

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор

Аймағамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУ Казпотребсоюза
Протокол № « 8 » 29.04. 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M04103 «Государственное и местное управление»

Уровень: магистратура (МА)
Направление: Научно-педагогическое направление

КАРАГАНДА 2025

Образовательная программа 7M04103 «Государственное и местное управление» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 №2), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов Управление проектами (26.12.2019); Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (20.11.2023), атласа новых профессий.

Разработчики (академический комитет):

Тапенова Г.С., PhD, доцент, зав. кафедрой «Экономической теории и ГМУ»

Жетписбаева М.К., к.э.н., профессор кафедры экономической теории и ГМУ

Спанова Б.К., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Букатов Е.Б., PhD, доцент кафедры экономической теории и ГМУ

Мусатаева А.А. – PhD, доцент института управления РКП «Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан».

Рощин Н. – магистрант ОП «Государственное и местное управление».

Рецензенты (эксперты):

Ключко Елена Николаевна – д.э.н., профессор кафедры менеджмента Кубанского государственного аграрного университета, г. Краснодар, Россия

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «б» декабря 2024г., протокол № 1.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического семинара университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3.	Содержание образовательной программы	6
3.1	Учебный план образовательной программы	6
3.2	Сведения о дисциплинах	8
4.	Компетенции и результаты обучения образовательной программы	13
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	13
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	14
4.3	Карта формирования компетенций	14
5.	План развития образовательной программы	16
6.	Лист согласования программы	18

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M04100529
2	Область образования	7M04 Бизнес, управление и право
3	Направление подготовки	7M041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	M071 «Государственное и местное управление»
5	Наименование образовательной программы	7M04103 Государственное и местное управление
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Подготовка научно-педагогических кадров, способных проводить научные исследования в области государственного и местного управления и применять их в процессе профессиональной деятельности
8	Уровень по НРК	7
9	Уровень по ОРК	7
10	Отличительные особенности ОП	Нет
11	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
12	Результаты обучения	
13	Форма обучения	очная
14	Объем кредитов	120
15	Присуждаемая степень	Магистр экономических наук по ОП «Государственное и местное управление»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Действующая лицензия KZ34LAA00021414 (005), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2021 г., дата выдачи приложения 02 февраля 2021 года
17	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA №0299/3 30.03.2024
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	30.03.2024 – 29.03.2029
18	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
19	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в: 1) нацеленности содержания ОП на развитие научно-исследовательских и управленческих компетенций; 2) индивидуальном и компетентностном подходе в обучении; 3) прохождении профессиональной практики и стажировки в научно-исследовательских институтах, органах государственной власти РК; 4) выполнение научно-исследовательской работы, ориентированной на решение актуальных проблем государственного управления
20	Срок обучения	2 года
21	Язык обучения	Казахский, русский

22	Профессиональный стандарт по ОП	Управление проектами (26.12.2019); Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (20.11.2023)
23	Дата утверждения ОП на Ученом Совете	29.04.2025
24	Атлас новых профессий	Не предусмотрено
25	Региональный стандарт	Не предусмотрено
26	«Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p>Архитектурная доступность Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p>Адаптированные методы оценки знаний (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p>Организация образовательного процесса Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p>Психолого-педагогическая поддержка Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень:

- магистр экономических наук по ОП 7М04103 «Государственное и местное управление» (научно-педагогическое направление).

2.2 Перечень должностей специалиста:

- преподаватель в высших учебных заведениях, научный сотрудник в научно-исследовательских институтах, ведущий специалист и главный специалист в центральных и местных государственных органах управления;

