

Версия 1 2022

стр. 1из 6

УТВЕРЖДАЮ Ректор Карагандинского

университета

Казпотребсоюза

д.э.н., профессор

Е.Б. Аймагамбетов

RADAHR « 76 »

2022г.

Протокол УС № 5

Стратегия устойчивого развития Карагандинского университета Казпотребсоюза до 2030 года

Лидерство через инициативу, вовлеченность и инновации

Преамбула

Все чаще происходящие в последние годы социальные конфликты, экономические кризисы и природные катастрофы наглядно демонстрируют хрупкость нашей среды обитания и ответственность людей, компаний, организаций, правительств за ее состояние. От граждан, компаний и организаций общество требует не вредить окружающей среде, справедливо относиться к сотрудникам, быть честными с потребителями, ответственно относиться к участникам своей цепочки создания ценности, способствовать повышению уровня образования и профессиональной компетенции в своей отрасли, внимательно относиться к общественным нуждам и запросам, способствовать стабильности национальной и глобальной экономики, работать на уменьшение пропасти между богатыми и бедными, не допускать нарушения прав человека, поддерживать благотворительные и социально значимые проекты, решать социальные проблемы в своей отрасли, регионе, стране, мире. Сегодня уже нет сомнений по поводу того, что бизнес организации должны демонстрировать поведение ответственных граждан.

Эта ответственность описывается самыми разными понятиями: социальная ответственность, корпоративная ответственность, триединый итог или устойчивое развитие. Этот последний термин, впервые использованный в 1987 году в докладе Всемирной комиссии ООН по окружающей среде и развитию «Наше общее будущее», признан наиболее точным, поскольку оно



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

коротко и просто передает основные цели устойчивого развития — удовлетворять потребности нынешних поколений, не ставя под угрозу возможности будущих поколений удовлетворить свои потребности.

Утвердив в 2015 году Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и ее 17 целей, мировое сообщество в очередной раз подтвердило свою приверженность этой исключительно важной теме. В документе 193 государства-члена ООН, в том числе т Казахстан, взяли обязательства обеспечивать устойчивый, всеохватный и поступательный рост, социальную интеграцию и защиту окружающей среды, намереваясь достичь их, находясь в партнерстве и в условиях мира.

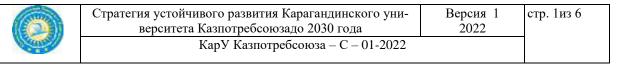
Основу Повестки дня до 2030 года составляют пять основных компонентов — так называемые 5 "пи" - люди, процветание, планета, партнерство и мир (англ. People, Partnership, Peace, Planet and Prosperity), традиционно рассматриваемые через призму трех основных измерений — социального, экономического и экологического.

Экономическое направление связано с созданием организацией потребительской ценности и укреплением финансовых показателей своей деятельности, Социальное направление включает эффективное управление социальным и национальным разнообразием, равные права гендерных, социальных и национальных групп и социальную справедливость, а экологическое направление преимущественно связывается с вопросами утилизации отходов и сохранения так называемого природного капитала.

Устойчивое развитие и "третья миссия" университетов

Для перехода к устойчивому развитию требуются комплексные решения, внедряемые параллельно на территориях разного масштаба, которые объединяли бы в себе инновационные технологические решения, экспертную поддержку. Ведущая роль в поиске таких решений отводится ведущим университетам, не только как научно-образовательным структурам, но как точкам интеграции теории и практики, как носителям социокультурной среды, как центрам аккумуляции интеллектуального потенциала креативной молодёжи.

Университеты сегодня чрезвычайно расширили свои традиционные функции, взяв на себя новую, актуальную роль в обществе, «гражданскую» или «социальную» роль. Эта новая роль обычно связана с тем, что называют «третьей миссией» университета, и представляет собой, наряду с традиционными первой обучающей миссией и второй исследовательской миссией, миссию по передаче знаний во внешнюю местную среду и внесению вклада в социальное, культурное, экономическое и экологическое развитие общества.



Стремление университета к устойчивому развитию имеет абсолютное значение по многим причинам. Прежде всего потому, что в силу своей институциональной роли университеты должны стремиться быть эталонной моделью для всего сообщества, направляя поведение других субъектов институционального, социального и экономического мира, и в значительной степени влияя на формирование системы ценностей в обществе. Кроме того, потому что университеты, как и любая другая организация, имеют операционную структуру, деятельность которой влияет на экономику, общество и окружающую среду. Таким образом, с институциональной ролью университетов связано двойное обязательство: самим развиваться по принципам устойчивого развития и уверенно продвигать эти принципы в сообщество.

