

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,  
э.ғ.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.



Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің

Ғылыми кеңес отырысында мақұлданды

Хаттама № 8 30.04. 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04113 «БАҒАЛАУ»

Ғылыми және педагогикалық бағыты

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

7M04113 "Бағалау" білім беру бағдарламасы (ғылыми-педагогикалық бағыт) ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары/жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі жжжкбұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидалары негізінде жасалды № 152 (өзгертулермен және толықтырулармен), Ұлттық/ салалық біліктілік шеңбері.

Өзірлеушілер:

Байкенова Е.Г.- х.ғ.д., профессор, Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі

Срайлова Г.Н. – э.ғ.к., Экология және бағалау кафедрасының доценті

Тапин Д.К. – ЖШС «Express consult» директоры

Асхарова С.У. – О23 НІ тобының магистранты

Білім беру бағдарламасы 18.04. 2024 жылғы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

## МАЗМҰНЫ

<b>1</b>	<b>Білім беру бағдарламасының Паспорты</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы.....</b>	<b>5</b>
2.1	Тағайындалынатын дәреже.....	5
2.2	Маман лауазымдарының тізбесі.....	5
<b>3.</b>	<b>Білім беру бағдарламасының мазмұны.....</b>	<b>6</b>
3.1	Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	6
3.2	Пәндер туралы мәліметтер.....	9
<b>4.</b>	<b>Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері.....</b>	<b>13</b>
4.1	Құзыреттілік және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	13
4.2	Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы.....	14
4.3	Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	14
<b>5.</b>	<b>Бағдарламаны келісу парағы.....</b>	<b>16</b>

## 1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100094
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	077 Бағалау
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04113 Бағалау
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Әлемдік үрдістерді ескере отырып, бизнесті, жылжымайтын мүлікті және табиғи ресурстарды бағалау саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметте іске асыруға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау
8.	МСКО бойынша деңгей	7
9.	НРК бойынша деңгей	7
10.	ОРК бойынша деңгей	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес-ЖОО(БББ)	
	Серіктес-ЖОО(ДДОП)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	Ғылыми және педагогикалық бағыты - ББ 7M04113 "Бағалау" бойынша экономикалық ғылымдар магистрі
18.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Білім беру қызметімен айналысуға 2021 жылғы 2 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензия. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым сапасын қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 2 ақпандағы No 73 бұйрығы.
19.	ББ Аккредитациясының болуы	23.12.2019 ж SA-A № 0175/2білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз агенттігінің мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	23.12.2019-20.12.2024 ж

20.	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БеП, БП пәндері туралы мәліметтер
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Оқыту, активтерді бағалау және жылжымайтын мүлік нарығы саласында кәсіби құзыреттіліктері мен талдамалық дағдыларын сәтті жүзеге асыра алатын, жоғары талап етілетін жұмысшыларды даярлау болып табылады.
22.	Кәсіби стандарт	Бағдарламада «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (оқытушылар құрамы)» кәсіби стандарты пайдаланылады, 20.11.2023 ж.

## **2 Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Тағайындалынатын дәреже:**

білім беру бағдарламасының түлегіне келесі дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде – ББ 7M04113 "Бағалау" бойынша экономикалық ғылымдар магистрі.

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

Ғылыми және педагогикалық бағыты

- оқытушылық қызмет,

- сарапшы,

- мемлекеттік ұйымдарда бағалау саласындағы маман,

- жер комитетінде, сақтандыру компаниясында, әр түрлі деңгейдегі банктерде

бағалаушы;

- риэлтор,

- әзірлеуші.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны  
 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары  
 Ғылыми-педагогикалық бағыт

Пән циклы	Пәннің коды	МК/ЖООК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәрiс/пр/БӨЖ/БӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу				Оқыту нәтижелері
				Кредиттер KAZ/ECTS	академ. Сағаттар			1	2	3	4	
<b>ҒББМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі</b>												
БП	GPhT 2022	ЖООК	Ғылым философиясы мен тарихы	5	150	емт	15/30/15/90	5				
БП	ShT 2022 mag	ЖООК	Шет тілі (кәсіби)	4	120	емт	15/30/15/60	4				ОН1, ОН2
БП	ZhMP 2022	ЖООК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	BP 2022	ЖООК	Басқару психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	PT (M)2022	ЖООК	Педагогикалық тәжірибе	3	90	есеп			3			
<b>КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль</b>												
БП	GZUZh 2022 ZADT 2022	ТК	Ғылыми зерттеулерд ұйымдастыру және жоспарлау									
			Зерттеу әдістері және деректерді талдау	3	90	емт	15/15/15/45	3				
БП	ZhBBAT 2022 STOShK 2022	ТК	Жоғары білім берудің әдістері мен технологиялары									ОН3, ОН4
			Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	4	120	емт	15/30/15/60		4			
БП	AHN 2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	4	120	емт	15/30/15/60			4		

