



Бекітемін
Қазтұтынуодағы Қарағанды уни-
верситетінің ректоры
э.ғ.д. профессор

Е.Б.Аймағамбетов

« 10 » 2025 жыл

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТ
ҰЖЫМЫНЫҢ ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕРІ**

Қарағанды 2025

1

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе.....	3
1	Кадр саясаты.....	5
2	Академиялық қызмет.....	11
3	Ғылыми-зерттеу жұмыс	35
4	Сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу	45
5	Кәсіптік бағдар беру жұмысы және қоғаммен байланыс	49
6	Халықаралық ынтымақтастық	52
7	Көптілді білім беру	64
8	Стратегиялық бағыттар: даму бағдарламасын іске асыру, рейтингтер, практика, сайт, кәсіби даму.....	67
9.	Тұрақты даму және креативті индустриялар ғылыми-зерттеу орталығы.....	102
10	Тәрбие жұмысы және әлеуметтік қолдау	106
11	Медиа орталық	116
12	2025 жылғы қабылдау науқаны	119
13	Білім беру қызметтері және кітапхана технологиялары бойынша сараптамалық білім орталығы.....	123
14	Баспа қызметі.....	128
15	Цифрлық инфрақұрылым.....	130
16	Әкімшілік-шаруашылық жұмыс	138
17	Орта кәсіптік білім беруді дамыту	140
18	Ұжымның 2025-2026 оқу жылына міндеттері	162

КІРІСПЕ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті жоғары білімнің жаһандық және ұлттық трендтері аясында қарқынды дамып келеді және 2025 жылғы 8 қыркүйекте Парламент палаталарының бірлескен отырысында айтылған Қазақстан Республикасы Президентінің Жолдауында белгіленген стратегиялық бағдарларға жедел ден қояды.

Жолдауда цифрлық трансформацияға, жасанды интеллектті енгізуге, сондай — ақ болашақтың құзыреттілігін қалыптастыруға-университетіміздің басымдықтарына толық сәйкес келетін бастамаларға ерекше назар аударылды. Университет заманауи және сұранысқа ие білім беру бағдарламаларын ұсынады, инновациялар мен цифрлық шешімдерді белсенді енгізеді, тұрақты дамуды қолдайды, халықаралық ынтымақтастық пен стратегиялық әріптестікке ашық.

Бүгінгі таңда Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті Қазақстанның білім беру кеңістігінде және одан тыс жерлерде жетекші орын алады. Университет БСҚТА нұсқасы бойынша гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде 2-ші орында, THE Impact rankings (1001+), RUR (801+) халықаралық рейтингтеріне кіреді, сондай-ақ жаһандық жиынтық рейтинг нұсқасы бойынша әлемнің үздік университеттерінің ТОП-10%-на кірді. "Атамекен" ҰҚП беделді республикалық рейтингінде университеттің білім беру бағдарламаларының жартысына жуығы ел бойынша үздік ондыққа кірді.

ЖОО-ның Даму стратегиясы жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2029 жылға дейінгі тұжырымдамасына сәйкес келеді және негізгі нысаналы индикаторларға қол жеткізуге бағытталған. Өңірлік картамен және жаңа кәсіптер атласымен тиімді жұмыс бүгінгі таңда жұмысқа орналасу деңгейі 93% -құрайтын түлектерге жоғары сұранысты қамтамасыз етеді. Ол үшін университет бизнеспен әріптестікті белсенді түрде нығайтуда: тек соңғы жылы ғана "Qarmet" АҚ, "Қазпошта" АҚ, "Сары Арқа" АҚ, "Транстелеком" АҚ, 2GIS ЖШС, "Silk Road" ЖШС, "Kazakh Invest" АҚ, Қарағанды облысының еңбек ресурстары және т. б. орталығын қоса алғанда, өңірдің және елдің ірі кәсіпорындарымен меморандумдар жасалды.

Университетте жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейлерінің барлық спектрін қамтитын 69 білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау жүзеге асырылады: бакалавриат, магистратура және докторантура (PhD). Кадрларды даярлау пәнаралық тәсілді, ғылыми әлеуетті дамытуды және оқытудың тәжірибеге бағдарланған бағытын ескере отырып жүзеге асырылады. Университеттің барлық білім беру бағдарламалары 5-7 жыл мерзімге ұлттық және халықаралық аккредиттеуден өтті. 2024-2025 оқу жылында университетте "Бизнес және басқару" даярлау бағыты шеңберінде іске асырылатын "Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық" (МВА) және "Көшбасшылық және корпоративтік басқару" (ЕМВА) білім беру бағдарламалары бойынша магистранттардың алғашқы бітіруі өтті. Биылғы оқу жылында бес білім беру бағдарламасы әзірленіп, сараптамадан өтті және ЖББП тізіліміне енгізілді: 6B05203 "Орнықты даму экотехнологиялары", 6B06104 "Мультимедиа және цифрлық дизайн", 7M07203 "Тамақ өндірісінің орнықты технологиялары мен инновациялары", 6B03103 "Халықаралық экономикалық қатынастар және глобалистика", 7M04121 "Халықаралық бизнес".

Білім берудің қолжетімділігін арттыру мақсатында университет онлайн-форматтарды дамытады және қашықтықтан оқытуды лицензиялауға дайындалуда. Университет жаппай онлайн курстарды белсенді түрде енгізуде-5 жыл ішінде 120-дан астам ЖАОК құрылды, оның жартысы білім беру процесіне біріктірілген. Бейресми білімге ерекше назар аударылады: бейресми оқыту шеңберінде іске асырылатын курстар саны – 75, нақты сектор компанияларымен серіктестікте – 12; Қарағанды облысының өңірлік қажеттілік картасын (кәсіптер мен құзыреттердің өңірлік атласын), "Фирма ресурстарын

жоспарлау және талдау саласындағы қызмет" кәсіби стандартын дамыту шеңберінде жасалған "ВІ Аналитика" микроквалификация бағдарламасы іске асырылуда. Университетте "Күміс университет" бағдарламасы тұрақты дамып, тыңдаушылардың саны артып келеді. Оның аясында "Күнделікті өмірге арналған цифрлық дағдылар" және "Қаржылық қауіпсіздік" сияқты жаңа курстар басталды.

Университет Ғылыми-инновациялық инфрақұрылымды белсенді түрде өзгертуде. Оның құрамына экономикалық және құқықтық зерттеулер ҒЗИ, "Достық" Коворкинг-орталығы, тұрақты даму және креативті индустриялар ғылыми-зерттеу орталығы, оқу-ғылыми-өндірістік кешендер, заманауи зертханалар, диссертациялық кеңес және ЖҒСК кіреді. Зерттеулерді коммерцияландыруға және білім, ғылым және бизнесті біріктіретін жобалық оқытуды енгізуге бағытталған кәсіпкерлік экожүйе құрылуда. 2024 жылдың қыркүйек айынан бастап біздің университет активінде 2024 жылдың қараша айында сәтті аяқталған 2 "Жас ғалым" гранттық жобасы болды. Қазіргі уақытта университетте ҚР ҒЖБМ грантының қаражаты есебінен 3 жоба іске асырылуда.

ЖОО-ның ғылыми қызметі тұрақты өсуді көрсетеді: өткен жылы ПОҚ және ЖОО қызметкерлері 71 зияткерлік меншік объектісін ресімдеді, оның ішінде: патенттер-5, авторлық куәліктер-66; университет оқытушылары мен қызметкерлерінің жарияланымдық белсенділігінің жалпы көрсеткіші 2024-2025 оқу жылында 1002 бірлікті құрады, оның ішінде Scopus, Web of Science және Rinz базасындағы 192 мақалалар мен монографиялар. Университет халықаралық әріптестермен белсенді ынтымақтасады: бастамашылық тақырыптардың жартысы Н.Э. Бауман атындағы ММТУ ғалымдарымен бірлесіп әзірленуде, Патрис Лумумба атындағы Ресей халықтар достығы университеті (Мәскеу, Ресей), Сантьяго-де-Компостела университеті (Сантьяго-де-Компостела қ., Испания), Әулие Климент Охридский университеті.

Халықаралық ынтымақтастық даму стратегиясында маңызды орын алады. Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша университет әріптестері арасында әлемнің 31 елінен келген ЖОО, бұл жалпы алғанда 142-ден астам шартты, келісімдерді және меморандумдарды құрайды, оның ішінде 26 университет QS WUR TOP-1000 (оның ішінде 9 TOP-500) және 14 THE WUR TOP-1000 (оның ішінде 7 TOP-500). Университет Erasmus+ және Жан Монэ бағдарламаларына, сондай-ақ халықаралық ғылыми консорциумдарға белсенді қатысады.

Университеттің цифрлық трансформациясы маңызды бағыт болып табылады. Студенттік тректен басқа, оқытушының сандық профилін құруға баса назар аударылады, бұл университет қызметін жоспарлау, бақылау және бағалау тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді. Университеттің үшінші миссиясы аясында академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрақтылық мәдениеті белсенді түрде қалыптасуда, 50 студенттік бірлестік пен өзін-өзі басқару органдарының қызметіне қолдау көрсетіледі, азаматтық ұстанымды дамытуға бағытталған әлеуметтік жобалар іске асырылуда.

Университеттің дамыған инфрақұрылымы бар: 770 орындық 4 жатақхана, спорттық-сауықтыру кешені, кафе, медициналық пункт, мамандандырылған IT-және ғылыми - зерттеу орталықтарын қоса алғанда, заманауи зертханалар мен аудиториялар. ЖОО сонымен қатар өз студенттері мен түлектерін мақтан тұтады – олардың арасында Серік Сәпиев, Екатерина Айдова, Әбікеева Аида, Абылайхан Жүсіпов сияқты танымал спортшылар бар.

Осы жетістіктердің барлығы өңірдің және елдің дамуына, Қазақстанның жаһандық білім беру кеңістігіндегі бәсекеге қабілеттілігін нығайтуға елеулі үлес қосатын заманауи білім беру және ғылыми орталық ретінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің рөлін растайды.

1. КАДР САЯСАТЫ

Университет адами капиталдың дамуына және оның ресурстық әлеуетіне көп көңіл бөледі, университет өз студенттері мен қызметкерлерінің әлеуетін дамытуға және өз саласында табысты кәсіпқойлар мен көшбасшылар болуға көмектесу арқылы олардың жеке және кәсіби өсуіне ықпал етуді мақсат етеді.

Адам ресурстарын басқару департаменті қызметкерлердің кәсіби әлеуетін қалыптастыру және дамыту үшін жағдай жасай отырып, университеттің тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады.

Университет адам ресурстарын басқару департаментінің негізгі міндеттері: кадр саясатын іске асыру; кадр ақпараты бойынша деректерді есепке алу, жаңарту; еңбек тәртібінің орындалуы туралы есептерді қалыптастыру; университет қызметкерлерінің кәсіби құзыреттілігін, білімін арттыруға жәрдемдесу; бос позицияларды мониторингілеу және рекрутингке жәрдемдесу болып табылады.

2024-2025 оқу жылында адам ресурстарын басқару департаменті келесі жұмыстарды жүзеге асырды:

1. Жаңа қызметкерлерді бейімдеу бойынша жұмыс.

2024 жылдың қазан айында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде академиялық мәселелер жөніндегі проректор мен адам ресурстарын басқару департаменті директорының жаңадан қабылданған оқытушылармен бірлескен кездесуі ұйымдастырылды. Ісшараның негізгі мақсаты университеттің академиялық қызметінің негізгі аспектілерімен, ішкі регламенттерімен және корпоративтік мәдениетімен танысу арқылы жаңа қызметкерлерді білім беру ортасына тиімді енгізуді қамтамасыз ету, сондай-ақ оларға табысты кәсіби бейімделу үшін қажетті толық ақпаратты беру болды.

Бұл ретте кездесуге лауазымға кіру процесін жеңілдетуге, рөлдер мен үміттерді айқындауға, оқытушыларды тиімді интеграциялаудың халықаралық тәжірибелеріне сәйкес келетін мотивация мен кәсіби сенімділікті нығайтуға бағытталған кешенді бейімдеу бағдарламасының (onboarding) элементтері кірді. Атап айтқанда, оқу процесін әдістемелік қамтамасыз ету, ішкі коммуникация жүйесі, әкімшілік құрылымдармен өзара іс-қимыл тәртібі және қолжетімді ресурстар мәселелері қозғалды. Екі басшының қатысуының арқасында қатысушылар реттелетін рәсімдер, кадрлық және ұйымдастырушылық аспектілер бойынша сұрақтар қоюға мүмкіндік алды, бұл сенім мен өзара түсіністіктің қолайлы ахуалын қалыптастыруға ықпал етті.

Бұл кездесу университеттің бейімделу саясатының маңызды кезеңі болды, ол жаңа оқытушыларды олардың кәсіби қалыптасуы мен академиялық қызметке қатысу деңгейін арттыру кезеңінде жүйелі сүйемелдеуге бағытталған.

2. ПОҚ және ғылыми қызметкерлердің бос лауазымдарына орналасуға конкурстар ұйымдастыру және өткізу.

2024 жылдың желтоқсанында университеттің 43 қызметкері үшін, оның ішінде 42 оқытушы мен бір ғылыми қызметкер үшін жаңа лауазымға тағайындалуына не университетпен еңбек шартын ұзарту қажеттілігіне байланысты бос лауазымдарға орналасу жөніндегі конкурстық комиссия өткізілді.

2025 жылдың мамыр айында конкурстық комиссияның жұмысына 15 ізденуші, оның ішінде 14 оқытушы мен бір ғылыми қызметкер қатысты. Конкурс университеттің жаңа әріптестері үшін және жаңа лауазымға тағайындалуына байланысты штат кестесінде көзделген бос лауазымдарға орналасу мақсатында өткізілді.

3. Жас оқытушылардың тәлімгерлігі.

Жас оқытушыларды жоғары оқу орны жағдайында кәсіби қызметке тиімді бейімдеуге жәрдемдесу мақсатында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде профессор-оқытушылар құрамының (ПОҚ) педагогикалық шеберлігін арттыру бағдарламасы әзірленіп, енгізілді. Бұл бағдарламаны академиялық мәселелер жөніндегі проректор, э. ф. д., профессор Г. Е. Накипова 2024 жылғы 31 қазандағы бұйрықпен бекітті.

Бағдарлама жоғары мектеп педагогикасы саласындағы жас мамандардың негізгі құзыреттерін дамытуға, оқыту сапасын арттыруға, заманауи білім беру технологияларын

пайдалану дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби дамуға мотивацияны нығайтуға бағытталған.

Бағдарламаға сәйкес, 2025 жылғы қаңтар-ақпанда жоғары білім беру жүйесіндегі оқытушылардың біліктілігіне, құзыретіне және міндеттеріне қойылатын талаптарға байланысты теориялық және практикалық аспектілерді біріктіретін модульдік сабақ блогы өткізілді. Сабақ аясында келесі тақырыптар қарастырылды: " ЖЖЖОКБ педагогтарына (ПОҚ) арналған кәсіби стан-дарт" (меңгеруші Л.С.Сырымбетова); "Силлабус құрылымындағы білім беру процесінің мақсаттары мен нәтижелерін анықтау" (АДД директоры М.Т.Даниярова); "ЖОО-дағы интерактивті сабақтардың нысандары мен әдістері" білім алушылардың танымдық қызметін жандандыруға және теориялық білімді практикалық дағдылармен өзара іс-қимыл жасау және оқу процесіне қатысу арқылы интеграциялауға бағытталған әдіснамалық тәсілдерді қамтиды (ППЖӘЖ кафедрасының меңгерушісі М.К.Абдакимова); академиялық ортада өзара іс-қимыл және коммуникация дағдыларын дамыту, бірлескен іс-қимыл үшін сындарлы және үйлесімді атмосфера құруға бағытталған "Қарым-қатынас құруды үйренеміз" сабағы аясындағы кәсіби қызмет (психолог Тамабаева Ж.Е.); сондай-ақ оқытушылар, ғылыми қызметкерлер деңгейінде де, студенттер деңгейінде де "ЖОО-да ҒЗЖ және СҒЗЖ ұйымдастыру" тақырыбында (ҒЗИЖИ директоры Т.А.Хан) жарияланған ғылыми зерттеулерді жоспарлау, үйлестіру және іске асыру.

2025 жылдың наурыз-сәуір айларында психологпен "Ұжымды біріктіру" (психолог Ж.Е.Тамабаева) тақырыбында тренинг, сондай-ақ білім беру қызметінің тиімділігін талдау мен бағалауға, "ЖОО-дағы дәріс сабақтарын талдау және бағалау", "Практикалық сабақтарды талдау және бағалау" оқыту әдістері мен нысандарын оңтайландыруға бағытталған семинарлар өткізілді (ДШЖСМ кафедрасының меңгерушісі Сырымбетова Л.С.).

Бұған қоса, университеттің жас оқытушыларының кәсіби өсуін жүйелі сүйемелдеу және әдіснамалық қолдау мақсатында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Педагогикалық шеберлік мектебі туралы ереже әзірленіп, бекітілді. Құжат университет ректоры, э.ғ.д. Е.Б. Аймағамбетовпен 2025 жылғы 21 сәуірдегі бекітілген.

Педагогикалық шеберлік мектебі тәлімгерлік бағдарламаларын іске асыруды, тренингтер, семинарлар, шеберлік сыныптарын және одан әрі кәсіби дамуға ұмтылатын жас оқытушыларға бағытталған біліктілікті арттырудың басқа да нысандарын жүргізуді қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-әдістемелік платформа болып табылады. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Педагогикалық шеберлік мектебі өз жұмысын 2025 жылдың қыркүйегінде бастайды. Мектептің қызметі педагогикалық дәстүрлердің сабақтастығын қамтамасыз етуге, жас мамандарды кәсіби қалыптасу кезеңінде қолдауға, сондай-ақ профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттырудың және педагогикалық өсудің тұрақты жүйесін қалыптастыруға бағытталатын болады.

4. ПОҚ мен қызметкерлерді үздіксіз кәсіби дамыту.

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының негізгі нысаналы индикаторларын іске асыру және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасының стратегиялық бағыттарын жүзеге асыру шеңберінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызмет сапасын арттыру мақсатында біліктілікті тұрақты арттыру айқындалады.

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарының ережелерін орындау шеңберінде (ҚР Әділет министрлігінде 2024 жылғы 8 қаңтарда № 33892 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес) Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде 2024-2025 оқу жылында мыналар іске асырылды профессорлық-оқытушылық құрамның (ПОҚ) және әкімшілік-басқару персоналының (ӘБК)біліктілігін арттыру жөніндегі іс-шаралар:

6.3-тармақ бойынша *(инклюзивті білім беру әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру немесе тағылымдамадан/қайта даярладан өткен мамандардың болуы):*

2025 жылғы 3-17 наурызда "Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті" КЕАҚ-мен бірлесіп "ЖОО-да инклюзивті білім беру"(72 сағат) тақырыбында біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша 40 тыңдаушыны оқыту ұйымдастырылды.

41-тармақ бойынша (онлайн-құзыреттер және онлайн-оқыту әдістемесі саласындағы оқытушылардың кемінде 80% біліктілігін арттыру):

2024 жылғы 25 қараша – 13 желтоқсан аралығында 42 оқытушы "А-Бизнес Қазақстан" ЖШС-мен (Астана қ.) бірлесіп ұйымдастырылған "Зияткерлік жүйелер" курсы (72 сағат) тыңдады.

2024 жылғы 11-28 қарашада 10 оқытушы Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институтында (Тараз қ.) "Туризмдегі кешенді маркетинг және логистика" курсы (72 сағат) оқудан өтті.

2024 жылғы 2-13 желтоқсанда "Paradigm Shift " ЖШС-мен (Астана қ.) бірлесе отырып, бөлімше басшыларын (кафедра меңгерушілерін, декандарды, құрылымдық бөлімшелерді) қоса алғанда, 45 оқытушы үшін оқытылатын пәндер бейіні бойынша онлайн-оқыту әдістемесі бойынша курс (72 сағат) ұйымдастырылды.

2024 ж. 2-21 желтоқсанда "Психология және әлеуметтік ғылымдар институты" ЖШС (Астана қ.) ұйымдастырған "Дағдарыстағы отбасымен әлеуметтік-психологиялық жұмыстың практикасы, техникасы мен құралдары" (72 сағат) курсынан өтті.

2024 жылғы 2-13 желтоқсанда Экология және бағалау кафедрасының 2 оқытушысы "Парниктік газдар шығарындыларын есептеу әдістемесі" курсынан өтті. Ағаштардың CO₂ сіңіру көлемін есептеу және есептеу. Көміртегі ізі. Көмір химиясы және экологиясы " ЖШС "ESG TREND" (Астана қ.), көлемі 72 сағат. Осыған ұқсас кезеңде 2 оқытушы "Елордалық кәсіби бағалаушылар палатасы" ӨБ-мен (Астана қ.) бірлесіп ұйымдастырылған "Құнды бағалаудағы сметалық іс және бағалау туралы есептерді сараптау" (72 сағат) курсы тыңдады.

2025 ж. 26 наурыз – 09 сәуір аралығында "Euro-Asia consulting" ЖШС-де (Астана қ.) "Цифрлық дизайн және медиатеchnология" тақырыбында қысқа мерзімді оқытудан өтті (72 сағат).

2025 ж. 24 Ақпан – 15 наурыз аралығында "Психология және әлеуметтік ғылымдар институты" ЖШС (Астана қ.) ұйымдастырған "Акмеологиялық тәсіл негізінде жанжалдарды басқару, әлеуметтік коммуникация және сыни ойлауды дамыту" курсынан (72 сағат) өтті.

2025 жылғы 26 наурыз – 07 сәуір аралығында ЖҚӨП кафедрасының 14 оқытушысы Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінде (Астана қ.) "Сот және құқық қорғау қызметі заңнамасының қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары" (72 сағат) тақырыбында оқылатын пәндер бейіні бойынша курстан өтті.

2025 жылғы 2-8 сәуір аралығында Маркетинг және логистика кафедрасының 3 оқытушысы Қазақстан-Неміс университеті (Алматы қ.) базасында "Логистика іс-әрекеттегі: зертханалық ортаны басқару және ұйымдастыру" тақырыбы бойынша тағылымдамадан өтті.

Тағылымдама оқу-зерттеу зертханаларында логистикалық процестерді тиімді басқару саласындағы озық тәжірибені зерделеуге, сондай-ақ оқытудың практикалық-бағдарланған нысандарын цифрландыру мен интеграциялауды ескере отырып, ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын ұйымдастырудың заманауи тәсілдерін игеруге бағытталды.

Ғылыми зерттеулер жүргізу, білім беру аналитикасын өңдеу және академиялық ортада негізделген шешімдер қабылдау үшін қажетті деректерді талдаудың қазіргі заманғы статистикалық және сандық әдістерін қолдану саласындағы құзыреттерді қалыптастыру және тереңдету шеңберінде 2025 жылғы 10 наурыз бен 25 сәуір аралығында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 20 оқытушысы Алматы Университеттің (Алматы қ.)

менеджменті базасында біліктілікті арттырудың онлайн-курсынан өтті "Ғылым мен білім берудегі деректерді талдаудың сандық әдістері" бағдарламасы бойынша (72 сағат).

Сонымен қатар, 2025 жылғы 14-25 сәуір аралығында құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлеріне, атап айтқанда білім, білім беру қызметтері және кітапхана технологияларын талдау орталығының мамандарына арналған біліктілікті арттыру курсы ұйымдастырылды. Оқыту Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университетінің (Астана қ.) базасында "ЖОО-ның қазіргі заманғы оқу-білім беру және зерттеу ортасындағы Кітапхана" бағдарламасы бойынша (көлемі 72 сағат) өткізілді.

Курстың мақсаты жоғары білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында ақпараттық-кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастырудың заманауи талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту болды.

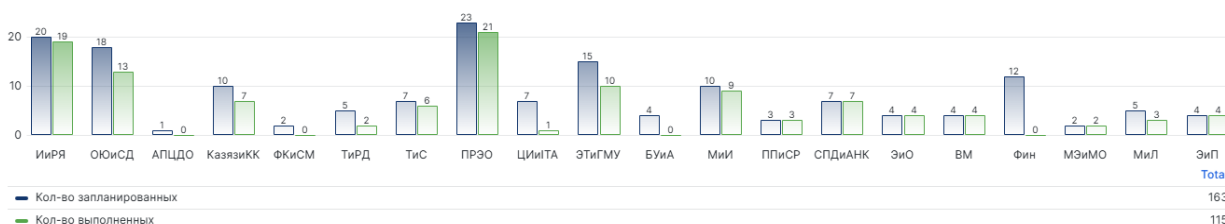
Оқытушылар мен қызметкерлердің біліктілігін арттыру және кәсіби тағылымдамадан өту бойынша жоғарыда аталған барлық іс-шаралар Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің өз қаражаты есебінен ұйымдастырылып, қаржыландырылды. Бұл практика университеттің персоналдың үздіксіз кәсіби дамуын ішкі ресурстық қамтамасыз етудің тұрақты жүйесін қалыптастыруға стратегиялық бағыттылығын көрсетеді, сондай-ақ инсти-туционалдық саясаттың білім беру және ғылыми қызметтің жоғары сапасын қамтамасыз етуге бейілділігін растайды.

Университет қаражаты есебінен ұйымдастырылған және қаржыландырылған іс-шаралармен қатар, оқытушылар мен қызметкерлердің едәуір бөлігі бастамашылық танытып, біліктілікті арттыру курстарынан, тағылымдамадан және оқу бағдарламаларынан өз бетінше, жеке қаражаты есебінен немесе сыртқы білім беру және гранттық жобалар шеңберінде өтетінін атап өткен жөн. Бұл кадрларды кәсіби ынталандырудың жоғары деңгейін, тұрақты дамуға ұмтылуды және академиялық және ғылыми жаңғырту үдерістеріне белсенді енгізуді көрсетеді.

Осылайша, профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру жөніндегі іс-шараларды іске асыру тиімділігіне мониторинг жүргізу және бағалау мақсатында корпоративтік DMS ақпараттық жүйеден тиісті деректерді түсіру жүзеге асырылды (http://dms.keu.kz:3000/d/21a24Pb4k/kadrovyy-otencial?orgId=1&refresh=5s&var-academic_year=4&var-chair=9).

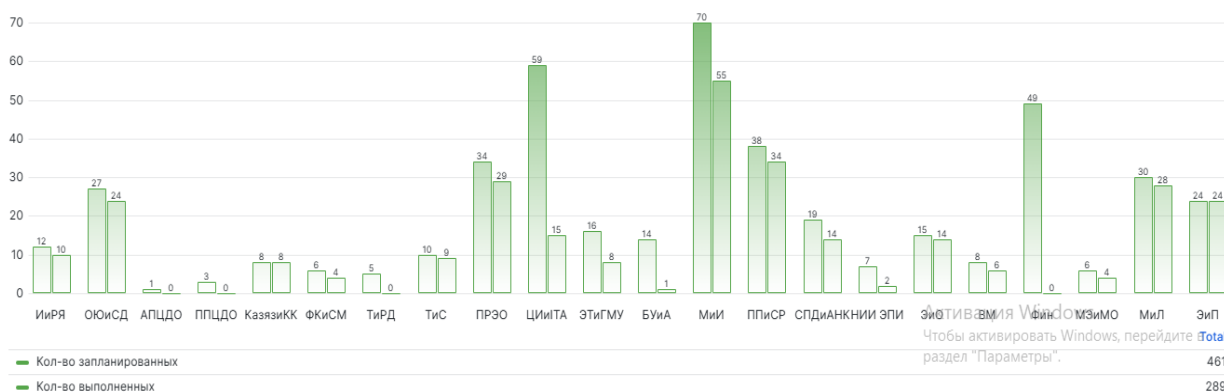
Алынған ақпарат негізінде 2024-2025 оқу жылында университет кафедралары бөлінісінде осы бағытты жоспарлау және нақты орындау бойынша жалпыланған көрсеткіштер қалыптастырылды, бұл кейіннен басқарушылық және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін объективті талдау базасын қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Повышение квалификации (по методике преподаваемых дисциплин)



Университет бойынша жоспарланған 163 біліктілікті арттыру курсының (оқытылатын пәндер әдістемесі бойынша) кафедралар бөлінісінде іс жүзінде 115-і іске асырылды, бұл жоспарланған іс-шаралардың жалпы көлемінің 70,6% құрайды. Жоспардың орындалмау деңгейі 29,4% құрады, бұл жекелеген кафедралар деңгейінде де, жалпы университет бойынша да ауытқулардың бар екендігін көрсетеді.

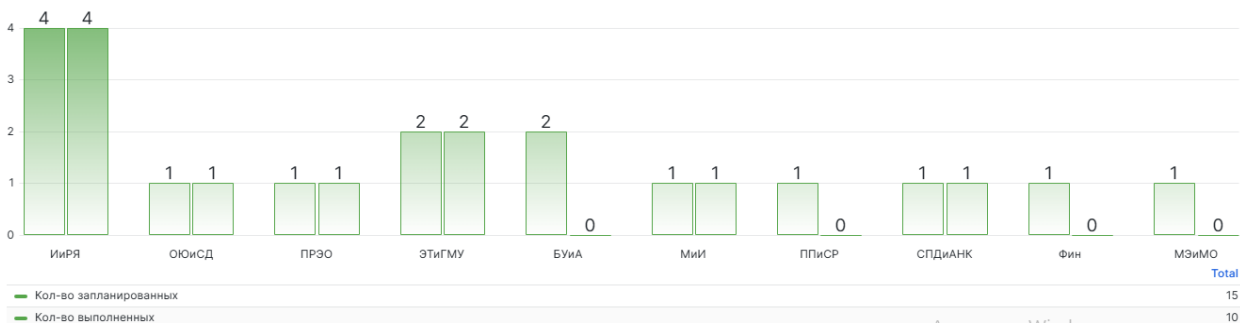
Повышение квалификации (по профилю преподаваемых дисциплин)



Университет кафедралары бойынша оқытылатын пәндер бейіні бойынша 461 жоспарланған біліктілікті арттыру курсының жалпы санынан іс жүзінде 289 курс орындалды, бұл жоспарлы көрсеткіштердің 62,7% құрайды.

Осылайша, орындалмау деңгейі 37,3% құрады, бұл жоспарланған және іске асырылған іс-шаралар арасында айтарлықтай алшақтықтың болуын көрсетеді.

Повышение квалификации (Наука)



Ғылым бойынша жоспарланған 15 біліктілікті арттыру курсының 10-ы іс жүзінде орындалады, бұл белгіленген жоспардың 66,7% құрайды.

Осылайша, жоспардың орындалмау деңгейі 33,3% құрады, бұл жоспарланған көрсеткіштерден ауытқулардың болуын көрсетеді.

Жоспарланған және нақты орындалған біліктілікті арттыру курстары арасындағы ауытқулар ішінара "ЕМС" және "Платонус" ақпараттық жүйелеріне деректердің уақтылы енгізілмеуіне байланысты болуы мүмкін. Біліктілікті арттырудан өткен курстар туралы уақтылы және толық ақпараттың болмауы жоспарлы көрсеткіштердің орындалуын тиімді мониторингтеуге және бағалауға кедергі келтіреді.

Сонымен қатар, енгізілген деректердің жеткіліксіздігі мен толықтығын атап өткен жөн. Жүйеде көбінесе сағаттардың нақты саны, курс тақырыптарының толық атауы көрсетілмейді, сонымен қатар жазбалар ретінде "курс" немесе "тағылымдама" сияқты жалпыланған белгілер қолданылады. Мұндай тәжірибе қызметкерлердің кәсіби даму деңгейіне объективті талдау мен бағалауды жүргізуді қиындатады, сондай-ақ біліктілікті арттыру бағдарламаларын жетілдіру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдауда қиындықтарды тудырады.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1.Басшы құрамның құзыреттілігінің жоғары деңгейі	1.KPI болмауы 2.Барлық санаттағы қызметкерлерді

2.Ұжым жоғары жұмыс нәтижелерін көрсетуде 3.Мамандарды даярлаудың бірегей жүйесі 4.Дамыған оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық база 5.Халықаралық жобаларға, форумдарға, көрмелерге қатысу	бағалауға бірдей көзқарас 3. Жеке амбицияның басымдығы 4. Жеке және университеттің мақсаттары мен міндеттері арасындағы әлсіз байланыс 5. Процестерге үстірт көзқарас
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
1.Еңбек нарығында талап етілетін критерийлер мен бейін бойынша белсенді ізденушілердің шектелуі 2.Кейбір кешігу арқылы дәрежелілік деңгейінің төмендеуі 3.ПОҚ жүктемесі	1. Университет ректорының қолдауы 2. Университет ішіндегі даму (мансаптық өсу шарттары мен мүмкіндігі) 3.Бейінді мамандықтар бойынша даярлауды жүзеге асыратын университеттер 4.Қызметкерлерді тартудың жаңа технологиялары 5.ПОҚ-ны оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жаңғырту процестеріне қосу 6. Сабақтастық есебінен университет ішінде кадрлық әлеуетті қалыптастыру) 7.Онбордигтің заманауи әдістерін енгізу

2. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

1. Білім алушылармен жұмыс департаменті

Білім алушылармен жұмыс департаменті (бұдан әрі-БЖД университеттің дербес құрылымдық бөлімшесі болып табылады. БЖД құрамына: тіркеу кеңсесі қызметі, студенттік құжаттама қызметі, ЦОС кіреді. Білім алушылармен жұмыс жөніндегі Департамент өз қызметінде академиялық мәселелер жөніндегі проректорға бағынады.

Білім алушылармен жұмыс департаменті өз қызметінде мынадай құжаттарды басшылыққа алады: "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы; тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары; оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары; қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары; білім беруді іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары-жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары; ҚР Білім және ғылым министрлігінің бұйрықтарымен және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерімен, сондай-ақ университет Жарғысымен, білім беру және ғылыми қызметті регламенттейтін ректордың бұйрықтарымен және өкімдерімен.

БЖД жұмысына университет бөлімшелері, кафедралар, факультеттер, ПЦДО қатысады.

2024/2025 оқу жылында БЖД оқу процесін дайындау және ұйымдастыру жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. БЖД өз қызметін 2024-2025 оқу жылына арналған бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес ҚР ҒЖБМ бағдарламалық құжаттарын, сондай-ақ университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларын, университеттің сапа саласындағы саясаты мен мақсаттарын басшылыққа ала отырып жүзеге асырды.

Білім алушылармен жұмыс департаменті білім алушының оқу жетістіктерінің толық тарихын оқытудың барлық кезеңінде тіркеуге байланысты процестерді басқарады. Сондай-ақ, жұмыс шеңберіне оқу процесі бойынша ақпаратты басқару мәселелерін шешуге байланысты мәселелер; құрылымдық бөлімшелердің өкілдеріне, білім алушылар мен олардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету кіреді; техникалық және техникалық сервис, тиісті құрылымдық бөлімшелер мен білім алушылардың өкілдеріне академиялық ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету, академиялық процестерді цифрландыру жөніндегі жобаларға тікелей және белсенді қатысады.

БЖД әдіскерлері білім алушылардың оларға бөлінген білім беру бағдарламалары бойынша күндізгі нысанда да, ҚБТ қолдану арқылы да функционалдық міндеттерді жүзеге асырады. Бұл:

- контингенттің "Электрондық университет" ДБ редакциялау, ПОҚ және т. б;
- білім алушылардың ЖОЖ (ИУП) тіркеу;
- ұсынуды ұйымдастыру, эдвайзерлер құрамын бекіту;
- апелляцияға өтініштерді тіркеу, өтініштерді қарау нәтижелерін ДҚ-ға енгізу;
- оқу жетістіктерін тіркеу және есепке алу үшін қажетті ЖОО-ның автоматтандырылған ақпараттық жүйесінде деректерді толтыру;
- білім алушыларды пәндерге жазу қорытындысы бойынша ағындарды қалыптастыру;
- білім алушыларды жазғы семестрге жазу;
- білім алушылардың GPA есебі;
- стипендиялар бойынша есептермен жұмыс (ай сайын 10-ға дейін);
- білім алушылардың үлгерімі туралы электрондық есептерді дайындау және оларды тұтынушыларға жеткізу;
- білім алушыны курстан курсқа ауыстыруға бұйрықтың жобасын тексеру;
- ҚР ҒЖБМ ауыстыру және қалпына келтіру қағидаларына сәйкес қайта қабылданған білім алушы - аудармашылардың оқу пәндерінің айырмашылығын есептеу;
- транскрипт үзінді көшірмесі;
- дипломдарға қосымшаларды дайындау және басып шығару;
- білім алушылар бойынша аудандардың әскери комиссариаттарымен жұмыс;
- түлектерді қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу;

- тәуекелдерді басқару бойынша іс-шаралар өткізу, елеулі тәуекелдерді анықтау және хабардар ету;

- оқу жылына бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауды жүзеге асыру.

Қысқы және көктемгі емтихан сессияларының басталу кезеңінде ҚҚарУ бойынша білім алушылар контингенті 1-кестеде келтірілген.

Т1-кесте

Факультет	01.12.2024ж. контингент	01.05.2025ж. контингент
БҚЖТФ	1203	1194
ҚЛЖЦТФ	621	614
ЭБЖКФ	442	443
ҚОТ	1139	1140
Магистратура	111	131
Докторантура	33	34
Барлығы	3549	3556

Платонус ААЖ білім алушылардың жеке траекториясын дәл және жедел бақылауға мүмкіндік береді. Онлайн режимінде білім алушылар үшін (жүйенің мобильді нұсқасы бар) оқу материалдарының кең электрондық базасы қолжетімді: силлабус, дәріс конспектілері, электрондық оқулықтар, СӨЖ тапсырмалары, емтихан сұрақтары, міндетті және ұсынылатын әдебиеттер тізімі және т.б.

Білім алушылардың әрбір жиынтығы үшін элективті пәндер каталогы шығарылады, ол арқылы білім алушы пәндердің барлық ұсынылған спектрін көреді және өзінің білім беру мансабын бірінші курстан бастап жоспарлай алады.

Әрбір білім алушының жеке виртуалды кабинетін пайдалануға мүмкіндігі бар:

- элективті пәндерге тіркелу және өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастыру үшін (әзірге тек көздер ғана тіркеуден өтеді, ал ҚОТ әдіскерлер тіркейді);
- оқу сабақтарының транскрипті мен кестесін көруге арналған дәріс;
- виртуалды аудиторияға кіру мүмкіндігі,
- оқыту туралы анықтама алуға арналған құрал және т. б. түрлері.

2024-2025 оқу жылында барлық деңгейлер бойынша емтихан сессиялары барлық білім беру бағдарламалары мен даярлау бағыттары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларына сәйкес академиялық күнтізбемен бекітілген мерзімдерде өткізілді.

Сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау барлық курстар үшін білім беру бағдарламалары бөлінісінде жүргізілді:

- білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (%- бен);
- білім алушылардың академиялық берешегі (емтиханға келмеген, сондай-ақ "F" және "FX" бағаларын алған білім алушылардың саны) және үлгерімнің жалпы пайызы.

"Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы" көрсеткіші бойынша талдау Платонус деректер базасының есептеулері негізінде жүргізілді. 1 және 2 семестрдегі білім алушылардың (күндізгі бөлім мен ҚОТ) үлгерімінің орташа балының деректері ББ және курстар бөлінісінде есептелген және 2-кестеде және 3-кестеде берілген.

2-кесте

ББ (қысқартылған курстарды қоса алғанда)	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %				2024-2025 оқу жылының 1-семестрінде ББ бойынша жиыны
	1 курс	2 курс	3 курс	4-й, 3 қыс-қ.бітіруші курс	
Ақпараттық жүйелер	80	77	79	75	78
ЕТЖ <u>ӨО</u>	75	74	79	78	77

IT-Аналитика	77	74	77	69	74
Логистика	76	75	76	83	78
Маркетинг	75	75	78	90	80
Есеп және аудит	77	78	79	83	79
Қаржы	78	76	75	82	78
Бағалау	81	81	80	74	79
Экология	76	78	75	79	77
Туризм	77	72	67	76	73
МІЖҚБ	78	72	78	81	77
Менеджмент	78	71	60	82	73
ЖИМ	75	77	80	86	80
Құқықтану	74	75	75	73	74
Құқықтану: экономика сала-сындағы құқықтық реттеу	84	71	-	-	78
ССМ	75	79	85	88	82
АТТТ	76	75	82	83	79
Әлеуметтік жұмыс	79	75	79	76	77
Экономика	78	77	79	86	80
МЖБ	72	75	72	82	75
ӘПП	70	69	76	86	75
Әлемдік экономика	76	79	63	94	78
ДШЖСМ	72	73	81	84	78
Психология және білім беру-дегі менеджмент	79	78	75	71	76
Халықаралық қатынастар	75	76	69	91	78
МжББ	56	-	-	-	56
Курстар бойынша орташа балл	73	72	70	75	73

Мәселен 2024-2025 оқу жылының 1 семестрінде қысқы сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау:

1.Қысқы сессия нәтижелері бойынша үлгерімнің орташа балы -73% , құрады, өткен жылмен салыстырғанда жоғары (68,3%) үлгерімнің жоғары орташа балы "Экономика", "Жобалық-инновациялық менеджмент", "Стандарттау, сертификаттау және метрология" сияқты ББ-да (80% - дан жоғары) құрады, үлгерімнің төмен орташа балы "Мемлекет және бизнесті басқару" ББ-56%.

2. Апелляцияға 2024-2025 оқу жылының 1 семестрінде студенттерден 11 өтініш берілді, оның 8-і қанағаттандырылды, 3-і бас тартты.

3. Сессияны тапсырған жоқ және қысқы сессияның қорытындысы бойынша жазғы семестрге қалды – 253 (өткен жылмен салыстырғанда 36 адамға көп), факультеттер бөлінісінде БҚЖТФ - 128 адам, ҚЛЖЦТФ -57 адам, ЭБЖҚФ-68 адам, бұл білім алушылардың жалпы контингентінің 11,2% құрайды күндізгі бөлімде.

3-кесте

ББ (қысқартылған курстарды қоса алғанда)	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %				2024-2025 оқу жылының 2-семестрінде ББ бойынша жиыны
	1 курс	2 курс	3 курс	4-й, 3 қыс-қ.бітіруші курс	
Ақпараттық жүйелер	80	77	79	75	78

ЕТЖ ӨО	75	74	79	78	77
IT-Аналитика	77	74	77	69	74
Логистика	78	75	76	83	78
Маркетинг	75	75	78	89	79
Есеп және аудит	77	78	79	82	79
Қаржы	78	76	75	82	78
Бағалау	81	81	80	74	79
Экология	76	78	75	79	77
Туризм	77	72	67	76	73
МІЖҚБ	78	72	78	82	77
Менеджмент	80	71	60	82	73
ЖИМ	75	77	80	86	80
Құқықтану	75	74	73	73	74
ССМ	75	79	85	88	82
АТТТ	76	75	82	82	79
Әлеуметтік жұмыс	79	75	79	76	77
Экономика	78	77	79	86	80
МЖБ	72	75	71	82	75
ӘПП	70	69	76	86	75
Әлемдік экономика	76	79	62	94	78
ДШЖСМ	72	73	81	84	78
Психология және білім берудегі менеджмент	79	78	75	71	76
Халықаралық қатынастар	75	76	69	91	78
МжББ	68	-	-	-	68
Курстар бойынша орташа балл	76	75	76	81	77

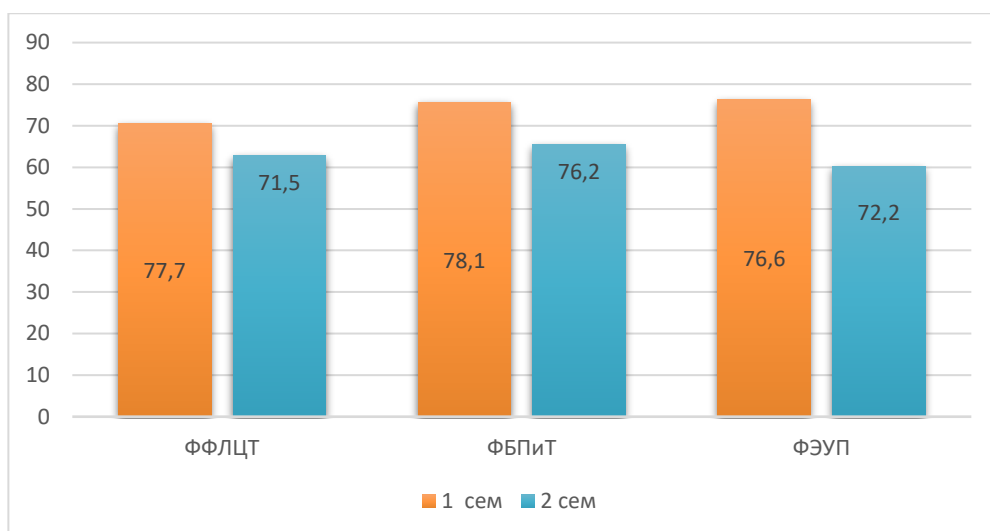
2024-2025 оқу жылының 2 семестрінде жазғы сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау:

1.Қысқы сессия нәтижелері бойынша үлгерімнің орташа балы - 77% (1 семестрден жоғары) құрады. Үлгерімнің жоғары орташа балы (80% – дан жоғары) "ЖИМ", "Экономика" сияқты ББ-да, үлгерімнің ең төмен орташа ББ-ы мемлекет және бизнесті басқару ББ-да-68% - 6 құрады).

1.Апелляцияға 2024-2025 оқу жылының 2 семестрінде 13 өтініш берілді, барлығы қанағаттандырылды. Студенттердің барлық өтініштері емтихан сұрақтарының дұрыс причинестігі, техникалық себептер және т.б. себебінен берілді.

2.Сессияны тапсырған жоқ және қайта тапсыруға қалды– 257 (өткен жылы 281 адам болған), факультеттер бөлінісінде БҚЖТФ - 154 адам, ҚЛЖЦТФ – 48 адам, ЭБЖҚФ – 55 адам, бұл күндізгі бөлімде білім алушылардың жалпы контингентінің 11,4% -. құрайды.

2024-2025 оқу жылы үшін факультеттер бөлінісіндегі үлгерімнің орташа балы



ФФЛЦТ – ҚЛЖЦТФ, ФБПит – БҚЖТФ, ФЭУП - ЭБЖҚФ

ВІ-аналитика деректеріне сүйене отырып, барлық факультеттер бойынша білім алушылардың үлгерімінің орташа балы 1 семестрде - 77,6%, екінші семестрде барлық факультеттер бойынша – 75,3% құрады. Осылайша, қысқы және жазғы сессия қорытындысы бойынша үлгерімнің орташа балы 76,4% құрады.

ВІ-аналитика деректеріне сүйене отырып, барлық факультеттер бойынша білім алушылардың үлгерімінің орташа балы 1 семестрде - 77,6%, екінші семестрде барлық факультеттер бойынша – 75,3% құрады. Осылайша, қысқы және жазғы сессия қорытындысы бойынша үлгерімнің орташа балы 76,4% құрады.

Берешектер бойынша талдау көрсеткендей, БҚЖТФ факультеті (10,6%), одан кейін ҚЛЖЦТФ (13,5%), содан кейін ЭБЖҚФ (12,8%) бар берешектердің ең көп саны.

2024-2025 жылдары магистратура контингенті 131 адамды құрады (01.05.25 ж. деректер)

Магистратура бойынша "Платонус" деректер базасының есептеулері негізінде "білім алушылардың үлгерімінің орташа балы"көрсеткіші бойынша талдау жүргізілді. 1 және 2 семестрдегі магистранттардың үлгерімінің орташа балының деректері ББ және курстар бөлінісінде есептелген және 4-кестеде және 5-кестеде берілген.

Магистратура 1 семестр

ББ (НП ж П)	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %		2024-2025 оқу ж. 1-семестрінде ББ бойынша жиынтығы
	1 курс	2 курс	
Ақпараттық жүйелер	78	90	84
Экономикадағы ақпараттық жүйелер	90	88	89
Маркетинг	71	92	82
Есеп және аудит	89	88	88
Қаржы	75	95	85
Бағалау	90	95	93
Туризм	90	93	92
Менеджмент	87	74	81
Құқықтану	76	90	83
Стандарттар	92	83	88

АТТТ	90	90	90
Экономика	82	87	85
МЖБ	67	90	79
КжКБ	91	-	91
СМжК	91	89	90
Үлгерімнің орташа балы	84	89	87

Магистратура деңгейі бойынша берешек 2024-2025 оқу жылының 1 семестрінде - 3 адамды құрады.

Магистратурадағы үлгерімнің орташа балы 87%-ды құрады.

Магистратура 2 семестр

ОП (НП и П)	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %		2024-2025 оқу ж. 2-семестрінде ББ бойынша жиынтығы
	1 курс + қысқа қабылдау	2 курс қысқа қабылдау	
Ақпараттық жүйелер	79	90	85
Экономикадағы ақпараттық жүйелер	90	88	89
Маркетинг	71	92	82
Есеп және аудит	89	88	89
Қаржы	78	95	87
Бағалау	90	95	93
Туризм	90	93	92
Менеджмент	86	74	80
Құқықтану	77	90	84
Стандарттар	92	83	88
АТТТ	90	90	90
Экономика	82	87	85
МЖБ	67	90	79
КжКБ	91	-	91
СМжК	91	89	90
Үлгерімнің орташа балы	84	89	87

Магистратурада 2 семестрде берешектер саны 3 адамнан 7 адамға дейін өсті, себебі магистранттар Р1 және Р2-ні уақтылы ала алмады және сәйкесінше сабаққа қатысудың нашарлығы және басқа да себептер бойынша емтихандарды уақытында тапсыра алмады.

Магистратурадағы үлгерімнің орташа балы – 87% құрады

Докторанттардың оқу жетістіктерін бағалауға қатысты докторанттар Р1 және Р2 уақтылы алып, барлық емтихандарды уақытында тапсырғанын атап өтуге болады. Докторантурада берешек жоқ. Докторант Жұбаназаров Сұлтан ББ 8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару, академиялық ұтқырлық бойынша алыс шетелге кетті.

Үлгерімнің орташа балы-84 % құрады.

Докторантура 1-семестр

ББ	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %
	1 курс
ИМН	82

Қаржы	92
Экономика	84
МЖБ	80
Бағалау	95
Орташа балл	86,6

Докторантура 2- семестр

ББ	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %
	1 курс
ИМН	76
Қаржы	94
Экономика	84
МЖБ	87
Бағалау	95
Орташа балл	87

Жазғы семестрдің және кәсіптік практикаларды тапсыру қорытындысы бойынша күндізгі оқу нысанындағы және ҚОТ қолдана отырып студенттер курстан курсқа ауыстырылатын болады.

Қысқы сессия қорытындыларын талдау 1 курста студенттердің ЖББ циклінің пәндерін (Қазақстан тарихы, МСПЗ, Шет тілдері) оқуда қиындықтар туындайтынын көрсетті. Төмен оқу үлгерімінің себептері оқытудың жаңа форматымен, стресстік факторлармен, өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларының болмауымен байланысты, уақытты қалай бөлу керектігін білмейді, мотивация проблемалары, білімнің жеткіліксіз деңгейі және т.б. жоғары курс студенттерінде үлгерім көрсеткіштері байқалады.

Сондай-ақ, 2 семестрдегі қарыздар саны 1 семестрмен салыстырғанда өскенін атап өтуге болады. Бұл мотивацияның төмендігімен, оқу мен жұмысты біріктірумен, білім алушылардың денсаулығының нашарлауымен және т. б. байланысты болуы мүмкін.

Факультеттерге білім алушылардың үлгерімін арттыру, оның ішінде жәрдемдесу және бірлескен жұмыс шеңберінде басшылық ету үшін ҚОТ ұсыныстары:

1. Студенттердің қажеттіліктерін терең талдау: қажеттіліктерді зерттеу және диагностикалау студенттерге академиялық және әлеуметтік қолдау қажеттіліктерін анықтау үшін жүйелі түрде сауалнамалар мен сұхбаттар жүргізуді қамтиды. Бұл академиялық қиындықтар, әлеуметтік мәселелер және кәсіби үміттер мәселелерін қамтуы мүмкін.

2. Тәлімгерлік және тәлімгерлік жүйелерін дамыту: тәлімгерлерді тәлімгерлік және оқыту бағдарламасы: аға студенттер немесе оқытушылар бірінші курс студенттері мен жаңадан бастаушылармен бірге жүретін, оқу процесіне бейімделуге көмектесетін жүйені әзірлеу.

3. Білім алушыларды цифрлық құралдар бойынша хабардар ету: студенттердің білім беру платформаларын (Coursera, ЖАОК және т.б.), АА-оқуға арналған қосымшаларды, сондай-ақ оқу материалын тереңдетіп игеру үшін онлайн-курстар мен виртуалды мастер-класстарды белсенді пайдалануы, сондай-ақ бейресми білім беру туралы ереже шеңберінде кредиттерді қайта есептеу мүмкіндіктері туралы хабардар ету.

4. Ерекше қажеттіліктері бар студенттерді қолдауға, студенттердің барлық санаттары үшін тең мүмкіндіктер жасауға бағытталған инклюзивті білім беру ортасын дамыту.

5. Академиялық бұзушылықтардың алдын алу: академиялық адалдық саясатын сақтау және жұмыстарды тексеру үшін заманауи технологияларды пайдалану арқылы плагиат, есептен шығару және т.б. сияқты академиялық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жұмыстарды жалғастыру.

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

академиялық даму департаменті

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық деңгейлерінде-бакалавриат, магистратура және докторантурада оның стратегиялық жоспарлануын, тиімді ұйымдастырылуын, жүйелі мониторингін және сапа бақылауын қамтамасыз ете отырып, оқу процесін кешенді сүйемелдеуді жүзеге асырады. Оқу жоспарларының сапасына, пәндер мазмұнын өзектендіруге, академиялық күнтізбені сақтауға және бәсекеге қабілетті және сұранысқа ие мамандарды қалыптастыруға ықпал ететін заманауи білім беру технологияларын енгізуге ерекше назар аударылады.

2024-2025 оқу жылында университет жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейлерінің барлық спектрін қамтитын 69 білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлауды жүзеге асырды: бакалавриат, магистратура және докторантура (PhD). Білім беру бағдарламалары еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына бағдарланған және ұлттық және халықаралық стандарттарға жауап беретін кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Кадрларды даярлау пәнаралық тәсілді, ғылыми әлеуетті дамытуды және оқытудың тәжірибеге бағдарланған бағытын ескере отырып жүзеге асырылады.

2025 жылы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 04.03.2025 № 90 Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына енгізілген өзгерістерге сәйкес актіге барлық білім беру бағдарламалары енгізілді және ЖББПР тізілімінде жаңартудан өтті:

Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша

Жаңартылған МЖМБС 9-тармағына сәйкес ЖОО-ның жалпы білім беретін пәндерінің (ЖБП) циклінің құрамына ЖОО компонентінің элементі ретінде жаңа пән — "Қаржылық сауаттылық" енгізілді, оның негізгі мақсаты-студенттердің жеке қаржыны басқару, ұтымды қаржылық мінез-құлық және қаржы-экономикалық процестерді базалық түсіну саласындағы негізгі құзыреттерін қалыптастыру.

ЖББ циклінде "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" пәні "Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері" пәндеріне ауыстырылды, кредиттер саны (5 кредит) сақтала отырып.

Студенттерде құндылықтарды қалыптастыру мақсатында инклюзия міндетті цикл пәндері өзектендірілді:

"Әлеуметтану" (МСПЗ) курсына тақырыптар қамтылған:

- "Әлеуметтену және сәйкестілік" (әртүрлілік пен инклюзияны қабылдау туралы);
- "Ауытқу және әлеуметтік бақылау" (қоғамдағы нормалар мен қолдау туралы).

"Психология" курсына (МСПЗ) тақырып енгізілген:

- "Психологиядағы Инклюзия: принциптер, тәсілдер және практикалық аспектілер".

Сондай-ақ, жекелеген білім беру бағдарламалары "Атамекен" ҚР ҰКП ұсыныстарын ескере отырып, қайта қаралды.

Ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша "Басқару психологиясы" пәні "Жоғары мектеп психологиясы" пәніне ауыстырылды.

Академиялық жұмыс қызметінің бағыттарының бірі жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмысты ұйымдастыру болып табылады. Жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу жұмыс берушілердің қажеттіліктерін талдауды, ғылым мен практикадағы үрдістерді есепке алуды, оқытуға инновациялық тәсілдерді енгізуді және түлектердің өзекті құзыреттерін қалыптастыруды көздейді. Биылғы оқу жылында бес білім беру бағдарламасы әзірленіп, сараптамадан сәтті өтті және ЖББПР тізіліміне енді.

1-кесте. 2025-2026 оқу жылына арналған жаңа білім беру бағдарламалары.

	Дайындық бағыттары	Білім беру бағдарламасының	Әзірлеушілер
--	--------------------	----------------------------	--------------

		атауы	
1.	6B052 «Қоршаған орта»,	6B05203 «Тұрақты дамудың экотехнологиясы»	Кенжебаева С.К. Байкенова Г.Г. Даниярова М.Т.
2.	6B061 «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар»,	6B06104 «Мультимедиа және цифрлық дизайн»	Тен Т.Л. Зайцева С. Даниярова М.Т.
3.	7M072 Өндірістік және Һң-деу салалары	7M07203 "Азық-түлік өндірісінің тұрақты технологиялары мен инновациялары"	Есенбаева Г.А.
4.	6B031 Әлеуметтік ғылымдар	6B03103 «Халықаралық экономикалық қатынастар және глобалистика»	Жартай Ж.М. Саттыбаева Д.М.
5.	7M041 Бизнес және басқару	7M04121 «Халықаралық бизнес»	Арыстан М.И.

Тәуекелдерді басқару жүйесіндегі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметін бағалаудағы негізгі көрсеткіштердің бірі профессор-оқытушылар құрамының біліктілік талаптарына, атап айтқанда кадрлар даярлаудың әрбір бағыты мен білім беру бағдарламалары бойынша дәрежелілік талаптарына сәйкес келуі болып табылады. Бұл критерий білім беру бағдарламасының беделі мен сапасына тікелей әсер ететін ғылыми дәрежелері бар оқытушылардың оқу үдерісін қаншалықты сапалы қамтамасыз ететінін бағалауға мүмкіндік береді.

Кафедраларда педагогикалық жүктемені бөлу және оқу сабақтарын жазу туралы мәліметтер негізінде бірінші жартыжылдықта "Платонус" ААЖ жүйесінде дайындық бағыттары бойынша кадрлық ақпарат толтырылды. Бұл деректер Бірыңғай жоғары білім беру платформасында (ЖБППР) синхрондалды және нәтижелер №1 кестеде келтірілген, бұл ПОҚ-ның дәрежелік біліктілік талаптарына сәйкестігінің ағымдағы деңгейін анық көруге мүмкіндік береді.

2 – кесте. 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында кадрларды даярлау бағыттары бойынша дәрежелілігі бойынша ақпарат.

Даярлау бағытының коды және атауы	ПОҚ жалпы саны	Штаттық дәрежелі ПОҚ саны (Ішкі қоса атқарушыларды қоса алғанда)	Дәрежелілік %	
Докторантура				
8D041 Бизнес және басқару	22	21	95%	сәйкес келеді
Магистратура				
7M111 Қызмет көрсету саласы	8	7	87%	сәйкес келеді
7M041 Бизнес және басқару	45	45	100%	сәйкес келеді
7M042 Құқық	15	15	100%	сәйкес келеді
7M061 Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар	9	9	100%	сәйкес келеді
7M072 Өндіріс және өңдеу салалары	10	8	80%	сәйкес келеді

7М075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)	7	7	100%	сәйкес келеді
Бакалавриат				
16В072 Өндіріс және өңдеу салалары	55	24	44%	сәйкес келеді
26В075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)	42	19	46	сәйкес келеді
36В014 Подготовка преподавателей с предметной специализацией общего развития	46	24	53%	сәйкес келеді
46Б114 Өлеуметтік жұмыс	34	17	50%	сәйкес келеді
56В031 Өлеуметтік ғылымдар	88	39	45%	сәйкес келеді
66Б111 Қызмет көрсету саласы	59	26	44%	сәйкес келеді
76В041 Бизнес және басқару	157	72	46%	сәйкес келеді
86В042 Құқық	104	57	55%	сәйкес келеді
96В052 Қоршаған орта	49	23	47%	сәйкес келеді
106В061 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	77	32	42%	сәйкес келеді
116Б113 Көлік қызметтері	50	21	42%	сәйкес келеді

Профессор-оқытушылар құрамының дәрежелік біліктілік талаптарына сәйкестігін талдау жалпы университет белгіленген стандарттарды орындайтынын көрсетті. Докторантура және магистратура бағдарламаларында барлық бағыттар ПОҚ дәрежесінің 80-100%-дан жоғары деңгейін көрсетті. Бакалавриат деңгейінде дайындықтың барлық бағыттары бойынша дәрежелік нормативтер біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Осылайша, Университеттің кадрлық құрамы дайындық бағыттары бойынша білім берудің барлық деңгейлеріндегі ПОҚ дәрежелілігі бойынша біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылының 1 семестрі үшін 5 КВТ қосымшаны толтыру нәтижелері бойынша білім беру бағдарламалары бөлінісінде профессор-оқытушылар құрамының кадр құрамының біліктілік талаптарына сәйкестігін көрсететін жалпыланған деректер 2-кестеде (бакалавриат) және 4-кестеде (магистратура) ұсынылған, бұл жан-жақты талдау жүргізуге және белгіленген нормативтерге сәйкестікті бағалауға мүмкіндік береді.

№3-кесте. 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша дәрежелік ақпарат.

	Білім беру бағдарламасының атауы	Барлық ПОҚ	ЖББП циклінің ПОҚ-ы	БП ж ПП циклінің ПОҚ-ы	Дәрежелі ПОҚ саны	Дәрежелілік %	Практиктер саны	тартылған практикалық қызметкерлердің % % БП және ПП-дан (норма 10%)
БИЗНЕСА, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ								
1	Әлеуметтік жұмыс	30	11	19	14	47%	2	10
2.	Құқықтану	77	21	56	38	51% (норма 50%)	6	10%
3.	Құқықтану : ЭҚҚР	46	16	30	25	54% (норма 50%)	3	10%
4.	Сот және құқық қорғау қызметі	66	27	39	34	52% (норма 50%)	4	10%
5.	Психология және білім берудегі менеджмент	60	21	39	26	43%	4	10%
6.	Стандарттау, сертификатта және метрология	45	19	26	20	44%	5	19%
7.	АТТТ	59	27	32	25	42	5	16%
8.	ДШЖ СМ	48	18	30	25	52% (норма 50%)	5	17%
9	Туризм	50	21	29	20	40%	3	10%
10.	Мейрамхана ісіс және ҚБ	50	20	30	18	36% (норма 30%)	4	13%
ЭКОНОМИКА, БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӘСІПкерлік ФАКУЛЬТЕТІ								
11	Бағалау	27	9	18	12	44%	2	11%
12	Экология	51	20	31	24	47	3	10%
13	Экономика	64	22	42	30	47%	4	10%
14	Әлемдік экономика	20	-	20	9	45%	2	10%
15	Халықаралық қатынастар	51	19	32	22	43%	3	10%
16	МЖБ, ҚББ	53	17	36	26	49%	4	11%
17	Менеджмент	66	24	42	30	44%	4	10%
1	Жобалық-	65	24	41	29	45%	4	10%

8	инновация- лық менедж- мент							
ФИНАНСОВ,ЛОГИСТИКА ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ								
1 9	Қаржы	79	29	50	40	51%	5	10%
2 0	Есеп және аудит	71	33	38	30	42%	4	11%
2 1	Ақпараттық жүйелер	65	26	39	23	35% (норма 30%)	5	13%
2 2	ЕТЖ ПО	56	19	37	21	38% (норма 30%)	6	16%
2 3	ІТ-аналитика	49	22	27	17	35% (норма 30%)	3	11%
2 4	Маркетинг	54	25	29	25	46%	3	10%
2 5	Логистика	51	24	27	21	41%	3	11%

Бұл кестелер білім беру бағдарламалары дәрежелілік бойынша белгіленген нормативтерге сәйкес келетіндігін көрсетеді: "Педагогикалық ғылымдар" және "Құқық" даярлау бағыттары үшін дәрежеліліктің ең төменгі деңгейі 50%, "Қызмет көрсету саласы" және "Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар" бағыттары үшін — кемінде 30%, ал дайындықтың қалған бағыттары үшін-40%.

Сонымен қатар, жалпы білім беретін кафедраларда ғылыми дәрежелері бар оқытушыларды тарту бойынша жұмысты күшейту қажет. Атап айтқанда, барлық білім беру бағдарламаларына қызмет көрсететін "Шет және орыс тілдері", "Жоғары математика" кафедрасы дәрежеліліктің жеткіліксіз деңгейін көрсетеді: мысалы, "Шетел және орыс тілдері" кафедрасы бойынша 21 оқытушының тек 7-і ғана ғылыми дәрежеге ие. Профильдеу циклінің пәндерін жүргізетін оқытушылардың дәрежелілігі тұрақты мониторинг объектісі болып қала береді. Біз "Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар", "Экология және бағалау", "Тауартану және сертификаттау", "Бухгалтерлік есеп және аудит" және "Туризм және мейрамхана ісі" сияқты кафедралар туралы айтып отырмыз.

"Цифрлық инженерия және аналитика" кафедрасы университеттің барлық білім беру бағдарламалары бойынша бакалавриаттан бастап магистратураға дейінгі деңгейлерде оқу процесін қамтамасыз етеді. Кафедра өз қызметі шеңберінде "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" (АКТ) саласында Бакалавриаттың 3 бағдарламасын және 3 магистратураны іске асырады, ол цифрлық технологиялармен, инженериямен және деректерді талдаумен байланысты пәндер мен бағыттардың кең спектрін қамтиды. Осы бағдарламалардың ауқымы мен әртүрлілігін ескере отырып, кафедра білім беру процесінің жоғары деңгейін сақтауға байланысты қиындықтарға тап болады, әсіресе ақпараттық технологиялар сияқты қарқынды дамып келе жатқан және жоғары технологиялық салада. Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін оқытушылар құрамының жоғары білікті және қажетті академиялық білімі, ғылыми жетістіктері мен практикалық тәжірибесі болуы маңызды. Алайда кафедраның 38 оқытушысының тек 12-сі ғана ғылыми дәрежеге ие мүмкіндіктерді шектейді.

Ғылыми дәрежесі бар мамандардың жетіспеушілігі біліктілік талаптарын орындауды қиындатады, бұл білім беру процесінің сапасына теріс әсер етуі мүмкін.

Кадр құрамының нормативтерге сәйкестігін арттыру үшін білікті оқытушыларды тарту жөніндегі жұмысты жандандырып, жұмыс істеп тұрған оқытушылардың ғылыми дәрежелерін қорғауды ынталандырған жөн.

13.4-тармақтың сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі оқытушыларының жалпы санынан соңғы 10 (он) жылда кадрлар даярлау бағыты бойынша кемінде 3 (үш) жыл жұмыс өтілі бар оқытылатын пәндер бейіні бойынша практикалық кәсіби қызметпен негізгі жұмыс орны бойынша айналысатын оқытушылардың (жалпы білім беретін пәндер циклі оқытушыларын қоспағанда) қоса атқаратын үлесі білім беру бағдарламасы бойынша кадрларды даярлау бағыттары-кемінде 10 %. Ағымдағы оқу жылында оқу процесіне 41 практикалық қызметкер тартылды-бұл білім беру сапасын арттыру үшін, әсіресе бейіндік цикл пәндері бойынша маңызды қадам (1-қосымша). Практикалық қызметкерлердің тартылған саны білім беру бағдарламаларының сапалы іске асырылуын қамтамасыз ете отырып, нормативтің орындалуын растайды. Практикалық қызметкерлер студенттерге болашақ мамандықтарының қолданбалы аспектілерін тереңірек зерттеуге мүмкіндік беретін семинарлар мен практикалық сабақтарды өткізуге қатысады. Бұл оларға нақты мәселелерді шешуді үйренуге және заманауи технологиялар мен тәсілдерді жақсы түсінуге көмектеседі.

"Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламасы аясында практикалық мамандардың қатысуымен Дуальды оқыту жүзеге асырылады. Бұл тәсіл академиялық теорияны тікелей жұмыс орнында алынған практикалық дағдылармен үйлестіре отырып, студенттердің тиімді дайындығын қамтамасыз етеді. Оқытудың практикалық бөлігі "Г. Мұстафин атындағы жалпы білім беретін мектеп" КММ базасында және "Жүзудің олимпиадалық резервінің облыстық кешенді балалар-жасөспірімдер спорт мектебі" КМҚК өтеді, бұл студенттерге нақты жағдайларда бірегей тәжірибе алуға мүмкіндік береді, бұл олардың кәсіби қызметке дайындығын айтарлықтай арттырады. № 3 кестеде 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша кәсіптік оқытушылар құрамының дәрежелік деңгейі туралы ақпарат берілген. Деректер кадрлар құрамының біліктілік талаптарына сәйкестігін бағалауға және қосымша назар аударуды қажет ететін бағыттарды анықтауға мүмкіндік береді.

№4-кесте. 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша дәрежелік ақпарат.

Білім беру бағдарламасы	Барлық ПОҚ	Штат-тық ПОҚ	Дәрежелі ПОҚ саны	Дәреже %
БИЗНЕС, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ				
1.Азық-түлік өнімдерінің технологиясы (НП, П)	10	10	8	80%
2.Стандарттау және сертификаттау» (НП, П)	7	7	7	100%
3. Құқықтану (НП, П)	16	16	16	100%
4.Туризм (НП, П)	7	7	6	86%
ЭКОНОМИКА,БАСҚАРУ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК ФАКУЛЬТЕТІ				
5. МЖБ	5	5	5	100%
6.Менеджмент	12	12	11	100%
7.Бағалау	8	8	8	100
8.Экономика	8	8	8	100%
9.Стратегиялық менеджмент	9	9	8	89%
10.Көшбасшылық және корпоративтік басқару	6	5	5	84%
ҚАРЖЫ, ЛОГИСТИКА ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТІ				
11. Есеп және аудит НП, П	11	11	11	100%

12.Қаржы НП, П	10	10	10	100%
13.Ақпараттық жүйелер НП, П	11	11	11	100%
14. Экономикадағы ақпараттық жүйелер (БелГУ)	10	8	8	80%
15.Маркетинг НП, П	10	10	10	100%
Докторантура				
1.Экономика	3	3	3	100%
2.Бағлау	3	3	3	100%
3.Қаржы	3	3	3	100%
4.МЖБ	3	3	3	100%
5.Инновациялық менеджмент	3	3	3	100%

Деректерді талдау жоғары оқу орнынан кейінгі деңгейдегі білім беру бағдарламалары дәреже бойынша белгіленген біліктілік талаптарына сәйкес келетіндігін көрсетті. Магистратура және докторантура бағдарламалары, әсіресе жүз пайыздық көрсеткіштерге қол жеткізілген экономикалық және қаржылық блоктарда жоғары дәреже деңгейін көрсетеді. Алайда, "Азық-түлік технологиясы", "Туризм", "Көшбасшылық және корпоративтік басқару" және "Экономикадағы ақпараттық жүйелер (БелГУ)" сияқты жекелеген бағыттар бойынша дәрежелілік деңгейі 80-89% құрайды, бұл кадрлық құрамды одан әрі күшейтуді талап етеді.