Эти амбициозные задачи, стоящие перед университетами, требуют интеграции принципов устойчивого развития в модель их функционирования. В такой ситуации на первый план выходит поиск способов внедрения принципов концепции устойчивого развития в стратегию развития и функционирования вуза.

Задачи Стратегического плана до 2030 года

Стратегический план излагает видение будущего и развития, ориентированного на устойчивость, и представляет собой четко выраженное намерение университета в принятии принципов и целей Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года.

Предлагаемая стратегия представляет для Карагандинского университета Казпотребсоюза

- средство информирования о своей приверженности устойчивому развитию и о признании Университетом своей ответственности перед всеми заинтересованными сторонами;
- метод учета предпринятых усилий и достигнутого прогресса в целях устойчивого развития и инноваций;
- средство изучения потребностей заинтересованных сторон с целью непрерывного улучшения в области устойчивого развития.

Основная задача документа - объединение усилий и использование накопленного научного и управленческого потенциала университета для реализации мероприятий по устойчивому развитию в рамках внутриуниверситетских инициатив, городских, региональных и национальных проектов.



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

Карагандинский университет Казпотребсоюза как университет устойчивого развития

Стратегия состоит в прояснении высших целей университета, которые он хочет достичь, поэтому внедрение принципов устойчивого развития начинается с миссии университета и формулировки его стратегической задачи.

Стратегическая цель:

Карагандинский университет Казпотребсоюза, являясь одним из лидеров национальной системе науки и образования и векторов, экономического, организационного, социального и технологического развития, намерен стать не только самостоятельным примером устойчивого развития, но и одним из лучших академических институтов, активно продвигающих принципы устойчивого развития во внешнюю среду.

Миссия Карагандинского университета Казпотребсоюза в обеспечении устойчивого развития: Миссия Карагандинского университета Казпотребсоюза — реализация образовательной и научной деятельности как основы профессионального и личностного роста конкурентоспособных специалистов для устойчивого развития региона.

Как университет, направленный на устойчивое развитие, Карагандинский университет Казпотребсоюза внедряет на всех уровнях своей деятельности следующие принципы:

- стандартизация всех учебных дисциплин по принципам устойчивости
- поощрение исследований и распространение знаний об устойчивом развитии.
- организация кампусов в соответствии с требованиями устойчивого развития
 - продвижение принципов устойчивого развития в местное сообщество
- сотрудничество и обмен информацией в рамках национальных и международных сетях университетов устойчивого развития

Продвигая действия и инициативы в поддержку новых моделей роста и сознательного образа жизни, до 2030 года университет определяет 8 направлений, по которым будет сконцентрирована основная работа по реализации принципов устойчивого развития:

- 1) позиционирование университета как Университета устойчивого развития
 - 2) образовательные программы
 - 3) наука и исследования
 - 4) программа «Зеленый стиль» университета с подпрограммами:
 - «энергосбережение»

	Стратегия устойчивого развития Карагандинского университета Казпотребсоюзадо 2030 года	Версия 1 2022	стр. 1из 6
The same of the sa	КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022		

- «ресурсосбережение»
- «жизнь без пластика»
- «питание»
- «безопасность и здоровье»
- «управление отходами»
- 5) вовлечение студентов, исследователей и ППС в устойчивое развитие университета
- 6) взаимодействие с местным сообществом, коммуникации и продвижение идей устойчивого развития
- 7) межуниверситетское сотрудничество по вопросам устойчивого развития

Направление 1 Позиционирование университета как университета устойчивого

развития

Выполняя вышеуказанную миссию и реализуя стратегическую цель, Университет стремится: применять принцип устойчивости во всех процессах, функциях и деятельности университета, начиная с преподавания и исследований; программировать и осуществлять действия, направленные на гармонизацию отношений между пространством, окружающей средой и людьми и поощрение все более ответственного образа жизни; в целях уменьшения экологического следа университета и повышения качества жизни, социальной интеграции, сокращения неравенства, содействия культурному росту и устойчивому экономическому прогрессу общества.

Цель: Информировать внешних стейкхолдеров о принятии целей устойчивого развития, сформулированных ООН, заявить о приверженности университета принципам устойчивого развития, и их внедрении во все виды деятельности университета

Действия:

- 1) указание принципов устойчивого развития среди стратегических целей развития университета;
- 2) корретировка формулировок и содержания стратегических и долгосрочных программных документов университета с учетом задач устойчивого развития;
- 3) дальнейшее формулирование стратегических целей университета в том числе через призму целей устойчивого развития ООН, отражая их связь через маркировку значками целей ООН, достижению которой, в той или иной мере, призвана способствовать каждая стратегическая цель университета.



