

## ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

Бекітемін  
Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры  
профессор



*Е.Б. Аймағамбетов*  
Е.Б. Аймағамбетов

05 2023 жыл

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ ЖӘНЕ УНИВЕРСИТЕТ  
ҰЖЫМЫНЫҢ ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МІНДЕТТЕРІ**

## МАЗМҰНЫ

	Кіріспе.....	3
1	Кадр саясаты.....	6
2	Академиялық қызмет.....	9
3	Ғылыми-езрттеу жұмыс .....	27
4	Сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу .....	36
5	Кәсіптік бағдар беру жұмысы және қоғаммен байланыс .....	40
6	Халықаралық ынтымақтастық .....	44
7	Көптілді білім беру	50
8	Стратегиялық бағыттар: даму бағдарламасын іске асыру, рейтингтер, практика, сайт, кәсіби даму.....	55
9	Қашықтықтан оқыту .....	81
10	Тәрбие жұмысы және әлеуметтік қолдау .....	98
11	2023 жылғы қабылдау науқаны .....	105
12	Цифрлық кітапхана.....	109
13	Цифрлық инфрақұрылым.....	112
14	Баспа қызметі .....	118
15	Орта кәсіптік білім беруді дамыту	120

## КІРІСПЕ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті Қазақстандағы жетекші жоғары оқу орны ретінде жоғары білімнің жаһандық және Ұлттық трендтерін ескере отырып, заманауи және прогрессивті оқыту бағдарламаларын ұсынады, орнықты дамудың жақтаушысы болып табылады, ынтымақтастық пен жаһандық әріптестікке ашық.

1966 жылы Кооперативтік институт ретінде құрылған, 1997 жылы Экономикалық университет, ал 2021 жылдың қаңтарынан бастап - Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті болып қайта құрылды. Өзінің жарты ғасырдан астам тарихында ЖОО білікті мамандарды оқытуға елеулі үлес қосты, бұл университеттің Қазақстан экономикасы үшін кадрлар даярлаудағы ұзақ және табысты қызметін көрсетеді.

Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті QS Stars "4 жұлдыз" артықшылық белгісіне ие, КЕАҚ нұсқасы бойынша Қазақстанның үздік гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінде 2 орын алады, соның ішінде 6 қазақстандық жоғары оқу орындарының қатарына THEImpact Халықаралық рейтингінің топ 1001+, Round University Ranking (RUR) рейтингінде 801+ кіреді. 2023 жылы ЖОО жаһандық жиынтық рейтинг нәтижелері бойынша әлемдегі үздік университеттердің ТОП 10%-і кірді. "Атамекен" ҰКП-ның ең маңызды Республикалық рейтингінде 2023 жылы қатысқан ЖОО-ның 17 бағдарламасының 50% - ы ел бойынша үздік ондыққа кірді.

Жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2029 жылға дейінгі тұжырымдамасына сәйкес университет бағдарламасы негізгі стратегиялық басымдықтар бойынша нысаналы индикаторларға қол жеткізуге бағытталған.

Мәселен, өңірлік картаға және жаңа кәсіптер атласына сәйкес ЖОО-ның тиімді жұмысы біздің түлектерімізге одан әрі сұранысқа кепілдік береді, ол бүгінгі күнге дейін 92% - құрайды. Ол үшін өткен жылы университет Қазақстанның ірі индустриялық кәсіпорындарымен 10-нан астам меморандумға қол қойды, оның ішінде "Қазтехна" ЖШС, "YDD Corporation" ЖШС, "Қазгидромедь" ЖШС, "Қарағанды аяқ киім фабрикасы" ЖШС, "Трубка" ЖШС КҚ, "Ботақара Құрылыс" ЖШС, "№1 Машзавод" ЖШС, "ҚазПласт" ЖШС және басқалар. Сонымен қатар, біздің экономикалық және заң саласының түлектеріне жаңадан құрылған салаларда сұраныс артты, олармен келісімдер де жасалды: мысалы, Ұлытау облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті.

Қазіргі уақытта Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті білім берудің үш деңгейінде 55 бағдарламаны іске асыруда, оның 3-і инновациялық болып табылады. 2022-2023 оқу жылында 9 жаңа бағдарлама әзірленді, оның ішінде "Цифрлық экономикадағы қаржы технологиялары" (БелГУ), "Халықаралық есеп" (Финуниверситет) және бір "Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық" МВА сияқты 3 бірлескен бағдарлама әзірленді.

Университет қызметі академиялық жұртшылықтың, халықаралық және Ұлттық аккредиттеу органдарының сыртқы сарапшыларының мойындауына ие болды. Біздің барлық білім беру бағдарламаларымыз 5-7 жыл мерзімге аккредиттелген. Бастапқы аккредитация Д. Серікбаева ШҚТУ-мен бірлесіп "Технологиялық кәсіпкерлік" магистратура білім беру бағдарламасы бойынша өтті.

Жоғары білімнің қолжетімділігін кеңейту мақсатында университет онлайн оқытуға лицензия алу бойынша жұмыс жүргізуде, талапкерлерді қаржылай қолдау бағдарламасы "Мүмкіндік" ("шанс") іске қосылды, майнер бағдарламаларының саны 10-ға дейін ұлғайтылды. 5 жыл ішінде университет 120-дан астам жаппай ашық онлайн курстарды әзірледі және өз платформасында орналастырды, олардың 50% - дан астамы оқу процесінде белсенді пайдаланылады, содан кейін қайта бағаланады. Бейресми білім беру біздің қызметіміздің ажырамас бөлігі болып табылады: тек өткен оқу жылында кафедралар түрлі компаниялармен серіктестікте 16 жаңа курс әзірледі, микробіліктілік және нанодәрежелер бағдарламаларын жобалау жүргізілуде. 2023 жылы "Күміс университеті" аясында алғашқы шығарылым өтті.

Университеттің ғылыми-инновациялық инфрақұрылымына елеулі трансформация жүргізілуде, оған мыналар кіреді: экономикалық және құқықтық зерттеулер ҒЗИ; "Достық" Коворкинг орталығы; оқу ғылыми-өндірістік кешендері; зертханалар; диссовет; СМУС. Зерттеулерді коммерцияландыру үшін қолайлы жағдайлар жасау арқылы ЖОО-ның кәсіпкерлік экожүйесін қалыптастыру біз үшін маңызды міндет болып табылады. "Жобалық оқытуды" енгізу оның дамуына оң әсер ететіні сөзсіз, өйткені ол білім беруді, зерттеуді және бизнесті байланыстыратын негіз болады.

Бүгінгі таңда гранттық қаржыландыру шеңберінде ЖОО жалпы сомасы 175 млн. теңгеге 3 жаңа жобаны іске асыруда, өңірлік қаржыландыруға өтінім берілді (40 млн.теңге). Алдыңғы кезеңдегі ғылыми қызметтің қорытындысы ғылымға тікелей ішкі шығындардың жалпы көлемін 71% - ға (329598,2 мың теңгеге дейін) ұлғайта отырып, 84 зерттеу жобасын іске асыру болды. Соңғы жылдары зияткерлік меншіктің 297 куәлігі ресімделді; 8000 - нан астам ғылыми әдебиеттер жарияланды: оның ішінде 175 мақала мен монография Scopus базасында, 90-Web of Science базасында, 300-ден астамы БҒСБК журналдарында индекстелген. Жарияланымдар университет ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін ғана емес, олардың қазақстандық және халықаралық әріптестерімен бірлескен жұмысын да көрсетеді. Мәселен, іске асырылып жатқан 8 бастамашыл тақырыптың 4-і Ломоносов атындағы ММУ Плеханов атындағы РЭУ, Кант атындағы БалҚУ им. және Анадолу университеті (Түркия) ғалымдарымен бірлесіп әзірленуде

Бизнестің, ғылымның және білімнің интеграциясы ЖОО Бизнестің тапсырысы бойынша жүзеге асыратын зерттеу жұмыстарына негізделеді. ЖОО-ның, 10 Республикалық ҒЗИ мен өңірдің 28 кәсіпорнының ортақ күш-жігерін біріктіретін университеттің оқу-ғылыми-өндірістік кешендері ОҒӨК осындай ынтымақтастықты дамытудың инновациялық нысаны болып табылады. Соңғы жылдардағы ең жарқын әзірлемелер қазіргі заманғы стандарттар бойынша ұлттық тамақ өнімдері өндірісінің дамуын зерттеу, шұжық өнімдерінің сапасын бағалау, прокторинг жүйесі үшін нейрожелілерді, қаржы секторындағы цифрлық технологияларды пайдалану, халықтың өмір сүру деңгейінің детерминанттарын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың қылмыстық-құқықтық аспектілерін зерделеу жөніндегі жобалар болды.

Кәсіпорындардың нақты міндеттерімен жұмыс істеудің құнды тәжірибесін алу және ғылым мен техниканың әртүрлі салаларындағы білімді қолдана отырып, инновациялық шешімдер жасау студенттерге пәнаралық дипломдық жобалар көмектеседі, олардың үлесі бүгінгі күні ДРК жалпы санының 42%-на дейін жеткізілді. Өңір кәсіпорындарының тапсырысы бойынша 2023 жылы сәтті қорғалған 80 жоба орындалды.

Халықаралық ынтымақтастық Стратегияның төртінші басымдығын іске асыру контекстінде дамудың ажырамас факторы болып табылады. Қазір ЖОО халықаралық университеттер қауымдастығын, Азия университеттері қауымдастығын, Еуразиялық экономикалық университеттер қауымдастығын, "ШОС" желілік университетін қоса алғанда, 7 халықаралық қауымдастықтың мүшесі болып табылады, 2006 жылдан бастап Ұлы Хартияға қол қоюшы болып табылады. Қазтұтынуодағының қаруында таяу және алыс шетелдердің 29 елінен ЖЖОКБҰ-мен 100-ден астам келісім бар, бұл ретте біздің әріптестеріміздің 50% - ға жуығы топ-1000 әлемдік рейтингке кіреді.

Өзара іс-қимылдың негізгі бағыттары дәстүрлі түрде университеттің білім алушылары мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы, жобалау қызметі және шетелдік сарапшыларды тарту болып табылады. Пандемия жылдарында тәжірибеге бағдарланған тәсілді қамтамасыз ету мақсатында университетте шетелдік бизнес-құрылымдардың жетекші менеджерлерінің, біздің ЖОО түлектерінің дәрістері ұйымдастырылады, ол 500-ге жуық тыңдаушыны жинайды. Бүгінгі таңда алты сәтті аяқталған Эрасмус+ жобасымен қатар университет өкілдері MIETS ж/е PECA V Халықаралық командаларының құрамында жұмыс істейді, сонымен қатар Жан Монэ гранттары бойынша 4 модульді жүзеге асырады.

Университеттің цифрлық архитектурасын дамытуға көп көңіл бөлінеді. Министрлік студенттік трекке бағытталған цифрлық университеттің моделін әзірлеу бойынша пилоттық ЖОО-ды белгілегенін ескере отырып, біз күш-жігерді оқытушының цифрлық бейінін қалыптастыруға, оның нәтижелілігі мен жете-ліктеріне шоғырландыруды шештік. Бұл жедел және стратегиялық жоспарлауды оңтайландыру үдерістерінде елеулі прогреске қол жеткізуге, сондай-ақ ЖОО қызметінің нысаналы индикаторларының мониторингі мәселелерін шешуге мүмкіндік берді.

Университеттің үшінші миссиясы аясында "Еңбек адамы" идеологемасын ілгерілету жүзеге асырылуда, 50 студенттік бірлестіктер мен өзін-өзі басқару органдарының жұмыс істеуі үшін жағдайлар қамтамасыз етілді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет қалыптасуда. "Толық адам" орталығының ашылуы жоспарлануда. Біздің ЖОО-да оның көрнекті спортшылары: Серік Сәпиев, Айдова Екатерина, Жүсіпов Абылайхан және т.б. білім алуда немесе бітірді.

Университеттің дамыған инфрақұрылымы оқу ғимараттары мен аудиториялардан басқа 770 орындық 4 жатақхананы, "Миллениум" кафесін, медициналық пунктті, жабық және ашық спорт алаңдары, тренажер залдары мен теннис корты бар даулы-сауықтыру кешенін қамтиды. Жұмыс істеп тұрған 16 зертханадан басқа, оқу жылының басында 2 жаңа "IT -аналитика" оқу зертханасы және "CREA-LAB"ғылыми-зерттеу зертханасы ашылды. "Қазтехна" ЖШС-нің қаржылық қолдауымен заманауи стандарттар бойынша брендтелген аудитория жабдықталған.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті қызметінің нәтижелері білім, ғылым және әріптестік саласындағы маңызды рөлді, сондай-ақ оның өңір мен елдің дамуына қосқан үлесін растайды.

## 1. КАДР САЯСАТЫ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің кадр саясатын іске асыру қағидаттары басқарудың заманауи үрдістерін және әрбір қызметкердің әлеуетін дамытуды ескере отырып қалыптастырылды.

Бүгінгі таңда профессор-оқытушылар құрамының саны 278 адам, оның ішінде:

- Ғылым докторлары және БҒСБК (ЖАК) профессорлары - 29 адам

- БҒСБК (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттері-107 адам

- PhD докторлары-19 адам.

30-дан астам оқытушылар жетекші қауымдастықтардың, гильдиялардың және консорциумдардың белсенді мүшелері болып табылады. Жетекші компаниялардың 40-тан астам практикалық қызметкерлері оқу процесі мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын іске асыруға тартылды.

Университеттің әрбір қызметкерінің әл-ауқат мәдениеті (ұжымды дамытуға инвестициялар), халықаралық жобалар мен бағдарламаларға қатысу, Қазақстанның, ТМД елдерінің, сондай-ақ алыс шетелдердің жетекші серіктес жоғары оқу орындарында қонақ дәрістері, тағылымдамалар мен біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру, ротация, физикалық және психикалық денсаулықты қолдау ерекше орын алады.

2020-2023 жылдар аралығында КВТ сәйкес 1243-тен астам біліктілікті арттыру курсы, 97 тағылымдама өтті. Бүгінгі таңда 262 адам айт-құзыреттілік бойынша курстардан өтті, 14 адам халықаралық жобаларды іске асыруға жұмылдырылды.

2023-2024 жылдары жоспарға сәйкес келесі іс-шаралар өткізіліп, іске асырылды:

1. Адам ресурстарын басқару департаменті ұйымдастырған маңызды іс-шаралардың бірі жеке тұлғаның жалпы бағыты мен стилін анықтайтын темперамент, мінез, когнитивтік стиль, мотивтер, қызығушылықтар және басқа да психикалық қасиеттер туралы ақпарат алуға бағытталған жеке диагностика болды.

Жеке диагностикамен проректорлық корпус, декандар корпусы, оның ішінде факультет декандарының күндізгі бөлім бойынша орынбасарлары, орталықтар мен департаменттердің басшылары, кафедра меңгерушілері және кейбір оқытушылар қамтылған. Жеке диагностика өз мақсаттарын түсінуді анықтауға, іске асырылатын міндеттердің университеттің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігін анықтауға және т.б. мүмкіндік берді.

2. Біліктілікті арттыру курсы аясында жас және жаңадан келген ПОҚ үшін "ЖОО оқытушысының беделі" тақырыбында дәріс дайындалды. Басты мақсат-оқытушының жоғары мәдениетті бейнесін қалыптастыру.

3. Оқытушылардың мансаптық траекториясы мен жоспарларын анықтау үшін әлеуметтанулық сауалнама жүргізілді. Сауалнама тек оқытушылар үшін ұйымдастырылды, өйткені ПОҚ жұмысының қорытындысы бойынша одан әрі жоспар мен оның мақсаттарын түсінуге қатысты белгісіздік байқалды.

4. Қазтұтынуодағы ҚарУ кәсіби кадрлардың кәсіби сәйкестік деңгейін қолдауға байланысты мәселелердің өзектілігін анықтау мақсатында әлеуметтік сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға бөлімшелердің басшылары, қызметкерлері де, ПОҚ да қатысты. Айта кету керек, респонденттердің көпшілігі өздерінің біліктілік деңгейін арттыру қажет деп санайды, сондай-ақ көпшілігі өздерінің дамуына өз қаражаттарын салуға дайын. Жауаптардың шамамен 15%, өкінішке орай, ресми.

5. Ростов-на-Дону қаласындағы "Ұлттық инновациялық білім беру институтымен оқылатын пәндер бейіні бойынша да, қосымша кәсіби құзыреттіліктерді дамыту бойынша да біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру бойынша ынтымақтастық бөлігінде шарт жасалды.

6. 2023 жылдың мамыр айында декандардың тәрбие жөніндегі орынбасарларымен, әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректормен, жастар бастамалары орталығының директорымен, сондай-ақ кураторлар қатарынан белсенді өкілдермен семинар-тренингтер

өткізілді. Бұл тренинг өз жұмысының мақсаттары мен міндеттерін түсіну деңгейін анықтауға, күшті жақтарын анықтауға және әлсіз жақтарын талдауға мүмкіндік берді. Бұл тәжірибе келесі оқу жылында осындай семинарлар өткізуге ұсынылады.

7. Мәдениет және еңбек тәртібін орындау мәселелері бойынша кафедралардың отырыстарына қатысу.

8. Еңбек тәртібін орындау мониторингі. Университеттің өткізу жүйесінен деректер жүйелі түрде түсіріледі. Жеке оқытушылар бойынша еңбек тәртібін орындауға қатысты туындаған мәселелер жүйелі түрде шешіледі. Мәселелер кафедра отырыстарында, сондай-ақ оқытушылармен жеке әңгімелесу кезінде талқыланады. Бүгінгі күні өткізу жүйесінен ақпарат Ағымдағы күнге қарашадан сәуірге дейін түсірілді.

9. "Қызметкерлерді тиімді іздеу бойынша ұсыныстар" әзірленді және жарияланды. Бұл әдістемелік әдебиет кафедра меңгерушілері мен барлық деңгейдегі құрылымдық бөлімшелердің басшылары арасында кең таралған.

10. Тұрақты негізде ПОҚ-ның біліктілік талаптарына сәйкестігі аудиті жүргізіледі. "Платонус" АЖ бойынша ай сайын біліктілікті арттырудан өткен курстар бойынша ақпараттың енгізілуіне және олардың КВТ талаптарына сәйкестігіне мониторинг жүргізіледі.

11. Бөлімше басшылары, декан орынбасарлары үшін "Білім берудегі менеджмент: студенттік орталықтандырылған оқытуды ұйымдастыру және басқару" біліктілікті арттыру курстарынан өту ұйымдастырылды.

12. Белгиялық білім беру кеңесі ұйымдастырған "Қашықтықтан оқытудағы ойын тәсілдері" тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өту ұйымдастырылды.

13. Қажет болған жағдайда бос жұмыс орындарын жабу бойынша жұмыстар ұйымдастырылды. Хабарландырулар Қазтұтынуодағы ҚарУ, сондай-ақ Еңбек, HeadHunter порталында орналастырылады, Жұмыс.kz және т.б. SWOT - талдау қорытындылары бойынша күшті және әлсіз жақтарын көруге болады, соның негізінде кадр қызметінің жұмыс жоспары әзірленді, сондай-ақ тәуекелдерді азайту үшін басым мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Жалпы, 2022-2023 оқу жылының мақсаттары мен міндеттері іске асырылды. Жүргізілген жұмыстың, сауалнамалар мен іс-шараларды талдаудың қорытындысы бойынша ПОҚ-ның негізгі бәсекелестік тараптары анықталды, сондай-ақ кейбір әлсіз жақтары мен қауіптері анықталды. SWOT талдауы негізгі тармақтарды ұсынады.

#### SWOT- талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
1. Басшы құрамның құзыреттілігінің жоғары деңгейі 2. Ұжым жоғары жұмыс нәтижелерін көрсетуде 3. Мамандарды даярлаудың бірегей жүйесі 4. Дамыған оқу-әдістемелік және материалдық-техникалық база 5. Халықаралық жобаларға, форумдарға, көрмелерге қатысу	1. КРІ болмауы 2. Барлық санаттағы қызметкерлерді бағалауға бірдей көзқарас 3. Жеке амбицияның басымдығы 4. Жеке және университеттің мақсаттары мен міндеттері арасындағы әлсіз байланыс 5. Процестерге үстірт көзқарас
Қауіптер	Мүмкіндіктер
1. Еңбек нарығында талап етілетін критерийлер мен бейін бойынша белсенді ізденушілердің шектелуі 2. Кейбір кешігу арқылы дәрежелілік деңгейінің төмендеуі 3. ПОҚ жүктемесі	1. Университет ректорын қолдау 2. Университет ішіндегі даму (мансаптық өсу шарттары мен мүмкіндігі) 3. Бейінді мамандықтар бойынша даярлауды жүзеге асыратын университеттер 4. Қызметкерлерді тартудың жаңа технологиялары

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. ПОҚ-ны оқу бағдарламаларын әзірлеуге және жаңғырту процестеріне қосу</li><li>6. Прелиминаринг (сабақтастық есебінен университет ішінде кадрлық әлеуетті қалыптастыру)</li><li>7. Қазіргі заманғы іріктеу-дигта (бейімдеу)әдістемелерін енгізу</li></ol>
--	--

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Жеке диагностика жүргізу практикасын жалғастыру
2. Жас және жаңадан келген ПОҚ онбординг (бейімдеу) бойынша іс-шараларды ұйымдастыру
3. ПОҚ және университет қызметкерлері үшін тренингтер мен семинарлар өткізу
4. Тимбилдинг бойынша іс-шаралар өткізу
5. Еңбек мәдениетінің мониторингі



## 2. АКАДЕМИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

### 1. Университет білім алушыларының контингенті

2022 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде білім алушылардың жалпы саны 4909 адамды құрады, оның ішінде: Бакалавриат ББ – 4805 адам, магистратура ББ – 76 адам, докторантура ББ – 28 адам. 2019-2022 жылдар кезеңіндегі университет білім алушылары контингентінің динамикасы 1.1-суреттегі диаграммаларда көрсетілген.

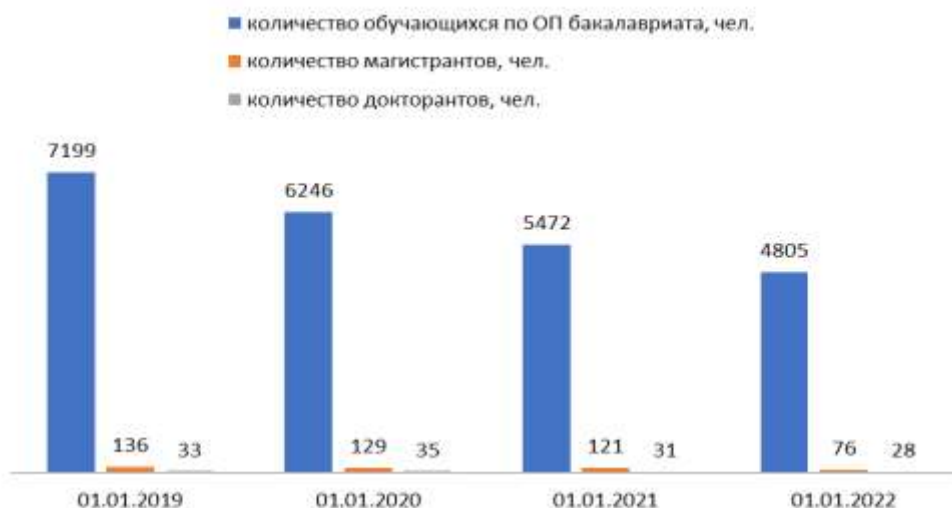


Рисунок 1.1. Динамика контингента обучающихся КарУ Казпотребсоюза

Ұсынылған деректерден көрініп тұрғандай, 2019-2022 жылдар кезеңінде білім алушылардың жалпы контингентінің төмендеуі байқалады. Жалпы контингенттен бакалавриат студенттерінің үлесі 98%, магистранттардың үлесі 1,5%, докторанттардың үлесі 0,5% құрайды.

Университет білім алушыларының барлық контингенті мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде де, ақылы негізде де қалыптастырылады. Әр оқу жылының 1 қыркүйегіндегі жағдай бойынша деректер 1.1-кестеде келтірілген.

#### 1.1-кесте – Төлем нысандары бойынша университет білім алушыларының контингенті

Білім беру деңгейлері	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Мемлекетті к тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Мемлекетті к тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Мемлекетті к тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Мемлекетті к тапсырыс бойынша	Ақылы негізде
Университет бойынша барлығы,	305	7066	305	6105	268	5356	271	4638
оның ішінде								
бакалавриат	197	7005	216	6030	194	5278	214	4591
магистратура	75	61	54	75	44	77	30	46
докторантура	33	-	35	-	30	1	27	1

Мамандықтар бойынша 2022 жылғы 1 қыркүйектегі студенттердің жалпы контингенті келесідей (1.2-кесте):

**Кесте 1.2-бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша студенттер контингенті**

ББ атауы	2020-2021 оқу жылы			2021-2022 оқу жылы			2022-2023 о. жылы		
	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Жалпы контингент, Оның ішінде :	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде
Дене шынықтыру ж/е спорт менеджменті	22	1	21	235		235	314		314
Құқық және экономика негіздері	143	1	142	15		15	10		10
Халықарал. қатынастар	2040	6	2036	117		117	112		112
Құқықтану	60	1	59	1578	6	1572	1155		1155
Кеден ісі	87		87	44	1	43	15		15
Сот және құқық қорғау қызметі	397	1	396	171		171	210		210
Экономика	158	1	157	290	1	289	214		214
Менеджмент	30		30	144	1	143	156	1	155
Жобалық-инновациялық менеджмент	704	4	700	18		18	21		21
Есеп және аудит	649	1	648	593	4	589	502	5	497
Қаржы	205	1	204	569	1	568	454	2	452
Мемлекеттік және жергілікті басқару	66	3	63	155	1	154	144		144
Маркетинг	72	3	69	82	3	79	101	1	100
Әлемдік экономика	122	11	111	51	1	50	31		31
Экология	232	22	210	110	13	97	87	20	67
Ақпараттық жүйелер	128	7	121	206	16	190	218	18	200
Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	14		14	129	9	120	130	9	121
IT-аналитика	179	60	117	41		41	52	6	46
Азық-түлік технологиясы	102	21	81	183	69	114	206	99	107
Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)	183	37	146	84	10	74	71	11	60
Туризм	96	6	90	157	21	136	118	8	110
Әлеуметтік жұмыс	24	4	20	82	10	72	66	17	49
Бағалау	179	6	173	25	3	22	32	1	31
Логистика (салалар бойынша)	211	19	192	159	8	151	152	6	146

Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	7		7	192	16	176	132	10	122
Қаржы-кеден менеджменті				6		6			
Білім берудегі Психология және менеджмент	6246	216	6030	36		36	102		102
<b>Бакалавриат жиыны:</b>	12356	432	11924	5472	194	5278	4805	214	4591

Университет студенттері контингентінің құрылымы соңғы жылдары түбегейлі өзгерістерге ұшыраған жоқ. Жалпы контингенттегі ең үлкен үлес салмағын "Құқықтану" (24%), "Есеп және аудит" (10,4%), "Қаржы" (9,4%) ББ студенттері алады, өз әлеуетін арттырады - "дене шынықтыру және спорт менеджменті" (6,5%) қалған мамандықтар 3 және одан аз пайызды құрайды.

Ағымдағы жылы Павлодар педагогикалық университетімен бірлесіп ашылған және 2022 жылғы маусымда білім беру бағдарламаларының тізілімінде тіркеуден өткен бв0108801 "Дене шынықтыру және спорт менеджменті" бакалавриаттың пәнаралық бірлескен білім беру бағдарламасына студенттерді қабылдау жүзеге асырылды. Бұл бағдарламаның мақсаты дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық қызмет пен менеджментті жүзеге асыру үшін кәсіби құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз ету болып табылады.

### 1.3-кесте-Магистратураның білім беру бағдарламалары бөлінісінде магистранттар контингенті

ББ атауы	2020-2021 о. жылы			2021-2022 о.жылы			2022-2023 о.жылы		
	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде
Құқықтану	27	1	26	37	3	34	20	1	19
Экономика	17	10	7	14	6	8	6	4	2
Менеджмент	16	3	13	13	5	8	11	5	6
Есеп және аудит	9	4	5	9	2	7	7	3	4
Қаржы	5	-	5	8	-	8	5	1	4
Мемлекеттік және жергілікті басқару	12	3	9	5	-	5	3	-	3
Маркетинг	4	-	4	5	2	3	5	5	-
Ақпараттық жүйелер	16	13	3	12	8	4	7	2	5
Азық-түлік өнімдерінің технологиясы	1	-	1	2	1	1	4	3	1
Стандарттау және сер-тификаттау	3	3	-	3	3	-	4	4	-
Туризм	11	9	2	8	7	1	3	1	2
Бағалау	8	7	1	8	7	-	1	1	-

Технологиялық кәсіпкерлік							-	-	-
<b>Магистратура жиыны:</b>	129	53	76	123	44	79	76	30	46

Жалпы контингенттегі ең үлкен үлес салмағын "Құқықтану" ББ (26,3%), "Менеджмент" (14,5%), "Есеп және аудит" (9,2%) және "Ақпараттық жүйелер" (9,2%) магистранттары алады.

Ағымдағы жылы Erasmus+"MIETS" халықаралық жобасын іске асыру шеңберінде 7м041 "Бизнес және басқару" дайындау бағыты бойынша "Технологиялық кәсіпкерлік" магистратурасының бірлескен білім беру бағдарламасы, М070 "Экономика"білім беру бағдарламалары тобы әзірленді. Бағдарлама Д. Серікбаев атындағы Шығыс Қазақстан техникалық университетімен бірлесіп әзірленді. "Технологиялық кәсіпкерлік" мақсаты қарқынды дамып келе жатқан бизнес-сала және экономиканың тұрақты дамуы жағдайында белсенді кәсіпкерлік қызметке, бизнесті жобалауға, жүргізуге және бағалауға қабілетті жоғары білікті экономист-басқарушыларды даярлау болып табылады.

#### 1.4-кесте - Докторантураның білім беру бағдарламалары бөлінісінде докторанттар контингенті

ББ атауы	2020-2021 о.жылы			2021-2022 о.жылы			2022-2023 о.жылы		
	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде	Жалпы контингент, Оның ішінде:	Мемлекеттік тапсырыс бойынша	Ақылы негізде
Экономика	8	8	-	5	5	-	4	4	-
Инновациялық менеджмент	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Мемлекеттік және жергілікті басқару	25	25	-	26	25	1	20	19	1
Қаржы							3	3	-
<b>Докторантура жиыны</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>1</b>

Жалпы контингенттегі ең үлкен үлес салмағын "МЖБ" ББ (71%) және "Экономика" (14%) докторанттары алады. 2022 жылдың тамыз айында алғаш рет "Қаржы" докторантурасының инновациялық білім беру бағдарламасына және "Инновациялық менеджмент" докторантурасының жаңа білім беру бағдарламасына докторанттарды қабылдау жүзеге асырылды.

Алдағы уақытта ЖОО білім алушыларын қабылдауды арттыру үшін жаңа инновациялық және бірлескен білім беру бағдарламаларын ашу жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

2022 жылы университетте білім алушылармен жұмыс жөніндегі Департамент (бұдан әрі- ББЖД) құрылды. Оның құрамына: тіркеу кеңсесі қызметі, студенттік құжаттама қызметі, ЦОС кіреді. Бұл департамент өз қызметінде университеттің академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректорына бағынады.

Білім алушылармен жұмыс жөніндегі департамент өз қызметінде мынадай құжаттарды: "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңын, тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу

процесін ұйымдастыру қағидаларын, қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын, білім беруді іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын басшылыққа алады-жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің бұйрықтарымен және өзге де нормативтік құқықтық актілерімен, сондай-ақ университет Жарғысымен, ЖОО-ның білім беру және ғылыми қызметін реттейтін ректордың бұйрықтарымен және өкімдерімен.

2022/2023 оқу жылында ББЖД оқу процесін дайындау және ұйымдастыру бөлімшенің жылдық жұмыс жоспарына, сондай-ақ университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларына, сапа саласындағы саясат пен мақсаттарға сәйкес жүзеге асырылды. Департамент жұмысына университеттің бөлімшелері, кафедралары, факультеттері, ҚОПЦ жұмылдырылған.

ББЖД-ның негізгі міндеттері:

- цифрлық / электрондық білім беру ортасын құру және оны ақпараттық-техникалық қамтамасыз ету;

- білім алушыларды оқытудың жеке траекторияларын қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

- білім алушыларды аралық, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және нәтижелердің мониторингі;

- сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін ұйымдастыру, үйлестіру, мониторингілеу, бақылау және талдау.

Бөлімше қызметінде білім алушылардың жеке траекториясын дәл және жедел бақылауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін PLATONUS автоматтандырылған ақпараттық жүйесіндегі жұмыс маңызды орын алады. Білім алушылардың әрбір жиынтығы үшін элективті пәндер каталогы енгізіледі, ол арқылы олар ұсынылған пәндердің барлық спектрін көреді және өздерінің білім беру траекториясын бірінші курстан бастап жоспарлай алады. Сонымен қатар, студенттерге (магистранттарға, докторанттарға) онлайн режимде осы жүйеде оқу және ғылыми материалдардың кең электрондық базасы қолжетімді: дәріс конспектілері, электрондық оқулықтар, бейнематериалдар, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар, емтихан сұрақтары, міндетті және ұсынылатын әдебиеттер тізімі және т. б.

Жүйеде әрбір білім алушының жеке виртуалды кабинеті бар, ол пайдаланылады:

- элективті пәндерге тіркелу және өзінің Жеке оқу жоспарын қалыптастыру;

- оқу сабақтарының транскрипті мен кестесін көруге арналған дәріс;

- виртуалды аудиторияға кіру мүмкіндігі.

2022-2023 оқу жылында білім берудің барлық деңгейлері бойынша емтихан сессиялары академиялық күнтізбемен бекітілген мерзімде және барлық білім беру бағдарламалары мен дайындық бағыттары бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарларына сәйкес өткізілді.

Сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау барлық курстар үшін білім беру бағдарламалары бөлінісінде жүргізілді:

- білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (%- бен);

-білім алушылардың академиялық берешегі (емтиханға келмеген, сондай-ақ "F" және "FX" бағаларын алған білім алушылардың саны) және үлгерімнің жалпы пайызы.

"Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы" көрсеткіші бойынша талдау PLATONUS деректер базасының есептеулері негізінде жүргізілді және оның нәтижелері 1.5 және 1.6-кестелерде келтірілген.

### **1.5-кесте-2022-2023 оқу жылының 1 семестріндегі білім алушылардың үлгерімінің орташа балы**

ББ атауы (қысқартылған курстарды енгізе отыра)	1.5-кесте-2022-2023 оқу жылының 1 семестріндегі білім алушылардың үлгерімінің орташа балы				ББ бойынша бар- лығы 1 сем. 2022- 2023 оқу жылы
	1 курс	2 курс	3 курс	4-ші, 3 қысқарт.бітіруші курс	
Ақпараттық жүйелер	66	80	58	81	71
ЕТ және БҚ	51	79	63	68	65
IT-Аналитика	66	62	81	-	70
Логистика	70,6	77,1	66,4	77,1	72,8
Маркетинг	76,8	49,5	53,9 1	73,66	63,46
Есеп және аудит	81,7	69,8	77	79,07	76,89
Қаржы	76	84	56	81	74
Бағалау	63,4	81,0	90,0	84,0	80
Экология	74,2	80,3 5	76	85,4	78,98
Туризм	79	67	68	86	75
МІ және ҚБ	83,0	78,0	82,0	83,0	82
Менеджмент	72	69	70	79	73
ЖИМ	67	81	-	84	77
Құқықтану	70	65	66,0	78	70
СжС	84	82,2	52	87	76
АТӨТ	74	58	66	87	71
Әлеуметтік жұмыс	86	80	82	84	84
Экономика	68	76	70	86	75
МЖБ	69	69	69	77	71
СПД	58,9	64,6	76,4	89	72,2
Кеден ісі	-	-	-	74,9	74,9
Әлемдік экономика	81	87	43	81	73
ДШ және СМ	66	65	71	75	69
П ж ХҚ	84	82	-	-	83
Халықаралық қатынастар	85	82	82	84	83
<b>Курстар бойынша орташа балл</b>	<b>66,4</b>	<b>68,7</b>	<b>64,8</b>	<b>77,6</b>	<b>74,4</b>

2022-2023 оқу жылының қысқы сессиясының нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау мыналарды көрсетті:

1.Қысқы сессия нәтижелері бойынша үлгерімнің орташа балы -69,3% құрады. Үлгерімнің жоғары орташа балын "Халықаралық қатынастар", "Білім берудегі Психология және менеджмент", "Әлеуметтік жұмыс", "МІ және ҚБ" және "Бағалау"білім беру бағдарламаларының білім алушылары (80%-дан жоғары) көрсетеді. "Маркетинг" ББ бойынша үлгерімнің ең төменгі орташа балы (63,46%).

2.Олар сессияны тапсырған жоқ және қысқы сессияның қорытындысы бойынша жазғы семестрге қалды– 217 адам: БҚЖТФ - 92, ҚЛЖЦТФ – 76, ЭБЖКФ – 49. Артта қалған студенттердің үлес салмағы күндізгі бөлімде оқитындардың жалпы контингентінің 10,2 % құрайды. Айта кету керек, апелляцияға студенттерден 44 өтініш түскен.

**1.6-кесте-2022-2023 оқу жылының 1 семестріндегі білім алушылардың  
үлгерімінің орташа балы**

ББ атауы (қысқартылған курстарды енгізе отыра)	Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы (бағалау), %				ББ бойынша жиыны 2 сем. 2022-2023 оқу жылы
	1 курс	2 курс	3 курс	4-ші, 3 қысқ. бітіру кур- сы	
Ақпараттық жүйелер	57	69	75		67
ЕТ және БҚ	70	78	56		68
IT-Аналитика	50	55	65		57
Логистика	54,5	73,7	62,7		63,6
Маркетинг	67,9	29,9	64,8		54,2
Есеп және аудит	71,3	61,9	61,5		64,9
Қаржы	62	73	61		65
Бағалау	54	61	73		63
Экология	78	73,6	75,3		75,6
Туризм	67	77	73		72
МІ ж/е ҚБ	65	57	70		64
Менеджмент	56,8	50,2	52,5		53,1
ЖИМ	11	66,4			38,7
Құқықтану	59	55	54		56
СжС	80	75	71		75
АТӨТ	66	83	52		67
Әлеуметтік жұмыс	65	76	58		66
Экономика	48,1	66,1	49		54,4
МЖБ	56,5	61,7	52,7		56,9
СПД	59,5	67	76,5		67,6
Әлемдік экономика	61	73	50		61
ДШ ж/е СМ	58	48	65		57
П ж ХҚ	70	61	-		65
Халықаралық қатынастар	71,3	68	67,8		69
<b>Курстар бойынша орташа баллы</b>	<b>63,4</b>	<b>67,8</b>	<b>60,2</b>		<b>60,4</b>

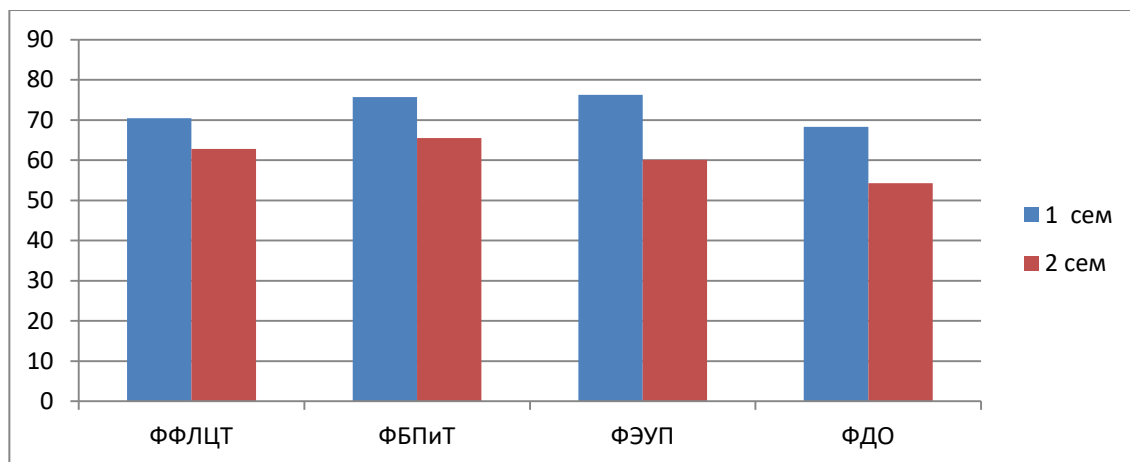
2022-2023 оқу жылының 2 семестрінде жазғы сессия нәтижелері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау:

1. Қысқы сессия нәтижелері бойынша үлгерімнің орташа балы - 63,8% (1 семестрден төмен) құрады. "ССМ", "Экология", "Туризм" сияқты ББ-да үлгерімнің жоғары орташа балы (70% – дан жоғары), Маркетинг ББ бойынша үлгерімінің ең төмен орташа балы-38,7% -) құрады).

2. Апелляцияға 2022-2023 оқу жылының 2 семестрінде 28 өтініш берілді. Сонымен қатар, ДРО-ға емтиханға кешігу себебінен емтиханды қайта тағайындау, техникалық себептер және т.б. бойынша студенттерден 23-ке жуық өтініш түсті.

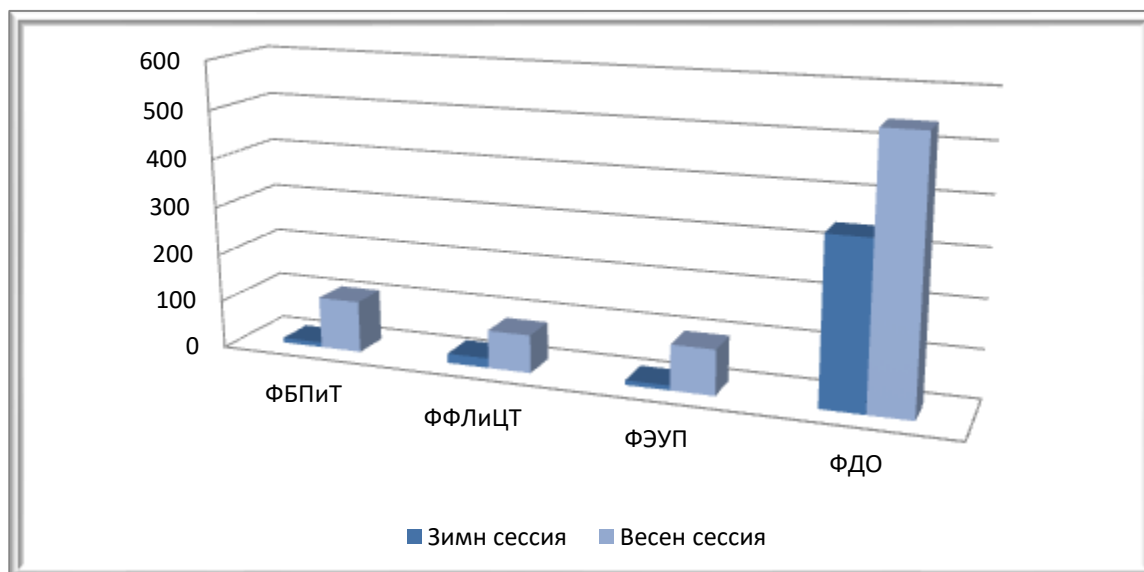
3. Сессияны тапсырған жоқ және қайта тапсыруға қалды-281 адам, факультеттер бөлінісінде ҚБЖТФ-108 адам, ҚЛЖЦТФ - 79 адам, ЭБЖКФ – 94 адам, бұл күндізгі бөлімде білім алушылардың жалпы контингентінің 12,6% құрайды.

**2022-2023 оқу жылы үшін  
факультеттер бөлінісіндегі үлгерімнің орташа балы**



Осылайша, қысқы және жазғы сессия қорытындысы бойынша барлық факультеттер бойынша білім алушылардың үлгерімінің орташа балы 66,5% құрады.

**2022-2023 оқу жылының 1 және 2 семестрінде  
факультет бойынша берешек диаграммасы**



Қарыздардың ең аз саны ҚБЖТФ факультетіне (10,6%), одан кейін ҚЛЖЦТФ (15,9%), ЭБЖКФ (18,8 %) және ҚДШ (33,5%) ие.

"Білім алушылардың үлгерімінің орташа балы" көрсеткіші бойынша ұқсас талдау магистратурада білім алушылар бойынша жүргізілді. 1 және 2 семестрдегі магистранттардың үлгерімінің орташа балының деректері ББ және курстар бөлінісінде есептелген және 1.7 және 1.8-кестеде берілген.

**1.7-кесте-2022-2023 оқу жылының 1 семестріндегі магистранттардың орташа балы**



ББ (НП ж. П)	Білім алушылар (бағалау) үлгерімнің орташа балы , %		ББ бойынша барлығы 1 сем. 2022-2023 оқу жылы
	1 курс	2 курс	
Ақпараттық жүйелер	67	78	73
Маркетинг	57	65	61
Есеп және аудит	87	90	89
Қаржы	68	64	66
Бағалау	-	81	81
Туризм	84	95	90
Менеджмент	77	63	70
Құқықтану	77	78,3	78
С	80	86	83
АТӨТ	75,2	92	84
Экономика	85,4	97	91,2
МЖБ	77	74	76
<b>Үлгерімнің орташа баллы</b>	<b>76</b>	<b>80,2</b>	<b>79</b>

2022-2023 оқу жылының 1 семестрінде магистратура бойынша берешек - 3 адамды құрады.

**1.8-кесте-2022-2023 оқу жылының 2 семестріндегі магистранттардың орташа балы**

ББ (НП и П)	Білім алушылар (бағалау) үлгерімнің орташа балы		ББ бойынша барлығы 2 сем. 2022-2023 оқу жылы
	1 курс + қысқы қабылдау	2 курс қысқы қабылдау	
Ақпараттық жүйелер	56,3	-	56,3
Маркетинг	41,3	-	41,3
Есеп және аудит	66,3	-	66,3
Қаржы	68	-	68
Бағалау	70	-	70
Туризм	67	-	67
Менеджмент	76	-	76
Құқықтану	72	91	82
С	65	-	65
АТӨТ	65	-	65
Экономика	61	-	61
МЖБ	65	-	65
<b>Үлгерімнің орташа баллы</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>65,2</b>

Магистратурада 2 семестрде берешектер саны 3 адамнан 9 адамға дейін өсті, себебі магистранттар Р1 және Р2-ні уақтылы ала алмады және сәйкесінше сабаққа қатысудың нашарлығы және басқа да себептер бойынша емтихандарды уақытында тапсыра алмады. Магистратурадағы үлгерімнің орташа балы – 70,7 құрады %

Докторанттардың оқу жетістіктерін бағалауға қатысты докторанттар Р1 және Р2 уақтылы алып, барлық емтихандарды уақытында тапсырғанын атап өтуге болады. Докторантурада берешек жоқ. Үлгерімнің орташа балы – 82 % құрады.

#### Докторантура 1 семестр

ББ	Білім алушылар (бағалау) үлгерімнің орташа балы	ББ бойынша барлығы 1 сем. 2022-2023 оқу жылы
	1 курс	
ИМН	94	94
Қаржы	83	83
Экономика	83	83
МЖБ	85,3	85,3
<b>Орташа балл</b>		86,3

#### Докторантура 2 семестр

ББ	Білім алушылар (бағалау) үлгерімнің орташа балы	ББ бойынша барлығы 2 сем. 2022-2023 оқу жылы
	1 курс	
ИМН	72	72
Қаржы	90,3	90,3
Экономика	62	62
МЖБ	86,7	86,7
<b>Орташа балл</b>		77,7

Жазғы семестрдің және кәсіптік практикаларды тапсыру қорытындысы бойынша күндізгі оқу нысанындағы және ҚОТ қолдану арқылы студенттер курсқа ауыстырылатын болады.

Қысқы сессия қорытындыларын талдау көрсеткендей, 1 курста студенттер ЖББ циклінің пәндерін оқуда қиындықтарға тап болады. Мектеп бағдарламасының негізгі пәндері бойынша білімнің жетіспеушілігі, бірінші курс студенттерінің бейімделу кезеңі, уақытты басқарудың болмауы нашар оқу үлгерімінің себебі болуы мүмкін. Жоғары курс студенттерінде үлгерім көрсеткіштері сәл жоғары.

Сондай-ақ, 2 семестрдегі қарыздар саны 1 семестрмен салыстырғанда өскенін атап өтуге болады. Бұл мотивацияның төмендігімен, оқу мен жұмыстың үйлесімділігімен, білім алушылардың денсаулығының нашарлауымен және т. б. байланысты болуы мүмкін.

ҚОФ-дағы берешектердің саны оқытушылар жіберілген тапсырмаларды әрдайым уақтылы тексере бермейтіндігімен, Платонус ААЖ-ға ағымдағы бағалар мен рейтингтер қойып отырғандығымен, ал білім алушылар өз кезегінде курстық жұмыстарды уақытында тапсырмағандығымен түсіндіріледі.

Қолда бар берешектерді жою үшін анықтама жазу кезінде және күндізгі оқу нысанындағы білім алушылардың курстан курсқа ауысуынан кейін және ҚОТ қолдану арқылы 30-31 мамырда қайта тапсырылды, академикалық күнтізбеге сәйкес жазғы семестр 2023 жылғы 29 мамыр мен 8 шілде аралығында басталды.

Факультеттерге білім алушылардың үлгерімін арттыру, оның ішінде жәрдемдесу және бірлескен жұмыс шеңберінде басшылық ету үшін ҚОТ ұсыныстары:

- деканат, кафедра деңгейінде білім алушылардың үлгеріміне жүйелі мониторинг жүргізу, үлгерімнің төмендеу себептерін анықтау;

- бірінші курс студенттерін университеттің ақпараттық-оқыту ортасының мүмкіндіктері туралы үнемі хабардар ету;

- кураторларға топтарда психологиялық микроклиматты зерттеу және студенттердің оқу уәждемесі бойынша жұмыс жүргізу, жетекшілік ететін топта дәріс және практикалық сабақтар жүргізетін оқытушылармен тығыз қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау;

- пән мұғалімдеріне тапсырмаларды уақтылы тапсыру, курстық жұмысты жазу және қорғау, емтихан тапсыруға рұқсат рейтингтерін алу туралы білім алушыларды хабардар ету;

- профессор-оқытушылар құрамы ПОӘК кафедраларында әзірленген және бекітілген пәндер бойынша тест тапсырмаларын дер кезінде байланыстыруы, студенттердің аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде компьютерлік тестілеу әдісімен тапсыратын пәндер бойынша тест тапсырмаларын жүктеуі, сондай-ақ кафедраларда мониторинг үшін ҚОТ үшін жауапты адамды тағайындауы тиіс;

- білім алушылардың кәсіби бағытын қалыптастыру бойынша жұмыс істеу, мамандыққа деген қызығушылықты арттыруға бағытталған іс-шараларды өткізу: басшылық лауазымдарды атқаратын түлектермен, жұмыс берушілермен және т. б. кездесулер.

- ПОҚ пәндер бойынша Е-ПОӘК сапасы тұрғысынан қайта қарауға және жаңартуға, өйткені білім алушылардың қашықтықтан өзекті білім, білік және дағды алу мүмкіндігі бар;

- оқытушылар білім алушылар үшін білім беру үдерісі барысының ақпараттық ашықтығын қамтамасыз ету және үлгерімі бойынша студенттер рейтингін автоматты түрде есептеу үшін электрондық журналды уақытында толтырсын;

- ҚОТ қолдана отырып білім алушылар үшін компьютерлік тестілеуге апелляция жүргізу, сондай-ақ басқа жоғары оқу орындарынан қалпына келтірілген және ауыстырылған студенттер үшін пәндер айырмашылығын тапсыру тәртібі бекітілсін.

ЖОО-ның білім беру қызметі оқу процесін тиімді ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін жоспарлы және ғылыми негізделген жағдайлар жасауды қамтамасыз ететін әдістемелік жұмысқа негізделген. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының әдістемелік жұмысы екі бағыт бойынша жүргізіледі: оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстар.

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесі ЖОО қызметінің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік бағыттарын басқарудың алқалы органы болып табылады. ОӘК білім беру процесінің сапасын арттыру және оқу-әдістемелік құжаттамамен уақтылы қамтамасыз ету, профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық шеберлігі, ЖОО-дағы оқу жұмысының барлық нысандарының, түрлері мен тәсілдерінің сапасын жақсарту мақсатында өз жұмысын орындайды.

Бекітілген жоспарға сәйкес 2022-2023 оқу жылында 6 отырыс өткізіліп, онда 15 мәселе қаралды. Барлық отырыстар бойынша хаттамалар, оқу-әдістемелік кеңесте талқыланатын мәселелер бойынша ұсыныстар мен анықтамалар бар, онда университеттің оқу-әдістемелік жұмысын ұйымдастырудың барлық негізгі тәсілдері қарастырылады.

Бірінші отырыста 2021-2022 оқу жылындағы ОӘК жұмысының қорытындысы шығарылды және оның жаңа 2022-2023 оқу жылына арналған қызметінің перспективалық бағыттары айқындалды, ОӘК жұмыс жоспары бекітілді, оқу-әдістемелік кеңестің құрамы жаңартылды. Ағымдағы жылы ОӘК бола отырып, академиялық комитеттердің төрағалары, университет кафедраларының меңгерушілері, факультет декандарының орынбасарлары – сапа жөніндегі Кеңестердің төрағалары, сондай-ақ университеттің оқу процесі мен әдістемелік қызметімен қамтамасыз ететін және/немесе онымен байланысты университеттің құрылымдық бөлімшелерінің директорлары кірді.

2022-2023 оқу жылындағы оқу-әдістемелік кеңестің отырыстарында жедел шешуді және стратегиялық қайта қарауды талап ететін оқу және әдістемелік сипаттағы мәселелер талқыланды:

- жұмыстың бірінші бағыты оқу үдерісіндегі проблемалық аспектілерді анықтаумен және олар бойынша ықтимал шешімдерді іздеумен байланысты болды. Мәселен, жоғары

және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз етудің жаңа тәсілдері, пәнаралық дипломдық және магистрлік жұмыстарды/жобаларды орындау практикасын кеңейту, көптілді пәндерді іске асыру сапасын арттыру мәселелері талқыланды;

- жұмыстың екінші бағыты ағымдағы білім беру процесін қажетті нормалармен және реттеуші рәсімдермен қамтамасыз ету қажеттілігімен байланысты болды. Мәселен, білім алушылардың жазбаша жұмыстарын қарызға алу тұрғысынан тексеру сапасын арттыру бойынша процестер мен тәсілдер жаңартылды, қашықтықтан оқыту шеңберінде жұмыс бағыттары, сондай-ақ жалпы университетте оқу процесін іске асыру сапасын арттыру бойынша жұмыс бағыттары айқындалды. Биылғы жылдың ерекше сәті университет бөлімшелері мен кафедраларының білім беру жұмысының түрлі бағыттары бойынша чек-парақтарды әзірлеу болды, оларды жүйелі негізде пайдалану көрсеткіштердің транспаренттілігін, оларды жүйелендіруді және "триггерлерді" анықтау мүмкіндігін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді;

- жұмыстың үшінші бағыты университеттің академиялық қызметін жетілдіру және жаңа білім беру тауашаларын табу мәселелерін қарастырумен байланысты болды. Мәселен, ағымдағы жылы көптеген академиялық процестер мен есептер автоматтандырылды, оның ішінде DMS платформасы негізінде қалыптастыру; Университеттің білім беру қызметтерін "қамту аймағын" кеңейтуге және университет бюджетінің кіріс бөлігін қалыптастыруға бағытталған бейресми білім беру шеңберінде жұмыстың жаңа бағыты ретінде микроквалификация бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру мүмкіндіктері ұсынылды;

- жұмыстың төртінші бағыты оқу процесін оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етумен байланысты болды.

Оқу-әдістемелік кеңес жұмысының барлық бағыттары бойынша орындау (1, 2, 3) кестелерде ұсынылған.

Ғылыми-әдістемелік жұмысты іске асыру бағыттарының бірі оқулықтарды, оқу құралдарын, оқу-әдістемелік құралдарды және т. б. жазу және басып шығаруға дайындау болып табылатынын атап өткен жөн. осыған байланысты есепті оқу жылындағы және динамик оқу-әдістемелік әдебиет басылымдары жоспарының орындалуы талданды (1-кесте):

**1-кесте – ОӘД басылымының 2020-2021-2022-2023 оқу жылдарындағы жоспарының орындалуының сандық көрсеткіштері.**

№	Кафедра атауы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		жоспар	нақты	орындалу %	жоспар	нақты	орындалу %	жоспар	нақты	орындалу %
1	БЕ және аудит	13	13	100	30	30	100	9	9	100
2	Қаржы	9	3	33	11	9	82	5	5	100
3	БМ ж ҚН	7	7	100	3	3	100	-	-	-
4	Маркетинг ж/е логистика	7	4	57	4	3	75	2	2	100
5	Жоғары математика	11	9	82	18	18	100	13	13	100
6	ЦАж/е IT аналитики	22	9	41	17	15	88	2	2	100
7	Экономикалық теория ж/е МЖБ	8	4	50	3	3	100	2	0	0
8	ХЭ ж/е ХҚ	14	13	93	3	2	67	2	2	100
9	Экономика ж/е Қ	5	4	80	3	2	67	2	2	100
10	Менеджмент ж/е	6	3	50	5	5	100	8	4	50

	инновациялар									
11	Шетел ж/е орыс тілдері	3	3	100	2	2	100	3	3	100
12	Қазақ тілі ж/е Қазақстан мәдениеті	4	4	100	4	4	100	4	4	100
13	Экология ж/е бағалау	7	7	100	8	8	100	8	6	75
14	Туризм ж/е МІ	8	4	50	12	9	75	8	6	75
15	ҚЭҚР	10	8	80	15	13	87	13	12	92
16	ЖҚж/е АП	12	11	92	18	15	83	15	13	87
17	ӘСП ж/е ҚХА	8	7	88	2	2	100	1	1	100
18	Педагогика, психология ж/е әлеуметтік жұмыс				11	11	100	10	10	100
19	Тауартану ж/е сертификаттау	14	13	93	20	20	100	15	15	100
20	ДШ ж/е СМ	1	1	100	1	1	100	1	1	100
	<b>ЖОО бойынша жиыны</b>	<b>169</b>	<b>127</b>	<b>75</b>	<b>190</b>	<b>175</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>110</b>	<b>89</b>

1-кестеде келтірілген мәліметтерден көріп отырғанымыздай, оқу-әдістемелік әдебиеттерді шығарудың ағымдағы жоспары орындалмады және оны орындау пайызы 89% құрайды. ОӘӘ басылымының жоспары соңғы 3 жыл ішінде жүйелі түрде орындалмағанын атап өткен жөн. Жыл сайын бұл жоспарды "БЕ және аудит", "БМ және ҚН" (Қазіргі "Қаржы"), "Шет және орыс тілдері", "Қазақ тілі және КМ", "Педагогика, Психология және әлеуметтік жұмыс" кафедралары орындайды. Соңғы 2 жылда кафедраның жоспарлы бағдарларына қол жеткізілді: "Жоғары математика", "ӘСП және ҚХА", "ТжС". "ДШ және СМ" кафедрасы жыл сайын ОӘӘ басылымының жоспарын орындайды, өйткені ол бір оқу құралын шығаруды жоспарлап отыр. Есепті жылы "Экономикалық теория және МЖБ", "Менеджмент және инновация", "Экология және бағалау", "Туризм және МІ" кафедралары мен заң кафедралары нысаналы көрсеткіштерді орындай алмады.

Бұдан әрі 2-кестеде оқу-әдістемелік әдебиеттерді құрылымдық талдау нәтижелері келтірілген:

**2-кесте - ОӘӘ басып шығаруға жоспарланған оның түрлері бойынша құрылымы**

ОӘӘ түрлері	2022-2023 оқу жылы			
	жоспар		нақты	
	саны	шартты салмағы, %	шығарылды	шығарылмады
Оқулықтар	2	1,6	0	-2
Оқу құралдары	37	30,1	29	-8
Электрондық оқулықтар және оқу құралдары	15	12,7	15	-
Есеп жинақтары, практикумдар	48	39,1	45	-3
Әдістемелік ұсыныстар, практика бағдарламалары және т. б.	21	17,1	21	-
<b>Барлығы</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>-13</b>

2-кестеде келтірілген деректердің құрылымдық талдауы университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы шығаратын оқу-әдістемелік әдебиеттердегі ең үлкен үлесті міндеттер жинағы мен практикумдар иеленетінін, олардың үлестік қатысуы 39,1% - ,, Оқу құралдары, әдістемелік ұсынымдар, электрондық оқулықтар мен оқу құралдары, Оқулықтар: 30,1, 17,1% -, құрайтынын көрсетеді, Сәйкесінше 12,7 және 1,6. Бұл ретте есепті жылы бірде-бір жоспарланған оқулық жарияланған жоқ. Біз "Экономикалық теория және МЖБ" және "Менеджмент және инновация" кафедралары туралы айтып отырмыз.

ЖОО-ның ғылыми-әдістемелік жұмысы білім беру процесінің сапасын жетілдірудің стратегиялық бағыттарын әзірлеуге бағытталуы тиіс. Оны жүзеге асырудың векторларының бірі-озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату бойынша іс-шаралар өткізу. Сондықтан мұндай іс-шара 6 модульден тұратын "Қазіргі жағдайдағы ЖОО оқытушысының білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі" курсы түрінде ұйымдастырылды: университеттің корпоративтік мәдениеті мен білім беру инсайттары, университеттің білім беру экожүйесі, оқытудың интерактивті әдістері: технологиялар, пайдалану тәжірибесі, ЖОО оқытушысының ІТ-құзыреттілігі, ғылыми-зерттеу университеттің экожүйесі, университеттің әлеуметтік экожүйесі және университет және тұрақты даму мақсаттары. Курсқа 43 оқытушы тіркелді, алайда 33 адам толық аяқтады.

