ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

ектор Карагандинского карерситета, д.э.н., профессор Кимагамбетов Е.Б.

мерждено на заседании меного совета КарУК

Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М04102 «ЭКОНОМИКА» (профильное направление)

Уровень: магистратура (МА)

Образовательная программа 7М04102 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Атабаева А.А. – магистрантка 2 курса ОП «Экономика»;

Успанова М.В. – докторант PhD 3 курса ОП «Экономика»;

Гатауллина 3. И. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи - ассоциированный профессор, PhD Коммерческого колледжа Университета Пенджаба в Лахоре (Пакистан)

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «8» декабря 2023 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательно
программы
2.1 Присуждаемая степень
2.2 Перечень должностей специалиста
3. Содержание образовательной программы
3.1 Учебный план образовательной программы
3.2 Сведения о дисциплинах
4. Компетенции и результаты обучения образовательно
программы
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательно
программе в целом с формируемыми компетенциями
4.3 Карта формирования компетенций
5. Концепция развития образовательной программы
6. Лист согласования программы

1. Паспорт образовательной программы

	паспорт образовательной пр	
No	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	7М04100399 Профильное направление
2.	Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	7М041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	М070 Экономика
5.	Наименование образовательной программы	7M04102 «Экономика»
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных
7.	цыкоп	экономистов, обладающих компетенциями для осуществления экономического анализа деятельности бизнес-единиц, для участия в прикладных экономических исследованиях и экспериментах, для разработки и внедрения решений на всех уровнях экономических отношений.
8.	Уровень по МСКО	7
9.	Уровень по НРК	7
10.	Уровень по ОРК	7
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
11.	ВУЗ-партнер (СОП)	1101
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов
13.	Результаты обучения	ا ت آ ہے 1
13.	гезультаты обучения	обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	60 кредитов
17.	Присуждаемая степень	Магистр
18.	Профессиональный стандарт по	«Деятельность в сфере планирования и анализа
10.	профессиональный стандарт по ОП	«деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»
19.		1 71 1 1
19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение к лиценции для занятия образовательной деятельностью № КZ34LAA00021414 (Приложение 005) от 02.02.2021 год Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.03.2024-29.03.2029
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ БД, ПД
22.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Экономика» заключается в
		наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

выпускнику образовательной программы присуждается степень — магистр бизнеса и управления по ОП 7М04102 «Экономика».

2.2 Перечень должностей специалиста:

преподаватель вуза, научный сотрудник научно-исследовательских организаций, экономист, экономист-аналитик, начальник планового отдела/экономической службы, коммерческий директор, финансовый директор

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА





Учебный план

Код и область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направления подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М070 Экономика

Код и наименование образовательной программы: 7М04102 "Экономика"

Вид образовательной программы: действующая

Присуждаемая степень: магистр бизнеса и управления по ОП 7М04102 "Экономика"

Срок обучения: 1 год Очная форма обучения Набор 2024 года

) Трудоемкость				Распределение по семестрам			
Цикл дисциплины	Код дисциплины	OK/BK/ KB	Наименование дисциплины	Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	1	2	Результаты обучения
	БКМ I.I Базо	вый-ком	муникативный модуль							
БД	IYa2022mag	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	2	. 60	экз	0/30/15/15	2		1
БД	Men2022	вк	Менеджмент	2	60	экз	15/15/15/15	2		1
БД	PU2022	ВК	Психология управления	2	60	экз	15/15/15/15	2		1
	MSAEP2022		Математико-статистический анализ экономических процессов							PO1, PO2, PO3
	MSAOPDF20	100000000	Математико-статистический анализ при оценке и	٦.						
БД			прогнозировании деятельности фирмы льно-ориентированный модуль I	4	120	ЭКЗ	15/30/15/60	4		
Principles						-				
ПД	EBF(P)2022	BK	Экономическая безопасность фирмы (П)	5	150	экз	15/30/15/90	5		
= =	OZF(P)2022		Оптимизация затрат фирмы							1
	V		Комплексный экономический анализ деятельности	-		1 1				
ПД	KEADP2022	KB	предприятия	5	150	экз	15/30/15/90	5		

