

**Письменный отзыв официального рецензента  
на диссертационную работу Безлер Оксаны Дмитриевны  
на тему: «Организационно-экономические механизмы интеграции рынка труда и  
образовательных услуг в Республике Казахстан»  
на соискание степени доктора философии (PhD)  
по специальности 6D050600 – Экономика**

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого (ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Представленная на рецензирование тема диссертационной работы соответствует приоритетным направлениям в области социальных и гуманитарных наук. В работе отражены актуальные проблемы социально-экономического развития общества, которые являются основными направлениями реализации государственных программ «Еңбек» и «Дорожная карта бизнеса – 2025», национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»: занятость и безработица, трудоустройство молодежи, взаимодействие рынков труда и высшего образования.</p> <p>Диссертационная работа Безлер О.Д. соответствует приоритетным направлениям развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан, в частности направлению – «Исследования в области социальных и гуманитарных наук».</p>
2.	Важность для науки	Работа <b>вносит/не вносит</b> существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта	Диссертационное исследование Безлер О.Д. вносит существенный вклад в науку. В частности, диссертант в результате анализа рынка труда и рынка высшего образования выявила текущую и перспективную оценки взаимодействия данных

			институтов при существующих механизмах развития современного Казахстана.
3.	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) <b>Высокий;</b> 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет	Исследовательская работа Безлер О.Д. имеет высокий уровень самостоятельности. Полученные результаты имеют теоретическую и практическую значимость, и могут быть использованы для дальнейшей работы.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) <b>Обоснована;</b> 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована.	Актуальность диссертационного исследования имеет высокий уровень обоснованности. Глобальные тренды экономического, экологического, технологического и социального характера оказывают влияние на рынок труда и рынок образовательных услуг. Молодежь должна стать катализатором происходящих изменений. И сделанный автором акцент на молодежную занятость, с выявлением факторов, оказывающих влияние на их занятость при успешном трудоустройстве после завершения университетов не вызывает сомнений в своей актуальности.
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) <b>Отражает;</b> 2) Частично отражает; 3) Не отражает	Содержание работы отражает тему диссертации. По своей структуре работа имеет логическую зависимость, а по содержательной части полностью соответствует поставленным цели и задачам.
		4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) <b>соответствуют;</b> 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют	Цели и задачи соответствуют теме диссертации. Для достижения цели автором поставлены и достигнуты десять логически взаимосвязанных задач. Максимальное количество задач для диссертационного исследования поставлено ввиду задействования в исследовании двух объектов – рынка труда и рынка образовательных услуг.
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) <b>полностью взаимосвязаны;</b> 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует	Все разделы и положения диссертации полностью логически взаимосвязаны и дополняют друг друга, имеется логический переход между разделами диссертации.
		4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и	Автором проведена большая работа по изучению вопроса исследования трудов отечественных и зарубежных

		оценены по сравнению с известными решениями: 1) <b>критический анализ есть;</b> 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов	авторов. В диссертационной работе наблюдается критический анализ при исследовании и анализе объекта и предмета исследования.
5.	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) <b>полностью новые;</b> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Научные результаты и положения диссертационного исследования Безлер О.Д. являются новыми, подтверждены публикациями автора - 1 статья в научном журнале, входящим в базу Scopus, 4 статьи в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК, 7 статей в материалах международных научно-практических конференций, 1 статья в международном журнале, входящего в базу РИНЦ, 1 статьи в казахстанском научном журнале и статья в научном зарубежном журнале.
		5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) <b>полностью новые;</b> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Сделанные выводы в результате диссертационного исследования являются новыми.
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) <b>полностью новые;</b> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Экономические решения являются новыми, что подтверждается выводами, сделанными в диссертационной работе и актом внедрения результатов исследования, выданным Министерством труда и социальной защиты РК.
6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы <b>основаны</b> /не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Все основные выводы сделанные автором в диссертационной работе основаны на весомых, с научной точки зрения, доказательствах и четко обоснованы. Обоснованность первого результата исследования основана на теоретическом анализе научной литературы и статей авторов, имеющих высокий уровень цитируемости по проблемам рынка труда и рынка образовательных услуг. Второй вывод обоснован на обобщении зарубежной практики