Версия 1 2022

стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

Это позволит представить, как будущая институциональная деятельность университета будет способствовать устойчивому развитию;

4) Размещение на сайте университета информации о приверженности университета целям устойчивого развития ООН, его миссии в этой области и направлениях работы по внедрению принципов устойчивого развития

5) Участие университета в мировых рейтингах Университетов устойчивого развития UI Green Metric World University Ranking и/или THE University

Impact Rankings



Мировая практика. За рубежом запись в резюме о том, что кандидат был участником экологического движения, прибавляет ему очков при приёме на работу. Поэтому абитуриенты до поступления все чаще интересуются степенью устойчивости университета и возможностью участия в его экологических проектах

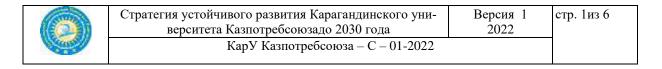
Рейтинг GreenMetric, запущенный Universitas Indonesia в 2010 году, призван привлечь внимание университетов мира к вопросам устойчивого развития и уважения к окружающей среде. Для создания рейтинга оцениваются действия и политика, принятые университетами в «зеленом поле», с особым вниманием к изменению климата, потреблению воды и энергии, переработке отходов и экологичного транспорта.

THE University Impact Rankings (запущенный в 2019 году), ставит целью анализ влияния высшего образования на развитие общества и достижение целей ООН в области устойчивого развития (ЦУР). Рейтинг учитывает достижения университетов в выполнении каждой из 17 целей, а также формирует общий список University Impact Rankings. В ТНЕ University Impact Rankings 2021 проранжировано более 1200 университетов из 98 стран, включая наш вуз

Направление 2. Образовательные программы

В университете должны преподаваться курсы дисциплин и предлагаться целые программы обучения, посвященные вопросам устойчивого развития предприятия, отрасли, региона, страны.

Цель: подготовка профессионалов, имеющих комплексное понимание роли экологических проблем в развитии мировой экономики, отраслевых рынков и выстраивании корпоративных и инвестиционных стратегий, обладающих необходимыми навыками экономического анализа экологических проблем и устойчивого развития.



Действия:

- 1. Включение вопросов устойчивого развития в учебные программы университета.
- 2. Создание новых и пересмотр существующих образовательных программ с включением вопросов устойчивого развития
- 3. Разработка новых дисциплин по вопросам устойчивого развития как элективного компонента образовательных программ
- 4. Обновление тематики студенческих дипломных работ, магистерских диссертаций и PhD диссертаций на всех факультетах, на вопрос включения разделов по охране окружающей среды и устойчивого развития
- 5. Максимальное включение примеров, кейсов, ситуационных задач по теме устойчивого развития в учебные дисциплины университета, непосредственно не затрагивающие эти вопросы
- 6. Разработка на бесплатных платформах массовых открытых онлайн-курсов по вопросам устойчивого развития, их продвижение в местном сообществе

Мировая практика: Чем глубже университет развивает концепцию устойчивого развития, тем более специальными становятся учебные курсы, посвященные проблеме. Во многих экономических вузах России есть базовые дисциплины типа «Устойчивое развитие» или «Экономика устойчивого развития», тогда как в университетах США уже нередки такие курсы как «Экологическая психология», «Экологическая политика», «Социальное предпринимательство», «Справедливая торговля и устойчивое развитие» и т.п.

Мировая практика: Многие зарубежные университеты (например, Университет Венеции) ввели в свои перечни МООС курс "Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г." Часто курс ведется несколькими преподавателями, на основе специфики их научных исследований. Курс обогащен массой дополнительных материалов и примеров из повседневной жизни человека

направление 3 Наука и исследования

Исследования в области устойчивого развития не только необходимы для поддержки преподаваемых дисциплин, они создают новые знания, которые затем преобразуются в конкретные акции, программы и виды деятельности. Каждый вуз развивает то направление исследований в области устойчивого развития, которое соответствует его профилю и по которому в вузе накоплено больше всего экспертных знаний.

Цель: укрепление исследовательской миссии университета через включение актуальных вопросов устойчивого развития в спектр научных исследований, их коммерциализация и прикладное использование в продвижении



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

культуры устойчивого развития и стимулировании предпринимательских инициатив.

