

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры,

Ә.д. профессор

Аймагамбетов Е.Б.



КҚарУ Ғылыми кеңес  
отырысында бекітілді

Қағдама № 8 «30»\_\_04\_\_2024 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М04101 «ЭКОНОМИКА»  
(ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БАҒЫТ)

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

7М04101 "Экономика" білім беру бағдарламасы ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен (өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Жжобқбұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 (өзгерістермен және толықтырулармен), Ұлттық білім беру/ салалық біліктілік шеңбері, "Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" және "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)", "Сұраныс бойынша экономика маманы" жаңа кәсіптер атласы кәсіби стандарттарының талаптарына сәйкес.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Құлпейісов Е.Д. – «Атамекен» ҰКП Қарағанды облысы бойынша директоры;

Невматулина К.А. – "Экономика және кәсіпкерлік" кафедрасының меңгерушісі;

Салжанова З.А. – экономика ғылымдарының докторы, экономика және кәсіпкерлік кафедрасының профессоры;

Атабаева А. А. - "Экономика" ББ 2 курс магистранты;

Успанова М. В. - "Экономика" ББ 3 курс PhD докторанты;

Гатауллина З. И. - "Экономика" ББ 4 курс студенті.

Рецензент (сарапшы):

Раб Наваз Лодхи-қауымдастырылған профессор, Лахордағы Пенджаб университетінің коммерциялық колледжінің PhD докторы (Пәкістан)

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «08» желтоқсан 2023 ж. талқыланды және мақұлданды.

## МАЗМҰНЫ

<b>1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....</b>	
<b>2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты .....</b>	
2.1 Берілетін дәрежесі.....	
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	
<b>3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....</b>	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
<b>4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....</b>	
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	
<b>5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....</b>	
<b>6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы .....</b>	

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1.	Тіркеу нөмері	7M04100029 Ғылыми және педагогикалық бағыт
2.	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M04 Бизнес, басқару және құқық
3.	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M041 Бизнес және басқару
4.	Білім беру бағдарламаларының тобы	M070 Экономика
5.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M04101 «Экономика»
6.	ББ түрі	Қолданыстағы ББ
7.	ББ мақсаты	Ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізу үшін терең құзыреттері бар макро-, микро деңгейде экономика саласындағы ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау
8.	МСКО бойынша деңгей	7
9.	НРК бойынша деңгей	7
10.	ОРК бойынша деңгей	7
11.	ББ айырмашылық ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДЮП)	
12.	Құзыреттер тізбесі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктері бар арақатынасының матрицасы қалыптасады
13.	Оқыту нәтижелері	
14.	Оқу түрі	күндізгі
15.	Оқыту тілі	Орыс, қазақ
16.	Кредиттер көлемі	120 кредит
17.	Тағайындалынатын дәреже	Магистр
18.	Білім беру бағдарламасының кәсіби стандарты	"Фирма ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет"; "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)"
19.	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 2021 жылдың 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414 лицензиясына 5 қосымша
20.	ББ Аккредитациясының болуы	30.03.2024 ж. SA-A № 0299/2 білім сапасын қамтамасыз ету бойынша тәуелсіз қазақстандық агенттігінің мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік
	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан
	Аккредитация әрекетінің мерзімі	30.03.2024-29.03.2029
21.	Пәндер туралы мәліметтер	ШҚ/ТК БП, КП пәндері туралы мәліметтер
22.	Бағдарламаның бірегейлігі	"Экономика" ББ бірегейлігі сандық технологияларды қолдана отырып, бітірушінің аналитикалық қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған маңызды модуль болып табылады

## **2. Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Тағайындалынатын дәреже:**

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық кезінде - 7М04101 ББ бойынша «Экономика» экономика ғылымдарының магистрі.

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

ЖОО оқытушысы, Ғылыми-зерттеу ұйымдарының ғылыми қызметкері, экономист, экономист-аналитик, жоспарлау/экономикалық қызмет бөлімінің бастығы, коммерциялық директор, қаржы директоры.