	НАС 2022mag		Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)											
БП	ЕТВВМА 2022	ТК	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	4	120	емт	15/30/15/60	4						
	ММММ 2022													Макро және микродеңгейде математикалық модельдеу
	ZhIZh.2022 mag													
<b>КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль 1</b>														
Беп	BZTT 2022	ЖООК	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	5	150	емт	15/30/15/90	5						
Беп	ZhMNTB 2022	ТК	Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және бағалау	5	150	емт	15/30/15/90	5					ОН5, ОН6	
	ZhMNMZ 2022													Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу
Беп	MVT 2022	ТК	Мүлкі бағалау тәжірибесі	5	150	емт	15/30/15/90	5						
	DZhB 2022													Девелоперлік жобаны басқару
<b>КБМ 2.2 Кәсіби-бағдарланған модуль 2</b>														
Беп	ZMOB 2022	ТК	Зияткерлік меншік объектілерін бағалау	5	150	емт	15/30/15/90	5					ОН7, ОН8, ОН9, ОН10	
	KShKT 2022													Қаржы-шаруашылық қызметті талдау
Беп	ZhMBRK 2022	ТК	Жылжымайтын мүлкі бағалаудағы риэлтерлік қызмет	5	150	емт	15/30/15/90	5						
	ZhMB 2022													Жылжымайтын мүлік бизнесі
Беп	AZhBD 2022	ТК	АЖ- дегі Big Data (сала бойынша)	5	150	емт	15/30/15/90	5						





**3.2 Пәндер туралы мәліметтер**  
**Ғылыми-педагогикалық бағыт**

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	4	
5	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттілікті және жоғары оқу орнында оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	МК1
<b>Базалық пәндер циклі</b>				
<b>Таңдау бойынша компоненті</b>				
6	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның қызмет ету және даму процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін олардың ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі тұрғысынан дамыту үшін; жеке ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыруға дағдыландыру	3	
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Оқу пәні университеттегі оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. ЖОО-да оқытудың тиімді әдістерін, формалары мен технологияларын оңтайлы таңдау шарттары зерттеледі.	3	
8	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады	4	
9	Сыни тұрғыдан	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну	4	

	ойлау және шешім қабылдау	дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия		
10	Академиялық хат негіздері (ағыл)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
11	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
12	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген	4	
13	Макро және микродеңгейде математикалық модельдеу	Пән магистранттардың экономикалық процестерді эконометрикалық модельдеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ осы дағдыларды экономикалық теорияны дамыту және ресімдеу үшін пайдалануға бағытталған. Курс пайдалылықты арттыру мәселелерін зерттеуді, тұтынушыларды таңдау моделін, өндірушілердің мінез-құлқын, қорларды басқару моделін, математикалық модельдеу тұрғысынан тұтынушылар мен өндірушілердің экономикалық өзара әрекеттесуін қамтиды	4	МК2
14	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	4	
<b>Негізгі пәндер циклі</b> <b>ЖООкомпоненті/таңдау компоненті</b>				
15	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	«Бағалаудың қазіргі заманғы тәсілдері мен әдістері» курсының мазмұны бағалау қызметінің теориялық негіздерін, бақылаушы және бақыланбайтын акцияларды бағалаудың практикалық тәсілдерін, бағалы қағаздарды бағалауда қолданылатын құралдар мен әдістерді зерттеуді қарастырады. Бағалы қағаздарды бағалаудың опциондық әдісі және математикалық статистиканы пайдалана отырып бағалау сияқты бағалау қызметінің бағыттарымен қатар аддитивтік және мультипликативтік модельдерді, кластерлік талдау және оңтайлы жоспарлау әдістерін пайдалана отырып, математикалық бағалау әдістері қолданылады. Бұл курс жоғары білікті бағалаушыларды жан-жақты оқытуды қамтамасыз етеді.	5	
16	Жылжымайтын мүлік нарығын	Жылжымайтын мүлік объектілерін бағалау кезінде одан әрі пайдалану мақсатында жылжымайтын мүлік нарығына талдау	5	

