	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 1 из 16



Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза

Введение

Целями Программы являются повышение эффективности всех сфер работы университета, улучшение качества образования и научно-исследовательской деятельности за счет использования цифровых технологий в среднесрочной перспективе, а также создание условий для перехода университета на **принципиально новую траекторию развития**, обеспечивающую создание цифрового университета будущего в долгосрочной перспективе.

Достижение данной цели подразумевает движение по двум векторам развития:

«Цифровизация существующей системы» - обеспечение прагматичного старта, состоящего из конкретных проектов в действующих информационных системах, запуск проектов по цифровизации и технологическому перевооружению структурных подразделений университета и развитие цифровой инфраструктуры.


«Создание цифровой системы университета будущего» - обеспечение долгосрочной устойчивости, запуск цифровой трансформации университета за счет повышения уровня развития ИТ-компетенций, построения системы инновационного развития и, в целом, прогрессивного развития цифровой экосистемы университета.

В рамках Программы разработана Дорожная карта «Цифровой университет», которая будет реализована в период 2020-2028 годы. Это обеспечит дополнительный импульс для технологической модернизации университета и сформирует условия для масштабного и долгосрочного роста эффективности работы университета.

Пять основных направлений Программы:

1. **«Система управления на основе данных»** – создание цифрового ядра университета - кольца информационных систем управления деятельностью университета и цифровых сервисов, внедрение инструментов анализа данных в управленческий процесс.

2. **«Цифровые образовательные технологии»** – Использование современных технологий, поддерживающих и трансформирующих процесс

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 2 из 16

взаимодействия студента и преподавателя: LMS системы, Системы управления контентом, Онлайн-курсы (в том числе MOOC), Смешанное обучение, Адаптивные курсы, Онлайн - коммуникации (ВКС, вебинары), Виртуальные лаборатории, симуляторы тренажеры


3. **«Компетенции цифровой экономики»** – построение на базе Университета научно-образовательной, экспертно-исследовательской и консалтинговой среды, объединяющей в себе ведущих учёных и специалистов, практиков структурных подразделений Университета, подготовка и повышение квалификации преподавателей и специалистов, а также реализация научно-исследовательских, консалтинговых и иных проектов в области цифровой экономики.

4. **«Индивидуальные образовательные технологии»** - цифровое образовательное пространство университета: структуризация в цифровом виде основных и дополнительных образовательных программ, иных образовательных активностей.

5. **«Создание инновационной экосистемы»** - направление создания условий для развития технологического обучения и инноваций с устойчивыми горизонтальными связями между бизнесом, научной сферой и образованием. Университет выступает в роли катализатора экосистемы, способного генерировать, адаптировать и внедрять в образовательную среду инновации.



Бенефициарами реализации Программы станут все студенты, преподаватели и сотрудники университета, так как она затрагивает все сферы жизнедеятельности университета и нацелена на повышение качества образования.

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 3 из 16

Текущий средний уровень цифровизации университета - не барьер, а возможность совершить качественный рывок в развитии, который позволит университету выйти на передовые позиции на мировой арене образовательных услуг. Для этого предполагается принятие комплекса мер и системной работы по пяти направлениям, описанным в данной Программе и в рамках мероприятий, приведенных в Дорожной карте. Перечень мероприятий будет актуализироваться.

1. Анализ текущей ситуации

В настоящее время в КарУ Казпотребсоюза осуществляет переход от модели классического университета к модели Цифрового университета. Основой такого перехода стали работы по созданию на базе цифровых технологий единого информационно-образовательного пространства университета, то есть цифровой среды вуза.

На сегодняшний день в университете имеется ряд современных цифровых технологий:

- для удобства получения информации размещены инфокоммуникационные киоски, предоставляющие весь спектр информационных и справочных услуг в соответствии с общепринятыми стандартами и имеющие мобильную версию;

- создан центр обслуживания студентов (ЦОС), который ориентирован на улучшение всестороннего взаимодействия со студенческим сообществом нашего университета, позволяет экономить время студентов и устраняет бюрократические барьеры в системе взаимодействия «университет – студент»;


- реализована система электронного формирования экзаменационных билетов, генерирование которых предназначено для создания, хранения и вывода на печать экзаменационных билетов без возможности их редактирования;