Научно-педагогическое направление

Ректор

Аймагамбетов Е.Б

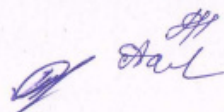
Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки: 7М041 "Бизнес и управление"
Группа образовательных программ: М071 Государственное и местное управление
Код и наименование образовательной программы: 7М04103 "Государственное и местное управление"
Вид образовательной программы: действующая
Присуждаемая степень: магистр экономических наук по ОП 7М04103 "Государственное и местное управление"
Срок обучения: 2 года
Очная форма обучения
прием 2025 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/Всего	Распределение по семестрам		
				Кредиты KAZ/ ECTS	академ. часы			1	2	3
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль										
БД	ИФН2022	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/90/150	5		
БД	ГЯа 2022mag(NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/60/120	4		
БД	PVSh 2022	ВК	Психология высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4		
БД	PsVsh 2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4		
БД	PP(M)2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3	
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль										
БД	PK OPNI2022	КВ	ПК Организация и планирование научных исследований	3	90	экз	15/15/15/45/90	3		
	MIAD 2022		Методы исследования и анализ данных							
БД	МТОВSh 2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/60/120		4	
	KMPR 2022		Критическое мышление и принятие решений							
БД	OAP2022mag ASP2022mag	КВ	Основы академического письма (англ.) Академический стиль в письме (англ.)	4	120	экз	15/30/15/60/120		4	

БД	RIRGChP 2022	КВ	Региональные институты развития и ГЧП	4	120	ЭКЗ	15/30/15/60/120	4			
	OUSGP 2022		Основы управления в системе государственного предпринимательства								
ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1											
ПД	TPGU 2022	ВК	Теория и практика государственного управления	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5			
ПД	GPZUChR2022	КВ	Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5			
	IOUD2022		Институциональные основы управленческой деятельности								
ПД	OMU 2022	КВ	Организация местного управления	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150	5			
	TMS 2022		Теория местного самоуправления								
ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2											
ПД	GRRSE2022	КВ	Государственное регулирование реального сектора экономики	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	RIIP 2022		Региональная инвестиционно-инновационная политика								
ПД	EOS 2022	КВ	Экономика общественного сектора	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	EG-2022		Экономика города								
ПД	UURR 2022	КВ	Управление устойчивым развитием региона	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	GUOSSR 2022		Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе								
ПД	UGH2022	КВ	Управление городским хозяйством	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	SU 2022		Современная урбанистика								
ПД	TsTEU 2022	КВ	Цифровые технологии в экономике и управлении	5	150	ЭКЗ	15/30/15/90/150		5		
	MTsE 2022		Менеджмент в цифровой экономике								
	SII.2022mag		Системы искусственного интеллекта								
ПД	IP (M) 2022	ВК	Исследовательская практика	13	390	отчет				13	
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки				88	2640			25	25	25	13
НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль											
НИРМ	NIRM	ОК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9
ИА	OZMD	ОК	Оформление и защита магистерской диссертации	8	240						8
Общая трудоемкость образовательной программы				120	3600			30	30	30	30

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 04.03.2025г.) и профессиональных стандартов "Управление проектами" и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

Проректор по академическим вопросам
Директор ДАР ВПО
Заведующий кафедрой Эт и ГМУ



Накипова Г.Н.
Даниярова М.Т.
Тапенова Г.С.

3.2 Сведения о дисциплинах

Научное и педагогическое направление

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	PO1
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитии эмоциональной устойчивости.	4	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				

6	ПК Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	ПО 2
7	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.	3	
8	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	
9	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4	
10	Основы академического письма (англ.)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	
11	Академический стиль в письме (англ.)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	4	
12	Региональные институты развития и ГЧП	Курс направлен на формирование навыков по проектированию и оценке проектов государственно-частного партнерства; выработку у магистрантов умений и навыков по определению и оценке рисков, возникающих в ходе реализации ГЧП проектов; знание различных форм взаимодействия государства и бизнеса в области реализации инфраструктурных и	4	

