



«УТВЕРЖДАЮ»

**Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза**

д.э.н., профессор



Е.Б. Аймагамбетов

«20» октября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ
(SSCI) СТУДЕНТОВ**

КарУ Казпотребсоюза-П-130-2023



СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины, определения и сокращения.....	3
4. Общие положения.....	4
5. Цели и задачи оценивания социальных компетенций обучающихся..	4
6. Формы и виды социальной деятельности.....	5
7. Порядок оценивания социальных навыков.....	6
8. Политика мотивации обучающихся к SSCI.....	6
9. Ответственность и полномочия.....	7
10. Порядок внесения изменений.....	7
11. Согласование.....	7
12. Приложение 1.....	8
13. Лист согласования.....	10
14. Лист ознакомления.....	11



1. Назначение и область применения

Настоящее Положение о системе оценивания социальных компетенций (SSCI) студентов (далее – Положение) устанавливает требования по внедрению в пилотном режиме интегрального GPA, в том числе SSCI в ЧУ «Карагандинском университете Казпотребсоюза».

Настоящее положение является обязательным для руководства в своей работе всеми кафедрами, институтами, структурными подразделениями, преподавателями и студентами.

Настоящее положение входит в состав документации по обеспечению качества Карагандинского университета Казпотребсоюза.

2. Нормативные ссылки

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

2.2 Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы» от 28 марта 2023 года № 248.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем положении применяются следующие термины и определения:

Социальная активность обучающегося	это совокупность социально-психологических свойств личностее жизненной позиции установок, в
Студенческое самоуправление	особая форма общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности. Система студенческого самоуправления в университете способствует активному включению студентов в учебный и воспитательный процессы, позволяет им реализовать свой потенциал в различных направлениях деятельности.
Социальная компетентность	базисная, интегральная характеристика личности, отражающая ее достижения в развитии отношений с другими людьми, обеспечивающая полноценное овладение социальной реальностью и дающая возможность эффективно выстраивать свое поведение в зависимости от ситуации и в соответствии с принятыми в социуме на данный момент нормами и ценностями.



Навык	способность деятельности, сформированная путём повторения и доведённая до автоматизма. Навык сформируется, когда умение дойдет до автоматизма и они научатся выполнять задачу одинаково хорошо, не теряя в качестве, вне зависимости от изменения внешних условий.
Социальные достижения обучающихся (SCI)	это совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественно-социальной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрируемые его средний балл социальных компетенций (SCI social competition indicators).
Система оценивания	основное средство измерения достижений и диагностики проблем обучения, позволяющее определять качество образования, его соответствие мировому стандарту, принимать кардинальные решения по стратегии и тактикам обучения в случае его несоответствия современным задачам в области образования, совершенствовать как содержание образования, так и формы оценивания ожидаемых результатов образования.
Система оценивания (SSCI)	система оценивания системная диагностика качественных и SSCI – количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития образовательной системы, включая её цели, содержание, формы, методы, дидактические и технические средства, условия и результаты обучения, воспитания и саморазвития личности и коллектива.

4. Ответственность и полномочия

Ответственность за разработку настоящего Положения несут деканаты университета, Центр молодежных инициатив.

Ответственность за выполнение требований данного Положения несут проректорский корпус и деканаты университета, заведующие кафедрами, центр молодежных инициатив, ответственные за НИРС кафедр, эдвайзеры и студенты.

5. Общие положения

5.1 Положение о системе оценивания социальных компетенций студентов определяет порядок учета и оценивания социальных компетенций студента.



5.2 Для оценивания социальных компетенций SSCI создается информационная система, которая осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление результатов оценивания.

6. Цели и задачи оценивания социальных компетенций обучающихся

6.1 Целью оценивания SSCI обучающихся является повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда.

6.2 Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

- обеспечение организационных и технологических процедур оценивания в соответствии с утвержденным Положением;
- повышение уровня мотивации обучающихся к общественно-социальной деятельности;
- создание условий для реализации общественно-социальной деятельности обучающихся;
- объективная оценка результатов социальной деятельности обучающихся;
- предоставление результатов мониторинга социальной деятельности обучающихся на различные уровни пользователей.

7. Формы и виды социальной деятельности

7.1 В зависимости от характера отношения к окружающему миру и взаимодействия социальная деятельность подразделяется на несколько видов. Важнейшими из них являются:

- деятельность студенческого самоуправления – универсальный воспитательный механизм, основанный на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Студенческое самоуправление создает новые возможности для самоопределения личности, появление молодежных инноваций в различных сферах общества;
- волонтерская деятельность – одна из распространенных форм социальной активности молодежи, добровольное осуществление благотворительной деятельности в форме бескорыстного труда, которое содействует подготовке молодежи к жизни в условиях меняющегося мира, формированию личности, способной приспосабливаться к социально-экономическим изменениям, устойчивой к воздействию негативных факторов внешней среды;
- творческая деятельность студентов может осуществляться через практическое и художественное творчество. Участвуя в изобразительной деятельности, литературном, музыкальном, хореографическом творчестве, в театральной студии, студент получает практически неограниченные возможности для самовыражения и самопознания;



- ценностно-ориентационная (ее результаты выражаются в существующей в обществе системе нравственных, политических и иных ценностей, в понятии совести, чести, ответственности, в исторических традициях, обычаях, идеалах и др.);

- коммуникативная – деятельность, предметом которой является общение с другим человеком – партнером по общению. Это взаимодействие двух и более людей, направленное на согласованное объединение усилий, налаживание отношений и достижение общего результата в совместной деятельности;

- спортивная, реализующаяся в спортивных достижениях, в физическом развитии и совершенствовании;

- научная деятельность, реализуется в организации и участии в научно-исследовательских проектах, организации и коммерциализации стартап-проектов, участии в научно-практических конференциях, круглых столах, предметных олимпиадах и хакатонах.

