

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,  
Э.ғ.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

ҚҚарУ Ғылыми кеңес  
отырысында бекітілді  
Хаттама № 8 «30» 04 2024 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
7M07502 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ»**

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

Білім беру бағдарламасы 7M07502 «Стандарттау және сертификаттау» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) Ұлттық біліктілік шеңбері, Салалық біліктілік шеңбері, және "Стандарттау", "Сапа менеджменті", "Өлшеулердің бірлігін қамтамасыз ету", "Аккредитациялау саласындағы бағалау", "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін куәландыру" кәсіптік стандарттары негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Есенбаева Г.А. – п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Какенов К.С. – т.ғ.к., тауартану және сертификаттау кафедрасының профессоры

Ерубаева Д.Ш. – магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Закирова Н.А. – "Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы" ЖШС бас директорының орынбасары, "НацЭКС" АҚ менеджмент жүйелері бойынша сарапшы-аудитор

Айхымбаева Т. – тобының магистранті С-22-2 (НП)

Сахилаева Д. – тобының студенті С-21-1к

Сын пікір жазған (сарапшы):

Булатова Е.С. – "Астаналық сапа және метрология орталығы" ЖШС сапа жөніндегі бас маманы

Жолумбетов Е.Н. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «25»\_\_01\_\_2024ж, талқыланды және мақұлданды.

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты .....</b>	<b>5</b>
2.1 Берілетін дәрежесі.....	5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	5
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>	<b>6</b>
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	8
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....</b>	<b>14</b>
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	14
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	15
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	15
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту концепциясы.....</b>	<b>17</b>
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы .....</b>	<b>20</b>

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7M07500052
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7M075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M 130 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M07502 "Стандарттау және сертификаттау"
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ Кәсіби стандарт: "Стандарттау", "Сапа менеджменті", "Өлшеулердің бірлігін қамтамасыз ету", "Аккредитациялау саласындағы бағалау", "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін куәландыру"
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында терең кәсіби құзыреттіліктері бар, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, тұрақты кәсіби өсу мен жеке дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	90 кредит
17	Берілетін дәрежесі	ББ 7M07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №004 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № <u>KZ34LAA00021414</u>
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023ж. – 31.03. 2028 г.
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер ( кесте 3.2)

21	Бағдарламаның бірегейлігі	-
----	---------------------------	---

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты**

### **2.1 Берілетін дәрежесі:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- БП 7М07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі»

### **2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:**

- стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; сапа жөніндегі бас менеджер;

### 3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/БӨӨЖ/БӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу			Оқыту нәтижелері
				кредиттер	академ. сағ			1	2	3	
<b>БКМ 1.1Базалық коммуникативті модуль</b>											
БП	ShT2022mag	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	2	60	емт	0/30/15/15	2			ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН9
БП	Men 2022	ЖК	Менеджмент	2	60		15/15/15/15	2			
БП	PU 2022	ЖК	Басқару психологиясы	2	60		15/15/15/15	2			
БП	GZIKUZh 2022	ТК	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	4	120	емт	15/30/15/60	4			
	ZKN 2022		Зерттеу қызметінің негіздері								
	ZhZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі								
БП	TOSSE 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	ATOSBSA 2022		Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері								
<b>КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1</b>											
БеП	TOZhtD 2022	ЖК	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	4	120	емт	15/30/15/60	4			ОН5, ОН6
БеП	TOSSROM 2022	ТК	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	OODKZhSOM 2022		Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері								
БеП	EIZhTROS 2022	ТК	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	SSDKA 2022		Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)								
<b>КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2</b>											
БеП	SMZh 2022	ТК	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90		5		ОН7, ОН8

