

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Бекітемін»
Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры, э.ғ.д.,
профессор Е.Б.Аймагамбетов

ҚҚарУ Ғылыми кеңесінің
отырысында мақұлданған
№8 хаттама от «30» 04 2024ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
8D04110 «Қаржы»

Деңгей: докторантура (D A)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

8D04110" Қаржы " білім беру бағдарламасы:

- ҚР МНҰ-ның 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен);

- Жжобқбұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 29.04.2024 ж.өзгерістер мен толықтырулармен (өзгерістер мен толықтырулармен).

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

1.Талимова Л. А. - э.ғ.д., профессор, "Қаржы"кафедрасының меңгеруші.

2.Сембеков А. К. - э. ғ. д., профессор, "АСКО"сақтандыру компаниясы АҚ Директорлар кеңесінің төрағасы

3.Сапарова Ж. Б. - "ҚР Қаржы министрлігі Қазынашылық Комитетінің Қарағанды облысы бойынша Қазынашылық департаменті" басшысы

4.Пунтус А. В.- "Қазақстан Халық Банкі"АҚ ҚФ директоры

5.Дүйсенов Р. К. - "Банк ЦентрКредит" АҚ ҚФ Директорының орынбасары, Қарағанды қ.

6.Нұртденов Р. С. – "Номад Иншуранс"СК ҚҚ директоры

7. Идирисова А. Т. – Ф-23-2 PhD тобының докторанты

8. Исанов А. С.-Ф-22-2 PhD тобының докторанты

Рецензенттер (сарапшылар):

1.Спиридонова Т. Г. - "Нұрбанк" АҚ директоры, Қарағанды қ.

2.Байсалбаев А. Б. - "Bank FREEDOM FINANCE"АҚ ҚФ өңірлік директоры

3.Ботпаева Б. Б. - Қарағанды облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті түсіндіру жұмыстары басқармасының басшысы

Білім беру бағдарламасы 2024 жылғы "22" наурыз академиялық комитетінің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

МАЗМҰНЫ

1 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ	
2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....	
2.1 Берілетін дәреже.....	
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі.....	
3 Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....	
4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы	
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы	
5 Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы	
6 Бағдарламаны келісу парағы.....	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	8D04100101
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламалары тобы	D074 "Қаржы, банк және сақтандыру ісі"
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04110 «Қаржы»
6	БББ түрі	Инновациялық БББ
7	Мақсат	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін тұрақты қаржы саласындағы бәсекеге қабілетті маман-зерттеушілерді іргелі даярлау
8	ББХСС бойынша деңгей	8
9	ҰБШ бойынша деңгей	8
10	СБШ бойынша деңгей	8
11	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	жоқ
	ЖОО-партнер (СОП)	
	ЖОО-партнер (ДДОП)	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.1 және 4.2-бөлімдер)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту нысаны	күндізгі
15	Оқыту тілі	Орысша, қазақша
16	Кредиттер көлемі	180
17	Берілетін академиялық дәреже	БББ бойынша 8D04110 "Қаржы" PhD философия докторы
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	8D04110"Қаржы" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген № kz341aa00021414 (003) лицензиясының негізінде іске асырылады, лицензияға қосымшаның нөмірі 2021 жылғы 02 ақпандағы № 003
19	ББ аккредиттеудің болуы	жоқ
	Аккредиттеу органының атауы	
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БП, П пәндері туралы мәліметтер (3.2-бөлім)

21	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі орнықты қаржыны қалыптастыру және дамыту, ұлттық экономиканың әлеуметтік-экологиялық-экономикалық дамуы жағдайында стратегиялық қаржылық шешімдер қабылдау саласындағы білім мен құзыреттер жүйесін қалыптастыру, әлемдік қоғамдастық алдында тұрған жаһандық қаржылық проблемаларды шешу мәселелеріне назар аударудан тұрады.
22	Профессиональный стандарт	20.11 2023 ж. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор - оқытушылар құрамы).

1. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

2.1 Берілетін дәреже:

8D04110 "Қаржы" білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

8D04110 "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD).