Кадрлық құрамның сәйкестігін арттыру үшін ғылыми дәрежелері бар оқытушыларды тартуды жандандыру, сондай-ақ жұмыс істеп тұрған қызметкерлерді диссертацияларды қорғауға ынталандыру ұсынылады. Сонымен қатар, мамандарды даярлаудың практикалық бағытын күшейту үшін "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" бағдарламасында сәтті жүзеге асырылғандай, дуальды оқыту практикасын кеңейту мүмкіндігін қарастырған жөн.

Тағылымдамаларды ұйымдастыруды, ғылыми жобалар мен біліктілікті арттыру курстарына қатысуды қоса алғанда, ПОҚ біліктілігін арттыруға назар аудару қажет. Сондай-ақ, оқытушылар құрамындағы өзгерістерге жедел ден қоюға мүмкіндік беретін және білім беру бағдарламаларының тұрақты дамуын қамтамасыз ететін кадрлық резервті қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру маңызды.

Осылайша, университет біліктілік талаптарын орындауда оң нәтижелер көрсетуде, алайда кадр құрамын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру қажет, бұл білім беру процесінің сапасын және қазіргі заманғы бағдарламалардың еңбек нарығының сұраныстарына сәйкестігін арттыруға мүмкіндік береді.

Академиялық жұмыс департаменті қызметінің басым бағыттарының бірі білім алушыларды қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу болып табылады. Қорытынды аттестаттау студенттердің теориялық білім, практикалық дағдылар мен кәсіби құзыреттіліктерді игеру деңгейін кешенді тексеруге бағытталған білім беру процесінің маңызды кезеңі болып табылады. Оның нәтижелері түлектердің одан әрі кәсіби қызметке дайындығын растауға негіз болады және университеттің білім беру бағдарламаларының сапасының көрсеткіші болып табылады.

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына (ҰБТ) сәйкес "ЖЖЖОКБ білім алушыларын қорытынды аттестаттауды жүргізу үшін білім беру бағдарламалары немесе даярлау бағыттары бойынша аттестаттау комиссиясы құрылады, оның жұмыс тәртібі мен құрамын ЖЖЖОКБҰ айқындайды". Бұл ретте аттестаттау комиссиясының құзыретіне мыналар кіреді:

1) білім беру бағдарламаларының белгіленген талаптарына шығарылатын кадрлардың теориялық және практикалық даярлығының сәйкестік деңгейін тексеру;

2) бітірушіге тиісті білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр немесе магистр дәрежесін беру;

3) кадрларды даярлау сапасын одан әрі жақсартуға бағытталған ұсыныстарды әзірлеу.

2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестаттау бакалавриаттың 25 білім беру бағдарламасы және магистратураның 14 білім беру бағдарламасы бойынша өткізілді.

Университет ректорының 2025 жылғы 18 сәуірдегі № 323 1-с бұйрығымен бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша 22 (жиырма екі) аттестаттау комиссиясы және магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша 2025 жылғы 08 мамырдағы № 55-М (он бір) Аттестаттау комиссиясы құрылды.

Бакалавриат бойынша аттестаттау комиссияларының құрамы 50%-ға бөгде мүшелерді тарта отырып қалыптастырылды, оның ішінде 7 адам Қарағанды өңірінің жоғары оқу орындарының өкілдері, 59 – кәсіптік комунити (қоғамдастық) өкілдері, оның 32-сі университеттің білім беру бағдарламалары бойынша ҰЕҰ мүшесі болып табылады.

Магистратура бойынша аттестаттау комиссияларының құрамы 50%-ға бөгде мүшелерді тарта отырып қалыптастырылды, олардың 13 – і Қарағанды өңірінің жоғары оқу орындарының өкілдері, 19-ы кәсіби комунити (қоғамдастық) өкілдері, оның 12-сі университеттің білім беру бағдарламалары бойынша ОҒӨК мүшелері болып табылады.

Аттестаттау комиссияларының жұмысы қорытынды аттестаттаудың бекітілген кестесіне сәйкес жүргізілді.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны), магистрлік диссертацияны (жобаны) дайындаудан және қорғаудан немесе жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген Оқыту нәтижелері мен негізгі құзыреттерді бағалау мақсатында кешенді емтихан (бакалавриат) тапсырудан тұрды.

Серіктестік тәсілдің маңыздылығын түсіне отырып, университет ректоры көптеген жылдар бойы дипломдық жобаларды орындау кезінде ұжымдық интеллект мәдениетін қалыптастырып келеді. Осыған байланысты кафедра меңгерушілері дипломдық жобалардың бірлескен тақырыптарын бір білім беру бағдарламасының ішінде де, дайындықтың басқа бағыттарының студенттерінің қатысуымен пәнаралық форматта да таңдауды ынталандыруға бағытталған студенттермен жұмыс жүргізді.

Көптеген жылдар бойы серіктестікте жұмыс істеудің маңыздылығын түсіне отырып, университет ректоры біздің студенттердің дипломдық жобаларын орындау кезінде ұжымдық интеллекттің құндылығын дамытады. Кафедра меңгерушілері бір білім беру бағдарламасы шеңберінде де, басқа да білім беру бағдарламалары аясында да бірлескен жобаларды таңдауға бағдарлау мақсатында оқытушылармен жұмыс жүргізді.

5- кесте. Бакалавриат студенттерінің дипломдық жобаларды (студенттерді) орындау динамикасы

ББ атауы	Жоба саны (күндізгі оқу нысаны)		Бітіргендер саны		Жобалар саны (ҚОТ)		Түлектер са- ны	
	2023 - 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025	2023- 2024	2024- 2025
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультеті								
«Экономика»	6	8	15/10	17/14	0	0	42/0	34/0
«Мемлекеттік және жергілікті басқару»	9	10	16/16	21/21	0	1	18/0	23/2
«Менеджмент»	5	7	36/7	24/14	1	6	14/2	19/12

«Халықаралық қатынастар»	6	8	23/10	25/16	0	0	0	0
«Әлемдік экономика»	1	0	4/1	3/0	0	0	1/0	9/0
«Экология»	7	6	22/14	17/12	0	0	8/0	3/0
«Бағлау»	0	2	2/0	9/4	0	0	1/0	3/0
«Жобалық-инновациялық менеджмент»	0	2	1/0	5/4	1	0	3/2	3/0
ЭБЖҚФ бойынша барлығы	31	42	119/58	116/85	2	7	87/4	94/14
Қаржы, логистика факультеті								
«Қаржы»	7	9	28/12	29/13	3	0	81/6	40/0
«Есеп және аудит»	9	6	40/15	28/12	6	7	76/11	64/14
«Ақпараттық жүйелер»	7	9	35/10	37/18	0	0	19/0	27/0
«Вычислительная техника и программное обеспечение»	5	7	22/5	19/12	0	0	8/0	6/0
«Логистика»	11	12	33/21	29/21	2	2	8/4	17/2
«Маркетинг»	5	8	10/8	22/15	2	0	5/3	6/0
«IT-Аналитика»	3	5	8/4	18/7	1	0	5/1	3/0
ҚЛЖЦТФ бойынша барлығы	38	48	176/75	127/98	12	7	202/25	163/16
Бизнеса, құқық және технологиялар факультеті								
«Құқықтану»	40	24	95/72	77/42	32	14	107/64	97/30
«Стандарттау, сертификация және метрология (салалар бойынша)»	3	1	10/6	7/2	0	0	13/0	5/0
«Азық-түлік өнімдерінің технологиясы»	11	9	39/21	32/17	0	0	11/0	11/0
«Туризм»	6	8	31/11	18/15	0	0	5/0	7/0
«Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі»	9	5	32/15	14/9	0	0	8/0	8/0
«Әлеуметтік жұмыс»	1	5	5/2	14/13	0	1	6/0	10/2
«Психология және білім берудегі менеджмент»	0	7	0	23/15	0	6	2/0	28/15

«Дене шынықтыру және спорттық менеджмент»	14	16	42/42	49/44	18	15	71/67	48 /48
"Сот және құқық қорғау қызметі"	18	24	51/34	63/51	2	2	14/4	10/3
БҚЖТФ бойынша барлығы	86	88	305/203	292/208	52	35	240/135	224/98
	155	178	600/336	532/391	66	49	529/164	481/128

2024-2025 оқу жылында бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша 227 дипломдық жоба ұсынылды, оның 178-і күндізгі бөлімде және 49-ы қашықтықтан оқытуда. Сонымен қатар, ағымдағы жылы 102 дипломдық жұмыс пен жоба Қарағанды облысының кәсіпорындары мен ұйымдарының тапсырысы бойынша орындалды, енгізу актілері бар.

Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінде 2024-2025 оқу жылында дипломдық жобалар санының өсуі (31-ден 42-ге дейін) және ҚОТ студенттерінің тартылуының артуы (2-ден 7 жобаға дейін) байқалады, бұл қорытынды аттестаттаудың жанданғанын және жобалық қызметтің кеңеюін көрсетеді.

"Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар" факультетінде 2024-2025 оқу жылында күндізгі оқу нысаны бойынша оң динамика байқалады: орындалған дипломдық жобалар саны 48-ді құрады, бұл өткен оқу жылымен салыстырғанда 10-ға артық. Бұл өсу студенттердің мотивациясының жоғарылауын және оқытушылар тарапынан диплом беру процесін қолдаудың жақсарғанын көрсетеді.

Сонымен қатар, қашықтықтан оқыту нысаны бойынша төмендеу тіркелді: орындалған жобалар саны 12-ден 7-ге дейін қысқарды, бұл студенттердің өзін-өзі ұйымдастыру қиындықтарымен, оқу процесіне қатысумен шектелуімен байланысты болуы мүмкін.

"Бизнес, құқық және технологиялар" факультетінде 2024-2025 оқу жылында күндізгі оқу нысаны бойынша 88 дипломдық жоба орындалды, бұл өткен жылмен салыстырғанда 2-ге артық, бұл тұрақты оң динамиканы көрсетеді.

"Педагогика және әлеуметтік жұмыс" кафедрасы бойынша алғаш рет "Білім берудегі Психология және менеджмент" ББ бойынша нәтижелер ұсынылды: күндізгі бөлімде 7 жоба және қашықтықтан оқыту нысандарында 6 жоба орындалды. Бұл бағдарламаның сәтті іске қосылуын және кафедраның оны іске асыру бойынша тиімді жұмысын көрсетеді.

Дипломдық жобалар пәнаралық сипатта болды және аттестаттау комиссияларының бірлескен отырысында қорғалды.

Ағымдағы оқу жылында 100 бакалавриаттың барлық білім беру бағдарламалары бітіру біліктілік жұмыстарын орындаудың топтық форматымен қамтылған: студенттер 2-3 адамнан тұратын шағын топтардың құрамында дипломдық жобаларды орындады. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастырудың бұл моделі командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыруға, жобалық қызмет ішіндегі функционалдық рөлдерді бөлуге, сондай-ақ қолданбалы мәселелерді шешуде пәнаралық интеграция деңгейін арттыруға ықпал етті. Бітіру жұмыстарын ғылыми қызметпен интеграциялау практикасы одан әрі дамыды.

"Дене шынықтыру және спорт менеджменті" кафедрасы командалық жұмыс форматында дипломдық жобаларды дайындау практикасын іске асыруды жалғастырды: жобаларды 3-4 адамнан тұратын студенттер тобы ғылыми жарияланымдарды дайындау түрінде міндетті түрде сүйемелдеумен орындады. Осы жұмыстың нәтижесінде 29 ғылыми мақала дайындалды (салыстыру үшін: өткен жылы — 25), олар келесі басылымдарда ұсынылды, жарияланды немесе рецензиялау сатысында:

1. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің хабаршысы (Қарағанды қ.);

2. Дене шынықтыру хабаршысы (Дене шынықтыру және спортты дамытудың Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы, Астана қ.);
 3. Central Asian Scientific Journal электрондық ғылыми журналы (Астана қ.);
 4. Дене шынықтыру және бұқаралық спорт Академиясының Хабаршысы (Астана қ.);
 5. Ozekty gylym-республикалық ғылыми журнал (Түркістан қ.);
 6. Жана әлемнің ғылыми әлеуеті (Болгария);
 7. Ғылыми көкжиектер (Англия).
- Сонымен қатар, мақалалар ҚР ҒЖБМ БССҚЕК ұсынған екі журналға жолданды:
8. Үздіксіз білім беру хабаршысы ("Өрлеу" БАИ, Қарағанды қ.),
 9. Қазақстанның жоғары мектебі (Жоғары білім беруді дамытудың ұлттық орталығы, Астана қ.).

Басылымдарды дайындауға 4 практикалық қызметкер және 1 шетелдік зерттеуші тартылды. Жарияланым белсенділігінің өсуі кафедраның ҒЗЖ бастамашыл тақырыбы аясында пилоттық жобаны іске асырудың арқасында мүмкін болды: "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" білім беру бағдарламасы студенттерінің зерттеу дағдыларын дамыту". Ағымдағы оқу жылында жобаға қашықтықтан оқыту орталығының студенттері де қосылды, бұл білім алушылар арасында зерттеу мәдениетін кеңейтуге және нығайтуға мүмкіндік берді.

"Психология және білім беру менеджменті" білім беру бағдарламасы бойынша аттестаттау комиссиясы келесі бітіру жұмыстарының жоғары сапасын, шығармашылық тәсілін және практикалық құндылығын ерекше атап өтті.

"Абай ауданының БЖСМ" КММ тапсырысы бойынша орындалған "Спортшыларды даярлауды психологиялық сүйемелдеу" тақырыбында студент Бадан О.А., Гадюкова А.В. дипломдық жобасы. Студенттер әзірлеген спортшыларды даярлауды психологиялық сүйемелдеу бағдарламасы спорт мектебінің қызметіне енгізілді.

"ЖОО-да білім беру үдерісін психологиялық сүйемелдеуді ұйымдастыру" студенттері К.Б. Абишева мен А.Ж. Смағұлованың дипломдық жобасында университеттің психологиялық қызметінің жұмысында қолдануға болатын нәтижелер бар: психологиялық консультациялар, тренингтер, психологтарға арналған жаттығулар әзірлемелері бар "Sana" КС практикумы; онлайн-платформа, психологиялық қызметтің фирмалық саудасы және 3D "Білім берудегі Психология және менеджмент" ББ студенттері үшін аудиторияларды қайта ұйымдастыру дизайны.

Астана қаласындағы "SanaSezimNS" ЖШС тапсырысы бойынша орындалған "Тәуелді клиенттердің эмоционалды-ерікті саласын зерттеу" тақырыбындағы Т.Ш. Ахметжанова, Д. К. Есенгулов, Р.С. Қаржаубаевтың дипломдық жобасы. Алкогольге тәуелді клиенттерге психологиялық кеңес беру бағдарламасы мамандандырылған психологиялық көмек орталығына сәтті енгізілді. Студенттердің өздері осы орталықтың қызметкерлері.

"Құқықтану" білім беру бағдарламасы бойынша Қарағанды облысының мамандандырылған ауданаралық экономикалық сотының тапсырысы бойынша орындалған студенттер Д. Аскербаяев пен Е. Иманғалиевтің дипломдық жобасы бойынша, сондай-ақ Н.Ю. Гердтің магистрлік жұмысы бойынша, аталмаған шарттарды құқықтық реттеу мәселелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстар Қазақстан Республикасының Мәжілісіне жетілдіру жөніндегі ұсыныстар ретінде жіберілетін болады Қарағанды облысы мәслихатынан ҚР азаматтық заңнамасын облыстық мәслихат депутаты Ермек Төлеуұлы Абильдин.

"Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" білім беру бағдарламасының түлектерін қорытынды аттестаттау барысында мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы-Майер П.Г., "ERP Company" ЖШС директоры ұсынылған дипломдық жобалардың деңгейін жоғары бағалады және студенттерді жұмысқа орналастыру туралы ұсыныс жасады. Атап айтқанда, одан әрі ынтымақтастық және жұмысқа орналасу туралы ұсыныс "Телефондарды сату бойынша цифрлық дүкенді әзірлеу" тақырыбында бірлескен дипломдық жобаны ұсынған В.А. Борисов пен Д.Ф. Конюховқа, сондай-ақ "Онлайн-аукциондар үшін веб-қосымшаны әзірлеу" тақырыбында жеке жобаны қорғаған Д.Е. Жан-

тураевқа жолданды. Бұл факт бітіруші біліктілік жұмыстарының практикалық маңыздылығы мен қолданбалы бағытын, сондай-ақ оқуды аяқтау кезеңінде жұмыс берушілер тарапынан түлектердің сұранысы туралы куәландырады.

6-кестеде бакалавриат студенттерін бірқатар жылдардағы динамикада қорытынды аттестаттаудың жиынтық нәтижелері келтірілген.

6-кесте. Бакалавриат студенттерін қорытынды аттестаттау нәтижелері

№ р/ р	Мамандықтар атауы	Білім беру бағдарламасы бойынша орташа балл					
		2019- 2020 оқу жылы	2020- 2021 оқу жылы	2021- 2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жы- лы	2024-2025 оқу жылы
1.	Құқық және эконо- мика негіздері	74	80	89	89,3	84	-
2.	Халықаралық қаты- настар	80	83	80	90,75	93	86
3.	Құқықтану	80	78	75	73,9	83	78
4.	Экономика	86	79	79	78,1	83	78
5.	Менеджмент	84	82	85	85,8	93	82
6.	Жобалық – инновациялық ме- неджмент	-	-	-	94,2	98	77
7.	Есеп және аудит	81	80	85	80,4	82	75
8.	Қаржы	80	80	75	68,4	89	76
9.	МЖБ	82	76	80	85,08	89	83
10.	Маркетинг	73	85	87	85,6	85	85
11.	Әлемдік экономика	80	83	86	87	89	87
12.	Экология	87	81	81	88,3	89	89
13.	Информациялық жүйелер	82	78	89	77,63	87	82
14.	ЕТ ж БҚ	83	86	87	78	96	82
15.	ІТ аналитика			82	78,75	84	87
16.	АТТТ	90	86	89	86,5	88	89
17.	Стандарттау, серти- фикаттау және и метрология (салалар бойынша)	89	82	91	95	89	91
18.	Туризм	90	88	82	83	90	83
19.	Әлеуметтік жұмыс	74	84	79	91,1	89	76
20.	Бағлау	84	77	89	85,2	86	83
21.	Логистика	82	80	80	81	89	80
22.	Мейрамхана ісі және ҚБ	87	87	87		91	83
23.	ДШЖ СМ				81,3	80	85
24.	Сот-құқықтық қыз- мет	-	-	-	83,6	87	85
25.	Білім берудегі Пси- хология және ме- неджмент	-	-	-	91	84	74
	Бакалавриат бо- йынша орташа	82 (В)	83 (В)	84 (В)	84 (В)	88	82(В)

	балл						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

Көріп отырғаныңыздай, бакалавриат түлектерін қорытынды аттестаттаудың орташа балы өте жоғары және (82), бұл "жақсы" бағасына тең. Бакалавриат түлектерін қорытынды аттестаттау нәтижелері орташа балдың жыл сайынғы тұрақты сақталуын көрсетеді.

Қорытынды аттестаттауға бакалавриат студенттерінің жалпы қатысуы ағымдағы жылы 97% құрады.

Магистратура деңгейінде қорытынды аттестаттау ғылыми-педагогикалық магистратура бойынша магистрлік диссертациялар мен магистратураның бейіндік бағыты бойынша магистрлік жобаларды жазу және қорғау түрінде өткізілді.

Ағымдағы жылы 18 магистрлік жұмыс Қарағанды облысының кәсіпорындары мен ұйымдарының тапсырысы бойынша орындалды. Барлық магистрлік жұмыстар бойынша жүргізілген ғылыми-эксперименттік-зерттеу жұмыстарының практикалық және теориялық сыналасын растайтын оң пікірлер, енгізу актілері және ғылыми жарияланымдар бар.

7-кестеде магистранттарды қорытынды аттестаттаудың бірқатар жылдардағы динамикадағы жиынтық нәтижелері ұсынылған.

7-кесте. Магистранттарды бірнеше жыл ішінде қорытынды аттестаттау нәтижелері

№ р/р	Мамандықтар атауы	Средний балл по образовательной программе					
		2019- 2020 оқу жылы	2020- 2021 оқу жылы	2021- 2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2023-2 оқу жылы 024	2024- 2025 оқу жылы
1	Құқықтану	92,5	95	94	96	93	94
2	Экономика	88,5	91,1	85	98	92	95
3	Менеджмент	88	97	99	97	89	90
4	Есеп және аудит	93,4	90	82	88	84	94
5	Қаржы	93,5	88	89	93	98	97
6	Мемлекеттік және жергілікті басқару	88	88,5	78	85	92	88
7	Маркетинг	89	100	96	90	96	100
8	Ақпараттық жүйелер	90	91	89	93	95	93
9	Азық-түлік өнімдерінің технологиясы	92	-	85	90	91	90
10	Стандарттау және сертификаттау	88	93	95	94	93	87
11	Туризм	96,5	94,5	95	92	95	97
12	Бағалау	90, 4	98	96	95	-	95
13	Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық	-	-	-	-	-	94
14	Көшбасшылық және корпоративтік басқару	-	-	-	-	-	94
	Магистратура бойынша орташа балл	91,1 (А-)	93,1 (А-)	90 (А-)	92 (А-)	93 (А-)	93 (А-)

Магистратура түлектерін қорытынды аттестаттаудың орташа балы 93, бұл "өте жақсы" деген бағаға тең. Магистратура түлектерін қорытынды аттестаттау нәтижелері бірнеше жыл ішінде тұрақты және жоғары деңгейде қалып отыр.

Қорытынды аттестаттауға бітіруші курс магистранттарының жалпы келу деңгейі ағымдағы жылы 97% құрады.

Бакалавриаттың да, магистратураның да білім беру бағдарламалары деңгейінде аттестаттау комиссияларының жалпы бағасы оң.

Есептерде Аттестаттау комиссияларының төрағалары түлектерді даярлау сапасының қанағаттанарлық деңгейін, тиісті даярлық деңгейінің Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес білім мен дағдылардың жақсы деңгейін атап өтеді.

Магистрлік диссертацияларды қорғау ғылыми жетекшілердің жетекшілігімен магистранттар орындаған ғылыми және зерттеу жұмыстарының жоғары деңгейін көрсетті. Бұл таңдалған тақырыптардың өзектілігінде, зерттеудің теориялық негізділігі мен практикалық маңыздылығында, сондай-ақ қойылған міндеттерді шешуге көзқарастардың тереңдігінде, толықтығында және өзіндік ерекшелігінде көрінеді.

2024-2025 оқу жылында университетте "Бизнес және басқару" даярлау бағыты шеңберінде іске асырылатын "стратегиялық менеджмент және көшбасшылық" (МВА) және "көшбасшылық және корпоративтік басқару"(ЕМВА) білім беру бағдарламалары бойынша магистранттардың алғашқы бітіруі өтті.

Қорытынды аттестаттаудан кәсіптік даярлықтың жоғары деңгейін, басқарушылық және талдамалық құзыреттіліктердің, көшбасшылық қасиеттердің қалыптасуын, сондай-ақ алған білімдерін стратегиялық және корпоративтік басқару міндеттерін шешуде қолдану қабілетін көрсеткен А (94) орташа баллы бар 13 түлек өтті.

Бірінші шығарылымның қорытындылары осы білім беру бағдарламаларының жоғары сұранысқа ие екендігін және олардың жаңа буынның басқарушы кадрларын даярлау үшін маңыздылығын көрсетеді.

Жекелеген білім беру бағдарламалары бөлінісінде аттестаттау комиссиялары мүшелерінің жоғары бағалары мен ерекше пікірлеріне лайық ерекше маңызды жұмыстар мен білім алушылар, сондай-ақ магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыру үшін ұсынымдар бөлінеді

Аттестаттау комиссиялары төрағаларының есептерін талдау бакалаврлар мен магистрлерді даярлау сапасын арттыру бойынша мынадай ұсыныстарды бөліп көрсетуге мүмкіндік береді:

1.Студенттердің кросс-контекстік дағдыларын қалыптастырудың қажетті шарты ретінде топтық дипломдық жобаларды жүзеге асырудың оң тәжірибесін жалғастыру.

2.ЖОО қызметінің өзекті бағыттарын жетілдіру мақсатында Қазтұтынуодағы ҚарУ тапсырысы бойынша дипломдық жұмыстар/жобалар, магистрлік диссертациялар/жобалар санын көбейту.

3.Магистрлік диссертацияларды/жобаларды қорғау нәтижелері бойынша ұжымдық монографиялар шығаруға магистранттарды тарту.

4.Білім алушылардың қорытынды аттестаттауы шеңберінде дипломдық жұмыстың / жобаның баламасы ретінде өз өнертабысын, стартапты қорғауды практикаға енгізу;

Білім беру процесінің сапасын арттыру және білім алушылардың академиялық мүмкіндіктерін кеңейту мақсатында университет қызметінің бағыттарының бірі ағылшын тілінде пәндерді кезең-кезеңмен енгізу болып табылады. Бұл тәсіл білім алушылардың академиялық және кәсіби шет тілдік құзыреттілігін қалыптастыруға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді, сондай-ақ түлектердің ұлттық және халықаралық еңбек нарықтарындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырады.

Ағылшын тілінде базалық және бейіндік пәндерді оқыту жаһандану жағдайында білім беру процесінің ажырамас бөлігіне айналады, мұнда шет тілдерін білу түлектердің Халықаралық еңбек нарығындағы кәсіби дамуы мен бәсекеге қабілеттілігінде шешуші рөл атқарады.

2024-2025 оқу жылында білім алушыларды элективті курстарға тіркеу рәсімі шеңберінде ағылшын тілінде оқуға деген қызығушылықтың жеткіліксіздігі атап өтілді. Тіркеу

қорытындысы бойынша ағылшын тілінде оқу үшін 17 пән таңдалды. Деректер №8 кестеде келтірілген.

8-кесте. Ағылшын тілінде оқытылатын пәндер бойынша ақпарат.

№	Т.А.Ә.	Кафедра	Оқу пәнінің атауы	Пед. жүк-теме-нің тө-мен-деуі (сағат)	кон-тин-гент	Сер-тифи-кат TOEFL IELTS
1	Гарипова А.А. ст.пр.магистр	Туризм және мейрамхана ісі	1. Туризм саласын-да ойын-сауық де-малысын ұйымдас-тыру	100	4	жоқ
			2.Мейрамхана және қонақ үй бизнесі		3	
2.	Аренова Л.К. (дәріс беруші) э.ғ.к., профес-сор	Экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу	3. Халықаралық жа-рия құқық	100	5	жоқ
			Азаматтық және азаматтық іс жүргі-зу заңнамасының теориясы мен прак-тикасы (магистратура)	100	5	жоқ
3	Аманбаева А. (практ.саб.) аға оқытушы	Экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу	5. Халықаралық жа-рия құқық	200	5	жоқ
4.	Амантай А.А. аға оқытушы, магистр	Экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу	6. Кибер ортадағы құқықтық реттеу	200	3	жоқ
5.	Аубакирова Г.Т. п.ғ.к., профес-сор	Шетел және орыс тілдері	7.Бухгалтерлік есеп тарихы	100	10	жоқ
6.	Арыстан М.И. э.ғ.к., доцент	Әлемдік эконо-мика және халы-қаралық қаты-настар	8. Халықаралық экономика	100	5	жоқ
			9.Халықаралық ұйымдар		5	жоқ
7	Байгожина Г.М. Аға оқытушы, доктор PhD	Әлемдік эконо-мика және халы-қаралық қаты-настар	10. Халықаралық қатынастар теория-сы	100	6	жоқ
			11.Этносаралық қатынастар және сепаратизм (дәріс)	100	6	жоқ

8.	Сыздыкбеков Е.С. аға оқытушы, магистр	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	12. Халықаралық қатынастардағы Орталық Азия	100	6	жоқ
			Этносаралық қатынастар және сепаратизм (семинар)	100	6	жоқ
9.	Елеубекова Н.Е. аға оқытушы, магистр	Жалпы заңдық және арнайы пәндер	13.Құқық негіздері	100	7	жоқ
10.	Безлер О.Д. PhD, доцент	Экономика және кәсіпкерлік	14. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	100	3	жоқ
11	Асанова М.А. PhD, доцент	Экономика және кәсіпкерлік	15. Қазіргі заманғы бизнес экономикасы және даму стратегиялары	100	2	бар
12.	Орынбасарова Е.Д. доктор PhD, профессор	Менеджмент және инновациялар	16. Менеджмент	100	20	жоқ
13.	Жумагалиева А.А. аға оқытушы, магистр	Шетел және орыс тілдері	17. Маркетинг	200	16	

*Ескертпе: педагогикалық жүктемені 1 оқу жылына - 200 сағатқа, келесі жылдарға-100 сағатқа төмендету.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС 18-тармағына сәйкес үш тілде оқыту элементтерін іске асыру шеңберінде білім беру процесін шет тілдерінде жүзеге асыратын алдын ала берушілердің біліктілігіне ерекше назар аударылады. Ағылшын тілін білу деңгейін растау үшін оқытушыларда академиялық және кәсіби қызмет талаптарына сәйкес келетін TOEFL немесе IELTS сияқты халықаралық сертификаттар болуы қажет. Үш тілде оқыту элементтерін сәтті жүзеге асыру үшін мұғалімдерді ағылшын тілін меңгеру деңгейін растайтын TOEFL немесе IELTS сияқты халықаралық емтихандарды тапсыруға ынталандыру маңызды. Қазіргі уақытта халықаралық сертификаттарға Асанова М. А. және Амантай А.А. ие.

Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша академиялық жұмыс департаменті оқу процесін ұйымдастыруға, білім беру бағдарламаларын сүйемелдеуге және білім алушыларды қорытынды аттестаттауға байланысты функциялардың жүйелі орындалуын қамтамасыз етті. Алдағы уақытта жұмыс Білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейтуге, ағылшын тілінде пәндерді енгізуге және академиялық ұтқырлықты дамытуға бағытталатын болады, бұл университеттің жоғары білім беру жүйесіндегі ұстанымын нығайтуға мүмкіндік береді.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары(ықтимал теріс ішкі факторлар)
-бакалаврларды, магистрлерді және PhD докторларын даярлау сапасын арттыруға бағытталған ЖЖЖОКБҰ -ның барлық деңгейлері бойынша жаңа, инновациялық	-жекелеген ЖЖЖОКБҰ бойынша білім алушылар контингентін төмендету; -жекелеген пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз

және бірлескен білім беру бағдарламаларын ашу; - ЖжЖОКБҰ барлық деңгейлері бойынша білім алушылардың абсолютті және сапалы үлгерімінің деңгейін арттыру; - бакалавриат студенттерін қорытынды аттестаттаудың орташа балын арттыру; - топтық дипломдық жобалар санын, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырыстары бойынша, кафедрааралық деңгейде орындалатын дипломдық жұмыстар санын, тапсырысты магистрлік диссертациялар мен жобалар санын ұлғайту; - университеттің білім беру бағдарламаларының сапасы мен даму мониторингі процесінде оқу-әдістемелік кеңестің қаулыларын уақтылы сапалы іске асыру; - университет ПОҚ оқу-әдістемелік әдебиетін жоспарлау мақсаттарына қол жеткізудің жоғары дәрежесі	етілу деңгейінің төмендігі; - жекелеген білім беру бағдарламалары бойынша шағын рентабельді емес топтардың болуы
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
- ЖжЖОКБҰ -ның барлық деңгейлері бойынша жаңа, инновациялық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру саласында ЖОО-лар арасындағы ынтымақтастықты дамыту; - білім алушылар контингентінің ұлғаюына әкеп соғуы мүмкін барлық деңгейдегі ББ бойынша мемлекеттік білім беру гранттарының санын ұлғайту; - университеттің сыртқы және ішкі ортасын бақылау және болжау мүмкіндіктерін пайдалану; - университеттің ұйымдастырушылық-функционалдық құрылымын оңтайландырудың оң әсері; - Web және бұлтты технологияларды пайдалана отырып, білім беру процесінің ақпараттық-техн. құрамдас бөлігін дамыту.	- университеттің ПОҚ құрамындағы дәрежелі оқытушылар үлесінің төмендеуі; - ББ мазмұнының қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келмеу тәуекелдерін арттыру; - ЖОО-ның білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базаны қатаңдату.

3. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ

ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Ғылым және технологиялар жөніндегі ұлттық кеңестің бірінші отырысында (12.04.24 ж.) университеттер мен ғылыми ұйымдар елдің әлеуметтік-экономикалық дамуына елеулі үлес қосатын стратегиялық орталық болуға тиіс екенін атап өтті. Кейбір ЖОО-дың өндірістік кәсіпорындармен тұрақты байланысы жоқ. Бұл ретте өңірлерге назар аудару қажет екенін тағы да атап өтті. Ол білім беру саласы мен еңбек нарығын үндестіруге ықпал ететін "Менің кәсібім – менің болашағым" жобасы жақсы нәтиже көрсететінін айтты.

Жоба аясында кәсіптердің атластары құрылып, экономика құрылымдары мен әр аймақтың даму тенденциялары зерттелуде. Мұның бәрі білім беру бағдарламаларын өзектендіруге ықпал етеді. Негізгі міндет-өңірлік жоғары оқу орындарын кадрларды озық даярлау және қолданбалы ғылыми-зерттеу жұмыстарының орталықтарына айналдыру.

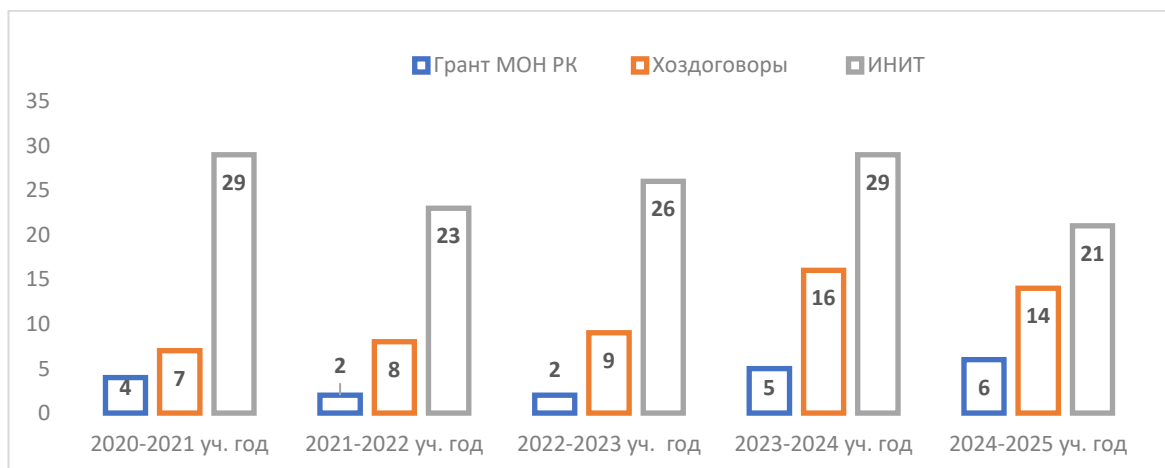
Қазақстандағы жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығының Стратегиялық сессиясында ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек жоғары білім беруді жақсартудың 4 басым бағытын атап өтті, оған баса назар аудару қажет: ...біздің міндеттеме-барлық қамтылған және әділ сапалы білім беруді қамтамасыз ету, келесі басымдықтар – инфрақұрылым және цифрландыру. Қазір біздің университеттерде 626 мың студент оқиды, сондықтан жоғары оқу орындарының инфрақұрылымын дамытуға және цифрландыруға ерекше көңіл бөлінеді. Жыл сайын жаңа ғимараттар, жатақханалар салынуда. Осы мақсатта өңірлерде шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдары да ашылуда. Бұл жоғары білімнің сапасын арттырып қана қоймай, алдыңғы қатарлы халықаралық стандарттарды ескере отырып, қолданыстағы оқыту жүйесін өзгерту үшін қажет. Тағы бір стратегиялық маңызды міндет-Қазақстан ғалымдарының қауымдастығын кеңейту бойынша жұмыс жасау. Жас ғылыми қоғамдастық үшін мәдени компонент құру қажет, бұл үшін оларға күшті мотивация қажет. Мәселен, 2023-2025 жылдарға тек ғылымды қаржыландыруға, гранттық қаржыландыруға, бағдарламалық-нысаналы, тікелей гранттарға шамамен 650 млрд теңге бөлінді".

Белгіленген міндеттерге сәйкес Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті өзінің ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және іске асырады.

1. Бірінші бағыт: "Ғылыми-зерттеу жобалары".

ҒЗЖ іске асыру мәселесі-бұл, ең алдымен, университеттің ҒЗЖ сыртқы қаржыландыру көлемі және оның ғылыми идеяларын коммерцияландыру деңгейінің көрсеткіштері.

1-суретте университетте орындалатын гранттық, шаруашылық келісімшарттық және бастамашыл тақырыптар санының динамикасы көрсетілген:



1-сурет. 2020-2021-2024-2025 оқу жылдары аралығында Қазтұтынуодағының қаруында орындалатын гранттық, шаруашылық шарттық және бастамашыл ғылыми-зерттеу жобалары, бірлікте.

1.1 ҚР ҒЗБМ гранттық қаржыландыру.

2024 жылдың қыркүйек айынан бастап біздің университет активінде 2024 жылдың қараша айында сәтті аяқталған 2 "Жас ғалым" гранттық жобасы болды. Қазіргі уақытта университетте ҚР ҒЗБМ гранты есебінен 3 жоба (1-кесте) іске асырылуда. Айта кету керек, жобалар интеркафералды болып табылады және оларды іске асыруға Экономика және кәсіпкерлік, ӘПП және ҚХА, ӘЭЖХҚ, Экономикалық теория және МЖБ, Менеджмент

және инновациялар, туризм және МИ, ДШЖСМ кафедраларының ПОҚ, сондай-ақ университеттің құрылымдық бөлімшелері – ЭҚЗ ҒЗИ, ҒЗМДО және СДД қатысады.

1-кесте – ҚР ҒЖББМ 2024-2025 оқу жылына арналған гранттық жобалар

	Атауы	Өтініш беруші	Ғылыми жетекшісі	Жүзеге асыру кезеңі
1.	Қосылған құнның жаһандық тізбегіндегі Қазақстан: экспорттық әлеует, интеграция стратегиясы мен тетіктері	Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	Доскалиева Баян Биккайровна	2023 – 2025
2.	Қазақстан Республикасының Жоғары оқу орындарында студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жетілдірудің инновациялық моделі	Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	Баширов Александр Витальевич	2023 – 2025
3.	Тау-кен немесе құрылыс жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етудің қылмыстық-құқықтық және криминологиялық шаралары	Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	Бакишев Кайрат Алиханович	2023 – 2025
4.	Туристік саланы дамыту арқылы Ұлытау облысының экономикасын әртараптандыру	Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	Салауатова Динара Муслимовна	2022-2024
5.	Қазақстан Республикасындағы пандемиядан кейінгі кезеңде міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесін мемлекеттік реттеуді жетілдіру	Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті	Тынгишева Айнура Мухамедкалиевна	2022-2024

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық жобалар бойынша күнтізбелік жоспарларға сәйкес жоспарланған іс-шаралар орындалды, аралық есептер, орындалған жұмыстар актілері және қорытынды есептер тапсырылды.

Есепті жылы министрлік желісі бойынша гранттық қаржыландыруға 4 конкурс жарияланды:

1.2025-2027 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша жас ғалымдардың МФ конкурсы. Біздің университеттен қазіргі уақытта ресми тексеру кезеңінен өтіп жатқан 3 өтінім берілді.

2.2025-2027 жылдарға арналған "Жас ғалым" жобасы бойынша жас ғалымдардың МФ конкурсына бірде-бір өтінім берілген жоқ.

3.2025-2027 жылдарға арналған ПЦФ жобалар конкурсы (ҚҚарУ мамандықтары үшін бейінді – 2024 жылғы тамыз). Бірде-бір өтінім берілген жоқ.

4.2025-2027 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша МФ конкурсы. Қазтұтынуодағы ҚарУ ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру конкурсына қатысу үшін 9 өтінім берілді. Барлығы ресми тексеру кезеңінде.

2-кесте. – 2025-2027 жылдарға арналған Гранттық қаржыландыруға өтінімдердің тізбесі

2025-2027 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру

ИРН	Атауы	Ғылыми жетекші	Кафедра	Жүзеге асыру кезеңі
AP2610 4631	Қазақстандағы туристік кәсіпкерлік қызметті дамыту: ынталандыру бағыттары мен тетіктері	Джазыкбаева Балдырган Колдасбаевна	Менеджмент және инновациялар	2025 - 2027
AP2610 3825	Z-буын студенттерінің жұмсақ дағдыларын дамыту: киберспорттың тәуекелдері мен мүмкіндіктері	Сырымбетова Ляйля Саркытовна	Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	2025 - 2027
AP2610 3645	Жасанды интеллект ықпалымен Қазақстан экономикасындағы еңбек нарығының және жоғары білім беру жүйесінің құрылымдық диспропорцияларын модельдеу	Абдикаримова Алия Толеутаевна	Экономика және кәсіпкерлік	2025 - 2027
AP2610 3509	Қазақстандағы сыртқы көші-қон мен мигранттардың бейімделуінің гендерлік аспектісі	Абеуова Сая Турсыновна	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	2025 - 2027
AP2610 2391	Университеттердің, мемлекет пен бизнестің тиімді өзара іс-қимылының модельдері: технологияларды Қазақстанның цифрлық экономикасына трансфертеу тетіктері	Борбасова Зияда Назибековна	Қашықтықтан оқыту факультетінің деканы	2025 - 2027
AP2610 2165	Орнықты даму контекстіндегі ауылдық аумақтардың кеңістіктік дамуы: индикаторлар, өсу полюстері және стратификациялық бағыттар	Накипова Гульмира Николаевна	Академиялық мәселелер жөніндегі проректор	2025 - 2027
AP2610 1085	Әр түрлі қалдықтарды өңдеу, өңдеу және кәдеге жарату салаларын құқықтық реттеудің өзекті мәселелері: қазіргі заманғы отандық парадигма	Аренова Лейла Климентьевна	Экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу	2025 - 2027
AP2619 8915	Қазақстан Республикасында киберқылмыстарды тергеу тетіктерін жаңғырту	Лакбаев Канат Саметович	ӘҚЗ ҒЗИ	2025 - 2027
AP2619 4997	Экономикалық құқық бұзушылықтар шеңберінде салық төлеуден жалтару қылмыстарының әлеуметтік-құқықтық мәселелері	Каржасова Гульдана Батырбаевна	Жалпы құқықтық және арнайы пәндер	2025 - 2027

Есепті кезеңде төрт жоба тексерудің барлық кезеңдерінен өтті және ҒК-те қаралуда.

2025-2027 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша жас ғалымдарды гранттық қаржыландыру

ИРН	Атауы	Ғылыми жетекші	Жүзеге асыру мерзімі
AP27511383	Құқықтық және ұйымдастырушылық аспектілерді реформалау қайраткер-кибер ұрлықтың алдын алу және тергеу жаңалықтары	Жолжаксынов Жандос Бахтыбаевич	2025 - 2027
AP27511317	Тұрақты даму мақсаттарын іске асыру контексінде туризм арқылы Қазақстанның ауылдық және шалғай өңірлерінде кәсіпкерлік белсенділікті ынталандыру	Салауатова Динара Муслимовна	2025 - 2027
AP27510473	Қазақстанның жануарлар мен өсімдіктер әлемін қорғау: браконьерлікпен күрес мәселелері және оларды шешу	Садвакасова Адель Талгатовна	2025 - 2027

"Қазақстанның жануарлар мен өсімдіктер әлемін қорғау: браконьерлікке қарсы күрес мәселелері және оларды шешу" жобасы ҰҒК қаржыландыруға мақұлданды. Шарт жасалды. Жобаның күнтізбелік жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілуде.

1.2 Шаруашылық келісімшарттық жобалар

2024-2025 оқу жылында университет кафедралары өңірдің ұйымдарымен және кәсіпорындарымен шарттар бойынша "Ғылым-өндіріс-бизнес" тізбегі шеңберінде 14 ғылыми-зерттеу жобасын іске асырды.

3-кестеде университет кафедралары бойынша орындалатын шаруашылық келісімшарттық жобаларды бөлу ұсынылған:

3 –кесте. Университеттің кафедралары мен бөлімшелері бөлінісінде 2024-2025 оқу жылына арналған шаруашылық келісімшарттық жобалар.

Бөлімшелер	Шаруашылық келісімшарттық жобалар
Бухгалтерлік есеп және аудит	1
Жоғары математика	0
ЦИ және ITA	1
Шетел және орыс	0
Қазақ тілі және Қазақстанның мәдениеті	0
Маркетинг және логистика	1
Менеджмент және инновациялар	0
ӘЭ және ХҚ	0
ЭҚЗ ҒЗИ	1
ЖҚАП	1
ЭҚҚР	1
ӘСП және ӨХА	0
Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс	0
Тауартану және сертификаттау	1
Туризм және мейрамхана ісі	1
Қаржы	2

Экология және бағалау	1
Экономика және кәсіпкерлік	1
Экономикалық теория және МЖБ	1
Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	1
2024-2025 оқу ж. ЖИЫНЫ	14

1.3 Кафедралар іске асыратын бастамашыл ғылыми-зерттеу жобалары

Зерттеу жұмыстарының келесі түрі-БҒЗЖ кафедраларын іске асыру. 2024-2025 оқу жылында университеттің кафедралары мен бөлімшелерімен 20 БҒЗЖ орындалды.

1.4 Халықаралық жобалар

2023 жылы университет үш халықаралық грант алды: біреуі ERASMUS + бағдарламасы бойынша және Jean Monnet бағдарламасы бойынша оқыту, зерттеу және пікірталас арқылы еуропалық интеграция процестері туралы білімді кеңейтуге бағытталған екі грант. Жобалар кафедрааралық болып табылады және оларды іске асыруға Экономика және кәсіпкерлік, ӘСП және ҚХА, Экономикалық теория және МЖБ, ӘӘЖХҚ және университеттің құрылымдық бөлімшесі – СДД кафедраларының ПОҚ қатысады.

Айта кету керек, бұл халықаралық жобалар таза түрде ғылыми-зерттеу емес және тек ғылыми компоненті бар.

Қазіргі уақытта университетте тек екі халықаралық ғылыми-зерттеу жобасы жүзеге асырылуда:

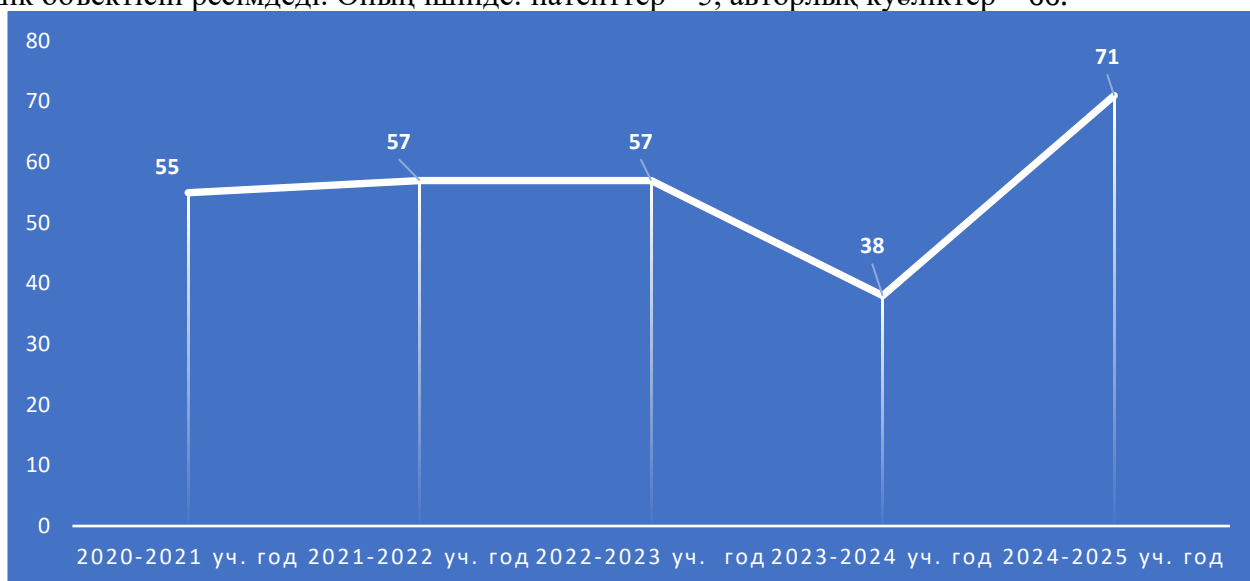
4 – кесте. ҚҚарУ қызметкерлерінің 2024-2025 оқу жылындағы халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларына қатысуы бойынша ақпарат

Ғылыми-зерттеу жұмысы тақырыбының атауы	Орындаушылар	Тапсырыс бұрышының/ұйымдастырушының атауы	Мерзімі	РНәтиже
ҚР минералдық-шикізат кешенінің инновациялық жүйесі: теория, практика және іске асыру тетіктері.	Сихимбаев М.Р., Сихимбаева Д.Р.	ҚҚарУ мен Бауман атындағы (Ресей) ММТУ арасындағы шартқа сәйкес өткізіледі.	2017-2023 жж., ұзартылған 2023-2028жж.	Есеп, жарияланымдар
Коммерциялық емес ұйымдардағы қызмет негізінде коммерциялық ұйымдарда қолдану үшін басқарушылық инновациялар базасын құру.	Сихимбаев М.Р.	ҚҚарУ мен Бауман атындағы (Ресей) ММТУ арасындағы шартқа сәйкес өткізіледі.	2017-2023 жж., ұзартылған 2023-2028жж.	Есеп, жарияланымдар

2024-2025 оқу жылының қорытындылары бойынша ғылыми-зерттеу жобаларының барлық түрлерін іске асыру бойынша көшбасшы болып ЭҚЗ ҒЗИ қалады, бұл бөлімше қызметінің бейінін ескере отырып, жеткілікті қисынды.

2. Екінші бағыт: «Патенттер, авторлық куәліктер».

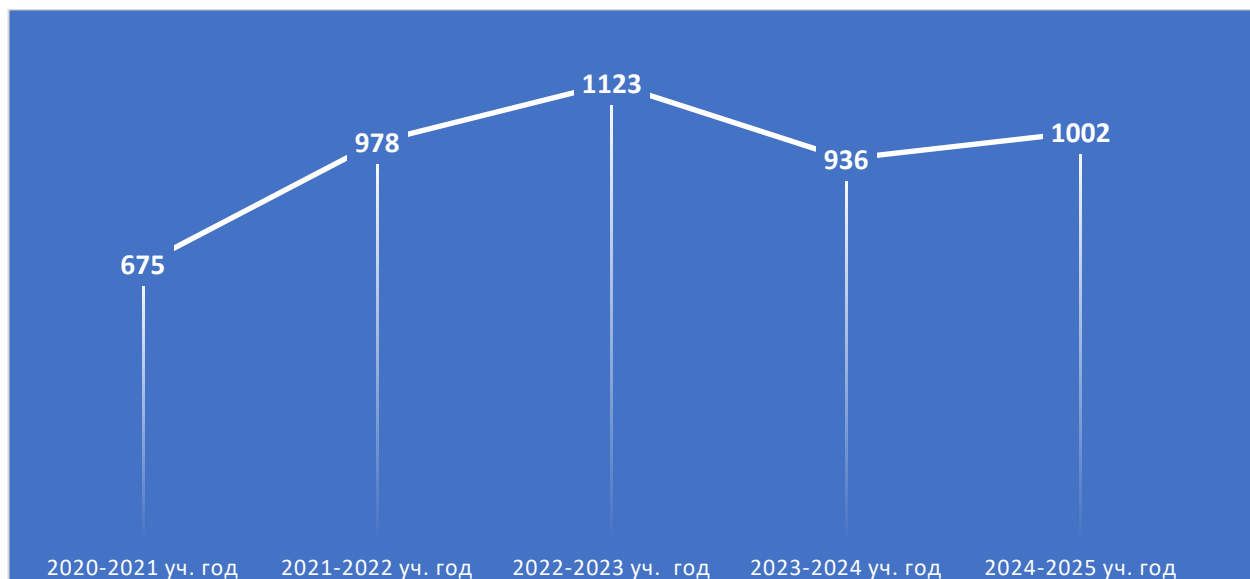
2024-2025 оқу жылында ПОҚ және ЖОО қызметкерлері барлығы 71 зияткерлік меншік объектісін ресімдеді. Оның ішінде: патенттер – 5, авторлық куәліктер – 66.



2-сурет. ПОҚ және университет қызметкерлерінің патенттері мен авторлық куәліктерінің саны, 2020-2021 – 2024-2025 оқу жылынан бастап, бірл.

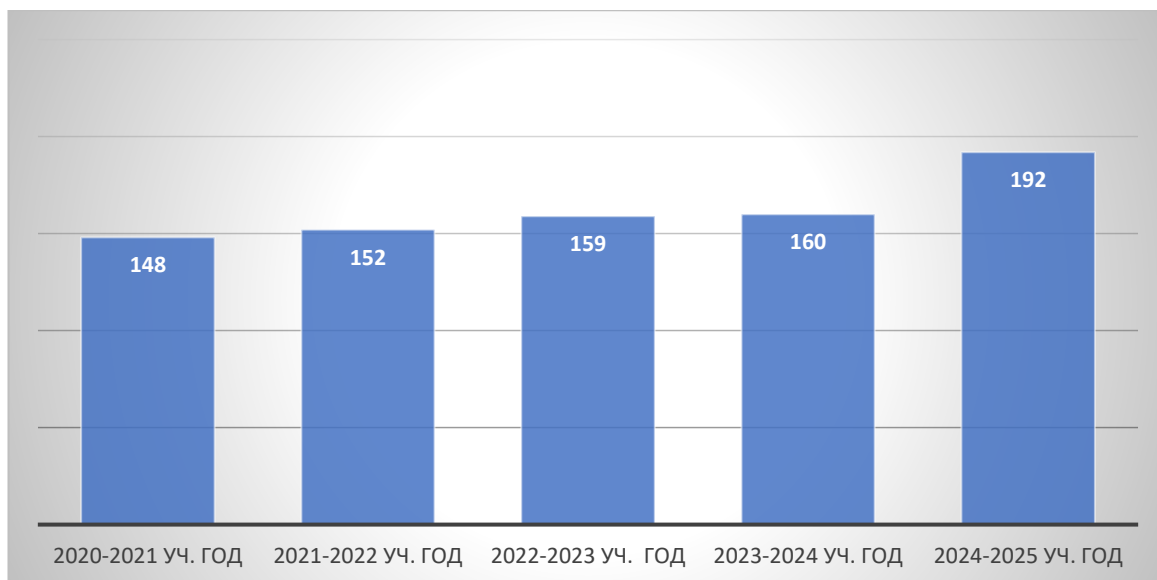
3. Үшінші бағыт - «Жарияланымдар».

Университет оқытушылары мен қызметкерлерінің жарияланымдық белсенділігінің жалпы көрсеткіші 2024-2025 оқу жылында 1002 бірлікті құрады.



3-сурет. 2020-2025 оқу жылынан бастап мақалалар мен монографияларды қоса алғанда, ПОҚ мен университет қызметкерлерінің жарияланымдар саны, бірл.

Университеттің стратегиялық жоспарының көрсеткіштеріне сәйкес талдау үшін рейтингтік журналдардағы жарияланымдардың сандық көрсеткіштері бөлінді. Оқу жылының соңындағы жағдай бойынша біздің университет Web of science Core Collection, Scopus және РГЗО базаларында жариялау белсенділігі бойынша келесі нәтижелерге ие:



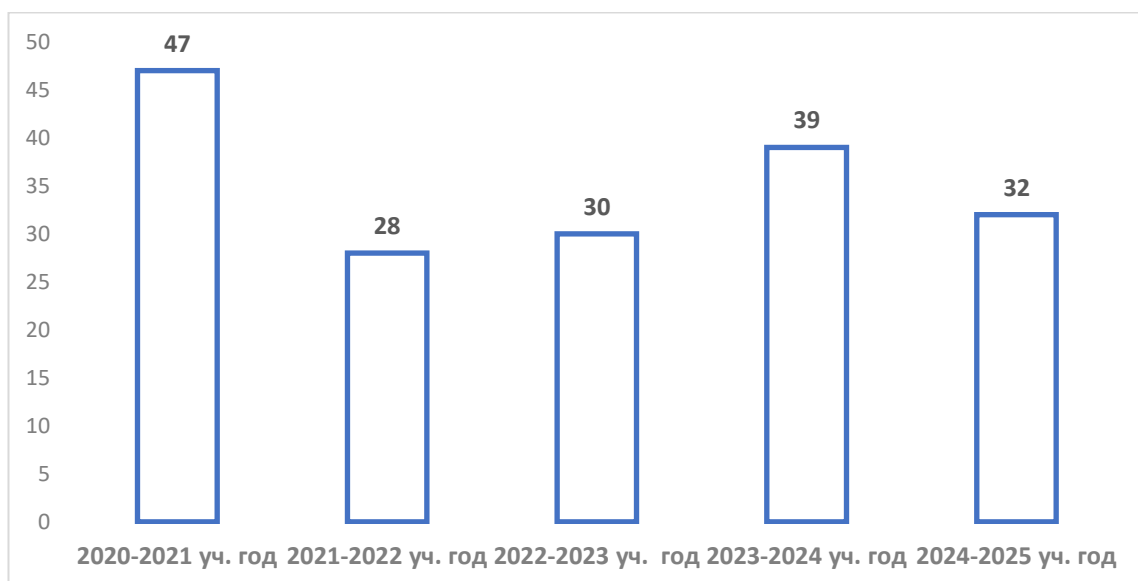
4-сурет. 2020-2021-2024-2025 оқу жылынан бастап Scopus, WoS және РҒЗО базаларында индекстелген ПОҚ және университет қызметкерлерінің жарияланымдарының саны.

Сіздің назарыңызды 2025 жылғы барлық жарияланымдар базада индекстеуден өтпегендігіне аударамын, яғни есепті кезеңдегі сандар артады.

Алайда, ПОҚ және университет қызметкерлерінің барлық дәйексөз базаларындағы (Scopus, WoS және т.б.) жарияланым белсенділігінің көрсеткіштерін талдау негізінен Scopus базасында индекстелген журналдар бойынша жарияланым белсенділігінің төмендегенін көрсетеді, бұл кафедралар есептіліктің болашақ кезеңіне рейтингтік Жарияланымдар санын азайтуға ниетті екендігімен түсіндіріледі.

ҚР ҒЖБМ БССҚЕК ұсынған журналдарда, конференциялардың еңбек жинақтары мен университет ПОҚ мерзімді басылымдарында жарияланған ғылыми мақалалардың жалпы көлемі 2024-2025 оқу жылында 679 бірлікті құрады.

2024-2025 оқу жылында университеттің кафедралары мен бөлімшелері 32 монография жариялады.



5-сурет. ПОҚ шығарған монографиялар саны, 2020-2021-2024-2025 оқу жылынан бастап, бірл.

Монографиялар санының біршама өсуіне қарамастан, оқу жылының қорытындысы бойынша барлық кафедраларда ғылыми-зерттеу жұмысының осы түрі бойынша көрсеткіштер бола бермейді.

4. Төртінші бағыт: Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

СҒЗЖ нәтижелілігін сипаттайтын көрсеткіштер студенттердің жарияланымдарының саны және олардың халықаралық, республикалық, өңірлік деңгейдегі конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы болып табылады. 2024-2025 оқу жылында студенттік басылымдардың жалпы көлемі 846 мақаланы құрады. Айта кету керек, жекелеген кафедралар студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына өте әлсіз тартады.

Конкурстарға қатысу үшін студенттік жұмыстарды ілгерілету бойынша ең белсенді кафедралар: "Қаржы", "Бухгалтерлік есеп және аудит", "Шетел және орыс тілдері", "ЖҚАП", "ППЖАП", "Туризм және мейрамхана дела", "ЭҚҚР", (5-кесте).

Таблица 5-кесте – 2024-2025 оқу жылындағы СҒЗЖ көрсеткіштері (жарияланымдар мен конкурстар) туралы мәліметтер

Бөлімшелер	Студент. барлық жарияланымдары	ҚР конкурстар / жүлделер		Жақын шетелдегі конкурстар / жүлделер		Алыс шетелдегі конкурстар/жүлделер	
		Қатысушылар	Жүлдегерлер	Қатысушылар	Жүлдегерлер	Қатысушылар	Жүлдегерлер
Қаржы	92	95	65	25	18	8	-
Бухгалтерлік есеп және аудит	73	22	4	20	11	38	-
Жоғары математика	18	41	8	-	-	6	-
Цифрлық инженерия ж ІТ-аналитика	77	85	33	-	-	-	-
Шетел және орыс тілдері	56	128	21	10	2	9	-
Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті	22	20	6	-	-	2	-
Маркетинг және логистика	38	42	10	13	9	-	-
Менеджмент ж. инновациялар	59	46	13	13	4	1	1
ӘӘЖХҚ	16	27	24	-	-	-	-
ЖҚАП	55	40	3	15	6	-	-
ЭҚҚР	57	62	19	17	15	-	-
ӘСП ж ҚХА	42	36	15	6	3	-	-
ПП ж АП	69	88	34	3	2	-	-
Тауартану және сертификаттау	49	48	23	9	3	-	-
Туризм ж мейрамхана ісі	31	39	7	4	4	-	-
ДШЖСМ	8	-	-	-	-	2	-
Экология ж бағалау	39	20	11	16	10		
Экономика және кәсіпкерлік	19	22	3	10	8	9	-

Экономикалық теория ж МЖБ	26	9	9	1	1	-	-
2024-2025 оқу ж. жиыны	846	870	308	162	96	75	1

СҒЗЖ саласындағы белсенділіктің ең жоғары көрсеткіштерін "Қаржы", "Бухгалтерлік есеп және аудит", "Шет және орыс тілдері", "ЖҚЖАП", "ЭҚҚР", "Цифрлық инженерия және IT-аналитика", "ППЖАП", "Экология және бағалау" кафедралары көрсетеді.

Университеттегі зерттеу ортасы оның оқытушылары мен қызметкерлерінің ғылыми қызметімен ғана емес, оған барлық білім алушыларды тарту арқылы да қалыптасады.

Конкурстарға қатысу үшін студенттік жұмыстарды ілгерілету бойынша ең белсенділері: "Қаржы", "Бухгалтерлік есеп және аудит", "Шетел және орыс тілдері", "ЖҚЖАП", "ППЖАП", "Туризм және мейрамхана дела", "ЭҚҚР" кафедралары болып табылады.

Университеттегі зерттеу ортасы оның оқытушылары мен қызметкерлерінің ғылыми қызметімен ғана емес, оған барлық білім алушыларды тарту арқылы да қалыптасады.

ҰАТ – ға және тапсырыстық жұмыстарға тартылатын студенттер, магистранттар мен докторанттардың саны 2024-2025 оқу жылында-187 және 134 оқушыны құрады.

Кафедралық тақырыптарды іске асыруға білім алушыларды тарту бойынша ең жоғары көрсеткіштерді "ППЖАП" және "Экономикалық теория және МЖБ" кафедралары береді.

Алайда, қаржыландырылатын жобалық жұмыстардың, стартап-жобалардың әр түрін әзірлеу және студенттерді осы процеске тарту бойынша университеттің қызметі әлі де нашар дамыған.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал-позитивті оң ішкі факторлар))	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1.Серіктестік тетігі ретінде ОҒӨК дамыту. 2. Университет кафедраларының ПОҚ ғылыми әлеуеті. 3. Университеттің ҒЗЖ сыртқы қаржыландыру көрсеткіштерінің болуы. 4. Бизнес-құрылымдардың мәселелерін шаруашылық-шарттық негізде шешу бойынша ғылыми жобаларды жүргізу. 5.Жақын және алыс шетел ғалымдарымен тұрақты ғылыми байланыстар. 6.Университет студенттерінің ғылыми жарияланымдарының өсуі.	1. ПОҚ-ның өзін-өзі дамытуға және оқу процесіне ғылыми нәтижелерді енгізуге жеке уәдмесінің болмауы. 2. ПОҚ және университет кафедраларының жас ғалымдарының қатысу деңгейі төмен: - гранттық қаржыландыру конкурстарында; - халықаралық гранттық жобалар мен бағдарламаларда. 3. Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурсына өтінімдердің болмауы. 4. Жас ғалымдардың жас ғалымдарға арналған гранттық қаржыландыру жобалары мен конкурстарына және докторантурадан кейінгі гранттарға қатысуының төмен пайызы. 5. Жас ғалымдарға атаулы стипендия алуға қатысу деңгейі төмен. 6. Қарағанды өңірінің кәсіпорындарымен шаруашылық шарттар жасасуға университет кафедралары мен бөлімшелерінің қатысу белсенділігінің төмендігі. 7. SCOPUS және web of science Core collection базаларында рефератталған жоғары процентильді (квартиль) журналдардағы университет ПОҚ жарияланымдарының

	төмен үлес салмағы. 8. SCOPUS және web of science Core Collection базаларында рефератталған жоғары процентильді (квартиль) журналдардағы университет ПОҚ жарияланымдарының дәйексөздігінің төмен пайызы. 9. Шетелдік ғалымдармен бірлескен мақалалар жариялаудың төмен деңгейі. 10. Зерттеу инфрақұрылымын жеткіліксіз пайдалану, инновацияларды коммерцияландыруды дамытудың болмауы. 11. Оқытушылар мен студенттер арасында кері жүйелік байланыстың болмауы, студенттердің ғылыми жұмыстарды дайындау процесінде студенттердің мотивациясының төмендігі. 13. Халықаралық ғылыми-зерттеу жобаларының аз саны. 14. Жобаларды қаржыландырудың аз көлемі. Шаруашылық шарттық міндеттемелер негізінде іске асырылатын.
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қатерлер
1. QS - WUR университеттерінің әлемдік рейтингінің алғашқы 1000 позициясын иеленген университеттермен ынтымақтастықты дамыту. 2. ПОҚ ғылыми жобаларға қатысуы: - шетелдік әріптестермен бірлескен зерттеулерді дамыту; - басым бағыттар бойынша ҒЗЖ дамыту. 3. Шарттық және гранттық қаржыландыру есебінен ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын жаңарту. 4. Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің кәсіпорындары, ұйымдары мен ЖОО-ы тарапынан ынтымақтастықты кеңейтуге мүдделілік.	1. Университет жүргізетін ғылыми зерттеулерге бизнес құрылымдардың жеткіліксіз қызығушылығы. 2. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі тарапынан индекстеудің халықаралық базаларына қолжетімділікті шектеу. 3. Ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыруға берілетін өтінімдердің сапасы төмен. 4. Scopus, WOS, колонна базаларының бейіндік рейтингтік журналдарының жоғары жарияланымдық жүктемесі. 5. Scopus, WOS индекстеу базаларынан журналдарды алып тастау. 6. БССҚЕК тізбесінің бейіндік журналдарының шектеулі саны.

4. САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ АККРЕДИТТЕУ

Ағымдағы оқу жылында сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығы келесі жұмыстарды жүргізді:

1) бағдарламалық аккредиттеуден өтуге дайындық бойынша құрылымдық бөлімшелердің жұмысын үйлестіру.

Бағдарламалық аккредиттеуден өту процесіне консультациялық және ұйымдастырушылық сүйемелдеу жүргізілді (БСҚТА-мен байланыс, шарттар жасасу, кафедра меңгерушілеріне консультациялық көмек көрсету, өзін-өзі бағалау бойынша есептерді рецензиялау, көшпелі комиссияларды ұйымдастырушылық сүйемелдеу және т. б.)

