

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,

Э. ғ. д., профессор Е. Б.
Аймағамбетов

«30»

2024 г.

Отырыста мақұлданды
КарУК Ғылыми кеңесінің
2024 жылғы "30" сәуірдегі № 8 хаттама

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04107 "ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ"

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

7M04107 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрі 2022 жылғы 20 шілдедегі (06.03.2023 жылғы жағдай бойынша өзгерістермен және толықтырулармен) бекіткен Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары негізінде әзірленді (29.04.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарттың, Қазақстан Республикасы Премьер-Министрі орынбасарының - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартының.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

1. Березюк В.И. - э.ғ.д., профессор, "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының меңгерушісі.
2. Медведева А.М. – э.ғ.м., "Бухгалтерлік есеп және аудит" кафедрасының оқытушысы
3. Ундерис Е. - "ТабасАудитКонсалтинг" ЖШС директоры
4. Горнатко Я. - УА-23-2 маг НП тобының магистранты
5. Ақанов А. - УА-21-2 тобының студенті

Сарапшылар (рецензенттер):

Магдеева А.И. - "СПЭК" ЖШС Бас бухгалтері

Білім беру бағдарламасы 2024 жылғы "26" ақпандағы академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

Мазмұны

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....	6
2.1 Берілетін дәреже	6
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі	6
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	7
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	7
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	9
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері...	13
4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі.....	13
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы.....	14
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы.....	15
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....	16
6. Бағдарламаны келісу парағы.....	18

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмірі	7M04100034
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламалары тобы	7M073 Аудит және салық салу
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04107 Есеп және аудит
6.	БББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	БББ мақсаты	Бухгалтерлік есеп және қаржылық есептілік, аудит, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін эксперименттік зерттеу және талдау әдістері саласында тереңдетілген мамандандырылған білімі бар және оларды эксперименттік-зерттеу және кәсіби қызметте іске асыруға қабілетті, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау
8.	МСК бойынша деңгей	7
9.	ҰБК бойынша деңгей	7
10.	СБШ бойынша деңгей	7
11.	БББ-ның айрықша ерекшеліктері	Жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	-
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	-
12.	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.2-қосымша)
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқыту нысаны	бетпе-бет
15.	Оқыту тілі	Қазақ, орыс, ағылшын
16.	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит
17.	Берілетін дәреже	Магистр
18.	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	7M04107 "Есеп және аудит" білім беру бағдарламасы білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия негізінде іске асырылады "ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ 02.02.2021 жылы № KZ34LAA00021414 (005) берді
19.	ББ аккредиттеудің болуы	Бар
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	2022 жылғы 30 сәуір – 2029 жылғы 29 сәуір
20.	Пәндер туралы мәліметтер	МҚ/ТК, НП, БП пәндері туралы мәліметтер (3.2-қосымша)
21.	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі корпоративтік басқаруға, есепке алуға, талдауға және аудитке, сондай-ақ қаржы ағындарын басқару құралдарына баса назар аударудан тұрады. Магистрлерді даярлау бағдарламасы есепке алу-талдау, экономикалық, қаржылық және басқару білімі бар, кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи технологияларды қолдана алатын, Қазақстан

	экономикасының түрлі секторларында есепке алу, бақылау және аудит саласында кәсіби құзыреттілікке ие жоғары білікті мамандарға қоғамдық және мемлекеттік қажеттіліктің өсуін ескере отырып әзірленді.
--	---

2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

білім беру бағдарламасының түлегіне ғылыми және педагогикалық даярлық кезінде - "Есеп және аудит"7М04107 ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі дәрежесі беріледі

