

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,  
э.ғ.д. профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес  
отырысында бекітілді  
Хаттама № 8 «30» 04 2024 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
7M07501 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ»**

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

Білім беру бағдарламасы 7M07501 «Стандарттау және сертификаттау» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) Ұлттық біліктілік шеңбері, Салалық біліктілік шеңбері, және "Аккредитациялау саласындағы бағалау", "Стандарттау", " Тамақ өнімдерінің сәйкестігін куәландыру", "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты", "Сапа менеджменті" кәсіптік стандарттары негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Какенов К.С. – т.ғ.қ., тауартану және сертификаттау кафедрасының профессоры

Ерубаева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭкС"АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Айхымбаева Т. –тобының магистранті С-22-2 (НП)

Сахилаева Д. – тобының студенті С-21-1к

Сын пікір жазған (сарапшы):

Булатова Е.С.– "Астаналық сапа және метрология орталығы" ЖШС сапа жөніндегі бас маманы

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «25» \_\_01\_\_ 2024ж, талқыланды және мақұлданды.

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты .....</b>	<b>5</b>
2.1 Берілетін дәрежесі.....	5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	5
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>	<b>6</b>
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	9
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....</b>	<b>15</b>
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	15
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	16
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы.....	17
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту концепциясы.....</b>	<b>19</b>
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы .....</b>	<b>22</b>

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7M07500002
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7M075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M 130 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	"Стандарттау және сертификаттау"
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ Кәсіби стандарт: "Аккредитациялау саласындағы бағалау", "Стандарттау", "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін куәландыру", "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты", "Сапа менеджменті"
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Жалпы және кәсіби-бағдарланған құзыреттілікке, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерге ие, тұрақты кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында бәсекеге қабілетті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит Бейінді бағыт – 90 кредит
17	Берілетін дәрежесі	7M07501 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техникалық ғылымдар магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №004 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № KZ34LAA00021414

	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023ж. – 31.03. 2028 г.
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты**

### **2.1 Берілетін дәрежесі:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - БП 7М07501 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техникалық ғылымдар магистрі;

### **2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:**

- ғылыми және педагогикалық дайындықпен: Стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; Сапа жөніндегі бас менеджер; Зерттеуші; білім беру ұйымдарындағы ғылыми қызметкер және оқытушы.

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/БО ӨЖ/БӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу				Оқыту нәтижелері
				кредиттер	академ. сағ			1	2	3	4	
<b>ҒББМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі</b>												
БП	GTPh 2022	ЖК	Ғылым тарихы және философиясы	5	150	емт	15/30/15/90	5				ОН1, ОН2
БП	ShT2022mag(NP)	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емт	0/45/15/60	4				
БП	ZhMP 2022	ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	BP 2022	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	PP(M) 2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3			
<b>КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль</b>												
БП	KK GZZhUZh2022	ТК	KK Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	3	90	емт	15/15/15/45	3				ОН3, ОН4
	ZADT 2022		Зерттеу әдістері және деректерді талдау									
БП	ZhMOAT 2022	ТК	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емт	15/30/15/60		4			
	STOShK 2022		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау									
БП	AKhN2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60		4			
	KhAS2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)									
БП	SSSZGZOM 2022	ТК	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің	4	120	емт	15/30/15/60		4			

			өзекті мәселелері									
	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі									
<b>КБМ 2.1 Кәсіби-бағытталған модуль 1</b>												
БеП	SSDKZA 2022	ЖК	Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың қазіргі заманғы аспектілері (салалар бойынша)	5	150	емт	15/30/15/90	5				ОН3,ОН5, ОН6,ОН11
БеП	TSBOM 2022	ТК	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5				
	TKSSZM 2022		Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері									
БеП	SM 2022	ТК	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	5	150	емт	15/30/15/90	5				
	KB2022		Корпоративтік басқару									
<b>КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2</b>												
БеП	EIZhTROS 2022	ТК	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	5	150	емт	15/30/15/90	5				
	ATOSSROM 2022		Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері									
БеП	KSSOM 2022	ТК	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5				
	ATETSSOM 2022		Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері									
БеП	TSBKKA 2022	ТК	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	5	150	емт	15/30/15/90	5				

