

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Утверждаю»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.ф.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.



_____ 2024г.

Одобрено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 1 от «30» 09 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04110 «Финансы»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программы 8D04110 “Финансы” составлена на основании:

- Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНиВО РК от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями);
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 29.04.2024г. (с изменениями и дополнениями).

Разработчики (академический комитет):

1. **Талимова Л.А.** -д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Финансы»
2. **Сембеков А.К.**- д.э.н, профессор, председатель совета директоров АО страховой компании “АСКО”
3. **Сапарова Ж.Б.**- руководитель “Департамент Казначейства по Карагандинской области Комитета Казначейства Министерства Финансов РК” –
4. **Пунтус А.В.** -директор КФ АО “Народный Банк Казахстана”
5. **Дюсенов Р.К.** -зам.директора КФ АО “Банк ЦентрКредит” г. Караганда
6. **Нуртденов Р.С.** – директор КФ СК «Номад Иншуранс»
7. **Идирисова А.Т.** – докторант группы Ф-23-2 PhD
8. **Исанов А.С.** – докторант группы Ф-22-2 PhD

Рецензенты (эксперты):

1. **Спиридонова Т.Г.** – директор АО “НурБанк” г. Караганда
2. **Байсалбаев А.Б.** - региональный директор КФ АО “BANK FREEDOM FINANCE”
3. **Ботпаева Б. Б.** - Руководитель Управления разъяснительной работы Департамента государственных доходов по Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «22» марта 2024 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт образовательной программы	
2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	
2.1 Присуждаемая степень.....	
2.2 Перечень должностей специалиста.....	
3 Содержание образовательной программы	
3.1 Учебный план образовательной программы.....	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	
4.3 Карта формирования компетенций.....	
5 Концепция развития образовательной программы	
6 Лист согласования программы	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100101
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	D074 "Финансы, банковское и страховое дело"
5	Наименование образовательной программы	8D04110 «Финансы»
6	Вид ОП	Инновационная ОП
7	Цель ОП	Фундаментальная подготовка конкурентоспособных специалистов-исследователей в области устойчивых финансов для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (разделы 4.1 и 4.2)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	
15	Язык обучения	Русский, казахский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по ОП 8D04110 "Финансы"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Образовательная программа 8D04110 "Финансы" реализуется на основе лицензии № KZ34LAA00021414 (003), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, номер приложения к лицензии № 003 от 02 февраля 2021 года
19	Наличие аккредитации ОП	нет
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (раздел 3.2)
21	Уникальность программы	Уникальность программы заключается в концентрации внимания на вопросах формирования и развития устойчивых финансов, формирования системы знаний и компетенций в области принятия стратегических финансовых решений в условиях социо-эколого-экономического развития национальной экономики, решения глобальных финансовых проблем, стоящих перед мировым сообществом.
22	Профессиональный стандарт	Педагог (профессорско- преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11 2023г.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04110 «Финансы» присваивается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04110 «Финансы».

2.2 Перечень должностей специалиста:

Научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений, преподаватель в вузе

ҚАРАҒАНДЫҢ ҰНИВЕРСИТЕТ КАЗНОТБЕРСОЮЗА



«ҰНІВЕРСИТАТ»
 Протокол № 1 от "20" 2024
 Ректор Аманжолбетов Е.Б.

Ұчебный план

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право
 Код и классификация направления подготовки: 8D041 "Бизнес и управление"
 Группа образовательной программы: D074 "Финансы, банковское и страхование"
 Код и наименование образовательной программы: 8D04110 "Финансы"
 Вид образовательной программы: инновационная
 Присуждаемая степень: доктор философии PhD по ОП 8D04110 "Финансы"
 Срок обучения: 3 года
 Очная форма обучения
 прием 2024 года
 Направление: научно-педагогическое

Цели дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы	Распределение по семестрам						Регуляторы обучения	
				Кредиты KAZ/ECTS	академ. часы			1	2	3	4	5	6		
	ИММ.1.1	Научно-методический модуль													
Б/Д	AP2022Pnd	ВК	Академическое письмо (англ.)	4	120	экз	15/30/15/60	4							
Б/Д	MNI 2022	ВК	Методы научных исследований	4	120	экз	15/30/15/60	4							
Б/Д	ETFFS 2022	КВ	Эволюция теории финансов и финансовых систем												PO1, PO2, PO3, PO4
Б/Д	KOSFN 2022		Конститутивные основы современной финансовой науки												
Б/Д	PR 2022	ВК	Педагогическая практика	5	150	экз	15/30/15/90	5							
	ИММ.2.1 Профессионально-ориентированный модуль														
Б/Д	UF 2022	ВК	Устойчивые финансы	4	120	экз	15/30/15/60	4							
Б/Д	RUEPEAES 2022	КВ	Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС												