2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:

Ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пән коды	ОК/БК/КВ	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Виды у раб л/пр/СРС
				Кредиттер KAZ/ECTS	академ. сағат		
ҒӘМ 1.1 Ғылыми-әдістемелік модуль							
БД	AP 2022	БК	Академиялық жазу (ағылш.)	4	120	емт	15/30/15/6
БД	MNI 2022	БК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емт	15/30/15/6
БД	ETFFS 2022	КВ	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	5	150	емт	15/15/30/15
	KOSFN 2022		Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері				
БД	PP	ОК	Педагогикалық практика	10	300	есеп	
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль							

ПД	UF 2022	БК	Тұрақты қаржы	4	120	емт	15/30/15/6
ПД	RVFIEAES 2022	КВ	ЕАЭО-да валюталық- қаржылық интеграцияны дамыту	4	120	емт	15/30/15/6
	NBRURSEAES 2022		БЭК елдеріндегі орнықты дамуды салықтық- бюджеттік реттеу				
ПД	TsTFSK 2022	КВ	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	4	120	емт	15/30/15/6
	IAD 2022		Деректерді өндіру				
	STFRM 2022		Қаржылық тәуекелдерді басқарудың заманауи технологиялары				
ПД	IP	ОК	Зерттеу тәжірибесі	10	300	есеп	
	Теориялық оқыту және практикалық дайындық модульдері бойынша жиыны			45	1350		
ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль							
ДФЗЖ	NIRD	ОК	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	123	3690	есеп	
ДВО	DVO		Оқытудың қосымша түрлері				
ИА	NZDD	ОК	Докторлық диссертация жазу және қорғау	12	360		
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400		

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Краткое описание дисциплины (30-50 сөз)	кредит саны	Қалыптастыр ылатын құзыреттер
---	-----------	--	----------------	-------------------------------------

				(кодтар)	
Негізгі пәндер циклі					
Міндетті компонент					
1	Академиялық жазу (ағылшын)	"Академиялық жазу" курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын, тілдің мәнерлі бірліктерін талдау және ғылыми мәселе бойынша ойларды сауатты баяндау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми дерекқорлардан ақпарат іздеуге, мәтіндерді талдауға және рефераттауға, академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс істеуге, кәсіби тілдік біліктілікті арттыруға бағытталған ауызша және жазбаша түрде шет тілін жетік меңгерген докторанттар (Upper Intermediate English), ғылыми сипаттағы мәтіндерді шығара білу және ғылыми зерттеу нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты ұсына білу	4	КК1	
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	КК1	
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады	10	КК2	
Таңдау компоненті					

4	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	Пән классикалық және заманауи қаржы теориялары туралы ғылыми көзқарастардың эволюциясын зерттеуді, сондай-ақ әлемдік экономиканың даму ауқымындағы тұрақты қаржы жүйелерінің тұжырымдамалық ережелерін зерттеуді қамтиды. Пән докторанттарда заманауи қаржы ғылымын дамыту үшін іргелі білімді қалыптастыруға бағытталған	5	КК3, КК4
5	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	Курс докторанттардың қаржы ғылымының теориялық және қолданбалы тұжырымдамаларының заманауи интерпретацияларын игеруіне, қазіргі заманғы қаржы саласындағы негізгі жетістіктер мен зерттеулердің жаңа бағыттарын, интеграция мен жаһандану жағдайында әлемдік қаржы ғылымының даму динамикасы мен ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған	5	КК3, КК4
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
6	Тұрақты қаржы	Пән қаржылық дамудың жаңа парадигмасы ретінде орнықты қаржы туралы іргелі білімді қалыптастыруға, Қазақстанның орнықты қаржылық даму әлеуетін бағалау дағдыларын игеруге, орнықты даму мақсаттарына қол жеткізу үшін қаржы құралдары мен стратегияларды пайдалануға бағытталған. Оң шетелдік тәжірибені ескере отырып, эко-инновациялар мен "жасыл" технологияларды қаржыландыру ерекшеліктерін терең зерттеуді көздейді.	4	КК3, КК4
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті				
7	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	Пән ЕАЭО-ға қатысушы елдердің валюталық-қаржылық интеграциясы саласындағы кең ауқымды мәселелерді қамтиды, валюталық-қаржы саласындағы өңірлік өзара іс-қимылдың артықшылықтары мен проблемаларын, ЕАЭО валюталық және қаржы органдары қызметінің	4	КК3, КК4