	талдау және бағалау	жүргізу бойынша теориялық білімді қалыптастыру.		
17	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	Жылжымайтын мүлік нарығының маркетинг тұжырымдамасының мәні. Жылжымайтын мүлік нарығын сегменттеу. Жылжымайтын мүлік нарығындағы тұтынушылардың мінез-құлқын зерттеу. Жылжымайтын мүлік нарығының маркетингтік кешенін қолдану.	5	АБ1
18	Мүлікті бағалау тәжірибесі	Жылжымайтын мүлік тұжырымдамасы және жіктемесі. Бағалаудың нормативтік базасы. Мүліктің құнын бағалаудағы әр түрлі әдістер мен тәсілдерді пайдалану шарттары. Мүліктің құнының нәтижелерін үйлестіру қағидалары. Жылжымайтын мүлікті тиімді пайдалануды талдау. Өртүрлі меншік объектілерін бағалауда теориялық білімді практикалық қолдану.	5	
19	Девелоперлік жобаны басқару	Жылжымайтын мүлік нарығындағы даму қызметін бағалау. Даму қызметіндегі жылжымайтын мүлік нарығын бағалау. Жылжымайтын мүлік нарығы субъектілерін бағалау және даму қызметіндегі меншіктің экономикалық қатынастары. Бағалау қызметіндегі даму принциптерін бағалау. Дамудың негізгі түрлері мен қатысушыларын бағалау. Тиімділіктің негізгі аспектілерін және дамудың негізгі сәттерін бағалау. Даму компаниясының құрылымын бағалау. Даму компаниясының функцияларын бағалау	5	
20	Зияткерлік меншік объектілерін бағалау	пәнінің мақсаты бағалау және басқару негіздері, экономикалық саладағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, ғылыми білімнің әдіснамасы, ғылыми ізденіс, зерттеулерді жинақтау және өңдеу туралы білім алу болып табылады. нәтижелері, инновациялық шешімдерді патенттік іздеу және зияткерлік меншікті құқықтық қорғау. Зияткерлік меншік объектілерін бағалау пәнінің мазмұны зияткерлік меншікті бағалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін зерттеуді қарастырады. Бағалау қызметін іздеу, жинақтау, талдау және жүйелеу арқылы шешім қабылдаудың негізгі категориялары, дәлелдері туралы түсінік беріледі. Пәнді оқу барысында зияткерлік меншік объектілерін экономикалық бағалаудың негізгі элементтері қарастырылады, тәжірибелік дағдылар мен алған білімдерін болашақ кәсіби қызметінде қолдану дағдылары қалыптасады. «Зияткерлік меншік объектілерін бағалау» пәнінің мазмұны зияткерлік меншікті бағалаудың теориялық және әдістемелік негіздерін зерттеуді қарастырады. Бағалау қызметін іздеу, жинақтау, талдау және жүйелеу арқылы шешім қабылдаудың негізгі категориялары, дәлелдері туралы түсінік беріледі. Пәнді оқу барысында зияткерлік меншік объектілерін экономикалық бағалаудың негізгі элементтері қарастырылады, тәжірибелік дағдылар мен алған білімдерін болашақ кәсіби қызметінде қолдану дағдылары қалыптасады.	5	АБ 2
21	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	Заманауи экономикалық жағдайлардағы басқарудың ұйымдастырушылық-құқықтық формалары, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың қаржылық-шаруашылық қызметін талдау. Кәсіпорындардың өндірістік көрсеткіштері мен экономикалық белсенділігінің көрсеткіштерін талдау. Кірістер мен кірістілікті талдау. Еңбек және өнімділікті талдау. Оқу балансы. Активтердің балансының құрамын (ұзақ мерзімді және ағымдағы активтер) талдау, жұмылдыруға берілетін қаражат құрылымын талдау. Негізгі құралдарды пайдаланудың тиімділігін және жағдайын талдау	5	
22	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	Жылжымайтын мүлік нарығы және жылжымайтын мүлік қызметі. Жылжымайтын мүлік нарығындағы жылжымайтын мүлікке меншік құқығының экономикалық қатынастары. Негізгі қағидалар, тиімділіктің негізгі аспектілері және жылжымайтын мүлік қызметінің дамуының негізгі бағыттары.	5	

