

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ

"Бекітемін"

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор Е. Б. Аймағамбетов.



«30» 04 2024 г.

Отырыста мақұлданды
КарУК Ғылыми кеңесінің
2024 жылғы "30" сәуірдегі № 8 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04108 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ"

Денгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

7M04108 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі 2022 жылғы 20 шілдедегі (20.02.2023 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) бекіткен Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары негізінде әзірленді (29.04.2024 ж.), Премьер-Министр орынбасарының бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді - Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

1. Березюк В.И. - э.ғ.д., профессор, "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының меңгерушісі.
2. Медведева А.М. – э.ғ.м., "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының оқытушысы
3. Ундерис Е. - "ТабасАудитКонсалтинг" ЖШС директоры
4. Горнатко Я. - УА-23-2 маг НІ тобының магистранты
5. Ақанов А. - УА-21-2 тобының студенті

Сарапшылар (рецензенттер):

Магдеева А.И. - "СПЭК" ЖШС Бас бухгалтері

Білім беру бағдарламасы 2024 жылғы "26" ақпандағы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....	6
2.1 Берілетін дәреже.....	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі.....	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....	10
4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.....	10
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы.....	12
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	12
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....	13
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	15

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	7M04100046
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламалары тобы	7M073 Аудит және салық салу
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04108 Есеп және аудит
6.	БББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	БББ мақсаты	Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін эксперименттік зерттеу және талдау әдістері саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды эксперименттік-зерттеу және кәсіби қызметте іске асыруға қабілетті, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау
8.	МСК бойынша деңгей	7
9.	ҰБК бойынша деңгей	7
10.	СБШ бойынша деңгей	7
11.	ОП-ның айрықша ерекшеліктері	Нет
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12.	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқыту нысаны	бетпе-бет
15.	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16.	Кредиттер көлемі	Бейіндік бағыт - 60 кредит
17.	Берілетін дәреже	Магистр
18.	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	7m04108 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия негізінде іске асырылады "ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ 02.02.2021 жылы № KZ34LAA00021414 (005) берді
19.	БББ аккредиттеудің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	2022 жылғы 30 сәуір – 2029 жылғы 29 сәуір
20.	Пәндер туралы мәліметтер	МҚ/ТК, НП, БП пәндері туралы мәліметтер (3.2-қосымша)
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі корпоративтік басқаруға, есепке алуға, талдауға және аудитке, сондай-ақ қаржы ағындарын басқару құралдарына баса назар аударудан тұрады. Магистрлерді даярлау бағдарламасы есепке алу-талдау, экономикалық, қаржылық және басқару білімі бар, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи технологияларды қолдана алатын, Қазақстан

		экономикасының түрлі секторларында есепке алу, бақылау және аудит саласында кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті мамандарға қоғамдық және мемлекеттік қажеттіліктің өсуін ескере отырып әзірленді.
--	--	---

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

Білім беру бағдарламасының түлегіне бейіндік даярлық кезінде - "Есеп және аудит"ББ 7м04108 бойынша бизнес және басқару магистрі дәрежесі беріледі

2.2 маман лауазымдарының тізбесі:

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына сәйкес бейінді бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: Бас бухгалтер, жоғары санатты бухгалтер, қаржы талдаушысы, аудитор, қаржы директоры.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары 7М04108