- в университете открыт офис цифровых технологий обучения, с целью формирования цифровой экосистемы, в который входят четыре лаборатории: «Цифровые банковские технологии и трейдинг», «Робототехники и 3D принтинга», «Современные цифровые технологии», «Цифровая экономика», а так же онлайн студия AdobeConnect, онлайн площадка «РуханиЖаңғыру»;

- в рамках реализации Государственной программы “Цифровой Казахстан” созданы лаборатории по приоритетным направлениям: «Информационной безопасности» и «Нейросистемы»;

- для совершенствования качества подготовки обучающихся и соответствие целям и задачам университета функционируют учебные комплексы и центры: учебно-инновационный комплекс «Электронный налоговый комитет»; Центр учебного телевидения; Информационно-образовательный центр; Виртуальное предприятие; конференц-зал по международному стандарту с системой синхронного перевода;

- образование доступно для людей с ограниченными возможностями в соответствии требованиями ADA, в университете внедрены автоматизированные

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 4 из 16

электронные пандусы, видеолекции с титрами для слабослышащих, что обеспечивает равное и доступное образование для каждого студента;

- на платформе нашего университета размещено собственных авторских 93 MOOCa, которые открывают доступ к новым формам обучения, подготовке и повышения квалификации кадров.

- внедрен программно-аппаратный комплекс NeuralNetLab-2 для реализации программно-целевого обеспечения научных исследований с использованием элементов искусственного интеллекта. NeuralNetLab-2 – богатая, современная, мощная и чрезвычайно быстрая среда анализа нейросетевых моделей. NeuralNetLab-2 является одним из передовых и эффективных нейросетевых продуктов на рынке. Он предлагает уникальные возможности инструмента автоматического нейросетевого поиска. Поддержка различного рода статистического анализа и построение прогнозирующих моделей, временные ряды с непрерывной и категориальной зависимой переменной, кластерный анализ для снижения размерности и визуализации позволяет вести исследования различных научных направлений для реального сектора экономики региона. Полученные результаты позволяют визуализировать и детализировать исследуемые проблемы.


2. Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры

Программа предполагает реализацию комплекса взаимосвязанных мер, которые необходимо реализовать для достижения ключевой цели - создание Цифрового университета. Достижение этой цели требует консолидации и мобилизации всех студентов, преподавателей и сотрудников университета для совершения прорыва в короткий промежуток времени.

С учетом постоянного появления новых технологий, инновационных методов и инструментов в сфере ИКТ, в случае необходимости, в рамках Программы будут реализованы дополнительные инициативы.

2.1 «Система управления на основе данных»

Для реализации Программы и достижения глобальных целей перехода к цифровизации необходимо изменить стиль мышления, стиль управления и организации работ. Современный быстроизменяющийся мир делает устаревшими процессы управления, свойственные избыточно бюрократизированным административно-командным системам, с жесткой иерархией управления, строгим контролем и подотчетностью в действиях. Критическим становится не умение выполнять инструкцию, а видеть реальные цели и достигать их в заданный срок и заданными критериями качества в условиях быстрых изменений окружающего мира.

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 5 из 16

Для этого необходимо осознанное внедрение различных гибких способов управления, для выполнения проектов и инициатив с достижимыми целями в краткосрочной перспективе. Гибкие, иначе адаптивные способы управления требуют умения выстраивать сетевые неиерархичные структуры взаимодействия (коллаборации) временных команд, работающих над достижением конкретной цели. Такие структуры позволяют не создавать избыточный бюрократический аппарат и привлекать людей с заданными компетенциями для исполнения необходимых работ, позволяя им решать творческие и амбициозные задачи, взамен получая накопленный опыт и знания.

Соответственно, проектный офис «Цифровые технологии обучения» будет драйвером внедрения гибких адаптивных методов управления, и транслировать их на кафедры университета с дальнейшим вовлечением других структур университета.

Для достижения средне- и долгосрочных целей будут проходить апробацию, и внедряться стили управления, построенные на основе моделирования будущего. В частности, на постоянной основе будут использоваться форсайт-сессии стратегического планирования, прогнозирования изменений и разработки дорожных карт по реализации этих изменений.