		Жылжымайтын мүлік компаниясы қызметтері		
23	Жылжымайтын мүлік бизнесі	Жылжымайтын мүлік қызметінің негізгі мәселелерін, оның мақсаты мен сипатын қамтиды. Жылжымайтын мүлік қызметінің негізгі объектісі ретінде жылжымайтын мүліктің анықтамасы берілген. Ағымдағы жағдай Қазақстанның жылжымайтын мүлік нарығының кейбір сегменттері туралы баяндалды. Адам құқықтарын шектеудің және құқықтарды шектеудің ықтималдығы, әдісі туралы	5	АБ 2
24	АЖ- де BigData (сала бойынша)	Ішкі деректер қоймаларын жобалау, әртүрлі жүйелерден деректерді байланыстыру, сондай-ақ бақылау тақталарын және аналитикалық есептерді жасау. BI-жүйелерін пайдалану (Oracle, IBM және басқалары), SQL, ETL құралдары және бағдарламалау тілдері. Құрылымдық және құрылымдық емес деректерді интеллектуалды талдау. Негізгі бизнес мәселелерін шешу үшін статистиканы, машина білуін және жетілдірілген болжау талдауларын пайдалану.	5	
25	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру	5	АБ 3
26	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	Курстық жұмыстар табиғи ресурстардың экономикалық құнын, шаруашылық мазмұнын және табиғи ресурстардың құндылығын анықтаудың әдіснамалық тәсілдерін, табиғи ресурстарды өңдеудің экономикалық тиімділігін анықтаудың әдіснамасын, табиғи ресурстарға экономикалық бағалауды әзірлеуді және табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды одан әрі дамыту бағыттарын қарастырады, теориялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады	5	
27	Минералды шикізаттың даму перспективалық бағыттары	Академиялық пән табиғи ресурстар нарығын талдаудың теориялық негіздерін меңгеруге және минералды ресурстар нарығының жағдайын объективті бағалауға мүмкіндік беретін әртүрлі әдістерді меңгеруге, магистранттардың минералды ресурстар нарығын дамытудың жай-күйін кәсіби деңгейде бағалауға, негізгі жалпы кәсіби білімді тәжірибеге үйретуге мүмкіндік береді.	5	
28	Бизнесі бағалау (озық курс)	Стратегиялық және портфельдік инвесторлардың нарықтық бағасы мен нарықтық бағасы; Бизнесі басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; Бизнесі бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; Табыс тәсілі; Іскерлік тәуекелдерді есепке алу; Осы ставканы және капиталдандыру коэффициентін анықтау үшін пайдаланылатын интернет-ресурстар; Салыстырмалы тәсіл; Құны: пайдалану шектеулері; Заманауи бағалау әдістері; Акцияларды бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу	5	
29	Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау	Магистранттар арасында кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі қорларын бағалау тәсілдері мен әдістерін анықтау	5	
30	Зерттеушілік тәжірибе	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, бағалау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	13	АБ 4
31	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға, негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылатын бағалау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеруге бағытталған	24	МК1 МК2 АБ 1 АБ 2 АБ 3 АБ 4

#### 4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

##### 4.1 Оқу құзыреттіліктері мен нәтижелері тізімі

###### Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада коммуникацияға дайындығын түсіну қабілеті	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, педагогикалық іс-әрекет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі
		ОН2	Ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.
МК2	Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық үлгілеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Бағалау қызметі саласында ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыра, жоспарлай және жүзеге асыра алады
		ОН4	Академиялық жазу, эконометриялық модельдерді жасау және ұсыну білімі мен дағдыларын меңгеру жасанды интеллект қолдану.
АБ1	Бағалау қызметі саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді іске асыру, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін бағалаудың қазіргі заманғы әдіснамасы мен практикасын қолдану	ОН5	Идеялар мен шешімдерді әзірлеу мен іске асыруда заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, мүлкті бағалау және бағалау қызметін жүргізу саласында дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсетеді
		ОН6	Эксперименттік деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың заманауи әдістері мен құралдарын қолдана отырып, жылжымайтын мүлік нарығын зерттеуде аналитикалық Дағдылар мен басқару қабілеттерін қолданады
АБ2	Басқарушылық шешімдер қабылдау, пайымдаулар, тұжырымдар мен идеялар қалыптастыру үшін жылжымайтын мүлік нарығында әлеуметтік-экономикалық, бағалау, заңнамалық және өзге де ақпаратты іздеу, жинау, түсіндіру және талдау қабілеті	ОН7	Жылжымайтын мүлік нарығын алға жылжыту мен дамытуда және бағалау бизнесін жүргізуде алдыңғы қатарлы білімге негізделген заманауи технологиялар мен жаңа тәсілдерді меңгергендігін көрсетеді
		ОН8	Неғұрлым кең пәнаралық контексте бағалау қызметін тиімді ұйымдастыру және дамыту мақсатында жылжымайтын мүлік нарығындағы ілеспе қызметтерге бағдарлай алады
АБ3	Бизнесі, мүлкті, капиталды бағалауды жүргізу және нарықтың әртүрлі субъектілерінің қызметін тиімді дамыту үшін негізделген шешімдер қабылдау қабілеті	ОН9	Бағалау объектісінің құнын айқындау жөніндегі іс-қимылдар кешенін әзірлейді және іске асырады және озық тәжірибе мен ғылыми жетістіктерді ескере отырып, оның ішінде қажетті ақпарат пен эксперименттік деректерді іздеу мен өндеудің бағдарламалық құралдарын пайдалана отырып, негізделген қорытынды ұсынады
		ОН10	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың қазіргі заманғы әдістерін меңгерген және оларды өзекті дамыту мәселелерін басшылыққа алады
АБ4	Дербес дербес оқыту шеңберінде ғылыми зерттеулер жүргізу және эксперименттер қою, кәсіби дағдылар мен құзыреттерді кеңейту үшін бағалау қызметі саласындағы білімді интеграциялау және пайымдарды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Бағалау саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде білімді өз бетінше интеграциялай, жүйелендіре, өзектендіре алады және оларды кәсіби деңгейде қолдана алады