	TSBZTP 2022		Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы									
БеП	OBKM 2022	ТК	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90			5		
	TATTTOM 2022		Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері									
БеП	SMZh 2022	ТК	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90			5		
	KMZh 2022		Қауіпсіздік менеджмент жүйелері									
БеП	ZP 2022	ЖК	Зерттеу практикасы	13	390	есеп						13
<b>Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды</b>				<b>88</b>	<b>2640</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	
<b>ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль</b>												
МҒЗЖ	MGZZh 2022	МК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9	ОН1 - ОН11
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері									
ҚА	MDRK 2022	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8	
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>				<b>120</b>	<b>3600</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер (ҒП)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредиттер саны	Қалыптастыратын күзiреттiлiктер (кодтар)
<b>Негiзгi пәндер циклi ЖОО компонентi</b>				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазiргi техногендiк өркениет дағдарысы мәселелерiн және әлемнiң ғылыми бейнесiн өзгертудегi жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерiн, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесiн зерттеуге мүмкiндiк бередi. Пән ғылымның қазiргi даму кезеңiнде туындайтын негiзгi идеялық-әдiстемелiк мәселелердi талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсiнiк алуға бағытталған.	5	OK1
2	Шет тiлi (кәсiби)	Пән кәсiби салада шет тiлiн қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсiби терминологияны және әртүрлi кәсiби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеудi қамтиды. Курс бағдарламасы iскерлiк хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткiзу, келiссөздер жүргiзу, кәсiби әдебиеттердi оқу және аудару сияқты аспектiлердi қамтиды.	4	
3	Жоғарғы мектеп педагогикасы	Пәндi оқу барысында педагогика ғылымының өзектi мәселелерi, Жоғарғы мектеп педагогикасының негiздерi қарастырылады. Педагогика ғылымының әдiснамасына, жаңа бiлiм беру технологияларына, оқу-тәрбие процесiне, бiлiм беру менеджментiне ерекше көңiл бөлiнедi.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәнi бiлiм алушылардың әлеуметтiк жүйе және кәсiби қызмет саласы ретiнде басқарудың психологиялық мазмұны туралы бiлiмдерiн игеруге бағытталған. Басқарудың тиiмдiлiгiн талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешiмдердi оңтайландыру үшiн қажеттi әлеуметтiк-психологиялық бiлiмдi, сондай-ақ басқару қызметiнiң психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептiң оқу-тәрбие процесiнде басқарушылық шешiмдер қабылдауды қамтиды.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесiн ұйымдастыру мен басқаруға қажеттi құзыреттердi және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдiстемесiнiң практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
<b>Негiзгi пәндер циклi Таңдау бойынша Компонент</b>				
1	КК Ғылыми зерттеу жұмысын	Курс ғылымның дамуы мен қызмет ету процесiтерiн және оның қазiргi қоғамдағы рөлiн түсiну үшiн	3	

	ұйымдастыру және жоспарлау	қажет; Ғылыми зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі контекстінде меңгеру үшін; жеке зерттеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін қажет.		OK2
2	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Студенттерде SQL және PL/SQL тілдерін меңгерудің негізгі дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ реляциялық деректер базасын жобалаудың негізгі принциптері туралы түсінік береді. Курста деректерді модельдеу теориясының негіздері және мәліметтер базасы теориясында қолданылатын әртүрлі мәліметтер модельдері, реляциялық мәліметтер базасын жобалау, іске асыру және пайдалану принциптерін зерттеу, SQL тілінде қазіргі заманғы ДҚБЖ-ның негізгі тілі ретінде жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын игеру, сондай-ақ оны Қаржылық мониторинг саласында қолдану ерекшеліктері, сондай-ақ негізгі түсініктерді алу қарастырылады. ДҚБЖ пайдаланатын сараптамалық жүйелердің мақсаты мен негізгі сыныптары.	3	
3	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
4	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және осы шешім қабылдау процестеріне, пайымдауларды қалыптастыруға және өз пікірлерін қорғауға бағытталған. Пәннің негізінде оқу процесін ұйымдастырудың үш сатысының базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесі жатыр: "шақыру – ұғыну – пайымдау"	4	
5	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
6	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми	Қазіргі ғылыми зерттеулердің теориялық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық мәселелері. Стандарттау және сертификаттау саласында жеке және ұжымдық ғылыми зерттеу және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру. Методология, әдістер және әдіснамалық тәсілдер. Математикалық	4	