2.2 «Цифровые образовательные технологии»

Основными целями использования ЦОТ в КарУ Казпотребсоюза являются:

- развитие технологий образования в КарУ Казпотребсоюза в соответствии с современными мировыми тенденциями;
- максимальное удовлетворение высокого спроса на качественные образовательные услуги КарУ Казпотребсоюза;
- участие КарУ Казпотребсоюза в едином образовательном пространстве мирового сообщества, в том числе обмен и полноценное использование полного спектра информации, взаимодействие с другими участниками мировой образовательной системы;
- преодоление территориальных барьеров для обучения в КарУ Казпотребсоюза и обеспечение доступности обучения для всех слоев населения, как на территории РК, так и за её пределами;
- интеграция ЦОТ и новых форм обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности. Внедрение современных инструментальных средств контроля качества образования;

Основными стратегическими направлениями развития ЦОТ КарУ Казпотребсоюза являются:

- создание полноценной системы ЦОТ в КарУ Казпотребсоюза с участием всех структурных подразделений;
- создание распределенной системы ЦОТ КарУ Казпотребсоюза;
- создание системы стандартов и системы контроля качества образовательных программ в формате IT компетенций.

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 6 из 16

2.3 «Компетенции цифровой экономики»

В университете необходимо проведение научных исследований, консалтинговых и экспертных работ в области цифровой экономики.

Системное участие кафедр в реализации общеуниверситетских, отраслевых, государственных и международных программ в области цифровой экономики.

Преподаватели и сотрудники университета должны принять участие в разработке инновационных продуктов и технологий в различных прикладных областях на базе информационных и коммуникационных технологий. Необходимо осуществлять научно-методическую экспертизу образовательных, научных и инновационных продуктов Университета в области цифровой экономики.

Структурные подразделения вуза должны обеспечивать сотрудничество с научными, образовательными и производственными организациями в рамках УНПК (учебно-научно-производственный комплекс), а также органами государственной власти в области цифровой экономики.

Академические комитеты университета должны проводить анализ образовательных программ на предмет развития у обучающихся компетенций в области цифровой экономики и осуществлять контроль за своевременность их актуализации.

2.4 «Индивидуальные образовательные траектории»


Особенностями субъектного образовательного маршрута студента вуза являются:

- субъектный образовательный маршрут проектируется специально для конкретного студента как субъекта учебно-профессиональной деятельности;
- студент выступает как субъект выбора, разработки и реализации основной образовательной программы, т.е. декларируется и поддерживается его активность, самостоятельность, творчество, креативность;
- обеспечивается психолого-педагогическая поддержка студента, которая трансформирует личностно-ориентированный образовательный процесс в субъектный образовательный маршрут;
- при разработке субъектного образовательного маршрута индивидуализация предшествует дифференциации.

Для реализации субъектных образовательных маршрутов студентов вуза необходимо соблюдать три группы педагогических условий:

- 1) организационно-педагогические;
- 2) учебно-методические;
- 3) психолого-педагогическая поддержка.

Департамент академического развития совместно с эдвайзерами образовательных программ должны отслеживать соответствие выбираемых индивидуальных траекторий современным тенденциям развития цифровой экономики.

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 7 из 16

2.5 «Создание инновационной экосистемы»

Реальность сегодня представляет собой бесконечный водоворот перемен, причем они происходят настолько стремительно, что очень важно вовремя приспособиться к новым условиям. Успех в долгосрочной перспективе возможен лишь тогда, когда происходят фундаментальные изменения в самой системе, заставляющие эту систему прогрессировать. Именно к таким истинным двигателям прогресса (наряду с человеческим капиталом) относятся стартапы – инструмент обновления и развития, причем не столько экономики в ее физическом измерении (рост ВВП), сколько трансформации общественного сознания, зарождения новой культуры технического предпринимательства.

Эффективно функционирующая экосистема стартапов – это шанс для Университета стать «точкой притяжения» лучших выпускников школ и колледжей и генератором прогрессивных идей как в области ИКТ, так и других отраслях.

Важно заложить основу для запуска долгосрочных изменений, на что и направлены мероприятия по развитию экосистемы стартапов.

Наряду с обучением студентов и магистрантов в рамках образовательных программ в развитии «инновационной экосистемы» особое место отводится НИИ ЭПИ и коворкинг-центр «Достык».


Заключение

Для достижения заданных целей Программы в области квалификации кадров будет полностью обновлена система образования в университете в соответствии с лучшими мировыми практиками. Новое образование будет отвечать потребностям цифровой экономики с акцентом, прежде всего, на навыки в анализе информации и развитие креативности мышления, нежели на заучивании фактов и формул.

