



добрено на заседании
Ученого совета университета
Протокол № 8 «29» 04 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«7M07501 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа «7М07501 Стандартизация и сертификация» составлена на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Стандартизация" (Приложение № 81), утвержденных приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 01.09.2023 № 136, "Подтверждение соответствия пищевой продукции" (Приложение №3), утвержденного приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.05.2023 № 100, и на основе профессионального стандарта "Менеджмент качества" (Приложение №87), утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 26.12.2019г. №263, "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования" утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 20.11.2023 г. № 591.

Разработчики (академический комитет):

Есенбаева Г.А. –д.п.н., профессор, зав. кафедрой товароведения и сертификации

Ерубаева Д.Ш. - магистр, старший преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Какенов К.С.- к.т.н., профессор кафедры товароведения и сертификации

Лысак А.Н. – преподаватель кафедры «Товароведение и сертификация»

Закирова Н.А. – заместитель генерального директора ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга»

Тұрсын А. – магистрант группы С-24-1к (НП)

Сахилаева Д. – студентка группы С-21-1к

Рецензенты (эксперты):

Булатова Е.С. – главный специалист по качеству ТОО «Столичный центр качества и метрологии»

Шинтуринов Т.А. – директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «25» 12 2024 г., протокол № 1

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от «27» 03 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы.....	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	5
2.1	Присуждаемая степень.....	5
2.2	Перечень должностей специалиста.....	5
3.	Содержание образовательной программы.....	6
3.1	Учебный план образовательной программы.....	6
3.2	Сведения о дисциплинах.....	9
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	15
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения.....	15
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	16
4.3	Карта формирования компетенций.....	17
5.	План развития образовательной программы.....	19
6.	Лист согласования программы.....	22

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7М07500002
2	Код и классификация области образования	7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7М075 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"
4	Группа образовательных программ	М 130 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"
5	Наименование образовательной программы	7М07501 «Стандартизация и сертификация»
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации товаров и услуг, обладающих общими и предметно-ориентированными компетенциями, с высокими духовно-нравственными качествами, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	Научное и педагогическое направление – 120 кредитов
17	Присуждаемая степень	Магистр технических наук по ОП «7М07501 Стандартизация и сертификация»
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Номер лицензии KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Номер приложения 004 от 02 февраля 2021 года
19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации МОН РК № KZ34LAA00021414
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	01 апреля 2023 г. - 31 марта 2028 г.
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	-
22	Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП	Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения. Учебно-методическое обеспечение Учебные

	материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля). Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты). Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий. Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия. Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.
--	--

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке - Магистр технических наук по ОП «7М07501 Стандартизация и сертификация»

2.2 Перечень должностей специалиста:

- при научной и педагогической подготовке: технический эксперт по стандартизации; эксперт по подтверждению соответствия пищевой продукции; главный менеджер по качеству; преподаватель, ассистент в области образования.

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы (НП)

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Учебный план

Код и классификация области образования: 7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
 Код и классификация направления подготовки: 7M075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
 Группа образовательных программ: М130 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
 Код и наименование образовательной программы: "7M07501 Стандартизация и сертификация"
 Вид образовательной программы: действующая
 Присуждаемая степень: магистр технических наук по ОП "7M07501 Стандартизация и сертификация"
 Срок обучения: 2 года
 Очная форма обучения
 прием 2025 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам			
				Кредиты	академ. часы			1	2	3	4
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль											
БД	IiFN2022	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
БД	IYa 2022mag (NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/60/120	4			
БД	PVSh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PsVSh 2022	ВК	Психология высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PP(M) 2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3		
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль											
БД	PK OPNI 2022	КВ	Полизычный курс Организация и планирование научных исследований	3	90	экз	15/15/15/45/90	3			
	MIAD 2022		Методы исследования и анализ данных								
БД	MTOVSh 2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		