Пән шикілі	Код пәндер	МК/Ж/Т К	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы		Пішін бақылау	Оқу жұмысының түрлері Дәріс/Тәж/БАОР ӨЖ/ БАӨЖ	Семестр бойынша бөлу		Оқыту нәтижелері
				Несиелер KAZ/ECTS	Академия, Сағат			1	2	
БKM 1.1 Негізгі-коммуникативті модуль										
НП	FL2022	УК	Foreign language (professional) Шет тілі (Кәсібі)	2	60	емтихан	0/30/15/15	2		
НП	Men2022	УК	Менеджмент	2	60	емтихан	15/15/15/15	2		
НП	PU2022	УК	Басқару психологиясы	2	60	емтихан	15/15/15/15	2		НО1, НО2, НО4
	FM2022	ТК	Қаржы математикасы							
	MMOUEP2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың							
НП	SII_2022 mag	ТК	Жасанды интеллект жүйелері	4	120	емтихан	15/30/15/60	4		
ПОМ 2.1 Кәсібі бағытталған модуль1										
БП	FU2022	УК	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	4	120		15/30/15/60	4		
	OVKP2022	ТК	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру							
БП	VSA2022	ТК	Ішкі аудит стандарттары	5	150	емтихан	15/30/15/90	5		
	UU2022	ТК	Басқару есебі (жетілдірілген)							
БП	FOAP2022	ТК	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	5	150	емтихан	15/30/15/90	5		НО3, НО5, НО6, НО7, НО8, НО9
	BDDF2022	ТК	Компания қызметінің Бизнес-диагностикасы							
БП	KEADP2022	ТК	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	5	150	емтихан	15/30/15/90	5		
БП	PP2022	УК	Өндірістік практика	10	300	есеп		10		
				39	1170			29	10	
Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша жиыны										
ЗИМ 3.1 Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль										
МЭЭЖ	EIRM	МК	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	13	390	есеп		1	12	НО1 - НО9
ҚА	OIZMP	МК	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	8	240				8	
			Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы	60	1800			30	30	

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптаст ырылатын құзыреттер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Менеджмент	Магистранттардың кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқарудың негізгі принциптері мен әдістерін игеруі, қазіргі жағдайда субъектілерді басқарудың практикалық дағдыларын, менеджмент саласында шешім қабылдау процестерін зерделеу, жүйелеу және алу, салалық бәсекелестік жағдайында жұмыстың заманауи әдістері мен әдістерімен танысу.	2	МК1, МК2
2	Басқару психологиясы	Пән білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	2	
3	Шетелдік тіл (Кәсіби) шет тілі (Кәсіби)	Пән тілдік емес мамандықтар магистранттарына арналған. Курсты оқу мамандық бойынша білімді байытуға және ғылыми ой-өрісті кеңейтуге, қарым-қатынас процестерін тереңірек білуге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді		
4	Экономикалық тәуекелдерді бағалаудың математикалық әдістері және басқару	Экономикалық тәуекелдер дәрежесін бағалаудың, салалық және өңірлік тәуекелдерді басқарудың негізгі математикалық әдістерін ұсыну.	4	
5	Қаржы математикасы	Қаржылық математиканың негізгі түсініктері мен модельдерін, номиналды және тиімді пайыздық мөлшерлемелерді қоса алғанда, қарапайым және күрделі пайыздардың дискретті теориясын, сондай-ақ пайыздар мен дисконттаудың үздіксіз модельдерін ұсыну. Бағалы қағаздар портфелін қалыптастыру кезіндегі тәуекелдің рөлін қарастыру.		
6	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білім инженериясы. АЖ-ға статистикалық көзқарас. Интеллектуалды жүйелер, логикалық қорытынды. АИ жүйелерінің заманауи бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық интеллектуалды жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. "Дедукция" АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік		