В целях развития и поддержки талантливой молодежи необходимо принимать участие в хакатонах, олимпиадах и конкурсах, а также различных кружках по робототехнике и программированию.

При этом на постоянной основе ресурсный центр по проектам Complete и Castle будет обеспечивать повышение квалификации преподавателей университета по новым цифровым технологиям для совершенствования и освоения новых знаний. Дополнительно будут проводиться курсы повышения квалификации для преподавателей по образовательным программам, в которых предусмотрены компетенции по использованию ИКТ.

Кроме того, будут актуализированы типовые учебные планы и программы на основе профессиональных стандартов и требований рынка труда. Новые типовые учебные планы и программы будут направлены на подготовку специалистов, владеющих знаниями в области проектирования, администрирования и тестирования, с учетом развития навыков кодирования.

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 8 из 16

В целях обеспечения производства востребованными специалистами будет пересмотрено содержание образовательных программ по специальностям в области ИКТ.

Для сближения индустрии и образования в учебный процесс университета будут привлекаться представители предприятий с помощью открытия центров компетенций на базе университета. Помимо этого откроются УНПК кафедр университета, где будут проводиться курсы для студентов в рамках ИКТ-проектов отраслей экономики на предприятиях.

С целью расширения образовательных возможностей для всех желающих получить необходимые навыки создана онлайн платформа открытого образования, которая будет предоставлять онлайн курсы, в первую очередь, обеспечивающие базовую подготовку по востребованным направлениям, с привлечением к их созданию больших коллективов лучших профессоров университета и представителей производства.

В целом, Программа предусматривает возможности для усиления взаимодействия между университетом и предпринимателями для подготовки конкурентоспособных специалистов.

Разработчики:

Проректор по
цифровым технологиям и
инновациям



Тен Т.Л.

Директор КЦ



Григоренко Е.Б.

Декан ФДО



Борбасова З.Н.

Заведующий отделением ОО ДО



Аманов И.А.

Зав. кафедрой «Цифровой
инженерии и IT-аналитики»



Тажбаев Н.М.

Согласовано:

Проректор по академическим вопросам
и стратегическому развитию



Бугубаева Р.О.

Проректор по научно-исследовательской
и интеграционной деятельности




Накипова Г.Е.

Директор ДСР




Глазунова С.Б.


	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 9 из 16

Дорожная карта по реализации проекта «Цифровой университет» на 2021-2024 гг.


Но мер П/ П	Направление/ Мероприятие	Ответст- венная организа- ция	Исполнитель	соисполнител и	Конечный результат (КПЭ)	Срок исполн ения
1. Система управления на основе данных						
1.1	Разработка «Личного кабинета студента», «Личного кабинета преподавателя» «Электронный журнал»	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДАР, зав. КаФ ЦИТА Тажбаев Н.М.	Интеграция БД университета, Разработка ПО	2021г.
					Интеграция системы транслитерации на сайт КарУ Казпотребсоюза	2022
1.2	Разработка мобильного приложения «Расписание КарУ Казпотребсоюза»	КарУ Казпотребсоюза	Директор ЦТА Смирнов Л.С.	директор ДАР	Размещение на Play Markete	2022
1.3	Создание системы цифрового документооборота посредством внедрения ЭЦП	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДУП, руководитель ОДОК	Разработка платформы для функционирования ЭДО с применением ЭЦП: - Проектирование информационной системы; - Проектирование технического и технологического обеспечения; - Тестирование и наладка системы, запуск системы.	2021г.
1.4	Интеграция информационных ресурсов заведующих кафедрами и деканов ресурсов Департамента стратегического развития и ситуационного управления ДСРСУ	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДСРСУ, Зав. Кафедрами, деканы	Интеграция БД университета, Разработка ПО	2021 (октябрь)