2024-2025 оқу жылында бағдарламалық аккредиттеуден келесі білім беру бағдарламалары өтті:

№	Білім беру бағдарламаларының атауы және саны	Өткізу кезеңі	Өту қорытындылары
1	2	3	4
Аккредиттеу			
1	6B04107 Әлемдік экономика	7-8 қараша 2024 жыл	Бағдарламалар бес жыл мерзімге аккредиттелген
2	6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету		
3	6B07201 Азық-түлік өнімдерінің технологиясы		
4	6B11102 Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі		
5	6B11404 Әлеуметтік жұмыс		
6	6B04108 Бағалау		
7	7M07201 Азық-түлік өнімдерінің технологиясы		
8	7M07202 Азық-түлік өнімдерінің технологиясы		
9	7M04113 Оценка		
10	7M04114 Бағалау		
11	7M04116 Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық (МВА)		
12	8D04110 Қаржы		
13	8D04107 Инновациялық менеджмент		
14	6B04110 Мемлекетті және бизнесті басқару	19-20 мамыр 2025 жыл	Бағдарламалар бес жыл мерзімге аккредиттелген
15	6B04215 Құқықтану: Экономика саласындағы құқықтық реттеу		
16	6B0108801 Денешынықтыру және спорттық менеджмент		
17	7M04119 Көшбасшылық және корпоративті басқару		
18	8D04111 Бағалау		
19	7M06103 Экономикадағы ақпараттық жүйелер		
20	6B01402 Денешынықтыру және спорттық менеджмент		
21	6B04111 Жобалық –инновациялық менеджмент		
22	6B04214 Судебная и правоохранительная деятельность		
23	6B06103 IT-Аналитика		

1) Аккредиттеуден кейінгі мониторинг бойынша есептерді дайындау бойынша кафедралардың жұмысын үйлестіру

№	Білім беру бағдарламаларының атауы және саны	Өткізу кезеңі	Өту қорытындылары
1	2	3	4

1	8D04103 (6D051000) Мемлекеттік және жергілікті басқару	Қыркүйек 2024 жыл	Университет пен ка- федралардың білім беру бағдарламаларын жетілдіру жөніндегі қызметі оң бағаланды
2	8D04101 (6D050600) Экономика		
3	6B05201 (5B060800) Экология		
4	6B11303 (5B090900) Логистика		
5	6B04102 (5B050700) Менеджмент		
6	6B04103 (5B050800) Есеп және аудит		
7	6B04104 (5B050900) Қаржы		
8	7M04105/ 7M04106 (6M050700) Ме- неджмент		
9	7M04107/7M04108 (6M050800) Есеп және аудит		
10	7M04109/7M04110 (6M050900) Қаржы		
11	6B04106 (5B051100) Маркетинг		
12	6B06101 (5B070300) Ақпараттық жүйе- лер		
13	6B07502 (5B073200) Стандарттау, сер- тификаттау және метрология (салалар бойынша)		
14	7M04111 (6M051100) Маркетинг		
15	7M04112 (6M051100) Маркетинг		
16	7M06101 (6M070300) Ақпараттық жүйе- лер		
17	7M06102 (6M070300) Ақпараттық жүйе- лер		
18	7M07501 (6M073200) Стандарттау, сер- тификаттау және метрология (салалар бойынша)		
19	7M07502 (6M073200) Стандарттау, сер- тификаттау және метрология (салалар бойынша)		
20	6B04212 Құқықтану	Сәуір 2025 жыл	Университет пен ка- федралардың білім беру бағдарламаларын жетілдіру жөніндегі қызметі оң бағаланды
21	7M04201 Құқықтану		
22	7M04202 Құқықтану		
23	6B04101 Экономика		
24	7M04101 Экономика		
25	7M04102 Экономика		
26	6B04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару		
27	7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару		
28	7M04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару		
29	6B11101 Туризм		
30	7M11101 Туризм		
31	7M11102 Туризм		
32	6B03101 Халықаралық қатынастар		

2) 2сапаны Ішкі қамтамасыз етудің тиімді жүйесін қамтамасыз ету.

Ішкі құжаттар тізіліміндегі барлық ішкі құжаттардың ҚР Білім беру саласындағы қолданыстағы заңнамаға және ішкі процестерге сәйкестігіне тұрақты негізде тексеру жүр-

гізіледі. Ағымдағы оқу жылында мемлекеттік тілде РВД қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілді, бұл жұмыс жалғасуда.

3) Жұмыстың өзге де түрлері.

2024-2025 оқу жылында Ректораттың жұмыс жоспарына сәйкес Ректораттың 18 отырысы ұйымдастырылды.

Барлығы 106 шешім қабылданып, 14 тапсырма берілді.

Тұрақты негізде Ректораттың әрбір отырысын құжаттамалық ресімдеу қамтамасыз етіледі. Жартыжылдықта бір рет ректорат төрағасының тапсырмаларының, сондай-ақ қабылданған шешімдердің орындалуына бақылау жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1) ЖОО-ның стратегиялық құжаттарын және сапаны қамтамасыз ету жөніндегі құжаттарды іске асыру мақсатында 2025-2026 оқу жылына арналған кестеге сәйкес бағдарламалық аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту арқылы университеттің білім беру бағдарламаларының сапасын ұдайы жетілдіруді қамтамасыз ету.

2) Сапаны қамтамасыз етудің тұрақты жұмыс істейтін жүйесін, оның ішінде ішкі және сыртқы бақылау тетіктерін қамтитын білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруды қамтамасыз етуге міндетті.

3) Университет қызметінің білім беру саласындағы уәкілетті органның нормативтік және заңнамалық талаптарына, ESG стандарттарына, ішкі талаптарға сәйкестігіне талдау жүргізу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін енгізу және жетілдіру бойынша жұмыстар тұрақты негізде жүргізілуде ҒжЖБМ талаптарына және ішкі талаптарға сәйкестігіне ішкі аудит жүргізу. Аккредиттеуден кейінгі мониторингтер мен бағдарламалық аккредиттеуден сәтті өту.	Көптеген оқытушылар мен қызметкерлердің білім беру процестеріне қойылатын ішкі талаптарды сақтау қажеттілігі туралы түсінігін Елемеу немесе түсінбеушілік. Ішкі аудит қорытындылары бойынша ұсынғандарды уақтылы немесе сапасыз орындау. Кафедралардың өзін-өзі бағалау бойынша есептерді уақтылы дайындамауы.
О (Opportunity) - мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
Халықаралық стандарттар және ҚР ҒжЖБМ сапасын қамтамасыз ету жөніндегі басшылық негізінде сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру.	Оқу жылының басында немесе ортасында бейінді министрлік тарапынан НҚА-дағы жиі өзгерістер СВОК-қа теріс әсер етеді.
Ішкі аудиттерді жүргізу рәсімдеріне жетекші жоғары оқу орындарының ПОҚ сыртқы сарапшыларын тарту. Шетелдік аккредиттеу агенттіктерінде аккредиттеу рәсімінен өту	Негізгі жұмыс орны бойынша оқытушылардың жұмыспен қамтылуы. Шет тілдерін еркін меңгерген ПОҚ саны аз. Қызметтердің артық құны.

5. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС

2024-2025 оқу жылының кәсіптік бағдар беру науқаны аясында талапкерлерді тарту бойынша кешенді жұмыс ұйымдастырылды.

Қарағанды қаласының 60 мектебінде, қалалар мен аудандардың 55 мектебінде, облыстың 16 колледжінде университеттің білім беру бағдарламаларының көшпелі презентациялары өтті. Оқушылармен, педагогтармен және ата-аналармен 300-ден астам кездесу өткізілді.

Облыстың мектептері мен колледждерінде тұрақты негізде кафедралар өткізетін көшпелі сабақтар өткізілді. Мысалы, № 1 гимназияда жоғары сынып оқушыларына арналған "Қаржылық сауаттылық негіздері" көшпелі сабағы; "Қазақстандық стандарттау және метрология институты" РМК, "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ (ТиС кафедрасы) қатысуымен "сапа күніне" қатысу.

Менеджмент, қаржылық сауаттылық, құқықтану бойынша бейіндік бағыттар шеңберінде бекітілген мектептерде кафедралардың көшпелі сабақтарын өткізу практикасы жалғастырылды.

Онлайн-консультациялар – әлеуметтік желілерде тікелей эфирлер арқылы, талапкерлердің жеделхат, Instagram, Call-орталықтағы сұрауларына жауаптар арқылы өткізілді.

Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті облыстық (Балқаш қ., Қарағанды қ., наурыз, сәуір 2025 ж.); Ақтау қ. (11.02.2025 ж.) және Атырау қ. (13.02.2025 ж.) "Білімді келешек - І" Халықаралық білім беру көрмесіне қатысты, сондай-ақ жаңа қ. кәсіптік бағдар беру жұмысымен кетті-өзен; Қазақстанның жоғары оқу орындарының көрмесінде Қазақстан Республикасы мен ҚХР Білім министрлерінің кездесуі аясында (мамыр, 2025 ж.).

Instagram, Facebook, Telegram-Bot, WhatsApp-чаттар, ЖОО сайты сияқты онлайн-арналар белсенді жұмыс істеді, олар арқылы консультация беру, жедел ақпараттандыру, Жарнама орналастыру арқылы әлеуетті талапкерлермен кері байланыс орнатылды.

Жұмыс берушілермен ынтымақтастық жалғасты-кәсіпорындарда кәсіптік бағдар беру дәрістері мен экскурсиялар ұйымдастырылды. Мәселен, "Қаржы" кафедрасы "Қазынашылық комитетінің департаменті, "Қазақстан Халық банкі" КҚ, БанкХоумКредит АҚ базаларында бекітілген мектеп түлектерінің, университет студенттерінің қатысуымен көшпелі сабақтар өткізді.

Оқу жылының басынан бастап Instagram–да 870 сторис, 360 жарияланым жарияланды.

Университет кафедралары пәндік олимпиадалар өткізді. Сарыарқа Дарыны өңірлік ғылыми-педагогикалық орталығымен бірлескен жұмыс шеңберінде 2024/2025 оқу жылында кафедралармен 11 пәндік олимпиада өткізілді, оған 1 368 адам қатысты. Облысымыздың барлық дерлік қалалары мен аудандары қамтылған. Бірінші орынға 28 адам, екінші орынға 37 адам, үшінші орынға 41 адам ие болды. Қатысушы мектептердің саны 12-ден 70-ке дейін. Олардың қатарында шалғайдағы ауылдық мектептер де, Қарағанды қаласындағы мамандандырылған мектептер мен гимназиялар да бар.

ҰБТ-ның бейіндік пәндері бойынша олимпиаданың оқушылары мен пән мұғалімдері арасында ең сұранысқа ие. Сонымен, экономика бойынша олимпиадаға 45 адам, ал география бойынша олимпиадаға 170 адам (ТиРД) қатысты. 2025/2026 оқу жылында математикадан пәндік олимпиадаларды тізімге енгізу жоспарлануда.

Аталған іс-шаралар "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесін, орындаушылар конкурстарын, кәсіби шеберлік конкурстары мен спорттық жарыстарды және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы шеңберінде өткізіледі.

Сондай-ақ, университет базасында биылғы оқу жылында 1500-ден астам адамды қамтитын республикалық пәндік олимпиадалардың 3 ірі өңірлік кезеңі өтті.

Әдетте, мұндай олимпиадаларға ҰБТ-да жоғары балл жинаған мықты оқушылар қатысады. Олардың біздің университетке түсуі ҰБТ жоғары баллдары бар студенттер санының көрсеткішіне әсер етеді. Анықтама үшін: 2024/2025 оқу жылында ҰБТ тапсырған 455 студенттен 80 балл және одан жоғары 115 адам (26 пайыз) алды.

Оқу жылы ішінде сауалнамаға қатысқан талапкерлердің 80 пайыздан астамы университет туралы ақпараттың негізгі көзі ретінде университеттің әлеуметтік желілері мен сайтының көрсетті. Бүгінгі таңда әлеуметтік желілер студенттерді қабылдаудың ең тиімді құралдарының біріне айналуға, бұл университеттерге мақсатты аудиториямен тиімді қарым-қатынас орнатуға және әлеуетті талапкерлермен ұзақ мерзімді қарым-қатынас орнатуға көмектеседі.

Халық тығыз қоныстанған, жаңадан құрылған және батыс өңірлерден келген жастарды университетте оқыту үшін мақсатты білім беру грантын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында университет оқытушыларының арасынан мобильді топ құрылды. Айта кету керек, бұл өңірлерде біздің университет туралы талапкерлер де, олардың мұғалімдері мен ата-аналары да жақсы біледі. Медиа орталық батыс аймақтарынан келген студенттердің қатысуымен осы студенттер оқыған мектептерге жіберілген жарнамалық ролик түсірді.

Қысқы каникул кезінде студенттер өз мектептеріне барып, түлектермен кездесті, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде оқудың артықшылықтары туралы айтты.

Осындай жұмысты университет деканаттары мен кафедралары ұйымдастырды, қысқы каникул кезінде Қарағанды, Теміртау, Саран, Абай ауданының және басқалардың студенттері өз мектептерінде кездесулер өткізді.

Университет Облыстың білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты жалғастыруда, Қарағанды облысының білім басқармасымен тығыз өзара іс-қимыл жасайды.

Осылайша, 2024 жылғы 27 қарашада мансап фестивалі аясында кәсіби бағдар беру және қоғаммен байланыс орталығы ДШЖСМ кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., профессор Л.С. Сырымбетовамен, п.ғ.к. С.К.Кенжебаевамен бірлесіп кәсіби бағдар беруші-педагогтарға, мектеп меңгерушілеріне арналған жеті нар өткізді, онда үкі талқыланды-ҰБТ-ға қатысу, одан әрі университетке түсу процесінде талапкерлерді психологиялық қолдау бойынша жергілікті міндеттер. Семинарға қатысушылар университет тарапынан кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік және практикалық қолдау туралы өзара шешімге келді, сондай – ақ "университет-мектеп" тұрақты байланысын қамтамасыз етуге дайын екендіктерін білдірді.

2025 жылғы 14 наурызда облыстың білім беру ұйымдарымен бірлескен кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастырудың өзектілігін ескере отырып, университет базасында Қарағанды облысының мектеп директорлары мен кәсіптік бағдар берушілері үшін "Prostart: мүмкіндіктер мен перспективалар" конференциясы өткізілді. Конференцияда кәсіптік бағдарлау жұмысындағы өзекті өзгерістер, әлеуетті талапкерлермен өзара іс-қимылдың тиімді стратегиялары, жаңа технологиялар мен кәсіптік бағдарлау құралдары талқыланды.

Шақырылған жаттықтырушы, кәсіптік бағдар беру қызметі саласындағы сарапшы Ба-бур Әділхан талапкерлердің кәсіптік бағдарлануын айқындау үшін өткізілген тесттердің практикалық ұсыныстары мен талдау-консультацияларын берді. Сарапшы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің материалдық-техникалық жабдықталу ауқымын ерекше атап өтті.

Конференцияға қатысушылар өткізілген кездесудің өзектілігі мен уақтылылығын атап өтіп, Қарағанды университетімен бірлескен Қазтұтынуодағы ҚарУ кәсіби бағдарлау іс-шараларын ұйымдастыруда тілектерін білдірді.

Ашық есік күндері және университет бойынша экскурсиялар өткізілді.

Талапкерлерді жеке сүйемелдеу, жеке консультациялар жүзеге асырылды.

Жүргізілген жұмыстың нәтижесі: 2023/2024 оқу жылымен салыстырғанда күндізгі бөлімнің 1 курсына оқуға түскен студенттер саны артты, оқуға түсушілердің географиясы кеңейді, университеттің білім беру бағдарламаларына қызығушылық артты.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

- Цифрлық кәсіптік бағдарлауды күшейту: таргет, бейне контент, студенттер арқылы жылжыту.

- Колледждермен, мемлекеттік құрылымдармен, жеке ұйымдармен және мекемелермен жұмысты кеңейту.

- Түлектерді өңірлерде елші ретінде белсенді пайдалану.

- Мақсатты мектептер мен колледждердің талдауын жақсарту, талапкерлердің CRM-есебін енгізу.

Үйлестірілген және ойластырылған кәсіби бағдар беру-студенттердің мықты контингентін қалыптастырудың және университет имиджін нығайтудың кілті.

Университеттегі кәсіптік бағдар беру жұмысы жақсы база мен әлеуетке ие. Позицияларды нығайту үшін цифрлық құралдарды масштабтау, өңірдің және экономиканың қажеттіліктері негізінде жаңа сұранысқа ие ББ ашу, өңірлердегі жұмысты күшейту және талапкерлермен жеке жұмыс құру маңызды.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
Университеттің тұрақты имиджі . Білім беру бағдарламаларының, соның ішінде инновациялық бағдарламалардың үлкен таңдауы. Оқытушылар мен студенттердің кәсіптік бағдар беруге белсенді қатысуы. Сандық платформаларды пайдалану (әлеуметтік желілер, сайт, WhatsApp чаттары). Дамыған материалдық-техникалық база (қоғамдар, заманауи зертханалар, спорт кешені). Білім беру гранттарының болуы.	Жаңа әлеуметтік желілердегі белсенділіктің жеткіліксіздігі (TikTok, Reels). Шалғай аймақтар мен ауылдарды шектеулі қамту. Бакалавриатта оқуға колледж түлектерінің жеткіліксіз қатысуы. Талапкерлер базасын жүргізу үшін CRM-жүйесінің болмауы. Кәсіптік бағдар беру іс-шараларынан кейін кері байланыстың тұрақсыздығы.
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қатерлер
Колледждердің, серіктес кәсіпорындардың, жеке сектордың, мемлекеттік органдардың ынтымақтастығын дамыту. Білім беру көрмелері мен форумдарына, оның ішінде халықаралық көрмелерге қатысу. Университеттің елшісі ретінде түлектерді тарту. Кеңес алу үшін WhatsApp-та чат-боттарды іске қосыңыз.	Астана, Алматы жоғары оқу орындарымен және шетелдік университеттермен бәсекелестік. Университеттің сұранысқа ие емес білім беру бағдарламаларына қабылдауды азайту. Талапкерлердің отбасыларындағы қаржылық шектеулер.

6. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰНТЫМАҚТАСТЫҚ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық қызметі білім алушылардың білім беру процесінде ажырамас құрамдас бөлігі болып табылады, ал академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу мүмкіндігі жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингіндегі көрсеткіштердің бірі болып табылады.

Университет білім алушыларының ұтқырлығы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңына сәйкес жүзеге асырылады. "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4"Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" бұйрығымен, "Кредит бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі-жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың" 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152" технологиясы, "Білім алушылардың академиялық ұтқырлығы туралы" ережесі. Сыртқы және ішкі ұтқырлыққа қатысатын студенттер саны Халықаралық бағдарламалар мен жобалар Орталығының тәуекелдер кестесіндегі негізгі индикаторлардың бірі болып табылатынын атап өткен жөн.

Университет ПОҚ ұтқырлығы серіктес ЖОО-мен ынтымақтастық туралы келісімдер, Erasmus+ халықаралық бағдарламаларын іске асыру, сондай-ақ университетте дәріс оқуға шетелдік профессорларды тарту шеңберінде өтеді. Бұл бағыттың дамуы халықаралық рейтингті ескере отырып, шетелдік және отандық жоғары оқу орындарымен жасалған шарттардың санына байланысты.

Қазтұтынуодағы ҚарУ халықаралық ынтымақтастық университеттің халықаралық білім беру саласындағы интеграциясы тұрғысынан ажырамас фактор болып табылады.

Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша университет әріптестері арасында әлемнің 31 елінен келген ЖОО бар, бұл жалпы алғанда 142-ден астам шартты, келісімдер мен меморандумдарды құрайды, оның ішінде 26 университет QS WUR TOP-1000 (оның ішінде 9 TOP-500) және 14 the WUR TOP-1000 (оның ішінде 7 TOP-500).

1-кесте. – Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен жаңа және өзекті келісімдері.

№	Серіктес ЖОО атауы	Ел	Мәртебесі
1	Ыстамбұл университеті Окан	Түркия	жаңа
2	Ыстамбұлдың мәдениет университеті	Түркия	жаңа
3	Ташкент Менеджмент және экономика институты	Өзбекстан	жаңа
4	Халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті	Қазақстан	жаңа
5	Чандигарх Джанджерри колледждер тобы	Индия	жаңа
6	Севастопол мемлекеттік университеті	Ресей	жаңа
7	И. Раззаков атындағы Қырғыз мемлекеттік техникалық университеті.	Қырғызстан	жаңа
8	Хайнань колледжі Жаңа Жібек жолы	Қытай	жаңа
9	Казанның кооперация университеті	Ресей	жаңартылған
10	К. Кулажанов атындағы технология және бизнес қазақ университеті	Қазақстан	жаңартылған
11	Тұран университеті	Қазақстан	жаңартылған

2024-2025 оқу жылдары университетпен ынтымақтастық туралы 8 жаңа келісім жасалды және 3 – шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен жаңартылды.

1.Білім алушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығы

Алдыңғы академиялық кезеңдермен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында білім беру бағдарламалары бөлінісінде шығатын халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламаларына студенттердің қатысуының мынадай динамикасы байқалады:

2-кесте-2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың **соңғы халықаралық ұтқырлық бағдарламаларына** қатысатын университет студенттерінің саны офлайн/онлайн режимде

№	Білім беру бағдарламасы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Жиыны
1	IT-Аналитика	-	3	-	3
2	Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	1	-	-	1
3	Мемлекеттік және жергілікті басқару	1	-	2/12	3/12
4	Аппараттық жүйелер	2	2	-/22	4/22
5	Логистика	2	-	2	4
6	Маркетинг	1	-	-/9	1/9
7	Халықаралық қатынастар	-	1	-	1
8	Менеджмент	3	1	-	4
9	Әлемдік экономика	-	-	-	
10	Бағлау	-	-	-	
11	Жобалық – инновациялық менеджмент	1	-	-	1
12	Білім берудегі Психология және менеджмент	-	-	1	1
13	Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	-	1	1	2
14	Әлеуметтік жұмыс	-	-	-	
15	Стандарттау, сертификаттау және метрология	-	3	-	3
16	Сот және құқық қорғау қызметі	-	-/27	-/7	-34
17	Азық-түлік өнімдерінің технологиясы	-	2	-	2
18	Туризм	1	-	-	1
19	Есеп және аудит	-	2	2	4
20	Денеи шынықтыру және спорттық менеджмент	1	-/70	-/16	1/86
21	Қаржы	1/20	1/4	-/5	2/29
22	Экология	-	-	-	
23	Экономика	-	2	1	3
24	Құқықтану	2	1/7	2/5	5/12
25	Экономикалық қатынастарды құқықтық реттеу	-	-	-/2	-/2
ЖИЫНЫ		15 офлайн/ 20 онлайн	19 офлайн/ 108 онлайн	11 офлайн/ 78 онлайн	

Осылайша, ББ, "Әлемдік экономика", "Бағалау", "Әлеуметтік жұмыс", "Экология" студенттері қарастырылып отырған кезеңдерде халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысқан жоқ. Студенттік ұтқырлықты жандандыру үшін 2024-2025 оқу жылының 1 семестрі кезеңінде барлық білім беру бағдарламалары бойынша студенттерді ұтқырлық бағыттары туралы ақпараттандыру бойынша жұмыс жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың сыртқы академиялық ұтқырлығын іске асырудағы негізгі әріптестер:

- П. Ф. Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық университеті (Ресей, Санкт-Петербург қ.)
- НИУ Экономика жоғары мектебі (Ресей, Мәскеу)
- Орал мемлекеттік экономикалық университеті (Ресей, Екатеринбург қ.)
- Санкт-Петербург мемлекеттік экономикалық университеті (Ресей, Санкт-Петербург қ.)
- Балтық Халықаралық академиясы (Латвия, Рига қ.)
- Вусонг университетінің Солбридж Халықаралық бизнес мектебі (Корея, Теджон қ.)
- София университеті Сент-Клемент Охридский (Болгария, София)
- Сантьяго-де-Компостела университеті (Сантьяго-де-Компостела, Испания)

3-кесте-2021-2022 оқу жылында, 2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың **соңғы халықаралық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын** университет студенттерінің саны.

Бағыт	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Жиыны
Жақын шетел					
Ресей	12	11	14	6	43
Алыс шетел					
Болгария	1	-	-	1	2
Венгрия	-	-	1	-	1
Латвия	-	1	1	1	3
Румыния	-	-	1	-	1
Түркия	-	1	-	-	1
Оңтүстік Корея	-	2	2	1	5
Испания	-	-	-	2	2
Жиыны	13	15	19	11	

2024-2025 оқу жылдары ҚР ҒЖБМ гранты есебінен сыртқы академиялық ұтқырлық шеңберінде "Мейрамхана дело" мамандығының 1 студенті А.К. Мотова (Латвия) және "Экономика" мамандығының 1 магистранты Д. А. Жақсылықова (Оңтүстік Корея) оқудан өтті. Erasmus + халықаралық бағдарламасының қаражаты есебінен "Құқықтану" бакалавриаты Е.И.Сергиенко (Болгария), "МЖБ" мамандығының PhD докторанттары С. А. Жұбаназаров және Т.А. Шаймерденова (Испания) бағыттары бойынша 3 студент ұтқырлыққа қатысты.

Жалпы, академиялық ұтқырлық бағдарламаларын аймақтандыруға сүйене отырып, басым бағыт әлі де жақын шетелде (атап айтқанда, Ресейде) орналасқан. Бұл оқушылардың шет тілін меңгеру деңгейі мен қаржылық құрамдас бөлігіне байланысты.

Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының білім алушыларын 2024-2025 оқу жылына кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысуға тарту мақсатында ақпараттық материалдар дайындалды, оларды тарату жүзеге асырылды және тиісті Тараптармен хат алмасу жүргізілді. "Белгород мемлекеттік университеті" (Белгород қ., Ресей), "Бела-

русь мемлекеттік университеті" (Минск қ., Беларусь) білім алушылары үлкен қызығушылық танытты.

4-кесте-2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылында халықаралық Шығыс ұтқырлығы шеңберінде университеттің білім беру бағдарламалары бойынша ғылыми тағылымдамаларға қатысатын докторанттар саны.

2022-2023 о.ж.	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.
Ст. К. Охридский атындағы София университеті. "Мемлекеттік және жергілікті басқару" - 6; "Экономика" - 1	Ресейдің Тұңғыш Президенті Б. Н. Ельцин атындағы Орал федералды университеті. "Экономика" - 1; "Мемлекеттік және жергілікті басқару" - 3; "Инновациялық менеджмент" - 1; "Қаржы" - 3	Беларусь мемлекеттік университеті (Минск қ., Беларусь) "Қаржы" - 2; Ст. К. Охридский София университеті. "Мемлекеттік және жергілікті басқару" - 6
7	7	8

Ағымдағы оқу жылында 2025 жылғы 21 сәуір – 20 мамыр аралығында Қазтұтынуодағы ҚарУ докторанттарының Беларусь мемлекеттік университетіне (Минск қ., Беларусь) ("Қаржы" ББ-2 адам) және Охридский атындағы София университетіне ғылыми – зерттеу тағылымдамасы ұйымдастырылды. (София қ., Болгария) ("Мемлекеттік және жергілікті басқару – 6 адам).

1.Білім алушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша серіктес ЖОО ретінде 2024-2025 оқу жылында Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті сөз сөйледі., Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университеті, Тұран университеті, Халықаралық Туризм және қонақжайлылық университеті, Нархоз университеті.

Көктемгі семестр барысында "Маркетинг" ББ студенттеріне "Тұран университеті" мекемесінің маркетинг және логистика жоғары мектебінің э.ғ.к., қауымд.профессор Амиргалиева А. Х. "Маркетингі басқару" тақырыбында дәрістер курсын өткізді.

"Тұран университеті" мекемесінің студенттері үшін "Маркетинг" ББ "Digital Маркетинг" пәні бойынша аға оқытушы Е.А.Краснощечко және аға оқытушы А. М. Тажбаева дәріс сабақтарын өткізді.

"Туризм" ББ студенттері үшін док дәрістері өткізілді. Халықаралық Туризм және қонақжайлылық университетінің (Түркістан қ.) PhD докторы М. Н. Абдикаримова "Халықаралық туризм географиясы" пәні бойынша

Халықаралық Туризм және қонақжайлылық университетінің (Түркістан қ.) студенттеріне "Қазақстан туризмі" пәні бойынша аға оқытушы М. М. Алимбекова дәріс оқыды.

2024-2025 оқу жылында Қазтұтынуодағы ҚарУ 2 студенті семестр бойы ішкі академиялық ұтқырлықтың толық бағдарламасына қатысты ("Менеджмент"ББ).

Ішкі ұтқырлықты іске асырудың басым нысаны серіктес жоғары оқу орындарында жекелеген пәндерді тепе-теңдік негізде зерделеу болып табылады:

5-кесте-2024-2025 оқу жылындағы ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын университет студенттерінің саны.

№	Білім беру бағдарламасы	Оқу пәні	Студенттер саны	Серіктес университет
1	Экономика	Жобаларды басқару / Жобаларды талдау	17/38	А. Сагинов атындағы ҚарТУ
2	Есептеу техникасы	Деректер базасын бас-	10	А. Сагинов атындағы

	және бағдарламалық қамтамасыз ету	қару жүйелері		ҚарТУ
3	Экономика	Бизнес-модель	1	Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ имени
4	Маркетинг	Маркетингті басқару	9	Туран университеті
5	Туризм	Халықаралық туризм географиясы	5	Халықаралық туризм және қонақжайлылық университеті
Жиыны			80	

Жалпы ішкі академиялық ұтқырлық бойынша оқудан өткен студенттер саны 80 адамды құрады, бұл ретте "Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша "Жобаларды басқару", "Жобаларды талдау" және "Бизнес-модельдер" пәндері бойынша 56 студент.

Кіретін ішкі академиялық ұтқырлық шеңберінде 2024-2025 оқу жылында Қазтұтынуодағының қаруында "Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ бойынша 2-курс студенті Қасым Аружан ҚазУТБ (Астана қ., Қазақстан) 1-ші курс студенті және оларға арналған картадан 59 студент офлайн режимде оқыды. А. Сағынов, Д. Серікбаев атындағы ШҚТУ және Туран университеті онлайн оқытудан өтті.

3. ПОҚ-тың халықаралық академиялық ұтқырлығы

ПОҚ-тың кіріс халықаралық ұтқырлығы шеңберінде оқу процесіне офлайн/онлайн форматта 14 шетелдік жоғары оқу орындарының профессорлары тартылды.

6-кесте-2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылында университеттің оқу процесіне офлайн/онлайн форматта тартылған шетелдік ЖОО профессорларының саны.

Бағыты	Күнтізбелік жыл/саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кубань мемлекеттік аграрлық университеті (Краснодар қ., Ресей)	1/6	1/2	-/1
Әулие Клемент Охрид София университеті (София, Болгария)	1	—	—
Балтық халықаралық академиясы (Рига қ., Латвия)	-	1	—
Ресей Федерациясының Үкіметі жанындағы Қаржы университеті (Мәскеу қ., Ресей)	—	1	1
Пенджаб университетінің Хейли коммерциялық колледжі (Лахор, Пәкістан)	—	1	—
С.Ю. Витте атындағы Мәскеу университеті.	1	-	-
Сібір тұтыну кооперациясы университеті	1	-	-
Севастополь мемлекеттік университеті	-	-/1	-
П.Ф. Лесгафт атындағы НГУ ФКСИЗ	-	-	1
Обуд университеті (Будапешт қ., Венгрия)	-	-	1
MARA Технологиялық университеті (Куала-Лумпур, Малайзия)	—	—	1
Сантьяго-де-Компостела Университеті (Сантьяго, Испания)	-	-	1

И. Раззаков атындағы кыргыз мемлекеттік техникалық университеті	—	—	-/1
Чжэцзян қаржы колледж (Чжэцзян қ., Қытай)			-/4
Жиыны	10 (оның ішінде 6 он-лайн)	7 (оның ішінде 3 он-лайн)	11 оның ішінде (6 он-лайн)

2024-2025 оқу жылында келесі шетелдік профессорлар офлайн және онлайн режимде оқу процесіне тартылды:

- PhD, Обуда университетінің қауымдастырылған профессоры (Будапешт қ., Венгрия) Амирхосейн Мосави 2024 жылғы 28 қазаннан 01 қарашаға дейін ("Қолданбалы жасанды интеллект, ғылымометрия және зерттеу әдістемесі" курсы)-"Туризм", "Мейрамхана ісі", "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы" ББ білім алушыларына арналған, "Стандартау және сертификаттау", "Сот және құқық қорғау қызметі" "Білім берудегі Психология және менеджмент", "Әлеуметтік жұмыс", "Экономика", "Есептеу техникасы", "IT-Аналитика", "Ақпараттық жүйелер", "Қаржы", "Құқықтану" және университеттің ПОҚ, офлайн;

- з.ғ.д., проф. РФ Үкіметі жанындағы Қаржы университеті Ручкина Г. Ф. 2025 жылғы 21-23 қаңтар аралығында "Құқықтану" және "Сот және құқық қорғау қызметі" ББ білім алушылары үшін;

- PhD, аға оқытушы Мара технологиялық университеті (Куала-Лумпур қ., Малайзия) Мохд Хайри Бин Исмаил 2025 жылғы 13 сәуірден 19 сәуірге дейін ("Даму экономикасы") - "Экономика", "Менеджмент", "Экономикалық теория", "Халықаралық қатынастар", "Экология", "Құқықтану", "Жобалық-инновациялық менеджмент", "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы";

- Университет оқытушылары мен білім алушыларына арналған "methodology of Scientific Research" тақырыбында PhD, проф. Сайфулин Наилдың "Экономика және іскерлік әкімшілендіру" факультетінің Сантьяго-де-Компостела университетінің (Сантьяго-де-Компостела қ., Испания).

Сондай-ақ, 2024-2025 оқу жылында тепе-теңдік негізінде келесі ПОҚ онлайн академиялық алмасу форматында іске асырылды:

- П.Ф.Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық университетінің әлеум.ғ.д. С.И. Розенко "Мемлекеттік басқару теориясы" пәні бойынша "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" ББ студенттеріне арналған күзгі семестр бойы;

- И. Раззаков атындағы Қыргыз мемлекеттік техникалық университетінің аға оқытушысы С.А. Мұқамбетова "Құрылымдық бағдарламалау" пәні бойынша "Ақпараттық жүйелер" ББ студенттері үшін көктемгі семестр бойы;

- И.Т.Трубилин атындағы Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің э.ғ.д., проф. Родин Д.Я. "Қаржы" ББ студенттеріне арналған көктемгі семестр бойы;

6-кестеде ПОҚ Erasmus+халықаралық жобалары, сондай-ақ шетелдік университеттермен келісімдер **шеңберінде кемінде 1 академиялық кезеңнің академиялық ұтқырлығынан** өткен кафедралар ұсынылған.

7-кесте-2022-2023 оқу жылында, 2023-2024 оқу жылында және 2024-2025 оқу жылында кемінде 1 семестрде офлайн/онлайн форматта оқу процесіне тартылған университет ПОҚ саны.

№	Кафедра	2023-2024	2024-2025
1	Қаржы	1	1
2	Маркетинг және логистика	1	-
3	Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	1	-
4	Жалпы құқықтық және арнайы пәндер	1	-
5	Экономикалық теория және мемлекеттік және жергілікті басқару	-	1
6	Экология және бағалау	-	1
7	Цифрлық инженерия және IT-Аналитика	-	1
Барлығы		4	4

2024-2025 оқу жылында университеттің ПОҚ оқу процесіне офлайн және онлайн режимде тартылды:

- э.ғ.к., "Қаржы" кафедрасының доценті Салимова Ж.Д. "Ақша. Несие. Банктер" П. Ф. Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық Университетінің студенттеріне арналған көктемгі семестрде;

- "Экономикалық теория және мемлекеттік және жергілікті басқару" кафедрасының PhD, доц. Е.А. Ставбуник П. Ф. Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық Университетінің студенттеріне күзгі және көктемгі семестрде "Мемлекеттік басқару теориясы" пәні бойынша дәрістер курсын өткізді.

- "Экология және бағалау" кафедрасының аға оқытушысы Г.М. Елеусинова П. Ф. Лесгафт атындағы ұлттық мемлекеттік дене шынықтыру, спорт және денсаулық Университетінің студенттеріне көктемгі семестр бойы "Адам анатомиясы" пәні бойынша дәрістер курсын өткізді;

- "Цифрлық инженерия және IT-Аналитика" кафедрасының э. ғ.к., доц. Дрозд В.Г. И. Раззаков атындағы Қырғыз мемлекеттік техникалық университетінің студенттері үшін көктемгі семестр бойы "Жоғары деңгейлі тілдерде бағдарламалау технологиясы" пәні бойынша дәрістер курсын өткізді.

4. Білім алушылар мен ПОҚ-ның тағылымдамалары мен біліктілігін арттыру курстары

8-кесте-2022-2023 оқу жылындағы, 2023-2024 оқу жылындағы және 2024-2025 оқу жылындағы Erasmus+ және ЖОО аралық жарғылар шеңберінде Халықаралық шығатын ұтқырлыққа қатысатын университеттің кафедралары/бөлімшелері бойынша ПОҚ саны

№	Кафедра/бөлімше	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Тауартану және сертификаттау	1 (Erasmus+)	-	-
2	Маркетинг және логистика	2 (Erasmus+)	-	-
3	Экономика және кәсіпкерлік	2 (Erasmus+)	1 (Erasmus+)	3 (Erasmus+)
4	Бухгалтерлік есеп және аудит	1 (ЖОО аралық келісім)	-	1 (ЖОО аралық келісім)
5	Менеджмент және инновация	1 (ЖОО аралық келісім)	-	-
6	Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар	-	-	1 (Erasmus+)
7	Әлеуметтік-саяси пәндер және Қазақстан халқы Ассамблеясы	-	-	1 (Erasmus+)
8	Жоғары және жоғары оқу орнынан	1 (Erasmus+)	-	-

	кейінгі білім берудің академиялық даму департаменті			
9	Халықаралық бағдарламалар мен жобалар орталығы	1 (Erasmus+)	-	2 (Erasmus+)
10	ҒЗИ Экономикалық және құқықтық зерттеулер	2 (Erasmus+)	1 (Erasmus+)	-
11	Стратегиялық даму департаменті	-	-	1 (Erasmus+)
Жиыны		11	2	9

Осылайша, 2022-2025 жылдар кезеңінде ПОҚ-ның халықаралық академиялық ұтқырлығы Erasmus+бағдарламаларына қатысу басым бола отырып, оң динамиканы сақтайды. Қатысушы кафедралар мен бөлімшелер шеңберінің біртіндеп кеңеюі байқалады. 19 кафедраның 13-і ПОҚ-ның шығатын ұтқырлығына қатысты.

2024 жылғы 10 қараша мен 15 желтоқсан аралығында В.И.Березюк Ресей Федерациясы Үкіметі жанындағы Қаржы университетінде "Шақырылған профессор" ғылыми іс-шарасына қатысып, аталған университеттің студенттеріне сабақ өткізді.

2025 жылғы 10-16 наурыз аралығында Неаполь университетінде қысқа мерзімді тағылымдама жүзеге асырылды. Фридрих II (Неаполь қ., Италия) Erasmus+ 101129169 "Тұйық цикл экономикасы және орнықты даму бойынша инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (CirculEC) жобасын іске асыру жөніндегі Гранттық келісім қаражаты есебінен Стратегиялық даму департаментінің директоры С. Б. Глазунова және Халықаралық бағдарламалар мен жобалар Орталығының бас маманы З. Б. Айтова.;

2025 жылғы 15-23 наурыз аралығында Erasmus+ 101129169 "Тұйық цикл экономикасы және орнықты даму бойынша инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (Circulec) жобасы бойынша гранттық келісім қаражаты есебінен қолданбалы ғылымдар университетінде (Билефельд қ., Германия) қысқа мерзімді тағылымдама жүзеге асырылды Гимранова Г.И. және экономика және кәсіпкерлік кафедрасының меңгерушісі Невматулина К. А.;

2025 жылғы 22-31 наурыз аралығында қысқа мерзімді тағылымдама жүзеге асырылды Сантьяго-де-Компостела университеті (Сантьяго-де-Компостела, Испания) Erasmus+ 101129169 "Айналмалы экономика және тұрақты даму бойынша инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (circulec) жобасын жүзеге асыру жөніндегі гранттық келісім қаражаты есебінен доцент Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы Беслер О.Д. және әлеуметтік-саяси пәндер кафедрасының және Қазақстан халқы Ассамблеясының аға оқытушысы, Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының бас сарапшысы Пунтус Е. А.

2025 жылғы 22-31 наурыз аралығында қысқа мерзімді тағылымдама жүзеге асырылды Сантьяго-де-Компостела университеті (Сантьяго-де-Компостела, Испания) Erasmus+ 101129169 "Айналмалы экономика және тұрақты даму бойынша инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (circulec) жобасын жүзеге асыру жөніндегі гранттық келісім қаражаты есебінен доцент Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы Беслер О.Д. және әлеуметтік-саяси пәндер кафедрасының және Қазақстан халқы Ассамблеясының аға оқытушысы, Ғылыми зерттеулер мен мониторингті дамыту орталығының бас сарапшысы Пунтус Е. А.

27 наурыз бен 7 сәуір аралығында ЦМПП директоры Н.С. Улаков Erasmus+бағдарламасы шеңберінде Трансильвания Брашова университетінде (Румыния, Брашов қ.) "Жоғары білім берудегі мәдени әртүрлілік" қызметкерлерінің халықаралық апталығына қатысты.

18 мамырдан 25 мамырға дейін Ж. М. Жанғабулова, КҚКО директоры, аға оқытушы. Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар кафедралары Аристотель университе-тінде Erasmus+бағдарламасы бойынша Салонниктерде академиялық ұтқырлыққа қатысты.

Сонымен қатар, 2025 жылғы 19-23 мамыр аралығында университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін "Инвестициялау негіздері" тақырыбында Чжэцзян қаржы колледжінің (Чжэцзян қ., Қытай) онлайн курстары ұйымдастырылды.

5. PhD докторанттардың шетелдік консалтингін үйлестіру

Халықаралық бағдарламалар мен жобалар орталығының көмегімен QS және The WUR халықаралық рейтингтеріне сәйкес TOP-1000 құрамына кіретін серіктес жоғары оқу орындарынан PhD докторанттарының шетелдік консультанттары тағайындалды.

9-кесте-2024-2025 оқу жылдарын қабылдау докторанттарының шетелдік консультанттары.

№	Докторанттың Т.А.Ә.	ББ	Шетел консуль- тантының Т.А.Ә.	Серіктес Универ- ситет
1	Идрисова Арман Кабидуловна	Экономика	Дизислава Йорда- нова, э.ғ.д., профессор	Св. Климент Охрид- ский атындағы Со- фия университеті
2	Нурахметова Асем- гуль Мерекеевна			
3	Елдосова Айгерим Кайратовна	Мемлекеттік және жергілікті басқару		
4	Жұбаназаров Сұл- тан Аманжолұлы			
5	Абилханов Сеил- хан Серикович			
6	Ербатыров Мей- рамбек Халелович			
7	Абзалбек Меруерт Сапарқызы		Желю Владимиров э.ғ.д., профессор	
8	Жар Жанна Жәнібекқызы	Инновациялық менеджмент	Ангелов Иван, PhD, қауымдастырылған профессор	
9	Кульбаева Баян Муратовна	Қаржы	Савчина Оксана Владимировна, э.ғ.к., PhD, доцент	Патрис Лумумбы атындағы Ресей халықтар дос- тығы университеті (Москва, Ресей)
10	Айтбек Серікбол Қуанышұлы			
11	Кадырова Айгуль Надировна			
12	Рүстемұлы Мұха- медәли	Бағалау	Сайфулина, PhD, қауымдастырылған профессор	Сантьяго де Компос- тела Университеті (Испания)
13	Коппаева Алия Шахмановна			
	Сүлейменова Мөлдір Қайратқы- зы	Экономика		

6. Халықаралық жобалар. Жобалық және стипендиялық өтінімдер.

Қазіргі уақытта Erasmus 5 жобасы жүзеге асырылуда+:

1."Циркулярлық экономика мен орнықты дамудағы инновациялық оқу бағдарламалары мен модульдерін әзірлеу" (CirculEC) ППВО жобасы-10 шетелдік және 3 отандық университеттермен бірлесіп, Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ үйлестірушісі.

2. Жан Моне модулі "Жасыл" трансформация жолындағы тұрақты дамуды басқарудың Еуропалық тәжірибесі " (EPOS), үйлестіруші Асанова М. А.

3. Модуль Жан Моне "еуропалық одақтың көші-қон саясаты" (EUMP), үйлестіруші Сыздықбеков Е. С.

4. Жан Моне модулі "Тұрақты дамудың заманауи эко-технологиялары: ЕО және Қазақстан тәжірибесі" (METHOD), үйлестіруші Г.Г. Байкенова

5. Жан Моне модулі "Көші-қондағы гендерлік мәселе: еуропалық тәсіл" (SOLUTION), үйлестіруші Абеуова С. Т.

Egasmus + 2025 өтінімдер байқауы аясында Жан Моне бағдарламаларына 4 өтінім (Қаржы, экология және бағалау, Әлемдік экономика және халықаралық тасымалдау, Экономика және кәсіпкерлік кафедралары) және 3 өтінім берілді.

Топ - 500 ғалым бағдарламасы аясында "Болашақ" бағдарламасы Берлиннің Еркін Университетінде (Германия) PhD, "Қаржы" кафедрасының доценті А. М. Тынгишева 2025 жылғы 15 сәуір мен 15 қазан аралығында "Денсаулық сақтау экономикасы және медициналық сақтандыру: Германия тәжірибесі" зерттеу тақырыбы бойынша білім алуда

7. Бірлескен білім беру бағдарламалары және қос дипломдар.

Университеттің халықаралық рейтингтердегі позициясын одан әрі арттыру және Халықаралық бағдарламалар мен жобалар Орталығының және халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму жөніндегі проректор А.Т. Абдикаримованың көмегімен СОП және ДДП бағдарламаларын енгізу үшін тиісті құрылымдық бөлімшелермен (ЖЖЖОКБ АДД, кафедра) бірлесіп серіктес жоғары оқу орындарымен СОП және ДДП іске асыруды ұйымдастыру бойынша жұмыс жүргізілуде.

Бүгінгі таңда бірлескен білім беру бағдарламалары QS рейтингінің топ-1000 құрамына кіретін немесе рейтингке мүлдем кірмейтін серіктес университеттермен әзірленген. Бұл Ресей Федерациясының Үкіметі жанындағы Қаржы университетімен бірлесіп 2 бб (7m04117 Халықаралық Есеп және аудит, 6b04109 цифрлық экономикадағы қаржы технологиялары) - QS рейтингінде 900 – 1000, Белгород мемлекеттік университеті Ұлттық зерттеу университетінде (экономикадағы 7m06103 Ақпараттық жүйелер) - QS рейтингінде 1200-1400 орын, Астрахан мемлекеттік университеті. В.Н. Татищева (7m06104 Ақпараттық жүйелер) – QS рейтингінде жоқ.

"Қаржы" кафедрасы БГЭУ-мен (Минск қ., Беларусь) бірлескен білім беру бағдарламасын іске асыру мүмкіндігін қарастыруда, қазіргі уақытта біздің тарап БГЭУ тарапынан танысу үшін магистратура деңгейінде жіберді.

"Экология және бағалау" кафедрасы Хайнань Жаңа Жібек жолы колледжімен (Дунфан қ., Қытай) бірлескен білім беру бағдарламасын жүзеге асыру мүмкіндігін пысықтауда.

8. Академиялық ұтқырлықты дамыту мәселелері бойынша университет білім алушыларының сауалнама-мониторингі

2024-2025 ЦМПП екінші семестрінде академиялық ұтқырлықты дамыту мәселелері бойынша университет білім алушыларына сауалнама-мониторинг жүргізілді (845 респондент), ол мыналарды анықтады:

Сұраққа *сізде қазіргі курс қандай?* Жауаптар алынды – 1 курс (36,3%), 2 курс (24,7%), 3 курс (20,9%), 4 курс (14,4%), магистратура және докторантура 1,8%

Сіздің *шет тілін білу деңгейіңіз қандай?* Жауап алынды-бастапқы деңгей (A1-A2) (41,2%), орташа (B1-B2) (36,9%), жетілдірілген (C1-C2) 2,7%, 19,2% деңгейін анықтай алмайды.

Неліктен академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысқыңыз келеді? (бірнеше нұсқаны таңдауға болады) жауаптар алынды – оқытуда жаңа тәжірибе алу (58,6%), шет тілін білуді жақсарту (42,7%), басқа мәдениетпен танысу (35,3%), мансаптық перспективаларды жақсарту (36,7%)

Сұраққа *Сіз шетелде оқуды қалай қаржыландыруды жоспарлап отырсыз?* Жауаптар берілді-стипендия немесе грант (37%), отбасын қолдау (26,3%), жеке табыс немесе жинақ (13,4%), оқу кезінде жұмыс істеуді жоспарлап отырмын (20,9%), басқаша (2,4%).

Шетелде оқу кезінде Сізді қандай қиындықтар мазалайды? (бірнеше нұсқаны таңдауға болады) жауаптар алынды – тілдік кедергі (58,8%), жаңа өмір салтына бейімделу (36,8%), қаржылық қиындықтар (47,7%), отбасынан бөліну (47,7%), құжаттарды рәсімдеудегі қиындықтар (21,8%), болу еліндегі қауіпсіздікке қатысты алаңдаушылық (21,5%).

Сұраққа *Сізге қандай оқу форматы қызықты?* Жауаптар алынды-бір семестр (52,7%), толық оқу жылы (25,6%), қысқа мерзімді курстар немесе жазғы мектептер (9,6%), онлайн оқыту форматы (10,7%).

Академиялық ұтқырлыққа дайындық кезінде университеттен қандай қолдау күтесіз? (бірнеше нұсқаны таңдауға болады) жауаптар алынды – қаржылық қолдау (49,3%), құжаттарды рәсімдеуге көмек (23,8%), ел университетін таңдау бойынша кеңес (12,1%), Шет тілі курстары (9,3%), психологиялық қолдау (2,7%), басқа (2,8%).

Сұрақ бойынша, *Сіз әдетте академиялық мобильді бағдарламалар туралы ақпаратты қайдан іздейсіз-жаңалықтар?* (бірнеше нұсқаны таңдауға болады). Жауаптар алынды-университет-тета сайты (46,6%), әлеуметтік желілер (45%), ЦМПП (20,6%), басқа студенттердің пікірлері (21,3%), университет оқытушылары мен қызметкерлері (27,2%)

Сұраққа *ақпарат алудың қай әдісі Сізге ыңғайлы?* Жауаптар алынды-жеке консультациялар (38,2%), презентациялар ұтқырлық бойынша семинарлар (25,6%), әлеуметтік желілердегі посттар мен әңгімелер (18,8%), топтық чаттар және мессенджерлерде тарату (16,8%).

Сұраққа *Сіз академиялық ұтқырлық тақырыбында кураторлық сағаттарды өткізуді қажет деп санайсыз ба?* 51,5% оң жауап берді, 18,4% теріс жауап берді.

Сұраққа *Сізде академиялық ұтқырлық туралы негізгі сұрауларыңыз қандай?* (бірнеше нұсқаны таңдауға болады). Жауаптар алынды-грантты қалай алуға болады (58,8%), ел мен университетті қалай таңдауға болады (44,9%), құжаттарды қалай рәсімдеуге болады (51,8%), жаңа елде қалай бейімделуге болады (21,2%).

Алынған деректерді талдау төменгі курс студенттері академиялық білімге үлкен қызығушылық танытатынын көрсетті: 1-2 курстар барлық респонденттердің 60% - дан астамын құрады. Білім алушылардың шамамен 40% - ы орта деңгейде шет тілін біледі, бірақ жартысына жуығы бастапқы деңгейге ие немесе оны анықтай алмайды, бұл тілдік дайындықты күшейту қажеттілігін көрсетеді.

Ұтқырлық бағдарламаларына қатысудың негізгі себептері: жаңа білім беру тәжірибесін алу (58,6%) және тіл білімін жақсарту (42,7%) болды. Қаржыландыру негізінен стипендиялар (37%) және отбасын қолдау (26,3%) есебінен жоспарланады. Ұтқырлыққа қатысудың негізгі кедергілері тілдік қиындықтар (58,8%), қаржылық және эмоционалдық аспектілер (әрқайсысы 47,7%) болып табылады. Бұл ретте көпшілігі ұтқырлықты бір семестрге (52,7%) артық көреді. Респонденттер университеттен қаржылық қолдау (49,3%) және құжаттарды рәсімдеуге көмек (23,8%) күтеді.

Instagram, Facebook, Whatsapp топтарының әлеуметтік желілері мен университет сайты ақпараттың негізгі көздері болып табылады. Жартысынан көбі ұтқырлық бойынша кураторлық сағаттарды өткізуді қолдайды. Ең үлкен сұрау салу гранттар алу (58,8%), ел мен ЖОО таңдау (44,9%), құжаттарды ресімдеу (51,8%) мәселелерімен байланысты. Алынған мәліметтер академиялық ұтқырлықты қолдау жүйесін мақсатты түрде жетілдіруге мүмкіндік береді

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1.Таяу және алыс шетелдердің 31 елінен	1.Университет білім алушылары арасында

келген ЖОО-мен ауқымды шарттық база. 2.Шетелдік профессорларды тартуды ішкі қаржыландыру 3.Erasmus + халықаралық бағдарламаларына сәтті қатысу 4.Ұтқырлық форматтарының әртүрлілігі (семестрлік бағдарламалар, қысқа мерзімді тағылымдамалар, онлайн алмасулар) 5.Білім алушылардың ұтқырлық бағдарламаларына жоғары қызығушылығы 6.ӘКО тарапынан жүйелі қолдаудың болуы	шет тілдерін меңгерудің төмен деңгейі 2.Қазақстан мен ТМД елдерінде білім алушылардың академиялық ұтқырлығының Үстемдігі 3.Академиялық ұтқырлыққа жекелеген білім беру бағдарламаларының жеткіліксіз қатысуы. 4.Шетелдік білім алушылардың саны аз 5.Шетелдік студенттер үшін өзекті СОП және т.б.жеткіліксіз саны, сондай-ақ ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларының болмауы 6.Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен және халықаралық бағдарламалармен ынтымақтастық мүмкіндіктерін шектейтін шет тілдерін меңгерудің жеткіліксіз деңгейі 7.Шетелдік сарапшылар мен академиялық ұтқырлықты тартуды тұрақсыз мемлекеттік қаржыландыру.
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
1.Шетелдік жоғары оқу орындарымен Erasmus + халықаралық жобаларын іске асыру, бұл академиялық ұтқырлықта әріптес жоғары оқу орындарымен интеграцияны арттырады 2.Шетелдік студенттердің санын көбейтетін СОП және т. б. бағдарламаларды іске асыру. 3.Университет ПОҚ-ның bolashaq академиялық ұтқырлығының гранттық бағдарламаларына қатысуы және т. б. 4. Осы елдердің серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін түрік, қытай, испан және неміс тілдерін меңгерген студенттер санының артуы	1.Erasmus халықаралық бағдарламаларын аймақтық қаржыландыруды қысқарту+ 2.Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын мемлекеттік қаржыландырудың және шетелдік сарапшыларды тартудың болмауы. 3.Болу еліндегі қауіпсіздіктен немесе қаржылық себептерден туындаған академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың қысқаруы. 4.Ұлттық рейтинг және білім беру бағдарламалары шеңберінде Қазақстанның жоғары оқу орындары арасында бәсекелестікті арттыру.

7. КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ

Көптілді білім беру орталығы (*бұдан әрі — КБО*)-Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің (*бұдан әрі-Университет*) профессор-оқытушылар құрамының (*бұдан әрі-ПОҚ*), университет пен экономика, бизнес және құқық колледжінің (*бұдан әрі-ЭБжҚК*)

қызметкерлерінің, білім алушыларының, сондай-ақ басқа да тыңдаушылардың кәсіби және тілдік құзыреттерін жетілдіру мақсатында құрылған құрылымдық бөлімшесі; мәдениетаралық коммуникацияны нығайту; және университеттің тілдік курстарын коммерцияландыруға жәрдемдесу. 2023-2024 оқу жылынан бастап КБО шет тілдік курстарды коммерцияландыру бойынша белсенді жұмыс істейді.

Университет ректоры бекіткен 05.03.2025 жылғы Ережеге сәйкес КБО қызметінің негізгі бағыттары:

-ПОҚ, университет, ББЖҚК қызметкерлері мен білім алушыларын, сондай-ақ бөгде тыңдаушыларды тілдік даярлауды ұйымдастыру (деңгейлер бойынша мемлекеттік және шет тілдерін оқыту, IELTS халықаралық емтиханына дайындық, әңгімелесу клубтарын өткізу, басқа тілдік бағдарламаларды іске асыру);

- үздіксіз оқыту тұжырымдамасы шеңберінде топтық және корпоративтік оқытуды жүргізу, қосымша білім беру және ПОҚ, университет және ЭБЖҚК қызметкерлерінің, сондай-ақ бөгде тыңдаушылардың біліктілігін арттыру бағдарламаларын ілгерілету;

- шетелдік лектор-мамандарды шақыру, кәсіби даму бағдарламаларын іске асыру және халықаралық әріптестермен ынтымақтастықта тілдік құзыреттілікті жетілдіру жолымен университет және ЭБЖҚК ПОҚ және қызметкерлерінің біліктілігін арттыру.

Үздіксіз оқыту тұжырымдамасы шеңберінде КБО академиялық эссе, мотивациялық хат және ағылшын тіліндегі түйіндеме жазу бойынша жеке және топтық консультациялар өткізеді, сондай-ақ IELTS халықаралық емтихан форматы бойынша Erasmus+ академиялық ұтқырлық бағдарламаларына және ҚР ҒЖБМ мемлекеттік гранттарына қатысуға үміткерлер үшін сынақ тестілеуін (MOCK Test) ұйымдастырады.

Есепті кезеңде университеттің академиялық мәселелер жөніндегі ректоры мен проректоры келіскен және бекіткен 04.07.2024 ж. КБО жұмыс жоспарына сәйкес:

I. Шет тілдері курстарын ұйымдастыру.

2024 жылдың 20 қыркүйегінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде көптілді білім беру орталығының шетелдік тілдер курстарына арналған ақпараттық күні өтті. Исшара Білім алушыларға, профессор-оқытушылар құрамына және университет пен ЭБЖҚК қызметкерлеріне бағытталған. Қатысушылар қол жетімді курстар, олардың құрылымы, қатысу мерзімі мен шарттары туралы толық ақпарат алды. Бұл шет тілдерін меңгеру деңгейін арттыруға ұмтылған аудитория арасында үлкен қызығушылық тудырды. 2024 жылдың 7 қазаны мен 2025 жылдың 31 мамыры аралығында шет тілдерін оқытуды және тиімді оқытуды ынталандыру мақсатында білім алушылар, ПОҚ және Университет және ЭБЖҚК қызметкерлері үшін шет тілдері курстары ұйымдастырылды және өткізілді. Жиын қорытындысы бойынша келесі топтар құрылды (1-кестені қараңыз):

1-кесте.. Өткізілген шет тілдері курстары туралы ақпарат.

Шетел тілі	Дайындық деңгейі	Топ саны	Тыңдаушылардың жалпы саны	Сағат саны
English	Beginner деңгейінен Advanced дейін	7	65	84
Chinese	Бастапқы деңгей	1	12	72
Arabic	Бастапқы деңгей	1	9	24
Turkish	Бастапқы деңгей	1	13	48

Оқытудың растауы бойынша барлық тыңдаушылар тілді меңгерудің тиісті деңгейін күтетін сертификаттармен оқытылды. Курстар ақылы негізде өткізілді, тренингтердің құны университеттің қаржы қызметімен келісілді.

Курстарды өткізу негізі: 07.10.2024 ж. №526-л, 20.11.2024 ж. №622-л және №623-л, 10.12.2024 ж. №667-л, 05.02.2025 ж. №43-л, 07.03.2025 ж. №79-л, 10.04.2025 ж. №136-л, 08.05.2025 ж. №174-л. бұйрықтары.

Дайындық деңгейлері бойынша ағылшын тілі курсы аясында университеттің ПОҚ және әкімшілік персоналының келесі өкілдері оқытудан өтіп, сертификаттар алды, бұл олардың біліктілігін арттыруды көрсетеді:

➤ **ППС:**

- Омарова М.Т. – ВМ (Beginner) кафедрасы меңгерушісі;
- Қыдырғали ұлы Д. –ЦИЖІТА (Pre-Intermediate) кафедрасының аға оқытушысы;
- Куанышбаев А.Б. –МжЛ (Beginner кафедрасының аға оқытушысы) ;
- Жумабекова М.Б. –МжИ (Beginner) кафедрасының доценті;
- Шарипов Р.Ж. –ЭжО (Pre-Intermediate) кафедра зертханасының меңгерушісі;
- Аманбаева А. –ЭҚҚР (Intermediate) кафедрасының аға оқытушысы;
- Фрибус А.А. –ЭТжЖМБ (Intermediate) кафедрасының аға оқытушысы);
- Даулетова А.М. –МжИ (Beginner) кафедрасының доценті.

➤ **Әкімшілік қызметкерлер:**

- Елеубекова Н.Е. –ЭКО (Intermediate) директоры;
- Калиева Г.Н. – БЖД (Beginner)тіркеу кеңсесінің басшысы;
- Тульева А.Б. – FЗМДО (Pre-Intermediate) сарапшысы;
- Аксанова Т.С. – ХБЖЖАҰО (Intermediate) маманы.

II. MOCK IELTS Academic сынақ емтиханын өткізу.

2024 жылғы 11-12 қараша аралығында университетте Erasmus+бағдарламасының Білім беру гранттары бойынша 2024-2025 оқу жылында академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуға үміткер-білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейін анықтау мақсатында Mock IELTS Academic Халықаралық емтихан форматы бойынша сынақ тестілеу ұйымдастырылды. Тестілеуге 7 білім алушы қатысты. Нәтижелері бойынша:

C1 (Advanced) - 1 білім алушы растады: **Нұртазин М.** (МО-23-2);

B2 (Upper-Intermediate) — 1 студент растады: **Сергиенко Е.** (Ю-23-3).

Тестілеу Халықаралық бағдарламалар мен жобалар орталығымен бірлесіп ұйымдастырылды.

III. CLIL әдістемесі бойынша семинар-тренинг.

Есепті кезеңде КҚКО "Жас оқытушы мектебі" бағдарламасы шеңберінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ЭБжҚК оқытушылары үшін **2024 жылғы 12 желтоқсанда** өткен *"CLIL-практика әдістемесі бойынша пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту"* тақырыбында семинар – тренинг ұйымдастырды және өткізді. Семинар-тренингтің мақсаты: қатысушыларды пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту (CLIL) негіздерімен таныстыру; оқытушылық практикада CLIL әдістемесін қолдану дағдыларын қалыптастыру; екі тілді сабақтарды әзірлеу дағдыларын дамыту; тіл мен пәндік мазмұнды интеграциялау арқылы білім алушылардың ынтасын арттыру.

Тренинг барысында қатысушылар CLIL әдістемесін меңгеріп, оны "Менеджмент", "Маркетинг", "IT" және басқа да пәндер мысалында тәжірибеде пысықтады.

Фотоматериалдар сілтемелер арқылы қол жетімді:

☞ [Instagram Reels](#)

☞ [Instagram Post](#)

Осылайша, 2024-2025 оқу жылында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Көптілді білім беру орталығы өз қызметтерінің спектрін едәуір кеңейтті және тілдік және кәсіби құзыреттілікті арттырудағы негізгі буын ретіндегі рөлін растады. Тіл курстарын

ұйымдастыру, CLIL әдістемесін тәжірибеге енгізу, IELTS сынақ емтихандары мен семинарларын өткізу қатысушылардың кең ауқымын қамтуға және үздіксіз білім беруді дамытуға үлес қосуға мүмкіндік берді. Орталық Есептеуіш бөлім ақылы курстарды сәтті біріктіріп, коммерциялық бағытты күшейтіп, университеттің көптілді және халықаралық бағдарланған мекеме ретіндегі имиджін арттырды.

Орталық процессордың 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдай отырып, күшті және әлсіз жақтарын, перспективалары мен қауіптерін атап өткім келеді.

Орталықтың 2025-2026 оқу жылына қойған міндеттері:

1. Студенттерге, профессорлық-оқытушылық құрамға және университет пен ЭБЖҚ қызметкерлеріне ақылы негізде шет тілдері бойынша курстарды (A1-ден C1-ге дейінгі деңгейлер) ұйымдастыруды жалғастыру.

2. Студенттерді қабылдау мәселелеріне факультеттердің қатысуымен магистратураға ақылы негізде түсушілер үшін ағылшын тілі бойынша дайындық курсы ұйымдастыру практикасын жалғастыру.

3. British Council, Oxford, Cambridge және басқа да халықаралық ұйымдармен бірлесе отырып, университет пен ЭБЖӨК ПОҚ және білім алушыларының біліктілігін арттыру мақсатында шет тілдерін оқыту және оқыту әдістемесі бойынша вебинарлар мен курстар ұйымдастыру.

4. CLIL және Blended learning сияқты заманауи оқыту әдістемелері бойынша университет оқытушылары мен КЭБП үшін кемінде екі оқыту семинарын өткізу.

5. Клубтық белсенділікті дамыту (Speaking Club, Book Club):

- әр түрлі тілдерде тұрақты (апта сайын немесе ай сайын) кездесулер өткізу;
- ана тілі мен сыртқы сарапшыларды, оның ішінде онлайн-форматта тарту.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1) Тілдер қатарын кеңейту (түрік, араб); 2) Курстарды коммерцияландыру қосымша табыс әкелді; 3) Курстар арқылы ПОҚ мен қызметкерлердің біліктілігін арттыру.	1) Жұмыспен қамтуға байланысты тыңдаушылардың шектеулі қатысуы; 2) Сыртқы аудиторияны жеткіліксіз қамту.
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қатерлер
1) Speaking Club-ты тұрақты негізде (оның ішінде онлайн) дамыту; 2) Сыртқы тыңдаушыларды тарту (мүмкін мемлекеттік қызметшілер, бизнес-сектор); 3) Аралас курстар құру (офлайн + онлайн).	1) Бұрыннан қалыптасқан тіл орталықтарымен бәсекелестік (мысалы, InterPress және басқа жоғары оқу орындарындағы ресурстық тіл орталықтары сияқты); 2) Кадрлық тұрақсыздық (КҚКО аға әдіскерлерінің өтімділігі); 3) Тіл курстары оқытушыларының жалақысының төмен деңгейі, бұл уәждемені төмендетеді және білікті мамандарды тартуға кедергі келтіреді.

8. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР: ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ, ТӘУЕКЕЛДЕРДІ БАСҚАРУ, РЕЙТИНГТЕР, ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСТЫРУ ЖӘНЕ ПРАКТИКА

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Стратегиялық даму департаменті университеттің стратегиялық мақсаттарын іске асыруға байланысты негізгі бағыттарды үйлестіруді қамтамасыз етеді. Жұмыс университеттің тұрақтылығы мен беделі үшін тікелей маңызы бар блоктарды қамтиды: рейтингтер мен аналитика, түлектерді жұмысқа орналас-тыру, практика, қосымша білім беру, имидждік өнімдер, сайт, әлеуметтанулық зерттеулер, тәуекелдерді басқару және стратегиялық жоспарлау. Осы есеп цифрлық мониторинг және тұрақты талдау деректеріне негізделген осы жүйелік қызметтің ағымдағы кезеңінің қоры-тындыларын көрсетеді.

Департамент қызметіндегі негізгі бағыт-университеттің 2029 жылға дейінгі даму бағдарламасын стратегиялық басқару құралы ретінде сүйемелдеу. 2021 жылдан бастап жоспарлау, бақылау және бағалау процестері DMS жүйесінде автоматтандырылған, бұл жеделдікті, ашықтықты және басқарылатын түзету мүмкіндігін қамтамасыз етуге мүмкін-дік берді. Бағдарлама индикаторлары ПОҚ және әкімшілік қызметкерлердің жеке жоспар-ларына біріктірілген. Мониторинг шамамен 380 пайдаланушының қатысуымен 65 көрсет-кішті қамтиды.

2025 жылы ЖЖЖОКБҰ ұлттық рейтингінің жаңа талаптарын ескере отырып, бағ-дарлама көрсеткіштерін өзектендіру жүргізілді. Қос дипломды білім беру, академиялық ұтқырлық, жарияланым белсенділігі, тұрақты даму және бюджеттен тыс ресурстарды тар-туға қатысты блоктар жаңартылды.

Стратегия университет қызметін сыртқы талаптармен жобалау және салыстыру үшін эталон болып қала береді. Департаменттің осы бағыттағы жұмысы ұзақ мерзімді мақсат-тар шеңберіндегі іс-әрекеттерді саналы түрде түзету үшін процестердің басқарылуын, ашықтығын және мүмкіндігін арттыруға бағытталған.

Университет халықаралық және ұлттық рейтингтерде ұсынылған: the Impact Rankings (1001+), RUR, Webometrics, UniRank (ҚР жоғары оқу орындары арасында 41-ші орын) және үш жыл ішінде 2015 жылы 2 жұлдызға қарсы 4 QS Stars жұлдызы болды. 2024 жылы университет БСҚТА Ұлттық рейтингінде 2-ші орынға ие болды, ал "Атамекен" ҰКП рейтингінде білім беру бағдарламаларының басым бөлігі республика бойынша топ-10-ға кірді.

Стратегиялық даму департаменті критерийлер бойынша деректерді жинауды, құры-лымдауды және талдауды сүйемелдейді, бөлімшелермен өзара іс-қимылды үйлестіреді, шаблондар мен бақылау тақталары арқылы ақпаратты тексеруді және визуализацияны қамтамасыз етеді. Рейтинг нәтижелері тек сыртқы есеп беру үшін ғана емес, сонымен қа-тар ішкі теңестіру және жоспарлау құралы ретінде де қолданылады.

Критерийлер бойынша деректерді жинау көбінесе реактивті болып табылады және тек есеп беру қарсаңында іске қосылады. Қосымша қиындық кафедралар деңгейінде рей-тинг нәтижелері үшін мотивацияның болмауы болып табылады, бұл оларды жүйелі сүйе-мелдеуді қиындатады. Осыған қарамастан, жинақталған құралдар басқарушылық дәлдікті сақтауға және рейтингті стратегиялық шешімдер қабылдау үшін нұсқаулық ретінде пай-далануға мүмкіндік береді.

Түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі бойынша жұмыс Ұлттық рейтинг пен аккредиттеу критерийлерін қамтамасыз ету, сондай-ақ растайтын құжаттардың болмауына және бақылау көрсеткіштерінің орындалмауына байланысты тіркелген тәуекелдерді азай-ту логикасында құрылған.

2021-2023 жылдар аралығында университет түлектерінің жалпы жұмысқа орналасу деңгейі 60% - дан 88% - ға дейін болды. Осы кезеңдегі жоғары мәндер ЖБМО деректеріне қол жеткізу есебінен қамтамасыз етілді. 2024 жылы дербес деректерді пайдалануға шек-теулер енгізілгеннен кейін есептеулер тек түлектердің анықтамаларына негізделеді, бұл қамтуға объективті әсер етті. 2025 жылғы шығарылым бойынша көрсеткіш 60% - 6 құрай-ды және алдын ала сипатта болады, өйткені шығарылымнан бері 12 ай өткен жоқ. Қоры-тынды баға күнтізбелік жылдың аяқталуына жақын болады деп күтілуде.

2024 жылы көрсеткіштің ең жоғары мәні "Әлеуметтік жұмыс" және "Білім берудегі Психология және менеджмент" (100%), "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы" (79%), "Экология" (77%) және "Қаржы" (76%) білім беру бағдарламаларының түлектерінде тіркелді. Сонымен қатар, АТ, қызметтер және логистика саласындағы бірқатар ББ бойынша мәндер 43-57% шегінде қалады.