Оқыту тәсілдерінің жаһандануы, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінің серпінді дамуы оқу-әдістемелік кеңес жұмысының мазмұндық бөлігіне жаңа талаптар қояды. Жаңа білім беру бағдарламаларын ашу, дуальды оқытуға стратегиялық бағдар, бірлескен бағдарламалар мен үздіксіз білім беруді іске асыру, жаңа факультеттің ашылуын жоспарлау университеттің ОӘК жұмысында өзгерістерді талап етеді.

ОӘК жұмысының 2023-2024 жылдардағы және одан кейінгі оқу жылдарында:

1) оқытудың барлық деңгейлері бойынша, оның ішінде инновациялық үлгідегі, МВА және бірлескен бағдарламалар мен жобалар шеңберінде орындалатын жаңа білім беру бағдарламаларының жобаларын қарау және талқылау;

2) оқытудың барлық деңгейлері бойынша, оның ішінде жаңа шерулер атласымен және/немесе жаңа кәсіптердің өңірлік атласымен өзара байланыста жаңғыртылатын білім беру бағдарламаларының жобаларын қарау және талқылау;

3) білім беру міндеттерін тиімді шешу үшін университетте іске асырылатын оқу-әдістемелік және өзге де бизнес-процестерді алгоритмдеу мәселелерін одан әрі пысықтау;

4) университеттің білім беру қызметінің жаңа бағыттарын ашуды, жаңа білім беру тауашаларын айқындауды ескере отырып, ОӘК жұмысын стратегиялық жоспарлау;

5) тұрақты даму мақсаттарына бағдарлауды және халықаралық білім беру кеңістігіне енгізуді ескере отырып, қосымша білім беру бағдарламаларын (микрокалификациялар, микро дәрежелер, Міног және т.б.) кеңейту.

Жаңа оқу жылына дайындық бірнеше маңызды жұмыс бағыттарынан тұратын міндетті рәсім болып табылады. Ең алдымен, біз білім беру процесіне дайындықты қамтамасыз ету туралы айтып отырмыз. Екіншіден, бірқатар жедел міндеттердің орындалу барысы және оларға қол жеткізудегі жоспарлы бағдарларды анықтау туралы. Үшіншіден, жекелеген құрылымдық бөлімшелердің дайындығы.

Бірінші бағыт шеңберінде іс-шаралар кешені іске асырылды, ол өзінің мазмұны бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес келеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6976 болып тіркелген). Біз келесі жұмыс түрлері туралы айтып отырмыз:

- барлық білім беру бағдарламалары жаңа жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС талаптарын, бакалавриат ББ оқу жоспарларындағы МЖМБС сәйкессіздіктерін жоюды ескере отырып жаңартылды (МЖМБС сәйкестігі үшін ЖБП

циклінің ҚВ түзету, кредиттер көлемі бойынша жылдық жүктемені түзету). Бакалавриат, магистратура, докторантура деңгейлері бойынша оқу жұмыс жоспарлары университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілген;

- білім беру бағдарламаларын өзектендіру ЖжЖОК АДД сыйлығы әзірлеген чек-парақтарға сәйкес жүргізілді. 2023 жылға арналған 3 деңгейлі білім беру бағдарламаларының барлық оқу жоспарлары Платонус ААЖ-ға жүктелген, олар мониторланған және қазіргі уақытта ББ тізіліміне енгізілуде. Бұл ББ Тізілімімен жұмыс жүргізілетін платформаның өзгеруіне байланысты <http://esuvo.platonus.kz/> на <https://epvo.kz/>. сондықтан тізілімге ББ енгізу және өңдеу 2023 жылдың 13-20 маусымы аралығында қол жетімді болмады. Платонус ААЖ оқу жоспарларына алғаш рет оқу модульдері енгізілді;

- жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру Қағидаларының талаптарына сәйкес келу, сондай-ақ аккредиттеу агенттіктері мен Атамекен ҰҚП тарапынан ескертулер алудың алдын алу мақсатында элективті пәндер каталогын қалыптастыру тәсілі, сондай-ақ оның нысаны қайта қаралды. Бітіруші кафедралардың меңгерушілерімен ББ әзірлеу мен жаңартудың жаңа тәсілдері, ББ бойынша жиынтық деректерді қалыптастыру, ББЖ қалыптастыру және білім берудің барлық деңгейлері бойынша өзге де оқу құжаттамалары бойынша кеңестер өткізілді;

- білім берудің барлық деңгейлері бойынша пәндер силлабустарына қойылатын талаптар жаңартылды, сондай-ақ қашықтықтан оқыту мен онлайн-оқытудың жаңартылған қағидаларына бағдарлануды ескере отырып, пән-плинаның оқу-әдістемелік кешенінің құрылымына қойылатын талаптар өзектендірілді. Қағазды үнемдеу мақсатында google-дискідегі пәндер силлабустарын электронды түрде ұсыну рәсімі анықталды және ұйымдастырылды. Google-дискімен жұмыс істеу сонымен қатар 24/7 режимінде кафедралардың оқу құжаттамасы бойынша қол жетімді ақпаратқа ие болуға мүмкіндік береді. Мысалы: силлабустар, білім беру бағдарламалары, кроссовкалар, оқу жоспарлары, оқытушылардың ZOOM деректері және т. б.

Білім берудің барлық деңгейлері бойынша академиялық күнтізбелер әзірленді, онда білім алушылардың кәсіптік практиканың барлық түрлерінің бакалавриат, магистратура және док-торантурадан өту кестелері өзектендірілді.

- бакалавриат бойынша орыс және қазақ тілдеріндегі минор бағдарламаларының каталогы жаңартылды, 2023 жылы "Тұрақты даму трендтері" жаңа Minor бағдарламасы әзірленіп, енгізілді. Жеке есеп айырысу құжаттарын беру ережелері өзектендірілді, алғаш рет аккредиттеу агенттігінің логотипін университеттің өз үлгісіндегі дипломдарда көрсету мәселесі шешілді және университеттің өз үлгісіндегі PhD философия докторы дипломының форматы әзірленді;

- бакалавриат, магистратура, докторантура ББ штаты, дәрежелілігі, зертханалық база және пәндік кабинеттер, университеттің академиялық қызметі бойынша басқа да көрсеткіштер бойынша ҰБДБ-ға деректер толық енгізілді. Платонус ААЖ-да академиялық ағындар бойынша түсірілетін есеп әзірленді, ол оқу жылдары мен семестрлер бөлінісінде жүргізілген тіркеу нәтижелері бойынша қалыптасқан академиялық ағындарды бақылауға мүмкіндік береді;

- микробіліктілік және микро дәрежелер бағдарламалары бойынша мәселелер пысықталды, кафедралардың мүмкіндіктерін анықтау үшін чек-парақ әзірленді, бұл университетке жаңа білім беру тауашаларын анықтауға мүмкіндік береді. Магистратураның білім беру бағдарламалары бейінінің жоғары білім беру бағдарламаларымен, докторантураның білім беру бағдарламалары бейінінің магистратура бағдарламаларымен сәйкестігі (сәйкестігі) және 2023-2024 оқу жылына арналған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына қабылдау кезінде игеру үшін пререквизиттер тізбесі пысықталды;



- ЖЖЖОК АДД қызметкерлерімен бірлесіп университеттің аудиториялық қорына мониторинг жүргізілді. Техникалық, жиһаз және жарық жабдықтарын, сондай-ақ аудиториялардың ішкі әрлеу жағдайын бағалау бойынша егжей-тегжейлі есеп жасалды.

Академиялық даму және жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаменті бекітілген "Университет кафедраларының профессор-оқытушылар құрамының қызметін жоспарлау жөніндегі нұсқаулыққа", білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс оқу жоспарларына және 2023-2024 оқу жылына даярлықтың барлық деңгейлеріндегі білім алушылар контингентіне сәйкес 19 кафедра бойынша педагогикалық жүктемені алдын ала есептеу және бөлу жүргізді. Оқу ағындарын қалыптастыру "Электрондық университет" ААЖ-да элективті пәндер бойынша білім алушылардың тіркелуін және олардың рентабельділігін ескере отырып жүргізілді.

Бірінші курссыз университет бойынша жалпы оқу жүктемесі 148 773,75 сағатты құрайды, оның ішінде: күндізгі оқу нысаны бойынша – 87 946,75; күндізгі оқу нысаны бойынша – 51 422; ҚООӨ бойынша-9 405. Алдын ала, бірінші курсты есепке алмағанда, 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда жүктеменің нақты көлемі 72 898,75 сағатқа немесе 107 ставкаға аз.

Бірінші курс бойынша жоспарлы жүктеме 2023 жылғы 10 тамызға дейін есептеледі. Айта кету керек, бірінші курс негізінен ЖББ және БП циклінің пәндерін зерттейді (қысқартылған түрде), сондықтан ағындар толтырылуына және олардың кірістілігіне байланысты оңтайландырылады.

Білім алушылармен жұмыс департаменті сондай-ақ бірқатар іс-шараларды орындады: біріншіден, Платонус ААЖ-да және электрондық Университет БП-де білім беру бағдарламаларының барлық оқу жоспарларына мониторинг жүргізілді (ХБЖ-мен салыстыру, түзету), барлық деңгейдегі білім алушыларды осы базаларда тіркеуді тексеру және түзету жүзеге асырылды, контингентті салыстыру жүргізілді. Екіншіден, білім алушыларға пәндерді бекіту бойынша эдвайзерлермен онлайн және офлайн консультациялар ұйымдастырылды (күндізгі бөлім), 2 тілде тиісті нұсқаулықтар дайындалды. Кейіннен жүктеме мен кесте бекітілгеннен кейін білім алушыларды ҚБТ-ға бекіту ұйымдастырылады. Үшіншіден, деканаттармен және ҚООӨ -мен жазғы семестр бойынша, барлық деңгейдегі және оқу нысандарындағы білім алушыларды курстан курсқа ауыстыру және олардың GPA есептеу бойынша жұмыс жүргізілуде. Студенттік құжаттама қызметі түлектердің жеке істерін ресімдеуге және оларды бас мұрағатқа беруге және жаңа жиынның білім алушыларының жеке істерін қабылдау үшін дайындалады.

Жоғарыда айтылғандармен қатар, ҚОТ қызметкерлері қазіргі уақытта білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу қағидаларын, аударма және қалпына келтіру қағидаларын, барлық деңгейлер бойынша 3 тілде "Анықтамалық-нұсқаулықты" және басқа құжаттарды жаңарту бойынша жұмыс жүргізуде (2023 жылғы 1 тамызға дейін).

Бірқатар жедел міндеттерді орындауға және оларға қол жеткізудегі жоспарлы бағдарларды айқындауға байланысты екінші бағыт шеңберінде біз онлайн оқытуға лицензия алу үшін ЖОО-ның дайындығы туралы және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде (профилактикалық бақылау және бақылау) білім беру жүйесіне тәуекел дәрежесін бағалау критерийлерінің жүйелі мониторингі туралы айтып отырғанымызды атап өткен жөн біліктілік талаптарға сәйкестігі).

Мақсатты көзқарастарға қол жеткізу үшін ұйымдастырушылық, әдістемелік, регламенттік және цифрлық мазмұндағы бірқатар іс-шаралар өткізілді. Бірінші бағыт шеңберінде 20.02.2023 жылғы ректор бекіткен іс-шаралар жоспарына сәйкес жауапты басшылар мен орындаушылар айқындалды. Е-лицензия платформасында орналастыруға құжаттаманың дайындығын анықтауға мүмкіндік беретін онлайн форматта кеңестер жүйелі түрде өткізілді. Екінші позиция бойынша ішкі нормативтік-әдістемелік құжаттаманы жаңғырту жүргізілді. Біз кадр саясатын өзектендіру, ақпараттық қауіпсіздік саясатын әзірлеу, онлайн оқыту ережелері, үздіксіз білім беру Ережелері, білім беру



бағдарламалары туралы ережені жаңарту, электрондық оқу-әдістемелік кешен құрылымына қойылатын талаптар, Студенттердің Ар-намыс кодексі, университет оқытушылары мен қызметкерлерінің қызметтік этика Кодексі және т. б. туралы айтып отырмыз.

Регламенттеу іс-шаралары шеңберінде өз платформасында орналастырылған ЖАОК қамтамасыз етілуіне аудит жүргізілді (назарға: қамтамасыз етілу көрсеткіші әрбір ББ көлемінің кемінде 10%-ға құрауы тиіс), it-құзыреттер, онлайн-оқыту әдістемесі мен технологиясы саласындағы ПОҚ сәйкестігіне мониторинг жүргізілді, ӘБК, оқытушы, оқу-көмекші және қызмет көрсетуші персоналдың кездесу регламенті әзірленді білім алушылармен, кураторлармен, эдвайзерлермен, студенттік клуб жетекшілерімен және т. б. Цифрлық мазмұндағы іс-шаралар ЖОО сайтында оқытуды басқару, білім алушылар туралы деректерді басқару, зерттеу басқармасынан және оқиғалар күнтізбесінен тұратын "цифрлық университет" қойындысын әзірлеумен және құрумен байланысты болды. Сонымен қатар, онлайн оқыту үшін КВТ-қа сәйкес университеттің сервисі мен жеке цифрлық инфрақұрылымының сипаттамаларына мониторинг жүргізілді.

Өткізілген іс-шаралар нәтижесінде онлайн-оқытуға қойылатын біліктілік талаптарының 1, 2, 6, 8 және 9-қосымшалары толтырылды. Негізгі білім беру бағдарламалары ретінде "Бизнес және басқару" және "Құқық" дайындық бағыттарының мамандықтары анықталды. Қазіргі уақытта Е-лицензиялау платформасына "құқық" білім беру бағдарламаларын жүктеу бойынша жұмыс басталды. Кейіннен "Бизнес және басқару" дайындық бағыттары ББ жүктелетін болады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлігінде жоғары оқу орны қызметінің білім беру жүйесінің тәуекел дәрежесін бағалау критерийлеріне сәйкестігін қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығының басшысымен бірлесіп жүргізіледі. Тәуекел критерийлеріне сәйкес келмеуін болдырмау мақсатында профилактикалық бақылау немесе біліктілік талаптарына сәйкестігін тексеру кезінде пайдаланылатын субъективті критерийлердің көрсеткіштерін түсіндіру бойынша нұсқаулық кеңес өткізілді. Тәуекел дәрежесін айқындау кезінде субъективті критерийлерге сәйкес келмеу бойынша тұрақты мониторингті жүзеге асыратын жауапты тұлғалар анықталды.

Жаңа оқу жылына дайындық бойынша белгілі бір жұмысты университет факультеттері жүргізеді. Мәселен, ғылым және білім саласындағы негізгі бағдарламалық құжаттарға сәйкес 2023-2024 оқу жылына факультеттердің жоспарлары әзірленді. "DMS" ақпараттық жүйесінде кафедралардың жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарларының жобалары жасалды. Бағдарламалық аккредиттеуден өту үшін "6B04212 "Құқықтану", 6B04101 "Экономика", 6B04105 "Мемлекеттік және жергілікті басқару", 6B11101 "Туризм", 6B03101 "Халықаралық тасымалдаулар", 6B04213 "Кеден ісі", 7M04101 ББ бойынша өзін-өзі бағалау бойынша есептердің бірінші нұсқасы дайындалуда. 2023 жылғы бірінші курстың барлық білім беру деңгейлеріндегі білім алушылар үшін бағдарлау апталығында іс-шараларды өткізуге дайындық бойынша жұмыс жүргізілуде (2023 жылғы 24 тамыздан 31 тамызға дейін).

Ағымдағы жылдың наурыз айында Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы қабылданды, ол жоғары оқу орындарының бірқатар жаңа және стратегиялық құжаттарын қайта қарауды талап етеді. Осыған байланысты, ДСР қызметкерлері 2029 жылға дейін университетті дамытудың жаңа бағдарламасының жобаларын, білім беру бағдарламаларын да, құрылымдық бөлімшелерді де дамыту жоспарларын қалыптастыру, сондай-ақ нәтижелілікті әзірлеу және мониторингілеу рәсімдерін жеңілдету мақсатында осы процестерді автоматтандыру мәселелерін шешу бойынша жұмыс жүргізуде.

Осылайша, университеттің барлық академиялық бөлімшелерінің қызметі жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындық жөніндегі іс-шараларды іске асыруға бағытталған.

### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- бакалаврларды, магистрлерді және PhD докторларын даярлау сапасын арттыруға бағытталған ЖКБ-нің барлық деңгейлері бойынша жаңа, инновациялық және бірлескен білім беру бағдарламаларын ашу;</li> <li>- ЖКБ-нің барлық деңгейлері бойынша білім алушылардың абсолютті және сапалы үлгерімінің деңгейін арттыру;</li> <li>- бакалавриат студенттерін қорытынды аттестаттаудың орташа балын арттыру;</li> <li>- бакалавриат студенттерін қорытынды аттестаттаудың орташа балын арттыру;</li> <li>- топтық дипломдық жобалар санын, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырыстары бойынша, кафедрааралық деңгейде орындалатын дипломдық жұмыстар санын, тапсырысты магистрлік диссертациялар мен жобалар санын ұлғайту;</li> <li>- университеттің білім беру бағдарламаларының сапасы мен даму мониторингі процесінде оқу-әдістемелік кеңестің қаулыларын уақтылы сапалы іске асыру;</li> <li>- университеттің ПОҚ оқу-әдістемелік әдебиетін жоспарлау мақсаттарына қол жеткізудің жоғары дәрежесі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жекелеген ББ ЖКБ бойынша білім алушылар контингентін төмендету;</li> <li>- жекелеген пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілу деңгейінің төмендігі;</li> <li>- жекелеген білім беру бағдарламалары бойынша шағын рентабельді емес топтардың болуы</li> </ul>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ЖКБ-нің барлық деңгейлері бойынша жаңа, инновациялық және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру саласында ЖОО арасындағы ынтымақтастықты дамыту;</li> <li>- білім алушылар контингентінің ұлғаюына әкеп соғуы мүмкін барлық деңгейдегі ББ бойынша мемлекеттік білім беру гранттарының санын ұлғайту;</li> <li>- университеттің сыртқы және ішкі ортасын бақылау және болжау мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>- университеттің ұйымдастырушылық-функционалдық құрылымын оңтайландырудың оң әсері;</li> <li>- Web және бұлтты технологияларды пайдалана отырып, білім беру процесінің ақпараттық-технологиялық құрамдас бөлігін дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- университеттің ПОҚ құрамындағы дәрежелі оқытушылар үлесінің төмендеуі;</li> <li>- ББ мазмұнының қазіргі еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келмеу тәуекелдерін арттыру;</li> <li>- ЖОО-ның білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базаны қатаңдату.</li> </ul>

### **3. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ**

Қазақстан Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев өз сөзінде ғылымды дамыту, оның сапасы, нәтижелілігі мен тиімділігі мәселелеріне ерекше назар аударады. Ағымдағы жылы "Цифрландыру, ғылым және инновациялар есебінен технологиялық серпіліс" ұлттық жобасы шеңберінде ЖОО ғылымын дамытудың ағымдағы міндеттері ретінде: ғылыми қызметтің өңірлік, ұлттық және халықаралық ынтымақтастығы; ЖОО-лардың ғылыми орталықтармен және ғылыми-зерттеу институттарымен шоғырлануын ынталандыру; кадрлық әлеуетті арттыру және ғалымдарға жағдай жасау белгіленді; ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру экожүйесін дамыту; "ғылым-өндіріс-бизнес" тізбегі шеңберінде экономиканың қажеттіліктерін ескере отырып, қолданбалы ғылымды дамытудың басым бағыттарымен ЖОО-ның ғылыми мүдделерін үндестіру.

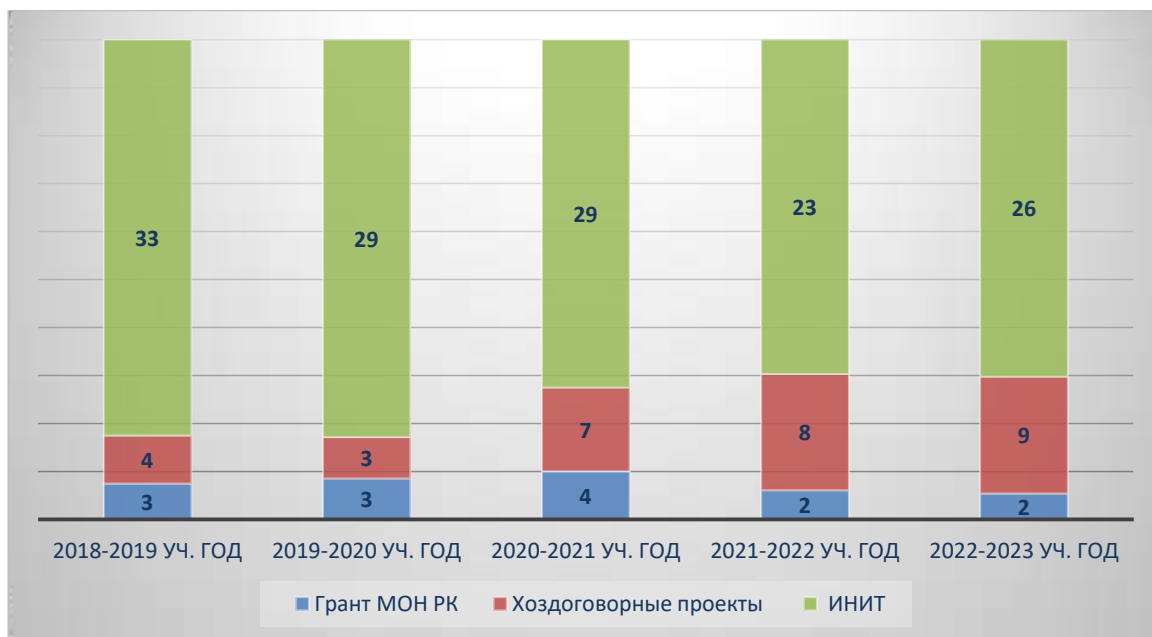
Белгіленген міндеттерді іске асырудың аралық қорытындылары 2023 жылғы 24-25 тамызда Нұр-Сұлтан қаласында өтіп жатқан "Адами капитал-жаңа Қазақстанның дамуының негізгі ресурсы" ғылым және жоғары білім беру фондында ұсынылды. ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек "Қазақстанның ғылымы және жоғары білімі" форсайт-сессиясында сөз сөйлеген сөзінде: " қайта құру нүктелері " уақыт ғылым мен жоғары білімді дамытуға жаңа көзқарасты талап ететінін және осы үдерістердегі басты рөл қазіргі университеттерге тиесілі екенін тағы да атап өтті. Ғалымның, студенттің қызығушылықтарын, мәселелерін түсіну, яғни олардың сұраныстары мен нарықтық сұраныстарына назар аудару жоғары білім беру жүйесін жаңа сапалы деңгейге көтеруге көмектеседі. "Қазақстандық жоғары білім мен ғылым саласы дербестендіріліп, әрбір студентке, оқытушыға, ғалымға бағдарлануы тиіс. Әрбір ЖОО - да білім алушылардың, қызметкерлердің талаптарына жауап беретін бірегей экожүйе құрылуы тиіс", - деп атап өтті Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек.

Белгіленген міндеттерге сәйкес Қазтұтынуодағының Қарағанды университеті өзінің ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлайды және іске асырады.

#### **1. Бірінші бағыт: "Ғылыми-зерттеу жобалары".**

Университеттің ҒЗЖ-ның бұл бағыты "Ғылыми қызметтің өңірлік, ұлттық және халықаралық ынтымақтастығы" және "Өңірлік экономиканың қажеттіліктерін ескере отырып, қолданбалы ғылымды дамытудың басым бағыттарымен ЖОО оқытушылары мен қызметкерлерінің ғылыми мүдделерін синхрондау" басымдықтарымен тікелей байланысты.

1-суретте университетте орындалатын гранттық, шаруашылық келісімшарттық және бастамашыл тақырыптар санының динамикасы көрсетілген:



Сурет 1. 2018-2019-2022-2023 оқу жылдары аралығында Қазтұтынуодағы ҚарУ-да орындалатын гранттық, шаруашылық шарттық және бастамашыл ғылыми-зерттеу жобалары, бірлік.

#### 1.1 ҚР БҒМ гранттық қаржыландыру.

Есепті оқу жылында министрлік гранттық қаржыландыруға 6 конкурс жариялады, оған біздің университет қатысуы мүмкін:

1. 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша жас ғалымдардың МҚ конкурсы. Біздің университеттен қаржыландыруға мақұлданбайтын бір өтінім берілді.

2. 2023-2025 жылдарға арналған "Жас ғалым" жобасы бойынша жас ғалымдардың МҚ конкурсы (3 толқын). Олардың екеуіне төрт өтінім берілді, екеуі қаржыландыруға мақұлданды.

3. 2022-2024 және 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша МҚ-да екі конкурс. Қазтұтынуодағы қарудан ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру конкурсына қатысу үшін барлығы 24 өтінім берілді. Егер бірінші конкурс бойынша Ғылым комитеті бірде-бір ғылыми жобаны қаржыландыру үшін мақұлдаса, онда екінші конкурс шеңберінде 5 өтінім ресми тексеру кезеңінен өтті және оның ішінде үш өтінім қаржыландыруға мақұлданды.

Есепті жылы өтінім беруге ЭҚЗ ҒЗИ – 10 өтінім және "ЭжБ" кафедрасы – 3 жоба (Әбдікәрімова А.У., Алимбаев А. А., Сальжанова З. А.), "МжЛ" – 2 (Мажитова С. К.), "МжИ" – 2 (Джазықбаева Б. К.), "ЭжБ"- 2 (Байкенова Г.Г.), "Туризм және МІ" – 2 (Досқалиева Б. Б.), "Экономикалық теория және МЖБ" – 1 (Гимранова Г. И.), "ЖҚЖАП" – 1 (Ау Т. Л.) және "ЦИЖІА" – 1 жоба (Накипова Г. Е.).

ЖОО-ның осы конкурстарға қатысуын талдау университет кафедраларының гранттық жобаларды іске асыруға әлі де төмен қатысуы сақталатынын көрсетеді. Мәселен, соңғы алты жыл ішінде бірде-бір өтінім берілген жоқ, келесі кафедралар: "ӘӘЖӘҚ", "Тауртану және сертификаттау", "ПП және әлеуметтік жұмыс", "Шет және орыс тілдері", "Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті".

2022-2023 оқу жылының гранттық ғылыми-зерттеу жобаларын іске асыруға тек "ЖҚАП", "ЭҚҚР", "ЦИ және ІА", "ӘСП және ҚХА", "Экономикалық теория және ММУ" кафедраларының оқытушылары қатысты.

#### 1.2 Шаруашылық келісімшарттық жобалар.

2022-2023 оқу жылында университет кафедралары өңірдің ұйымдарымен және кәсіпорындарымен шарттар бойынша "ғылым-өндіріс-бизнес" тізбегі шеңберінде 9 ғылыми жобаны іске асырды, бұл өткен жылмен салыстырғанда 1 жобаға артық. Ғылыми нәтижелерді коммерцияландырудың жалпы көлемі 2 450 000 теңгені құрады.

1-кестеде университет кафедралары бойынша орындалатын шаруашылық келісімшарттық жобаларды бөлу ұсынылған:

**1-кесте-Кафедралар мен бөлімшелер бөлінісінде 2022-2023 оқу жылына арналған шаруашылық келісімшарттық жобалар**

Бөлімше	Шаруашылық келісімшарттық жобалар.
Бухгалтерлік есеп және аудит	1
Жоғарғы математика	-
ЦИ және ІТА	1
Шетел және орыс тілдері	-
Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті	-
Маркетинг және логистика	1
Менеджмент және инновациялар	1
ӘЭ және ӘҚ	-
ЭҚЗ ж ҒЗИ	-
ЖҚЖАП	1
ЭҚҚР	1
ӘСП және ҚХА	-
Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс	-
Тауартану және сертификаттау	1
Туризм және мейрамхана ісі	
Қаржы	
Экология және бағалау	1
Экономика және кәсіпкерлік	
Экономикалық теория және МЖБ	1
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	-

1.3 Бастамашыл кафедралық жобалар. Зерттеу жұмыстарының келесі түрі-ИНИТ кафедраларын іске асыру. Мұнда айтылған ғылыми құрамдас бөліктен басқа, біз білім алушылар қатарындағы жас ғалымдардың зерттеу дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етуге, сондай-ақ ұлттық және халықаралық ынтымақтастық көрсеткішін қамтамасыз етуге мүмкіндігіміз бар.

Ағымдағы жылдан бастап ИНИТ рәсімдеу кезінде халықаралық, ұлттық немесе өңірлік деңгейде ынтымақтастықтың болуы міндетті шарт болды.

1.4 Халықаралық жобалар. 2022-2023 оқу жылында ЖОО базасында ERASMUS + "Өтпелі экономикасы бар елдер үшін өнеркәсіптік кәсіпорындардың Кәсіпкерлік қызметін басқару бойынша магистрлік бағдарламаны әзірлеу" MIETIC бағдарламасы бойынша төрт жылдық жобаны іске асыру жалғастырылды. Бағдарлама ашық және ол бойынша магистратураға қабылдау жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында университет оқыту, зерттеу және пікірталас арқылы еуропалық интеграция процестері туралы білімді кеңейтуге бағытталған Jean Monnet бағдарламасы бойынша екі грант алды.

Қазіргі уақытта университетте ЭҚЗ ҒЗИ қызметкерлері екі халықаралық ғылыми-зерттеу жобасын іске асыруда (2-кесте):

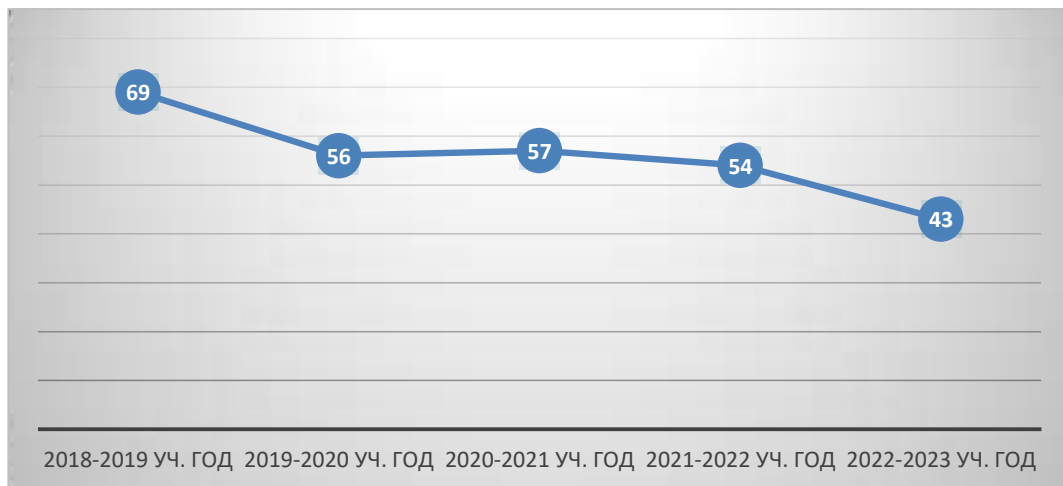
**2-кесте-2022-2023 оқу жылындағы Қазтұтынуодағы ҚарУ қызметкерлерінің жүздескен халықаралық жобаларға қатысуы бойынша ақпарат**

№	Ғылыми-зерттеу жұмысы тақырыбының атауы	Орындаушылар	Тапсырыс берушінің / ұйымдастырушының атауы	Мерзімі	Нәтиже
1	Инновациялық ҚР Минералдық-шикізат кешенінің жүйесі: теория, практика және іске асыру тетіктері. ҰИП ҚЭУ мен Бауман атындағы (Ресей)ММТУ арасындағы шартқа сәйкес жүргізіледі.	Сихимбаев М.Р., Сихимбаева Д.Р., Ханов Т.А., Байкенова Г.Г.	ҚҚЭУ	2017-2023 жж.	Есеп, жарияланымдар
2	Коммерциялық емес ұйымдардағы қызмет негізінде коммерциялық ұйымдарда қолдану үшін басқарушылық инновациялар базасын құру. ҰИП ҚЭУ мен Бауман атындағы (Ресей)ММТУ арасындағы шартқа сәйкес жүргізіледі.	Сихимбаев М.Р.	ҚҚЭУ	2017-2023 жж.	Есеп, жарияланымдар

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша ғылыми-зерттеу жобаларының барлық түрлерін іске асыру бойынша көшбасшы ЭҚЗ ҒЗИ болып қала береді, бұл бөлімше қызметінің бейінін ескере отырып, қисынды.

**2. Екінші бағыт: "Патенттер, авторлық куәліктер.**

2022-2023 оқу жылында ПОҚ және ЖОО қызметкерлері барлығы 43 зияткерлік меншік объектісін ресімдеді. Оның ішінде: патенттер – 3, авторлық куәліктер – 40.

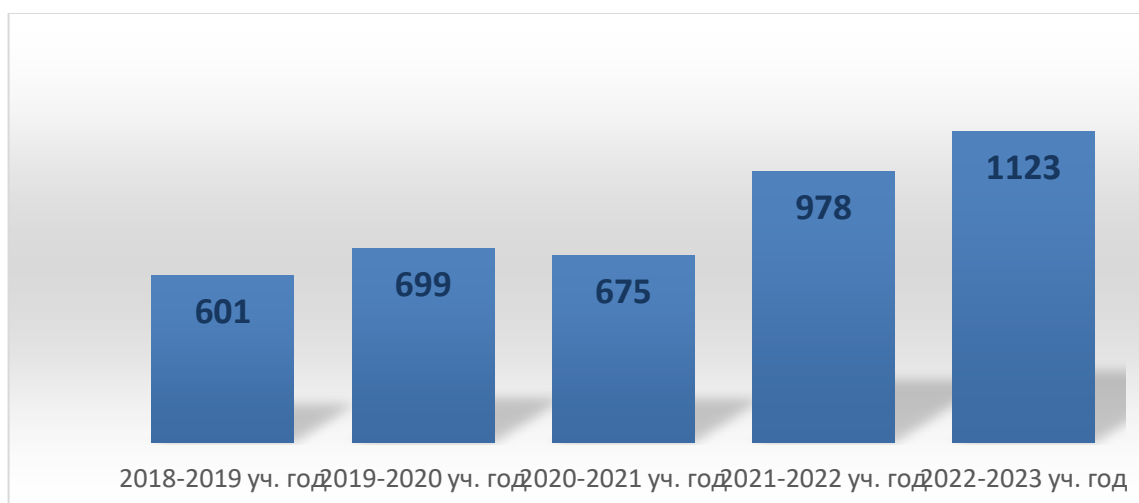


Сурет 2. ПОҚ және университет қызметкерлерінің патенттері мен авторлық куәліктерінің саны, 2018-2019 жылдан 2022-2023 оқу жылына дейін, бірл.өлшемі

2-суретте көрсетілген деректерден көрініп тұрғандай, есепті жылы 11 қорғау құжатына зияткерлік меншік куәліктерінің санының азаюы сақталуы байқалады. 2022-2023 оқу жылында зияткерлік меншік объектілерінің ешқайсысы коммерцияланған жоқ.

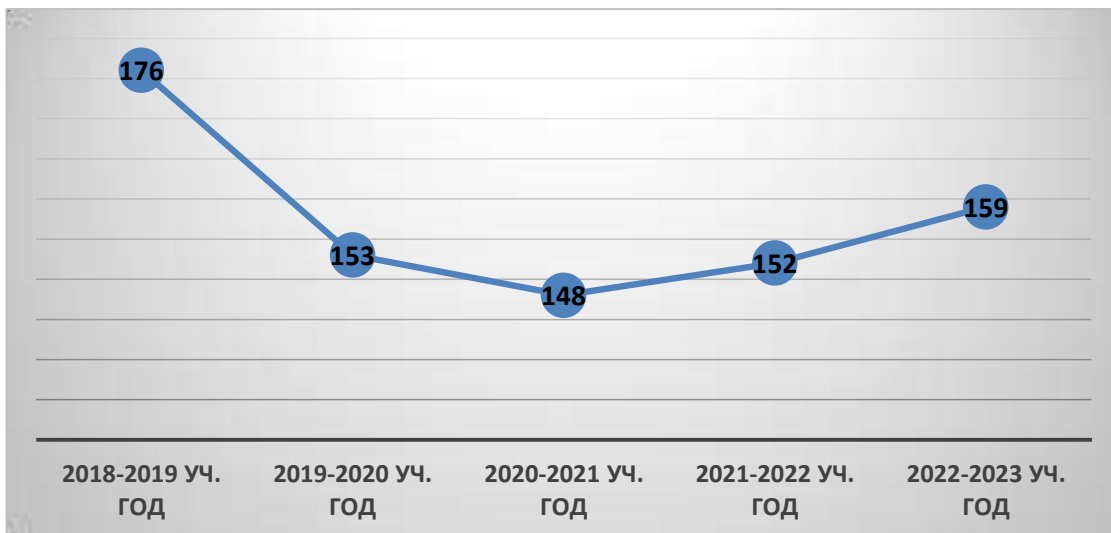
3. Үшінші бағыт - "Жарияланымдар".

Университет оқытушылары мен қызметкерлерінің жарияланымдық белсенділігінің жалпы көрсеткіші 2022-2023 оқу жылында 1123 бірлікті құрады. Бұл көрсеткіштің төмендеуі 94 бапты немесе 6,2% құрады.



Сурет 3. 2018-2019-2022-2023 оқу жылдары аралығында мақалалар мен монографияларды қоса алғанда, ПОҚ және университет қызметкерлерінің жарияланымдар саны, бірл.өлшемі

Университеттің стратегиялық жоспар көрсеткіштеріне сәйкес талдау үшін рейтингтік журналдардағы жарияланымдардың сандық көрсеткіштері бөлінді. Оқу жылының соңындағы жағдай бойынша біздің университет базарында Web of science Core Collection, Scopus ж. РИНЦ базаларында жариялау белсенділігі бойынша келесі нәтижелерге ие:

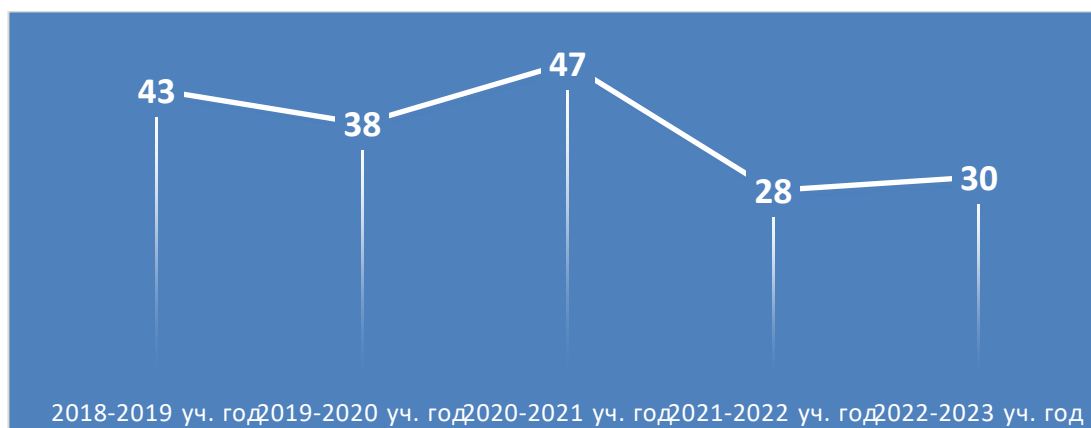


Сурет 4. 2018-2019-2022-2023 оқу жылдары аралығында Scopus, WoS және РИНЦ базаларында индекстелген университеттің ПОҚ және қызметкерлерінің жарияланымдар саны.

Кестеде көріп отырғанымыздай, көрсеткіштердің біршама төмендеуімен, 2018-2019 оқу жылынан бастап біздің университеттің ПОҚ жарияланым белсенділігін тұрақты түрде арттырып келеді, бұл көрсеткіштің біршама өсуіне ықпал етеді.

Халықаралық журналдардағы (SCO-pus, WOS базалары) басылымдардың жалпы өсіміне келетін болсақ, 2022-2023 оқу жылында ол жоспарланған 3 емес, 2,9 құрады. Сонымен қатар, 2023 жылғы барлық жарияланымдар базаларда индекстеуден өткен жоқ, осылайша есепті кезеңдегі сандар болашақта артады.

2022-2023 оқу жылында университеттің кафедралары мен бөлімшелері 30 монография жариялады.



Сурет 5. ПОҚ шығарған монографиялар саны, 2018-2019-2022-2023 оқу жылдары аралығында, бірл.өлшемі

Монографиялар санының біршама өсуіне қарамастан, барлық кафедраларда оқу жылының қорытындысы бойынша ғылыми-зерттеу жұмысының осы түрі бойынша көрсеткіштер жоқ.

#### 4. Төртінші бағыт: студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы.

Университет жас ғалымдарының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, осы негізде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің зияткерлік әлеуетін сақтау



және толықтыру, кафедралардың жас мамандардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру жөніндегі қызметін ынталандыру, университеттің ғылыми қоғамдастығында ұрпақтар сабақтастығын қамтамасыз ету мақсатында университет ректорының бұйрығымен 2017 жылдан бастап Жас ғалымдар мен мамандар кеңесі (бұдан әрі-ЖҒМК) жұмыс істейді.

Қызмет 2017 жылғы 21 тамыздағы университет ректоры бекіткен жас ғалымдар мен мамандар кеңесі туралы ережеге және ғылыми жұмыс, инновациялық және стратегиялық даму жөніндегі проректор Үйлестіру кеңесінде бекіткен жас ғалымдар мен мамандар кеңесінің жұмыс жоспарына, Университет Жарғысына, университеттің Ғылыми кеңесінің қаулыларына сәйкес реттеледі.

2022-2023 оқу жылына ЖҒМК құрамына 9 жас ғалым және университеттің 7 студенті кіреді.

ЖҒМК жас ғалымдар мен студенттерді WhatsApp, Telegram, сондай-ақ <https://www.instagram.com/smus.karuk.kz/>. әлеуметтік желі мессенджерлері хабарлау арқылы қорлар, жас ғалымдарды қолдау бағдарламалары, конференциялар, мектептер, ғылыми-практикалық семинарлар және басқа да іс-шаралар туралы үнемі хабардар етеді.

Кеңес СҒЗЖ, "Парасат", "Зерде", "Аманат"СНО үшін факультеттер мен кафедралар бойынша жауаптылармен қатар жұмыс істейді. ЖҒМК қамқорлығымен ғылыми семинарлар өткізіледі. Ғылыми семинарлардың мақсаты жас оқытушылар мен ғалымдарды кәсіби компанияларды дамытуға және ғылыми әлеуетті барынша пайдалануға ықпал ететін ақпараттық алмасу жүйесіне тарту; ғылыми жұмыстарды теориялық сынақтан өткізу және ғылыми нәтижелерді жалпылау бойынша зерттеу дағдыларын күшейту; жинақталған ғылыми білімдер мен әдістемелік тәсілдермен алмасуға ықпал ету болып табылады; ғылымның басым бағыттары бойынша үрдістерді талдау. 2022-2023 оқу жылында осындай 7 семинар өткізілді.

2023 жылдың 14 сәуірінде Жас ғалымдар кеңесі ЭҚЗ ҒЗИ – мен бірлесіп "Қазіргі жастар: инновациялар құру-болашаққа ұмтылу" атты Халықаралық студенттер слетін өткізді. Жас ғалымдар мен студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы университеттің оқу және ғылыми процесінің маңызды нысандарының бірі болып табылады.

3-кестеде ЖҒМК мүшелері орындайтын ғылыми-зерттеу жобалары ұсынылған.

**3-кесте- ЖҒМК мүшелері орындайтын ғылыми-зерттеу жобалары**

№	Ғылыми-зерттеу жұмысы тақырыбының атауы	Жетекші	Шарт №	Мемл. тіркеу №	Қаржыландыру көлемі, мың. теңге	Іске асыру мерзімдері (күні, айы, жылы)
1	Қазақстан Республикасында пандемиядан кейінгі кезеңде міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесін мемлекеттік реттеуді жетілдіру	Тынгишева А.М.	№ 316/ЖГ-2-22-24 «20» қазан 2022 ж.	ИРН АР149729 53	17 819 693	02.09 22-31.12.24
2	Туристік саланы дамыту арқылы Ұлытау облысы-	Салауатова Д.М.	№ 316/ЖГ-	ИРН АР149726	17 438 300	02.09 22-31.12.24

ның экономикасын әртараптан-дыру		2-22-24 «20» қазан 2022 ж.	52		
----------------------------------	--	-------------------------------------	----	--	--

4-кестеде 2022-2023 оқу жылындағы СҒЗЖ нәтижелілігінің негізгі көрсеткіштері көрсетілген.

**4-кесте-СҒЗЖ көрсеткіштері туралы мәліметтер (жарияланымдар мен конкурстар).**

Бөлімше	Студентердің барлық жарияланымдары		ҚР конкурстар / жүлделер		Жақын шетелдегі конкурстар / жүлделер		Алыс шетелдегі конкурстар / жүлделер	
	2021-2022	2022-2023	Қатысушылар	Жүлдегерлер	Қатысушылар	Жүлдегерлер	Қатысушылар	Жүлдегерлер
Қаржы	57	70	59	30	12	12		
Бухгалтерлік есеп және аудит	82	45	1	1	-	-	-	-
Жоғары математика	15	15	-	-				
Цифрлық инженерия және IT-аналитика	31	36	18	15				
Маркетинг және логистика	22	35	20	15	4	-	-	-
Шетел және орыс тілдері	25	31	21	5	7	3	-	-
Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті	38	27	-	-	-	-	-	-
Менеджмент және инновациялар	54	55	7	5	-	-	-	-
ӘӘ және ӘҚ	26	15	10	5	7	4	5	-
Экология және бағалау	40	47	19	7	22	13	-	-
Экономикалық теория ж/еМЖБ	42	62	12	1	16	-	-	-
Экономика ж/е кәсіпкерлік	26	32	3	3	3	3	-	
ЖҚАП	98	79	-	-	13	13	-	
ЭҚҚР	45	57	6	6	2	2	-	-
ӘСП ж/е ҚХА	25	21	10	8	1	1	-	-
ПП ж/е ӘЖ	40	58	37	30	1	1	-	-
Тауартану және сертификаттау	43	30	3	3	4	1	3	-
Туризм ж/е мейрамх. іс	56	73	3	1	3	-	-	-
ДШ ж СМ	13	15	-	-	-	-	-	-

ЖИЫНЫ 2021-2022	778	435	350	85	79		
ЖИЫНЫ 2022-2023	803	229	135	95	53	3	-
Өсімі	25	-206	-215	10	-26	3	

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша бізде 803 студенттік ғылыми жарияланым бар, бұл 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 25 басылымға артық.

2022-2023 оқу жылында 229 студент ҚР ғылыми конкурстарына қатысты, оның ішінде 135 қатысушы жүлделі орындарға ие болды. Жақын шетелдегі конкурстарға 95 студент қатысты, оның ішінде 53 студент жүлделі орындарға ие болды, алыс шетелдегі конкурстарға үш студент қатысты. Мұнда, жариялау белсенділігінің көрсеткіштерінен айырмашылығы, бізде ҚР-дағы конкурстар бойынша көрсеткіштердің айқын төмендеуі байқалады - осылайша қатысушылар саны 206 адамға (екі есеге жуық), ал жүлдегерлер саны-215 адамға (61,3% – ға) қысқарды. Таяу шет елдердегі байқауларда жүлдегерлер саны 26 адамға қысқарды, бұл 32,9% -. құрады. Алыс шетелдегі конкурстар бойынша көрсеткіштер өзгеріссіз қалды.

### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университет кафедраларының ПОҚ ғылыми әлеуеті.</li> <li>2. ҚҚЭУ ПОҚ ғылыми мақалаларының Импакт-факторы бар журналдардағы жарияланымдарының оң динамикасы.</li> <li>3. Университет студенттерінің ғылыми жарияланымдарының өсуі.</li> <li>4. Университеттің ҒЗЖ сыртқы қаржыландыру көрсеткіштерінің оң динамикасы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университет кафедраларының ҚР ғылым мини-стерствосы және жоғары білім Комитетінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысуының төмен белсенділігі.</li> <li>2. Қарағанды өңірінің кәсіпорындарымен шаруашылық шарттар жасасуға университет кафедралары мен бөлімшелерінің қатысу белсенділігінің төмендігі.</li> <li>3. Халықаралық жобалар, гранттар мен бағдарламалар бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың аз саны.</li> <li>4. SCOPUS және WebofscienceCoreCollection базаларында рефератталған жоғары процентильді (квартиль) журналдардағы университет ПОҚ жарияланымдарының төмен үлес салмағы.</li> <li>5. SCOPUS және Webof-sciencecollection базаларында рефератталған жоғары процентильді (квартиль) журналдардағы университет ПОҚ жарияланымдарының дәйексөздігінің төмен пайызы.</li> <li>6. Алыс шет елдердің конкурстарында жеңімпаздардың болмауы.</li> <li>7. Іске асырылған немесе инкубацияланған стартап жобалардың болмауы.</li> </ol>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
1. Scopus және WebofscienceCoreCollection базаларында рефератталған импакт-	1. Университеттің ҒЗЖ сыртқы қаржыландырудың сандық

<p>факторы бар журналдарда жарияланымдардың қолжетімділігін ұйымдастырушылық қамтамасыз ету.</p> <p>2. Мемлекеттік және жеке ұйымдар мен кәсіпорындар тарапынан ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге сұрау салулардың болуы.</p> <p>3. Халықаралық жобалар, гранттар және бағдарламалар бойынша ақпараттың қолжетімділігі.</p> <p>4. Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің кәсіпорындары, ұйымдары мен ЖОО тарапынан ынтымақтастықты кеңейтуге мүдделілік.</p> <p>5. "Достық" Коворкинг-орталығын материалдық-техникалық жарақтандыру.</p> <p>6. Университеттің халықаралық ғылыми байланыстарын дамыту.</p>	<p>көрсеткіштерін төмендету.</p> <p>2. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттық қаржыландыру жобаларына конкурстар санын азайту.</p> <p>3. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі тарапынан индекстеудің халықаралық базаларына кеңейтілген қолжетімділікті шектеу.</p> <p>1. Гранттық қаржыландыруға берілетін өтінімдердің сапасы төмен.</p> <p>2. Scopus, WoS, КОКСОН базасының бейінді рейтингтік журналдарының жоғары жарияланымдық жүктемесі.</p>
---	---

#### 4. САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ЖӘНЕ АККРЕДИТТЕУ

2022-2023 оқу жылында сапаны қамтамасыз ету және аккредиттеу орталығы келесі жұмыстарды жүргізді:

##### 1) Келесі бағыттар бойынша аудиттер жүргізілді:

1. Магистратура мен докторантураның білім беру бағдарламаларына сәйкес мамандандырылған ғылыми-техникалық, ғылыми-әдістемелік, эксперименттік базамен қамтамасыз ету

2. Университеттің сәйкестігін бақылау немесе тексеру тізіміне енгізу үшін университеттің тәуекел дәрежесінің критерийлерін бағалау, оның ішінде ақпараттық жүйелердегі деректерді зерттеу.

3. Зертханалармен немесе олармен жасалған шарттармен қамтамасыз ету (докторантура бағдарламалары бойынша)

4. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын аккредиттелген шетелдік және (немесе) ғылыми ұйымдармен ынтымақтастық туралы шарттардың қамтамасыз етілуі (докторантура бағдарламалары бойынша)

5. 2022-2023 оқу жылының 1 семестріне педагогикалық жүктемені ПОҚ санаттары бойынша бөлуді талдау.

6. Магистратура бағдарламаларының тиісті дәрежелері бар кемінде төрт штаттық оқытушының болуына аудиті.

7. Магистратура және докторантура ББ бойынша ПОҚ штаттық және дәрежелік аудиті.

Аудит қорытындысы бойынша анықталған сәйкессіздіктерді жою бойынша ұсыныстар берілді. Оқу жылы ішінде ұсынымдарды орындау мәселелері ректорат отырыстарында қаралды.

##### 1) ІСКЖ бойынша:

1. Ішкі құжаттар тізіліміндегі барлық ішкі құжаттарға тексеру жүргізілді, оның қорытындысы бойынша құрылымдық бөлімшелердің басшыларына жекелеген құжаттарды жаңарту қажеттілігі туралы қызметтік жазбалар жіберілді.

2. Университет сайтындағы "Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесі" бөлімі жаңартылды.

3.ҰБДБ, Платонус және ЕСУВО аккредиттеу бойынша барлық мәліметтер жаңартылды

4.Ағымдағы жылдың қаңтарында жиынтық бойынша нұсқаулық толығымен жаңартылды.

5.Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиялар туралы ереже және оқыту сапасының мониторингін қойылатын талаптар әзірленді

6.ПОҚ сабақтарын бағалау картасы және студенттің пәнді талдау картасы әзірленді және енгізілді.

**2) институционалдык, бағдарламалык аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өтуге дайындық бойынша құрылымдық бөлімшелердің жұмысын үйлестіру.**

Университеттің білім беру бағдарламаларын аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту үдерісіне консультациялық және ұйымдастырушылық сүйемелдеу жүргізілді (КЕАҚҰ-мен байланыс, шарттар жасасу, кафедра меңгерушілеріне консультациялық көмек көрсету, өзін-өзі бағалау бойынша есептерді рецензиялау, сұхбаттасуға үлгілі өтініштер жасау, көшпелі комиссияларды ұйымдастырушылық сүйемелдеу және т. б.)

2022-2023 оқу жылында университет пен КЕАҚҰ арасында жасалған шарттарға сәйкес келесі білім беру бағдарламалары бойынша Өзін-өзі бағалау және аккредиттеуден кейінгі мониторинг бойынша есептер дайындалды:

№	Білім беру бағдарламаларының атауы және саны	Өткізілу кезеңі	Өту қорытындысы
<b>Аккредитация</b>			
1	10 білім беру бағдарламалары: 1) 6B04106 (5B051100) Маркетинг 2) 6B06101 (5B070300) Ақпараттық жүйелер 3) 6B07502 (5B073200) Стандарттау, сертификаттау ж/е метрология” (салалар бойынша) 4) 7M04111 (НП) (6M051100) Маркетинг 5) 7M04112 (бейінді) (6M051100) Маркетинг 6) 7M06101 (НП) (6M070300) Ақпараттық жүйелер 7) 7M06102 (бейінді) (6M070300) Ақпараттық жүйелер 8) 7M07501 (НП) (6M073200) Стандарттау және сертификаттау 9) 7M07502 (бейінді) (6M073200) Стандарттау және сертификаттау 10) 6B03102 “Білім берудегі Психология және менеджмент ” (бастапқы).	23-24 ақпан 2023 жыл	Бағдарламалар 5 жылға аккредиттелген
<b>Аккредиттеуден кейінгі мониторинг</b>			
2	4 білім беру бағдарламалары: 1. 6B01402-Дене шынықтыру ж/е спорт менеджменті 2. 6B06103-IT-аналитика 3. 6B04111Жобалық –инновациялық менеджмент 4. 6B04214- Сот және құқық	Қыркүйек 2022 гжыл	Университет дамуының оң динамикасы

	қорғау қызметі		
3	<p>25 білім беру бағдарламалары:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6B04107 Әлемдік экономика</li> <li>2. 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету</li> <li>3. 6B07201 Азық-түлік технологиясы</li> <li>4. 6B10201 Әлеуметтік жұмыс</li> <li>5. 6B04108 Бағалау</li> <li>6. 6B11102 Мейрамхана және қонақ үй бизнесі</li> <li>7. 6B11101 Туризм</li> <li>8. 6B04101 Экономика</li> <li>9. 6B04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару</li> <li>10. 6B04212 Құқықтану</li> <li>11. 6B04213 Кеден ісі</li> <li>12. 6B04106 Маркетинг</li> <li>13. 6B06101 Ақпараттық жүйелер</li> <li>14. 6B07502 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)</li> <li>15. 6B03101 Халықаралық қатынастар</li> <li>16. 7M07201/ 7M07202 Азық-түлік технологиясы</li> <li>17. 7M04113/ 7M04114 Бағалау</li> <li>18. 7M04103 / 7M04104 Мемлекеттік және жергілікті басқару</li> <li>19. 7M04201 / 7M04202 Құқықтану</li> <li>20. 7M04203 / 7M04204 Кеден ісі</li> <li>21. 7M04101 / 7M04102 Экономика</li> <li>22. 7M11101 / 7M11102 Туризм</li> <li>23. 7M04111 / 7M04112 Маркетинг</li> <li>24. 7M06101 / 7M06102 Ақпараттық жүйелер</li> <li>25. 7M07501 / 7M07502 Стандарттау және сертификаттау</li> </ol>	Қараша 2022 жыл	Университет дамуының оң динамикасы
4	<p>15 білім беру бағдарламасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6B01402 Дене шынықтыру және спорт. менеджменті</li> <li>2. 6B06103 IT-аналитика</li> <li>3. 6B04111 Жобалық –инновациялық менеджменті</li> <li>4. 6B04214 Сот және құқық қорғау қызметі</li> <li>5. 8D04103 (6D051000) Мемлекеттік және жергілікті басқару</li> <li>6. 8D04101 (6D050600) Экономика</li> <li>7. 6B05201 (5B060800) Экология</li> <li>8. 6B01401 (5B011500) Основы права и экономики</li> <li>9. 6B11303 (5B090900) Логистика</li> <li>10. 6B04102 (5B050700) Менеджмент</li> <li>11. 6B04103 (5B050800) Есеп ж/е аудит</li> <li>12. 6B04104 (5B050900) Қаржы</li> <li>13. 7M04105/ 7M04106 (6M050700) Менеджмент</li> <li>14. 7M04107/7M04108 (6M050800) Есеп және аудит</li> <li>15. 7M04109/7M04110 (6M050900)</li> </ol>	Маусым 2023 жыл	Жауап әлі алынған жоқ

Қаржы		
-------	--	--

#### 4) Нормашығармашылық қызмет

ҚР Білім беру саласындағы заңнамасының өзгерістеріне үнемі мониторинг жүргізіледі, оның қорытындысы бойынша салыстырмалы кестелер немесе қызметтік іздер әзірленеді.

Мәселен, университет басшылығы мен ПОҚ назарына ғылыми дәрежелер беру қағидалары, диссертациялық Кеңес туралы Үлгілік ереже, біліктілік талаптары, МЖМБС, тәуекел дәрежесін бағалау критерийлері бойынша салыстырмалы кестелер әзірленді және жеткізілді. Жұмыста басшылық ету үшін білім беру деңгейлері мен дайындық бағыттары бойынша ПОҚ штаты мен дәрежелілігі бойынша кесте әзірленді.

#### 5) Жұмыстың өзге де түрлері.

2022-2023 оқу жылы ішінде Ректораттың жұмыс жоспарына сәйкес Ректораттың 18 отырысы және бір кезектен тыс отырыс ұйымдастырылып, өткізілді.

Бірінші жартыжылдықта барлығы 49 қаулы, екінші жартыжылдықта – 63 қаулы, барлығы – 112 қаулы қабылданды.

Тұрақты негізде Ректораттың әрбір отырысын құжаттамалық ресімдеу қамтамасыз етіледі.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1) ЖОО-ның стратегиялық құжаттарын және сапаны қамтамасыз ету жөніндегі құжаттарды іске асыру мақсатында 2023-2024 оқу жылына арналған кестеге сәйкес бағдарламалық аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өту арқылы университеттің білім беру бағдарламаларының сапасын ұдайы жетілдіруді қамтамасыз ету.

2) сапаны қамтамасыз етудің тұрақты жұмыс істейтін жүйесін, оның ішінде ішкі және сыртқы бақылау тетіктерін қамтитын білім беру бағдарламаларын ұйымдастыруды қамтамасыз етуге;

3) университет қызметінің білім беру саласындағы уәкілетті органның нормативтік және заңнамалық талаптарына, ESG стандарттарына, ішкі талаптарға сәйкестігіне талдау жүргізу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

#### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
Сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін енгізу және жетілдіру бойынша жұмыстар тұрақты негізде жүргізілуде ҒжЖБМ талаптарына және ішкі талаптарға сәйкестігіне ішкі аудит жүргізу. Аккредиттеуден кейінгі мониторингтер мен бағдарламалық аккредиттеуден сәтті өту.	Көптеген оқытушылар мен қызметкерлердің білім беру процестеріне қойылатын ішкі талаптарды сақтау қажеттілігі туралы түсінігін елемеу немесе түсінбеушілік. Ішкі аудит қорытындылары бойынша ұсынымдарды уақтылы немесе сапасыз орындау. Кафедралардың өзін-өзі бағалау бойынша есептерді уақтылы дайындамауы.
Мүмкіндіктер	Қауіптер

<p>Халықаралық стандарттар және ҚР ҒЖЖБМ сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылық негізінде сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру.</p> <p>Ішкі аудиттерді жүргізу рәсімдеріне жетекші жоғары оқу орындарының ПОҚ сыртқы сарапшыларын тарту.</p> <p>Шетелдік аккредиттеу агенттіктерінде аккредиттеу рәсімінен өту.</p>	<p>Оқу жылының басында немесе ортасында бейінді министрлік тарапынан НҚА-дағы жиі өзгерістер ІСКЖ теріс әсер етеді</p> <p>Негізгі жұмыс орны бойынша оқытушылардың жұмыспен қамтылуы.</p> <p>Шет тілдерін еркін меңгерген ПОҚ саны аз. Қызметтердің артық құны.</p>
---	---



## 5. КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ҚОҒАММЕН БАЙЛАНЫС

Есепті кезеңде мектеп оқушылары мен колледж студенттерін кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс университет ректоры бекіткен ректордың бұйрығы мен кәсіптік бағдарлау жұмысының жоспары негізінде оқытушыларды оқу орындарына бекіту арқылы жүргізілді.