		талдау әдістері. Нейропакеттер. Машиналық оқыту әдістері. Data Mining Процесі. Интеллектуалды жүйелерді модельдеу.		
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
7	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	Қаржылық есеп (жетілдірілген) ҚЕХС, атап айтқанда ҚЕХС (IAS) 8 "Есеп саясаты, бухгалтерлік бағалаудағы өзгерістер және қателер", ҚЕХС (IAS) 7 "ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп", ҚЕХС (IFRS) 9 "қаржы құралдары", ҚЕХС (IAS) 19 " қызметкерлерге сыйақы", ХҚЕС (IAS) 26" зейнетақымен камсыздандыру бағдарламалары (зейнетақы жоспарлары) бойынша Есеп және есептілік", ХҚЕС (IAS) 34" аралық қаржылық есептілік", ХҚЕС (IAS) 29"гиперинфляция жағдайындағы қаржылық есептілік"	4	ТК1, ТК2, ТК3
8	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	Пәнді оқу Ішкі аудит жүргізу тәсілдерін зерделеуге мүмкіндік береді. Магистрант Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ішкі бақылау және ішкі аудит, пайымдаулар, идеяларды бағалау және қорытындылар мен пайымдауларды тұжырымдау саласындағы қаржылық ақпаратты жинауды және түсіндіруді, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдауды және олар туралы баяндауды үйренуі тиіс.	5	
9	Ішкі аудит стандарттары	"Фирмаішілік стандарттар аудит" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және аудиторлық ұйымның қызметкерлері мен әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты, ықтимал жанжалдарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы тәсілін айқындайды.	5	
10	Басқару есебі (жетілдірілген)	Пәнді оқу барысында білім алушылар жобаларды басқару саласындағы негізгі әдіснамалық тәсілдерді басқарушылық есепке алу құралдарын енгізу моделін құру және субъект қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау түрінде, сондай-ақ өндірістік компаниялар мен қызмет көрсететін компаниялар мысалында басқарушылық есепке алу мен талдаудың заманауи жүйелерін енгізу моделін әзірлеу бойынша жобаны құрылымдау әдістерін зерттейді	5	
11	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	Қаржылық есептілікті реттеу саласында білім алуға мүмкіндік береді, қазақстандық және шетелдік компаниялардың қаржылық есептілігін шоғырландыру рәсімдері туралы түсінік береді, қаржылық есептілік нысандарын оқу дағдыларын қалыптастырады, басқарушылық шешімдер қабылдау мақсаттары үшін оның көрсеткіштеріне талдау жүргізеді	5	

12	Компания қызметінің Бизнес-диагностикасы	"Компания қызметінің Бизнес-диагностикасы" пәнін оқу компания қызметін басқару мақсатында субъектінің бизнесін диагностикалау бөлігінде теориялық және практикалық дағдыларды сәтті алуға мүмкіндік береді.	5	
13	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау	Пән магистранттардың даму тенденцияларын анықтау, бизнесті нақты бағалауды қамтамасыз ету, компанияның даму болжамдарын ұсыну мақсатында деректерді жинау, кешенді экономикалық талдау және экономикалық көрсеткіштерді түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған	5	

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифры	Құзыреттіліктің мазмұны	Шифр нәтиже оқыту татасы ния	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Әр түрлі қызмет түрлерінде және көптілді ортада басқарушылық шешімдер қабылдау қабілеті	НО1	Үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік шындық жағдайында басқарушылық қызметтің психологиялық механизмдері туралы білімді көрсетеді
		НО2	Кәсіби салада және шет тілді ортада басқарушылық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асырады
МК2	Кәсіптік-қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық аппаратты пайдалана отырып, есеп айырысу-қаржылық және талдамалық қызметті жүзеге асыру	НО4	Академиялық жазу, қаржылық-экономикалық операцияларға Математикалық талдау жүргізу, жасанды интеллект әдістері бойынша білімі мен дағдыларын меңгерген
ТК1	Даму стратегияларын анықтау, бухгалтерлік есеп процестерін басқару, тиісті шешімдер қабылдау және жаңа ортадағы мәселелерді шешу үшін кәсіби жауапкершілік алу мүмкіндігі	НО3	Компанияның бухгалтерлік және салықтық есебін, салықтық есептеулерін және декларацияларын жүргізуді ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау қабілетін көрсетеді
		НО5	ҚЕХС, ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну, сондай-ақ жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын қалыптастыру әдістерін меңгергендігін көрсетеді
ТК2	Субъектінің есепке алу-бақылау және талдау қызметін тиімді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен пайымдауларды қалыптастыру, сондай-ақ ұйымды дамыту үшін қажетті ақпаратты іздеу қабілеті	НО6	Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқарушылық есепке алу әдістемесін пайдалану кезінде аналитикалық қабілеттерді қолданады
		НО7	Басқарушылық есеп жүйесінің әдіснамасын ұйымдастыруды және қолдануды, басқарушылық шешімдерді жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында шығындар туралы ақпаратты қалыптастыруды біледі
		НО8	Есепке алу, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы озық білімді қолдана отырып, есепке алу-бақылау және талдау қызметіне байланысты ақпараттық-техникалық жұмысты дербес жүзеге асырады
ТК3	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіптік дағдылар мен дағдыларды кеңейту мақсатында есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы білімді интеграциялау қабілеті	НО9	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны есепке алу, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы зерттеу және басқару қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды, сондай-ақ ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасауды біледі