БД	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений		4	120	экз	15/30/15/60/120	4							
	OAP2022mag	KB Основы академического письма (англ.)													
	ASP2022mag														
БД	APSNI OSS 2022	KB Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	4	120	экз	15/30/15/60/120	4								
	SII.2022mag														
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1															
ПД	SARSS 2022	ВК	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	5	150	экз	15/30/15/90/150	5							
ПД	APIFT 2022	KB Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров	5	150	экз	15/30/15/90/150	5								
	SPEK TU 2022														
ПД	SM 2022	KB Стратегический менеджмент (углубленный курс)	5	150	экз	15/30/15/90/150	5								
	PK KU2022														
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2															
ПД	AVTRUEI 2022	KB Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	5	150	экз	15/30/15/90/150	5								
	APSPSPPP 2022														
ПД	APSSSTU 2022	KB Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	5	150	экз	15/30/15/90/150	5								
	APSSNT 2022														
ПД	SMKKBT 2022	KB Современные методы контроля качества и безопасности товаров	5	150	экз	15/30/15/90/150	5								
	STROKT 2022														
	PKP 2022	Проблемы конкурентоспособности продукции													

ПД	APTRGT 2022	КВ	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров	5	150	экз	15/30/15/90/150			5		
ПД	SMK 2022	КВ	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	5	150	экз	15/30/15/90/150			5		
	SMB 2022		Системы менеджмента безопасности									
ПД	IP(M) 2022	ВК	Исследовательская практика	13	390	отчет					13	
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640				25	25	25	13
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль												
НИРМ	NIRM 2022	ОК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет			5	5	5	9
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения									
ИА	OZMD 2022	ОК	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240							8
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600				30	30	30	30

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Стандартизация" (Приложение №81), утвержденных приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 01.09.2023 № 136, "Подтверждение соответствия пищевой продукции" (Приложение №3), утвержденного приказом и.о. Председателя Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 30.05.2023 № 100, и на основе профессионального стандарта "Менеджмент качества" (Приложение №87), утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 26.12.2019г. №263, "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования" утвержденного приказом Заместителя Председателя правления Национальной палаты предпринимателей РК "Атамекен" от 20.11.2023 г. № 591.

Проректор по академическим вопросам

Накипова Г.Н.

Директор ДАР ВПО

Даниярова М.Т.

Заведующий кафедрой "Товароведение и сертификация"

Есенбаева Г.А.

3.2 Сведения о дисциплинах (НП)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	РО1 РО2
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости.	4	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
1	Полиязычный курс Организация и	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических	3	

	планирование научных исследований	и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу		
2	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.	3	
3	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	
4	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысливания поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление»	4	РОЗ
5	Основы академического письма (англ)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	
6	Академический стиль в письме (англ)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	4	
7	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	Теоретические, методологические и организационные проблемы современных научных исследований. Организация индивидуального и коллективного научного исследования и научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации. Методология, методы и методологические подходы. Получение и проверка значимости математической модели. Информационное и программное обеспечение научных исследований в области стандартизации и сертификации. Обработка результатов эксперимента. Формулирование выводов, обсуждение и оценка полученных результатов.	4	

8	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	4	
---	-----------------------------------	--	---	--

Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент/Компонент по выбору

1	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	Развитие и гармонизация национальных систем стандартизации и сертификации с международными системами. Гармонизация действующих документов по стандартизации с международными стандартами в разрезе отраслей. Расширение международного сотрудничества в области стандартизации, сертификации и аккредитации. Подготовка и повышение квалификации кадров в области стандартизации и сертификации. Характеристики сложных технических систем при формировании качества продукции. Организационно-технические принципы технологических систем при обеспечении качества продукции. Расчеты и испытания на прочность. Надежность в технике. Национальная система аккредитации.	5	
2	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров	Понятие об идентификации и фальсификации товаров. Нормативная основа идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации товаров. Способы фальсификации товаров. Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров различных групп, выработка путей их решения.	5	PO5 PO6
3	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг	Актуальные задачи экспертизы качества товаров и услуг. Нормативное обеспечение экспертизы качества товаров и услуг. Современные методы экспертизы качества товаров. Особенности экспертизы качества товаров различных товарных групп. Особенности экспертизы и оценки качества услуг. Алгоритмы проведения экспертизы. Документальное оформление результатов экспертизы. Проблемы экспертизы качества товаров и услуг. Механизмы и пути решения проблем экспертизы качества товаров и услуг	5	
4	Стратегический менеджмент (углубленный курс)	Дисциплина ориентирована на выработку общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента	5	
5	Полиязычный курс «Корпоративного управления»	Формирование у студентов теоретических и практических знаний в области корпоративного управления, умение применять их в практической	5	

