



Образовательная программа 7М07501 – «Стандартизация и сертификация» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10. 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

Разработчики (академический комитет):

Есенбаева Г.А. – Председатель АКОП СС д.п.н., профессор, зав. кафедрой товароведения и сертификации

Какенов К.С.- к.т.н., профессор кафедры товароведения и сертификации

Успан Т.А. – магистр, преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Ерубаева Д.Ш. – секретарь АКОП магистр, старший преподаватель кафедры товароведения и сертификации

Закирова Н.А. – заместитель генерального директора ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга»

Төлеген Д – магистрантка группы С-21НП

Оспанова А.- студент (С-19-1 к)

Рецензенты (эксперты):

Булатова Е.С. – главный специалист по качеству ТОО «Столичный центр качества и метрологии»

Шинтуринов Т.А. – директор КФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «25» 01 2022 г., протокол № 2

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета. Протокол № 4 от «25» 03 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы.....</b>	
<b>2        Квалификационная                    характеристика                    выпускника</b>	
<b>образовательной программы.....</b>	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
<b>3. Содержание образовательной программы.....</b>	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
<b>4.    Компетенции    и    результаты    обучения    образовательной</b>	
<b>программы.....</b>	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной	
программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
<b>5. Концепция развития образовательной программы.....</b>	
<b>6. Лист согласования программы.....</b>	

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7М075 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"
4	Группа образовательных программ	М 130 "Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)"
5	Наименование образовательной программы	"Стандартизация и сертификация"
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	<p>Научное и педагогическое направление – подготовка конкурентоспособных научных и педагогических кадров в области стандартизации и сертификации товаров и услуг, обладающих общими и предметно-ориентированными компетенциями, с высокими духовно-нравственными качествами, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию</p> <p>Профильное направление – подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров, обладающих углубленными профессиональными компетенциями в области стандартизации и сертификации товаров и услуг, с высокими духовно-нравственными качествами, стремящихся к постоянному профессиональному росту и личностному развитию</p>
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями ( <b>приложение 2.1</b> )
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	казахский, русский
16	Объем кредитов	<p>Научное и педагогическое направление – 120 кредитов</p> <p>Профильное направление – 90 кредитов</p>
17	Присуждаемая академическая степень	<p>Научное и педагогическое направление - Магистр технических наук по ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация»</p> <p>Профильное направление - Магистр техники и технологии по ОП 7М07502 «Стандартизация и сертификация»</p>
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	<p>Номер лицензии KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года</p> <p>Номер приложения 004 от 02 февраля 2021 года</p>

19	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
	Срок действия аккредитации	<b>21.05.2018г – 19.05.2023г</b>
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД ( <b>приложение 2.2</b> )
21	Уникальность ОП	ОП нацелена на подготовку магистров по стандартизации и сертификации в области потребительских товаров и услуг

## **2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

выпускнику образовательной программы присваивается степень:

- при научной и педагогической подготовке - Магистр технических наук по ОП 7М07501 «Стандартизация и сертификация»
- при профильной подготовке - Магистр техники и технологии по ОП 7М07502 «Стандартизация и сертификация»

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

- при научной и педагогической подготовке: органы государственного управления, вузы и научно-исследовательские организации, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам стандартизации, сертификации и менеджмента качества, метрологическому обеспечению научной, производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники
- при профильной подготовке: органы управления, предприятия, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам стандартизации, сертификации и менеджмента качества, метрологическому обеспечению производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники.

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Учебный план образовательной программы (НП)

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРМП/СРМ/ПА	Распределение по семестрам				Шифр компетенции
				Кредиты KAZ/ECTS	акаде м. часы			1	2	3	4	
<b>НОМ 1.1 Научно-образовательный модуль</b>												
БД	IFN 5201	ВК	История и философия науки	5	150	экз	15/30/15/75/15	5				PO1, PO2
БД	FL 5202 IYa 5202	ВК	Foreign language (professional) - Иностранный язык (профессиональный)	4	120	экз	0/45/15/45/15	4				
БД	PVSh 5203	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
БД	PU 5204	ВК	Психология управления	4	120	экз	15/30/15/45/15	4				
БД	PP(M)	ВК	Педагогическая практика	3	90	отчет			3			
<b>ПММ 1.2 Профессионально-педагогический модуль</b>												
БД	OPSR 5205 OPNI 5205	КВ	Organization and planning of scientific researches - Организация и планирование научных исследований	3	90	экз	15/15/15/30/15	3				PO3, PO4
	MIAD 5205		Методы исследования и анализ данных									
БД	MTOVSh 5206	КВ	Методы и технологии обучения в высшей школе	4	120	экз	15/30/15/45/15		4			
	KMPR 5206		Критическое мышление и принятие решений									
БД	BAW 5207 OAP 5207	КВ	Basics of academic writing-Основы академического письма	4	120	экз	15/30/15/45/15		4			

	ASW 5207 ASP 5207		Academic Style in Writing Академический стиль в письме									
	APSNIOSS 5208		Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации									
БД	OIDOSS 5208	КВ	Основы исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации	4	120	экз	15/30/15/45/15		4			
<b>ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1</b>												
ПД	SARSS 5301	ВК	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	5	150	экз	15/30/15/75/15		5			
	APIFPP 5302		Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов									
ПД	SPEKTU 5302	КВ	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг	5	150	экз	15/30/15/75/15		5			PO5, PO6
	SM 5303		Стратегический менеджмент (углубленный курс)									
ПД	КВ 5303 КУ 5303	КВ	Корпоративтік басқару - Корпоративное управление	5	150	экз	15/30/15/75/15		5			
<b>ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2</b>												
	APSS 6304		Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции									PO7, PO8, PO9, PO10
ПД	APSPSP 6304	КВ	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов	5	150		15/30/15/75/15				5	
ПД	APSSSTU 6305	КВ	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	5	150	Компл. экзамен	15/30/15/75/15				5	