		ерекшелігін және валюталық-қаржы саясатын үйлестіру мәселелерін ашады		
8	БЭЖ елдеріндегі орнықты дамуды салықтық-бюджеттік реттеу	Пән докторанттарда салықтық және бюджеттік реттеудің барабар және прогрессивті әдістерін сәйкестендіруде, үйлестіруде және қолдануда жүйелі түсінік пен қабілеттерді, еуразиялық интеграция шеңберінде инновациялық экономиканың орнықты дамуы мен қалыптасуына салықтық-бюджеттік Ықпал етудің арнайы құралдарын қалыптастыруға бағытталған.	4	КК3, КК4
9	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	Бұл курс докторанттарда Қазақстанның қаржы жүйесіндегі заманауи цифрлық технологиялар саласындағы білім мен дағдыларды, сондай-ақ қаржы нарығының технологиялық дамуының әлемдік үрдістері және әртүрлі экономикалық субъектілердің қаржылық стратегияларын қалыптастыру контекстінде тиісті цифрлық платформаларды қалыптастыруды көздейді	4	КК3, КК4
10	Қаржылық тәуекелдерді басқарудың заманауи технологиялары	Пән қаржылық және қаржылық емес ұйымдардағы қаржылық тәуекелдерді басқару бөлігінде қаржылық менеджменттің жаңа технологияларын зерделеуге негізделген және докторанттардың қаржылық және қаржылық емес тәуекелдерді бағалау, диагностикалау, болжау және азайту негізінде қаржылық даму стратегияларын құру дағдыларын дамытуға ықпал етеді	4	КК3, КК4
11	Деректерді өндіру	Кіріспе, деректерді өндірудің негізгі түсініктері. Білім мен қорытынды ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білімді ұсынудың реляциялық модельдері және кадрлар. Семантикалық желілер. Сараптамалық жүйелер-интеллектуалды жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машиналық оқыту әдістері. Data Mining	4	КК3, КК4

		Процесі. ІАД-де қолданылатын бағдарламалық қосымшалар мен функцияларға негізделген интеллектуалды жүйелерді модельдеу..		
11	Зерттеу тәжірибесі	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі	10	КК3, КК4, КК5
12	ДҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы қаржылық-басқару процестерін ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылатын тұрақты қаржы мәселелерін зерттеу мен шешуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған	123	КК5

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифрі	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифрі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға айналдыру және академиялық сауаттылық, ғылыми этика нормаларына сүйене отырып, олар туралы ғылыми қоғамдастыққа хабарлау қабілеті	PO1	Заманауи әдістеме мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелер шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді түрлендіру саласындағы идеяларды негіздейді
		PO2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында зерттеулер жүргізу кезінде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы мамандарды ЖОО-да даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	PO3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КК3	Тұрақты қаржыны қалыптастыру және дамыту мәселелерінде іргелі білімді қолдану	PO4	Қаржылық дамудың және тұрақты қаржы жүйелерінің қалыптасуының қазіргі парадигмасын түсінуді көрсетеді
		PO 5	Жаһандық қаржылық реттеу, қазіргі заманғы қаржы-экономикалық тұжырымдамалар және қаржы саласындағы интеграциялық процестер саласындағы оң әлемдік тәжірибе мен зерттеулерді бейімдейді және қолданады
КК4	Қаржылық жаһандану және цифрландыру мәселелерінде ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу, жаңа идеялар мен бастамаларды сыни талдау және синтездеу қабілеті	PO6	Қаржы нарығының технологиялық дамуының мегатрендтерін, қаржы ресурстарын басқару мен қаржы қызметтерін іске асырудың жаңа цифрлық платформалары мен құралдарының ерекшеліктерін айқындайды
		PO7	Әр түрлі экономикалық жағдайларда қаржы жүйесі мен қаржы нарығына қатысушылардың қаржылық стратегияларын әзірлейді
КК5	Біріктіру мүмкіндігі экономикалық ғылым саласындағы қолда бар білім мен құзыреттер, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық өз зерттеулерімен және жетістіктерімен үлес қосу	PO8	Сараптамалық бағалауды, сыни талдауды және сценарийлік тәсілді пайдалана отырып, Қазақстанның қаржы жүйесін дамыту перспективаларын бағалайды

4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
KK1	*	*						
KK2			*					
KK3				*	*			
KK4						*	*	
KK5								*