«ҚАЗҒАҒАНДЫҢ ҰНИВЕРСИТЕТІ»
 ҚАРАҒАНДЫ ҰНИВЕРСИТЕТІ
 КӨШІРМЕ ДӘРІС
 ҚАРҒАҒАН ҚАЖЕТШІСІ

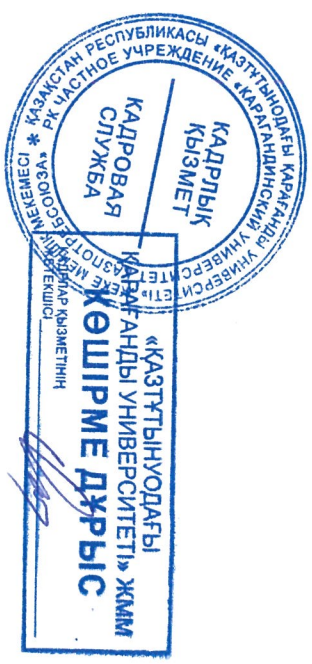


ҚАРАҒАНДЫ ҰНИВЕРСИТЕТІ
 ҚАРАҒАН ҚАЖЕТШІСІ
 КАДРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ
 КАДРОВАЯ СЛУЖБА

ПД	NBKURSEA ES 2022	KB	Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС Казахстана										4	120	эж	15/30/15/60	4	4	30	30	30	30	30	30	12	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9											
			Цифровые технологии в финансовой системе																																		
ПД	ISFTSR 2022	KB	Интеллектуальный анализ данных										4	120	эж	15/30/15/60	4	4	30	30	30	30	30	18	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9												
			Современные технологии финансового риск-менеджмента																																		
ПД	STFRM 2022	KB	Исследовательская практика										4	120	эж	15/30/15/60	4	4	30	30	30	30	12	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8, PO9													
			Исследовательская практика																																		
Итого по модулям теоретического обучения и практической подготовки	НИМ 3.1 Научно-исследовательский, итоговый модуль											45	1350	эж		23	22	0	0	0	0	0															
Общая трудоемкость образовательной программы																							180	5400			30	30	30	30	30	30	30	30	30	12	

Проректор по академическим вопросам
 Директор ДАР ВПО
 Заведующий кафедрой Финансы

Налимова Г.Н.
 Даличирова М.Т.
 Талимова Д.А.



3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
1	Академическое письмо (англ.)	Курс «Академическое письмо» направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанной с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма, на повышение профессиональной языковой квалификации докторантов, имеющих продвинутый уровень владения иностранным языком в устной и письменной формах (Upper Intermediate English), умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке	4	КК1
2	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в	10	КК2

		высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете		
Компонент по выбору				
4	Эволюция теории финансов и финансовых систем	Дисциплина предполагает изучение эволюции научных взглядов на классические и современные теории финансов, а также исследование концептуальных положений устойчивых финансовых систем в масштабах развития мировой экономики. Дисциплина направлена на формирование у докторантов фундаментальных знаний для развития современной финансовой науки	5	КК3, КК4
5	Концептуальные основы современной финансовой науки	Курс ориентирован на освоение докторантами современных интерпретаций теоретических и прикладных концепций финансовой науки, изучение базовых достижений и новейших направлений исследований в сфере современных финансов, динамики и особенностей развития мировой финансовой науки в условиях интеграции и глобализации	5	КК3, КК4
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Устойчивые финансы	Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний об устойчивых финансах как новой парадигме финансового развития, приобретения навыков оценки потенциала устойчивого финансового развития Казахстана, использования финансовых инструментов и стратегий для достижения целей устойчивого развития. Предполагает углубленное изучение особенностей финансирования эко-инноваций и «зеленых» технологий с учетом положительного зарубежного опыта.	4	КК3, КК4
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
7	Развитие валютно-	Дисциплина охватывает широкий	4	КК3, КК4