	Общая	трудое	мкость образовательной программы	60	1800			30	30	
ИА	ОZMР ОК Оформление и защита магистерского проекта		8	240				8		
ЭИРМ	EIRM	ок	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13	ام 390	отчет		1	12	PO1 - PO8
	ЭИМ 3.1 Экспериментально-исследовательский, итоговый модуль									
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки		39	1170			29	10			
ПД	PP2022	BK	Производственная практика	10	300	отчет			10	1
ПД	SII.2022mag	KB	Системы искусственного интеллекта	4	120	экз	15/30/15/60	4		
	DAn2022		Data-аналитика			1 1				
	PAOD2022		Прикладной анализ и обработка данных							
ПД BDDF202	BDDF2022	KB	Бизнес-диагностика деятельности фирмы	5	150	263	15/30/15/90	5		PO4, PO5, PO6, PO
	BPSU2022		Бизнес-планирование start-up							

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования

Заведующий кафедрой экономики и предпринимательства

Накипова Г.Н. Жове С. Даниярова М.Т.

Невматулина К.А.

3.2Сведения о дисциплинах

Дисциплины (30-50 слов) Сурантов (коды)	ции
1 Иностранный язык (профессиональный) Дисциплина направлена на развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины дисциплины именеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно- 2	
(профессиональный) развитие навыков и умений использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
использования иностранного языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
языка в профессиональной сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
сфере. Курс включает изучение специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
специализированной лексики, профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
профессиональной терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
терминологии, и грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
грамматических конструкций, применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
применимых в различных профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
профессиональных контекстах. Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
Программа курса охватывает такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
такие аспекты, как деловая переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
переписка, подготовка и проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
проведение презентаций, ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
ведение переговоров, а также чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
чтение и перевод профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
профессиональной литературы. 2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
2 Менеджмент Изучение дисциплины 2 «Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
«Менеджмент» способствует формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
формированию системы концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
концептуальных знаний в области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
области менеджмента, навыков применения современных организационно-	
применения современных организационно-	
организационно-	
управленческих методы для [
повышения эффективности	
бизнес-процессов организации.	
3 Психология Дисциплина ориентирована на 2	
управления освоение обучающимися	
знаний о психологическом	
содержании управления как	
содержании управления как социальной системы и сферы	
профессиональной	
деятельности. Содержит	
социально-психологические	
знания, необходимые для	
анализа и прогнозирования	
эффективности управления,	
оптимизации управленческих	
взаимоотношений и решений, а	
также психологию	
управленческой деятельности,	
управленческого общения и	
конфликтов, принятия	
управленческих решений в	
учебно-воспитательном	
процессе высшей школы.	
4 Математико- Изложение основных 4	
статистический анализ статистических методов,	1

	экономических	применяемых для анализа		
	процессов	экономических процессов.		ОК2
		Рассмотрение практических задач по формализации		OK2
		экономических проблем,		
		построению математических		
		моделей, содержательной интерпретации и анализе		
		интерпретации и анализе результатов вычислений		
5	Математико-	Изложение основных	4	
	статистический анализ	статистических методов,		
	при оценке и	применяемых для оценки и		
	прогнозировании деятельности фирмы	прогнозирования деятельности фирмы. Рассмотрение		
	деятельности фирмы	практических задач по оценке		
		деятельности фирмы,		
		построению прогнозных		
		функций.		
6	Экономическая	Курс ориентирован на	5	
	безопасность фирмы (П)	формирование у магистрантов навыков анализа и обеспечения		
	(11)	экономической безопасности		
		фирмы для обеспечения		
		устойчивого развития		
7	Оптимизация затрат	Дисциплина нацелена	5	ПК1
	фирмы	ознакомление магистрантов с		
		теоретическими и практическими аспектами		
		оптимизации затрат как		
		разноплановой экономической		
		категории, процессом		
		формирования издержек		
		производства и обращения как		
		по местам образования затрат, так и по различным видам		
		продукции и формирования на		
		этой основе информации,		
		необходимой для принятия		
		решений по оптимизации		
		затрат, включающей		
		планирование, управление и контроль.		
8	Комплексный	Дисциплина рассчитана на	5	
	экономический анализ	выработку у магистрантов		
	деятельности	навыков сбора данных,		
	предприятия	комплексного экономического		
		анализа и интерпретации экономических показателей с		
		целью определения тенденций		
		развитий, предоставления		
		точной оценки бизнеса,		
		предоставления прогнозов		
0	Гуругор индугия	развития фирмы	<u>-</u>	ПСЭ
9	_		5	11K2
	start up			
		практических навыков по		
9	Бизнес-планирование start-up	Дисциплина ориентирована на формирование комплекса теоретических знаний и	5	ПК2

		T	T	1
		управлению инновационными		
		проектами хозяйствующих		
		субъектов с учетом		
		сложившихся условий		
		организации и ведения		
		предпринимательской		
		деятельности в национальной		
		экономической системе.		
10	Бизнес-диагностика	Изучение дисциплины «Бизнес-	5	
10	деятельности фирмы	диагностика деятельности	J	
	деятельности фирмы	фирмы» позволит успешно		
		получить теоретические и		
		практические навыки в части		
		осуществления диагностики		
		бизнеса субъекта для целей		
		1		
		управления деятельностью		
1.1		фирмы.	4	-
11		Дисциплина формирует	4	
		практические навыки сбора,		
		обработки и интерпретации		
		больших данных. Учит		
		технологиям извлечения и		
		анализа данных, а также дает		
		системные знания,		
		необходимые для решения		
	Прикладной анализ и	различных задач в бизнесе,		
	обработка данных	управлении и науке.		
12		Дисциплина формирует	4	
		практические навыки сбора,		
		обработки и интерпретации		
		больших данных. Учит		
		технологиям извлечения и		
		анализа данных, а также дает		
		системные знания,		
		необходимые для решения		
		различных задач в бизнесе,		
	Data-аналитика	управлении и науке.		
13	Системы	Организационные и	4	
	искусственного	математические основы ИС.		
	интеллекта	Инженерия знаний.		
		Статистический подход к ИС.		
		Интеллектуальные системы,		
		логический вывод.		
		Современных программные		
		приложения систем ИИ.		
		Технология проектирования		
		экономических		
		интеллектуальных систем (ИС).		
		Проектирование и организация		
		ИС «Дедукция». Нейронные		
		сети. Самоорганизующиеся		
		карты Кохонена. Методы		
		кластерного анализа.		
		Нейропакеты. Методы		
		машинного обучения. Процесс		
		Data Mining. Моделирование		
		-		
		интеллектуальных систем.		1

14	Производственная	Дисциплина формирует	10	ПК1, ПК2
	практика	практические навыки сбора,		
		обработки и интерпретации		
		больших данных. Учит		
		технологиям извлечения и		
		анализа данных, а также дает		
		системные знания,		
		необходимые для решения		
		различных задач в бизнесе,		
		управлении и науке.		
15	Экспериментально-	Экспериментально-	13	OK1, OK2,
	исследовательская	исследовательская работа		ПК1, ПК2, ПК3
	работа магистранта	нацелена на подготовку		
		магистранта к самостоятельной		
		экспериментально-		
		исследовательской работе,		
		связанной с научным поиском,		
		проведением прикладных		
		научных исследований и		
		экспериментов,		
		ориентированных на решение		
		актуальных практических		
		вопросов и самостоятельное		
		принятие управленческих		
		решений в области экономики		

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр	Содержание компетенции	Шифр	Содержание результата обучения по образовательной
компе		резуль	программе
тен		тата	
ции		обуче	
		ния	
OK1	Способность принимать управленческие решения в	PO1	Демонстрирует знания психологических механизмов управленческой деятельности в условиях постоянно
	различных видах		меняющейся социальной действительности
	деятельности и полиязычной среде	PO2	Реализует управленческие и коммуникативные навыки в профессиональной сфере и иноязычной среде
OK2	Осуществление расчетно- экономической и аналитической деятельности с использованием математического аппарата	PO3	Применяет модели и методы математико- статистического анализа с использованием современных программных и технических средств в изучении экономических процессов и принятии эффективных решений
ПК1	Способность принимать эффективные решения при обеспечении экономической безопасности и управлении ресурсами фирмы в новой среде	PO4	Демонстрирует знания и навыки проведения анализа и обеспечения экономической безопасности фирмы при принятии адекватных решений в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды Осуществляет планирование, проектирование и продвижение проектов в рамках развития предпринимательства, владеет навыками использования экономического инструментария при управлении ресурсами фирмы в условиях неустойчивой бизнессреды, кризиса
ПК2	Способность проводить экономический анализ,	PO6	Применяет аналитические способности при исследовании производственного, экономического и

	бизнес-диагностику деятельности фирмы с последующим планированием различных видов		финансового потенциала фирмы, используя современные методы и инструменты обработки и интерпретации экспериментальных данных
	экономической деятельности и обработкой полученных данных с помощью средств автоматизации	PO7	Владеет практическими навыками сбора, анализа и интерпретации больших данных, осуществляет их обработку, анализ и визуализацию, строит прогнозные модели. Применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения различных задач в бизнесе, управлении и науке.
ПК3	Способность планировать и проводить научно-прикладные и экспериментальные исследования в области экономики, интегрировать знания в рамках самостоятельного автономного обучения	PO8	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в исследовательской и управленческой деятельности в области экономики

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
OK1	*	*						
ОК2			*					
ПК1				*	*			
ПК2						*	*	
ПК3								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр	Код	Название дисциплин,	ОК/ВК/	Объем в	часов	19 a
компете	дисциплин	формирующих	КВ	кредитах	ча	ени
нции	ы	компетенции			Кол-во	Форма оценки достижения результата
OK1	IYa2022mag	Иностранный язык (профессиональный)	ВК	2	60	Тестирование
	Men2022	Менеджмент	ВК	2	60	Тестирование
	PU2022	Психология управления	ВК	2	60	Тестирование
	EIRM	Экспериментально- исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	OK	13	390	Отчет
ОК2	MSAEP 2022	Математико- статистический анализ экономических процессов	КВ	4	120	Тестирование
	MSAOPDF2 022	Математико- статистический анализ при оценке и прогнозировании деятельности фирмы	КВ	4	120	Тестирование
	EIRM	Экспериментально-	ОК	13	390	Отчет

						1
		исследовательская работа				
		магистранта, включая				
		прохождение стажировки и				
		выполнение магистерского				
		проекта				
ПК1	EBF(P)2022	Экономическая	ВК	5	150	Устный
		безопасность фирмы (П)				экзамен
	OZF(P)2022	Оптимизация затрат	КВ	5	150	Тестирование
		фирмы				
		Комплексный	КВ	5	150	Эссе
	KEADP2022	экономический анализ				
		деятельности предприятия				
	EIRM	Экспериментально-	ОК	13	390	Отчет
		исследовательская работа				
		магистранта, включая				
		прохождение стажировки и				
		выполнение магистерского				
		проекта				
ПК2	BPSU2022	Бизнес-планирование start-	КВ	5	150	Устный
		up				экзамен
	BDDF2022	Бизнес-диагностика	КВ	5	150	Устный
		деятельности фирмы				экзамен
	PAOD2022	Прикладной анализ и	КВ	4	120	Тестирование
		обработка данных				
	DAn2022		КВ	4	120	Тестирование
		Data-аналитика				
	SII.2022mag	Системы искусственного	КВ	4	120	Тестирование
		интеллекта				
	PP2022	Производственная	ВК	10	300	Отчет
		практика				
	EIRM	Экспериментально-	ОК	13	390	Отчет
		исследовательская работа				
		магистранта, включая				
		прохождение стажировки и				
		выполнение магистерского				
		проекта				
ПК3	EIRM	Экспериментально-	ОК	13	390	Отчет
		исследовательская работа				
		магистранта, включая				
		прохождение стажировки и				
	1	-			1	
		выполнение магистерского				