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің орынбасары - Қаржы министрінің 2023 жылғы 29 желтоқсандағы № 1340 бұйрығымен бекітілген "Бухгалтер" кәсіби стандартына сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: Бас бухгалтер, жоғары санатты бухгалтер, қаржы талдаушысы, аудитор, қаржы директоры.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіптік стандартқа сәйкес ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер лауазымдарының тізбесі: білім беру саласындағы оқытушы, ассистент, білім беру саласындағы аға оқытушы/сенбор-лектор.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Тәртіп коды	МК/ВК/ТК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы НесілерК AZ/ECTS	Пішін бақылау	Оқу жұмысының түрлері дәр/гәж/БАОВЖ/ БАОЖ	Семестр бойынша бөлу				Оқыту нәтижелері	
							1	2	3	4		
НОМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі												
НП	IFN2022	ВК	Ғылым тарихы және философиясы	5	емтихан	15/30/15/90	5				ОН5, ОН6	
НП	FL2022	ВК	Foreign language (professional)	4	емтихан	0/45/15/60	4					
НП	PVSh2022	ВК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	емтихан	15/30/15/60	4					
НП	PU2022	ВК	Басқару психологиясы	4	емтихан	15/30/15/60	4					
НП	PPIMJ2022	ВК	Педагогикалық практика	3	есеп		3					
ППМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль												
Organization and planning of scientific researches												
НП	MIAD2022	ТК	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	3	емтихан	15/15/15/45	3				ОН2, ОН3	
НП	MTOVSh2022	ТК	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	4	емтихан	15/30/15/60	4					
НП	KMPR2022	ТК	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	4	емтихан	15/30/15/60	4					
НП	OAP2022	ТК	Академиялық жазу негіздері	4	емтихан	15/30/15/60	4					
НП	ASP2022	ТК	Жазудағы академиялық стиль	4	емтихан	15/30/15/60	4					
НП	FM2022		Қаржы математикасы									
НП	MMOUER2022		Экономикалық тәуекелдерді бағалаудың математикалық әдістері және басқару									
НП	SIJ.2022 mag	ТК	Жасанды интеллект жүйелері	4	емтихан	15/30/15/60	4					
ПОМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1												
БП	FU2022	ВК	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	5	емтихан	15/30/15/90	5				ОН7, ОН9	
БП	FOAP2022	ТК	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	UAO2022	ТК	Салалардағы басқарушылық талдау	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	AOERF2022		Компанияның даму тиімділігін талдау және бағалау									
БП	SKEAOB2022	ТК	Кешенді экономикалық талдау және бизнесті бағалау жүйесі	5	емтихан	15/30/15/90	5					
ПОМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2												
БП	BE2022		Басқару есебі (ілгерілмелі)								ОН1, ОН4, ОН8, ОН10, ОН11	
БП	TMUU2022	ТК	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	OVKR2022	ТК	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	VK2022	ТК	Ішкі бақылау	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	VSA2022	ТК	Ішкі аудит стандарттары									
БП	MSA2022	ТК	Халықаралық аудит стандарттары	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	GA2022	ТК	Мемлекеттік аудит	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	TMA2022	ТК	Аудит теориясы мен әдістемесі	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	OB2022	ТК	Бизнесті бағалау (жетілдірілген курс)									
БП	OSIJ2022	ТК	Инвестициялық мүлктің құнын бағалау	5	емтихан	15/30/15/90	5					
БП	IP2022	ВК	Зерттеу тәжірибесі	13	есеп		13					
Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша жиыны							88	2640	25	25	25	13
НИМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль												