	KMZh 2022		Қауіпсіздік менеджмент жүйелері								
БөП	АТОСВВТР 2022	ТК	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	5	150	емт	15/30/15/90		5		
	АТОССКЗТ 2022		Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі								
БөП	ТОZZA 2022	ТК	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	5	150	емт	15/30/15/90		5		
	ТОЗВТ 2022		Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы								
БөП	ОВКМ 2022	ТК	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90		5		
	ТСВОМ 2022		Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері								
БөП	SMOM 2022	ТК	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90		5		
	ТМSS 2022		Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау								
БөП	ӨТ 2022	ЖК	Өндірістік тәжірибе	10	300	есеп				10	
<b>Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды</b>				<b>64</b>	<b>1920</b>			<b>29</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	
<b>ЭЗҚМ 3.1 Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль</b>											
ЭҒЗЖ	EGZZh 2022	МК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	18	540	есеп		1	5	12	ОН1 - ОН9
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері								
ҚА	MZhRK 2022	МК	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	8	240					8	
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы</b>				<b>90</b>	<b>2700</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредит тер саны	Қалыптастыратын күзiреттi лiктер (кодтар)
<b>Негiзгi пәндер циклi ЖОО компонентi</b>				
1	Шет тiлi (Кәсiби)	«Шетел тiлi (кәсiби)» пәни тiлдiк емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты зерделеу мамандық бойынша бiлiмдi байытуға және ғылыми ой-өрiстерiн кеңейтуге, қарым-қатынас процестерiн тереңiрек бiлуге әкелiп қана қоймайды, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсiби қызметiнде қажеттi практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкiндiк	2	OK1
2	Менеджмент	"Менеджмент" пәнин оқу менеджмент саласындағы тұжырымдамалық бiлiм жүйесiн, ұйымның бизнес-процестерiнiң тиiмдiлiгiн арттыру үшiн заманауи ұйымдастырушылық-басқарушылық әдiстердi қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етедi.	2	
3	Басқару психологиясы	Пән бiлiм алушылардың әлеуметтiк жүйе және кәсiби қызмет саласы ретiнде басқарудың психологиялық мазмұны туралы бiлiмдерiн игеруге бағытталған. Басқарудың тиiмдiлiгiн талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешiмдердi оңтайландыру үшiн қажеттi әлеуметтiк-психологиялық бiлiмдi, сондай-ақ басқару қызметiнiң психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептiң оқу-тәрбие процесiнде басқарушылық шешiмдер қабылдауды қамтиды.	2	
<b>Негiзгi пәндер циклi Таңдау бойынша Компонент</b>				
1	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметтi ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның дамуы мен қызмет ету процестерiн және оның қазiргi қоғамдағы рөлiн түсiну үшiн қажет; ғылыми зерттеудiң теориялық және эмпирикалық әдiстерiн зерттеу қызметiнде қолдану мүмкiндiгi контекстiнде меңгеру үшiн; жеке зерттеу жұмысын тиiмдi ұйымдастыру дағдыларын алу үшiн қажет.	4	OK2
2	Зерттеу қызметiнiң негiздерi	Зерттеу қызметiнiң ғылыми негiздерi. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау және ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдерi. Ғылыми ақпаратты iздеу, жинақтау және өңдеу әдiстерi. Ғылыми әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру. Теориялық зерттеулер. Ғылыми-техникалық шығармашылықтағы моделдеу. Инновацияларды енгiзу. ЭЕМ-дi ғылыми зерттеулерде қолдану. Тәжiрибелiк зерттеулер. Тәжiрибелiк зерттеулердiң нәтижелерiн өңдеу. Ғылыми жұмыс нәтижелерiн рәсiмдеу.	4	



	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
3	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	Сапа экономикасының эволюциясы. Сапа шығындары. Мәні, мазмұны, жіктелуі. Сапа шығындарын басқару және талдау. Сапаға шығындарды есептеу әдістері. Тамақ өнеркәсібінде жобалық сапаны қалыптастыру. Өндірісті басқарудың инновациялық әдістері.	5	
4	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	Азық-түлік өнімдерінің сапасын қамтамасыз етудегі бақылаудың статистикалық әдістерінің маңызы. Сапаны бақылау құралдары. Парето Диаграммалары. Себеп-тергеу диаграммасы. Гистограмма. Шашырату диаграммасы. Қатпарлану әдістері. Бақылау парақтары және бақылау карталары. Сапа шығындарын талдау. Сапаны бақылаудағы инновациялар. Азық-түлік өнімдерін өндіруде сапаны бақылаудың статистикалық әдістерін қолдану ерекшеліктері.	5	
<b>Бейіндік пәндер циклы</b> <b>ЖОО компоненті / таңдау компоненті</b>				
1	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	Қолданбалы жүйелік талдаудың негізгі ұғымдары мен әдістері. Шешім қабылдау теориясы. Жүйелік талдау кезендері. Модельдер және моделдеу. Техникалық диагностика жүйелердің сенімділігін қамтамасыз ету кезеңі ретінде. Ақауларды іздеу. Техникалық жағдайды болжау.	4	ПК1
2	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын әзірлеу.	5	
3	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	Өнімді өндіру және шығару жүйелеріне қойылатын заманауи талаптар. Стандарттардың құрылымы мен сипаттамасы. Жұмысты ұйымдастырудың негізгі түрлері мен модельдері. Құжаттаманы әзірлеу, үлгілерді дайындау және сынау тәртібі. Өнімді өндіріске қою тәртібі. Өнімді әзірлеу мен өндіріске қоюдың салалық ерекшеліктері. Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері.	5	
4	Еуразиялық интеграция жағдайында	Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне байланысты техникалық реттеуді дамыту. ҚР Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы.	5	

	техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	ЕАЭО Кеден одағы шеңберіндегі техникалық реттеу. КО/ЕЭО техникалық регламенттерін әзірлеу мәселелері. Дәлелдеу базасын құру мәселелері. Ұлттық стандарттардың талаптарын үйлестіру мәселелері. Техникалық реттеудің заманауи құралдары.		
5	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	Ұлттық стандарттау жүйесін халықаралық жүйелермен дамыту және үйлестіру. Стандарттау жөніндегі Ұлттық органның рөлін арттыру. Стандарттау жөніндегі қолданыстағы құжаттарды салалар бөлінісінде халықаралық стандарттармен үйлестіру. Нормативтік техникалық құжаттардың бірыңғай мемлекеттік қорын дамыту және жетілдіру. Стандарттау жөніндегі техникалық комитеттердің қызметін жетілдіру. Сәйкестікті растау саласындағы даму перспективалары. Стандарттау және сертификаттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. Стандарттау және сертификаттау саласында кадрларды даярлау және біліктілігін арттыру.	5	
6	Сапа менеджменті жүйелері (озық курс)	Сапаны басқару әдістемесі. Процестік тәсіл басқару. Бизнес-процестерді сипаттау әдістемесі. Өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану. Сапа менеджментін нормативтік сүйемелдеу. Сапа менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Сапа жүйесіндегі өнімнің өмірлік циклін қолдаудағы ақпараттық технологиялар.	5	
7	Қауіпсіздік менеджмент жүйесі	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу әдіснамасы. Менеджмент жүйелерін интеграциялау. Тәуекелдерді талдау және сыни бақылау нүктелері. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін нормативтік сүйемелдеу. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің аудиті. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Жүйені жетілдіру. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.	5	
8	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	Қазіргі кәсіпорын қызметінде азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың орны мен маңызы. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың нормативтік базасы. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың заманауи әдістері мен әдістемелері. Жүйелік тәсіл. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бағалау әдістері, қолдану тәжірибесі. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау әдіснамасын жетілдіру. Сапа көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау.	5	ПК2
9	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың	Отандық және шетелдік тәжірибедегі тамақ өнімдерінің сапасын сараптау әдістемесі. Тамақ өнімдерінің сапасына сараптама жүргізудің нормативтік базасы. Тамақ өнімдерінің сапасы мен	5	