	APSSNT 6305		Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров												
ПД	ТСВККА 6306 - SMKKBT 6306	КВ	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері - Современные методы контроля качества и безопасности товаров	5	150	экз	15/30/15/75/15			5					
	СТРОКТ 6306		Современная теория и практика оценки качества товаров												
ПД	PKP 6307	КВ	Проблемы конкурентоспособности продукции	5	150	экз	15/30/15/75/15			5					
	APTRGT 6307		Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров												
ПД	SMK 6308	КВ	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	5	150	экз	15/30/15/75/15			5					
	SMB 6308		Системы менеджмента безопасности												
ПД	IP	ВК	Исследовательская практика	9	270	отчет							9		
<b>Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки</b>				<b>84</b>	<b>2520</b>			<b>30</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>9</b>				
<b>НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль</b>															
НИРМ	NIRM	ВК	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	отчет		5	5	5	9	PO1 - PO11			
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения												
ИА	OZMD	ВК	Оформление и защита магистерской диссертации	12	360						12				
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>				<b>120</b>	<b>3600</b>			<b>35</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>				

### 3.1 Учебный план образовательной программы (ПРОФ)

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРМП/СРМ/ПА	Распределение по семестрам			Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	
<b>БКМ 1.1 Базовый-коммуникативный модуль</b>											
БД	IYa 5201	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	2	60	экз	0/30/15/15	2			PO1, PO2, PO3, PO4
БД	Men 5202	ВК	Менеджмент	2	60	экз	15/15/15/15	2			
БД	PU 5203	ВК	Психология управления	2	60	экз	15/15/15/15	2			
БД	OPNID5204	КВ	Организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности	4	120	экз	15/30/15/45/15	4			
	OID 5204		Основы исследовательской деятельности								
БД	EKOPP 5205	КВ	Экономика качества в отраслях пищевой промышленности	5	150	экз	15/30/15/75/15	5			
	SMKKPP 5205		Статистические методы контроля качества продовольственных продуктов								
<b>ПОМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль 1</b>											
ПД	SADTO 5301	ВК	Системный анализ и диагностирование технических объектов	4	120	Компл. экзамен	15/30/15/45/15	4			PO5, PO6
ПД	APSPSP 5302	КВ	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	5	150		15/30/15/75/15	5			
	APSSRPPP 5302		Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство								

	AVTRUEI 5303		Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции								
ПД	SARSS 5303	КВ	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	5	150	экз	15/30/15/75/15	5			
<b>ПОМ 2.2 Профессионально-ориентированный модуль 2</b>											
	SMK(ПК) 5304		Системы менеджмента качества (продвинутый курс)								
ПД	SMB 5304	КВ	Системы менеджмента безопасности продуктов	5	150	экз	15/30/15/75/15		5		
	ТРКОКРР 5305		Теория и практика контроля и оценки качества продовольственных продуктов								
ПД	СПЕКРР 5305	КВ	Современная практика экспертизы качества пищевых продуктов	5	150	экз	15/30/15/75/15		5		
	SMIPP 5306		Современные методы исследования пищевых продуктов								
ПД	SBTPP 5306	КВ	Современная биотехнология и технология пищевых продуктов	5	150	экз	15/30/15/75/15		5		
	PKP 5307		Проблемы конкурентоспособности продукции								
ПД	APIF 5307	КВ	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации	5	150	экз	15/30/15/75/15		5		
	APMK 5308		Актуальные проблемы менеджмента качества								
ПД	SORM 5308	КВ	Стандартизация в области риск-менеджмента	5	150	экз	15/30/15/75/15		5		
ПД	PP	ОК	Производственная практика	6	180	отчет					6
	<b>Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки</b>			<b>60</b>	<b>1800</b>			<b>29</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	
<b>ЭИМ 3.1 Экспериментально-исследовательский, итоговый модуль</b>											

PO7, PO8

ЭИРМ	EIRM	ВК	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	18	540	отчет		1	5	12	PO1 - PO9
ДВО	DVO		Дополнительные виды обучения								
ИА	OZMP	ВК	Оформление и защита магистерского проекта	12	360					12	
<b>Общая трудоемкость образовательной программы</b>				<b>90</b>	<b>2700</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

### 3.2 Сведения о дисциплинах (НП)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	История и философия науки	Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки.	5	ОК1
2	Foreign language (professional) - Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.	4	
3	Педагогика высшей школы	Актуальные проблемы педагогической науки; сущности педагогической деятельности; основы педагогики высшей школы; методология педагогической науки; дидактика; содержание образования; новые образовательные технологии; учебно-воспитательный процесс; дидактические концепции обучения и воспитания; менеджмент образования; НИР и НИРС	4	
4	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	4	
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для организации и управления учебно-воспитательным процессом, и практических навыков методики преподавания и обучения в высшем учебном заведении	3	