	финансовой интеграции в ЕАЭС	круг вопросов в области валютно-финансовой интеграции стран-участниц ЕАЭС, раскрывает преимущества и проблемы регионального взаимодействия в валютно-финансовой сфере, специфику деятельности валютных и финансовых органов ЕАЭС и вопросы гармонизации валютно-финансовой политики		
8	Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС	Дисциплина направлена на формирование у докторантов системного понимания и способностей в идентификации, гармонизации и применении адекватных и прогрессивных методов налогового и бюджетного регулирования, специального инструментария налогово-бюджетного воздействия на устойчивое развитие и формирование инновационной экономики в рамках евразийской интеграции.	4	КК3, КК4
9	Цифровые технологии в финансовой системе Казахстана	Данный курс предполагает формирование у докторантов знаний и навыков в области современных цифровых технологий в финансовой системе Казахстана, а также соответствующих цифровых платформ в контексте мировых тенденций технологического развития финансового рынка и формирования финансовых стратегий различных экономических субъектов	4	КК3, КК4
10	Современные технологии финансового риск-менеджмента	Дисциплина основана на изучении новейших технологий финансового менеджмента в части управления финансовыми рисками в финансовых и нефинансовых организациях и способствует выработке у докторантов навыков построения финансовых стратегий развития на основе оценки, диагностирования, прогнозирования и минимизации финансовых и нефинансовых рисков	4	КК3, КК4
11	Интеллектуальный анализ данных	Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных. Логическая модель представления знаний и правил вывода. Реляционные модели	4	КК3, КК4

		<p>представления знаний и Фреймы. Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем. Нейронные сети. Нейропакеты. Методы машинного обучения. Процесс Data Mining. Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД..</p>		
11	Исследовательская практика	<p>Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании</p>	10	КК3, КК4, КК5
12	НИРД	<p>Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания финансово-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании и решении проблем устойчивых финансов, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации</p>	123	КК5

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности, научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и английском языках при проведении исследований в области социально-экономических наук
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности с использованием навыков вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	PO3	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Применение фундаментальных знаний в вопросах формирования и развития устойчивых финансов	PO4	Демонстрирует понимание современной парадигмы финансового развития и становления устойчивых финансовых систем
		PO 5	Адаптирует и применяет положительный мировой опыт и исследования в области глобального финансового регулирования, современных финансово-экономических концепций и интеграционных процессов в финансовой сфере
КК4	Способность проводить научные и прикладные исследования, критически анализировать и синтезировать новые идеи и инициативы в вопросах финансовой глобализации и цифровизации	PO6	Определяет мегатренды технологического развития финансового рынка, особенности новых цифровых платформ и инструментов управления финансовыми ресурсами и реализации финансовых услуг
		PO7	Разрабатывает финансовые стратегии участников финансовой системы и финансового рынка в различных экономических ситуациях
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне	PO8	Оценивает перспективы развития финансовой системы Казахстана с использованием экспертных оценок, критического анализа и сценарного подхода

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*	*			
КК4						*	*	
КК5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	AP2022Phd	Академическое письмо (англ.)	ВК	4	120	Эссе
	MNI 2022	Методы научных исследований	ВК	4	120	Эссе
КК2	PP 2022	Педагогическая практика	ВК	10	300	Отчет
КК3	ETFFS 2022	Эволюция теории финансов и финансовых систем	КВ	5	150	Эссе
	KOSFN 2022	Концептуальные основы современной финансовой науки	КВ	5	150	Эссе
	UF 2022	Устойчивые финансы	ВК	4	120	Эссе
	RVFIEAES 2022	Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС	КВ	4	120	Эссе
	NBRURSEAES 2022	Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС	КВ	4	120	Эссе
	TsFTSR 2022	Цифровые технологии в финансовой системе Казахстана	КВ	4	120	Эссе
	IAD 2022 PhD	Интеллектуальный анализ данных	КВ	4	120	Эссе
	STFRM 2022	Современные технологии финансового риск-менеджмента	КВ	4	120	Эссе
	КК4	ETFFS 2022	Эволюция теории финансов и финансовых систем	КВ	5	150
KOSFN 2022		Концептуальные основы современной финансовой науки	КВ	5	150	Эссе
UF 2022		Устойчивые финансы	ВК	4	120	Эссе
RVFIEAES 2022		Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС	КВ	4	120	Эссе
NBRURSEAES 2022		Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС	КВ	4	120	Эссе
TsFTSR 2022		Цифровые технологии в финансовой системе Казахстана	КВ	4	120	Эссе
IAD 2022 PhD		Интеллектуальный анализ данных	КВ	4	120	Эссе
STFRM 2022		Современные технологии финансового риск-менеджмента	КВ	4	120	Эссе
КК5	IP 2022	Исследовательская практика	ВК	10	300	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	ОК	123	3690	Отчет



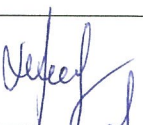
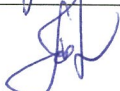
5. Концепция развития образовательной программы “Финансы”