	қазіргі заманғы тәжірибесі	қауіпсіздігі көрсеткіштерінің спектрі. Тамақ өнімдерінің сапасына сараптама жүргізу тәртібі. Өртүрлі топтағы тамақ өнімдерін сараптау ерекшеліктері. Сарапшылардың жұмысы. Сараптама нәтижелерін ресімдеу тәртібі. Тағам өнімдерінің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері, оларды шешудің мүмкін жолдары.		
10	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	Тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжау мәселесі. Сенсорлық талдау. Органолептикалық әдістер. Гравиметриялық, микробиологиялық, физико-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері. Азық-түлік өнімдерін зерттеудің статистикалық әдістері. Сынақ зертханасының жұмысын ұйымдастыру. Тамақ өнімдерін сертификаттық сынау. Тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжау мәселесі. Сенсорлық талдау. Органолептикалық әдістер. Гравиметриялық, микробиологиялық, физико-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері. Азық-түлік өнімдерін зерттеудің статистикалық әдістері. Сынақ зертханасының жұмысын ұйымдастыру. Тамақ өнімдерін сертификаттық сынау.	5	
11	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	Биотехнологияның теориялық негіздері. Тамақ өнімдерін өндіруде гендік инженерия жетістіктерін пайдалану. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігіне әсері. Тағам өнімдерін өндірудің биотехнологиясы және жалпы технологиясы. Сапаны бақылау ерекшеліктері. Биотехнологияның, гендік инженерияның және тамақ өнімдерінің технологиясының даму болашағы.	5	
12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Қазіргі кәсіпорын стратегиясындағы бәсекеге қабілеттілік орны. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары. Сапа өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде. Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі стандарттау мен сертификаттаудың рөлі. Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары.	5	
13	Сәйкестендіру және бұрмалаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Өнімнің сәйкестігін бағалаудағы сәйкестендіру орны. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын	5	
14	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	Сапа менеджментінің заманауи теориясы. Сапа концепцияларын салыстыру. Сапа бойынша сыйлықтар және олардың өлшемдері. "Алтын Сапа" сыйлығы өлшемдерінің ерекшеліктері. ISO және	5	

		TQM стандарттарының өзара байланысы. TQM принциптері, тәсілдері және әдістері. Сапа менеджменті құралдары. Ұйымдағы сапа. Тұрақты табысқа жету жөніндегі Нұсқаулық. Менеджменттің салалық жүйесін әзірлеу және енгізудің практикалық аспектілері. Менеджмент жүйесін енгізуді ынталандыру.		
15	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	Тәуекел менеджменті түсінігі. Тәуекел менеджментінің халықаралық және ұлттық стандарттары. Кәсіпорында тәуекелдерді басқарудың заманауи тәсілдері. Тәуекелдерді бағалау әдістері. Менеджмент жүйесінің тиімділігін арттыру үшін тәуекелді бағалау әдістерін таңдау, сәйкестендіру және пайдалану. Тәуекел-менеджмент саласында кәсіпорын жұмысының алгоритмін әзірлеу. Отандық кәсіпорындарда тәуекел-бағдарланған тәсілді енгізу мәселелері.	5	
16	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік практика оқыту процесінде алынған теориялық білімді қолдануға, стандарттау және сертификаттау саласындағы практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған	6	ПК2, ПК3
17	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, өзекті практикалық мәселелерді шешуге және стандарттау мен сертификаттау саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	13	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3

## 4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

### 4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Түрлі қызметте және көптілді ортада басқару шешімдерін қабылдау қабілеті	ОН1	Тұрақты өзгеретін әлеуметтік шындықтағы басқарудың психологиялық механизмдерін білу
		ОН2	Кәсіби салада және шет тілдер ортасында басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады
МК2	Сапаның экономикалық аспектілері және статистикалық әдістер туралы білімін өнім мен қызмет сапасын арттырудың кәсіби қолданбалы мәселелерін шешу және сыни талдау үшін пайдалана білу.	ОН3	Стандарттау және сертификаттау саласында оның ішінде жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен жоспарлау саласындағы біліктілігін көрсетеді, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін оларды кеңінен пәнаралық контекстте пайдалана алады
		ОН4	Кәсіби қызметтегі қолданбалы міндеттердің қабылданған шешімдерін негіздеу және таңдау үшін сапа құнын бағалау методологиясының пәнаралық білімі, кәсіби деңгейде аналитикалық дағдыларға қолдана білу
ПК1	Тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау бойынша қызметтің тұжырымдамалық негіздері, әдіснамалық және практикалық аспектілері саласындағы білімді қолдану, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН5	Объектілердің сенімділігін арттыру үшін қолданылатын жүйелерді талдау, шешімдер теориясы, модельдеу және техникалық диагностика әдіснамасына ие
		ОН6	Мемлекет туралы шынайы білімді және өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау мәселелерін көрсетеді және оларды кәсіби қызметте қалай қолдану керектігін біледі
ПК2	Сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу, тауарлар мен қызметтердің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігіне бақылау, бағалау және сараптама жүргізу, оларды стандарттау және сертификаттау саласындағы қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды шешу қабілеті	ОН7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ақпараттың және қалыптасқан пікірлердің жиналуына және түсіндірілуіне негізделген сапа және қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлейді, жүзеге асырады және жетілдіреді, олардың тиімділігін талдайды
		ОН8	Өнімдер мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін бағалау, қазіргі заманғы тестілеу әдістерін, бақылауды, сапаны сараптау мен бағалауды, оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжауды үйренеді