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы (ғылыми-педагогикалық бағыт)


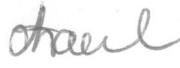


	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1	+	+									
МК2			+	+							
АБ1					+	+					
АБ2							+	+			
АБ3									+	+	
АБ4											+

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы  
Ғылыми-педагогикалық бағыт

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖООК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттары саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	GPhT 2022	Ғылым философиясы мен тарихы	ЖООК	5	150	Тестілеу
	ShT 2022 mag	Шет тілі (кәсіби)	ЖООК	4	120	Тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖООК	4	120	Тестілеу
	BP 2022	Басқару психологиясы	ЖООК	4	120	Тестілеу
	PT (M) 2022	Педагогикалық тәжірибе	ЖООК	3	90	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
МК2	GZUZh 2022	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	Тестілеу
	ZADT 2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	ТК	3	90	Тестілеу
	ZhBBAT 2022	Жоғары білім берудің әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	Тестілеу
	STOShK 2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	ТК	4	120	Тестілеу
	AHN 2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	HAS 2022mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	ETBVMA 2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	MMMM 2022	Макро және микродеңгейде математикалық модельдеу	ТК	4	120	Тестілеу
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйесі	ТК	4	120	Тестілеу
	MGZ Zh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ1	BZTT 2022	Бағалаудың заманауи теориясы мен тәжірибесі	ЖООК	5	150	Тестілеу
	ZhMNTB 2022	Жылжымайтын мүлік нарығын талдау және бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhMNMZ 2022	Жылжымайтын мүлік нарығын маркетингтік зерттеу	ТК	5	150	Тестілеу

	МБТ 2022	Мүлікті бағалау тәжірибесі	ТК	5	150	Тестілеу
	DZhB 2022	Девелоперлік жобаны басқару	ТК	5	150	Тестілеу
АБ2	ZMOB 2022	Зияткерлік меншік объектілерін бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	KShKT 2022	Қаржы-шаруашылық қызметті талдау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhMBRK 2022	Жылжымайтын мүлікті бағалаудағы риэлтерлік қызмет	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhMB 2022	Жылжымайтын мүлік бизнесі	ТК	5	150	Тестілеу
	ZT 2022	Зерттеушілік тәжірибе	ЖООК	13	390	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ3	AZhBD 2022	АЖ- дегі Big Data (сала бойынша)	ТК	5	150	Тестілеу
	FDTTB 2022	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	TREB 2022	Табиғи ресурстарды экономикалық бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	MShDPB 2022	Минералды шикізатың даму перспективалық бағыттары	ТК	5	150	Тестілеу
	BB (ок) 2022	Бизнесті бағалау (озық курс)	ТК	5	150	Тестілеу
	IZhMB 2022	Инвестициялық жылжымайтын мүлікті бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZT 2022	Зерттеушілік тәжірибе	ЖООК	13	390	Есеп
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
АБ 4	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп

### 5 Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Экология және бағалау кафедрасының меңгерушісі, х.ғ.д., профессор		Байкенова Г.Г.