		социальных проектов, предполагающих их организационное и инвестиционное сотрудничество		
13	Основы управления в системе государственного предпринимательства	Данный курс рассматривает проблемы развития государственного предпринимательства как фактора обеспечения экономического роста и стабилизации национальной экономики, раскрывает основополагающие принципы государственного предпринимательства, основные организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий с государственным участием	4	
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
14	Теория и практика государственного управления	Курс изучает теоретические и практические аспекты государственного управления, тенденции его развития, дает комплексное представление о системе государственного управления и ее составляющих частей, а также направлении реформирования государственного управления в Казахстане с учетом мировых тенденции	5	PO1
15	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области государственного и местного управления	13	PO2, PO3
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
16	Государственная политика занятости и управление человеческими ресурсами	Курс изучает радикальные исторические изменения, которые произошли в сфере труда за полвека становления постиндустриального общества. Показывает связь постиндустриализации с глобализацией в создании рынка труда на мезоуровне. Рассматривает связь постиндустриализации со становлением новой экономики и присущей ей системой ценностей, с развитием «креативных» отраслей, новыми формами мотивации, стимулирования и оплаты труда.	5	PO1
17	Институциональные основы управленческой деятельности	Формирование основных представлений о механизме взаимосвязи и взаимовлиянии социальных и экономических отношений, о роли норм общества и индивидуальных нормах в экономическом поведении фирм и домохозяйств, социальных институтах как элементе социально-экономической системы.	5	
18	Организация местного управления	Система, при которой жители населённых пунктов (городов, сёл и др.) самостоятельно решают важные для них вопросы через избранные органы и представителей.	5	
19	Теория местного самоуправления	Курс изучает роль местного самоуправления в общественном развитии; основные научные школы, изучающих муниципальное управление; структуры муниципального управления в ведущих странах мира. Курс направлен на формирование у магистрантов	5	

		умений разрабатывать способы совершенствования организации деятельности органов местного самоуправления; навыков анализа процессов местного управления и повышения эффективности региональной политики		
20	Государственное регулирование реального сектора экономики	Курс дает целостное представление о тех проблемах, которое решает государство в реальном секторе экономики, базовые цели, основные понятия; раскрывает сущность и виды государственного регулирования реального сектора экономики; изучает меры вмешательства государства в проводимые социально-экономические процессы	5	PO2
21	Региональная инвестиционно-инновационная политика	Курс направлен на изучение специфики организации финансовой и инвестиционной деятельности региона; формирование знаний по организации инвестиционно-инновационного процесса, привлечению и размещению финансовых ресурсов в различные сферы общественного воспроизводства; изучение экономических и правовых основ деятельности участников инвестиционного рынка	5	
22	Экономика общественного сектора	Курс направлен на изучение экономической деятельности государства и государственных финансов на основе анализа коллективного выбора, выработку навыков по оценке эффективности экономической деятельности государства с учетом влияния его доходов и расходов на размещение экономических ресурсов и выбора направления и инструментов государственной политики	5	
23	Экономика города	Курс направлен на выявление роли города в развитии и размещении производительных сил, развитии национальной экономики, их места в системе расселения; изучение особенностей развития городов разных категорий и городских агломераций; основ стратегического управления развитием городов	5	
24	Управление устойчивым развитием региона	Курс направлен на формирование глубоких знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений для реализации проводимой экономической политики на региональном уровне	5	
25	Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе	Курс нацелен на формирование у магистрантов умений и навыков реализации государственного управления отраслями социальной сферы; формирование структуры взаимодействия основных участников	5	

		отраслей социальной сферы; анализа программ устойчивого развития отраслей социальной сферы в региональном аспекте		PO3
26	Управление городским хозяйством	Курс направлен на формирование у магистрантов комплексного понимания основных понятий и определений в сфере управления городским хозяйством; подготовить магистрантов к процессу принятия управленческих решений и взаимодействию с основными субъектами в системе городского хозяйства	5	
27	Современная урбанистика	Курс направлен на формирование знаний в сфере современной урбанистики, формирования основных подходов и решения проблем пространственного развития городов как производственных и социально-экономических единиц, развитие навыков управления городским пространством и его хозяйством в условиях ускоряющейся урбанизации	5	
28	Цифровые технологии в экономике и управлении	Курс рассчитан на выработку навыков по применению цифровых технологий в экономико-социальных системах	5	
29	Менеджмент цифровой экономики	Изучение дисциплины «Менеджмент в цифровой экономике» способствует формированию знаний в области принятия стратегических и оперативных управленческих решений в условиях цифровой трансформации экономико-управленческих систем	5	
30	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы, логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.	5	PO1, PO2, PO3, PO4
31	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области государственного управления, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Научно-педагогическое направление