<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
1	Organization and planning of scientific researches - Организация и планирование научных исследований	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективной организации персональной исследовательской работы	3	ОК2
2	Методы исследования и анализ данных	Данная дисциплина носит практический характер и нацелена научить магистрантов процессам выборки, анализа и интерпретации данных для принятия наиболее эффективных бизнес-решений с применением аналитического программного обеспечения. Магистрант научиться анализировать и обобщать информацию; оценивать и выносить суждения на основе информации и эмпирического анализа с критическим и самокритичным мышлением; эффективно и четко сообщать эконометрические результаты, используя возможности синтеза	3	
3	Методы и технологии обучения в высшей школе	Учебная дисциплина ориентирована на формирование практических навыков планирования, организации и анализа учебно-воспитательного процесса в вузе. В основе содержания учебной дисциплины - технология проектирования учебного процесса. Изучаются условия оптимального выбора эффективных методов, форм и технологий обучения в вузе.	4	
4	Критическое мышление и принятие решений	Учебная дисциплина направлена на формирование навыков анализа и осмысления поступающей информации и на основе этих процессов принятия решений, формирования суждений и отстаивания собственного мнения. В основе дисциплины лежит система приемов и стратегий обучения, основанная на базовой модели трех стадий организации учебного процесса: «вызов – осмысление – размышление».	4	
5	Basics of academic writing- Основы академического письма	Дисциплина основывается на изучении грамматических характеристик научного стиля в письменной форме; предполагает подготовку письменных сообщений на темы, связанные с научной работой магистранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование, аннотирование), развитие навыков оформления официальной документации с помощью различных средств оргтехники, умение работать с толковыми и двуязычными словарями, а также справочной литературой по специальности.	4	
6	Academic Style in Writing - Академический стиль в письме	Академическое письмо используется для презентации какой-либо идеи и ее последующего обсуждения. Научный стиль языка (речи), как и любой другой, обладает рядом особенностей, стилеобразующих факторов, отличающих его от других функциональных аспектов языка (речи). В научном стиле речи принято выделять подстили:	4	

		естественно-научный, научно-технический, научно-гуманитарный. В зависимости от сферы функционирования, формы представления (устной или письменной), жанра будет зависеть и отбор языковых и технических средств.		
7	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации	Теоретические, методологические и организационные проблемы современных научных исследований. Организация индивидуального и коллективного научного исследования и научно-исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации. Методология, методы и методологические подходы. Получение и проверка значимости математической модели. Информационное и программное обеспечение научных исследований в области стандартизации и сертификации. Обработка результатов эксперимента. Формулирование выводов, обсуждение и оценка полученных результатов.	4	
8	Основы исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации	Наука как постоянно развивающаяся система представлений о мире, и как необходимый институт общественного развития. Сущность и содержание, методология и логические основы научного исследования в области стандартизации и сертификации. Основные методы научного исследования, необходимые приготовления к подготовительному этапу научно-исследовательской работы, сбор научной информации и планирование исследований. Общетеоретические и практические вопросы организации и управления научно-исследовательской работой в области стандартизации и сертификации.	4	
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>				
1	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	Развитие и гармонизация государственных систем стандартизации и сертификации с международными системами. Гармонизация действующих нормативных документов по стандартизации с международными стандартами в разрезе отраслей. Расширение международного сотрудничества в области стандартизации, сертификации и аккредитации. Подготовка и повышение квалификации кадров в области стандартизации и сертификации. Характеристики сложных технических систем при формировании качества продукции. Организационно-технические принципы технологических систем при обеспечении качества продукции. Расчеты и испытания на прочность. Надежность в технике. Национальная система аккредитации.	5	
2	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов	Понятие об идентификации и фальсификации товаров. Нормативная основа идентификации товаров. Виды, способы и методы идентификации товаров. Способы фальсификации товаров. Актуальные проблемы идентификации и фальсификации товаров различных групп, выработка путей их решения.	5	ПК1
3	Современные	Актуальные задачи экспертизы качества	5	

	проблемы экспертизы качества товаров и услуг	товаров и услуг. Нормативное обеспечение экспертизы качества товаров и услуг. Современные методы экспертизы качества товаров. Особенности экспертизы качества товаров различных товарных групп. Особенности экспертизы и оценки качества услуг. Алгоритмы проведения экспертизы. Документальное оформление результатов экспертизы. Проблемы экспертизы качества товаров и услуг. Механизмы и пути решения проблем экспертизы качества товаров и услуг		
4	Стратегический менеджмент	Сущность и содержание стратегического управления. Задачи и цели стратегического планирования. Анализ и оценка внешней среды организации. Анализ и оценка внутренней среды организации. Конкурентные стратегии предприятия. Корпоративные стратегии диверсификации. Стратегический анализ. Функциональные стратегии. Реализация стратегии и подходы к повышению ее эффективности. Управление стратегическими изменениями. Структурные методы выполнения стратегии. Роль культуры и стратегического руководства в реализации стратегии. Стратегия управления персоналом. Стратегический менеджмент в экономике РК.	5	
5	Корпоративтік басқару - Корпоративное управление	Корпорации как основа современной экономики. Основные черты современной корпорации. Инвестиционная активность и инвестиционная политика корпораций. Виды корпораций, их классификация. Общая характеристика современных корпораций в промышленно развитых странах. Акционерное общество как основная форма корпоративного управления.	5	
6	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийский интеграции	Развитие технического регулирования в связи с вступлением Казахстана в ВТО. Современное состояние Государственной системы технического регулирования РК. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Проблемы разработки технических регламентов ТС/ЕАЭС. Вопросы создания доказательной базы. Вопросы гармонизации требований национальных стандартов. Современные инструменты технического регулирования.	5	
7	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов	Задачи стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов в свете программных документов РК. Международный опыт, стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов его адаптация в РК. Особенности развития стандартизации и подтверждения соответствия в различных отраслях пищевой промышленности. Особенности разработки и применения нормативных документов. Современные принципы оценки соответствия продовольственных продуктов. Приоритетные направления развития стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов.	5	ПК2, ПК3
8	Актуальные	Приоритетные направления стандартизации и	5	

	проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	сертификации строительных товаров и услуг. Нормативная база, ее разработка и совершенствование. Стандартизация управления качеством. Пути повышения качества строительных товаров и услуг. Стандартизация методов обеспечения качества и безопасности. Особенности и проблемы сертификации. Проблемы гармонизации стандартов.		
9	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров	Актуальное состояние и перспективы развития стандартизации и сертификации непродовольственных товаров в свете программных документов РК. Международный опыт стандартизации и сертификации непродовольственных товаров. Проблемы гармонизации национальных стандартов на непродовольственные товары с международными нормами. Актуальные проблемы оценки соответствия непродовольственных товаров.	5	
10	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері - Современные методы контроля качества и безопасности товаров	Безопасность и качество товаров. Сертификационные испытания. Современные методы испытаний. Проведение испытаний. Требования, предъявляемые к испытательным лабораториям. Показатели качества продукции. Виды контроля качества товаров. Технический контроль качества. Международное и национальное законодательство в области обеспечения качества и безопасности товаров.	5	
11	Современная теория и практика оценки качества товаров	Методология оценки качества товаров. Квалиметрическая оценка уровня качества товаров. Алгоритм оценки. Особенности выбора номенклатуры показателей качества товаров различных товарных групп. Вопросы экспертной оценки качества товаров. Современные методы определения показателей качества товаров. Прогнозирование показателей качества товаров с целью их оптимизации. Специфика оценки качества услуг.	5	
12	Проблемы конкурентоспособности продукции	Критерии и факторы конкурентоспособности продукции. Качество как основная составляющая конкурентоспособности продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции. Особенности оценки конкурентоспособности товаров (услуг). Роль стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентоспособности товаров (услуг). Пути повышения качества и конкурентоспособности продукции.	5	
13	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров	Роль товароведения в совершенствовании ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров. Актуальные проблемы товароведения и экспертизы качества различных групп товаров. Общая методология экспертизы качества товаров и ее особенности на примере различных групп товаров. Оценка конкурентоспособности товаров. Поиск путей улучшения потребительских свойств, ассортимента и качества товаров различных групп.	5	

14	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	Методология управления качеством. Процессный подход к управлению. Методология разработки СМК и описания бизнес-процессов. Управление сложными техническими системами при формировании качества продукции. Применение бенчмаркинга для совершенствования системы менеджмента качества. Нормативное сопровождение менеджмента качества. Подтверждение соответствия системы менеджмента качества. Информационные технологии в поддержке жизненного цикла продукции в системах качества	5	
13	Системы менеджмента безопасности	Методология разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Интеграция систем менеджмента. Анализ рисков и критические контрольные точки. Нормативное сопровождение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Аудит систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Подтверждение соответствия систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Совершенствование системы. Информационные технологии в поддержке систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.	5	
18	Исследовательская практика	Исследовательская практика проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в области стандартизации и сертификации	9	ПК2, ПК3
19	Научно-исследовательская работа магистранта	Научно-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез в области стандартизации и сертификации, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

### 3.2 Сведения о дисциплинах (ПРОФ)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» предназначена для магистрантов неязыковых специальностей. Изучение курса ведет не только к обогащению знаний и расширению научного кругозора по специальности, к более глубокому познанию процессов общения, но	2	

		и позволяет магистрантам приобрести практические навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.		OK1
2	Менеджмент	Дисциплина «Менеджмент» состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом	2	
3	Психология управления	Учебная дисциплина ориентирована на освоение обучающимися знаний о психологическом содержании управления как социальной системы и сферы профессиональной деятельности. Содержит социально-психологические знания, необходимые для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений, а также психологию управленческой деятельности, управленческого общения и конфликтов, принятия управленческих решений в учебно-воспитательном процессе высшей школы.	2	
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
1	Организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности	Курс необходим для понимания процессов функционирования и развития науки и ее роли в современном обществе; для освоения теоретических и эмпирических методов научного исследования в контексте возможности их применения в исследовательской деятельности; получения навыков эффективной организации персональной исследовательской работы	4	OK2
2	Основы исследовательской деятельности	Научные основы исследовательской деятельности. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Методы поиска, накопления и обработки научной информации. Организация работы с научной литературой. Теоретические исследования. Моделирование в научно-техническом творчестве. Внедрение инноваций. Применение ЭВМ в научных исследованиях. Экспериментальные исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Оформление результатов научной работы.	4	
3	Экономика качества в отраслях пищевой промышленности	Эволюция экономики качества. Затраты на качество. Сущность, содержание, классификация. Управление и анализ затрат на качество. Методы учета затрат на качество. Формирование проектного качества в пищевой промышленности. Инновационные методы управления производством.	5	
4	Статистические методы контроля качества продовольственных товаров	Значение статистических методов контроля в обеспечении качества продовольственных товаров. Инструменты контроля качества. Диаграммы Парето. Причинно-следственная диаграмма. Гистограмма. Диаграмма разброса. Методы	5	

		расслоения. Контрольные листки и контрольные карты. Анализ затрат на качество. Инновации в контроле качества. Особенности применения статистических методов контроля качества в производстве продовольственных товаров.		
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>				
1	Системный анализ и диагностирование технических объектов	Основные понятия и методы прикладного системного анализа. Теория принятия решений. Этапы системного анализа. Модели и моделирование. Техническое диагностирование как этап обеспечения надежности систем. Поиск дефектов. Прогнозирование технического состояния	4	ПК1
2	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	Роль и задачи стандартизации и подтверждения соответствия в повышении качества и безопасности пищевой продукции. Актуальные проблемы стандартизации в пищевой промышленности РК. Современные проблемы подтверждения соответствия пищевой продукции. Международные стандарты безопасности и качества пищевых продуктов. Поиск путей решения проблем стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	5	
3	Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство	Основные направления развития стандартизации и сертификации сферы услуг. Межгосударственная стандартизация в области услуг общественного питания. Проблемы обеспечения безопасности продукции предприятий питания. Состояние фонда нормативных документов отрасли. Разработка и совершенствование нормативной базы. Проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в общественном питании.	5	
4	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	Сущность технического регулирования. Развитие технического регулирования в связи с вступлением Казахстана в ВТО. Современное состояние Государственной системы технического регулирования РК. Техническое регулирование в рамках Таможенного союза ЕАЭС. Проблемы разработки технических регламентов ТС ЕАЭС. Стандарты как доказательная база. Гармонизация требований национальных стандартов. Современные инструменты технического регулирования.	5	
5	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	Модели технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Законодательная база технического регулирования в РК. Порядок разработки и принятия технических регламентов РК. Взаимосвязь ТР и стандартов. Подтверждение соответствия в РК и ТС ЕАЭС. Государственный контроль за соблюдением законодательства в области технического регулирования. Международный опыт технического регулирования. Современная практика технического регулирования в РК.	5	
6	Системы менеджмента качества	Методология управления качеством. Процессный подход к управлению. Методология описания бизнес-процессов. Управление сложными	5	