	ое управление»	деятельности, а также формирование навыков и развитие способностей, позволяющих выпускникам магистратуры осуществлять следующие виды профессиональной деятельности: управленческий, организационный, научно-исследовательский, аналитический.		
6	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	Сущность технического регулирования. Развитие технического регулирования в связи с вступлением Казахстана в ВТО. Современное состояние Государственной системы технического регулирования РК. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Проблемы разработки технических регламентов ТС ЕАЭС. Стандарты как доказательная база. Гармонизация требований национальных стандартов. Современные инструменты технического регулирования.	5	
7	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов	Задачи стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов. Международный опыт стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов, его адаптация в РК. Особенности развития стандартизации и подтверждения соответствия в различных отраслях пищевой промышленности. Особенности разработки и применения документов по стандартизации. Современные принципы оценки соответствия продовольственных продуктов. Приоритетные направления развития стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов.	5	РО7 РО8 РО9
8	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	Приоритетные направления стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг. Нормативная база, ее разработка и совершенствование. Стандартизация управления качеством. Пути повышения качества строительных товаров и услуг. Стандартизация методов обеспечения качества и безопасности. Особенности и проблемы сертификации. Проблемы гармонизации стандартов.	5	
9	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров	Актуальное состояние и перспективы развития стандартизации и сертификации непродовольственных товаров. Международный опыт стандартизации и сертификации непродовольственных товаров. Проблемы гармонизации национальных стандартов на непродовольственные товары с международными нормами. Актуальные проблемы оценки соответствия непродовольственных товаров.	5	
10	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	Безопасность и качество товаров. Сертификационные испытания. Современные методы испытаний. Проведение испытаний. Требования, предъявляемые к испытательным лабораториям. Показатели качества продукции. Виды контроля качества товаров. Технический контроль качества. Международное и национальное законодательство в области обеспечения качества и безопасности товаров.	5	
11	Современная	Методология оценки качества товаров.	5	

	теория и практика оценки качества товаров	Квалиметрическая оценка уровня качества товаров. Алгоритм оценки. Особенности выбора номенклатуры показателей качества товаров различных товарных групп. Вопросы экспертной оценки качества товаров. Современные методы определения показателей качества товаров. Прогнозирование показателей качества товаров с целью их оптимизации. Специфика оценки качества услуг.		
12	Проблемы конкурентоспособности продукции	Критерии и факторы конкурентоспособности продукции. Качество как основная составляющая конкурентоспособности продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции. Особенности оценки конкурентоспособности товаров (услуг). Роль стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров (услуг). Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции.	5	
13	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров	Роль товароведения в совершенствовании ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров. Актуальные проблемы товароведения и экспертизы качества различных групп товаров. Общая методология экспертизы качества товаров и ее особенности на примере различных групп товаров. Оценка конкурентоспособности товаров. Поиск путей улучшения потребительских свойств, ассортимента и качества товаров различных групп.	5	
14	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	Методология управления качеством. Процессный подход к управлению. Методология разработки СМК и описания бизнес-процессов. Управление сложными техническими системами при формировании качества продукции. Применение бенчмаркинга для совершенствования системы менеджмента качества. Нормативное сопровождение менеджмента качества. Подтверждение соответствия системы менеджмента качества. Информационные технологии в поддержке жизненного цикла продукции в системах качества	5	
13	Системы менеджмента безопасности	Методология разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Интеграция систем менеджмента. Анализ рисков и критические контрольные точки. Нормативное сопровождение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Аудит систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Подтверждение соответствия систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Информационные технологии в поддержке систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.	5	
18	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области стандартизации и сертификации	13	PO7 PO8 PO9

19	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области стандартизации и сертификации, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9, PO10, PO 11
----	---	--	----	--

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиглазичной среде	Р01	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия со студентами, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития
		Р02	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы в области стандартизации и сертификации профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий и навыков академической грамотности	Р03	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления и применением методов и техники искусственного интеллекта
		Р04	Владеет знаниями и навыками академического письма и работы на оргтехнике
ПК1	Применение методологии организации и проведения работ в сфере технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умение принимать стратегически важные управляемые решения	Р05	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области систем технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умеет их применять для решения проблем в новой среде
		Р06	Осуществляет планирование и анализ управленческой деятельности, использует креативные подходы и междисциплинарные знания при совершенствовании бизнес-процессов в сфере технического регулирования и стандартизации
ПК2	Способность решать научно-технические задачи в области стандартизации и сертификации различных групп товаров и услуг, сообщать свои выводы и идеи	Р07	Демонстрирует развивающиеся знания, умения разрабатывать и совершенствовать нормативную базу в области технического регулирования и стандартизации с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки и практики
		Р08	Умеет применять современные методы и процедуры информационного анализа нормативных документов на основе сбора, обобщения и интерпретации информации, относящейся к производству, внедрению и