ПК3	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен іскерліктерді кеңейту үшін тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы білімді интеграциялау қабілеті	ОН9	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми-зерттеу және басқару қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға
-----	--	-----	--

**4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы (ПРОФ)**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9
МК1	x	x							
МК2			x	x					
ПК1					x	x			
ПК2							x	x	
ПК3									x

### 4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
ОК1	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	БК	2	60	тест
	Men 2022	Менеджмент	БК	2	60	тест
	PU 2022	Басқару психологиясы	БК	2	60	тест
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	БК	13	390	Есеп
ОК2	GZIKUZh 2022	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау	КВ	4	120	тест
	ZKN 2022	Зерттеу қызметінің негіздері	КВ			
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйесі	КВ			
	TOSSE 2022	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	КВ	5	150	тест
	ATOSBSA 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	КВ			
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	БК	13	390	Есеп
ПК1	TOZhTD 2022	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	БК	4	120	Компл. экзамен
	TOSSROM 2022	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	КВ	5	150	
	OODKZhSOM 2022	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	КВ			
	EIZhTROS 2022	Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары	КВ	5	150	тест
	SSDKA 2022	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	КВ			
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	БК	13	390	Есеп
ПК2	SMZh 2022	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	КВ	5	150	тест
	KMZh 2022	Қауіпсіздік менеджмент жүйелері	КВ			
	ATOSBBTP 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	КВ	5	150	тест
	ATOSSKZT 2022	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	КВ			
	TOZZA 2022	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	КВ	5	150	тест
	TOZBT 2022	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	КВ			
	OBKM 2022	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	КВ	5	150	тест
	TSBOM 2022	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	КВ			
	SMOM 2022	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	КВ	5	150	тест
	TMSS 2022	Тәуекел-менеджмент саласындағы	КВ			

		стандарттау				
	PP	Өндірістік тәжірибе	OK	6	180	Есеп
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK	13	390	Есеп
ПКЗ	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK	12	360	Есеп





## 5. Білім беру бағдарламасының даму концепциясы

Міндеттер	Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлш. бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>1.1-міндет</b> Білім беру бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Магистранттар контингенті	адам	3	4	4	5	5
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	адам	2	3	3	4	4
<b>1.2-міндет</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам	1	2	2	3	3
<b>1.3-міндет</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	адам	1	1	1	1	1
<b>1.4-міндет</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	6	6	6	6	6
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	-	-	-	-	-
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	адам	1	2	2	3	3
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>							
<b>2.1-міндет</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	6	9	9	9	9
	БҒСБК ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	2	3	3	3	3
	БҒСБК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	4	5	5	5	5
	PhD докторларының саны	адам	1	2	2	2	2
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-

	Қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, стипендиялар, марапаттар	адам	2	2	2	2	2
<b>2.2-міндет</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҚҒЗЖ)	мың тенге	450	450	450	450	450
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	1	1	1	1	1
<b>2.3- міндет</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірл.	1	1	1	1	1
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>							
<b>3.1-міндет</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	-	-	-	-
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірл.	4	4	4	4	4
<b>3.2-міндет</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	-	-	-	-	-
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірл.	-	-	-	-	-
	Оқу процесіне тартылған	адам	2	2	2	2	2

	шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)							
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	-	-	-	-	-	-
<b>3.3-міндет</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам						
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірл.						
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	-	-	-	-	-	-
<b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>								
<b>4.1-міндет</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	1	1	1	1	1	1
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	-	-	-	-	-	-

## 6 Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Накипова Г.Е.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті директоры		Даниярова М.Т.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технологиялар факультетінің деканы		Рахимгулова М.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.

\* егер тұлға ҚҚарУ қызметкері болмаса, қолы мөрмен расталады

