

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«СЫЗЖАЮ»  
Ректор Карагандинского  
университета, д.р.н., профессор  
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании  
Ученого совета КарУК  
Протокол № 10 «30» 05 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
SD04107 «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень: докторантура (DA)  
(Научно-педагогическая)



КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа 8D04107 «Инновационный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Сопровождение инновационного проекта» (руководитель по инновационному развитию, 8-й уровень ОРК).

Разработчики (академический комитет):

Бексейтова К.К. – директор Торговой Палаты Карагандинской области

Орынбасарова Е.Д. - доктор PhD., профессор, заведующий кафедрой менеджмента и инновации

Джазыкбаева Б.К. – доктор PhD., профессор кафедры менеджмента и инновации

Даулетова А.М. - к.э.н., доцент кафедры менеджмента и инновации

Шохаманова А.М. -докторант ОП «Инновационный менеджмент»

Рецензент (эксперт):

М.Ф. Грела - PhD, профессор Университета Сантьяго де Компостела, Испания.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «15» мая 2023 г., протокол № 2

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт образовательной программы**
- 2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**
  - 2.1 Присуждаемая степень
  - 2.2 Перечень должностей специалиста
- 3. Содержание образовательной программы**
  - 3.1 Учебный план образовательной программы
  - 3.2 Сведения о дисциплинах
- 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы**
  - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
  - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями
  - 4.3 Карта формирования компетенций
- 5. Концепция развития образовательной программы**
- 6. Лист согласования программы**

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	
2.	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	D072 «Менеджмент и управление»
5.	Наименование образовательной программы	Инновационный менеджмент
6.	Вид ОП	Новая ОП
7.	Цель ОП	подготовка конкурентоспособных кадров с востребованными стилями мышления, профессиональными компетенциями и навыками в области управления бизнесом на основе новых принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов в информационной экономике
8.	Уровень по МСКО	8
9.	Уровень по НРК	8
10.	Уровень по ОРК	8
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 4.2)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский, казахский
16.	Объем кредитов	180
17.	Присуждаемая степень	доктор философии PhD
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
19.	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (приложение 3.2)
21.	Уникальность программы	<p><i>Уникальность образовательной программы «Инновационный менеджмент»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует новую квалификационную модель менеджера, усвоившего особые свойства и закономерности управления инновационными процессами в цифровой экономике, умеющего конструировать бизнес-модели для информационного рынка с учетом его эффектов и модифицировать их для повышения конкурентоспособности компании.</li> <li>- развивает востребованные стили мышления современного менеджера: аналитическое, системное, проектное, творческое, конструкторское, что позволит ему претендовать на должности в частном и государственном секторе экономики.</li> </ul>

## **Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы**

### **2.1 Присуждаемая степень:**

Выпускнику образовательной программы 8D04107 «Инновационный менеджмент» присуждается степень:

- при научной и педагогической подготовке – доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04107 «Инновационный менеджмент».

### **2.2 Перечень должностей специалиста:**

- при научной и педагогической подготовке – научный сотрудник научно-исследовательских организаций и высших учебных заведений, преподаватель в вузе, управленец среднего/высшего звена.

### 3. Содержание образовательной программы

#### 3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисци- пли- ны	Код дисциплины	ОК/ ВК/ КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам						Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ ECTS	академ. часы			1	2	3	4	5	6	
	<b>НММ 1.1 Научно- методически й модуль</b>													
БД	AW / AP	ВК	Academic writing / Академическое письмо	4	120	экз	15/30/15/60	4						PO1, PO2, PO3, PO4
БД	MNI	ВК	Методы научных исследований	4	120	экз	15/30/15/60	4						
БД	MMU	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экз	15/30/15/90	5						
	SMASES		Статистические методы анализа социально- экономических систем											
БД	PP	ВК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10						
	<b>ППМ 2.1 Профессио- нально- ориентиро- ванный модуль</b>													
ПД	SUROSMPEP	ВК	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	4	120	экз	15/30/15/60		4					PO5, PO6, PO7, PO8
ПД	UBPCE	КВ	Управление бизнес- процессами в цифровой экономике	4	120	экз	15/30/15/60		4					



## 3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл базовых дисциплин</b>				
<b>Вузovsky компонент/Компонент по выбору</b>				
1	Academic writing / Академическое письмо	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умение анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	КК1
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
3	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки управленческих решений и развитию умения формализации задач управления, конструировании математических моделей, содержательной интерпретации результатов вычислений с помощью современных электронных методов и программ обработки информации	5	КК2
4	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе статистических данных с применением статистических пакетов программ	5	КК2
5	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	КК2
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				
<b>Вузovsky компонент</b>				
6	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	Курс нацелен на освоение докторантами теоретических и практических основ актуального метода управления и бюджетирования по результатам в общественном секторе экономики современных стран для использования этого метода в исследовательской и практической деятельности	4	КК3
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>				
<b>Компонент по выбору</b>				
7	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	Дисциплина нацелена на формирование трансдисциплинарных теоретико-практических знаний в области управления бизнес-процессами и их агрегирование в условиях цифровой экономики через изучение методов управления бизнес-процессами, их результативности и последствий формирования цифровой экономики в национальном хозяйстве.	4	КК3
8	Инновационные технологии в менеджменте	Дисциплина изучает теоретические основы и практические рекомендации по разработке инновационных технологий в современном менеджменте с учетом углубленного изучения систем управления, направленные на организацию и проведение исследовательских работ, в частности	4	КК3