Тәуекелдерді азайту үшін департамент растаудың жеңілдетілген форматын енгізді, түлектермен және жұмыс берушілермен байланысты күшейтті, деректерді жинау мен вива-рациялауды жүйелендірді. Толық жауап берудегі қиындықтарға қарамастан, қабылданған шаралар жұмыспен қамтуды бақыланатын көрсеткіш ретінде ұстап тұруға және бірқатар сыртқы талаптарға сәйкестікті қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Тәжірибені ұйымдастыру сыртқы тексерулер, аккредиттеу және реттеуші тәуекелдерді азайту контекстінде жоғары назар аудару аймағы ретінде қарастырылады. 2024 жылы университеттің тәуекелдер тізілімінде білім беру деңгейлері бойынша даярлау бағыттары бөлінісінде шарттардың жеткілікті санының болмауына байланысты қауіптер тіркелді.

2022-2024 жылдары департамент шарттық жұмысты қайта форматтауды, ББ шифрын және дайындық бағытын міндетті түрде көрсете отырып, модельге көшуді қамтамасыз етті. Кезең ішінде жасалған шарттардың жалпы саны 3 077 құрады, оның ішінде 1 085 — тек 2024 жылы. Сондай-ақ серіктестік ұйымдардың базасы жаңартылды, ірі жұмыс берушілермен ("Қазпошта" АҚ, "Транстелеком" АҚ, "2Гис" ЖШС, "Silk Road Electronics" ЖШС, сондай-ақ Ұлытау облысының мемлекеттік органдарымен) 10 меморандум жасалды.

Тәуекелдерді азайту үшін практикадан өту сапасын бақылау, растайтын құжаттарды жинау, кафедраларды әдістемелік сүйемелдеу және электрондық тізілімді жүргізу ұйымдастырылды. Қабылданған шаралар жағдайды тұрақтандыруға және сыртқы сараптама талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

Тәуекелдерді азайту үшін практикадан өту сапасын бақылау, растайтын құжаттарды жинау, кафедраларды әдістемелік сүйемелдеу және электрондық тізілімді жүргізу ұйымдастырылды. Қабылданған шаралар жағдайды тұрақтандыруға және сыртқы сараптама талаптарына сәйкестігін қамтамасыз етуге мүмкіндік берді.

2024-2025 оқу жылында студенттер оқу жоспарында көзделген барлық түрлері бойынша практикадан өтті. 2024-2025 күнтізбелік жылдар ішінде жасалған 1 644 шарт тіркелді. Platonus ақпараттық жүйесіне 2 192 қолданыстағы практика базасы енгізілді, олар бойынша мәліметтер үнемі жаңартылып отырады. 2025 жылғы мамырдағы жағдай бойынша практикадан өту туралы ақпарат 690 студенттің карточкаларында көрсетілген. Өріптестік құрылымын талдау шарттардың көпшілігі жеке секторға тиесілі екенін көрсетеді (ЖШС-мен 535, ЖК-мен 136 шарт). Сондай-ақ мемлекеттік ұйымдармен, акционерлік қоғамдармен және бюджеттік мекемелермен ынтымақтастық сақталады.

Практиканы ұйымдастыру бағыты бойынша тіркелген тәуекелдерді ескере отырып, Департаменттің жұмысы студенттерді толық қамтуды қамтамасыз етуге, Platonus жүйесіне ақпаратты уақтылы енгізуге және шарттық базаның өзектілігін сақтауға бағытталған.

Бейресми білім беруді және қосымша оқыту бағдарламаларын дамыту — стратегиялық даму департаменті қызметінің тұрақты дамып келе жатқан бағыттарының бірі. Соңғы үш оқу жылында жалпы контингенті 761 тыңдаушы бар 29 курс іске асырылды. Мақсатты аудиториялардың кең ауқымымен жұмыс жүргізілуде: жоғары оқу орындары мен колледждердің оқытушылары, студенттер, түрлі мекемелердің мамандары, "Күміс университет" моделі аясында мемлекеттік қызметшілер мен қарт адамдар.

Цифрлық технологиялар, білім берудегі заманауи тәсілдер, soft skills және тұрақты даму бойынша біліктілікті арттыру курстары үлкен сұранысқа ие. Тұрақты іске асыруды Erasmus+ жобасы (соның ішінде EPOS) шеңберіндегі халықаралық Модульдер, сондай — ақ ағылшын тіліндегі бағдарламалар көрсетеді-олардың саны біртіндеп-бірақ өсуде. Үш жыл ішінде 113 тыңдаушыны қамтитын 5 ағылшын тілді курс өткізілді. Курстар күндізгі және қашықтықтан оқыту форматында жүзеге асырылады, негізінен қысқа мерзімді, тәжі-

рибеге бағытталған және білімді тез қолдануға бағытталған. Бағдарламаларды университет өз бетінше де, нақты сектор ұйымдарымен серіктестікте де жүзеге асырады. Есепті кезеңде сыртқы ұйымдармен бірлесіп 12 курс іске асырылды. Егде жастағы адамдардың цифрлық және тілдік сауаттылығын арттыруға бағытталған "күміс университеті" шеңберінде модульдер тұрақты жұмыс істейді (кезең ішінде 30 тыңдаушы).

Болашақта бағытты дамыту курстар спектрінің кеңеюімен, цифрлық платформалармен интеграциямен байланысты enbek.kz қамтуды ұлғайту және мазмұнын өзгермелі кәсіби талаптарға бейімдеу үшін сыртқы серіктестерді неғұрлым белсенді тарту.

Имидждік өнімді қамтамасыз ету бағыты шеңберінде департамент ішкі және сыртқы іс-шараларға арналған брендтік материалдарды жобалаумен, жаңартумен, құжаттаманы дайындаумен, сатып алумен және таратумен айналысады. 2025 жылы 1,43 млн теңгеге 1 600-ден астам өнім сатып алынды. Тізімге университеттің бірыңғай визуалды стилінде безендірілген кружкалар, қаламдар, салпыншақтар, футболкалар, бейсбол қалпақшалары, флэш-дискілер, пакеттер мен жалаулар кірді. Өнімдер марапаттау, ресми сапарлар, жобаларға қатысу және іскерлік имиджді қалыптастыру үшін қолданылады.

Университет сайты Университеттің ақпараттық ашықтығы мен цифрлық сәйкестігінің маңызды құралы болып қала береді. 2024 жылы Департамент мобильді құрылғыларға бейімделген және визуалды біркелкілік пен қолжетімділік талаптарына сәйкес келетін сайттың жаңартылған нұсқасын іске қосуды бастады. Ағылшын тіліндегі нұсқаны кезең-кезеңімен толтыру, құрылымдық Туралау және қайталанатын ақпаратты жою жалғасуда. Орналастырылған материалдардың өзектілігіне және бөлімдердің аккредиттеу, SEO және жария есептілік талаптарына сәйкестігіне мониторинг жүргізіледі. Webometrics мәліметтері бойынша, университет ашықтық пен академиялық қатысу (Openness және Excellence) бойынша жақсы көрсеткіштерді көрсетеді, бірақ сыртқы цифрлық көрінуді күшейтуді талап етеді. Келесі қадамдар ретінде мазмұнды оңтайландыру, ағылшын тіліндегі бөлімді кеңейту және сілтеме белсенділігін арттыру шаралары қарастырылады.

Университеттің даму стратегиясын іске асыру шеңберінде Департамент негізгі топтардың: студенттердің, оқытушылардың, қызметкерлер мен жұмыс берушілердің қанағаттанушылығын мониторингтеуге бағытталған әлеуметтанулық зерттеулер жүргізеді.

2022-2023 оқу жылында 15 зерттеу жүргізілді, 2023-2024 жылдары — 9, 2024-2025 жылдардың ағымдағы кезеңінде-10. Зерттеулер білім беру қызметтерінің сапасын, персоналды басқаруды, студенттерді бейімдеуді және ішкі коммуникациялардың тиімділігін бағалауға маңызды тақырыптарды қамтиды.

2024-2025 жылдары келесі тақырыптарға ерекше назар аударылды:

- қызметкерлердің басшыларға деген адалдығы және бөлімшелердің мақсаттарын түсіну;
- кері байланыс механизмдерінің жүйелілігі мен қабылдануы;
- нақты ББ (оның ішінде IT-аналитика, экономика, басқару, бағалау) бөлінісінде студенттердің білім беру бағдарламаларына қанағаттануы;
- 1 және 4 курс студенттерінің әлеуметтік портреті және оқу процесінде Өзін-өзі сәйкестендіру динамикасы.

Талдау студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына деген тұрақты қызығушылығын, кері байланыстың жоғары қажеттілігін және бейресми тәжірибелердің - кураторлықтың, бірлестіктерге қатысудың, түлектермен қарым-қатынастың әмбебап ортаны қабылдауға әсерін көрсетеді. Өзін-өзі сәйкестендіру бөлігінде жоғары курстарда студенттік тиімділіктен кәсіптік бағдарлауға трансформация тіркелді.

Сауалнама нәтижелері басқару шешімдерін түзету, бөлімшелерге ұсыныстар қалыптастыру және стратегиялық бағдарларды нақтылау үшін қолданылады. Әлеуметтанулық зерттеулер жүргізу практикасы университеттің ішкі талдау жүйесіне кірігуді жалғастыруда.

Тәуекелдерді басқару бойынша жұмысты жүргізуді және үйлестіруді стратегиялық даму департаменті университеттің ішкі басқару циклінің бөлігі ретінде жүзеге асырады.

2025 жылға арналған өзекті тізілімде негізгі бағыттарды қамтитын 77 тәуекел көрсетілген: Академиялық қызмет, кадрлық құрам, цифрландыру, практика, жұмысқа орналастыру және сыртқы критерийлерге сәйкестік.

Департаменттің жауапкершілік аймағында стратегиялық және рейтингтік көрсеткіштерге, сондай-ақ аккредиттеу талаптарын орындауға тікелей әсер ететін тәуекелдер бар. 2024-2025 жылдары басты назар практиканы ұйымдастыруға және түлектерді жұмысқа орналастыруға байланысты тәуекелдерді азайтуға бағытталды. Қабылданған шаралар практика базаларымен шарттық жұмысты жүйелендіруге, ведомствоаралық коммуникацияларды күшейтуге, жұмысқа орналастыру туралы расталған ақпараттың үлесін арттыруға және бақылаушы органдар тарапынан ескертулерді қайта анықтау ықтималдығын азайтуға мүмкіндік берді.

Тәуекелдер туралы ақпарат мониторинг және аналитикалық қызметтің бөлігі ретінде пайдаланылады. Тәуекел мәртебесі бекітілген кезеңділікке сәйкес тұрақты негізде жаңартылады. Анықталған осалдықтар жедел шешімдер үшін күн тәртібін қалыптастырады, ал түзету шараларының орындалуы мерзімдер мен жауаптылар бөлінісінде қадағаланады. Тәуекелге бағытталған тәсіл ішкі басқаруды нығайтады, проблемалық аймақтарға атаулы жауап беруге мүмкіндік береді және сыртқы қысым мен нормативтік бәсекелестік жағдайында университеттің тұрақтылығын арттырады.

Стратегиялық даму департаментінің қызметі университеттің стратегиялық бағдарларын қолдауға, сыртқы талаптарға сәйкестігін қамтамасыз етуге және институционалдық тәуекелдерді азайтуға бағытталған. Қол жеткізілген нәтижелер мен жалғасып жатқан қиындықтарды ескере отырып, келесі міндеттерге назар аудару қажет:

1. Құрылымдық бөлімшелердің жоспарлау және мониторинг процестеріне тартылуын күшейту, стратегиялық индикаторларды, түлектерді жұмысқа орналастыруды және т.б. қоса алғанда, цифрлық жүйелерге енгізілетін деректердің толықтығы мен өзектілігін қамтамасыз ету.

2. Білім беру бағдарламаларын терең сүйемелдеудің пилоттық форматын әр факультетте рейтингтер мен стратегия критерийлері бойынша атаулы жұмыс үшін бір бағдарламадан бөліп, содан кейін өзін-өзі бағалау және басқару шешімдері үшін қорытындылармен сынақтан өткізу.

3. Бөлімшелердің міндеттеріне байланысты тәуекелдер тізілімін жаңарту және құрылымдау, тәуекелдерді азайту жөніндегі, оның ішінде практика мен жұмысқа орналасуға байланысты бағыттардағы іс-шаралардың орындалу мерзімдеріне бақылау орнату.

4. Ішкі зерттеулер мен аналитиканы пайдаланудың тиімділігін арттыру, істердің нақты жағдайын көрсететін басқарушылық ұсыныстарды қалыптастыру үшін әлеуметтік сауалнамалар мен мониторинг деректерін пайдалану.

5. Ауытқулар мен сыртқы факторларды талдау негізінде жекелеген стратегиялық көрсеткіштерді түзету жөнінде ұсыныстар қалыптастыру Университеттің динамикасы мен мүмкіндіктерін ескере отырып, Даму бағдарламасы индикаторларының бір бөлігін нақтылау жөнінде негізделген ұсыныстар әзірлеу.

1. Университеттің даму бағдарламасын орындау

Университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген Қазтұтынуодағы Қарағанды университетін дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған бағдарламасы, 2024 жылғы 26 қыркүйектегі № 1 пр. университетте ағымдағы жылдың әрбір жылына арналған жедел жоспарды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2023 – 2024 оқу жылына арналған даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі жедел жоспары 2024 жылғы 26 қыркүйекте бекітілді және даму бағдарламасының барлық басым бағыттарын іске асыруға бағдарланды.

Өздеріңіз білетіндей, бағдарлама университеттің даму траекториясының көзқарасын қалыптастыратын және алдағы 5 жылға арналған одан әрі жолды айқындайтын бірнеше басымдықтардан тұрады. 2023-2024 оқу жылы осы бағдарламаларды іске асырудың бірінші жылы болды-біз.

Даму бағдарламасында көрсетілген басымдықтардың орындалу дәрежесін қарастырыңыз.

1-басымдық. Цифрлық трансформация арқылы динамикалық білім беру экосистемін құру. Осы басымдық шеңберінде университеттің білім беру қызметін трансформациялау бірқатар мақсаттар арқылы цифрландыру күтілуде.

Мақсаты 1.1 Дамыған IT -құзыреттері мен жұмсақ дағдылары (soft skills) бар өңірдің қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды даярлаудың бейімделген моделін қалыптастыру.

Осы басымдықты іске асыру шеңберінде өткен оқу жылында EPVO 4 платформасында жаңа білім беру бағдарламалары әзірленіп, тізілімге енгізілді:

6B04110 Мемлекеттік және бизнесті басқару, 8D04111 Бағалау, 7M04119 Көшбасшылық және корпоративтік басқару, 7M04118 спорттық менеджмент (EMBA). Бұл ретте жедел жоспарға сәйкес 7 ББ әзірлеу жоспарланған болатын. "Тамақ өнеркәсібіндегі логистика"; "Экотехнология және орнықты даму" білім беру бағдарламалары, "Халықаралық есеп және аудит" MBA бағдарламасы енгізілмеген немесе рецензиялау кезеңінен өтпеген. Университеттің стратегиялық мақсаттарына сәйкес университет өзін өңірдің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған өңірлік жоғары оқу орны ретінде көрсететінін атап өткен жөн. Осыған сәйкес міндеттерде салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша ББ әзірлеу бар. Айта кету керек, ББ тамақ өнеркәсібіндегі Логистика жұмыс берушілерге бағытталған, өйткені ол бизнес-орта өкілдерін кеңінен тарта отырып талқыланды. "Тамақ өнеркәсібіндегі логистика" ББ әзірлеу жоспарының орындалмауы аграрлық өңірлерден айырмашылығы өнеркәсіпке бағдарланған өңірдің өзекті экономикалық мамандануына байланысты қолданыстағы ББ-ны қалдыруды ұсынған серіктес Тараптың ұсынысымен байланысты болды. Осыған сәйкес салалар бойынша Логистика ретінде осы ББ мамандануын қалдыру туралы шешім қабылданды.

Бұдан басқа, ББ әзірлеу кезінде Қарағанды облысының кәсіптер атласында көрсетілген жаңа трендтерді, сондай-ақ дамудың стратегиялық бағдарламасының бөлігі болып табылатын Мамандығым болашағым бағдарламасын ескеру қажет.

Стратегиялық міндеттерге сәйкес университет QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде білім беру бағдарламаларын әзірлеуге ұмтылуы тиіс. Бүгінгі таңда бірлескен білім беру бағдарламалары QS рейтингінің топ-1000 құрамына кіретін немесе рейтингке мүлдем кірмейтін серіктес университеттермен әзірленген. Бұл Ресей Федерациясының Үкіметі жанындағы Қаржы университетімен (7M04117 Халықаралық Есеп және аудит, 6B04109 цифрлық экономикадағы қаржы технологиялары) – QS рейтингінде 900 – 1000, Белгород мемлекеттік университеті Ұлттық зерттеу университетінде (экономикадағы 7M06103 Ақпараттық жүйелер)-QS рейтингінде 1200-1400 орын, В. Н. Татищев атындағы Астрахан мемлекеттік университеті университет. (7T06104 Ақпараттық жүйелер) – QS рейтингінде жоқ. Осыған сүйене отырып, кафедралар мен департаменттер білім беру бағдарламаларын әзірлеу және біздің стратегиялық міндеттерімізге бағдарлау кезінде таңдаулы тәсіл туралы міндет қоюы керек.

Кадрлардың бейімделу моделін қалыптастыруға бағытталған стратегиялық міндет ПОҚ біліктілігін арттыру арқылы да іске асырылады. Бұл көрсеткіш жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарының қатарында екенін еске салу қажет. Осыған сүйене отырып, өткен оқу жылында ПОҚ-ның 100%-ы біліктілікті арттыру курстарынан қандай да бір тәсілмен өтті. Алайда, бұл курстарды ПОҚ өз бетінше тапқан немесе университет қадағалау органының талаптарын реттеу саласына кіретін жекелеген салалар бойынша ұйымдастырғанын атап өткен жөн. Өңірлік мүдделерді іске асыруға бағытталған стратегиялық міндетке, өзекті білім беру бағдарламаларын ұсынуға сүйене отырып, университет қаражаты есебінен біліктілікті арттыру бағдарламаларын әзірлеу кезінде жаңа кәсіптер атласында көрсетілген өзекті құзыреттер мен трендтерге назар аудару қажет. Сондай-ақ ПОҚ арасында "500 ғалым" мем-

лекеттік бағдарламасының қатысушылары жоқ. Мемлекет, сондай-ақ университет осы мүмкіндікті пайдалану үшін жеткілікті құралдарды ұсынатынына қарамастан. 2023-2024 оқу жылында университет базасында Қазтест тілдік тест тапсыру бойынша курстар ұйымдастырылды, ағылшын тілін оқыту бойынша тегін курстар ұйымдастырылды. Сондай-ақ, ҚР ҒЖБМ және "Халықаралық бағдарламалар орталығы"АҚ осы бағдарламаны ПОҚ арасында танымал ету бойынша бұқаралық ақпараттық жұмыс жүргізді. Нәтижесінде, 2024-2025 оқу жылында Қаржы кафедрасының доценті А. М. Тынгишева осы бағдарламаға қатысуға өтінім берді. сонымен қатар, осы бағдарламаның негізгі стратегиялық бағыты техникалық бағыттар болып табылатынын атап өткен жөн, осыған байланысты осы бағдарламаға қатысудың мақсаты IT-технологияларға, биотехнологияларға, өндіріске маманданған ПОҚ бағыты болып табылады Тамақ өнімдері және т.б. Іріктеу кезеңінде "500 ғалым" бағдарламасының операторы "Ғылыми немесе білім беру туризмінің" көріністерін болдырмау үшін кандидаттарға қойылатын талаптарды арттыра отырып, зерттеу бағдарламасын жасау сапасына, күтілетін нәтижелерге үлкен мән береді. Осы саладағы басты басымдық осы бағдарламаларға қатысушылар арасында біздің оқытушыларымыздың тең қатысуы мен өкілдігі болуы.

1 басымдықтың негізгі көрсеткіштеріне қол жеткізу жөніндегі міндеттерді іске асыру білім алушылар мен ПОҚ-ны халықаралық цифрлық кітапханаларға тартуға да байланысты. Өздеріңіз білетіндей, университет ҚР ҒЖБМ Willey, IPRbooks, EBSCO ДБ-на қол жеткізе алады.

Осы кітапхананы пайдаланудың барлық кезеңінде IPRbooks цифрлық кітапханасын пайдалану деректерін талдай отырып, білім беру процесіне қатысушылардың жеткіліксіз қатысуын атап өту қажет.

Барлық жұмыс кезеңінде университет пайдаланушыларының ЭБС-ға баруының жалпы саны: 9041

Пайдаланушылардың жалпы бет көріністері: 38649

Пайдаланушыларға кітап беру барлығы: 3822

Оның ішінде:

- Студенттерге: 2615
- Докторанттарға: 298
- Оқытушыларға: 542
- Басқа пайдаланушылар: 367

IPRbooks BFF Reader қосымшасын, сондай-ақ офлайн режимде жұмыс істеуге арналған басылымдарды жүктеу статистикасы. Пайдаланушылар жұмысының шеңберінде статистикалық көрсеткіштер:

- Қосымшаны жүктеудің жалпы саны: 132
- Қосымшадағы авторизациялардың жалпы саны: 247
- Басылымдарды жүктеу саны: 259
- Жеке тіркеуден өткен пайдаланушылардың басылымдарды жүктеу саны: 257.

Оның ішінде:

- студенттер: 229
- магистранттар: 16,
- оқытушылар: 2,
- басқа пайдаланушылар: 10.

Егер 2024 жылдың кезеңі туралы айтатын болсақ, жүйеде әдебиеттерді пайдалануға 267 сұраныс болды,бұл бүкіл контингентке қатысты аз. Осыған байланысты білім алушыларды электрондық кітапханалардың деректерін пайдалануға тарту тәсілдерін оқу пәндерін силлабустарға ендіру арқылы КС қайта қарау қажеттілігі туындайды.

"Күміс университеті" немесе Үшінші жастағы университет - бұл халықаралық қозғалыс, оның міндеті-егде жастағы адамдардың қазіргі өмірге сәтті бейімделуіне, олардың өзін-өзі тәрбиелеуі мен өзін-өзі жетілдіруіне қолайлы жағдай жасау. Университетте үздік-

сіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде "Күміс университеті" жобасын дамыту бойынша іс-шаралар кешені әзірленді.

Қазтұтынуодағы ҚарУ Күміс университетінің қызметі туралы Ережеге сәйкес "Күміс университеті" өз қызметін ЖОО-ның "Компьютерлік сауаттылық", "Құқықтық сауаттылық", "Полиглот", "Рухани даму", "Салауатты өмір салты" білім беру бағдарламаларына сәйкес бағыттар бойынша жүзеге асырады. Университет кафедралары "Цифрлық сауаттылық", "Эмоционалды интеллект", "Денсаулықты қалай сақтау және жақсарту", "Құқық қорғау органдарының қызметінде адам құқықтарын қамтамасыз ету", "Тайм-менеджмент", "Электрондық бизнес", "Коммуникативтік құзыреттілік", "Қазақ тілі" курстарының бағдарламаларын әзірлеп, дайындады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 248 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес (6-бағыт. Үздіксіз білім беру жүйесін дамыту және бейресми оқыту нәтижелерін тану), 2024 жылғы 01 сәуір мен 24 мамыр аралығында күміс университеті шеңберінде "Цифрлық сауаттылық" және "Қазақ тілі" курстары ұйымдастырылды. Тыңдаушылар 50 жастан асқан азаматтар болды. Курстардың лекторлары: э.ғ.к.ДроздВ.Г. ЦИ және IT аналитика кафедрасының доценті, "Цифрлық сауаттылық" курсы; ф.ғ.к. Жукеев Т.Б. – Қазақстанның Қазақ тілі мен мәдениеті кафедрасының доценті, "Қазақ тілі"курсы. "Цифрлық сауаттылық" курсын тыңдаушылар саны – 10 адам, "Қазақ тілі" курсын тыңдаушылар саны-10 адам. Курс соңында тыңдаушыларға сертификаттар берілді.

1.2-мақсат бизнес-процестерді кешенді цифрландыру және университеттің цифрлық білім беру инфрақұрылымын дамыту

1.2.1 цифрлық құралдарды пайдалануға тартылған ПОҚ, қызметкерлер мен білім алушылардың үлесі (кафедра)

1.2.2 автоматтандырылған бизнес-процестердің үлесі

1.2.3 әзірленген және енгізілген цифрлық құралдардың саны

Бұл мақсат басқарудың жеделдігі мен шешім қабылдау жылдамдығын жақсарту үшін ең басымдықтардың бірі болып табылады. Бүгінгі таңда ПОҚ жүктемесін жоспарлау бойынша процестер автоматтандырылғаны белгілі, LMS Platonus деректерді визуализациялау, мониторингтеу және талдау үшін Grafana – ашық бастапқы коды бар платформамен интеграцияланды. Деректерді біріктіру интерактивті түрде LMS Platonus-қа жүктелген жедел деректерді бейнелейтін сызықша тақталарын құруға мүмкіндік берді. Бұл жұмыс алдыңғы жылдары жүргізілді, 2023-2024 оқу жылында орындалатын жұмыстардың өзіндік ерекшелігі мен дербестігін тексеру үшін дипломдық жұмыстарды тапсыру процесі автоматтандырылды. Келесі оқу жылындағы міндет құрылымдық бөлімшелерді тәуекелдерді басқару жүйесіне тарту, сондай-ақ стратегиялық міндеттердің, жауапты құрылымдық бөлімшелердің орындалуын қадағалау болып табылады.

2-басымдық. Университеттің ғылыми-зерттеу қызметінің тұрақты дамуы

2-бағыт-университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру

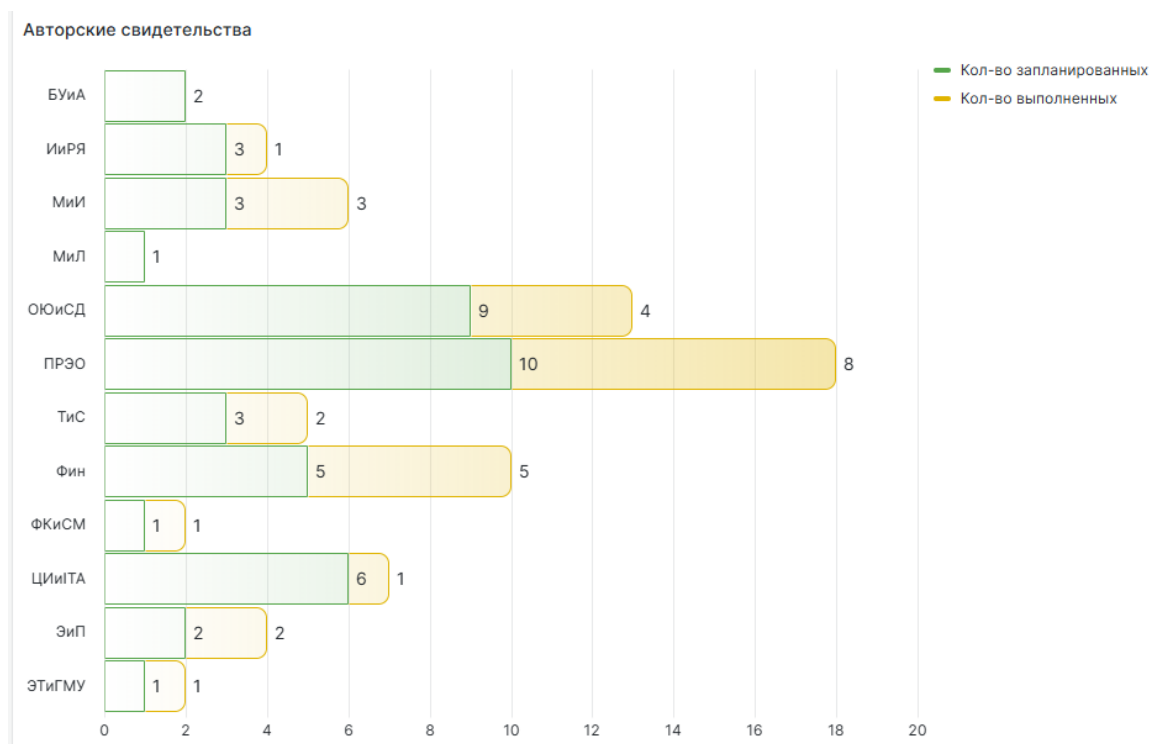
Мақсат 2. Университеттің ғылыми қызметті, бизнесті және білім беруді интеграциялау арқылы өңірдің орнықты әлеуметтік-экономикалық дамуына қосқан үлесін ұлғайту

Негізгі көрсеткіштер, сондай-ақ осы басымдықтың міндеттері университеттің ғылыми әлеуетін одан әрі жандандыруға, ғылыми қолдаумен өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуына белсенді енгізуге бағытталған. Бұл бағыт жоғары оқу орнының QS университеттерінің рейтингіне кіру стратегиясына байланысты басшылықтың ерекше бақылауында.

Алайда, 1 басымдыққа байланысты стратегиялық басымдықтардың барлық бөлшектері автоматтандырылған емес. Осыған байланысты сапа мақсатында қолданылатын көр-

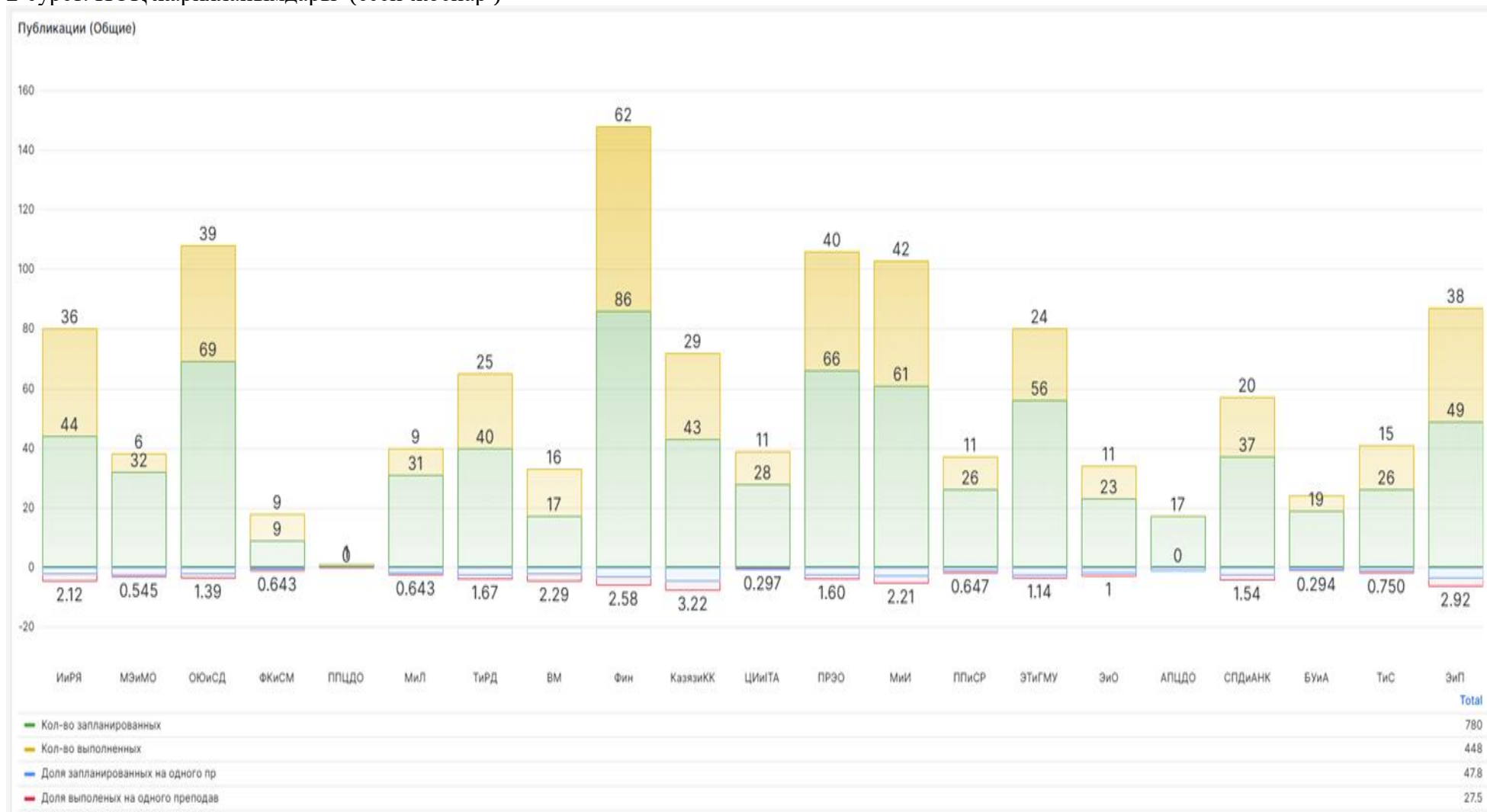
сеткіштерге түзетулер енгізу, сондай-ақ ғылым бойынша деректерді есепке алу және талдау процестерін құрылымдау қажет.

Мысалы, DMS-пен (слайдта) біріктірілген дашбордта түсірілетін деректерге сәйкес барлық кафедралар ғылыми жобалар тақырыптары бойынша жоспарларды орындамайды, бұл ПОҚ мен кафедралардың жоспарлауы мен есептілігіндегі әртүрлі оқылымдарға байланысты болуы мүмкін. Жарияланымдармен бірдей жағдай, яғни біздің жедел ақпаратымызға сүйене отырып, жарияланымдар, ғылыми жобалар, авторлық куәліктер бойынша жедел жоспардың Елеулі орындалмауы бар (1,2,3-суреттер)



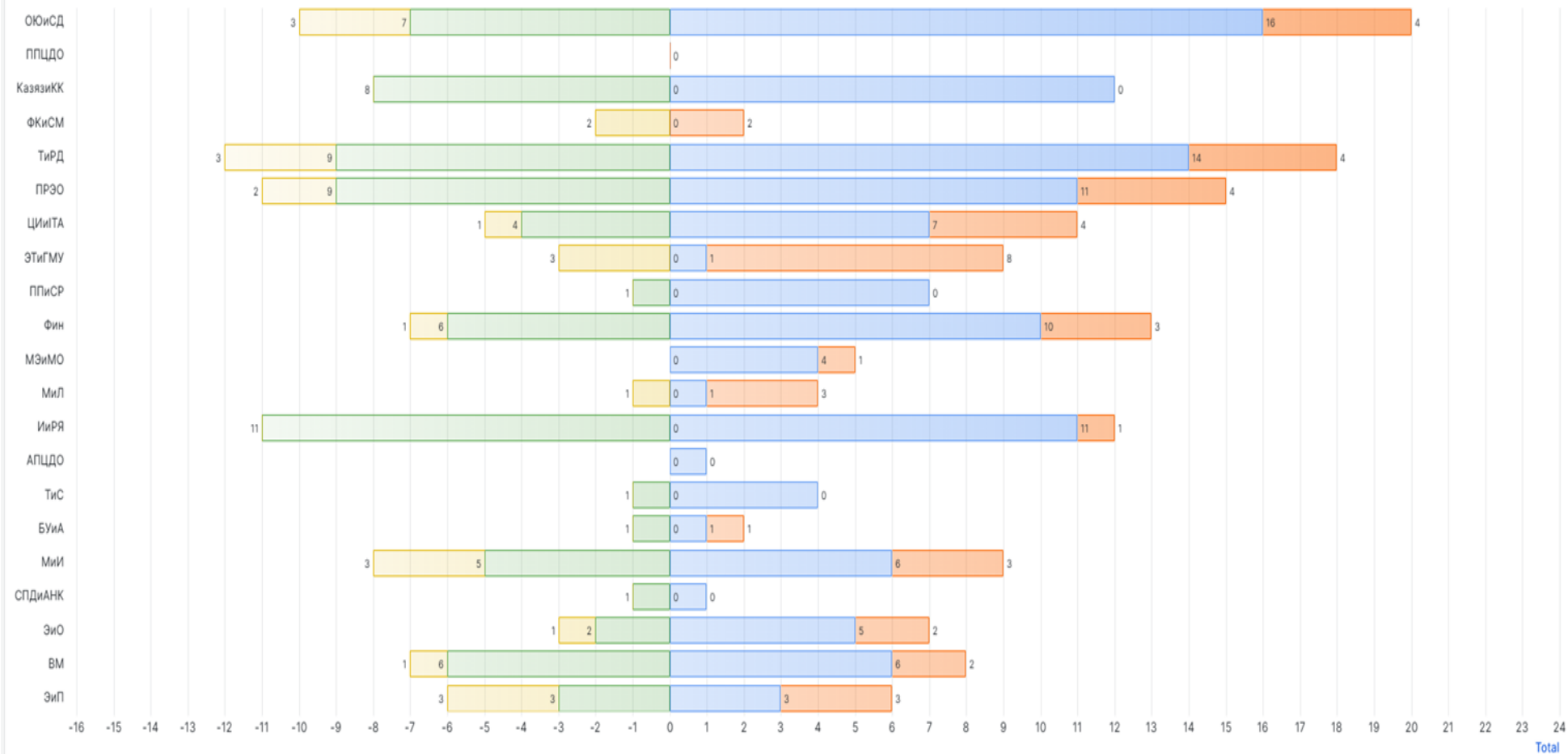
Стратегиялық бағыттар мен міндеттердің бір бөлігі автоматтандырылған есептен тыс қалды, бұл стратегиялық міндеттерге қол жеткізуді бақылауды қиындатады.

2-сурет. ПОҚ жарияланымдары (есеп-жоспар)



3-сурет. Scopus жарияланымдары (есеп, жоспар)

Публикации (Scopus-РИНЦ)



Кол-во выполненных (РИНЦ)	74
Кол-во выполненных (Scopus)	24
Кол-во запланированы (РИНЦ)	121
Кол-во запланированы (Scopus)	45

Бұл бөлімде біздің ғылыми зерттеушілерімізді тану, әлемдік зерттеу алаңында болу мәселесі бар. Осыған байланысты ЕО қаржыландыратын және Ғылым комитеті жетекшілік ететін Көкжиек бағдарламасына қатысу арқылы Еуропалық Одақтың гранттарын тартуда үлкен әлеует бар, олар сонымен қатар зерттеу дағдылары мен жариялау белсенділігін арттыруға үлкен мүмкіндік береді.

3-Басымдық. Университетті тең құқылы серіктес ретінде әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігіне тиімді интеграциялау

3-бағыт-Халықаралық интеграция

Есепті кезеңнің қорытындысы бойынша университет әріптестері арасында әлемнің 29 елінен келген ЖОО бар, бұл жалпы алғанда 130-дан астам шарттарды, келісімдер мен меморандумдарды құрайды.

2023-2024 оқу жылында келесі келісімдерге қол қойылды:

№	Серіктес ЖОО атауы	Ел	Келісім түрі	Мәртебесі
1	Салонникидағы Аристотелдің Университеті	Греция	академиялық айырбас Эразмус+	жаңартылған
2	Пенджаба Университетінің Хейли Коммерциялық колледжі	Пәкістан	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық	жаңа
3	Федерико II атындағы Неаполитан университеті	Италия	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық	жаңа
4	Сантьяго-де-Компостела Университеті	Испания	академиялық айырбас Эразмус+	жаңартылған
5	Св. Климент Охридский атындағы София университеті	Болгария	академиялық айырбас Эразмус+	жаңартылған
6	Сулейман Демирель атындағы Университет	Түркия	академиялық айырбас Эразмус+	жаңа
7	Балтық халықаралық академиясы	Латвия	академиялық айырбас	жаңартылған
8	Лас-Пальмас-де-Гран-Канария Университеті	Испания	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық, академиялық айырбас Эразмус+	жаңа
9	Мительштад қолданбалы ғылым университеті	Германия	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық	жаңартылған
10	Билефельд қолданбалы ғылым университеті	Германия	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық	жаңартылған
11	Сібір тқтыну кооперациялық университеті	Ресей	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық	жаңартылған
12	"МИТСО" халықаралық университеті	Белоруссия	ғылым мен білімдегі ынтымақтастық, академиялық айырбас	жаңа

Жалпы, 2023-2024 оқу жылының соңында 101 серіктес ұйым бар, оның ішінде 26 университет QS WUR TOP-1000 (оның ішінде 9 TOP-500) және 14 the WUR TOP-1000 (оның ішінде 7 TOP-500).

1.Тәуекелдерді басқару жүйесінің жұмыс істеуі

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу университеттің басқару процестерін дамытудағы қисынды кезең болды және ЖОО қызметінің тұрақтылығы мен ашықтығына қойылатын заманауи талаптарға жауап береді. Осы бағыт бойынша жұмыс 2024 жылғы сәуірде бекітілген ереже негізінде жүргізіледі және қазіргі уақытта тәуекел-менеджмент тетіктері университеттің барлық негізгі процестеріне кезең-кезеңімен біріктіріледі.

Бүгінгі таңда негізгі назар тәуекелдерді анықтау, талдау және азайту рәсімдерін практикалық іске асыруға, сондай-ақ қауіптердің алдын алу үшін жауапкершіліктің ішкі мәдениетін дамытуға аударылды. Ақпараттың ашықтығын және іс-шаралардың орындалуын бақылауды қамтамасыз ететін

тәуекелдердің электрондық тізілімі жүргізіледі, дербес жауапкершілік аймақтары және бөлімшелер арасындағы өзара іс-қимыл тәртібі айқындалған.

Жүйе стратегиялық, академиялық, кадрлық, ұйымдастырушылық және нормативтік тәуекелдерді қамтиды, бұл ықтимал сын-тегеуріндерге уақтылы жауап беруге және университеттің нысаналы көрсеткіштерінің орындалуын сақтауға мүмкіндік береді. Алдағы уақытта жұмыс аналитикалық тәсілдерді тереңдетуге және университеттің күнделікті қызметінде тәуекелдердің алдын алу және басқару тетіктерінің тиімділігін арттыруға бағытталатын болады.

2025 жылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің тәуекелдерді басқару жүйесі тұрақты мониторинг және түзету режимінде жұмыс істеді, бұл барлық негізгі бағыттар бойынша басқаруды қамтамасыз етуге мүмкіндік берді. Бүгінгі күні тізілімде 77 өзекті ұстаным бар, олардың әрқайсысы ресімдеу рәсімінен өтті: түрі, деңгейі, мәртебесі, жауапты және қауіптерді азайту жөніндегі іс-шаралар анықталды (1-кесте).

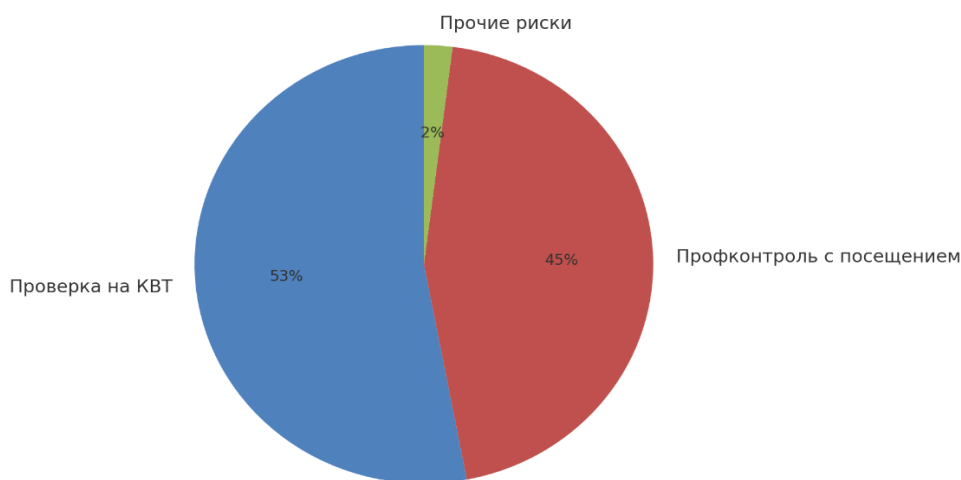
1-кесте

Тәуекел түрлері бойынша жиынтық статистика

Тәуекелдер түрлері	Мәні	Шартты салмағы
КВТ бойынша тексеру	41	53%
Барумен кәсіби бақылау	35	45%
Стратегиялық	1	2%

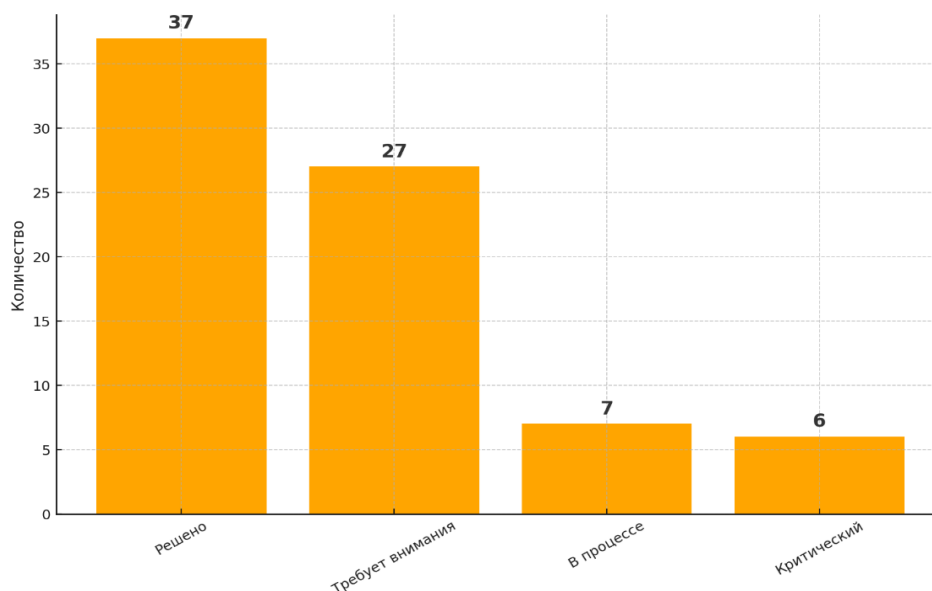
Тәуекелдер портфелі негізінен сыртқы тексерулерден өтуге байланысты позициялардан тұрады: бару арқылы кәсіптік бақылау 45 %, КВТ бойынша тексеру — 53 %. Осылайша, реттеуші және бақылау процедуралары шеңберінде туындайтын тәуекелдер жалпы массивтің 98 % құрайды. Қалғаны-дамудың нысаналы көрсеткіштеріне қол жеткізуге, академиялық стандарттарды сақтауға және нормативтік сәйкестікке әсер ететін стратегиялық тәуекелдер.

Төмендегі үлестіру тексеру және бақылау қауіптерінің сандық үстемдігін көрсетеді (1-сурет).



1-сурет. Тәуекел түрлері бойынша бөлу

Анықтаманы дайындау күніндегі барлық тәуекелдердің жартысына жуығы "Шешілді" мәртебесіне ие, бұл алдын алу шараларының нәтижелілігін және түзетулердің орындалу сапасын көрсетеді, сонымен бірге позициялардың 43%-ы "Назар аударуды талап етеді", "Үдерісте" және "Сыни" мәртебелеріне шоғырланған, бұл одан әрі жұмыстың басымдықтарын анықтайды (сурет- 2).



2-сурет. Мәртебесі бойынша бөлу

"Назар аударуды талап етеді" мәртебесіндегі тәуекелдердің ішінде R3-Университет Жарғысының мазмұнының белгіленген талаптарға сәйкес келмеуі, R11 — кадр саясатын және ОПК, R15-пп.10 біліктілік талаптарын сақтамау сияқты маңызды ұстанымдар тіркелді. : белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес талап етілетін біліктілік деңгейі, өтілі немесе ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың дипломдық және сиқырлы жұмыстарға (жобаларға) басымылықты жүзеге асыруын қамтамасыз етпеу, сондай-ақ R71 (СК 18) — "А" және "А" бағалары үлесінің 20%— дан асуы жазғы семестрді қоспағанда, академиялық кезеңдегі бағалардың жалпы санына, бұл академиялық объективтіліктің ықтимал бұзылуын көрсетеді

"Үдерісте" мәртебесінде цифрлық және инфрақұрылымдық мәселелермен байланысты тәуекелдер бар: **R33**-оқу қорымен және электрондық ресурстармен жеткіліксіз қамтамасыз ету, **R63** — білім беру процесін басқарудың интеграцияланған ақпараттық жүйесінің болмауы, **R73**-оқу аудиторияларын мультимедиялық жабдықтармен және желіге қолжетімділікпен жарақтандырудың тапшылығы.

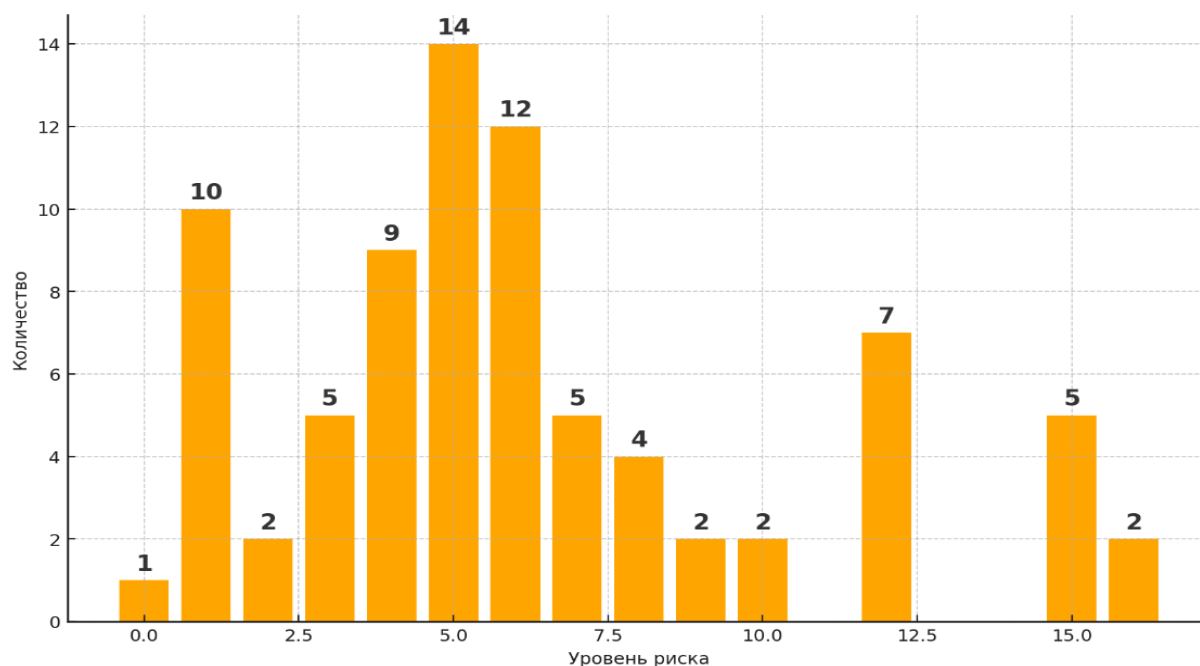
Анықтаманы дайындау күніндегі жағдай бойынша "сыни" санатына жатқызылған тәуекелдер қатарына мынадай позициялар жатады: **R15** — университеттің академиялық саясаты мен ішкі регламенттерін сақтамау, оның ішінде нормативтік талаптарға сәйкес келетін білікті оқытушылардың немесе мамандардың дипломдық және магистрлік жобаларды тиісті түрде жүргізбеуі; **R22**-университеттің академиялық саясаты мен ішкі регламенттерін сақтамауы; **R22**-университеттің академиялық саясаты мен ішкі регламенттерін сақтамауы; білім алушылар іске асырылатын білім беру бағдарламалары бойынша қажетті ақпараттық ресурстармен; **R23**-профессор — оқытушылар құрамының дәріс сабақтарын өткізуге қойылатын белгіленген талаптарды сақтамауы; r68-университеттің барлық өтінімдері бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға конкурс қорытындысы бойынша комиссияның теріс қорытындысы; r79 — университеттің барлық өтінімдері бойынша ауыстырылған және ауыстырылған кадрлардың үлесі бойынша рұқсат етілген шекті мәннен (30 %) асып кету; орта жылдық контингент есебінен бакалавриат және магистратура бағдарламалары бойынша әрбір оқу жылында шетелдік жоғары оқу орындарынан қалпына келтірілді.

Бұл позициялар қысқа мерзімді бақылау нүктелерін және ректорат деңгейінде тұрақты есеп беруді талап етеді, өйткені олар академиялық, нормативтік және ұйымдастырушылық аспектілерді қамтиды, олардың ықтимал салдары жоғары.

Ұсынылған бөлу тәуекелдерді басқарудың ағымдағы жүйесінің тепе-теңдігін айқын көрсетеді: аяқталған позициялардың жоғары үлесі кезінде белсенді іске асыру кезеңдеріндегі немесе толық басқаруға дейінгі араласуды талап ететін тәуекелдердің Елеулі кластері сақталады. Шешілмеген тәуекелдер құрылымындағы "Назар аударуды" және "Процесте" мәртебелердің басым болуы объективті

шектеулерді (мысалы, сыртқы келісімдерге тәуелділік) және орындауды ішкі ұйымдастырушылық бақылауды күшейту қажеттілігін көрсетеді. Аталған тәуекелдер тобы басқару циклінің мынадай кезеңдері шеңберінде түзету іс-шараларын жоспарлау кезінде басымдық ретінде қаралуға тиіс.

Тәуекел деңгейінің таралуын талдау (3-сурет) қалдық деңгейдің төмен және орташа мәні бар позициялардың тәуекел портфеліндегі үстемдік туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Атап айтқанда, барлық тіркелген тәуекелдердің 68% - ы 0-ден 6 баллға дейінгі диапазонда болады, бұл тұрақты бақылау тетіктерінің болуын, сондай-ақ есепті кезеңде осы позициялар бойынша елеулі іркілістер мен инциденттердің болмауын көрсетеді. Сонымен қатар, тәуекелдердің 18%-ы мониторингті жалғастыруды талап ететін жоғары және сыни (12 балл және одан жоғары), ал кейбір жағдайларда қолданылатын басқару шараларын қайта қарауды талап ететін болып жіктеледі.



3-сурет. Тәуекел деңгейі бойынша бөлу

Тәуекел-менеджмент жүйесін іске асырудың ағымдағы кезеңінде неғұрлым елеулі қатерлер академиялық адалдықты қамтамасыз ету, нормативтік құжаттаманы өзекті реттеуші талаптарға сәйкес келтіру, түлектерді жұмысқа орналастырудың нысаналы көрсеткіштеріне қол жеткізу, білім беру бағдарламаларының мазмұнын өзектендіру, сондай-ақ оқытуды ұйымдастыруға қойылатын инфрақұрылымдық талаптарды орындау сияқты бағыттарда шоғырланған. Көрсетілген позициялар, әдетте, тәуекелдің жиынтық балының ең жоғары мәндерімен сипатталады (12-ден 15-ке дейінгі диапазонда), бұл тұрақты мониторингті, ден қою іс-шараларын түзетуді және ректорат деңгейінде жүйелі есептілікті қамтитын басқарудың күшейтілген режимін шарттайды.

Құрылымдық бөлімшелер арасындағы жүктемені бөлу тәуекелдерді басқару жүйесіндегі көлденең коммуникациялардың қатысуы мен тиімділігін көрсетеді (2-кесте).

2-кесте

Тәуекелдерді бөлімшелер бойынша бөлу

Бөлімше	Тәуекел саны	Үлес (%)
ЖЖЖОКБ АДД (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің академиялық даму департаменті)	25	32,5
БЖД (Білім алушылармен жұмыс департаменті)	8	10,4
ҒЗМДО (Ғылымды инновацияларды және мониторингті дамыту орталығы)	8	10,4
АРБД (Адам ресурстарын басқару департаменті)	7	9,1
БПЦТБО (Цифрлық технологиялар және бизнес-процестерді басқару орталығы)	6	7,8
СДД (Стратегиялық даму департаменті)	4	5,2
ХЖБЖАҰО (Халықаралық жобалар бағдарламалары және	4	5,2

академиялық ұтқырлық орталығы)		
Бухгалтерия	4	5,2
СҚЖАО (Сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығы)	3	3,9
ББҚЖКТТА (Білім, білім беру қызметтері және кітапхана технологияларын талдау орталығы)	2	2,6
ЖСО (Жастар саясаты орталығы)	2	2,6
Шаруашылық басқару	2	2,6
Ректор аппараты	1	1,3
Комплаенс қызметі	1	1,3

Құрылымдық бөлімшелер бойынша тәуекелдерді бөлуді талдау тәуекелдерді басқару жүйесіндегі басқару жүктемесінің шоғырланған сипатын көрсетеді. Барлық тіркелген позициялардың үштен бірінен астамы (32,5 %) академиялық даму департаментіне тиесілі, бұл осы бағыттың көп деңгейлі нормативтік регламентін де, ішкі бақылау процестеріне қатысудың жоғары деңгейін де көрсетеді. Тәуекелдердің айтарлықтай саны ғылым мен инновацияны дамыту орталығында, білім алушылармен жұмыс департаментінде, адам ресурстарын басқару департаментінде және цифрлық технологиялар орталығында шоғырланған. Жиынтықта бұл бөлімшелер жалпы массивтің 70% - дан астамын жинақтайды, бұл оларды ТБЖ жұмыс істеуі шеңберінде сүйемелдеудің, әдістемелік қолдаудың және басқарушылық назардың басым объектілері ретінде айқындайды.

Портфель динамикасын талдау 2025 жылдың бірінші жартыжылдығында барлық тіркелген тәуекелдердің жартысына жуығы (48%) жабылғанын көрсетеді, бұл қолданылатын механизмдердің функционалдық тұрақтылығын көрсетеді. Қалған позицияларға қатысты жоспарлы сүйемелдеу жүзеге асырылады. Іс-шараларды іске асыру мерзімдерінен уақытша ауытқудың ең тән себептері-ведомствоаралық келісімдерді жүргізу қажеттілігі және бірнеше қиылысатын процестермен байланысты орындаушыларға жоғары жүктеме.

Тәуекелдерді басқару жүйесінің жұмыс істеуі шеңберінде ағымдағы басқару жүктемесін бағалау мақсатында жабық емес тәуекелдерді, яғни "шешілгеннен"басқа мәртебесі бар позицияларды бөлу бойынша жеке талдау жүргізілді. Бұл тәсіл түзету іс-шараларын іске асыруға барынша тартылған және басым әдістемелік және ұйымдастырушылық сүйемелдеуді талап ететін бөлімшелерді анықтауға мүмкіндік береді

3- кесте

Жабық тәуекелдердің үздік 5 иесі

Бөлімше	Жабық емес тәуекелдер саны	Үлес (%)
ЖжЖОКБ АДД (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің академиялық даму департаменті)	9	23.7
АРБД (Адам ресурстарын басқару департаменті)	7	18.4
БЖД (Білім алушылармен жұмыс департаменті)	5	13.2
ҒЗМДО (Ғылымды инновацияларды және мониторингті дамыту орталығы)	5	13.2
БПЦТБО (Цифрлық технологиялар және бизнес-процестерді басқару орталығы)	3	7.9

Ұсынылған деректерден көрініп тұрғандай, жабық тәуекелдердің ең көп шоғырлануы Академиялық саясатқа, персоналды басқаруға, студенттер контингентін сүйемелдеуге, ғылыми және цифрлық инфрақұрылымға жауапты бөлімшелерде байқалады. Жиынтықта көрсетілген құрылымдық бірліктер басқарудың белсенді кезеңінде болатын барлық тәуекелдердің 75%-дан астамын жинақтайды, бұл оларды күшейтілген мониторинг аймағына қосу және қысқа мерзімді перспективада басқарушылық назардың жоғарылауын қажет етеді.

Жүргізілген талдау Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу және кезең-кезеңмен іске асыру басқарушылық, академиялық, кадрлық және ұйымдастырушылық қатерлердің алдын алудың және азайтудың тұрақты тетіктерін қалыптастыруға ықпал ететін

нін растайды. Жүйе бейімделу және даму қабілетін көрсетеді, бұл рәсімдерді ресімдеу деңгейінде де, іске асырылған іс-шаралардың нәтижелілігінде де көрінеді.

Жүйені институционализациялаудың қол жеткізілген деңгейін ескере отырып, болашақта ТБЖ-ны тәуекелдер мен ден қою іс-шараларын өз бетінше енгізу мүмкіндігімен кафедра деңгейіне дейін кеңейту жоспарлануда. Мұндай қадам университет ішіндегі көлденең байланыстарды күшейтуге, жүйенің ішкі ұйымдастырушылық іркілістерге сезімталдығын арттыруға және олардың пайда болуының бастапқы кезеңдерінде қауіптердің алдын алудың неғұрлым терең деңгейін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Тек қана сыртқы реттеушілік тексерулермен шектелмеген, сонымен қатар ішкі ұйымдастырушылық, академиялық, ақпараттық және имидждік тәуекелдерді қамтитын тәуекелдер тізіліміне енгізуге ерекше назар аудару көзделеді. Бұл трансформация тіркеу-бақылау моделінен сапаны ішкі бақылау, стратегиялық жоспарлау және нәтижелілікті талдау процестеріне тығыз интеграцияланған тәуекелдерді басқарудың болжамды жүйесіне көшуді көздейді.

Жүйенің тиімділігін одан әрі дамыту және арттыру мақсатында мыналар ұсынылады:

- Университет басшылығы деңгейінде ай сайынғы мониторинг пен тұрақты есептілікті қамтамасыз ете отырып, жоғары тәуекелді позицияларды жабуға (12 балл және одан жоғары деңгей) назар аудару;

- Тәуекелдік талдау қорытындыларын Стратегиялық жоспарлау және сапаны ішкі бақылау жүйесіне интеграциялау, осылайша басқару шешімдерін қабылдауда жүйелілікті қамтамасыз ету.

- Кафедраларды тәуекелдерді сәйкестендіру және бастапқы талдау үдерістеріне тарту, кейіннен верификациялау және де-партамент деңгейінде сүйемелдеу арқылы ТБЖ архитектурасын кеңейту;

- Сыртқы тексерулермен байланысты қауіптермен шектелмей, ішкі деңгейде (ұйымдастыру, академиялық, имидждік) туындайтын тәуекелдерді Тізілімге енгізуді көздеу.

Аталған шараларды іске асыру орындаудың ашықтығы мен тәртібін ғана емес, сондай-ақ реттеушілік және әлеуметтік жауапкершіліктің артуы жағдайында университеттің стратегиялық және операциялық процестерін басқару дәрежесін арттыруға мүмкіндік береді.

3. Университеттің және білім беру бағдарламаларының рейтингтерге қатысуын үйлестіру, мониторингілеу және талдау

Жоғары білім беруді дамытудың қазіргі кезеңі ұлттық және халықаралық деңгейде бәсекелестіктің жоғарылауымен сипатталады. Бұл тұрғыда біздің университеттің әртүрлі рейтингтердегі позициясы оның қазіргі мәртебесін көрсетіп қана қоймай, сонымен қатар көрсеткіштерді одан әрі дамыту мен жақсартудың стратегиялық бағыттарын анықтайды. Біздің алдымызда қазірдің өзінде қол жеткізілген позицияларды сақтап қана қоймай, Академиялық қызмет, зерттеулер, халықаралық ынтымақтастық және оқыту сапасы саласындағы мақсатты күш-жігер есебінен алға серпінді ілгерілеуді қамтамасыз ету міндеті тұр. Бұл жүйелі тәсілді және университеттің барлық ресурстарын жұмылдыруды талап етеді.

Негізгі рейтингтердегі ЖОО-ның ағымдағы көрсеткіштерін талдау біздің позициямызды жақсартуға және университеттің беделін нығайтуға мүмкіндік беретін нақты іс-шараларды айқындай отырып, әлеуетті өсудің негізгі бағыттарын анықтауға көмектеседі.

2024-2025 оқу жылы ішінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті бірқатар халықаралық және ұлттық рейтингтерге, соның ішінде 6 халықаралық және 2 ұлттық рейтингтерге қатысты, бұл жаһандық аренада тұрақты қатысуды және халықаралық тануға деген ұмтылыстың күшеюін көрсетеді.

Халықаралық деңгейде университет өз позициясын ұстауды жалғастыруда. 2024 жылғы жаһандық жиынтық рейтингте университет әлемдегі ең үздік университеттердің 10% -П қайта кіреді, бұл біздің халықаралық академиялық қоғамдастық үшін бәсекеге қабілеттілігіміз бен тартымдылығымызды растайды. UniRank-те Қазақстан бойынша 36-орын (13.900-ден әлемде 7644). 2023 жылдың қорытындысы бойынша Round University Ranking (RUR)-да әлемде 1215 орын, ҚарМУ осы рейтингте 1176 орын алады (9 қазақстандық ЖОО қатысады).

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Webometrics жалпы әлемдік рейтингінде 11911 орынды, Impact көрсеткіші бойынша 14409 орынды, Openness көрсеткіші бойынша 6534 орынды және Excellence көрсеткіші бойынша 7223 орынды алады. Impact көрсеткіші бойынша университеттің ең әлсіз позициясы Интернеттің болуын күшейту және цифрлық көрінуді жақсарту қажеттілігін көрсе-

теді. Бұл көрсеткішті арттыру үшін мазмұнды үнемі жаңартып отыру және әлеуметтік желілерде белсенді болу, медиамен өзара іс-қимыл жасау, университет ғалымдарымен мақалалар мен сұхбаттар жариялау, сондай-ақ түрлі медиа платформалар арқылы университеттің жетістіктерін дәріптеу жөніндегі медиацен-лық міндеттерді бекіту қажет. Сонымен қатар, стратегиялық даму департаменті сайтты оңтайландыруға және SEO стратегияларын енгізуге жауапты. Бұл шаралар impact көрсеткішін жақсартуға, университеттің халықаралық беделін нығайта отырып, интернет-кеңістікте көрінуін арттыруға мүмкіндік береді.

Times Higher Education World University Rankings 2024 рейтингінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті (KaragandaUniversityofKazpotrebsoyuz) Қазақстанның тағы 25 жоғары оқу орны ретінде "Reporter" санатында. Бұл дегеніміз, университет деректерді ұсынды, бірақ рейтингтік университеттер қатарына кірмеді. Рейтинг әдіснамасындағы негізгі көрсеткіштер бойынша бізде мынадай ұстанымдар бар: студенттер саны-4904, студенттердің оқытушыларға қатынасы-13.6, шетелдік студенттердің үлесі-1%, студенттердің гендерлік қатынасы — 56:44, және пәнаралық зерттеулер — 21%. Бұл көрсеткіштер университеттің көлемін, оқытушылардың жүктемесін, халықаралық қатынастардың төмендігін, гендерлік тепе-теңдікті және Пәнаралық ғылыми жұмыс деңгейін көрсетеді.

Университеттің рейтингтегі позициясын жақсарту үшін: оқытушыларға жүктемені азайту және оқытудың заманауи әдістерін енгізу арқылы алдын ала беру сапасын арттыру; жарияланымдардың саны мен сапасын арттыру, пәнаралық зерттеулерді ынталандыру; шетелдік студенттер мен оқытушыларды көбірек тарту, алмасу бағдарламаларын дамыту; және халықаралық жарияланымдар мен конференциялар арқылы ғылыми жұмыстардың көрінуін арттыру қажет.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті үшінші жыл қатарынан THE Impact рейтингіне кіріп, топ 1001 + позициясын сақтап қалды. 2024 жылы университет келесі тұрақты даму мақсаттары (ТДМ) бойынша рейтингке ие болды:

3-Мақсат "жақсы денсаулық және әл-ауқат" (топ 801+)

4-мақсат " сапалы білім "(топ 801+)

5-мақсат "гендерлік теңдік" (топ 401+)

8-мақсат "лайықты жұмыс және экономикалық өсу" (топ 401+)

10-мақсат "теңсіздікті азайту" (топ 801+)

16-мақсат "бейбітшілік, әділеттілік және күшті институттар" (топ 401+)

Мақсат 17 "мақсаттарға жету үшін серіктестік" (топ 1001+)

Бұл жетістіктер университеттің кафедралары мен құрылымдық бөлімшелерінің қызметін жақсарту және олардың ТДМ-ға қол жеткізуге қосқан үлесі арқасында мүмкін болды.

Ұсынылған деректерден көріп отырғанымыздай, біз 2024 жылы ТДМ 17 бойынша ең төменгі позицияларды иелендік. Демек, ТДМ 17 "мақсаттарға жету үшін серіктестік" бағдарламасын ілгерілету үшін біз ТДМ мониторингі мен ілгерілету үшін халықаралық қауымдастықтарға қатысуды тереңдетуіміз, Үкімет пен ҰЕҰ-ның қатысуымен тұрақты конференциялар мен форумдар ұйымдастыруымыз, халықаралық зерттеулер мен деректер жинау жобаларына белсенді қатысуымыз, студенттік волонтерлік бағдарламаларды және ҰЕҰ-мен ынтымақтастықты кеңейту қажет. тұрақты даму, сондай-ақ өзінің веб-сайтында SDG жетістіктері туралы есептерді үнемі жариялау.

TimesHigherEducation (THE) WorldUniversityRankings және Webometrics сияқты халықаралық рейтингтердегі Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің позицияларын талдау жақсарту үшін елеулі назар аударуды талап ететін бірнеше негізгі бағыттарды анықтады. Webometrics рейтингіндегі impact көрсеткіші бойынша университеттің ең әлсіз позициялары Интернеттің қатысуын күшейту және цифрлық шаманы жақсарту қажеттігін көрсетеді. The World University Rankings рейтингіндегі "Research" көрсеткіші бойынша төмен нәтижелер зерттеу белсенділігі мен жарияланым қызметінің жеткіліксіздігін көрсетеді.

Осылайша, төмен көрсеткіштердің негізгі себептері цифрлық белсенділіктің жеткіліксіздігі және университеттің халықаралық академиялық қауымдастыққа әлсіз интеграциясы болуы мүмкін. Webometrics-тегі әсер ету көрсеткішін әлеуметтік медианы белсенді жүргізу, университеттің жаңалықтары мен жетістіктерін жариялау және медиамен өзара әрекеттесу арқылы жақсартуға болады. The World University Rankings рейтингіндегі зерттеу белсенділігі бойынша төмен нәтижелер халықаралық жарияланымдар мен ғылыми жобалардың жеткіліксіз санына байланысты болуы мүмкін. Сонымен қатар, шетелдік студенттер мен оқытушылардың төмен пайызы халықаралық ынтымақтастық пен алмасу бағдарламаларын күшейту қажеттілігін көрсетеді.