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент докторантов	чел.	7	7	7	7	7
	Количество докторантов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	7	7	7	7	7
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в докторантура	чел.	2	2	2	3	3
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	1	1	1
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	6	7	8	9
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	3	4	5	6	7
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной	Штатный состав ППС (всего):	чел.	165	165	16	165	165
	из них количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	4	4	4	4	4

активности университета	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	31	31	31	31	31
	количество докторов PhD	чел.	11	11	13	15	17
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тыс. тенге	1200	1400	1400	1400	1400
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	3	3	4	4	4
	Число студентов – победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	1	1	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	1	1	1	1	1

образовательных программ	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	3	3	3	3	3
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	1	1	1	1	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	1	1	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	1	1	1
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	80	83	87	90	93
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	3	3	3	3	3
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	4	4	4	4	4
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	2	2	2	2	2

5. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования		Даниярова М.Т.
Декан факультета финансов, логистики и цифровых технологий		Серикова Г.С.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Зав. кафедрой «Финансы»		Талимова Л.А.



Экспертное заключение
на модульную образовательную программу, учебный план,
каталог элективных дисциплин ОП «Финансы» 8D04110 "Финансы"
Карагандинского университета Казпотребсоюза

В современных условиях модернизации системы образования с целью реализации приоритетных положений Посланий Главы государства РК, **НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ**, Премьер-Министра РК, МОН и Министерства труда и социального обеспечения, направленных на создание независимой системы подтверждения квалификации для выпускников Вузов, кафедры «Финансы» разработали план мероприятий по адаптивности современных выпускников Вузов к современным требованиям рынка труда.

На сегодняшний день финансовая устойчивость финансовой системы является одним из высокодинамичных показателей положительных финансовых показателей и финансовой независимости для экономической безопасности финансово-банковского сектора. Финансовая устойчивость финансово-кредитной организации является комплексной характеристикой качества управления ее финансовыми ресурсами, что позволяет ей стабильно расти и поддерживать свою финансовую безопасность. Поэтому вопрос об оценке финансовой деятельности предприятий различных форм собственной, коммерческих банков и других финансовых институтов, принятии мер по ее обеспечению требуют детального изучения и развития правильных тенденций.

В связи с этим на заседании Академического комитета кафедры «Финансы» совместно с практическими работниками в лице менеджеров банковских структур и предприятий, разработали план мероприятий по достижению данных компетенций до уровня приближенного к реальным условиям научного сообщества и практической бизнес-среды.

Сегодня современная система высшего образования ориентирована на своевременную и адекватную подготовку людей к будущему, т.е. не просто на повышение уровня образованности, а на формирование нового типа интеллекта, современного образа и способа мышления, приспособленного к быстро меняющимся экономическим, технологическим, социальным и информационным реалиям окружающего мира. Достижению этой цели и способствует внедрение кредитной технологии обучения, которая предполагает свободу выбора элективных дисциплин обучающимися, в результате которого выпускники Вузов будут наделены научно-исследовательскими и профессиональными компетенциями, способствующих им плавно вливаться в практическую среду финансово-банковской системы и активно принимать участие в реализации внутренней и внешней политик предприятий и банков второго уровня с увеличением их капитализации.

Разработка таких программ обеспечивает развитие самостоятельности, а также возможности полной реализации творческого потенциала в профессиональной сфере.

Каталог элективных дисциплин, рекомендованный учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза содержит полную информацию об элективных дисциплинах.

В каталоге приводится перечень элективных дисциплин в виде отдельных таблиц в разрезе каждого года (курса) обучения. После перечня элективных дисциплин каждого курса в том же порядке приведено краткое их содержание:

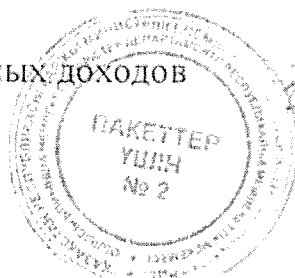
- ожидаемые результаты, то есть компетентность дисциплин;
- знания, умения и навыки, которые приобретает обучающийся после изучения данной дисциплины;
- ФИО преподавателя.

Считаю, что широкая выборность курсов, представленная в каталоге элективных дисциплин не только повысит интерес докторантов к освоению образовательных программ, но усилит учебную дисциплину студентов, активизирует, расширит, углубит и повысит эффективность самостоятельной и индивидуальной работ докторантов, окажет положительное влияние на развитие критического мышления у обучающихся и умение принимать решения.