Действия:

- 1.Включение на всех образовательных программах и уровнях обучения в тематику курсовых и выпускных работ тем, касающихся целей устойчивого развития ООН и вопросов устойчивого развития ВУЗа, города, региона, страны;
- 2. Проведение фундаментальных и прикладных исследований для университета и всех заинтересованных стейкхолдеров, с привлечением внутреннего и внешнего финансирования;
- 3. Организация стажировок для исследователей в специализированные лаборатории, институты и центры по темам исследований;
- 4. С целью стимулирования студенческих исследований по тематике устойчивого развития, организация учебных студенческих экскурсий и коротких курсов в институтах, центрах по вопросам экологии, питания, здоровья;
- 5. Изучение возможности условий для исследований ППС и студентов по зелёной энергетике и ресурсосбережению, для дальнейшего использования полученных навыков при разработке инновационных бизнес-проектов в рамках технопарков, бизнес-инкубаторов и создании start-up компаний;
- 6. На основе библиотечного фонда и проведенных научных исследований ППС университета создание специального каталога/базы знаний по широкому кругу вопросов и принципов устойчивого развития, регулярные экспозиции литературы по теме, проведение специальных дней открытых дверей библиотеки с доступом к работе с базой знаний для жителей города;
- 7. Организация круглых столов, дискуссий, научно-теоретических и практических конференций по актуальным проблемам устойчивого развития;
- 8. Изучение возможностей и условий публикации ППС университета в специализированных научных изданиях.

«International Journal of Sustainability in Higher Education» - первое научное издание, рассматривающее и распространявшее информацию по вопросам устойчивого развития в сфере высшего образования. Журнал публикует результаты исследовательских проектов, научных экспериментов, связанных с внедрением вопросов устойчивого развития в программы вузов, примеры и кейсы успешного использования принципов устойчивого развития в стратегиях университетов. Издается с 2000 г. издательской группой Emerald

Направление 4 Программа «Зеленый стиль» университета

Кампусы университетов — это пространства, в которых часто измеряются и физически производятся важные городские преобразования, и они служат лабораториями для экспериментов с инновационными решениями.



Цель: построение текущей деятельности университета на принципах устойчивого управления инфраструктурой и окружающей средой, что предполагает использование энергосберегающего оборудования, технологий, альтернативных источников и видов энергии, ресурсосбережение, обеспечение безопасности и здоровья ППС и студентов, эффективное управление отходами.

Мировая практика. Государственный и Политехнический университеты Милана в 2011 году начали совместный проект "Città Studi Sustainable Campus", чтобы превратить Città Studi, исторический университетский район, где расположены два основных миланских университета, в лабораторию по вопросам устойчивого развития, которая могла бы действовать в качестве модели на уровне города. Разделенный на 5 тематических направлений, таких как «Люди», «Энергия», «Образование», «Мобильность» и «Продовольствие и здоровье», проект направлен на внедрение ряда передовых практик для улучшения качества жизни всех тех, кто живет в университетском районе через проекты, события и инициативы.

Похожий проект "Multicampus Sostenibile" развивает Болонский университет (№1 среди университетов Италии и №12 в мировом рейтинге устойчивых университетов)

Программа "Зеленый кампус" Карагандинского университета Казпотребсоюза предполагает реализацию подпрограмм:

- 1 "Энергосбережение"
- 2 "Ресурсосбережение"
- 3. "Жизнь без пластика"
- 4 "Питание"
- 5 "Безопасность и здоровье"
- 6 "Управление отходами"

Действия:

Подпрограмма "Энергосбережение". Повышение энергоэффективности университетских структур, кампусов и проведение политики энергосбережения.

- Создание рабочей группы по подпрограмме "Энергосбережение" для подготовки предложений по повышению энергоэффективности структур и зданий Университета, в том числе по реконструкции зданий и улучшения теплоизоляции, замене устаревшего оборудования на более эффективное, установка датчиков движения для автоматического отключения энергии и пр.
- Разработка энергетического плана университета по рационализации потребления первичных ресурсов, повышению энергоэффективности зданий и снижению выбросов парниковых газов
- Регулярное проведение мониторинга и анализ динамики энергопотребления, составление энергетических балансов, публикация энергетических данных и информирование ППС и студентов о достижениях университета в области энергосбережения



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

- Изучение возможности использования энергии из альтернативных и возобновляемых источников

Мировая практика. Солнечные батареи, обеспечивающие энергией хотя бы одну аудиторию, появились несколько лет назад в Московском педагогическом государственном университете. Получение электричества с помощью ветроэнергетических установок практикуется в НИУ Московский государственный строительный университет.

