



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
Университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУ Казпотребсоюза
Протокол № «8» 29.04. 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7М04103 «Государственное и местное управление»

Уровень: магистратура (МА)
Направление: Научно-педагогическое направление

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 7M04103 «Государственное и местное управление» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20.07.20 22 №2), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов Управление проектами (26.12.2019); Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (20.11.2023), атласа новых профессий.

Разработчики (академический комитет):

Тапенова Г.С., PhD, доцент, зав. кафедрой «Экономической теории и ГМУ»

Жетписбаева М.К., к.э.н., профессор кафедры экономической теории и ГМУ

Спанова Б.К., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Букатов Е.Б., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Мусатаева А.А. – PhD, доцент института управления РГКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан».

Рошин Н. – магистрант ОП «Государственное и местное управление».

Рецензенты (эксперты):

Клочко Елена Николаевна – д.э.н., профессор кафедры менеджмента Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар, Россия

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «б» декабря 2024г., протокол № 1.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического семинара университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | Паспорт образовательной программы | 4 |
| 2. | Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы | 5 |
| 2.1 | Присуждаемая степень | 5 |
| 2.2 | Перечень должностей специалиста | 5 |
| 3. | Содержание образовательной программы | 6 |
| 3.1 | Учебный план образовательной программы | 6 |
| 3.2 | Сведения о дисциплинах | 8 |
| 4. | Компетенции и результаты обучения образовательной программы | 13 |
| 4.1 | Перечень компетенций и результатов обучения | 13 |
| 4.2 | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями | 14 |
| 4.3 | Карта формирования компетенций | 14 |
| 5. | План развития образовательной программы | 16 |
| 6. | Лист согласования программы | 18 |

1. Паспорт образовательной программы

| № | Название поля | Примечание |
|----|--|--|
| 1 | Регистрационный номер | 7М04100529 |
| 2 | Область образования | 7М04 Бизнес, управление и право |
| 3 | Направление подготовки | 7М041 Бизнес и управление |
| 4 | Группа образовательных программ | М071 «Государственное и местное управление» |
| 5 | Наименование образовательной программы | 7М04103 Государственное и местное управление |
| 6 | Вид ОП | Действующая ОП |
| 7 | Цель ОП | Подготовка научно-педагогических кадров, способных проводить научные исследования в области государственного и местного управления и применять их в процессе профессиональной деятельности |
| 8 | Уровень по НРК | 7 |
| 9 | Уровень по ОРК | 7 |
| 10 | Отличительные особенности ОП | Нет |
| 11 | Перечень компетенций | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3) |
| 12 | Результаты обучения | |
| 13 | Форма обучения | очная |
| 14 | Объем кредитов | 120 |
| 15 | Присуждаемая степень | Магистр экономических наук по ОП «Государственное и местное управление» |
| 16 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | Действующая лицензия KZ34LAA00021414 (005), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г., дата выдачи приложения 02 февраля 2021 года |
| 17 | Наличие аккредитации ОП | Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA №0299/3 30.03.2024 |
| | Наименование аккредитационного органа | Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан. |
| | Срок действия аккредитации | 30.03.2024 – 29.03.2029 |
| 18 | Сведения о дисциплинах | Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2) |
| 19 | Уникальность программы | Уникальность программы заключается в: 1) нацеленности содержания ОП на развитие научно-исследовательских и управленческих компетенций; 2) индивидуальном и компетентностном подходе в обучении; 3) прохождение профессиональной практики и стажировки в научно-исследовательских институтах, органах государственной власти РК; 4) выполнение научно-исследовательской работы, ориентированной на решение актуальных проблем государственного управления |
| 20 | Срок обучения | 2 года |
| 21 | Язык обучения | Казахский, русский |

| | | |
|----|---|---|
| 22 | Профессиональный стандарт по ОП | Управление проектами (26.12.2019); Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (20.11.2023) |
| 23 | Дата утверждения ОП на Ученом Совете | 29.04.2025 |
| 24 | Атлас новых профессий | Не предусмотрено |
| 25 | Региональный стандарт | Не предусмотрено |
| 26 | «Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП» | Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия: Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения. Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля). Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты). Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий. Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию. |

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- магистр экономических наук по ОП 7М04103 «Государственное и местное управление» (научно-педагогическое направление).

