



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского  
университета Казпотребсоюза,  
д.ф.н., профессор



Аймагамбетов Е.Б.

«29» 04 2025г.

Одобрено на заседании  
Ученого совета университета  
протокол № 8 «29» апреля 2025г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**7M04101 «ЭКОНОМИКА»**

Уровень: магистратура (МА)

КАРАГАНДА 2025

Модульная образовательная программа 7М04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20.07.2022 года № 2 (с изменениями от 04.03.2025г. №90), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 26. 03.2025 №2), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» и «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Ибраева А. Р. - докторант 2 курса ОП «Экономика»;

Васильева М. Р. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Куттыбаева Н.Б. - PhD, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой «Экономика и международный бизнес» Карагандинского университета им. Е.А.Букетова.

Жукенов Б.М. – финансовый директор ТОО «Изоплюс Центральная Азия».

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «6» декабря 2024г., протокол № 1

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Учебно-методического совета университета. Протокол № 4 от «27» марта 2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы</b>	<b>5</b>
2.1 Присуждаемая степень	5
2.2 Перечень должностей специалиста	5
<b>3. Содержание образовательной программы</b>	<b>6</b>
3.1 Учебный план образовательной программы	6
3.2 Сведения о дисциплинах	9
<b>4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы</b>	<b>17</b>
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	17
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	18
4.3 Карта формирования компетенций	18
<b>5. План развития образовательной программы</b>	<b>21</b>
<b>6. Лист согласования программы</b>	<b>24</b>

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	7M04100029 Научное и педагогическое направление
2.	Код и классификация области образования	7M04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	7M041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	M070 Экономика
5.	Наименование образовательной программы	7M04101 «Экономика»
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка научно-педагогических кадров в области экономики на макро-, микроуровне, обладающих углубленными компетенциями для проведения научных исследований и экспериментов
8.	Уровень по МСКО	7
9.	Уровень по НРК	7
10.	Уровень по ОРК	7
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	120 кредитов
17.	Присуждаемая степень	Магистр экономических наук
18.	Профессиональный стандарт по ОП	«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»; «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 (Приложение 005) от 02.02.2021 год Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.03.2024-29.03.2029
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ БД, ПД
22.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Экономика» заключается в наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий

23.	«Условия реализации образовательной программы для лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями»	<p>Для обеспечения доступности образовательной программы предусмотрены следующие условия:</p> <p><b>Архитектурная доступность</b>  Доступ к адаптированной среде: пандусы, специальные аудитории и санитарные помещения.</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение</b>  Учебные материалы в альтернативных форматах (аудио, шрифт Брайля).</p> <p><b>Адаптированные методы оценки знаний</b> (устные экзамены, продленное время, ассистенты).</p> <p><b>Организация образовательного процесса</b>  Индивидуальные учебные планы, дистанционные технологии, гибкий график занятий.</p> <p><b>Психолого-педагогическая поддержка</b>  Консультации специалистов (тьюторы, психологи), адаптационные мероприятия</p> <p>Повышение квалификации ППС по инклюзивному образованию.</p>
-----	---	--

## **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

выпускнику образовательной программы присуждается степень - магистр экономических наук по ОП 7М04101 «Экономика».

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

преподаватель вуза, научный сотрудник научно-исследовательских организаций, экономист, экономист-аналитик, начальник планового отдела/экономической службы, коммерческий директор, финансовый директор

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудовоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО/всего	Распределение по семестрам			
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4
НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль											
БД	IiFN2022	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
БД	IYa 2022mag(NP)	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/60/120	4			
БД	PVSh2022	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PsVSh2022	ВК	Психология высшей школы	4	120	экз	15/30/15/60/120	4			
БД	PP(M)2022	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3		
ППМ 1.2 Профессионально-педагогический модуль											
БД	PK OPNI2022	КВ	ПК Организация и планирование научных исследований	3	90	экз	15/15/15/45/90	3			
	MIAD2022		Методы исследования и анализ данных								
БД	MTOVSh2022	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		
	KMPR2022		Критическое мышление и принятие решений								
БД	OAP2022mag	КВ	Основы академического письма (англ.)	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		
	ASP2022mag		Академический стиль в письме (англ.)								
БД	MMOUEP2022	КВ	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	4	120	экз	15/30/15/60/120		4		