Мировая практика. В сотрудничестве с некоторыми частными компаниями и стартапами университет г.Турина осуществил междисциплинарный исследовательский проект ComfortSense в кампусе Луиджи Эйнауди, который, используя технологии Internet Of Thing и Smart City, был направлен на повышение энергоэффективности зданий и комфорт людей. Он также организовал инициативы по повышению осведомленности сотрудников об энергетической политике и привлечению студентов к энергосбережению.

Подпрограмма "Ресурсосбережение". Разумное потребление и повышение эффективности использования ресурсов, в первую очередь, воды и бумаги.

- обеспечение экономного использования воды, установка ограничителей
- разработка мероприятий и поощрение использования систем по управлению расходом воды
- использование вторичных (переработанных) материалов
- экономия бумаги, развитие электронных средств коммуникации и переход на безбумажное делопроизводство
- максимальное использование интернет-сетей и электронных ресурсов библиотеки для минимизации ксерокопирования
- организация сбора макулатуры в кампусах университета

Подпрограмма "Жизнь без пластика". Пластиковые изделия, используемые, зачастую в течение очень короткого периода времени — упаковка, пакеты, бутылки и пр. выбрасываются и, разлагаясь на микрочастицы, на протяжении от 100 до 700 лет отравляют нашу почву, воду, воздух, флору и фауну. Только 5% использованного в стране пластика возвращается на переработку, а перерабатывающие предприятия испытывают жесткий дефицит сырья.

- проведение политики минимизации использования пластиковых изделий с коротким жизненным циклом во всех структурах университета и кампусах, заменяя его на иные материалы, которые могут быть переработаны безопасным способом
- организация раздельного сбора пластиковых отходов с целью его будущей переработки и возврата в производственный цикл; установка фандоматов в кампусах и на близлежащей территории организация и эффективного сотрудничества с близлежащими пунктами приема отходов из пластмассы и/или перерабатывающими предприятиями малого бизнеса; изучение возможности первичной прессовки пластиковых отходов, подлежащих переработке;
- проведение активной информационной политики по разъяснению необходимости ограничения одноразового использования пластика, необходимости



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

его переработки, влияния вторичного использования пластика на развитие химической и перерабатывающей промышленности, рост налоговых платежей, создание новых рабочих мест; проведение открытых лекций по визуальному определению перерабатываемого и неперабатываемого видов пластика, дискуссий об опасности ввоза в страну отходов опасного неперарабатываемого пластика и пр;

- включение соответствующих тем в исследовательскую тематику и образовательный процесс

Отечественная практика. В сентябре 2019 года Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК совместно с НПП "Атамекен" и Ассоциацией экологических предприятий выступили с инициативой по постепенному сокращению использования полиэтиленовых пакетов.

Мировая практика. Болонский университет дарит каждому из своих первокурсников бутылку-термос для воды многоразового использования с логотипом универитета Alma Mater. Акция, являющаяся частью проекта Plastop по сокращению использования пластика в университетских пространствах, является одной из инициатив, осуществляемых в рамках «Устойчивого мультикампуса» для повышения осведомленности и распространения ответственного поведения.

Подпрограмма "Питание". Улучшение качества и устойчивости продуктов питания, потребляемых в университете. Необходимо осмыслить продовольственную цепочку (производство, продажа и потребление) в рамках политики устойчивого развития. Углубленное внимание отводится, в частности, управлению питанием в кампусах университета.

- разработка плана действий по повышению качества сервиса и продуктов питания, потребляемых в университете.
- тесное взаимодействие и сотрудничество с внешними поставщиками для определения слабых сторон и областей (в экологическом, социальном и территориальном плане), требующих улучшения
- закупка местных продовольственных продуктов для столовой и кафетерия.

Подпрограмма "Безопасность и здоровье"

- Использование экологически безопасных средств для уборки помещений
- Поддержание (при необходимости) особого санитарноэпидемиологического режима в условиях пандемии
- Организация особых условий дистанционного обучения в условиях пандемии
- Поддержание общих стандартов комплексной безопасности университета
- Установка в кампусах датчиков атмосферного давления, температуры, CO2, влажности, шума и пр.

Мировая практика. Проект "ComfortSense" - это междисциплинарный исследовательский проект Туринского университета в сотрудничестве с некоторыми стартапами города. ComfortSense использует преимущества технологий Internet Of Thing и Smart City для повышения энергоэффективности зданий и комфорта людей. Проект состоит в установлении датчиков окружающей среды и датчиков скопления людей.