			<p>действующих механизмов взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг.</p> <p>Третий вывод получен на основе адаптации методического подхода к анализу и оценки интеграции рынков труда и высшего образования.</p> <p>Четвертый вывод обоснован проведенной оценкой результативности Государственной программы развития образования и науки на 2011-2025 годы как регулирующего механизма интеграции рынка образовательных услуг и рынка труда Казахстана.</p> <p>Пятый вывод получен и обоснован в результате проведенного корреляционно-регрессионного анализа с использованием Logit – моделирования и социологического опроса.</p> <p>Шестой вывод получен при помощи систематизации полученных результатов диссертационного исследования.</p>
7.	<p>Основные положения, выносимые на защиту</p>	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение?  1) <b>доказано;</b>  2) скорее доказано;  3) скорее не доказано;  4) не доказано.</p> <p>7.2 Является ли тривиальным?  1) да;  2) <b>нет.</b></p> <p>7.3 Является ли новым?  1) <b>да;</b>  2) нет.</p> <p>7.4 Уровень для применения:  1) узкий;  2) средний;  3) <b>широкий.</b></p> <p>7.5 Доказано ли в статье?  1) <b>да;</b>  2) нет.</p>	<p>Основные положения диссертации доказаны автором.</p> <p>Положение 1. Уточнен генезис концептуальных основ интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг.</p> <p>7.1 положение научно обосновано и доказано;  7.2 является нетривиальным;  7.3 положение является новым;  7.4 уровень для применения – широкий;  7.5 доказано в статье.</p> <p>Положение 2. Обобщен мировой опыт использования механизмов государственного стимулирования вовлеченности рынка труда в рынок образовательных услуг для адаптации в отечественной среде.</p> <p>7.1 положение научно обосновано и доказано;  7.2 является нетривиальным;  7.3 положение является новым;  7.4 уровень для применения – широкий;  7.5 доказано в статье.</p> <p>Положение 3. Адаптирована методика оценки уровня интеграции рынка труда и рынка высшего образования с последующим прогнозированием и выделением типологии интеграции.</p>

			<p>7.1 положение научно обосновано и доказано;</p> <p>7.2 является нетривиальным;</p> <p>7.3 положение является новым;</p> <p>7.4 уровень для применения – широкий;</p> <p>7.5 доказано в статье.</p> <p>Положение 4. Выявлена результативность ГПРОН как регулирующего механизма воздействия на уровень интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг.</p> <p>7.1 положение научно обосновано и доказано;</p> <p>7.2 является нетривиальным;</p> <p>7.3 положение является новым;</p> <p>7.4 уровень для применения – широкий;</p> <p>7.5 доказано в статье.</p> <p>Положение 5. Обоснованы статистически значимые факторы прогнозирования трудоустройства выпускников региональных высших учебных заведений.</p> <p>7.1 положение научно обосновано и доказано;</p> <p>7.2 является нетривиальным;</p> <p>7.3 положение является новым;</p> <p>7.4 уровень для применения – широкий;</p> <p>7.5 доказано в статье.</p> <p>Положение 6. Представлена модель организационно-экономических механизмов интеграции институтов государственного управления, бизнеса и образования.</p> <p>7.1 положение научно обосновано и доказано;</p> <p>7.2 является нетривиальным;</p> <p>7.3 положение является новым;</p> <p>7.4 уровень для применения – широкий;</p> <p>7.5 доказано в статье.</p>
8.	Принцип достоверности Достоверность источников предоставляемой информации	и	
		8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана: <b>1) да;</b> <b>2) нет</b>	Выбранная методология обоснована и подробно описана в введении и первой главе диссертации, которой автор придерживается на протяжении всего диссертационного исследования.
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и	Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных

		интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет	технологий. Соискателем были применены методы статистического анализа, с использованием корреляционно-регрессионного анализа, количественных, качественных и логистических инструментов с элементами прогнозирования. Исследование современных информационных платформ обработки данных - Stata с помощью инструмента Logistic regression, MS-Excel и онлайн платформ.
		8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет	Теоретические положения, выявленные в первой главе диссертации нашли свое подтверждение на базе практической апробации по результатам социологического онлайн опроса на уровне регионального рынке труда.
		8.4 Важные утверждения <b>подтверждены</b> /частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу	Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.
		8.5 Используемые источники литературы <b>достаточны</b> /не достаточны для литературного обзора	В работе представлена литература на русском и английском языках. Хотелось бы отметить, что большинство использованных автором источников имеют высокий уровень цитируемости научным сообществом, что в целом определяет весомость проведенного исследования.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение: 1) да; 2) нет	Диссертация имеет теоретическое значение. Первая глава диссертации служит прикладным научным материалом для уточнения генезиса концептуальных основ интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг.
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике: 1) да;	Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике. Адаптированная в рамках диссертационной работы методика оценки интеграции рынка труда и

		2) нет	рынка высшего образования и схема организационно-экономических механизмов интеграции могут найти свое применение при разработке совместных индикаторов стратегических документов Министерства труда и социальной защиты РК с Министерством науки и высшего образования РК и Министерство просвещения РК, с целью достижения баланса между спросом и предложением рабочей силы, а также при формировании государственного заказа на получение образования.
		9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) <b>полностью новые;</b> 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)	Практические предложения являются новыми. Хотя некоторые положения основываются на ранее предложенных методиках, но автор внес свой вклад и новизну, усовершенствовав в соответствии с задачами диссертационной работы.
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма: 1) <b>высокое;</b> 2) среднее; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Диссертационная работа Безлер О.Д. оформлена грамматически и стилистически на высоком уровне. Представленные ссылки на использованные источники оформлены корректно.

**Заключение:** диссертация Безлер Оксаны Дмитриевны на тему «Организационно-экономические механизмы интеграции рынков труда и образовательных услуг в Республике Казахстан» является самостоятельным научным исследованием и соответствует предъявляемым требованиям «Правил присуждения степеней» и автор заслуживает присуждения степени доктора философии (PhD) по специальности «6D050600 – Экономика».

Официальный рецензент:  
к.э.н., профессор  
Карагандинского  
индустриального университета



Гельманова З.С.

« 01 » 11 2022г.