Жұмыс жоспарына мынадай сипаттағы іс-шаралар кірді: ұйымдастыру-әдістемелік мәселелер; мектептер мен колледждердің түлектері үшін ҰБТ-ға дайындық бойынша бейінді мектептерді, курстарды, факультативтерді ұйымдастыру және өткізу; мектептер мен колледждердің оқушылары үшін кәсіптік бағдарлау бағытындағы пәндік олимпиадалар, конкурстар және басқа да имидждік іс-шаралар; ҚОТ-ын қолдану арқылы магистратураға, күндізгі оқуға студенттерді қабылдау бойынша іс-шаралар өткізу.

Сонымен қатар, оқу жылы ішінде оқу курстары, мектептер; университет базасында пәндік олимпиадалар; экскурсиялар; бітіруші сынып оқушылары мен колледж түлектеріне ҰБТ пәндері және шығармашылық емтихандар бойынша консультациялар; оқушылардың ата-аналарымен кездесулер; ауылдық аудандар мен спутниктік қалаларда ашық есіктердің көшпелі күндері өткізілді.

Әдетте, байланыс телефондары бар әлеуетті талапкерлердің дерекқоры оқушылармен жеке байланыс кезінде, сауалнама жүргізу кезінде қалыптасады. Сондай-ақ, университет базасында пәндік олимпиадаларды, түрлі конкурстарды өткізу кезінде қатысушыға қатысуға жеке өтінім беру қажет болған кезде. Бұл жағдайда біз келісу кезінде жарнамалық материалды жіберу немесе одан әрі жеке байланыс үшін қолда бар деректерді пайдалана аламыз.

Осыған байланысты, университет базасында әлеуетті талапкерлерді шақыра отырып, имидждік іс-шаралар көбірек өткізілді. Сондай-ақ әлеуметтік желілер жандандырылды, университет туралы өзекті ақпарат мектептер мен колледждердің сайттарында және әлеуметтік желілерінде (оқу орындарымен тиісті шарттар шеңберінде) орналастырылады.

2022-2023 оқу жылында Қарағанды облысында барлығы 409 мектеп бар (бұған бастауыш және шағын жинақты мектептер кіреді). Түлектер саны-6864 адам (9-сыныптар – 15 555 адам). Ынтымақтастық туралы жасалған шарттар шеңберінде кәсіптік бағдар беру іс-шараларымен Облыстың 164 мектебі қамтылды (40%). Қарағанды қаласында 81 мектеп бар. Қамту: 57 мектеп (ЭБЖКФ – 22 мектеп, ҚЛЖЦТФ – 18, БҚЖТФ – 17 мектеп). Жалпы қамту: 70%.

Ұлытау облысының түлектерімен жұмыс жалғасуда: 86 мектептің 23-і кәсіптік бағдар беру жұмысымен қамтылды (27%). Биылғы жылы Ұлытау облысындағы мектеп түлектері: 9-сыныптар-3175 адам; 11-сыныптар-1554 адам.

### Кесте 1. Қарағанды облысының мектеп түлектері санының жыл бойынша динамикасы

2017-2018 ж.ж.	15 709 (+437)	8 004 (+1 016)
2018-2019 ж.ж.	16 498 (+789)	7 281 (-723)
2019-2020 ж.ж.	16 770 (+272)	7 638 (+357)
2020-2021 ж.ж.	17 548 (+778)	8 548 (+910)
2021-2022 ж.ж.	18 036 (+488)	8 585 (+37)
2022-2023 ж.ж.	15 555 (-2481)	6 864 (-1741)

Кесте көрсеткендей, 11 сыныпты бітірушілердің саны жыл сайын орта есеппен 8000 адамды құрайды. Биылғы оқу жылында олардың саны Жаңа Ұлытау облысының құрамынан шығу есебінен Қарағанды облысы бойынша азайды. Дегенмен, біз осы саламен жұмыс істеуді жалғастырамыз.

ҰБТ-ға 11 сыныпты бітірген түлектер қатарынан жыл сайын шамамен 60-70 пайызы қатысады.

Мысалы, 2022 жылы Қазақстан бойынша ҰБТ-ға 154 мың адам қатысты. тестілеу қорытындысы бойынша 103 мыңнан астам түсуші шекті балл жинады, бұл қатысушылардың жалпы санының 67% - ға құрайды. Бұл көрсеткіш өткен жылғы нәтижемен салыстырғанда 7% - ға өсті. Шекті балды 51 мың тестіленуші еңсерген жоқ-жалпы санның 33%. Қарағанды облысында ҰБТ-ны тапсыра алмаған түлектердің қалған 30-40% - ы шетелге оқуға кететіндер немесе тұрғылықты жерін ауыстыратындар; білімін жалғастыруға тілек білдірмейтіндер немесе мүмкіндіктері жоқ түлектер.

Жыл бойы мектептер мен колледждердің оқушылары арасында бірқатар іс-шаралар, соның ішінде имидждік іс-шаралар, соның ішінде бейінді мектептер, олимпиадалар, Ашық есік күндері, экс-курсиялар және т.б. өткізілді, соның нәтижесінде, сондай-ақ бекітілген мектептер мен колледждерге барғаннан кейін әлеуетті талапкерлердің деректер базасы қалыптастырылды.

2022 жылғы 20 қыркүйек пен 03 қазан аралығында Қарағанды және Теміртау қаласының білім бөлімдерінің көмегімен оқушылардың кәсіби бағдарлануына диагностика жүргізу, оларға кәсіби өзін-өзі анықтауға, мансаптық мүмкіндіктерге көмек көрсету мақсатында кәсіби бағдарлау және қоғаммен байланыс орталығы Google-платформа арқылы 1367 мектеп бітіруші сынып оқушыларына (36,5%) сауалнама жүргізді. Қарағанды және Теміртау қалаларында барлығы 11 сынып түлектерінің саны 3741 адамды құрайды. Диагностика "Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс" кафедрасының доценті, п. ғ. к. Кенжебаева С. К. жетекшілігімен өтті.

Жүргізілген диагностика жоғары сынып оқушыларының көпшілігінің белгілі бір мамандыққа бейімділігі мен қызығушылығы жоқ екенін көрсетті, бұл университет оқытушылары мен әріптестерінің кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу үшін ауыр мүмкіндіктер ашады. Сауалнама нәтижелерін ескере отырып, университеттің кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру бойынша ұсынымдар жасалды, олар 26.10.22 ж. Ғылыми кеңестің жаңа отырысында айтылды.

2022 жылғы 19 желтоқсанда Қарағанды университетінде "Психология, педагогика және әлеуметтік жұмыс" кафедрасымен бірлескен кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру мақсатында Қарағанды қаласы мектептерінің кәсіптік бағдар берушілері үшін "оқушылармен кәсіптік бағдар беру жұмысы: ұйымдастыру, диагностика, инновациялық технологиялар" семинары өткізілді, онда кәсіптік бағдар беру жұмысының инновациялық технологиялары талқыланды. педагогтердің тәжірибе алмасуы өтті, жастарды кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсету бойынша кәсіби бағдар берушілердің алдына қойылған міндеттерді шешу жолдары анықталды.

2022-2023 оқу жылының басынан бастап облыстың барлық мектептерінде педагог-кәсіптік бағдар берушінің штаттық бірліктері енгізілді. Олардың міндеті жауапты: жастардың өзін-өзі анықтау процестері мен тетіктерін жандандыруға көмектесу, оған болашақ мамандықты анықтауға көмектесу, баланың кәсіби бейімділігі мен қабілеттерін анықтау және бағыттау.

Қазақстанда болашақ мамандықтарын қоса алғанда, жаңа мамандықтар атласы әзірленді, ол бүгінгі оқушыға бастауыш мектеп жасынан бастап болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға, өзгеріп жатқан және жойылып бара жатқан мамандықтар туралы білуге көмектеседі. Бұл тұрғыда кәсіби бағдар берушінің рөлі ерекше маңызды және маңызды.

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің және Қарағанды мектептерінің педагогтары семинар барысында кәсіби бағдар беру жұмысының инновациялық технологияларымен бөлісті, тәжірибе алмасты, одан әрі бірлескен іс-шараларды белгіледі.

Есепті кезеңде өткізілген іс-шаралардың негізгі бағыты университет базасында имидждік іс-шараларды өткізуге баса назар аударылды.

Мәселен, қараша айынан бастап ақпан айына дейін барлық кафедралар Ашық есік күндерін (АЕК ) өткізді, онда университеттің білім беру бағдарламалары таныстырылды. Қатысушылардың басым бөлігін Қарағанды қаласының мектептері мен колледждерінің түлектері құрады. Барлығы осындай 7 АЕК өткізілді, өйткені кафедралар факультеттер бойынша біріктірілді. Өткізу аралығы: 10-14 күн. Тәжірибе көрсеткендей, жұмыстың бұл түрі тиімді болмады, өйткені қатысушылардың негізгі контингенті Қарағанды қаласының оқушылары мен студенттері болды, іс-шаралардың басында олардың саны соңына қарағанда көбірек болды.

Осыған байланысты, 2023-2024 оқу жылында факультеттер бойынша кемінде бір ай аралықпен Ашық есік күндерін өткізу жоспарлануда.

Соңғы Ашық есік күнін сәуір айында өткізу жоспарлануда.

Сондай-ақ университет базасында мектеп және колледж оқушыларының қатысуымен облыстық және республикалық деңгейдегі іс-шаралар өткізілді, олардың көпшілігі паспорттардың жалпы дерекқорына кірді.

Өткізілген іс-шаралар нәтижесінде әлеуетті талапкерлер саны 01.07. 2023 ж. - 744 адам (бакалавриат 509, колледж 7, ҚОТ – 118, магистр-тур 111, докторантура 2). Өткен жылы осы кезеңге арналған ПА - 718 жалпы саны. Су тасқыны-239 адам (бакалавриат - 134, КАБП - 4, ҚОТ - 49, маг/док - 18). ЭБЖКФ -242 адам (169 – бак, 3 – колледж, 31 – ҚОТ, 37 маг/док. БҚЖТФ - 266 адам (206 бак, 3 КАБП, 38 ҚОТ, 22 маг.).

Сәуір айында университет өкілдері Атырау, Ақтау және Түркістан қалаларында өткен білім көрмелеріне қатысты. ПА тізімдері құрылды: Ақтау-153 адам, Атырау – 49 адам, Түркістан-23 адам. Барлығы: 225 адам.

Барлық әлеуетті талапкерлермен Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде оқуға ынталандыру деңгейін арттыру бойынша мақсатты білім беру гранттары бөлінген өңірлермен, ерекше жаңалықтармен нүктелік жұмыс ұйымдастырылды.

2023 жылғы 15-20 шілде аралығында университет өкілдерінің өңірлерге сапарлары ұйымдастырылады, олардың түлектері үшін нысаналы білім беру гранттары бөлінеді.

Кәсіптік бағдар беру жұмыстарына өткен оқу жылында осы өңірден Қарқазтұтынушылыққа оқуға түскен батыс Қазақстанның студенттері тартылды; олармен алдын ала сұхбат жазылды, жарнамалық ролик қалыптастырылды.

Есепті кезеңде кафедра оқытушылары мен мамандарының кезекшілігі ұйымдастырылды сұраныс Қарағанды қаласында ҰБТ тапсыру пунктінде талапкерлермен және олардың ата-аналарымен кездесу мақсатында білім беру бағдарламалары туралы ақпараттандыру мақсатында.

Қабылдау науқанын сүйемелдеудің медиа-жоспары әзірленді, оның негізгі бағыты әлеуметтік желілердегі жарнамаға бағытталған. 2023 жылдың 6 маусымынан бастап қоғамдық транс-портта қазақ және орыс тілдерінде ең танымал бағыттар бойынша: күніне 67 автобус, 1080 қайталау бойынша бейне жарнама іске қосылды.

Сондай-ақ, университет туралы ақпарат, Е Қарағанды жұртшылығында жарнама, қала орталығындағы бейне-билборд (Сити Молл) белсенді орналастырылуда.

Барлық 4 факультеттің декандарымен бірлесіп студенттерді магистратура мен докторантураға, қашықтықтан оқыту факультетіне қабылдау бойынша жұмыс ұйымдастырылды. Оқу жылы ішінде университет түлектерімен магистратураға түсу шарттарын түсіндіру бойынша бірқатар кездесулер, сондай-ақ кәсіпорындар мен ұйымдарда, ҮЕҰ-да кездесулер өткізілді.

Университеттің қабылдау комиссиясымен бірлесе отырып, қаңтар және наурыз айының ортасына дейін апта сайын онлайн-режимде білім басқармасының ұйымдастыруымен Қарағанды облысының мектеп түлектерімен кәсіби бағдар беру кездесулеріне қатысты.

CALL -орталықтың жұмысы толық көлемде жаңартылды. Жаңа жабдық сатып алынды: станция, кеңейту модулі және шлюз. Енді CALL-орталыққа қоңырау шалуды ұялы байланыс нөміріне жүзеге асыруға болады: 7 708 436 2393; сондай-ақ CALL-

орталықта толық нөмірге дейін (айди-телефония 36 23 93) бар. CALL-орталықты жаңғырту кіріс және шығыс қоңырауларды кедергісіз және іркіліссіз жүзеге асыруға мүмкіндік береді және абоненттермен (негізінен талапкерлер мен олардың ата-аналары) сыртқы байланыстар мүмкіндігін едәуір кеңейтеді. Сонымен қатар, кәсіптік бағдар беру және жұртшылықпен байланыс орталығының бағытын ескере отырып, call-орталық операторының бірлігін ОАӨО штатынан шығару, студенттерге қызмет көрсету орталығымен біріктіру мүмкіндігін қарастыруды сұраймын. Бос орынға нақты кәсіптік бағдарлау іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі маман жұмысқа қабылдансын.

### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<p>Университет қызметін БАҚ-та және әлеуметтік желілерде белсенді жариялау қоғамның ЖОО туралы хабардар болу деңгейін арттырады және оның оң имиджін нығайтуға ықпал етеді.</p> <p>Жасалған шарттар шеңберінде облыстың оқу орындарымен өзара іс-қимыл жасау</p>	<p>Әлеуметтік желілердегі мазмұнды толтырудың жеткіліксіз және әрдайым жедел деңгейі бола бермейді</p> <p>Профессорлық-оқытушылық құрамның кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысу белсенділігінің төмендігі; іс-шаралар көбінесе ресми сипатта болады</p>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<p>Позитивті имидж университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттырады.</p>	<p>Республика мен өңір ЖОО-лары арасындағы бәсекелестік, әлеуетті талапкерлердің шетелдік ЖОО-ларда оқуға қызығушылығы, кәсіптік бағдар беру жұмысының сапасының жеткіліксіз деңгейі талапкерлердің кетуіне әкелуі мүмкін.</p>

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

- Университет оқытушыларымен бірлесіп мобильді топтар құру арқылы университет студенттерін кәсіптік бағдар беру жұмысына тарту.
- Талапкерлерді ЖОО-ға (ҰБТ, құжаттар тізбесі т.б.) түсу үшін қажетті формальды талаптардың орындалуы туралы алдын ала хабардар ету.
- Қазтұтынуодағы қаруында (Батыс, Оңтүстік, Солтүстік Қазақстан) оқуға тарту мақсатында жыл бойы Қазақстан өңірлеріне шығу.
- Республикалық білім беру көрмелеріне, сондай-ақ шетелде (Орталық Азия елдері, Ресей Федерациясы) "Қазақстанның білім беру күндеріне" қатысуға.
- Бітіруші кафедралардың Ашық есік күндерін, инфодня, оқушылар мен студенттерді кеңінен тарта отырып семинарлар өткізу арқылы мектептермен және колледждермен мақсатты жұмысты жалғастыру;
- Кафедралармен кездесулер, ҮЕҰК шеңберінде өндірістерге экскурсиялар, ҒЗИ, бейіні бойынша талапкерлерге арналған зияткерлік олимпиадалар;
- Университеттің белгілі тұлғаларымен, басшылығымен және "жұлдыздарымен" кездесулер, спорттық және мәдени іс-шараларға шақыру, КВН және т. б.

## 6. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҮНТЫМАҚТАСТЫҚ

Қазтұтынуодағы Қару халықаралық ынтымақтастық интернационалдандыру және университетті халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау тұрғысынан ажырамас фактор болып табылады. Университет Халықаралық университеттер қауымдастығының, Азия университеттері қауымдастығының, Еуразиялық экономикалық университеттер қауымдастығының, "ШОС" Желілік университетінің, "Кооперация" Желілік университетінің, Ресей заң университеттері қауымдастығының мүшесі болып табылады, Университеттердің Ұлы Хартиясына және жақын және алыс шетелдердің 28 елінен келген жоғары оқу орындарымен 120-дан астам келісімге қол қойды. Қызметі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

### 1. Білім алушылардың халықаралық академиялық ұтқырлығы.

2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда ағымдағы оқу жылында білім беру бағдарламалары бөлінісінде шығатын халықаралық академиялық ұтқырлық бағдарламаларына студенттердің қатысуының мынадай серпіні байқалады:

№	Білім беру бағдарламасы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Ауытқуы
1	IT-Аналитика	-	-	-
2	Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	-	-	-
3	Мемлекеттік және жергілікті басқару	-	1	+1
4	Ақпараттық жүйелер	-	2	+2
5	Логистика	1	2	+1
6	Маркетинг	-	1	+1
7	Халықаралық қатынастар	-	-	-
8	Менеджмент	1	3	+2
9	Әлемдік экономика	-	-	-
10	Бағалау	-	-	-
11	Жобалық-инновациялық менеджмент	-	1	+1
12	Білім берудегі Психология және менеджмент	-	-	-
13	Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	1	-	-1
14	Әлеуметтік жұмыс	-	-	-
15	Стандарттау, сертификаттау және метрология	-	-	-
16	Сот және құқық қорғау қызметі	2	-	-2
17	Азық-түлік технологиясы	-	-	-
18	Туризм	4	1	-3
19	Есеп және аудит	-	-	-
20	Дене шынықтыру және спорттық менеджмент	-	1	+1
21	Қаржы	-	1	+1
22	Экология	1	-	-1
23	Экономика	1	-	-1
24	Құқықтану	2	2	-
<b>Жиыны</b>		<b>13</b> (оның ішінде 3 онлайн)	<b>15</b> (барлығы оф-флайн)	<b>+2</b>

"Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету", "Халықаралық қатынастар", "Әлемдік экономика", "Бағалау", "Білім берудегі Психология және менеджмент", "Әлеуметтік жұмыс", "Стандарттау, сертификаттау және метрология", "Азық-түлік өнімдерінің технологиясы", "Есеп және аудит" және "IT -аналитика" қарастырылып отырған кезеңде семестрлік академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысқан жоқ.

2022-2023 оқу жылдарында білім алушылардың кредиттік ұтқырлығын іске асырудағы негізгі әріптестер:

- И. Канта атындағы Балтық федералды университеті. (Калининград қ., Ресей);
- П. Ф. Лесгафтатындағы Ұлттық мемлекеттік университеті. (Санкт-Петербург, Ресей);
- В. Плеханов атынд. Ресей экономикалық университеті. (Мәскеу қ., Ресей);
- Сібір тұтыну кооперациясы университеті (Новосибирск қ., РФ);
- Орал мемлекеттік экономикалық университеті (Екатеринбург қ., Ресей);
- Орал федералды университеті (Екатеринбург қ., Ресей);
- Анатолий университеті (Эскишехир қ., Түркия);
- Балтық Халықаралық академиясы (Рига қ., Латвия);
- Солбридж Халықаралық бизнес мектебі (Теджон қ., Оңтүстік Корея).

<b>Бағыт</b>	<b>2021-2022 о.жылы</b>	<b>2022-2023 о.жылы</b>
Жақын шетел: - Ресей.	12	11
Алыс шетел: - Болгария, - Латвия, - Турция, - Оңтүстік Корея.	1 - - -	- 1 1 2
<b>Жиыны</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Жалпы, академиялық ұтқырлық бағдарламасын аймақтандыру нәтижесі, қазіргі бағыт-жақын шетел (атап айтқанда Ресей). Бұл қаржылық дайындаушыға және студенттердің шет тілін заманауи меңгеруіне байланысты.

Халықаралық академиялық ұтқырлық шеңберінде 2022-2023 оқу жылында Қазтұтынуодағы жасында келесі ББ бойынша 2 студент оқыды:

Мемлекеттік және жергілікті басқару, Кузбасс мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы (Кемерово қ., Ресей);

Әлемдік экономика, Тәжік мемлекеттік сауда университеті (Душанбе қ., Тәжікстан).

Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының білім алушыларын 2023-2024 оқу жылына арналған кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысуға тарту мақсатында ақпараттық материалдар дайындалды, оларды тарату жүзеге асырылды және тиісті Тараптармен хат алмасу жүргізілді. Тәжік мемлекеттік сауда университеті, Кубань мемлекеттік аграрлық университеті, Кузбасс мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы және Орал федералды университеті сияқты жоғары оқу орындарының студенттері үлкен қызығушылық танытты.

### **1. Білім алушылардың ішкі академиялық ұтқырлығы.**

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша тұрақты серіктес ЖОО ретінде Қарағанды техникалық университеті әрекет етеді. Әбілқас Сағынов, Қарағанды университеті. Академик Е.А.Букетов, Алматы технологиялық университеті, Қазақ технология және бизнес университеті, "Тұран" университеті, Нархоз университеті.

2022-2023 оқу жылында Қазтұтынуодағының қаруында 6 студент семестр бойы кредиттік ішкі ұтқырлық бағдарламасына қатысты ("Туризм", "Экономика", "Логистика", "Әлеуметтік жұмыс"ББ).

Білім беру бағдарламасы	Оқу пәні	Студенттер саны	Серіктес университет
Мемлекеттік және жергілікті басқару	Мемлекеттік басқару теориясы	4	Академик Е.А. Букетов атынд. ҚарУ
Логистика	Логистика сақтау	13	А. Сагинов атынд. ҚарТУ
Есеп және аудит	Салық есебі	2	Академик Е.А. Букетов атынд. ҚарУ
Экономика	Кәсіпкерлік	9	А. Сагинов атынд. ҚарТУ

### 3. ПОҚ халықаралық академиялық ұтқырлығы

ПОҚ ның кіріс ұтқырлығы аясында университетке келесі шетелдік ғалымдар дәріс оқыды:

- Э. ғ. д., Сібір тұтыну кооперациясы университетінің профессоры (Ново-Сібір қ., Ресей) Капелюк З.А., 20 қараша – 02 желтоқсан 2022 ж. ("Бизнес-талдау әдіснамасы") – "Экономика", "Қаржы", "Логистика", "Маркетинг", "IT-Аналитика";

- Э.ғ. д., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің доценті. И. Г. Трубилина (Краснодар қ., Ресей) Белкина Е. Н., 28 наурыз - 07 сәуір 2023 ж. ("Ауылдық аумақтарды дамытуды басқару")-"Мемлекеттік және жергілікті басқару", "Әлеуметтік жұмыс", "IT-Аналитика", "Есеп және аудит" ББ білім алушыларына, "Әлемдік экономика", "Қаржы", "Есептеу техникасы және ББ";

- PhD, Сент-Клемент Охрид София университетінің қауымдастырылған профессоры (София қ., Болгария) Иван Ангелов, 16-26 сәуір 2023 ж. ("Стратегиялық менеджмент және көшбасшылық")-" Менеджмент", " Халықаралық қатынастар", " Экономика", Ақпараттық жүйелер", "Есеп және аудит", "Туризм", "Әлеуметтік жұмыс", "есептеу техникасы және ББ".

Ағымдағы оқу жылында э.ғ.д., Кубань мемлекеттік аграрлық университетінің доценті ПОҚ тепе-тең алмасу шеңберінде. И. Т.Трубилина (Краснодар қ., Ресей) Родин Д. Я. көктемгі семестрде "Қаржы" ББ студенттеріне арналған "Ақша айналымы және несие" пәнінен, ал э.ғ.к., "Қаржы" кафедрасының доценті Е. Н. Борисова КубГАУ білім алушыларына арналған "Бағалы қағаздар нарығы" пәнінен онлайн сабақ берді.

Сондай-ақ, 2022-2023 оқу жылында ғылыми-зерттеу және білім беру процесіне келесі шетелдік ұйымдардың ғалымдары мен практиктері тартылды:

- Кубань мемлекеттік аграрлық университеті, Ресей (Кудрявцева Л. В. "Халықаралық жеке құқықтағы неке және отбасылық қатынастар", онлайн; Очаковский В. А. "Резидент емес налогтердің салықтық бақылау ерекшеліктері", онлайн; Масленикова Л. В. "Жеке тұлғалар мен жеке кәсіпкерлердің дәрменсіздігі", онлайн; Танага А. Н. " Құқықтық біліктілік және Ресей мен Қазақстанның халықаралық жеке құқығындағы шарттарды түсіндіру", онлайн);

- "СберБанк" ЖАҚ, Ресей (Хан И. Ю., "Цифрлық экономика", онлайн);

- Тайчжоу ғылыми-техникалық кәсіптік институты, Қытай ("цифрлық экономика жағдайындағы микроқаржы құрылымдарының реформалары", онлайн);

- Мәскеу университеті. С. Ю. Витте, Ресей (Баранов Д. Н."Сыртқы сауда қызметін мемлекеттік реттеу", онлайн");

- Цзиньхуа қаржы колледжі, Қытай (" Innovative Applications of Finthech", онлайн).

**4. Білім алушылар мен ПОҚ-ның тағылымдамалары мен біліктілігін арттыру курстары.**

Ағымдағы оқу жылында Әулие Клемент Охрид София университетінде "Мемлекеттік және жергілікті басқару" және "Экономика" ББ 7 докторантының тағылымдамалары ұйымдастырылды.

2023 жылғы 14-28 қараша аралығында және 2023 жылғы 13-21 ақпан аралығында онлайн форматта 36 студентке және офлайн форматта 3 студентке арналған "Экономика Жоғары мектебі" ғылыми-зерттеу институтында қысқа мерзімді оқу тағылымдамасы іске асырылды, оның соңында студенттер сертификаттар алды.

2022 жылғы 18 қазан мен 22 қараша аралығында "қаржы технологияларын инновациялық қолдану" (Цзиньхуа қаржы колледжі, Қытай) және "цифрлық экономика жағдайындағы микроқаржы құрылымдарын реформалау" (Тайчжоу ғылыми-техникалық кәсіптік институты, Қытай) бағыты бойынша ағылшын тілінде онлайн оқу курстары өтті, оларға 49 қатысушы қатысты оқытушылар құрамы, 54 студент және университеттің 5 магистранттары мен докторанттары.

Студенттердің қысқа мерзімді ұтқырлықтан өтуге қатысуы ұсынылатын тағылымдама бағдарламаларының ерекшелігіне және олардың мамандарды даярлаудың нақты бағыттары үшін өзектілігіне тікелей байланысты екендігіне назар аудару қажет

## **5. Оқу және ғылыми консалтинг**

Университеттің шетелдік серіктес жоғары оқу орындарының халықаралық конкурстары мен ғылыми-зерттеу іс-шараларына қатысуын жандандыру мақсатында ЦМПиПиАМ ЦРНМ-мен бірлесіп 2022 жылғы 30 Қарашада барлық фа-мәдениеттердің білім алушыларымен Ақпараттық күн ұйымдастырды.

Біздің университет студенттерінің академиялық ұтқырлықтың артықшылықтары туралы хабардар болуын арттыру үшін ЦМПиПиАМ екі рет кездесулер өткізді-2022 жылғы 16 Қараша және 2023 жылғы 05 мамыр. Мәселен, мысалы, Erasmus+, DAAD, ErnstMachGrant, globalugrad, Volashaq және т. б. бағдарламалар бойынша конкурстық өтінімдер беруге ақпарат берілді және көмек көрсетілді.

2023 жылғы 20 қаңтарда Ғылыми-зерттеу және интеграциялық қызмет жөніндегі проректордың, Э. ғ. д., профессор Г.Е.Накипованың және университет ПОҚ-ның қатысуымен Эразмус+ бағдарламасының 2021-2027 жылдарға арналған шеңберінде іске асырылатын халықаралық жобаларға қатысу үшін өтінімді ресімдеу тәртібі мен беру рәсімін түсіндіру бойынша семинар өтті.

## **6. Халықаралық жобалар. Жобалық және стипендиялық өтінімдер.**

Қазіргі уақытта университет Erasmus 3 халықаралық жобасын жүзеге асыруда+:

1. "Өтпелі экономикасы бар елдер үшін өнеркәсіптік кәсіпорындардың Кәсіпкерлік қызметін басқару жөніндегі магистрлік бағдарламаны әзірлеу" (MIETC) - Д. Серікбаев атынд. ШҚТУ-мен бірлесіп. және Сантьяго де Компостела университеті (Испания).

2. Жан Моне модулі "Жасыл "Трансформация жолындағы тұрақты дамуды басқарудың Еуропалық тәжірибесі" (EPOS).

3. Жан Моне модулі "Еуропалық Одақтың көші-қон саясаты" (EUMP).

Erasmus+ Жан Моне 2023 өтінімдер байқауы аясында 2 өтінім берілді (кафедралар: Экология және бағалау, бухгалтерлік есеп және аудит). Байқау нәтижелері 2023 жылдың шілде-тамыз айларында күтіледі.

Сондай-ақ академиялық мобильді-Erasmus + жаңалықтары бағдарламаларын іске асыру мүмкіндіктерін кеңейту үшін серіктес жоғары оқу орындарының жобалық өтінімдері үшін деректер ұсынылды және/немесе тиісті келісімдерге қол қойылды:

- Анатолий университеті (Түркия);
- Әулие Клемент Охрид София университеті (Болгария);
- Салоникидегі Аристотель университеті (Греция);
- Будапешт Университеті (Венгрия);
- Сүлейман Демирел Университеті (Түркия).



## 7. Бірлескен білім беру бағдарламалары және қос дипломдар.

Университеттің халықаралық рейтингтердегі позициясын одан әрі арттыру үшін СОП және ЖКО бағдарламаларын енгізу қажет. Бұл бағытта тиісті құрылымдық бөлімшелермен (ЭҚЗ ҒЗИ, кафедралар) бірлесіп серіктес ЖОО-ларды іздеу және олармен жұмысты одан әрі үйлестіру бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде.

## 8. Кәсіптік бағдар беру жұмысы.

Шетелдік студенттерді Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне тарту үшін ҚР-ның шетелдегі басым шетелдік дипломатиялық өкілдіктері мен дипломатиялық өкілдіктерінің (Үндістан, Иордания, Қырғызстан, Марокко, Моңғолия, Пәкістан, Тәжікстан, Түркия, Өзбекстан) тізімі мен байланыстарын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілді, олар шетелде ынтымақтастық пен көмек көрсету мүмкіндігін қарастыру туралы өтінішпен хаттар жіберуді жүзеге асырды. Қазтұтынуодағы қаруында оқыту мүмкіндіктері туралы ақпарат тарату. Сондай-ақ, Халықаралық бағдарламалар, жобалар және академиялық ұтқырлық орталығының қызметкерлері университет туралы кітап-буклет (16 бетке) және ағылшын тілінде оқуға түсу бойынша ақпарат дайындады.

Атқарылған жұмыстың қорытындысы бойынша қолда бар материалдар ұсынылды: ҚР-дағы Үндістан Елшілігі, ҚР-дағы Қырғыз Республикасының Елшілігі, ҚР-дағы Өзбекстан Республикасының Елшілігі, ҚР-дағы Үндістандағы Елшілігі, ҚР-дың Тәжікстан Республикасындағы Елшілігі, ҚР-дың Түркия Республикасындағы Елшілігі.

Алайда, дипломатиялық өкілдіктердің көпшілігі алынған хаттарға жауап бермеді, бұл, мүмкін, тиісті ведомстволармен байланыс ережелеріне байланысты.

## SWOT - талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Қазтұтынуодағы ҚарУ позициялар және Ұлттық рейтингтегі білім беру бағдарламалары.</li><li>2. Erasmus + халықаралық жобаларын жүзеге асырудағы тәжірибе.</li><li>3. Жақын және алыс шетелдердің 28 елінің жоғары оқу орындарымен кең келісімшарттық база.</li><li>4. Көптілді білім беруді дамыту.</li><li>5. Цифрлық университет тұжырымдамасын іске асыру.</li><li>6. Шетелдік профессорларды тартуды ішкі қаржыландыру.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Белсенді халықаралық СОП және ЖКО, сондай-ақ ағылшын тілінде білім беру бағдарламаларының болмауы.</li><li>2. Шетелдік білім алушылардың саны.</li><li>3. Университеттің өңірлік жағдайы және өңірлік инфрақұрылымның даму деңгейіне тәуелділігі.</li><li>4. Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық мүмкіндіктерін қысқартуға, жобаларға қатысуға және академиялық ұтқырлық бағдарламаларын дамытуға әсер ететін ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі.</li><li>5. Шетелдік сарапшылар мен академиялық ұтқырлықты тартуды тұрақсыз мемлекеттік қаржыландыру.</li></ol>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен интеграциялауға бағытталған Erasmus+ халықаралық бағдарламаларына қатысу негізінде шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары мен жобаларын іске асыру.</li><li>2. Дамушы елдердің, ТМД және Азия елдерінің жоғары оқу орындарынан</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Студенттерді оқуға, соның салдарынан академиялық ұтқырлық бағдарламаларына тарту бойынша жоғары оқу орындарымен жоғары бәсекелестік.</li><li>2. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын мемлекеттік қаржыландырудың және шетелдік сарапшыларды тартудың болмауы.</li></ol>

<p>академиялық ұтқырлық және қос диплом бағдарламалары бойынша студенттерді тарту.</p> <p>3. Академиялық ұтқырлыққа гранттық қолдау алу.</p> <p>4. Балама шет тілдерін оқыту (неміс, түрік, араб және т. б.).</p>	<p>3. Жеке қаражаттың шектеулі болуына байланысты білім алушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуын қысқарту.</p> <p>4. Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен қарым-қатынастың ерекшелігі мен форматына және академиялық ұтқырлықтың халықаралық бағдарламаларына әсер ететін тұрақсыз геосаяси жағдай.</p>
---	--

## 7. КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ

Көптілді білім беру орталығы-Қарағанды Қазтұтынуодағы университетінің ПОҚ және университет студенттерінің, сондай-ақ басқа да тыңдаушылардың кәсіби және тілдік құзыреттіліктерін жетілдіру, профессор-оқытушылар құрамы мен университет студенттерінің мәдениетаралық коммуникацияларын нығайту, сондай-ақ университет ПОҚ тілдік тауықтарын/бағдарламаларын коммерцияландыруға жәрдемдесу мақсатында құрылған құрылымдық бөлімшесі.

Орталық жұмысының негізгі бағыттары:

- Университеттің ПОҚ мен студенттерін, сондай-ақ басқа да тыңдаушыларды тілдік даярлау (оқыту деңгейлері бойынша мемлекеттік және шет тілдері, IELTS және басқа тілдік бағдарламаларға дайындық);
- Мемлекеттік және өзге де оғаш тілдерді жеке, топтық және корпоративтік оқыту, үздіксіз оқыту тұжырымдамасы шеңберінде қосымша білім беру және біліктілікті арттыру бағдарламаларын ілгерілету;
- Шетелдік лекторларды шақыру, шетелдік серіктестермен бірлесіп біліктілікті арттыру және тілдік құзыреттілікті жетілдіру бағдарламаларын іске асыру арқылы университеттің ПОҚ және қызметкерлерінің біліктілігін арттыру;
- Университеттің кәсіби бағдарлануына және тілдік курстарды ұйымдастыру арқылы мектеп/колледждермен жұмыс істеуге жәрдемдесу (академиялық жазу курсы, IELTS-ке дайындық, шет тілдерінің ауызекі клубтары, жазғы тілдік лагерьлер және т.б. іс-шаралар).

Үздіксіз оқыту тұжырымдамасы шеңберінде Орталық жеке консультациялар (академиялық эссе, мотивациялық хат жазу, шет тілдерінде қайта жазу, халықаралық емтихандар тапсыру мәселелері бойынша), топтық сабақтар (онлайн және офлайн) өткізу арқылы мемлекеттік және шет тілдерін: бастауыштан жоғары деңгейге дейінгі ағылшын, неміс және орыс тілдерін оқытуға жәрдемдеседі. Erasmus академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысуға үміткерлер үшін тілдік емтихан (IELTS) +, сондай-ақ, Орталық корпоративтік бағытты дамытады және өңір кәсіпорындарымен ынтымақтастықты дамытады.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен білім алушылары үшін курстар өтеусіз негізде өткізіледі.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы мен қызметкерлері үшін 2022-2023 оқу жылында мемлекеттік және шет тілдері (ағылшын, неміс, орыс) курстары ұйымдастырылды.

Көптілді білім беру орталығының 2022 жылғы 3 қазаннан 2023 жылғы 6 ақпанға дейін (1 семестр) Шет тілдері курстарынан өткен оқытушылар мен қызметкерлердің тізімі:

Неміс тілі курсының тыңдаушыларының тізімі (бастапқы деңгей):

1. Ибраева А.Д. – Қаржы кафедрасы
2. Байгожина Гульнар Муратовна –ӨӘЖХҚ кафедрасы

3. Марсал Юрий Николаевич
4. Сыздыкбеков Ержан Серикович – ӘӘЖХҚ кафедрасы

Ағылшын тілі курсының тыңдаушыларының тізімі:

**Бастауыш деңгей (ПОҚ және қызметкерлер) Elementary Staff Group**

1. Абдуллаева Динара Рахимберлиевна – ЭҚЗ ҒЗИ әдіскері
2. Абзалбек Меруерт Сапарқызы, аға оқытушы
3. Альмухаметова Александра Геннадьевна – кафедра
4. Байгуренова Мариам Ахметжановна – ЭТжМЖБ кафедрасы
5. Блялова Айнагуль Каримовна – Туризм ж МІ кафедрасы
6. Дусумбекова Динара Нурхалиевна – ЭҚЗ ҒЗИ әдіскері
7. Жаксылыкова Арай Жанатовна – АС ж ӘЖ проректорының хатшысы
8. Жетписбаева Мухтарима Каскатаевна – ЭТ жМЖБ кафедрасы
9. Ивадилинова Лейла Хамитовна – КБЖҚБО директоры
10. Кадырова А.К. – Қаржы кафедрасы
11. Корганбекова Аягоз Толепбергеновна – кеңсе-тіркеушісі
12. Куанышбаев А.Б. – МжЛ кафедрасы
13. Кузбаева Г.Х. – Қаржы кафедрасы
14. Кульжабаева Майра
15. Қоңыртаева Қолқанат Байтөреқызы – кафедра МжЛ
16. Майкенова А. Е. – Қаржы кафедрасы
17. Омарова Махабат Төлеуовна – Жоғары математика кафедрасы
18. Сатбекова Гульден Саятовна – ЦПРСО
19. Сулейменова Зауре – Қаржы кафедрасы
20. Тынгишева А.М. – Қаржы кафедрасы
21. Шошаева Лаура Санабековна

**Шекті деңгей (ПОҚ және қызметкерлер) Pre-Intermediate Staff Group**

1. Бенц Татьяна Владимировна – Экология және бағалау кафедрасы
2. Идирисова Айназия Тулегеновна – ЖБО директоры
3. Кадырова Айгуль Надировна – Қаржы кафедрасы
4. Куанышбаев Магжан Терликбаевич – Экология және бағалау кафедрасы
5. Сарбасов Бегзат – кафедра ПРЭО
6. Аешова Нургуль Темиртаевна – Туризм және мейрамхана ісі кафедрасы
7. Ердаулат Асель Майрамбаевна – Туризм және мейрамхана ісі кафедрасы
8. Жоламанова Мөлдір Қайрханқызы – Туризм және мейрамхана ісі кафедрасы
9. Исатаева Акерке Галымжановна – ӘӘЖХҚ кафедрасы
10. Ибраева Айгуль Рахимжановна – Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы
11. Кульжанбекова Асель Жанатовна – Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы

**Шекті деңгей (ПОҚ және қызметкерлер) Intermediate Staff Group**

1. Ахметов Асхат Съезбекович, "Туризм және мейрамхана ісі" кафедр. оқытушысы
2. Исабекова Анар, СПДиАНК кафедрасының аға оқытушысы
3. Курмангалиева Лязат Акбергеновна – Менеджмент және инновациялар кафедрасы
4. Салауатова Динара Муслимовна – Менеджмент ж. инновациялар кафедрасы меңг.
5. Джазыкбаева Балдырган Колдасбаевна – Менеджмент ж инновациялар кафедрасы
6. Тапенова Гульнур Сагатовна – ЭТжМЖБ кафедрасы
7. Алексеенко Татьяна Николаевна – туризм және мейрамхана ісі кафедрасы  
Талимова Гульмира Уалихановна – ӘӘЖХҚ кафедрасы
8. Калиева Гаухар Кенескановна – ӘӘЖХҚ кафедрасы
9. Шукушева Елена Викторовна – ӘӘЖХҚ кафедрасы
10. Исатаева Акерке Галымжановна – ӘӘЖХҚ кафедрасы
11. Кенешева Гизат Абдильдаевна – Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы

**Шекті кеңейтілген орталық (ПОҚ және қауымдастықтар) Upper-Intermediate Staff Group (line)**

1. Рахимгулова М.Б. – ЖКжӘП кафедрасы
2. Сыздықбеков Е.С. - ӘӘжХҚ кафедрасы
3. Арыстан М.И. - ӘӘжХҚ кафедрасы
4. Байгожина Г.М. – ӘӘжХҚ кафедрасы
5. Невматулина К.А. – Экономика және кәсіпкерлік кафедрасы
6. Кабыкен М. -
7. Калкабаева Г.М. - ДАР
8. Салауатова Д.М. – Менеджмент және инновация кафедрасы
9. Сихимбаева Д.Р. - Менеджмент және инновация кафедрасы
10. Курмағалиева Л.А. - Менеджмент және инновация кафедрасы
11. Даулетова А.М. - Менеджмент және инновация кафедрасы
12. Блялова А.Б. - Менеджмент және инновация кафедрасы
13. Шахшина А.К. – Маркетинг ж. логистика кафедрасы
14. Сидикова Гульчехра Бегалиевна – -Шетел және орыс тілдері кафедрасы
15. Успан Томирис Армановна
16. Қыдырманова Сания Кайратовна – ЦИЖІТ-А кафедрасы
17. Жумағалиева Амина Алпамысовна - Шетел және орыс тілдері кафедрасы
18. Исатаева Акерке Галымжановна – ӘӘжХҚ кафедрасы

**2023 жылғы 6 ақпаннан 2023 жылғы 6 мамырға дейін** көптілді білім беру орталығының курстарынан өткен оқытушылар тізімі (2 семестр):

Қазақ тілі курсы тыңдаушыларының тізімі (бастауыш деңгей):

1. Тянь Ольга – ӘҚЗ ҒЗИ қызметкері

Орыс тілі курсы тыңдаушыларының тізімі (бастауыш деңгей):

1. Капенова Асель – қызметкер

Неміс тілі курсының тыңдаушыларының тізімі (бастауыш деңгей):

1. Байгожина Гульнар Муратовна – ӘӘжХҚ кафедрасы
2. Сыздықбеков Ержан Серикович – ӘӘжХҚ кафедрасы

Оқу деңгейлері бойынша ағылшын тілі курсының тыңдаушыларының тізімі

**Бастапқы деңгей Beginner Group**

1. Блялова Айнагуль – «Туризм ж МІ» кафедрасы
2. Тянь Ольга – ӘҚЗ ҒЗИ қызметкері
3. Кенесбаева Акбота – ӘҚЗ ҒЗИ қызметкері
4. Досқалиева Баян - «Туризм ж МІ» кафедрасы
5. Мәшруп Әйгерім – қызметкер
6. Абдуллаева Динара – ӘҚЗ ҒЗИ қызметкері
7. Дусумбекова Динара - ӘҚЗ ҒЗИ қызметкері
8. Төлеутай Анар – қызметкер

**Elementary Group бастауыш деңгейі**

1. Бажикеев Курмет – "Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті" кафедрасы
2. Абишев Ержан – «ЖӨЖӘП» кафедрасы
3. Ердаулат Асель – «Туризм ж МІ» кафедрасы
4. Смирнов Леонид – ІТ аналитика орталығы
5. Байкенова Айгерім – Кеңсе тіркеушісі
6. Корманбекова Аяғоз – қызметкер

**Pre-Intermediate Group шекті деңгейі**

1. Кенешева Гизат – «Экономика және кәсіпкерлік» кафедрасы
2. Қадырова Айгуль Надировна – Қаржы кафедрасы
3. Сарбасов Бегзат –
4. Бенц Татьяна – «Экология ж. бағалау» кафедрасы
5. Қуанышбаев Мағжан - «Экология ж. бағалау» кафедрасы
6. Абишев Адиль - «ЖӨЖӘП» кафедрасы

**Intermediate Group шекті деңгейі**

1. Салауатова Динара – «Менеджмент ж. инновация» кафедрасы

2. Кыдырманова Сания – ЦииТ-А орталығы

### **Шекті деңгей, ағылшын тілі. Upper-Intermediate Group. Level 2**

1. Рахимгулова М.Б. – ЖҚЖЭП кафедрасының оқытушысы

2. Сыздыкбеков Е.С.- ӘЭЖХҚ кафедрасының оқытушысы

3. Байгожина Г.М. – ӘЭЖХҚ кафедрасының оқытушысы

4. Невматулина К.А. – Экономика және кәсіпкерлік кафедрасының оқытушысы

5. Калкабаева Г.М. – қызметкер

6. Шахшина А.К. – «Маркетинг ж. логистика» кафедр. оқытушысы

Корпоративтік бағытты дамыту және жазғы кезеңде кәсіптік бағдар беру жұмысына қатысу шеңберінде университет базасында коммерциялық негізде маусымдар бойынша балалар тілдік лагерін ұйымдастыру әрекеті болды. Келесі топтар құрылды: бастауыш сынып оқушылары (1-4 сыныптар), жасөспірімдер (11-16 жас), аға топ (16 жастан жоғары). Лагерь тұжырымдамасы, балалар тілдік лагерінің бағдарламасы әзірленді, ол оқушыларға, профессорлық-оқытушылық құрамға, студенттерге таныстырылды.

Университеттің қаржы қызметімен бірлесіп 2023 жылдың жазына арналған балалар жазғы тіл лагерінде болу құны есептелді, ол 1 маусымда (10 жұмыс күні) 15 000 теңге-ге жетті.

Осы жұмыстың нәтижесінде бірінші маусымға 22 тыңдаушы тіркелді. Ұйымдастырушылық себептерге байланысты "KidsSummerCamp" жазғы лагері тоқтатылды. Тыңдаушылар ата-аналарымен бірге кәсіптік бағдар беру күніне (2023 жылғы 5 маусым) шақырылды, онда көптілді білім беру орталығының мамандары ағылшын тілінің деңгейін анықтауға тестілеу өткізді, сондай-ақ ағылшын тілін одан әрі оқыту бойынша ұсыныстар берілді. Университет бойынша экскурсия өткізілді.

Осылайша, 2022-2023 оқу жылында көптілді білім беру орталығы:

1) I семестрде мемлекеттік және шет тілдері курстарына 200-ден астам өтінім алынды. Осы өтінімдер негізінде ашылды:

- қазақ тілі бойынша-1 топ;
- ағылшын тілі бойынша-11 топ;
- орыс тілінде - 1 топ;
- неміс тілінде - 1 топ;
- араб тілі бойынша-1 топ;
- түрік тілі бойынша-1 топ;
- қытай тілі бойынша-1 топ.

Ұйымдастырушылық себептерге байланысты араб, түрік, қытай тілдерін оқыту топтары тоқтатылды.

2) 2022-2023 оқу жылының II семестрінде мемлекеттік және шет тілдері курстарына 70-тен астам өтінім алынды. Олардың ішінде:

- қазақ тілі бойынша-1 топ;
- ағылшын тілі бойынша-6 топ;
- орыс тілінде - 1 топ;
- неміс тілінде - 1 топ.

Биылғы жылы корпоративтік оқытуды ілгерілету және заңмен шарттар жасасу әрекеттері болды. gtrkazakhstan, ArselorMittal Теміртау және Kaztechna сияқты тұлғалар. Бірақ, өкінішке орай, жеткілікті тыңдаушылар жинай алмады.

2023 жылғы 12 маусым мен 8 шілде аралығында магистратураға түсушілер үшін қарқынды офлайн ағылшын тілі курсы ұйымдастырылды (72 сағат көлемінде). Курс шеңберінде барлық тыңдаушыларға сертификаттар беру көзделген. Сондай-ақ, 2023 жылдың 15 маусымы мен 22 шілдесі аралығында магистратураға түсушілер үшін қарқынды онлайн-ағылшын тілі курсы басталды (72 сағат көлемінде). Курс шеңберінде барлық тыңдаушыларға сертификаттар беру көзделген. Тыңдаушылардың жалпы саны – 22 адам. Курстың құны бір тыңдаушыға 23 000 теңгені құрады.

Ағымдағы жылдың жұмысын талдай отырып, Орталықтың күшті және әлсіз жақтарын, перспективалары мен қауіптерін атап өткім келеді.

### SWOT- талдау

<b>Әлді жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университеттің ПОҚ және білім алушылары тілдік дайындықпен қамтылды;</li> <li>2. Коммерциялық негізде курстарды ұйымдастырудан түсетін қосымша табыс;</li> <li>3. Университет брендинің ілгерілету, сырттан тыңдаушыларды тарту есебінен кәсіптік бағдар беру;</li> <li>4. Университетте көптілділікті қамтамасыз ету (қазақ, орыс, ағылшын, неміс тілдері);</li> <li>5. Тілдік құзыреттілікті дамыту арқылы университеттің ПОҚ және қызметкерлерінің біліктілігін арттыру;</li> <li>6. Магистратураға түсу үшін үміткерлерді дайындау және болашақ магистранттардың тілдік құзыреттерін арттыру.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көптілділік орталығында жұмыс істеуге дайын білікті мамандардың жетіспеушілігі;</li> <li>2. Шет тілдері курстары тыңдаушыларының мотивациясының төмендігі;</li> <li>3. Ұйымдастырылған шет тілдері курстарына толық қатысуға және сапалы нәтиже алуға мүмкіндік бермейтін университет ПОҚ-ның үлкен жүктемесі.</li> </ol>
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіптер</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерциялық негізде мемлекеттік және шет тілдері курстарын ұйымдастыру арқылы корпоративтік бағытты дамыту;</li> <li>2. Арнайы мақсаттарға арналған шет тілдері курстарын ұсыну;</li> <li>3. IELTS курсының ұйымдастыру;</li> <li>4. Шет тілдері оқытушылары үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру (әдістеме, цифрландыру);</li> <li>5. Корпоративтік бағытты және юр-мен ынтымақтастықты ілгерілету. тұлғалар.</li> <li>6. Онлайн курстар.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бұрыннан қалыптасқан тіл орталықтарымен бәсекелестік;</li> <li>2. Кадрлардың болмауы</li> </ol>

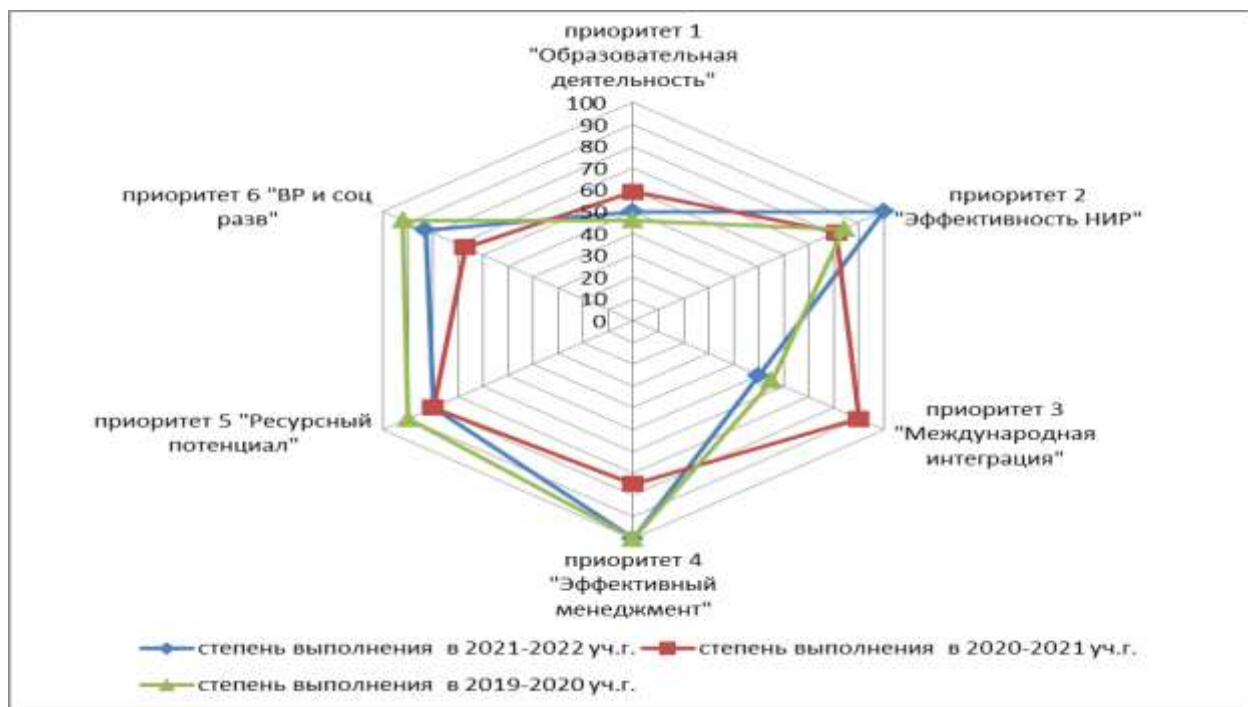
## 8. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР: ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ІСКЕ АСЫРУ, РЕЙТИНГТЕР, ПРАКТИКА, САЙТ, КӘСІБИ ДАМУ

Стратегиялық даму департаменті университеттің тиімді дамуын қамтамасыз етуде және оның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуде маңызды рөл атқарады. СДД ережесіне сәйкес есепті кезеңде мынадай негізгі бағыттар бойынша жұмысты жүзеге асырды: 1) университеттің жедел жоспары мен даму бағдарламасының міндеттерін іске асыруды үйлестіру, мониторингілеу және талдау; 2) университеттің және білім беру бағдарламаларының рейтингтерге қатысуын үйлестіру және талдау; 3) үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру және ЖОО мен басқа да мемлекеттік ұйымдардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мониторингі бағдарламалар; 4) университет түлектерінің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу және жәрдемдесу; 5) әлеуметтанулық зерттеулердің нәтижелерін ұйымдастыру, жүргізу және талдау; 6) университет сайтын ресімдеудің жалпы тұжырымдамасын, оның құрылымы мен ақпараттың өзектілігін әзірлеу; 7) студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және мониторингілеу.

### 1. Университеттің стратегиялық және жедел даму міндеттерін іске асыруды үйлестіру, мониторингілеу және талдау

Стратегиялық жоспарлау ұзақ мерзімді басымдықтарды құруда маңызды рөл атқарады. Жоспарлаудың стратегиясы мен жүйелі тәсілінсіз ЖОО өзінің мүмкіндіктерін барынша тиімді пайдалана және дамыта алатынына сенімді бола алмайды.

Стратегияны іске асыруды бағалау және бақылау стратегиялық басқаруда жүзеге асырылатын логикалық қорытынды процесс болып табылады. Бұл процесс мақсаттарға қол жеткізу процесінің барысы мен ЖОО алдында тұрған нақты мақсаттар арасындағы тұрақты кері байланысты қамтамасыз етеді. Дәстүр бойынша, Даму бағдарламасының негізгі басымдықтарының нәтижелілігін талдауға тоқталайық (1-сурет).



Сурет 1. 2019-2022 жылдардағы даму бағдарламасының көрсеткіштеріне қол жеткізу дәрежесі

Ұсынылған деректерден көріп отырғанымыздай, өткен жылғы нәтижелерден айырмашылығы, "Ғылыми зерттеу қызметінің тиімділігі" және "Тәрбие жұмысын жетілдіру және әлеуметтік даму" басымдықтары бойынша жалған динамика байқалады.

"Білім беру қызметін жаңғырту" бірінші басымдығының нәтижелілігі мынадай индикаторлар бойынша жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізбеу есебінен төмендейді: білім алушылар контингенті, біздің уни-верситетке түсетін шетелдік студенттердің саны, ректор гранттары иегерлерінің, әлеуметтік серіктестердің, атаулы сти-пендиялардың саны, ГЖБМ грифі бар оқулықтардың саны, сондай-ақ ағылшын тілінде. Ғылыми дәрежелері бар штаттық оқытушылардың үлесі және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ саны азайды. Талданатын кезеңде ПОҚ-ны ағылшын тілін оқыту, "Болашақ"бағдарламаларына қатысу бойынша сабақ тұрақты төмен болып қала береді. Әрине, өткен кезеңнің маңызды жетістіктерін атап өтуге болмайды: жаңа білім беру бағдарламаларын ашу, жақсы және жеке оқитын студенттердің үлес салмағын арттыру, магистранттарды жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі және жұмыс берушілердің қанағаттануы, ЖАОК әзірлеу және ПОҚ біліктілігін арттыру жөніндегі жоспарды асыра орындау.

"Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігін арттыру" Екінші басымдық индикаторларына қол жеткізу үшін ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігіндегі Елеулі серпілісті атап өтуге болады: 978 мақала, 630 жоспар кезінде, яғни жоспар 55% - ға асыра орындалды. Өткен жылмен салыстырғанда мақалалардың нақты саны да 303-ке өсті. Әділдік үшін бұл көрсеткіш жоғары рейтингті журналдардағы жарияланымдардың деңгейіне әсер етпегенін атап өткен жөн, жоспарға осы көрсеткіш бойынша да қол жеткізілді, алайда былтырғы жылмен салыстырғанда мақалалар саны 4-ке артты. Жоспарлы көрсеткішті орындау барысында халықаралық базаларда біздің жарияланымдарымыздың дәйексөзділік деңгейінің төмендеуі байқалады.

2022-2023 жылдың қорытындысы бойынша "халықаралық білім беру кеңістігіне Интеграция"басымдығы бойынша көрсеткіштердің төмендеуі байқалды. Пандемиядан кейінгі кезеңдегі белсенділіктің біршама жандануына қарамастан, тартылған шетелдік ғалымдардың (-2 адам) саны бойынша жоспарлы көрсеткішке қол жеткізілмеді, әлі күнге дейін QS-WUR рейтингінің топ 700+ немесе кем дегенде 1000+ қатарына кіру мүмкін емес, әріптес университеттермен халықаралық тағылымдама/ практика бағдарламаларының саны азайды және ЖОО-ның халықаралық жобаларға қатысуы, "Болашақ" бағдарламасы және басқа да стипендиялық бағдарламалар бойынша студенттер мен түлектердің қатысу деңгейі төмен болып қалуда.

Интернационалдыру - бұл бағдарламадағы маңызды көрсеткіштердің бірі, оның маңыздылығы оқыту сапасы мен жұмысқа орналасумен салыстырылады. Сондықтан мақсатты индикаторларды толықтыру және осындай көрсеткіштерге қол жеткізуге ұмтылу ұсынылады:

- бірлескен білім беру бағдарламалары мен зерттеулер санын 50-ге дейін арттыру;
- академиялық ұтқырлыққа тартылған оқытушылар деңгейін 25% - ға дейін және студенттерді 20% - ға дейін арттыру.

Дәл осы көрсеткіштер QS бағдарламасында интернационалдандыру критерийі бойынша максималды балл алуды қамтамасыз етеді.

4 басымдық бойынша нәтижелер жеткілікті тұрақты, оның шеңберінде:

- ұлттық рейтингтерге қатысу бойынша оң динамикаға қол жеткізілді: үшінші жыл қатарынан 2 орын;

- 91 білім беру қызметінің сапасына студенттердің жоғары қанағаттануы сақталып отыр%

- 13 білім беру бағдарламасы "Атамекен"ҰКП рейтингінде республика бойынша үздік ондыққа кірді.

Сонымен қатар, электронды және баспа БАҚ-та ЖОО туралы ескертулер саны бойынша көрсеткіштің жоспарлы мәніне әлі қол жеткізілген жоқ.



Университеттің ресурстық әлеуетін дамытуды талдау кітапхана ресурстарын қаржыландырудың төмендеу тенденциясын көрсетеді.

6-басымдық бойынша 2022-2023 оқу жылында университеттің даму бағдарламасының негізгі көрсеткіштері бойынша актив-жаңалықтардың өсуі көрсетілді, олардың көпшілігіне қол жеткізілді. Дегенмен, студенттік бірлестіктер санын көбейту міндетін қойғанына қарамастан, QSStars рейтингінің қорытындысы бойынша олардың қысқаруы орын алды. Университеттің позициясын жақсарту үшін озық тәжірибені ескере отырып, студенттік бірлестіктерді одан әрі дамыту саясатын ойластыру қажет.

Осылайша, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2022-2023 оқу жылындағы даму бағдарламасын іске асырудың қорытындысын шығара отырып, жалпы оны іске асыру деңгейі 77% -құрайтынын, бұл өткен жылғы көрсеткіштен 2% - ға жоғары екенін айту қажет.