	зерттеулердің өзекті мәселелері	модельдің маңыздылығын алу және тексеру. Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми зерттеулерді ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету эксперимент нәтижелерін өңдеу. Қорытындыларды қалыптастыру, алынған нәтижелерді талқылау және бағалау		
8	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
<b>Бейіндік пәндер циклы</b> <b>ЖОО компоненті / таңдау компоненті</b>				
1	Стандарттау және сертификаттау (салалары бойынша) дамуының заманауи аспектілері	Ұлттық жүйелермен стандарттау және сертификаттаудың мемлекеттік жүйелерін әзірлеу және үйлестіру. Өнеркәсіп бойынша халықаралық стандарттармен стандарттау бойынша қолданыстағы құжаттарды үйлестіру. Стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. Стандарттау және сертификаттау саласында кадрларды даярлау және оқыту. Өнім сапасын қалыптастырудағы күрделі техникалық жүйелердің сипаттамасы. Өнімнің сапасын қамтамасыз етуде технологиялық жүйелердің ұйымдастыру-техникалық қағидалары. Күшті есептеу және сынау. Технологиядағы сенімділік. Ұлттық аккредиттеу жүйесі.	5	ПК1
2	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын әзірлеу.	5	
3	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың өзекті міндеттері. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптауды нормативтік қамтамасыз ету. Тауарлардың сапасын сараптаудың заманауи әдістері. Өртүрлі тауар топтары тауарларының сапасын сараптау ерекшеліктері. Қызмет сапасын сараптау және бағалау ерекшеліктері. Сараптама жүргізу алгоритмдері. Сараптама нәтижелерін құжаттамалық ресімдеу. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптау мәселелері. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптау проблемаларын шешу тетіктері мен жолдары.	5	
4	Стратегиялық	Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен	5	

	менеджмент (тереңдетілген курс)	проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған		
5	Корпоративтік басқару	Корпоративтік басқару саласында студенттерде теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдана білу, сондай-ақ магистратура түлектеріне келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерін дамыту: басқарушылық, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу, аналитикалық.	5	
6	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне байланысты техникалық реттеуді дамыту. ҚР Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы. ЕАЭО Кеден одағы шеңберіндегі техникалық реттеу. КО/ЕЭО техникалық регламенттерін әзірлеу мәселелері. Дәлелдеу базасын құру мәселелері. Ұлттық стандарттардың талаптарын үйлестіру мәселелері. Техникалық реттеудің заманауи құралдары.	5	
7	Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері	ҚР бағдарламалық құжаттары аясында азық-түлік өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растаудың міндеттері. Азық-түлік өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растаудың халықаралық тәжірибесі. Тамақ өнеркәсібінің әртүрлі салаларында стандарттау мен сертификаттаудың даму ерекшеліктері. Стандарттау бойынша құжаттарды әзірлеу және қолдану ерекшеліктері. Азық-түлік өнімдерінің сәйкестігін бағалаудың қазіргі принциптері. Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың дамытудың басым бағыттары.	5	
8	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	Құрылыс тауарлары мен қызметтерін стандарттау мен сертификаттаудың басым бағыттары. Нормативтік база, оны әзірлеу және жетілдіру. Сапаны басқаруды стандарттау. Құрылыс тауарлары мен қызметтерінің сапасын арттыру жолдары. Сапаны және қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін стандарттау. Сертификаттау мәселелері мен ерекшеліктері. Стандарттарды үйлестіру мәселелері.	5	
9	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	ҚР бағдарламалық құжаттары аясында Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттауды дамытудың өзекті жағдайы мен перспективалары. Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың халықаралық тәжірибесі. Азық-түлік емес тауарларға арналған ұлттық стандарттарды халықаралық нормалармен үйлестіру мәселелері. Азық-түлік емес тауарлардың сәйкестігін бағалаудың өзекті мәселелері.	5	ПК2, ПК3
10	Тауарлардың сапасын бақылау және	Тауарлардың қауіпсіздігі мен сапасы. Сертификаттық сынақтар. Заманауи сынау әдістері. Сынақтарды жүргізу. Сынақ зертханаларына	5	

	қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	қойылатын талаптар. Өнім сапасының көрсеткіштері. Тауарлардың сапасын бақылау түрлері. Сапаны техникалық бақылау. Тауарлардың сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы халықаралық және ұлттық заңнама.	
11	Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы	Тауарлардың сапасын бағалау әдістемесі. Тауарлардың сапа деңгейін квалиметриялық бағалау. Бағалау алгоритмі. Әр түрлі тауар топтарының тауар сапасы көрсеткіштерінің номенклатурасын таңдау ерекшеліктері. Тауарлардың сапасын сараптамалық бағалау мәселелері. Тауар сапасының көрсеткіштерін анықтаудың заманауи әдістері. Тауарлар сапасының көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау. Қызмет сапасын бағалаудың ерекшелігі.	5
12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары. Сапа өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері. Тауарлардың (қызметтердің) бәсекеге қабілеттілігін бағалау ерекшеліктері. Тауарлардың (қызметтердің) бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі стандарттау мен сертификаттаудың рөлі. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары	5
13	Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері	Тауардың ассортиментін, сапасын және бәсекеге қабілеттілігін жетілдірудегі тауартанудың өзекті мәселелері. Тауартану және тауардың әр түрлі топтарының сапасын сараптаудың өзекті мәселелері. Тауарлардың сапасын сараптаудың жалпы әдіснамасы және оның ерекшеліктері. Тауарлардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау. Әртүрлі топтағы тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін, ассортиментін және сапасын жақсарту жолдарын іздеу.	5
14	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	Сапаны басқару әдістемесі. Процестік тәсіл басқару. СМЖ әзірлеу әдістемесі және бизнес-үдерістерді сипаттау. Өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану. Сапа менеджментін нормативтік сүйемелдеу. Сапа менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Сапа жүйесіндегі өнімнің өмірлік циклін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.	5
15	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу әдіснамасы. Менеджмент жүйелерін интеграциялау. Тәуекелдерді талдау және сыни бақылау нүктелері. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесін нормативтік сүйемелдеу. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесінің аудиті. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесінің сәйкестігін растау. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджмент жүйесін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.	5

16	Зерттеу тәжірибе	Зерттеу тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, стандарттау және сертификаттау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	4	ПК2,ПК3
17	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

## 4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

### 4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын түсіну қабілеті және көптілді ортада коммуникацияға дайындығы	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, негізделген ойлау ерекшеліктерін, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі
		ОН2	Әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде меңгереді
МК2	Заманауи білім беру технологиялары мен академиялық сауаттылық дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби-педагогикалық қызметті стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру	ОН3	Сыни тұрғыдан ойлау технологияларын және жасанды интеллект әдістері мен техникасын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра, жоспарлай, жүзеге асыра және талдай алады
		ОН4	Академиялық жазу мен кеңсе техникасында жұмыс істеу дағдыларын игереді
ПК1	Техникалық реттеу және стандарттау, тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау саласында жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу әдіснамасын қолдану, стратегиялық маңызды басқарушылық шешімдер қабылдай білу	ОН5	Техникалық реттеу және стандарттау жүйелері, өнімнің сәйкестендіру және жалғандығы саласында білім мен түсінушілікті дамытуды көрсетіп, оларды жаңа ортадағы мәселелерді шешуге қолдануы мүмкін
		ОН6	Басқару қызметін жоспарлау және талдауды жүзеге асырады, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы бизнес-үдерістерді жетілдіруде шығармашылық тәсілдерді және пәнаралық білімді қолданады
ПК2	Тауарлар мен қызметтердің әртүрлі топтарын стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми-техникалық міндеттерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН7	Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің ең соңғы жетістіктерін ескере отырып, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны жетілдіруге және жетілдіруге бағытталған білімдерін, дағдыларын дамытады
		ОН8	Стандарттау және сертификаттау саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін нарықта тауарларды және қызметтерді өндіруге, енгізу мен жылжытуға қатысты ақпаратты жинау, синтездеу және түсіндіруге негізделген нормативтік құжаттардың ақпараттық талдауын жүргізудің заманауи әдістері мен рәсімдерін қолдануға