	MSAEP2022		Математико-статистический анализ экономических процессов								
<b>ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1</b>											
ПД	EBF2022	БК	Экономическая безопасность фирмы	5	150	экз	15/30/15/90/150	5			
ПД	AOERF2022	КВ	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	5	150	экз	15/30/15/90/150		5		
	SKEAOB2022		Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса								
ПД	PK OKKPO2022	КВ	ПК Оценка конкурентоспособности казахстанских предприятий и отраслей	5	150	экз	15/30/15/90/150		5		
	AKURSES2022		Анализ конкурентоспособности и учтойчивости региональных социально-экономических систем								
<b>ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2</b>											
ПД	OIIDF2022	КВ	Организация инвестиционной и инновационной деятельности фирмы	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	InP2022		Инвестиционное проектирование								
ПД	PK ESBSR2022	КВ	ПК Экономика современного бизнеса и стратегии развития	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	PK PrEc2022		ПК Промышленная экономика								
ПД	OZF2022	КВ	Оптимизация затрат фирмы	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	DFK2022		Диагностика финансового кризиса								
ПД	PAOD2022	КВ	Прикладной анализ и обработка данных	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	DAn2022		Data-аналитика								
	SII.2022mag		Системы искусственного								



			интеллекта								
ПД	FANS2022	KB	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	
	FM2022		Финансовый менеджмент (продвинутый курс)								
ПД	IP (M) 2022	BK	Исследовательская практика	13	390	отчет					13
<b>Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки</b>				<b>88</b>	<b>2640</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
<b>НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль</b>											
НИРМ	NIRM	OK	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9
ИА	OZMD	OK	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	240						8
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>				<b>120</b>	<b>3600</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
ДВО	DVO		Циркулярная экономика (продвинутый курс)	5	150	экз	15/30/15/90/150			5	

### 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Результаты обучения
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	История и философия науки	Дисциплина «История и философия науки» позволит изучить проблемы кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые. Дисциплина ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	PO1, PO2
2	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы.	4	PO1, PO2
3	Педагогика высшей школы	В процессе изучения дисциплины рассматриваются актуальные проблемы педагогической науки, основы педагогики высшей школы. Особое внимание уделяется методологии педагогической науки, новым образовательным технологиям, учебно-воспитательному процессу, менеджменту образования.	4	PO1, PO2
4	Психология высшей школы	Учебная дисциплина раскрывает широкий спектр вопросов, направленных на понимание психических, эмоциональных и социальных процессов, протекающих в вузовской среде. Курс ориентирован на освоение знаний о психологических особенностях участников	4	PO1, PO2

		образовательного процесса в вузе, мотивации и учебной активности, механизмах межличностных взаимодействий и способах их разрешения, о преодолении стресса, профилактике выгорания и развитию эмоциональной устойчивости.		
6	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	PO1, PO2
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
7	ПК Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективно организовать персональную исследовательскую работу	3	PO3, PO4
8	Методы исследования и анализ данных	Учебная дисциплина направлена на формирование у магистрантов практико-ориентированных компетенций, связанных со сбором и интерпретацией научных данных. В рамках курса магистранты осваивают современные методы и инструменты получения, систематизации, обработки и анализа эмпирической информации, применяемой в научных исследованиях.	3	PO3, PO4
9	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	PO3, PO4
10	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия	4	PO3, PO4

		решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление»		
11	Основы академического письма (англ.)	Дисциплина основывается на изучении основ построения академического текста, позволяющих представлять определения и описывать выводы, осуществлять письменную научную коммуникацию на основе четких и структурированных аргументов.	4	PO3, PO4
12	Академический стиль в письме (англ.)	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными особенностями научного стиля, изучение наиболее распространенных жанров академического дискурса, формирование навыков по созданию академических текстов (устных и письменных), овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	4	PO3, PO4
13	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	В курсе «Математические методы оценки и управления экономическими рисками» изучается теория управления рисками на основе экономико-математических методов и информационных технологий. Рассматриваются сущность экономического риска, факторы, влияющие на уровень риска, даются методы количественной оценки экономического риска, приводятся практические примеры принятия эффективных решений в условиях риска для конкретных экономических ситуаций.	4	PO3, PO4
14	Математико-статистический анализ экономических процессов	Изложение основных статистических методов, применяемых для анализа экономических процессов. Рассмотрение практических задач по формализации экономических проблем, построению математических моделей, содержательной интерпретации и анализе результатов вычислений.	4	PO3, PO4