Шифр компе	Содержание компетенции	Шифр резуль	Содержание результата обучения по образовательной программе
------------	------------------------	-------------	---

тен ции		тата обуче ния	
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия с обучающимися, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития.
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и проектного управления в области государственного управления	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
		РО4	Демонстрирует знания и навыки письменной научной коммуникации, использования инструментов проектного менеджмента при взаимодействии государственного и частного секторов
ПК1	Способность к ведению организационно-управленческой деятельности, генерированию собственных выводов и идей в области социально-экономического развития региона и страны в целом в соответствии с принципами прозрачности и подотчетности	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области организации, ведения и совершенствования управленческой деятельности, направленной на практическую реализацию функций и задач государства и развитие социальных, управленческих и экономических отношений в стране и регионах государственного и местного управления
		РО6	Демонстрирует навыки планирования и организации общественных процессов, связанных с развитием различных сфер и секторов национальной экономики, на всех уровнях управления
ПК2	Способность проводить фундаментальные и прикладные исследования в области государственного управления для разработки стратегических действий по решению проблем в новой среде	РО7	Применяет адекватные меры и инструменты при определении и реализации экономической стратегии государства, основанные на передовых знаниях и современных достижениях науки
		РО 8	Исползует навыки руководства проектами, осуществляет планирование и прогнозирование развития региона и страны в целом, оценку эффективности экономической деятельности государства на основе сбора и интерпретации информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
ПК3	Способность принимать управленческие решения для эффективной реализации стратегических социально-экономических задач государства на макро и мезоуровнях	РО9	Демонстрирует навыки ведения управленческой и экономической деятельности на уровне государства, нацеленных на устойчивое развитие социально-экономических процессов, в том числе с учетом цифровой трансформации и возможностей искусственного интеллекта
		РО10	Использует знания и навыки управления городской инфраструктурой при разработке и реализации программ пространственного развития в условиях ускоряющейся урбанизации
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области государственного и местного управления для расширения	РО11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области государственного и местного управления

	профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения		
--	--	--	--

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

Научно- педагогическое направление

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	v	v									
OK2			v	v							
ПК1					v	v					
ПК2							v	v			
ПК3									v	v	
ПК4	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v

4.3 Карта формирования компетенций

Научно-педагогическое направление

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ BK/ KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IiFN2022	<i>История и философия науки</i>	BK	5	150	тестирование
	IYa 2022mag(NP)	<i>Иностранный язык (профессиональный)</i>	BK	4	120	тестирование
	PVSh 2022	<i>Педагогика высшей школы</i>	BK	4	120	тестирование
	PsVSh2022	<i>Психология высшей школы</i>	BK	4	120	тестирование
	PP(M)2022	<i>Педагогическая практика</i>	BK	3	90	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	OK	24	720	отчет, диссертация
OK2	PK OPNI2022	<i>ПК Организация и планирование научных исследований</i>	KB	3	90	тестирование
	MIAD 2022	<i>Методы исследования и анализ данных</i>				
	MTOVSh 2022	<i>Методы и технологии обучения в высшей школе</i>	KB	4	120	тестирование
	KMPR 2022	<i>Критическое мышление и принятие решений</i>				
	OAP2022mag	<i>Основы академического письма (англ.)</i>	KB	4	120	тестирование
	ASP2022mag	<i>Академический стиль в письме (англ.)</i>				
	RIRGGhP 2022	<i>Региональные институты развития и ГЧП</i>	KB	4	120	тестирование
	OUSGP 2022	<i>Основы управления в системе государственного предпринимательства</i>				
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и</i>	OK	24	720	отчет, диссертация