ҚАЗҒУТЫҢУОДАҒЫ ҚАРАҒАҢДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



" " " 2024 ж.  
Ректор Аймагамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және жіктелуі 7M04 Бизнес, басқару және құқық  
 Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі 7M041 Бизнес және басқару  
 Білім беру бағдарламаларының тобы M070 Экономика  
 Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 7M04101 "Экономика"  
 Білім беру бағдарламасының түрі: әрекет етуші  
 Тағайындалатын дәреже: 7M04101 "Экономика" ББ бойынша экономика ғылымдарының магистрі  
 Білім алу мерзімі: 2 жыл  
 Күндізгі оқыту формасы  
 2024 жылғы қабылдау

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БООЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу				Оқу нәтижелері
				Кредиттер KAZ/ECTS	академ. Сағаттар			1	2	3	4	
<b>ҒБМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі</b>												
БП	GTPh2022	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	5	150	емт	15/30/15/90	5				ОН1, ОН2
БП	ShT2022mag	ЖК	Шет тілі (Кәсіби)	4	120	емт	0/45/15/60	4				
БП	ZhMP2022	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	BP2022	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	PP(M)2022	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	Есеп беру			3			
<b>КПМ 1.2 Кәсіптік педагогикалық модуль</b>												
БП	KK GZZhUZh2022 ZADT2022	ТК	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау Зерттеу әдістері және деректерді талдау	3	90	емт	15/15/15/45	3				ОН3, ОН4
БП	ZhMOAT2022 STOSh2022	ТК	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	4	120	емт	15/30/15/60		4			
БП	AKhN2022mag KhAS2022mag	ТК	Академиялық хат негіздері (ағыл) Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	4	120	емт	15/30/15/60		4			

БП	ETBVMA2022	ТК	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әлістері	4	120	сmt	15/30/15/60	4				
	MMMM2022		Макро және микродеңгейде математикалық модельдеу									
<b>КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль 1</b>												
Беп	FEK2022	ЖК	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	5	150	сmt	15/30/15/90	5				ОН5, ОН6
Беп	FDTTB2022	ТК	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	5	150	сmt	15/30/15/90	5				
	BKETBZh2022		Бизнесі кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі									
Беп	KK KKSbKB2022	ТК	KK Қазақстан кәсіпорындардың және салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	5	150	сmt	15/30/15/90	5				
	OAEZhBKT2022		Өңірлік әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігін талдау									
<b>КБМ 2.2 Кәсіби бағытталған модуль 2</b>												
Беп	FIKU2022	ТК	Фирманың инвестициялық және инновациялық қызметін ұйымдастыру	5	150	сmt	15/30/15/90			5		ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
Беп	IZh2022		Инвестициялық жобалау									
Беп	KK KBEDS2022	ТК	KK Қазіргі бизнестің экономикасы және даму стратегиясы	5	150	сmt	15/30/15/90			5		
Беп	KK OnEk2022		KK Онеркәсіп экономикасы									
Беп	FShO2022	ТК	Фирмалық шығындарды онтайландыру	5	150	сmt	15/30/15/90			5		
Беп	KDD2022		Қаржы дағдарысының диагностикасы									
Беп	KDTO2022	ТК	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	5	150	сmt	15/30/15/90			5		
Беп	DT2022		Data-талдау									
Беп	ZhIZh.2022 mag		Жасанды интеллект жүйесі									
Беп	KTKEMU2022	ТК	Қаржылық талдау қаржылық емес мамандықтар үшін	5	150	сmt	15/30/15/90			5		
Беп	KM2022		Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)									
Беп	ZP2022	ЖК	Зерттеу практика	13	390	Есеп беру					13	
<b>Теориялық оқыту және практикалық даярлау модульдері бойынша қорытынды</b>				<b>88</b>	<b>2640</b>				<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
<b>ГКМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль</b>												
МФЗЖ	MGZZh	МК	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	720	Есеп беру		5	5	5	9	ОН1-ОН11
КА	MDRK	МК	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240						8	
<b>Білім беру бағдарламасының жалпы көлемі</b>				<b>120</b>	<b>3600</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	


Академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры

Кафедра меңгерушісі

 Накпובה Г.Н.

 Даниярова М.Т.

 Невматулина К.А.