Внедрение во все сферы бизнеса современных цифровых технологий меняет парадигму работы в системе управления и функционирования многих смежных отраслей, способствуя формированию инновационных форм развития. Для обеспечения внедрения в университете модели опережающей подготовки кадров в условиях стремительной модернизации всех отраслей экономики. В связи с этим в МОП, КЭД и РУП предусмотрены в перспективе для успешной работы в финансовой банковской системе необходимые будущим менеджерам знание таких компетенций таких компетенций Academic Writing / Академическое письмо, Методы научных исследований Эволюция теории финансов и финансовых систем, Концептуальные основы современной финансовой науки, Педагогическая практика, Устойчивые финансы, Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС, Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС, Цифровые финансовые технологии современного рынка.

Современные технологии финансового риск-менеджмента необходимы практические навыки, получаемые в результате различных форм практик, умение анализировать и творчески оценивать финансовые ситуации с целью их совершенствования, что позволяет отразить данные умения в докторских диссертациях. Очень радует тот момент, что все необходимые компетенции в учебном МОП, учебном плане, каталоге элективных дисциплин имеются и соответствуют современным тенденциям.

Руководитель Управления
разъяснительной работы
Департамента государственных доходов
по Карагандинской области



Ботнаева Б.Б.

Экспертное заключение
на модульную образовательную программу, учебный план,
каталог элективных дисциплин ОП «Финансы» 8D04110 "Финансы"
Карагандинского университета Казпотребсоюза

В современных условиях модернизации системы образования с целью реализации приоритетных положений Посланий Главы государства РК, **НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ**, Премьер-Министра РК, МОН и Министерства труда и социального обеспечения, направленных на создание независимой системы подтверждения квалификации для выпускников Вузов, кафедры «Финансы» разработали план мероприятий по адаптивности современных выпускников Вузов к современным требованиям рынка труда.

На сегодняшний день финансовая устойчивость финансовой системы является одним из высокодинамичных показателей положительных финансовых показателей и финансовой независимости для экономической безопасности финансово-банковского сектора. Финансовая устойчивость финансово-кредитной организации является комплексной характеристикой качества управления ее финансовыми ресурсами, что позволяет ей стабильно расти и поддерживать свою финансовую безопасность. Поэтому вопрос об оценке финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, коммерческих банков и других финансовых институтов, принятии мер по ее обеспечению требуют детального изучения и развития правильных тенденций.

В связи с этим на заседании Академического комитета кафедры «Финансы» совместно с практическими работниками в лице менеджеров банковских структур и предприятий, разработали план мероприятий по достижению данных компетенций до уровня приближенного к реальным условиям научного сообщества и практической бизнес-среды.

Сегодня современная система высшего образования ориентирована на своевременную и адекватную подготовку людей к будущему, т.е. не просто на повышение уровня образованности, а на формирование нового типа интеллекта, современного образа и способа мышления, приспособленного к быстро меняющимся экономическим, технологическим, социальным и информационным реалиям окружающего мира. Достижению этой цели и способствует внедрение кредитной технологии обучения, которая предполагает свободу выбора элективных дисциплин обучающимися, в результате которого выпускники Вузов будут наделены научно-исследовательскими и профессиональными компетенциями, способствующих им плавно вливаться в практическую среду финансово-банковской системы и активно принимать участие в реализации внутренней и внешней политик предприятий и банков второго уровня с увеличением их капитализации.

Разработка таких программ обеспечивает развитие самостоятельности, а также возможности полной реализации творческого потенциала в профессиональной сфере.

Разработка таких программ обеспечивает развитие самостоятельности, а также возможности полной реализации творческого потенциала в профессиональной сфере.

Каталог элективных дисциплин, рекомендованный учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза содержит полную информацию об элективных дисциплинах.

В каталоге приводится перечень элективных дисциплин в виде отдельных таблиц в разрезе каждого года (курса) обучения. После перечня элективных дисциплин каждого курса в том же порядке приведено краткое их содержание:

- ожидаемые результаты, то есть компетентность дисциплин;
- знания, умения и навыки, которые приобретает обучающийся после изучения данной дисциплины;
- ФИО преподавателя.

Считаю, что широкая выборность курсов, представленная в каталоге элективных дисциплин не только повысит интерес докторантов к освоению образовательных программ, но усилит учебную дисциплину студентов, активизирует, расширит, углубит и повысит эффективность самостоятельной и индивидуальной работ докторантов, окажет положительное влияние на развитие критического мышления у обучающихся и умение принимать решения.