		<i>выполнение магистерской диссертации</i>				
ПК1	TPGU 2022	<i>Теория и практика государственного управления</i>	БК	5	150	тестирование
	IOUD2022	<i>Институциональные основы управленческой деятельности</i>	КВ	5	150	тестирование
	RTPE: ZIMRM 2022	<i>Рынок труда в постиндустриальной экономике: закономерности, институты, механизмы регулирования на мезоуровне</i>				
	OMU 2022	<i>Организация местного управления</i>	КВ	5	150	тестирование
	TMS 2022	<i>Теория местного самоуправления</i>				
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	ОК	24	720	отчет, диссертация
ПК2	GRRSE2022	<i>Государственное регулирование реального сектора экономики</i>	КВ	5	150	тестирование
	RIIP 2022	<i>Региональная инвестиционно-инновационная политика</i>				
	EOS2022	<i>Экономика общественного сектора</i>	КВ	5	150	тестирование
	EG-2022	<i>Экономика города</i>				
	IP (M) 2022	<i>Исследовательская практика</i>	БК	13	390	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	ОК	24	720	отчет, диссертация
ПК3	UURR 2022	<i>Управление устойчивым развитием региона</i>	КВ	5	150	тестирование
	GUOSSR 2022	<i>Государственное управление отраслями социальной сферы в регионе</i>				
	UGH2022	<i>Управление городским хозяйством</i>	КВ	5	150	тестирование
	SU 2022	<i>Современная урбанистика</i>				
	CTEU 2022	<i>Цифровые технологии в экономике и управлении</i>	КВ	5	150	тестирование
	MCE 2022	<i>Менеджмент в цифровой экономике</i>				
	SII.2022mag	<i>Системы искусственного интеллекта</i>				
	IP (M) 2022	<i>Исследовательская практика</i>	БК	13	390	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	ОК	24	720	отчет, диссертация
ПК4	IP (M) 2022	<i>Исследовательская практика</i>	БК	13	390	отчет
	NIRM	<i>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации</i>	ОК	24	720	отчет, диссертация
	OZMD	<i>Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)</i>	ОК	8	240	диссертация



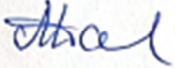




5. План развития образовательной программы магистратуры

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели			
		Ед.и зм.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	9	5	чел
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	5	5	чел
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	1	2	чел
	Уровень трудоустройства выпускников	%	80	80	%
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	5	10	шт.
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	10	12	чел.
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	4	5	чел.
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	3	шт.
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	75	75	%
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	чел.
	Общее число публикаций	ед	20	25	ед
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	3	5	ед
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	20	20	ед

	Количество цитирований публикаций	ед	5	10	ед
	Индекс Хирша	ед	3	3	ед
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	3	5	ед
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-партнерами	ед	3	5	ед
	Количество публикаций по ЦУР	ед	10	15	ед
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{\text{НИР}}$)	тыс. тенге	500 000	1000 000	тыс. тенге
	Количество руководителей научных проектов	чел	0	1	чел
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	4	5	шт.
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	1	1	чел
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	чел.
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	5	ед.
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО					
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	0	1	ед.
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	3	5	ед.
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	5	10	ед
Задача 3.2 Благоприятная среда	Число иностранных обучающихся	чел	0	1	чел

для обучения и исследований	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	1	1	чел
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	10	15	чел
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	5	5	чел
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	1	чел.
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	0	1	ед
	Количество стран с представителями которых реализуются научные проекты	ед	0	0	ед
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	1	чел
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях	чел	500	600	чел
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	2	5	ед.
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ					
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	3	3	ед

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р
Директор департамента академического развития высшего и последипломного образования, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н., доцент		Гимранова Г.И.
Директор департамента стратегического развития, магистр		Глазунова С.Б.
Директор центра развития научных исследований и мониторинга, к.т.н., доцент		Косе Ж.К.
Зав. кафедрой Экономической теории и ГМУ, PhD, доцент		Тапенова Г.С.