	(продвинутый курс)	техническими системами при формировании качества продукции. Применение бенчмаркинга для совершенствования системы менеджмента качества. Нормативное сопровождение менеджмента качества. Подтверждение соответствия системы менеджмента качества. Информационные технологии в поддержке жизненного цикла продукции в системах качества		ПК2
7	Системы менеджмента безопасности продуктов	Методология разработки, внедрения и функционирования систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Интеграция систем менеджмента. Анализ рисков и критические контрольные точки. Нормативное сопровождение систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Аудит систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Подтверждение соответствия систем менеджмента безопасности пищевых продуктов. Информационные технологии в поддержке систем менеджмента безопасности пищевых продуктов.	5	
8	Теория и практика контроля и оценки качества продовольственных продуктов	Место и значение контроля и оценки качества продовольственных продуктов в деятельности современного предприятия. Нормативная база контроля и оценки качества продовольственных продуктов. Современные методы и методики контроля качества продовольственных продуктов. Системный подход. Методы оценки качества продовольственных продуктов, практика применения. Совершенствование методологии контроля и оценки качества продовольственных продуктов. Прогнозирование показателей качества с целью их оптимизации.	5	
9	Современная практика экспертизы качества пищевых продуктов	Методология экспертизы качества товаров. Нормативная основа экспертизы качества товаров. Порядок проведения экспертизы качества товаров. Особенности экспертизы товаров различных групп. Работа экспертов. Порядок оформления результатов экспертизы. Современные проблемы экспертизы качества товаров, возможные пути их решения.	5	
10	Современные методы исследования пищевых продуктов	Современные исследования пищевых продуктов и проблема прогнозирования показателей качества с целью их оптимизации. Современные методы контроля качества: Физические методы контроля качества продуктов. Химические методы, используемые для контроля качества пищевых продуктов. Микроскопические, оптические и другие методы, используемые для контроля качества пищевых продуктов. Испытания на различных стадиях жизненного цикла продукции. Сертификационные испытания пищевых продуктов.	5	
11	Современная биотехнология и технология пищевых продуктов	Теоретические основы биотехнологии. Использование достижений генной инженерии в производстве пищевых продуктов. Влияние на качество и конкурентоспособность продукции. Биотехнология и общая технология производства пищевых продуктов. Особенности контроля качества. Перспективы развития биотехнологии, генной инженерии и технологии пищевых	5	

		продуктов.		
12	Проблемы конкурентоспособности продукции	Место конкурентоспособности в стратегии современного предприятия. Критерии и факторы конкурентоспособности продукции. Качество как основная составляющая конкурентоспособности продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности товаров (услуг). Роль стандартизации и сертификации в обеспечении конкурентоспособности продукции. Пути повышения качества и конкурентоспособности товаров (услуг).	5	
13	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации	Роль товароведения в совершенствовании ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров. Актуальные проблемы товароведения и экспертизы качества различных групп товаров. Общая методология экспертизы качества товаров и ее особенности на примере различных групп товаров. Поиск путей улучшения потребительских свойств, ассортимента и качества товаров различных групп.	5	
14	Актуальные проблемы менеджмента качества	Современные теории менеджмента качества. Сравнение концепций качества. Премии по качеству и их критерии. Особенности критериев Премии «Алтын Сапа». Взаимосвязь стандартов ISO и TQM. Принципы, подходы и методы TQM. Практические аспекты разработки и внедрения СМК. Инструменты менеджмента качества. Построение дома качества. Бенчмаркинг. Интегрированные системы менеджмента.	5	
15	Стандартизация в области риск-менеджмента	Классификация услуг. Требования к качеству услуг. Методология и терминология в области управления качеством услуг. Международный опыт стандартизации и сертификации услуг. Нормативная основа сертификации услуг. Особенности разработки и внедрения систем менеджмента качества в сфере услуг. Безопасность услуг. Актуальные проблемы стандартизации и сертификации в управлении качеством услуг. Совершенствование работ по улучшению качества услуг в Республике Казахстан.	5	
16	Производственная практика	Производственная практика направлена на применение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности в области стандартизации и сертификации, а также освоения передового опыта	6	ПК2, ПК3
17	Экспериментальная исследовательская работа магистранта	Экспериментально-исследовательская работа нацелена на подготовку магистранта к самостоятельной экспериментально-исследовательской работе, связанной с научным поиском, проведением прикладных научных исследований и экспериментов, ориентированных на решение актуальных практических вопросов и самостоятельное принятие управленческих решений в области стандартизации и сертификации	13	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3