Внедрение во все сферы бизнеса современных цифровых технологий меняет парадигму работы в системе управления и функционирования многих смежных отраслей, способствуя формированию инновационных форм развития. Для обеспечения внедрения в университете модели опережающей подготовки кадров в условиях стремительной модернизации всех отраслей экономики. В связи с этим в МОП, КЭД и РУП предусмотрены в перспективе для успешной работы в финансовой банковской системе необходимые будущим менеджерам знание таких компетенций таких компетенций Academic Writining / Академическое письмо, Методы научных исследований Эволюция теории финансов и финансовых систем, Концептуальные основы современной финансовой науки, Педагогическая практика, Устойчивые финансы, Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС, Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС, Цифровые финансовые технологии современного рынка.

Современные технологии финансового риск-менеджмента необходимы практические навыки, получаемые в результате различных форм практик, умение анализировать и творчески оценивать финансовые ситуации с целью их совершенствования, что позволяет отразить данные умения в докторских диссертациях. Очень радует тот момент, что все необходимые компетенции в учебном МОП, учебном плане, каталоге элективных дисциплин имеются и соответствуют современным тенденциям.

Директор филиала АО "Нурбанк" НК
в г.Караганда



Спиридонова Т.Г.

Экспертное заключение
на модульную образовательную программу, учебный план,
каталог элективных дисциплин ОП «Финансы» 8D04110 "Финансы"
Карагандинского университета Казпотребсоюза

В современных условиях модернизации системы образования с целью реализации приоритетных положений Посланий Главы государства РК, **НОВЫЙ КАЗАХСТАН: ПУТЬ ОБНОВЛЕНИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ**, Премьер-Министра РК, МОН и Министерства труда и социального обеспечения, направленных на создание независимой системы подтверждения квалификации для выпускников Вузов, кафедры «Финансы» разработали план мероприятий по адаптивности современных выпускников Вузов к современным требованиям рынка труда.

На сегодняшний день финансовая устойчивость финансовой системы является одним из высокодинамичных показателей положительных финансовых показателей и финансовой независимости для экономической безопасности финансово-банковского сектора. Финансовая устойчивость финансово-кредитной организации является комплексной характеристикой качества управления ее финансовыми ресурсами, что позволяет ей стабильно расти и поддерживать свою финансовую безопасность. Поэтому вопрос об оценке финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, коммерческих банков и других финансовых институтов, принятии мер по ее обеспечению требуют детального изучения и развития правильных тенденций.

В связи с этим на заседании Академического комитета кафедры «Финансы» совместно с практическими работниками в лице менеджеров банковских структур и предприятий, разработали план мероприятий по достижению данных компетенций до уровня приближенного к реальным условиям научного сообщества и практической бизнес-среды.

Сегодня современная система высшего образования ориентирована на своевременную и адекватную подготовку людей к будущему, т.е. не просто на повышение уровня образованности, а на формирование нового типа интеллекта, современного образа и способа мышления, приспособленного к быстро меняющимся экономическим, технологическим, социальным и информационным реалиям окружающего мира. Достижению этой цели и способствует внедрение кредитной технологии обучения, которая предполагает свободу выбора элективных дисциплин обучающимися, в результате которого выпускники Вузов будут наделены научно-исследовательскими и профессиональными компетенциями, способствующих им плавно вливаться в практическую среду финансово-банковской системы и активно принимать участие в реализации внутренней и внешней политик предприятий и банков второго уровня с увеличением их капитализации.

Каталог элективных дисциплин, рекомендованный учебно-методическим советом Карагандинского университета Казпотребсоюза содержит полную информацию об элективных дисциплинах.

В каталоге приводится перечень элективных дисциплин в виде отдельных таблиц в разрезе каждого года (курса) обучения. После перечня элективных дисциплин каждого курса в том же порядке приведено краткое их содержание:

- ожидаемые результаты, то есть компетентность дисциплин;
- знания, умения и навыки, которые приобретает обучающийся после изучения данной дисциплины;
- ФИО преподавателя.

Считаю, что широкая выборность курсов, представленная в каталоге элективных дисциплин не только повысит интерес докторантов к освоению образовательных программ, но усилит учебную дисциплину студентов, активизирует, расширит, углубит и повысит эффективность самостоятельной и индивидуальной работ докторантов, окажет положительное влияние на развитие критического мышления у обучающихся и умение принимать решения.