2.2 Перечень должностей специалиста:

- преподаватель в высших учебных заведениях, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах, ведущий специалист и главный специалист в центральных и местных государственных органах управления;

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Научно-педагогическое направление



"УТВЕРЖДАЮ"
Протокол УС № 08 от " 29 " 04 2025 г.
Ректор Аймагамбетов Е.Б.

Учебный план

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 7М041 "Бизнес и управление"

Группа образовательных программ: М071 Государственное и местное управление

Код и наименование образовательной программы: 7М04103 "Государственное и местное управление"

Вид образовательной программы: действующая

Приисуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7М04103 "Государственное и местное управление"

Срок обучения: 2 года

Срок обучения: 2 года

Очная форма обучения прием 2025 года

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|----|---|-----|------|-------|-----------------|----|----|
| БД | RIRGChP 2022 | KB | Региональные институты развития и ГЧП | 4 | 120 | экз | 15/30/15/60/120 | 4 | |
| | OUSGP 2022 | | Основы управления в системе государственного предпринимательства | | | | | | |
| ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1 | | | | | | | | | |
| ПД | TPGU 2022 | ВК | Теория и практика государственного управления | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| ПД | GPZUCHR2022 | KB | Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | IOUD2022 | | Институциональные основы управленческой деятельности | | | | | | |
| ПД | OMU 2022 | KB | Организация местного управления | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | TMS 2022 | | Теория местного самоуправления | | | | | | |
| ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2 | | | | | | | | | |
| ПД | GRRSE2022 | KB | Государственное регулирование реального сектора экономики | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | RIIP 2022 | | Региональная инвестиционно-инновационная политика | | | | | | |
| ПД | EOS 2022 | KB | Экономика общественного сектора | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | EG-2022 | | Экономика города | | | | | | |
| ПД | UURR 2022 | KB | Управление устойчивым развитием региона | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | GUOSSR 2022 | | Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе | | | | | | |
| ПД | UGH2022 | KB | Управление городским хозяйством | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | SU 2022 | | Современная урбанистика | | | | | | |
| ПД | TsTEU 2022 | KB | Цифровые технологии в экономике и управлении | 5 | 150 | экз | 15/30/15/90/150 | 5 | |
| | MTsE 2022 | | Менеджмент в цифровой экономике | | | | | | |
| | SII.2022mag | | Системы искусственного интеллекта | | | | | | |
| ПД | IP (M) 2022 | ВК | Исследовательская практика | 13 | 390 | отчет | | | 13 |
| Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки | | | | 88 | 2640 | | | 25 | 25 |
| НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль | | | | | | | | 25 | 13 |
| НИРМ | NIRM | ОК | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24 | 720 | отчет | | 5 | 5 |
| ИА | OZMD | ОК | Оформление и защита магистерской диссертации | 8 | 240 | | | | 8 |
| Общая трудоемкость образовательной программы | | | | 120 | 3600 | | | 30 | 30 |

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Управление проектами" и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

Проректор по академическим вопросам
Директор ДАР ВПО
Заведующий кафедрой ЭТ и ГМУ

Накипова Г.Н.
Даниярова М.Т.
Тапенова Г.С.