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит тер саны	Қалыптаст ырылатын кузыреттер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі				
Университеттік компонент / Таңдау компоненті				
1	Ғылым тарихы және философиясы	"Ғылым тарихы мен философиясы" пәні қазіргі заманғы техногендік өркениет дағдарысының проблемаларын және әлемнің ғылыми бейнесін, ғылыми ұтымдылық түрлерін, ғалымдар бағдарлайтын құндылықтар жүйесін өзгертудің жаһандық үрдістерін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын негізгі дүниетанымдық және әдіснамалық мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	МК1
2	Foreign language (professional) -	"Шет тілі (Кәсіби)" пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқу мамандық бойынша білімді байытуға және ғылыми ой-өрісті кеңейтуге, қарым-қатынас процестерін тереңірек білуге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.	4	
Негізгі пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
6	Organization and planning of scientific researches	Курс ғылымның жұмыс істеуі мен даму процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін; ғылыми зерттеулердің теориялық және эмпирикалық әдістерін зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі тұрғысынан игеру үшін; жеке зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру дағдыларын алу үшін қажет	3	МК2
7	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Студенттерде SQL және PL/SQL тілдерін меңгерудің негізгі дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ реляциялық деректер базасын жобалаудың негізгі принциптері туралы түсінік береді. Курста деректерді модельдеу теориясының негіздері және мәліметтер базасы теориясында қолданылатын әр түрлі мәліметтер модельдері, реляциялық мәліметтер базасын жобалау, енгізу және пайдалану принциптерін зерттеу, SQL тілінде қазіргі заманғы ДҚБЖ-ның негізгі тілі ретінде жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын игеру, сондай-ақ оны Қаржылық мониторинг саласында қолдану ерекшеліктері, сондай-ақ негізгі түсініктерді алу қарастырылады. ДҚБЖ пайдаланатын сараптамалық жүйелердің мақсаты мен негізгі сыныптары.		

8	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	Оқу пәні ЖОО-да оқу-тәрбие процесін жоспарлаудың, ұйымдастырудың және талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Оқу пәнінің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. ЖОО-да оқытудың тиімді әдістерін, нысандары мен технологияларын оңтайлы таңдау шарттары зерттеледі.	4	
9	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шакыру-түсіну – рефлексия"		
10	Академиялық жазу негіздері	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
11	Жазудағы академиялық стиль	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны кейіннен талқылау үшін қолданылады. Пәнді игерудің мақсаты ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортада коммуникацияның негізгі принциптерін игеру болып табылады.		
12	Қаржы математикасы	"Қаржы математикасы" оқу пәні қаржы математикасының негізгі ұғымдары мен белгілі бір модельдерінің, номиналды және тиімді пайыздық мөлшерлемелерді қоса алғанда, қарапайым және күрделі пайыздардың дискретті теориясының, сондай-ақ пайыздар мен дисконттаудың үздіксіз модельдерінің тұсаукесерін қарастырады. Курсты зерделеу магистрантта тәуекел жағдайында бағалы қағаздар портфелін қалыптастырудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді.	4	
13	Экономикалық тәуекелдерді бағалаудың математикалық әдістері және басқару	"Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері" курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылады, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері беріледі, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.		
14	Жасанды интеллект жүйелері	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білім инженериясы. АЖ-ға статистикалық көзқарас. Интеллектуалды жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің заманауи бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық интеллектуалды жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. "Дедукция" АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау әдістері. Нейропакеттер. Машиналық оқыту әдістері. Data Mining Процесі. Интеллектуалды жүйелерді модельдеу.		

Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
15	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	Қаржылық есеп (жетілдірілген) ҚЕХС, атап айтқанда ҚЕХС (IAS) 8 "Есеп саясаты, бухгалтерлік бағалаудағы өзгерістер және кателер", ҚЕХС (IAS) 7 "ақша қаражаттарының қозғалысы туралы есеп", ҚЕХС (IFRS) 9 "қаржы құралдары", ҚЕХС (IAS) 19 " қызметкерлерге сыйақы", ХҚЕС (IAS) 26" зейнетақымен қамсыздандыру бағдарламалары (зейнетақы жоспарлары) бойынша Есеп және есептілік", ХҚЕС (IAS) 34" аралық қаржылық есептілік", ХҚЕС (IAS) 29"гиперинфляция жағдайындағы қаржылық есептілік"	5	ПК1
16	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	Қаржылық есептілікті реттеу саласында білім алуға мүмкіндік береді, қазақстандық және шетелдік компаниялардың қаржылық есептілігін шоғырландыру рәсімдері туралы түсінік береді, қаржылық есептілік нысандарын оқу дағдыларын қалыптастырады, басқарушылық шешімдер қабылдау мақсаттары үшін оның көрсеткіштеріне талдау жүргізеді	5	
17	Салалардағы басқарушылық талдау	Бұл пәннің теориялық базасы әлемдік стандарттарға жақын. Теориялық және практикалық дағдыларды сәтті игеру үшін "салалардағы басқарушылық талдауды" зерттеу Экономикалық теория, Жоғары математика, статистика теориясы, бухгалтерлік есеп, Маркетинг және менеджмент негіздері туралы білімге негізделуі керек.	5	
18	Компанияның даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс экономикалық, әлеуметтік аспектілерде компанияның қызметін талдау және бағалау үшін пәндік және кәсіби білімді пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелі көзқарас қағидаттарын қолдану қабілетін дамыту; өз бетінше зерттеу жүргізу үшін әдіснамалық базаны қалыптастыру	5	
19	Кешенді экономикалық талдау және бизнесті бағалау жүйесі	Пән магистранттардың даму тенденцияларын анықтау, бизнесті нақты бағалауды қамтамасыз ету, компанияның даму болжамдарын ұсыну мақсатында деректерді жинау, экономикалық көрсеткіштерді талдау және түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған	5	
20	Басқару есебі (ілгерілмелі) - Басқарушылық есеп (озық)	Пәнді оқу барысында білім алушылар жобаларды басқару саласындағы негізгі әдіснамалық тәсілдерді басқарушылық есепке алу құралдарын енгізу моделін құру және субъект қызметінің негізгі көрсеткіштерін талдау түрінде, сондай-ақ өндірістік компаниялар мен қызмет көрсететін компаниялар мысалында басқарушылық есепке алу мен талдаудың заманауи жүйелерін енгізу моделін әзірлеу бойынша жобаны құрылымдау әдістерін зерттейді	5	ПК2, ПК3
21	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі	Төртін тұтастай алғанда технологиялық процестердің сақталуын бақылау үшін жауапкершілік орталықтары бойынша және олар орын алатын жекелеген құрылымдық бөлімшелер бойынша; нақты бұйымдарға шығындар мен бағаларды есептеуді бақылау үшін бұйымдардың атаулары бойынша; инвестициялардың пайдаланылуын бақылау үшін өнім түрлері бойынша калькуляция жасауға, сондай-ақ сметаларды қалыптастыруға бағытталған.		
22	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	Пәнді оқу Ішкі аудит жүргізу тәсілдерін зерделеуге мүмкіндік береді. Магистрант Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, ішкі бақылау және ішкі аудит, пайымдаулар, идеяларды бағалау және қорытындылар мен пайымдауларды тұжырымдау саласындағы қаржылық ақпаратты	5	