Тұрақсыз сыртқы орта жоғары оқу орындарынан білім беру жүйесін ғана емес, басқаруды ұйымдастыруды да жаңғыртуды талап етеді. Даму бағдарламасының индикаторларына қол жеткізу дәрежесін шектейтін проблемалық аймақтар:

- жедел басқару міндеттерінің үстемдігі, қысқа мерзімді кезеңнің мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізуге бағдарлану;

- озық басқару шешімдерін қабылдау жүйесінің болмауы, сыртқы ортадағы өзгерістерге баяу жауап беру;

- басқару процедураларының бұлыңғырлығы;

- бақылау, ұзақ мерзімді жоспарлау сияқты бірқатар басқару функцияларының "әлсіреуі" ;

- негізінен ішкі міндеттерді шешуге көңіл бөлу, білім беру қызметтерін тұтынушылармен олардың қажеттіліктерін зерделеу бойынша әлсіз өзара іс-қимыл жасау.

2022-2023 оқу жылы бекітілген стратегияны іске асырудағы соңғы жыл болды, ол бойынша "Білім беру қызметін жаңғырту", "Ғылыми қызметтің тиімділігін арттыру", "Университетті халықаралық кеңістікке интеграциялау", "Тиімді менеджментті ұйымдастыру және корпоративтік басқару қағидаттарын енгізу", "Даму" басымдықтары бойынша университетті дамыту Бағдарламасының нысаналы индикаторларына қол жеткізу жөнінде тиімді шаралар қабылдау қажет "Тәрбие жұмысын жетілдіру және әлеуметтік даму", "Цифрлық трансформация", "Тұрақты даму".

## **2. Университеттің және білім беру бағдарламаларының рейтингтерге қатысуын үйлестіру, мониторингілеу және талдау**

Қазіргі жоғары білім беруде университеттер арасында күшті бәсекелестік бар және рейтингтер студенттерге, ата-аналарға және басқа да мүдделі тараптарға университеттерді салыстыруға және таңдау туралы шешім қабылдауға көмектесетін құрал болып табылады. Ағымдағы және оң рейтинг талантты студенттерді, оқытушылар мен зерттеушілерді, соның ішінде халықаралық студенттерді тарта алады. Сонымен қатар, рейтингтер білім сапасына, зерттеулерге және беделге байланысты әртүрлі көрсеткіштерге негізделген және рейтингтік көрсеткіштерді талдау университетке өзінің күшті жақтарын анықтауға, жақсарту бағыттарын анықтауға көмектеседі. Бұл, әрине, білім деңгейін арттыруға, зерттеу қызметін дамытуға, университеттің беделін және студенттердің жағдайын жақсартуға ықпал етеді.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті жеті халықаралық және екі ұлттық рейтингтерге қатысты.

Мәселен, 2023 жылғы жаһандық жиынтық рейтинг нәтижелері бойынша Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті әлемдегі үздік университеттердің ТОП-10% - иеленді. Бұл рейтинг QS және THE сияқты әлемдік рейтингтерді қамтитын 13 ең беделді жаһандық институционалдық рейтингтер бойынша, сондай-ақ деңгейі аккредиттелген бағдарламаларының еуропалық дерекқорының көрсеткіштері бойынша рейтингі бар жоғары білім беру ұйымдарының жіктемесі болып табылады. 2023 жаһандық жиынтық рейтингі 2022 жылғы рейтинг нәтижелері бойынша жасалды. Бұл рейтингте 125 ел мен

3522 ЖОО, оның ішінде 23 қазақстандық жоғары оқу орны ұсынылған. ҚазҰУ, ЕҰУ әлемнің үздік жоғары оқу орындарының 4% - на кіреді; ОҚУ, Сәтбаев Университеті, Назарбаев Университеті, ҚазҰТУ 5% - 5, карта, карта және тағы 17 жоғары оқу орны (бізді қоса алғанда) 10% - құрайды.

Бүгінгі таңда Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті QS Stars "4 жұлдыз" артықшылығына ие, КЕАҚҰ нұсқасы бойынша Қазақстанның гуманитарлық-экономикалық жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде 2 орын алады, оның ішінде 10 қазақстандық жоғары оқу орындарының қатарына THEImpact Халықаралық рейтингінің топ 1001+, RoundUniversityRanking (RUR) - де 801+ кіреді, ARES рейтингінде Қазақстанның 95 университеті арасында 31-орында орналасқан. "Атамекен" ҰКП-ның ең маңызды Республикалық рейтингінде 2022 жылы қатысқан ЖОО-ның 17 бағдарламасының 50% - ы ел бойынша үздік ондыққа кірді.

2022-2023 жылдары QSStars позициясын одан әрі нығайту шеңберінде мынадай көрсеткіштерді ұлғайту бойынша міндеттер қойылды: шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары мен ғылыми зерттеулер саны, Халықаралық әртүрлілік (10-нан 1 балл), шетелдік студенттер саны (20-дан 1 балл), алмасу бойынша студенттер (40-тан 8 балл).

Интернационалдандыру стратегиясын іске асыру қорытындысы бойынша ағымдағы оқу жылында белгімен бір бірлескен ББ БелМУ және 4 зерттеу (жоба) іске қосылды. Біздің университетте студенттер оқитын елдер саны 7-ден 10-ға дейін өсті. Алайда шетелдік студенттер саны 56-дан 51-ге дейін қысқарды. Ағымдағы оқу жылында семестрлік ұтқырлыққа 2 студент қатысты.

QSStars бағдарламасы бойынша бағалаудың маңызды факторы сапалы білім беру ортасын құру болып табылады. Бағалау кезінде біз 24 студенттік бірлестіктің бар екендігін растай алдық (колледжді ескере отырып), мүмкін 10 10-нан 4 ұпай алдық.

2022-2023 оқу жылында студенттік бірлестіктер саны 35-ке жетті, яғни іс жүзінде 45% - ға өсті. Сонымен қатар, студенттік ғылыми қоғамдарды университеттің ресми студенттік бірлестіктерінің қатарына қосу мәселесін пысықтау қажет. Сондай-ақ, университет сайтында осы бірлестіктер туралы ақпаратты орналастыру бойынша аз жұмыс жүргізу: Жұмыс режимі, мүшелер, жоспарланған іс-шаралар және т.б. ағымдағы жылы өткізілген іс-шаралардың саны мен сапасы айтарлықтай өсті, бұл бәріміз үшін байқалмады.

QSStars халықаралық бағалау шеңберінде университет қызметін жетілдірудің тағы бір бағыты кітапхана ресурстарын қаржыландыруды ұлғайту болды. Ағымдағы оқу жылында жоспарлы шығыстар іс жүзінде 60%-ға ұлғайды, күнтізбелік жылдың соңына дейін қаражат табысты игерілетін болады және 2025 жылға қарай біз бір студентке 10 доллар кітапхана ресурстарын қаржыландырудың халықаралық деңгейде танылған деңгейіне қол жеткізе аламыз.

Ғылыми-зерттеу жұмысы барлық халықаралық және ұлттық рейтингтерде қызыл жіппен өтеді және оның үлес салмағы ЖОО-ның рейтингтік бағалауында 20-дан 50% - ға дейін, ал жекелеген рейтингтерде SCOPUS-тағы жарияланымдар саны жалпы ЖОО-ның рейтингке қатысуына рұқсат берудің негізгі шарты болып табылады. Біз осы саладағы жетістіктер мен кемшіліктерге егжей-тегжейлі тоқталмаймыз, өйткені барлық аталған критерийлер стратегиялық жоспарлаудың, ғылыми қызметті ұйымдастырудың негізі болып табылады және үнемі жетекшілік ететін проректормен бағаланады.

2022-2023 оқу жылында біздің университет бірқатар басқа халықаралық рейтингтерге қатысты (1-кесте).

Кесте 1. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 2022-2023 жылғы халықаралық рейтингтерге қатысу қорытындысы.

Халықаралық рейтинг атауы	Рейтингтің қысқаша сипаттамасы	Біздің позициямыз 2022-2023
<b>Webometrics</b>	Бұл жүйе жоғары оқу орындарының виртуалды ақпараттық кеңістікте болуын бағалайды және негізінен университет сайттарының Интернет-көрсеткіштеріне сүйенеді. 30000-нан астам жоғары оқу орындары рейтингке ие. 27/10588 (қаңтар 2021)	28/11681 июль 2023
<b>uniRank</b>	Әлемдік университеттер сайттарының рейтингі. Зерттелетін интернет-ресурстардың танымалдығы бес көрсеткіш негізінде анықталады: сайттың трафигі және оның "маңыздылығы", сілтемелер саны, сондай-ақ веб-ресурсты қарау тереңдігі.	24/7067
<b>RUR RoundUniversityRanking</b>	Ресей агенттігі жүргізетін халықаралық рейтинг. Рейтинг әлемнің 95 елінен 1500 жетекші университеттерді салыстыруды қамтамасыз етеді	801+
<b>THEImpact</b>	Жоғары білімге әсер ету рейтингі times -БҰҰ-ның тұрақты даму мақсаттарына (ТДМ) қол жеткізу бойынша университеттерді бағалайтын қызмет нәтижелерінің жалғыз жаһандық кестесі.	1001+

Осылайша, талданып отырған оқу жылында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің әлемдік рейтингтердегі өкілдігі кеңейді. Айта кету керек, жылдан жылға қатысушы жоғары оқу орындарының саны артып келеді, бұл біздің қол жеткізген ұпайларымызды айтарлықтай арттырғанымызға қарамастан, рейтингтегі позициямызды өзгертеді.

Сонымен қатар, біздің университет жыл сайын БСҚТА өткізетін институционалдық және білім беру бағдарламаларының рейтингісіне қатысады, онда біз 2019 жылдан бері тұрақты түрде екінші орын алып келеміз.

2-кестеде 2022 жылы БСҚТА рейтингінің нұсқасы бойынша университеттің білім беру бағдарламаларының (бакалавриат, магистратура) орындары көрсетілген.

**Кесте 2.** БСҚТА рейтингінің нұсқасы бойынша университеттің білім беру бағдарламаларының орындары (бакалавриат, магистратура)

№	Білім беру бағдарламасының атауы	2021 ж. рейтингінде алынған орын / барлық орындар	2022 жылғы рейтингте алынған орын.
1	"Экономика саласындағы құқықтану – құқықтық реттеу"	1/1	4
2	«Экономика»	7/12	4
3	«Есеп және аудит»	3/11	5
4	«Қаржы»	3/10	5
5	«Мемлекеттік және жергілікті басқару»	6/8	4
6	«Менеджмент»	4/8	4
7	«Маркетинг»	2/4	3

8	«Әлемдік экономика»	-	4
9	«Туризм»	3/8	4
10	«МІ және қонақ үй бизнесі»	2/3 (4)	2
11	«Әлеуметтік жұмыс»	3/5	2
12	«Логистика»	6/6	3
13	«Бағалау»	1/1	5
14	«Ақпараттық жүйелер»	6/10	5
15	"Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету"	5/6	5
16	IT-аналитика	-	5
17	"Азық-түлік өнімдерінің технологиясы"	3/5	4
18	«Стандарттау және сертификаттау»	3/7	3
19	«Экология»	3/7	2
20	«Халықаралық қатынастар»	4/5	2
21	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	-	1

Кестеде көрсетілгендей, біздің бағдарламалар осы рейтингте жеткілікті жақсы нәтижелерге ие. Алайда, ең беделдісі-"Атамекен"ҰКП рейтингі, сондықтан ондағы біздің позицияларымызды егжей-тегжейлі талдауға болады (3-кесте).

Кесте 3. "Атамекен" ҰКП рейтингінің нәтижелері (2022-2023 оқу жылында шыққан)

№	Білім беру бағдарламасының атауы	2021		2022	
		Рейтингтегі орын	Еңбекпен қамту, %	Рейтингтегі орын	Еңбекпен қамту, %
1.	Есеп және аудит	22 из 65	78	20 из 64	87,5
2.	АТ	5 из 54	89	12 из 54	92,8
3.	ЕТ және БҚ	10 из 41	82	6 из 38	100
4.	Қаржы	56 из 74	67	13 из 65	89,19
5.	Логистика	5 из 13	93	4 из 13	74,07
6.	Экология	18 из 27	92	28 из 31	83,33
7.	Бағалау	*	67	3 из 3	0
8.	Экономика	7 из 53	94	25 из 54	83
9.	Менеджмент	32 из 39	55	12 из 36	76,74
10.	Құқықтану	4 из 61	81	13 из 56	70,59
11.	Халықаралық қатынастар	1 из 22	71	3 из 21	73
12.	Туризм	8 из 31	90	17 из 30	75
13.	МЖҚБ	6 из 12	58	9 из 12	55
14.	АТӨТ	5 из 14	78	8 из 13	66,67
15.	«Стандарттау және сертификаттау»	8 из 21	77	5 из 18	93
16.	МЖБ	5 из 39	90	13 из 34	88,8
17.	ОПЭК	3 из 3	100	-	-
18.	ӘӘ	6 из 6	50	3 из 6	88,89

Ұсынылған деректерден 7 білім беру бағдарламасы бойынша өткен жылдың нәтижелерімен салыстырғанда рейтингтегі позициялардың нығаюы көрсетілді деген қорытынды шығады. Білім беру бағдарламаларының 50% - ы ел бойынша үздік ондыққа кірді. "Қаржы" және "Менеджмент" білім беру бағдарламалары сәйкесінше 65 орынның 13-ін және 36 орынның 12-ін алып, өз позицияларын айтарлықтай нығайтты.

Рейтинг қорытындысы бойынша "Атамекен" ҰКП білім беру бағдарламаларын жетілдіру жөнінде ұсыныстар жібереді, оларды бітіруші кафедралардың меңгерушілері, академиялық комитеттердің басшылары университет ОӘК отырыстарында қабылданған шаралар мен олардың нәтижелілігін талқылай отырып мұқият пысықтайды. Жекелеген білім беру бағдарламаларын жетілдіру жөніндегі ұсыныстардан басқа, палата жалпы университеттік ұсынымдар ретінде:

- аккредитеуден ұзақ мерзімге (7 жыл) өту мүмкіндіктерін пысықтау. Сонымен, 2022 жылы алғаш рет "Менеджмент", "Қаржы", "Есеп және аудит" білім беру бағдарламалары жеті жылдық аккредитациядан өтті.

- бірлескен және қос дипломды білім беру бағдарламаларын дайындау.

Осы міндетті іске асыру бағытында қабылданған шаралар "Технологиялық кәсіпкерлік", "Дене шынықтыру және спорт менеджменті", ал 2022-2023 оқу жылында "Цифрлық экономикадағы қаржы технологиялары" және "Халықаралық есеп және аудит" атты 3 бірлескен білім беру бағдарламаларының табысты әзірленуін атап өтуге мүмкіндік береді.

- жоғары орташа баллы бар талапкерлерді тарту мақсатында университеттің имиджін және танымалдылығын арттыру (2022 жылғы талапкерлеріміздің орташа балы – 62, бұл ЖОО арасында 49-орын);

- шетелдік студенттерді тарту үшін жағдай жасау (рейтинг кезінде 27 студент оқыды, бұл ЖОО арасында 54 орын);

- кейіннен жұмысқа орналасу мүмкіндігімен өндірістік практикадан өту мәселелерін пысықтау.

Позицияларды одан әрі нығайту мақсатында оқытушылардың жарияланымдық белсенділігін арттыру, ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көлемін ұлғайту, студенттер үшін мүмкіндіктер мен жағдайларды дамыту бөлігінде көрсеткіштерді нығайту үшін кітапхана ресурстары мен жатақханадағы жағдайларды қаржыландыру деңгейін арттыру жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

2022 жылы арта агенттігінің рейтингі халықаралық болды, сондықтан жақын арада әдіснаманы мұқият зерделеп, жаңа халықаралық рейтингке қатысқан жөн.

**3. Үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру, ЖОО-лардың және басқа да мемлекеттік бағдарламалардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру мониторингі.**

**3.1 "Күміс университет" жобасын іске асыру.**

Университетте үздіксіз білім беру тұжырымдамасын іске асыру шеңберінде "Күміс университет" жобасын дамыту бойынша іс-шаралар кешені әзірленді. 2022 жылғы ақпанда "Күміс университет" туралы ереже әзірленді және бекітілді, ол оның шеңберінде мынадай қызмет бағыттарын көздейді: "Компьютерлік сауаттылық", "Құқықтық сауаттылық", "Полиглот", "Рухани даму", "Салауатты өмір салты".

Университет кафедралары "Цифрлық сауаттылық", "Эмоционалды интеллект", "Денсаулықты қалай сақтау және жақсарту", "Құқық қорғау органдарының қызметінде адам құқықтарын қамтамасыз ету", "Тайм - менеджмент", "Электрондық бизнес", "Коммуникативтік құзыреттілік", "Бастаушы кәсіпкер" курстарының бағдарламаларын әзірлеп, дайындады.

Бейресми білім беруді жүзеге асыру шеңберінде өмір бойы оқыту тұжырымдамасына сәйкес (ҚР Үкіметінің 08.07.2021 ж. № 471 қаулысы) 2022 жылғы 01 қараша мен 23 желтоқсан аралығында күміс университеті шеңберінде курстар ұйымдастырылды. Тыңдаушылар 50 жастан асқан азаматтар болды. Дәріскерлер: Цицина А.С. – ЦИ және ІТ аналитика кафедрасының аға оқытушысы, "Цифрлық сауаттылық" курсы; Жукеев Т.Б. – ф. ғ. к., қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасының доценті, "Қазақ тілі" курсы. "Цифрлық сауаттылық" курсы бойынша-10 адам, "Қазақ тілі" курсы бойынша - 7 адам. Курс соңында тыңдаушыларға сертификаттар берілді.

**3.2 Қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру**

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің профессорлық-оқытушылық құрамы қызметкерлердің жаңа құзыреттерді алуына бағдарланған кәсіптік даярлау және қайта даярлау бағдарламаларын әзірледі мұндай бағдарламалардың негізгі мақсаты бизнесті жүргізудің жаңа нысандары мен әдістерін жасау, жаңа қалыптасқан жағдайларға бейімделуге мүмкіндік беретін және дағдарыстың теріс салдарын барынша азайтуға бағытталған заманауи қаржы технологияларын енгізу болып табылады. Бұл бағдарламалар бұрыннан бар білім негізінде жүзеге асырылады және кадрларды жедел даярлау жүйесін іске қосуды ынталандырады.

Барлық ақпарат университет сайтында "Кәсіби даму" сайтында орналастырылған: <https://www.keu.kz/ru/edu/dop-obrazovanie.html> жоқ .

Есепті кезеңде университетте келесі біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды және өткізілді:

1) 2022 жылғы 09-21 қаңтар аралығында "Онлайн-оқыту кезіндегі оқытушылық қызметтегі заманауи цифрлық технологиялар" курстары ұйымдастырылды (курс авторы Н. М. Тәжбаев, 72 сағат). Топтар ІТ-құзыреттіліктерді меңгеру деңгейі бойынша құрылды: бастауыш және озық, барлығы 100 адам курстарды тыңдады. Курстардың соңында сертификаттар берілді.

2) Цифрлық трансформация жағдайында білім беру, ғылыми-зерттеу, тәрбие қызметін ұйымдастыру саласындағы жас оқытушылардың кәсіби құзыреттерін жетілдіру үшін 2023 жылғы 16-28 қаңтар аралығында "қазіргі жағдайдағы ЖОО оқытушысының білім беру және ғылыми-зерттеу қызметі" (72 сағат) курстары ұйымдастырылды. Курс авторлары: Накипова Г.Е. - э.ғ.д., профессор, АС және ӘЖ жөніндегі проректор; Абеуова С. Т. - э.ғ.к., доцент; Орынбеков А. С - әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор.

3) 2023 жылғы 30 қаңтар мен 11 ақпан аралығында "Қазтұтынуодағы Павлодар Жоғары экономикалық колледжі "АҚ оқытушылары үшін" қазіргі жағдайда колледж оқытушыларының қызметін жобалау " курстары ұйымдастырылды (72 сағат). Курс авторлары (лекторлар): Кенжебаева С.К.; Абдақимов М.К.; Тәжбаев Н.М.; Кудайбергенова С. К.; Косе Ж.К.; Оспанова Г. С.. Курс аяқталғаннан кейін 25 жартылай тыңдаушы сертификаттар.

4) Жан Моне № 101082914 бағдарламасы шеңберінде 2023 жылғы 6 ақпан мен 21 мамыр аралығында "Europeanpracticeofsustainabledevelopmentmanagementtowardsgreentransformation" (EPOS) курстары ұйымдастырылды. Жұмыс тобы: Асанова М.А. – жоба үйлестірушісі, PhD, көптілді білім беру орталығының директоры, "Экономика және кәсіпкерлік" кафедрасының аға оқытушысы; Қалқабаева Г. М. – э.ғ.к., профессор, ЭҚЗ ҒЗИ аға ғылыми қызметкері; Глазунова С.Б. – магистр, стратегиялық даму департаментінің директоры. Оқыту тілі: ағылшын тілі, тыңдаушылар саны-19. Курс соңында тыңдаушылар сертификаттар алды.

5) 2023 жылғы 10-22 сәуір аралығында заманауи цифрлық білім беру технологияларын пайдалана отырып, оқытуды жүргізу, оның нәтижелілігін мониторингтеу және бағалау дағдыларын жетілдіру үшін "онлайн-оқыту кезіндегі оқытушылық қызметтегі заманауи цифрлық технологиялар" курстары қайта ұйымдастырылды (курс авторы Н.М. Тәжбаев, 72 сағат). Оқу бірнеше ағынмен ұйымдастырылды, бітіргеннен кейін тыңдаушылар сертификаттар алды (131 адам).

6) 2023 жылғы 15-27 мамыр аралығында осындай курстар қашықтықтан оқыту орталықтарының ПОҚ, Астана және Павлодар қалаларының өкілдіктері үшін ұйымдастырылды. 23 тыңдаушы сертификат алды.

7) Магистратураға түсуге дайындық үшін ағылшын тілінің қарқынды курстары ұйымдастырылды: онлайн форматта 2023 жылғы 12 маусым мен 08 шілде аралығында-11 адам; офлайн форматта, 2023 жылғы 15 маусым мен 22 шілде аралығында – 11 адам. Оқытушылар: Егорова А. А. және PhD Асанова М. А.

Қазіргі уақытта ақпараттық хаттар жіберілді, тіркеу ашық, келесі курстарға қабылдау жүргізілуде:

Бюджеттік процестегі қаржылық сауаттылық-қысқа мерзімді курс, оқытушылар: Е. К. Тюлюпов-ҚР ҚМ ҚК Қарағанды облысы бойынша Қазынашылық департаментінің басшысы; Л. А. Талимова-Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің "Қаржы" кафедрасының меңгерушісі, сондай-ақ Қарағанды облысы бойынша Қазынашылық департаментінің бөлімдерінің басшылары.

"Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент" - 72 сағат, оқытушы, п. ғ. к., доцент М. К. Абдақимова, кейс-менеджменттің базалық курсы бойынша сертификатталған жаттықтырушы

"Тайм-менеджмент" - 36 сағат, оқытушы, Ә. ғ. к., доцент Дәулетова А. М.

#### **4. Университет түлектерінің жұмысқа орналасуын үйлестіру, мониторингілеу және талдау**

Университеттің мансап және кәсіби даму орталығы түлектермен одан әрі жұмысқа орналасуға дайындық, бос орындарды іздеуге көмек көрсету, әңгімелесулерді дайындау және өту, түйіндеме жасау мәселелері бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Оқу жылы ішінде Орталықтың жұмыс бағыттарымен танысуға арналған білім алушылармен кездесулер өткізіледі:

- ✓ түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері бойынша жұмыс берушілермен іскерлік байланыс орнату;
- ✓ жұмыс берушілерден түскен бос жұмыс орындарын ақпараттық қабырғаға, әлеуметтік желілерге орналастыру
- ✓ университетте бос орындар жәрмеңкелерін, компаниялардың презентацияларын өткізу;
- ✓ мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын студенттермен, магистранттармен және докторанттармен тұрақты жұмыс жүргізу.

2022-2023 жылдары жұмыс берушілерден түскен 100-ден астам бос жұмыс орны ұсынылды. Ашық жұмыс сайттарының ақпараты, компаниялардың тікелей өтініштері пайдаланылады. Бос жұмыс орындары әлеуметтік желілерде (Instagram, Telegram) топтарға орналастырылады және кафедра меңгерушілері таратады.

Қазіргі заманғы мамандарға жұмыс берушілер тарапынан жаңа талаптар қойылады, атап айтқанда, бәсекеге қабілеттілік, кәсібилік, еңбек ұжымына бейімделу қабілеті, коммуникабельділік. Сондықтан түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі әрқашан өзекті және оны шешуге "Бос орындар жәрмеңкелерін" ұйымдастыру және өткізу ықпал етеді. "Бос орындар жәрмеңкесі" аясында студенттер мен түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесуге бағытталған кездесулер, шеберлік сыныптары және басқа да іс-шаралар ұйымдастырылды –2022-2023 оқу жылында 15 іс-шара өткізілді, оған 850-ге жуық білім алушы қатысты. Жұмысқа орналастыру шеңберінде өткізілген іс-шаралар [ссылкеhttps://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/mnu-ru-emp-events.html](https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/mnu-ru-emp-events.html)

Бітіруші курстардың білім алушыларына шағын бизнестің жұмыс беруші компаниялары тікелей жүгінген кезде бос жұмыс орындары туралы ақпарат үнемі жіберіледі. Университет түлектерінің көпшілігі шағын және орта бизнесті ұсынатын компанияларда, қаржы құрылымдарында, мемлекеттік басқару органдарында, ішкі істер органдарында, әскери салада жұмысқа орналасады, сондай-ақ өздерінің жеке кәсіпорындарын құрады.

Жүргізілген жұмыстың аралық нәтижесі университетті бітіргеннен кейінгі алғашқы екі айдағы жұмысқа орналасу нәтижелері деп санауға болады, олар төменде келтірілген (4-Кесте).

Кесте 4. 2023 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру\*

№	Білім беру бағдарламасы	Еңбекпен қамтылу пайызы
---	-------------------------	-------------------------

		күндізгі	Күндізгі, ҚОТ	магистрату- ра	докторанту- ра	грант	жалпы ЖОО бойынша
1	Есептеу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету	57%	85%				71%
2	Мемлекеттік және жергілікті басқару	48%	83%	100%	100%	100%	86%
3	Ақпараттық жүйелер	54%	64%	75%		50%	61%
4	Логистика	36%	62%			100%	66%
5	Маркетинг	50%	100%	100%		100%	88%
6	Менеджмент	25%	85%	100%		100%	78%
7	Халықаралық қатынастар	15%					14%
8	Әлемдік экономика	33%	100%				67%
9	Жобалық-инновациялық менеджмент	38%					38%
10	Бағалау	100%	80%	100%		100%	95%
11	Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі	41%	67%			67%	58%
12	Стандарттау, сертификаттау және метрология	57%	75%	100%		100%	83%
13	Сот және құқық қорғау қызметі	100%	100%				100%
14	Әлеуметтік жұмыс	40%	91%				66%
15	Кеден ісі	62%					62%
16	Азық-түлік технологиясы	39%	45%	100%		27%	53%
17	Туризм	45%	100%	100%		75%	80%
18	Есеп және аудит	52%	90%	100%		100%	86%
19	Қаржы	41%	51%	67%		100%	65%
20	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	61%	81%				71%
21	Экология	71%				100%	86%
22	Экономика	64%	85%	100%	100%	100%	90%
23	Құқық және экономика негіздері		100%				100%
24	Психология және менеджмент білім беруде		60%				60%
25	IT-аналитика		50%				50%
26	Құқықтану	33%	52%	100%		100%	69%
	<b>ЖИЫНЫ</b>	<b>51%</b>	<b>78%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>70%</b>

\* Деректер жұмыспен қамтудың әртүрлі түрлерінің себептерімен қоса жұмысқа орналасуды растайтын ұсынылған құжаттарға сәйкес келеді: декреттік демалыс, әскери қызмет өткеру, тұрақты тұру ауысымы, оқуды жалғастыру және т. б

Алдын ала қорытындылар бойынша күндізгі оқу нысаны түлектерінің жартысынан көбі (51%) университетті бітіргеннен кейінгі алғашқы екі айда жұмыс тапты, олардың 30% - ы мамандық бойынша жұмыс істейді. "Бағалау", "Экология", "Экономика", "Кеден ісі", "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" білім беру бағдарламаларын бітірушілердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері өте жоғары. "Халықаралық қатынастар" және "Менеджмент" ББ бастаушыларының басым бөлігі болашақ жұмысты таңдауда әлі шешілмеген және қазіргі уақытта жұмысқа орналасқандардың көрсеткіштері төмен-



тиісінше 15 және 25%. Университетті бітіргеннен кейінгі соңғы екі айда ҚБТ нысанын қолдана отырып, күндізгі бөлімнің түлектерін жұмысқа орналастыруға келетін болсақ, түлектердің 78% - ы жұмыс істейді, олардың 40% - ы мамандық бойынша жұмысқа орналастырылған. "Әлемдік экономика", "Туризм", "Маркетинг", "Құқық және экономика негіздері"ББ түлектері толық жұмысқа орналастырылды. "Әлеуметтік жұмыс", "Есеп және аудит" және "Экономика" мамандарының жұмысқа орналасуының жоғары көрсеткіштері тиісінше 91, 90, 85% құрайды.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру түлектерін жұмысқа орналастырудың алдын ала қорытындылары келесідей: Маги-стратура деңгейіндегі университет түлектерінің 95% - работу жұмыс бар, олардың 78%-ы мамандық бойынша жұмыс істейді. Болашақ жұмысты таңдауда анықталмаған: 1 "Қаржы" білім беру бағдарламасының магистранты және 1 "ақпараттық технологиялар"ББ магистранты. Докторанттардың барлығы тиісті мамандық бойынша жұмысқа орналастырылған.

Осылайша, алдын ала мәліметтер бойынша, 2022-2023 жылдары жалпы ЖОО бойынша жұмысқа орналасу көрсеткіші 70% - құрайды. Алдағы уақытта түлектердің ресми жұмыспен қамтылғанын растайтын құжаттарды жинау жұмыстары жалғасады, сондықтан жұмысқа орналасу көрсеткіштері жақсарып, жоспарлы көрсеткіштерге қол жеткізілетін болады.

Барлық түлектермен бос орындарды іздеу және оларды жұмысқа орналастыру жұмыстары жалғасуда, атап айтқанда:

- интернет-ресурстарда бос орындар туралы ақпаратты орналастыру (университет сайты, Instagram,Telegram,WhatsApp әлеуметтік желілері);

- түлектердің ватсапп тобына ашық бос орындар туралы жіберу;

- білім алушылар мен түлектерге жұмысқа орналасу мәселелері бойынша консультациялық көмек (бос жұмыс орындарының болуы, өзін-өзі таныстыру, консультациялық көмек мәселелері бойынша жеке консультациялар). Жеке консультациялар түлектерді психологиялық қолдауға, сенімділік сезімін, әлеуетті жұмыс берушілермен іскерлік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға және т. б. бағытталған.

Еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін кез-келген деңгейдегі және мамандандырылған маман өзінің теориялық білімін үнемі жетілдіріп, алған дағдыларын игеріп, тегістеуі керек. Қарқынды дамып келе жатқан еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті арттыру үшін мансап және кәсіби даму орталығы ПОҚ-ның, сондай-ақ қызметкерлердің, оқушылардың, студенттердің және "Күміс жастағы"адамдардың біліктілігін арттыру курстарын үнемі ұйымдастырады.

#### **5. Әлеуметтанулық зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу және талдау**

ЖОО стратегиясын іске асыру шеңберінде студенттердің, ПОҚ-ның, қызметкерлердің, жұмыс берушілердің жаңалықтары КарУК-та ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесіне мониторинг жүргізілді. Есепті кезеңде ДСР әлеуметтанушысы келесі әлеуметтанулық зерттеулер жүргізді:

- сауалнама жүргізу, "ЖОО-дағы ҒЗЖ-дағы ПОҚ қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (қаңтар 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "Студенттердің кітапхана жұмысына қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (қыркүйек 2022 ж.);
- сауалнама жүргізу, "ЖОО-дағы ҒЗЖ студенттерінің қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (желтоқсан 2022ж.);
- сауалнама жүргізу, " Студент қалай өмір сүреді?"(маусым 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "1 курс студенттерінің әлеуметтік портреті" социологиялық зерттеу есебін жасау (ақпан 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "Докторанттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (сәуір 2023ж.);

- сауалнама жүргізу, "Магистранттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы" әлеуметтік зерттеу есебін жасау (сәуір 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "Университет түлектерінің жұмыс берушілердің қанағаттануы" әлеуметтік зерттеу есебін жасау (маусым 2023ж.);
- сауалнама жүргізу, "Студенттердің өндірістік практиканы ұйымдастыру және өту сапасына қанағаттануы" социологиялық зерттеу есебін жасау (тамыз 2022ж.);
- сауалнама жүргізу, "3 курс студенттерінің әлеуметтік портреті" социологиялық зерттеу есебін жасау (Наурыз 2023ж.)

Жоспардан тыс зерттеулер де жүргізілді:

- "Талапкерлер арасында университеттің имиджін зерттеу сауалнамасы";
- "Аймақ тұрғындары арасында университеттің имиджін зерттеу сауалнамасы";
- "Университет қызметкерлері мен ПОҚ арасында университет имиджін зерттеу сауалнамасы";
- "Жоғары сынып оқушылары арасында университеттің имиджін зерттеу сауалнамасы";
- "Сайт пайдаланушыларының қанағаттанушылығын бағалау".

#### ***"Студент қалай өмір сүреді?"***

Сауалнама жатақханада тұратын студенттер көбінесе тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларға қанағаттанады деген қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

Сондай-ақ, жатақханада тұратын студенттердің көпшілігі жатақхана әкімшіліктерінің жұмысына оң баға береді.

Респонденттердің негізгі бөлігі жатақханаларда сабаққа дайындалу үшін жеткілікті қолайлы жағдайлар жасалған деп санайды.

Респонденттердің жартысына жуығы (44,9%) жатақханалардағы психологиялық климатты қолайлы деп санайды, ал сауалнамаға қатысқандардың 51% бейтарап деп анықтады.

Сұраққа: "Жатақханада қандай да бір негізде тұратын адамдардың стратификациясы бар деп айта аласыз ба?"- Респонденттердің 42,9%-ы ешқашан мұндай жағдайға тап болған емес, 30,6% - ы стратификацияның жоқтығына сенімді, 26,5% - ы оның бар екенін айтады. Жауаптар ұлты, қызығушылығы және жасы бойынша стратификацияның көрінісі бар екенін көрсетеді.

"Сіз жанжалды жағдайларға тап болдыңыз ба" деген сұраққа жауаптар абсолютті көпшілік қақтығыстарға тап болмайтынын немесе оларды ауыр деп санамайтынын көрсетеді-88,1%.

Сондай-ақ сауалнамада студенттерге респонденттер келесі тілектерін қалдырған жатақханаларда көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру үшін өз ұсыныстарын қалдыру ұсынылды:

- бөлмеде 3 адамнан тұрады;
- титан қосыңыз, санитарлық бөлмелердің жағдайын үнемі бақылау;
- қосымша тоңазытқыш, кір жуғыш машина (жатақханаға бір-бірден);
- розеткаларды жөндеу.

#### ***"ЖОО-дағы ҒЗЖ ПОҚ қанағаттануы"***

Біздің университет оқытушыларының көпшілігі ғылыми жұмыс олардың қызметінің ажырамас элементі деп санайды, онсыз университеттің болуы мүмкін емес-55, 2% (респонденттердің 44,4%-ы осы нұсқаны таңдаған 2022 жылмен салыстырғанда 10% - ға артық). Осы жауапқа жақын нұсқа: "қажеттілік, оқытушының ғылыми-зерттеу жұмысының жаңартылатын тәжірибесі болуы керек, респонденттердің 43,2% – ы (2022 жылы-44,4%) таңдады.

Алайда, сонымен бірге, респонденттердің едәуір бөлігі белгілі бір дәрежеде ҒЗЖ-мен айналысқысы келмейді. Немесе ҒЗЖ университетте жұмыс істеудің міндетті шарты болып саналмайды.

Респонденттердің жалпыланған еркін жауаптары келесідей:

- оқытушылардың ғылыми тиімділігіне қарай оларға сараланған еңбекақы төлеуді енгізу;
- жоғары импакт-факторы бар мақалаларды жариялауға ынталандыру;
- ҒЗЖ нәтижелеріне байланысты оқу жүктемесін төмендету;
- СКОПУС дерекқорына кіретін журналдарда жариялау үшін соманың бір бөлігін төлеңіз.
- ПОҚ үшін УМР түсіру;
- шығармашылық күндерді қамтамасыз ету;
- ғылыми қызметпен айналысуға көбірек бос уақыт беру;
- кафедраларда қағазбастылықты төмендету;
- БҒСБК ұсынған басылымдар тізіміне енгізілген өзінің ЖОО мерзімді журналының қажеттілігі;
- жас ғалымдарды ынталандыру.

### **"ЖОО-дағы студенттерінің ҒЗЖ қанағаттануы"**

Алынған мәліметтерге сәйкес, респонденттердің көпшілігі университет студенттері ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысу керек деп санайды. Негізінен, қажетті білім көлемінің болмауына байланысты ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуы жоғары курс студенттері сияқты белсенді емес Кіші курс студенттері бұл сұраққа жауап беруде қиындықтарға тап болады.

Студенттердің жауаптары сонымен қатар сауалнамаға қатысқандардың көпшілігі – респонденттердің жалпы санының 70,7%-ы университеттегі СҒЗЖ ұйымына қанағаттанғанын көрсетеді.

Респонденттердің өз бетінше/ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізудің негізгі дағдылары мен дағдыларын оқыту процесінде білім алушыларда сала-лануы тиіс зерттеу дағдылары туралы жауаптары студенттердің осы дағдылар туралы дәлелді түсініктері бар деген қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

### **"Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 1 курс студенттерінің әлеуметтік портреті"**

Респонденттердің жауаптары студенттерге арналған жағдайлар мен университеттегі жалпы атмосфера бірінші курс студенттерінің бейімделуіне қолайлы деген қорытындыға келеді.

Респонденттердің жауаптарында кәсіби байланысқа байланысты жауап нұсқасы басым екені анық. Мұндай жауап, оның барлық позитивтілігімен, сыни талдауды қажет етеді. Өйткені, бұл Жауап нұсқасын әлі мамандығы жоқ адамдардың жеке басының негізгі негізі ретінде нақты қабылдау мүмкін емес. Сондай-ақ, бірінші курс студенттері әлі қалыптаспағанын және тұрақты және біртұтас сәйкестікті қалыптастыра алмайтынын ескеру қажет. Олардың құндылық қалауына байланысты кейінгі жауаптар бірінші курс студенттерінің құндылық белгілері әлі де тұрақсыз және өте қарама-қайшы екенін көрсетеді.

Бірінші курс студенттерінің өмірлік белгілерін анықтау үшін оларға негізгі құндылықтардың 3 нұсқасын таңдау ұсынылды. Бірінші курс студенттерінің құндылық қалауы туралы сұраққа жауаптар былайша бөлінді: 1) денсаулық – 25%; 2) бостандық, тәуелсіздік – 24,1%; 3) ақша – 12,9%.

Бірінші курс студенттерінің көпшілігі қиын жағдайда ата-анасынан кеңес сұрағанды жөн көреді. Бұл жауап нұсқасы респонденттердің көптеген топтары үшін сайлау тұрғысынан негізгі болып табылады.

Биылғы сауалнама нәтижелері" сіздің бу-душаға арналған жоспарларыңыз " сұрағына жауаптармен байланысты, бірінші курс студенттерінің өз ісін ашуға деген ұмтылысының күрт артқанын көрсетеді. Бұл опцияны таңдаудың артуы алдыңғы нұсқамен салыстырғанда 30% - дан асты (2022 жылы 2,6%, биыл 33,2%). Сондай-ақ, шетелде жұмыс істегісі келетіндердің өсуі және тек бакалавр дәрежесін алу үшін оқитындардың үлесінің төмендеуі байқалады.

### ***"Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің 3 курс студенттерінің әлеуметтік портреті"***

Сауалнама көрсеткендей, үшінші курс студенттерінің жеке тұрғын үйі көбірек (бірінші курс студенттерінің 13,7% - ы 8,2% - ға қарсы). Сондай-ақ, үшінші курс студенттері арасында бірінші курс студенттерінің 12,3% - против 9,6% - против жалға алатындар көп. Үшінші курс студенттерінің көпшілігі ата – аналарымен бірге тұрса да-63,7%, дегенмен үшінші курс студенттерінің Тәуелсіздігінің өсу тенденциясы байқалады.

Үшінші курс студенттерінің өзін-өзі анықтау үшін маңызды критерийлерге қатысты жауаптары олардың бірінші курс студенттерінің жауаптарымен ерекше айырмашылықтары жоқ екенін көрсетеді.

Бірінші және үшінші курс студенттерінің арасындағы айырмашылық оқу мен жұмысты біріктіруде айқын көрінеді. Сонымен, үшінші курсты ұсынатын респонденттердің 43,5% - ы күн сайын оқу мен жұмысты біріктіретінін көрсетті. Ал бірінші курс студенттері арасында бұл жауап респонденттердің 13,9% - ы болды.

Үшінші курс студенттерінің құндылық қалауы туралы сұраққа жауаптар, бірінші курс студенттерімен салыстырғанда, үш құндылыққа қатысты ең көп сәйкессіздіктер байқалғанын көрсетті: ақша – үшінші курс студенттерінде 45% және бірінші курста 32,2%; махаббат – үшінші курста 42,7% және бірінші курста 28,6%; бостандық, тәуелсіздік - Үшінші курс студенттерінде 42% және бірінші курс студенттерінде 35,7%.

Бірінші курс студенттерімен салыстырғанда үшінші курс студенттері сенімділік, сондай-ақ басқаларды тыңдау қабілеті сияқты сапаны біршама жоғары бағалай бастады.

Респонденттердің патриотизм деп түсінетін сұрақтарына берген жауаптары үшінші курс студенттері өз елінің пайдасына бағытталған практикалық әрекеттерді оған деген жанашырлықтарын көрсетуден гөрі көбірек ұнататынын көрсетеді.

Үшінші курс студенттерінің өмірлік қажеттіліктерінің арасында денсаулық пен байлыққа байланысты прагматикалық көзқарастар басым. Бұл сайлауда, үшінші курс студенттері бірінші курс студенттерінен әрең ерекшеленеді. Олардың бірінші курс студенттерінен ең үлкен айырмашылықтары келесі мәселелерде байқалады: қызықты өмір, бақытты болу және сүйікті болу.

#### ***"Білім беру қызметтері докторанттарының қанағаттануы"***

Респонденттердің көпшілігі докторантураға түсу туралы шешім олардың кәсіби мүдделеріне байланысты деп жауап берді – 81,8%. ЖОО оқытушыларының кеңесі бойынша респонденттердің 18,2% - ы докторантураға түсуге шешім қабылдады.

Докторантураға түсудің негізгі себептері: өзінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, кәсіби өсу перспективасы, өзінің зияткерлік және жеке әлеуетін іске асыру болып табылады.

Докторанттардың көпшілігі ғылыми-зерттеу дағдылары мен дағдыларының қалыптасу дәрежесін жоғары бағалайды.

Докторанттардың негізгі бөлігі білім беру процесінің материалдық-техникалық жай-күйі мен сапасына қанағаттанады.

Сауалнама көрсеткендей, докторанттардың көпшілігі оқу процесін ұйымдастырудың сапасына қанағаттанады. Сонымен қатар, оларды қанағаттандырмайтын бірқатар факторлар атап өтілді. Мұндай шағымдар мен наразылықтарды тудыратын факторларға мыналар жатады: аудиториялық кәсіптердің шамадан тыс жүктелуі және бірқатар заттардың еңбек нарығының талаптарына сәйкес келмеуі.

Докторанттарды оқытуда қиындықтар тудыратын себептерге қатысты жауаптар бұл себептер сараланған деген қорытындыға келеді. Бағдарламаға, ұйымдарға және оқыту сапасына қатысты себептерді көрсетумен қатар, респонденттер өз жұмыстарының нашар ұйымдастырылуына және докторантураға дейін алуға тиісті білімдеріндегі олқылықтарға байланысты өздерінің кемшіліктерін де атап өтті.

Респонденттердің барлығы дерлік (95%) докторантураға түсуден күткен үміттері орындалды деп санайды.

### ***"Магранттардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы"***

Сауалнама көрсеткендей, өткен жылдардағыдай магранттардың негізгі бөлігін біздің университеттің түлектері құрайды – 66,7%.

Магрантураға түсу кезіндегі негізгі себептер: "кәсіби өсу перспективалары" – 54,8%, "ЖОО – да оқыту мүмкіндігін алу – 45,2%", "еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілік пен сұранысты арттыру-42,9%" болып табылады. 2020 жылғы сауалнамамен салыстырғанда екі мәселе бойынша сайлау өзгерді: жоғары ақы төленетін жұмысқа ие болу және ЖОО-да сабақ беру мүмкіндігін алу. 2020 жылғы сауалнамада бірінші таңдау 43,5%, ал 2023 жылы бұл опция 33,3% жинады. "ЖОО – да оқыту мүмкіндігін алу" жауап нұсқасы 2020 жылы 21,7%, ал 2023 жылы 45,2% жинады.

Жалпы магранттар университеттің материалдық-техникалық базасын жоғары бағалайды

Респонденттер сондай-ақ сабақтарды оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейін және магранттардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды оң бағалады – тиісінше 4,5 және 4,4. Магранттардың практикасын ұйымдастыруды респонденттер 4,3 балға бағалады.

Профессор-оқытушылар құрамының сапасы 4,4 балға, ал магранттық диссертация немесе курстық жұмыстарды дайындау шеңберінде ғылыми жетекші мен магранттың өзіндік жұмысының сапасы 4,7 балға бағаланды.

Респонденттердің көпшілігі неғұрлым икемді сабақ кестесін алғысы келеді-71,4%.

Респонденттердің негізгі бөлігінде магрант-турға түсуден күтулер ақталды-85,7%.

### ***"Студенттердің кітапхана жұмысына қанағаттануы"***

Респонденттердің жауаптары студенттер арасында белсенді библиомандар көп емес деген қорытындыға келеді. Олардың тек 2% - дан астамы бар. Қажет болған жағдайда, яғни қандай да бір дәрежеде респонденттердің үштен екісі кітапханаға баруға мәжбүр. Ал үштен бір бөлігі кітапханаға сирек барады.

Сауалнамаға қатысқандардың 88,8% - ы сабақтан кейін кітапханада, 7,7% - ы демалыс күндері оқуды жөн көреді.

Респонденттердің басым бөлігі (52,7%) сайттың жұмысына толық қанағаттанды, 35,9%-ы "ішінара" нұсқасын атап өтті және 11,4% - ы теріс нұсқаны берді, бұл библиотека сайтындағы ақпаратты қайта қарау және өзектендіру қажеттілігі туралы қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

Университет кітапханасы респонденттердің 39,1%-современ заманауи талаптарға толық сәйкес келеді деп санайды. Олар негізінен сәйкес келеді деп санайды – 38,3%. Айта кету керек, респонденттердің 17,2% - ы Университет кітапханасы "белгілі бір дәрежеде" заманауи талаптарға сәйкес келеді деп санайды, ал 5,4% - ы "сәйкес келмейді" деп санайды.

Респонденттердің жауаптары студенттердің 91% - ы университет кітапханасындағы қызмет деңгейіне қанағаттанған деген қорытындыға келеді.

Тренингтер мен семинарлар респонденттердің 38,1% - ы оң бағалады. Ішінара 40,6%. Бес пайыздан астамы оларды теріс бағалады.

Респонденттердің көпшілігі (67,3%) университет кітапханасыз өмір сүре алмайды деп санайды. Респонденттердің 21,9% және 10,8% сәйкесінше бұл "белгілі бір дәрежеде" және "иә, бұл мүмкін, өйткені сайттар мен білім беру қосымшаларымен айналысуға болады" деп санайды.

### ***"Университет түлектерінің жұмыс берушілердің қанағаттануы"***

Жұмыс берушілердің негізгі топтары өнеркәсіп, банктер, Мемлекеттік қызмет, білім беру, іскерлік қызмет көрсету және құрылыс салалары болып табылады.

Жұмыс берушілердің сауалнамасы көрсеткендей, жалпы еңбек нарығында жоғары білімі бар қызметкерлерге сұраныс бар.

Сондай-ақ, сауалнама экономикалық, қаржылық, заң мамандықтарына сұраныс бар екенін көрсетті. IT-технологиялар, техникалық мамандықтар, сондай-ақ Туризм, Қонақ үй бизнесі және мейрамхана дела саласындағы мамандықтар сияқты.

Респонденттердің жауаптары жұмыс берушілер үшін білікті кадрлар тапшылығы проблемасын шешудің негізгі тәсілдері: өз кәсіпорнында немесе ұйымында студенттердің практикасын ұйымдастыру, БАҚ пен әлеуметтік желілерде хабарландыру болып табылатынын куәландырады. Сондай-ақ, респонденттер бұл мәселені шешудің негізгі тәсілдеріне мыналар жатады: өз қызметкерлерін бизнес мектептер мен жоғары оқу орындарына жіберу, әріптестері мен таныстарының көмегімен іздеу, Мемлекеттік жұмыспен қамту қызметтеріне жүгіну, персоналды іріктеу жөніндегі жеке агенттіктерге жүгіну.

Жұмыс берушілер үшін үміткерлерді жалдау кезіндегі негізгі критерийлер: дипломның қосымшасында көрсетілген бағалар, жұмыс туралы диплом берген оқу орнының жақсы беделі мен даңқы және өткен жұмыс орындарынан кері байланыс.

Жұмыс берушілер жоғары бағалайтын қасиеттердің ішінде респонденттер мыналарды атап өтті: нәтижеге жұмыс істей білу, еңбек тәртібі, ұжымда жұмыс істей білу, білім беру және кәсіби құзыреттілікті дамыту қабілеті.

### ***"Студенттердің өндірістік практиканы ұйымдастыру және өту сапасына қанағаттануы"***

Респонденттердің сауалнамасы практика базалары студенттердің оқу профильдеріне сәйкес келетіндігін көрсетті.

Респонденттердің жауаптары оқытушылар тараптары практикант-студенттерге практика процесінде туындаған мәселелерді шешуде қажетті көмек көрсетілді деген қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

Практикадан өту кезінде респонденттердің 80% - ы мұндай мүмкіндікке ие болды, 15%-ы әрдайым емес, 5%-ы шеберханалар мен зертханаларды пайдалану мүмкіндігіне ие болмады деп жауап берді.

Респонденттердің абсолютті көпшілігі (98%) іс жүзінде еңбек жағдайлары қауіпсіз деп санайды.

Барлық респонденттер өздерінің өндірістік мәселелерін жан-жақты шешуге мүмкіндік алды деп санайды.

Респонденттердің "Тәжірибе базасын материалдық-техникалық қамтамасыз ету Сізді қанағаттандырды ма?" олардың басым көпшілігі "иә" деген жауап нұсқасын көрсетті-95% және олардың аз бөлігі-5% қанағаттанбайды.

Студент-практиканттар сабақта алған теориялық білімдері олар үшін іс жүзінде пайдалы деп санайды.

Респонденттердің көпшілігі-93% тәжірибені ұйымдастырудың тиімділігін растады.

Сонымен қатар, осыған байланысты ескертулер болды: "тәжірибе базалары тарапынан басшылардың жүктемесі" және "университеттен практика басшысы тарапынан практиканың өтуін жеткіліксіз бақылау".

Біздің студенттердің әдістемелік нұсқаулардың сапасына қанағаттануын зерттеу барысында респонденттердің 100% - ы толығымен қанағаттанғаны анықталды.

### **6. Университет сайты рәсімдеу тұжырымдамасын, оның құрылымы мен ақпараттың өзектілігін әзірлеу**

Нарықта білім беру қызметтерін ілгерілетудің ең тиімді құралы, өзекті ақпарат көзі ЖОО сайты болып табылады. Бұл университеттің ресми веб-ресурсы, оның құрылымы, факультеттері, мамандықтары мен оқу бағдарламалары, қабылдау ережелері мен оқуға түсу үшін қажетті құжаттар туралы ақпарат береді. Университеттің сайтында университет пен оның студенттерінің жаңалықтары, оқиғалары, жарияланымдары мен жетістіктері орналастырылған. Университеттің сайты талапкерлер, студенттер мен оқытушылар үшін маңызды ақпараттық ресурс болып табылады және университеттің өмірі туралы өзекті ақпаратпен танысуға мүмкіндік береді.

Қазіргі ЖОО-лар, оның ішінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті, бірінші кезекте, мүдделі өкілдерді, білім беру қызметтерінің әлеуетті тұтынушыларын ЖОО сайты арқылы хабардар етеді.

Сайттың тиімділігіне әсер ететін негізгі параметрлер: дизайн; навигация; мазмұн; интерактивтілік; сайттың Интернетте көрінуі.

1. ЖОО сайтының дизайны – ЖОО-ның "Тұлғасы".

2. Навигация-сайтты пайдалану ыңғайлылығы, оның құрылымының ашықтығы.

3. Сайт мазмұны-бұл сайт пайдаланушыларының ақпараттық қолдауына бағытталған өте маңызды компонент.

4. Интерактивтілік-пайдаланушының әрекеттеріне белсенді және барабар жауап беру қабілеті.

Жалпы, біздің сайтта бірыңғай түс схемасы, біздің университеттің визит карточкасы ретінде қабылданатын ерекше стильдік дизайн бар. Сайттың негізгі бөлімдері, беттері университеттің фирмалық стиліне сәйкес келеді. Қабылдау үшін сайттың басты бетінде логотип, ЖОО атауы, call-орталықтың телефон нөмірі орналасқан, ал фотосуреттерді пайдалану ЖОО қызметінің, ондағы болып жатқан оқиғалардың иллюстрациясын, көрінісін жасайды. Біздің университеттің сайты стильдің қарапайымдылығы мен қатандығымен, қолданылатын түстердің шектеулі спектрімен ерекшеленеді (3-4-тен аспайды). Пайдаланушыларға университеттің негізгі веб-сайтына қатыстылығын анық көрсететін барлық факультет беттері үшін бірыңғай стиль сақталады.

Біздің университеттің сайты дұрыс жерге тез жетуге және сайттың мазмұнын оңай қамтуға мүмкіндік беретін жақсы навигациялық мүмкіндіктерге ие. Бас мәзір қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде ұсынылған, жаңалықтар ленталары да үш тілде жарияланады. Жалпы, сайттың құрылымы өте мөлдір, пайдаланушыға негізгі мәзір бекітілген әртүрлі беттер арасында шарлауға мүмкіндік береді, бұл сайттың басты бетіне еш қиындықсыз оралуға мүмкіндік береді. Пайдаланушыға ыңғайлы болу үшін сайттың төменгі жағында оның картасы орналастырылған, онда әр бөлімнің ішкі беттері көрсетілген. Сайттың бөлімдерінде келуші өзіне қажетті ақпаратты іздеуге уақыт жұмсамауы үшін ерекше қабылданатын атаулар бар. Навигацияны бағалау кезінде маңызды критерий "іздеу" батырмасының жұмыс қызметі болып табылады, ол біздің сайтта да қамтамасыз етілген.

Университет сайтының мазмұны - мәтіндер, фотосуреттер, суреттер және басқа суреттер, кестелер, сілтемелер. Сайттың ақпараттық мазмұны оған қойылған құжаттар санымен анықталады. Қазтұтынуодағының қаруында қойылған құжаттар саны 2000-нан асады. Сайтты өзекті ақпаратпен толтыру бойынша жұмыс тұрақты негізде жүргізіледі, қолда бар бөлімдер қолжетімді және қызықты ақпаратпен жүйелі түрде толтырылады.

Сайттың ең танымал беттері: Басты бет - 2 606 502 қаралым( сайтты құрудың барлық уақытында), бөлімдер – жүз рейшті отандық жоғары оқу орнынан қашықтықтан білім беру-398 952 қаралым, университет-ситеттің білім беру бағдарламалары-365 484 қаралым, оқуға түсу 2023-345 574 қаралым және сырттай оқушыларға арналған кесте – 178 919 қаралым.

ПОПУЛЯРНЫЕ 5 МАТЕРИАЛОВ		
240042	BasePage	06-03-2015, 15:29
358952	Дистанционное образование от старейшего отечественного вуза	05-12-2012, 11:46
345494	Образовательные программы КарУ Казпотребсоюза	16-04-2012, 16:58
354574	Поступление - 2023	09-01-2009, 12:16
172919	Расписание для заочников	13-12-2010, 15:28

ПОСЛЕДНИЕ 5 МАТЕРИАЛОВ		
<input checked="" type="checkbox"/>	Түпкелердік жұмысты өлеу нәтижесі- 2023 Administrator	22-06-2023, 20:59
<input checked="" type="checkbox"/>	Distribution of graduates - 2023 Administrator	22-06-2023, 20:59
<input checked="" type="checkbox"/>	Распределение выпускников - 2023 Administrator	22-06-2023, 20:59
<input checked="" type="checkbox"/>	ПАМЯТКА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ДОКТОРАНТУРУ Administrator	21-06-2023, 21:44
<input checked="" type="checkbox"/>	ДОКТОРАНТУРАҒА ТУСУШПЕРГЕ АРНАЛҒАН ЖАҒЫНАМА Administrator	21-06-2023, 21:44

"Интернет-статистика сервисі" қазақстандық рейтингіне сәйкес (<https://zero.kz/>) ЖОО сайты келесі көрсеткіштерге ие:

	Хосты	Пользователи	Просмотры	
126	Mezgil.kz - ақпарат агенттігі	890	878	1 016
127	Мәдениет порталы	868	873	1 327
128	Казахстанская Интернет Энциклопедия	863	855	1 117
129	Тумба.kz — Новости Актау и Мангистау	862	897	1 572
130	Курс тенге в обменных пунктах городов Казахстана	851	759	1 345
131	АО "Национальный центр государственной научно-технической экспертизы"	827	985	4 026
132	БИСС.kz - справочная служба Костаная и Рудного	824	851	1 218
133	КазТест	818	901	6 157
134	Карагандинский экономический университет	817	881	3 149

Сайтта күніне орта есеппен 1200 келуші, 3000 қаралым бар.

Интернетте өзара әрекеттесуге қатысушылардың бірі, әрине, адам. Сайттың функционалдығын интерактивтілік критерийлері бойынша тексеру мүмкіндігіне қысқаша тоқталайық. Кері байланыстың болуы: фидбек қызметтерінің санымен тексеріледі. Ол үшін біздің сайтта Ректор мен проректордың блогы орналастырылған, онда кез келген адам өз пікірін қалдыра алады. Facebook, жеделхаттар, Instagram және т.б. сайтта университет бөлімшелері мен кафедраларының ресми аккаунттарына сілтемелер орналастырылған.

Сайтта тіркелу мүмкіндігі: пайдаланушылармен тұрақты қарым-қатынас орнатудың маңызды тетігі-сайт қонақтары үшін жасырын мазмұнға қол жетімділікті арттыру немесе тіркелгеннен кейін басқа артықшылықтар алу үшін Сайтта тіркелу мүмкіндігі. Бізде мұндай мүмкіндік негізгі сайтта ішкі құжаттар тізілімі арқылы қарастырылған, бұл ретте тек тіркелген пайдаланушылар үшін, яғни оқытушылар мен студенттер үшін логин мен пароль арқылы кіру мүмкіндігі бар. Түймені басқа сайтқа орналастыру мүмкіндігі: сайттың техникалық сипаттамаларын жақсарту үшін сыртқы сілтемелер қажет. Кез-келген



басқа сайтта орналастыру үшін ұсынылған батырманың авторлық дизайны оқу орнын бөгде ресурста тиімді бөлуге мүмкіндік береді.

Интерактивтілік дәрежесі-бұл пайдаланушының мақсатына қаншалықты тез және ыңғайлы қол жеткізе алатынын сипаттайтын көрсеткіш. Интерактивтілік элементтері-бұл барлық бағдарламалық модульдер (сайт функциялары), олардың көмегімен адам (пайдаланушы) осы құралдар арқылы сайтпен немесе басқа адаммен әрекеттесе алады.

Сайттағы мазмұн сапасының маңызды критерийі оның өзектілігі мен жаңаруы болып табылады, олар сайтта ұсынылған жаңалықтар саны бойынша бағаланады. Көбінесе жаңалықтар хабарландырулар, құттықтаулар, жеке іс-шараларды өткізу туралы есептер сипатында болады. Талдау жаңалықтар ретінде берілген ақпаратты әртараптандыру қажет деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Ақпарат мазмұнды қызықты болуы керек, тақырыптар оқуды ынталандыру үшін қызықты.

Аталған кезең ішінде ЖОО сайты бойынша айтарлықтай жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстың негізгі мақсаты сайттың функционалдығын жаңарту және жақсарту, сондай-ақ оның эстетикалық тартымдылығы мен пайдаланушыларға ыңғайлылығын арттыру болды.