## 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения (НП)

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность аргументированно мыслить, понимать психологические основы управления и педагогической деятельности, методологию научных исследований и готовность к коммуникации в полиязычной среде	РО1	Знает структуру, этапы и методы научного исследования, особенности аргументированного мышления, психологические основы и закономерности педагогической деятельности и управления
		РО2	Владеет навыками социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионально-педагогического общения, в устной и письменной формах на государственном, русском и английском языках
ОК2	Осуществление научно-исследовательской работы в области стандартизации и сертификации профессионально-педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий и навыков академической грамотности	РО3	Умеет организовывать, планировать, осуществлять и анализировать научно-исследовательскую и педагогическую деятельность, в том числе с использованием технологий критического мышления
		РО4	Владеет знаниями и навыками академического письма и работы на оргтехнике
ПК1	Применение методологии организации и проведения работ в сфере технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умение принимать стратегически важные управленческие решения	РО5	Демонстрирует развивающиеся знания и понимание в области систем технического регулирования и стандартизации, идентификации и фальсификации товаров, умеет их применять для решения проблем в новой среде
		РО6	Осуществляет планирование и анализ управленческой деятельности, использует креативные подходы и междисциплинарные знания при совершенствовании бизнес-процессов в сфере технического регулирования и стандартизации
ПК2	Способность решать научно-технические задачи в области стандартизации и сертификации различных групп товаров и услуг, сообщать свои выводы и идеи	РО7	Демонстрирует развивающиеся знания, умения разрабатывать и совершенствовать нормативную базу в области технического регулирования и стандартизации с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной науки и практики
		РО8	Умеет применять современные методы и процедуры информационного анализа нормативных документов на основе сбора, обобщения и интерпретации информации, относящейся к производству, внедрению и продвижению на рынок товаров и услуг, для принятия эффективных решений в области стандартизации и сертификации
ПК3	Способность анализировать и применять	РО9	Дает оценку современной теории и практики, разрабатывает и совершенствует системы

	передовой опыт в области систем менеджмента качества и безопасности, оценки конкурентоспособности продукции		менеджмента и безопасности на основе передовых знаний и формирования суждений с учетом социальных, научных и этических соображений, знает требования актуальных версий международных и отечественных стандартов на системы менеджмента
		PO10	Демонстрирует знание и владеет современными методами испытаний, контроля и экспертизы качества, оценки конкурентоспособности товаров и услуг
ПК4	Способность интегрировать знания и формулировать суждения в области стандартизации и сертификации товаров и услуг для расширения профессиональных навыков и умений в рамках самостоятельного автономного обучения	PO11	Умеет самостоятельно интегрировать, систематизировать, актуализировать знания и применять их на профессиональном уровне в научно-педагогической и исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации

#### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения (ПРОФ)

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
ОК1	Способность принимать управленческие решения в различных видах деятельности и полиязычной среде	PO1	Демонстрирует знания психологических механизмов управленческой деятельности в условиях постоянно меняющейся социальной действительности
		PO2	Реализует управленческие и коммуникативные навыки в профессиональной сфере и иноязычной среде
ОК2	Способность использовать знание экономических аспектов качества и статистических методов для решения профессионально-прикладных задач повышения качества продукции и услуг и критического анализа	PO3	Демонстрирует владение методологией организации и планирования научной и инновационной деятельности в области стандартизации и сертификации, умеет их применять для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте
		PO4	Применяет на профессиональном уровне аналитические способности, междисциплинарные знания методологии оценивания затрат на качество для обоснования и выбора принимаемых решений прикладных задач в профессиональной деятельности
ПК1	Способность применять знания в области концептуальных основ, методологических и практических аспектов деятельности по стандартизации и сертификации товаров и услуг, сообщать свои	PO5	Владеет методологией прикладного системного анализа, теории принятия решений, моделирования и технической диагностики для повышения надежности объектов
		PO6	Демонстрирует актуальные знания состояния и проблем стандартизации и сертификации продукции и услуг и умеет их применять в профессиональной деятельности



### 4.3 Карта формирования компетенций (НП)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ ВК/ КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
ОК1	IFN 5201	История и философия науки	ВК	5	150	тестирование
	FL 5202	Foreign language (professional) -				тестирование
	IYa 5202	Иностранный язык (профессиональный)	ВК	4	120	
	PVSh 5203	Педагогика высшей школы	ВК	4	120	тестирование
	PU 5204	Психология управления	ВК	4	120	тестирование
	PP	Педагогическая практика	ВК	3	90	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ОК2	OPSR 5205	Organization and planning of scientific researches - Организация и планирование научных исследований				тестирование
	OPNI 5205					
	MIAD 5205	Методы исследования и анализ данных	КВ	3	90	
	MTOVSh 5206	Методы и технологии обучения в высшей школе				тестирование
	KMPR 5206	Критическое мышление и принятие решений	КВ	4	120	
	BAW 5207	Basics of academic writing-Основы академического письма				тестирование
	OAP 5207					
	ASW 5207	Academic Style in Writing	КВ	4	120	
	ASP 5207	Академический стиль в письме				
APSNIOSS 5208	Актуальные проблемы современных научных исследований в области стандартизации и сертификации				тестирование	
OIDOSS 5208	Основы исследовательской деятельности в области стандартизации и сертификации	КВ	4	120		
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК1	SARSS 5301	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	ВК	5	150	тестирование
	APIFPP 5302	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации продовольственных продуктов	КВ	5	150	тестирование
	SPEKTU 5302	Современные проблемы экспертизы качества товаров и услуг				
	SM 5303	Стратегический менеджмент				тестирование
	KB 5303	Корпоративтік басқару - Корпоративное управление				
	KU 5303		КВ	5	150	
	NIRM	Научно-исследовательская работа	ОК	24	720	Отчет

		магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации				
ПК2	APSS 6304	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	КВ	5	150	Компл. экзамен
	APSPSP 6304	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия продовольственных продуктов				
	APSSSTU 6305	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации строительных товаров и услуг	КВ	5	150	
	APSSNT 6305	Актуальные проблемы стандартизации и сертификации непродовольственных товаров				
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК3	ТСВККА 6306 - SMKKBT 6306	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері - Современные методы контроля качества и безопасности товаров	КВ	5	150	тестирование
	STPOKT 6306	Современная теория и практика оценки качества товаров				
	PKP 6307	Проблемы конкурентоспособности продукции	КВ	5	150	тестирование
	APTRGT 6307	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)				
	SMK 6308	Системы менеджмента безопасности				
	SMB 6308	Актуальные проблемы товароведения различных групп товаров				
	IP	Исследовательская практика	ВК	4	120	отчет
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет
ПК4	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	ОК	24	720	Отчет

### 4.3 Карта формирования компетенций (ПРОФ)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
ОК1	IYa 5201	Иностранный язык (профессиональный)	БК	2	60	тестирование
	Men 5202	Менеджмент	БК	2	60	тестирование
	PU 5203	Психология управления	БК	2	60	тестирование
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	БК	13	390	Отчет
ОК2	OPNIID5204	Организация и планирование научных исследований и инновационной деятельности	КВ			тестирование
	OID 5204	Основы исследовательской деятельности	КВ	4	120	
	EKOOP 5205	Экономика качества в отраслях пищевой промышленности	КВ			тестирование
	SMKKPP 5205	Статистические методы контроля качества продовольственных продуктов	КВ	5	150	
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	БК	13	390	Отчет
ПК1	SADTO 5301	Системный анализ и диагностирование технических объектов	БК	4	120	
	APSPSP 5302	Актуальные проблемы стандартизации и подтверждения соответствия в пищевой промышленности	КВ			Компл. экзамен
	APSSRPPP 5302	Актуальные проблемы стандартизации систем разработки и постановки продукции на производство	КВ	5	150	
	AVTRUEI 5303	Актуальные вопросы технического регулирования в условиях евразийской интеграции	КВ	5	150	тестирование

	SARSS 5303	Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	KB			
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	BK	13	390	Отчет
ПК2	SMK 5304	Системы менеджмента качества (продвинутый курс)	KB			тестирование
	SMB 5304	Системы менеджмента безопасности продуктов	KB	5	150	
	ТРКОКРР 5305	Теория и практика контроля и оценки качества продовольственных продуктов	KB			тестирование
	SPEKPP 5305	Современная практика экспертизы качества пищевых продуктов	KB	5	150	
	SMIPP 5306	Современные методы исследования пищевых продуктов	KB			тестирование
	SBTPP 5306	Современная биотехнология и технология пищевых продуктов	KB	5	150	
	PKP 5307	Проблемы конкурентоспособности продукции	KB			тестирование
	APIF 5307	Актуальные проблемы идентификации и фальсификации	KB	5	150	
	APMK 5308	Актуальные проблемы менеджмента качества	KB			тестирование
	SORM 5308	Стандартизация в области риск-менеджмента	KB	5	150	
	PP	Производственная практика	OK	6	180	отчет
	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	BK	13	390	Отчет
ПК3	EIRM	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	BK	13	390	Отчет

## 5. Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития ОП 6В07502 «Стандартизация, сертификация и метрология», 7М07501/7М07502 (6М073200) «Стандартизация и сертификация»

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм. м	В плановом периоде				
			План 2018-2019	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ» - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА</b>							
<b>Задача 1.1</b> Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество студентов	чел.	50	50	54	58	62
	доля иностранных студентов	%	-	--	-	-	-
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+	+	+	+	+
	количество аккредитованных образовательных программ	шт.	2	2	2	2	2
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	59	60	60	60	60
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	2	2	2	2	2
	доля студентов, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	75	79	79	80	80
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	10	12	15	15	17
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	1	1	1	2	2
	количество новых образовательных программ	шт.	2	2	-	-	-
соотношение количества ППС и студентов	проп ор- ции	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11	
<b>Задача 1.2</b> Создание и развитие информационной инфраструктуры	количество МООКов	шт.	1	2	2	2	2
	количество разработанных медиа-курсов	шт.	3	2	2	2	2
	количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства МЮ РК	шт.	3	3	3	3	3
<b>Задача 1.3</b> Повышение профессионального уровня ППС	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	40	41	41	41	41
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	17	17	17	17	17
	количество ППС университета, прошедших международные	чел.	-	-	-	1	1

	стажировки						
	кол-во преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	чел.	1	1	1	2	2
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	19	19	24	24	24
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел.	1	1	1	1	1
<b>Задача 1.4</b> Совершенствование качественного состава контингента обучающихся	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.	-	-	-	-	-
	количество выпускников КарУК, продолживших обучение в магистратуре	чел.	3	3	3	3	3
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	0,5	0,5	1	1,5	2
<b>Задача 1.5</b> Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	количество элективных дисциплин - бакалавриат	шт	36	36	38	38	38
	количество элективных дисциплин - магистратура	шт	24	24	24	22	22
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	1	1	1	1	1
	доля обновляемости элективных дисциплин - магистратура	%	5	5	5	5	5
	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт	2	2	2	2	2
	количество членов Ассоциации выпускников	чел	1	1	1	1	1
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	3
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	5	5	5	7	7
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	3	3	3	3	3
	уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	80	85	80	81	81
<b>Задача 1.6</b> Развитие послевузовского образования	выпуск кадров с послевузовским образованием	чел.	3	3	3	3	3
	процент качества по итогам защиты магистерских диссертаций	%	98	98	95	95	95
	количество выполняемых магистрантами тем по заказу предприятий и организаций	шт.	2	2	2	2	2
	уровень публикационной активности обучающихся послевузовского образования	шт.	10	10	10	10	10
	доля дисциплин, читаемых в магистратуре и докторантуре в рамках полиязычного образования	%	10	10	10	10	10
	количество публикаций обучающихся послевузовского образования в международных рецензируемых научных изданиях, индексируемых в авторитетных базах данных научной информации	шт.	2	2	2	2	2
<b>ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							