- 1. Датчики окружающей среды. Измеряют температуру, влажность и концентрацию СО2 в окружающей среде.
- 2. Датчик скопления людей. Мобильное приложение, созданное в рамках проекта также позволяет передачу отзывов о комфорте непосредственно техническому руководству университета.



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

Подпрограмма "Управление отходами"

Подпрограмма, посредством назначенной Рабочей группы предлагает и определяет стратегии и действия, направленные на минимизацию отходов, организацию их раздельного сбора и управление циклом отходов в структурах и зданиях университета.

- изучение передовой практики и опыта устойчивых национальных и зарубежных кампусов, разработка инициатив по оценке объема производимых отходов, по их снижению, их раздельному сбору, а также методов их сбора и утилизации
- определение методологии мониторинга потоков материалов, поступающих и выходящих из «университетской системы», в том числе посредством определения конкретных среднесрочных и долгосрочных целей и конкретных индикаторов
- организация раздельного сбора для основных типов отходов (бумага/картон, пластик, стекло), инициирование соглашений с городскими организациями по их переработке или экологичной утилизации
- разработка конкретных учебных инициатив и информационных кампаний по устойчивому управлению отходами, предназначенных для ППС, студентов, для более широкого вовлечения академического сообщества в процесс разумного потребления.

Мировая практика. Инфраструктура раздельного сбора отходов на территории вуза есть, к примеру, на некоторых факультетах Московского государственного университета и НИУ Высшая школа экономики.

Направление 5 Вовлечение студентов, исследователей и ППС в устойчивое развитие университета

Цель:

Вовлечение ППС и студентов в специальные мероприятия, благотворительные акции и социальные программы с целью воспитания культуры устойчивого развития, наработки социального опыта в условиях национального и культурного разнообразия, развития навыков социально ответственного поведения, а также взращивание университетской команды эколидеров. Ключевым при этом является изменение концепции "Студент – клиент и потребитель" на концепцию "Студент-участник".

Действия:

1) создание службы ("Зеленый офис", экогруппа и т.п.) или совета, комитета, постоянной рабочей группы в составе руководителей отдельных подразделе-



ний для систематизации и координации деятельности университета в сфере устойчивого развития.

Задачами службы является:

- организация мероприятий устойчивого развития в университете;
- разработка "Зеленого" кодекса студентов, опросников, анкет, информационных материалов, роликов пропаганды социально ответственного поведения и осознанного потребления;
- подготовка информационных материалов, анонсов мероприятий на сайт университета, материалов для абитуриентов по миссии университета и его достижениях в области устойчивого развития;
- подготовка к участию в рейтингах университетов устойчивого развития;
- изучение успешных мировых и отечественных практик устойчивого развития ВУЗов;
- участие в разработке стратегических планов устойчивого развития университета;
- стабильное функционирование студенческого экоклуба, постоянное взаимодействие и работа с активом клуба по организации и проведению вышеперечисленных мероприятий;
- разработка инструкции для студентов по порядку организации экологических мероприятий и флеш-мобов в университете, видео с анонсами мероприятий;
- 2) разработатка системы показателей устойчивого развития для факультетов, их включение в общую оценку эффективности факультетского управления по итогам учебного года;
- 3) введение конкурса на получение ежегодного звания/премии для факультетов "амбассадор устойчивого развития"

Мировая практика. Российский НИУ-Высшая школа экономики активно привлекает студентов к разработке Стратегического плана устойчивого развития университета до 2030 г. Процесс организован как часть научно-исследовательского компонента образовательной программы и носит формат конкурса проектных предложений.

Студенты, желающие войти в проектную команду по разработке Стратегического плана, готовят проектную заявку, состоящую из 2 этапов:

- 1 этап: Обзор практик. Необходимо провести обзор и анализ лучших практик российских и зарубежных университетов на предмет мероприятий, посвященных достижению целей устойчивого развития и входящих в состав Третьей миссии Университета;
- 2 этап: Разработка инициатив. Предложить стратегические альтернативы (описание, формат, целевая аудитория, ресурсы) активностей для каждого направления: образовательные, социальные, научные, просветительские и др.; а также разработать информационные материалы и проектную документацию для реализации выбранных активностей.

Участие в проекте приносит студенту 3 кредита по итогам семестра, трудоемкость проекта -8 ч. в неделю на 1 студента, и предполагает сдачу экзамена как форму итогового контроля.

Благодаря такому формату исследований, обеспечивается получение студентами знаний и навыков в сфере стратегического менеджмента; гарантируется активное вовлечение студентов в управление университетом, вырабатывается практическое понимание принципов устойчивого развития, развивается способность к самоорганизации и дисциплинированность.