Есепті кезеңде ЖОО сайты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

- Ағымдағы өзекті жаңалықтар мен хабарландырулар жарияланды, 2022-2023 оқу жылында 708 бет, оның ішінде 513 бет жаңалықтар жарияланды.
- Университет сайты туралы ереже қайта қаралды және жаңартылды.
- Іс-шара сайттың жеке беттерінің дизайнын өзгерту бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұрынғы дизайн ескірген және пайдаланушылардың заманауи талаптарына сәйкес келмеді. Пайдаланушының қалауы бойынша зерттеу жүргізілді және сайттың жаңа уақытша дизайны жасалды, содан кейін ол жүзеге асырылды. Енді пайдаланушыларға жаңа функционалдылық, ыңғайлы навигация және жағымды интерфейс қол жетімді.
- Оқу орнының "Талапкерге" сайты жаңартылды: жеке қойындылар жасалды: бакалавриат, магистратура, докторантураға қабылдау. Оқуға түсу бойынша мәліметтер жаңартылды: оқу мерзімі, құны, өту балдары, ББ, деректемелер, спорт секциялары және т. б.
- Іс-шара "оқыту" сайтында кәсіби даму туралы мәліметтер жаңартылды, атап айтқанда кәсіби даму бағдарламалары бойынша мәліметтер орналастырылды: курстардың атауы, оқыту тілі, Курс авторлары, онлайн тіркеу және ақпараттық хаттар. "Қашықтықтан оқыту" қойындысы: студенттерге ыңғайлы болу үшін келесі бағыттар бойынша мәліметтер бөлінеді: кесте, оқу ортасы, ЖАОК тізімі, әдістемелік кабинет, құрылымдар. "Күміс университеті: оқу бағыттары жаңартылды, онлайн тіркеу ашылды.
- "Жұмысқа орналастыру және практика" сайты: түлектерге арналған бос жұмыс орындарының тізімдері тұрақты негізде жаңартылып отырады, жұмысқа орналастыру шеңберінде өткізілетін іс-шаралар skillspassport орналастырылған, оның көмегімен жұмыс берушілер түлектердің сауалнамаларымен таныса алады, сіз-бастаушылардың дағдылары мен құзыреттері мен жетістіктеріне ерекше назар аударылады.
- "Факультеттер" сайты: күндізгі бөлімде оқитын студенттерге ыңғайлы болу үшін ҚБТ-ны қолдана отырып, "Оқытуды басқару жүйесі" жеке сайты жасалды: helpdesk (логин мен парольді қалпына келтіру санаттары, пәндерге анықтама алу, тіркеу, оқу ақысын төлеу, сабақ кестесі, ЖОО-ны дамыту бойынша ұсыныстар, Жатақханаға орналасу, ұтқырлық, практиканы ұйымдастыру, үлгерім, кон-трол); ЖАОК, Платонусқа шығу (жеке кабинет).

Қазіргі уақытта "кафедра" сайты үшін келесі бағыттар бойынша мәліметтерді толтыру бойынша жұмыс жүргізілуде: кафедра меңгерушісінің суреті, жалпы мәліметтер, кафедра профессорлық-оқытушылық құрамы, кафедра тарихы, Білім беру бағдарламалары, кафедраның мақсаты, миссиясы, аккредиттеу, жетістіктер мен марапаттар, УНПК /

серіктестер, біздің түлектер, студенттің әдістемелік кабинеті, SNO, академиялық ұтқырлық, Зертханалар мен мамандандырылған кабинеттер.

- "Университет туралы" сайты: барлық жағдайларда, ЖОО басшылығы, ұйымдық құрылымы, рейтингтер, стратегиялық құжаттар, алқалы басқару, БАҚ біз, оқытушы, өкілдіктер, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесі туралы ақпарат мезгіл-мезгіл жаңартылып отырады; "біздің қызметкерлеріміздің жетістіктері", аккредиттеу, лицензиялар; әлеуметтанулық зерттеулер, университет және тұрақты даму мақсаттары; университеттің инфрақұрылымы; түлектер қауымдастығы.
- "Студентке" сайты: оқу жылы кезеңінде академиялық саясат, Қарұқазтынуодағының академиялық күнтізбесі, ішкі академиялық ұтқырлық, ішкі нормативтік-әдістемелік құжаттар, бейнематериалдар, элективті пәндер каталогтары, эдвайзер кеңсесі, Платонус бойынша ақпарат, Академиялық адалдық кодексі, Студенттің ар-намыс кодексі, Жеке кабинет, анықтамалық-нұсқаулық үнемі жаңартылып отырады студенттік қолдау қызметтері, студенттерге қызмет көрсету орталығы, Жастар бастамалары орталығы, G-Global, Sanalyurpaq. "Жастар ини-циатив орталығы" қойындысы-қазіргі уақытта "университеттің шығармашылық бірлестіктері"қойындысын жетілдіру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

АҚШ-та, Ұлыбританияда және басқа да көптеген елдерде кез-келген қолданушы сайттың атауынан ұйымның білім берумен айналысатындығын оңай анықтай алады. Мысалы, АҚШ-та барлық аккредиттелген жоғары оқу орындары бір домендік атпен жиналады. Edu. Ұлыбританияда академиялық (жоғары білім, қосымша білім беру колледждері, ғылыми-зерттеу мекемелері) бұрынғы атпен орналастырылуы керек as.uk. бұл Интернетті пайдаланушылар үшін ыңғайлы және ұйымға сенуге болады. Қазақстанда Электрондық сервистер белсенді енгізілуде, көптеген жоғары оқу орындарында, мысалы, онлайн сабақты брондауға, білім беру бағдарламасын таңдауға және т.б. осыған байланысты доменді атымен сатып алуды ұсынамыз. edu.kz.

#### **Университет сайты жетілдіру әртүрлі тәсілдермен жүзеге асырылуы мүмкін.**

1. Заманауи, тартымды дизайнды үнемі сақтау қажет; кәсіби, пайдаланушы және интуитивті интерфейс.

2. Мобильді құрылғыларды оңтайландыру: университеттің веб-сайты смартфондар мен планшеттерді қоса алғанда, барлық құрылғыларда жақсы көрінуі керек. Бұл мобильді пайдаланушылар үшін сайтты пайдалану ыңғайлылығын қамтамасыз етеді.

3. Ақпаратты жаңарту: сайттағы барлық ақпаратты жаңартып отыру. Жаңалықтар мен жарнамаларды үнемі жаңартып отырыңыз, осылайша сайтқа кірушілер әрқашан өзекті ақпаратты ала алады. Студенттер мен талапкерлерге бағытталған кесте, байланыс деректері, академиялық құжаттар және басқа ақпарат әрқашан өзекті болуы керек.

4. Навигацияны жақсарту: пайдаланушылар өздері қалаған ақпаратты оңай таба алатындай логикалық құрылымды сақтаңыз. Сайттың мазмұны нақты санаттарға, ыңғайлы сілтемелер мен түймелерге бөлінуі керек.

5. Интерактивті элементтерді қосу қажет: университеттің веб-сайтына онлайн тесттер, форумдар, блогтар, оқиғалар күнтізбелері және т.б. сияқты интерактивті элементтерді қосу қажет.

6. Функционалдылықты күшейту: пайдаланушылар үшін пайдалы болуы мүмкін функцияны одан әрі біріктіру қажет, мысалы, онлайн өтінімдер санын көбейту, оқу нәтижелерін тексеру, кітапхана туралы ақпарат және т.б. бұл студенттердің уақытын үнемдеуге және университет әкімшілігінің тиімділігін арттыруға көмектеседі.

7. Аналитика: аналитикалық құралдарды үнемі қолданыңыз, пайдаланушылардың сіздің сайтыңызбен қалай қарым-қатынас жасайтындығын, қай беттер ең танымал, навигация проблемалары қай жерде және тағы басқаларын талдаңыз. Аналитиканың нәтижелері бойынша оны тиімдірек ету үшін сайтқа өзгерістер енгізуге болады.

Университеттің веб-сайты интернеттегі белсенділіктің негізгі формасы ретінде қазіргі ақпараттық қоғамдағы саналы қызмет түрі болып табылады. Веб-сайт жұмысының тиімділігін дұрыс бағалау бұрыннан бар ресурстардың жұмысына қажетті өзгерістерді уақтылы енгізуге мүмкіндік береді, бұл жағдайда нарықтағы трендтерге сәйкес университет сайтын жаңғырту және уақытпен қатар жүру өте маңызды. Заманауи, ақпараттық және функционалды сайт университеттің кәсібилігі мен инновациялық тәсілін көрсетеді, үздік студенттерді, оқытушылар мен зерттеушілерді тартуға көмектеседі. Университет сайтын үнемі жаңарту, кеңейту және толықтыру әр түрлі мүдделі тараптармен тиімді қарым-қатынас жасау және оқу орнының табысты қызметі үшін қажет.

#### 7. Студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және мониторингілеу

Тәжірибе-бұл маманның кәсіби дайындығының маңызды компоненттерінің бірі. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде білім алушылардың кәсіптік практикасы 2023-2024 оқу жылына арналған практикадан өту кестесіне сәйкес (26.06.2023 жылы Академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректор қолдады) қолдау көрсетеді. Оқытудың барлық деңгейлері мен нысандарын оқытуға арналған практиканың барлық кестелері ЖОО сайтында сілтеме бойынша қолжетімді <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8466-grafiki-praktiki.html>

Тәжірибені дайындауға және өткізуге көмек көрсету үшін Қарқазтынуодағының стратегиялық даму департаментінің қызметкерлері 2022-2023 оқу жылында университет сайтында Еңбек және практика елін құрды және жаңартты: <https://www.keu.kz/ru/trudoustrojstvo/2008-12-31-04-57-12.html>



Сурет 1. Жаңартылған бет жұмысқа орналасу және тәжірибе

2022-2023 жылдары Практика бөлімінде жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің барлық білім беру бағдарламалары бойынша білім алушыларға арналған практика бағдарламалары орналастырылған "практика бағдарламалары" қойындысы қосылды. Сондай-ақ, "Практика" бетбелгісінде барлық өзекті нормативтік құжаттама және кәсіптік практиканы (қазақ және орыс тілдерінде) жүргізу үшін қажетті құжаттардың үлгілері мынадай бөлімдер бойынша бар: практика кестелері, практика жетекшісі, студент және практика базасының басшысы. Әр бөлімде-30.03.2023 жылы жаңартылған ҚҚарУ-П-112-2023 бакалавриат және жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылар үшін практиканы ұйымдастыру және өткізу қағидаларына сілтеме жасалады, оларға сәйкес университетте практиканың барлық түрлері ұйымдастырылады және өткізіледі.

Студенттер үшін сайтта практикаға арналған және есеп жазу үшін стандартты құжаттар, сондай-ақ практика бойынша қажетті құжаттар пакетін өз бетінше қалыптастыруға арналған жадынама орналастырылады. Сілтеме: <https://www.keu.kz/ru/section-table/31-materialy/8467-studentu.html> (2-Сурет)

Студенту	
Тематика для проведения практики	открыть
Правила организации и проведения практики для обучающихся высшего и послевузовского образования	открыть
Договор на проведение профессиональной практики (для практики бакалавриата)	открыть
Договор на проведение профессиональной практики (для практики магистратуры)	открыть
Направление на практику	открыть
Диплом-отчет	открыть
Полный текст инструкции отчета по учебной/производственной/научно-исследовательской практике	открыть
Вопросы к качеству организации и проведению производственной практики	открыть

Сурет 2. Студентке тәжірибе бетіндегі қойынды

Университетте оқу барысында студенттер практикалық дайындықтың бірнеше кезеңдерінен өтеді:

1. Оқу практикасы.

2022-2023 оқу жылында күндізгі оқытудың 1 курс студенттері (4 жыл)-389 студент, "ДШЖСМ" білім беру бағдарламасының студенттері—89 студент оқу-тәрбие практикасынан өтті.

2. Өндірістік (Педагогикалық).

2022-2023 жылдары 1097 студент өндірістік практикадан, 107 студент педагогикалық практикадан өтті.

3. Диплом алды.

2022-2023 жылдары 1023 студент әртүрлі меншік нысандарындағы ұйымдарда диплом алдындағы практикадан өтті.

Кәсіби практиканы ұйымдастыру.

Бітіруші кафедралар студенттерге кәсіпорындар мен ұйымдарды тәжірибе базасы ретінде ұсынады, бұл ретте студенттерге өз қалауы бойынша және дипломдық жұмыс тақырыбына сүйене отырып, өндірістік (педагогикалық) және алдын-ала практика орнын өз бетінше таңдауға мүмкіндік беріледі. Практикаға студенттер практикадан өту туралы жасалған шарттар негізінде жіберіледі, олар жұмыс берушілермен қол қойылған меморандумдардың талаптарына сәйкес келеді. 5- кестеде студенттердің 2022-2023 оқу жылында практика базалары бойынша бөлінуі талданады.

**Кесте 5. 2022-2023 оқу жылында студенттерді практика базалары бойынша практикаға бөлу**

№	Білім беру бағдарламалары	Шығарушы кафедра	Студенттер саны		Практикалық база (саны)	Оның ішінде %					Басқа
			Күндізгі	Күндізгі ҚОТ		РМУ ҚМУ	ЖШС	АҚ	ЖК	БҰНКО ТАҚ	
1	МЖБ	Экономикалық теория және МЖБ	71	61	70	97	-	-	-	1	2
2	АТ, ЕТ ж БҚ, IT-аналитика	Цифрлық инженерия ж/е IT-аналитика	220	102	90	31	63	5	-	1	-
3	ӘПП, ТП	ЖҚАП	156	32	23	91	5	2		1	2
4	Құқықтану	ПРЭО	315	315	72	82	9	3	4	-	2

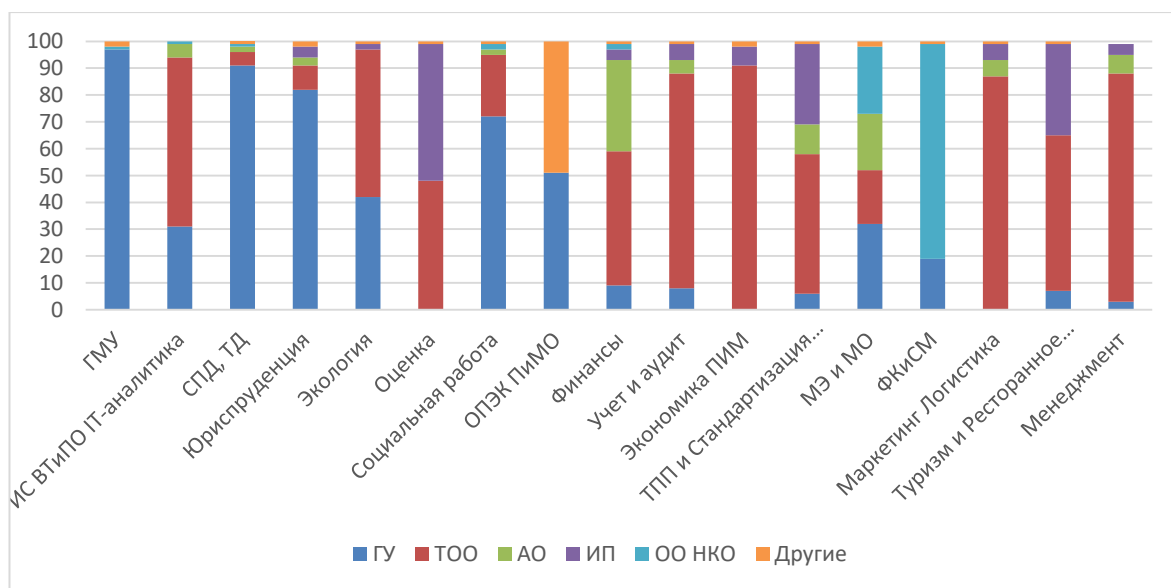
5	Экология	Экология ж. бағалау	73	9	43	42	55	-	2	-	1
6	Бағалау	Экология ж. бағалау	16	9	7	-	48	-	51	-	1
7	Әлеуметтік жұмыс	ӘПП ж. ҚХА	34	27	42	72	23	2	-	2	1
8	ОПЭК ПиМО	ӘПП ж. ҚХА	53	20	22	51	-	-	-	-	49
9	Қаржы	Қаржы. Банк менеджменті және қаржы нарықтары	113	191	94	9	50	34	4	2	1
10	Есеп ж. аудит	Бухгалтерлік есеп және аудит	107	206	160	8	80	5	6	-	1
11	Экономика ж. К	Экономика және кәсіпкерлік	65	106	100	-	91	-	7	-	2
12	ТПШ және Стандарттау, сертификаттау және метрология	Тауартану және сертификаттау	180	70	60	6	52	11	30	-	1
13	ӘЭ ж ХҚ	Әлемдік экономика және ХҚ	127	11	53	32	20	21	-	25	2
14	ДШ ж СМ	Дене шынықтыру	142	112	45	19	-	-	-	80	1
15	Маркетинг Логистика	Маркетинг ж. логистика	146	50	108	-	87	6	6	-	1
16	Туризм Мейрамхана ісі және ҚБ	Туризм және мейрамхана ісі	189	37	90	7	58	-	34	-	1
17	Менеджмент	Менеджмент және инновация	93	55	75	3	85	7	4	-	1
	ЖИЫНЫ		2100	1413	1154						

Осылайша, 5-кестеге сәйкес студенттерді 2022-2023 жылдардағы практика базалары бойынша бөлу келесідей:

- ✓ "Құқықтану", "Сот және құқық қорғау қызметі" білім беру бағдарламаларының "Құқық" бейінінің студенттері негізінен республикалық және жергілікті бағыныстағы мемлекеттік кәсіпорындарға жіберілді (тиісінше 82 және 91%).
- ✓ "Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламаларының "Бизнес және басқару" бейінінің студенттері жіберілген кәсіпорындардың 97% - ы-модульдік білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін мемлекеттік мекемелер.
- ✓ "Экономика" және "ПИМ", "Маркетинг", "Менеджмент", "Есеп және аудит" білім беру бағдарламаларының студенттері осы бейіндегі жауапкершілігі шектеулі серіктестіктерде негізінен тәжірибеден өтті-тиісінше 91, 87, 85 және 80%

- ✓ ЖШС-де және жеке кәсіпкерлердің кәсіпорындарында "бағалау" білім беру бағдарламасының студенттері (48, 51 %). "Экология" білім беру бағдарламасының студенттері ЖШС және мемлекеттік мекемелерде (55, 42%).
- ✓ "Қаржы" білім беру бағдарламасының білім алушылары үшін практика ЖШС-де (50%), АҚ-да (банк құрылымдарында) -34% ұйымдастырылды, сондай-ақ 9% мемлекеттік мекемелерге жіберілді.
- ✓ "Қызметтер" бейініндегі білім беру бағдарламалары студенттерінің 57% - ы ЖШС-де (58%) және 34% - дара кәсіпкерлерге тиесілі мейрамхана индустриясы және қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарында тәжірибеден өтті.
- ✓ "Дене шынықтыру және спорт менеджменті "ББ" жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау " бейіні студенттерінің 80%-ы "Қарағанды қаласының кәсіби баскетбол клубы" ҚБ, "дзюдо, самбо және қазақша-күрес қалалық федерациясы" ҚБ сияқты қоғамдық ұйымдарда тәжірибеден өтті; 19% - білім беру жүйесінің мемлекеттік мекемелерінде.
- ✓ "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" бейінінің студенттері негізінен ЖШС (63%) және мемлекеттік мекемелерде -31%, 5% -акционерлік қоғамдарда тәжірибеден өтті.

Көрнекі түрде, білім беру бағдарламалары бойынша кәсіпорындар мен практика базаларының арақатынасы келесідей (3-сурет):



Сурет 3. Кәсіпорындар-білім беру бағдарламалары бөлінісінде меншіктің оң мәртебесі мен нысанына байланысты практика базалары

Демек, барлық бітіруші кафедраларда кәсіпорындармен кәсіптік практиканы ұйымдастыруға келісімшарттар бар, келісімшарттардың көпшілігінде ұзақ мерзімді кезең бар. Кафедраның практика жетекшілері жұмыс берушілердің практика жетекшілерімен олардың тілектері мен ескертулеріне жауап бере отырып, кері байланысты қолдайды. Сондай-ақ практикадан өтіп жатқан студенттермен байланысты қолдайды.

Маңсап және кәсіби даму орталығы жұмыс берушілер мен практикадан өтіп жатқан студенттерге сауалнама жүргізеді. Сауалнамалардың нәтижелері ұйымның немесе мекеменің жұмыс ерекшеліктерін және орындалатын жұмыстар тізбесін ескере отырып, практика бағдарламаларына өзгерістер енгізу кезінде талданады және одан әрі ескеріледі. Сауалнама проблемаларды анықтау және практикадан өту сапасын арттыру мақсатында жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында департамент қызметкерлері Қазтұтынуодағының қаруында тәжірибеге ұсыныстарды тапсыру кестесін жасады (07.09.2022 ж. академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректормен бекітілген). Кезеңдер бойынша осындай кесте практикадан өтуге ұсыныстарды және практика шарттарын уақтылы тапсыруды хабардар етеді және жүйелейді, сондай-ақ практика орнына тиісті мерзімде келу тәртібін және бағдарламаның орындалуын одан әрі бақылауды қамтамасыз етеді.

Студенттер топтары үшін практиканы ұйымдастыруда кәсіпорындардың мүмкіндіктерін шектеуге байланысты студенттерді практика базаларына жіберу, сондай-ақ студенттердің практикадан өтуі үшін өз бетінше орын іздеу кезінде, алдағы практикаға шарттарды уақтылы ұсынбау проблемасы бар. Әлеуетті жұмыс берушілердің өтініштерін талдай отырып, іс жүзінде барлық компаниялар өндірістік практикаға 3-ші және бітіруші курстардың студент-практиканттарын қабылдағысы келеді. Бұл үрдіс одан әрі жұмысқа орналасу үшін неғұрлым дайындалған практиканттар мен лайықты жас мамандарды таңдауға деген ұмтылыспен байланысты.

### SWOT-талдау

Әлді жақтар	Әлсіз жақтар
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларының орындалуын жүйелі түрде өзектендіру және мониторингілеу қамтамасыз етіледі.</li> <li>2. Университет соңғы жылдары Ұлттық рейтингте (институционалдық және бағдарламалық) жоғары орындарға ие болды, халықаралық рейтингтерге қатысады.</li> <li>3. Университетте университет қызметінің әртүрлі бағыттарына қанағаттану деңгейін бағалау бойынша әлеуметтанулық зерттеулер үнемі жүргізіледі.</li> <li>4. Университетте түлектерді жұмысқа орналастыру, практиканы ұйымдастыру, тұтынушылардың әртүрлі топтары үшін бейресми білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмысты үйлестіретін ресурстық орталық бөлінген.</li> <li>5. Университет сайтына жоғары трафик, оның тиісті рейтингтердегі позициясы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ҚҚП, семинарлар, мастер-класстар өткізу үшін олардың еңбегіне бәсекеге қабілетсіз ақы төлеуге байланысты сыртқы жаттықтырушыларды, лекторларды тартудың мүмкін етілуі.</li> <li>2. Жоспарланған мерзімдерге сәйкес отырыстардың жоспарларында, қаулыларында белгіленген іс-шараларды уақтылы орындамау.</li> <li>3. Университеттегі қызметті бюрократияландырудың жоғары деңгейі.</li> <li>4. Бейресми білім беру ұйымдарының тізілімінде ЖОО-ның болмауы.</li> <li>5. Сайттың мобильді нұсқасының болмауы, ұялы телефондардан жүктеудің жоғары ұзақтығы.</li> <li>6. Практикаға бөлінген студенттердің жоғары үлесі</li> <li>7. Ірі кәсіпорындармен және ұйымдармен практикадан өтуге арналған шарттардың саны аз</li> </ol>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Университет, оқытушылар мен қызметкерлер қызметінің жоспарларын әзірлеу және мониторингілеу процестерін автоматтандыру.</li> <li>2. Qstarz бағдарламасына, халықаралық және ұлттық рейтингтерге қатысу нәтижелерін ілгерілету арқылы университет имиджін нығайту.</li> <li>3. Социологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша ұсыныстарды мұқият зерделеу және қызметті ұйымдастыруда мүдделі тараптардың пікірлерін барынша ескеруге ұмтылу.</li> <li>4. Нарық қатысушыларының қосымша оқыту бағдарламаларына деген қажеттілігінің артуы.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенттер контингентінің қысқаруы республиканың әлеуметтік-гуманитарлық жоғары оқу орындары арасында ЖОО рейтингінің төмендеуіне әкелуі мүмкін.</li> <li>2. Әзірленіп жатқан курстардың сапасының төмендеуі және ПОҚ-ның оларды әзірлеуге қызығушылығының төмендігі үлкен жүктемеге байланысты.</li> <li>3. Рейтингтерде ЖОО сайтының позицияларын төмендету</li> <li>4. Қызметкерлердің жалақысын көтермеуіне байланысты департаменттің білікті қызметкерлерінен айырылу.</li> </ol>



<p>5. Пайдаланушылардың қажеттіліктерін ба- рынша қанағаттандыру мақсатында сайттың интерактивтілігін арттыру</p> <p>6. Тәуекелдерді басқару жүйесін енгізу</p> <p>7. Университеттің тұрақты даму стратеги- ясын белсенді іске асыру</p>	
--	--

Осылайша, 2022-2023 оқу жылында Департамент университет қызметін 8 негізгі бағыт бойынша үйлестіруді жүзеге асырды, бұл қызметті бағалау нәтижелерінің жиынтығы SWOT-талдауда келтірілген, бұл күшті және әлсіз жақтарын ғана емес, сонымен қатар жетілдіру бағыттары мен даму мүмкіндіктерін анықтауға мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Қойылған стратегиялық және жедел міндеттерді (жоспарларды) іске асырудың тиімділігін оларды іске асырудың тұрақты мониторингін жүзеге асыру және негізгі көрсеткіштерге қол жеткізу арқылы арттыру.

2. Жоғары оқу орындары мен білім беру бағдарламаларының ұлттық рейтингтеріне (НАОКО, Атамекен) және QS, THEImpact, RUR және т. б. әлемдік рейтингтерге нәтижелі қатысу.

3. Әдіснаманы зерделеу және арта агенттігінің бірнеше бағыт бойынша халықаралық рейтингіне қатысу.

4. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың қанағаттануын қадағалау және кері байланыс нәтижелері бойынша сапаны жақсарту үшін тиісті іс-шаралар өткізу.

5. Сайт құрылымын және оның ақпараттық мазмұнын жетілдіру: университет қызметі бойынша әзірше, ғылыми жетістіктерді сайттың жаңалықтар лентасына танымал ету мақсатында ПОҚ жарияланымдары туралы сілтемелерді дәйексөзділік деңгейі жоғары халықаралық журналдарға енгізу.

7. 2023 жылғы түлектерге арналған "Маңсап фестивалін", түйіндемені толтыру бойынша "ResumeChallenge" конкурсын, бизнес орта өкілдерімен кездесулерді, электрондық еңбек биржасы арқылы бос жұмыс орындарының мониторингін ұйымдастыру <https://www.enbek.kzкипр>-дің мансаптық кеңес беру саласындағы қызметтерін дамыту.

8. Үздіксіз білім беру стратегиясын насихаттау және нақты сектор өкілдері үшін курстар тізімін кеңейту.



## 9. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ

### 1. ҚОТФ жұмысы туралы жалпы мәліметтер

Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыруды Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы регламенттейді, ол жоғары оқу орындарының академиялық дербестігін кеңейтуге байланысты қайта қаралды. Қазтұтынуодағы ҚарУ ҚОТ бойынша оқу процесі PLATONUS жүйесін пайдалана отырып жүзеге асырылады.

Қашықтықтан оқыту факультетінде 2022-2023 оқу жылында бакалавриаттың 24 білім беру бағдарламасы бойынша дайындық жүргізілді:

- 6B04212 Құқықтану;
- 6B04214 Сот және құқық қорғау қызметі;
- 6B10201 Әлеуметтік жұмыс;
- 6B07502 Стандарттау және сертификаттау;
- 6B07201 Өнімдерді дайындау технологиясы;
- 6B01402 Дене шынықтыру және спорттық менеджмент;
- 6B11101 Туризм;
- 6B11303 Мейрамхана және қонақ үй бизнесі;
- 6B01401 Құқық және экономика негіздері;
- 6B04101 Экономика;
- 6B04102 Менеджмент;
- 6B04111 Жобалық-инновациялық менеджмент;
- 6B04107 Әлемдік экономика;
- 6B04105 Мемлекеттік және жергілікті басқару;
- 6B04104 Қаржы;
- 6B04103 Есеп және аудит;
- 6B04108 Бағалау;
- 6B05201 Экология;
- 6B06101 Ақпараттық жүйелер;
- 6B06102 Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету;
- 6B06103 IT-Аналитика;
- 6B11303 Логистика;
- 6B03102 Білім берудегі психология және менеджмент;
- 6B04106 Маркетинг.

Қашықтықтан оқыту факультеті өз қызметін жоғары білім беру саласындағы ҚР БҒМ бағдарламалық құжаттарын, сондай-ақ университет пен факультеттің стратегиялық және жедел даму жоспарларын, университет пен қашықтықтан білім беру сапасы саласындағы саясат пен мақсаттарды басшылыққа ала отырып және 2022 жылғы 20 маусымдағы 2022-2023 оқу жылына арналған ҚОФ деканатының бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады.

Деканаттың маңызды міндеттерінің бірі-қоғам өмірінің әртүрлі салаларында практикалық қызметке дайын, қазіргі уақытта белсенді өзін-өзі жүзеге асыруға қабілетті, жан-жақты дамыған студенттік тұлғаны қалыптастыру мақсатында оқу процесін үнемі жетілдіру және сапалы жақсарту үшін жағдай жасау.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін ҚОФ деканаты барлық кезең ішінде мынадай функцияларды іске асырды;

- студенттермен оқу, оқу-ұйымдастыру жұмыстарын ұйымдастыру;
- оқу үлгерімін, студенттердің сабаққа қатысуын мониторингтеу және оқу ақысының уақтылығын талдау;
- оқу үдерісі кестесінің, консультациялардың, қорытынды және мемлекеттік емтихандардың сапасы мен орындалу барысын бақылау;
- студенттерді курстан курсқа ауыстыру туралы бұйрықтар дайындау;

- студенттердің оқу, өндірістік, диплом алдындағы тәжірибелерінің барысын жалпы бақылау;
- кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
- студенттерді емтихан сессиясына және қорытынды мемлекеттік аттестаттауға жіберу.

## 2. Оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыру

Қазіргі уақытта Қазтұтынуодағы қарудың электрондық ақпараттық-білім беру ортасы мынадай ресурстарды қамтиды:

- 1.білім беру порталы plt.keu.kz, cdo.keu.kz;
- 2.қашықтықтан оқытуды технологиялық қолдау сервері;
- 3.интернетке шығатын жергілікті желі;
- 4.жүйелердегі барлық пәндер бойынша мазмұн базасы PLATONUS қашықтықтан оқыту;
- 5.МООК keu.kz;
- 6.электрондық каталогтар және электронды кітапхана жүйелері.

Жыл сайын оқу жылының басында факультет студенттерімен онлайн-режимде кездесу өткізіледі, онда ҚБТ жағдайында оқу процесін ұйымдастыру бойынша, сондай-ақ электрондық кітапхана ресурстарымен жұмыс туралы, университеттің өз платформасында орналастырылған МООК-та тіркелу туралы және т. б. ақпарат беріледі. тыңдаған курстың сапасын бағалау, сертификат беру және тыңдаушылардың игерілген МОКК қайта есептеу тәртібі. Деканат кестеге сәйкес студенттермен "Platonus" жүйесінде оқу процесін ұйымдастыруды түсіндіру бойынша онлайн-конференцияларда кездесулер өткізді (таб-тұлғалар 1). Сондай-ақ, кітапхана қызметкерлерімен цифрлық ресурстарды пайдалану бойынша онлайн-кездесу ұйымдастырылды. СҚКО-мен бірлесіп сессия басталар алдында, оның ішінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің (Нұр-сұлтан, Павлодар, Қостанай, Шымкент қалалары) СҚКО студенттерімен тұрақты кездесулер өткізілді.

1-кесте-2022-2023 оқу жылының бірінші семестрінде ФДО студенттерімен онлайн-кездесулер кестесі

Кезең	Курс	Іс-шара
3.09. 2022ж.	1 курс	Кіріспе курс
10.09. 2022 ж.	1 курс қысқ.	ҚҚарУ платформасындағы МООС және медиа курстар
17.09. 2022 ж.	барлық курстар	Университеттің сандық кітапханасының ресурстарын пайдалану
24.09.2022 ж.	1 курс жоо	"Платонус" АЖ сессиясын тапсыру бойынша түсіндіру жұмыстары
24.09.2022 ж.	1 курс қысқ.	"Платонус" АЖ сессиясын тапсыру бойынша түсіндіру жұмыстары
26.09. 2022 ж.	барлық курстар	Шымкент қ.ҚООӨ-мен бірге
2.12. 2022 ж.	барлық курстар	Қарағанды қ.ҚООӨ-мен бірге
3.12. 2022 ж.	барлық курстар	Қостанай қ. ҚООӨ-мен бірге
3.12. 2022 ж.	барлық курстар	Нұр-Сұлтан қ. ҚООӨ-мен бірге

Онлайн-конференцияларда қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, күндізгі оқу форматы туралы толық ақпарат ұсынылды, PLATONUS ақпараттық жүйесінің тұсаукесеріне, университеттің электрондық цифрлық ресурстарын пайдалануға ерекше назар аударылды.

1-ші оқу жылы студенттерінің емтихан сессиясы кезеңінде физикалық прокторинг, аралық бақылаудан өту барысын бақылау, қашықтықтан оқыту нысанындағы

студенттердің қорытынды емтиханы (тестілеу) өткізілді. Бүгінгі таңда университетте прокторинг жүргізуге арналған тиісті жабдықтар бар.

Қазіргі уақытта студенттерге курстық және дипломдық жұмыстардың тақырыптарын онлайн режимінде таңдауға, оларды студенттің жеке кабинеті немесе корпоративтік пошта арқылы тексеруге мүмкіндік берілді. Бұл таңдау процесін едәуір жеделдетті және студенттердің жазбаша жұмыстарының осы түрлерін уақтылы бекітуді қамтамасыз етті, сонымен бірге жеке қатысу қажеттілігін жойып, плагиатқа тексеру мүмкіндігін жеңілдетті.

ҚОТ қолдана отырып күндізгі оқу студенттері университеттің кафедралары, құрылымдық бөлімшелері өткізетін онлайн-іс-шараларға қатысады. Сонымен, "Маркетинг" ББ студенттері баяндамамен халықаралық дөңгелек үстелге қатысты.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, техникалық, технологиялық және бағдарламалық қамтамасыз ету қашықтықтан оқыту талаптарына сәйкес оқу процесін ұйымдастыруға мүмкіндік беретінін атап өткім келеді.

Студенттерді 1-курсқа қабылдаған сәттен бастап топтарды жинақтау, студент туралы ақпаратты ҰБДБ жүйесіне және басқа да тиісті құжаттарға енгізу бойынша жұмыс жүргізілді.

2022 жылдың тамыз - қыркүйек айларында күндізгі оқу, ҚарУ және т. б. жоғары оқу орындарының студенттерін ауыстыру, оларды ауыстыруға байланысты қажетті құжаттаманы ресімдеу және т. б. бойынша тиісті жұмыс жүргізілді.

Қашықтықтан оқыту факультеті студенттерінің оқу процесінде ZOOM платформасында онлайн сабақтар, Платонус жүйесі және медиа контенттермен және цифрлық білім беру ресурстарымен жабдықталған. Оқу жылы бойы деканат студенттердің оқу сабақтарына қатысуын жүйелі түрде бақылауды, курстық жұмыстардың, өндірістік және диплом алдындағы практика бойынша есептердің тапсырылуына мониторингті жүзеге асырды. Деканат офис-тіркеушімен бірлесіп, 2022-2023 оқу жылының емтихан сессияларының қорытындысы бойынша факультет студенттерінің берешектерін жою кестесін жасады. Кесте университеттің сайтында, сондай-ақ ватсап топтарының чаттарында орналастырылды. Емтихан сессиясын тапсырғаннан кейін деканат әдіскерлері топтар бөлінісінде жиынтық ведомость ресімдеді, студенттердің үлгерімінің қорытындысы шығарылды.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы жұмысының басында бітіруші курс студенттерін мемлекеттік аттестаттауға жіберу туралы ұсыныс, барлық топтар бойынша барлық оқу кезеңі үшін жиынтық емтихан ведомостары, оқу карточкалары дайындалды. Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы жұмысының қорытындысы бойынша мынадай жұмыстар ұйымдастырылды:

- дипломдарға қосымшалар дайындалды,
- бітіруге байланысты бітіруші курс студенттерін оқудан шығару туралы бұйрық жасалды,
- түлектердің оқу карточкалары, олардың транскриптері, айналып өту парақтары, бітіру құжаттарының, оларға қосымшалардың көшірмелері толтырылып, қол қойылды және студенттік құжаттама бөліміне ұсынылды.

Қашықтықтан оқыту факультеті бакалаврларды даярлауға білім беру қызметтерін көрсетуге арналған шарттың талаптарын сақтау бойынша тұрақты мониторинг жүргізеді. Деканат қызметкерлері оқу ақысын уақтылы төлеу және дебиторлық берешекті төмендету мақсатында төлем бойынша берешегі бар студенттермен жүйелі түрде жеке жұмыс жүргізді:

- хабарлама хаттар жіберілді,
- студенттер мен олардың ата-аналарына қоңырау шалынды,
- қарыздарды өтеу мерзімі қатаң бақыланды

Жекелеген студенттерге оқу ақысын төлеу үшін бөліп төлеу туралы өтініштеріне сәйкес ұсынылды. 20.06.2022 жылға арналған ҚОФ студенттері оқу ақысы бойынша қарыздарын толығымен төледі.

Ағымдағы жылы оқу процесін ұйымдастыру кезінде деканат ZOOM платформасын, электрондық поштаны, те-лефондық байланысты пайдалана отырып, университеттің колл-орталығы арқылы студенттермен кері байланысты жүзеге асырды.

Оқу жылы ішінде факультет студенттері үшін онлайн кездесулер өткізілді. Кездесу барысында студенттерге қашықтықтан оқыту форматы бойынша кеңес берілді. Студенттерге өндірістік, диплом алдындағы практикадан өту процесі, студенттердің бітіру курстары, мемлекеттік емтихандарды тапсыру, дипломдық жұмыстарды қорғау және т. б. сұрақтарына жауап берілді. Оқытуды ұйымдастыруға қатысты сұрақтар туындаған кезде студенттер онлайн-режимде дайындықтың тиісті бағыттарына жауап беретін қашықтықтан оқыту факультеті деканатының әдіскерлеріне жүгінуге мүмкіндік алды.

Қазтұтынуодағының қаруында қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру деңгейін бағалау мақсатында біз институционалдық зерттеуге бастамашылық жасадық, оның нәтижелері бойынша университеттің оқу-әдістемелік жұмысын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірленді. Зерттеуді жүргізу:

- университетте қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың сапасы мен деңгейін бағалау қажеттілігі;

- Платонус жүйесін пайдалану кезінде проблемаларды анықтау және жалпы Қашықтықтан оқытуға қатысты студенттердің қарым-қатынасын зерттеу қажеттілігі;

- қашықтықтан оқыту нысанын іске асыру проблемаларын анықтау;

- Платонус жүйесінде қашықтықтан оқыту үдерісіне білім алушылардың қанағаттану дәрежесін белгілеу қажеттілігі.

Институционалдық зерттеудің маңыздылығы:

1. Зерттеу нәтижелері қашықтықтан оқыту проблемаларын және студенттердің сапалы кәсіптік білім алу жолында туындайтын қиындықтарын анықтауға мүмкіндік беретін мониторингтің негізі болады.

2. Алынған ақпарат негізінде оқу-әдістемелік жұмыс үшін ұсыныстар әзірленуі мүмкін.

3. Алынған нәтижелер білім беру қызметтерін тұтынушылардың пікірін ескеретін ақпарат негізінде басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді.

Мақсатты аудитория: қашықтықтан оқыту факультетінің студенттері. Респонденттердің жалпы саны: зерттеуге 467 студент қатысты (1-4 курс).

Зерттеу құралы: стратификацияланған кездейсоқ іріктеуге негізделген анонимді сауалнама. Сауалнамадағы сұрақтар саны 13.

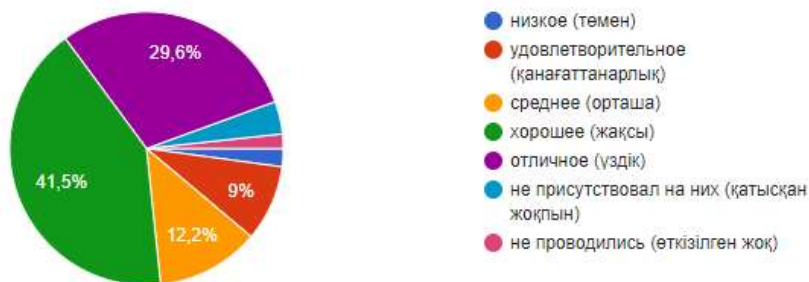
Сауалнамалар қазақ және орыс тілдерінде дайындалды.

**Сауалнама нәтижелері.**

1. Оцените качество проводимых преподавателями онлайн занятий (Оқытушылар өткізетін онлайн сабақтарының сапасын бағалаңыз)

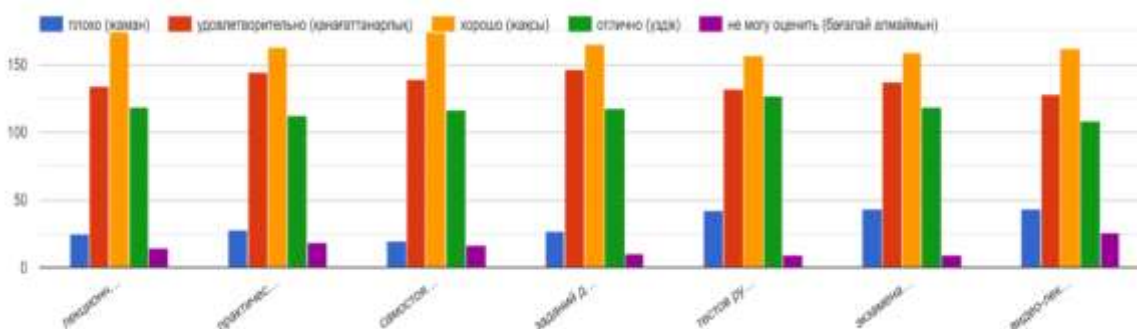
 Копировать

467 ответов



Бірінші сұраққа жауаптар көрсеткендей, оқытушылар өткізетін сабақтардың сапасы өте жақсы - 29,6% және 41,5% жақсы студенттерге бағаланды. Қалған бөліктер (12,2% және 9%) "орташа" және "қанағаттанарлық" деп жауап берді, сауалнамаға қатысқандардың шамалы бөлігі (7,7): сабаққа қатыспағанын, өткізілмегенін, "төмен" бағасын бергенін атап өтті.

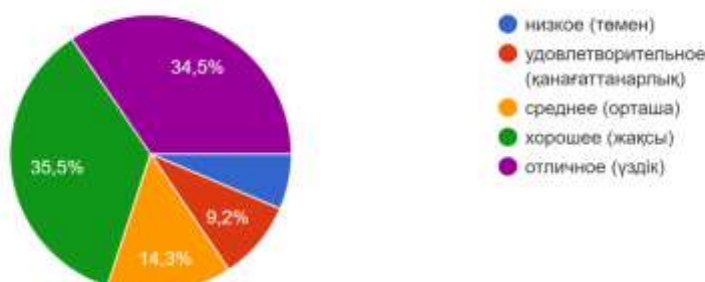
2. Оцените, пожалуйста, качество методического обеспечения дисциплин в образовательном портале, именно (Білім порталындағы пәндердің әдістемелік қамтамасыз ету сапасына баға беріңіз, атап айтқанда):



Сауалнамаға қатысқандардың негізгі үлесі дәріс материалымен де, тапсырмалармен де білім беру порталындағы пәндерді әдістемелік қамтамасыз ету сапасына қанағаттанған. Бірақ студенттер арасында өте нашар және нашар баға бергендер бар екенін ескеру қажет.

3. Оцените качество организации дистанционного обучения в КарУ Казпотребсоюза (Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде ...ан оқытуды ұйымдастыру сапасын бағалаңыз)

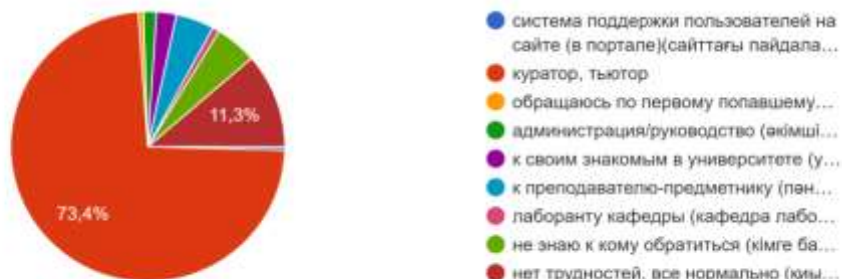
467 ответов



Үшінші сұраққа жауаптар көрсеткендей, студенттердің негізгі бөлігі ұйымның сапасына жоғары баға береді 70% (өте жақсы - 35,5% және жақсы - 34,5%), қанағаттанарлық-9,2%, орташа - 14,3. Студенттердің 10 % - ы төмен ұйымды атап өтті. Бұл үлкен үлес емес сияқты, бірақ сандық жағынан бұл 46 студент.

4. К кому чаще всего Вы обращаетесь за помощью при возникновении трудностей в учебной деятельности (Оқуда қиындықтар туындағанда кімге жиі жүгінесіз?)

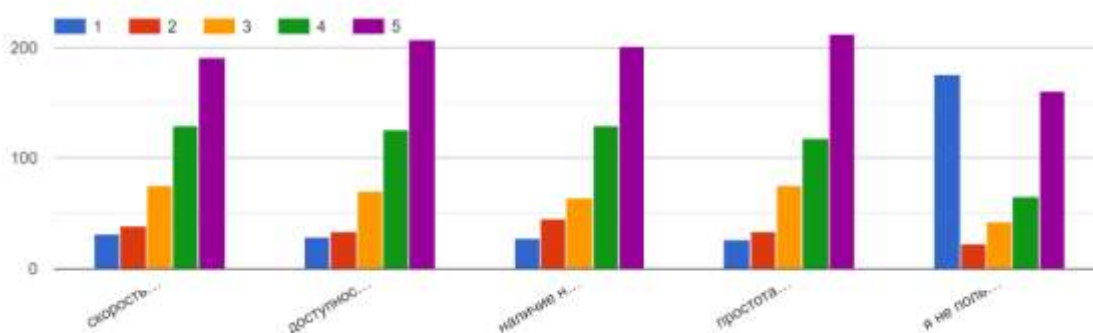
467 ответов



Сауалнама сұрақтарының келесі тобының мақсаты әдіскерлер (куратор, тьютор), оқытушылар және т. б. жұмысының тиімділігін анықтау болды. сауалнамаға қатысқан студенттердің 73,4%-ы оқу іс-әрекетінде проблемалар туындаған кезде, көбінесе әдіскерлерге жүгінеді, бұл көрсеткіштің мәні студенттің техникалық мәселелерге жиі тап болатындығына негізделуі мүмкін.

Сауалнамаға қатысқан студенттердің аз бөлігі оқытушыларға, кафедра зертханашыларына және әкімшілікке қатысты мәселелермен айналысады.

5. Оцените платформу Платонус по 5-бальной шкале, где 0 – самая низкая оценка, а 5 – самая высокая (Platonus платформасын 5 балдық шкала бойынша баға...мұнда 0 - ең төменгі рейтинг және 5 - ең жоғары):



Сауалнамаға қатысқан студенттердің көпшілігі техникалық сипаттамалардың жекелеген түрлері бойынша платформаны бағалайды Платонус 4-5 балға (10-нан). Бірақ, студенттердің аз бөлігі Платанус платформасын 1, 2, 3 балға бағалады (сәйкесінше 5, 6, 10%), бірақ оның қолжетімділігін, қарапайымдылығын, қажетті мүмкіндіктердің болуын атап өтті.

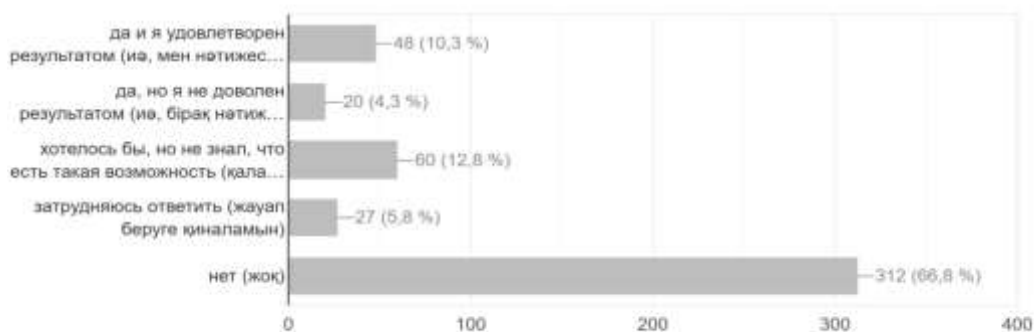
6. Знаете ли вы о процедуре апелляции в случае несогласия с оценкой, выставленной преподавателем (рубежные, экзаменационные)? ...а сіз апелляция процессі туралы білесіз бе?  
467 ответов



Сауалнамаға қатысқан респонденттердің жартысынан көбі (57,6%) апелляциялық процедурамен таныс.

7. Приходилось ли вам апеллировать полученные оценки? (Қойылған бағаларды апелляцияладыңыз ба?)

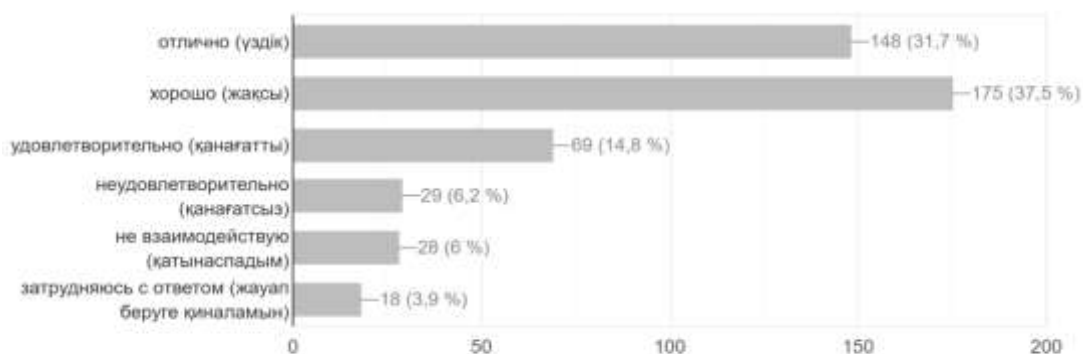
Верных ответов: 0 из 467



Жетінші сұраққа жауаптар студенттердің 66,8% - ы шағымданбағанын көрсетті. Олар бұл процедураға тек 48-ге жүгінді: 10,3% нәтижелерге қанағаттанды, 4,3% қанағаттанбады. ((Мүмкін, бұл жоғары курс студенттері апелляциялық шағым немесе апелляциялық шағым берген студенттер).

8. Оцените качество взаимодействия методистов деканата с обучающимися в процессе организации дистанционного обучения (Қашы...термен өзара әрекеттесу сапасын бағалаңыз)

Верных ответов: 0 из 467

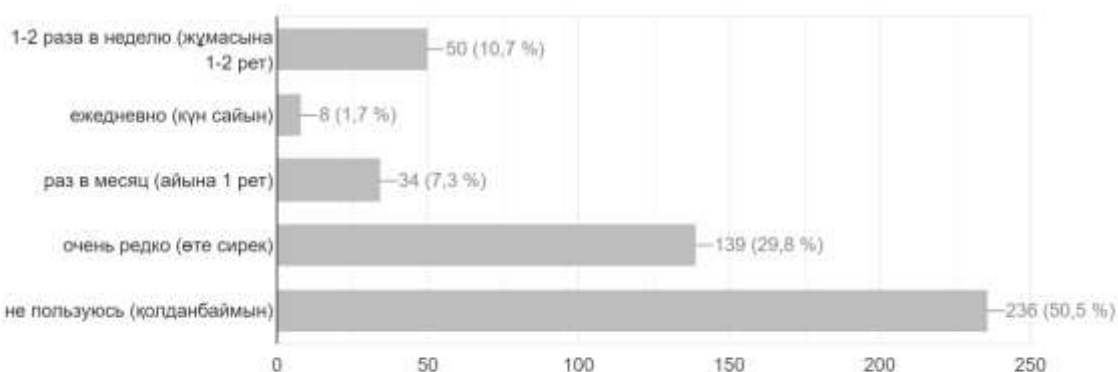




Осы сұрақтың жауаптарына сүйене отырып, сауалнамаға қатысқан студенттердің негізгі үлесі (69,2%) оқу процесін ұйымдастырудағы әдіскерлердің жұмысын "өте жақсы" және "жақсы", "қанағаттанарлық"-14,8%, "қанағаттанарлықсыз" -6,2%, өзара әрекеттеспейтінін атап өткім келеді.

9. Как часто Вы пользуетесь услугами библиотеки университета, в том числе удаленно (Кітапхана қызметімен қаншалықты жиі қолданасыз, соның ішінде қашықтықтан)

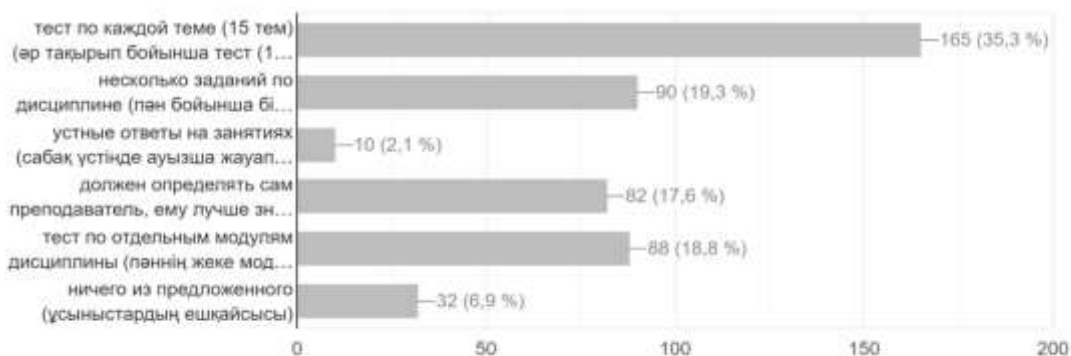
Верных ответов: 0 из 467



Қашықтықтан оқыту студенттеріне кітапханалық цифрлық ресурстарды қашықтан пайдалану ұсынылғанына қарамастан, сауалнама көрсеткендей, студенттердің 49,5% – ы бұл мүмкіндікті пайдаланады: 1,7% – ы мұны күнделікті, 1-2 рет-10,7%, айына 1 рет-7,3, өте сирек -29,8%. 50% - дан астамы кітапхана ресурстарын пайдаланбайды.

10. Текущие оценки обязательны для допуска к рубежному контролю и экзамену. Какой формат получения текущих оценок для Вас бол...аларды алудың қай форматы сізге ыңғайлы):

Верных ответов: 0 из 467

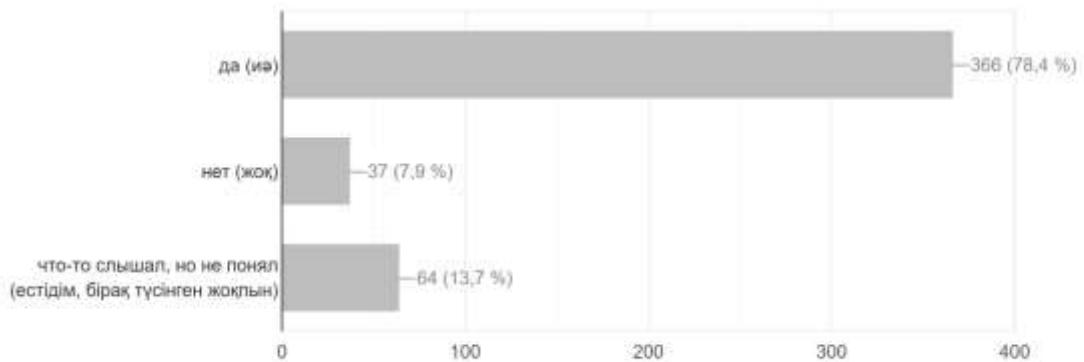


Сауалнама нәтижелері келесідей: студенттердің 54,1,3%-ы тест тапсыру ең ыңғайлы екенін, әр тақырып бойынша тест тапсыру -35,3%, жеке модульдер бойынша тест – 18,8% екенін атап өтеді. Бұл біздің университетте оқу басталғаннан бері осы формаға бейімделген бітіру және ағымдағы курс студенттерінің негізгі үлесі.

Студенттердің 19% - дан сәл астамы тапсырмаларды орындауды жөн көреді. 6,9 % - ұсынылған ештеңе жоқ (32 студент).

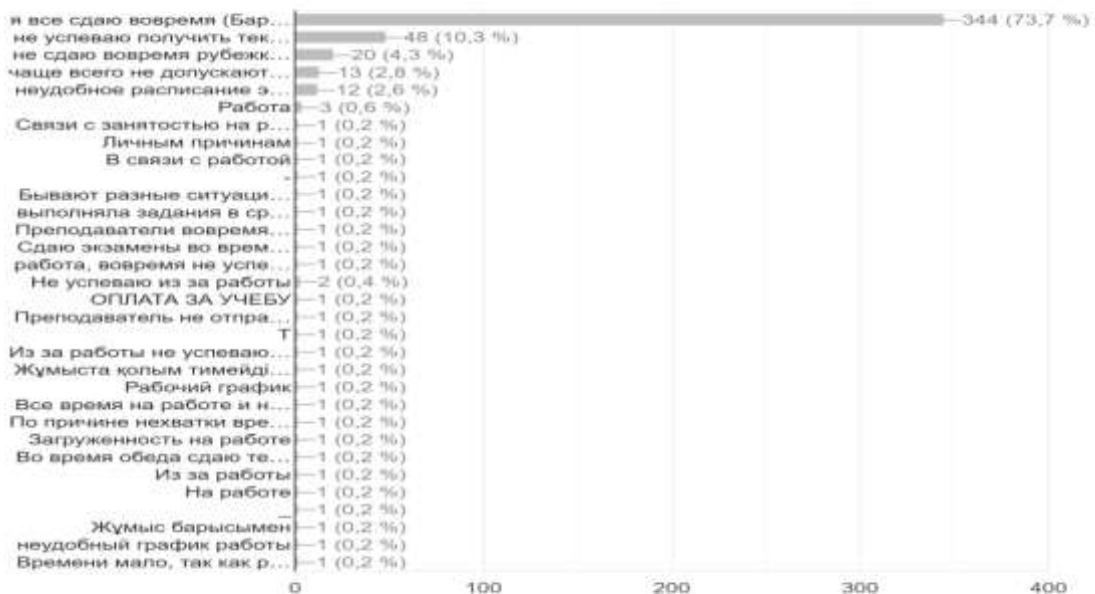


11. Вы знаете о существовании летнего семестра для устранения академической задолженности? ( Академиялық қарызды жою... семестрдің бар екендігі туралы білесіз бе?  
Верных ответов: 0 из 467



11 сұрақтың жауабына сүйене отырып, студенттердің негізгі үлесі 78,4% жазғы семестрдің рәсімімен танысты, 13,7% естіді, бірақ оның мазмұнын толық түсінбеді, 7,9%-ы білмегендерін айтты. Бұл мәселені шешу үшін факультет жазғы семестрді өткізу форматымен таныстыру мақсатында онлайн-кездесулер түрінде белгілі бір түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

12. По какой причине Вы не можете вовремя сдать экзамены? ( Неліктен емтихандарды уақытында тапсыра алмайсыз?)  
Верных ответов: 0 из 467



12 сұраққа 73,7% емтихандарды уақытында тапсырады, бірақ қанағаттанарлықсыз баға алады. Студенттерге қайта тапсыру кезеңінде берешекті жоюға мүмкіндік берілді.

Зерттеу нәтижелері университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қаралды және талқыланды.

## 2.1 Қашықтықтан оқыту факультеті студенттерінің үлгерімінің сапалық көрсеткіштерін талдау және контингент

2022-2023 оқу жылының басында ҚОФ контингенті 1445 студентті құрады, жаңа қабылдауды ескере отырып - 488 адам, сондай-ақ күндізгі және басқа жоғары оқу

орындарынан қалпына келтірілген және ауыстырылған студенттер - 15 адам. 2022-2023 оқу жылына дейінгі жалпы контингент 1428 студентті құрады (1-кесте).

1-кесте-2022-2023 оқу жылының соңындағы ҚОФ контингенті (адам)

Курс	Жалпы саны				
	барлығы	Оның ішінде			
		қысқ.(3 жыл)	ЖОО (2 жыл)	Толық (4 жыл)	Қолданбалы бакалавриат
1 курс	479	309	168	-	2
2 курс	501	334	167	-	
3 курс	412	406	-	6	
4 курс	-	-	-	36	
Жиыны	1428	1049	335	24	2

1 және 2 курс студенттері үшін сабақтар академиялық күнтізбеге сәйкес 2022 жылдың 5 қыркүйегінен 2022 жылдың 15 желтоқсанына дейін басталды. Бұл студенттер үшін екінші семестр 23 қаңтар мен 6 мамыр аралығында, көктемгі семестр ағымдағы жылдың 29 мамыры мен 08 шілдесі аралығында басталды. Бітіруші курс студенттері үшін Күзгі семестр-2022 жылғы 5 қыркүйектен бастап 2022 жылғы 15 желтоқсанға дейін. Қысқы емтихан сессиясы 2022 жылдың 19 желтоқсанынан 2023 жылдың 6 қаңтарына дейін көктемгі семестр 2023 жылдың 23 қаңтарында басталып, 2023 жылдың 1 сәуіріне дейін созылды емтихан сессиясы 2023 жылдың 3-15 сәуірінен бастап.