		жинауды және түсіндіруді, өз идеяларын, проблемалары мен шешімдерін тұжырымдауды және олар туралы баяндауды үйренуі тиіс.	
23	Ішкі бақылау	"Фирмаішілік бақылау" пәнін зерделеу кезінде негізінен кәсіпорынның коммерциялық құпиясы болып табылатын ақпарат пайдаланылады және өндірістің тиімділігін арттыру және қабылданатын басқару шешімдерін оңтайландыру мақсаттарына қызмет етеді. Нақты субъектінің ішкі бақылауын жүргізу факторларды, сәтсіздіктер мен табыстардың себептерін талдауды, сондай-ақ қателерді түзетіп, табысты бекітетін ұсынылған іс-шаралардың тиімділігін тексеруді көздейді.	
24	Ішкі аудит стандарттары	"Фирмаішілік стандарттар аудит" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және аудиторлық ұйымның қызметкерлері мен әкімшілігі арасындағы, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты, ықтимал жанжалдарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізілетін шарттарға қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы тәсілін айқындайды.	5
25	Халықаралық аудит стандарттары	"Фирмаішілік стандарттар аудит" пәнін зерделеу аудиторлық ұйым шеңберіндегі аудиторлардың қызметін реттейді және қызметкерлер мен аудиторлық ұйым әкімшілігі, аудиторлық ұйым мен бақылаушы органдар арасындағы нақты, ықтимал қақтығыстарды реттеу үшін қосымша негіздерді қамтамасыз етеді. Фирмаішілік стандарттар аудит жүргізу шарттарына қарамастан аудиторлық ұйымның аудит жүргізуге жалпы көзқарасын айқындайды.	
26	Мемлекеттік аудит	Изучение дисциплины "внутрифирменные стандарты аудит" регулирует деятельность аудиторов в рамках аудиторской организации и обеспечивает дополнительные основания для урегулирования конкретных, возможных конфликтов между работниками и администрацией аудиторской организации, аудиторской организацией и контролирующими органами. Внутрифирменные стандарты определяют общий подход аудиторской организации к проведению аудита независимо от условий проведения аудита.	5
27	Аудит теориясы мен әдіснамасы	"Аудит теориясы мен әдіснамасы" курсы оқу кезінде аудиттің теориясын, қалыптасу және даму тарихын құруға байланысты мәселелерді білу қажет. Магистрант халықаралық аудит стандарттарының тұжырымдамалық негіздері туралы түсінікке ие болуы, аудиторлық келісімнің шарттарын игеруі, аудитті жүзеге асыру әдіснамасын зерделеуі, тарихи қаржылық ақпарат аудитінің сапасын бақылау туралы түсінік алуы, аудиттің перспективалық мәселелерін қарауы қажет.	
28	Бизнесті бағалау (жетілдірілген курс)	Стратегиялық және портфельдік инвесторлар тұрғысынан нарықтық құн және нарықтық баға; бизнесті басқару жүйесіндегі инвестициялық шешімдерді негіздеу; бизнесті бағалаудың дәстүрлі тәсілдері: салыстырмалы әдіснамалық талдау; кіріс тәсілі; бизнес тәуекелдерін есепке алу; осы мөлшерлемені және капиталдандыру коэффициенттерін айқындау үшін пайдаланылатын Интернет-ресурстар; салыстырмалы тәсіл; шығынды: пайдаланудағы шектеулер; қазіргі заманғы бағалау	5

		әдістері; акциялар пакетін бағалау. Кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу		
29	Инвестициялық мүлктің құнын бағалау	Магистранттарда кәсіпорындардың инвестициялық мүлкін бағалау туралы білім жүйесін қалыптастыру, кәсіпорындардың негізгі активтерін бағалау тәсілдері мен әдістерін ашу.		

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқытудың құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Шифр құзыреттері	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Дәлелді ойлау, басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және көптілі ортадағы қарым-қатынаска дайындығын түсіну қабілеті	ОН6	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі
		ОН5	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген
МК2	Заманауи білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық дағдыларын және математикалық аппаратты пайдалана отырып, есепке алу, ішкі бақылау және аудит және кәсіптік-педагогикалық қызмет саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру	ОН3	Есеп, ішкі бақылау және аудит саласында ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті ұйымдастыруды, жоспарлауды және жүзеге асыруды біледі
		ОН2	Академиялық жазу, қаржылық-экономикалық операцияларға Математикалық талдау жүргізу, жасанды интеллект әдістері бойынша білімі мен дағдыларын меңгерген
ПК1	Бухгалтерлік есеп жүргізу және фирманың қаржылық-экономикалық қызметін бағалау саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді іске асыру үшін қазіргі заманғы есеп және талдау әдіснамасын қолдану	ОН7	Компанияның бухгалтерлік және салықтық есебін, салықтық есептеулерін және декларацияларын ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау дағдыларын көрсетеді
		ОН9	Қаржылық есептілікті дайындауға және ұсынуға байланысты дамудың экономикалық көрсеткіштерін және деректерді зерттеуде аналитикалық қабілеттерді қолданады ҚЕХС, ҚЕХС сәйкес жекелеген кәсіпорындар мен компаниялар тобы үшін, сондай-ақ эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, жинау, тексеру, өңдеу және ұсыну тәртібін белгілейтін компанияның ішкі ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарын қалыптастыру үшін
ПК2	Субъект бухгалтериясы жұмысының стратегиялық мәселелерін айқындау, жаңа орта жағдайында есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы ғылыми-құқықтық міндеттерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын тұжырымдау және хабарлау қабілеті	ОН8	Есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттаманы меңгергендігін көрсетеді және әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін қаржылық ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады
		ОН4	Субъектінің бухгалтерлік жұмысының стратегиясын анықтай алады, есеп, ішкі бақылау және аудит саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін нормативтік құжаттарды ақпараттық талдау, ақпаратты жинау, жинақтау және жүйелеу әдістері мен рәсімдерін қолдана алады.
ПК3	Субъектінің есептік-бақылау және талдамалық қызметін тиімді ұйымдастыру және	ОН1	Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқарушылық есепке алу әдістемелерін қолдана