<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
15	Экономическая безопасность фирмы	Курс ориентирован на формирование у магистрантов навыков анализа и обеспечения экономической безопасности фирмы для обеспечения устойчивого развития. Задачами изучения дисциплины является выработка навыками оценки рисков и угроз экономической безопасности фирмы, овладение современными методами обеспечения экономической безопасности фирмы, выработка умения анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.	5	PO5, PO6
16	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области экономики	13	PO7, PO8, PO9, PO10
<b>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору</b>				
17	ПК Оценка конкурентоспособности казахстанских предприятий и отраслей	Цель дисциплины - определить систему факторов, влияющих на конкурентоспособность и эффективность магистрантов по конкурентным преимуществам и предприятиям, и отраслям. Одним из ключевых понятий, отражающих суть рыночных отношений, является конкурентоспособность. Исследование и анализ конкурентоспособности предприятия и его отраслей, которые являются основными компонентами экономики, на основе которых способность адаптироваться к ценные выводы и рекомендации	5	PO5, PO6
18	Анализ конкурентоспособности и устойчивости региональных социально-экономических систем	Дисциплина ориентирована на формирование комплекса теоретико-методологических знаний и практических навыков исследования региональных социально-экономических систем. Курс включает в себя изучение тем по анализу и оценке потенциала регионов Казахстана, сравнительного анализа конкурентоспособности	5	PO5, PO6

		и устойчивости регионов, изучение методов оценки конкурентоспособности региональных социально-экономических систем с целью проведения дальнейшего сравнительного анализа регионов и предложению мероприятий по их повышению.		
19	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	Курс нацелен на использования предметных и профессиональных знаний для осуществления анализа и оценки деятельности фирмы в экономических, социальных аспектах. Задачи курса: развитие способностей применять принципы системного подхода к решению экономических задач; формирование методологической базы для проведения самостоятельного исследования	5	PO5, PO6
20	Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса	Дисциплина рассчитана на выработку у магистрантов навыков сбора данных, анализа и интерпретации экономических показателей с целью определения тенденций развития, предоставления точной оценки бизнеса, предоставления прогнозов развития фирмы	5	PO5, PO6
23	Организация инвестиционной и инновационной деятельности фирмы	Дисциплина рассчитана на формирование у магистрантов понимания, целей, задач и функций инвестиционной и инновационной деятельности фирмы, выработку у магистрантов комплексного представления о роли фирмы в инновационном и инвестиционном процессе.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
24	Инвестиционное проектирование	Дисциплина ориентирована на формирование практических навыков проектирования новых инвестиционных проектов, оценки и анализа их эффективности, прогнозирования вариантов дальнейшего развития инвестиционного проекта, а также изучение методов управления инвестиционным проектом	5	PO7, PO8, PO9, PO10
25	ПК Экономика современного бизнеса и стратегии развития	Целью курса является развитие знаний и навыков анализа деятельности предприятий в современных условиях и практики управления. Дисциплина фокусируется на основных ролях, навыках и функциях управления, уделяя особое внимание управленческой ответственности за эффективное	5	PO7, PO8, PO9, PO10

		и результативное достижение целей		
26	ПК Промышленная экономика	Учебная дисциплина формирует у магистрантов навыки практического применения микро и макроэкономического анализа деятельности фирм, рыночных структур, стратегических объединений, оценки экономической эффективности промышленной политики с применением эконометрических моделей.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
27	Оптимизация затрат фирмы	Дисциплина нацелена на ознакомление магистрантов с теоретическими и практическими аспектами оптимизации затрат как разноплановой экономической категории, процессом формирования издержек производства и обращения как по местам образования затрат, так и по различным видам продукции и формирования на этой основе информации, необходимой для принятия решений по оптимизации затрат, включающей планирование, управление и контроль.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
28	Диагностика финансового кризиса	Учебная дисциплина ориентирует магистрантов на изучение и анализ причин финансового кризиса на фирме. Кроме того, изучаются инструменты регулирования и устранения причин и последствий финансового кризиса.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
29	Прикладной анализ и обработка данных	Учебная дисциплина формирует у магистрантов навыки использования языков программирования и его библиотек для обработки и анализа данных, дает возможность самостоятельно осуществлять обработку, анализ и визуализацию данных, строить прогнозные модели.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
30	Data-аналитика	Дисциплина формирует практические навыки сбора, обработки и интерпретации больших данных. Учит технологиям извлечения и анализа данных, а также дает системные знания, необходимые для решения различных задач в бизнесе, управлении и науке.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
31	Системы искусственного интеллекта	Организационные и математические основы ИС. Инженерия знаний. Статистический подход к ИС. Интеллектуальные системы,	5	PO7, PO8, PO9, PO10