Университеттің халықаралық рейтингтердегі позициясын жақсарту үшін цифрлық көрінуді арттыруға, ғылыми жарияланымдардың саны мен сапасын арттыруға, сондай-ақ халықаралық академиялық және зерттеу жобаларына белсенді қатысуға назар аудару қажет.

"Атамекен" ҰКП рейтингі Қазақстандағы білім беру мекемелерін бағалау мен салыстырудың маңызды құралы болып табылады, олардың жақсарту үшін күшті жақтары мен салаларын, сондай-ақ еңбек нарығының ағымдағы және болашақ талаптарына сәйкестігін атап көрсетеді.

Университеттің "Атамекен" ҰКП рейтингіндегі 2024 жылғы позициялары туралы деректерді талдау нәтижесінде өткен жылдармен салыстырғанда (2022 және 2023) келесі суды жасауға болады.

Жалпы, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің "Атамекен" ҰКП рейтингіндегі позицияларының серпінінде айтарлықтай өзгерістер жоқ. Білім беру бағдарламаларының сапасын жақсарту және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту бойынша мақсатты жұмысты жалғастыру университетке болашақта өз ұстанымын нығайтуға мүмкіндік береді.

"Атамекен" ҰКП рейтингтерінің 2022-2024 жылдардағы нәтижелері

№	ББ атауы	2022		2023		2024	
		рейтинг-тегі орны	жұмысқа орналастыру%	рейтинг-тегі орны	жұмысқа орналастыру%	рейтингтегі орны	жұмысқа орналастыру%
1.	Есеп және аудит	20 из 64	87,5	50 из 60	68%	45/58	84
2.	АЖ	12 из 50	92,8	28 из 58	86%	28/55	84
3.	ЕТЖБҚ	6 из 38	100	15 из 55	84%	28/46	71,43
4.	Қаржы	13 из 65	89,19	13 из 62	88%	39/64	71,88
5.	Логистика	4 из 13	74,07	11 из 17	77%	14/18	81,82
6.%	Маркетинг	-	-	-	*	*	*
7.	Экология	28 из 31	83,33	22 из 32	73%	18/28	73,33
8.	Бағалау*	3 из 3	-	*	*	*	*
9.	Экономика	25 из 54	83	19 из 53	80%	32/53	70
10.	Менеджмент	12 из 36	76,47	26 из 50	80%	30/45	75
11.	Жобалық-инновациялық менеджмент	-	-	35 из 50	80%	-	-
12.	Құқықтану	13 из 56	70,59	9 из 57	79%	25/53	66,67
13.	Халықаралық қатынастар	3 из 21	73	16 из 19	66%	18/20	50
14.	Туризм	17 из 30	75	25 из 29	66%	18/35	74,29
15.	МІЖҚБ	9 из 12	55	8 из 11	70%	13/15	65,63
16.	АТТТ	8 из 13	66,67	10 из 14	78%	9/14	70,37
17.	Стандарттай және сертификаттау	5 из 18	93	9 из 18	100%	12/17	66,67
18.	МЖБ	13 из 34	88,8	11 из 33	73%	21/30	57,14
19.	ӘЭ	3 из 6	88,89	5 из 5	63%	4/5	83,33
20.	ДШЖСМ	-	-	4 из 39	100%	13/37	89,47
21.	Сот және құқықтық қызмет	-	-	4 из 10	79%	-	-
22.	Әлеуметтік жұмыс	-	-	6 из 9	78%	3/9	80

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2024 жылғы "Атамекен" ҰКП рейтингін қоса алғанда, әртүрлі рейтингтердегі ұстанымдарын талдау негізінде айтарлықтай назар аударуды және жақсартуды талап ететін бірнеше облыс анықталды. Атап айтқанда, сыни бағыттардың бірі-рейтингтің жалпы нәтижелеріне айтарлықтай әсер ететін түлектерді жұмысқа орналастыру. "Қаржы", "Экономика", "Халықаралық қатынастар", "Құқықтану" және "Мейрамхана ісі және ҚБ" сияқты бағдарламалардағы жұмысқа орналасу көрсеткіштері өткен жылдармен салыстырғанда төмендеді, бұл

жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды күшейту және студенттер үшін мансаптық қызметтерді жақсарту қажеттігін көрсетеді.

Рейтингтегі төмен көрсеткіштердің негізгі себептері практикалық тәжірибесі мен халықаралық жетістіктері бар оқытушылар санының жеткіліксіздігі, сондай-ақ студенттердің ғылыми және кәсіпкерлік бастамаларға әлсіз тартылуы болып табылады. Сонымен қатар, ҰБТ жоғары баллдары бар шетелдік студенттер мен талапкерлердің төмен пайызы маркетингтік күш-жігер мен халықаралық ынтымақтастықты күшейту қажеттілігін көрсетеді.

2024 жылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті КЕАҚ Білім беру бағдарламаларының Ұлттық рейтингінде (IQAA) жоғары нәтижелер көрсетті. Университет Қазақстанның жетекші гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындары арасында 2 орынға ие болды. Көшбасшылар қатарында "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы" (2 орын), "Әлеуметтік жұмыс" (2 орын), "Есеп және аудит" (3 орын), "Халықаралық қатынастар" (3 орын), "Мейрамхана ісі және Мемлекеттік бизнес" сияқты бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламалары болды (4 орын), "Құқықтану" (4 орын), "Маркетинг" (4 орын), "логистика" (4 орын). Магистратура бағдарламалары да жоғары нәтижелер көрсетті: "Қаржы" (2 орын), "Есеп және аудит" (2 орын), "Экономика" (2 орын) және т. б. докторантура бағдарламалары бойынша: 1 орын - "Мемлекеттік және жергілікті басқару", "Экономика" және "Инновациялық менеджмент" - 2 орын. Бұл жетістіктер біздің университеттің білім беру бағдарламаларының тұрақтылығы мен сапасын көрсетеді.

Білім беру бағдарламаларының сапасын одан әрі арттыру және халықаралық және Ұлттық рейтингтердегі позицияларды жақсарту үшін Қазпо-требсоюздың Қарағанды университетіне:

1.Заманауи білім беру технологиялары мен оқыту әдістерін (мысалы, интерактивті дәрістер, жобалық оқыту және онлайн курстар) енгізу, 2025 жылға қарай компаниялармен ынтымақтастық туралы кемінде 10 жаңа келісім жасай отырып, еңбек нарығының соңғы ғылыми жетістіктері мен талаптарын ескере отырып, оқу бағдарламаларын тұрақты жаңарту арқылы университетте білім беру процесін жетілдіруді жалғастыру.

2.2025 жылға қарай жоғары рейтингі бар халықаралық журналдардағы жарияланымдар санын 20%-ға ұлғайта отырып, жоғары рейтингі бар халықаралық журналдардағы зерттеулерге жәрдемдесу және көпсалалы зерттеулерді ынталандыру және оқытушылар мен студенттерді қамтитын зерттеу топтарын құру арқылы зерттеу жұмысын күшейтуді қамтамасыз ету.

3.Үздік 500 университеттің қатарына кіретін жетекші шетелдік университеттермен және зерттеу орталықтарымен кемінде 2 серіктес келісім жасасу, бірлескен білім беру бағдарламаларын (Қос дипломдар мен студенттер мен оқытушылар алмасу бағдарламалары) құру және іске асыру, жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған халықаралық ғылыми жобалар мен консорциумдарға қатысу арқылы халықаралық ынтымақтастықты нығайту.

4.Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің танымалдығы мен тартымдылығын арттыру мақсатында жетістіктерді ілгерілету үшін әлеуметтік желілерді және басқа да цифрлық платформаларды белсенді пайдалану, веб-сайтты оңтайландыру және ғалымдар мен студенттермен мақалалар, жаңалықтар мен сұхбаттарды жүйелі түрде жариялауды қамтамасыз ету қажет.

5.ҰБТ-ның жоғары баллдары бар талапкерлерді тартуды мақсатты маркетингтік Науқанды іске асыру есебінен, талантты оқушылар үшін ерте қабылдау бағдарламасының қолданылатын форматтарымен қатар енгізу арқылы қамтамасыз ету қажет.

6.Студенттерді ғылыми-кәсіпкерлік бастамаларға тарту үшін гранттық бағдарламалар құру, стартаптар конкурстарын құру, табысты кәсіпкерлердің қатысуымен тұрақты ха-катондар мен шеберлік сыныптарын ұйымдастыру, сондай-ақ тәжірибелі бизнес-сарапшыларды тарта отырып, менторлық бағдарламаларды дамыту қажет.

7.Университетте SEO стратегияларын енгізу веб-сайттың мазмұны мен техникалық параметрлерін оңтайландыруды, сапалы сілтемелер құруды, аналитиканы қолдануды және аудиторияны тарту үшін әлеуметтік желілерде белсенді болуды қамтуы керек.

Ұсынылған шаралар мен стратегияларды іске асыру университеттің білім беру және ғылыми қызметін айтарлықтай жақсартуға әкеледі. Студенттердің дайындық деңгейін және оқытушылардың зерттеу белсенділігін арттыру университеттің халықаралық аренадағы бәсекеге қабілеттілігін нығайтады, бұл академиялық және ғылыми ынтымақтастық үшін жаңа мүмкіндіктер ашады, сондай-ақ қосымша ресурстар мен таланттарды тартады. Ұзақ мерзімді перспективада бұл Қазтұтынуодағы қарағанды университетінің одан әрі өсуі мен дамуы үшін берік негіз жасайды, оның жаһандық білім беру кеңістігіндегі орнықты жағдайын қамтамасыз етеді.

4. Университет түлектерінің жұмысқа орналасуын үйлестіру, мониторингілеу және талдау

Университеттің мансап және кәсіби даму орталығы жұмысқа орналасуға дайындық, бос орындарды іздеуге көмек көрсету, сұхбаттасуға дайындық және өту, түйіндеме жасау мәселелері бойынша бітіру курстарының студенттерімен үнемі жұмыс жүргізеді. Оқу жылы барысында орталықтың жұмыс бағыттарымен танысуға арналған студенттермен кездесулер өткізіледі:

- ✓ түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша жұмыс берушілермен іскерлік байланыс орнату;
- ✓ жұмыс берушілерден түскен бос жұмыс орындарын ақпараттық стендте, әлеуметтік желілерде орналастыру
- ✓ университетте бос орындар жәрмеңкелерін, компаниялардың презентацияларын өткізу;
- ✓ мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыған студенттермен тұрақты жұмыс.

2024-2025 оқу жылында түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жөніндегі міндеттерді іске асыру шеңберінде Мансап орталығы және ПР 100 жұмыс беруші компаниядан 400-ден астам бос жұмыс орындарын ұсына отырып, түлектерді жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесті. Жұмыс орындары ашық көздерден және бизнестің тікелей өтініштерінен жиналады, сонымен қатар әлеуметтік желілерде (Instagram және Telegram) топтарда жарияланады, онда 1000-нан астам жазылушы бар.

Бітіруші курс студенттері үшін түрлі секторлардың — шағын және орта бизнестің, қаржы секторының, мемлекеттік органдардың және ішкі істер өкілдерімен 20 офлайн кездесу ұйымдастырылды.

Қазіргі заманғы мамандарға жұмыс берушілер тарапынан жаңа талаптар қойылады, атап айтқанда, бәсекеге қабілеттілік, кәсібилік, еңбек ұжымына бейімделу қабілеті, коммуникабельділік. Сондықтан түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі әрқашан өзекті және оны шешуге "Мансап фестивалін" ұйымдастыру және өткізу ықпал етеді. Фестиваль аясында орталық студенттер мен түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге бағытталған іс-шаралар кешенін ұйымдастырды.

2024 жылдың 27 қарашасында университетте "Мансап фестивалі-2024" өтті. Іс-шараға бітіру курстарының студенттері және әртүрлі қызмет салаларындағы 70-тен астам жұмыс берушілер, Қарағанды облысының Әділет департаменті, Қарағанды облысының Прокуратурасы, Қарағанды облысы бойынша Соттар әкімшілігі, Қарағанды облысы бойынша МҚД, "Қазақмыс" корпорациясы АҚ, "Еңбек ұтқырлығы орталығы" КММ, "QazTehna" ЖШС сияқты жеке және мемлекеттік ұйымдардың өкілдері қатысты, "Алып-2008" ЖШС (супермаркет себет), "Бахус" Автоорталығы, "IT - білім берудің ұлттық платформасы" ЖШС, "Космонавт" қонақ үйі ЖШС, "QARMET" АҚ, 7-ден астам банктің филиалдары және т. б.

Өз бетінше жұмысқа орналасу және мансап құру қарсаңында студенттер жиі сұрақтар қояды, жұмыс орнын дұрыс таңдау туралы көптеген күмән туындайды және т.б. сондықтан "мансап фестивалі" — бұл түлектердің өздерін, өз өмірлерін табуға, болашақ мансаптарын шешуге мүмкіндігі. Жұмыс берушілермен қарым-қатынас жасай отырып, студенттер әр түрлі саладағы жетекші компаниялардың қызметімен танысып қана қоймай, тез сұхбаттасып, одан әрі жұмысқа орналасу туралы ұсыныстар алды.

Бітіру курсының студенттері үнемі жіберіледі бос жұмыс орындары туралы ақпарат шағын бизнестің жұмыс беруші компанияларының тікелей өтініші бойынша.

22 маусымда мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуын аяқтаған жас мамандарды бөлу жөніндегі комиссия жұмысы ұйымдастырылды.

Университет түлектерінің көпшілігі шағын және орта бизнесті ұсынатын компанияларда, қаржы құрылымдарында, мемлекеттік басқару, ішкі істер органдарында, әскери салада жұмысқа орналасады, сондай-ақ өз бизнесін құрады.

Жүргізілген жұмыстың аралық нәтижесі университетті бітіргеннен кейінгі алғашқы екі айдағы жұмысқа орналасу нәтижелері деп санауға болады, олар төменде келтірілген.

2025 жылдың жалпы шығарылымы 1600 адам, оның ішінде 976 адам (61%), мамандығы бойынша 576 адам (39%) жұмысқа орналастырылды.

Бакалавриат бітіруі 1514 адам - 947 адам жұмысқа орналастырылды (63%), оның ішінде мамандығы бойынша-605 адам, бұл 40% құрайды.

Магистратура 79 адамды бітірді - 41 адам жұмысқа орналастырылды (53%), оның ішінде мамандығы бойынша-32 адам, бұл 41% құрайды.

Докторантура 7 адам бітірді - 6 адам жұмысқа орналастырылды (86%).

2025 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру (бакалавриат)

Мамандықтар атауы	Шыға- рылды	Жұмысқа түр- ды		Мамандық бо- йынша жұмысқа тұрғаны		Жұмысқа түр- мады	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
Даярлау бағыты: 6B014 жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау							
6B01402 Дене шынық- тыру және спорттық менеджмент	121	74	61%	38	31%	47	39%
Даярлау бағыты: 6B031 Әлеуметтік ғылымдар							
6B03102 Білім берудегі Психология және ме- неджмент	67	43	64%	22	33%	24	36%
6B03101 Халықаралық қатынастар	25	10	40%	2	8%	15	60%
Бағыт бойынша БАРЛЫҒЫ	92	53	58%	24	26%	39	42%
Даярлау бағыты: 6B052 Қоршаған орта							
6B05201 Экология	19	9	47%	5	26%	10	53%
Даярлау бағыты: 6B113 Көлік қызметтері							
6B11303 Логистика	50	28	56%	13	26%	22	44%
Даярлау бағыты: 6B114 Әлеуметтік жұмыс							
6B10201 Әлеуметтік жұмыс	24	21	88%	18	75%	3	12%
Даярлау бағыты: 6B075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)							
6B07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)	15	12	80%	9	60%	3	20%
Даярлау бағыты: 6B072 Өндірістік және өңдеу салалары							
6B07201 Азық-түлік өнімдерінің техноло- гиясы	52	48	92%	38	73%	4	8%
Даярлау бағыты: 6B061 Ақпараттық –коммуникациялық технологиялар							
6B06101 Ақпараттық жүйелер	76	48	63%	33	43%	28	37%
6B06102 Есептеу тех- никасы және бағдарла- малық қамтамасыз ету	54	33	61%	27	50%	21	39%
6B06103 IT-Аналитика	21	11	52%	5	23%	10	48%
Бағыт бойынша БАРЛЫҒЫ	151	92	61%	65	43%	59	39%
Даярлау бағыты: 6B042 Құқық							
6B04212 Құқықтану	342	234	69%	168	49%	107	31%
6B04214 Сот және құ- қық қорғау қызметі	80	23	29%	12	15%	57	71%
Бағыт бойынша БАРЛЫҒЫ	422	258	61%	180	43%	164	39%
Даярлау бағыты: 6B111 Қызмет көрсету саласы							
6B11101 Туризм	27	9	33%	4	15%	18	67%

6B11102 Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі	21	9	43%	5	24%	12	57%
Бағыт бойынша БАРЛЫҒЫ	48	18	38%	8	17	31	62%
Даярлау бағыты: 6B041 Бизнес және басқару							
6B04102 Менеджмент	51	33	65%	16	31%	18	35%
6B04111 Жобалық – инновациялық менеджмент	8	4	50%	3	38%	4	50%
6B04107 Әлемдік экономика	11	10	91%	3	27%	1	9%
6B04101 Экономика	82	54	66%	33	40%	28	34%
6B04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару	53	23	43%	10	19%	30	57%
6B04108 Бағалау	13	7	54%	6	46%	6	46%
6B04106 Маркетинг	47	23	49%	9	19%	24	51%
6B04104 Қаржы	96	62	65%	36	38%	34	36%
6B04103 Есеп және аудит	159	118	74%	90	57%	42	26%
Бағыт бойынша БАРЛЫҒЫ	520	334	64%	206	40%	186	36%
ЖИЫНЫ	1514	947	63%	605	40%	567	37%

Кестелерде барлық деректер жұмыспен қамтудың әртүрлі түрлерінің себептерімен қоса көрсетілген: декреттік демалыс, әскери қызмет өткеру, тұрақты тұру ауысымы, оқуды жалғастыру және т.б.

2025 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру (магистратура)

Мамандық атауы	Шығарылды	Жұмысқа тұрғаны		Мамандық бойынша жұмысқа тұрғандары		Жұмысқа тұрмағаны	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
7M04103 (7M04104) Мемлекеттік және жергілікті басқару	4	3	75%	2	50%	1	25%
7M04107 (7M04108) Есеп және аудит	7	2	29%	2	29%	5	71%
7M04109 (7M04110) Қаржы	3	2	67%	-	-	2	33%
7M04111 (7M04112) Маркетинг	3	3	100%	2	67%	-	-
7M04101 (7M04102) Экономика	5	3	60%	3	60%	2	40%
7M04105 (7M04106) Менеджмент	8	5	63%	3	38%	3	37%
7M06101 (7M06102) Ақпараттық жүйелер	2	-		-		2	100%
7M04201 (7M04202) Құқықтану	25	13	52%	11	44%	12	48%
7M11101 (7M11102) Туризм	1	1	100%	1	100%	-	-
7M07501 (7M07502) Стандарттау және сертификаттау	1	1	100%	-			
7M07201 (7M07202)	3	2	67%	1	33%	1	33%

Азық-түлік өнімдерінің технологиясы							
7M04119 Көшбасшылық және корпоративтік басқару (EMVA)	6	2	33%	2	33%	4	67%
7M04116 Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық (MBA)	7	4	57%	3	43%	3	43%
7M04113 Бағалау	4	3	75%	2	50%	1	25%
ЖИЫНЫ	79	41	53%	32	41%	38	47%

2025 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру (докторантура)

Мамандық атауы	Шығарылды	Жұмысқа тұрғаны		Мамандық бойынша жұмысқа тұрғандары		Жұмысқа тұрмағаны	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
8D04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару	3	3	100%	3	100%		
8D04110 Қаржы	3	2	67%	2	67%	1	33%
8D04107 Инновациялық менеджмент	1	1	100%	1	100%		
ЖИЫНЫ	7	6	86%	6	86%	1	33%

* Деректер жұмысқа орналасуды растайтын ұсынылған құжаттарға сәйкес келеді.

Жұмысқа орналасудың нақты деңгейін көрсету үшін түлектердің ресми жұмыспен қамтылғанын растайтын құжаттарды жинау жұмыстары жалғастырылатын болады.

Барлық түлектермен және болашақта бос орындарды іздеу және оларды жұмысқа орналастыру жұмыстары жалғасады, атап айтқанда:

- Орталықтың интернет-беттерінде бос орындар туралы ақпаратты орналастыру;
- түлектердің ватсапп тобына ашық вакаталық позициялар туралы жіберу;
- студенттерге және түлектерге жұмысқа орналасу мәселелері бойынша консультациялық көмек (бос жұмыс орындарының болуы, са-мопрезентация жасау мәселелері бойынша жеке консультациялар, консультациялық көмек). / Жеке консультациялар түлектерді психологиялық қолдауға, сенімділік сезімін, әлеуетті жұмыс берушілермен іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және т. б. бағытталған.

Еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін кез-келген деңгейдегі және мамандандырылған маман өзінің теориялық білімін үнемі жетілдіріп, алған дағдыларын игеріп, тегістеуі керек. Қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін мансап және кәсіби даму орталығы ПОҚ-ның, сондай-ақ компания қызметкерлерінің, оқушылардың, студенттердің және "күміс" жастағы адамдардың біліктілігін үнемі арттырып отырады.

5. Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу және талдау

ЖОО стратегиясын іске асыру шеңберінде ҚҚарУ-аа ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына студенттердің, ПОҚ-ның, қызметкерлердің, жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізілді. Есепті кезеңде ДСР әлеуметтанушысы келесі бірлескен социологиялық зерттеулер жүргізді:

сауалнама, "бірінші курс студентінің әлеуметтік портреті" әлеуметтанулық зерттеу есебін жасау (қыркүйек 2024ж.);

сауалнама жүргізу, "басшыға адалдықты бағалау" социологиялық зерттеу есебін жасау (қыркүйек 2024ж.);

сауалнама жүргізу, "түлектер студенттерінің әлеуметтік портреті" әлеуметтанулық зерттеу есебін жасау (желтоқсан 2024ж.);

сауалнама жүргізу, "кері байланыс тетіктерінің тиімділігін арттыру" әлеуметтанулық зерттеу есебін жасау (желтоқсан 2024ж.);

сауалнама жүргізу, "докторанттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы" әлеуметтік зерттеу есебін жасау (Наурыз 2025.);

сауалнама жүргізу, "студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы" әлеуметтік зерттеу есебін жасау (Наурыз 2025ж.)

сауалнама жүргізу, "магистранттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы" әлеуметтік зерттеу есебін жасау (сәуір 2025ж.);

"Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 1 курс студенттерінің әлеуметтік портреті" алынған мәліметтерге сәйкес бірінші курс студенттерінің басым көпшілігі жоғары оқу орындарының жағдайына бейімделуде қиындық көрмейді.

Респонденттердің пікірінше, университет өміріне жақсы бейімделу үшін кураторлар тарапынан қолдау және жоғары курс студенттері тарапынан консультациялар, сондай-ақ клубтар мен бірлестіктерге қатысу тілек білдіреді.

Бірінші курс студенттерінің өзін-өзі анықтауы үшін олардың негізгі студенттік бөлігі болып табылады. Респонденттер үшін олардың азаматтығы мен жасы айтарлықтай өсті. Ұлттық және діни сәйкестікке байланысты артықшылықтардың динамикасын атап өткен жөн.

Күн сайын студенттердің 25,3%-ы жұмысты оқумен біріктіреді, бұл 2023 жылғы көрсеткіштен төмен – иә-7,1%. Демалыс күндері және демалыс кезінде респонденттердің 11,5% және 9% жұмыс істейді. Респонденттердің 54,1% – ы оқуды жұмыспен ұштастырмайды.

Бірінші курс студенттерінің басты құндылық қалаулары 1) денсаулық – 74,4%; 2) бостандық, тәуелсіздік – 70,7%; 3) ақша – 63,2%.

Респонденттердің жауаптары бірінші курс студенттері үшін қолайсыз әрекеттердің арақатынасы алдыңғы жылдардағыдай өзгеріссіз қалғанын көрсетеді. Сонымен, олар зорлық – зомбылықтың әртүрлі түрлерін ең қолайсыз деп санайды – 85,7%, мас күйінде көлік жүргізу – 67,7% және жеке басының мүддесі үшін өтірік айту-54,6%.

Өз денсаулығын сақтау және нығайту жолдарын түсінуде бірінші курс респонденттері келесі нұсқаларды таңдады: физикалық және рухани даму-52,1%, дұрыс тамақтану – 13,5%. темекі мен алкогольден бас тарту-12,8%. Бұл жағдайда соңғы нұсқа бойынша таңдаудың өте күрт төмендеуі байқалады.

Респонденттердің жауаптары қазіргі бірінші курс студенттері өткен жылы құрдастарына қарағанда көбірек спортпен айналысатынын көрсетеді. Өткен жылмен салыстырғанда осы нұсқаны таңдау арасындағы арақатынас келесідей: биыл 62,4% және өткен жылы 24,1%.

"Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 4 курс студенттерінің әлеуметтік портреті". Келіп түскендердің әлеуметтік-демографиялық құрамын, олардың әлеуметтік белсенділік деңгейін, сондай-ақ олардың кәсіби бағыттары мен құндылық-нормативтік көзқарастарын зерделеу мақсатында 20 сұрақтан тұратын сауалнама.

Социологиялық зерттеу 1 курс студенттерінің негізгі әлеуметтік көзқарастарын анықтауға және оларды бірінші курс студенттерінің түсініктерімен салыстыруға мүмкіндік берді. Бірлескен деректер және оларға негізделген тұжырымдар сізге тек оқу ғана емес, сонымен қатар Тәрбие жұмысын да нақтылауға мүмкіндік береді. Осылайша, университет ортасында студенттердің әлеуметтену процесін тиімді ұйымдастыруға болады.

Сауалнамаға үш факультеттің студенттері қатысты: БҚЖТФ– 59% (100 адам), ҚЛЖЦТФ– 30,2% (51 адам), ЭБЖҚФ – 10,8% (18 адам).

Бірінші және төртінші курс студенттері өзін-өзі анықтаудың негізгі критерийлерін айтарлықтай ерекшелендіреді. Әсіресе студенттік және кәсіби байланыстылықпен байланысты өзін-өзі сәйкестендіруге қатысты. Бұл бірінші курс студенттерінің үш-төрт жылдық болашағын студенттер ретінде көруімен оңай түсіндіріледі. Ал төртінші курс студенттері өздерін маман ретінде көреді. Бірінші және төртінші курс студенттері арасында жас пен жынысқа байланысты басымдықтарда айтарлықтай айырмашылықтар бар. Төртінші курс студенттері үшін азаматтықтың маңыздылығын екі еседен артық төмендетуге 13,6% назар аудару керек-бірінші курс студенттері үшін 30,3%.

Студенттердің басым көпшілігі өз отбасыларының материалдық деңгейін орташа деп бағалайды. Үшінші курс студенттерінің жауаптарында біз бірінші курс студенттерінің жауаптарымен салы-

стырғанда орта деңгей критерийінің айқын басымдылығын көреміз, бірінші курс студенттерінің жауаптары-са – үшінші курста 85,1% және бірінші курста 52,9%.

Жоғары курс студенттерінің ең маңызды құндылықтарын салыстыра отырып, олардың 2024 және 2024 түлектері арасында ауытқулар бар екенін көреміз. Сонымен, бостандық пен тәуелсіздік сияқты құндылықтарды таңдау кезінде айырмашылық 17% - (құрады (42% - 2023 және 24,9% 2024), ал 2023 жылы отбасы бағасы 85,1%, ал 2024 жылы 74,6%-студентов құрады. Бірақ басқа жауап нұсқаларында құндылық қалауы бойынша, респонденттердің сайлауы сәйкес келеді немесе бір-біріне жақын.

Респонденттердің жауаптары түлектердің адамдардағы сенімділікті, шынайылық пен шындықты бағалайтынын көрсетеді. Олар сондай-ақ ерік күші мен харак-тераның қаттылығын шығарады.

"Басшыға деген адалдықты бағалау". Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің басшылығы бөлімше басшысына қатысты ұжымның адалдығы барлық процестерге, нарықтағы жағдайға, психологиялық ахуалға және корпоративтік мәдениетке әсер ететінін түсінеді.

Адамдардың компанияны және тікелей бастықты ұсынуының себептері әртүрлі. Мысалы, компанияның ұсыныстары жалақылар мен бонустардың тартымды деңгейіне, жақсы беделге, өнім немесе қызмет сапасына, тұрақты корпоративтік мәдениетке негізделуі мүмкін.

Басшының ұсынымдары оның басшылық дағдыларымен, команданы шабыттандыру және ынталандыру қабілетімен, кәсібилігімен, шешім қабылдаудағы және жобаларды басқарудағы тиімділігімен байланысты болуы мүмкін. Осы жерден адалдық теңгерімсіздігі пайда болады.

Респонденттердің жауаптары Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті жұмысшыларының өз басшыларына жоғары деңгейдегі адалдығы туралы қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

Сұраққа жауап беру кезінде "жақсы жұмыс үшін мақтау жиі бола ма?" Респонденттердің 84,7%-ы "иә" деп жауап беруді таңдады, бірақ 10,9% - ы "жоқ", ал 4,4% - ы бұл сұрауға жауап беру қиынға соқты.

Жұмыс ресурстары туралы сұраққа-респонденттердің 78,1%-ы университетте күнделікті жұмысты орындау үшін жеткілікті ресурстар бар деп жауап берді.

Респонденттердің 90%-ның пікірінше, олардың бөлімшелерінде жобалар бойынша жұмыстарға талдау жүргізіледі.

Жұмыстағы күйзеліске қатысты сауалнамаға қатысқандардың жартысы оны бастан кешірмейді немесе оның деңгейі төмен деп санайды. Бірақ сонымен бірге, респонденттердің үштен бірі жұмыс стрессінің деңгейін орташа, 16,1% жоғары деп санаймын.

Жұмыстың жоғарылау критерийлері респонденттердің 81% - ы айқын көрсетеді.

Сауалнамаға қатысқандардың шамамен үштен бірі жалақыларына қанағаттанады. Респонденттердің 45% - ы оған риза емес. Оның 19,7% - ы оны өте аз деп санайды.

Сұраққа жауаптар: "Сіз достарыңызға тікелей басшыңызбен жұмыс істеуге кеңес беруге дайынсыз ба?" 0-10 шкаласы бойынша респонденттердің 58,4% - ы "10" нұсқасын атап өтті, бұл олардың тікелей басшысына деген сенімнің жоғары деңгейінің көрсеткіші болып табылады. Сауалнамаға қатысқандардың тек 3,6% - ы "0" нұсқасын атап өтті. Бірақ сонымен бірге нөлден бес ұпайға дейінгі опцияларды таңдау жалпы соманы құрады-шамамен 20%.

"Кері байланыс механизмдерінің тиімділігін арттыру". Респонденттер қолданыстағы кері байланыс арналарын негізінен ай сайын пайдаланады-41,9%.

Керісінше, респонденттердің 32,1%—ы кері байланысқа қанағаттанған, бейтарап – 28,4%, өте қанағаттанған – 27,7%. Респонденттердің шамамен жеті пайызы белгілі бір дәрежеде қолданыстағы кері байланыс арналарына қанағаттанбайды.

Кері байланыс үшін респонденттер сауалнамалар мен сауалнамаларды, бетпе-бет кездесулерді, электрондық поштаны және университеттің әлеуметтік желілерін қалайды.

Респонденттердің өте маңызды сұраққа жауаптары: "Университет сіздің сұрауларыңыз бен ұсыныстарыңызға қаншалықты жедел жауап береді?" университеттегі кері байланыс жедел жұмыс істейтінін көрсетті. Сонымен, респонденттердің 39,5 %-ы күн ішінде кері байланыс алады, ал 41,6%-ы апта ішінде кері байланыс алады деп жауап берді. Бірақ бұл ретте респонденттердің 10,1% -ы өз сұрақтарына жауап алған жоқ.

Кері байланысты жақсарту үшін респонденттер мынадай нұсқаларды таңдады: неғұрлым жедел жауаптар – 43,2%, кері байланыс негізінде қабылданған шешімдерге қатысты ашықтықты жақсарту – 34,8%, байланыс арналарын ұлғайту – 28%.

"Білім беру бағдарламасының докторанттарының білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы". Докторанттарды даярлау ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау сапасын басқару саласындағы маңызды бағыттардың бірі болып табылады. Сондықтан докторанттардың университет шеңберіндегі оқыту жүйесіне қанағаттануын анықтау өте маңызды. Олардың оқыту жүйесіне қанағаттануын айқындау үшін осы істе кемшіліктері мен жетістіктері бар жетістіктермен қатар анықтау және докторанттарды даярлау сапасын одан әрі арттыру бойынша жүйелі түрде жұмыс істеу қажет.

Докторанттардың 100% - ы оқу процесін ұйымдастырудың сапасына қанағаттанған.

Респонденттердің 100%-ы докторантураға түсуден күтулері негіз-делді деп есептейді, бұл олардың білім беру жолына жоғары мотивация мен оң көзқарасты көрсетеді.

Респонденттердің жартысынан көбі ғылыми жетекшіні өзінің кәсіби қасиеттері мен магистрлік диссертация тақырыбымен байланысы негізінде таңдады, бұл ғылыми тәлімгерлердің біліктілігінің маңыздылығын және олардың докторанттарды табысты ілгерілетуге қолдау көрсету қабілетін көрсетеді.

Диссертация тақырыбын таңдау туралы сұраққа жауаптар респонденттердің таңдау тәсілдері мен критерийлерінде әртүрліліктің болуын болжайды. Бұл докторлар жеке мүдделер, тақырыптың өзектілігі, ықтимал ғылыми жетістіктер және жариялау мүмкіндіктері сияқты әртүрлі факторларды ескеретінін көрсетуі мүмкін.

100% респонденттердің докторантураны бітіргеннен кейін академиялық салада жұмысын жалғастыру жоспарлары ғылыми қызметке деген тұрақты қызығушылықты және зерттеу мен оқыту саласында дамуды қолдауға деген ұмтылысты растайды.

"Магистранттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы". Маман-гистранттарды даярлау жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларын даярлау сапасын басқару саласындағы маңызды бағыттардың бірі болып табылады. Сондықтан магистранттардың университет шеңберіндегі оқыту жүйесіне қанағаттанушылығын анықтау өте маңызды. Ол үшін осы істе кемшіліктер мен олқылықтарды анықтау және магистранттарды даярлау сапасын одан әрі арттыру бойынша жүйелі жұмыс істеу қажет.

Стратегиялық даму департаментінің жоспарына сәйкес магистранттарды оқыту жүйесін жетілдіру мақсатында 2025 жылғы 12-22 сәуір аралығында магистранттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы тұрғысынан әлеуметтік сауалнама жүргізілді.

Сауалнама көрсеткендей, өткен жылдардағыдай магистранттардың негізгі бөлігі біздің университеттің түлектері емес – 75%.

Магистратураға түсу кезіндегі негізгі себептер: "Кәсіби өсу перспективалары"-54,8%, "Еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілік пен сұранысты арттыру – 52,9%" болып табылады.

Жалпы магистранттар университеттің материалдық-техникалық базасын жоғары бағалайды.

Респонденттер сондай-ақ сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейін және магистранттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды оң бағалады – сәйкесінше 4,5 және 4,4. Магистранттардың практикасын ұйымдастыруды респонденттер 4,3 балға бағалады.

Профессор-оқытушылар құрамының сапасы 4,4 балға бағаланды. Сиқырлы диссертацияны немесе курстық жұмысты дайындау аясында ғылыми жетекші мен магистранттың өзіндік жұмысының сапасы 4,7 балға бағаланды.

"Студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы". Кез-келген университет үшін студенттерге сапалы білім беру қызметтерін ұсыну бірінші кезектегі міндет болып табылады. Мұндай міндет университеттің студенттерге көрсететін қызметтерінің сапасына қамқорлық жасау және жалпы олардың оқуы мен бос уақытын ұйымдастыру ПОҚ қызметінің және біздің ЖОО-ның барлық қызметтерінің ең маңызды критерийлері болып табылатынын түсінуге әкеледі. Ал қазіргі уақытта жоғары оқу орындары арасында жоғары бәсекелестік болған кезде әрбір университет өз студенттеріне көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға үнемі ұмтылуы тиіс. Студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанбауы көптеген жағымсыз салдарға әкелуі мүмкін, мысалы: студенттердің оқуға деген ынтасының төмендеуі, басқа университетке ауысуға деген ұмтылыс, университет туралы жағымсыз пікірлердің артуы, бұл оның имиджіне теріс әсер етеді және соның салдарынан университеттің мектеп пен колледж түлектерінің тартымдылығына әсер етеді.

Студенттердің қанағаттану көрсеткіштері 2005 жылдан бастап талданып келеді, зерттеу құралдары бірнеше рет түзетіліп, жетілдіріліп, толықтырылды.

Стратегиялық даму департаментінің жоспарына сәйкес Университет студенттерін оқыту жүйесін жетілдіру мақсатында мамыр айында студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы тұрғысынан әлеуметтік сауалнама жүргізілді.

Деректерді талдау көрсеткендей, ең көп таңдау үш жауап нұсқасына ие болды: "ЖОО-да дайындық жүргізілетін кәсіпті игеру"; "оқытудың Жоғары сапасы"; "ЖОО-ның даңқы мен беделі".

Студенттердің көпшілігі "Мамандығы бойынша жоғары біліктілік алу" мақсатын қояды. Олар сондай-ақ "Жоғары білім туралы диплом алу" және "Жұмысқа орналасу мүмкіндігі" сияқты жауап нұсқаларына көбірек басымдық берді.

Респонденттердің негізгі бөлігі өздерінің болашақ мамандықтары туралы нақты түсінікке ие. Алайда, жалпы алғанда, сіздің болашақ мамандығыңыз туралы идеялардың айқын көрсеткіші өте жақсы болған кезде, студенттердің төрттен біріне жуығы белгілі бір дәрежеде болашақ мамандығын ұстауды түсіну немесе оны дұрыс таңдау қиынға соғатынына назар аудару керек.

Респонденттердің көпшілігі университет ұсынатын қызметтерді жоғары бағалады. Университет ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына оң бағалардың басым болуының негізділігі респонденттердің: "сіз өзіңіздің оқу нәтижелеріңізге қаншалықты қанағаттанасыз?». Бұл сұраққа жауап беру кезінде студенттердің көпшілігі оқу нәтижелеріне толық қанағаттанғанын атап өтті.

6. Студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және мониторингілеу

Оқу процесінің элементі ретінде Практика Университетте студенттердің алған білімдерін шоғырландыру және кеңейту, нақты жағдайда мамандық бойынша қажетті практикалық дағдыларды игеру, технология мен еңбектің озық әдістерін игеру мақсатында жүргізіледі.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде білім алушылардың кәсіптік практикасы академиялық мәселелер жөніндегі проректор (28.06.2024) бекіткен 2024-2025 оқу жылына арналған практикадан өту кестесіне сәйкес жүргізіледі. Оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарындағы білім алушылардың практика кестелері университет сайтында "практика кестесі" бөліміндегі сілтеме бойынша орналастырылған: (<https://keu.edu.kz/ru/trudoustrojstvo/2008-12-31-04-57-12.html>).

Практиканың мазмұны оның түрлері (оқу, өндірістік, педагогикалық, диплом алдындағы) бойынша бағдарламалармен айқындалады. Практика кезеңінде білім алушылардың қызметін ұйымдастыру университет және кафедра басшылығы бекіткен нормативтік және оқу-әдістемелік материалдарға негізделеді.

Практика бойынша оқу-әдістемелік әзірлемелерге мыналар жатады:

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар үшін Қазақстан Республикасы ҒЖЖБМ нормативтік құжаттарына сәйкес әзірленген практика қағидалары;

Білім беру бағдарламаларына қатысты практика түрлері бойынша бағдарлама.

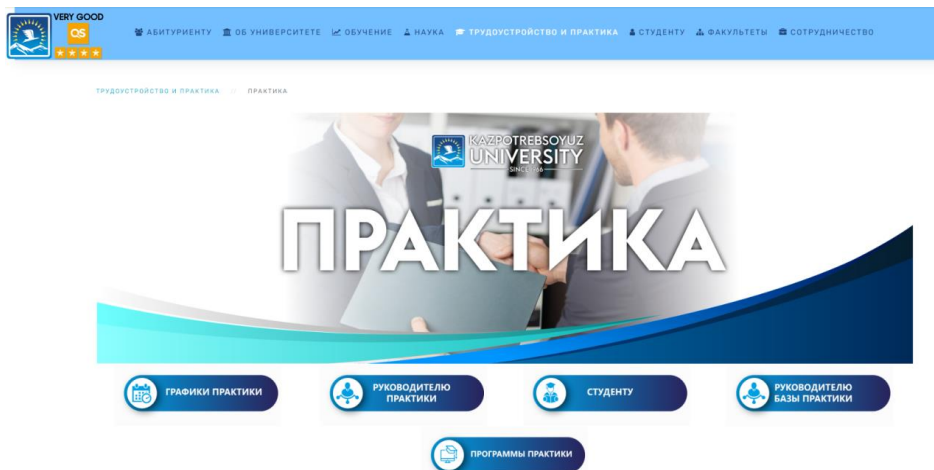
Студенттерді осы Әдістемелік әзірлемелермен қамтамасыз ету Оқытушы-практика жетекшісіне білімді игеру процесін жанама басқаруды жүзеге асыруға, студенттерді жоспарланған нәтижелерге кепілдік бере отырып, оларды практикада қолдану бойынша Өзін-өзі басқаратын және өзін-өзі бақылайтын қызметке тартуға мүмкіндік береді.

Білім алушылар үшін университет сайтында "практика кестелері", "практика жетекшісі", "студент" және "практика базасының басшысы" тараулары бойынша өзекті нормативтік құжаттаманы және кәсіптік практикадан өту үшін қажетті құжаттар үлгілерін (қазақ және орыс тілдерінде) қамтитын **"Практика"** бөлімі құрылды және жаңартылады.

Білім алушылар үшін Қазтұтынуодағы ҚарУ Стратегиялық даму департаментінің қызметкерлері университет сайтындағы Практика бетін құрып, мезгіл-мезгіл жаңартып отырады: (<https://keu.edu.kz/ru/trudoustrojstvo/2008-12-31-04-57-12.html>)

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің ресми сайтындағы **"Жұмысқа орналастыру және практика"** бөлімі арқылы қолжетімді **"Практика"** беті академиялық саясатқа сәйкес орындалған және студенттер, оқытушылар мен серіктестер үшін кәсіби практиканы ұйымдастыру бөлігіндегі негізгі ақпарат көзін білдіреді.

Бұл web-ресурс беті тәжірибеге қатысты нормативтік ақпаратқа қол жеткізудің орталықтандырылған терезесінің рөлін атқарады. Оның болуы пайдаланушыларға жедел және толық ақпарат береді, тәжірибені ұйымдастыру процестерінің ашықтығына ықпал етеді, сонымен қатар білім беру процесіне қатысушылардың барлығының өзара әрекеттесуінің ыңғайлылығын арттырады.



1-сурет. Жұмыспен қамту және тәжірибе беті

- **Практика кестелері**-практикадан өту мерзімдеріне құрылымдық қол жеткізу (<https://keu.edu.kz/ru/section-table/31-materialy/8466-grafiki-praktiki.html>);
- **Тәжірибе жетекшісіне**-тәжірибені бақылауға арналған құралдар мен формалар (<https://keu.edu.kz/ru/section-table/31-materialy/8468-rukovoditelyu-praktiki.html>);
- **Студентке**-практикадан өтуге арналған құжаттардың толық жиынтығы (<https://keu.edu.kz/ru/section-table/31-materialy/8467-studentu.html>);
- **Практика базасының басшысына**-университетпен өзара іс-қимыл жасауға арналған материалдар (<https://keu.edu.kz/ru/section-table/31-materialy/8469-rukovoditelyu-bazy-praktiki.html>);
- **Практика бағдарламалары**-барлық ББ үшін әдістемелік материалдар (<https://keu.edu.kz/ru/section-table/31-materialy/9160-programmy-praktiki.html>).

2024-2025 оқу жылында "Практика" бөлімінде "Практика бағдарламалары" қойындысында МЖМБС-дағы өзгерістерді ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық білім беру бағдарламалары-аналары бойынша білім алушыларға арналған бағдарламалар жаңартылды және орналастырылды.

Университетте оқу барысында білім алушылар практикалық дайындықтың бірнеше кезеңінен өтеді:

1. **Оқу практикасы** – күндізгі оқу нысанының 1 курс студенттері (4 жыл)-(413), сондай – ақ "ДШЖСМ" ББ студенттері (оқу-тәрбие) - (58) өтті.
2. **Өндірістік практикадан** (2848) студент әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдарда өтті. Сондай-ақ "ДШЖСМ" ББ студенттері (өндірістік педагогикалық) — (15)
3. **Педагогикалық практика** – "ДШЖСМ" ББ студенттері, сондай-ақ білім беру ұйымдарында магистратура мен докторантураның 1 курс студенттері өтті - (174).
4. **Диплом алдындағы практика** — әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдарда (1078) студенттер өтті.
5. **Зерттеу практикасы**-магистрант және докторант (73) өтті.

Бітіруші кафедралар білім алушыларға университетте келісім-шарттар жасалған және ынтымақтастық туралы меморандумдарға қол қойылған практика базасы ретінде кәсіпорындар мен ұйымдарды ұсынады. Студенттер сонымен қатар дипломдық жұмыстың тақырыбына сүйене отырып, өз қалауы бойынша тәжірибе орнын тандай алады. Практикаға Жолдау ұйымдармен практикадан өту туралы жасалған шарттар негізінде жүзеге асырылады.

Оқу жылы ішінде барлығы 1644 шарт тіркелді. Бұл санға 2024 және 2025 күнтізбелік жылдары сотталған және тіркелген дого ұрылар кіреді.

Практикадан өту туралы деректер бекітілген базалар бойынша практикадан өту туралы ақпарат негізінде студенттердің жеке карточкаларына енгізілді.

2024-2025 оқу жылында кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу ҚР ҒжЖБМ талаптарына және университеттің ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес барлық жоспарланған іс-шаралардың орындалуын қамтамасыз етті. Студенттер қажетті әдістемелік материалдармен уақтылы қамтамасыз етілді және олардың білім беру бағдарламаларына сәйкес практика базаларына жіберілді. Бітіруші кафедралардың серіктес ұйымдармен тиімді өзара іс-қимылы, сондай-ақ студент-

терге практикадан өту орнын таңдау құқығы беру практикалық даярлықтың сапасын арттыруға және Университеттің жұмыс берушілермен байланысын нығайтуға ықпал етті. Жүргізілген мониторинг студенттердің табысты болашақ қызметі үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруды қамтамасыз ете отырып, тәжірибе білім беру процесінің маңызды және нәтижелі элементі болып қала беретінін көрсетті.

2024-2025 оқу жылында студенттерді практика базалары бойынша бөлу

2024-2025 оқу жылында студенттердің практикасы мемлекеттік органдар, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, акционерлік қоғамдар, жеке кәсіпкерлер, қоғамдық және коммерциялық емес ұйымдар базасында өткізілді.

"Құқықтану" және "Сот және құқық қорғау қызметі" білім беру бағдарламалары бойынша **"Құқық"** бейінінің студенттері негізінен республикалық және жергілікті бағыныстағы мемлекеттік кәсіпорындарға жіберілді (шамамен 80-90%). Практиканың негізгі базалары Қарағанды облысының полиция департаменті ММ, Қарағанды облысының прокуратура ММ, ҚР Сот әкімшілігінің Қарағанды облысы бойынша департаменті РММ болды.

"Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша **"Бизнес және басқару"** бейіні үшін практиканттардың 96%-ы мемлекеттік мекемелерге жіберілді, бұл білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келеді. Тәжірибенің негізгі орындары: Қарағанды облысының білім басқармасы ММ, қара-Ганда қаласы әкімінің аппараты ММ, Қарағанды облыстық мәслихатының аппараты ММ.

"Экономика", "ПИМ", "Маркетинг", "Менеджмент", "Есеп және аудит" білім беру бағдарламаларының студенттері көп жағдайда жауапкершілігі шектеулі серіктестіктерде (80-91%) тәжірибеден өтті. Тәжірибе базаларының қатарына Common Market Corporation ЖШС, Nova Цинк ЖШС, ЖШС — Flip.kz", "QazTehna "ЖШС", ТабысАудитКонсалтинг " ЖШС.

"Бағалау" білім беру бағдарламасы бойынша студенттердің едәуір бөлігі (шамамен 50%) ЖШС-де және жеке кәсіпкерлерде тәжірибеден өтті. "Экология" бағдарламасы бойынша студенттердің 55% — ы ЖШС-ге, 42% - ы мемлекеттік мекемелерге жіберілді. Тәжірибе базаларының қатарына "Қарағанды Энергоцентр ЖШС", "Қарағанды облысы бойынша экология департаменті РММ", "Тәуелсіз бағалау сараптамасы ЖШС" жатады.

"Қаржы" бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін студенттердің жартысы ЖШС — де, 36% — акционерлік қоғамдарда (банк құрылымдары), 7% - мемлекеттік мекемелерде тәжірибеден өтті. Тәжірибе базаларының қатарына "Кристалл Авто ЖШС", "экспресс заем МҚҰ ЖШС", "Отбасы Банкі АҚ", "Банк Центр Кредит АҚ", "Қазақстан Халық Банкі АҚ" жатады.

"Қызметтер" бейінінде (туризм, мейрамхана дело және қонақ үй бизнесі) студенттердің 58% — ы ЖШС-де, ал 33% - ы жеке кәсіпкерлерде тәжірибеден өтті. Тәжірибе базаларының қатарына "Travel House" ЖШС, "Фирма Қарлығаш" ЖШС, "Имагамбетов М.Ж. ресторан Диадам", "Павлов И. В. Жаровня мейрамханасы" жатады.

Практика қағидаларына сәйкес **"Жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау"** ("Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" ББ) бейінінде осы ББ барлық студенттері білім беру жүйесінің мемлекеттік мекемелерінде тәжірибеден өтті. Практика базаларының арасында "Қарағанды қ. №74 ЖББМ", "Б. Момышұлы мектеп лицейі КММ.", "Қарағанды қаласының №12 ЖММ".

"Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" бейінінің студенттері былайша бөлінді: 66% — ЖШС базасында, 28% — мемлекеттік мекемелерде, 5% - акционерлік қоғамдарда. Тәжірибе базаларының қатарына "ERP Company ЖШС", "Сарырка ауданы әкімінің аппараты ММ", "Қазақтелеком АҚ" кіреді.

Университеттің барлық бітіруші кафедраларында студенттерді оқытудың барлық кезеңінде кәсіпорындармен кәсіптік практиканы ұйымдастыруға қолданыстағы шарттар бар. Бұл шарттардың көпшілігі ұзақ мерзімді және бірнеше жыл бойы ынтымақтастықты қамтамасыз етеді.

Мансап және кәсіби даму орталығы проблемаларды анықтау және оны ұйымдастыру сапасын арттыру мақсатында практикадан өтіп жатқан жұмыс берушілер мен студенттерге сауалнама жүргізеді. Сауалнама нәтижелері ұйымдардың жұмыс ерекшеліктері мен білім алушылардың тілектерін ескере отырып, практика бағдарламаларына өзгерістер жоспарлау және енгізу кезінде ес-

керіледі. Жұмыс берушілердің маңызды талаптарының бірі болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігінің жоғары деңгейі болып қала береді. Өндірістік практикадан өту студенттерге дайындық деңгейін объективті бағалауға және қажет болған жағдайда оны одан әрі оқу процесінде, оның ішінде минор және/немесе элективті пәндерді таңдау арқылы түзетуге мүмкіндік береді.

Студенттерді практика базаларына жіберу кезінде кейбір кәсіпорындардың студенттер тобын қабылдау мүмкіндіктерінің шектеулі болуымен байланысты белгілі бір қиындықтар сақталатыны атап өтілді. Сонымен қатар, жекелеген студенттер практикадан өту орнын өз бетінше іздеген кезде шарттарды уақтылы ұсынбау жағдайлары кездеседі. Жұмыс берушілердің өтініштерін талдау көрсеткендей, көптеген ұйымдар 3-ші және бітіруші тауықтардың студенттерін өндірістік тәжірибеге қабылдауды жөн көреді, оны одан әрі жұмысқа орналасу үшін ең дайын үміткерлерді таңдау құралы ретінде қарастырады. Сондай-ақ, студенттердің бір бөлігі кәсіпорындарда тәжірибені ұйымдастыру деңгейіне жеткілікті қанағаттанбағаны анықталды. Осыған байланысты кафедралардың практика жетекшілеріне олардың ескертулері мен ұсыныстарына уақтылы жауап бере отырып, практика базаларының өкілдерімен кері байланысты жандандыру ұсынылады.

2024-2025 оқу жылында академиялық мәселелер жөніндегі проректор **(28.06.2024 ж.)** Қазтұтынуодағының қаруында ұсыныстарды тапсыру кестесі жасалды және бекітілді, ол ұсынымдар мен шарттарды ұсынудың жүйелілігі мен уақтылығын қамтамасыз етеді, білім алушылар практика орнына келген кезде тәртіпке ықпал етеді, сондай-ақ бағдарламаның орындалуын тиімді бақылауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Осылайша, практиканы ұйымдастырудың жоғары деңгейі студенттердің өзіндік жұмысын дамытуға ықпал етуді жалғастыруда. Практика барысында білім алушылар ақпаратты іріктеуді және жүйелеуді, алған білімдерін практикада қолдануды, технология мен жабдықты игеруді, командалық жұмыс дағдыларын дамытуды және са-моконтрольді жүзеге асыруды үйренеді.

2024-2025 оқу жылында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде кәсіптік практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру және өткізу бекітілген кестелерге, ҚР ҰӘҚ нормативтік құжаттарына және университеттің ішкі регламенттеріне сәйкес толық көлемде орындалды. Білім алушылар қажетті әдістемелік материалдармен қамтамасыз етілді, ал практика базаларына жолдамалар серіктес кәсіпорындар мен ұйымдармен уақтылы келісілді. Жүргізілген мониторинг практикадан өту орындарының білім беру бағдарламаларының талаптарына сәйкестігінің жоғары дәрежесін көрсетті, бұл студенттердің қажетті кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға, олардың еңбек қызметіне дайындығын арттыруға және Университеттің жұмыс берушілермен өзара іс-қимылын нығайтуға ықпал етті.

Тәжірибе базаларының тізбесін кеңейту, өңірдің жетекші ұйымдарымен ұзақ мерзімді ынтымақтастықты нығайту және жұмыс берушілердің кейінгі жұмысқа орналасу үшін жоғары курс студенттерін қабылдауға қызығушылығын арттыру оң үрдіс болды. Бұл нәтижелер жүргізіліп жатқан жұмыстың тиімділігін растайды және университетте кәсіптік практиканы ұйымдастыру жүйесін одан әрі жетілдіру үшін берік негіз жасайды.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде кәсіптік практиканы ұйымдастыру жүйесін одан әрі жетілдіру мақсатында ұсынылады:

- жаңа ұйымдарды тарту, сондай-ақ ұзақ мерзімді шарттар негізінде жұмыс істеп тұрған кәсіпорындармен әріптестік қатынастарды нығайту есебінен практика базаларының тізбесін кеңейту;
- практика орнын өз бетінше іздеу, шарттар жасасу тәртібі және оларды берудің белгіленген мерзімдерін сақтау мәселелері бойынша студенттермен ақпараттық жұмысты жүзеге асыру;
- практика бағдарламаларын түзету үшін студенттер мен жұмыс берушілердің сауалнамасының нәтижелерін бақылау, оларды еңбек нарығының заманауи талаптарына бейімдеу.

Осылайша, 2024-2025 оқу жылында стратегиялық даму департаменті университеттің қызметін негізгі негізгі бағыттар бойынша үйлестіруді жүзеге асырды, осы қызметті бағалау нәтижелерінің жиынтығы SWOT-талдауда келтірілген, бұл күшті және әлсіз жақтарын ғана емес, сонымен қатар жетілдіру бағыттары мен даму мүмкіндіктерін анықтауға мүмкіндік береді. 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Университет оқытушылары мен қызметкерлерінің қойылған стратегиялық және жедел міндеттерді (жоспарларды) іске асыруға тартылуын арттыру.

3. Жоғары оқу орындары мен білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингтеріне (НАОКО, Атамекен), сондай-ақ The Impact, RUR және басқалардың халықаралық рейтингтеріне тиімді қатысу.

4. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттану мониторингі және алынған кері байла- ныс негізінде сапаны арттыру үшін іс-шаралар өткізу.

5. Университет сайтын одан әрі жаңғырту және SEO жүйелерін енгізу.

6. 2025 жылғы түлектерге арналған "мансап фестивалін" өткізу, "мамандық" бойынша түлек- тердің еңбек жағдайына мониторинг жүргізу.

7. Ынтымақтастық туралы келісімдер жасасу арқылы бизнеспен және мемлекеттік құрылым- дармен стратегиялық әріптестік орнату.

8. Үздіксіз білім беру стратегиясын ілгерілету және әртүрлі мүдделі тараптар үшін ұсынылатын курстар тізбесін кеңейту.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықти- мал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықти- мал теріс ішкі факторлар)
1. Университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларының орындалуын жүйелі түрде өзектендіру және бақылау қамтамасыз етіледі. 2. Университет соңғы жылдары Ұлттық рейтинг- те (институционалдық және бағдарламалық) жоғары орындарға ие болды, халықаралық рей- тингтерге қатысады. 3. Университетте университет қызметінің әртүрлі бағыттарына қанағаттану деңгейін бағалау бойынша әлеуметтанулық зерттеулер үнемі жүргізіледі. 4. Университетте түлектерді жұмысқа орналасты- ру, практиканы ұйымдастыру, тұтынушылардың әртүрлі топтары үшін бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіретін Мансап орталығы және т.б. бөлінген. 5. Университет сайтына жоғары трафик, оның тиісті рейтингтердегі позициясы.	1. ҚҚП, жеті наров, мастер-класс өткізу үшін сыртқы тре-нерлерді, лекторларды тартудың мүмкін .стігі олардың еңбегіне ақылы болмауы- на байланысты. 2. Жоспарланған мерзімдерге сәйкес отыры- стардың жоспарларында, қаулыларында бел- гіленген іс-шараларды уақтылы орындамау. 3. Университеттегі қызметті бюрократияланды- рудың жоғары деңгейі. 4. Ресми емес білім беру ұйымдарының тізілімінде ЖОО-ның болмауы. 5. Сайттың мобильді нұсқасының болмауы, ұялы телефондардан жүктеудің жоғары ұзақтығы. 6. Практикада өзін-өзі бөлген студенттердің жоғары үлесі 7. Ірі кәсіпорындармен және ұйымдармен прак- тикадан өтуге арналған шарттардың төмен саны
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қатерлер
1. Университеттің, оқытушылар мен қызметкер- лердің қызмет жоспарларын әзірлеу және мони- торингтеу процестерін автоматтандыру. 2. Халықаралық және ұлттық рейтингтерге қатысу нәтижелерінің қозғалысы есебінен уни- верситет имиджін нығайту. 3. Социологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша ұсыныстарды мұқият зерделеу және қызметті ұйымдастыруда мүдделі тараптардың пікірлерін барынша ескеруге ұмтылу. 4. Нарық қатысушыларының қосымша оқыту бағдарламаларына деген қажеттілігінің артуы. 5. Пайдаланушылардың қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру мақсатында сайттың интерак- тивтілігін арттыру 6. Университеттің тұрақты даму стратегиясын белсенді іске асыру	1. Студенттер контингентінің қысқаруы респуб- ликаның әлеуметтік-гуманитарлық жоғары оқу орындары арасында ЖОО рейтингінің төменде- уіне әкелуі мүмкін. 2.Әзірленіп жатқан тауықтардың сапасының төмендеуі және ПОҚ-ның оларды әзірлеуге қызығушылығының төмендігі үлкен жүктемеге байланысты. 3.Рейтингтерде ЖОО сайтының позицияларын төмендету 4. Қызметкерлердің жалақысын көтермеуіне байланысты департаменттің білікті қызметкер- лерінен айырылу.

9. ОРНЫҚТЫ ДАМУ ЖӘНЕ КРЕАТИВТІК ИНДУСТРИЯЛАР ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

1. "MIRAS Start-Up Challenge" инновациялық стартап-жобалар байқауы

Ғылым күні аясында 2025 жылғы 10-11 сәуір аралығында УРиКИ ҒЗО бастамасымен университетте алғаш рет бағалау мен сүйемелдеудің жаңа тетігі шеңберінде "MIRAS Start-Up Challenge" инновациялық стартап-жобалар байқауы өткізілді.

Байқауға еліміздің төрт жетекші жоғары оқу орындарының білім алушылары қатысты:

- Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті,
- Л. Н. Гумилев абындағы ЕҰУ,
- Astana IT University,
- А. Сағынов атындағы ҚарТУ.

Байқау қорытындысы бойынша 6 жүлделі орынның 5-ін университетіміздің студенттері иеленді, бұл ҒЗО жетекшілігімен ҚҚарУ-да дамып келе жатқан жобалық ортаның тиімділігін растады.

Байқау қорытындысы бойынша келесі қатысушылар жеңімпаз атанды:

1 орын: "Орта – үстел ойыны" жобасы, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенттері Матимбаева А., Харитонов М., жетекшісі - Қуанышбаев М. Т.

2 орын: "Экодрова" жобасы, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенті А. Е. Червяков, жетекшісі Е. И. Борисова.

2 орын: "Университетті автоматтандыру бойынша жеделхат-бот" жобасы, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенті В. В. Короткевич, жетекшісі-Д. Қыдырғалиұлы.

3 орын: "Bilim box" жобасы, Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің студенттері Т.Р. Нұрланов, Д. А. Альменова, Н. Е. Ақшабаев, Е. Башкен, жетекшісі - С. А. Иванова.

3 орын: "MycoDestruct" жобасы, Қазтұтыну-одағының Қарағанды университетінің студенттері Н.Н. Гушин, А. А. Сүлеев, Т. Е. Түребеков, Е. Е. Ұлықпанов, жетекшісі - Г. М. Исабаева.

3 орын: жоба "Kezen.kz", Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенттері Васильева В.Г., Гузова Н. В., Масерова А. С., Сыздықов А. Т., жетекшісі - Гарипова А. А.

2. "Saryarka Business Talks" мотивациялық кездесулері

Студенттердің кәсіпкерлік ойлауы мен жобалық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған "Saryarka Business Talks" брендімен кәсіпкерлермен мотивациялық кездесулердің жаңа форматы іске қосылды.

Цикл аясында 2025 жылдың ақпан және наурыз айларында екі кездесу өтті:

- "Natige" ЖШС директоры сүт фабрикасы және "Qasym Kitap" баспасының негізін қалаушы Ерлан Әшіммен,
- "Терриконовая долина" ЖШС ивент-бөлімінің басшысы Ангелина Саратовки-намен.

Студенттер практикалық кейстер, ұсыныстар және қазақстандық бизнес өкілдерімен жанды диалог алды.

3. Акселерациялық бағдарлама

УРиКИ ҒЗО алғаш рет ішкі акселерациялық бағдарламаны ұйымдастырды, онда Инновациялық конкурстың жеңімпаздары-тәлімгерлік трекінен өтті, бизнес – модельдер, нарыққа шығу стратегиясы жұмыс істеді және презентациялар дайындады. Бағдарлама-ма студенттік бастамаларды қолдау экожүйесінің негізгі элементіне айналды.

2024-2025 оқу жылында УРиКИ ҒЗО Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Enactus студенттік командасын құрудың және іске қосудың бастамашысы болды.

4. Студенттік жобалардың жетістіктері

- "Экодрова" жобасы Қаржы кафедрасының ПОҚ тәлімгерлігімен және УРиКИ ҒЗО тәлімгерлігімен "инновация" республикалық хакатонында жеңіске жетті. Тұрақтылық. Болашақ "Астана қаласында 750 000 теңге көлемінде гранттық қаржыландыру алды.
- Екі жоба – "Экодрова" және "MycoDestroyt" – K&K groups консалтингтік компаниясынан кәсіби сүйемелдеу алды, бұл олардың маркетингтік және стратегиялық құрамдас бөлігін күшейтті.

5. Халықаралық және республикалық белсенділік

2025 жылдың сәуір айында Ғылым күні аясында ҒзжТҚЖ э. ғ.д., профессор Е. Б. Аймағамбетов, э.ғ.д., профессор А.А.Алимбаевтың, э. ғ. д., профессор М. Г.Лернердің қолдауымен "AI & SDGs: innovations for the Future" конференциясын өткізумен "заманауи жастар: инновацияларды құру-болашаққа ұмтыламыз" атты Халықаралық студенттер слетін ұйымдастырды

Докторанттар, магистранттар мен студенттердің Х Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының Пленарлық отырысына қатысушылар: "AI & SDGs: innovations for the Future":

- Ақпарат және коммуникация саласындағы оқытушы және зерттеуші, PhD, Лилль университеті, Франция. Julia Samofallova.

- Назарбаев Университеті бизнес-инкубаторының басшысы Упашева Асылжан Аман-жоловна.

-Абылқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті Халықаралық ынтымақтастық департаментінің директоры Қанатова Әлия Талғатовна.

- Н. Г. Чернышевский атындағы Саратов ұлттық зерттеу мемлекеттік университетінің Заң факультетінің 5 курс студенті Юлия Дмитриевна Челышева.

- Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенті Жекеев Жандос.

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция қорытындысы бойынша 1, 2 және 3 жүлделі орындар, әр жеңімпазға э.ғ.д., профессор Е. Б. Аймағамбетов, М. Г. Лернер және А. А. Алимбаев ұйымдастырған 50 000 теңгелік жүлделер табысталды.

Атаулы сыйлық	Иегердің Т.А.Ә.	Факультет және ББ
э.ғ.д., профессор Е.Б. Аймағамбетов атындағы жүлде	Матимбаева Аружан Абзаловна	Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультеті, "Экология"ББ
э.ғ.д., профессор Е.Б. Аймағамбетов атындағы жүлде	Харитоновна Мария Сергеевна	Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультеті, "Экология"ББ
э.ғ.д., профессор А.А. Алимбаев атындағы жүлде	Сыздықов Темирлан Нурланович	Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультеті, "Есеп және аудит"ББ
э.ғ.д., профессор М.Г.Лернер атындағы жүлде	Абдреимова Аружан Жамбулқызы	Бизнес, құқық және технология факультеті, "Туризм"ББ

Тұрақты даму мақсаттарын іске асыру тұрғысынан студенттердің халықаралық слеті жасанды интеллект дәуірінде ғылыми әлеуетті арттыруға бағытталған жаңа біліммен алмасу мақсатында Жас ғалымдар арасындағы ғылыми байланыстарды дамыту үшін сындарлы диалог алаңына айналуы мүмкін.

- 2025 жылғы мамырда ҒзжТҚЖ университет базасында **БҰҰ-ның Республикалық моделін** ұйымдастырушы болды. Еліміздің түкпір-түкпірінен келген студенттер мен оқушылар қатысты. КарУК делегаттары "Best Delegate" және "Best Chairman" наградаларына ие болды, сондай-ақ Алматыда Ұлттық кезеңге қатысуға ұсынылды.

Комитеттердің жұмысы барысында үздік қатысушылар анықталды:

6 делегат өз елінің мүддесін білдіргені және пікірталасқа белсенді қатысқаны үшін "Best Delegate" сертификаттарымен марапатталды:

1.Нұрмаханова Адия, 12-сынып Canadian International school

2.Баймағұлова Айзере, МО-24-1к, ҚҚарУ,

3.Байғалиева Нұргүл, ҚазҰУ

4.Петренко Екатерина, Кембридж мектебі

5.Харипулаев Адил, Е. А. Бөкетов атындағы ҚарУ

6.Мирошник Сергей, азаматтық авиация академиясы.

2 Төраға сессияларды тиімді модерациялау, регламентті сақтау және пікірталастың жоғары деңгейін қолдағаны үшін "Best Chairman" сертификаттарын алды:

7.Мадет Мәулен, МО-23-1к, ҚҚарУ

8.Нұртазин Мирас, ҚҚарУ

Іс-шара қорытындысы бойынша аталған қатысушылар Қазтұтынуодағы Қарағанды университетін және өзінің оқу орындарын ұлттық деңгейде ұсына отырып, Алматы қаласындағы БҰҰ-ның Республикалық моделіне қатысуға ұсынылды.

- 2025 жылғы "Әлемдік экономика" білім беру бағдарламасы бойынша СҒЗЖ байқауы аясында ҚҚарУ студенттері зерттеу қызметінің жоғары деңгейін растай отырып, ІІІ дәрежелі Министрлік дипломдарын алды.

6. Серіктестіктер мен келісімдер

ҒЗЖТҚЖ ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қоюға бастамашы болды:

- "ҚР экологиялық ұйымдарының Қауымдастығы" ЗТБ,
- "G-Global жасыл экономика және даму коалициясы"ЗТБ.

Бірлескен жұмыс Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін тұрақты даму практикасына енгізуге және жобалық күн тәртібін қалыптастыруға бағытталған.

7. Институционалды тану

Республикалық конкурстың қорытындысы бойынша "3.2.1.Бастау!" университет Қазақстанның ТОП-10 ву-қоңырауына кіріп, 2-ші орынға ие болды, бұл ҒЗЖТҚЖ мен университеттің студенттік кәсіпкерлікті, инновацияларды және жасыл дамуды дамытуға қосқан үлесін мойындады.

2024-2025 оқу жылы орталық үшін оның институционалдық рөлін қарқынды дамыту және нығайту уақыты болды:

- студенттік стартаптарды қолдаудың нәтижелі экожүйесі құрылды,
- мотивация мен акселерацияның жаңа форматтары іске қосылды,
- ұлттық және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастық кеңейтілді,
- республикалық деңгейде танылды.

ҒЗЖТҚЖ Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің инновациялық және тұрақты даму драйверінің мәртебесін растады.