	жүргізу, субъектінің дамуы үшін қажетті ғылыми-қолданбалы сипаттағы жаңа білім мен пайымдауларды қалыптастыру қабілеті		алады, оларды нақты субъектінің қызметіне біріктіре алады, халықаралық тәжірибе мен өзекті стандарттарды ескере отырып, жаңа идеялар жасай алады
		ОН10	Ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістерін пайдалана отырып, басқару шешімдерін жоспарлау және қабылдау мәселелерінде шаруашылық жүргізуші субъектілерді басқару жүйесін қолдауды жүзеге асыру мақсатында Басқару есебі жүйесінің ұйымдастырылуы мен әдіснамасының, шығындар туралы ақпаратты қалыптастыру қабілетін көрсетеді
ПК4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін бухгалтерлік есеп, ішкі бақылау және аудит саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауларды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны есеп, ішкі бақылау, аудит және талдау саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды, сондай-ақ ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасауды біледі

4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
МК1					*	*					
МК2		*	*								
ПК1							*		*		
ПК2				*				*			
ПК3	*									*	
ПК4											*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Шифр құзыреттері	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ВК/ТК	Несиелердегі көлем	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
МК1	IFN2022	Ғылым тарихы және философиясы	ВК	5	150	тестілеу
	FL2022	Foreign language (professional)	ВК	4	120	тестілеу
	PVSh2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ВК	4	120	тестілеу
	PU2022	Басқару психологиясы	ВК	4	120	тестілеу
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	МК	3	90	есеп
МК2	OPSR2022	Organization and planning of scientific researches	ТК	3	90	тестілеу
	MIAD2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау				
	MTOVSh2022	Жоғары мектепте оқыту әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	тестілеу
	KMPR2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	OAP2022	Академиялық жазу негіздері	ТК	4	120	тестілеу
	ASW2022	Жазудағы академиялық стиль				
	FM2022	Қаржы математикасы	ТК	4	120	тестілеу
	MMOUER2022	Экономикалық тәуекелдерді бағалаудың математикалық әдістері және басқару				
	SII.2022 mag	Жасанды интеллект жүйелері				
	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	есеп
ПК1	FU2022	Қаржылық есеп (жетілдірілген)	ВК	5	150	кешенді емтихан
	FOAP2022	Қаржылық есептілік және оның көрсеткіштерін талдау	ТК	5	150	
	UAO2022	Салалардағы басқарушылық талдау				
	AOERF2022	Компанияның даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	тестілеу
	SKEAOB2022	Кешенді экономикалық талдау және бизнесті бағалау жүйесі				
ПК2	BE2022	Басқару есебі (ілгерілмелі) - басқарушы есеп (озық)	ТК	5	150	тестілеу
	TMUU2022	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі				
	OVKP2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	VK2022	Ішкі бақылау				
	VSA2022	Ішкі аудит стандарттары	ТК	5	150	тестілеу
	MSA2022	Халықаралық аудит стандарттары				
	GA2022	Мемлекеттік аудит	ТК	5	150	тестілеу
	TMA2022	Аудит теориясы мен әдістемесі				
	OB2022	Бизнесті бағалау (жетілдірілген курс)	ТК	5	150	тестілеу
	OSII2022	Инвестициялық мүлктің құнын бағалау				
ПК3	BE2022	Басқару есебі (ілгерілмелі) - Басқарушылық есеп (озық)	ТК	5	150	тестілеу
	TMUU2022	Басқару есебінің теориясы мен әдістемесі				
	OVKP2022	Кәсіпорында ішкі бақылауды ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу
	VK2022	Ішкі бақылау				
	VSA2022	Ішкі аудит стандарттары	ТК	5	150	тестілеу
MSA2022	Халықаралық аудит стандарттары					