3.2 Сведения о дисциплинах

Научное и педагогическое направление

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины (30-50 слов) | Кол-во кредитов | Результаты обучения |
|---|-------------------------------------|--|-----------------|---------------------|
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | |
| 1 | История и философия науки | Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. | 5 | |
| 2 | Иностранный язык (профессиональный) | Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. | 4 | РО1 |
| 3 | Педагогика высшей школы | В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования. | 4 | |
| 4 | Психология высшей школы | Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости. | 4 | |
| 5 | Педагогическая практика | Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении | 3 | |
| Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|------|
| 6 | ПК Организация и планирование научных исследований | Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу | 3 | |
| 7 | Методы исследования и анализ данных | Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях. | 3 | |
| 8 | Методы и технологии обучения в высшей школе | Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе. | 4 | РО 2 |
| 9 | Критическое мышление и принятие решений | Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмыслиения поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление». | 4 | |
| 10 | Основы академического письма (англ.) | Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов. | 4 | |
| 11 | Академический стиль в письме (англ.) | Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде. | 4 | |
| 12 | Региональные институты развития и ГЧП | Курс направлен на формирование навыков по проектированию и оценке проектов государственно-частного партнерства; выработку у магистрантов умений и навыков по определению и оценке рисков, возникающих в ходе реализации ГЧП проектов; знание различных форм взаимодействия государства и бизнеса в области реализации инфраструктурных и | 4 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество | | |
| 13 | Основы управления в системе государственного предпринимательства | Данный курс рассматривает проблемы развития государственного предпринимательства как фактора обеспечения экономического роста и стабилизации национальной экономики, раскрывает основополагающие принципы государственного предпринимательства, основные организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий с государственным участием | 4 | |

**Цикл профилирующих дисциплин
Вузовский компонент**

| | | | | |
|----|---|--|----|----------|
| 14 | Теория и практика государственного управления | Курс изучает теоретические и практические аспекты государственного управления, тенденции его развития, дает комплексное представление о системе государственного управления и ее составляющих частей, а также направления реформирования государственного управления в Казахстане с учетом мировых тенденций | 5 | РО1 |
| 15 | Исследовательская практика | Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области государственного и местного управления | 13 | РО2, РО3 |

**Цикл профилирующих дисциплин
Компонент по выбору**

| | | | | |
|----|---|--|---|-----|
| 16 | Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами | Курс изучает радикальные исторические изменения, которые произошли в сфере труда за полвека становления постиндустриального общества. Показывает связь постиндустриализации с глобализацией в создании рынка труда на мезоуровне. Рассматривает связь постиндустриализации со становлением новой экономики и присущей ей системой ценностей, с развитием «кreatивных» отраслей, новыми формами мотивации, стимулирования и оплаты труда. | 5 | |
| 17 | Институциональные основы управленческой деятельности | Формирование основных представлений о механизме взаимосвязи и взаимовлияния социальных и экономических отношений, о роли норм общества и индивидуальных нормах в экономическом поведении фирм и домохозяйств, социальных институтах как элементе социально-экономической системы. | 5 | |
| 18 | Организация местного управления | Система, при которой жители населенных пунктов (городов, сёл и др.) самостоятельно решают важные для них вопросы через избранные органы и представителей. | 5 | |
| 19 | Теория местного самоуправления | Курс изучает роль местного самоуправления в общественном развитии; основные научные школы, изучающих муниципальное управление; структуры муниципального управления в ведущих странах мира. Курс направлен на формирование у магистрантов | 5 | РО1 |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----|
| | | умений разрабатывать способы совершенствования организации деятельности органов местного самоуправления; навыков анализа процессов местного управления и повышения эффективности региональной политики | | |
| 20 | Государственное регулирование реального сектора экономики | Курс дает целостное представление о тех проблемах, которое решает государство в реальном секторе экономики, базовые цели, основные понятия; раскрывает сущность и виды государственного регулирования реального сектора экономики; изучает меры вмешательства государства в проводимые социально-экономические процессы | 5 | РО2 |
| 21 | Региональная инвестиционно-инновационная политика | Курс направлен на изучение специфики организации финансовой и инвестиционной деятельности региона; формирование знаний по организации инвестиционно-инновационного процесса, привлечению и размещению финансовых ресурсов в различные сферы общественного воспроизводства; изучение экономических и правовых основ деятельности участников инвестиционного рынка | 5 | |
| 22 | Экономика общественного сектора | Курс направлен на изучение экономической деятельности государства и государственных финансов на основе анализа коллективного выбора, выработку навыков по оценке эффективности экономической деятельности государства с учетом влияния его доходов и расходов на размещение экономических ресурсов и выбора направлений и инструментов государственной политики | 5 | |
| 23 | Экономика города | Курс направлен на выявление роли города в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения; изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций; основ стратегического управления развитием городов | 5 | |
| 24 | Управление устойчивым развитием региона | Курс направлен на формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений для реализации проводимой экономической политики на региональном уровне | 5 | |
| 25 | Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе | Курс нацелен на формирование у магистрантов умений и навыков реализации государственного управления отраслями социальной сферы; формирование структуры взаимодействия основных участников | 5 | |