ҒЗЖТҚЖЖКА 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттері:

1. Тұрақты даму және креативті индустриялар саласындағы ережені бекіту
2. ТДМ шеңберінде пәнаралық зерттеулер жүргізу (БҰҰ Тұрақты даму мақсаттары)
- 3."Global Impact 2030: shaping the Future Together (жаһандық әсер 2030: Болашақты бірге қалыптастыру)" жыл сайынғы Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясын дайындау және өткізу
4. "GreenRoots: Startup Battle for Sustainability (Жасыл тамырлар: стартаптардың тұрақтылық үшін шайқасы)"экологиялық және аграрлық стартап-жобалардың республикалық конкурсын өткізу.
5. "EcoJam: Creative Impact Camp"халықаралық жазғы мектебін ұйымдастыру және өткізу.
6. UI Green Metric World University әлемдік рейтингіне университеттің қатысуын дайындау және ұйымдастыру
7. Стартап-жобалар мен экологиялық бастамалардың республикалық конкурстарына қатысу; Enactus Kazpotrebsoyuz University командасының Астана қаласындағы Enactus NATIONAL EXPO 2026 Ұлттық Кубогына қатысуы.

SWOT-анализ

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
• Ұлттық және халықаралық конкурстардағы студенттердің жоғары нәтижелері: "MIRAS Start-Up Challenge" - дегі 6 жүлделі орынның 5-і, республикалық хакатондағы "Экодрова" жобасының жеңісі. • Жаңа форматтарды іске қосу: акселерациялық бағдарлама, "Saryarka Business Talks", Enactus командасын құру. • Белсенді халықаралық және республикалық қызмет: "ai & SDGs: innovations for the Future" слетін өткізу, БҰҰ Республикалық моделін ұйымдастыру.	• Жобаларды масштабтау және тұрақты жеделдету үшін шектеулі ресурстар (қаржылық және кадрлық). • Жобалық портфельді әртараптандырудың жеткіліксіз деңгейі (экологиялық және шикізаттық бағыттардың Үстемдігі). • Студенттік бастамаларды қаржыландыру үшін сыртқы гранттар мен конкурстарға тәуелділік. • Халықаралық стартап-экожүйелер мен селоларда шектеулі өкілдік (әзірге қатысу негізінен жергілікті және республикалық сипатта бола-

- ҚР экологиялық ұйымдарының қауымдастығымен және G-Global жасыл экономика және даму Коалициясымен жолға қойылған серіктестіктер. - Ел деңгейінде тану: "3.2.1. Бастау!" және Қазақстанның ТОП-10 ЖОО-на кіру	ды).
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
- Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту (соның ішінде Enactus, БҰҰ, Erasmus+арқылы). "Жасыл экономика" және ESG-инвестициялау саласындағы позицияларды нығайту. - Жобалық бағыттарды әртараптандыру: цифрландыру, креативті индустар, ат-стартаптар. - Менторлық және инвестициялау үшін бизнестен стратегиялық серіктестерді тарту. "Saryarka Business Talks" брендин тұрақты республикалық алаңға дейін кеңейту.	- Стартап-экожүйе саласында елдің жетекші жоғары оқу орындары тарапынан жоғары бәсекелестік. - Ғылым мен жастар кәсіпкерлігін қаржыландырудың мемлекеттік саясатындағы ықтимал өзгерістер.

10. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 10 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, 2015 жылғы 9 ақпандағы "ҚР-дағы мемлекеттік жастар литикасы туралы" Заңына, Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырылды, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысын ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы "19" желтоқсандағы №640 бұйрығымен және олардың негізінде университетте жоғары қоректік қызметтің негізгі құжаттамасы әзірленуде. Олардың ішінде орталық орынды университеттің Ғылыми кеңесі бекіткен Қазтұтынуодағы қару студенттері мен ҚҚарУ, ЭБЖҚК оқушыларын оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары алады.

Университетте студент жастарды тәрбиелеу стратификацияға, адамгершілік және әлеуметтік бағдарлардың өзгеруіне, студент жастар арасындағы қылмыстың өсуіне, құрдастарына қатысты агрессивтілік пен қатыгездіктің көрінуіне, суицидке бейімділікке, жеңіл есірткіге деген сәнді көзқарасқа, алкогольдің, есірткінің, тыйым салынған препараттардың денсаулығына нақты қауіп-қатер туралы жастардың жеткіліксіз хабардар болуына байланысты әлеуметтік орта проблемаларының алдын алуға бағытталған, темекі шегу және жыныстық мәдениеттің болмауы.

Университеттегі тәрбие процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, отбасылық тәрбие, жеке тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерін, жеке қасиеттерін қалыптастыру, коммуникативті мәдениетті қалыптастыру, экологиялық тәрбие, эстетикалық салауатты өмір салтын тәрбиелеу, дене тәрбиесі және денсаулық сақтау ортасын қалыптастыру, Еңбек және экономикалық тәрбие, кәсіптік-шығармашылық тәрбие, зияткерлік мәдениетті дамыту.

Азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті тәрбие беру шеңберінде факультет

теттер мен кафедраларда студенттерді университетте оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспарында көзделген іс-шаралар өткізілді. Ең маңыздыларын атап өтейік. Университет студенттеріне патриоттық тәрбие беру мақсатында Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Қ. Тоқаевтың жыл сайынғы Жолдауларын зерделеу, насихаттау және түсіндіру жөніндегі негізгі іс-шаралар жоспарын орындауға ерекше назар аударылады.

2024 жылғы 02 қыркүйекте ел Президенті Қазақстан халқына "Әділ Қазақстан: Заң және тәртіп, экономикалық өсу, қоғамдық оптимизм" атты кезекті Жолдауын жариялады. 2024 жылғы 10 қыркүйекте осы құжатты талқылауға арналған ПОҚ және Студент жастардың жиналысы өтті.

Университет факультеттерінде Президент Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауын түсіндіру бойынша кураторлық сағаттар, әңгімелер, талқылаулар, дөңгелек үстелдер өткізілді.

Университет жастарға **әскери-патриоттық тәрбие** беруге көп көңіл бөледі. Университет студенттері Отан қорғаушылар күніне және Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған іс - шараларға белсенді қатысты. Осы датаны мерекелеу аясында дөңгелек үстелдер мен кураторлық сағаттар өткізілді.

Азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу ісінде студенттердің Қазақстан Республикасы Күнін дайындауға және атап өтуге қатысуы үлкен маңызға ие.

Осы күні университетте дөңгелек үстелдер, конференциялар, кездесулер, патриоттық акциялар, зияткерлік ойындар, флеш-мобтар және т. б. өткізілді.

Қазақстандық қоғамда болып жатқан экономикалық және әлеуметтік жаңғыртудың маңызды аспектілерінің бірі тіл саласындағы саясат болып табылады.

Университет **конфессияаралық леранттылықты тәрбиелеуге, діни экстремизм мен терроризмнің** алдын алуға ерекше көңіл бөледі. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студенттік жастар арасында экстремистік идеологияның таралуын барынша азайту жөніндегі 2024-2025 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары әзірленді.

Университеттің факультеттері мен жатақханаларында Діни экстремизмнің алдын алу және жастарды деструктивті діни секталардың қызметіне тарту бойынша діни конфессиялардың өкілдерімен кездесулер өткізілді:

2024 жылғы 7-11 қазан аралығында, сондай-ақ 2025 жылғы 3-7 ақпан аралығында университетте Қарағанды облысы Дін істері департаментінің өкілдерімен кездесу циклі өтті

Аталған іс — шаралардың мақсаты-қазіргі қоғам жағдайындағы діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу және алдын алу, сондай-ақ студенттердің діни сауаттылық деңгейін арттыру, ар-ождан мен дін бостандығы мәселелерінде толерантты дүниетаным мен құқықтық сананы қалыптастыру.

Іс-шаралар Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2024-2025 оқу жылына арналған Студент жастар арасында экстремистік идеологияның таралуын азайту жөніндегі іс-шаралар жоспарын іске асыру шеңберінде өткізілді және студенттік ортада конфессияаралық диалогтың жалпы мәдениетін арттыруға ықпал етті.

2024 жылғы 15 қазанда университетте Рухани келісім күніне орай "Қазіргі Қазақстандағы жарық және діни руханият мәселелері және рухани қарсыласудың алдын алу мәселелері" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Іс-шараға мемлекеттік және діни ұйымдардың, сондай-ақ ғылыми бірлескен қоғамның өкілдері қатысты:

Сектай Жанболат Ахуанұлы –Қарағанды облысы Дін істері басқармасының басшысы;

Малаев Думан Базаркеевич –Қарағанды облысы ішкі саясат басқармасының "Қоғамдық келісім" ғылыми-сараптамалық сүйемелдеу және әдістемелік қамтамасыз ету бөлімінің басшысы;

Ульмесеков Рамазан Жарасович –"Қарағанды қаласының ішкі саясат бөлімі"ММ Жастар, діни және үкіметтік емес бірлестіктермен жұмыс секторының бас маманы;

Джаримбетов Мұхит Михаилұлы –Қарағанды облыстық "Әнет Баба" мешітінің ұстазы;

Протоиерей Угольков Александр Николаевич – Қарағанды қ. Крестовоздвиженский ғибадатханасының аббаты;

Дөңгелек үстел студенттердің рухани толеранттылық құндылықтарын қалыптастыруға, конфессияаралық диалогты құрметтеуге және мемлекеттің зайырлы негіздерін нығайтуға ықпал етті.

Тағы бір маңызды бағыт-студенттерді құқықтық тәрбиелеу. Университет студенттері арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жыл сайын бүкіл оқу кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары, Қазтұтынуодағы Қару тәрбие жұмысы жөніндегі іс-шаралар жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Университетте студенттер арасында зиянды тексерулердің алдын алу және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Оқу ғимараттарында студенттер үшін де, оқытушылар үшін де темекі шегуге тыйым салу қолданылады.

Академиялық топтарда медицина қызметкерлерінің, кураторлардың және студенттік активтің қатысуымен темекі шегудің, алкоголизмнің және нашақорлықтың зияны туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Қарағанды облысы полиция департаментінің есірткі қылмысына қарсы күрес басқармасымен өзара іс-қимылда іске асырылатын есірткіге қарсы профилактикаға ерекше назар аударылады. Ынтымақтастық аясында ұйымдастырылды:

2024 жылғы 18 қазан — Қазтұтынуодағы Қару студенттерінің Қарағанды қаласы полиция басқармасының есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл жөніндегі өкілі О.В. Мельниковамен кездесуі.

"Есірткі бизнесі және есірткі заттарын салу-бұл ізденіс емес және ақша табуға болатын қызықты ойын емес. Бұл нақты түрме жазалары мен мүгедек тағдырлар". Іс-шараның мақсаты-жастарда есірткіге қарсы иммунитетті қалыптастыру және студенттерді есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымына тартудың алдын алу.

2025 жылғы 3 наурыз — университет студенттерінің жастар ортасында нашақорлықтың алдын алуға және алдын алуға бағытталған есірткі заттарының жарнамасын жария түрде жою жөніндегі есірткіге қарсы акцияға қатысуы.

Қарағанды облысы полиция департаментінің есірткі қылмысына қарсы күрес басқармасымен өзара іс-қимылда іске асырылатын есірткіге қарсы профилактикаға ерекше назар аударылады. Ынтымақтастық аясында ұйымдастырылды:

2024 жылғы 18 қазан — Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттерінің Қарағанды қаласы полиция басқармасының есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл жөніндегі өкілі О. в. Мельникомен кездесуі.

"Есірткі бизнесі және есірткі заттарын салу-бұл ізденіс емес және ақша табуға болатын қызықты ойын емес. Бұл нақты түрме жазалары мен мүгедек тағдырлар". Іс-шараның мақсаты-жастарда есірткіге қарсы иммунитетті қалыптастыру және студенттерді есірткі және психотроптық заттардың заңсыз айналымына тартудың алдын алу.

2025 жылғы 3 наурыз — университет студенттерінің жастар ортасында нашақорлықтың алдын алуға және алдын алуға бағытталған есірткі заттарының жарнамасын жария түрде жою жөніндегі есірткіге қарсы акцияға қатысуы.

Есепті кезең ішінде дәрістер мен әңгімелер циклі өткізілді, оның барысында мамандар (дәрігер-наркологалар, құқық қорғау органдарының қызметкерлері) студенттерді темекі шегудің, алкогольді, есірткіні тұтынудың зияны, сондай-ақ АИТВ-инфекциясының салдары туралы хабардар етті. Есірткі заттарымен заңсыз әрекеттер үшін қылмыстық жауапкершілікке ерекше назар аударылды.

Жоғары білім берудегі сыбайлас жемқорлық көріністерін болдырмау үшін басқарудың демократиялық қағидаттары мен білім беру техно-логияларын енгізу, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мақсатында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде мынадай шаралар іске асырылуда:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары, "Sanaly Urag" студенттік қоғамдастығының жұмыс жоспары әзірленді және бекітілді.

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы ауқымды әлеуметтанулық зерттеулер (сауалнама) жүргізілуде.

3. Университеттің оқу корпусында және жатақханаларында сыбайлас жемқорлық, шағымдар, университет жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар мен тілектер туралы ақпарат жинауға арналған пошта жәшіктері (Сенім жәшігі-сенім жәшігі), сондай – ақ ҚР Агенттігінің департаментінен кура-тордың аты-жөні, лауазымы және байланыс телефондары көрсетілген "Жемқорлыққа қарсымын" стенді орнатылды Қарағанды облысы бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл.

4. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамыту мақсатында университетте "Sanaly urag" Студенттік қоғамдастығы жұмыс істейді.

Студенттер қауымдастығының негізгі міндеттері:

- рухани-адамгершілікке бағытталған шараларды іске асыру және азаматтық-патриоттық тәрбие;
- студенттердің саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;

-сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу.

Университетте комплаенс-қызмет жұмыс істейді. Комплаенс-қызметтің қызметі мынадай негізде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасының Негізгі заңнамалық актілері;

- ғылым және жоғары білім Министрлігінің бұйрықтары;

- Қарағанды облысының әкімі және Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің (Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет) Қарағанды облысы бойынша департаментінің басшысы бекіткен бірлескен кешенді жоспар;

- университет ректоры бекіткен жұмыс жоспарлары.

Жұмыс жоспарына сәйкес, білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін арттыру үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта дәрістер мен презентациялар әзірленді (бұл дәрістер оқу жылында топтарда ақпараттық жұмыс жүргізу кезінде пайдаланылды). Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша жадынама әзірленіп, таратылды.

Бірінші курс студенттерімен қызметтің комплаенс жетекшісімен таныстыру іс-шаралары өткізілді, "Саналы ұрпақ" клубының мүшелері дайындалды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қызметкерлерінің, халықаралық сарапшылардың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет спикерлерінің, түрлі құқық қорғау және мемлекеттік органдар өкілдерінің қатысуымен Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырып және академиялық парасаттылық мәселелері бойынша тұрақты негізде іс-шаралар өткізілді.

Қыркүйек айында бес кафедраның студенттері Ресей Федерациясының Бас прокуратурасы мен Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі ұйымдастырған "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бірге" Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы жарнама конкурсына қатысты.

Сондай-ақ, 2025 жылғы 12 желтоқсанда экономикалық және құқықтық зерттеулер ғылыми-зерттеу институтымен бірлесіп "инновациялық даму жағдайындағы ғылым мен білімнің интеграциясы және оның жастардың жалпы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытуға қосқан үлесі" тақырыбында халықаралық ғылыми-теориялық конференция өткізілді.

"Таза сессия" акциясын өткізу аясында емтихандарға қатысу, студенттермен дисконттарда әңгімелесу өткізілді, университет теледидарында фото және телефон нөмірі бар офицердің сәйкестігі туралы хабар таратылды.

2024 жылғы 01-30 желтоқсан аралығында университеттің 2024 күнтізбелік жылдағы қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізілді, бұл туралы ғылыми кеңесте қаралған талдамалық анықтама жасалды.

Кешенді жоспарды орындау шеңберінде әртүрлі форматтағы іс-шаралар өткізілді: "құқық білгірлері" іскерлік ойынына қатысты, университет студенттері арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша ішкі челендж өткізілді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған кітаптардың кітапхана көрмесі ұйымдастырылды. "Сыбайлас жемқорлықсыз әлем", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, тарих және заңнама", "Тоқта сыбайлас жемқорлық" тақырыптары бойынша бірқатар зияткерлік ойындар мен конкурстар өткізілді, бейнероликтер конкурсы өткізілді, әлеуметтік желілерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы буклеттер орналастырылды, бейнероликтер таратыла отырып, әдептілік сағаттары өткізілді.

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі еліміздің жоғары оқу орындары арасында "AntiParaCraft -2025" республикалық квест-ойынын өткізді. Квест ойындарының қорытындысы бойынша біздің университет командасы бірінші орынды иеленді.

Университетте студент жастарды рухани-адамгершілік және эстетикалық тәрбиелеуге көп көңіл бөлінеді. Әр түрлі шығармашылық ұжымдар, студенттік клубтар жұмыс істейді: "Жайна" хореографиялық ансамблі, "Әуен" вокалдық студиясы, ко-манда КВН – орыс және қазақ лигалары, "Назқоңыр" халық аспаптар ансамблі, де-батный клубтары – Қазақ "Бірлік" және орыс "Кит аулаушылар".

Есепті кезеңде шығармашылық ұжымдардың мүшелері Білім күнін, Республика күнін, Наурыз мейрамын, сондай-ақ 8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу шеңберінде ұйымдастырылған іс-шараларға қатысты.

Сондай-ақ, 3-4 мамырда Абайдың 180 жылдығын мерекелеу аясында университетте "BIRLIK cup V" республикалық пікірсайыс турнирі өтті.

Турнирге Назарбаев Университетінің, Л.Н.Гумилев ЕҰУ студенттері, Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, Ә. Марғұлан, қазақ агротехникалық зерттеу университеті. С. Сейфуллин, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай Өңірлік Университеті, Астана халықаралық университеті, Манап Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті қатысты.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру аясында университетте тұрақты түрде түрлі спорттық-бұқаралық іс-шаралар жүзеге асырылуда. Жыл сайын университетте:

- Университет стадионындағы "Денсаулық фестивалі" - таңертеңгі гигиеналық жаттығулар
- ҚҚарУ бірінші курс студенттері мен ЭБЖҚ колледжінің студенттері арасында ректор кубогына арналған "бірінші курс студенті-2024" дәстүрлі спартакиадасы өтті. Спорттың 7 түрінен "бірінші курс студенті" спартакиадасы (волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, баскетбол, шахмат, дойбы)
- Ректор кубогына арналған жыл сайынғы "Алтын күз" жеңіл атлетика кроссы
- Қарағанды қаласының колледж оқушылары, ЖОО студенттері және өндірістік ұжымдары арасында дәстүрлі "Алтын күз" жеңіл атлетика кроссы өтті
- Қазақстан Республикасының студенттік спорт лигасына қатысу
- Қарағанды қаласының "Студенттік Лига" бағдарламасында футбол, үстел теннисі, волейболдан жарыстар өткізу.
- Ректор кубогына университет қызметкерлері мен ПОҚ арасында дәстүрлі "Сергектік пен денсаулық" спартакиадасын өткізу
- ҚҚарУ студенттері мен ЭБЖҚ колледжінің оқушылары арасында ректор кубогына арналған "Наурыз-Мейрамы" спартакиадасы (спорттың 7 түрі бойынша: волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, баскетбол, шахмат, дойбы)
- Ұлдар мен қыздар арасында баскетболдан Қарағанды облысы колледждерінің Ұлттық студенттер лигасына қатысу (кәсіптік бағдар беру жұмысы форматында)
- Қарағанды облысы әкімінің жұлдесіне студент жастар арасындағы XIX спартакиадаға қатысу
- Жатақханаларда тұратын студенттер арасында спорттық жарыстар өткізу (футзал, волейбол, армреслинг, арқан тарту бойынша)
- облыстық "ИНДУСТРИАЛЬНАЯ КАРАГАНДА" газетінің жұлделеріне арналған жеңіл атлетикалық эстафетаға қатысу

№	Іс-шара	Орындалу барысы
1	Университет стадионындағы "Денсаулық фестивалі" - таңертеңгі гигиеналық жаттығулар	5 қыркүйек 2024 жыл
2	ҚҚарУ бірінші курс студенттері мен ЭБЖҚ колледжінің студенттері арасында ректор кубогына арналған "Бірінші курс студенті-2024" дәстүрлі спартакиадасы. Спорттың 7 түрінен "Бірінші курс студенті" спартакиадасы (волейбол, футбол, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, баскетбол, шахмат, дойбы)	15 қыркүйек 2024 жыл I орын – БҚЖТФ II орын - ЭБЖҚК III орын - ҚЛЖЦТФ
3	Ректор кубогына арналған жыл сайынғы "Алтын күз" жеңіл атлетика кроссы	26 қыркүйек 2024 жыл I орын - БҚЖТФ нәтиже 47.05 II орын - ЭБЖҚК нәтиже 50.91 III орын - ЭБЖҚК.нәтиже 51.4
4	Колледж оқушылары, ЖОО студенттері және Қарағанды қаласының өндірістік ұжымдары арасында дәстүрлі "Алтын күз" жеңіл атлетика кроссы	28 қыркүйек 2024 жыл ЦПКО Қарағандық. жігіттер – I орын қыздар – II орын

5	Қазақстан Республикасының студенттік спорт лигасына қатысу	қазақ күресі үстел теннисі баскетбол Астана қаласында (Назарбаев Университеті) 2024 жылғы 26 мамырдан 29 мамырға дейін
6	Қазақстан Республикасының студенттік спорт лигасына қатысу	Астана қаласында (Назарбаев Университеті) 2024 жылғы 27 қазаннан 3 қарашаға дейін футбол
7	Қарағанды қаласының "Студенттер лигасы" бағдарламасында футзал, үстел теннисі, волейболдан жарыстар	үстел теннисі бойынша 2024 жылғы 10 қазаннан бастап-III орын (Ұлдар) волейболдан 2024 жылғы 12 қазаннан бастап II орын (қыздар)
8	Университет қызметкерлері мен ПОҚ арасында ректор кубогына арналған "Сергектік пен денсаулық" дәстүрлі спартакиадасы	2025 жылғы 03 ақпаннан бастап I орын – БҚЖТФ II орын - ЭБЖҚФ III орын - ҚЛЖЦТФ
9	ҚҚарУ студенттері мен ЭБЖҚ колледжінің оқушылары арасында ректор кубогына арналған "Наурыз-Мейрамы" спартакиадасы (спорттың 7 түрі бойынша: волейбол, футзал, тоғызқұмалақ, үстел теннисі, баскетбол, шахмат, дойбы)	с 06 января 2025 года I орын – БҚЖТФ II орын - ЭБЖҚФ III орын - ҚЛЖЦТФ
10	Ұлдар мен қыздар арасында баскетболдан Қарағанды облысы колледждерінің Ұлттық студенттер лигасына қатысу (кәсіптік бағдар беру жұмысы форматында)	2025 жылғы 24-28 наурыз аралығында. I орын – ЭБЖҚК II орын – КВПТК III орын – Болашақ
11	Қарағанды облысы әкімінің жұлдесіне студент жастар арасындағы XIX спартакиадаға қатысу	24.02 - 05.03.2025 ж. бастап баскетболдан (қыздар) – II орын; волейболдан (қыздар) - бұл орын; тоғызқұмалақтан – V-орын; шахмат бойынша-V орын; қазақ күресі бойынша-II орын; қыста Президенттік көпсайыс-екінші орын; футзал бойынша-екінші орын; жеңіл атлетика-екінші орын.
12	Жатақханаларда тұратын студенттер арасындағы спорттық жарыстар (футзал, волейбол, армреслинг, арқан тарту бойынша)	2025 жылғы 09 сәуірден бастап I орын - № 4 жатақхана II орын - № 3 жатақхана III орын - № 1 жатақхана
13	Облыстық "ИНДУСТРИАЛЬНАЯ КАРАГАНДА" газетінің жүлделеріне арналған жеңілатлетикалық эстафетаға қатысу	

Студенттердің спорттық іс-шараларға белсенді қатысуы физикалық дамуға ғана емес, сонымен қатар командалық рухты, көшбасшылық қасиеттерді және әлеуметтік белсенділікті қалыптастыруға ықпал етеді.

Университет базасында 10-нан астам спорт секцияларының жұмысын ұйымдастыратын спорт клубы жұмыс істейді:

- баскетбол
- волейбол
- футзал
- және үстел теннисі

- жеңіл атлетика
- шахмат
- дойбы
- тұзықұмалақ
- спорттық гимнастика
- бестен ат, асық ойыны

Тұрақты жаттығуларды дене шынықтыру және спорт менеджменті кафедрасының білікті жаттықтырушылары мен оқытушылары (9 адам) жүргізеді. Студенттердің секцияларға тегін негізде қатысуға және әртүрлі деңгейдегі жарыстарға қатысуға мүмкіндігі бар. Ерекше белсенді және талантты студенттер өңірлік және республикалық жарыстарда, оның ішінде Студенттік лигалар мен Қазақстан кубоктары шеңберінде ЖОО атынан қатыса отырып, уни-верситеттің құрама командаларының құрамына кіреді. Студенттер сабақтан тыс уақытта тереңдетілген оқу-жаттығу үдерісімен айналысады.

Еңбек тәрбиесі жөніндегі іс-шаралар шеңберінде студенттер университет пен қала аумағын санитарлық тазалауға, абаттандыруға және көгалдандыруға белсенді қатысады.

Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді, жеке қасиеттерді қалыптастыру, коммуникативті мәдениетті қалыптастыру мақсатында университетте Жастар ұйымдары мен студенттердің өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. Қазтұтынуодағы қаруында студенттік өзін-өзі басқару субъектілері факультеттерде немесе жоо-да құрылған студенттік ұжымдар, оның ішінде: жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік ғылыми қоғамдар (СҒК), қызығушылық бойынша студенттік клубтар, Студенттік Парламент, факультеттердің студенттік кеңестері, "SANALY URPAQ" студенттік қоғамдастығы, "BONUM" еріктілер орталығы, команда "Enactus", "Жастар Рухы" Жастар қанаты, "Бірлік" және "Кит аулаушылар" пікірсайыс клубтары, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі жастар Альянсы, Студенттік омбудсмен, КВН студенттік лигалары, Қазақстан студенттер Альянсы және т. б.

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесінің басқарушы органы **Студенттік Парламент** болып табылады, 2024-2025 оқу жылына жалпы саны 20 адамнан тұратын құрам құрылды.

Университеттегі Студенттік парламент 5 комитеттен тұрады: оқу және зерттеу қызметі комитеті, Жастар комитеті жөніндегі комитет, студенттердің әлеуметтік-тұрмыстық өмірін ұйымдастыру комитеті, құқықтық реттеу комитеті, Ақпарат және қоғаммен байланыс комитеті. Әрбір комитет өз жұмысын бекітілген жоспарға сәйкес орындады.

Университеттегі ескі және сенімді жұмыс істейтін студенттік басқару институтының бірі жатақханалардың Студенттік кеңестері. Жатақханалардың студенттік кеңестері жатақханада тұратын студенттердің тәрбиелік, мәдени-бұқаралық, санитарлық-гигиеналық жұмыстарын ұйымдастыруда әкімшілікке, ЖСО-ға көмек көрсету және тұрмыс жағдайын жақсарту мақсатында құрылған.

Студенттік кеңес жатақхананың студенттік кеңесі туралы ережелер, студенттік жатақхана туралы ереже, жатақханада тұру ережелері, цмо басшылығымен, деканаттармен тығыз байланыста және әрекет ететін студенттік өзін-өзі басқару органы болып табылады.

Жатақхананың студенттік кеңесі университет ЖСО бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді. Ағымдағы оқу жылында жатақханалардың Студенттік кеңестері универси-тета, ауызашар жатақханаларында тұратын студенттер арасында спартакиада, " қалай тұрасың, студент?", "Бір үйдің баласындай" жатақханасын жинау акциясы және т.б.

Университетте **еріктілер қозғалысына** қатысатын студенттердің ерікті бірлестігі болып табылатын "Жүректен жүрекке" бірыңғай еріктілер орталығы жұмыс істейді. Бүгінгі таңда еріктілер қатарына мұқтаж жандарға нақты көмек көрсететін, түрлі акцияларға белсенді қатысатын және азаматтық қоғамның дамуына үлес қосатын 20-ға жуық студент кіреді.

Ағымдағы оқу жылында "BONUM" еріктілер орталығы "Charity" **қайырымдылық балын ұйымдастырып, өткізді**, Қарағанды қаласының қарттар мен мүгедектердің медициналық-әлеуметтік мекемесіне, "Алтын жүрек" қайырымдылық акциясына және т.б. қатысты.

Университетте факультет және университет кураторларының кеңестері жұмыс істейді. Топ және курс кураторларының қызметін ынталандыру мақсатында университетте "жыл кураторы" атағына конкурс өткізіледі. Әдетте, бұл атақтың лауреаттары университеттің ең жақсы академиялық тобының кураторлары болып табылады.

Академиялық топ кураторларының жұмыс жоспарлары "Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттерін оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары" негізінде жасалады және тәрбие жұмысының барлық спектрін қамтиды. Кураторлық сағаттардың тақырыбы

әр түрлі. Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге, Ел Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларын талқылауға, ел тарихындағы атаулы күндерге арналған кураторлық сағаттар міндетті түрде өткізіледі. Кураторлық сағаттарда студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімі, тұрмысты, бос уақытты ұйымдастыру мәселелері талқыланады, университет өмірі мәселелері бойынша ақпарат алмасылады.

Белсенді студенттер кураторларға, факультет оқытушыларына жастарды тәрбиелеуде аталған бағыттарды іске асыру бойынша үлкен көмек көрсетеді. Университет ректораты, де-канаттары жетім студенттерге, аз қамтылған студенттерге материалдық көмек көрсету, талантты жастарды қолдау бойынша тұрақты жұмыс жүргізуде. Осы санаттағы хо-рошо студенттері үшін Ғылыми кеңестің шешімі бойынша 2024-2025 оқу жылында стипендиялар тағайындалды, сонымен қатар университет студенттері ҚР Президентінің стипендиясына ие болады. Ғабиден Мұстафин, "Қазақстан халқына" ҚҚ және басқа да атаулы стипендиялар.

Жаңа 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жөніндегі міндеттер.

1.Құқық, психология, наркология саласындағы мамандардың, құқық қорғау және сот органдарының, әділет органдарының, сыбайлас жемқорлыққа қарсы құрылымдардың, дінтанушылардың, қоғамдық және жастар ұйымдарының өкілдерінің қатысуымен профилактикалық іс-шараларды (дәрістер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, тренингтер, интерактивті сабақтар, пікірталас алаңдары мен тақырыптық акциялар) өткізу практикасын кеңейту.

2.Студенттік ұйымдар мен бірлестіктердің құқықтық сананы, құқықтық мәдениетті және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы, есірткіге қарсы және ағартушылық бастамаларды іске асыруға қатысуын күшейту.

3.Академиялық топ кураторларының профилактикалық бағдарламаларды іске асыруға, ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізуге, студенттік активпен және студенттік өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылға, сондай-ақ студенттік ортада қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуалды мониторингілеуге және қолдауға белсенді қатысуын қамтамасыз е

4.Университет психологтарының студенттермен профилактикалық жұмысқа қатысуын күшейту, девиантты мінез-құлықтың алдын алуға, жағымсыз әлеуметтік әсерлерге төзімділікті қалыптастыруға, стресске төзімділік дағдыларын дамытуға және жанжалдарды шешуге бағытталған тұрақты консультациялар, тренингтер, психологиялық диагностика және түзету-дамыту іс-шараларын ұйымдастыру. Психологтардың академиялық топтардың кураторларымен, студенттік активпен және жастар саясаты орталығының қызметкерлерімен өзара іс-қимылын қамтамасыз ету.

5.Студенттердің барынша кең ауқымын тартуды қамтамасыз ете отырып, волонтерлік бастамаларды, әлеуметтік жобаларды және қайырымдылық акцияларын дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыру.

6.Студенттік ортада этносаралық және конфессияаралық толеранттылықты қалыптастыру, экстремизмнің алдын алу, бірлік пен келісім құндылықтарын насихаттау мәселелері бойынша ақпараттық жұмысты күшейту.

7.Университеттің тәрбиелік, мәдени және спорттық өміріне елеулі үлес қосқан неғұрлым белсенді студенттер мен студенттік бірлестіктерді көтермелеу жүйесін ұйымдастыру.

8.Туындайтын проблемаларға жедел ден қою, студенттердің университет өміріне тартылу деңгейін арттыру мақсатында әкімшіліктің, ПОҚ және студенттік өзін-өзі басқару органдарының өзара іс-қимыл нысандарын жетілдіру.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
-Тәрбие іс-әрекетінің белгіленген мақсаттары бар тәрбие жұмысының жүйесі құрылды. -Университеттің материалдық-техникалық базасы, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары және қаржылық қамтамасыз етілуі студенттердің жеке дамуы мен тәрбиесі үшін жеткілікті. - Студенттік қоғамдық ұйымдар жұмыс істейді, іс-шараларға қатысатын студенттер	- Шығармашылық ұжымдарға қатысатын студенттер санының азаюы байқалады; - Университетте көптеген ауқымды қоғамдық іс-шаралар өткізіледі, алайда студент жастардың белгілі бір бөлігі олардан тыс қалады; - Кураторлық институты өз жұмысын жандандыруы тиіс; - Қала, облыс, республика деңгейінде түрлі шығармашылық конкурстар өткізіледі, ал

санының біртіндеп өсуі байқалады. - Нашакорлықтың және тәуелділіктің өзге де түрлерінің алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бағдарламалар іске асырылуда. - Оқудағы және оқудан тыс қызметтегі жетістіктері үшін студенттерді көтермелеу жүйесі әзірленді. - Студенттік өзін-өзі басқару органдары жұмыс істейді. - Студенттердің патриоттық, рухани және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.	университеттен қатысушылар саны елеусіз қалады; - Жалған діни секталардың қызметіне имунитетті қалыптастыру, діни экстремизм мен терроризм көріністерінің алдын алу бойынша үйлесімді жұмыс қажет; - Студенттік өзін-өзі басқару органдары өз жұмысын жандандыруы тиіс; - Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы тәрбиелеуге маңызды назар аудару қажет.
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
-шағын топтарда патриотизм мен Отанға, университетке деген құрметті қалыптастыруға байланысты, белгілі адамдарды, саясаткерлерді, қоғам қайраткерлерін, спортшыларды және т. б. шақыра отырып, нәрлі сипаттағы іс-шараларды өткізу ұсынылады. -жастар ұйымдары, мемлекеттік органдар өкілдерінің қатысуымен семинарлар, кеңестер, "дөңгелек үстелдер" және өзге де іс-шаралар өткізу. - студенттік басқару органдарының рөлін арттыру. - университет-тета қабырғасында облыстық филармония әртістерінің концерттерін жиі ұйымдастыру. -Облыстың жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқармасының, Жастар ресурстық бағасының ұсынушыларын шақыра отырып, білім беру активі үшін оқыту семинарларын өткізу. -темекі шегудің, алкоголь мен есірткіні қолданудың алдын алу, студенттердің дене белсенділігін арттыру бойынша шаралар кешенін жүргізу.	-Студент жастардың кейбір бөлігі пассивтілік танытады, өткізілетін іс-шараларға қатысудан жалтарады. Олар мо-гут діни секталардың оңай олжасына айналады. -Қоғамдық орындарда темекі шегуді, Алькогольді сусындарды қолдануды, университетте іскерлік емес стильдегі киіммен, тақтатастармен және т. б. көріністерді толығымен жою мүмкін емес) академиялық арамдықтың көріністері емтихандарда есептен шығару, смартфондарды пайдалану және т. б. - Студент жастар бос уақыт сипатындағы іс-шараларды ұйымдастыру кезінде, әсіресе университет жатақханаларында белсенділік танытпайды. Студенттік өзін-өзі басқару органдарының рөлі әлсіз.

11. Медиа орталық

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Медиа орталығы-бұл университеттің бірегей құрылымы, оның құрамына Айнұр Абдиева, бас үйлестіруші - талдаушы және редактор, Махаббат Әбдіеева Медиа орталықтың директоры, журналист - редактор, Эльмира Исаханова директордың орынбасары, журналист-редактор, Сәуле Махимова-қоюшы-оператор, аға инженер, Константин Губин, оператор кіреді, монтажшы және Марат Кенжеалиев - техник, аға инженер, фотограф.

Қызмет саласы:

- МООС курстарын бейне түсіру, монтаждау, редакциялау-қазіргі уақытта 25;
- қабылдау комиссиясы кезінде бейнетүсірілім, монтаждау, фототүсірілім, ағымдағы іс-шараларды, авторлық материалды, шығармашылық емтихандарды орналастыру (бакалавриат, докторант-ра);
- Фейсбук, Инстаграм, Тик-ток сияқты әлеуметтік желілерді жүргізу (енді ғана басталды) имидждік YouTube арнасын безендіру;
- инстаграмдағы бетке арналған кәсіби тапшинді әзірлеу;
- университет экрандарын сүйемелдеу;
- білім беру бағдарламалары бойынша жаңа ргомо роликтерін дайындауды қолдау (сценарий-ді тексеру, кейіпкерлерді, орындарды, бейне құрылымын бекіту);
- ақпараттық нарықты талдау.

Instagram

1.09.2024-05.07.2025 (оқу жылы)

Жарияланымдар - 95 санындағы пост

Рилс, материалдар-саны 269

Сторим-саны 910

Тікелей эфир – 1 санында

Ай сайын 309 005 қарау

3500 жазылушымен өзара әрекеттесу

Соңғы айларда жазылушылардың ай сайынғы өсуі орташа есеппен + 150 адам

Инстаграмның ресми парақшасындағы жұмысқа мыналар кіреді:

- тақырыпты таңдау
- кейіпкерлерді таңдау
- интервьюерлермен бізге қажетті бағытта жұмыс істеу
- кәсіби сұхбат
- деректерді талдау
- қазақ және орыс тілдерінде мәтіндер жазу
- тақырып анықтамасы
- мазмұн жоспарын әзірлеу
- пікірлер мен дайректте ізбасарлармен жұмыс
- бейне және фото материалды таңдау
- дыбыспен жұмыс
- кәсіби монтаж
- кәсіби бейне түсіру
- түсірілімге шығу
- зейінмен жұмыс
- жазылушыларды ұстап қалу
- жазылушылар санының артуы
- басқа қоғамдардағы университет туралы жарияланымдарды талдау
- ғылым және жоғары білім министрлігімен жұмыс
- (https://www.instagram.com/p/dg22h4kmgnp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=mzrlodbinwflza==)
- жергілікті басқару және билік органдарымен, атап айтқанда облыстық жастар саясаты басқармасымен, облыстық білім басқармасымен және т. б)
- өңірлік және республикалық БАҚ-пен жұмыс

Талдау үшін біз бағалау құралдарын қолданамыз:

- **Instagram және Facebook** — ті аналитикамен басқаруға арналған meta Business Suite құралы.
- Медиа орталықта Медиа кеңістікте тұрақты болуды қамтамасыз ету үшін келесі шаралар қабылданды:
- біздің ПОҚ-ның "Saryarqa" - "Ойталқы", "Уақыт KZ", "Сәлем, Қарағанды" бас өңірлік телеарнасының бағдарламаларына тегін қатысуы-бұл ақпараттық нарықты нақты түсінудің, қоғамдық маңызы мен тақырыбына сұраныстың, біздің өкілдеріміздің сарапшылар мен студенттер ретінде уақтылы әрекет етуінің және ұсынылуының игілігіне қол жеткізілді аймақ өмірінің белсенді қатысушылары ретінде. Тек "Сәлем, Қарағанды" бағдарламасына қатысу ғана университет үшін 6 млн теңге үнемдеді. Медиа орталық біздің мамандардың қажеттілігі мен сұранысын дәлелдегендіктен.
- Жаңалықтар ленталарына ақпараттық пабликтерге және жаңалықтар телеарналарына қатысу. (Қазақ тіліндегі жаңалықтар сюжеттері. және орыс.)- "SARYARQA" және "5 арна" телеарналары.

FACEBOOK

Жарияланымдар саны 120 дан жоғары

FACEBOOK жұмысының ерекшеліктері

- * қауымдастықтарды қатаң түсіну
- * басылымдарды талдау
- * басылымдарды қатаң таңдау
- * аудиториямен жұмыс
- * басылым кейіпкерлерінің қатаң таңдауы
- * ЖОО туралы жарияланымдарды басқа жұртшылықта қадағалау
- * ізбасарлар мен ізбасарларға жауап беру

Өткен оқу жылында Медиа орталықтың жұмысы нәтижелі болды. Әлеуметтік желілердегі негізгі жұмыс жоспардан тыс орындалды, бұқаралық ақпарат құралдарында қатысу тұрақты, Министрлікпен ынтымақтастық тұрақты, жарияланымдарды ұлғайту үшін жұмыс істейміз, мазмұнды әзірлеу жалғасуда. Медиа орталықтың бүкіл командасы ішкі және сыртқы ақпарат өрісін құру үшін жұмыс істейді.

Медиа-орталықтың 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттері

Маркетингтік бөлімді күшейту қажет-білім беру бағдарламаларын, ғылыми жетістіктерді, ақпараттық кеңістіктегі іс-шараларды теледидарда және әлеуметтік желілерде ілгерілетуге қатысу.

Ақпаратты жеткізудің жаңа форматтарын әзірлеу. Студенттердің гео-топтары арқылы сторителлингті дамыту. Материалдардағы тауарлар санының артуы.

Болашақта медиа орталықтың даму бағыттарын бөліп көрсетуге болады:

- Бейне өндірісін күшейту: авторлық бағдарламаларды, білім беру бейне мазмұнын құру.
- Студенттік медиа активін болашақ медиа мамандарды даярлау платформасы ретінде дамыту.
- Коммуникациялардың тиімділігін бағалау үшін цифрлық талдау құралдарын енгізу.
- Университетті халықаралық аренада ілгерілету үшін ағылшын тіліндегі мазмұнды кеңейту.

Медиа орталықтың 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдай отырып, күшті және әлсіз жақтарын, перспективалары мен қауіптерін атап өткім келеді.

SWOT- талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1) Команда құрамында кәсіби журналдардың болуы 2) Әлеуметтік желілердегі белсенді ұстаным 3) Жұмыстың үлкен көлемін орындау 4) Университеттің сенімді бренд-бейнесінің болуы	1) Қажетті кадр тең-ставкасының болмауы 2) Сыртқы аудитпен қамтудың жеткіліксіздігі 3) ПОҚ-дағы ақпараттық нарықтан қорқу 4) Қажетті лицензияланған қамтамасыз етудің +компьютерлік қамтамасыз етудің болмауы

5) БАҚ-пен тұрақты байланыстар 6) Кәсіптік бағдарлау орталығын қолдау	5) Қызметкерлер үшін біліктілікті арттыру курстарының болмауы 6) Бағыттар бойынша бөлімдерге бөлу
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
1) ПОҚ-пен, шақырылған сарапшылармен, түлектермен бірлесіп YouTube-ке тікелей эфирлер шығару 2) Авторлық бағдарламалар шығару 3) "Түлек"бағдарламасын шығару 4) Деректі фильмдер шығару. 5) Тапсыруға арналған тікелей эфирлер	1) Жоғары оқу орындарының күшті өндірушілерімен бәсекелестік 2) Кадрлық тұрақсыздық (КҚКО аға әдіскерлерінің өтімділігі); 3) Тілдік курстар алдындағы жалақының төмен деңгейі, бұл уәждемені төмендетеді және білікті мамандарды тартуға кедергі келтіреді. 4) Маркетологтың болмауы

12. 2025 ЖЫЛҒЫ ҚАБЫЛДАУ НАУҚАНЫ

Университетке түсушілерден құжаттарды қабылдауды ұйымдастыру және студенттер құрамына қабылдау үшін жыл сайын Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің қабылдау комиссиясы ұйымдастырылады. Қабылдау комиссиясының негізгі міндеті оқытудың барлық нысандары мен деңгейлеріндегі білім алушылардың контингентін қалыптастыру болып табылады.

Ректордың бұйрығымен Университеттің қабылдау комиссиясының университет бойынша бірыңғай құрамы бекітілді, техникалық хатшылардың құрамы қалыптастырылды, 2025 жылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне оқуға қабылдау қағидалары, шығармашылық емтихандардың бағдарламалары мен қолхаттары бекітілді, университеттің білім беру бағдарламалары бойынша емтихан және апелляциялық комиссиялар құрылды.

2025 жылы қабылдау комиссиясы Қазақстан Республикасының мынадай нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуға құжаттарды қабылдауды жүзеге асырды:

- "Бакалавр "немесе" магистр "дәрежесін бере отырып, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімге ақы төлеу үшін білім беру грантын беру қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м. а. 2023 жылғы 25 тамыздағы № 443 Бұйрығымен;

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен;

- "Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу және "Ұлттық бірыңғай тестілеуді тапсыру туралы сертификат беру" мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы № 204 бұйрығымен;

- "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығымен;

- ҚР БҒМ 2019 жылғы 1 сәуірдегі № 134 бұйрығымен "Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларының туыстық топтарының және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтарының сәйкестігінің әдістемелік нұсқамаларын айқындау туралы".

Университетке түсу үшін құжаттарды қабылдау жөніндегі қабылдау комиссиясының жұмысы басталғанға дейін техникалық хатшылармен қолданыстағы қабылдау ережелері, құжаттарды ресімдеу тәртібі, ҰТО ақпараттық жүйесімен жұмыс, Төлем шарттары, оқу нысандары мен мерзімдері және университеттің білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері бойынша нұсқаулық өткізілді.

ҚР ҒЖБМ талаптары бойынша талапкерлерге кеңес беру және құжаттарды ресімдеу үшін өзіне-өзі қызмет көрсету аймақтары құрылды, Виртуалды қабылдау ко-миссияларының жұмысы қамтамасыз етілді, техникалық хатшылар Бірыңғай жоғары білім беру платформасы (БЖБП) бағдарламасында жұмыс істеу үшін оқытылды, ЭЦҚ алу үшін жұмыс компьютерлері бөлінді және колл-орталық жұмыс істеді.

Талапкерлерді университетке оқуға қабылдау туралы хабардар ету мақсатында қабылдау комиссиясы уақтылы өзекті ақпаратты университеттің ресми сайтында және әлеуметтік желілерде орналастырды.

2025 жылғы 7 шілде мен 15 тамыз аралығында пәндік комиссия В005 ГОП бойынша дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау бойынша шығармашылық емтихандар өткізді-мамандандыру бойынша нормативтер және жалпы дене шынықтыру даярлығы бойынша нормативтер, емтихандарға 69 талапкер қатысты. Шығармашылық емтихандардың қорытындылары пәндік комиссияның ведомостары мен хаттамаларында көрсетілген, ал нәтижелер Ұлттық тестілеу орталығының дерекқорына уақтылы енгізілді.

Сонымен қатар, талапкерлерден ҰБТ нәтижелері бойынша да, колледжден кейін де ұқсас дайындық бағыттары бойынша да, жоғары білімі бар да ақылы оқуға түсуге құжаттар қабылдау жүзеге асырылды.

Қабылдау комиссиясының жұмысы кезінде ZOOM платформасында күн сайын "Виртуалды қабылдау бөлмесі" жұмыс істеді. Айта кетейік, талапкерлер мен ата-аналар жұмыс күні ішінде кез келген уақытта Виртуалды қабылдау бөлмесіне сілтеме бойынша өтуге және олардың қызығушылығына сұрақтар қоюға мүмкіндік алды, Виртуалды қабылдау бөлмесінің жұмысы тыныш режимде, талапкерлер мен ата-аналар тарапынан сенімді қарым-қатынаста өтті.

Мемлекеттік білім беру гранты бойынша оқуға бакалавриатқа 67 талапкер қабылданды. Осы саннан 6 адам мерзімді әскери қызмет өткерген Қазақстан Республикасының азаматтары үшін квота бойынша түсті, ал тағы 6 талапкер елдің батыс өңірлерінің жастары арасында жоғары білімді кадрлар даярлауға бөлінген грант бойынша қабылданды.

Магистратура бойынша 20 грант, ақылы негізде 47 адам. Докторантура бойынша барлық 12 грант игерілді.

Шетел азаматтары биылғы жылы білім берудің барлық деңгейлеріне 14 адам қабылданды (әңгімелесу нәтижелері бойынша қабылданды), оның ішінде магистратураның білім беру бағдарламаларына 3 адам. Олардың арасында Израиль, Қырғызстан, Армения және Ресей Федерациясының азаматтары бар.

Қабылдау комиссиясының жұмысындағы техникалық құрамдас бөлік туралы айта отырып, Платонус ААЖ-ның "Қабылдау комиссиясы" модулі арқылы жеке істерді ресімдеу жүзеге асырылды, жұмыс басталар алдында бағдарламаға тиісті өзгерістер енгізілді, ҚР ХӘҚМ жаңа талаптары мен ережелерін ескере отырып, деректер редакцияланды, бұл талапкердің жеке ісін неғұрлым сапалы ресімдеуге алып келеді, ықтимал істердің санын азайтады қателер.

Жазғы кезеңде сайтқа қатысу артады, ата-аналар мен талапкерлер қажетті ақпаратты іздеуде университеттің сайттарын белсенді түрде бақылайды. Көптеген талапкерлер өздеріне қажетті ақпаратты біздің сайтта және әлеуметтік медиа беттерінде уақтылы тапқанына баса назар аударды.

WhatsApp және Telegram мессенджерлері, қабылдау комиссиясы мен университеттің электрондық поштасы, әлеуметтік желілер (Инстаграм) арқылы талапкерлердің жауаптары бойынша көлемді жұмыс жүргізілді.

Қабылдау комиссиясының жұмысын қорытындылай келе, жалдау жоспарын орындамаудың кейбір себептерін атап өтуге болады:

- ҰБТ тапсыру кезінде барлық мүмкіндіктер мен әрекеттерді қолдану. Өздеріңіз білетіндей, мектеп түлектерінің ҰБТ тапсыруға 5 талпынысы бар, өкінішке орай, бәрі бірдей оны пайдалана алмады, біреу ҰБТ-ны екі рет тапсырып, төмен балл жинады, біреу тіпті бір рет ҰБТ тапсырды;

- екінші себеп - ҰБТ-ға дайындықтың төмендігі - көптеген оқушылар ҰБТ сайты арқылы онлайн-тестілеудің бар екенін, ҰБТ пәндері бойынша курстардың мүмкіндігі бар екенін және ҰБТ-ның барлық пәндері бойынша білім беру орталығымен бірлесіп ҰБТ-ның YouTube арнасында қажетті материалды екі тілде зерделеу мүмкіндігі бар екенін біледі. Өкінішке орай, барлық талапкерлер бұл мүмкіндіктерді пайдалана алмады;

Тағы бір себеп-құжаттарды қабылдау мерзімін білмеу, дегенмен бұл ақпарат университеттің сайтында және әлеуметтік желілерде орналастырылған (әлі де талапкерлер қыркүйек айында университетке құжаттарды тапсыруға болады деп санайды).

Талапкерлердің қаржылық қиындықтары, төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі және халықтың көптеген санаттарының төмен табысы да жалдау жоспарының орындалуына кедергі келтіретін факторлардың бірі болып табылады.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бойынша оқуға түсуге кедергі келтіретін негізгі себептердің ішінде КТ-да өтпелі балл жинамағандардың көп санын, докторантураға түсушілерде шет тілдері бойынша халықаралық сертификаттардың жоқтығын атап өтуге болады.

Осылайша, келесі қорытындылар жасауға болады:

- жоғары оқу орнының имиджі, кафедралардың кәсіптік бағдар беру жұмысы, университет сайтында және әлеуметтік желілерде актілік ақпаратты уақтылы орналастыру, барлық тілек білдірген талапкерлермен онлайн кездесулер, сондай-ақ магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндігі университетке қабылдауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- қабылдау комиссиясының жұмысы қолданыстағы заңнамаға сәйкес ұйымдастырылды және жүргізілді.

Қабылдау комиссиясы жұмысының негізгі міндеттері:

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізудің заманауи нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мектеп түлектері мен колледж түлектері арасында жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру;

- сұранысқа ие білім беру бағдарламаларын ашу мүмкіндігін қарастыру;

- қабылдау комиссиясының жұмысына техникалық секретарь ретінде кафедралардың оқытушылары мен зертханашыларын ғана емес, сонымен қатар университет бөлімшесінің қызметкерлерін немесе магистранттар мен докторанттарды тарту мүмкіндігі;

- шет тілдері бойынша тесттер блогын кешенді тестілеуді тапсыруға магистратураға түсуге дайындық шеңберінде ағылшын тілі бойынша курстарды тұрақты өткізу;

-әлеуетті үміткерлер үшін осы курстарды кейіннен іске асыра отырып, әдістемелік ұсынымдар мен ҚР ҒЖБМ ҰТО бағдарламаларына негізделген кешенді тестілеудің бейіндік пәндері бойынша оқыту бағдарламаларын әзірлеу;

-бірлескен білім беру бағдарламаларын және олардың білім беру бағдарламаларының тізілімінде тіркелуін уақтылы бекіту;

- мемлекеттік тапсырыс бөлінбейтін білім берудің барлық үш сатысы бойынша ақылы контингентті қабылдау бөлігінде кәсіби жұмысты күшейту;

-университеттің кафедралары мен құрылымдық бөлімшелерін кәсіби жұмысқа қабылдау тәсілдерін енгізу жаңа үлгілік қабылдау ережелерін ескере отырып, қазір жылына екі рет жүргізілетін жоғары оқу орнынан кейінгі оқу бағдарламаларына қабылдауға бағдарлай отырып трансформациялау.

- мүмкін болса, кейбір ББ-ларды, әсіресе жиынтық ең аз болған ББ-ларды ребрендинг жүргізу.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1. Білім беру қызметтері нарығында таны-мал атау 2. Бәсекелестік ортадағы берік бедел 3. Заманауи, сұранысқа ие білім беру бағдарламаларының кең ауқымы 4. Қазіргі материалдық-техникалық база 5. Көп деңгейлі білім беру бағдарламалары бойынша үш деңгейлі оқыту жүйесі 6. Университеттің әр түрлі халықаралық рейтингтерге қатысуының жоғары нәтижелері 7. Жоғары білікті, кәсіби педагогикалық құрам 8. ЖОО-ның жанындағы өз колледжінің болуы	1. Заманауи ақпараттық технологияларды дамыту 2. Жаңа техникалық білім беру бағдарламаларын ашу 3. Қол жетімді білім беру бағдарламаларының ребрендингі, олар бойынша ең аз жиынтық болды 4. Шетелдік талапкерлерді көбірек тарту 5. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу нәтижесінде ҚР ҒЖБМ-дан нысаналы гранттар мен жалпы конкурс гранттарының санын ұлғайту
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-көтерлер

1. Өзінің имидждік өнімінің болмауы 2. Техникалық хатшылар үшін қабылдау комиссиясында өзінің заманауи ұйымдас- тыру техникасының болмауы	1. Халық табысының төмендеуі 2. Талапкерлердің білім беру сапасының нашарлауы, бұл нәтижелердің төмендеуіне әкеледі ЕНТ 3. Педагогикалық және басқа да білім беру бағдарламалары (МББ-құқық) бойынша ҰБТ өту балдарын арттыру 4. Қаланың, облыстың және тұтастай елдің жоғары оқу орындары тарапынан бәсеке- лестіктің күшеюі
---	--

13. БІЛІМ, БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІН ТАЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ ЖӘНЕ КІТАПХАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

ЖЖОКБҰ ұйымдарына қазіргі заманғы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде білім беру процесінің тиісті сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін басым факторлардың бірі ретінде кітапханалық және өзге де ақпараттық ресурстар болып табылады. Олардың жинақталуы, қолжетімділікті ұйымдастыру және жүйелі өзектендіру білім алушыларды даярлауға, олардың оқу, ғылыми және зерттеу жұмыстарының нәтижелеріне негізгі әсер етеді.

2024 жылдың қазан айында Қазтұтынуодағы қарудың білім беру, ғылыми және ақпараттық қызметін дамытудың маңызды векторларының бірі ЖОО-ның ұйымдық құрылымына инновациялық тәсілдің бір үлгісін көрсететін білім беру қызметтері мен кітапхана технологияларын білудің Талдамалық орталығын (ББҚЖҚРҒЗО) құру болды. Сандық кітапхана аналитикалық орталықтың ажырамас бөлігі болып табылады, оның функцияларының бірі білім беру процесінің өзін де, сондай-ақ ҚР ЖЖОКБҰ МЖМБС және ҚР ЖЖОКБҰ саласындағы КВТ талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ете отырып, ақпарат пен әдебиеттің жеткілікті массивін пайдалану үшін жағдай жасау болып табылады.

2024-2025 оқу жылында ББҚЖҚРҒЗО өз қызметі барысында бірқатар іс-шаралар өткізіп, келесі нәтижелерге қол жеткізді:

1. Білімнің, білім беру қызметтерінің және кітапханалық технологиялардың аналитикалық орталығы туралы ереже ресімделді және оған қол қойылды, онда оның негізгі мақсаттары, міндеттері, функциялары, құрылымдық бөлімшелердің құрылымы мен функционалы сипатталған.

ББҚЖҚРҒЗО құрылымына келесі секторлар мен бөлімшелер кіреді:

- 1) ақпараттық-білім беру қызметтері секторы (АБҚС);
- 2) Оқу-білім беру қызметтері секторы (ОБҚС);
- 3) ғылыми-білім беру қызметтері секторы (ҒББҚС);
- 4) көркем және анықтамалық әдебиет секторы (КЖАӘС);
- 5) кітапхана процестерін автоматтандыру секторы;
- 6) Абонемент және кітап сақтау (қызмет көрсету бөлімі).

Университеттің баспаханасы (дербес автономды бөлімше мәртебесін сақтай отырып, ББҚЖҚРҒЗО құрамына кіреді).

ББҚЖҚРҒЗО қызметінің жалпы мақсаттарына: білім алушыларға және университет ПОҚ-на ұлттық және ми-лық кітапханаларға және өзге де ақпараттық ресурстарға электрондық қолжетімділік беру үшін жағдайлар жасау; ЖОО-ның барлық білім беру бағдарламаларын оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен мониторингтеу және қамтамасыз ету; әртүрлі ақпарат түрлерін іздеу мәселелерінде консалтингтік қолдау көрсету, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті.

ББҚЖҚРҒЗО бөлімшелерінің негізгі функцияларының қатарына мыналар кіреді: университеттің білім беру бағдарламаларының пәндерін оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етуге талдау жүргізу; кафедра меңгерушілерімен бірлесе отырып, ББ-ның қажетті әдебиеттермен қамтамасыз етілуін көрсететін қосымшаларды пысықтау және толтыру, бұл КВТ мазмұнымен корреляцияланады. қызметінің жалпы мақсаттарына: білім алушыларға және университет ПОҚ-на ұлттық және ми-лық кітапханаларға және өзге де ақпараттық ресурстарға электрондық қолжетімділік беру үшін жағдайлар жасау; ЖОО-ның барлық білім беру бағдарламаларын оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен мониторингтеу және қамтамасыз ету; әртүрлі ақпарат түрлерін іздеу мәселелерінде консалтингтік қолдау көрсету, білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі үшін қажетті.

ББҚЖҚРҒЗО бөлімшелерінің негізгі функцияларының қатарына мыналар кіреді: университеттің білім беру бағдарламаларының пәндерін оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етуге талдау жүргізу; кафедра меңгерушілерімен бірлесе отырып, ББ-ның қажетті әдебиеттермен қамтамасыз етілуін көрсететін қосымшаларды пысықтау және толтыру, бұл КВТ мазмұнымен корреляцияланады.

2. Жоғары оқу орнының бөлімшесі ретінде ББҚЖҚРҒЗО қызметінің КВТ базалық талаптарына сәйкестігі контекстінде кафедра меңгерушілерімен және 1-қосымшаны қалыптастыруға жауаптылармен бірлесіп, 2024 жылға қабылдау үшін ББ оқу жоспарына енгізілген пән-лердің мәлімделген әдебиеттерінің қамтамасыз етілуі мен сәйкестігі тұрғысынан оқыту деңгейлері мен тілдері бойынша барлық білім беру бағдарламалары талданды. ЖББ, ДБ және ПД циклдары пәндері бөлінісінде 1-қосымшалардың мазмұны бойынша дербес жұмыс жүргізу үшін ББ өкілдерімен, аралас кафедралармен бірқатар жеке консультациялар өткізілді. Олардың ресурстарын тиісті нысандарға қосу үшін электрондық каталогпен және деректер базасымен жұмыс істеу бойынша түсіндіру кездесулері ұйымдастырылды. Іргелес кафедралардың оқытушылары үлкен ағындарда оқитын дис-циplinдер бойынша мәліметтер жиналды, содан кейін оларды қосымшаларға енгізу үшін оларды бітіруші кафедраларға тапсырды.

ББ-ны сырттан сатып алынған қажетті әдеби көздермен жасақтау үшін кафедраларға баспалардан ұсыныстар/Прайстар берілді, кейіннен пәндерден оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алуға өтінімдер алынды. Орталық сұраныстар қалыптастырды, жеткізушілермен шарттар жасалды. Есепті оқу жылында "Альманах", "ADAL KITAP", "Or-man Books" ЖШС және т. б. баспалармен және кітап сатушы ұйымдармен оқу және ғылыми әдебиеттерді жеткізуге шарттар жасалды.

2024-2025 оқу жылындағы жаңа оқу және ғылыми әдебиеттер түсімдерінің талдауы 1-кестеде келтірілген:

1-кесте – 2024-2025 оқу жылында кафедралардың өтінімдері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерді сатып алу

Сатып алынған баспа басылымдарының саны			
Мемлекеттік тілде	Орыс тілінде	Шет тілінде	Сома (теңге)

180	240	2	4 874 878
-----	-----	---	-----------

Қазтұтынуодағы ҚарУ білім талдау орталығы жыл сайын қазақстандық және ресейлік журналдар мен газеттердің мерзімді басылымдарына жазылуды жүзеге асырады. Мәселен, 2025 жылға ЖОО-ның білім беру бағдарламаларының бейініне сәйкес келетін 10 ресейлік журнал және 14 қазақстандық журналдар мен газеттер жазылды.

Университеттің білім алушылары мен ПОҚ-на отандық және әлемдік ақпараттық ресурстарға қол жеткізуді қамтамасыз ету мақсатында "Республикалық ғылыми-техникалық кітапхана" КЕАҚ Ақтөбе филиалымен (Қазақстанның ғылыми ұйымдары мен ЖОО-на кітапханалық-ақпараттық қызмет көрсетуге арналған шарт, өтеусіз пайдалану); EBSCO ақпараттық ресурстарының халықаралық базасымен жаңартылды, ұзартылды және шарттар жасалды (онлайн өнімдерге қол жеткізуге арналған лицензиялық шарт, ақылы жазылым); EDP Hub ЖІШС-мен IPR SMART цифрлық білім беру ресурсына (лицензиялық шарт, ақылы жазылым); РМЭБ - республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханамен (оқу және ғылыми деректер базасын пайдалануға арналған шарт, ақылы жазылым); ҚР ӨМ "заңнама және құқықтық ақпарат институты" ПХД РМК-мен "Заң" Деректер базасына (ақпараттық-құқықтық қамтамасыз етуге арналған шарт, ақылы жазылым).

2025 жылдың ағымдағы кезеңінде ұлттық жазылым шеңберінде университет Wiley Әлемдік деректер базасының ресурстарына қол жеткізді (Қазақстан Республикасының ҒЖБМ ұсынған).

Биылғы оқу жылында сараптамалық білім орталығы білім алушылар мен ПОҚ-ны қолжетімді ақпараттық платформаларда ауқымды тіркеуге бастамашы болды. Бұл жұмыстың нәтижесі домені бар корпоративтік поштасы бар пайдаланушылардың ақпаратына жүгінудің айтарлықтай артуы болды keu.kz.

3. ББҚЖҚРҒЗО ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін тең жағдай жасау процесінде белсенді позицияны алады. ОР бар білім алушылар үшін кедергісіз орта құру бойынша негізгі бағдарлардың бірі әдебиет пен ақпараттық ресурстарға тең қолжетімділікті қамтамасыз ету болып табылады. Есепті кезеңде сараптамалық білім орталығы ОР және университетпен (кураторлар, пән оқытушылары, студенттер қауымдастығының басшылары және т.б.) білім алушылар арасында делдал ретінде жұмыс істей бастады.

Қазіргі уақытта университеттің инклюзивті білім беру секторы ББҚЖҚРҒЗО аумағында орналасқан (аудиторияның 116 бөлігі). Жабдықталған пандус және Орталыққа өту жолы бар; көзі нашар көретін және зағип жандарға арналған техникалық құралдар мен жабдықтар (Қазақ (мемлекеттік), орыс және басқа тілдерде сөйлеу синтезі бар) ClearReader+ " дербес сканерлейтін оқу машинасы; VP Embraille бедерлі-нүктелі Брайль шрифтімен басып шығаруға арналған принтер; экрандық қолжетімділік бойынша "Zoom Text Fusion" Қазақ (мемлекеттік), орыс және басқа тілдерде сөйлеудің синхронды тезисімен; Bluetooth® focus 40 Blue V сымсыз технологиясы бар портативті брайль дисплейі).

Оқу материалының қорын аудио-және бейне форматта жинақтау арқылы ақпараттық қолжетімділікті арттыру жүзеге асырылады: ЖББ және ДБ циклінің кейбір пәндері бойынша аудио-курстарды жинақтау медиа-орталығымен бірлесіп (көру қабілеті бұзылған білім алушылар үшін; 31 курс); университеттің YouTube-к орналастыру үшін бірқатар бейне-дәрістер іріктелді субтитрлерді қосу мүмкіндігімен (есту қабілеті бұзылған білім алушылар үшін, 30 медиа-курс).

Ағымдағы жылы Брайль шрифтімен (журналда экономика, құқық, Педагогика, Психология және т.б. мәселелер жарияланады) басылған "Алтын Нүкте" журналына жазылу ресімделді; талдау орталығының қарамағындағы электрондық цифрлық ресурстардың бір бөлігі білім алушыларға олардың қажеттіліктеріне бейімделген платформаларды ұсына отырып, инклюзияны қамтамасыз етеді. Мысалы, IPR Smart электрондық дерекқоры (<http://www.iprbookshop.ru>) көру қабілеті бұзылған пайдаланушылар үшін материалды визуализациялауды реттеуге мүмкіндік береді.

4. Университет ректорының тапсырмасына сәйкес бв042 "құқық" кадрларды даярлау бағыты бойынша онлайн оқыту нысанында білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін лицензияға қосымша алу мақсатында ББҚЖҚРҒЗО қажетті құжаттар топтамасын дайындау процесіне енгізілді.

Осы бағыт бойынша жұмысты жандандыру үшін орталық неше кезеңнен тұратынын анықтады:

1-ші кезеңде университеттің ПОҚ өткен жылдары құрған электрондық басылымдар форматында әдебиеттің болуына мониторинг жүргізілді; жетіспейтін әдебиет көздерін әзірлеу қажеттілігін анықтау.

2-ші кезеңде бітіруші және сабақтас кафедралардың ПОҚ оқыту тілдері бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттердің электрондық басылымдарын әзірлеу рәсімдері келісілді. ҚР СТ 34.017-

2005 "Ақпараттық технологиялар. Электрондық басылым. Электрондық оқу басылымы", бітіруші және сабақтас кафедралардың пәндері бойынша оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру үшін үлгі әзірленді. ББҚЖҚРҒЗО мамандарының қолдауымен материалдар "Компьютерге арналған бағдарлама" форматындағы электрондық оқу басылымдарына айырбасталды. Ректор аппараты басшысының және АВ жөніндегі проректордың көмегімен қызметтік туындыны мемлекеттік және орыс тілдерінде беруге шарт жасалды және көбейтілді (таралымы – 300 дана).

3-ші кезеңде қазіргі уақытта оқытушы және аралас кафедралардың ПОҚ оқыту тілдері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттердің электрондық қорын әзірлеу мен қалыптастыруды үйлестіру жүзеге асырылады. "Құқық" даярлау бағытындағы білім беру бағдарламалары бойынша электрондық басылымдар форматында оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету мемлекеттік тілде 26% және орыс тілінде 31% құрайды; электрондық басылымдар форматында оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету (негізінен ЭЕМ-ге арналған бағдарламалар) мемлекеттік тілде 83% және орыс тілінде 87% деңгейінде қол жеткізілді; ЭЗИ форматында ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі оқыту тілдері бойынша шамамен 50% құрайды.

5. Есепті оқу жылында талдау орталығы бастапқы аккредиттеуден және қайта аккредиттеуден өтетін білім беру бағдарламалары үшін кітапхана қорының болуы туралы мәліметтерді дайындауға жәрдем көрсетті. Барлығы 7 ББ бакалавриат үшін ақпарат дайындалды-6B04111 Жобалық – Инновациялық менеджмент, 6B04110 Мемлекет және бизнесті басқару (бастапқы), 6B06103 IT -Аналитика (қайта аккредиттеу), 6B04125 Құқықтану: Экономика саласындағы құқықтық реттеу (бастапқы), 6b04214 Сот және құқық қорғау қызметі, 6B01402 Дене шынықтыру және спорттық менеджмент (қайта аккредиттеу), 6B0108801 Дене шынықтыру және спорт менеджменті (бастапқы); магистратураның 2 ОП-7M04119 Көшбасшылық және корпоративтік басқару (бастапқы, EMBA); 7M06103 Экономикадағы ақпараттық жүйелер (бастапқы); докторантураның 1-ші ББ-8D04111 Бағалау (бастапқы).

6. Аналитикалық орталық жұмысының маңызды бағыты университеттің басқа бөлімшелерімен өзара іс-қимыл жасау болып табылады. Есепті кезеңдегі осындай ынтымақтастықтың табысты нәтижелерінің бірі "ИРБИС64+" электрондық кітапхана желісінің ресурстары туралы деректерді DMS платформасымен біріктіріп, оларды 1 KBT қосымша нысаны бойынша құрылымдай отырып, "Оқу және ғылыми әдебиет (УиНЛ)" модулі бойынша ББҚЖҚРҒЗО маманы Л.С. Смирновпен бірлескен жұмыс деп санауға болады.