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифрі	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	OK/B K/ KB	Кредиттер бойынша көлем	Сағаттар саны	Негізге қол жеткізуді бағалау нысаны
KK1	AP2022Phd	Академиялық жазу (ағылш.)	BK	4	120	Эссе
	MNI 2022	Ғылыми зерттеу әдістері	BK	4	120	Эссе
KK2	PP 2022	Педагогикалық практика	BK	10	300	Есеп
KK3	ETFFS 2022	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	KB	5	150	Эссе
	KOSFN 2022	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	KB	5	150	Эссе
	UF 2022	Тұрақты Жүк	BK	4	120	Эссе
	RVFIEAES 2022	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	KB	4	120	Эссе
	NBRURSEAES 2022	БЭК елдеріндегі орнықты дамуды салықтық-бюджеттік реттеу	KB	4	120	Эссе
	TsFTSR 2022	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	KB	4	120	Эссе
	IAD 2022 PhD	Деректерді өндіру	KB	4	120	Эссе
	STFRM 2022	Қаржылық тәуекелдерді басқарудың заманауи технологиялары	KB	4	120	Эссе
	KK4	ETFFS 2022	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	KB	5	150
KOSFN 2022		Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	KB	5	150	Эссе
UF 2022		Тұрақты қаржы	BK	4	120	Эссе
RVFIEAES 2022		ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	KB	4	120	Эссе
NBRURSEAES		БЭК елдеріндегі орнықты дамуды салықтық-	KB	4	120	Эссе

	2022	бюджеттік реттеу				
	TsFTSR 2022	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	КВ	4	120	Эссе
	IAD 2022 PhD	Деректерді өндіру	КВ	4	120	Эссе
	STFRM 2022	Қаржылық тәуекелдерді басқарудың заманауи технологиялары	КВ	4	120	Эссе
	IP 2022	Зерттеу тәжірибесі	ВК	10	300	Есеп
КК5	IP 2022	Зерттеу тәжірибесі	ВК	10	300	Есеп
	NIRD	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	ОК	123	3690	Есеп

5. “Қаржы” білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

Тапсырмалар	Мақсаттық индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлшем бірлігі	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ							
1.1-тапсырма Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Докторанттар контингенті	адам.	7	7	7	7	7
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын докторанттардың саны	адам.	7	7	7	7	7
1.2-тапсырма Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Докторантурада оқуын жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	2	2	2	3	3
1.3-тапсырма Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	шт.	1	1	1	1	1
Задача 1.4 Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа түрлерін дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам.	5	6	7	8	9
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам.	2	2	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	шт.	3	4	5	6	7
2. БАСЫМДЫҚ. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ							
2.1 тапсырма Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам.	165	165	16	165	165
	КҚСОН ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам.	4	4	4	4	4
		адам.	31	31	31	31	31
	ККСОН (ЖАК) ғылым кандидаттары мен	адам.	11	11	13	15	17

	доценттерінің саны						
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен КҚСОН докторларының саны	адам.	2	2	2	2	2
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен КҚСОН докторларының саны	адам.	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны "Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам.	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны "Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам.	1	1	1	1	1
2.2 тапсырма Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ))	Мың. тенге	1200	1400	1400	1400	1400
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	1	1	1	1
2.3 тапсырма Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми- практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам.	3	3	4	4	4
	Алыс шетелдегі ғылыми – практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам.	1	1	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	ед.	1	1	1	1	1
ЗБАСЫМДЫҚ, УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-							

БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ								
3.1 тапсырма Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	ед.	1	1	1	1	1	1
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	ед.	1	1	1	1	1	1
3.2 тапсырма Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам.	3	3	3	3	3	3
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	ед.	1	1	1	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта) Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам.	1	1	1	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта) Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам.	1	1	1	1	1	1
3.3 тапсырма Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам.	80	83	87	90	93	
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	ед.	3	3	3	3	3	3
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам.	-	-	-	-	-	-
4 БАСЫМДЫҚ. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ								
4.1 тапсырма Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі	Тұрақты даму мәселелерді қамтитын пәндер саны	шт.	4	4	4	4	4	4
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және	адам.	2	2	2	2	2	2

кешенді іске асыру	шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны						
--------------------	---	--	--	--	--	--	--

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	қолы	ТАӘ
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор		Г.Н.Накипова
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді академиялық дамыту департаментінің директоры		М.Т.Даниярова
Қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы		Г.С.Серикова
Стратегиялық даму департаментінің директоры		С.Б.Глазунова
«Қаржы» кафедрасының меңгерушісі		Л.А.Талимова