		логический вывод. Современных программные приложения систем ИИ. Технология проектирования экономических интеллектуальных систем (ИС). Проектирование и организация ИС «Дедукция». Нейронные сети. Самоорганизующиеся карты Кохонена. Методы кластерного анализа. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем.		
32	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	Основной целью курса является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний по реализации концепций финансового менеджмента, умений увязывать теорию с практикой, привитие навыков применения основных приемов, методов и критериев, определяющих эффективность операционной деятельности компании, финансовых и инвестиционных решений. Этот курс повысит деловую хватку обучающихся и позволит приобрести навыки финансового анализа	5	PO7, PO8, PO9, PO10
33	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	Курс ориентирован на освоение обучающимися знаний о технике и искусстве управления финансами компании с учетом зарубежного опыта путем изучения природы, значения и функций финансового менеджмента в современной экономике, базовых показателей, логики функционирования финансового механизма предприятия (фирмы); основам принятия финансовых решений в различных аспектах операционной, инвестиционной и финансовой деятельности фирм.	5	PO7, PO8, PO9, PO10
34	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области экономики, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	PO1 - PO11



## 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Применяет философские методы анализа научной информации, психологические концепции и педагогические теории для решения образовательных задач, продуктивного взаимодействия со студентами, выбора эффективных технологий обучения и воспитания, развития критической рефлексии и профессионального саморазвития.
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы и профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий, навыков академической грамотности и математического моделирования	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
		РО4	Владеет знаниями и навыками академического письма, разработки и представления эконометрических моделей
ПК1	Способность к глубокому аналитическому мышлению, формированию собственных выводов и идей в вопросах устойчивого развития национальной экономики и экономических агентов, обеспечения конкурентоспособности, инновационности и экономической безопасности	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области анализа и обеспечения экономической безопасности фирмы, при принятии адекватных решений в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды
		РО6	Применяет аналитические способности при исследовании социально-экономических задач, показателей и индикаторов, используя современные методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных
ПК2	Способность проводить фундаментальные и прикладные исследования, в различных отраслях и секторах национальной экономики для решения проблем в новой среде в соответствии с современными методами и новыми достижениями науки	РО7	Разрабатывает и применяет стратегии развития бизнеса с учетом методов организации инвестиционно-инновационных процессов на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
		РО8	Осуществляет сбор и интерпретацию статистических и экспериментальных данных для оценки экономической эффективности деятельности компании, оптимизации затрат фирмы, организации эффективного производства
ПК3	Применение исследовательских и аналитических навыков в решении современных проблем национальной экономики, в том числе в условиях цифровой трансформации, способность анализировать и обрабатывать	РО9	Владеет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации больших данных, осуществляет их обработку, анализ и визуализацию, строит прогнозные модели. Применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения различных задач в бизнесе, управлении и науке.

	данные, сообщать свои выводы и идеи		
		PO10	Демонстрирует способность ведения бизнеса и экономической деятельности с применением навыков анализа и обработки данных финансовых показателей
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области экономики для проведения научных исследований и постановки экспериментов, расширения профессиональных навыков и компетенций в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области экономики

#### 4.2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
OK1	*	*									
OK2			*	*							
ПК1					*	*					
ПК2							*	*			
ПК3									*	*	
ПК4											*

#### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	IiFN2022	История и философия науки	ВК	5	150	Тестирование
	IYa 2022mag (NP)	Иностранный язык (профессиональный)	ВК	4	120	Тестирование
	PVSh2022	Педагогика высшей школы	ВК	4	120	Тестирование
	PsVSh2022	Психология высшей школы	ВК	4	120	Тестирование
	PP(M)2022	Педагогическая практика	ВК	3	90	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет, диссертация
OK2	MIAD2022	Методы исследования и анализ данных	КВ	3	90	Тестирование

	PK OPNI2022	ПК Организация и планирование научных исследований	KB	3	90	Эссе (научная статья)
	KMPR 2022	Критическое мышление и принятие решений	KB	4	120	Тестирование
	MTOVSh 2022	Методы и технологии обучения в высшей школе	KB	4	120	Тестирование
	OAP2022mag	Основы академического письма (англ.)	KB	4	120	Тестирование
	ASP2022mag	Академический стиль в письме (англ.)	KB	4	120	Тестирование
	MMOUEP2022	Математические методы оценки и управления экономическими рисками	KB	4	120	Тестирование
	MSAEP2022	Математико-статистический анализ экономических процессов	KB	4	120	Тестирование
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет, диссертация
ПК1	EBF2022	Экономическая безопасность фирмы	BK	5	150	Устный экзамен
	AOERF2022	Анализ и оценка эффективности развития фирмы	KB	5	150	Тестирование
	SKEAOB2022	Система комплексного экономического анализа и оценки бизнеса	KB	5	150	Тестирование
	KKSBKD2022	ПК Оценка конкурентоспособности казахстанских предприятий и отраслей	KB	5	150	Эссе
	AKURSES 2022	Анализ конкурентоспособности и устойчивости региональных социально-экономических систем	KB	5	150	Эссе
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет, диссертация
ПК2	OIPDF2022	Организация инвестиционной и инновационной деятельности фирмы	KB	5	150	Эссе