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	HO1	HO2	HO3	HO4	HO5	HO6	HO7	HO8	HO9
МК1	*	*							
МК2				*					
ТК1			*		*				
ТК2						*	*	*	
ТК3									*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Шифр құзыреттері	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	ОК/ВК/КВ	Неснелердегі көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	FL2022	Foreign language (professional) Иностранный язык (профессиональный)	УК	2	60	тестирование
	Men2022	Менеджмент	УК	2	60	тестілеу
	PU2022	Басқару психологиясы	УК	2	60	тестілеу
МК2	FM2022	Қаржы математикасы	ТК	4	120	тестілеу
	MMOUER2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалаудың математикалық әдістері және басқару				
	SII.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері				
ТК1	FU2022	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	УК	4	120	тестілеу
	VSA2022	Ішкі аудит стандарттары	ТК	5	150	
	OVKP2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	UU2022	Басқару есебі (жетілдірілген)				
	FOAP2022	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау				
	BDDF2022	Компания қызметінің Бизнес-диагностикасы	ТК	5	150	тестілеу
	KEADP2022	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау				
ТК2	FU2022	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	УК	4	120	тестілеу
	VSA2022	Ішкі аудит стандарттары	ТК	5	150	
	OVKP2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	UU2022	Басқару есебі (жетілдірілген)				
	FOAP2022	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау				
	BDDF2022	Компания қызметінің Бизнес-диагностикасы	ТК	5	150	тестілеу
	KEADP2022	Кәсіпорын қызметін кешенді экономикалық талдау				
PP2022	Өндірістік практика	УК	10	300	есеп	
ТК3	EIRM	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	МК	13	390	есеп

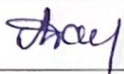
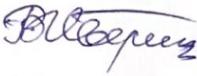
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

7M04108 "Есеп және аудит" ББ дамытудың нысаналы индикаторлары»

Мақсат 1: Білім беру қайраткерін жетілдіру-сыртқы орта талантарына сәйкес жапалықтар	Нысаналы индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес Университеттің жұмыс істеуі	ед. изм.	Жоспарлы кезеңде				
			Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028	Жоспар 2028-2029
1	2	3	4	5	6	7	8
1.2-міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	қараңғылық саны	дана	2	1	1	1	1
	әзірленген медиа курстардың саны	дана	-	-	-	-	-
	ҚР ӘМ авторлық қуәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны	дана	3	1	1	1	1
1.3-міндет ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	53	54	55	55	55
	PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	-
	шет тілдерінде бейіндік пәндерді іске асыратын оқытушылар саны	адам	1	2	2	2	2
	ПОҚ, мемлекеттік наградалар, сыйлықтар, гранттар иегерлерінің саны	адам	1	1	1	1	1
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	3	4	5	6	6
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1
	магистратурада оқуын жалғастырған ҚЭУ түлектерінің саны	адам	7	7	8	8	9
1.4-міндет Білім алушылар контингентінің сапалық құрамын жетілдіру 1.5-міндет	оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	3	3	3	3
	Әлеуетті жұмыс берушілерге практика базасына студенттердің көшпелі сабақтары	дана	7	8	9	10	11
	жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын меморандумдар саны	дана	3	2	3	3	3
	кафедраның жұмыс істеп тұрған филиалдарының саны	дана	7	7	8	8	8

Практиканың заманауи формаларын енгізу-	Нысаналы индикатор: сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университет кафедралары мен ҒЗИ ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру						
Бағдарланған	кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	37	35	36	37	38
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедраның ПОҚ үлесі	%	75	75	75	80	80
	нөддік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	дана	3	1	1	1	1
	ҚР БҒМ грифімен жарияланған оқулықтардың саны	дана	-	-	1	1	1
	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар саны	дана	-	1	1	1	1
2.2-міндет	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	-	-
Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	дана	40	40	40	41	42
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	4	1	1	1	1
	ПОҚ мен студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	дана	13	14	15	16	17

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	ТАӘ
Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Серикова Г.С.
Дар ВПО директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., профессор		Березюк В.И.