<b>Цель 2:</b> Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки	<b>Целевой индикатор:</b> повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования	ед. изм	План 2018-2019	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедр и научных работников НИИ	шт.	15	15	15	16	16
	доля ППС кафедр и научных работников НИИ, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем	%	95	95	95	95	95
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	чел.	10	10	12	12	12
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	1	-	-	-	1
	количество монографий, учебников и учебных пособий на английском языке	шт.	1	-	-	-	1
	количество авторских свидетельств	шт.	1	2	2	3	3
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг	15000	16000	350000	350000	350000
	совместные проекты с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями	шт.	-	1	1	1	1
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	95	95	95	95	95
<b>Задача 2.3</b> Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	1	1	1	1	1
	количество членов СНО	чел.	40	45	48	49	49
	количество научных публикаций студентов	шт.	25	25	27	28	28
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	1	1	1	1	1
	реализация научных проектов и программ с привлечением магистрантов и докторантов	%	100,0	100,0	100	100	100
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	1	1	1	1	1
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	3	3	3	3	4

**ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ» В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

<b>Цель 3:</b> Подготовка выпускников с высшим образованием на уровне международных требований, повышение международного авторитета КарУК в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	<b>Целевой индикатор:</b> достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КарУК с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2018-2019	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 3.1</b> Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин в КарУК	чел.	-	1	1	1	1
	количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований	чел.	--	-	-	1	1
<b>Задача 3.2</b> Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс, развитие КарУК как центра мобильности иностранных студентов	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	3	3	3	4	4
	количество программ международной стажировки/ практики с университетами-партнерами	шт.	-	1	1	1	1
<b>Задача 3.3</b> Повышение международного авторитета КарУК в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	количество международных проектов и программ, в которых участвует университет	шт.	-	-	-	-	1

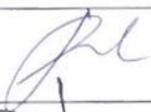
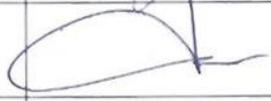
**ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»**

<b>Цель 4:</b> Совершенствование организационной структуры и системы управления университетом	<b>Целевой индикатор:</b> эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. изм	План 2018-2019	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 4.1</b> Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	95	95	95	95	95
	усиление роли ППС и студентов в управлении университетом, академическом развитии	%	50	50	50	50	50
<b>Задача 4.2</b>	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ, социальных сетях	шт.	-	10	10	10	10

Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	вхождение образовательной программы в десятку лучших по итогам национального рейтинга по версии НАОКО	шт.	+	+	+	+	+
<b>ПРИОРИТЕТ 5: РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»</b>							
<b>Цель 5:</b> Укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения	<b>Целевой индикатор:</b> материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований	ед. изм	План 2018-2019	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 5.1</b> Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом	объемы ремонтно-строительных работ	млн. тг	<b>110 0</b>	<b>140,0</b>	<b>142,0</b>	<b>143,0</b>	<b>145,0</b>
	площадь материально-технической базы	кв. м	<b>3560 0</b>	<b>3560 0</b>	<b>35600</b>	<b>35600</b>	<b>35600</b>
<b>Задача 5.2</b> Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования	млн. тг	<b>36,0</b>	<b>42,0</b>	<b>43,0</b>	<b>44,0</b>	<b>45,0</b>
	финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования	млн. тг	<b>75,0</b>	<b>82,0</b>	<b>83,0</b>	<b>84,0</b>	<b>85,0</b>
<b>Задача 5.3</b> Динамичное развитие библиотеки	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем университета (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	<b>8150 00</b>	<b>8300 00</b>	<b>835000</b>	<b>840000</b>	<b>845000</b>
	формирование электронного каталога	экз.	<b>7600 0</b>	<b>8000 0</b>	<b>85000</b>	<b>90000</b>	<b>95000</b>
	обеспечение доступа к другим библиотечным и научным фондам, в том числе Республиканской межвузовской электронной библиотеке	БД	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
	обеспечение доступа к мировым электронным библиотекам и юридическим базам данных для исследований магистрантов и докторантов PhD	БД	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	наполняемость репозитория научными и учебно-методическими работами вуза: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей	%	<b>130</b>	<b>200</b>	<b>250</b>	<b>300</b>	<b>350</b>
<b>ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»</b>							
<b>Цель 6:</b> Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	<b>Целевой индикатор:</b> доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2018-2019	План 2019-2020	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2022-2023
<b>Задача 6.1</b> Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию	шт.	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

формированию гражданской активности молодежи	(кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)						
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Задача 6.2</b> Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля студентов участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	количество студентов образовательной программы, участвующих в студенческих объединениях университета	шт.	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Задача 6.3</b> Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля молодежи, участвующей в общественной жизни университета	%	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
	количество студентов образовательной программы - членов творческих коллективов университета	шт.	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Задача 6.4</b> Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность студентов образовательной программы общежитиями	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	уровень социальной поддержки студентов образовательной программы, из социально незащищенных слоев общества	%	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
<b>Задача 6.5</b> Участие обучающихся в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>100</b>

## 6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию		Бугубаева Р.О.
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности		Накипова Г.Е.
Директор Департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан Факультета бизнеса, права и технологии		Ау Т.И.
Заведующий кафедрой Товароведение и сертификация		Есенбаева Г.А.
Директор департамента послевузовского образования		Тян О.А.

\* если лицо не сотрудник КарУК подпись заверяется печатью