В Оксфорде очень много экологических групп и движений. Этот университет состоит из нескольких десятков колледжей, в каждом есть свои общежития и столовые, и у каждого — своя экологическая команда. Одна из главных проблем этих команд — текучка кадров. Большая часть «населения» колледжей — магистры, которые приехали на однолетнюю программу. Но благодаря налаженному механизму работы этих команд их деятельность не прекращается.

В Оксфорде есть своеобразное посвящение в экоактивисты. Новички движения начинают со знакомства с экологическим статусом здания, в котором им предстоит учиться. Вооружившись нехитрыми приборами (или мобильными приложениями), они исследуют коридоры, аудитории, санузлы и столовые и замеряют температуру и уровень теплоизоляции, степень освещённости, высчитывают, сколько лишней энергии тратит здание и инспектируют продукты пита-



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

В британских и американских университетах экодвижения, как и другие студенческие организации, почти всегда имеют структуру и иерархию. Даже если движение только зародилось, а его участников можно пересчитать по пальцам одной руки, учреждается должность президента.

Направление 6 Взаимодействие с местным сообществом, коммуникации и продвижение идей устойчивого развития

Университеты представляют собой фундаментальный ресурс территории, на которой они расположены, как в плане возможностей для технологических инноваций, так и для привлечения капитала (человеческого, финансового, материального и нематериального), как с точки зрения создания рабочих мест, так и, в более общем плане, движущей силой изменений и развития, платформой, с помощью которой субъекты различных уровней обмениваются знаниями и инновациями

Цель: развитие системы взаимодействия с городскими и региональными органами управления, местным сообществом для продвижения идей устойчивого развития, развиваемых университетом

Действия:

- 1) развитие сотрудничества с местными или региональными властями в реализации конкретных программ устойчивого развития отрасли, региона или территории;
- 2) участие в городских мероприятиях по облагораживанию и озеленению территории и других инициатив;
- 3) развитие взаимовыгодного сотрудничества с местными предприятиями и поддержка предпринимательских инициатив, направленных на устойчивое развитие, организация практики студентов университета в организациях, руководствующихся принципами устойчивого развития;
- 4) проведение совместных конференций, круглых столов, подготовки научных публикаций;
- 5) Продвижение культуры устойчивого развития за пределы университета через:
- размещение в открытом доступе специализированных МООК;
- привлечение к университетским мероприятиям и инициативам жителей и организаций региона и особенно близлежащей к университету территории;
- размещение информации о деятельности университета в области устойчивого развития, анонсов проводимых мероприятий на сайте университета.

	Стратегия устойчивого развития Карагандинского университета Казпотребсоюзадо 2030 года	Версия 1 2022	стр. 1из 6
The same	КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022		

Направление 7 Межуниверситетское сотрудничество по вопросам устойчивого развития

Задача устойчивости требует и в то же время представляет собой исключительную возможность для активизации отношений между университетами в национальном и международном контексте для передачи знаний и обмена научными и технологическими инновациями.

Объединившись, Университеты могут более эффективно:

- продвигать новую национальную политику устойчивого развития, политику устойчивого роста для продвижения проектов и процессов, ориентированных на экономику замкнутого цикла;
- поощрять развитие сотрудничества между университетами и городами, распространяя социальные инновации по всей территории и обеспечивая культурные стимулы для всей системы страны;
- обмениваться общими действиями и передовым опытом, упрощая путь для всех университетов и научно-исследовательских и учебных заведений;
- продвижение диалоговых инициатив с экономическими субъектами через офисы по передаче технологий, услуги инкубаторов и побочные продукты.

Цель:

Участие в существующих национальных и международных организациях, пропагандирующих и развивающих принципы устойчивого развития с целью эффективного обмена опытом в области устойчивого развития

Действия:

- 1) изучить возможности и условия вступления в национальные и международные Ассоциации и сети межвузовского сотрудничества по вопросам устойчивого развития, например:
 - ISCN International Sustainable Campus Network
 - Global Compact Network
 - PRME Principles for Responsible Management Education
 - SDSN Sustainable Development Solutions Network
 - IAU International Association of Universities и др.
- 2) подготовить заявку на вступление в вышеуказанные Ассоциации;
- 3) в среднесрочной перспективе инициировать создание региональной Ассоциации университетов устойчивого развития, для распространения культуры и передового опыта устойчивого развития между вузами региона.