		по совершенствованию систем управления на предприятиях.		
9	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	Дисциплина направлена на изучение основных экономических закономерностей развития рынка информационных продуктов и услуг с целью повышения конкурентоспособности отечественных научных разработок	4	КК4
10	Модели бизнеса на информационном рынке	Дисциплина направлена на изучение современных моделей бизнеса и их особенностей на информационном рынке, позволяющее получить необходимый объем теоретических знаний и практических навыков в области создания и коммерческого распространения информационных продуктов и технологий	4	КК3
11	Исследовательская практика, НИРД	Ориентирована на изучение инновационных теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	КК4

## 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методологией научных исследований и ее применение при анализе объекта диссертационного исследования в области инновационного менеджмента с использованием норм академической грамотности и научной этики	РО 1	Умеет синтезировать новые и сложные идеи в области социально-экономических наук и представлять результаты своих исследований, используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и иностранных языках в виде публикаций в высокорейтинговых журналах
		РО 2	Проектирует научные исследования на основе современной методологии, планирует программу проведения исследования, разрабатывает и применяет адекватные методы мониторинга, вырабатывает рекомендации на основе полученных конечных результатов
КК 2	Владение и применение экономико-математического аппарата при диссертационном исследовании и осуществление научно-педагогической деятельности	РО 3	Конструирует математические модели для решения управленческих задач с использованием инновационных методов и современных электронных программ обработки информации
		РО 4	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки анализа и обработки статистических данных
КК 3	Владение системой методов и инновационных инструментов развития организаций для проектирования и принятия управленческих решений	РО 5	Применяет методологию управления и эффективные практики для анализа и оценки стратегических планов, программ и проектов в общественном секторе бизнеса и управления

		PO 6	Проектирует инновационные стратегии и бизнес-процессы компании, в том числе в условиях цифровой трансформации, использует технологию моделирования развития бизнес-процессов для принятия эффективных управленческих решений, проведения уникальных исследований и расширения границ деятельности
КК 4	Способность проведения аналитических и экспериментальных исследований в области конструирования бизнес-моделей, алгоритма взаимосвязи управленческих действий и KPI компаний для разработки инновационной стратегии её развития в информационной экономике	PO 7	Демонстрирует навыки анализа конъюнктуры отраслевого рынка информационных продуктов и услуг с использованием инновационных методов и подходов с целью оценки рыночной ситуации и определения тенденций развития
		PO 8	Демонстрирует умения и навыки применения теоретических, методологических практик, современных принципов и методов, воплощающих специфику инновационных процессов, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании

#### 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	*	*						
КК2			*	*				
КК3					*	*		
КК4							*	*

#### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	AW / AP	Academic Writing / Академическое письмо	БК	4	12	Экзамен
	MNI	Методы научных исследований	БК	4	12	Экзамен
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта и выполнение докторской диссертации	ОК	15	450	отчет, диссертация
КК2	MMU	Математические модели в управлении	КВ	5	150	Экзамен
	SMASES	Статистические методы анализа социально-экономических систем				
	PP	Педагогическая практика	ОК	10	300	отчет

	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	OK	15	450	отчет, диссертация
КК3	SUROSMPER	Стратегическое управление ресурсами общественного сектора: методические подходы и эффективные практики	BK	4	120	Экзамен
	UBPCE	Управление бизнес-процессами в цифровой экономике	KB	4	120	Экзамен
	ITM	Инновационные технологии в менеджменте				
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта и выполнение докторской диссертации	OK	60	1800	отчет, диссертация
КК4	ORIPU	Отраслевой рынок информационных продуктов и услуг	KB	4	120	Экзамен
	MBIR	Модели бизнеса на информационном рынке				
	IP	Исследовательская практика	OK	10	300	отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки, и выполнение докторской диссертации	OK	48	1140	отчет, диссертация

## 5. Концепция развития образовательной программы

### Целевые индикаторы развития ОП 8D04107 «Инновационный менеджмент»

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	План 2023-2024	План 2024-2025	План 2025-2026
<b>Задача 1.1</b> Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество докторантов	чел.	2	2	2
	доля иностранных студентов	%	10	10	10
	доля новых образовательных программ, разработанных совместно с зарубежными экспертами	%	100	100	100
<b>Задача 1.3</b> Повышение профессионального уровня ППС	доля докторантов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	100	100	100
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	2	2	2
	количество штатных докторов PhD	чел.	5	7	7
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	2	2	2
	количество ППС,	чел.	2	2	2

	прошедших международных стажировки				
	количество ППС участвующие в академической мобильности	чел	1	1	1
<b>Задача 1.5</b> Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	доля обновляемости элективных дисциплин	%	15	15	15
	количество междисциплинарных учебных курсов	шт	1	1	1
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	20	20	20
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедры	шт.	50	52	54
	доля ППС кафедры, участвующего в выполнении научно-исследовательских тем	%	73	74	75
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	5	6
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	1	1	1
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.	1	1	1
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	1
	количество научных публикаций докторантов PhD	шт.	8	8	8
	количество научно-инновационных проектов докторантов PhD	шт.	1	1	8
	количество, НИРД получивших дипломы и награды за участие в международных конкурсах, конференциях	шт.	+1	+1	+1
	количество, НИРД получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах	шт.	+1	+1	+1
	количество совместных публикаций ППС и докторантов PhD	шт.	8	8	8

## 6. Лист согласования образовательной программы

<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>	<b>ФИО</b>
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е
Проректор по научно-исследовательской и интеграционной деятельности, к.э.н., доцент		Кенжебеков Н.Д.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления и предпринимательства, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Заведующий кафедрой Менеджмента и инноваций		Орынбасарова Е.Д.