			продвижению на рынок товаров и услуг, для принятия эффективных решений в области стандартизации и сертификации
ПК3	Способность анализировать и применять передовой опыт в области систем менеджмента качества и безопасности, оценки конкурентоспособности продукции	PO9	Дает оценку современной теории и практики, разрабатывает и совершенствует системы менеджмента и безопасности на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, научных и этических соображений, знает требования актуальных версий международных и отечественных стандартов на системы менеджмента
		PO10	Демонстрирует знание и владеет современными методами испытаний, контроля и экспертизы качества, оценки конкурентоспособности товаров и услуг
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области стандартизации и сертификации товаров и услуг для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями (НП)

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7	РО8	РО9	РО10	РО11
ОК1	x	x									
ОК2			x	x							
ПК1					x	x					
ПК2							x	x			
ПК3									x	x	
ПК4											x

4.3 Карта формирования компетенций (НП)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ ВК/ КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IiFN2022	История и философия науки	BK	5	150	тестирование
	IYa 2022mag (NP)	Иностранный язык (профессиональный)	BK	4	120	тестирование
	PVSh 2022	Педагогика высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PsVSh 2022	Психология высшей школы	BK	4	120	тестирование
	PP(M) 2022	Педагогическая практика	BK	3	90	отчет
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
OK2	PK OPNI 2022	Полиязычный курс Организация и планирование научных исследований	KB	3	90	тестирование
	MIAD 2022	Методы исследования и анализ данных				
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	тестирование
	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений				
	OAP2022 mag	Основы академического письма (англ.)	KB	4	120	тестирование
	ASP2022mag	Академический стиль в письме (англ.)				
	APSNI OSS 2022	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	KB	4	120	тестирование
	SII.2022mag	Системы искусственного интеллекта				
ПК1	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
	SARSS 2022	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	BK	5	150	тестирование
	APIFT 2022	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров	KB	5	150	тестирование
	SPEKTU 2022	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг				
	SM 2022	Стратегический менеджмент	KB	5	150	тестирова

		(углубленный курс)				
	PK KU 2022	Полиязычный курс “Корпоративное управление”				ние
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК2	AVTRUEI 2022	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	KB	5	150	тестирова ние
	APSPSPP 2022	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов				
	APSSSTU 2022	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	KB	5	150	тестирова ние
	APSSNT 2022	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров				
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК3	SMKKBT 2022	Современные методы контроля качества и безопасности товаров	KB	5	150	тестирова ние
	STPOKT 2022	Современная теория и практика оценки качества товаров				
	PKP 2022	Проблемы конкурентоспособности продукции	KB	5	150	тестирова ние
	APTRGT 2022	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров				
	SMK 2022	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	KB	5	150	тестирова ние
	SMB 2022	Системы менеджмента безопасности				
	IP (M) 2022	Исследовательская практика	BK	13	390	отчет
	NIRM 2022	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	отчет
ПК4	OZMD 2022	Оформление и защита магистерской диссертации	OK	8	240	отчет

5. План развития образовательной программы магистратуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.из м.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	5	5	6
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	-	1	1
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	1	1	1
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100%	100%	100%
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	10	10	10
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	-	-	-
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	75%	75 %	75%
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	2	2	2
	Общее число публикаций	ед	10	10	15
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	2	2	3
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	2	3	3
	Количество цитирований публикаций	ед	-	-	-
	Индекс Хирша	ед	2	2	2
	Количество совместных публикаций с научными	ед	1	1	2

	организациями				
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	1	1	2
	Количество публикаций по ЦУР	ед	3	4	4
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	450	450	450
	Количество руководителей научных проектов	чел	-	-	-
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	-	1	1
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	1	1

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	-	-	-
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	4	4	4
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	-	-	-
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	-	-	-
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	1
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	-	-	-
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	-	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные	чел.	-	-	-

	гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)				
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	-	-	-
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	-	-	-
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	-	-	-
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	200	230	260
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	2	2
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	1	1	1

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования		Даниярова М.Т.
Директор Департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан Факультета бизнеса, права и технологии		Рахимгулова М.Б.
Заведующий кафедрой Товароведения и сертификации		Есенбаева Г.А.