	GA2022	Мемлекеттік аудит	TK	5	150	тестілеу
	TMA2022	Аудит теориясы мен әдістемесі				
	OB2022	Бизнесті бағалау (жетілдірілген курс)				
	OSII2022	Инвестициялық мүлктің құнын бағалау				
	IP2022	Зерттеу тәжірибесі	МК	13	390	есеп
ПК4	NIRM	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	24	720	есеп


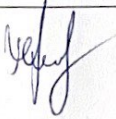
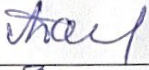
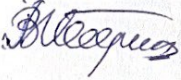
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

7M04107 "Есеп және аудит" ББ дамытудың нысаналы индикаторлары»

Мақсат I: Білім беру қайраткерін жетілдіру-сыртқы орта талаптарына сәйкес жаңалықтар	Нысаналы индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес Университеттің жұмыс істеуі	ед. изм.	Жоспарлы кезеңде				
			жоспар 2024-2025	жоспар 2025-2026	жоспар 2026-2027	жоспар 2027-2028	жоспар 2028-2029
1	2	3	4	5	6	7	8
1.2-міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	қараңғылық саны	дана	2	1	1	1	1
	әзірленген медиа курстардың саны	дана	-	-	-	-	-
	ҚР ӘМ авторлық куәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны	дана	3	1	1	1	1
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	53	54	55	55	55
	PhD докторларының саны	адам.	-	-	-	-	-
	шет тілдерінде бейіндік пәндерді іске асыратын оқытушылар саны	адам.	1	2	2	2	2
	ПОҚ, мемлекеттік наградалар, сыйлықтар, гранттар негерлерінің саны	адам.	1	1	1	1	1
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам.	3	4	5	6	6
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам.	-	1	1	1	1
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам.	-	1	1	1	1
1.4-міндет Білім алушылар контингентінің сапалық құрамын жетілдіру	количество ППС, участвующих в академической мобильности	адам.	7	7	8	8	9
1.5-міндет Практиканың заманауи формаларын енгізу-бағдарланған ҚР ҰИИД МБ басым бағыттары бойынша оқыту	оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам.	2	3	3	3	3
	Әлеуетті жұмыс берушілерге практика базасына студенттердің көшпелі сабақтары	адам.	7	8	9	10	11
	жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын меморандумдар саны	адам.	3	2	3	3	3
	кафедраның жұмыс істеп тұрған филиалдарының саны	дана	7	7	8	8	8

2-мақсат: білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Нысаналы индикатор: сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университет кафедралары мен ҒЗИ ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру						
2.1-міндет Ғылыми - зерттеу қызметін арттыру университеттің әлеуеті	кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	37	35	36	37	38
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедраның ПОҚ үлесі	%	75	75	75	80	80
	нолдк емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	дана	3	1	1	1	1
	ҚР БҒМ грифімен жарияланған оқулықтардың саны	дана	-	-	1	1	1
	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар саны	дана	-	1	1	1	1
2.2-міндет Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	-	-
Тапсырма 2.3 Ғылыми қызмет пен білім беру процесін интеграциялау	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	дана	40	40	40	41	42
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	4	1	1	1	1
	ПОҚ мен студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	дана	13	14	15	16	17

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аы жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Серикова Г.С.
Дар ВПО директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Бухгалтерлік есеп және аудит кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.д., профессор		Березюк В.И.