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 10 из 16

1.5	Интеграция информационных ресурсов ДАР, ДУП, и ДПО к ресурсам ДСРСУ	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДСРСУ, Директоры ДАР, ДУП, и ДПО	Интеграция университета, Разработка ПО	БД	2021 (декабрь)
1.6	Интеграция информационных ресурсов НИИ ЭПИ и центра мониторинга и развития НИИ к ресурсам ДСРСУ	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДСРСУ, Директоры НИИ ЭПИ, центра мониторинга и развития НИИ	Интеграция университета, Разработка ПО	БД	2022 (февраль)
1.7	Подключение представительств ЦДО к ресурсам центра ситуационного управления (ЦСУ) с целью оперативного предоставления информации от представительств ЦДО руководящему составу КарУ Казпотребсоюза	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С. Разработка ПО	Директор ДСРСУ, Декан ФДО Борбасова З.Н., Директоры представительств	Интеграция университета,	БД	2022(апрель)
1.8	Интеграция информационных ресурсов проректоров к ресурсам центра ситуационного управления (ЦСУ) с целью оперативного предоставления информации от представительств ЦДО руководящему составу КарУ Казпотребсоюза	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДСРСУ, Проректоры	Интеграция университета, Разработка ПО	БД	2022 (июнь)
1.9	Подключение ресурсов ситуационного центра посредством	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Проректор по ЦТИ	Интеграция университета, Разработка ПО	БД	2022 (сентябрь)

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 11 из 16


	dashboard (умные отчеты в реальном времени, с помощью которых ректор понимает, что прямо сейчас происходит с определенными показателями и группами показателей.) Ректору КарУКазпотребсоюза					
1.1.0	Внедрение системы цифрового мониторинга проведения учебных занятий ППС в аудиториях и цифровом доступе (ДАР, студенты и др). Разработка ПО и аппаратной части .	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДАР, зав. Кафедрами, директор службы безопасности	Интеграция университета, Разработка ПО	БД 2022 (декабрь)
1.1.1	Оптимизация ППС ЦДО по проведению занятий путем внедрения системы цифрового мониторинга и подключения студентов всех представительств ЦДО ко всем занятиям очной формы обучения в головном вузе и реализации формата очно-дистанционной формы обучения. (камеры, мониторы, спец. гарнитура)	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ, Григоренко Е.Б. Директор ЦТА Смирнов Л.С.	Директор ДАР, зав. кафедрами	Интеграция университета, Разработка ПО	БД 2022 (июнь)
1.1.2	Мобильная версия сайта библиотеки	КарУ Казпотребсоюза	Директор КЦ	Директор библиотеки	Цифровая библиотека	2022г.
1.1.3	Онлайн выбор тем дипломных,	КарУ Казпотреб-	Директор КЦ	Директор ресурсного	- Онлайн выбор тем дипломных и	2021-2022 2022-2023

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 12 из 16

курсовых работ, регистрация практики	союза		центра, Зав. кафедрами	курсовых работ по всем специальностям бакалавриата; - Онлайн регистрация практики по всем специальностям бакалавриата.	
--------------------------------------	-------	--	---------------------------	---	--

2. Цифровые образовательные технологии и создание «инновационной экосистемы»


	Направление/ Мероприятие	Ответственная организация	Персональный ответственный	соисполнители	Конечный результат (КПЭ)	Срок исполнения
2.1	Создание офиса «It's open space» для Startup проектов	КарУ Казпотребсоюза	Директор НИИ ЭПИ	Координатор ТБИ Коворкинг-центр «Достык»	Участие и занятие призовых мест в конкурсах проектов и предметных олимпиадах	2022-2025гг.
2.2	Коммерциализация научно-практических работ с использованием ресурсов Проектного офиса «Цифровой Казахстан»	КарУ Казпотребсоюза	Директор НИИ ЭПИ	Координатор офиса коммерциализации	Положение по проектному о ИС «Цифровой Казахстан»	2023г.
2.3	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области информационной безопасности	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Члены кафедры «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Лаборатория	2023г.
2.4	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области экологии	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Экологии и оценки»	Члены кафедры «Экологии и оценки»	Лаборатория	2023г.
2.5	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области Финансы	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Финансы», Зав. Кафедрой «Банковский менеджмент и финансовые рынки».	Члены кафедр «Финансы» и «Банковский менеджмент и финансовые рынки»	Лаборатория	2023г.

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 13 из 16


2.6	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области Экономика	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Менеджмент и инновации», Зав. Кафедрой «Экономики и предпринимательства»	Члены кафедр «Менеджмент и инновации» и «Экономики и предпринимательства»	Участие в конкурсах и завоевание призовых мест на получение грантовых финансирования проектов	2023г.
2.7	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области Робототехники, 3Д принтинга и ИИ	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Члены кафедры «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Разработка научных проектов магистрантов и студентов кафедры под руководством ППС	2023г.
2.8	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области IT-агрономии	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Члены кафедры «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Научных проектов магистрантов под руководством ППС	2023г.
2.9	Коммерциализация научных результатов полученных в лаборатории исследований в области Web-программирования и мобильных технологий	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Члены кафедры «Цифровой инженерии и IT-аналитики»	Научных проектов ППС и студентов	2023г.