7. ББҚЖҚРҒЗО үшін университеттің тәрбие және ағарту іс-шараларын іске асыруға қатысу ерекше маңызды рөл атқарады. Талдау орталығының ұжымы "ақпарат күндерін" өткізуді ұйымдастырды, жаңа кітап түсімдеріне бейне-шолулар ұсынды. Тақырыптық кітап көрмелері рәсімделді:

- С. Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған "Тар жол тайғақ кешу" көрмесі;
- Қазақстан Республикасы күніне арналған көрме,
- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған көрме;
- Ж ұмысшы мамандықтар жылына орайластырылған фото-көрме;
- Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған фото-көрме,
- Қазақстан халқы Ассамблеясының 30 жылдығына арналған көрме,
- Абай Құнанбаевтың 180 жылдығына арналған көрме және т. б.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны ұстану шеңберінде университеттің комплаенс-офицері С.В. Федотовпен бірлесіп, Орталық платформасында тоқсан сайын түсіндіру іс-шаралары мен әдебиеттер көрмелері өткізілді.

Университет ардагерлері кеңесінің төрағасы, з.ғ. к., профессор Д. У. Балгимбековпен бірлесіп, Қазтұтынуодағы ҚарУ-дың ғылыми қызметкерлері мен оқытушылары болып табылатын жауынгерлік іс-қимылдарға қатысушыларды шақыра отырып, Ұлы Жеңіс тақырыбында колледж және ЖОО білім алушыларымен бірқатар кездесулер ұйымдастырылды (з.ғ.к., профессор М. Т. Кәкімжанов; з.ғ.д., профессор Хан Т. А.; з. ғ. к., доцент Феткулов А. Х.).

8. Қазіргі уақытта білім аналитикалық орталығының барлық қызметкерлері жаңа технологиялық жағдайларда ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу бойынша заманауи құзыреттерге ие. Бұл туралы орталықтың алты қызметкерінің 2025 жылғы 14-25 сәуір аралығында ЕҰУ үздіксіз білім беру институты ұйымдастырған "ЖОО-ның қазіргі заманғы оқу-білім беру және зерттеу ортасындағы кітапхана" тақырыбында біліктілікті арттырудың онлайн курстарынан өту барысында алған сертификаттарының болуы куәландырады. (көлемі – 72 сағат). Қазтұтынуодағы ҚарУ адам ресурстарын басқару Департаментінің көмегімен осындай форматтағы КҚ курстарынан өту мүмкін.

Өз қызметін одан әрі дамыту үшін ББҚЖҚРҒЗО келесі міндеттерді қоюды маңызды деп санайды:

1. Кітапхана қорын жыл сайынғы жаңарту және толықтыру арқылы КВТ сәйкестік шарттарын қамтамасыз ету (2.2 КВТ-тармақ);
2. Талдау орталығының функционалы бөлігінде ТБЖ сәйкес тәуекелдерді барынша азайту;
3. Электрондық кітапхана сайтын жаңарту және жаңарту;
4. Орталық базасында цифрлық және ақпараттық сауаттылық секторын дамыту;
5. Университеттің білім алушылары мен ПОҚ үшін ғылыми іс-шаралар өткізу арқылы талдау орталығының аумағында интерактивті өзара іс-қимылды кеңейту

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1. Қол қойылған отандық және халықаралық ЭБД платформаларында орналастырылған ақпараттың кең ауқымына қол жетімділіктің болуы . 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін кедергісіз ортаны сақтау арқылы инклюзивті білім беру үшін қолайлы кеңістікті ұйымдастыру.	1. Білім алушылар мен ПОҚ-ның цифрлық ақпараттық ресурстарды пайдалануға деген қызығушылығы төмен; 2. Білім алушылар мен ПОҚ цифрлық сауаттылығының жеткіліксіздігі; 3. Талдау орталығы қызметінің бейіні бойынша білікті кадрлардың жетіспеушілігі.
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қетерлер
1. Университеттің басқа бөлімшелерімен бірлескен ынтымақтастық және орталықта өткізілетін іс-шараларды масштабтау есебінен талдау орталығының ресурстық базасын пайдаланушылар санын ұлғайту; 2. Орталық қызметкерлерін оқу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту арқылы білім алушыларға және ПОҚ-ға көрсетілетін қызметтер ауқымын кеңейту.	1. Баспа оқу және ғылыми өнімдер мен мерзімді басылымдарға бағаның өсуі; 2. Ақпарат беру және жаңа білім беру платформаларын пайдалану бойынша жоғары оқу орындары арасында бәсекелестікті арттыру (онлайн оқыту).

14. Баспа қызметі

Кез-келген кітап автордың идеясынан басталады, бірақ ол баспахананың қабырғаларында туады.

Қазтұтынуодағы ҚарУ бүгінгі таңда толық түсті және қара/ақ цифрлық мөр, түрлі тығыздықтағы қағазға мөр басылған. Цифрлық техно-логиялар шығындарды азайтуға байланысты жаңа ғылыми білімдер мен жаңалықтардың пайда болуына қарай оқу-әдістемелік әдебиет-турды жаңартуға, сұраныс бойынша басып шығаруға немесе басылымды бір данадан тиражбен шығару мүмкіндігіне мүмкіндік береді.

Бүгінгі таңда Қазтұтынуодағының Қаружоспары пе-чат өнімдерінің келесі түрлерін және цифрлық контентті шығарады:

- ✓ Оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару;
- ✓ Университет өткізетін оқытушылардың, студенттердің және қатысушылардың монографиялары мен мақалалар жинағын шығару;
- ✓ Жұмсақ мұқабалы кітаптар;
- ✓ Эксклюзивті кітап басылымдары;
- ✓ Теледидар қабырғалары мен электронды дүңгіршектерге арналған сандық мазмұн.
- ✓ Facebook, instagram, telegram, т. б.) интернет және әлеуметтік желілер арқылы тарату үшін имидждік, кәсіптік бағдарлау өнімі үшін цифрлық контентті әзірлеу және жобалау
- ✓ Визиткалар, буклеттер, плакаттар, кең форматты басып шығару, бейджер, сертификаттар;
- ✓ Стендтер мен баннерлердің дизайны, грамоталар, алғыс хаттар;
- ✓ Ашық хаттар, құттықтау мекен-жайлары, шақырулар;
- ✓ Буклеттер, парақшалар, трифлеттер;
- ✓ Брошюралар, сым және желім бекітпелеріндегі каталогтар мен журналдар, европреплет, термоплет;
- ✓ Былғарыдан жасалған бұйымдар (куәліктер, студенттік билеттер);
- ✓ Қабырға, қалта және үстел күнтізбелері.

1-кесте Оқу-әдістемелік әдебиеттер мен өзге де өнімдерді шығару
2024-2025 (Мамыр) оқу жылы үшін.

Атауы	Атаулар саны	Жалпы көлемі б.п.
Оқу құралдары	98	5410
Монографиялар	16	1539
Оқу бағдарламалары және әдіст. құралдар, практикумдер	1203	18870
Журналдар	14	1876
Ақпараттық және имидждік өнімдер, бланктер	207	38473
БАРЛЫҒЫ:	1538	66168

2025-2026 оқу жылына арналған баспахананың міндеттері:

- сапалы оқу үдерісі мен кәсіптік бағдар беру жұмысы үшін университеттің өндірілетін өнімін одан әрі жетілдіру.

SWOT-талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
• Жоғары өнімді жабдық • Жинақталған көп жылдық жұмыс тәжірибесі • Ұйымшыл ұжым • Жоғары жұмыс жылдамдығы; • Орындаушылық • Адалдық • Ұйымдастыру • Жауапкершілік • Өзара алмастыру • Тұрақты сервистік қолдаудың болуы.	Кадрмен қамтамасыз ету Жалақының төмен деңгейі
О (Opportunity) – мүмкіндіктер	Т (Threats) – қауіп-қатерлер
Полиграфиялық өнімдерге сұраныс айтарлықтай жоғары және тұрақты өсу тенденциясына ие	Шығын материалдары мен жабдықтың жайылымдық бөліктеріне бағаның өсуі Жабдық бағасының өсуі Жаңа жарнама құралдарының пайда болуы Жабдықтың моральдық және физикалық тозуы (5 жыл)

15. ЦИФРЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМ

2024-2025 оқу жылы ішінде ақпараттық технологиялар орталығы 48 техникалық оқыту құралдарын (ТҚО), 415 дербес компьютерлер мен ілеспе жабдықтарды қоса алғанда, жабдыққа тұрақты техникалық қызмет көрсету мен жөндеуді жүзеге асырды.

Білім беру және ғылыми-зерттеу қызметінің үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету және өзектілігін сақтау мақсатында университеттің VR/AR, робототехника, Микроэлектроника және схемотехника сияқты 15 цифрлық зертханаларында жоспарлы техникалық жұмыстар жүргізілді. Осы зертханалардағы заманауи жабдықтар студенттерге озық технологияларға қол жеткізуге мүмкіндік береді және оларға IT және инженерияның инновациялық бағыттарында табысты жұмыс істеу үшін қажетті практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Есепті кезеңде цифрлық технологиялар мен зияткерлік жүйелер саласындағы оқу бағдарламалары мен зерттеу жобаларын қолдауға бағытталған жаңа жасанды интеллект зертханасы ашылды.

IT-индустрияның барлық салаларында сұранысқа ие компьютерлік графика саласында жоғары білікті мамандарды даярлау қажеттілігінің артуына байланысты компьютерлік графика бойынша сабақтарға арналған аудитория Кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу үшін барлық талаптарға жауап беретін заманауи дербес компьютерлермен толық жабдықталған.

Сондай-ақ кітапханадағы жабдықтар мен жұмыс орындарын ауыстыру жобасы әзірленіп, іске асырылды. Жергілікті желі және серверге қосылу жүргізілді.

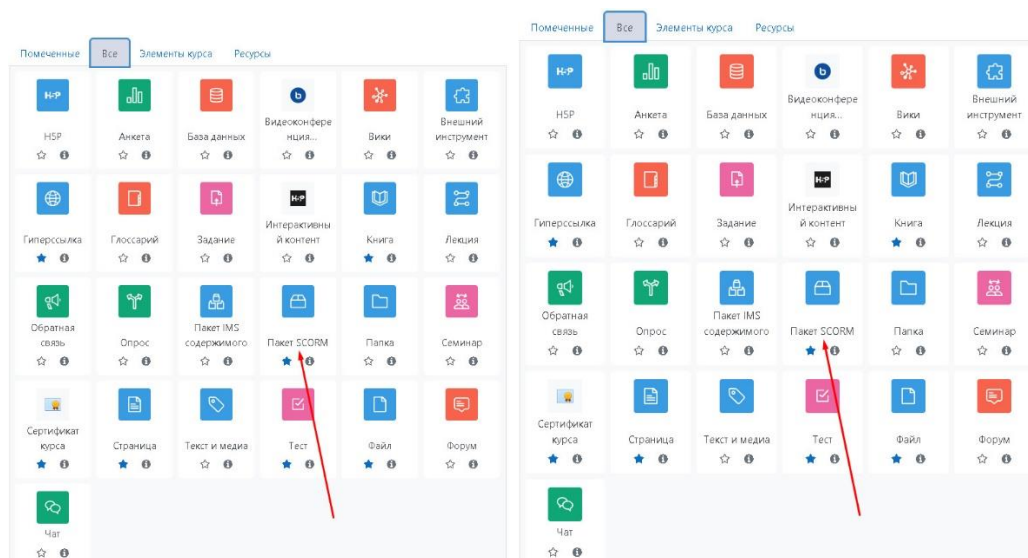
Сондай-ақ кітапханада 116 аудитория базасында ҰТО цифрлық хабына арналған жергілікті сервер орналастырылған.

IT-индустрияның барлық салаларында сұранысқа ие компьютерлік графика саласында жоғары білікті мамандарды даярлау қажеттілігінің артуына байланысты компьютерлік графика бойынша сабақтарға арналған аудитория Кәсіби бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу үшін барлық талаптарға жауап беретін заманауи дербес компьютерлермен толық жабдықталған.

Медиа контент және ЖАОК өндірісі.

Платформа 3.9-дан 4.1-ге дейін жаңартылды, бұл мазмұнды шығару алгоритмдерін жеделдетуге және пайдаланушының сұраныстарына жауап беру жылдамдығын арттыруға мүмкіндік берді. Қауіпсіздік ХАТТАМАСЫ жаңартылды және прокторинг модулі стандарттарға сәйкес біріктірілді. Платформада орналастырылған курстар жаппай онлайн курстардың мазмұны мен құрылымы бойынша біліктілік талаптарына сәйкес өзгертілді.

ЖАОК платформасына SCORM 2024 және H5P стандарттары бойынша курстардың функционалдығын кеңейту үшін қосымша плагиндер біріктірілген, олар курстарға VR-AR форматында мазмұнды енгізуге мүмкіндік береді.



Биылғы оқу жылында университетіміздің платформасында жаңа форматта 111 ЖАОК орналастырылды, оның 27-сі биыл орналастырылды.

- +++ Букатов - Экономическая теория
- +++ Игилик Математике в экономике
- +++Алексеев Кейтеринг и банкет обсл
- +++Аренова - Противодействие легализации (отмыванию) незаконных доходов и финансирования терроризма
- +++Арыстан международная экономика
- +++Ахметова МООК
- +++БАЙКЕНЖИНОЙ К.А - ҚР Қылмыстық процестік құқығы
- +++Борбасова
- +++Исанов - АҚША ЕСИЕЛІК РЕТТЕУ (ДКР)
- +++казахский спорт менедж Жангабулова
- +++Касымова - Маркетинг (каз)
- +++Краснощечекова - Маркетинг
- +++Куанышбаев М.Т. - Геоэкология (каз)
- +++Кусаинова - Финансовое право
- +++Майкенова А.Е - Бюджетный учет и отчетность в казначействе
- +++МООК Адильбекова
- +++МООК Досмагамбетова Б.Б
- +++МООК ЭМК А.А. Легостаева
- +++МООК_Адм.прзвдств_2024
- +++Мусипова Л.К. МООК ФО с МСФО
- +++Сарбасов Б. - Конституционное право РК
- +++Тынгишева- Страхование
- +++Улаков Н.С. - Финансовый менеджмент 2024
- +++Управление портфелем ценных бумаг Борисова Е.И
- +++Алексеев - Менеджмент гостиниц и ресторанов
- +++Молдабекова - Кәсіпорындағы бизнес-процесстерді
- +++Препринимательство

Сонымен қатар, бейне дәріс форматында 79 медиа мазмұн түсіріліп, орнатылды және орналас-тырылды. Слайдта бейне дәрістер өндірісі туралы мәліметтер келтірілген. Барлық медиа өнімдер университеттің ЖАОК порталында орналастырылды.

Бейнедәрістер өндірісі

№	Оқу пәні	Автор	Орындалғаны туралы белгі
1	Маркетингтік орта	Накипова Г.Е.	орындалды
2	Нарықты сегменттеу	Накипова Г.Е.	орындалды
3	ӨНДІРІСТІК ЛОГИСТИКА	Смагулова К.С.	орындалды
4	Мерчендайзинг негіздері	Томашинова А.Е.	орындалды
5	Басқарушылық есеп	Разливаева Л.В.	орындалды
6	Жарнамалық-ақпараттық қызмет	Алексеев Т.Н.	орындалды
7	Адвокатура	Нурпеисова А.К.	орындалды
8	Ақпараттық право	Нурпеисова А.К.	орындалды
9	Халықаралық ұйымдар	Мусаева Э.А.	орындалды
10	Мейрамхана бизнесінің тұжырымдамала-ры	Алексеев Т.Н.	орындалды
11	Эстетикалық мәдениет гост-рест сервисі	Алексеев Т.Н.	орындалды
12	норвегия оқу фильмі	Алексеев Т.Н.	орындалды
13	мейрамхана және қонақ үй бизнесінде персоналды басқару	Алексеев Т.Н.	орындалды
14	Жетім балалармен әлеуметтік жұмыс	Абдакимова М.К.	орындалды
15	Қақтығысты әлеуметтік құбылыс ретінде сипаттау	Абдакимова М.К.	орындалды
16	Жанжалдардың себептері	Абдакимова М.К.	орындалды
17	ПЛ. Балалық шақты қорғаудың әлеуметтік саясаты	Абдакимова, Кисе-лева	орындалды
18	Педагогикалық психология	Исина С.С.	орындалды
19	Темперамент және мінез түсініктері	Исина С.С.	орындалды

20	ЖМ оқытушысының педагогикалық қызметінің психологиялық сипаттамасы	Кенжебаева С.К.	орындалды
21	Әлеуметтік коммуникация	Минжанов Н.А.	орындалды
22	Әлеуметтік жұмыстың әлеуметтік-технологиялық ерекшелігі	Муликова С.А.	орындалды
23	муликова_мигранттармен әлеуметтік жұмыс	Муликова С.А.	орындалды
24	Әлеуметтік инклюзия	Вълчев	орындалды
25	Қаз СЭҚ-ты құқықтық кедендік-тарифтік реттеу	Сыздыкова М.К.	орындалды
26	Инновациялық экономикадағы ақпарат-тық құқықтық қатынастар	Нурпеисова А.К.	орындалды
27	Основные направления в теории социологии	Абдакимова М.К.	орындалды
28	Әлеуметтану теориясындағы негізгі бағыттар	Абдакимова М.К.	орындалды
29	Қазақстан және БҰҰ	Егизбаев С.	орындалды
30	Қазақстанның сыртқы саясатының қалыптасу тарихы	Егизбаев С.	орындалды
31	Мәдениеттегі Батыс Еуропа философиясы-ХІХ ғ. марксистік философия..ХХ ғасыр	Клишина М.В.	орындалды
32	Отандық философия тарихы.Қазақ мәдениетіндегі философия феномені	Клишина М.В.	орындалды
33	Адамзат дамуындағы гендерлік аспектілер	Малаев Д.	орындалды
34	Діни экстремализмнің алдын-алу әдістері	Малаев Д.	орындалды
35	Қазақстанның қазіргі тарихы	Мустафин С.С.	орындалды
36	Мәдениеттің түсінігі мен мәні	Сейфуллина Г.Р.	орындалды
37	Қазақстан Моңғол жаулап алу кезеңінде	Серикбаева М.	орындалды
38	Қазақстан 1946 жылы - 1980 жылдың бірінші жартысында	Серикбаева М.	орындалды
40	Егеменді Қазақстанның дамуы	Серикбаева М.	орындалды
41	ОРТА ҒАСЫР ОЙШЫЛДАРЫ БЕЙ-НЕСАБАҚ	Тойжигитова	орындалды
42	Қазақстанның ежелгі тарихы. Қазақстан территориясындағы ерте дәуір	Туякова	орындалды
43	Қазіргі кездегі халықаралық қатынастардың мәселелері 21 ғасырдағы Азия	Назаров	орындалды
44	Міндетті сақтандырудың құқықтық реттелуі	Амантай А.	орындалды
45	Сақтандырудың нормалары мен сақтандырудың құқықтық қатынастары	Амантай А.	орындалды
46	Соқтығысу нормалары	Ау Т.И.	орындалды
47	Ортақ бірлескен меншік құқығы	Весельская Н.Р.	орындалды
48	Әлеуметтік әріптестік жүйесіндегі кәсіподақтар	Весельская Н.Р.	орындалды
49	ҚР да еңбекті қорғау шеберлік сыныбы	Дуброва, Бородин	орындалды

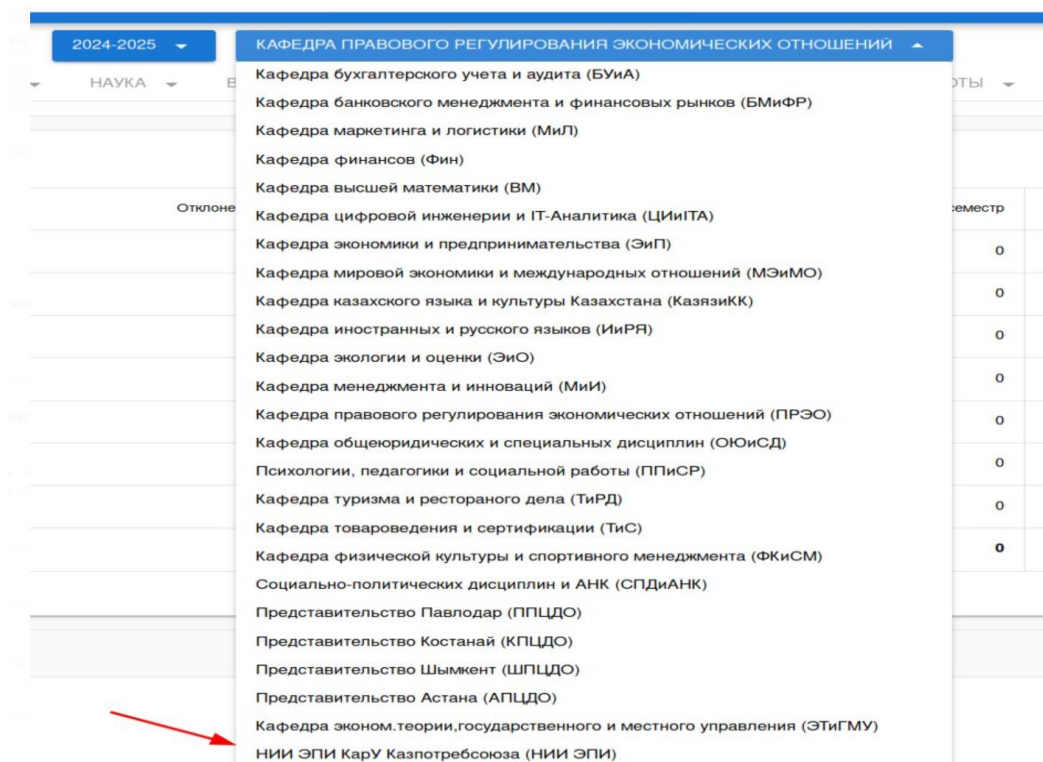
50	Әлеуметтік партия жүйесіндегі Кәсіподақтар, Мадияров, Бородин, Весельская	Дуброва Н.Б.	орындалды
51	Коммерциялық банктердің құқықтық жағдайы	Дуброва Н.Б.	орындалды
52	Банк құқығы ҚР Ұлттық Банкі	Дуброва Н.Б.	орындалды
53	Шетелдердің конституциялық құқығының пәні, қайнар көздері және жүйесі	Есенов Д.К.	орындалды
54	Сыртқы сауда мәмілелері	Жандильдин Т.Е.	орындалды
55	Жер қатынастары	Копбулов Р.А.	орындалды
56	Шет елдердің Конституциялары	Копбулов Р.А.	орындалды
57	Мемлекеттік сөздің ақша жүйесінің құқықтық негіздері	Кусаинова Л.К.	орындалды
58	Жеткізу және келісімшарттар	Понамарева В.П.	орындалды
59	Зияткерлік меншік құқығы	Понамарева В.П.	орындалды
60	Азаматтық құқық және азаматтық-құқықтық қатынас ұғымы	Сарбасов	орындалды
61	Сақтандыру мәселелерін заңнамалық реттеу	Серикова Г.С.	орындалды
62	Кеден саласы қазақстандағы мемлекеттік басқарудағы жаңа сала	Сопыханова А.	орындалды
63	ҚР КЕДЕН ҚҰҚЫҒЫНЫҢ ПӘНІ, БАСТАУЛАРЫ МЕН ЖҮЙЕСІ	Сопыханова А.	орындалды
64	Сақтандыру нарығы	Тынгишева А.	орындалды
65	Қаржы саясаты және қаржы механизмі	Тынгишева А.	орындалды
66	Сақтандыру	Улаков Н.С.	орындалды
67	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығының түсінігі, әдістері мен жүйесі	Хауия	орындалды
68	Талап туралы ілім	Хауия	орындалды
69	Кредит беру жүйесінің элементтері және кредит беру процесі	Шакирова А	орындалды
70	Некелі құқықтық реттеу	Шошаева Л.С.	орындалды
71	Шошаева Селекциялық жетістіктерді құқықтық қорғау	Шошаева Л.С.	орындалды
72	ҚР платина лек сақтандыру нарығы		орындалды
73	дуброва бородин еңбек шарты	Дуброва, Бородин	орындалды
74	Сақтандыру құқығы	Амантай А.	орындалды
75	Азаматтық құқық банктік қызмет көрсету	Понамарева В.П.	орындалды
76	Зиян келтіруден азаматтық құқықтық міндеттемелер	Понамарева В.П.	орындалды
77	Мүліктің құқықтық режимі	Джантасова А.Д.	орындалды
78	Кәсіпкерлік субъектілері. қызметі	Джантасова А.Д.	орындалды
79	Политология	Сейфуллина Г.Р.	орындалды

Университеттің бизнес-процестеріне DMS жүйесін сәтті интеграциялау жалғасуда. Бұл жүйе оқытушының жеке журналын толығымен ауыстырды, Стратегиялық жоспардың орындалуын бақылау үшін ақпаратты жинауды, сақтауды және талдауды университетпен автоматтандырды, оқытушылардың, кафедра меңгерушілерінің және декандардың есептерін автоматтандырды. Есептерді қалыптастыру автоматты түрде жүреді. Жоспарды құрудан, оны бекітуден және есеп беруден бастап бүкіл процесс осы бизнес-процеске қойылатын талаптарға сәйкес автоматты түрде жүреді.

Оқу және ғылыми әдебиеттер бойынша ақпаратты құрылымдауға ғана емес, сонымен қатар ИРБИС кітапхана жүйесімен интеграциялауға мүмкіндік беретін біліктілік талаптарына сәйкес "Қинл" модулін әзірлеу.

Сонымен қатар, "Өзара сабақтарға қатысу" модулі іске асырылды, ол бұрын іске асырылды Google технологиясы, бұл оның аналитикалық әлеуетін шектеді.

Сондай-ақ, ғылыми-зерттеу институты үшін орындауды жоспарлау және бақылау үшін "ҒЗИ" жеке модулі әзірленді.



Біздің сайттың платформасы үнемі жаңартылып отырады, МНВО стандартына сәйкес мемлекеттік тілде "Суфлер" құралы енгізілді.

Жергілікті желіні жаңғырту, сигналдарды тарату котроллерлерін жаңарту және қайта граммдау бойынша жұмыстар үнемі жүргізілуде, өйткені қазір төмен жиілікті сигналдардың фондық кедергілері бойынша проблема бар. FortiGate брандмауэрі негізінде киберқауіпсіздік жүйесі құрылды

FortiGate

Надежная защита корпоративной сети
для организации любого масштаба

#1

Самый распространённый
межсетевой экран в мире

500+

Гибкая интеграция
с другими экосистемами

36X

До 36 раз быстрее
по сравнению с другими NGFW

Орталық қызметкерлері бекітілген мектептерде де, ППЕНТ пунктінде де оқушыдан үнемі кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізеді. Сондай-ақ кәсіптік бағдарлау іс-шараларына белсенді қатысу қабылданады. Орталық талапкерлерді кәсіптік бағдарлау үшін чат-бот әзірледі және енгізді. Бұл құрал оқуға түсушілерге білім беру бағдарламаларын таңдау, қабылдау шарттары, бағыттар бойынша оқыту ерекшеліктері, сондай-ақ университеттің факультеттері мен мамандықтары туралы өзекті ақпарат алу мәселелері бойынша автоматты түрде кеңес беруге арналған.

Чат-бот тәулік бойы ақпаратқа ыңғайлы интерактивті түрде қол жеткізуді қамтамасыз етеді, бұл талапкерлердің хабардар болу деңгейін арттыруға және қабылдау кезінде саналы таңдауды қалыптастыруға ықпал етеді. Бұл сервисті қолдау мен сүйемелдеуді орталық қызметкерлері жүзеге асырды, оның ішінде мазмұнды үнемі жаңарту, өзара іс-қимыл сценарийлерін жетілдіру және пайдаланушыларға техникалық қолдау көрсету.

Орталықтың негізгі бағыты білім беру бағдарламаларының қажеттіліктеріне бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу және бейімдеу болды.

Орталық экономика, мемлекеттік және жергілікті басқару (ММУ), менеджмент және т.б. сияқты бағыттарға арналған бағдарламалық өнімдерді енгізуді сүйемелдеуге белсенді қатысты.

Компьютерлік орталықтың бұл шешімдерді қолдауы орнату, баптау, оқытушылар мен студенттерге кеңес беру, техникалық ақауларды жою және бағдарламалық жасақтаманы жаңартуды қамтыды.

Сондай-ақ, есепті кезең ішінде Цифрлық шешімдердің қажеттілігін талдау бойынша жұмыс жүргізілді және университеттің нақты оқу мақсаттары мен ғылыми қызметінің қажеттіліктеріне бағдарланған өзінің бағдарламалық өнімдерін әзірлеу және бейімдеу процесі басталды.

SWOT-талдау

S (Strength) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- Білім берудің қолжетімділігін арттыру; - Деректерді басқаруды жақсарту; - Негізгі it-құзыреттіліктері бар студенттердің сапасы; - Оқытушымен қашықтан байланыста болған кезде цифрлық технологияларды қолданудың әртүрлі нұсқаларының болуы; - Дәстүрлі және цифрлық оқыту технологияларын қолданудың вариативтілігі; - Тестілік бақылаудың объективтілігі; - Инновациялық экожүйе цифрлық трансформацияның кепілі ретінде; - Әмбебап қоғамдастықтың барлық мүшелерінің (студенттер, оқытушылар, қызметкерлер) жоғары уәждемесі; - Әлеуетті жұмыс берушілермен, мемлекеттік органдармен, жоғары оқу орындарымен және IT компаниялармен өзара іс-қимыл тетіктерінің болуы.	- Деректер қауіпсіздігі; - Интернетке қол жеткізу қажеттілігі; - Бірлескен коммерциялық жобалар мәселелерінде стартаптардың жұмысы мен жүргізуіндегі тәжірибенің жеткіліксіздігі және АТ-компаниялармен әлсіз байланыс; - ПОҚ-ның жоғары оқу жүктемесі, it-құзыреттілік деңгейін арттыруға әрдайым қол жетімді уақыт бола бермейді; - Цифрлық технологияларды қолдана отырып, табысты оқыту үшін айналып өтпейтін ақпараттық құзыреттіліктің қалыптасқан деңгейінің жеткіліксіздігі
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қетерлер
- "Цифрлы Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасына қосқан үлесі; - Экономиканың барлық салалары мен қызмет салаларын цифрландыру; - Жоғары білім беру ұйымдары түлектерінің білімін, дағдыларын мен дағдыларын, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін арттыру - Үздіксіз инновациялар, әсіресе цифрлық технологиялар саласында; - Электрондық білім беру ресурстарының (оның ішінде шет тілділердің) шексіз көлемін пайдалану; - Ресурстарды тиімді басқару	- Киберқауіпсіздік; - Экономикалық шектеулер; - Цифрлық технологияларды жеткіліксіз меңгерген жағдайда оқу мотивациясының деңгейін төмендету - Үйде Интернет желісіне тұрақты қолжетімділіктің болмауы немесе сигнал берудің жеткіліксіз жылдамдығы; - Жеке байланыстың болмауы.

16. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

Әкімшілік-шаруашылық бөлімнің басым міндеттерінің бірі оқу кешені мен жатақханаларды жылумен, сумен және электрмен жабдықтаумен қамтамасыз ету, сондай-ақ ағымдағы және күрделі жөндеу жүргізуді, оқу корпустары мен жатақханаларды пайдалануды ұйымдастыру, өрт және техникалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету болып табылады.

Жаңа 2024/2025 оқу жылына дайындық барысында сантехникалық, шатырлық, электротехникалық және жалпы жөндеу жұмыстары жүргізілді.

Ғимараттың көше жарығы мен сәулеттік жарықтандыруына ревизия және жөндеу, оқу корпусының аудиторияларындағы розеткаларды тексеру және ауыстыру, № № 1, 2, 3, 4 жатақханалардағы

электр қалқандарын тексеру және шамдарды ауыстыру, оқу корпусының дәліздеріндегі шамдарды тексеру және ауыстыру жүргізілді.

Санитариялық-эпидемиологиялық режим регламентін қамтамасыз ету үшін университеттің барлық санитарлық тораптарында және №№ 1, 2, 3, 4 жатақханаларда сұйық сабынға арналған доза-торлар, антисептикке арналған дозалар орнатылған.

Қазіргі уақытта оқу ғимараттары мен жатақханалар санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау үшін барлық қажетті жабдықтармен және материалдармен жабдықталған.

2025 жылдың мамыр айында қуаттылығы тәулігіне 50 м³ су болатын техникалық қажеттіліктерге су беру үшін ұңғыма консервацияланды және іске қосылды.

Университет аумағын абаттандыру бойынша жұмыстар орындалды-орындықтар, урналар, бағаналар сырланды.

№3 оқу корпусы мен жатақхананың дәліздерінде нашар көретіндерге арналған бағыттаушы тактильді плиталар желімделген.

№2, № 4 вахтаның алдына пандустар орнатылған жаңа төсемдер төселді. №1 жалпы өмір алдында тұтқалары бар пандус орнатылды.

Оқу корпустары, жатақханалар тиістілік нормаларына сәйкес бастапқы өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған, өрт дабылы және хабарлау жүйесі жұмыс күйінде.

Спорттық-сауықтыру кешенінде косметикалық жөндеу бойынша жұмыстар жүргізілді, душ душын жөндеу және жылыту радиаторларын қаптау бойынша жұмыстар орындалды.

Тамыз айында оқу аудиториялары мен кабинеттерін косметикалық жөндеу жоспарлануда.

Қазіргі уақытта №№ 1,2,3 және 4 жатақханаларда бөлмелер мен дәліздерге жөндеу жұмыстары жүргізілуде.

2025 жылдың маусым айында "Кооператор" тыныс алу маусымын ашу бойынша Ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Дератизация және дезинсекция жүргізуге, су талдауын жүргізуге шарттар жасалды. Асханада, жатын бөлмесінде және коттеждерде жөндеу жұмыстары жүргізілді. санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілді. "Кооператор" тұзында электр қуаты өшкен жағдайда бензин электр генераторы және лагерь аумағында шөп шабуға арналған бензин триммері сатып алынды.

2025/2026 ж. ж. жылыту маусымына жылыту жүйесі мен ГВС дайындау кезінде

барлық жатақханаларда және оқу корпусында жылумен жабдықтау жүйесін гидравликалық сынау және сығымдау жүргізілді. Жылыту маусымы басталғанға дейін қызмет көрсету ұйымы регламенттік жұмыстар жүргізеді және 100% дайындық актілері беріледі.

Қазіргі уақытта университеттің бас ғимаратының жер төлесінде 180 метр жылу құбыры ауыстырылды. Элеваторлық тораптарда 50 дана мөлшерінде манометрлерді бөлшектеу жүргізілді және тексеруге тапсырылды. Жоспарланған жұмыстар: университет аумағында жылу магистралінің жылу оқшаулауын ауыстыру, бір элеватор торабын ауыстыру және 8 элеватор торабында жылыту маусымына дайындық бойынша профилактикалық жұмыстар, № 4 жатақханада жылыту құбырларының авариялық учаскесін ауыстыру. Шілде, тамыз айларында сыртқы сумен жабдықтауды қайта құру жұмыстары жоспарланған.

SWOT-ТАЛДАУ

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1. Дамыған материалдық-техникалық база	1. Кадрлардың ауысуы
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-көтерлер
1. Оқу процесіне сапалы қызмет көрсету үшін университет инфрақұрылымын одан әрі жетілдіру мүмкіндіктері 2. Санитарлық-эпидемиологиялық нормаларды сақтау және орындау.	1. Су құбыры және су бұру инженерлік желілерінің жай-күйі.

17. ОРТА КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ

Экономика, бизнес және құқық колледжі Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады.

2024-2025 оқу жылында мамандарды даярлау 2009 жылғы 25 маусымдағы №319 мемлекеттік лицензия, 25.02.2025 ж. № KZ23LAM00001046 лицензияға қосымшалар негізінде келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылды: (1-кесте).

2024-2025 оқу жылында колледждің барлық мамандықтары бойынша қабылдау үздіксіз, кемінде 3 жыл жүзеге асырылады.

1-кесте –ЭБЖҚК мамандықтарының тізімдемесі

№ р.р.
Мамандық шифры және мамандық атауы
04210100 Құқықтану
10150100 Туризм (салалар бойынша)
04140100 Маркетинг (салалар бойынша)
04130100 Менеджмент (қолдану салалары бойынша)
04120100 Банк және сақтандыру ісі
04110100 Есеп және аудит (салалар бойынша)
07880100 Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)
07211300 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы
10130300 Тамақтануды ұйымдастыру
06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)
09230100 Әлеуметтік жұмыс

Жұмысшы кәсіптер жылындағы кәсіптік білім беру реформасы кадрларды даярлаудың жаңаларын айқындайды:

1. Білім беру мазмұнын жаңарту және педагогтердің әлеуетін арттыру.

2. Көшбасшылар колледждерін қалыптастыру. Негізгі көрсеткіштер: халықаралық аккредиттеудің болуы, түлектердің орташа жалақысының мөлшері, халықаралық сертификат алған бастаушылардың үлесі, WorldSkills кәсіби шеберлік чемпиондарының болуы болып табылады. Бұл көрсеткіштер колледж қызметінің барлық параметрлерін бағалауға мүмкіндік береді.

3. Аймақтық еңбек нарықтарының орналасуы мен сұранысын ескере отырып, профильдеу.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын орындау шеңберінде КЭБП техникалық және кәсіптік білім берудің мазмұнын жаңғырту және сапасын арттыру бөлігінде мынадай іс-шаралар өткізілді:

1. Жалпы орта білім беру базасындағы "Құқықтану" ЭБЖҚК білім беру бағдарламасы Қарағанды Қазтұтынуодағы университетінің "Құқықтану" бағдарламасымен үндестірілді. Бұл синхрондау ЭБЖҚК академиялық кредиттерін тануға және Қазтұтынуодағының Қарағанды университетінде ЭБЖҚК түлектерін оқыту мерзімін қысқартуға мүмкіндік береді.

2. ҚР ЖК білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 20.06.2025 жылғы қорытындысына сәйкес КЭБП орта білімнен кейінгі білім беру мамандығына лицензияға қосымша алды:

• 06130100-бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша) біліктілігі: 5AB06130101

Қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету бакалавры

• 04110100-банктік, сақтандыру дело, біліктілігі: 5AB04120201

Қолданбалы банк және сақтандыру бакалавры.

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің бейінді ұйымдарымен (бұдан әрі ЖЖОКБҰ) келісілген жоғары колледждердің қолданбалы бакалавриатының білім беру бағдарламалары да академиялық кредиттерді қайта есептеуді және жжжбұ – да бакалавр дәрежесін алу мерзімін қысқартуды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Колледждегі білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сәйкес, бұдан әрі (МЖМБС) техникалық және кәсіптік білім беру және орта білімнен кейінгі білім

беру, бұдан әрі (ТЖКББ) 11 арнайы білім бойынша жүзеге асырылады. ҚР "Білім туралы" Заңының 17 - бабына сәйкес ТЖКБ білім беру бағдарламалары білім беру бағдарламаларының тізілімінде қамтылған. Осыған байланысты 2024-2025 оқу жылына КЭБП 41 білім беру бағдарламасына сараптама жүргізу бойынша жұмыс жүргізілді, олар сараптамадан өтті және 2024 жылғы тамызда "Талап" КЕАҚ тізілімінде орналастырылды.

Колледждің барлық білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау үздіксіз, кемінде 3 жыл жүзеге асырылады. 2025 жылы білім берудің әртүрлі деңгейлері бойынша 11 білім беру бағдарламасының сараптамасынан өту жоспарланған: 9 — жаңа, 2-Жаңартылған (2-кесте).

2 –кесте – 2025-2026 оқу жылына арналған" Талап " КЕАҚ тізіліміне енгізу үшін КЭБП ББ тізбесі

№	Мамандықтың коды және атауы	Біліктілік коды және атауы	Білім беру базасы	Оқу тілі	Бағдарлама мәртебесі
1	04120100 Банк және сақтандыру ісі	4S04120103 Банк операциялары жөніндегі менеджер	Техникалық және кәсіптік, ЖОО	Қазақ	жаңа ББ
2	10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру	4S10130303 Технолог	Техникалық және кәсіптік, ЖОО	Қазақ	жаңа ББ
3	09230100 Әлеуметтік жұмыс	4S09230102, 4S09230102 Әлеуметтік қызметкер	Негізгі орта, Жалпы орта	Қазақ	жаңа ББ
4	04140100 Маркетинг (салалар бойынша)	3W04140102 Мерчендайзер	Негізгі орта, Жалпы орта	Қазақ	жаңа ББ
5	04140100 Маркетинг (по отраслям)	3W04140102 Мерчендайзер	Негізгі орта, Жалпы орта	Орыс	жаңа ББ
6	06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	4S06130105 Ақпараттық жүйелер технигі	Техникалық және кәсіптік, ЖОО	Қазақ	жаңа ББ
7	06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	4S06130105 Ақпараттық жүйелердің технигі	Техникалық және кәсіптік, ЖОО	Орыс	жаңа ББ
8	04140100 Маркетинг (салалар бойынша)	4S04140103 Маркетолог	Техникалық және кәсіптік, ЖОО	Орыс	жаңа ББ
9	4140100 Маркетинг (салалар бойынша)	4S04140103 Маркетолог	Техникалық және кәсіптік, ЖОО	Қазақ	жаңа ББ
10	04110100 Есеп және аудит	5AB04110101 Есеп және аудиттің қолданбалы бакалавры	Жалпы орта	Русский	жаңартылған ББ
11	04110100 Есеп және аудит	5AB04110101 Есеп және аудиттің қолданбалы бакалавры	Жалпы орта	Қазақ	жаңартылған ББ

Қарағанды облысында 2024-2025 оқу жылында 45325 адам контингенті бар 54 колледж қызметін жүзеге асырды. 2024-2025 оқу жылында оқуға түскен студенттер саны бойынша мемлекеттік және жекеменшік колледждер арасында-ЭБЖҚК облыс бойынша 4 орында. Өткен жылы 7 орында болды. Облыс колледждері арасында білім алушылардың жалпы контингенті бойынша 6 орында.

"Баршаға арналған тегін техникалық және кәсіптік білім беру" жобасын іске асыру жыл сайын ЭБЖҚК мамандығына, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жұмыс біліктілігіне жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Жобаға қатысушылар ыстық тамақпен, стипендиямен, тегін жол жүрумен қамтамасыз етілді.

ЭБЖҚК білім алушыларының контингенті 2024-2025 оқу жылына 1084 адамды құрады, оның ішінде ГОЗ бойынша 664 адам, бұл колледж студенттерінің жалпы контингентінің 61% -, құрайды, бұл өткен жылғы көрсеткіштен 22% - ға жоғары. Студенттер контингенті туралы деректер 3-кестеде көрсетілген.

3-кесте - ЭБЖҚК контингенті

Көрсеткіштер	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	880күндізгі, с/б 10	1117/11	1067/17
Оның ішінде:			
Жұмыс біліктілігі бойынша	40	58	70
Контингент:			
МТ бойынша оқитындар	324	423	664
Кәмелет жасына толмағандар	469	626	649
қаладан тыс тұратындар	447	621	549
Мемлекеттік тілде білім алушылар	186/21%	255/23%	270/25%

ЭБЖҚК-ге қабылдаудың жыл сайынғы өсуі байқалады, бұл сіздердің мектеп бастаушылары мен олардың ата-аналарының кәсіптік білім алудың тартымдылығы туралы түсініктерінің өзгергенін көрсетеді. Сонымен қатар, мемлекеттік тілде оқитын студенттердің үлесі жоғары емес.

2025-2026 оқу жылына арналған индикативтік қабылдау жоспарына сәйкес колледж білім алушыларының контингентін мемлекеттік тілде ұлғайту жоспарлануда.

Кадрлық құрам

Колледждің білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды қалыптастыру "бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 біліктілік талаптарына сәйкес жүргізіледі және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі".

Педагогтерді жұмысқа қабылдау ҚР БҒМ 2009 жылғы 12 шілдедегі № 338 "педагогтердің үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы"бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қазтұтыну-одағы ҚарУ кадр қызметінде колледждің әрбір педагогы мен қызметкеріне жеке істер қалыптастырылады.

2024-2025 оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес колледжде 89 адам жұмыс істеді, оның ішінде 1 директор, 2 диспетчер, 1 зертханашы. 85 педагог оқу процесін жүзеге асырды, оның ішінде 6 педагог декреттік демалыста. Сондай-ақ, 1 әдіскер мен 1 диспетчер балаға күтім жасау демалысында.

3-кесте - Қазтұтынуодағы ҚаУ ЭБЖҚК педагогтарының сандық құрамы

Көрсеткіштер	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Штаттық, адам	76	61	70
Қоса атқарушылар, адам	19	26	15
Барлығы, адам	95	87	85

2022- 2025 оқу жылы аралығында мынадай үрдістер байқалады:

1) Оқытушылардың жалпы саны 95-тен 85 адамға дейін (10 бірлікке) қысқарды, бұл кадр құрылымын оңтайландырумен және неғұрлым тұрақты штаттық қамтамасыз етуге көшумен байланысты.

2) Штаттық педагогтер Саны 2023-2024 жылдары 61 адамға дейін төмендеді, нако од 2024-2025

жылдары оң динамика байқалады-70 адамға дейін өсу, бұл колледждің педагогтердің тұрақты штаттық құрамын нығайтуға деген ұмтылысын көрсетеді.

3)Оқу жүктемесін қысқарту және оқу ағындарын оңтайландыру есебінен 2024-2025 оқу жылында қоса атқарушылар санын азайту.

Осылайша, соңғы үш жылдың динамикасында қоса атқарушыларға тәуелділіктің төмендеуі және штаттық оқытушылар үлесінің күшеюі байқалады, бұл колледждің кадр саясатының тұрақтылығын арттыруға және білім беру процесінің сапасын жақсартуға ықпал етеді.

Белгіленген біліктілік талаптарына сәйкес лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын барлық мамандықтар бөлінісінде педагогикалық қызметкерлер мен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі тиісті Біліктіліктер мен мамандықтар бойынша даярлауға тартылған педагогтердің жалпы санының кемінде 70% - құрауы тиіс. Ағымдағы оқу жылындағы жағдай бойынша бұл көрсеткіш мамандықтар бойынша орташа есеппен 83% -. құрайды, бұл белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес келеді және білім беру процесінің тұрақтылығы мен сапасын қамтамасыз ететін тұрақты негізгі кадрлық құрамның бар екендігін көрсетеді.

Колледжде Педагогикалық қызметті жүзеге асыратын мамандардың педагогикалық ұжымы жұмыс істейді: магистрлер, педагог-зерттеушілер, жоғары және бірінші санатты оқытушылар, педагог-зерттеушілер, модераторлар. 2024-2025 жылдары кадрлардың сапалық құрамы 4-кестеде көрсетілген.

4- кесте – Қазтұтынуодағы ҚарУ ЭБЖҚК-нің кадрлардың сапалық құрамы

Педагогтар мен оқыту өндірістік шеберлері	Саны	Үлесі, %
Жоғары санатты	6	8,6
Бірінші санатты	5	7,1
Екінші санатты	2	3
Педагог - зерттеуші	5	7,1
Педагог- сарапшы	5	7,1
Педагог- модератор	13	18,6
Педагог	15	21,4
Санты жоқ	19	27,1
Барлығы	70	100
Магистр академиялық дәрежесі	25	34,3

Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша даярлауды жүзеге асыратын педагогтер санынан магистр, философия докторы (PhD), бейіні бойынша доктор, ғылым кандидаты, ғылым докторы академиялық дәрежелері бар педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-мастерлердің және (немесе) педагог-мастерлердің және (немесе) мамандықтар бойынша даярлауды жүзеге асыратын педагогтер санынан жұмыс орны лицензиат болып табылады, кемінде 30% -. құрауы тиіс.

КЭБП-да іске асырылатын барлық мамандықтар бойынша нақты көрсеткіш 47% -. құрайды, бұл белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес келеді және колледждің негізгі педагогикалық құрамының біліктілік деңгейін көрсетеді.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес.: колледждегі "өндірістен оқу процесіне тартылған мамандардың үлесі" нысаналы индикаторы 2024-2025 оқу жылында – 4%, норма бойынша - 11,4% құрады. Мәселен, 2024-2025 оқу жылында колледждің білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде оқу процесіне практиканың келесі өкілдері қатысты:

Абдрахманов М.К. –«НаЦЭКС» АҚ Қарағанды филиалының стандарттау секторының меңгерушісі;

Миронова Е.И. – Қарағанды облысы білім басқармасының "Психологиялық қолдау орталығы" КММ психологиялық бөлімінің басшысы;

Баизбаева Б.Б. – өндірістік оқыту шебері, Нисмельдинов ЖК.

Мустафина В.А. –Нисмельдинов ЖК басшысы.

Хаймульдинов С.С.- "Қазпошта" АҚ HR бас маманы.

Аширбекова О.В. - Қазстандарт РМК жетекші маманы.

Абдраманова Ш.М. – "Облыстық клиникалық аурухана"КМК бас бухгалтерінің орынбасары.

Чеснова Е.Ю. - "Қазделикатес" ЖШС басшысы.

Саратовкина А.П. "Териконовая долина" ЖШС іс-шаралар бөлімінің басшысы.

Штаттық кестеге сәйкес педагогикалық құрамның жалпы саны 70 адамды құрайды, оның 9—ы-практика мамандары, бұл жалпы санның 13% құрайды. Мақсатты көрсеткіштен қайта орындау +2% құрайды.

Өндірістен арнайы алист-практиктерді тартудың нысаналы индикаторының көрсеткішін одан әрі арттыру мақсатында (2026 жылы 12%) нысаналы циклдік комиссиялардың төрағаларына қойылған нысаналы индикаторды қамтамасыз ету бойынша мақсат қойылды.

2024-2025 оқу жылында ПЦК төрағаларының жұмыс жоспарлары негізінде келісілген педагогтердің біліктілік санаттарын берудің (растаудың) бекітілген перспективалық жоспары негізінде колледждің 15 педагогын аттестаттау рәсімінен өту жоспарланған (5 - кесте).

ҚР "Педагог мәртебесі туралы" Заңына сәйкес педагогтердің біліктілігін арттыру бес жылда бір реттен жиі емес жүзеге асырылады. Педагог қызметкерлерді аттестаттау кезеңділігі кемінде 5 жылда бір рет.

2024 жылдың сәуір айынан бастап педагогтерді "Модератор" санатына аттестаттау "Ұстаз" педагогтың үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық цифрлық платформасын қолдана отырып, жаңа талаптарға сәйкес жүзеге асырылды.

Жаңа нормативтік құжатқа сәйкес кейбір мәселелер бойынша түсініктемелер енгізілді-өзі: 15-тармақ Мемлекеттік қызмет электрондық үкіметтің веб-порталы арқылы – "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер", "үшінші санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы", "бірінші санаттағы басшы"біліктілік санатына көрсетіледі, "үшінші санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшының орынбасары".

Педагог портфолиосы "Қызмет нәтижелеріне кешенді талдамалық қарым-қатынас жүргізу тәртібі" 4-тармағына және "Педагогтерді аттестаттауды өткізу ережелері мен шарттары"№83 ҚР Заңының 12-қосымшасына сәйкес қалыптастырылады.

5-кесте– 2024-2025 оқу жылында ЭБЖҚК педагогтарының педагогикалық санатын арттыру және растау жоспары

№ р/р	Оқытушының Т.А.Ә.	Бар санаты	Берілген жылы	Мәлімделген санат	Қорытындысы бойынша деректер
1	Бацунова Любовь Васильевна	жоғары	№190 УО КО 20.04.2020	модератор	Аттестаттаудан өтуден бас тарту
2	Дьякова Светлана Викторовна	санаты жоқ	№478-л КУК 20.09.2023	модератор	Аттестациялық талаптарға сәйкес келмеуі
3	Ефименко Ольга Викторовна	жоғары	№190 УО КО 20.04.2020	зерттеуші	Еgov электрондық үкімет веб-порталы арқылы
4	Әбілдина Ақбөпе Сағындыққызы	жоғары	№190 УО КО 20.04.2020	зерттеуші	Еgov электрондық үкімет веб-порталы арқылы
5	Карлова Лариса Викторовна	педагог-зерттеуші	№776 УО КО 25.12.2020	зерттеуші	Келесі аттестаттау кезеңіне дейін ұзарту (2026 жылғы қаңтар-тамыз)
6	Мейрманова Анар Бекетовна	педагог	№462п КУК 09.09.2022	модератор	Ұстаз платформасы арқылы
7	Муканова Жадыра Нарымбековна	педагог	№643-л КУК 28.11.2024	модератор	Аттестациялық талаптарға сәйкес келмеуі
8	Омирбаева Аймангуль Омирзаховна	педагог-зерттеуші	№776 УО КО 25.12.2020	зерттеуші	Келесі аттестаттау кезеңіне дейін ұзарту (2026 жылғы қаңтар-тамыз)

9	Омирбаева Саяжан Сайрановна	педагог	№643-л КУК 28.11.2024	модератор	Аттестациялық талаптарға сәйкес келмеуі
10	Сейталинова Эльмира Токе-новна	педагог-зерттеуші	№776 УО КО 25.12.2020	зерттеуші	Келесі аттестаттау кезеңіне дейін ұзарту (2026 жылғы қаңтар-тамыз)
11	Смағұл Олжас Қанатұлы	педагог	№643-л КУК 28.11.2024	модератор	Аттестациялық талаптарға сәйкес келмеуі
12	Усенбаева Кулдана Аскеровна	жоғары	№190 УО КО 20.04.2020	модератор	Ұстаз платформасы арқылы
13	Чернова Надежда Константиновна	педагог	№478п КУК 20.09.2023	модератор	Ұстаз платформасы арқылы
14	Шыныбекова Балдырган Сериковна	педагог	№478п КУК 20.09.2023	модератор	Аттестациялық талаптарға сәйкес келмеуі
15	Балтабаева Назыкен Кулжанбаева	педагог	№259-п КУК 24.09.2021	модератор	Ұстаз платформасы арқылы

ҚР Білім Министрлігінің 2024 жылғы қыркүйек-желтоқсанға сәйкес біліктілік санатының аяқталу мерзімі барлық біліктілік санаттарының педагогтері бойынша №06-106-4 / 1553-және 27.02.2025 бұйрығына сәйкес біліктілік санатының қолданылуы келесі аттестаттау кезеңіне дейін ұзартылады (2026 жылғы қаңтар-тамыз). Осылайша, педагогтар Л.В. Карлова, Э.Т. Сейталинова, А.О. Өмірбаева да "педагог-зерттеуші" қолданыстағы біліктілік санаты 2025 жылдың қыркүйегінде ұзартылады.

Дьякова С. В Мұқанова Ж. Н., Гомербаева С. С. Смағұл О.Қ., Б. Шыныбековалардың Педагогтар портфолиосының материалдары "педагог-модератор" біліктілік санатының қолданыстағы талабына сәйкес келмейді. Оқытушы Л. в. Батсунова аттестаттаудан өтуден бас тартты. Мұғалім Ефименко О.В. аттестаттау үшін материалдар ұсынбады.

Бірауыздан қолданыстағы аттестаттау ережелеріне сәйкес колледждің 4 педагогының материалдары платформалық стажға жүктелді. Барлық төрт педагогқа "педагог-модератор" біліктілік санаты берілді:

21.05.25 № 1 хаттама (Мейірманова А.Б., Үсенбаева К. А. Чернова Н. К.)

21.05.25 № 2 хаттама (Балтабаева К.К.).

6-кесте Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) туралы мәліметтер

Оқу жылы	Санатқа мәлімделген педагогтар саны	Санат беру				
		пе зерттеуші даог-	педагог-сарапшы	педагог-модератор	Бірінші санаттағы басшының орынбасары	санатты алу %
2020-2021	11	8	-		3	100
2021-2022	3	1	-	1	--	67
2022-2023	9		1	2		33
2023-2024	15	1	4	4		60
2024-2025	11	-	-	4	-	36

6-кестенің деректерін талдау аттестаттаудан сәтті өткен педагогтардың үлесін төмендетудің жыл сайынғы үрдісі байқалатынын көрсетеді. Жоспарланған 11 педагогтың ішінен 4 педагог аттестаттаудан сәтті өтті. 2024-2025 оқу жылында ЭБЖҚК бойынша санатты арттыру (растау) жоспарының нақты орындалуы 36% -. құрады.

Сараптамалық кеңестің нәтижелері бойынша педагогтардың материалдары С. В. Дьякова, Ж.Н.Мұқанова, С.С. Өмирбаева, О.Қ. Смағұл., Б.С. Шыныбекова "педагог-модератор"біліктілік санатының қолданыстағы талаптарына сәйкес келмейді. Педагог Ефименко О. В. аттестаттау үшін материалдар ұсынған жоқ. Педагог А. С. Әбілдина ОЗП кезінде "педагог-зерттеуші" біліктілік санатына шекті балл жинаған жоқ.

ЭБЖҚК мамандықтары бойынша сапалы кадр құрамы бөлігінде біліктілік талаптарына сәйкестікті қамтамасыз ету мақсатында 2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өту мәселелері бойынша колледж педагогтерімен әдістемелік жұмыс күшейтілетін болады.

Қазақстан Республикасындағы ТЖКББ жүйесінде реформаларды табысты іске асыру және жалпы білім беруді табысты жаңғырту педагог кадрлардың өзгерістерге дайындығына толығымен байланысты. Оқыту технологияларындағы өзгерістерге дайындық-қазіргі педагог моделінің басты көрсеткіштерінің бірі, жаңа формациядағы педагогтың басты сапасы.

Біліктілік талаптарына сәйкестікті қамтамасыз ету мақсатында колледж педагогтары 2024-2025 оқу жылында кәсіпорындар мен ұйымдарда оқыту семинарларынан, курстардан, тағылымдамалардан өту арқылы біліктілікті арттыру курстарынан өтті, 7,8-кесте.

7-кесте – 2024-2025 оқу жылында ПЦК бөлінісінде педагогтердің біліктілігін арттыру туралы деректер

ПЦК	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	
		Жоспар	Факт
Колледжа директоры		1	1
Экономикалық пәндер ПЦК	1	3	9
Құқықтық пәндер ПЦК	7	4	11
Технологиялық пәндер ПЦК	5	14	13
Туризм және бизнес	7	5	38
Информатика және бағдарламалау ПЦК	18	12	12
Әдіскерлер	2	0	1
Барлығы	40	39	109

Екі жыл ішінде ОЖБ біліктілігін арттыру бойынша оң динамика байқалады. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан нысандарда, сондай-ақ оқытылатын бейінге сәйкес КЭБП педагогтері үшін кәсіпорындар (ұйымдар) базасында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы бір мезгілде жүзеге асырылды (8-кесте.)

8-кесте. – Біліктілікті арттыру курстары бойынша мәліметтер 2024-2025 оқу жылында өткен педагогтер

№	Курстардың атаулары	Сағат саны	Нақты
1	Қарағанды облысының педагогикалық қызметкерлерінің" Астана қаласының кәсіби даму институтының" Өрлеу "БАҰО" АҚ	80 сағат	8
2	"Даму" ҚҚ 80 сағат көлемінде "цифрлық білім беру технологиялары оқу процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілі ретінде" тақырыбы бойынша	80 сағат	58
3	"Интуит" ұлттық ашық университеті	72 сағат	18
4	Қазақстандық "Bilimzet"қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	80 сағат	3
5	Online educational platform Sklad "Білім берудегі көркем интеллект: педагогтарға арналған практикалық курс"тақырыбында	84 сағат	2
6	Қазақстандық стандарттау және метрология институты "ТДМ қолдау стандарттары"тақырыбында	-	2
7	"Академия" қосымша кәсіптік білім беру орталығы дербес коммерциялық емес ұйымы, Уфа қ.	72 сағат	2

8	Еуразия ұлттық университеті	72 сағат	3
9	.Е. А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	72 сағат	2
10	"КО ішкі саясат басқармасы" ММ	-	2
11	А. Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университеті "КЕАҚ	72 сағат	1
12	"Кәсіби бухгалтерлерді даярлау институты"ЖШС	80 сағат	1
13	"Талап" КЕАҚ "Worldskills стандарттары бойынша сарапшыларды дайындау және сертификаттау" тақырыбы бойынша	36 сағат	1
14	Партия «Аманат»	36 часов	1
15	Талант Huawei Онлайн. оқуы бағдарламасы CRA	-	1
16	"BilimLand" ЖШС	6 сағат	1
17	«Ғылым және құқық» институты	2 сағат	1
18	"Өркен" ұлттық ғылыми-практикалық институты " КЕАҚ	72 сағат	1
	Барлығы		108

WorldSkills стандарттарын оқу процесіне енгізу және жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу, кәсіптік бағдар беру, педагогтарды курстық оқыту және WorldSkills талаптары бойынша демонстрациялық емтихан жүргізу кезінде ТЖКБ ұйымдарын әдіснамалық қолдау мен сүйемелдеуді қамтамасыз ету шеңберінде осы оқу жылында Е.И. Шульц "Талап" КЕАҚ "Дайындау және сертификаттау" тақырыбы бойынша оқудан өтті- WorldSkills стандарттары бойынша"

Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде ауа-райының қолайсыз метежағдайларында, сондай-ақ төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген кезде, тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде), тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) қашықтықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидаларының талаптарын орындау мақсатында білім беру ұйымдарында Төтенше жағдайлар және онлайн-оқыту нысанында хабарландыру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру оқу бағдарламаларын, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылында қашықтықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптарды іске асыратын білім беру ЭБЖҚК-нің барлық педагогтері "цифрлық білім беру технологиялары оқу процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілі ретінде"тақырыбында 80 сағат көлемінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Жалпы, жоспар асыра орындалды, 70 штаттық педагогтың 61-і әртүрлі курстар арқылы біліктілігін арттырды, бұл 87,1% -құрайды. 5 педагогтың біліктілігін арттыру курстарынан өтпеген: Ситникова Н.В., Аверина Л. П., Ефименко О. В., Хамзина А. А.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидалары техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы педагогінің тағылымдамасы өзінің кәсіптік қызметіне одан әрі енгізу үшін саладағы озық тәжірибені зерделеуге, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын меңгеру кезінде алған кәсіптік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын бекітуге бағытталған біліктілікті арттырудың бөлігі болып табылатынын айқындайды біліктілікті арттыру. ПЦК бөлінісінде колледж педагогтарының 2024-2025 оқу жылына арналған кәсіптік тағылымдамадан өтуі туралы мәліметтер 9-кестеде келтірілген.

9 – кесте. Соңғы 3 жылда кемінде 36 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен арнайы пәндер бойынша ЭБЖҚК педагогтерінің және өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі

Мамандықтар	Арнайы пәндер бойынша шттатағы пед. саны	Тағылымдамадан өткен арнаулы педагогтердің штаттық үлесі, %
Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)	3	100
Тамақ дайындау технологиясы	4	50
Менеджмент (салалар мен қолдану	7	42

салалары бойынша)		
Маркетинг (салалар бойынша)		100
Құқықтану	10	60
Тамақтануды ұйымдастыру	4	50
Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	4	50
Есеп және аудит	4	75
Туризм (салалар бойынша)	2	50
Әлеуметтік жұмыс	2	50
Банк және сақтандыру ісі	6	33

2024-2025 оқу жылында колледж педагогтарының тағылымдамадан өтуін талдау тағылымдамадан өткен оқытушылар үлесінің оң динамикасын көрсетеді. Тағылымдамадан өткен педагогтардың жалпы саны 8-ден 11 адамға дейін өсті, бұл 50% - дан астам өсімді құрайды.

10-кестеде 2024-2025 оқу жылында ЭБЖҚК педагогтарының кәсіби тағылымдамадан өтуі туралы ақпарат берілген (10-кесте).

10-кесте – 2024-2025 оқу жылында колледж педагогтерінің тағылымдамадан өтуі туралы мәліметтер

№	Оқытушының Т.А.Ә.	Өткен мерзімі	Тақырыбы	Сертификат	Сағат саны
1	Мейрманова Анар Бекетовна	03.02-15.02.25	ҚР Ұлттық стандарттау жүйесінің өзекті мәселелері	"Қаз-Стандарт" РМК ҚҚ	анықтама, 72 сағат
		4 қазан 2024	ЦУР қолдау стандарттары	Қазақ институты стандарттау және метрология	сертификат №5606-2024
2	Мухиядинова Маржан Амандыковна	03.02-15.02.25	ҚР Ұлттық стандарттау жүйесінің өзекті мәселелері	КФ РГП "Қаз-Стандарт"	анықтама, 72 сағат
3	Плетень Елена Викторовна	17.12-23.12.24	04130100 Менеджмент ББ бойынша "маркетингтік зерттеу объектілері туралы бастапқы және қайталама ақпарат жинау" ПМ 6, "Имидж және іскерлік беделді қалыптастыру бойынша коммуникациялық кампанияларды дайындау және өткізу" ПМ	"Оптимальный" ЖШС	анықтама, 36 сағат
		12.05.2025 ж. - 20.05.2025 ж.	ПМ.10" ұйымның имиджін және іскерлік репликациясын қалыптастыру "ББ 04140100 маркасы бойынша (салалар бойынша) және ББ 5" Еңбек ресурстарын басқаруға қатысу " ББ 04130100 Менеджмент бойынша	«Компания Center AT» ЖШС	Растау анықтамасы, 36 с.

4	Джаужанова Майя Магда- товна	14-19 сәуір 2025	"Мейрамхана сервисі" және "аспаздық іс"құзыреті бойынша ТЖКББ білім беру бағдарламаларын іске асыру практикасы мен әдістемесі	Center of Interna- tional Education and Innovation, Antalya, Turkey	серти- фи-кат 40 ч.
5	Зейнетуллина Мадина Аскатовна	23.12- 27.12.24	БМ 4 "қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар- дың негіздерін қолдану"	"Дін істері басқармасына конкрет-кәсіптік қатынастар про- блемаларын зер- делеу және талдау орталығы" КММ	Растау анық- тама- сы, 36 с.
6	Шульц Елена Игоревна	09.12- 21.12.24	Маркетинг	"Ecoindustry" ЖШС	Растау анық- тама- сы, 72 с.
7	Бейсенбаева Перизат Амангельди- новна	22 - 28 сәуір 2025 жыл	06130100 "бағдарлама- лық қамтамасыз ету" ББ бойынша "сұрыптық интерфейс пен web- ресурстардың жекелеген элементтерін құру"ПМ 01	"РИА Kaz Media"ЖШС	Растау анық- тама- сы, 36 с.
8	Шульц Кри- стина Иго- ревна	22 - 28 сәуір 2025 жыл	06130100 "Бағдарлама- лық қамтамасыз ету" ББ бойынша "ап-парат- бағдарламалық қамта- масыз етуге қызмет көрсету және бап- тау"ПМ 04 кәсіби мо- дулін оқыту шеңберінде	«Статус Караган- да» ЖШС	Растау анық- тама- сы, 36 с.
9	Омирбаева Аймангуль Омирзаховна	12 - 17 ма- мыр 2025 ж.	04210100" құқықтанды- ру "ББ бойын- ша"материалдық құқық нормаларын қолдану процесінде туындайтын әлеуметтік қатынастар- ды реттеу және іске асыру" ПМ 05	"Қазақстан Рес- публикасы Сот әкімшілігінің кара- ганды облысы бойынша депар- таменті" РММ	Растау анық- тама- сы, 36 с.
10	Сейталинова Эльмира То- кеновна	21 сәуір- ден 10 ма- мыр 2025 ж.	Құрылыс-монтаждау компаниясындағы эконо- мисттің жұмысы	"ТВТ Group" ЖШС	Растау анық- тама- сы, 72 с.
11	Шыныбекова Балдырган Сериговна	26 - 31 ма- мыр 2025 ж.	КМ 5 "Материалдық құқық нормаларын қол- дану процесінде туындайтын қоғамдық қатынастарды реттеу және іске асыру", 26- 31.05.2025, анықтама	Қарағанды қаласы Әлихан Бөкейхан атындағы ауда- нының соты	Растау анық- тама- сы, 36 с.

КЭБП ұйымы педагогының тағылымдамалары оқытылатын пәндер бейініне сәйкес кәсіпорындар (ұйымдар) базасында ұйымдастырылды.

Осылайша, арнайы пәндер бойынша ЭБЖҚК педагогтарының және соңғы 3 жылда кемінде 36 сағат көлемінде ұйымдарда және/немесе өндірісте тағылымдамадан өткен өндірістік оқыту шеберлерінің үлесі, олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын колледждің даярланатын мамандығы бойынша педагогтар санынан-осы оқу жылында талап етілетін көрсеткіш кезінде 65% -ила құрады - кем дегенде 10 %.

Жүргізілген талдау көрсеткендей, ЭБЖҚК педагогикалық ұжымы колледждің барлық білім беру бағдарламаларының саны мен сапасы бойынша тұрақты, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес колледж оқытушысының лауазымдары мен міндеттері Білім алушылардың оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану арқылы сапалы білім, білік және дағды алуын қамтамасыз ету болып табылады. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік әдебиет басылымдарының және колледждің электрондық оқулықтарын (құралдарын) әзірлеу жоспарына сәйкес 15 бірлік әдістемелік басылым жоспарланған және 11-кестеде көрсетілген.

11-кесте – 2024-2025 оқу жылында оқу-әдістемелік әдебиет (құралдар) колледжа басылымдарының жоспарын орындау туралы мәліметтер

ПЦК	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	
		Жоспар бойынша	Нақты
Экономикалық пәндер ПЦК	2	3	1
Заң пәндерінің ПЦК	1	1	2
Информатика және бағдарламалау ПЦК	0	1	1
Туризм және бизнес ПЦК	1	2	-
Технологиялық пәндер ПЦК	0	4	4
Барлығы	4	11	8

Басылым жоспарына сәйкес, 2024-2025 оқу жылында жоспарланған 11 басылымның 6-сы орындалды, олар университеттің баспаханасы арқылы таратылды. Оқу жылының қорытындысы бойынша жоспар 73% орындалды. 5 педагог әдістемелік өнімді шығару жоспарын орындамады: З.М. Урпатшаева, Е.И.Шульц, Н.А. Бондарева, Л.В. Карлова, Т. В. Кострицына жоспардан тыс 2 педагогтың өнімдерін шығарды: А. С. Әбілдина және Н. К. Чернова 2025 жылдың 1 қарашасына дейін орындалмаған УМД жарияланады.