Барлық оқу сабақтары мен емтихан сессиясы онлайн режимде өткізілді. Факультет студенттеріне арналған оқу процесі академиялық күнтізбеге сәйкес ұйымдастырылды, онда жылына 2 рет емтихан сессиясын ұйымдастыру қарастырылды. Емтихан сессиясын кесте бойынша тапсырмаған студенттерге екінші семестр басталғанға дейін қайта тапсыру мүмкіндігі берілді.

2022-2023 оқу жылының қысқы және жазғы емтихан сессиясының нәтижелері бойынша ҚОФ студенттерінің үлгерімі курстар бөлінісінде 1 және 2-кестелерде көрсетілген.

2-кесте-2022-2023 оқу жылының 1 семестріндегі ФДО студенттерінің үлгерімі

Курс	Білім алушылар саны	Орташа бал, %	Абсолютті үлгерім, %	Сапа, %
1 курс қысқ.	318	80	91,1	75,5
1 курс ж.	170	80	86,3	76,2
2 курс қысқ.	334	79	75,6	73,0
2 курс ж.	167	80	89,3	76,2
3 курс қысқ.	405	75	75,1	71,8
3 курс толық	6	80	89,3	72,9
4 курс толық	36	81	81,3	74,6
Барлығы	1436	79,2	84,0	74,3

2-кестенің нәтижелері бойынша сессияны қыста тапсыратын студенттердің орташа балы 74,3 құрады, бұл C + әріптік жүйесі бойынша бағаға сәйкес келеді.

Кесте 3. ҚОФ студенттерінің 2022-2023 оқу жылының 2 семестріндегі үлгерімі

Курс	Білім алушылар	Орташа бал, %	Абсолютті үлгерім, %	Сапа, %
------	----------------	---------------	----------------------	---------

	саны			
1 курс қысқ.	305	85	94,3	83,4
1 курс ж.	170	87	93,4	89,6
2 курс қысқ.	336	86	94,2	85,6
2 курс ж.	167	88	89,7	85,4
3 курс қысқ.	406	84	90,1	88,5
3 курс толық	6	77	84,2	80,4
4 курс толық	36	88	83,0	81,0
Барлығы	1426	85,0	89,8	84,8

Деректерге сүйене отырып, сапа пайызы қысқы сессияның қорытындысы бойынша 74,3%, көктемгі сессияның қорытындысы бойынша 84,8% құрады деген қорытынды жасауға болады.

Көктемгі сессияның нәтижелері 3-кестеден көрініп тұрғандай жақсарды, 1 семестрдегі сапа пайызы 74,3, 2 семестрде – 84,8 құрады, бұл студенттердің Платонус АЖ білім беру ортасына бейімделуін көрсетеді. Колледжден кейін (1 семестрде -75,5, 2 семестрде – 83,4) оқуға түскендердің де, жоғары білімнен кейінгі білім алушылардың да (1 семестрде -76,2, 2 семестрде – 89,6) 1 жылдық оқу үлгерімінің сапасын арттыруды ерекше атап өткім келеді.

Оқу үлгерімі бойынша жоғары көрсеткіштер бітіруші курс студенттерінде байқалады, бұл орташа балды растайды: 2 курс в / о – 85, 3 курс сокр. -88 және 4 курс толық – 81. 4-кестеде ҚОФ студенттерінің курстары бөлінісінде 2021-2022 оқу жылының және 2022-2023 оқу жылының емтихан сессиясы нәтижелерінің сапалық көрсеткіштері келтірілген.

4-кесте-2021/22 және 2022/23 оқу жылдарындағы ҚОФ студенттерінің үлгерімінің нәтижелері

Курс	Орташа балл, %		Білім сапасы, %	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	84	86	75,4	86,5
2	74	87	76,2	85,5
3	78	80	88,2	84,4
4	80	88	87,9	81,0

Бұл кестелер 2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында ФДО студенттерінің үлгерімінің артқанын көрсетеді.

## 2.2 ҚОФ бітіруші курс студенттерін қорытынды аттестаттау нәтижелері

ҚОФ-де қорытынды аттестаттау 2023 жылғы 19 мамырдан 30 маусымға дейін жоғары білім базасында бітірушілер үшін дипломдық жұмысты қорғау және басқа бітіру курстары үшін дипломдық жұмысты қорғаумен мемлекеттік емтихандарды тапсыру түрінде өткізілді. Бітіру курсының барлық студенттері емтихан сессиясын сәтті тапсырып, өндірістік және диплом алдындағы практикадан өтуге, ал соңында қорытынды аттестаттауға жіберілді.

5-кесте-ББ бөлінісінде 2023 жылғы түлектерді қорытынды аттестаттау нәтижелері

Білім бағдарламасы	Қорытынды аттестаттауға құқсат етілгендер	Үздік диплом	«Қанағаттанарлықсыз» баға алғандар	МАК және диплом қорғауына келмегендер
<b>Құқықтану, оның ішінде:</b>				

<i>ЖБ базасында</i>	53	1	-	2
<i>Колледж базасында</i>	91	-	-	2
<i>Колледж базасында (4 ж.о.)</i>	27	-	-	-
<b>Әлеуметтік жұмыс, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	1	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	10	2	-	-
<b>Стандарттау ж/е сертификаттау, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	4	1	-	-
<i>Колледж базасында</i>	17	-	-	-
<b>Тамақ өнімдерін дайындау технологиясы, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	-	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	11	-	-	-
<b>Туризм, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	-	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	3	-	-	-
<i>Колледж базасында (4 ж.о.)</i>	-	-	-	-
<b>Мейрамхана және қонақ үй бизнесі, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	-	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	10	-	-	-
<b>Құқық және экономика негіздері, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	1	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	5	-	-	-
<b>Экономика, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	28	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	15	1	-	-
<b>Менеджмент, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	5	1	-	1
<i>Колледж базасында</i>	21	-	-	-
<b>Әлемдік экономика экономика, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	1	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	2	-	-	-
<b>Мемлекеттік және жергілікті басқару, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	10	2	-	-
<i>Колледж базасында</i>	17	-	-	-
<b>Қаржы, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	6	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	70	1	-	1
<i>Колледж базасында (4 ж.о.)</i>	9	-	-	1
<b>Есеп және аудит, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	21	1	-	3
<i>Колледж базасында</i>	67	2	-	1
<b>Бағалау, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	-	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	4	-	-	-
<b>Ақпараттық жүйелер, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	5	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	20	-	-	2
<b>Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	1	-	-	-
<i>Колледж базасында</i>	9	-	-	-
<b>IT-Аналитика, оның ішінде:</b>				
<i>ЖБ базасында</i>	1	-	-	-

Колледж базасында	3			
<b>Логистика, оның ішінде:</b>				
ЖБ базасында	3	-	-	-
Колледж базасында	8	-	-	1
<b>Маркетинг, оның ішінде:</b>				
ЖБ базасында	2	-	-	-
Колледж базасында	1	-	-	-
<b>Дене шынықтыру және спорт менеджменті, оның ішінде:</b>				
ЖБ базасында	19	-	-	-
Колледж базасында	11	-	-	-
<b>Сот және құқықтық қызмет, оның ішінде:</b>				
ЖБ базасында	3	1	-	-
Колледж базасында	11	1	-	-
<b>Білім берудегі психология ж/е менеджмент</b>				
ЖБ базасында	3	-	-	-
Колледж базасында	-	-	-	-
<b>Жиыны:</b>	608	14	-	14

5-кестеге сәйкес қорытынды аттестаттауға 608 студент жіберілді, оның ішінде 40 студент кешенді аттестаттаудан (емтихандардан) өтті, қалған 568 студент дипломдық жұмыстарға жіберілді. Дипломдық жұмыстарды дайындамауға байланысты 14 студенттің жалпы санынан қорғауға келмеді. Қорғауға келмеген студенттер бұйрыққа сәйкес оқудан шығарылды. 14 студент оқуын аяқтады университет үздік дипломға (6-кесте).

6-кесте-үздік диплом алған бітіруші студенттер туралы мәліметтер

Білім алушылардың Т.А.Ә.	Мамандықтың шифры және атауы
Джубанышева Аяжан Сағынаевна	6B04103-Есеп және аудит
Мақан Тоғжан Ерғалиқызы	6B04103- Есеп және аудит
Балтабаева Жанель Талғатқызы	6B04103- Есеп және аудит
Тұяқбаева Ақниет Бауржанқызы	6B10201- Әлеуметтік жұмыс
Тулегенова Арайлым Талғатқызы	6B10201-Әлеуметтік жұмыс
Балапанова Жанаркул Сағатбековна	6B04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару
Джусанбаев Галым Салимович	6B04105- Мемлекеттік және жергілікті басқару
Алдыбаева Салтанат Жандарбековна	6B04214- Мемлекеттік және жергілікті басқару
Омарбекова Айя Медеуқызы	6B04214-Сот және құқықтық қорғау қызметі
Аманова Құралай Айдарқызы	6B04102-Менеджмент
Куанышова Бакиткул Кыдырмановна	6B04212-Құқықтану
Макарян Эльвина Исаковна	6B04104 Қаржы
Бименова Жанар Аягановна	6B04101-Экономика
Елюбаев Ерлан Мейрамович	6B07502 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

2023 жылғы түлектер қорытынды аттестаттаудан сәтті өтті, фа-Мәдениет бойынша орташа балл – 80 (7-кесте).

7-кесте-ҚОФ студенттерін қорытынды аттестаттау нәтижелері туралы мәліметтер

Білім бағдарламасы	Орташа балл, %	
	Мемл.тіл	Орыс тілі
Құқықтану	75	70

Әлеуметтік жұмыс	74	78
Стандарттау және сертификаттау	85	90
Өнімдерді дайындау технологиясы	86	85
Туризм	-	80
Мейрамхана және қонақ үй бизнесі	-	89
Құқық және экономика негіздері	76	90
Экономика	80	84
Менеджмент	84	86
Әлемдік экономика	75	90
Мемлекеттік және жергілікті басқару	86	80
Қаржы	74	76
Есеп және аудит	76	84
Бағалау	-	84
Ақпараттық жүйелер	77	83
Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету	78	84
Логистика	80	80
Маркетинг	90	86
IT аналитика	80	75
Дене шынықтыру және спорт менеджменті	84	94
Білім берудегі Психология және менеджмент	-	95
Сот және құқық қорғау қызметі	-	86
Орташа балл, %	80	80

Жоғары балл (90 және одан жоғары) "Стандартизация және сертификаттау" білім беру бағдарламаларының студенттері жинады (орыс. т), "Әлемдік экономика" (орыс. яз), "дене шынықтыру-тур және спорттық менеджмент" (орыс. т), "Білім берудегі Психология және менеджмент" (орыс. Т.), " құқық және экономика негіздері "(Орыс. Т.), "Маркетинг" (мемлекеттік яз).

### 3. ҚОФ-дегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

2022-2023 оқу жылының қыркүйегінде 2022 жылы қабылдау нәтижелеріне талдау жүргізіліп, кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары қайта қаралды.

Есепті оқу жылында деканат бекітілген жоспарға сәйкес кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді. Кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі іс-шаралар жоспарына колледж студенттерін, мемлекеттік мекемелер мен кәсіпорындардың, әскери бөлімдердің қызметкерлерін тартудың қосымша тәсілдерін пайдаланудың жаңа тәсілдері енгізілген. Оқу жылы ішінде ҚОФ талапкерлер үшін ақпараттық-жарнамалық материалдар қайта жарияланды, университет сайтындағы "ҚОФ" бетінің мазмұнын жаңарту, әлеуметтік желілерде тақырыптық топтарда кәсіптік бағдарлау ақпаратын орналастыру, түлектердің мансаптық күтулерін анықтау мониторингі мақсатында соңғы оқу жылының студенттері арасында сауалнама жүргізу, сондай-ақ бітіруші курс студенттерін кәсіпорындармен және кәсіптік бағдарлау қызметіне тарту сауда саласындағы ірі компаниялар, Қарағанды қаласының қаржы секторы және Қазақстанның басқа да өңірлері. Кәсіптік бағдарлау іс-шараларын өткізу барысында университеттің әлеуетті талапкерлерінің базасын тұрақты негізде жаңарту жүргізіледі.

Өткен кезеңдегі ҚОФ-де кәсіптік бағдар беру жұмыстары келесі бағыттарда жүргізілді:

#### Колледждермен жұмыс:

- түлектермен онлайн және офлайн кездесулерде кездесу;

-колледждердегі ата-аналар жиналыстарында үгіт-насихат жұмыстары.

Факультет Қарағанды қаласы мен Қарағанды облысының колледж түлектерімен (КЭБП, банк колледжі, коммерциялық колледж, Теміртау кәсіптік тех) онлайн кездесулер өткізді. колледж, Саран гуманитарлық техникалық колледжі, "Колледж-мектеп" ЖМ. және т. б.).

Аталған вебинарларда түлектерге ТжКБ алатын білім беру бейіні бойынша университеттің туыстық ББ ұсынылды, қабылдау ережелері, сондай-ақ Қазтұтынуодағы қаруында оқу шарттары туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шаралардың нәтижелері бойынша деканат біздің университетте оқуды жалғастыруға ниет білдірген талапкерлердің әлеуетті базасын қалыптастырды 87 адам.

#### **Қала мен облыстың мемлекеттік ұйымдарымен және ірі компанияларымен жұмыс.**

Қала мен облыстың мемлекеттік ұйымдары мен жетекші компанияларында бірқатар кездесулер ұйымдастырылды:

- Қарағанды облысының жолаушылар көлігі және автомобиль жолдарын басқару (облыстық әкімдік жанында);
- Қарағанды облысының экономика басқармасы ММ;
- Қарағанды облысы бойынша тексеру комиссиясы;
- Жусан-банк, Орталық-несие, Халық-банк, Альфа-банк, Еуразиялық және т. б. барлық ірі банктер қамтылды.;
- ҚТЖ АҚ ҰК (филиалдар);
- АрселорМиттал Теміртау АҚ;
- Қазақтелеком АҚ;
- Қарағанды қ. ПБ жол-патрульдік полиция полкі;
- Қарағанды облысының Ішкі істер департаменті;
- Қарағанды қаласының Ішкі істер басқармасы;
- 6505 әскери бөлімі – мерзімді қызмет сарбаздары;
- ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Қарағанды облысы бойынша филиалы;
- "Распаева" ЖК студенттік жеке жатақханасы;
- "Экошоп" сауда желісі.

Бұл жұмыста факультет түлектері мен студенттері үлкен көмек көрсетті. Өткізілген кездесулер нәтижесінде университетке екінші жоғары білімге және магистратураға түсуге ниет білдірушілердің байланыстары жиналды.

#### **1. Жарнамалық өнімдерді тарату:**

- Бұқар жырау 74 мекенжайы бойынша мұз-экран жарнамалық ролигін орналастыруға уағдаластық бар, диапазон әр 7 минут сайын (қабылдау науқаны кезеңінде);
- жылдам қызмет көрсететін кафелер желісінде: Дон Рио, 45-тоқсанда, Донер даңғылы Бургер интернационалист жауынгерлердің 33/2 мекен-жайы бойынша жұмыс істейді;
- ұялы байланыс сауда нүктелерінде;
- супермаркеттерде (Норма, Аян және Магнум).

2. Колледж түлектерінің тізімімен ұсынылған өткен жылдардағы әлеуетті базамен жұмыс - 164 адам.

Бітіруші кафедралар ҚОТ қолдана отырып, күндізгі оқу нысаны бойынша екінші жоғары білім алу мүмкіндіктері туралы өткен жылдардағы бакалавриат түлектерімен жұмыс жүргізеді, қоңырау шалып, ҚОТ-ға түсуге ниет білдірген адамдарды анықтайды. Мысалы, өткен жылдардағы "Құқықтану" ББ бойынша тұрақты негізде бітірген курстардың кураторлары "жеке тұлғаны дамытудың қайта даярлау кезеңі" тақырыбы бойынша онлайн және офлайн кездесулер өткізу.

Бүгінгі таңда 398 адамнан тұратын әлеуетті талапкерлер базасы құрылды. 2023-2024 оқу жылына қабылдау жоспарын іске асыру мақсатында:

- қаланың, облыстың және басқа өңірлердің Мемлекеттік ұйымдарымен және жетекші компанияларымен одан әрі ынтымақтастықты жалғастыру;

- колледждердің бітіру іс-шараларына белсенді қатысу;
- ЖОО-ның жарнамалық жарнамасын БАҚ-та және әлеуметтік желілерде пайдалану.

#### 4. Қорытындылар мен ұсыныстар:

- 1.1 семестрдегі студенттердің орташа үлгерімі: 1 курс пен 2 курсты құрады: с+(70) және С+(72); 3 курс студенттері (толық)-В (82,4); бітіру курсы – В – (79,7).
2. Студенттер Платонус жүйесін нақты түсініп, жұмыс дағдыларын дамытты. Студенттердің аз бөлігі жүйені пайдалануда белгілі бір қиындықтарға тап болады, оған деканаттың, өкілдіктердің және Тіркеу кеңсесінің жұмысы бағытталуы керек.
3. Платонус жүйесінің модульдерімен жұмыс істеу бойынша студенттерге арналған вебинарларды бірлесіп ұйымдастыру.
4. Кейбір студенттердің проблемалары дұрыс құрастырылмаған тест сұрақтарымен және тапсырмалармен байланысты, қол жетімді материалдарды ұсынуға назар аудару қажет.
5. Оқытушылар өз кезегінде өткізілетін сабақтардың құрылымына және оқу-әдістемелік мазмұнға сапалы өзгерістер енгізуі қажет, мұнда мазмұнды презентациялар мен бейнелерге баса назар аударылуы тиіс. Осылайша, білім алушылардың электрондық оқыту ресурстарын пайдалануға қызығушылығын арттыру.
6. "ZOOM" бейнеконференция жүйесін, "Platonus" ААЖ, ЖОО кестесінің электрондық жүйесін, АИСИРБИС-64 кітапхананы, ЖАОК-жүйелерін Қазтұтынуодағы Қаруу көп жүйелік платформасына біріктіру.

Сондай-ақ, ҚОФ деканатының студенттерді қабылдау бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы ағымдағы оқу жылы ішінде университет кафедраларымен бірлесіп келесі бағыттарда жүргізілгенін атап өткім келеді:

1. Оқу жылының басында Қарағанды қ. және Қа-рағанды облысы колледждерінің бітіруші кафедраларының соңғы 3 жылда тиісті мамандықтар бойынша кәсіптік бағдар беру жұмыстарымен қамтылуына толық талдау жүргізілді. Осы негізде Қазтұтынуодағының қаруына түсу үшін контингентті кәсіптік бағдар беру жұмысымен нақты қамту бойынша тиісті қорытындылар жасалды және ҚОФ пайдалана отырып қабылдау мен оқытудың жаңа ережелері жарияланды.

2. Жоспарға сәйкес Қарағанды қаласы мен облыс колледжінің түлектерімен онлайн-кездесулерге қатысты.

3. Деканат қызметкерлері оқу жылы ішінде (емтихан сессиясы кезеңінде) Сіздерді екінші жоғары және магистратураға оқуға шақыра отырып, тиісті кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді.

4. Ірі компаниялармен және мемлекеттік құрылымдармен (әкімдіктер, банктер "БанкЦентрКредит "АҚ," Халық банк "АҚ," JysanBank "АҚ, ірі сауда орталықтары, ХҚКО және т.б.) тұрақты жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмысты жүргізу кезінде біздің түлектер мен ҚОФ студенттері белгілі бір көмек көрсетті.

5. ҚР ПМ органдарымен және Қарағанды қаласы мен облыста орналасқан әскери бөлімдермен тығыз байланыс орнатылды.

6. Біздің университетте ҚОТ қолдану арқылы оқу процесін ұйымдастыру туралы мақсатты аудиторияны ақпараттандыру Instagram, Facebook және т. б. әлеуметтік желілер арқылы жүзеге асырылады.

7. Жарнамалық буклеттер жаңартылды және әлеуетті аудиторияға таратылды.

#### SWOT –талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Университеттің имиджі (университеттің жоғары беделі).</li> <li>- "Уақытпен бірге" дамуға деген ұмтылыс.</li> <li>- ПОҚ мен қызметкерлердің мықты құрамы (кәсіби жауапкершілік, біліктілік).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚОТ қолдану арқылы оқыту процесінің міндетті элементі болып табылатын студент пен оқытушы арасындағы кері байланыстың жеткіліксіздігі.</li> <li>- Білімді тексеру кезінде</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Орнатылған қашықтықтан оқыту жүйесі.</li> <li>- Астана, Қостанай, Павлодар қалаларында халық үшін білім арудың қолжетімділігін қамтамасыз ету.</li> <li>- ЖОО-ның білім беру ресурстарының ашықтығы.</li> <li>- Оқу ақпаратын жеткізудің әртүрлі әдістерін қолдану (аудио / видео трансляциялар, аудио / бейнеконференциялар, E-Learning /line Learning / M-Learning/ u-Learning, интернет-конференциялар т.б.).</li> </ul>	<p>пайдаланушының аутентификациясының техникалық мәселелері.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заманауи қашықтықтан оқыту курстарының төмен интерактивтілігі.</li> </ul>
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіптер</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент пен оқытушының өзара іс-қимыл мониторингінің қолжетімділігі.</li> <li>- "Coursera" жобасы сияқты тар бағыттар бойынша онлайн-курстарды ұйымдастыру мүмкіндігі.</li> <li>- Дамыту арқылы білім алуға қолжетімділікті қамтамасыз ету және оларды OpenedX жүйесінде одан әрі орналастыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Талапкерлердің төлем қабілеттілігіне әсер ететін халықтың табысының төмен деңгейі.</li> <li>- Қаржылық дағдарыс.</li> <li>- Студентті білімнің шамадан тыс құрылымдалған бөліктерінің пассивті тұтынушысына айналдыру.</li> <li>- Бәсекелес жоғары оқу орындарында ҚО-ны пайдалану және жетілдіру.</li> <li>- Жекелеген студенттерде жоғары жылдамдықты интернеттің болмауы, оның тұрақсыздығы.</li> </ul>

## 10. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ҚОЛДАУ

Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 10 шілдедегі "Білім туралы" Заңына, Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 16 қарашадағы №521 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасына, Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес жүзеге асырылады ҚР 2015 жылғы 9 ақпандағы "ҚР Мемлекеттік жастар саясаты туралы", Қазақстан Республикасының 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы және т. б, соның негізінде университеттегі тәрбие қызметінің негізгі құжаттамасы әзірленеді. Олардың ішінде орталық орынды университеттің Ғылыми кеңесі бекіткен Қазтұтынуодағы қару студенттері мен Қазтұтынуодағы Қаруу КЭБП оқушыларын оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары алады (Қарағанды-2022).

Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында мақсаттардың бірі патриоттық тәрбие беру және белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті және жастардың шығармашылық әлеуетін ашу тетігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру болып табылады.

Университеттегі тәрбие процесі келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады: азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті тәрбие, рухани-адамгершілік тәрбие, отбасылық тәрбие, жеке тұлғаның өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерін, жеке қасиеттерін қалыптастыру, коммуникативті мәдениетті қалыптастыру, экологиялық тәрбие, эстетикалық тәрбие, дене тәрбиесі және қалыптастыру салауатты өмір салтын сақтау ортасы, Еңбек және экономикалық тәрбие, кәсіптік-шығармашылық тәрбие, зияткерлік

мәдениетті дамыту.

Азаматтық-патриоттық, құқықтық және көпмәдениетті тәрбие шеңберінде факультеттер мен кафедраларда студенттерді уни-верситетте оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспарында көзделген іс-шаралар өткізілді. Ең маңыздыларын атап өтейік. Университет студенттеріне патриоттық тәрбие беру мақсатында Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Қ. Тоқаевтың жыл сайынғы Жолдауларын зерделеу, насихаттау және түсіндіру жөніндегі негізгі іс-шаралар жоспарын орындауға ерекше назар аударылады.

2022 жылғы 01 қыркүйекте ел Президенті Қазақстан халқына "Әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Гүлденген қоғам" 2022 жылдың 04 қазанында осы құжатты талқылауға арналған ПОҚ және студент жастардың жиналысы өтті.

Университет факультеттерінде Президент Қ.Қ. Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауын түсіндіру бойынша кураторлық сағаттар, әңгімелер, талқылаулар, дөңгелек үстелдер өткізілді.

Университет жастарға әскери-патриоттық тәрбие беруге көп көңіл бөледі. Университет студенттері Отан қорғаушылар күніне және Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған іс - шараларға белсенді қатысты. Осы датаны мерекелеу аясында дөңгелек үстелдер, кураторлық сағаттар, спектакльдер, салтанатты жиындар, мерекелік концерттер өткізілді.

Азаматтыққа және патриотизмге тәрбиелеу ісінде студенттердің Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдығын дайындауға және атап өтуге қатысуы үлкен маңызға ие.

Осы күні университетте дөңгелек үстелдер, конференциялар, кездесулер, патриоттық акциялар, зияткерлік ойындар, флеш-мобтар және т. б. өткізілді.

Қазақстандық экономикалық және әлеуметтік жаңғырту қоғамындағы қызметтің аса маңызды аспектілерінің бірі тіл саласындағы саясат болып табылады.

Университетте "Тіл-менің өмірімнің негізі", "Латын тілінде жазуды үйрену", "Мемлекеттік тіл – менің тілім" фестивалі, "Естеліктер қартаймайды" тақырыбында дөңгелек үстел өткізіледі.

Университет конфессияаралық толеранттылықты тәрбиелеуге, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алуға ерекше көңіл бөледі. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің студент жастар арасында экстремистік идеологияның таралуын барынша азайту жөніндегі 2022-2023 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспары әзірленді.

Университеттің факультеттері мен жатақханаларында Діни экстремизмнің алдын алу және жастарды деструктивті діни секталардың қызметіне тарту бойынша діни конфессиялардың өкілдерімен кездесулер өткізілді. Кең ауқымды жалпы-университеттік іс – шаралардың ішінде Қарағанды облысы Дін істері басқармасы мен діни қызметкерлер өкілдерінің қатысуымен "Қазақстан-конфессияаралық келісім орталығы" атты дөңгелек үстелді атап өтуге болады.

Тағы бір маңызды бағыт-студенттерді құқықтық тәрбиелеу. Университетте құқықтық білім мектебі жұмыс істейді, дәрістер оқып, студенттер алдында сөз сөйлеуге күш құрылымдары мен құқық қорғау органдарының жетекші мамандары шақырылады.

Студенттік ортада құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және жолын кесу мақсатында университеттің ішкі істер органдарымен іскерлік байланыстары орнатылды. Қазтұтынуодағының қаруында қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша Жастар Альянсы жұмыс істейді. АМпОБ қызметінің негізгі мақсаты университет аумағында және студенттік жатақханаларда қоғамдық тәртіпті қамтамасыз ету, университет аумағында құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу және жолын кесу бойынша профилактикалық жұмыс болып табылады. 2022 жылдың қазан айында біздің университетіміздің студенттері Алексей Васильков, Валерия Милованова, Владислав Зайганов қоғамдық тәртіпті қорғауды қамтамасыз етуге, қылмыстар мен құқық бұзушылықтардың алдын алуға қосқан елеулі үлесі үшін Қарағанды облысы ПД

басшылығының атынан бағалы сыйлықтармен марапатталды.

Сондай-ақ, студенттік полицияға жәрдемдесу отряды мүшелерінің Михайловка ПБ қызметкерлерімен кездесулері өткізіледі. Кездесулердің мақсаты - полицияның студенттік отрядтарын насихаттау, ЖОО аумағында қоғамдық тәртіпті қорғауға қатысатын студент жастарды көтермелеу.

Жоғары білім берудегі сыбайлас жемқорлық көріністерін болдырмау үшін басқарудың демократиялық қағидаттары мен білім беру технологияларын енгізу, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл мақсатында Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінде мынадай шаралар іске асырылуда:

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары, "Sanaly Urag" студенттік қоғамдастығының жұмыс жоспары әзірленді және бекітілді.

2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы ауқымды әлеуметтанулық зерттеулер (сауалнама) жүргізілуде.

3. Университеттің оқу корпусында және жатақханаларында сыбайлас жемқорлық, шағымдар, университет жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру бойынша ұсыныстар мен тілектер туралы ақпарат жинауға арналған пошта жәшіктері (Сенім жәшігі-ящик доверия), сондай-ақ ҚР қарсы іс-қимыл Агенттігі Департаментінің кураторының аты-жөні, лауазымы және байланыс телефондары көрсетілген "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы омбудсмен" стенді орнатылды.

4. Студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамыту мақсатында университетте "Sanalyurag" Студенттік қоғамдастығы жұмыс істейді.

Студенттер қауымдастығының негізгі міндеттері:

- рухани-адамгершілікке бағытталған шараларды іске асыру және азаматтық-патриоттық тәрбие;

- студенттердің саяси-құқықтық білімдерін қалыптастыру;

- студенттік ортада сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды ұйымдастыруға қатысу.

2022-2023 оқу жылында Қазтұтынуодағы "Sanalyurag" студенттік серіктестігінің жұмыс жоспары мен жаңа құрамы бекітілді.

Жұмыс жоспарына сәйкес 2022 жылғы 01 қыркүйекте "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" тақырыбында парасаттылық сағаты өткізілді, іс-шара барысында "Amanat" партиясының Қарағанды облыстық филиалының атқарушы хатшысы Б.Алтынбековтың қатысуымен бейнесюжет қаралды.

2022 жылдың 25 қарашасында Қазтұтынуодағы "Sanalyurag" студенттік қоғамдастығының мүшелері Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Қарағанды облысы бойынша департаменті жанындағы ағарту пулының өкілі Бейбіт Қайыржанұлы Жұмабековтың қатысуымен семинар ұйымдастырды.

2022 жылдың 23 желтоқсанында парасаттылық сағаты өтті. Іс-шара барысында Қарағанды облыстық "Анет баба" мешітінің наиб-имамы Нұржігіт Оразалыұлының қатысуымен бейнеролик көрсетілді.

2023 жылғы 17 ақпанда Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс – қимыл агенттігінің Қарағанды облысы бойынша департаментімен бірлесіп квест-ойын нысанында "құқық негіздері" олимпиадасы өткізілді.

2023 жылғы 24 ақпанда "Sanalyurag" Студенттік қоғамдастығы Қазтұтынуодағы қаруында Antikor ағарту пулының спикері, "қазақстандық сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет ардагерлері ұйымы" төрағасының орынбасары, облыстың қоғамдық кеңесі жанындағы заңдылық, адам құқықтары және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс - қимыл мәселелері жөніндегі комиссия мүшесі А.Н.Тілеубердиновтың қатысуымен "Ғылым және жоғары білім саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

2023 жылғы 04 мамырда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес агенттігінің бұрынғы сыбайласы Азамат Есжановпен "Парасаттылық сағаты" ұйымдастырылды.

Университетте студент жастарға рухани-адамгершілік және эстетикалық тәрбие беруге көп көңіл бөлінеді: "Жайна" хореографиялық ансамблі, "Melody" вокалдық студиясы, КВН командасы – орыс және қазақ лигалары, "Назқоңыр" халық аспаптар ансамблі, пікірсайыс клубы – қазақ" Бірлік "және орыс"Ұлағат".

Есепті кезеңде шығармашылық ұжымдардың мүшелері Білім күнін, Республика күнін, Наурыз мейрамын, Отан қорғаушылар күнін және Ұлы Жеңістің 78 жылдығын мерекелеу аясында ұйымдастырылған іс - шараларға қатысты.

Сондай-ақ, 12 желтоқсанда К. С. Станиславский орыс драма театрының жетекші актрисасымен Г.А. Турчинамен шығармашылық кездесу өтті.

22 ақпанда университет оқытушылары мен қызметкерлері арасында студенттермен бірлесіп "Екі жұлдыз" вокалдық байқауы өтті.

22 ақпанда Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттерінің мәдениет сарайында "Дос-Мұқасан" фильмінің көрсетілімі өтті.

2023 жылғы 01 наурызда «Миллениум» кафесінде Алғыс айту күніне орай "Қазақстан – достық аумағы" атты фестиваль ұйымдастырылды.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру шеңберінде университеттің студент жастары дәстүрлі Денсаулық фестивальдеріне, "Алтын күз" жеңіл атлетика кроссына, "Бірінші курс студенті" спартакиадаларына белсенді қатысады, Дүниежүзілік темекі шегуге қарсы күрес күні, Дүниежүзілік туберкулезге қарсы күрес күні, Дүниежүзілік нашақорлыққа қарсы күрес және заңсыз күрес күні бойынша қасиетті айлықтар өткізіледі есірткі айналымы, Дүниежүзілік денсаулық күні.

Университетте 9 спорт секциясы жұмыс істейді, онда 200-ден астам студент айналысады. Университет спортшылары облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі түрлі жарыстарға қатысады. Сонымен, студент гр. Фкисм-20-5С Антропов Артем 222 кг нәтижесімен Колумбия астанасы Баготта өткен ауыр атлетикадан 2022 жылғы әлем чемпионатында 102 кг-ға дейінгі салмақта кіші алтын медаль жеңіп алды, ал гр студенті. Фкисм-20-5С Омарова Айша 211 кг (96+115) көрсеткішімен 20-шы қорытынды жолда орналасты. Өткен күзде Бахрейнде өткен Азия чемпионатында Омарова қола жүлдегер атанды.

Сондай-ақ, 65 келіге дейінгі салмақ дәрежесіндегі әйелдер арасындағы қорғаныс министрі кубогына қоян — қолтық жекпе-жекпен республикалық турнирде гр студенті Сора Рахмонова жеңіске жетті. Ю-20-2к. ол "Ел қорғаны" медалімен - ерекше көзге түскен әскери қызметшілерге арналған ведомстволық наградамен марапатталды.

2022 жылдың желтоқсанында студенттер Мелешко Руслан ДШЖСМ-20-2 студенті, ДШЖСМ-20-5с студенті Шулер Вадим және ДШЖСМ-22-4с тобының студенті Біржанова Адель Қарағанды облысының Жыл спортшылары атанды. Олар спорттық акробатикадан халықаралық дәрежедегі спорт шеберлері және ҚР Ұлттық құрамасының мүшелері.

Еңбек тәрбиесі жөніндегі іс-шаралар шеңберінде студенттер университет пен қала аумағын санитарлық тазалауға, абаттандыруға және көгалдандыруға белсенді қатысады.

Әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерді, жеке қасиеттерді қалыптастыру, коммуникативті мәдениетті қалыптастыру мақсатында университетте Жастар ұйымдары мен студенттердің өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді. Қазтұтынуодағының Қаруындағы студенттік өзін-өзі басқару субъектілері факультеттерде немесе жоо-да құрылған студенттік ұжымдар, оның ішінде: жатақхананың студенттік кеңесі, студенттік ғылыми қоғамдар (СҒК), қызығушылық бойынша студенттік клубтар, Студенттік Парламент, факультеттердің студенттік кеңестері, "SANALYURPAQ "Студенттік қауымдастығы," BONUM "Волонтер орталығы", "Enactus","Жастар Рухы" Жастар қанаты командасы,

"Бірлік" және "Ұлағат" пікірсайыс клубтары, қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі жастар Альянсы, КВН студенттік лигалары, Қазақстан студенттер Альянсы және т. б.

Студенттік өзін-өзі басқару жүйесінің басқарушы органы Студенттік Парламент болып табылады, 2022-2023 оқу жылына жалпы саны 15 адамнан тұратын құрам құрылды.

Университеттегі Студенттік парламент 5 комитеттен тұрады: оқу және зерттеу қызметі комитеті, Жастар комитеті жөніндегі комитет, студенттердің әлеуметтік-тұрмыстық өмірін ұйымдастыру комитеті, құқықтық реттеу комитеті, Ақпарат және қоғаммен байланыс комитеті. Әрбір комитет өз жұмысын бекітілген жоспарға сәйкес орындады.

Ағымдағы оқу жылында Студенттік Парламент депутаттары ректор кубогына КВН-нің ойынын, Қарағанды облысының студенттері арасында "OiLan" зияткерлік ойынын, "Жылулық сыйла", "Көрісу күні" қайырымдылық акциясын, "Санта және оның командасы" жаңа жылдық акциясын және т.б. ұйымдастырды.

Сондай-ақ, Студенттік Парламент депутаттары "Желбіре көк туым" республикалық челленджге қатысты, "Аманат" партиясының жастар қанатынан "Жастар рухы" - "Домбыра тартайық" қалалық байқауына, сондай-ақ университеттер арасында құрметті екінші орын алған "Заманауи би" облыстық байқауына қатысты.

Университеттегі ескі және сенімді жұмыс істейтін студенттік өзін-өзі басқару институтының бірі-жатақханалардың Студенттік кеңестері. Жатақханалардың Студенттік кеңестері әкімшілікке, ЖБО жатақханада тұратын студенттердің тәрбиелік, мәдени-бұқаралық, санитарлық-гигиеналық жұмыстарын ұйымдастыруға және тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларын жақсартуға көмектесу мақсатында құрылған.

Студенттік кеңес жатақхананың студенттік кеңесі туралы Ереженің, студенттік жатақхана туралы Ереженің, жатақханада тұру Ережесінің, ЖКМ басшылығымен, деканаттармен тығыз байланыста және университеттің ЖБО негізінде әрекет ететін студенттік өзін-өзі басқару органы болып табылады.

Жатақхананың студенттік кеңесі университет ЖБО бекіткен жоспар бойынша жұмыс істейді

Ағымдағы оқу жылында жатақханалардың Студенттік кеңестері: уни-верситет жатақханаларында тұратын студенттер арасында спартакиада, ауызашар, "Қалай тұрасың, студент?", "Бір үйдің баласындай" жатақханасын жинау акциясы және т.б.

Университетте еріктілер қозғалысына қатысатын студенттердің ерікті бірлестігі болып табылатын "BONUM" бірыңғай еріктілер орталығы жұмыс істейді. Бүгінгі таңда еріктілер қатарына мұқтаж жандарға нақты көмек көрсететін, түрлі акцияларға белсенді қатысатын және азаматтық қоғамның дамуына үлес қосатын 20-ға жуық студент кіреді. Ағымдағы оқу жылында "BONUM" еріктілер орталығы "Charity" қайырымдылық балын ұйымдастырды және өткізді, Қарағанды қаласының қарттар мен мүгедектерді күту медициналық-әлеуметтік мекемесіне, "Алтын жүрек" қайырымдылық акциясына және т.б. қатысты.

Студенттер арасында "Бірлік" (қазақ лигасы) және "Ұлағат" (орыс лигасы) зияткерлік пікірсайыс клубтары ерекше танымал. Клубтардың құрылымы-қазақ, орыс лигаларындағы командалардың көп деңгейлі желісі. "Бірлік" зияткерлік пікірсайыс клубы өзінің өміршеңдігін дәлелдеді. Клуб мүшелері қалалық, облыстық, республикалық пікірсайыс турнирлерінің бірнеше дүркін жеңімпаздары болып табылады. Зияткерлік пікірсайыс клубының бай тарихы бар және Қазақстан Республикасы мен Қарағанды облысының жетекші пікірсайыс клубтарының бірі болып табылады.

Ағымдағы оқу жылында олар Қазыбек бидің 355 жылдығына арналған өңірлік турнирдің, Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің қарағанды облысы бойынша Департаменті ұйымдастырған облыстық турнирдің жеңімпаздары атанды, "Presidentcup-2022" республикалық турнирінде (Павлодар қ.) 2 орынды және "Жастар кубогы" республикалық турнирінде (Қостанай қ.) 3 орынды иеленді.

Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттері "Жастар рухы" ұйымының белсенді мүшелері болып табылады. Ұйымның қалалық штабының құрамында олар Qaisar әскери-патриоттық жобасы, Таза экологиялық тәрбие жобасы, Domburga Party, Amanat cup шахмат турнирі, республика күніне арналған "Менің елім – менің Туым" акциясы және басқа да көптеген іс-шараларды іске асырды.

Университетте факультет және университет кураторларының кеңестері жұмыс істейді. Топ және курс кураторларының қызметін ынталандыру мақсатында университетте "жыл кураторы" атағына конкурстар өткізіледі. Әдетте, бұл атақтың лауреаттары университеттің ең жақсы академиялық тобының кураторлары болып табылады.

Академиялық топ кураторларының жұмыс жоспарлары "Қазтұтынуодағы ҚарУ студенттерін оқытудың барлық кезеңіне арналған тәрбие жұмысының перспективалық кешенді жоспары" негізінде жасалады және тәрбие жұмысының барлық спектрін қамтиды. Кураторлық сағаттардың тақырыбы әр түрлі. Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге, Ел Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауларын талқылауға, ел тарихындағы атаулы күндерге арналған кураторлық сағаттар міндетті түрде өткізіледі. Кураторлық сағаттарда студенттердің сабаққа қатысуы мен үлгерімі, тұрмысты, бос уақытты ұйымдастыру мәселелері талқыланады, университет өмірі мәселелері бойынша ақпарат алмасылады.

Белсенді студенттер кураторларға, факультет оқытушыларына жастарды тәрбиелеуде аталған бағыттарды іске асыру бойынша үлкен көмек көрсетеді. Университет ректораты, деканаттары жетім студенттерге, аз қамтылған студенттерге материалдық көмек көрсету, талантты жастарды қолдау бойынша тұрақты жұмыс жүргізуде. Осы санаттағы үлгерімі жоғары студенттер үшін Ғылыми кеңестің шешімі бойынша 2022-2023 оқу жылында стипендиялар тағайындалды, сонымен қатар университет студенттері ҚР Президентінің стипендиясына ие болады. Ғабиден Мұстафин, "Қазақстан халқына" ҚҚ және басқа да атаулы стипендиялар.

Студенттердің жеке дамуы мен тәрбиесінің негізгі критерийлерін талдай отырып келесі қорытындылар жасауға болады:

#### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<p>1. Университетте тәрбие қызметінің белгіленген мақсаттары бар тәрбие жұмысының жүйесі құрылды.</p> <p>2. Жалпы материалдық-техникалық база, университеттің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлары мен қаржылық қамтамасыз етілуі студенттердің жеке дамуы мен тәрбиесі үшін жеткілікті.</p> <p>3. Студенттік қоғамдық ұйымдар жұмыс істейді, тәрбие жұмысының нәтижелілігін түрлі үйірмелер мен шығармашылық ұжымдардың 15 атауының болуы және іс-шараларға қатысатын студенттер санының біртіндеп өсуі куәландырады.</p> <p>4. Университетте нашақорлықтың және тәуелділіктің өзге де түрлерінің алдын алу, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бағдарламалар іске асырылуда. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру мәселелері бойынша студенттердің сауалнамаларының деректері</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шығармашылық ұжымдарға қатысатын студенттер санының азаюы байқалады;</li> <li>- Университетте көптеген ауқымды қоғамдық іс-шаралар өткізіледі, алайда студент жастардың белгілі бір бөлігі олардан тыс қалады;</li> <li>- Кураторлық институты өз жұмысын жандандыруы тиіс;</li> <li>- Қала, облыс, республика деңгейінде түрлі шығармашылық конкурстар өткізіледі, ал ондағы қатысушылардың саны уни-верситеттен елеусіз болып қала береді</li> <li>- Жалған діни секталардың қызметіне иммунитетті қалыптастыру, діни экстремизм мен терроризм көріністерінің алдын алу, студенттік ұжымдарда құқық бұзушылықтарға "нөлдік төзімділікті" қалыптастыру бойынша үйлесімді жұмыс қажет;</li> <li>- Студенттік өзін-өзі басқару органдары өз жұмысын жандандыруы тиіс;</li> </ul>

<p>жинақталады, оқуда және оқудан тыс қызметте жетістіктері үшін студенттерді көтермелеу жүйесі әзірленді.</p> <p>5.Студенттік өзін-өзі басқару органдары құрылды және жұмыс істейді.</p> <p>6.Студенттердің патриоттық, рухани және адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.</p>	<p>- Жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы тәрбиелеуге маңызды назар аудару қажет.</p>
<p><b>Мүмкіндіктер</b></p>	<p><b>Қауіптер</b></p>
<p>- Біз: патриотизм мен Отанға, университетке деген құрметті қалыптастыруға байланысты, белгілі адамдарды, саясаткерлерді, қоғам қайраткерлерін, спортшыларды және т. б. шақыра отырып, шағын топтарда тәрбиелік сипаттағы іс-шаралар өткізуді ұсынамыз.</p> <p>- студенттік өзін-өзі басқаруды жетілдіру бөлігінде университетішілік құжаттарды өзектендіру қажет.</p> <p>- студенттік өзін-өзі басқару органдарының инновациялық даму бағдарламасын әзірлеу және бекіту қажет</p> <p>-біздің университетте Жастар арасындағы тәртіпсіздікке және ұсақ құқық бұзушылықтарға "Нөлдік төзімділікті" қалыптастыру бойынша бірлескен шараларды әзірлеу мәселелері бойынша жастар ұйымдары, мемлекеттік органдар өкілдерінің қатысуымен семинар-кеңестер, "Дөңгелек үстелдер" және өзге де іс-шаралар өткізу.</p> <p>- студенттік өзін-өзі басқару органдарының (жатақхананың студенттік кеңестерінің) бос уақытты ұйымдастыру мен өткізудегі рөлін арттыру.</p> <p>- әдемі әлеммен таныстыру үшін университет қабырғасында облыстық филармония әртістерінің концерттерін жиі ұйымдастыру.</p> <p>- Облыстың жастар саясаты мәселелері жөніндегі басқармасының, Жастар ресурстық орталығының өкілдерін шақыра отырып, студенттік актив үшін оқыту семинарларын өткізу.</p> <p>- темекі шегудің, алкоголь мен есірткіні қолданудың алдын алуды (алдын алу жөніндегі шаралар кешенін) жүргізу, бұқаралық ақпарат құралдарын тарта отырып, студенттердің дене белсенділігін арттыру;</p>	<p>- Студент жастардың кейбір бөлігі пассивті, өткізілетін іс-шараларға қатысудан жалтарады. Олар діни секталардың оңай олжасына айналуы мүмкін.</p> <p>- Қабылданып жатқан шараларға қарамастан, қоғамдық орындарда темекі шегуді, алкогольдік сусындарды тұтынуды, университетте іскерлік емес стильде (шорт, шифер және т.б.) академиялық адалдықтың көріністерін (емтихандарда есептен шығару, смартфондарды пайдалану және т. б.) пайда болуын соңына дейін жою мүмкін емес.</p> <p>- Студент жастар, әсіресе университет жатақханаларында, бос уақыттағы іс-шараларды ұйымдастыруда жеткілікті белсенділік танытпайды. Студенттік өзін-өзі басқару органдарының рөлі әлсіз.</p>

<p>-студенттік өзін-өзі басқару университеттің жастар бастамалары орталығының басшылығымен кураторлық және тәлімгерлік институтын дамыту арқылы әлеуметтік-педагогикалық және ұйымдастырушылық қолдау қажет.</p>	
--	--



## 11. 2023 ЖЫЛҒЫ ҚАБЫЛДАУ НАУҚАНЫ

Университетке түсушілерден құжаттарды қабылдауды ұйымдастыру және студенттер құрамына қабылдау үшін жыл сайын Қарағанды университеті-Қазтұтынуодағының қабылдау комиссиясы ұйымдастырылады. Қабылдау комиссиясының негізгі міндеті оқытудың барлық нысандары мен деңгейлеріндегі білім алушылар контингентін қалыптастыру болып табылады.

Университеттің қабылдау комиссиясының құрамы, техникалық хатшылардың құрамы қалыптастырылды, 2023 жылы Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне оқуға қабылдау ережесі бекітілді, шығармашылық емтихандардың бағдарламалары мен жазбалары бекітілді, университеттің білім беру бағдарламалары бойынша емтихан және апелляциялық комиссиялар құрылды.

2023 жылы қабылдау комиссиясы Қазақстан Республикасының мынадай нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқуға құжаттарды қабылдауды жүзеге асырды:

- "Бакалавр "немесе" магистр "дәрежесін бере отырып, жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі білімге ақы төлеу үшін білім беру грантын беру қағидаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 23 қаңтардағы № 58 қаулысымен;

- "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы"ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығымен;

-ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы № 204 "Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу және "Ұлттық бірыңғай тестілеуді тапсыру туралы сертификат беру"мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" бұйрығымен;

- "Кешенді тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2019 жылғы 8 мамырдағы № 190 бұйрығымен;

-ҚР БҒМ "Жоғары білім беру бағдарламаларының туыстық топтарының және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтарының сәйкестігінің әдістемелік ұсынымдарын айқындау туралы" 2019 жылғы 1 сәуірдегі № 134 бұйрығымен.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларына қабылдау бойынша ағымдағы жылы НҚА-ға өзгерістер енгізілді:

-жалпы орта, техникалық және кәсіптік, кейін-Орта немесе жоғары білімі бар, мерзімді әскери қызмет өткерген азаматтарды ақылы негізде ЖЖОКБҰ-ға оқуға қабылдау күнтізбелік жыл ішінде жжжжжж қабылдау комиссиялары өткізетін әңгімелесу нәтижелері бойынша мерзімді әскери қызмет өткергеннен кейін екі жыл ішінде жүзеге асырылады.

- КТ-ға қатысу үшін магистратураға түсетін өтініштерді қабылдауды Қален-дарынды жылдың 1 маусымы мен 15 шілдесі аралығында Қазақстан Республикасы Ғылым мен жоғары білімнің Министерстігін Ұлттық тестілеу орталығының сайты арқылы оқуға түсушілер дербес жүзеге асырады;

- мерзімді әскери қызмет өткергеннен кейін үш жыл ішінде мерзімді әскери қызмет өткерген адамдарды бейінді магистратураға ақылы негізде қабылдау ЖЖОКБҰ қабылдау комиссиялары күнтізбелік жыл ішінде өткізетін әңгімелесу нәтижелері бойынша түсу емтихандарынсыз жүзеге асырылады.

Университетке түсу үшін құжаттарды қабылдау жөніндегі қабылдау комиссиясының жұмысы басталғанға дейін техникалық хатшылармен қолданыстағы қабылдау ережелері, құжаттарды ресімдеу тәртібі, ҰТО ақпараттық жүйесімен жұмыс, төлем шарттары, оқу нысандары мен мерзімдері және университеттің білім беру бағдарламаларының ерекшеліктері бойынша нұсқаулық өткізілді.

ҚР ҰӘҚ талаптары бойынша талапкерлерге кеңес беру және құжаттарды ресімдеу үшін өзіне-өзі қызмет көрсету аймақтары құрылды, Виртуалды қабылдау

комиссияларының жұмысы қамтамасыз етілді, техникалық хатшылар мемлекеттік қызметтерді автоматтандыру бағдарламасында жұмыс істеуге оқытылды, ЭЦҚ алу үшін жұмыс компьютерлері бөлінді және колл-орталық жұмыс істеді.

Талапкерлерді университетке оқуға қабылдау туралы хабардар ету мақсатында қабылдау комиссиясы университеттің ресми сайтында және әлеуметтік желілерде өзекті ақпаратты уақтылы орналастырды.

2023 жылғы 8-15 шілде аралығында Пәндік комиссия В005 МББ бойынша дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау бойынша шығармашылық емтихандар өткізді-мамандандыру бойынша нормативтер және жалпы дене шынықтыру даярлығы бойынша нормативтер, емтихандарға 16 талапкер қатысты. Шығармашылық емтихандардың қорытындылары Пәндік комиссия отырысының ведомостары мен хаттамаларында көрсетілген, ал нәтижелер Ұлттық тестілеу орталығының дерекқорына уақтылы енгізілді.

Сонымен қатар, талапкерлерден ҰБТ нәтижелері бойынша да, колледжден кейін де ұқсас дайындық бағыттары бойынша да, жоғары білімі бар да ақылы оқуға түсуге құжаттар қабылдау жүзеге асырылды.

Қабылдау комиссиясының жұмысы кезінде ZOOM платформасында күн сайын "Виртуалды қабылдау бөлмесі" жұмыс істеді. Айта кетейік, талапкерлер мен ата-аналар жұмыс күні ішінде кез келген уақытта Виртуалды қабылдау бөлмесіне сілтеме бойынша ету және оларды қызықтыратын сұрақтар қою мүмкіндігіне ие болды, Виртуалды қабылдау бөлмесінің жұмысы тыныш режимде, талапкерлер мен ата-аналар тарапынан сенімге дейінгі көзқараспен өтті.

Динамикада 2023 жылы оқуға түскендердің ҰБТ орташа баллы 69 баллды, 2022 жылы оқуға түскендердің орташа баллы 75 баллды құрады.

Ағымдағы жылы бірінші курсқа қабылданған талапкерлердің ҰБТ-ның ең төменгі балы-50 балл, ҰБТ-ның ең жоғары балы-122 балл.

Қабылдау комиссиясы жұмыс істеген кезде рекордтар да, рекордтарға қарсы жазбалар да орнатылды. Рекордтарға игерілген гранттардың көп санын жатқызуға болады: ҚР ҒЖОМ-дан 94 грант, оның ішінде халық тығыз орналасқан, Батыс және жаңадан құрылған өңірлерден келген жастарға 16 грант және "Қазақстан халқына"ҚҚ-дан 12 грант. 2022 жылы игерілген гранттар саны - 79 болды.

Магистратура бойынша 18 грант, ақылы негізде 16 адам. Докторантура бойынша 10 гранттың 8-і игерілді.

Шетел азаматтары биылғы жылы білім берудің барлық деңгейлеріне 13 адам қабылданды (әңгімелесу нәтижелері бойынша қабылданды), оның ішінде 1 адам магистратураның білім беру бағдарламаларына. Олардың арасында Әзірбайжан, Германия, Қырғызстан, Армения және Ресей Федерациясының азаматтары бар.

Антирекордтарға 1 курсқа қабылданған колледж түлектерінің ең аз саны, атап айтқанда экономика, Бизнес және құқық колледжінің түлектері кіреді.

Қабылдау комиссиясы жұмысының техникалық құрамдас бөлігі туралы айта отырып, "Электрондық университет" бағдарламасы арқылы жеке істерді ресімдеу де жүзеге асырылды, жыл сайын Жұмыс басталар алдында бағдарламаға тиісті өзгерістер енгізіледі, ҚР ҒЖБМ жаңа талаптары мен ережелерін ескере отырып, деректер редакцияланады, бұл талапкердің жеке ісін неғұрлым сапалы ресімдеуге алып келеді, сенім санын азайтады.қателер.

Жазғы кезеңде сайтқа қатысу артады, ата-аналар мен талапкерлер қажетті ақпаратты іздеуде университеттің сайттарын белсенді түрде бақылайды. Әңгімелесу кезінде көптеген үміткерлер қажетті ақпаратты біздің сайтта және әлеуметтік медиа беттерінде уақтылы тапқанына баса назар аударды.

WhatsApp және Telegram мессенджерлері, қабылдау комиссиясы мен университеттің электрондық поштасы, әлеуметтік желілер (Instagram) арқылы талапкерлердің жауаптары бойынша көлемді жұмыс жүргізілді.

Қабылдау комиссиясының жұмысын қорытындылай келе, жалдау жоспарының орындалмауының кейбір себептерін атап өтуге болады:

- ҰБТ тапсыру кезінде барлық мүмкіндіктер мен әрекеттерді қолдану. Өздеріңіз білетіндей, мектеп бітірушілердің ҰБТ тапсыруға 5 әрекеті бар, өкінішке орай, бәрі бірдей оны пайдалана алмады, біреу ҰБТ-ны екі рет тапсырды және төмен балл жинады, біреу тіпті бір рет ҰБТ тапсырды;

- екінші себеп - ҰБТ-ға дайындықтың төмендігі - көптеген оқушылар ҰТО сайты арқылы онлайн-тестілеу бар екенін, сұрақ-кітапшаларды сатып алу мүмкіндігі бар екенін және ҰБТ-ның барлық пәндері бойынша білім беру орталығымен бірлесіп ҰТО-ның Youtube каналында материалды зерделеу қажет екенін екі тілде біледі. Өкінішке орай, барлық үміткерлер бұл мүмкіндіктерді пайдалана алмады. Өтпейтін ұпайлармен болса да, университеттер талапкерлерді шартты түрде оқуға қабылдауға құқылы, бірақ түлектердің өздері жоқ сияқты жоғары білім алуға деген ұмтылыс;

- келесі себеп-барлық талапкерлер қолданыстағы қабылдау ережелерін ескермейді, бұл жағдайда біз "Дене шынықтыру және спорттық менеджмент" ББ-ға түсу туралы айтып отырмыз. Жұмыс тәжірибесі бойынша талапкерлер шығармашылық емтихандарға құжаттарды тапсыру мерзімдерін және осы емтихандарды өткізу күндерін нақтыламайды деп айтуға болады, бұл олардың осы мамандыққа қабылдануына мүмкіндік бермейді. Шығармашылық емтихан белгіленген мерзімде бір рет қана тапсырылады.

Тағы бір себеп-құжаттарды қабылдау мерзімдерін білмеу, дегенмен бұл ақпарат университеттің сайтында және әлеуметтік желілерде орналастырылған (әлі де талапкерлер қыркүйек айында университетке құжаттарды тапсыруға болады деп санайды);

- талапкерлердің қаржылық қиындықтары, жұмыс орындарының жоғалуына және халықтың көптеген санаттарының төмен табысына байланысты төлем қабілеттілігі деңгейінің төмендеуі де қабылдау жоспарын орындауға кедергі келтіретін факторлардың бірі болып табылады.

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім бойынша қабылдауға кедергі келтіретін негізгі себептердің ішінде КТ-да өтпелі балл жинамағандардың көп санын атап өтуге болады;

- докторантураға түсушілерде Шет тілдері бойынша халықаралық сертификаттардың болмауы.

Осылайша, келесі қорытындылар жасауға болады:

- жоғары оқу орнының имиджі, кафедралардың кәсіптік бағдар беру жұмысы, университет сайтында және әлеуметтік желілерде актілік ақпаратты уақтылы орналастыру, барлық тілек білдірген талапкерлермен онлайн кездесулер, сондай-ақ магистратура мен докторантурада оқуды жалғастыру мүмкіндігі университетке қабылдауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді;

- қабылдау комиссиясының жұмысы қолданыстағы заңнамаға сәйкес ұйымдастырылды және жүргізілді.

Қабылдау комиссиясы жұмысының негізгі міндеттері:

- кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізудің заманауи нысандары мен әдістерін пайдалана отырып, мектеп оқушылары мен түлектері мен колледж түлектері арасында жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру;

- сұранысқа ие білім беру бағдарламаларын ашу мүмкіндігін қарастыру;

- "Электрондық университет" ақпараттық жүйесін ҚР ҒЖБМ ақпараттық жүйелерімен интеграциялауды қамтамасыз ету;

- қабылдау комиссиясының жұмысына техникалық хатшылар ретінде кафедра оқытушыларын ғана емес, сонымен қатар университет бөлімшесінің қызметкерлерін немесе студенттер мен магистранттарды тарту мүмкіндігі;

- магистратураға түсушілерді шет тілдері бойынша тестілеу блогының кешенді тестілеуін тапсыруға даярлау шеңберінде ағылшын тілі бойынша курстарды тұрақты өткізу;

- әлеуетті үміткерлер үшін осы курстарды кейіннен іске асыра отырып, ҚР ҒЖБМ ҰТО әдістемелік ұсынымдары мен бағдарламаларына негізделген кешенді тестілеудің бейіндік пәндері бойынша оқыту бағдарламаларын әзірлеу;

- бірлескен білім беру бағдарламаларын уақтылы бекіту және оларды білім беру бағдарламаларының тізілімінде тіркеу;

- мемлекеттік тапсырыс бөлінбейтін білім берудің барлық үш сатысы бойынша ақылы контингентті қабылдау бөлігінде кәсіби жұмысты күшейту;

- университеттің кафедралары мен құрылымдық бөлімшелерін кәсіби жұмысқа қабылдау тәсілдерін енгізу жаңа үлгілік қабылдау ережелерін ескере отырып, қазір жылына екі рет жүргізілетін жоғары оқу орнынан кейінгі оқу бағдарламаларына іріктеуге бағдарлай отырып трансформациялау.

- мүмкін болса, кейбір ББ-ды, әсіресе жиынтық ең аз болған ББ-ды ребрендинг жүргізу.

### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру қызметтері нарығында танымал атау</li> <li>2. Бәсекелестік ортадағы берік бедел</li> <li>3. Заманауи, сұранысқа ие білім беру бағдарламаларының кең спектрі</li> <li>4. Қазіргі материалдық-техникалық база</li> <li>5. Көптеген білім беру бағдарламалары бойынша үш деңгейлі оқыту жүйесі</li> <li>6. Университеттің әртүрлі халықаралық рейтингтерге қатысуының жоғары нәтижелері</li> <li>7. Жоғары білікті, кәсіби педагогикалық құрам</li> <li>8. ЖОО жанындағы өз колледжінің болуы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заманауи ақпараттық технологияларды дамыту</li> <li>2. Жаңа техникалық білім беру бағдарламаларын ашу</li> <li>3. Қол жетімді білім беру бағдарламаларының ребрендингi, олар бойынша ең аз жиынтық болды</li> <li>4. Шетелдік талапкерлерді көбірек тарту</li> <li>5. Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу нәтижесінде ҚР ҒЖБМ-н нысаналы гранттар мен жалпы конкурс гранттарының санын ұлғайту</li> </ol>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қаланың әртүрлі аудандарынан автокөліктің тікелей рейстерінің болмауы</li> <li>2. Өзінің имидждік өнімінің болмауы</li> <li>3. Талапкерлерді қабылдау және қабылдау бойынша ескірген ақпараттық жүйе</li> <li>4. Техникалық хатшыларға арналған қабылдау комиссиясында өзінің заманауи кеңсе техникасының болмауы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халық табысының төмендеуі</li> <li>2. Нәтижелердің төмендеуіне алып келетін талапкерлердің білім сапасының нашарлауы ЕНТ</li> <li>3. Педагогикалық және басқа да білім беру бағдарламалары бойынша ҰБТ-ның өту балдарын арттыру (ГОП - құқық)</li> <li>4. Қаланың, облыстың және тұтастай елдің жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестіктің күшеюі</li> </ol>

## 12. ЦИФРЛЫҚ КІТАПХАНА

Есепті жылы кітапхана қызметі жаңа ақпараттық-формациялық технологияларды енгізуге және компьютерлік техниканы жаңартуға; жаңа сервистер мен технологияларды ілгерілетуді қамтамасыз етуге; студенттерді, оқытушылар мен зерттеушілерді оқытуға; кітапхана қорларының жинақталуына және оны пайдаланушылардың пайдалануына талдау жүргізуге; ұйымдастырушылық-регламенттеуші құжаттарды әзірлеуге және өзектендіруге бағытталған.