3. Компетенции цифровой экономики

	Направление/ Мероприятие	Ответственная организация	Персональный ответственный	соисполнители	Конечный результат (КПЭ)	Срок исполнения
3.1	Проведение круглых столов, семинаров-тренингов, заседаний СНО, диспутов в контексте темы: «Цифровой Казахстан»	КарУ Казпотребсоюза	Декан ФЭУиП Декан ФБиТ, Декан ФФЛиЦТ	ответственные за НИРС факультетов;	Формирование информационно-коммуникативных компетенций	В течении всего периода, согласно утвержденному графику
3.2	Проведение олимпиады по программированию	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и IT-	Члены кафедры «Цифровой	Дипломы	Согласно утвержденному

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 14 из 16

	анию среди учащихся колледжей и студентов вузов региона с участием работодателей		аналитики»	инженерии и ИТ-аналитики», Ресурсный центр, ЦДО		плану
3.3	Разработка курсов повышения квалификации для преподавателей колледжей и университетов по применению ИКТ и ЭУР в учебном процессе	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и ИТ-аналитики»	Директор ресурсного центра	- Создать реестр курсов; - Проведение курсов повышения квалификации по применению ИКТ и ЭУР в учебном процессе	2021-2022гг. 2022-2023гг.
3.3.1.	Проведение курсов «Цифровой документооборот», «Личный кабинет преподавателя», «Платонус», «Цифровой университет»	КарУ Казпотребсоюза	Директор ЦГА	Проведение курсов «Цифровой документооборот», «Личный кабинет преподавателя», «Платонус», «Цифровой университет»	КарУ Казпотребсоюза	Директор ЦГА
3.4	Актуализация программ дополнительного образования на базе УНПК	КарУ Казпотребсоюза	Все кафедрами	Все ответственные по УНПК	Обновление содержания программ дополнительного образования	Ежегодно
3.5	Проведение обучающих курсов для переподготовки кадров по практическим цифровым навыкам «Цифровая грамотность» (на государственном и русском языках для населения)	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и ИТ-аналитики», Инженер - системотехник Мустафин Ж.С. Директор ресурсного центра Косе Ж.К.	Члены кафедры «Цифровой инженерии и ИТ-аналитики»	Сертификат. Повышение уровня цифровой грамотности населения	Согласно утвержденному графику
3.6	Обеспечение повышения квалификации ППС КарУ Казпотребсоюза по направлению: применение ЭУР в	КарУ Казпотребсоюза	Директор ДУП	Зав. кафедрой «Цифровой инженерии и ИТ-аналитики»	100% повышение квалификации ППС за 5 лет	Согласно утвержденному графику

	Программа развития цифровой образовательной среды в Карагандинском университете Казпотребсоюза	Версия 2 2021 г.
	КарУК-ПР-03-2021	Страница 15 из 16

	учебном процессе					
3.7	Использование ИКТ в организации и проведении конкурса «Научных и инновационных проектов среди студентов»	КарУ Казпотребсоюза	Проректор по научно-исследовательской работе и интеграционной деятельности	Деканы всех факультетов	Участие и занятие призовых мест в конкурсах проектов и предметных олимпиадах	Ежегодно
3.8	Цифровизация проектов в области молодежной политики (воспитательной работы)	КарУ Казпотребсоюза	Проректор по воспитательной и социальной работе	Директор ЦМИ	Внедрение проекта	2023 г.

4. Индивидуальные образовательные технологии

	Направление/ Мероприятие	Ответственная организация	Персональный ответственный	соисполнители	Конечный результат (КПЭ)	Срок исполнения
4.1	Производство и редактирование видеоконтента электронных обучающих ресурсов (массовые открытые онлайн курсы, MOOK)	КарУ Казпотребсоюза	Зав. кафедрами	директор учебного телевидения, Зав. отделением ОО ДО	Размещение на Нацплатформу разработки MOOK: - 4 - 9 - 13 - 7	2021-2022 2022-2023гг. 2023-2024гг. 2024-2025