Некоторыми задачами может Ассоциации являться:

- гармонизация институциональной деятельности и улучшение управления экологическими и социальными аспектами, а также постоянное наблюдение за статусом устойчивого развития университетов-членов и определе-



Версия 1 2022 стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

ние общей структуры и соответствующих показателей для мониторинга и сравнительного анализа экологических, социальных и экономических показателей университетов и связанных с ними мероприятий;

- создание сообщества, способного разрабатывать/распространять/передавать/адаптировать лучшие практики и адекватно представлять участников и саму сеть на национальном и международном уровне, уделяя особое внимание аспектам устойчивости в международных рейтингах и достижениям Целей устойчивого развития;
- продвижение в рамках Сети проектов, уже успешно опробованных одним или несколькими членами, и совместная разработка инициатив, касающихся новых проектов, в области передачи знаний и навыков, преподавания и управления университетами и др.
- 3) изучать успешный опыт работы отечественных и зарубежных ВУЗов с целью использования лучших практик в политике устойчивого развития университета;
- 4) оперативно информировать сообщество и университеты-партнеры о достижениях в области устойчивого развития путем обновления веб-сайта и через другие каналы коммуникаций.

Мировая практика. Международная сеть кампусов устойчивого развития (ISCN - International Sustainable Campus Network), сети престижных университетов по всему миру, стремящихся стать настоящими «лабораториями устойчивого развития». Среди 80 университетов-партнеров ISCN Колумбийский университет, Массачусетский технологический институт, Стэнфордский университет, Оксфордский и Кембриджский университеты, Кейптаунский университет, Университет Сингапура и Токио, Политехнические институты Милана и Турина, Университет Милана-Бикокка. В 2018 году ISCN презентовал отчёт о лучших практиках в области устойчивого развития 42 ведущих вузов на Всемирном экономическом форуме в Давосе

Помимо перечисленных выше международных проектов в области ОУР в ряде стран успешно развиваются национальные инициативы. В США учреждена и успешно действует Ассоциация продвижения устойчивого развития в высшем образовании (AASHE, www.aashe.org), разработавшая программу STARS (The Sustainability Tracking, Assessment & Rating SystemTM) для вузов США, Канады, а теперь доступную и для вузов других стран. Эта программа позволяет комплексно взглянуть на вопросы устойчивого развития университета, сравнить результаты разных университетов, могивировать вузы на повышение качества своей работы, осуществлять обмен информацией и опытом.

В Великобритании существует сеть 18 университетов и колледжей «Партнерство высшего образования для устойчивого развития» Higher Education Partnership for Sustainability3 (HEPS), сотрудничающих в анализе возможностей устойчивого развития в высшем образовании. Инициативы партнерства включают научные исследования, разработку новых учебных программ и специальные экологические проекты и мероприятия.

Также организованная вузами Великобритании «Исследовательская сеть устойчивого развития» Sustainable Development Research Network (SDRN) стимулирует внедрение результатов научных исследований в области устойчивого развития в политику и стратегию вузов. Информационная рассылка этой организации – ценный информационный ресурс по вопросам устойчивого развития.

Итальянская сеть университетов устойчивого развития RUS (Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile) была официально создана Конференцией ректоров итальянских университетов (CRUI) в июле 2015 года. К 2020 г сеть охватывала 73 университета, что составляет 85% от общего количества по стране.

Версия 1 2022

стр. 1из 6

КарУ Казпотребсоюза – С – 01-2022

Стратегические документы и ссылки по теме:

- 1) Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года // https://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=R
- 2) О Концепции по переходу Республики Казахстан к "зеленой экономике". Указ Президента Республики Казахстан от 30 мая 2013 года № 577.
- 3) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 731 "Об утверждении национального проекта "Зеленый Казахстан"
- 4) Программы и Декларации «Образование для устойчивого развития», разработанные на глобальном экологическом форуме ООН RIO+20;
 - 5) Программы UNESCO образование для устойчивого развития и др.;
- 6) Модельный план по устойчивому развитию университетов. Глобальный хаб Программы ООН «Академическое влияние» по устойчивому развитию // в рамках Asian Universities forum III, 2014 https://www.kaznu.kz/content/files/pages/folder4599/%d0%9c%d0%be%d0%b4 %d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9%20%d0%9f%d0%bb%d0 %b0%d0%bd %d0%a0%d0%a3%d0%a1.pdf

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию

Fryngs P.C

Р.О. Бугубаева

Проректор научно-исследовательской и интеграционной деятельности

3

Г.Е. Накипова

Проректор по социальным вопросам

? of los

К.Ж. Абилов

Проректор по административнохозяйственной части

К.С. Какенов

Директор Департамента стратегического развития



С.Б. Глазунова