| | | | | |
|----|--|--|----|------------------------------|
| | | отраслей социальной сферы; анализа программ устойчивого развития отраслей социальной сферы в региональном аспекте | | |
| 26 | Управление городским хозяйством | Курс направлен на формирование у магистрантов комплексного понимания основных понятий и определений в сфере управления городским хозяйством; подготовить магистрантов к процессу принятия управленческих решений и взаимодействию с основными субъектами в системе городского хозяйства | 5 | |
| 27 | Современная урбанистика | Курс направлен на формирование знаний в сфере современной урбанистики, формирования основных подходов и решения проблем пространственного развития городов как производственных и социально-экономических единиц, развитие навыков управления городским пространством и его хозяйством в условиях ускоряющейся урбанизации | 5 | РО3 |
| 28 | Цифровые технологии в экономике и управлении | Курс рассчитан на выработку навыков по применению цифровых технологий в экономико-социальных системах | 5 | |
| 29 | Менеджмент цифровой экономике | Изучение дисциплины «Менеджмент в цифровой экономике» способствует формированию знаний в области принятия стратегических и оперативных управленческих решений в условиях цифровой трансформации экономико-управленческих систем | 5 | |
| 30 | Системы искусственного интеллекта | Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем. | 5 | |
| 31 | Научно-исследовательская работа магистранта | Научно-исследовательская работа направлена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области государственного управления, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации | 24 | РО1, РО2, РО1, РО2, РО3, РО4 |

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Научно-педагогическое направление

| | | | |
|------------|------------------------|-------------|---|
| Шифр компе | Содержание компетенции | Шифр резуль | Содержание результата обучения по образовательной программе |
|------------|------------------------|-------------|---|

| тен ции | | тата обуче ния | |
|------------|---|----------------------|---|
| ОК1 | Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде | Р01 | Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия с обучающимися, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития. |
| | | Р02 | Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках |
| ОК2 | Осуществление научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и проектного управления в области государственного управления | Р03 | Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления |
| | | Р04 | Демонстрирует знания и навыки письменной научной коммуникации, использования инструментов проектного менеджмента при взаимодействии государственного и частного секторов |
| ПК1 | Способность к ведению организационно-управленческой деятельности, генерированию собственных выводов и идей в области социально-экономического развития региона и страны в целом в соответствии с принципами прозрачности и подотчетности | Р05 | Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области организации, ведения и совершенствования управленческой деятельности, направленной на практическую реализацию функций и задач государства и развитие социальных, управленческих и экономических отношений в стране и регионах государственного и местного управления |
| | | Р06 | Демонстрирует навыки планирования и организации общественных процессов, связанных с развитием различных сфер и секторов национальной экономики, на всех уровнях управления |
| ПК2 | Способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в области государственного управления для разработки стратегических действий по решению проблем в новой среде | Р07 | Применяет адекватные меры и инструменты при определении и реализации экономической стратегии государства, основанные на передовых знаниях и современных достижениях науки |
| | | Р08 | Использует навыки руководства проектами, осуществляет планирование и прогнозирование развития региона и страны в целом, оценку эффективности экономической деятельности государства на основе сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений |
| ПК3 | Способность принимать управленческие решения для эффективной реализации стратегических социально-экономических задач государства на макро и мезоуровнях | Р09 | Демонстрирует навыки ведения управленческой и экономической деятельности на уровне государства, нацеленных на устойчивое развитие социально-экономических процессов, в том числе с учетом цифровой трансформации и возможностей искусственного интеллекта |
| | | Р010 | Использует знания и навыки управления городской инфраструктурой при разработке и реализации программ пространственного развития в условиях ускоряющейся урбанизации |
| ПК4 | Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области государственного и местного управления для расширения | Р011 | Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области государственного и местного управления |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения | | |
|--|--|--|--|