	InP2022	Инвестиционное проектирование	KB	5	150	Эссе
	MBESD2022	ПК Экономика современного бизнеса и стратегии развития	KB	5	150	Устный экзамен
	IE2022	ПК Промышленная экономика	KB	5	150	Устный экзамен
	OZF2022	Оптимизация затрат фирмы	KB	5	150	Тестирование
	DFK2022	Диагностика финансового кризиса	KB	5	150	Тестирование
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет, диссертация
ПК3	PAOD2022	Прикладной анализ и обработка данных	KB	5	150	Тестирование
	DA2022	Data-аналитика	KB	5	150	Тестирование
	SII.2022 mag	Системы искусственного интеллекта	KB	5	150	Тестирование
	FANS2022	Финансовый анализ для нефинансовых специальностей	KB	5	150	Тестирование
	FM2022	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	KB	5	150	Тестирование
	IP(M)2022	Исследовательская практика	BK	13	390	Отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет, диссертация
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	OK	24	720	Отчет, диссертация


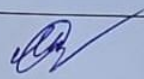
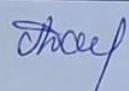

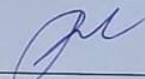
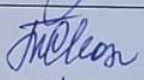

## 5. План развития образовательной программы магистратуры

Задачи		Показатели			
		Ед.из м.	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Численность обучающихся по ОП	чел	10	15	15
	Количество магистрантов и докторантов, проходивших стажировку за рубежом за последний учебных год	чел	5	7	7
	Количество выпускников с дипломом «с отличием»	чел	2	3	4
	Уровень трудоустройства выпускников	%	100	100	100
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (MOOK), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	3	4	4
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	3
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА					
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Доля преподавателей с ученой степенью	%	95	95	100
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», государственных наград, стипендий, грантов	чел.	1	1	1
	Общее число публикаций	ед	20	25	30
	Количество публикаций в журналах Web of science / Scopus	ед	2	3	4
	Число публикаций в перечне КОКСНВО	ед	10	12	14
	Количество цитирований публикаций	ед	5	6	7
	Индекс Хирша	ед			
	Сальжанова З. А.		2	3	4
	Улаков С.Н.		2	3	4
	Невматулина К.А.		2	3	4
	Абдикаримова А.А.		2	3	4
	Безлер О.Д.		1	2	3
	Кенешева Г.А.		3	4	5
	Асанова М.А.		2	3	4
	Количество совместных публикаций с научными организациями	ед	1	2	3
	Количество совместных публикаций с промышленными бизнес-	ед	5	6	7

	партнерами				
	Количество публикаций по ЦУР	ед	1	2	3
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф <sub>НИР</sub> )	тыс. тенге	1.000	1.000	1.000
	Количество руководителей научных проектов	чел	3	4	5
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	3	3
<b>Задача 2.3</b> Привлечение обучающихся в науку и производство	Число обучающихся-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел	2	3	4
	Число обучающихся - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	2	3	4
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	2	2
<b>ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>					
<b>Задача 3.1</b> Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов (ТОП -700 рейтинга QS)	ед.	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	3	3	3
	Количество совместных публикаций с представителями зарубежных организаций	ед	1	2	3
<b>Задача 3.2</b> Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных обучающихся	чел	2	3	3
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел	2	3	3
	Число обучающихся по входящей внешней мобильности	чел	1	2	3
	Число обучающихся по исходящей внешней мобильности	чел	1	2	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	1
<b>Задача 3.3</b> Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Число международных научных проектов	ед	3	3	3
	Количество стран с представителями, которых реализуются научные проекты	ед	6	6	6
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел	0	0	0
	Количество подписчиков на официальный интернет- ресурс	чел	185	195	205

	кафедры в социальных сетях				
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	2	2
<b>ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ</b>					
<b>Задача 4.1</b> Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ед	2	3	3

## 6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н, профессор		Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Директор Центр развития научных исследований и мониторинга, к.э.н., доцент		Косе Ж.К.
Зав.кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент		Невматулина К.А

\* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью