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	«Ғылым тарихы және философиясы» пәні қазіргі техногендік өркениет дағдарысы мәселелерін және әлемнің ғылыми бейнесін өзгертудегі жаһандық тенденцияларды, ғылыми ұтымдылықтың түрлерін, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесін зерттеуге мүмкіндік береді. Пән ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын негізгі идеялық-әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған.	5	ЖК1
2	Шет тілі (Кәсіби)	Пән кәсіби салада шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курс мамандандырылған лексиканы, кәсіби терминологияны және әртүрлі кәсіби контексттерде қолданылатын грамматикалық құрылымдарды зерттеуді қамтиды. Курс бағдарламасы іскерлік хат алмасу, презентацияларды дайындау және өткізу, келіссөздер жүргізу, кәсіби әдебиеттерді оқу және аудару сияқты аспектілерді қамтиды.	4	
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пәнді оқу барысында педагогика ғылымының өзекті мәселелері, Жоғары мектеп педагогикасының негіздері қарастырылады. Педагогика ғылымының әдіснамасына, жаңа білім беру технологияларына, оқу-тәрбие процесіне, білім беру менеджментіне ерекше көңіл бөлінеді.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні білім алушылардың әлеуметтік жүйе және кәсіби қызмет саласы ретінде	4	



		басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін игеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқарушылық қатынастар мен шешімдерді оңтайландыру үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімді, сондай-ақ басқару қызметінің психологиясын, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарды, жоғары мектептің оқу-тәрбие процесінде басқарушылық шешімдер қабылдауды қамтиды.		
6	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару үшін қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
<b>Базалық пәндер циклі</b> <b>Таңдау бойынша компонент</b>				
7	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылым мен оның дамуының қазіргі заманғы қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; теориялық және эмпирикалық ғылыми-зерттеу әдістерін ғылыми-зерттеу жұмысында қолдану мүмкіндіктері тұрғысынан дамыту үшін; дербестендірілген ғылыми-зерттеу жұмысын тиімді ұйымдастыру	3	
8	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Магистерде SQL және PL/SQL тілдерін меңгерудің негізгі дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ реляциялық деректер базасын жобалаудың негізгі принциптері туралы түсінік береді. Курста деректерді модельдеу теориясының негіздері және мәліметтер базасы теориясында қолданылатын әртүрлі мәліметтер модельдері, реляциялық мәліметтер базасын жобалау, іске асыру және пайдалану принциптерін зерттеу, SQL тілінде қазіргі заманғы ДҚБЖ-ның негізгі тілі ретінде	3	

		жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын игеру, сондай-ақ оны Қаржылық мониторинг саласында қолдану ерекшеліктері, сондай-ақ негізгі түсініктерді алу қарастырылады. ДҚБЖ пайдаланатын сараптамалық жүйелердің мақсаты мен негізгі сыныптары.		
9	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	ЖК2
10	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және шешім қабылдау, пайымдаулар қалыптастыру және өз пікірін қорғаудың осы процестерінің негізінде бағытталған. Пән оқу процесін ұйымдастырудың үш кезеңінің базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесіне негізделген: "шақыру-түсіну – рефлексия"	4	
11	Академиялық хат негіздері (ағыл.)	Пән анықтамаларды ұсынуға және қорытындыларды сипаттауға, нақты және құрылымдық дәлелдер негізінде жазбаша ғылыми коммуникацияны жүзеге асыруға мүмкіндік беретін академиялық мәтінді құру негіздерін зерттеуге негізделген.	4	
12	Хаттағы академиялық стиль (ағыл.)	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді	4	

		(ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.		
13	Экономикалық тәуекелді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	«Экономикалық тәуекелдерді бағалау және басқарудың математикалық әдістері» курсы экономикалық-математикалық әдістер мен ақпараттық технологиялар негізінде тәуекелдерді басқару теориясын зерттейді. Экономикалық тәуекелдің мәні, тәуекел деңгейіне әсер ететін факторлар қарастырылған, экономикалық тәуекелді сандық бағалау әдістері келтірілген, нақты экономикалық жағдайлар үшін тәуекел жағдайында тиімді шешімдер қабылдаудың практикалық мысалдары келтірілген.	4	
14	Макро және микро деңгейде математикалық модельдеу	Пән магистранттардың экономикалық процестерді эконометрикалық модельдеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ осы дағдыларды экономикалық теорияны дамыту және ресімдеу үшін пайдалануға бағытталған. Курс пайдалылықты арттыру мәселелерін зерттеуді, тұтынушыларды таңдау моделін, өндірушілердің мінез-құлқын, қорларды басқару моделін, математикалық модельдеу тұрғысынан тұтынушылар мен өндірушілердің экономикалық өзара әрекеттесуін қамтиды.	4	
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
15	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	Курс магистранттардың тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін компанияның экономикалық қауіпсіздігін талдау және қамтамасыз ету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқытудың міндеттері-компанияның экономикалық қауіпсіздігінің қауіптері мен қауіптерін бағалау дағдыларын дамыту,	5	КК1

		компанияның экономикалық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің заманауи әдістерін игеру, кәсіби қызметте басқарушылық шешімдер қабылдауға қажетті ақпаратты талдай білу.		
16	Зерттеу практика	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, экономика саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен танысу мақсатында жүргізіледі	13	КК2, КК3
<b>Бейіндік пәндер циклі</b> <b>Таңдау бойынша компонент</b>				
17	КК Қазақстан кәсіпорындардың және салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	Пәннің мақсаты – магистранттарды бәсекелік артықшылықтардың және кәсіпорын мен салалардың бәсекеге қабілеттілігі мен тиімділігіне ықпал ететін факторлар жүйесін анықтау. Нарықтық қатынастардың мәнін көрсететін түйінді түсініктердің бірі – бәсекеге қабілетті болу. Әсіресе, экономиканың негізгі буыны болып табылатын кәсіпорынның және салалардың бәсекеге қабілеттілігін зерттеу мен талдау, соның негізінде тәжірибелік құндылығы жоғары тұжырымдар мен ұсыныстар жасауға бейімделу дағдысын қалыптастыру	5	КК1
18	Өңірлік әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігін талдау	Пән аймақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді зерттеудің теориялық-әдіснамалық білімі мен практикалық дағдыларының кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс Қазақстан өңірлерінің әлеуетін талдау және бағалау, өңірлердің бәсекеге қабілеттілігін салыстырмалы талдау, өңірлерді одан әрі салыстырмалы талдау жүргізу мақсатында өңірлік әлеуметтік-экономикалық	5	

		жүйелердің бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістерін зерделеу және бәсекеге қабілеттілікті арттыру жөніндегі іс-шараларды ұсыну бойынша тақырыптарды зерделеуді қамтиды.		
19	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	Курс пәндік және кәсіби білімдерді компанияның экономикалық, әлеуметтік аспектілері бойынша талдау және бағалау үшін пайдалануға бағытталған. Курстың міндеттері: экономикалық мәселелерді шешуге жүйелік көзқарас қағидаларын қолдана білу дағдысын дамыту; өзіндік зерттеу үшін әдістемелік базаны қалыптастыру	5	
20	Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі	Пән магистранттарды даму тенденцияларын анықтау, нақты бизнес-бағалауды қамтамасыз ету, компанияның болжамдарын ұсыну мақсатында деректерді жинау, талдау және экономикалық көрсеткіштерді түсіндіру дағдыларын дамытуға арналған.	5	
23	Фирманың инвестициялық және инновациялық қызметін ұйымдастыру	Пән магистранттарды компанияның инвестициялық және инновациялық қызметінің мақсаттары, міндеттері мен функцияларын дамытуға, магистранттарды инновациялық және инвестициялық процесте компания ролін толық түсінуді дамытуға арналған.	5	
24	Инвестициялық жобалау	Пән жаңа инвестициялық жобалардың практикалық жобалық дағдыларын қалыптастыру, олардың тиімділігін бағалау және талдау, инвестициялық жобаны әрі қарай дамытудың болжамды нұсқаларын қалыптастыру, сондай-ақ инвестициялық жобаларды басқару әдістерін зерттеуге бағытталған.	5	КК2
25	КК Қазіргі бизнестің экономикасы және даму стратегиясы	Пән кәсіпорындардың қазіргі жағдайдағы және басқару практикасындағы қызметін талдаудың білімін және	5	