5. План развития образовательной программ

Задачи	Целевые индикаторы			Показ	ватели		
		ед. изм.	2024- 2025	2025- 2026	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029
	⊥ ГРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ÞРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦІ		OBATE	<u>С</u> ЛЬНО	й Эко с	<u> </u> СИСТЕ	МЫ
Задача 1.1	Контингент магистрантов	чел.	10	10	15	15	20

Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Количество магистрантов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	3	3	4	4	5
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в докторантуре	чел.	1	1	2	2	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных в узом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	ШТ.	3	3	4	4	5
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	5	6	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	2	2	3	3	4
ПРИОРИТЕТ 2. УСТО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УН	ОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУ ПИВЕРСИТЕТА	чно-и	ССЛЕД	LOBAT	ЕЛЬСК	ЮЙ	
Задача 2.1 Повышение научно-	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	13	13	14	14	14
исследовательского потенциала и инновационной	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	1	1	1
активности	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН	чел.	2	2	2	2	2

университета	(BAK)						
	количество докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	0	0	0	0	0
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Фнир)	тыс. тенге	1, 000	1, 000	1, 000	1, 000	1, 000
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	ШТ.	2	2	3	3	3
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов- победителей на научно- практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	5	5	6	6	7
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	5	5	6	6	7
	Число свидетельств по интеллектуальной	ед.	2	2	3	3	3