Внедрение во все сферы бизнеса современных цифровых технологий меняет парадигму работы в системе управления и функционирования многих смежных отраслей, способствуя формированию инновационных форм развития. Для обеспечения внедрения в университете модели опережающей подготовки кадров в условиях стремительной модернизации всех отраслей экономики. В связи с этим в МОП, КЭД и РУП предусмотрены в перспективе для успешной работы в финансовой банковской системе необходимые будущим менеджерам знание таких компетенций таких компетенций Academic Writining / Академическое письмо, Методы научных исследований Эволюция теории финансов и финансовых систем, Концептуальные основы современной финансовой науки, Педагогическая практика, Устойчивые финансы, Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС, Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития в странах ЕАЭС, Цифровые финансовые технологии современного рынка.

Современные технологии финансового риск-менеджмента необходимы практические навыки, получаемые в результате различных форм практик, умение анализировать и творчески оценивать финансовые ситуации с целью их совершенствования, что позволяет отразить данные умения в докторских диссертациях. Очень радует тот момент, что все необходимые компетенции в учебном МОП, учебном плане, каталоге элективных дисциплин имеются и соответствуют современным тенденциям.

Региональный директор
КФ АО "FREEDOM FINANCE"





Образовательные программы высшего и послевузовского образования

Каталог дисциплин

Финан

Вид ОП

Тип заявки

Статус

ЕОЭ

ЕОЭ

Дата подачи заявки

Расширенный поиск

Найдено записей: 23

Наименование образовательной программы

Вид ОП

Тип заявки

Статус

Дата подачи заявки

Дата завершения работ

7М04110 Финансы

Действующая ОП

Обновление ОП в Реестре

Одобрена

27.06.2024 11:48

7М04109 Финансы

Действующая ОП

Обновление ОП в Реестре

Одобрена

27.06.2024 10:38

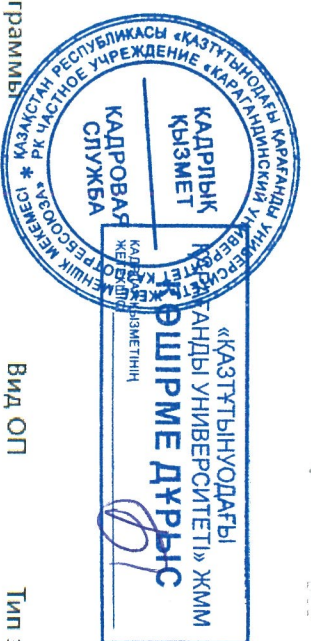
8D04110 Финансы

Инновационная ОП

Обновление ОП в Реестре

Одобрена

27.06.2024 12:46



Сведения о заявлении

Тип заявки: Обновление ОП в Реестре
Дата присвоения статуса: 17.07.2024 09:24

История заявки

Отправитель: Муғзар Айдана Керібжанқызы

Статус: Одобрена
Отправлена на доработку: 0
Экспертом (кол-во):
Регистрационный номер: 8D04100101

Образовательные программы высшего и послевузовского образования

Паспорт образовательной программы, включенной в Реестр

Проектная ОП: Участник проектной ОП

Область образования *

8D04 Бизнес, управление и право

Междисциплинарная ОП

Направление подготовки *

8D041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ *

D074 Финансы, банковское и страховое дело

Образовательная программа *

8D04110 Финансы

Учебный план *

8D04110 PhD (набор 2024 преев)

Казахский язык: Русский язык
Английский язык

Цель ОП *

Фундаментальная подготовка конкурентоспособных специалистов-исследователей в области устойчивых финансов для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы

Казахский язык Русский язык Английский язык

Цель ОП *

Фундаментальная подготовка конкурентоспособных специалистов-исследователей в области устойчивых финансов для системы высшего и послевузовского образования и научной сферы

Вид ОП *

Инновационная ОП

Уровень по НРК *

8

Уровень по ОРК *

8

Отличительные особенности ОП

Нет

Приоритетная степень *

Доктор

Срок обучения *

3

Объем кредитов *

180

Язык обучения *

русский казахский

Профессиональный стандарт по ОП *

Имеется

Добавить

Наименование профессионального стандарта

Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования

Дата

Утверждения ПС

20.11.2023

Утверждения ОП на Ученом Совете *



04.2024

Иные приложения к лицензии на направление подготовки кадров

IP лицензии на направление подготовки *

4LDA00021414 (003)

Иные аккредитации ОП

: новых профессий *

редусмотрено

аналыный стандарт *

редусмотрено

ормируемые результаты обучения

Результат обучения

Код

Добавить

На казахском языке

На русском языке

На английском языке

Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обновляет идеи в области преобразования социально-экономических систем