Жас педагог мектебі

Жас педагог мектебі "Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығына сәйкес ЭБЖҚК-да жұмыс істейді. 2-ші жылға сәйкес, 3-тармақ. "Білім беру ұйымдарында кәсіптік қызметке алғаш кіріскен педагогқа бір оқу жылы кезеңінде тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагог бекітіледі". Тәлімгерлік-білім беру ұйымдарында Педагогтің кәсіби қызметіне алғаш кірген адамға кәсіби бейімделуде практикалық көмек көрсету жөніндегі педагогтің қызметі.

2024-2025 оқу жылында колледждің педагогикалық құрамы 70 адамды құрайды. Оның ішінде жас педагогтар – 10 адам, бұл 14 % құрайды:

Школа молодого педагога

1. Әлімбекова Әсел Талғатқызы –жұмыс өтілі 1 жылдан төмен
2. Грозовский Николай Николаевич – жұмыс өтілі 1 жылдан төмен

3. Букин Сержан Досболович – жұмыс өтілі 1 жыл, 7 ай
4. Беспаетва Адина Ерғалиқызы – жұмыс өтілі 1 жылдан төмен
5. Достанова Дильназ Болатовна – жұмыс өтілі 1 жылдан төмен
6. Турганова Мақпал Ерболқызы – жұмыс өтілі 1 жылдан төмен
7. Әшірхан Батырхан Сәкенұлы – жұмыс өтілі 1 жылдан төмен
8. Серик Аида – жұмыс өтіліне 2 жыл
9. Омирбаева Саяжан Сайрановна – жұмыс өтіліне 2 жыл
10. Женисова Назым Нуркеновна – жұмыс өтілі 1 жылдан төмен

Оқу жылының басында колледждің тәжірибелі педагогтары мен әдіскерлері қатарынан келесі тәлімгерлер бекітілді:

1. Оспанова Гульнара Сериковна
2. Байжанова Бибигуль Мейрамовна
3. Плетень Елена Викторовна
4. Макеева Юлия Витальевна
5. Бондарева Нина Александровна
6. Шульц Кристина Игоревна

Жас педагог мектебінің жұмысы оқу жылы ішінде ЭБЖҚ жас педагог мектебінің бекітілген жоспарына сәйкес жүргізілді. 2024-2025 оқу жылындағы Қазтұтынуодағы ЭБЖҚ колледжінің ЖМК жұмысының негізгі бағыттары:

1. Нормативтік және оқу-әдістемелік құжаттамамен жұмыс, оқу-жоспарлау құжаттамасын ресімдеу қағидаларымен танысу;
2. Оқылатын пәндер бойынша жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру
3. Тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру
4. Жас педагогтарды психологиялық-педагогикалық қолдау
5. Жас маманның қызметіне басшылық жасау және бақылау.

Жас педагогтардың ғылыми зерттеулер саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру және оқытуда цифрлық құралдарды пайдалану мақсатында педагог-зерттеушілер, колледж сарапшылары тақырыптар бойынша семинар-тренингтер өткізді:

- а) "Оқу процесінде цифрлық технологияларды қолдану";
- б) "Ғылыми зерттеулердің негіздері".

Қазтұтынуодағы ҚарУ кітапханасының қызметкерлері "Білім беру қызметіне арналған цифрлық ақпараттық ресурстар" семинарын, көптілі білім беру орталығының қызметкерлері М.А. Асанова, PhD докторы, доцент, аға әдіскер; А. П. Подорская, "CLIL әдістемесі бойынша пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту" оқыту семинарын өткізді.

Оқу жылы ішінде жас педагог мектебінің жоспарын орындау аясында жас педагог-психолог М.Х. Асанова ЭБЖҚ ерекше назар аударды. Мәселен, психологиялық тренингтер, тақырыптар бойынша семинарлар өткізілді:

1. Студенттердің типологиясы"
2. "Жас педагогтардың қиындығы" сауалнамасы
3. Жанжалдан шығу стратегиясы
4. Кернеуді жеңілдету әдістері

Жас педагогтардың жетістіктері мен жұмыс нәтижелері 12-кестеде келтірілген.

12- кесте. Кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға, конференцияларға қатысу

№	Жас педагогтың аты-жөні	Жетістіктердің мазмұны
1	Омирбаева Саяжан Сайрановна	1 Қарағанды қаласының 90 жылдық мерейтойына арналған "Қарағанды машина жасау колледжі" КМҚК 70 жылдық мерейтойына арналған "Қарағанды өңірін дамытудағы ТЖКБ жүйесінің рөлі" тақырыбында облыстық ғылыми-практикалық конференцияда сөз сөйлеу және жариялау, ОӘБ сертификаты №01 713, желтоқсан 2024

2	Грозовский Николай Николаевич	1 КСР Халық мұғалімі Құмаш Нұрғалиевтің 100 жылдығына арналған "Шығармашылық, педагогикалық қызметтегі инновациялар" республикалық педагогикалық оқулары, 1 дәрежелі диплом №0317, ақпан 2025 2 "in the world of science and education" халықаралық ғылыми-практикалық журналындағы ғылыми мақала, қаңтар, 2025 3 Қазақстан Республикасы Білім министрлігі мен ұлттық білім академиясының "Алтынсарин академиясының хабаршысы" әдістемелік журналындағы ғылыми мақала., №1(9) 2025
3	Турганова Мақпал Ерболқызы	ПО-12 кураторлық тобы "Сыбайлас жемқорлықсыз әлем"әлеуметтік жарнама байқауында 3 орын алды

Әдіскер Бименова А.А. "Жас педагогқа арналған сауалнама" және "Жас педагог студенттің көзімен"студенттеріне сауалнама жүргізді

Кәсіби қиындықтарды анықтауға, ұжымда жайлылық дәрежесін анықтауға "Кіре берісте" жас мамандардың сауалнамасына 42 студент және 8 педагог қатысты.

Студенттердің оқытушының ең басым кәсіби қасиеттері студенттерді қызықтыру және баурап алу қабілеті деп аталды - 64,3%, материалды түсіндіре білу қабілеті 23,8%. Мұғалімдер пәннің терең білімін бірінші орынға қойды, екінші орын материалды түсіндіру және студенттерді қызықтыру қабілетімен бөлісті.

Студенттердің 47% - ы қарым-қатынас пен достықты мұғалім үшін ең маңызды жеке қасиеттер деп атады, 38,1%-ы жауапкершілік пен ұқыптылықты атап өтті. Мұғалімдер жауапкершілік пен ұқыптылықты ең маңызды деп санайды – 62,5%.

Жас мұғалімдер жіберетін негізгі қателіктер студенттер оқушылардың проблемаларын елемей – 26,2%, қарым - қатынаста өзінің психикалық жағдайын басқара алмау – 16,7% және студенттердің сәтсіздіктерін атап өту-14,3% деп атады. Мұғалімдер оқушылардың проблемаларын елемейдегі ең көп қателіктер және олардың сәтсіздіктерін атап өту –37,5% деп санайды.

ЖІМ жұмысының қорытындысы бойынша колледж педагог психологы мен бекітілген тәлімгерлердің есебі тыңдалды, іс-әрекеттегі тәжірибені жетілдіру үшін ұсынымдар берілді.

Оқу жұмысы

ЭБЖҚК-да оқу-тәрбие жұмысы ТЖКБ саласын реттейтін нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу басталуына 1084 студенттен тұратын 85 академиялық топ, оның ішінде: 1 курс-20 топ-312 студент, 2 курс – 30 топ – 378 студент, 3 курс - 33 топ – 358 студент, 4 КУРС-2 топ-36 студент.

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша колледжде 650 студент оқиды, бұл колледж студенттерінің жалпы контингентінің 60% құрайды.

Мемлекеттік тілде 270 студент оқиды, бұл білім алушылардың барлық контингентінің 25% -. құрайды. Соңғы үш оқу жылында мемлекеттік тілде оқитын студенттердің төмендеу үрдісі байқалады.

30.06.2025 ж. барлығы 692 адам, оның ішінде 686 адам күндізгі бөлім, (оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша-488 адам) және 6 адам сырттай бөлім.

2024-2025 оқу жылының бітіруі 395 студентті құрады, оның ішінде күндізгі бөлімнің бітіруі-384 адам, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша 171 адам, (техникалық – 32 ТБ-ның 12 студенті орта білім бойынша диплом алды), сырттай бөлімнің 11 дипломы. 54 адам үздік диплом алды, оның ішінде 3 диплом орта білімнен кейінгі білім.

Оқу бөлімі меңгерушісінің 2024-2025 оқу жылындағы студенттер контингентінің қозғалысы туралы есебіне сәйкес, 2024 жылдың 1 қыркүйегіндегі жағдай бойынша студенттер саны 1084 адамды құрады. 2025 жылдың 30 маусымында жалпы контингент 1089 адамды құрады, оның 395 студенті оқуын аяқтады (бітірді), ал 694 студент келесі курсқа өтті (ауыспалы контингент).

Ай сайын студенттік контингенттің мамандықтар, оқыту нысандары бойынша қозғалысы туралы есеп жүргізілді.

Педагогикалық кеңестің 02.09.2024 жылғы №1 шешіміне сәйкес 2024-2025 оқу жылында оқу құжаттамасын жүргізу "мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті

құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 (07.08.2023 жылғы өзгерістермен және толықтырулармен) прикикасына сәйкес жүзеге асырылды. орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру және олардың нысандары " (бұйрыққа 7, 8-қосымшалар), оның ішінде теориялық және өндірістік оқыту журналдарын толтыру "Platonus" ААЖ электрондық жүйесінде жүзеге асырылады.

Колледж студенттерінің білімін бақылау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 Бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарларына сәйкес сынақтар, емтихандар, курстық жұмыстарды қорғау нысанында, оның ішінде оқу жетістіктерін бағалаудың 100 балдық (әріптік) жүйесі бойынша өткізілді. Әр пән бойынша студенттердің оқу жетістіктерінің деңгейі қорытынды бағамен анықталады. Емтихан сессиясының қорытындысы бойынша мамандық бойынша үлгерім 13-14 кестелерде көрсетілген.

14-кесте. 2024-2025 оқу жылындағы күндізгі оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі

p/p	Мамандық	Үлгерім			Оқу үздіктерінің саны
		Абсолютты	Сапалы	Орташа балл	
1.	0201000 Құқықтану	98	48	75	6
2.	0513000 «Маркетинг»	100	63	79	10
3.	0511000 «Туризм»	100	65	77	13
4.	04130100 «Менеджмент»	100	69	79	17
5.	0412100 «Банк және сақтандыру ісі»	98	67	76	3
6.	04110100 «Есеп аудит»	100	76	81	9
7.	07880100 «Стандарттау, метрология және сертифицикаттау»	100	61	78	5
8.	10130300 "Тамақтануды ұйымдастыру"	100	59	77	4
9.	072111300 "Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы"	100	64	78	1
10.	06130100 ""Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	98	61	75	18
	ЖИЫНЫ	90	58	70	86

14-кесте. Жұмыс біліктілігі бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі

№p/p	Мамандықтың атауы	Біліктілік атауы	Топ	Студенттер саны	Сәтті тапсырушылар	Абсолютті үлгерім	Сапалы үлгерім	Орташа балл
1.	04110100 Есеп және аудит	3W04110101 «Бухгалтер-кассир»	У-21к	9	8	89	89	87
			У-22	19	19	100	100	82
			Уа-12пб	18	18	100	95	86
			У-14 ПБК	11				

2.	04120100 Банк және сақтандыру ісі	3W04120101 Сақтандыру агенті	БСД-21к	4	4	100	100	83
			БСД-22	17	17	100	100	86
3.	06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету	3W06130102 Web-дейзайнер	ПО -21к	18	17	95	73	73
			ПО -22	21	21	100	96	86
			ПО-22т	1	1	100	0	65
			ПО-22с	1	1	100	100	84
			ПО-23	2	2	100	100	80
			ПО-24	2	2	100	100	70
			ПО-25	2	2	100	100	75
4.	4140100 Маркетинг (салалар бойынша)	3W04140102 «Мерчендайзер»	Мк-21к	7	7	100	100	98
5.	10150100 Туризм	3W10150102 «Экскурсовод»	Тур-21	13	13	100	85	88
			Тур-22	19	19	100	100	81
6.	10130300 Тамақтануды ұйымдастыру	3W10130302 «Аспаз»	ОП-21к	6	6	100	100	76
			ОП-22	14	14	100	79	84
7.	07211300 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы	3W07211302 "Азық-түлік жартылай фабрикастарын дайындау желілерінің операторы"	Тех-13	13	13	100	85	76
Жиыны				188	186	94	84	76

Колледждің 7 Білім беру бағдарламасы бойынша өткізілген біліктілік емтиханының нәтижелері бойынша 188 студент оқуға жіберілді. Оның ішінде 186 адам келді, 2 студент дәлелді себептермен қатыспады.

Абсолютті үлгерім 94%, сапалы үлгерім 84% құрады. Колледждегі орташа балл 76 болды.

"Мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу және мөлшерлеу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы №116 қаулысына сәйкес 2024 – 2025 оқу жылының аралық 2 жартыжылдығының нәтижелері бойынша мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын колледждің 372 студентіне (студенттердің жалпы санының 76%) мемлекеттік стипендия тағайындалды:

1) "жақсы" және "өте жақсы" мемлекеттік тапсырысы бойынша оқитын орта буын мамандарын даярлау бойынша колледждің 279 студентіне.

2) мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын және әлеуметтік мәртебесі бар орта буын мамандарын даярлау жөніндегі колледждің 7 студентіне беріледі.

3) колледждің 69 студентіне мемлекеттік тапсырыс бойынша "өте жақсы" оқитын орта буын мамандарын даярлау бойынша 15% - ға жоғары стипендия берілді.

4) "жақсы" және "өте жақсы" мемлекеттік тапсырысы бойынша оқитын жұмыс біліктілігі бойынша колледждің 17 студентіне беріледі.

Қанағаттанарлық бағалары бар 97 студент орта буын мамандарын даярлау бойынша стипендиядан айырылды.

Қанағаттанарлық бағалары бар жұмыс біліктілігі бойынша 20 студент стипендиядан айырылды.

Осылайша, 2024-2025 оқу жылының жазғы аралық аттестаттау қорытындысы бойынша 117 студент мемлекеттік стипендиядан айырылды, бұл мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын студенттердің жалпы континентінің (488 адам) 24% - құрайды. Салыстыру үшін, 2023-2024 оқу жылында бұл көрсеткіш 27% құрады.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау жүргізудің, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік

қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 18.03.2008 жылғы №125 бұйрығына және Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті ректорының 14.05.2025 жылғы № 183п бұйрығына сәйкес қорытынды бақылау жүргізу үшін бітіруші студенттерді аттестаттау Қазтұтынуодағы ҚарУ ЭБЖҚ колледжінің топтары даярлау бағыттары бойынша қорытынды аттестациялық ко-миссия қалыптастырылды.

Жоғарыда көрсетілген қағидаларға сәйкес қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары қатарынан қалыптастырылған, 60% - и және арнайы пәндер оқытушылары, өндірістік оқыту шеберлері, 40% -. құрайды. Колледжде білім алушылардың қорытынды аттестациясы оқу процесінің кестесінде және мамандықтың жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде емтихан тапсыру және (немесе) дипломдық жұмыстарды қорғау нысанында өткізілді. Қорытынды аттестаттауға оқу жұмыс жоспары мен оқу жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін толық аяқтаған студенттер жіберілді.

2025 жылғы 14 мамырдағы №57 бұйрыққа сәйкес білім беру бағдарламалары бойынша Оқу мерзімінің аяқталуына және оқу ақысын төлеу туралы шарттың талаптарының орындалуына байланысты 394 студент қорытынды аттестаттауға жіберілді.

Сонымен қатар, 2025 жылғы 02 маусымдағы №55 бұйрық негізінде қорытынды аттестаттауға жіберілген Студенттер қатарына тағы 7 адам қалпына келтірілді.

15 – кесте. Екі оқу жылындағы үлгерім көрсеткіштерін салыстырмалы талдау, %

Көрсеткіштер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Абсолютты ауытқу
Аралық аттестаттау шеңберінде			
Абсолютты үлгерім	100	90	-10
Сапалы үлгерім	65	58	-8
Орташа балл	77	70	-7
В рамках квалификационного экзамена			
Абсолютты үлгерім	100	94	-6
Сапалы үлгерім	90	84	-6
Орташа балл	77	76	-1
В рамках итоговой аттестации			
Абсолютты үлгерім	97	98	+1
Сапалы үлгерім	85	89	+4
Орташа балл	82	80	-2

15-кестенің деректері көрсеткендей, аралық аттестаттау және біліктілік емтиханы бойынша студенттердің үлгерімі көрсеткіштерінің төмендеуі байқалады, бұл ағымдағы бақылауды күшейтуді, колледж студенттерімен, атап айтқанда жалпы білім беру циклінің пәндері бойынша қосымша консультациялар мен жеке жұмыс жүргізуді талап етеді.

Жұмысшы кадрларды даярлау жүйесін дамыту және қолданбалы біліктіліктерді қалыптастыру үшін Республикада біліктілік емтиханының нысаны ретінде WorldSkills талаптары бойынша демонстрациялық емтиханды енгізу стратегиясы әзірленді.

Демонстрациялық емтихан-WorldSkills (WorldSkills) талаптары бойынша нақты қызметтер мен өндірістік процестерді модельдеу жағдайында практикалық дағдыларды, білім деңгейі мен дағдыларын көрсету және тәуелсіз сараптамалық бағалау рәсімін көздейтін ТжКББ ұйымдарының түлектерін аралық немесе қорытынды аттестаттау шеңберінде біліктілік емтиханын өткізу нысандарының бірі.

2024-2025 оқу жылында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің Экономика, бизнес және құқық колледжінің келесі білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттерін қорытынды аттестаттау: 10130300 — Тамақтандыруды ұйымдастыру, 07210100-Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы колледждің мамандандырылған зертханасында демонстрациялық емтихан түрінде өткізілді. Емтихан тапсыруға университет ректорының 14.06.2025 ж. №57 бұйрығына сәйкес топтарда оқитын 29 студент жіберілді: ОП-31к — 9 студент оп-32 — 8 студент Тех-32пб — 12 студент.

Демонстрациялық емтихан WorldSkills талаптарына сәйкес өтті және сала стандарттары бойынша кәсіби құзыреттіліктерді растауға бағытталған тәжірибеге бағытталған тапсырмаларды орындауды қарастырды. Осы форматтағы емтихан түлектерге жаңа тәжірибе алуға және өздерінің кәсіби құзыреттіліктері мен Skills паспортын дамыту әлеуетін іске асыруға мүмкіндік береді. Жыл

сайын колледж студенттері "Аспаз ісі", "Графикалық дизайн"құзыреттілігі бойынша WorldSkills Kazakhstan өңірлік чемпионатына қатысады.

ЭБӘҚК студенттері 2021 жылдан бастап "Аспаз ісі" петициясы бойынша өңірлік чемпионатқа қатысып, облыс бойынша 2-3 орын алады. Чемпионаттарға қатысушылардың сапалы дайындығын қамтамасыз ету үшін 2024 жылы колледждің екі педагогы WorldSkills стандарттары бойынша "Талап" КЕАҚ-да "Графикалық дизайн", "Аспаз дело"құзыреттері бойынша оқудан өтті. 2025 жылы "визуалды сауда", "Робототехника"құзыреттіліктері бойынша тағы екі педагогты оқыту және тағылымдамадан өткізу жоспарланған. Алайда, біздің педагогтар WorldSkills халықаралық стандарттары негізінде біліктілікті арттыру арқылы педагогикалық шеберлікті арттыруы қажет екенін атап өткім келеді.

Студенттерді чемпионаттар мен конкурстарға сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін робототехника құзыреті бойынша оқу кабинетін ашуға қаржы қаражаты жұмсалды: визуалды сауда және жабдықтарды сатып алу. 2025 жылға арналған колледж шығыстарының сметасында осы мақсаттар үшін тиісті қаржы қаражаты жоспарланатын болады.

Келесі жылы WorldSkills стандарттарын оқу процесіне енгізу және жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу, кәсіптік бағдар беру, педагогтарды курстық оқыту және WorldSkills талаптары бойынша демонстрациялық емтихан өткізу үшін ЭБЖҚК педагогтерін әдіснамалық қолдау және сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жалғастырылатын болады.

ҚР-да ТжКБ дамытудың негізгі бағыты қазіргі уақытта колледждің болашақ түлектерін практикалық даярлау жүйесін жетілдіру болып табылады.

2023-2029 жылдарға арналған ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2025 жылға арналған тұжырымдамасында "дуалды оқытумен қамтылған МҚА бойынша оқитын студенттердің үлесі" нысаналы индикаторы анықталды-35%.

ЭБЖҚК-де ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 "дуальді оқыту ұйымының қағидаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес колледжде дуальді оқыту 2021-2022 оқу жылынан бастап жүзеге асырылады (16-кесте).

16-кесте. Дуалды жүйе бойынша оқитын колледж студенттерінің контингенті бойынша мәліметтер

Атауы	2022-2023 оқу жылы (25%)	2023-2024 оқу жылы (28%)	2024-2025 оқу жылы (28%)	Жиыны
Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша)	15	--	--	15
Пи-шев өнімдерін өндіру технологиясы	12	9	13	34
Тамақтануды ұйымдастыру	17	20	27	64
Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	30	43	38	111
"Есеп және аудит" қолданбалы бакалавры	18	13		31
Жиыны	92	85	78	255

ББ бойынша оқу процесін ұйымдастыру жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе Модулінің білім беру бағдарламалары мен үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. ББ жұмыс оқу жоспарлары Қарағанды қаласының кәсіпорындарымен және ұйымдарымен бірлесіп әзірленді. Дуальды оқыту Қарағанды өңірінің мынадай кәсіпорындарымен және ұйымдарымен дуальды оқыту туралы шартқа сәйкес жүзеге асырылады: "Нәтиже сүт фабрикасы" ЖШС, "Ұлттық экс" АҚ Қарағанды филиалы, "Қазақстандық стандарттау және метрология институты" ПБХ РМК Қарағанды филиалы, "Qazdelikates" ЖШС, "Ақ жол LTD" ЖШС, КМК "Облыстық клиникалық аурухана, "Терриконовая долина" ЖШС, "Қазпошта" АҚ КОФ, "Нисмельдинова" ЖК және "Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті" ЖМ (ІТ-талдау қызметі, цифрлық технологиялар қызметі).

Барлық шарттар Қарағанды облысының кәсіпкерлер палатасында тіркеліп, ҰБДБ жүйесіне енгізілді.

Дуальды оқытуды ұйымдастырудағы проблема өндірісте педагогикалық шеберліктің негіздерін білетін білікті нұсқаушы-тәлімгерлердің болмауы болып қала береді

Кәсіптік бағдар беру жұмысы

Жұмысшы кәсіптердің беделін арттыру және оларды қоғамда танымал ету мақсатында ҚР Үкіметі 7 бағыт пен 70 қадамнан (іс-шаралардан) тұратын жұмысшы кәсіптер жылын өткізу жөніндегі Республикалық жоспарды, ал Білім министрлігі ТЖКБ трансформациясының 2025-2027 жылдарға арналған Жол картасын бекітті.

"Білім туралы" ҚРЗ сәйкес орта білім беру ұйымдарында:

1) бейін алдындағы даярлық-негізгі орта білім беру білім алушыларына жеке білім беру траекториясын таңдауды мақсатты педагогикалық қолдау 7-9 сыныптар;

2) бейіндік оқыту - 10-11 сынып оқушыларының мүдделерін, бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, оқытуды саралау және даралау, білім беру процесін ұйымдастыру процесі.

ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің мәліметтеріне сәйкес кәсіптік-техникалық білімі бар кадрларға сұраныс үрдісін сақтай отырып.

Жұмысшы кәсіптер жылындағы кәсіптік білім беру реформасы кадрларды даярлаудың жаңаларын айқындайды. Олардың бірі – аймақтық еңбек нарықтарының орналасуы мен сұранысын ескере отырып, профильдеу.

Аймақ картасын талдау экономика құрылымында 62%-ы "қызмет" ҚФБ-на тиесілі екенін көрсетеді. Осы саладағы қызмет көрсету саласының жоғары үлесіне қарамастан, сұранысқа ие мамандықтардың тізімі шамалы және сатушылар, тігіншілер, аспаздар сияқты мамандықтармен ұсынылған. Ал өнеркәсіп және ауыл шаруашылығы саласында жұмысшы және инженерлік-техникалық мамандықтар дефициті бар. Ал 2030 жылға қарай бұл үрдіс бірге сақталады. Еңбек нарығын талдау 2030 жылға қарай жұмыс күшінің төмендеу тенденциясын көрсетеді, жастардың үлесі 2025 жылы 29,5% - дан 2030 жылға қарай 37,6% - ға дейін артады.

Бұл теңгерімсіздік колледждерді профильдеудің өзектілігін анықтайды.

КЭБП-дағы кәсіптік бағдар беру жұмысы жыл сайын негізгі саяжайларды шешуге бағытталған:

1. Білім беру ұйымдарының (мектептердің, колледждердің гимназияларының) білім алушыларының ЭБЖҚК білім беру бағдарламалары туралы хабардар болу деңгейін арттыру.

2. Саналы кәсіби өзін-өзі анықтау және оқушылардың жеке тұлға ретіндегі қабілеттерін ашу үшін жағдай жасау.

3. Өңірде колледж ББ тартымды имиджін қалыптастыру және білім беру қызметтері нарығында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

4. Жаңа жиынтықтың сапалы контингентін қалыптастыру.

Қарағанды облысы бойынша жыл бойы колледж педагогтарымен 9 сыныптың 6500-ге жуық оқушысы; 11 сыныптың 2300 оқушысы қамтылды. Облыстың 9, 11 сынып оқушыларының жалпы контингентінен ориентациялық іс-шаралармен қамтылған оқушылардың үлесі облыс бойынша 86% (Қарағанды қаласы мен Қарағанды облысының 18485 оқушысы) құрады.

Кәсіптік бағдар беру іс-шараларымен Қарағанды облысының мектептері мен колледждері қамтылды. Шығулар Балқаш, Саран, Абай ауданы, Теміртау, Шахтинск, Осакаров, Нұра, Қарқаралы және Бұқар Жырау аудандары қалалары мен аудандарына жүзеге асырылды. Сондай-ақ, Ұлытау облысының мектептеріне барған.

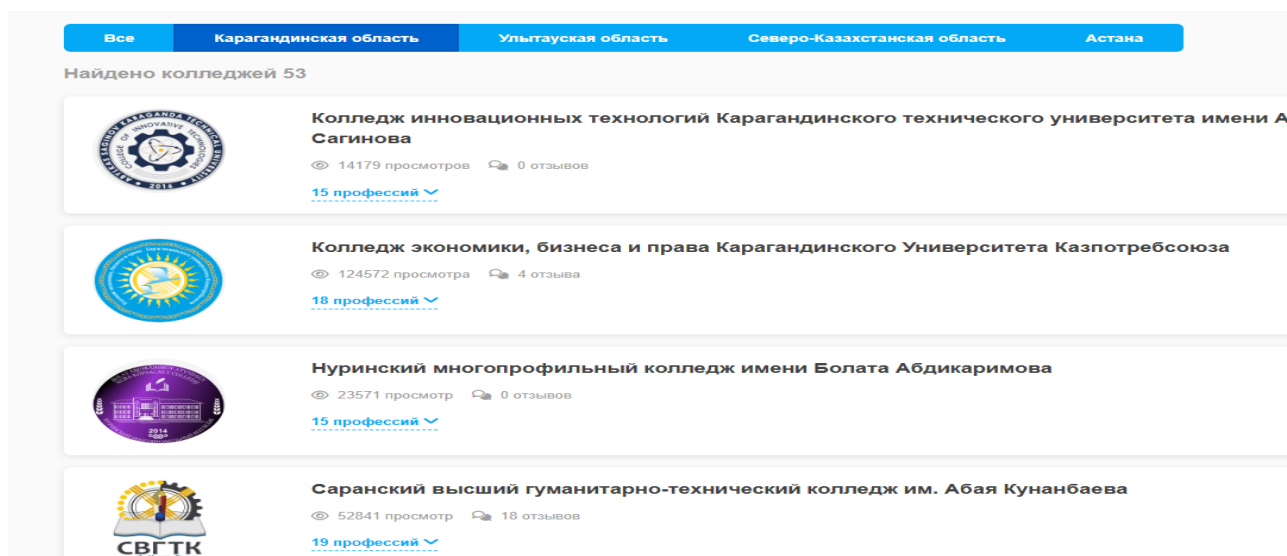
Жыл сайын облыстың білім басқармасымен бірлесіп Profi centr базасында мектеп оқушылары сарайы және Теміртау, Саран, Шахтинск, Балқаш және Жезқазған қалалары мектептерінің ресурстық орталықтарында бітіруші сынып оқушыларына арналған кәсіптік жәрмеңкелер ұйымдастырылады. 2025 жылдың наурыз және сәуір айларында колледж педагогтары аталған іс-шара аясында облыстың 89 мектебі мен гимназиясын қамтыды.

Осы оқу жылында 9, 10, 11 сынып оқушыларының кәсіптік ортаға ену тәжірибесін қалыптастыру бойынша жұмыс жалғастырылды. Колледжде тәжірибеге бағдарланған кәсіптік бағдарлау қызметінің форматы ретінде жобалық қызмет, кәсіби сынама-жүргізу, өңір кәсіпорындарына экскурсиялар айқындалды. Жыл сайын оқу жылының басында Қарағанды облысының оқу-әдістемелік орталығы бітіруші сынып оқушылары арасында кәсіптік сынама-жүргізу кестесін бекітеді. ЭБЖҚК

оқу жылы ішінде Қарағанды қаласының 303 оқушысы кәсіби сынамааларға тартылды. Оқушылар арасында танымал бағыт-і мамандықтары, туризм, қызмет көрсету саласы, сервис.

Білім беру ұйымында кәсіптік бағдарлау жұмысын тиімді ұйымдастыру ресурстық қамтамасыз етуді талап етеді. Колледж өз жұмысында интернет – ресурстарды белсенді пайдаланады. Бұл колледждің ресми сайты жүргізуді қамтиды college.keu.kz, mycollege.kz, instagram kebprkaruk әлеуметтік желілеріндегі беттер, онда мамандықтар, қабылдау шарттары, студенттердің жетістіктері, жаңалықтар мен іс-шаралар туралы ақпарат орналастырылады. Сондай-ақ, талапкерлер мен олардың ата-аналары үшін консультациялар жүзеге асырылады, колледж бойынша экскурсиялар өткізіледі, мамандықтар мен одан әрі жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы бейнероликтер орналастырылады. Ай сайын "Е Қарағанды"БАҚ-та ақпараттық жарнама орналастырылады.

Mycolledge ақпараттық жүйесі-9-сынып түлектеріне арналған, оларға мамандық таңдауға және Қазақстанда қолайлы колледж табуға көмектесетін ақпараттық портал. Сайтта кәсіби бағдар беру үшін тест, сондай-ақ оларды алуға болатын әртүрлі мамандықтар мен оқу орындары туралы ақпарат бар. Осы төлем нысанында 2024-2025 оқу жылында Қарағанды облысының 53 колледжі, Ұлытаудың 13 колледжі, астананың 9 колледжі және республиканың басқа өңірлерінің Солтүстік Қазақстан облысының 23 колледжі бойынша ақпарат орналастырылған. 2025 жылғы 01 шілдедегі жағдай бойынша 124572 бет қаралды, бұл өткен оқу жылының кезеңіне (54711 қарау) қарағанда 2,3 есе көп. Бетте колледж қызметі туралы, оның ішінде дайындықтың барлық бағыттары бойынша ақпарат орналастырылады.



Мемлекет басшысы өз Жолдауында ерте кәсіптік бағдар берудің маңыздылығын атап өтті. ҚР Білім Министрлігі кәсіби бағдарлау тұжырымдамасын әзірледі.

Мансаптық даму тұрғысынан оқушылар арасында ең танымал бағыт-бұл оқушылардың 32,4% - ы өз мансабын дамытқысы келетін бизнес, басқару және құқық саласы, бұл оқушылар арасындағы кәсіпкерлікке деген үрдісті көрсетеді. Екінші кәсіби артықшылықта-респонденттердің 12,3% инженерлік, өңдеу және құрылыс саласы, бұл олардың техникалық прогреске және дамуға деген қызығушылығын көрсетеді. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар-10,4% (1-сурет).



1-сурет – Экономика секторлары бойынша оқушылардың қалауы

Жүргізілген зерттеулердің нәтижелері өңірдегі колледждер үшін білім беру бағдарламалары мен жастарды экономиканың түрлі салаларына тарту стратегияларын қалыптастыру үшін негізгі ақпаратты ұсынады. Мәселен, ЭБЖҚК білім беру бағдарламаларының 68% – ы Бизнес, басқару және құқық саласына жатады, бұдан басқа, осы саланың мамандықтары "Қызмет көрсету" саласына жатады, бұл аймақ картасының салалық бөлінісінде 62% - ы құрайды. Жиынтықта осы анықталған тенденциялардың барлығы ЭБЖҚК контингентінің қалыптасуына оң әсер етуі мүмкін.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын дамытудың 10 қадамын іске асыру үшін жұмысшы кәсіптер жылын өткізу жөніндегі іс шаралар жоспары ЭБЖҚК келесі іс шаралар өткізілді:

1. 2024 жылдың ақпан айында колледж Қарағанды облысының білім басқармасымен бірлесіп жұмысшы кәсіптерінің имиджін ілгерілету бойынша орта білім беру ұйымдарының директорларымен дөңгелек үстел өткізді.

2. "Дұрыс тамақтану", "Қаржылық сауаттылық және қаржылық қауіпсіздік", "Жасанды интеллект: ақылды технологиялардың құпиялары" тақырыптарында "One School One Skill (бір мектеп бір дағды) жобасы бойынша жұмыс бағдарламалары әзірленді. Қарағандының бес мектебінде факультатив шеңберінде жобаны іске асырудың ұйымдастырушылық мәселелерін қарастыру қажет.

3. Техникалық және кәсіптік, слесарлық білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына енгізілген өзгерістерге сәйкес ТЖКБ ұйымдары 2022 жылдан бастап кәсіпорындардың өтінімдері бойынша кадрларды нысаналы даярлауды жүзеге асырады. 2025-2026 оқу ЭБЖҚК "Менеджмент" мамандығы бойынша өңірдің "Silk Road Electroniss" ЖШС қызметкерлері үшін 10 орындық мемлекеттік білім беру тапсырысын алуға өтінім берді.

Қорытындылай келе, жұмысшы мамандықтардың тартымдылығы болуы керек және жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыру мектеп оқушыларының осы мамандықтарға деген қызығушылығын арттыруға жағдай жасауға, сондай-ақ кәсіптік бағдар беру жұмыстарына жаңа сапарлар мектеп оқушыларына аймақтың еңбек нарығындағы заманауи талаптар туралы білуге, мансаптық перспективаларын бағалауға және мамандық бойынша саналы тандау жасауға мүмкіндік береді.

МБТ шеңберінде жаңа оқу жылында республика бойынша 150 мың гранттық орын беру жоспарлануда. Қарағанды облысы бойынша 10500 гранттық орын, оның ішінде жұмыс біліктілігі бойынша 1256 орын бөлінді. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларына сәйкес 2025 жылғы мамырда ТЖКББ-дан 10 мамандық бойынша кадрлар даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру бойынша конкурсқа қатысуға өтінім берілді, оның ішінде 220 орындық 3 жұмыс біліктілігі бойынша.

Жыл сайын техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес 2025 жылғы маусымда колль-ледждің қабылдау комиссиясының құрамы қалыптастырылды.

Биыл республика бойынша ТЖКБ ұйымдарындағы қабылдау компаниясы толық цифрлық форматта өтеді: талапкерлер құжаттарды портал арқылы тапсырады eGov.kz. сіз мамандықты және кол-

леджді онлайн алып жатырсыз, ал мемлекеттік тапсырыс бойынша орындар квоталарды ескере отырып, атте-стата балдары бойынша бөлінеді. ҰБДБ жүйесі арқылы Білім Министрлігі алынған өтінімдерді саралауды жүргізеді.

Тәрбие жұмысы

Өскеген ұрпақты тәрбиелеу-қоғамның, педагогтар мен ата-аналар қауымдастығының басты мақсаты. Отанға деген сүйіспеншілікті, ата – баба дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын құрметтеу мен құрметтеуді тәрбиелеу-мемлекеттің басты міндеті.

2024-2025 оқу жылында ЭБЖҚ -да тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасының "Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды. Тәрбие жұмысының мақсаты кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікке ие өзін-өзі қамтамасыз ететін және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы Тәрбие триадасының мынадай идеологемаларын қамтиды:

1. Бірлік пен ынтымақтастық
2. Заң және тәртіп
3. Еңбекқорлық және кәсіпқойлық
4. Тәуелсіз патриотизм,
5. Әділдік және жауапкершілік
6. Құру және жаңашылдық.

Аталған құндылықтардың әрқайсысы оқу-тәрбие процесінде жүйелі түрде көрінеді.

Әр студенттің тәрбие жұмысында басты рөлді студенттік ұжым атқарады. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес ЭБЖҚ колледжінде тәрбиелік бағыттар саласында студенттік ортаның толыққанды дамуына ықпал ететін түрлі фракциялар жұмыс істейді.

Әр фракцияда қызығушылық клубтары құрылуы мүмкін. Фракция депутаттары колледждің мүдделері (бағыттары) бойынша тиісті клубтардың мүшелері болып табылады. САВР-де келесі клубтар бар: пікірсайыс клубы, еріктілер клубы, КВН, жас қабылдаушылар клубы, media клубы, "Саналы Ұрпақ" клубы, шығармашылық клуб (бағыттар бойынша: во-кал, домбыра және гитара, ине тігу). Студенттер Парламентіне 341 студент кіреді.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес спорт секцияларында және қоғамдық – пайдалы қызметте нысаналы индикатор 30% - құрайды. Колледж студенттерімен тәрбие жұмысын талдау студенттерді спорттық және қоғамдық пайдалы қызметке тарту көрсеткішінің төмендеу динамикасын көрсетеді, 17-кесте.

17-кесте. Колледж студенттерін спорт секцияларына тарту, қоғамдық пайдалы қызмет

Студенттердің қатысуы / оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Студенттердің жалпы контингенті, адам	886	1117	1089
Спорт секциялары, адам	128	132	130
Қоғамдық пайдалы қызмет, адам	223	231	211
Барлығы:	351	363	341
Қатысу үлесі, %	39,6	34	31,3

ЭБЖҚ студенттерінің жалпыадамзаттық құндылықтары мен эмоционалдық интеллектін дамыту Абай ілімдеріне, Ахмет Байтұрсыновтың, Мағжан Жұмабаевтың педагогикалық мұрасына, Ермұхан Бекмахановтың мәдени мұрасына, қазақ халқының салт-дәстүрлерін қастерлеу және өз еліне қызмет ету туралы ілімдеріне негізделеді. Мәселен, Қарағанды облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының Әлімахан Ермеков мұрасына арналған "АлашTime" форумы аясында. Н. В. Гоголь және Қарағанды облысының мәдениет, мұрағаттар және құжаттама басқармасы Қарағанды өңірінің колледж студенттері арасында "Quiz Time" зияткерлік ойынын өткізді, оның қорытындысы бойынша

колледж командасы 70 000 теңге сомасына арнайы ди-пломмен және сертификатпен марапатталды. Басшылар-оқытушылар П(Ц). Т. И. Каримов және Э. Т. Сейталинова

2024 жылдың желтоқсан айында Қанипа Битибаева атындағы Қарағанды облысының колледж студенттері арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық облыстық олимпиадада колледж студенті Орынбасар Нұрай 3 орын алды. Қатысушы сертификатпен және дипломмен марапатталды.

Білім алушылардың құқықтық мәдениетінің деңгейі олардың әлеуеті мен дамуының көрсеткіштерінің бірі, сондай-ақ қоғамдағы балалардың құқықтық қорғалуының маңызды өлшемі болып табылады. Колледжде апта сайын сынып сағаттары өткізіледі: Адал адам-адал еңбек-адал табыс; колледжде ішкі тәртіпті сақтау, білім беру ұйымдарында және олардың аумақтарында пайдалануға шектелген, енгізуге жол берілмейтін тыйым салынған заттар мен заттарға тыйым салуды түсіндіру, құқық бұзушылықтардың алдын алу есірткі құралдары мен психотроптық заттардың заңсыз айналымының алдын алу, "Медиа қауіпсіздігі. Кибермания, лудомания, гейминг, кибербуллинг және алаяқтық элементтерінің Профи-лактикасы", "Вапаларды, оларға сұйықтықтарды тарату және пайдалану мәселелері бойынша әкімшілік және қылмыстық заңнамаға өзгерістер мен толықтырулар енгізу, сондай-ақ оларды Қазақстан Республикасында жарнамалау.

Қарағанды "Сарыарқа" телеарнасының шақыруы бойынша "Ювеста" мобильдік тобы үйлестіруші Ю. В. Макеева мен "Құқықтану" мамандығының студенттері П. Горина мен Е. Анцевтің арасынан есірткіге тәуелділіктің алдын алу шеңберінде жобаларды іске асыру бойынша әлеуметтік Хакатонға қатысқан полиция майоры, опер. департаменттің есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының уәкілі Қарағанды облысының полициясы Н.Б.Сәдуақасовпен "Сәлем, Қарағанды!" бағдарламасына қатысып, есірткі тақырыбының өзектілігі, есірткі құралдарының заңсыз айналымына қарсы күрес шаралары мәселелерін талқылады. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша есірткі құралдарының заңсыз айналымының алдын алу бағыты бойынша әлеуметтік Хакатон жобасын іске асыру бойынша біздің "Құқықтану" мамандығының студенттері Абдуллаева Н., Горина П., Анцев Е., Коноплев Н. және үйлестіруші Макеева Ю. В. Қарағанды облысы полиция департаментінен және "Қазақстан азаматтары" қоғамдық бірлестігінен Қарағанды қаласы мен Теміртау қаласындағы мектептер мен колледждер арасында ауқымды, пайдалы және жемісті жұмысы үшін алғыс хаттармен марапатталды.

Жалпы алғанда, оқу жылы ішінде колледж студенттерінің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу жүйелі сипатқа ие және сабақта да, сабақтан тыс уақытта да, оқытудың әртүрлі нысандарын пайдалана отырып жүзеге асырылады: сабақтар, әңгімелер, дәрістер, бейнероликтер көрсету, викториналар, дөңгелек үстелдер, полиция бөлімдеріне, прокуратураға, соттарға экскурсиялар, құқық қорғау органдары мен прокуратура қызметкерлерімен кездесулер.

Отбасылық құндылықтарды дәріптеу және оны сақтаудың маңыздылығын атап өту мақсатында 2024-2025 оқу жылында бітіруші топтардың студенттері "Отбасылық Әліппе" өңірлік әлеуметтік-жастар жобасына қатысты. Жобаны іске асыру 16 жастан 25 жасқа дейінгі жастарды құқықтық және рухани-адамгершілік тәрбиелеуге бағытталды және отбасылық құқықтық қатынастарды нығайту және әртүрлі әлеуметтік салалардағы жас отбасыларды қолдау мақсатында құқық, денсаулық сақтау, білім беруді басқару, Психология және медиация саласындағы практик мамандардың ұзақ шығармашылық ынтымақтастығын көрсетті.

Жұмысшы кәсіптер жылы бойынша іс-шараларды іске асыру шеңберінде ЭБЖҚК "Сарыарқа дарыны" РМК-мен бірлесіп Қарағанды облысының жалпы білім беру ұйымдарының 9-11 сынып оқушылары арасында облыстық пікірсайыс турнирін өткізді. Турнирге облыс мектептері мен гимназияларының 50 командасы қатысты.

Тәрбие жұмысында студенттерді спорттық іс-шараларға тарту жұмыстарына ерекше назар аударылады. Қарағанды облысы колледждерінің студенттері арасында үстел теннисінен облыстық жарыстарда ЭБЖҚК студенттері 3-ші орынды иеленді (Слям Ақнұр МН-21к тобы, Молдабаева Салтанат П-23 тобы және Қанат Инабат ПО-21к тобы). Облыс колледждерінің студенттері арасында шахматтан облыстық жарыстарда ЭБЖҚК студенттері 2-ші орынды иеленді (Дзаурова Мариетта Тур-22 тобы, Абдрахманова Камила МК-11 және Сәрсенбаева Алина МН-32 тобы).

Университеттің бірінші курс студенттері мен ЭБЖҚК студенттері арасында жыл сайынғы "Бірінші курс студенті-2024" спартакиадасында колледж студенттері келесі жүлделі орындарға ие болды:

- стритболдан жасөспірімдер 1 орын алды: Ильбишев Нариман СТ-11тобы, Бейбіт Нұрсұлтан Тур-12 тобы, Төлеу Нұрзаман СА-11к тобы, Сүйіндіков Дәулет МН-12; - әйелдер командасы 2 орын алды: Игошкина Арина, П-12, Шаукенова Ариана, Тур-11, Кан Полина Тур-11, Цвигун Полина МН-12. Жалпы командалық орын бойынша 2 орын алды.

Волейболдан "Ұлттық студенттер лигасы" облыстық жарыстарында ЭБЖҚ қыздар командасы II-орынды, баскетболдан - ұлдар командасы I-орынды иеленді. Республикалық ұлттық студенттер лигасына қол жеткізді.

ЭБЖҚ-дегі тәрбие процесі білім алушылардың қоғамдық және волонтерлік қызметін ынталандыру арқылы да ұйымдастырылады, бұл болашақта волонтерлік қызмет шеңберінде өзара көмектің жоғары мәдениетін қалыптастыруға және әрбір білім алушының осы процеске кеңінен қатысуына мүмкіндік береді. Колледждің 30-дан астам студенті оқу жылы ішінде қамқорлық (волонтерлік) фракциясында жұмыс жүргізді, жетекшісі оқытушы Н. Н. Грозовский, З.М. Урпатшаева.

SWOT – талдау

S (Strenght) – мықты жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
1) Білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық пен сабақтастықты қалыптастыру мақсатында ЭБЖҚ-нің барлық білім беру бағдарламалары оқытудың кредиттік-модульдік технологиясы бойынша құрастырылған. 2) 2024-2025 оқу жылындағы 41 білім беру бағдарламасы "Талап" КЕАҚ тізіліміне енгізілді, бұл ЭБЖҚ білім алушылар контингентін ұлғайтуға мүмкіндік берді. 3) ЭБЖҚ кадр құрамы білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. барлық мамандықтар бойынша. 4) 07211300 "тамақ өнімдерін өндіру технологиясы", 10130300 "тамақтандыруды ұйымдастыру"білім беру бағдарламасы бойынша демонстрациялық емтихан нысанында Worldskills стандарттары бойынша қорытынды аттестаттауды тапсыратын студенттер контингентін ұлғайту. 5) Педагогтерді біліктілікті арттыру курстарымен және тағылымдамалармен қамтудың жеткілікті деңгейі. 6) Жұмыс біліктіліктері бойынша біліктілік емтиханы нысанында аралық және қорытынды аттестаттау өткізу арқылы ТЖКБ бағалау сапасының құралдарын енгізу. 7) Дуалды жүйе бойынша ЭБЖҚ студенттері санының өсуінің оң динамикасы. 8) Цифрландыру шеңберінде ЭБЖҚ Platonus ақпараттық жүйесі енгізілді 9) Университет пен колледждің материалдық-техникалық базасы бірыңғай тұтастықты құрайды, бұл оны уақтылы жаңартуға және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді. 10) Қаладан тыс студенттердің ЭБЖҚ жатақханаларындағы орындармен 100% қамтамасыз етілуі.	1) Аттестаттау рәсімінен өту процесінде педагогтердің білімін бағалаудан (ЖЖБ) сәтті өткен колледж педагогтерінің үлесін қысқарту үрдісі сақталуда; 2) Зерттеуші және сарапшы санаты бар педагогтер үлесінің төмендеуі байқалады; 3) Мемлекеттік тілде оқитын студенттердің үлесі колледжде оқитындардың жалпы контингентінің орта есеппен 25% - % құрайды; 4)Облыстық деңгейде ЭБЖҚ педагогтерінің оқу-әдістемелік әзірлемелерінің болмауы; 5) Түлектерді, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды жұмысқа орналастыру және жұмыспен қамту көрсеткіштерін колледждің жекелеген мамандықтары бөлінісінде 60% - ға дейін төмендету. 6) ЖОО-ларға, оның ішінде Қазтұтыну-одағы Қарағанды университетіне түсетін, жалпы а контингентінен ЭБЖҚ түлектерінің үлесінің қысқаруы байқалады. 7) ЖББ пәндері бойынша студенттердің функционалдық сауаттылығы бойынша білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі көрсеткіштерінің төмендеу серпіні сақталады; 8) worlds құзыретіне колледж білім алушыларының WorldSkills өңірлік кәсіби шеберлік чемпионаттарына қатысуының төмен нәтижелілігі. 9) Мектеп оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін кәсіптік бағдар беру жұмысының құралдарын тиімсіз пайдалану. 10) Дуальды оқытудың білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық шеберліктің негіздерін білетін өндірісте білікті тәлімгерлердің болмауы. 11) ЭБЖҚ студенттерінің спорттық және

	қоғамдық пайдалы қызметке тартылу көрсеткішінің төмендеу серпіні байқалады. 12) "Қазақстан Республикасы колледждерінің Топ 100 студенті" конкурсына қатысу үшін ЭБЖҚК студенттерінің порт-фолиосының сапасыздығы
O (Opportunity) – мүмкіндіктер	T (Threats) – қауіп-қатерлер
1) ЭБЖҚК ҚР ТЖКБ ұйымдары арасында теңдестірілген көрсеткіштер жүйесін саралауға қатысуы. 2) аттестаттау рәсімінің талаптарына сәйкес санаттарды арттыруға немесе растауға үміткер ЭБЖҚК педагогтерінің жетістіктерінің сапалы сараптамалық жұмысын қамтамасыз етуге міндетті. 3) мемлекеттік тілде оқитын студенттердің үлесін колледжде оқытындардың жалпы контингентінің 30% - на дейін жеткізу; 4) ҰБДБ-мен интеграцияланған "Еңбек" электрондық еңбек биржасы-цифрлық платформаны пайдалану бойынша факультативтік сабақтарда бітіруші топтардың студенттерін оқытуды жүргізу. 5)оқу процесінде ЖББ пәндері бойынша студенттердің функционалдық сауаттылығы бойынша білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингін пайдалануды жалғастыру. 6) WorldSkills құзыреттерінің санын ұлғайту арқылы WorldSkills өңірлік кәсіби шеберлік чемпионатына қатысатын студенттер контингентін жеткізуге міндетті. 7) демонстрациялық емтихан нысанында Worldskills стандарттары бойынша қорытынды аттестаттауды өткізу бойынша ЭБЖҚК мамандықтарының тізбесін кеңейту 8) диагностиканы, ағартуды және консультацияны қамтитын кешенді және жүйелі кәсіптік бағдарлау жұмысын қамтамасыз етуге міндетті. 9) дуальды оқытуды одан әрі кеңейту және кәсіпорындардың ЭБЖҚК қамқорлығын дамыту үшін жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды нығайту жөніндегі жұмысты жалғастыру. 10) "Адал Азамат"мемлекеттік бағдарламасын іске асыру бойынша тиімді жұмысты қамтамасыз етуге міндетті.	1) Ақылы қызметтер есебінен ЭБЖҚК кірістерін азайту ЭБЖҚК білім алушыларының жалпы контингентінен ақылы негізде білім алатын ЭБЖҚК студенттерінің үлесін қысқарту 2) жоғары оқу орындарына түсетін ЭБЖҚК түлектерінің үлесінің төмендеуі ҚР ТЖКБ ұйымдарын саралау нәтижелеріне әсер етеді. 3) аттестаттау рәсімінен өтпеген ЭБЖҚК педагогтерінің үлесін ұлғайту келешекте біліктілік талаптарына сәйкес келмеу қаупін арттырады. 4) профилактикалық тәрбие жұмысының жеткіліксіздігі колледжішілік есепке қойылған ЭБЖҚК білім алушыларының контингентін ұлғайтуға ықпал етеді. 5) жаһандық цифрландыру аспектісінде Стандарттау, сертификаттау және метрология, әлеуметтік жұмыс, Есеп және аудит мамандықтары бойынша колледж білім алушыларының контингентін төмендету.

16. ҰЖЫМНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕРІ

Университеттің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

Академиялық даму бағыты бойынша::

1. 7M04121 Халықаралық бизнес, 6B06104 Цифрлық дизайн және мультимедиа, 6B05203 тұрақты даму экотехнологиясы білім беру бағдарламаларын бастапқы аккредиттеу рәсімдерінен өту

(Жауапты: АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова, СҚЖАО директоры Д. Г. Кудикенова орындаушылар: "Әлемдік экономика және халықаралық қатынастар" кафедрасының меңгерушісі М. И. Арыстан, "Цифрлық экономика және халықаралық қатынастар" кафедрасының меңгерушісі инженерлік және IT аналитика- "Тен Т.Л., "Экология және бағалау" кафедрасының меңгерушісі Г. Г. Байкенова. Орындау мерзімі: маусым 2026 жыл (кесте бойынша)).

2. 2026 жылғы қабылдау науқанынан бастап талапкерлерге кеңес беруді, өтініштерді өңдеуді және рәсімдерді автоматтандыруды қоса алғанда, қабылдау науқанын сүйемелдеу үшін АИ-агенттерді университет жұмысына енгізу. (Жауапты: ғылыми жұмыс және инновациялар жөніндегі проректор М.Р. Сихимбаев, АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова, ХЫ және СД жөніндегі проректор А. Т. Абдикаримова, ӘМ бойынша проректор А. С. Орынбеков орындаушылар: БПЦТБО директоры НМ Тәжбаев., қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы С. Б. Сатымбекова, КББЖҚБО директоры Л.х. Ивадилина. Орындау мерзімі: желтоқсан 2025 жыл).

3. "Аспаз"микрোকвалификация курстарын тіркеуден және Тізілімге енгізуден өту, "Спорт психологы", "ВІ-Аналитика", "Спорт менеджері", "Гид-экскурсовод" олардың практикалық бағыттылығын және еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ете отырып. (Жауапты: АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова орындаушылар: АДД директоры М. Т. Даниярова, "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" кафедрасының меңгерушісі Л. С. Сырымбетова, "Цифрлық инженерия және IT-аналитика" кафедрасының меңгерушісі Т. Л. Тен, "Тауартану және сертификаттау" кафедрасының меңгерушісі Г. А. Есенбаева, "Туризм" кафедрасының меңгерушісі және мейрамхана ісі " Гарипова А. А. Орындау мерзімі: маусым 2026 жыл)

4. Электрондық білім беру контентін ұйымдастыруда бұзушылықтарға жол бермеу: оқу әдістемелік кешендерді жаңартудағы кідірістерді, дұрыс емес қамыр тапсырмаларын және материалдардың бірыңғай сапа стандарттарынан ауытқуларды болдырмау (Жауапты: АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова. Орындаушылар: СҚЖАО директоры Д.Г. Құдикенова, АДД директоры М. Т. Даниярова, сапа жөніндегі комиссия. Орындау мерзімі: желтоқсан 2025).

5.2025-2026 жылдары ағылшын тілінде оқытылатын пәндер үлесінің кемінде 10%-ға жыл сайын өсуін қамтамасыз ете отырып, білім беру бағдарламаларының ағылшын тіліндегі компонентін кеңейту (Жауапты: АС проректоры Г.С. Тапенова Орындаушылар: АДД директоры М. Т. Даниярова, кафедра меңгерушілері. Орындау мерзімі: маусым 2026 жыл).

6.2025 жылдың соңына дейін білім беру бағдарламаларына кешенді аудит жүргізу, олардың тізбесін оңтайландыру және ағылшын тілді және шетелдік университеттермен бірлескен жаңа сұранысқа ие бағыттардың іске қосылуын қамтамасыз ету. (Жауапты: АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова, ХЫ және СД жөніндегі проректор А. Т. Абдикаримова. Орындаушылар: СҚЖАО директоры Д.Г. Құдикенова, АДД директоры М. Т. Даниярова, академиялық комитеттер. Орындау мерзімі: желтоқсан 2025 жыл).

7. Академиялық тәуекелдерді болжау және уәждемесі төмен білім алушыларды уақтылы қолдау үшін студенттердің оқу іс-әрекетінің (Learning Analytics) үлкен деректерін талдау жүйесін енгізу. (Жауапты: АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова, ХЫ және СД жөніндегі проректор А. Т. Абдикаримова, ӘМ жөніндегі проректор А. С. Орынбеков. Орындаушылар: БПЦТБО директоры НМ Тәжбаев., БЖД директоры Сайфуллина Ю. М. Орындау мерзімі: мамыр 2026 жыл).

«Ғылым және инновациялық даму» бағыты бойынша

8. Үлкен деректер мен жасанды интеллект алгоритмдерін талдау әдістерін қолдана отырып, ПОҚ және әкімшілік қызметкерлер қызметінің тиімділігін кешенді ғылыми негізделген бағалау үшін ai EduMetrics жүйесін енгізу. (Жауапты: FЗИ бойынша пр-ректор М. Р. Сихимбаев. Орындаушылар: БПЦТБО директоры Н.М. Тәжбаев, IT-талдау қызметінің бастығы Л.С. Смирнов. Орындау мерзімі: 2026 жылғы қаңтар).

9. Деректерді ғылыми талдау, өңірдің әлеуметтік-экономикалық дамуының болжамды модельдерін құру және эконометрика, болжау және жасанды интеллект негізінде Аналитикалық қолдауды қамтамасыз ету үшін университет пен мемлекеттік билік органдарының бірлескен платформасын құру арқылы REGIS жобасын енгізу. (Жауапты: FЗИ жөніндегі проректор М. Р. Сихимбаев орындаушылар: БПЦТБО директоры Н.М. Тәжбаев, IT-талдау қызметінің бастығы Л.С. Смирнов. Орындау мерзімі: 2026 жылғы қаңтар).

10. Рейтингтік басылымдарда ғылыми мақалаларды дайындау және жариялау, БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттары шеңберінде пәнаралық зерттеулер жүргізу, Global Impact 2030 халықаралық ғы-

лыми-практикалық конференциясына қатысу арқылы өткен кезеңмен салыстырғанда студенттердің, магистранттар мен докторанттардың қатысуын кемінде 10% - ға ұлғайту. (Жауапты: *ҒЗИ жөніндегі проректор М. Р. Сихимбаев орындаушылар: ТДжҚРҒЗО директоры Жартай Ж.М., кафедра меңгерушілері. Мерзімі: мамыр 2026).*

11. Университетте тұрақты даму және креативті индустриялар саласындағы саясатты іске асыру мақсатында "greenroots: Startup Battle for Sustainability (Жасыл тамырлар: стартаптардың тұрақтылық үшін шайқасы)" және Miras Startup Challenge стартап-жобаларының республикалық конкурстарын өткізу. (Жауапты: *ҒЗИ жөніндегі проректор М. Р. Сихимбаев Орындаушы: ТДжҚРҒЗО директоры Жартай Ж. М. Мерзімі: желтоқсан 2025 жыл.*)

12. UI Green Metric World University әлемдік рейтингінде университет-ситетінің қатысуын дайындау. (Жауапты: *ҒЗИ жөніндегі проректор М. Р. Сихимбаев Орындаушы: ТДжҚРҒЗО директоры Ж.М. Жартай Мерзімі: наурыз 2026 жыл.*)

13. Өтінімдерді дайындау кезінде ақпараттық-әдістемелік қолдауды енгізу, пәнаралық жұмыс топтарын қалыптастыру және зерттеушілердің белсенді қатысуын ынталандыру арқылы ҚР МНҰ-ның ғылыми бағыттар бойынша гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға өтінімдер санын кемінде 25% - ға ұлғайту. (Жауапты: *ҒЗИ бойынша про-ректор М.Р. Сихимбаев Орындаушы: ЭҚЗ ҒЗИ директоры Т.А. Ханов, кафедра меңгерушілері. Мерзімі: 2026 жыл ішінде, конкурс жариялау бойынша.*)

«Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық даму» бағыты бойынша

14. Университеттің ұлттық және әлемдік рейтингтердегі позициясын арттыру үшін түлектердің мансаптық трекинг жүйесін білім беру бағдарламаларын түзету үшін кері байланысты қамтамасыз ететін тұрақты мониторинг және жұмысқа орналастыруды сүйемелдеу құралы ретінде енгізу. (Жауапты: *ХЫжСД жөніндегі проректор А. Т. Абдыкаримова. Орындаушылар: СДД директоры, РО басшысы Ж.Е. Сагитова, Түлектер қауымдастығының басшысы Б. К. Жазықбаева, шығарушы кафедралардың меңгерушілері. Орындау мерзімі: 2026 жылғы 30 маусым, аралық мерзімі: 2026 жылғы 30 қаңтар.*)

15. "Атамекен", "ҚР жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі" ұлттық рейтингтерінде университет көрсеткіштерінің жүйелі өсуін қамтамасыз ету, 3 жетекші білім беру бағдарламаларын жетекші позицияларға шығару (20 ББ астам топтағы үздік 10 ББ). (Жауапты: *ХЫ және СД жөніндегі проректор Абдыкаримова А.Т. Орындаушылар: СДД директоры, ҚЛжЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБжКФ деканы Гимранова Г. И., БҚжТФ деканы Рахимгулова М. Б., бітіретін кафедралардың меңгерушілері. Орындау мерзімі: 30 мамыр 2026 ж.*)

16. ҚР Президентінің Жолдауын іске асыру шеңберінде университеттің халықаралық рейтингтердегі (UI GreenMetric, QS) позициясын жұмыс берушілер арасындағы академиялық беделін және беделін жақсарту, ЖОО-ның ғылыми танылуын (дәйексөзін келтіруді) арттыру, шетелдік студенттер санын көбейту арқылы арттыру. (Жауапты: *ХЫ және СД жөніндегі проректор А. Т. Абдыкаримова, АС жөніндегі проректор Г.С. Тапенова, ҒЗИ жөніндегі проректор М.Р. Сихимбаев Орындаушылар: СДД директоры, ТДжҚРҒЗО директоры Ж.М. Жартай, ХБЖжАҰО директоры, ҒЗМДО директоры, АДД директоры М. Т. Даниярова ҚЛжЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБжКФ деканы Гимранова Г. И., БҚжТФ деканы Рахимгулова М. Б., бітіретін кафедралардың меңгерушілері. Мерзімі: 2026 жылғы 30 маусым.*)

17. QS және THE TOP-500 құрамына кіретін университеттермен кемінде 5 жаңа келісімге қол қою арқылы халықаралық ынтымақтастықты нығайту. (Жауапты: *ХЫ және СД жөніндегі проректор Абдыкаримова А.Т. Орындаушылар: ҒЗМДО директоры, ҚЛжЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБжКФ деканы Гимранова Г. И., БҚжТФ деканы Рахимгулова М. Б., бітіретін кафедралардың меңгерушілері. Мерзімі: 2026 жылғы 30 маусым.*)

18. Студенттер мен оқытушылардың академиялық білімге қатысу көрсеткішін алдыңғы оқу жылымен салыстырғанда кемінде 20%-ға арттыру. (Жауаптылар: *ХЫ және СД жөніндегі проректор Абдыкаримова А. Т. Орындаушылар: ҒЗМДО директоры, ҚЛжЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБжКФ деканы Гимранова Г. И., БҚжТФ деканы Рахимгулова М. Б., бітіретін кафедралардың меңгерушілері. Мерзімі: 2026 жылғы 30 маусым.*)

19. 2026 жылдың басына қарай бакалавриат бо-Леи мамандығы бойынша түлектерді жұмысқа орналастырудың өсуін қамтамасыз ету (Жауапты: *ХЫ және СД жөніндегі проректор А.Т. Абдыкаримова Орындаушылар: РО басшысы Ж.Е. Сагитова, ҚЛжЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБжКФ*

деканы Гимранова Г. И., БҚЖТФ деканы Рахимгулова М. Б., бітіретін кафедралардың меңгерушілері. Мерзімі: 2026 жылғы 30 қаңтар).

20. Ағылшын тілді және халықаралық, еңбек нарығының сұраныстары мен жұмыс берушілердің талаптарына бағдарланған жаңа бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу (Жауапты: ХЫ және СД жөніндегі проректор А. Т. Абдыкаримова, АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова Орындаушылар: АДД директоры М.Т. Даниярова, ҚЛЖЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБЖКФ деканы Гимранова Г. И., БҚЖТФ деканы Рахимгулова М. Б., кафедралардың меңгерушілері. Мерзімі: 2026 жылғы 30 қаңтар).

«Әлеуметтік даму және жастар саясаты» бағыты бойынша:

21. Университеттің білім беру үдерісіне, ғылыми қызметіне және корпоративтік этика жүйесіне Лига талаптарын интеграциялай отырып, Академиялық адалдық Лигасына кіру. (Жауаптылар: АС жөніндегі проректор Г. С. Тапенова, ҒЗИ жөніндегі проректор М. Р. Сихимбаев., ХЫ және СД жөніндегі проректор А. Т. Абдыкаримова, ӘСжәнеЖС жөніндегі проректор Орынбеков А.С. Орындаушылар: комплаенс қызметінің басшысы Федотов С.В., АДД директоры Даниярова М.Т., ОҚД директоры Сайфуллина Ю.М., АРБД директоры Шукушева Л.В., АжәнеСҚО директоры Кудикенова Д.Г., директор ЦУЦТБП Тажбаев Н.М., ЖСО директоры Елеубекова Н.Е., ҚЛЖЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБЖКФ деканы Гимранова Г. И., БҚЖТФ деканы Рахимгулова М. Б. Орындау мерзімі: 2026 жылдың 30 мамыра дейін).

22. Қарағанды облысының 2025–2027 жылдарға арналған мемлекеттік жастар саясаты іс-шараларының Жол картасын іске асыру шеңберінде волонтерлік, қайырымдылық және экологиялық бастамаларға тартылған студенттер үлесін арттыру, 2025–2026 оқу жылына 2 % мақсатты көрсеткішті белгілеу. (Жауаптылар: ӘСжәнеЖС жөніндегі проректор Орынбеков А.С. Орындаушылар: ЖСО директоры Елеубекова Н.Е., ҚЛЖЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБЖКФ деканы Гимранова Г. И., БҚЖТФ деканы Рахимгулова М. Б., ЭБЖКФ директоры Кудайбергенова С.К. Орындау мерзімі: 2025–2026 оқу жылы (аралық / бақылау мерзімі: 2025 жылғы желтоқсан, 2026 жылғы маусым)).

23. Қазақстан халқы Ассамблеясының Аналар кеңесінің Республикалық семинарының ұсынымдарын ескере отырып, студенттер арасында нашақорлықтың ерте алдын алу бойынша университеттің Жол картасын бекіту. (Жауаптылар: ӘСжәнеЖС жөніндегі проректор Орынбеков А.С. Орындаушылар: ЖСО директоры Елеубекова Н.Е., ҚЛСТФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Раймбекова А.К., ЭБКФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Несипбаев Р.Е., БҚТФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Абиев Е.С. Орындау мерзімі: 2025 жылдың 30 қазанына дейін).

24. Ұлттық құрылтайдың төртінші отырысының шешімдерін орындау мақсатында университетте студенттердің азаматтық жауапкершілігін, ұлттық өзіндік санасын, Қазақстан Республикасының Конституциясы мен заңдарына құрметін, тарихи-мәдени мұраны сақтау мәдениетін, толеранттылықты, этносаралық келісімді және белсенді азаматтық ұстанымды дамытуға бағытталған тақырыптық іс-шаралар кешенін (форумдар, кездесулер, тренингтер және акциялар) өткізу. (Жауаптылар: ӘСжәнеЖС жөніндегі проректор Орынбеков А.С. Орындаушылар: ЖСО директоры Елеубекова Н.Е., ҚЛЖЦТФ деканы Мусипова Л.К., ЭБЖКФ деканы Гимранова Г. И., БҚЖТФ деканы Рахимгулова М. Б., ЭБЖКФ директоры Кудайбергенова С.К. Орындау мерзімі: 2026 жылдың 1 маусымына дейін).

25. Мемлекет Басшысы Қ.-Ж. Тоқаевтың халыққа арнаған «Жасанды интеллект дәуіріндегі Қазақстан: өзекті міндеттер және оларды цифрлық трансформация арқылы шешу» атты Жолдауын орындау мақсатында университет студенттерінің патриоттық тәрбиесі жүйесін жаңғырту: тәрбие жұмыстарына заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын интеграциялау, интерактивті медиаконтент әзірлеу және азаматтық ұстанымды, ұлттық бірегейлікті және әлеуметтік жауапкершілікті нығайтуға бағытталған цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру көзделді. (Жауаптылар: ӘСжәнеЖС жөніндегі проректор Орынбеков А.С. Орындаушылар: ЖСО директоры Елеубекова Н.Е., Медиа ортылығының директоры Абдыкеева М.Ж., ҚЛСТФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Раймбекова А.К., ЭБКФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Несипбаев Р.Е., БҚТФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Абиев Е.С. Орындау мерзімі: 2026 жылдың 1 маусым).

26. «Адал адам – адал еңбек – адал табыс», «Заң және тәртіп» қағидаттарына, «Еңбек адамы» идеологиясына, «Таза Қазақстан» акциясына және «Толық адам» тұжырымдамасына сәйкес студенттердің адалдық, еңбекқорлық, экологиялық мәдениет, құқықтық сананы және үйлесімді тұлға-

лық дамуын қалыптастыруға бағытталған тұрақты білім беру және қоғамдық-маңызды іс-шаралардың кешенді жүйесін әзірлеу және енгізу (*Жауаптылар: ӘСжәнеЖС жөніндегі проректор Орынбеков А.С. Орындаушылар: ЖСО директоры Елеубекова Н.Е., ҚЛСТФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Раймбекова А.К., ЭБКФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Несипбаев Р.Е., БҚТФ-ің ТЖ жөніндегі деканның орынбасары Абиев Е.С. Орындау мерзімі: 2026 жылдың 1 маусым).*