		дағдыларын дамытады. Пән басқарудағы негізгі рөлдерге, басқару дағдыларына және функцияларына бағытталған, мақсаттарға тиімді және нәтижелі жету үшін басқарушылық жауапкершілікке бағытталған		
26	КК Өнеркәсіп экономикасы	Пән магистранттарды фирмалардың микро және макроэкономикалық талдауын, нарықтық құрылымдарды, стратегиялық ассоциацияларды тәжірибелік қолдану дағдыларын қалыптастырады, эконометриялық модельдерді қолдану арқылы индустриялық саясаттың экономикалық тиімділігін бағалауды жүзеге асырады.	5	
27	Фирмалық шығындарды оңтайландыру	Пән магистранттарды әртүрлі жоспарлы экономикалық категориядағы шығындарды оңтайландырудың теориялық және практикалық аспектілерімен, өндіріс шығындарын қалыптастыру процесімен және шығындардың пайда болу орындары бойынша, сонымен қатар өнімнің әр түрі бойынша айналыммен, сонымен қатар шығындарды оңтайландыру бойынша шешімдерді қабылдау үшін қажетті ақпаратты қалыптастыру үрдісімен, жоспарлау, басқару және бақылауды қамтитын ақпараттармен таныстыру мақсатын көздейді.	5	
28	Қаржы дағдарысының диагностикасы	Оқу пәні магистранттарды фирмадағы қаржылық дағдарыстың себептерін зерттеуге және талдауға бағыттайды. Бұдан басқа, қаржы дағдарысының себептері мен салдарын реттеу және жою құралдары зерделенеді	5	
29	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	Оқу пәні магистранттардың бағдарламалау тілдерін және оның кітапханаларын деректерді өңдеу және талдау үшін пайдалану дағдыларын дамытады, деректерді өз	5	

		бетінше өңдеуге, талдауға және визуализациялауға, болжамды модельдерді құруға мүмкіндік береді.		ККЗ
30	Data-талдау	Пән үлкен деректерді жинау, өңдеу және интерпретациялау бойынша практикалық дағдыларды дамытады. Деректерді шығару және талдау технологияларын үйретеді, сонымен қатар бизнес, менеджмент және ғылымдағы әртүрлі мәселелерді шешуге қажетті жүйелік білім береді.	5	
31	Жасанды интеллект жүйесі	АЖ ұйымдастырушылық және математикалық негіздері. Білімнің инженериясы. АЖ-ға статистикалық тәсіл. Зияткерлік жүйелер, логикалық қорытынды. AI жүйелерінің қазіргі заманғы бағдарламалық қосымшалары. Экономикалық зияткерлік жүйелерді (АЖ) жобалау технологиясы. «Дедукция» АЖ жобалау және ұйымдастыру. Нейрондық желілер. Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары. Кластерлік талдау. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. Зияткерлік жүйелерді модельдеу.	5	
32	Қаржылық талдау қаржылық емес мамандар үшін	Курстың негізгі мақсаты білім алушыларда қаржылық менеджмент тұжырымдамаларын іске асыру бойынша терең теориялық білімді, теорияны практикамен байланыстыру білігін қалыптастыру, компанияның операциялық қызметінің тиімділігін, қаржылық және инвестициялық шешімдерді айқындайтын негізгі тәсілдерді, әдістер мен критерийлерді қолдану дағдыларын бойға сіңіру болып табылады. Бұл курс студенттердің іскерлік қабілетін арттырады және қаржылық талдау дағдыларын алуға мүмкіндік береді	5	
33	Қаржы менеджменті	Магистранттардың осы пәнді	5	

	(ілгерілетілген курс)	зерттеуі осы білім саласында жинақталған шетелдік тәжірибені ескере отырып, компанияның қаржысын басқару техникасы мен өнері туралы білімдегі олқылықты толтыруға мүмкіндік береді. Бұрын алған білімдерінің негізінде Қазақстан Республикасының қазіргі экономикасындағы қаржы менеджментінің мазмұны, қажеттілігі, маңызы мен функциялары; Қаржы менеджментінің терминологиясы мен базалық көрсеткіштері, кәсіпорынның (фирманың) қаржы тетігінің жұмыс істеу қисыны ашылады.; фирмалардың операциялық, инвестициялық және қаржылық қызметінің әртүрлі аспектілерінде қаржылық шешімдер қабылдау негіздеріне ерекше назар аударылады		
34	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылатын экономика саласындағы ғылыми гипотезаларды тексеру, қолда бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында ғылыми ізденіспен, зерттеулер, эксперименттер жүргізумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	24	ЖК1, ЖК2, КК1, КК2, КК3, КК4

#### 4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

##### 4.1 Құзыреттілік және оқу нәтижелерінің тізімі

Құзырет шифры	Құзырет мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ЖК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын және көптілді ортада	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, дәлелді ойлаудың ерекшеліктерін, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі



	коммуникацияға дайындығын түсіну қабілеті	ОН2	Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын меңгерген
ЖК2	Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, академиялық сауаттылық және математикалық үлгілеу дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын және кәсіптік-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті, оның ішінде сыни ойлау технологияларын пайдалана отырып ұйымдастыруды, жоспарлауды, жүзеге асыруды және талдауды біледі
		ОН4	Академиялық жазу, эконометрикалық модельдерді әзірлеу және ұсыну білімі мен дағдыларын меңгерген
КК1	Ұлттық экономика мен экономикалық агенттерді тұрақты дамыту, бәсекеге қабілеттілікті, инновациялықты және экономикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелерінде терең талдамалық ойлау, өзіндік тұжырымдар мен идеяларды қалыптастыру қабілеті	ОН5	Үнемі өзгеріп отыратын ішкі және сыртқы орта жағдайында барабар шешімдер қабылдау кезінде фирманың экономикалық қауіпсіздігін талдау және қамтамасыз ету саласында дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсетеді
		ОН6	Эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық міндеттерді, көрсеткіштер мен индикаторларды зерттеуде аналитикалық қабілеттерді қолданады
КК2	Қазіргі заманғы әдістер мен ғылымның жаңа жетістіктеріне сәйкес жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін ұлттық экономиканың түрлі салалары мен секторларында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізу қабілеті	ОН7	Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, озық білім мен пайымдауларды қалыптастыру негізінде инвестициялық-инновациялық процестерді ұйымдастыру әдістерін ескере отырып, бизнесті дамыту стратегияларын әзірлейді және қолданады
		ОН8	Компания қызметінің экономикалық тиімділігін бағалау, компания шығындарын оңтайландыру, тиімді өндірісті ұйымдастыру үшін статистикалық және эксперименттік деректерді жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады
КК3	Ұлттық экономиканың қазіргі заманғы проблемаларын шешуде, оның ішінде сандық трансформация жағдайында зерттеу және талдау дағдыларын қолдану, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН9	Үлкен деректерді жинау, талдау және интерпретациялаудың практикалық дағдыларын меңгерген, оларды өңдеуді, талдауды және визуализациялауды жүзеге асырады, болжамды модельдер құрастырады. Бизнесіне, басқаруда және ғылымда әртүрлі мәселелерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады.
		ОН10	Қаржылық көрсеткіштердің деректерін талдау және өңдеу дағдыларын қолдана отырып, бизнес пен экономикалық қызметті жүргізу қабілетін көрсетеді
КК4	Ғылыми зерттеулер жүргізу және эксперименттер қою, дербес автономды оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен құзыреттілікті кеңейту үшін экономика саласындағы білімді	ОН11	Білімді дербес интеграциялауды, жүйелеуді, өзектендіруді және оны Экономика саласындағы ғылыми-педагогикалық және зерттеу қызметінде кәсіби деңгейде қолдануды біледі

интеграциялау және пайымдауларды қалыптастыру қабілеті		
--	--	--

## 4.2. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖК1	*	*									
ЖК2			*	*							
КК1					*	*					
КК2							*	*			
КК3									*	*	
КК4											*

## 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Кредиттер көлемі	Сағаттар саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ЖК1	GTRh2022	Ғылым тарихы мен философиясы	ЖК	5	150	Тестілеу
	ShT2022mag	Шет тілі (Кәсіби)	ЖК	4	120	Тестілеу
	ZhMP2022	Жоғары мектеп педагогикасы	ЖК	4	120	Тестілеу
	BP2022	Басқару психологиясы	ЖК	4	120	Тестілеу
	PP(M)2022	Педагогикалық практика	ЖК	3	90	Есеп беру
	MF3Ж	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	32	940	Есеп беру, диссертация
ЖК2	КК GZZhUZh2022	КК Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	ТК	3	90	ТТестілеу
	ZADT2022	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	ТК	3	90	Эссе (ғылыми мақала)
	ZhMOAT2022	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	ТК	4	120	Тестілеу
	STOSh2022	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	ТК	4	120	Тестілеу
	AKhN2022mag	Академиялық хат негіздері (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу

	KhAS2022 mag	Хаттағы академиялық стиль (ағыл)	ТК	4	120	Тестілеу
	ЕТВВМА2 022	Экономикалық тәуекелдерді бағалау мен басқарудың математикалық әдістері	ТК	4	120	Тестілеу
	ММММ20 22	Макро және микродеңгейде математикалық модельдеу	ТК	4	120	Тестілеу
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	32	940	Есеп беру, диссертация
КК1	FEK2022	Фирманың экономикалық қауіпсіздігі	БК	5	150	Ауызша емтихан
	FDTTB202 2	Фирманың даму тиімділігін талдау және бағалау	ТК	5	150	Тестілеу
	ВКЕТВZh 2022	Бизнесті кешенді экономикалық талдау және бағалау жүйесі	ТК	5	150	Тестілеу
	КК ККСВКВ2 022	КК Қазақстан кәсіпорындардың және салалардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау	ТК	5	150	Эссе
	ОАЕZhBK T2022	Өңірлік әлеуметтік-экономикалық жүйелердің бәсекеге қабілеттілігін талдау	ТК	5	150	Эссе
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	32	940	Есеп беру, диссертация
КК2	ФПКU2022	Фирманың инвестициялық және инновациялық қызметін ұйымдастыру	ТК	5	150	Эссе
	IZh2022	Инвестициялық жобалау	ТК	5	150	Эссе
	КК КВEDS202 2	КК Қазіргі бизнестің экономикасы және даму стратегиясы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	КК OnEk2022	КК Өнеркәсіп экономикасы	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	FShO2022	Фирмалық шығындарды	ТК	5	150	Тестілеу

		оңтайландыру				
	KDD2022	Қаржы дағдарысының диагностикасы	ТК	5	150	Тестілеу
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	32	940	Есеп беру, диссертация
КК3	KDТО2022	Қолданбалы деректерді талдау және өңдеу	ТК	5	150	Тестілеу
	DT2022	Data-талдау	ТК	5	150	Тестілеу
	ZhIZh.2022 mag	Жасанды интеллект жүйесі	ТК	5	150	Тестілеу
	КТКЕМU2 022	Қаржылық талдау қаржылық емес мамандықтар үшін	ТК	5	150	Тестілеу
	KM2022	Қаржы менеджменті (ілгерілетілген курс)	ТК	5	150	Тестілеу
	ZP2022	Зерттеу практика	ЖК	13	390	Есеп беру
	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	32	940	Есеп беру, диссертация
КК4	МҒЗЖ	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МК	32	940	Есеп беру, диссертация

## 5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

Міндеттер	Мақсатты индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлш. бірл.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>1.1-міндет</b> Магистратура бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Студенттер контингенті	адам	10	10	15	15	20
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын магистранттар саны	адам	3	3	4	4	5
<b>1.2-міндет</b> Жоғары оқу орнынан	Докторантурада оқуды жалғастырған соңғы оқу	адам	1	1	2	2	3








кейінгі білім беруді дамыту	жылындағы түлектер саны							
<b>1.3-міндет</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursega.org және т. б.	адам	3	3	4	4	5	
<b>1.4-міндет</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа нысандарын дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	5	5	6	6	7	
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2	2	2	
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	адам	2	2	3	3	4	
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>								
<b>2.1-міндет</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам	13	13	14	14	14	
	БҒСБК ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам	1	1	1	1	1	
	БҒСБК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам	2	2	2	2	2	
	PhD докторларының саны	адам	5	5	5	5	5	
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам	2	2	2	2	2	
	Қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен ККСОН докторларының саны	адам	1	1	1	1	1	
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам	0	0	0	0	0	
	"Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, стипендиялар, марапаттар	адам	1	1	2	2	2	
<b>2.2-міндет</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҚҒЗЖ)	мың тенге	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар,	дана	2	2	3	3	3	

	патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары							
<b>2.3- міндет</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	5	5	6	6	7	
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам	5	5	6	6	7	
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	бірл.	2	2	3	3	3	
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>								
<b>3.1-міндет</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	1	1	1	1	1	
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірл.	2	2	3	3	4	
<b>3.2-міндет</b> Оқыту және зерттеу үшін қолайлы орта	Шетелдік студенттер саны	адам	1	1	2	2	3	
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірл.	1	1	2	2	3	
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	2	2	3	3	3	
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	1	1	2	2	2	
<b>3.3-міндет</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	175	185	195	205	215	
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірл.	1	1	2	2	3	
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0	0	0	

**БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН  
ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ  
УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ**

<b>4.1-міндет</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	1	1	2	2	3
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	1	1	2	2	3

**6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы**

Лауазымы	Қолы	Аты жөні
Академиялық мәселелер проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Сихимбаев М.Р.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
«Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасының меңгерушісі, PhD, доцент		Невматулина К.А.
Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының директоры		Сейткасымова Г.Ж.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.