ON1

На казахском языке

На русском языке

На английском языке

Умеет синтезировать новые и сложные идеи используя навыки устной и письменной коммуникации на государственном, русском и английском языках при проведении исследований в области социально-экономических наук

ON2



3 На казахском языке На русском языке На английском языке

Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения

ON3

4 На казахском языке На русском языке На английском языке

Демонстрирует понимание современной парадигмы финансового развития и становления устойчивых финансовых систем

ON4

5 На казахском языке На русском языке На английском языке

Адаптирует и применяет положительный мировой опыт и исследования в области глобального финансового регулирования, современных финансово-экономических концепций и интеграционных процессов в финансовой сфере

ON5

6 На казахском языке На русском языке На английском языке

Определяет мегатренды технологического развития финансового рынка, особенности новых цифровых платформ и инструментов управления финансовыми ресурсами и реализации финансовых услуг

ON6

7 На казахском языке На русском языке На английском языке

Разрабатывает финансовые стратегии участников финансовой системы и финансового рынка в различных экономических ситуациях

ON7

8 На казахском языке На русском языке На английском языке

Оценивает перспективы развития финансовой системы Казахстана с использованием экспертных оценок, критического анализа и сценарного подхода

ON8

<p>Концептуальные основы современной финансовой науки</p>	<p>Методов научного познания и критического анализа</p> <p>Курс ориентирован на освоение докторантами современных интерпретаций теоретических и прикладных концепций финансовой науки, изучение базовых достижений и новейших направлений исследований в сфере современных финансов, динамики и особенностей развития мировой финансовой науки в условиях интеграции и глобализации</p>	<p>БД</p> <p>КВ</p> <p>5</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Выс</p> <p>Сред</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>4 Эволюция теории финансов и финансовых систем</p>	<p>Дисциплина предполагает изучение эволюции научных взглядов на классические и современные теории финансов, а также исследование концептуальных положений устойчивых финансовых систем в масштабах развития мировой экономики. Дисциплина направлена на формирование у докторантов фундаментальных знаний для развития современной финансовой науки</p>	<p>БД</p> <p>КВ</p> <p>5</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Сред</p> <p>Выс</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>5 Устойчивые финансы</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование фундаментальных знаний об устойчивых финансах как новой парадигме финансового развития, приобретения навыков оценки потенциала устойчивого финансового развития Казахстана, использования финансовых инструментов и стратегий для достижения целей устойчивого развития. Предполагает углубленное изучение особенностей финансирования эко-инноваций и «зеленых» технологий с учетом</p>	<p>ПД</p> <p>ВК</p> <p>4</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>Выс</p> <p>Выс</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>

6	Интеллектуальный анализ данных	<p>Введение, основные понятия интеллектуального анализа данных.</p> <p>Логическая модель представления знаний и правил вывода.</p> <p>Реляционные модели</p> <p>Представления знаний и Фрейды.</p> <p>Семантические сети. Экспертные системы – инструменты интеллектуальных систем.</p> <p>Нейронные сети. Нейропакеты.</p> <p>Методы машинного обучения.</p> <p>Процесс Data Mining.</p> <p>Моделирование интеллектуальных систем на базе программных приложений и функций, используемых при ИАД.</p>	ПД	КВ	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7	Налогово-бюджетное регулирование устойчивого развития стран ЕАЭС	<p>Дисциплина направлена на формирование у докторантов системного понимания и способностей в идентификации, гармонизации и применении адекватных и прогрессивных методов налогового и бюджетного регулирования, специального инструментария налогового-бюджетного воздействия на устойчивое развитие и формирование инновационной экономики в рамках евразийской интеграции.</p>	ПД	КВ	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8	Развитие валютно-финансовой интеграции в ЕАЭС	<p>Дисциплина охватывает широкий круг вопросов в области валютно-финансовой интеграции стран-участниц ЕАЭС, раскрывает преимущества и проблемы регионального взаимодействия в валютно-финансовой сфере, специфику деятельности валютных и финансовых органов ЕАЭС и</p>	ПД	КВ	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Статус	Дата присвоения статуса	Общее заключение эксперта
1 Экспертиза	17.07.2024 09:24	

Курс	Семестр	Средний балл	Средний балл
10	1	4	4

Коэффициент достижимости РО: 79,58 %

Основание для обновления ОП *

1. В процессе перехода на АИС Платонус 6.0 и интеграции в ЕПВО произошло смещение результатов обучения, в связи с чем последовательность результатов обучения приведена в должное соответствие.

2. Добавили дисциплину "Интеллектуальный анализ данных" в профессионально-ориентированный модуль.