Собственности: лицензий, патентов, авторских синдетспьств, изобретений обучающихся		1		1	1	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО Задача 3.1								
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО Задача 3.1		_						
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО Задача 3.1		_						
РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО Задача 3.1		обучающихся						
Задача 3.1	РАВНОПРАВНОГО Г	•					E	
Соответствие международным стандартам качества в образовательных программ образовательных программ двудилюмного образовательных программ с. 2 2 3 3 4 Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований Число иностранных студентов чел. 1 1 2 2 3 Число иностранных студентов Число иностранных студентов чел. 1 1 2 2 3 Число иностранных студентов чел. 1 1 2 2 3 Число иностранных студентов обменов (не менее 1-го семестра) сл. 1 1 2 2 3 Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) чел. 2 2 3 3 3 Число выпускников вуза, получивших международные стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии броме стипендии броманальный интернет- ресурс кафедры в социальных сетях чел. 175 185 195 205 215 Вадача 3.3 Повышение международные имиджа Каратандинского университета Казпотребсоюза Количество сылок на сайтах партнеров кафедры ед. 1 1 2								
Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательских и образовательских и образовательных программ Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках Вадача 3.2 Благоприятная среда Дисло иностранных студентов Число международных обменов (не менее 1-го семестра) Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) Число выпускников вуза, получивших международные стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии болашак) Вадача 3.3 Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Количество ссылок на сайтах нартнеров кафедры Количество ссылок на сайтах нартнеров кафедры	Задача 3.1	Число совместных	ед.	1	1	1	1	1
международным стандартам качества в области исследовательных программ Тандартам качества в образовательных программ Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках Тадача 3.2 Благоприятная среда Для обучения и исследований Иисло международных обменов (не менее 1-го семстра) Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) Число выпускников вуза, получивших международные стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии кроме стипенди кроме стипендии кроме стипенди кроме стипенди кроме стипенди кроме стипенди кроме стипенди кроме стипенди кроме	Соотрототрио							
области неспедовательских и образовательных программ Вадача 3.2		_						
области исследовательных программ выдачей дипломов или сертификатов ед. 2 2 3 3 4 Задача 3.2 Благоприятная среда Число иностранных студентов чел. 1 1 2 2 3 Для обучения и исследований Число международных обменов (не менее 1-го семестра) ед. 1 1 2 2 3 Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) чел. 2 2 3 3 3 Число выпускников вуза, получивших международные стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии болашак) чел. 1 1 2 2 2 Задача 3.3 Количество подписчиков имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры чел. 175 185 195 205 215	· -							
Выдачен дипломов или сертификатов Сертификатов	-	1 2						
образовательных программ Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках Чел. 1 1 2 2 3 3 3 4 4 1 1 1 2 2 2 3 3 1 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		, ,						
Программ Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках чел. 1 1 2 2 3 3 4		сертификатов						
Преподаваемых на иностранных языках 1	•	Vоницаотра видина	ОП	2	2	2	2	1
Вадача 3.2	программ		ед.			3	3	4
Задача 3.2 Число иностранных студентов чел. 1 1 2 2 3 для обучения и исследований Число международных обменов (не менее 1-го семестра) ед. 1 1 2 2 3 Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) чел. 2 2 3 3 3 Число выпускников вуза, получивших международные стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии (кроме стипендии болашак)) чел. 1 1 2 2 2 Вадача 3.3 Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях чел. 175 185 195 205 215 Количество сылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры Количество сылок на сайт х на сайтах партнеров кафедры ед. 1 1 2 2 3		•						
Благоприятная среда студентов студе		иностранных языках						
Влагоприятная среда студентов — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	Задача 3.2	Число иностранных	чел.	1	1	2	2	3
исследований обменов (не менее 1-го семестра) 4 2 2 3 3 3 Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) 4 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3	Благоприятная среда							
исследований обменов (не менее 1-го семестра) 4 2 2 3 3 3 Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) 4 1 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3								
Семестра	*		ед.	1	1	2	2	3
Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) 2 2 3 3 Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии болашак) чел. 1 1 2 2 2 Вадача 3.3 Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях чел. 175 185 195 205 215 Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры ед. 1 1 2 2 3	исследований	`						
преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество сылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры		семестра)						
преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество сылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры		Число иностранных	цеп	2	2	3	3	3
задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза Карагандинского партнеров кафедры		_	1031.	2		3	3	3
Процессе (не менее 2-х недель) Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Чел. 1 1 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3		_ ·						
Недель		-						
Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) чел. 1 1 2 2 2 Задача 3.3 Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях чел. 175 185 195 205 215 Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры ед. 1 1 2 2 3								
получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры		педель)						
международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза международные стипендии Болашак) Количество подписчиков на сайт университета на сайтах партнеров кафедры		Число выпускников вуза,	чел.	1	1	2	2	2
или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры		получивших						
или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях Карагандинского университета Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры		международные гранты						
Задача 3.3 Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях чел. 175 185 195 205 215 Повышение международного имиджа карагандинского университета Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры ед. 1 1 2 2 3		или международные						
Задача 3.3 Количество подписчиков на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях чел. 175 185 195 205 215 Повышение международного имиджа карагандинского университета Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры ед. 1 1 2 2 3		стипендии (кроме						
Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза Карагандыных сетях на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях карагандинского университета на сайтах партнеров кафедры		стипендии Болашак)						
Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза Карагандыных сетях на официальный интернетресурс кафедры в социальных сетях карагандинского университета на сайтах партнеров кафедры	n 22	T.C.		177	107	107	207	017
Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза Карагандинеров кафедры Карагандинеров кафедры	задача 3.3		чел.	175	185	195	205	215
международного имиджа Карагандинского университета на сайтах Казпотребсоюза Карагандинского университета на сайтах партнеров кафедры	Повышение							
имиджа Карагандинского университета на сайтах Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт ед. 1 1 2 2 3 3 университета на сайтах								
Карагандинского университета на сайтах Казпотребсоюза Количество ссылок на сайт ед. 1 1 2 2 3 3	• •	социальных сетях						
университета университета на сайтах партнеров кафедры		Количество ссылок на сайт	ел	1	1	2.	2.	3
Казпотребсоюза партнеров кафедры	•		υд.		_		_	,
	• •	1 * *						
Число ППС, имеющих чел. 0 0 0 0	rasiio1peocoiosa	партперов кафедры						
		Число ППС, имеющих	чел.	0	0	0	0	0
диплом/ученую степень		диплом/ученую степень						

	вузов дальнего зарубежья						
ФОРМИРОВАНИЕ У	ИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИСС МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНО ИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ				-	23	
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	ШТ.	1	1	2	2	3
воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Число студентов- победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор	H	Накипова Г.Е.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор	@/	Сихимбаев М.Р.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор	thane	Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н, профессор	1	Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию	ge	Глазунова С.Б.
Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент	W/	Невматулина К.А.
Директор Центра развития научных исследований и мониторинга	GH	Сейткасымова Г.Ж.