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями *Научно-педагогическое направление*

| | Р01 | Р02 | Р03 | Р04 | Р05 | Р06 | Р07 | Р08 | Р09 | Р010 | Р011 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ОК1 | в | в | | | | | | | | | |
| ОК2 | | | в | в | | | | | | | |
| ПК1 | | | | | в | в | | | | | |
| ПК2 | | | | | | | в | в | | | |
| ПК3 | | | | | | | | | в | в | |
| ПК4 | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в | в |

4.3 Карта формирования компетенций *Научно-педагогическое направление*

| Шифр компетенции | Код дисциплины | Название дисциплин, формирующих компетенции | ОК/ ВК/ КВ | Объем в кредитах | Кол-во часов | Форма оценки достижения результата |
|------------------|-----------------|--|------------|------------------|--------------|------------------------------------|
| ОК1 | IiFN2022 | <i>История и философия науки</i> | ВК | 5 | 150 | тестирование |
| | IYa 2022mag(NP) | <i>Иностранный язык (профессиональный)</i> | ВК | 4 | 120 | тестирование |
| | PVSh 2022 | <i>Педагогика высшей школы</i> | ВК | 4 | 120 | тестирование |
| | PsVSh2022 | <i>Психология высшей школы</i> | ВК | 4 | 120 | тестирование |
| | PP(M)2022 | <i>Педагогическая практика</i> | ВК | 3 | 90 | отчет |
| ОК2 | NIRM | <i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i> | ОК | 24 | 720 | отчет, диссертация |
| | PK OPNI2022 | <i>ПК Организация и планирование научных исследований</i> | КВ | 3 | 90 | тестирование |
| | MIAD 2022 | <i>Методы исследования и анализ данных</i> | | | | |
| | MTOVSh 2022 | <i>Методы и технологии обучения в высшей школе</i> | КВ | 4 | 120 | тестирование |
| | KMPR 2022 | <i>Критическое мышление и принятие решений</i> | | | | |
| | OAP2022mag | <i>Основы академического письма (англ.)</i> | КВ | 4 | 120 | тестирование |
| | ASP2022mag | <i>Академический стиль в письме (англ.)</i> | | | | |
| | RIRGGhP 2022 | <i>Региональные институты развития и ГЧП</i> | КВ | 4 | 120 | тестирование |
| | OUSGP 2022 | <i>Основы управления в системе государственного предпринимательства</i> | | | | |
| | NIRM | <i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и</i> | ОК | 24 | 720 | отчет, диссертация |

| | | | | | | |
|-----|------------------|---|----|----|-----|--------------------|
| | | выполнение магистерской диссертации | | | | |
| ПК1 | TPGU 2022 | Теория и практика государственного управления | BK | 5 | 150 | тестирование |
| | IOUD2022 | Институциональные основы управленческой деятельности | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | RTPE: ZIMRM 2022 | Рынок труда в постиндустриальной экономике: закономерности, институты, механизмы регулирования на мезоуровне | | | | |
| | OMU 2022 | Организация местного управления | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | TMS 2022 | Теория местного самоуправления | | | | |
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | OK | 24 | 720 | отчет, диссертация |
| ПК2 | GRRSE2022 | Государственное регулирование реального сектора экономики | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | RIIP 2022 | Региональная инвестиционно-инновационная политика | | | | |
| | EOS2022 | Экономика общественного сектора | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | EG-2022 | Экономика города | | | | |
| | IP (M) 2022 | Исследовательская практика | BK | 13 | 390 | отчет |
| | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | OK | 24 | 720 | отчет, диссертация |
| ПК3 | UURR 2022 | Управление устойчивым развитием региона | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | GUOSSR 2022 | Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе | | | | |
| | UGH2022 | Управление городским хозяйством | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | SU 2022 | Современная урбанистика | | | | |
| | CTEU 2022 | Цифровые технологии в экономике и управлении | KB | 5 | 150 | тестирование |
| | MCE 2022 | Менеджмент в цифровой экономике | | | | |
| | SII.2022mag | Системы искусственного интеллекта | | | | |
| | IP (M) 2022 | Исследовательская практика | BK | 13 | 390 | отчет |
| ПК4 | NIRM | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | OK | 24 | 720 | отчет, диссертация |
| | IP (M) 2022 | Исследовательская практика | BK | 13 | 390 | отчет |
| | OZMD | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | OK | 8 | 240 | диссертация |