2022-2023 оқу жылындағы маңызды іс-шаралар:

Операциялық жоспарлармен, тиімді мониторингпен және еңбек өнімділігін бақылаумен толықтырылған стратегиялық жоспарлауды игеру.

1. Кітапхана қазіргі заманның талаптарына байланысты өз кеңістігін қайта қарады. Осылайша кітапхананың кейбір залдарының функциялары қайта қаралды, олар студенттердің, Оқытушылардың және ғылыми қызметкерлердің талаптарына сай болуы керек: - оқу-білім беру орталығы жеке жұмыс аймақтары бар заманауи форматқа қайта құрылды және жаңа моноблоктармен жабдықталған.

2. Жыл сайын пайдаланушылар үшін өз генерациясының да, коммерциялық ақпараттық-формациялық қызметтердің де, сондай-ақ Интернет ресурстарының да әртүрлі электрондық ресурстарына қолжетімділік артып келеді.

Қолда бар дерекқорларға қосымша:

- шартқа қол қойылды және Wiley баспасының ағылшын тіліндегі журнал мәтіндеріне толық қол жетімділік берілді.

- Gale және World Scientific баспаларының мәліметтер базасына ақысыз тестілік қол жетімділік ашылды-жалпы ғылыми-техникалық баспа

- компанияның EBSCO деректер базасының электрондық толық мәтінді ғылыми ресурстарына қол жеткізу;

- "Grebенikon" баспасының электрондық-кітапханалық жүйесіне тегін тестілік қолжетімділік - "Гребенников" баспа үйінің мамандандырылған журналдарында жарияланған мақалалардан тұрады.

3. 2023 жылдың ақпанында ИРБИС автоматтандырылған кітапхана жүйесінің жаңа нұсқасы сатып алынды, ол сәтті орнатылды. Тіркелген пайдаланушы электрондық оқырман билетін қарап, онлайн тапсырыс бере алады. Кітапхана қызметкерлері Irbis 64 + бойынша онлайн оқытудан өтті.

4. Тұрақты негізде цифрлық кітапхана қызметкерлері бірінші курс студенттерімен түсіндіру және таныстыру жұмыстарын жүргізеді. Кестеге сәйкес электронды каталогпен, Летографпен, ұлттық және халықаралық ресурстармен және кітапхана дерекқорымен жұмыс істеу ережелерімен танысу бойынша кітапханалық-библиографиялық сабақтар өткізілді.

5. Бүгінгі таңда кітапхана қызметі оқырмандарды өз қызметіне ғана емес, жалпы оқуды насихаттауға да белсенді бағытталған. Соңғы жылдары кітапхана жұмысында кітаптың ілгерілеуіне және оқуды насихаттауға бағытталған көптеген жаңа стандартты емес формалар-жаңалықтар пайда болды.

2022 жылдың 23 қыркүйегінде кітапханада университет студенттері үшін ұлы ағартушы және қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған квест өтті. Кітапхана қызметкерлері А. Байтұрсыновтың шығармашылығы бойынша

тапсырмалар дайындап, "Дәуірлердің жарық жұлдызы" тақырыптық көрмесіне шолу жасады.

2022 жылдың 14 қазанында кітапхана шет және орыс тілдері кафедрасымен бірлесіп Ақселеу Сейдімбековтің туғанына 80 жыл толуына орай "Қазына қалдырған қаламгер" атты ЖОО аралық іс-шара өткізді. Іс-шараның қонақтары ҚР еңбек сіңірген қайраткері, Сәкен Сейфуллин атындағы Қарағанды облыстық қазақ драма театрының актері Қайрат Кемалов, филология ғылымдарының профессоры, журналист-Қойлыбай Асанов, Қарағанды техникалық университетінің 1 курс оқытушылары мен студенттері болды. Іс-шараның мақсаты студенттерді Ақселеу Сейдімбековтің шығармашылық мұрасымен таныстыру және студенттерді қазақ халқының тарихы мен дәстүріне құрметпен қарауға баулу болды.

2022 жылдың 24 қарашасында кітапхана қызметкерлері студенттерге ерекше форматта алғашқы "Оқырмандарға арнау" өткізді. Интеллектуалды ойындар мен викториналарға қатыса отырып, студенттер білімнің эрудициясымен жарқырады. Викторинадан кейін бірінші курс студенттері өздерінің би дағдыларын музыкалық-би шайқасында көрсетті. Барлық қатысушылар дипломдармен және тәтті сыйлықтармен марапатталды.

2023 жылдың 3 наурызында кітапхана қызметкерлері колледж студенттері үшін ТМД елдерінде орыс тілі жылына арналған "Орыс тілінің құпиялары" квестін өткізді. Ойын барысында студенттер орыс тілі әлеміне еніп, орыс халық ойындарымен танысты.

2023 жылдың 7 сәуірінде Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің кітапханасында "ЖҚЖАП" кафедрасының оқытушыларымен (Нұрпейісова А.К., Абиев Е. С.) бірлесіп "Құқық білгірлері" квест – ойыны өтті. Квест-ойын материалдары "Ақпараттық құқық" пәні бойынша "кітапхана дело" тақырыбын қамтыды. Квест-ойынға СП-22-2 тобының студенттері қатысты. Студенттер университеттің кітапхана қоры туралы көп нәрсе білді, сонымен қатар нормативтік құқықтық актілер мен құқықтық терминдерді қолдана отырып, терең білімдерін көрсетті. Кітапхана қызметкерлері "Сот және құқық қорғау қызметі" білім беру бағдарламасы бойынша кітаптарға шолу жасады. Квест-ойынның барлық қатысушылары грамоталармен және сыйлықтармен марапатталды.

Кітапхана 2023 жылғы 17-25 сәуір аралығында оқуды насихаттау және оқитын адамның беделін арттыру мақсатында ЛДС және ҚХА кафедрасымен бірлесіп ЭБЖ университет және колледж студенттері үшін "Шәкәрім өсиеті – адалдық айнасы", "Шәкәрім өсиеті – адалдық айнасы" тақырыбында эссе байқауын өткізді.

2022 жылдың 26 сәуірінде кітапханада ұлы ақын, жазушы, тарихшы Ш. Құдайбердиевтің 165 жылдығына орай университет пен колледж студенттері арасында оқырмандар байқауы өтті.

Оқу жылы ішінде кітапхана "Ақпарат күндерін", кітаптарға бейне шолулар өткізді, тақырыптық кітап көрмелері мен экскурсиялар ұйымдастырды.

Кітапхананың басты мақсаты-пайдаланушыларға отандық және шетелдік басылымдардың максималды спектрін жинау, жүйелеу және ұсыну. Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің кітапхана қорының құрамы әмбебап, оның жинақталуы университеттің оқу және ғылыми мүдделеріне бағынады. Өткен оқу жылында баспалармен және кітап сатушы ұйымдармен: "KazBookTrade" ЖШС, "Альманах Баспа үйі", ҚР заңнама және құқықтық ақпарат институты, "Меломан" ЖШС және т. б. оқу және ғылыми әдебиеттерді жеткізуге шарттар жасалды.

2022-2023 оқу жылындағы жаңа оқу және ғылыми әдебиеттер түсімдерінің деректері:

#### **Кесте 1. Жаңа ғылыми әдебиеттердің түсуі**

Саны			Сомасы
Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Шет тілінде	

284	158		2 884 967
-----	-----	--	-----------

Кітапхана жаңа кітаптардың түсуіне қарай "CommFort" ішкі бағдарламасы бойынша "жаңа түсімдер Бюллетені" ақпараттық бюллетенін жасайды, кітапхана сайтының бетіне, әлеуметтік желілерге жаңалықтар қояды, сондай-ақ жаңа түсімдер бойынша ақпарат күндері өткізіледі.

Қазтұтынуодағының Қаруындағы цифрлық кітапхана қазақстандық және ресейлік журналдар мен газеттердің мерзімді басылымдарына жазылады.

Мәселен, 2023 жылға 9 ресейлік журнал және 7 қазақстандық журналдар мен газеттер жазылды.

Есепті жыл ішінде кітапхана қызметкерлері вебинарларға, халықаралық конференцияларға белсенді қатысты.

2022 жылғы жұмыс нәтижелері бойынша кітапхана "Үздік бөлімше" номинациясы бойынша дипломмен марапатталды.

Қазтұтынуодағы ҚарУ кітапханасын одан әрі дамыту міндеттері:

- әлеуметтанушымен бірлесіп студенттер, магистранттар және докторанттар арасында "ЖОО кітапханасында электрондық ресурстарды пайдаланудың тиімділігі" әлеуметтік зерттеуін жүргізу;
- кітапханалық-ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, пайдаланушыларды ақпаратты іздеудің уақытша әдістеріне үйрету;
- кітапхана қызметкерлерінің біліктілігін арттыру.

#### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мықты материалдық-техникалық база</li> <li>- кітапхана ісінің білікті мамандары</li> <li>- кітапхананың белсенді насихаттау, мәдени-тәрбие жұмысы</li> <li>- қол қойылған электрондық халықаралық ДБ болуы</li> <li>- ИРБИС автоматтандырылған кітапхана жүйесінің жаңа нұсқасын сатып алу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кітапханалық білімі бар жас мамандар жоқ</li> </ul>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отандық және шетелдік кітапханалардың прогрессивті тәжірибесін қарызға алу және енгізу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кітапхана мамандығының беделін төмендеуі</li> </ul>

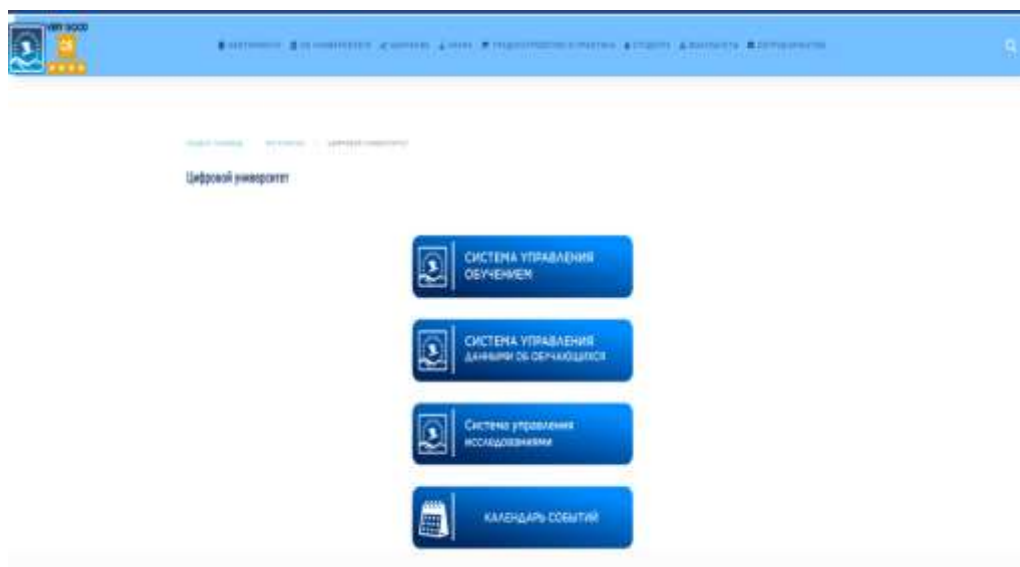
### 13. ЦИФРЛЫҚ ИНФРАҚҰРЫЛЫМ

Қазіргі уақытта университеттің цифрлық экожүйесі web-өкілдік және университетішілік цифрлық коммуникация бағыттары бойынша дамуда.

Бірінші бағытты дамыту шеңберінде неғұрлым заманауи веб-технологиялар қолданылды.

Университеттің сайты даму қызметінің қызметкерлері жобалаған жаңа платформаға көшірілді. Бұл бізге университет сайтының икемді жүйесін және біздің университет-тетаның құрылымдық бөлімшелерінің сұранысы бойынша орналасу мүмкіндігін берді.

Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу айтарлықтай уақытты қажет ететіндіктен, Google технологияларын сайт құрылымына енгізу туралы шешім қабылданды. Бұл қысқа мерзімде ЖОО-ның құрылымдық бөлімшелері үшін жинау, сақтау және талдау құралын беруге мүмкіндік берді. Біліктілік талаптары бойынша модульдік бөлу.



Бүкіл оқыту жүйесі бір модульге біріктірілген, онда білім беру процесінің қолданылатын құралдары ғана емес, сонымен қатар ақпаратты жылдам жинау және талдау формалары да біріктірілген. Сондай-ақ мұнда ашық сабақтар мен өзара сабақтар шеңберінде оқытушылардың сабақтарына қатысу бойынша деректерді жинау құралы іске асырылды.

Система управления обучением





Психологиялық портрет жасау үшін студенттердің сауалнамасын жүзеге асыру білім алушылар туралы деректерді басқару жүйесі модуліне біріктірілген. Бұл модульде білім алушының әлеуметтік және психологиялық портреті туралы мәліметтер жиналады және талданады.

#### Система управления данными об обучающихся



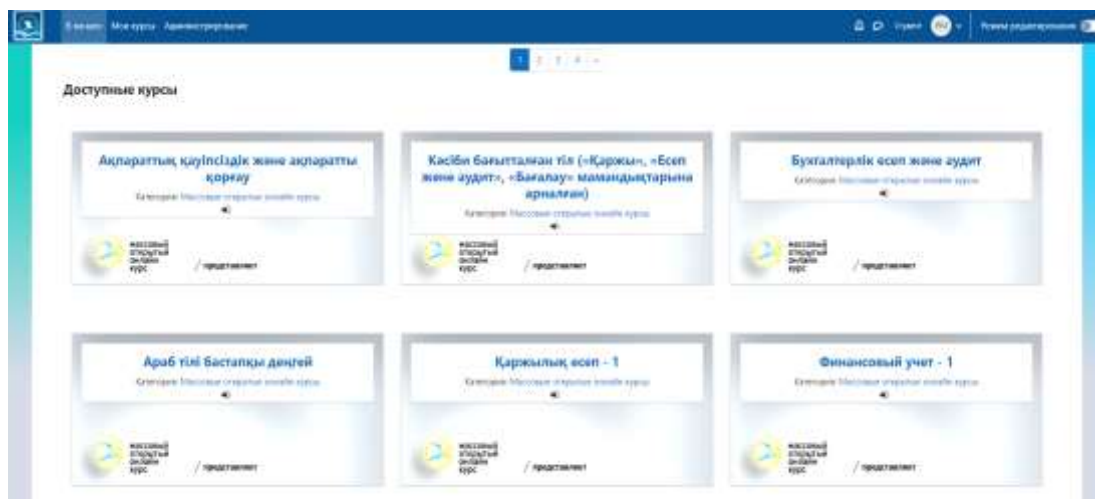
Университеттің барлық іс-шаралары іске асырылған Оқиғалар күнтізбесі құралы арқылы жүйеленеді. Жұмыста модуль бар зерттеуді басқару жүйесі. Осы мәселе бойынша жұмыс жоспарында ғылым жөніндегі проректормен талқылау көзделген.

#### Система управления исследованиями



"Университетішілік цифрлық коммуникация" бағыты бойынша DMS си-жүйесі іске қосылды. Бұл жүйе оқытушының жеке журналын толығымен ауыстырды, университеттің стратегиялық жоспарының орындалуын бақылау үшін ақпаратты жинауды, сақтауды және талдауды автоматтандырды, оқытушылардың, кафедра меңгерушілерінің және декандардың есептерін автоматтандырды. Есептерді қалыптастыру автоматты түрде жүреді. Жоспарды құрудан, оны бекітуден және есеп беруден бастап бүкіл процесс осы бизнес-процеске қойылатын талаптарға сәйкес автоматты түрде жүреді.

Биылғы жылы университеттің ОКЖА платформасы әзірленді. Бұл платформаға 83 ОКЖА орналастырылған, оның 73-і пайдаланушыларға қолжетімді.



Бұл платформада біздің университеттің студенттері табысты білім алуда. Жеке платформаны енгізу ОКЖА материалдарын орналастыру уақытын едәуір қысқартты, өйткені барлық процестер оңтайландырылған.

Сондай - ақ, ОКЖА арқасында студенттер мен оқытушылардың кіріс және шығыс ұтқырлығы іске асырылуда, мысалы, бізде кіріс ұтқырлығы бар-профессор Родин Д.Я қаржигерлерге арналған ТИСЦ ФКИ бойынша, біздің ПОҚ КУБГАУ студенттеріне бағалы қағаздар нарығы пәні бойынша.

"Онлайн оқыту кезінде оқытушылық қызметтегі заманауи цифрлық технологиялар" курсы әзірленді. Бұл курс қызметкерлер үшін 3 лекте оқылды: 2023 жылғы 09-21 қаңтар; 2023 жылғы 10-22 сәуір аралығында және 15-27 мамыр аралығында - 3 лек.

Қазіргі уақытта талапкерлерді онлайн қабылдауға және талапкердің цифрлық жеке істерін қалыптастыруға мүмкіндік беретін "Виртуалды қабылдау комиссиясы" жобасының пилоты бойынша жұмыс жүргізілуде.

#### **Медиа контент және ОКЖА өндірісі.**

Биылғы оқу жылында 13 ОКЖА жоспарланған, оларды оқытушылар оқыды және оқу жылы ішінде медиа контент түсіріліп, орнатылды. (Кесте 1.). 2-3 кестелерде бейне дәрістер өндірісі туралы мәліметтер келтірілген. Барлық медиа өнімдер университет мониторларында орналастырылды.

#### **Кесте 1. Мобильді онлайн курстарға (ОКЖА) арналған білім беру медиа контентін өндіру**

№	ОКЖА атауы	Тілі	Кафедра	Әзірлеуші	Орындалуы туралы белгі
1	Араб тілі	араб	Шет және орыс тілдері	Сидикова Г.Б., аға оқытушы	орындалды
2	Банктік тәуекелдерді басқару	орыс	Қаржы	Гусманова Ж.А. к.э.н., доцент	орындалды
3	Ақша-кредитті реттеу	орыс	Қаржы	Идирисова А.Т. магистр, аға оқытушы	орындалды
4	ХҚЕС сәйкес қаржылық есептілік	қаз.	Бухгалтерлік есеп және аудит	Мусипова Л.К. магистр, аға оқытушы	орындалды
5	Кәсіби бағытталған тіл: «Қаржы», «Есеп және	қаз.	Қазақ тілі және Қазақстан	Ақшабаева Л.М. магистр, оқытушы	орындалды

	аудит», «Экономика» мамандықтарына арналған		мәдениеті кафедрасы		
6	Цифрлық экономикадағы менеджмент	орыс	Менеджмент және инновациялар	Легостаева А. А. к.э.н., профессор	орындалды
7	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	қаз.	Экология және бағалау	Оспанова Г.К. к.х.н. доцент	орындалды
8	Аймақтану	қаз.	ӘЭж ХҚ	Мусаева Ә.А. аға оқытушы	орындалды
9	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	орыс	Туризм және мейрамхана ісі	Доскалиева Б. Б., д.э.н., профессор	орындалды
10	ҚР Құқық қорғау органдары	қаз.	ЖҚ жаП	Джаксыбаева Г.М. аға оқытушы	орындалды
11	Логистика негіздері	қаз.	Маркетинг және логистика	Кошмаганбетова А.С. аға оқытушы	орындалды
12	Аймақтық экономика және басқару	қаз.	ЭТ ж МЖБ	Букатов Е. Б. магистр, аға оқытушы	орындалды
13	Кәсіпорындағы бизнес-процесстерді талдау және модельдеу	қаз.	ЦИ ж IT Аналитика	Молдабекова Б.К. магистр, аға оқытушы	орындалды
14	ҚР Еңбек құқығы	орыс	ПРЭО	Альмухаметова А.Г магистр, аға оқытушы	орындалды
15	Қылмыстық кірістерді заңдастыруға және терроризмді қаржыландыруға қарсы іс-қимыл	орыс	ПРЭО	Аренова Л.К. к.ю.н., профессор	Монтажда

## Кесте 2. Бейне дәрістер өндірісі

Оқу пәні	Түрі (бейнефильм, платина дәрісі, жарнама)	Жауапты (Т. А. Ә., атағы, лауазымы)	Бөлімше	Орындалуы туралы белгі
Қазақ тілі А 1	Медиакурс	Аға оқыт, магистр Баербекова Әлия Ермұратқызы Магистр, оқытушы Ақшабаева Ләйлә Машаққызы	Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасы	Монтажда оқылды
Қазақ тілі В1 деңгейі	Медиакурс	Ф.ғ.к., доцент Жангабулова Зауре Калимжановна Аға оқыт., магистр Бажикеев Құрмет Қанатұлы	Қазақ тілі және Қазақстан мәдениеті кафедрасы	Монтажда оқылды

Өткен оқу жылында колледж пәндері бойынша 5 медиа курс дайындау жоспарланды (3-кесте).

**Кесте 3. Бизнес және құқық экономикасы колледжінің бейне дәрістерінің медиа контентін өндіру (түсіру және монтаждау)**

№	Оқу пәні	Тип	Жауапты оқытушы	Бөлімше	Белгі
1.	Азаматтық құқық	Медиакурс	Әбілдина А. С., арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	орындалды
2.	Еңбек құқығы	Медиакурс	Ахметова А. М., арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	орындалды
3.	Қылмыстық құқық	Медиакурс	Макеева Ю.В., арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	орындалды
4.	Маркетинг	Медиакурс	Бондарева Н. А., арнайы пәндер оқытушысы	Туризм және бизнес ПЦК	орындалды
5.	Жасыл экономика	Медиакурс	Алимбекова М. М., арнайы пәндер оқытушысы	Туризм және бизнес ПЦК	орындалды

2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:

- DMS платформасында цифрлық университетті құру мақсатында тестілеу және прокторинг модулін студенттің кабинетінде DMS шеңберінде іске асыру;
- Студенттер мен оқытушылар үшін цифрлық сауаттылық курстарын өткізу;
- Университеттің цифрлық инфрақұрылымын жөндеу және қызмет көрсету;
- "Виртуалды қабылдау комиссиясы" ПК "Студент" модуліне интеграциялау;
- Google модульдерінен өздігінен жазылған жүйелерге көшу.

### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім берудің қолжетімділігін арттыру;</li> <li>- Деректерді басқаруды жақсарту;</li> <li>- Негізгі ІТ құзыреттіліктері бар студенттердің сапасы;</li> <li>- Оқытушымен қашықтан байланыста болған кезде цифрлық технологияларды қолданудың әртүрлі нұсқаларының болуы;</li> <li>- Дәстүрлі және цифрлық оқыту технологияларын қолданудың өзгергіштігі;</li> <li>- Тестілік бақылаудың объективтілігі;</li> <li>- Инновациялық экожүйе цифрлық трансформацияның кепілі ретінде;</li> <li>- Университет қоғамдастығының барлық мүшелерінің (студенттердің, Оқытушылардың, қызметкерлердің) жоғары уәждемесі;</li> <li>- Әлеуетті жұмыс берушілермен, мемлекеттік органдармен, жоғары оқу орындарымен және ІТ компаниялармен өзара іс-қимыл тетіктерінің болуы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деректер қауіпсіздігі;</li> <li>- Интернетке қол жеткізу қажеттілігі;</li> <li>- Бірлескен коммерциялық жобалар мәселелерінде жұмыста және стартаптарды жүргізуде тәжірибенің жеткіліксіздігі және компаниялармен әлсіз байланыс;</li> <li>- ПОҚ-ның жоғары оқу жүктемесі, ІТ құзыреттілік деңгейін арттыруға әрдайым қол жетімді уақыт бола бермейді;</li> <li>- Цифрлық технологияларды қолдану арқылы табысты оқыту үшін қажетті ақпараттық құзыреттіліктің қалыптасу деңгейінің жеткіліксіздігі</li> </ul>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасына қосқан үлесі;</li> <li>- Экономиканың барлық салалары мен қызмет салаларын цифрландыру;</li> <li>- Жоғары білім беру ұйымдары түлектерінің білімін, іскерлігі мен дағдыларын, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру деңгейін арттыру</li> <li>- Үздіксіз инновациялар, әсіресе цифрлық технологиялар саласында;</li> <li>- Электрондық білім беру ресурстарының (оның ішінде шет тілділердің) шексіз көлемін пайдалану;</li> <li>- Ресурстарды тиімді басқар</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Киберқауіпсіздік;</li> <li>- Экономикалық шектеулер;</li> <li>- Цифрлық технологияларды жетік меңгермеген жағдайда оқу мотивациясының деңгейін төмендету</li> <li>- Үйде интернетке тұрақты қол жетімділіктің болмауы немесе сигнал беру жылдамдығының жеткіліксіздігі;</li> <li>- Жеке байланыстың болмауы.</li> </ul>

## 14. БАСПА ҚЫЗМЕТІ

Кез-келген кітап автордың идеясынан басталады, бірақ ол баспахананың қабырғаларында туады.

Қазтұтынуодағы ҚарУ-да бүгінгі таңда толық түсті және қара/ақ цифрлық мөр, түрлі тығыздықтағы қағазға мөр басылған. Цифрлық технологиялар шығындарды азайтуға байланысты жаңа ғылыми білім мен жаңалықтардың пайда болуына қарай оқу-әдістемелік әдебиеттерді жаңартуға, сұраныс бойынша басып шығаруға немесе басылымды бір данадан тиражбен шығару мүмкіндігіне мүмкіндік береді.

Бүгінгі таңда баспахана баспа өнімдерінің келесі түрлерін және сандық мазмұнды шығарады:

- ✓ Оқу-әдістемелік әдебиеттерді басып шығару;
- ✓ Университет өткізетін оқытушылардың, студенттердің және конференцияларға қатысушылардың монографиялары мен мақалалар жинағын шығару;
- ✓ Жұмсақ мұқабалы кітаптар;
- ✓ Эксклюзивті кітап басылымдары;
- ✓ Теледидар қабырғалары мен электронды дүңгіршектерге арналған сандық мазмұн.
- ✓ Instagram, Facebook, т. б.) интернет және әлеуметтік желілер арқылы тарату үшін имидждік, кәсіптік бағдарлау өнімдеріне арналған цифрлық контентті әзірлеу және жобалау
- ✓ Визиткалар, буклеттер, плакаттар, кең форматты басып шығару, бейдждер, сертификаттар;
- ✓ Стендтер мен баннерлердің дизайны, грамоталар, алғыс хаттар;
- ✓ Ашық хаттар, құттықтау мекен-жайлары, шақырулар;
- ✓ Буклеттер, парақшалар, трифлеттер;
- ✓ Брошюралар, каталогтар мен журналдар, сым және желім бекіткіштері, европер-қамшы, термоқабылдау;
- ✓ Былғарыдан жасалған бұйымдар (куәліктер, студенттік билеттер);
- ✓ Қабырға, қалта және үстел күнтізбелері

### Кесте 1. Оқу-әдістемелік әдебиеттер мен өзге де өнімдерді шығару 2022-2023 (мамыр) оқу жылы үшін.

Атауы	Атаулардың сандары	Жалпы көлемі б.п.
Оқу құралдары	26	4939
Монографиялар	5	812
Оқу бағдарламалары мен әдістемелік құралдар, семинарлар	72	3805
Журналдар	27	2815
Бланк өнімдері	69	5273
Ақпараттық және имидждік өнімдер	147	14129
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>346</b>	<b>31773</b>

### SWOT-талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Өнімділігі жоғары жабдықтар</li> <li>- Жинақталған көп жылдық жұмыс тәжірибесі</li> <li>- Ұйымшыл ұжым</li> <li>- Жоғары жұмыс жылдамдығы;</li> <li>- Орындаушылық</li> <li>- Адалдық</li> <li>- Ұйымдастыру</li> <li>- Жауапкершілік</li> <li>- Өзара алмастыру</li> <li>- Тұрақты қызмет көрсетудің болуы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кадрмен қамтамасыз ету</li> </ul>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатураны кеңейту</li> <li>- Өндірілетін өнім</li> <li>- Полиграфиялық өнімге сұраныс айтарлықтай жоғары және тұрақты өсу үрдісіне ие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Жабдықтардың шығын материалдары мен қосалқы бөлшектеріне бағаның өсуі</li> <li>- Жабдық бағасының өсуі</li> <li>- Жаңа жарнама құралдарының пайда болуы</li> <li>- Жабдықтың моральдық және физикалық тозуы (10 жыл)</li> <li>- Материалдарды жеткізудегі сәтсіздік, логистикалық мәселелер</li> </ul>

2023-2024 жылдарға арналған баспахананың міндеттері:

- сапалы оқу процесі мен кәсіптік бағдар беру жұмысы үшін университеттің өндірілетін өнімін одан әрі жетілдіру.



## 15. ОРТА КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУ

### 1. Жалпы сипаттамасы

Экономика, бизнес және құқық колледжі Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің құрылымдық бөлімшесінде орналасқан

2022-2023 оқу жылында мамандарды даярлау 13 білім беру бағдарламасы бойынша 2009 жылғы 25 маусымдағы № 319 мемлекеттік лицензия негізінде құрылды: [https://college.keu.kz/ru/obuchenie/obrazovatelnyie\\_programmyi](https://college.keu.kz/ru/obuchenie/obrazovatelnyie_programmyi)

2023 жылғы "27" ақпандағы "Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті экономика, бизнес және құқық колледжі" жеке мекемесін мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытындыға сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 09 қарашадағы Мемлекеттік- 2023 жылғы 21 ақпан мен 27 ақпан аралығында колледжге қатысты соқпалы аттестаттау. Мемлекеттік аттестаттауды Департаменттің 2023 жылғы "20" ақпандағы №68 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясы жүргізді. Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері: "Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің бизнес және құқық колледжі" жеке мекемесі 04120100 Банк және сақтандыру дело, 04140100 Маркетинг (салалар бойынша), 04130100 Менеджмент (салалар және қолдану салалары бойынша), 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру, 04210100 Құқықтану, 06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша), 09230100 Әлеуметтік жұмыс, 07880100 Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша), 07211300 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы, 10150100 Туризм, 04110100 Есеп және аудит, 07210100 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы (орта білімнен кейінгі білім беру), 04110100 Есеп және аудит (орта білімнен кейінгі білім беру).

### 2. Кадрлық әлеует

Колледжде білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес педагогтер құрамы бар және облыс педагогтарының толыққанды білім беретініне және оқу үдерісі шеңберінде студенттерге білімді тиімді беру үшін, сондай-ақ кері байланысты ұйымдастыру үшін оқытудың заманауи әдістемесін, қажетті дағдылар мен тәжірибені меңгеруіне кепілдік береді.

Колледждің білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды қалыптастыру Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 біліктілік талаптарына қатаң сәйкес жүргізіледі. "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы".

Штаттық кестеге сәйкес колледжде 76 адам жұмыс істейді, оның ішінде 75 педагог, 1 Өндірістік оқыту шебері. Колледждің білім беру бағдарламалары бойынша кадрларды даярлауға әлеуметтік әріптестер кәсіпорындары мен ұйымдарының және білім беру ұйымдарының оқытушыларының қоса атқаратын - практикалық қызметкерлері жұмылдырылған. 2022-2023 оқу жылындағы штаттық кестеге сәйкес олардың саны 19 адамды құрайды. Колледждің педагог кадрлары туралы мәліметтер 1-кестеде келтірілген.

1-кесте-Қазтұтынуодағы ҚарУ ЭБҚК педагогтарының сандық құрамы

Көрсеткіштер	2022-2023
Штаттағы, адам	76
Қосалқы қызмет атқаратындар, адам	19
Барлығы, адам	95

Колледжде білікті мамандардың педагогикалық ұжымы жұмыс істейді: магистрлер, педагог-зерттеушілер, жоғары және бірінші санатты оқытушылар, педагог-модераторлар.



Педагогикалық ұжым колледждің білім беру бағдарламалары бойынша саны мен сапасы бойынша тұрақты, білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

### 3. Білім алушылар контингенті

01.09.2022 жылға студенттер контингенті 894 адамды құрайды, оның ішінде күндізгі бөлімде оқитын студенттер 886 адам және сырттай оқитын 8 студент.

30.06.2023 жылға студенттер мен түлектер контингенті 861 адамды құрайды, оның ішінде күндізгі оқу нысанының ауыспалы контингенті 578 адам және сырттай оқытудың 9 студенті, білім алушылардың бітіруі 274 адамды құрайды. Оқу жылы ішінде оқудан шығарылған студенттер саны 53 адам, қалпына келтірілген студенттер саны 17 адам. Контингенттің қозғалысы туралы мәліметтер 2-кестеде келтірілген.

2-кесте-контингенттің қозғалысы бойынша мәліметтер, адам

Білім алушылар контингенті 01.09.2022 жылға		01.10.2022 жылға сырттай бөлімге қабылданды	Білім алушылар контингенті 01.10.2022 жылға		Білім алушыларды шығару		Мемлекеттік тапсырыс			Оқудан шығарылған студенттер саны	Қалпына келтірілгендер саны	Өтпелі контингент	
Күндізгі бөлім	Сырттай бөлім		Күндізгі бөлім	Сырттай бөлім	Күндізгі бөлім	Сырттай бөлім	Оқудан шығарылған	Отчислен-	Өтпелі кон-тингент			Күндізгі бөлім	Сырттай бөлім
886	8	2	886	10	274	-	324	1	322	53	17	578	9

Студенттер контингентінің қозғалыс динамикасын талдау 96% немесе -4% төмендеді. Білім алушылар контингентінде 65% -дан астамы-кәмелетке толмаған студенттер.

Қазтұтынуодағы Қаруэ ЭБҚ колледжінде эмпирикалық – Талдамалық талдау жүргізу бойынша тұрақты негізде жұмыс жүргізілуде. Педагог-психолог Е. И. Миронованың эмпирикалық-аналитикалық талдауына сәйкес 2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтанулық зерттеу нәтижелері бойынша күндізгі бөлімнің 1-3 курс студенттері арасында "Студенттердің білім беру процесінің сапасына қанағаттануы" келесідей ұсынылуы мүмкін:

Зерттеу міндеттері:

- 1) білім беру сапасы туралы студенттердің бағалау пікірін анықтау колледж ұсынатын қызметтер;
- 2) әдістемелік қызметтермен қамтамасыз етудің бағалау деңгейін анықтау;
- 3) студенттердің оқу іс-әрекеті процесінде қиындықтар мен проблемалардың туындау себептерін анықтау;
- 4) студенттердің ұсынылатын білім беру қызметтерін ұстауға қажеттілігін айқындау. Зерттеу әдісі-жеке сауалнама.

Зерттеуге қатысқан студенттер саны 88 адамды құрады.

Қорытындылар:

1.Студенттер колледжде жоғары деңгейде жақсы білім мен деңгей береді деп санайды және осы себепті олар осы оқу орнын таңдады;

2.Сауалнамаға қатысқан студенттердің жартысынан көбі (85%) өз колледжінің беделіне жоғары баға берді;

3.Студенттердің көпшілігі (84%) колледж таңдауына саналы түрде жақындап, оқуға қызығушылық танытты, ал қалған (6%) студенттер оқығысы келмейтінін және бұл ата-аналардың қалауы бойынша осы мамандық бойынша оқытындығымен түсіндіретінін атап өтті;

4. Студенттер көретін мәселелер: сабақ кестесінің тор сапасының 39,4%, студенттер сабақтарды сенбіден жұмыс күндеріне ауыстыруды ұсынды (21,2% - ға өсті), студенттердің 6,2% - ы қосымша сабақтарды ұйымдастыру сапасына ерекше мән береді, студенттер оқытушылардың күрделі тақырыптарды қосымша түсіндіруі туралы айтады (2 есе қысқарды), студенттердің 13,8% - ы өткізуші кәсіпорындарда көбірек сабақ өткізуі үшін сабақтарды жүргізу сапасы (7% - ға азайды), 11,8% студенттер білімдерін бағалау сапасына аса мән беретінін, тест түрінде көбірек сынақтар мен емтихандар алғысы келетінін (19% - ға азайды) атап өтті, сыныптастармен өзара әрекеттесу сапасы-9%, оқытушылармен өзара әрекеттесу сапасы, адалдық – 7,7%, проблема жоқ – 12%.

Студенттердің негізгі бөлігі оқытушылардың жалпы кәсібилік деңгейін жақсы деп бағалады (79%).

2022-2023 оқу жылында 110 студент № 2,3 корпустағы жатақханаларда тұрумен қамтамасыз етілді және сауалнама деректері бойынша оларда тұруға барлық жағдай жасалған.

2022-2023 оқу жылында білім алатын басқа қаладан келген студенттердің саны 175 адамды құрайды, жатақханада тұратын студенттердің үлесі басқа қаладан келген білім алушылардың жалпы санының 63% құрайды, бұл Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 біліктілік талаптарына сәйкес келеді. "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы".

#### **4. Кәсіптік бағдар беру жұмысы**

ЭБҚК-дегі кәсіптік бағдар беру жұмысы жыл сайын негізгі міндеттерді шешуге бағытталған:

1. Білім беру ұйымдарының (мектептердің, колледждердің гимназияларының) білім алушыларының ЭБҚК білім беру бағдарламалары туралы хабардар болу деңгейін арттыру.

2. Саналы кәсіби өзін-өзі анықтауға және оқушылардың жеке тұлға ретіндегі қабілеттерін ашуға жағдай жасау.

3. Өңірде ББ колледжінің тартымды имиджін қалыптастыру және білім беру қызметтері нарығында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

4. Жаңа жиынтықтың сапалы контингентін қалыптастыру.

Қойылған міндеттерге қол жеткізу бойынша 2022-2023 оқу жылы ішінде мынадай жұмыстар жүргізілді:

Колледж педагогтары мен қызметкерлері үшін Қарағанды облысының білім беруді дамыту ОӘО оқу жылының басында кәсіптік жұмысты, оның ішінде мектеп оқушыларына арналған кәсіптік сынақтарды өткізу бойынша екі оқыту семинары ұйымдастырылды. Оқытудың негізгі тақырыптары: кәсіптік жұмысты ұйымдастырудағы жаңа тәсілдер, кәсіптер атласына сәйкес кәсіптердегі жаңа трендтер, оқушылардың бейінін жүргізуге арналған тестілеу алгоритмдері, кәсіптік сынақтарды жүргізу әдістемелері болды.

Білім беру ұйымдарының (мектептердің, колледждердің гимназияларының) білім алушыларының ЭБҚК білім беру бағдарламалары туралы хабардар болу деңгейін арттыру мақсатында колледж оқушылары мен педагогтарының бірнеше рет кездесулері өткізілді.

2020 жылы негізгі орта білім беру түлектерінің 40% - ы колледждерге негізгі орта білім беру түлектерінің жалпы санынан және жалпы орта білім беру түлектерінің 28% - ы жалпы орта білім беру түлектерінен түсті. 2021 жылы шағын динамика байқалады: негізгі орта білім беру түлектерінің жалпы санынан білім алушылардың 42%-ы ТЖКБ ұйымында жалпы орта білім беру түлектерінің 32% - ы оқуға түсті.

Ұйымға қабылдаудың өсуі мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарының осы білім алудың тартымдылығы туралы түсінігінің өзгергенін көрсетеді және бұл оң факт болып табылады.

Мәліметке: 2022-2023 оқу жылына Қарағанды облысы бойынша оқушылар контингенті: 9-сынып 15555 адамды құрады, оның ішінде Қарағанды қ. - 6361 адам. Облыс бойынша 11 сынып с-6868 адам, оның ішінде Қарағанды бойынша-2761 адам.

Қарағанды облысы бойынша жыл бойы колледж педагогтарымен 9 сыныптың 9599 оқушысы; 11 сыныптың 1181 оқушысы қамтылды. Кәсіптік бағдар беру іс-шараларымен қамтылған оқушылардың үлесі облыс бойынша 61% -, оның ішінде Қарағанды бойынша 9 сынып оқушыларының 83% -. құрады. 2023 жылдың ақпан айында колледж педагогтары Ұлытау облысындағы мектептерде: Сәтбаев - 9 және 11 сыныптардың 470 оқушысы; Жезқазған - 456 оқушы бағдар беру жұмыстарын жүргізді. 13 адам қабылданады.

2023 жылдың қазан айында Қарағанды қаласы мектептерінің 9-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, оның нәтижелері сауалнамаға қатысушылардың 79% - ы болашақта кім болғысы келетінін білмейтінін, одан әрі білім беру траекториясын шешпегенін көрсетті (орта мектептің бейіндік сыныптарында оқуды жалғастыра ма немесе колледждерге оқи ма).

Осыған байланысты 9 сынып оқушыларының нақты кәсіби ортасына сүңгу тәжірибесін қалыптастыру бойынша жұмыс жалғастырылды. Колледжде тәжірибеге бағдарланған кәсіптік бағдарлау қызметінің форматы ретінде жобалық қызмет және кәсіптік сынамалар жүргізу анықталды. ЭБҚК ұйымдастырған "Қазіргі әлемдегі әйелдің құндылығы" облыстық фестивалі аясында ғылыми-практикалық конференция өткізілді. Қарағанды, Теміртау, Қаражал, Осакаров ауданынан 8-9 сынып оқушыларының 48-і күндізгі бөлімге қатысты.

Талапкердің кәсіби таңдауын сүйемелдеумен ЭБҚК демалыс уақытында ББ шеңберінде кәсіби сынамалар жүргізуді белсенді пайдаланады. Жыл сайын Қарағанды облысының ОӘО кәсіби сынамалар кестесін бекітеді. Кәсіби сынамаларды ұйымдастыру бойынша барлық іс-шаралар Instagram ЭБҚК-те орналастырылған <https://instagram.com/kebpkaruk?igshid=Zjc2ZTc4Nzk>. демалыс кезеңінде колледжде 201 оқушы кәсіби сынақтан өтті. Танымал бағыт-аспаздық және кондитерлік өнімдер.

Білім беру ұйымында кәсіптік бағдар беру жұмысын тиімді ұйымдастыру ресурстық қамтамасыз етуді талап етеді. Колледж өз жұмысында тернет ресурстарын белсенді пайдаланады.

1) Колледждің сайтында "Талапкер" беттері бар, онда колледждің білім беру бағдарламалары бойынша жаңартылған материалдар, роликтер, қабылдау қағидалары бойынша ақпарат орналастырылған. Сайтта "3D экскурсия" қойындысы бар, онда кез келген адам университет пен колледждің инфрақұрылымымен таныса алады <https://college.keu.kz/ru/abiturientu>.

2) Mycolledge ақпараттық жүйесі. Осы платформада Қарағанды облысының 54 колледжі, Ұлытаудың 13 колледжі, Астана қаласының 24 колледжі және республиканың басқа өңірлері бойынша ақпарат орналастырылған. 2023 жылғы 12 маусымдағы жағдай бойынша колледж беттерінің 14961 көрінісі бар. Бетте колледж қызметі туралы, оның ішінде дайындықтың барлық бағыттары бойынша ақпарат орналастырылады.

3) Қарағанды облысы мен Ұлытаудағы 211 мектептің Инстаграмы арқылы ақпараттық материалдарды тарату. Бұл жұмыс ең кең аудиторияны (мектеп оқушыларын, олардың ата-аналарын) ақпараттандыруға мүмкіндік береді.

Өңірде колледж ББ-нің тартымды имиджін одан әрі қалыптастыру және білім беру қызметтері нарығында Колледждің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында сәуір айында жаңа қолданбалы бакалавр БББ және ББ ББ бойынша лицензия алуға өтінім берілді. 10 Маусымда бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының жекелеген талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкес келмеуі жөніндегі ескертулер туралы хабарлама алынды.

## 5. Оқу жұмысы

Колледжге оқуға түскендер үшін 2022 жылы (оқудың бірінші жылы) жұмыс оқу жоспарларында мынадай базалық модульдерді міндетті зерделей отырып оқытудың кредиттік-модульдік технологиясы көзделген: 1) дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру; 2) ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану; 3) базалық білімді қолдану 4) қоғамда және еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану.

Күндізгі бөлім. Оқу жылының басында бөлімшеде 894 студенттен 68 академиялық топ құрылды, оның ішінде: 1 курс – 18 топ – 252 студент, 2 курс – 23 топ – 319 студент, 3 курс – 19 топ – 249 студент, 4 курс - 8 топ – 66 студент. Мемлекеттік тілде 194 студент оқиды, бұл білім алушылардың барлық контингентінің 23% -і құрайды.

ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығына сәйкес. "Дуальді оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" колледжде 2021-2022 оқу жылынан бастап 2 білім беру бағдарламасы бойынша дуальді оқыту ұйымдастырылды, контингент 30 адамды құрады, ал 2022-2023 оқу жылында дуальді жүйе бойынша білім алушылар контингентінің өсу серпіні байқалады және 4 білім беру бағдарламасы бойынша 109 адамды құрайды: 07880100 Стандарттау, метрология және сертификаттау (салалар бойынша), 07211300 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы, 10130300 Тамақтандыруды ұйымдастыру, 06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша). ББ жұмыс оқу жоспарлары Қарағанды қаласының кәсіпорындарымен және ұйымдарымен бірлесіп әзірленді. Барлық шарттар Қарағанды облысының кәсіпкерлер палатасында тіркеліп, ҰБДБ жүйесіне енгізілді.

ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. бұйрығына сәйкес №93 "Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсету шартының нысандарын, кәсіптік практика өткізуге арналған үлгілік шартты және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін дуальді оқыту туралы үлгілік шартты бекіту туралы" дуальді оқыту туралы шарттар кәсіпорындармен (ұйымдармен) жасалды студенттерді оқытудың барлық кезеңіне: "Алып-2008" ЖШС ("себет" супермаркеті), "Нәтиже сүт фабрикасы" ЖШС, "Ұлттық экс" АҚ Қарағанды филиалы, "Қазақстан стандарттау және метрология институты" ПБХ РМК Қарағанды филиалы, "Нисмильдинова" ЖК, "Қазақстан Республикасы Стратегиялық жоспарлау және реформалар агенттігі Ұлттық статистика бюросының Қарағанды облысы бойынша департаменті" РММ. Аталған шарттар өңірлік кәсіпкерлер палатасында тіркелді.

Білім беру қызметіне лицензияға сәйкес қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қабылдау жүзеге асырылды: 07210100 "Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы" біліктілігі 5ab07210101 "Тамақ өнімдерін өндіру технологиясының қолданбалы бакалавры" (15 студент, оның ішінде 6 білім алушы мемлекеттік тілде).

Оқу процесін ұйымдастыру белгіленген оқу жүктемесіне, оқу жұмыс жоспарына, пәндердің оқу бағдарламаларына, сабақ кестесі мен кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Сырттай бөлім. Есепті кезеңде сырттай бөлімде 06130100 "Бағдарламалық қамтамасыз ету (ви-дам бойынша)" мамандығы бойынша 10 студенттен тұратын 2 академиялық топ құрылды, оның ішінде: 2 курста – 1 топ – 2 студент, 3 курста – 1 топ – 8 студент. Оқыту Platonus ААЖ-да ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылды.

Колледж сайтында оқу процесінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, күндізгі және сырттай бөлімдер студенттерінің оқу практикасы, аралық және қорытынды аттестаттау кестесі орналастырылған.

Оқу сабақтарының кестесі әр жартыжылдыққа жасалады. Емтихан кестесі уақтылы жасалды және бекітілді. Оқу сабақтары екі ауысымда өткізілді. Студенттердің апталық жүктемесі 36 сағаттан аспады. Емтихандар мен сынақтардың саны нормадан аспады.

Қазтұтынуодағы ҚарУ ЭБҚК колледжі студенттерінің білімін бақылау "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім

алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Аралық аттестаттау оқу жұмыс жоспарларына сәйкес сынақтар, емтихандар, курстық жұмыстарды қорғау нысанында, оның ішінде оқу жетістіктерін бағалаудың 100 балдық (әріптік) жүйесі бойынша өткізілді.

Әр пән бойынша студенттердің оқу жетістіктерінің деңгейі қорытынды бағамен анықталады. Емтихан сессиясының қорытындысы бойынша мамандық бойынша үлгерім 3,4-кестеде көрсетілген.

3-кесте-күндізгі оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі, %

№	Мамандық	Үлгерім			Оқу үздіктерінің саны
		Абсолютті	Сапа	Орташа балл	
1.	0201000 Құқықтану	99,7	51,0	В-76	14
2.	0513000 «Маркетинг»	100	65,0	В 82	8
3.	0511000 «Туризм»	100	56,0	В-77	8
4.	04130100 «Менеджмент»	100	53,0	В-78	16
5.	0412100 «Банк және сақтандыру ісі», 0516000 «Қаржы»	98	61,1	В+85	4
6.	04110100, 0518000 «Есеп және аудит»	100	58,0	В-79	7
7.	07880100 «Стандарттау, метрология және сертификаттау»	100	69,0	В 81	-
8.	10130300 «Тамақаныду ұйымдастыру»	100	83,3	В 81	3
9.	072111300"Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы", 1226000 "Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіруді ұйымдастыру және технологиясы"	100	39,0	В 80	4
10.	1305000 «Ақпараттық жүйелер», 06130100 "Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлер бойынша)	100	55,0	С-61	10
	<b>ЖИЫНЫ</b>	<b>99,8</b>	<b>59,0</b>	<b>В-78</b>	<b>74</b>

4-кесте-сырттай оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі

№	Мамандық	Үлгерім		
		Абсолютті	Сапа	Орташа балл
1.	06130100 "Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлер бойынша)	100	100	78,8

Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша колледжде 322 студент оқиды, талдау 2022 – 2023 оқу жылының екінші жартыжылдығының қорытындысы бойынша қанағаттанарлық бағалары бар 77 мемлекеттік стипендия ли-Шена студентін көрсетті, бұл 24% - құрайды. Күнтізбелік 2023 жылдың екінші жартыжылдығында 245 студент немесе мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттердің жалпы контингентінің 76% мемлекеттік стипендия алатын болады.

Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес (өзгерістер мен толықтырулар 2022.09.23.) орта, техникалық және кәсіптік ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды ат-тестілеуді өткізудің МЖМБС және ТЖКБ қағидаларының 9-тармағы, Қазпо-требсоюз Қарағанды университеті ректорының 17.04.2023 жылғы № 167 бұйрығымен келесі білім беру бағдарламалары бойынша кәсіптік модульдерді игеру қорытындысы бойынша ЭБҚ колледжінің білім алушыларына жұмыс біліктілігін беру рәсімін өткізу үшін біліктілік комиссиясы құрылды (5-Кесте):

**5-кесте-жұмыс біліктілігі бойынша күндізгі оқу нысаны бойынша студенттердің үлгерімі**

№	Мамандықтар атауы	Біліктілік атауы	Топ	Білім алушылар контингенті
1.	07211300 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы	3W07211302 Тамақ жартылай фабрикаттарын дайындау желілерінің операторы	Тех-11пбк	5
			Тех-12пб	9
2.	1226000 Тамақтандыру кәсіпорындарының өнімдерін өндіру технологиясы және ұйымдастыру	1226092 Тамақтану кәсіпорындарының аспазшысы	Тех-31	7
3.	04140100 Маркетинг (салалар бойынша)	3W04140102 Мерчендайзер	Мк-21	23
4.	04110100 Есеп және аудит	3W04110101 Бухгалтер-кассир	ЕА-21к	4
			ЕА-22	13
5.	04120100 Банк және сақтандыру ісі	3W04120101 Сақтандыру агенті	БІ-21к	6
			БІ-22	9
6.	06130100 "Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлер бойынша)	3W06130102 Web-дизайнер	ПО-21к	12
			ПО-22	25
<b>ЖИЫНЫ</b>				<b>113</b>

ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды ат-тестілеуді өткізудің ТЖКБ ережесін бекіту туралы" бұйрығына және қазпо-требсоюз Қарағанды университеті ректорының 17.04.2023 ж. № 168 бұйрығына сәйкес студенттерді қорытынды аттестаттаудан өткізу үшін Қазтұтынуодағы ЭБҚ колледжінің іске қосу топтары-сфор даярлау бағыттары бойынша-қорытынды аттестаттау комиссиясы.

Жоғарыда көрсетілген қағидаларға сәйкес қорытынды аттестаттау комиссиясының құрамы кәсіпорындардың білікті мамандары қатарынан қалыптастырылған, 65% - және арнайы пәндер оқытушыларын, өндірістік оқыту шеберлерін құрайды, 35%- құрайды. Колледжде білім алушыларды қорытынды аттестаттау оқу процесінің кестесінде және мамандықтың жұмыс оқу жоспарларында көзделген мерзімдерде емтихан тапсыру және

(немесе) дипломдық жұмыстарды қорғау нысанында өткізілді. Қорытынды аттестаттауға оқу жұмыс жоспары мен оқу жұмыс бағдарламаларының талаптарына сәйкес білім беру процесін толық аяқтаған студенттер жіберілді. Қорытынды аттестаттау билеттерінде теориялық сұрақтар мен практикалық тапсырмалар қарастырылды (6-кесте).

6-кесте-күндізгі және сырттай бөлімдердің студенттерін қорытынды аттестаттау нәтижелері,%

№	Мамандық	Абсолютті үлгерім	Сапалы үлгерім	Орташа балл	Үздік диплом (саны)
1.	Құқықтану	95,6	87,3	77,6	12
2.	Туризм	100	100	4,5	2
3.	Менеджмент	98,5	97,25	88,5	8
4.	Маркетинг	89	89	77	3
5.	Қаржы	87	87,5	3,3	1
6.	Есеп және аудит	98	63	3,9	5
7.	Тамақтандыру технологиясы және ұйымы Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы	95	91,2	4,4	1
8.	Ақпараттық жүйелер	97	59	3,75	2
9.	Тамақтануды ұйымдастыру	100	40	77	--
	<b>ЖИЫНЫ</b>	96	79	Дәстүрлі жүйе бойынша 3,97, балдық рейтинг жүйесі бойынша 80 балл	34

"Сапалы білім беру "Білімді ұлт" ұлттық жобасының нысаналы индикаторларын іске асыру мақсатында (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы) "WorldSkills бағалау жүйесін оқу процесіне енгізген колледждердің үлесі" және техникалық және кәсіптік білім берудің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: "Демонстрациялық емтихан – білім алушыға игерілген кәсіби құзыреттіліктерін іс жүзінде көрсетуге мүмкіндік беретін аралық және / немесе қорытынды аттестаттауды өткізу нысаны": білім алушыларды 1226000 "Тамақтандыру кәсіпорнының өнімін өндіру технологиясы және оны ұйымдастыру", 07211300 "тамақ өнімдерін өндіру технологиясы" білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау WorldSkills бағалау жүйесі бойынша "Аспаздық іс" құзыреттілік орталығында "Аспаздық іс" құзыреттілік орталығы базасында демонстрациялық емтихан нысанында өткізілді "Қарағанды тамақтану және сервис колледжі"КММ.

Қорытынды аттестаттауға демонстрациялық емтихан нысанында 23 колледж студенті жіберілді университет ректорының 09.06.2023 ж. №65 бұйрығына сәйкес демонстрациялық емтихан қорытындысы бойынша 20 студент Skills Passport алды

Күндізгі бөлімде оқитын студенттердің саны 274 адамды құрады, дипломдарды колледждің 34 түлегі үздік растады. Жалпы, күндізгі бөлімде оқитын студенттерді қорытынды аттестаттау нәтижелерін оң деп санауға болады. Аттестаттау

комиссияларының төрағалары студенттердің жеткілікті білім деңгейін атап өтеді, кәсіптік даярлық деңгейі МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

#### **6. Өндірістік оқыту, практика**

Қазтұтынуодағы қару ЭБҚ колледжінде өндірістік оқыту МЖМБС және Қазтұтынуодағы ҚарУ ЭБҚ колледжінде білім алушылардың кәсіптік практикасы туралы Ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

Колледждің барлық ББ бойынша студенттердің оқу процесінің кестесіне сәйкес өндірістік практикадан өтуі көзделген. Практика орындарының базалары студенттерге кәсіпорындармен (ұйымдармен, мекемелермен) жасалған шарттар негізінде берілді. Барлық білім беру бағдарламалары бойынша практика бағдарламалары әзірленді, оған практика қорытындылары бойынша есептерді ресімдеуге қойылатын талаптар, зерделеуге арналған сұрақтар тізбесі және т. б. кіреді.

Екінші курс студенттері үшін әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда оқу практикасы бойынша 50-ден астам көшпелі сабақтар ұйымдастырылды. Көшпелі сабақтарды өткізудің мақсаты-студенттерді болашақ мамандықтарымен таныстыру және оған деген қызығушылықты арттыру. Мамандығы бойынша студенттер:

- 04210100 "Құқықтану" оқу практикасы шеңберінде "Қарағанды облыстық соты", "Қарағанды облысының полиция департаменті", "Михайловский полиция бөлімі", "Қарағанды қаласы полиция басқармасының Оңтүстік-Шығыс бөлімі", "Қарағанды қаласының әкімшілік қылмыстар жөніндегі әкімшілігі", "ХҚКО азаматтарға арналған үкімет ҰК КЕАҚ сияқты орындарға барды Қарағанды облысы бойынша", "Қарағанды облысы бойынша Әділет департаменті" РММ, "Қарағанды филиалы ЗТМО Мемлекеттік зейнетақы төлемдері орталығы", "Қарағанды қаласының көші-қон полициясы бөлімі", "мамандандырылған әкімшілік сот "Қарағанды облысы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы", "ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Еңбек және әлеуметтік қорғау Комитетінің Қарағанды облысы бойынша департаменті" РММ

-04130100 "Менеджмент" оқу практикасы шеңберінде: "Халық банкі"АҚ, "Хрустальная вода" ЖШС, "Атамекен Қарағанды облысының Кәсіпкерлер Палатасы", "Kerama Marazzi КО", "№3 автобус автопаркі" ЖШС, "Қарағанды ипотека орталығы" ЖШС, "Жаңа телевизия"ТК/Жаңа FM, "Global City"СҮ

- 10130300 "Тамақтандыруды ұйымдастыру " оқу практикасы шеңберінде: "Дүкен себеті" каскады СҮ, "Ali-baba" мейрамханасы, "Alatau" мейрамханасы, "Qazdelicates" ЖШС, "Нәтиже сүт фабрикасы"ЖШС-на барды

- 04120100" Банк және сақтандыру ісі " оқу практикасы шеңберінде: "Мемлекеттік аннуитеттік компания" Өмірді сақтандыру компаниясы АҚ, "Қазыбек би атындағы аудан бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы", "Травл" туристік фирмасы

-04140100 "Маркетинг" оқу практикасы шеңберінде: "City Mall" СОО "Аян" супермаркеті; "Грандстор" СҮ "Magnum" супермаркеті; "Таир" ТГ "Южный" супермаркеті, "Global City" СҮ, "Травл" туристік фирмасы, "Руми-ЭН Қарағанды қ."

-04110100" Есеп және аудит " оқу практикасы шеңберінде "Қазыбек би атындағы аудан бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы", "1-С: Франчайзинг Ваниев", "Травл" туристік фирмасы, "Экологиялық мұражай", "Қарағанды қаласының Руми-ЭН" және т. б.

Өндірістік практика аяқталғаннан кейін студенттер практика базалары басшыларының сауалнамалары мен студенттердің сипаттамаларын қамтитын есептер тапсырды. Бұл құжаттарды талдау колледж студенттерінің жақсы теориялық дайындықты, жұмысқа қабілеттілікті, өзіне деген сенімділікті игеретіндігін көрсетеді. Теориялық білімді бекіту және жұмыстың бастапқы практикалық дағдыларын алу, практикалық қызметкерлермен бірлесіп кәсіпорындарда сабақтар санын көбейту мақсатында практикалық сабақтарды ұлғайту бойынша колледжге ұсыныстар берілді.

**Сауалнама нәтижелері бойынша тәжірибе жетекшілерінің қанағаттануы:**



**1. Біздің ұйымда жұмысқа орналасу үшін колледж түлегі қандай дағдыларға ие болуы керек?**

Жауап:	%
– кәсіби қызметтегі білім	23%
– заңнаманы білу	24%
– компьютерлік сауаттылық	17%
- кәсіби қызығушылық	16%
– өзін-өзі жетілдіру және үнемі жұмыс жасау	20%

**2. Дипломның орташа баллы сіздің жұмысқа орналасу туралы шешіміңізге әсер ете ме? (бір жауап)**

Жауап:	%
– иә	45%
– жоқ емес, иә	21%
– жоқ	13%
– иә емес, жоқ	21%
– басқа	-

**3. Маман қандай жеке қасиеттерге ие болуы керек?**

Жауап:	%
- өнімділік	25%
- шығармашылық тәсіл	8%
- жауапкершілік	29%
- қарым-қатынас	27%
- басқа	11% (ұқыптылық)

**4. Студент жұмысқа орналасар алдында кәсіпорында тағылымдамадан өтуі орынды ма?**

Жауап:	%
- міндетті түрде	79%
- қызмет саласына байланысты	14%
- көңілге сыймайды	-
- жұмыс берушінің ұсынысына байланысты	7%
- басқа	-

**5. Бос лауазымдарға мамандарды қалай табуға болады?**

Жауап:	%
- газеттегі хабарландыру арқылы	4%
- жұмыспен қамту жәрмеңкесі арқылы	38%
- таныстар арқылы	29%
- конкурс негізінде	25%
- басқа	4%

Оқу жылы ішінде арнайы пәндер оқытушылары мен практика менеджері нақты кәсіпорынның ұйымдық құрылымымен танысу, шеберлік сыныптары мен практика базалары бойынша таныстыру экскурсияларын өткізу мақсатында өндірістік практика базасынан практикалық қызметкерлерді тарта отырып, онлайн кездесулер ұйымдастырды.

Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер: 07211300 Тамақ өнімдерін өндіру технологиясы біліктілігі 5ABO7210101 Азық-түлік өнімдерін өндіру технологиясының қолданбалы бакалавры, 3W07211302 ҚР БҒМ 21.01.2016 ж. бұйрығына сәйкес дуальды оқыту нысаны бар тамақ жартылай фабрикаттарын дайындау желілерінің операторы. №50 "Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы", 2023 жылғы 22 мамыр мен 3 маусым аралығында кәсіпорындар базаларында тәжірибе өтті, олармен шарттар өңірлік кәсіпкерлер палатасымен келісілді: "Нәтиже сүт фабрикасы" ЖШС, "Alatau Kitchen Service" ЖШС, "Qazdelikates" ЖШС, "Алып -2008" (супермаркеттер желісі себет).

Жұмыс берушілер жыл сайын студенттердің өндірістік практикасының қорытындысы бойынша дөңгелек үстелдерге қатысады, есептерді тыңдайды және колледж басшылығына оқу процесін одан әрі жақсарту үшін тиісті ұсыныстар береді.

## 7. Әдістемелік жұмыс

Колледжде оқу-әдістемелік жұмыс "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына, "оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығына (әділет органдарында 13.12.2007 жылы № 5036 болып тіркелген) және бекітілген басқа да нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылды ҚР Үкіметінің қаулыларымен, техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері бойынша ҚР БҒМ бұйрықтарымен, ішкі құжаттармен, колледждің стратегиялық және ағымдағы жоспарларымен.

Педагогикалық ұжым ағымдағы оқу жылында "Инновациялық технологиялар құзыретті маман даярлаудың шарты ретінде"әдістемелік тақырыбымен жұмысты жалғастырды. Колледждің әдістемелік жұмысының басты мақсаты педагогтердің кәсіби білімі мен дағдыларын жетілдіру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту, педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасын арттыру болып табылады.

Колледждің әдістемелік жұмысын ұйымдастыру:

- 1) Әдістемелік Кеңес
- 2) Әдістемелік семинарлар
- 3) Педагог кадрларды аттестаттау
- 4) Ашық (демонстрациялық) сабақтар
- 5) ОЖБ біліктілігін арттыру
- 6) Оқу-әдістемелік әдебиет
- 7) Жас педагог мектебі

### 1) Әдістемелік Кеңес

Колледждің әдістемелік жұмысын үйлестіретін және айқындайтын негізгі орган әдістемелік кеңес болып табылады, оның құрамына 25 адамнан тұратын колледж ОЖБ кіреді. 7 отырыс өткізілді (тамыз, қазан, желтоқсан, ақпан, сәуір, маусым және 22.06.2023 Ж.әдістемелік кеңестің кезектен тыс отырысы өткізілді) онда өзекті мәселелер қаралды, орынды шешімдер қабылданды (отырыстардың хаттамалары бар).

### 2) Әдістемелік семинар

Әдістемелік семинардың отырыстары 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік семинарларды өткізу жоспарына сәйкес өткізілді:

- 1) Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың жыл сайынғы Қазақстан халқына Жолдауын талқылау
- 2) "Педагог қызметкерлерді аттестаттауды Нормативтік-құқықтық реттеу" және "портфолио дайындау және ұсыну"тақырыбындағы Семинар-консультация
- 3) "DMS ААЖ-да оқытушының электрондық жеке жоспарын толтыру"семинар-Оқыту
- 4)"Сабақты талдау" ұйымдастырушылық-белсенділік ойыны
- 5) Тренинг "Жанжалдағы мінез-құлық стратегиялары. Жанжалды тұлғалардың түрлері. Ақпаратты қабылдау арналары".
- 6) "НҚА талаптарына сәйкес сабақтың бейнежазбасы "Семинар-тренингі
- 7) "Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру әдістемесі" Семинар-тренингі
- 8) "Денсаулық мәдениеті жинақ ортасының денсаулығын қалыптастыру факторы ретінде"семинар-тренингі.

Колледждің әдістемелік семинарлар жоспарының негізінде 9 іс-шараның 8-і орындалды, бұл 86% - 8 құрайды, іс-шаралар экономикалық пәндер ПЦК өткізбеді "экономикалық пәндер бойынша сабақтарды өткізудің дәстүрлі емес нысандарына"арналған семинар жоспарланған.

Колледж педагогтары сертификат ала отырып, Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының отырыстарына қатысты:

- 1) 2023 жылғы 25 мамырда "Туризм, география және қауіпсіздік қызметтері"бағыты бойынша ТЖКБ ұйымдарында оқытудың өзекті мәселелері мен ерекшеліктері"тақырыбында ЭБҚ колледжі ұйымдастырған Қарағанды облысының білім

беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының облыстық семинары өтті. Семинардың мақсаты - оқу процесінде қолданылатын инновациялық технологияларды енгізу және іске асыру тәжірибесін жинақтау. Бағдарламаға сәйкес колледж педагогтері "География" пәні бойынша колледжде білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу практикасы", "Қазтұтынуодағы ҚМУ экономика, бизнес және құқық колледжі" ЖМ оқытушысы Н. Б. Комарзина; "Пән бойынша ақпараттық технологияларды пайдалану" пәні бойынша өз тәжірибелерімен бөлісті "Туризм" мамандығының "Менеджмент негіздері", "Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің экономика, бизнес және құқық колледжі" ЖМ Е. И. Шульц.; "Туризм" мамандығының Болашақ мамандарының кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру шарты ретінде тәжірибеге бағдарланған тәсіл, "Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің экономика, бизнес және құқық колледжі" ЖМ оқытушысы М. М. Әлімбаева. Семинар соңында колледж педагогтарына сертификаттар берілді.

1) 2023 жылғы 26 мамырда Қарағанды облысының білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында "кәсіпкерлік қызмет негіздері" пәнін оқитудың өзекті мәселелері және ерекше мәселелері" тақырыбында облыстық семинары өтті. Семинардың мақсаты-колледж студенттерінің кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыру бойынша тәжірибені жинақтау. Қазтұтынуодағы экономика, бизнес және құқық колледжінің оқытушылары "Кәсіпкерлік қызмет негіздері" пәнінің сабақтарында білім алушылардың кәсіпкерлік дағдыларын қалыптастыруда тәжірибелерімен бөлісті, студенттердің кәсіпкерлік саласындағы жетістіктері туралы айтып берді. Семинар бағдарламасына сәйкес колледж педагогтары өз тәжірибелерімен бөлісіп, "Колледж студенттерінің кәсіпкерлік дағдыларын дамыту" Н.А. Бондарева, А.А. Токмагамбетова "Кәсіпкерлік қызмет негіздері" пәнінің артықшылықтары мен кемшіліктері", Г.С. Оспанова тақырыптары бойынша баяндама жасады. "Кәсіпкерлік дағдыларды қалыптастырудағы студенттердің ғылыми - зерттеу жұмысының рөлі". Семинар соңында педагогтарға диалог алаңы ұйымдастырылды, онда педагогтар пікір алмасуға мүмкіндік алды. Семинар соңында колледж педагогтарына сертификаттар берілді.

РҒПО КММ "Сарыарқа дарыны" КММ жоспарына сәйкес ЭБҚ колледжі жалпы орта және ТЖКБ білім беру оқушылары арасында "Қазіргі әлемдегі әйелдің құндылығы" тақырыбында облыстық фестиваль өткізді. Фестиваль аясында келесі іс-шаралар өтті: ғылыми-практикалық конференция, "Мамандықтағы әйелдер" фото-конкурсы, "Әйгілі әйелдердің сөздері – және олардың бүгінгі өзектілігі" бейне – роликтер конкурсы, "Басшы әйел немесе үй шаруасындағы әйел" дебаты.

#### 1) Педагог кадрларды аттестаттау

ПЦҚ төрағаларының жұмыс жоспарлары негізінде келісілген педагогтердің біліктілік санаттарын берудің (растаудың) бекітілген перспективалық жоспары негізінде 2022 - 2023 оқу жылында колледждің 9 педагогын аттестаттау рәсімінен өту жоспарланған (7-кесте):

7-кесте-Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) туралы мәліметтер

№	Оқытушының Т.А.Ә.	Бар санаты	Берілген жылы	Заявленная категория
1.	Утешева Зайдакуль Со-ветовна	жоғары	2018	"Педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беру
2.	Алимбаева Макпал Муратовна	екінші	2017	"Педагог-сарапшы" біліктілік санатын беру
3.	Ныгметова Шынар Та-лаповна	педагог	2022	"Педагог-модератор" біліктілік санатын беру

4.	Абильдинова Макпал Канатқызы	педагог	2022	"Педагог-модератор" біліктілік санатын беру
5.	Ахметова Алия Муратовна	педагог	2022	"Педагог-модератор" біліктілік санатын беру
6.	Бондарева Нина Александровна	педагог	2022	"Педагог-модератор" біліктілік санатын беру
7.	Каримов Талгат Игликович	педагог	2022	"Педагог-модератор" біліктілік санатын беру
8.	Шульц Кристина Игоревна	санаты жоқ	-	"Педагог-модератор" біліктілік санатын беру
9.	Бапахова Злиха Шопеновна	жоғары	2018	"Педагог-зерттеуші" біліктілік санатын беру

ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 "Педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" бұйрығына 30.12.2022 жылғы өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. 2-тарауға сәйкес. Аттестаттаудан өту тәртібі 15-тармақ. мұғалімдерге арналған аттестаттау келесі кезеңдерді қамтиды:

1)біліктілік бағалау (рәсімді автоматтандыруға байланысты ақпараттық жүйені пайдалану кезінде алып тасталады);

2) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

3) ОЖЗ және эссе жазу (техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының өндірістік оқыту шеберлері мен Арнайы пәндер бойынша оқытушыларын қоспағанда).

Жоғарыда көрсетілген педагогтердің біліктілік бағасын директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасары және күндізгі бөлімнің әдіскері жоғарыда көрсетілген Қағидалардың 1-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Мемлекеттік қызмет көрсетуге қойылатын негізгі талаптар тізбесінде баяндалған құжаттар тізбесіне жауап беруге арналған құжаттар негізінде жүргізеді. Біліктілікті бағалау қорытындысы бойынша жоғарыда көрсетілген ережелерге сәйкес педагогтердің 4 кандидатурасы талаптарға сәйкес келеді, нәтижелері колледждің педагогикалық кеңесінде ұсынылды. Қазтұтынуодағы ЭБҚ колледжінің педагогикалық кеңесінің 2023 жылғы 23 ақпандағы үзінді көшірмесі негізінде Қарағанды облысының облыстық аттестаттау комиссиясына 2023 жылғы 09 наурызда келесі педагогтердің аттестаттау материалдары жіберілді:

- "Педагог-модератор" біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру Нығметова Шынар Талаповнаға;
- "Педагог-модератор" біліктілік санатын кезекті беруге арналған іс-шара: Шульц Кристина Игоревнаға;
- "Педагог-зерттеуші" біліктілік санатын кезекті беруге: Утешева Зайдакүл Советовнаға; Бапахова Зылиха Шопеновнаға.

Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының 13.03.2023 жылғы кестесіне сәйкес облыстық сараптамалық кеңес Zoom платформасында әр педагогпен қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау жүргізді:\

- Нығметова Шынар Талаповнамен;
- Шульц Кристина Игоревнамен;
- Утешева Зайдакуль Советовнамен.

Қарағанды облысының білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығының 28-кестесі негізінде 03.2023 жылы облыстық сараптамалық кеңес ZOOM платформасында педагог Бапахова Зылиха Шопеновнаның қызметінің нәтижелерін кешенді талдамалық жалпылау жүргізді.

3 кезеңнің қорытындысы бойынша жалпы білім беру пәндерінің педагогтары өзбек нәтижелерін және эссе жазуды ұсынды: Утешева Зайдакуль Советовна, педагог мүмкін 50 балдан 30 балл жинады; Бапахова Зылиха Шопеновна, педагог мүмкін 50 балдан 41 балл жинады, жинаған балдары "Педагог-сарапшы"біліктілік деңгейіне сәйкес келеді. Жоғарыда аталған педагогтердің ЖҚБ нәтижелері Қарағанды облысы БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ электрондық поштасына 23.0.6.2023 ж. № 225 шығыс хатпен жіберілді.

#### 4) Ашық (демонстрациялық) сабақтар

Ашық сабақтар жоспарына сәйкес 2022-2023 оқу жылында 9 бірлік жоспарланған, оның ішінде 9 Ашық сабақ жоспарланған - 7 сабақ өткізілді, көрсетілім сабақтары жоспарланбаған (8-кесте).

8-кесте-2022-2023 оқу жылына арналған колледж ОЖБ ашық (көрме) сабақтары.

Ашық (демонстрациялық) сабақтар	2022-2023 оқу жылы			
	Жоспар бойынша		По факту	
	Ашық	Демонстрациялық	Ашық	Демонстрациялық
Экономикалық пәндер П(Ц)К	1	--	1	--
Технологиялық пәндер П(Ц)К	1	--	1	--
Информатика және бағдарламалау П(Ц)К	3	--	1	--
Туризм және бизнес П(Ц)К	3	--	3	--
Құқық пәндерінің П(Ц)К	1	--	1	--
Барлығы	9	0	7	0

Барлық сабақтар заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып, жеткілікті әдістемелік деңгейде өтті, бұл студенттердің осы сабақтарға деген қызығушылығын тудырды. Жоспарға сәйкес информатика және бағдарламалау пәнінің оқытушылары Т.И. Каримов пен М. К. Абильдина сабақ өткізген жоқ. Барлық сабақтар жеткілікті әдістемелік деңгейде өтті.

Айта кету керек, жалпы жоспар 78% (-22%) орындалды

Экономика, бизнес және құқық колледжінің 2022-2023 оқу жылына арналған бейне курстарын жазудың медиа-жоспарына сәйкес келесі пәндер бойынша 5 бейне курс жоспарланған (9-кесте):

9-кесте-2022-2023 оқу жылына арналған бейне курстарды жазудың Медиа-жоспары.

№	Оқу пәні	Жауапты оқытушы	Бөлімше (толығымен)	Уақыты	Орындалуы туралы белгі
1.	Азаматтық құқық	Әбілдина Ақбөпе Сағындыққызы, арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	Қаңтар 2023 жыл	Орындалды, монтаждау сатысында
2.	Еңбек құқығы	Ахметова Алия Муратовна, арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	Қаңтар 2023 жыл	Орындалды, монтаждау сатысында
3.	Уголовное право	Макеева Юлия Витальевна, арнайы пәндер оқытушысы	Құқықтық пәндер ПЦК	Ақпан 2023жыл	Орындалды, монтаждау сатысында
4.	Маркетинг	Бондарева Нина Александровна, арнайы пәндер оқытушысы	Туризм ж. бизнес ПЦК	Ақпан 2023жыл	Колледждің сайтына орналастырылды <a href="https://college.keu.kz/ru/gallery/video">https://college.keu.kz/ru/gallery/video</a>

5.	Жасыл экономика	Алимбекова Макпал Муратовна, арнайы пәндер оқытушысы	Туризм және бизнес ПЦК	Ақпан 2023 жыл	Орындалды, монтаждау сатысында
----	-----------------	--	------------------------	----------------	--------------------------------

Талдау көрсеткендей, жоспар 100% орындалды, Н. А. Бондаревтің бейне курсы колледж сайтында орналастырылған, қалғандары монтаждау сатысында.

#### 5) ИПР Біліктілік арттыру

2022-2023 оқу жылындағы Қазтұтынуодағы ЭБҚ колледжінің оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру Жоспарына сәйкес нәтижелер төменде келтірілген кестелерде көрсетілген біліктілікті арттыру курстары (10, 11-кесте):

10-кесте-алынған сертификаттар саны бойынша 2022-2023 оқу жылында курстар арқылы біліктілігін арттырудан өткен ПЦК бөлінісінде

ПЦК	2022-2023 оқу жылы	
	Жоспар бойынша	Нақты
Экономикалық пәндер ПЦК	8/5 педагог	8
Құқықтық пәндер ПЦК	4/ 4 педагог	4
Технологиялық пәндер ПЦК	4/3 педагог	4
Туризм ж. бизнес ПЦК	11/7 педагог	11
Информатика ж.бағдарламалау ПЦК	17/ 13педаг	17
Барлығы	44 сертификат/ 32 педагог	44 сертификат/ 32 педагог

11-кесте - 2022-2023 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарының атауы өткен педагогтар

№	Курстар атауы	Сағат саны	Педагог саны	
			Жоспар бойынша	Нақты
1)	Қарағанды облысының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру институтының "Өрлеу" БАҰО АҚ	80 сағат	5	5
2)	"Қытай тілі+кәсіби дағдылар" курстарының сериясынан өткендігі туралы Сертификат	6 сағат	18	18
3)	Коммерциялық емес акционерлік қоғам «ТАЛАР»	36 сағат	1	1
4)	"Цифрлық экономика" тақырыбында онлайн - дәріс курсынан өткені туралы Сертификат	6 сағат	13	13
5)	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	72 сағат	2	2
6)	Онлайн-курс ИНТУИТ	72 сағат	3	3
7)	Бизнес-тренинг «Проф-диалог» ЖШС.	72 сағат	1	1
8)	Терриконов жазық курсы	--	1	1

Талдау көрсеткендей, жоспар 100% орындалды, 63 штаттық педагогтың 32 - сі курстар арқылы біліктілігін арттырды, бұл 51% құрайды .

#### 6) Оқу-әдістемелік әдебиет

2022-2023 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік әдебиет басылымдарының және колледждің электрондық оқулықтарын (құралдарын) әзірлеу жоспарына сәйкес 12 бірлік әдістемелік басылым жоспарланған және 12-кестеде келтірілген:

12-кесте-2022-2023 оқу жылында колледждің оқу-әдістемелік әдебиеті (құралдары) басылымдарының жоспарын орындау туралы мәліметтер

ПЦК	2022-2023 Оқу жылы	
	Жоспар бойынша	Нақты
Экономикалық пәндер	2	Спатаева Н.М., Сембекова Ж.К.

ПЦК		
Құқықтық пәндер ПЦК	3	Ефименко О.В., Омирбаева А.О., Шыныбекова Б.С.
Технологиялық пәндер ПЦК	Дюсембекова А.М., Әуез Ж.К.	Орындалмады
Туризм ж. бизнес ПЦК	Бондарева Н.А., Аешева А.К., Алимбекова М.М.	Орындалмады
Информатика ж.бағдарламалау ПЦК	2	1 (бірлескен) Майкенова А.Е., Балтабаева Н.К.
Барлығы	12	6

Басылым жоспарына сәйкес, университеттің баспаханасына берілген 12 жоспарланған 6 басылымның ішінен. Оқу жылының қорытындысы бойынша жоспар 50 % орындалды.

### 7) Жас педагог мектебі (ЖПМ)

Жаңадан келген және жаңадан келген оқытушыларға олардың кәсіби қалыптасуы мен кәсіби қызмет сапасын арттыруда әдістемелік көмек көрсету мақсатында колледжде жас педагог мектебі жұмыс істейді.

ЖПМ басшысы арнайы пәндер оқытушысы Е. В. Влетень. Мектепке 11 жас педагог қатысады:

1. Балтабаева Н.К. - математика, информатика және бағдарламалау ПЦК
2. Зейнетуллина М. А. - математика, информатика және бағдарламалау ПЦК
3. Гапу Н. Т. - математика, информатика және бағдарламалау ПЦК
4. Шульц Е. И. - туризм және бизнес ПЦК
5. Комарзина Н. Б. - туризм және бизнес ПЦК
6. Мұса Б. Д. - технологиялық пәндер ПЦК
7. Чернова Н. К. - технологиялық пәндер ПЦК
8. Латкина Н. А. - экономикалық пәндер ПЦК
9. Нухарова С. Х. - Туризм және бизнес ПЦК

Тәжірибелі тәлімгерлер тағайындалды: Оспанова Г. С., Нығметова Ш. Т., Утешева З. С., Плетень Е. В., Миронова Е. И.

Есепті кезеңде келесі жұмыстар жүргізілді:

Жас педагог мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары анықталды.

21.09.2022 ж. ЖПМ отырысы өткізілді. Жас оқытушылармен әңгімелесу, Колледждің ішкі тәртіп Ережелерімен, колледж дәстүрлерімен танысу. Жас мамандардың тәлімгерлері анықталды және бекітілді. Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырып таңдалды, ол бойынша жұмыс оқу жылы ішінде жүргізілетін болады. Нормативтік және оқу-әдістемелік құжаттаманың мазмұнын зерделеу оқу-жоспарлау құжаттамасын ресімдеу қағидаларымен танысу (оқыту әдістерінің мазмұнын, білім алушылардың қызметін ұйымдастыру нысандарын іріктеу).

19.10.2022 ж. ЖПМ отырысы өткізілді: сабақты жоспарлау әдістемесін зерделеу: мақсатты тұжырымдау, сабақтың міндеттерін қою, сабақтың құрылымы. Сабақта ЦОР қолдану. (Е. В. Плетень) "Педагог бейнесі" Семинар-тренингі – Е. В. Волетень

16.11.2022 ж. ЖПМ отырысы өткізілді: "Оқушылардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру, жұмыстарды ресімдеу, сөз сөйлеуге және рефератты қорғауға дайындық" Семинар-практикумы (Ю. В. Макеева) "Қазіргі сабақ: құрылымы және құрылысы" консультациясы (Г. С. Оспанова)

21.12.2022 ж. "Сабақтағы қиын жағдай және одан шығу жолы" тақырыбындағы пікірталас (Е.И.Миронова) педагогикалық жағдайларды шешу бойынша Практикум (Е. В. Плетень)

18.01.22 ж. "Стандартты емес сабақтар" семинар-практикумы (Е. В. Плетень)

Оқу құжаттамасын талдаумен жас оқытушылардың сабаққа қатысуын талдау (Е. В. Плетень) 2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдығындағы ЖПМ жұмысының қорытындысын шығару (Е. В. Плетень)

15.02.23 ж. "Мен – табысты педагог" тренингі (Макеева Ю. В.). Психолог уақыты (Миронова Е. И.)

15.03.23 ж. "Білім алушылардың үлгермеуінің алдын алуға бағытталған шаралар жүйесі" семинар-практикумы (Г. С. Оспанова). "Тәжірибелі" кеңестер. Жас педагогтармен тәлімгерлер тәжірибесімен алмасу

19.04.23 ж. Педагогикалық идеялар аукционы немесе жас педагог жетістіктерінің әдістемелік көрмесі (жас педагогтар өз әзірлемелерін ұсынды) жас педагогтың бенефисі (қорытынды іс-шара) қорытындылау.

17.05.23 ж. ЖПМ - нің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау. Кәсіби қиындықтарды анықтауға, ұжымдағы жайлылық дәрежесін анықтауға жас мамандарға сауалнама жүргізу.

Жас оқытушылар түрлі деңгейдегі конкурстарға, семинарлар мен конференцияларға белсенді қатысады, іс-шаралар өткізеді, кәсіби деңгейін арттырады, тәрбие жұмысымен айналысады.

17.10. 22 ж. жас педагогтарға арналған "Оқу үдерісіндегі инновациялық технологиялар" тақырыбындағы практикалық семинарға, 9.12.22 ж. "Тайм-менеджмент-тиімді тұлғаның негізі" тақырыбындағы тренингке қатысты.

Жоғарыда айтылғандарды негізге ала отырып, 2022-2023 оқу жылы ішінде ЖПМ-де жас мамандарды бейімдеу және кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру міндеттерін іске асыру бойынша белгілі бір жұмыс атқарылды.

## **8. Тәрбие жұмысы**

2022-2023 оқу жылында ҚарУ ЭБҚК-де тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасына, Қазтұтынуодағы ҚарУ тәрбие жұмысының перспективалық жоспарына сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысының мақсаты: кәсіби және әлеуметтік құзыреттілікке ие, өзін-өзі қамтамасыз ететін және бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу.

Колледждің тәрбие жұмысының жалпы мақсаты тұрақты, бірақ оны жүзеге асыру үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, әлеуметтік-психологиялық, материалдық және басқа жағдайларға байланысты. Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. даму үшін жан-жақты жағдай жасау арқылы ағартылған тұлғаны, мәдениет субъектісін тәрбиелеу;

2. қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырудың әлеуметтік-экономикалық, саяси-құқықтық және ұйымдастырушылық жағдайларын жасау;

3. оқушылардың әлеуметтік-психологиялық проблемаларына талдау жүргізу, оның негізінде психологиялық қолдау мен консультациялық көмекті ұйымдастыру бойынша жұмысты жүзеге асыру;

4. оқушыларды салауатты өмір салтына баулу;

5. азаматтық, патриоттық, этикалық және эстетикалық тәрбие жұмысын күшейту;

6. танымдық іс-әрекетті және оқушылардың әр түрлі іс-әрекетте шығармашылыққа қабілеттілігін дамыту;

7. құқық бұзушылықтардың алдын алу жүйесін жетілдіру, құқық бұзушылықтарға төзбеушілікке тәрбиелеу.

Қойылған міндеттерді шешу және ТЖ мақсатына қол жеткізу үшін әрбір бағыт бойынша ТЖ жоспарына енгізілген бірқатар іс-шаралар жоспарланып, іске асырылды. Сонымен қатар, жыл бойына қосымша іс-шаралар басталды және жүзеге асырылды: іс-шаралар. әдебиет қайраткерлерінің атаулы күндеріне арналған; Алғыс айту күніне арналған іс-шаралар циклі; Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығару күніне арналған іс-



шаралар; ел Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы жолдауы бойынша іс-шаралар және т. б.

**1) Білім алушылардың қазақстандық патриотизмі мен азаматтығын, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін тәрбиелеу.**

Білім алушыларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу – колледждің тәрбие жұмысының негізгі құрамдас бөліктерінің бірі. Мақсаты: әр түрлі халықтардың, ұлттардың мәдениетін қабылдау жағдайында оқушылардың саяси сана-сезімін, қазақстандық патриотизмді, бейбітшілікті, ұлттық келісімді қалыптастыру.

Колледж студенттерінің құқықтық мәдениетін тәрбиелеу жүйелі сипатқа ие және сабақта да, сабақтан тыс уақытта да оқитудың әртүрлі нысандарын пайдалана отырып жүзеге асырылады: сабақтар, әңгімелер, дәрістер, бейнероликтер көрсету, викториналар, дөңгелек үстелдер, полиция бөлімдеріне, прокуратураға, соттарға экскурсиялар, құқық қорғау органдары мен прокуратура қызметкерлерімен кездесулер. Колледжде осы бағыт бойынша іс-шаралар жүйелі түрде өткізіледі:

1. 01.09.22 "Білімге, еңбекқорлыққа және патриотизмге ұмтылу", "Білімге ұмтылу, ену және патриотизм" бірыңғай сынып сағатын өткізу;

2. 19.09.22-24.09.22 - "Тілдер апталығы" Қазақстан халықтарының Тілдер күнін мерекелеу шеңберіндегі іс-шаралар (тілдік фестивальдар, конкурстар, байқаулар, айтыстар, деба-ты);

3. 19.09.22 - "Кітапхана-табыс мекені", "Оқу колледжі" тұжырымдамасы аясындағы іс-шара

4. 16.09.2022-Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Кеңейту мемлекеті. Біртұтас ұлт. Қайырымдылық қоғамы.»;

5. "Қазақстан-зайырлы мемлекет", "Сіздің репродуктивті денсаулығыңыз", "Қазақстанның Тұңғыш Президенті – Ұлт көшбасшысы", "Қазақстанның Тұңғыш Президенті-Елбасы", "Қазақстан - құқықтық мемлекет", "Менің ұлы Қазақстаным!", "Сатқын әлеуметтік желілер", Рәміздер-рухымыз, аrojданымыз;

6. 06.10.21 1 курс студенттеріне арналған гендерлік тәрбие бойынша әңгіме: "Бала. Жас жігіт. Ер Адам", "Қыз. Әйел. 2,3 курс студенттері үшін "Жынысты кемсіту және зорлық-зомбылық. Қылмыстық жауапкершілік"

7. 12.10.22 облыстық әмбебап Гоголь кітапханасында ашық есік күні ("Менің кітапханам" блиц-сауалнамасы, "Кітаптармен саяхат" буккинг алаңы, "Мәңгілік қазына" сирек кітаптар көрмесі);

8. "Студент жастар арасында құқықтық мәдениетті арттыру және девиантты мінез-құлықтың алдын алу" тақырыбында педагогтарға арналған облыстық ғылыми-практикалық конференция;

9. 17.03.2022 "Армысың, Наурыз!";

10. 20.03.2022 "Құқықтану" мамандығының 1 курс студенттері арасында "Біздің өміріміздегі қылмыстар" атты дөңгелек үстел өткізу;

Колледжде құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстар үнемі жүргізілуде. Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес (бұдан әрі-профилактика Кеңесі) колледжде құқық бұзушылықтың алдын алу, студенттердің заңға бағынатын мінез-құлқын қалыптастыру және қолдау мақсатында әрекет етеді. Қазтұтынуодағының ҚЭП КҚК жұмыс жоспарына сәйкес құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқықтық сипаттағы түрлі іс-шаралар өткізді: [https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya\\_rabota/meropriyatiya](https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya_rabota/meropriyatiya)

Жоспарлы іс-шаралардан басқа, құқық бұзушылықтардың алдын алу Кеңесі оқу топтарында девиантты мінез-құлқтың алдын алу, Темекі және алкоголь өнімдерін тұтынуға жол бермеу мәселелері бойынша, сондай-ақ оқу сабақтарына қатысу және себепсіз рұқсаттамаларға жол бермеу мәселелері бойынша әңгімелесулер өткізеді.

КарУК ЭБҚ колледжінің студенттері арасында жатақханаға ішкі тәртіпті бұзудың сын көтермейтін фактілері бар, олармен әңгімелер де өткізіледі.

Бұдан басқа, құқық бұзушылықтардың алдын алу Кеңесінің мүшелері экстремизм мен терроризмнің, сыбайлас жемқорлықтың, мүліктік құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша жадынамалар әзірледі, сондай-ақ кеңес Қарағанды облысы ІІБ Михайлов полиция бөлімімен ынтымақтасады.

Бүгінгі таңда жастардың тәрбие жұмысындағы бағыттардың бірі және өзекті мәселе - колледж студенттерін хабардар етуге және кейбір заманауи жалған діни бірлестіктерден туындайтын ықтимал қауіптің алдын алуға, тыйым салынған діни-саяси ұйымдардың идеологиясы мен қылмыстық қызметінің мәнін түсіндіруге бағытталған діни экстремизмнің алдын алу. Сондай-ақ, діни-саяси, экстремистік ұйымдарды насихаттау әсеріне жастардың тұрақты иммунитетін қалыптастыру.

Колледж студенттері дін істері басқармасы жанындағы ақпараттық-насихаттау тобының өкілдерімен, дінтану-психологиялық-құқықтық кеңес беру орталығының қызметкерімен кездесулерге белсенді қатысты.

"Құқық және бизнес" бөлімшесінің 1 курс студенттерінің "Қарағанды облысының дін істері жөніндегі басқармасы" және "Дінтану-психологиялық-құқықтық кеңес беру орталығы" ҚБ қызметкерлерімен кездесуі (қазан, қараша, наурыз, сәуір).

## **2) Рухани-адамгершілік тәрбие.**

Колледж оқушыларының жеке басын қалыптастыруда рухани-адамгершілік тәрбиеге үлкен рөл беріледі, ол тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі болып табылады және жеке тұлғаны қалыптастыруға, шығармашылық бейімділікті, қабілеттерді, таланттар мен таланттарды дамытуға ықпал етеді. Бұл бағыттың негізгі мақсаты: жауапты шешімдер қабылдауға және кез-келген өмірлік жағдайда адамгершілік мінез-құлықты көрсетуге қабілетті адамгершілік адамды тәрбиелеу.

Міндеті: айналадағы адамдарға адамгершілік қатынасты қалыптастыру, құндылықтардың адамгершілік жүйесін қалыптастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Колледждің студент жастарына рухани-адамгершілік тәрбие беруді күшейту мақсатында 2022-2023 оқу жылында қару экономика, бизнес және құқық колледжінде мынадай іс-шаралар жоспарланып, іске асырылды:

1.19.09.22-24.09.22 Тілдер апталығы өткізілді, оның аясында "Пушкин жолдары", "Ғасырлық жаһанданудағы көптілділік", "Environmental issues in the 21st century" "байқауы", Біз оқуға құштар буынбызбыз "акциясы өткізілді

2. 23.09.22 Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің кітапханасында Ахмет Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған квест өтті;

3.16.09.22 Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың "Әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Мемлекеттік қоғам";

4. 28.09.22 "Оқу колледжі" тұжырымдамасы аясында "Ооэзиядағы күзгі мотивтер" челленджі іске қосылды;

5. 27.09.22 білім алушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында "Туризм" мамандығының студенттері үшін "Менің елім"викторинасы өтті.

6.29.09.22 Долинка кентіндегі Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу мұражайына саяхат

7. 08.10.22 "Құқықтану" мамандығының студенттерімен тарихи-өлкетану мұражайына бару;

8.11.10.22 Қарағанды қаласы және Қарағанды облысы әкімдігінің, мәслихатының және мемлекеттік құрылымдарының қолдауымен "Үміт" қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен "Әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу" тақырыбында кездесу өтті;

9.12.10.22 Гоголь атындағы облыстық әмбебап кітапханада ашық есік күні. ("Менің кітапханам" блиц-сауалнамасы, "Кітаптармен саяхат" буккинг алаңы, "Мәңгілік қазына" Қызыл кітаптар көрмесі);

10.31.10.22 Республика күнін мерекелеу аясында "Кітаптар мен деректер көздеріндегі қазақстандық дәстүрлер" квест ойыны өтті;

11.04.11.22 әлеуметтік маңызы бар аурулардың (нашақорлық, АИТВ-инфекциясы, туберкулез)алдын алу бойынша жастармен кездесу ұйымдастырылды;

12. 25.11.22 Студенттік Парламент ұйымдастырған "Жақсылық жаса" жәрмеңкесі өтті;

Рухани-адамгершілік тәрбие деңгейінің көрсеткіші студенттердің патриоттық іс-шараларға қатысуға деген ұмтылысы, әлеуметтік-мәдени дәстүрлерді білу және орындау, елдің тарихи өткенін құрметтеу және болашаққа бей-жай қарамау болып табылады. Осы бағыт бойынша студенттерді қамту 80% құрайды. Кейбір жағдайларда жасөспірімдер арасында бір-біріне деген мейірімсіздік, төзбеушілік, қоғамдық орындарда өзін ұстай алмау, мүлікке, мүлікке ұқыпты қарау алаңдатады.

Топ жетекшілерінің оқушылардың адамгершілік деңгейін диагностикалаудың және алынған нәтижелерге сәйкес оларға тәрбиелік әсерді түзетудің әртүрлі әдістемелерін жеткіліксіз пайдалануы.

### **3) Салауатты өмір салтын қалыптастыру және дене тәрбиесі.**

Студенттердің физикалық денсаулығын қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау үшін колледжде волейбол, баскетбол, шахмат, тоғызқұмалақ, футбол, теннис секциялары мен үйірмелері жұмыс істейді. Оқу жылы бойы топ жетекшілерімен, ПЦК оқытушыларымен, педагог-психологпен салауатты өмір салтын насихаттау бойынша сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, кездесулер, акциялар өткізілді:

1. 06.10.22 "Туризм" мамандығының студенттері арасында туристік спорт түрлері бойынша спорттық іс-шара өткізілді (үшінші орын:Құрман Томирис, Наваренко Кирилл, Ташбулатов богдан, Шнайдер Константин);

2. 08.11.22-09.11.22 "Ұлттық студенттер лигасы" аясында қыздар арасында шахматтан спартакиа-да өтті (Есжанова Диана, Аладбекова Арайлым, Сәрсембаева Алина-1 орын);

3. 10.11.22-11.11.22 "Ұлттық студенттер лигасы" аясында Жасөспірімдер арасында шахматтан спартакиа-да өтті (Төлеухан Илияс, Теміртас Аңсар, Амантай әділ - 3 орын);

4.Колледжде сыныптан тыс дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастырудың қозғалған мәселелері осы жұмыстың нысандары мен әдістерінің жан-жақтылығын айғақтайды. Кез-келген дене шынықтыру-спорттық және басқа да іс-шараларды өткізудегі басты бағыт, ең алдымен оқушылардың өздері тірі, қызығушылық танытуы керек. Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру бойынша бұл жұмыс стихиялық, бақылаусыз болмауы тиіс. Оны дене шынықтыру мұғалімдері жүйелі түрде бағыттауы керек. Осы бағыттағы кемшіліктерді түзету кезінде физикалық денсаулықты насихаттау жұмыстары жемісті болуы керек деп күтеміз.

### **4) Еңбек, отбасылық, экологиялық және экономикалық тәрбие.**

Мақсаты: еңбекке деген қажеттілікті және оған адал, шығармашылық қатынасты, өз кәсібіне деген мақтанышты қалыптастыру, жас психологиясы, отбасылық этика бойынша білімді игеруге ықпал ету, студенттердің экологиялық және экономикалық мәдениетін дамыту. Осы бағыт аясында іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді: [https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya\\_rabota/meropriyatiya](https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya_rabota/meropriyatiya)

Еңбек, экономикалық, экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, отбасылық тәрбие бойынша іс-шараларды іске асыру барысында студенттерді қамту 75% - құрайды. Талдау көрсеткендей, ата-аналармен жұмыс істеуде қиындықтар болған және бар: барлық ата-аналар педагогикалық ұжыммен бірлесіп жұмыс істеудің маңыздылығын түсінбейді, кейбіреулері сыртқы бақылаушылар болып қала береді.

Шешу жолдары: ата-аналармен жүйелі кездесулер ұйымдастырыңыз. Алдағы оқу жылында осы бағыттағы жұмысты кеңейтуді жоспарлап отырмыз. Экологиялық, экономикалық тәрбиеге бағытталған түрлі форумдардың, челленджердің, флэшмобтардың қатысуымен студенттердің жұмысын жандандыру.

## 5) Саяси-мәдени, эстетикалық, көркемдік, зияткерлік тәрбие.

Мақсаты: әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру. Оқу жылы ішінде осы бағытты іске асыру барысында тақырыптық сыныптан тыс іс-шаралар, пәндік апталар, элективті курстар, үйірмелер мен қызығушылықтар бойынша сабақтар өткізілді. Пәндік апталар аясында викториналар, олимпиадалар, турнирлер, дөңгелек үстелдер, пікірталастар өткізілді: [https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya\\_rabota/meropriyatiya](https://college.keu.kz/ru/kolledj/vospitatelnaya_rabota/meropriyatiya)

Колледждің педагогикалық ұжымы оқу-танымдық іс-әрекеттің белгілі бір тәрбиелік ролін бере отырып, әр оқушының жеке басының жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасауға тырысады.

Әр студенттің тәрбие жұмысында басты рөлді студенттер ұжымы атқарады. "ҚР Білім беру ұйымдарында Өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасына" сәйкес ҚР БҒМ 15.02.21 ж.Қарағанды облысының ТЖКБ ұйымдары студенттерінің жастар қозғалысы шеңберінде бұрын болған "Жігер" ЖСМ БК болып қайта ұйымдастырылды.

Парламент құрылымына 8 фракция кіреді:

- Құқық және тәртіп фракциясы.
- Ақпарат фракциясы (баспасөз қызметі).
- Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
- Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
- Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
- Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркем шығармашылық).
- Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.
- Экология және еңбек фракциясы.

Әр фракцияда қызығушылық клубтары құрылуы мүмкін. Фракция депутаттары колледждің мүдделері (бағыттары) бойынша тиісті клубтардың мүшелері болып табылады. ЭБҚК-де келесі клубтар бар: пікірсайыс клубы, еріктілер клубы, КВН, жас кәсіпкерлер клубы, блогерлер клубы, "Саналы ұрпақ" клубы шығармашылық клуб (үш бағыт бойынша: вокал, фортепиано және гитара). Студенттер Парламентіне 13 кестеге сәйкес фракциялар кіреді :

13-кесте - Студенттік Парламент туралы мәліметтер

№	Фракция атауы, жетекшісі	Клуб атауы, көшбасшы	Контингент
1.	Спорт және салауатты өмір салты фракциясы, жетекшісі оқытушы А. А. Ыдырысов	Спорт секциялары Көшбасшылар: Давримбеков Данияр, Тулеухан Ильяс, Сейтбекова Аружан, Байғажан Айнұр	128 студент
2.	Құқық және тәртіп фракциясы, жетекшілері: оқытушы А. Б. Жұмашева, оқытушы Ю. В. Макеева	Клуб «Саналы Ұрпақ» және құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі, көшбасшылар: Майсурадзе Дарья	18 студент
3.	Психология фракциясы, жетекшісі психолог Е. и. Миронова	Клуб «Өмір иірімдері», көшбасшылар:	11 студент
4.	Қамқорлық фракциясы, жетекшісі оқытушы Балтабаева Н.К.	"Жақсылық жаса" еріктілер клубы, көшбасшылар: Глюздин Алексей, Василькова Карина	20 студент
5.	Мәдениет және өнер фракциясы, жетекшісі оқытушы Макеева А. Е.	"Lights" Заманауи би клубы, көшбасшылар:: Әділхан Дарья Кітап клубы, көшбасшылар: Мамедов Руслан, Сигаев Дмитрий Вокал клубы «Voice», көшбасшылар: Кривец Лиана, Асылбаев Алмаз "New Tone" гитарада ойнауды оқыту клубы, көшбасшылар Зайферт Максим	70 студент

6.	Пікірсайыс қозғалысының фракциясы, жетекшісі оқытушы Б. Р. Айтқалиева	"Brain КЕВР" пікірсайыс клубы көшбасшылар:: Головацкая Варвара	22 студент
7.	Ақпарат фракциясы, жетекшісі оқытушы Ф. ж. Сатбекова	Блогерлер клубы«#кевркеук»: Лысенко Валерия	20 студент
8.	Кәсіпкерлік және еңбек фракциясы, жетекшісі оқытушы Шульц Е. И.	Жас кәсіпкер клубы," прогресс " көшбасшылары:Аралбаев Нуртас, Шахман Жанарыс	62 студент
	Жиыны		351 студент

2022-2023 оқу жылында "Жігер" СП 351 колледж студенті тартылды.

Жоғарыда аталған бағыттарға сәйкес Клуб үйлестірушілері директордың орынбасарымен және студенттермен бірлесіп 2022-2023 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын әзірледі.

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес орындалды:

- 1) "Жігер" студенттік Парламентінің қызметін 2022-2023 оқу жылына жоспарлау;
- 2) үйлестірушілерді "Жігер" БК клубтарының ережесімен таныстыру. Клуб құрамын қалыптастыру, сайлау өткізу;
- 3) клубтар құрамын, отырыстар кестесін бекіту. 2022-2023 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарымен танысу;
- 4) колледждің, университеттің, қаланың, облыстың түрлі іс-шараларына клубтардың қатысуы;
- 5) "Жігер" ЖКМ клубтарының үйлестірушілері мен төрағаларының отырыстары;
- 6) "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие: студенттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру бойынша жұмыс" тақырыбындағы профилактикалық әңгіме;
- 11)"Дебют 2023" студенттік шығармашылық байқауы;
- 13) жатақханада тұратын студенттерге арналған пікірсайыс турнирі
- 14) ҚР Тәуелсіздік күніне арналған облыстық пікірсайыс турнирі;
- 15) сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған коллаждар конкурсы;
- 16) Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге орайластырылған "30 игі іс" еріктілер қозғалысы шеңберіндегі акциялар;
- 17) Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларды өткізуге қатысу;
- 18) 8 Наурызға арналған бейне құттықтау;
- 19) зейнеткерлерге көмек көрсету, "қарлы дисант"акциясы;
- 20)"Таңшолпан" балалар үйіне бару;
- 21) жыл сайынғы"Студенттерге арнау" іс-шарасын өткізу;
- 22) Қазақстан халықтарының бірлігі күнін мерекелеуге арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу,;
- 23) Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс Күнін мерекелеуге арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;
- 24) Қарағанды облысының әкімдігі өткізетін "Барлығына арналған өнер" акциясына қатысу (театрларға, мұражайларға бару);
- 25) Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне арналған "Оқыңыз – бұл сәнді" балалар мен жастар кітабының апталығына қатысу;
- 26) салтанатты іс-шараны ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. "Түлек – 2023"дипломдарын тапсыруға арналған.

ҚР Білім және ғылымды дамытудың 2010-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мақсаттарына сәйкес студенттерді қоғамдық-әлеуметтік өмірге тарту 75-90% - 7 құрауы тиіс. Өкінішке орай, мұндай мәселе бар. Мүмкін, бұл келесілермен байланысты: қоғамдық қызметке қызығушылық танытпау, бастамашылдық, ұжымдық сезімнің болмауы, студенттердің негізгі бөлігінің әлеуметтік маңызды қызметке теріс

қатынасы, жауапкершіліктен қорқу, қоғамдық пікірге тәуелділік, өзіне деген сенімсіздік, уақытты ұтымды жоспарлай алмау және оқу жүктемесін қоғамдық қызметпен үйлестіру.

Мәселені шешу:

1. Білім алушылардың таңдау жағдайында оңтайлы шешім қабылдау, өз еңбегінің нәтижелері үшін жауапкершілікті өз мойнына алу қабілеттерін қалыптастыру мақсатында студенттік өзін-өзі басқарудың тиімді нысандарын іздеуге және іске асыруға үлкен мән беру.

2. Бірнеше жыл бойы осы жұмысты басқарған студенттерді бітірген жағдайда сізде студенттік өзін-өзі басқару дәстүрлерін қолдауға дайын баламалы ауыстыру болатындай етіп "Белсенді ұрпақтар" сабақтастық жүйесін әзірлеу.

3. Студенттік активті дайындау бағдарламалары мен әдістерін үнемі жаңартып отыру.

#### **б) Жатақханалардағы тәрбие жұмысы**

Жатақханаларда тәрбие жұмысы Студенттердің адамгершілік, этикалық, зияткерлік қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау үшін бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Тәрбиеші директордың ТЖ жөніндегі орынбасарымен бірлесіп студенттермен ұйымдастыру жұмыстарын жүргізеді: жатақханаға кіру, бөлмелер бойынша бөлу, кезекшілікті ұйымдастыру, жиналыстар, брифингтер, өрт қауіпсіздігі бойынша оқу және т.б. жатақхананың студенттік кеңесінің отырыстары үнемі өткізіліп тұрады. Оқу жылының басында қабатта 31 студент тұрды. Оның ішінде 2 адам балалар үйінің тәрбиеленушілері. Студенттердің жасы 15 пен 18 жас аралығында.

Жұмыс жоспарына сәйкес, биылғы жылы бірқатар іс-шаралар өткізілді, соның ішінде пікірсайыс турнирлері, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, ЖИТС және АИТВ-ның алдын алу орталығы, дөңгелек үстелдер, конкурстар мен викториналар. Оқу жылы бойы колледж жатақханаларында оқытушылардың кезекшілігі ұйымдастырылды. Ай сайын жатақханалар активінің отырыстары өткізіліп, онда ағымдағы мәселелер талқыланды. Отырыстарға қажетіне қарай бөлімше меңгерушілері, жатақхана коменданты, психолог, ПДН инспекторы шақырылды. Жатақханада тұру ережелерін бұзу, тұрғын бөлмелердің санитарлық жағдайы, қауіпсіздік ережелерін сақтау, жаман әдеттер, студенттік кеңестің жұмысын талдау мәселелері қаралды. Студенттер кеңесінің мүшелері темекі шегетін студенттерді анықтау үшін едендерде рейдтер жүргізді. Едендердегі тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлардың жай-күйі бойынша ескертулер мен ұсыныстардың есебі жүргізіледі.

Отбасылық тәрбиенің жағдайлары мен микроклиматын, балалар мен ата-аналардың жеке ерекшеліктерін зерттеу мақсатында ата-аналармен жүйелі түрде жеке әңгімелер жүргізілді, ата-аналарға жатақханадағы балалардың мінез-құлқы туралы уақтылы хабарланды.

Жатақханада тәрбие жұмысы тиісті деңгейде жүргізілді және ұйымдастырылды, бірақ сонымен бірге бірқатар шешілмеген мәселелер бар: тұрмыстық мәдениеттің төмен деңгейі, әлеуметтік мінез-құлыққа бейімділік, жатақхананың ішкі тәртіп ережелерін бұзу фактілері орын алды, 2022 жылдың қаңтар және ақпан айларында іс-шаралар өткізілмеді (мәжбүрлі демалыс және карантин).

Жаңа оқу жылында қоғамдық және еңбек тапсырмаларын орындауға, үйірмелер, секциялар қызметіне, мәдени-бұқаралық және спорттық іс-шараларға белсенді қатысу арқылы құқық бұзушылыққа бейім оқушылармен профилактикалық жұмысты күшейту қажет. Әр түрлі педагогикалық формаларды, әдістер мен әдістерді қолдана отырып, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру және тұрмыстық мәдениет деңгейін арттыру бойынша мақсатты және жүйелі жұмысты жалғастыру.

Осылайша, 2022-2023 оқу жылына қойылған тәрбие жұмысының жалпы мақсатына қол жеткізілді. Тәрбие үдерісі жоспарларының мазмұны жеке өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі табысты жүзеге асыруға және өзін-өзі анықтауға, көпмәдениетті тұлғаны, маманның идеалды моделін, құндылық бағдарларын тәрбиелеуге, азаматтық ұстанымды

қалыптастыруға және колле-джа түлегінің денсаулығын сақтау факторына бағытталған. Колледжде тәрбие жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың құрылымы мен жүйесі оңтайлы болып табылады және колледждің білім беру процесінің өзекті міндеттеріне жауап береді. Қолданыстағы нормативтік-әдістемелік база колледж қызметкерлеріне тәрбие процесінің міндеттерін тиімді және тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Педагогикалық ұжымның үйлесімді жұмысы, студенттер мен белгілі бір дәрежеде ата-аналардың белсенділігі педагогикалық ұжымға бірыңғай қалпына келтіру кеңістігіне қол жеткізу бойынша қойылған міндеттерді ойдағыдай орындауға мүмкіндік берді. Колледж ішіндегі көптеген іс-шараларды сәтті жүзеге асыруға және қалалық және облыстық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік туды. Қалпына келтіру жұмыстары колледж сайтында көрсетілген [www.keu.kz](http://www.keu.kz) және Instagram - "kebrkeuk".

2023-2024 оқу жылына арналған мақсаттар:

- Жауапкершілікті, мінез-құлық мәдениетін және қарым-қатынасты тәрбиелеу.

- Студенттің сабақта және сабақтан тыс уақытта шығармашылық қабілеттерін дамыту.

- Студенттерді ынтымақтастық, табандылық, жеке күш-жігер және еңбек.

2023-2024 оқу жылына арналған студенттермен жұмыстың тәрбиелік міндеттері:

- қайырымдылықты қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру бір-бірімен қарым-қатынас;

- құқық бұзушылық, ерте жүктілік, суицид бойынша профилактикалық жұмыстарды ауқымды жүргізу;

- өзін-өзі басқару, ұжымның бірлігі бойынша жұмыс істеу;

- жауапкершілікке, мінез-құлық мәдениетіне және қарым-қатынасқа тәрбиелеу;

- студенттердің колледж өміріне белсенді қатысуы үшін жағдай жасау;

- әр адамның шығармашылық дамуына жағдай жасау;

- сөйлеу мәдениеті бойынша жұмыс;

- студенттердің оқу іс-әрекетіне оң көзқарасын қалыптастыруды жалғастыру.

### SWOT – талдау

Әлді жақтары	Әлсіз жақтары
<p>- колледж 13 білім беру бағдарламасы бойынша мемлекеттік аттестаттаудан өтті;</p> <p>- ТЖКБ оқу орындарының қызметін лицензиялау талаптарына жауап беретін педагог кадрлардың сапалы құрамы</p> <p>- білім беру бағдарламаларының 9 паспорты дайындық бағыттары бойынша орналастырылған, сараптамалық топтардың қосу туралы оң қорытындыларын алған "Талап" КЕАҚ сайтында ББ тізілімінде орналастырылған;</p> <p>- мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқитын дуалды жүйе бойынша студенттер үшін 33% - РК құрайды, бұл ҚР білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасының талаптарына сәйкес келеді (ҚР Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 941 Қаулысы);</p> <p>- күндізгі оқу нысанындағы студенттердің жалпы контингентінің (870 адам) 46,76% - наочно ғылыми-зерттеу жұмысына тартылған студенттердің үлесі құрайды;</p> <p>- 25 студентті республикалық және халықаралық деңгейдегі конкурстарға, олимпиадаларға, жобаларға сапалы даярлау және қатысу, жүлделі орындар беру;</p> <p>- колледж студенттерінің "WorldSkills" өңірлік чемпионатына 1226000 "ПППТ технологиясы және ұйымдастыру", 1305000 "Ақпараттық жүйелер" білім</p>	<p>- кері байланыс жеткіліксіз</p> <p>- колледж ББ бойынша, оның ішінде қолданбалы бакалавриат ББ бойынша студенттердің төмен қабылдауы;</p> <p>- ЖББ пәні бойынша студенттердің функционалдық сауаттылығы бойынша білім алушылардың білім жетістіктері мониторингінің төмен көрсеткіші;</p> <p>- аттестаттау рәсімінен өту бойынша педагогтердің белсенділігінің төмендігі;</p> <p>- аттестаттау рәсімінен өту кезінде ЖББ педагогтерінің білімін бағалаудың төмен нәтижелері;</p> <p>- мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған түлектердің жұмысқа орналасуы мен жұмыспен қамтылуының төмен көрсеткіштері (90% - дан аз.);</p> <p>- педагогтердің ғылыми мақалаларын халықаралық деңгейде жариялаудың төмен көрсеткіші;</p> <p>- шығармашылық ұжымдарға қатысатын студенттер санын азайту;</p> <p>- студенттік өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру бойынша студенттердің төмен үлесі;</p>



<p>беру бағдарламалары бойынша сертификат алуға қатысуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- WorldSkills стандарттары бойынша бағалау жүйесі 1226000 "ПППП технологиясы және ұйымдастыру", 07211300 "тамақ өнімдерін өндіру технологиясы" білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесіне енгізілді;</li> <li>- "білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығының талаптарына сәйкес арнайы пәндер мен өндірістік оқыту шеберлерінің тағылымдамадан өтуі және біліктілігін арттыру;</li> <li>- жалпы білім беретін пәндер циклінің жаңадан келген педагогтеріне жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстардан өту;</li> <li>- студенттердің, ПОҚ және жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейіне жүйелі мониторинг жүргізіледі;</li> <li>- білім алушылар контингенті 800-ден астам адам деңгейінде ұсталады;</li> <li>- университет пен колледждің материалдық-техникалық базасы біртұтас тұтастықты құрайды, бұл оны уақтылы жаңартуға және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға мүмкіндік береді;</li> <li>- ҚҚарУ ЭБҚ колледжі қызметінің барлық процестері бойынша нормативтік талаптар әзірленді;</li> <li>- колледж оқу жылына арналған әзірленген жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс істейді;</li> <li>- ҚҚарУ ЭБҚК-да тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2022-2026 жылдарға арналған тұжырымдамасына сәйкес жүргізіледі;</li> <li>- колледжде студенттердің ар-намыс кодексі, академиялық адалдық кодексі іске асырылады;</li> <li>- студенттердің жеке дамуы мен тәрбиесіне арналған барлық инфрақұрылым (ДКС, асхана, буфет, спортзал, заманауи тренажерлармен жабдықталған, кітапхана, медициналық пункт), сондай-ақ колледж басшылығы мен оқытушыларының ашықтығы мен қолжетімділігі үшін құрылды.</li> <li>- құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен, рухани-адамгершілік бағыттың өкілдерімен, СӨС, ерте ана болудың алдын алу жөніндегі органдардың өкілдерімен кездесулер жүйелі түрде ұйымдастырылады және өткізіледі</li> </ul>	<p>- "Қазақстан Республикасы колледждерінің Топ 100 студенті" конкурсына қатысу үшін колледжа студенттерінің портфолиосының сапасыздығы</p>
<b>Мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіптер</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- жастарды тегін оқытумен қамтуды 37-ге дейін арттыру%;</li> <li>студенттер контингентін сақтау бойынша жұмысты күшейту;</li> <li>- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру, студенттерді кәсіптік бағдар беру жұмысына тарту нысандарын кеңейту;</li> <li>- "Талап" КЕАҚ сайтына сараптамалық топтардың оң қорытындысымен дайындық бағыттары бойынша білім беру бағдарламаларының қалған 3 паспортын орналастыру бойынша жұмыс жүргізу;</li> <li>- "Есеп және аудит" қолданбалы бакалавриаттың білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды қабылдауды жүзеге асыру;</li> <li>- мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алушылардың мемлекеттік стипендиясын алу үшін студенттердің үлесін арттыру;</li> <li>- колледждің барлық оқытушыларының оқу процесіне</li> </ul>	<p>ҚР бойынша мемлекеттік гранттар санының артуына байланысты ақылы негізде оқитын студенттер контингентінің төмендеуі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жұмыстан босатуға байланысты колледж педагогтарының сапалық құрамының төмендеуі;</li> <li>- студенттердің салауатты өмір салтына деген қызығушылығының төмендігі.</li> <li>-- қоғамдық орындарда темекі шегу, колледжде іскерлік емес стильді (шорт, шифер және т.б.) сақтамау.</li> <li>- бірінші курс студенттерінің колледждегі оқу процесіне бейімделу қаупі (үлкен оқу жүктемесі, оқытушылардың көмегінің жеткіліксіздігі), студенттік топ ішіндегі қарым-қатынаспен.</li> </ul>



<p>оқытудың белсенді әдістерін енгізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-облыстық, республикалық және халықаралық деңгейлердегі оқытушылардың кәсіби шеберлік конкурстары мен олимпиадаларына қатысу арқылы тәжірибесін жинақтау бойынша жұмысты 514 бұйрықтың, ҚБ ББ бұйрығының талаптарына сәйкес күшейту;</li> <li>- біліктілік санаттарын аттестаттау рәсімі арқылы педагогтердің сапалық құрамын арттыру бойынша жұмысты күшейту;</li> <li>- КО ОӘО сараптамасынан өткен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқу-әдістемелік құралдарды шығару бойынша жұмысты күшейту;</li> <li>- дуалды оқыту технологиясын қолдана отырып, ББ бойынша студенттерді даярлау бойынша жұмысты күшейту;</li> <li>- "WorldSkillsKazakhstan" өңірлік чемпионатына қатысу үшін "тамақ дайындау технологиясы" ББ, "тамақтандыруды ұйымдастыру" "бағдарламалық қамтамасыз ету" бойынша жүлделі орындарды бере отырып, студенттерді сапалы даярлауды жүзеге асыру.</li> <li>- ТжКБ ұйымдарының қызметін бағалау бойынша тәуелсіз ұйымдардың рейтингтеріне қатысу және колледждің бренд-имиджін қалыптастыру мақсатында БАҚ-пен және басқа да ақпараттық ресурстармен өзара іс-қимыл жасау;</li> <li>- кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру, студенттерді кәсіптік бағдар беру жұмысына тарту нысандарын кеңейту;</li> <li>-Қазақстанның жоғары оқу орындарында студент-түлектерді байланысты мамандықтар бойынша оқытуды жалғастыру мүмкіндігі;</li> <li>- колледждің даму стратегиясын қалыптастыруға жұмыс берушілерді көп дәрежеде тарту;</li> <li>- білім беру саясатын қалыптастыруда және сапаны қамтамасыз етуде әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимылдың нысандары мен әдістерін әртараптандыру;</li> <li>-танымал адамдарды, саясаткерлерді, қоғам қайраткерлерін, спортшыларды және т. б. шақыра отырып, Отанға деген құрмет пен патриотизмді қалыптастыруға байланысты тәрбиелік сипаттағы іс-шаралардың сапасы мен санын арттыру.</li> <li>-әлеуметтік осал топтардан (аз қамтылған отбасылар, көпбалалы отбасылар және т.б.) студенттерге көмек көрсету арқылы еріктілер студенттер қозғалысының жұмысын күшейту.), өйткені бұл категориялар ананың ауыр жағдайына байланысты дәстүрлі емес ағымдардың жақтаушысы бола алады.</li> <li>- студент жастар арасында мәдениетсіздік пен ұсақ құқық бұзушылықтарға "нөлдік төзімділікті" қалыптастыруға бағытталған медиа контент құру;</li> <li>- жастар арасында тәртіпсіздікке және ұсақ құқық бұзушылықтарға "нөлдік төзімділікті" қалыптастыру бойынша бірлескен шараларды әзірлеу үшін мемлекеттік органдармен мастер-класстар, өндірісте сабақтар өткізу;</li> <li>- спорттық, шығармашылық конкурстарда, дебаттық турнирлерде, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадаларда жүлделі орындарға ие болған студенттердің үлесін арттыру..</li> </ul>	
---	--