ПК3	Сапа және қауіпсіздік менеджменті, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін бағалау жүйелері саласындағы озық тәжірибені талдау және қолдану қабілеті	ОН9	Қазіргі заманғы теория мен практикаға баға береді, озық білімдерге негізделген басқару және қауіпсіздік жүйелерін жетілдіреді және жетілдіреді, әлеуметтік, ғылыми және этикалық көзқарастарды есепке ала отырып, басқару жүйелеріне арналған халықаралық және отандық стандарттардың қазіргі нұсқаларын біледі
		ОН10	Тестілеудің қазіргі заманғы әдістерін, сапаны бақылауды және сараптауды, тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін бағалауды біледі және білімді көрсетеді
ПК4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен біліктерді кеңейту үшін тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми, оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті

**4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (ҒП)**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1	x	x									
МК2			x	x							
ПК1					x	x					
ПК2							x	x			
ПК3									x	x	
ПК4											x



### 4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы (ҒП)

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК /В К/ ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	GTPh 2022	Ғылым тарихы және философиясы	ВК	5	150	тест
	ShT2022mag(NP)	Шет тілі (Кәсіби)	ВК	4	120	тест
	ZhMP 2022	Жоғарғы мектеп педагогикасы	ВК	4	120	тест
	BP 2022	Басқару психологиясы	ВК	4	120	тест
	PP(M) 2022	Педагогикалық практика	ВК	3	90	Есеп
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
МК2	KK GZZhUZh2022	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау				тест
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	КВ	3	90	
	ZhMOAT 2022	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары				тест
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	КВ	4	120	
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл.)				тест
	KhAS2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	КВ	4	120	
	SSSZGZOM 2022	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері				тест
	ZhIZh.2022mag	Жасанды интеллект жүйесі	КВ	4	120	
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп
ПК1	SSDKZA 2022	Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың қазіргі заманғы аспектілері (салалар бойынша)	ВК	5	150	тест
	TSBOM 2022	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері				тест
	TKSSZM 2022	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері	КВ	5	150	
	SM 2022	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	КВ	5	150	тест
	KB2022	Корпоративтік басқару				
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп
ПК2	EIZhTROS 2022	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	КВ	5	150	

	АТОSSRO M 2022	Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері				
	KSSOM 2022	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері				Компл. экзамен
	АТЕТSSO M 2022	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	КВ	5	150	
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп
ПК3	TSBKKA 2022	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері				тест
	TSBZTP 2022	Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы	КВ	5	150	
	OBKM 2022	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері				тест
	TATTTOM 2022	Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері	КВ	5	150	
	SMZh 2022	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)				тест
	KMZh 2022	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	КВ	5	150	
	ZP 2022	Зерттеу практикасы	ВК	4	120	Есеп
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп
ПК4	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп




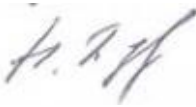

## 5. Білім беру бағдарламасының даму концепциясы

Міндеттер	Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлш. бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>1.1-міндет</b> Білім беру бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Магистранттар контингенті	адам	3	4	4	5	5
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	адам	2	3	3	4	4
<b>1.2-міндет</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	1	2	2	3	3
<b>1.3-міндет</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	адам	1	1	1	1	1
<b>1.4-міндет</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	6	6	6	6	6
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	адам	1	2	2	3	3
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>							
<b>2.1-міндет</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	6	9	9	9	9
	БҒСБК ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	2	3	3	3	3
	БҒСБК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	4	5	5	5	5
	PhD докторларының саны	адам	1	2	2	2	2
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-

	Қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, стипендиялар, марапаттар	адам	2	2	2	2	2
<b>2.2-міндет</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҚҒЗЖ)	мың тенге	450	450	450	450	450
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	1	1	1	1	1
<b>2.3- міндет</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірл.	1	1	1	1	1
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>							
<b>3.1-міндет</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	-	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірл.	4	4	4	4	4
<b>3.2-міндет</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	-	-	-	-	-
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірл.	-	-	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған	адам	2	2	2	2	2

	шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)							
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-	-	-	-
<b>3.3-міндет</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам						
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірл.						
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-	-
<b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПҚЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>								
<b>4.1-міндет</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	1	1	1	1	1	1
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	-	-	-	-

## 6 Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.

\* егер тұлға ҚҚарУ қызметкері болмаса, қолы мөрмен расталады