5. План развития образовательной программы магистратуры

| Задачи | Целевые индикаторы | Показатели | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Ед.и зм. | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 |
| ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ | | | | | |
| Задача 1.2 Развитие послевузовского образования | Численность обучающихся по ОП | чел | 9 | 5 | чел |
| | Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год | чел | 5 | 5 | чел |
| | Количество выпускников с дипломом «с отличием» | чел | 1 | 2 | чел |
| | Уровень трудоустройства выпускников | % | 80 | 80 | % |
| Задача 1.3 Развитие непрерывного образования | Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д. | шт. | 5 | 10 | шт. |
| Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения | Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП | чел. | 10 | 12 | чел. |
| | Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин | чел. | 4 | 5 | чел. |
| | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий | шт. | 1 | 3 | шт. |
| ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА | | | | | |
| Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета | Доля преподавателей с ученой степенью | % | 75 | 75 | % |
| | Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов | чел. | 1 | 1 | чел. |
| | Общее число публикаций | ед | 20 | 25 | ед |
| | Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus | ед | 3 | 5 | ед |
| | Число публикаций в перечне КОКСНВО | ед | 20 | 20 | ед |

| | | | | | |
|--|---|------------|---------|----------|------------|
| | Количество цитирований публикаций | ед | 5 | 10 | ед |
| | Индекс Хирша | ед | 3 | 3 | ед |
| | Количество совместных публикаций с научными организациями | ед | 3 | 5 | ед |
| | Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами | ед | 3 | 5 | ед |
| | Количество публикаций по ЦУР | ед | 10 | 15 | ед |
| Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр | Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР) | тыс. тенге | 500 000 | 1000 000 | тыс. тенге |
| | Количество руководителей научных проектов | чел | 0 | 1 | чел |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей | шт. | 4 | 5 | шт. |
| Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство | Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ | чел | 1 | 1 | чел |
| | Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье | чел. | 1 | 1 | чел. |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся | ед. | 1 | 5 | ед. |
| ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО | | | | | |
| Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ | Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS) | ед. | 0 | 1 | ед. |
| | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках | ед. | 3 | 5 | ед. |
| | Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций | ед | 5 | 10 | ед |
| Задача 3.2 Благоприятная среда | Число иностранных обучающихся | чел | 0 | 1 | чел |

| | | | | | |
|---|---|------|-----|-----|------|
| для обучения и исследований | Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) | чел | 1 | 1 | чел |
| | Число обучающихся по входящей внешней мобильности | чел | 10 | 15 | чел |
| | Число обучающихся по исходящей внешней мобильности | чел | 5 | 5 | чел |
| | Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) | чел. | 0 | 1 | чел. |
| Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза | Число международных научных проектов | ед | 0 | 1 | ед |
| | Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты | ед | 0 | 0 | ед |
| | Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья | чел | 0 | 1 | чел |
| | Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях | чел | 500 | 600 | чел |
| | Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры | ед. | 2 | 5 | ед. |
| ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ | | | | | |
| Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи | Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития | ед | 3 | 3 | ед |

6. Лист согласования образовательной программы

| Должность | Подпись | ФИО |
|--|---|----------------|
| Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор |  | Накипова Г.Н. |
| Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор |  | Сихимбаев М.Р |
| Директор департамента академического развития высшего и последипломного образования, к.э.н., доцент |  | Даниярова М.Т. |
| Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., доцент |  | Гимранова Г.И. |
| Директор департамента стратегического развития, магистр |  | Глазунова С.Б. |
| Директор центра развития научных исследований и мониторинга, к.т.н., доцент |  | Косе Ж.К. |
| Зав. кафедрой Экономической теории и ГМУ, PhD, доцент |  | Тапенова Г.С. |