7.2 Центр молодежных инициатив ведет учет социальных достижений обучающихся через информационную систему.

7.3 При организации социальной деятельности обучающихся университетом создаются соответствующие условия для формирования социальных компетенций и навыков обучающихся.

8. Порядок оценивания социальных навыков

8.1 Процедура оценивания включает следующие процессы: сбор, передача, хранение, обработка (перевод первичной информации в показатели и индикаторы, расчет средних, медианных значений и т.п.).

8.2 Для обеспечения объективного и оперативного оценивания используется специализированная информационная система.

8.3 Объектом оценивания является обучающийся.

8.4 Внесение данных в информационную систему осуществляют обучающиеся, эдвайзеры и специалисты департамента молодежной политики, которые обеспечиваются соответствующим доступом.

8.5 Ответственность за качество, достоверность, своевременность предоставляемой в информационную систему информации несет обучающийся, эдвайзер, специалисты центра молодежных инициатив.

8.6 Подсчет баллов оценки уровня социальных навыков осуществляется в информационной системе автоматически согласно методике (Приложение 1).

9. Политика мотивации обучающихся к SSCI

9.1 Организация и проведение ежегодного конкурса «Дебют» с награждением дипломами.



9.2 Возмещение расходов (проезд, суточные, проживание) участникам творческих и интеллектуальных, спортивных конкурсов, соревнований, конференций и др.

9.3 Награждение дипломами в ежегодном внутривузовском конкурсе «Лучший студент года», «Спортсмен года», «Лучший волонтер года», «Лучшая академическая группа».

9.4 Система нематериального поощрения обучающихся: благодарственные письма, грамоты, ходатайства перед работодателями, характеристики для присуждения различных премий и специальных стипендий

9.5 Присуждение именных стипендий за высокие достижения в научной, творческой и социальной деятельности.

9.6 Предоставление путевки в зону отдыха «Кооператор».

9.7 Для корреляции учета и расчета оценок (баллов) исследовательских навыков и социальных компетенций с учебными достижениями обучающихся система оценивания по составляющим интегрального GPA ведется по единой 100-балльной системе оценивания.

9.7 Расчет рейтинга академических достижений обучающихся осуществляется в информационной системе «Platonus» с вложением комплекта подтверждающих документов.

9.8 Расчет интегрального GPA ведется по итогам академического периода (учебный год).

10. Выпуск и рассылка

Выпуск и рассылку настоящего Положения обеспечивает ДАР ВПО

11. Хранение

Подлинник Положения хранится в ДАР ВПО, копия – в ЦОКиА



РАЗРАБОТЧИКИ:

Заместитель декана ФФЛиЦТ по УМР		Сайфуллина Ю.М.
Заместитель декана ФФЛиЦТ по ВР		Аубакирова А.Т.
Заместитель декана ФБПиТ по УМР		Аешова Н.Т.
Заместитель декана ФБПиТ по ВР		Елеубекова Н.Е.
Заместитель декана ФЭУиП по УМР		Блялов Б.Е.
Заместитель декана ФЭУиП по ВР		Юсупов М.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Аппарата ректора		Еремин Ю.Н.
Проректор по социальным вопросам		Орынбеков А.С.
Директор ЦОКиА к.э.н., доцент		Кудикенова Д.Г.



Приложение 1.

Начисление баллов социальных компетенции (SSCI) студентов
Карагандинского университета Казпотребсоюза

№	Категории	Статус				
		Вузовский	Региональный	Республиканский	Международный в РК	Международный за рубежом
1	Органы студенческого самоуправления организация	50	70	80	90	-
	участие	50	70	80	90	100
2	Участие в органах студенческого самоуправления в качестве лидера (председатель студ.парламента, клуба, студ.совета, старосты)	50	70	80	-	-
3	Дебаты организация	50	70	80	90	-
	участие (постоянное)	50	70	80	90	100
	участие (временное)	50	70	80	90	-
	призовые места	50	70	80	90	100
4	Волонтерство организация	50	70	80	90	-
	участие	50	70	80	90	100
	призовые места	50	70	80	90	100
5	Художественная и творческая деятельность (вокал, хореография, КВН, театр, инструментальный ансамбль, литературные клубы, конференсье) организация	50	70	80	90	-
	участие	50	70	80	90	100
	призовые места	50	70	80	90	100
6	Формирование ЗОЖ организация	50	70	80	90	-
	участие	50	70	80	90	100
	призовые места	50	70	80	90	100
7	Научная деятельность (исследовательские проекты, стартапы, конференции, круглые столы, олимпиады, хакатоны) организация	50	70	80	90	-
	участие	50	70	80	90	100
	призовые места	50	70	80	90	100
8	Вклад в имидж	50	70	80	90	100



	университета (публикации, интервью, ведение общественно-полезных аккаунтов, подкастов, каналов)					
9	Интеллектуальное развитие (адаптивность, эмоциональный и социальный интеллект, softskills)	0-100	-	-	-	-
10	Формирование добропорядочности и соблюдение академической честности <i>организация</i>	50	70	80	90	-
	<i>участие</i>	50	70	80	90	100
	<i>призовые места</i>	50	70	80	90	100

