

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
Университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
ученого совета КарУК

Протокол № 10 «25» 06. 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

8D04106 «ОЦЕНКА»

Уровень: докторантура (DA)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 8D04106 «ОЦЕНКА» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта/Атласа новых профессий (при наличии).

Разработчики (академический комитет секции “Оценка”):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП “Атамекен” по Карагандинской области;

Сихимбаев М.Р. – проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор; профессор кафедры Экологии и оценки;

Сихимбаева Д.Р. – главный научный сотрудник НИИ Экономических и правовых исследований, д.э.н., профессор; профессор кафедры «Менеджмент и инновации»;

Сраилова Г.Н. – к.э.н., доцент кафедры «Экологии и оценки»;

Рецензент:

Старожук Е.А. - Заведующий кафедрой ИБМ-4 «Менеджмент», к.э.н., доцент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «18» апреля 2024 г., протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....
2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....
 - 2.1 Присуждаемая степень
 - 2.2 Перечень должностей специалиста
3. Содержание образовательной программы.....
 - 3.1 Учебный план образовательной программы
 - 3.2 Сведения о дисциплинах
4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....
 - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
 - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями
 - 4.3 Карта формирования компетенций
5. Концепция развития образовательной программы.....
6. Лист согласования программы.....

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	8D04100005
2	Код и классификация области образования	8D04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	8D041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	8D041 «Оценка»
5	Наименование образовательной программы	«Оценка»
6	Вид ОП	Действующая ОП
7	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных научно-педагогических кадров в сфере оценочной деятельности, профессиональной академической элиты с высоким уровнем научной компетентности и культуры, навыками их реализации в практической, педагогической и научной деятельности в области оценки стоимости ресурсов страны.
8	Уровень по МСКО	8
9	Уровень по НРК	8
10	Уровень по ОРК	8
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (приложение 2.1)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Русский
16	Объем кредитов	180
17	Присуждаемая академическая степень	доктор философии PhD по ОП 8D04106 ""Оценка"
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №003 к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 ГУ Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
19	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ ООД, БД, ПД (приложение 2.2)
21	Уникальность программы	Уникальность образовательной программы заключается в использовании эффективных методов обучения, авторских образовательных технологий ведущих ученых, экспертов и специалистов, передовых стратегий образования, соответствующих современным тенденциям и трендам.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы 8D04106 «Оценка» присуждается степень:

доктор философии (PhD) по образовательной программе «Оценка».

2.2 Перечень должностей специалиста:

научный сотрудник научно-исследовательских и высших заведений,
преподаватель в вузе

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ВК/КВ	Наименование дисциплины	Трудоемкость		Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРДП/СРД	Распределение по семестрам						Шифр компетенций
				Кредиты KAZ/ECTS	акад. ем. часы			1	2	3	4	5	6	
НММ 1.1 Научно-методический модуль													PO1, PO2, PO3, PO4	
БД	AW / AP	ВК	Academic Writing / Академическое письмо	4	120	экс	15/30/15/60	4						
БД	MNI	ВК	Междисциплинарный курс "Методы научных исследований"	4	120	экс	15/30/15/60	4						
БД	MMU	КВ	Математические модели в управлении	5	150	экс	15/30/15/90	5						
БД	SMASES		Статистические методы анализа социально-экономических систем											
БД	PP	ОК	Педагогическая практика	10	300	отчет		10						
ППМ 2.1 Профессионально-ориентированный модуль													PO5, PO6, PO7, PO8	
ПД	SUROSM PER	ВК	Экономическая оценка: концепции и подходы	4	120	экс	15/30/15/60		4					
ПД	IRKE	КВ	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	4	120	экс	15/30/15/60	4						
	KRKSE		Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов											

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл базовых дисциплин				
Обязательный компонент				
1	Методы научных исследований	Дисциплина направлена на формирование у докторантов навыков проектирования фундаментальных и прикладных экономических исследований, подготовки научных работ, творческого применения знаний в научно-педагогической и профессиональной деятельности с использованием универсальных методов научного познания и критического анализа	4	КК1
2	Academic Writing / Академическое письмо	Курс направлен на формирование у докторантов навыков лингвистического и критического мышления, умение грамотно излагать мысли по научной проблеме, на осуществление профессиональной деятельности, связанную с поиском информации в научных базах, анализом и реферирование текстом, умение продуцировать тексты научного характера и грамотно представлять результаты научного исследования на английском языке.	4	КК1
3	Педагогическая практика	Педагогическая практика является одним из видов практической деятельности докторантов по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, направленной на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности докторанта к научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в университете	10	КК2
Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
4	Математические модели в управлении	Дисциплина способствует овладению навыками применения и построения математических моделей, используемых для анализа экономических явлений, выработки управленческих решений, содержательной интерпретации результатов вычислений	5	КК3
5	Статистические методы анализа социально-экономических систем	Междисциплинарный курс ориентирован на формирование у докторантов умения проектировать и реализовать экономические научные исследования, основанные на вторичном анализе	5	КК3

		статистических данных с применением статистических пакетов программ		
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент				
6	Экономическая оценка: концепции и подходы	Курс нацелен на получение знаний в сфере экономической оценки на основе теоретических положений и практических исследований отечественной и зарубежной науки, а также современных методов научных исследований. Изучение этих характеристик позволит рационально познать и оценить современное содержание и тенденции развития экономической оценки.	4	КК4
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
7	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	Дисциплина ориентирована на формирование у докторантов понимания основ функционирования и развития методологии оценки бизнеса на базе исследований отечественной и зарубежной науки, развитие современных методов определения оценки бизнеса, анализа и ее определения, их роли и значения в развитии национальной экономике страны.	4	КК4
8	Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов	Курс рассчитан на выработку у докторантов понимания методология оценки минерально-сырьевых ресурсов в системе экономической оценки ресурсов страны, исследования роли рационального использования ресурсов в росте их оценочной стоимости, его влияния на развитие экономики в целом, оценки его вклада в развитие экономики, а также анализа его результативности	4	КК4
9	Эколого-экономическая эффективность природопользования	Курс предполагает изучение современного представления об экологической обстановке в стране, темпах загрязнения окружающей среды и мерах по его снижению во взаимосвязи с экономикой, избавления от многочисленных экологических проблем, которые возможны лишь при разумном сочетании государственной политики, действий общественности и высоком уровне экологического мышления каждого члена общества.	4	КК4
10	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	Курс предназначен для подготовки магистрантов с целью овладения принципами, методами, инструментарием и навыками практической организации оценки объектов интеллектуальной собственности. Включает изучение	4	КК4

		теоретико-методологических подходов и выработку направлений дальнейшего развития сферы оценки объектов интеллектуальной собственности.		
11	Исследовательская практика	Практика проводится с целью изучения новейших теоретико-методологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании	10	КК5
12	НИРД	Научно-исследовательская работа направлена на подготовку докторанта, владеющего методологией научного познания экономическо-управленческих процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем системы государственного управления, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации	123	КК5

Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК 1	Владение методами научного исследования социально-экономических систем, способность трансформировать результаты исследования в идеи и информировать о них научное сообщество, опираясь на нормы академической грамотности и научной этики	PO1	Проектирует научные исследования на основе современной методологии и инструментария, генерирует научные результаты и обосновывает идеи в области преобразования социально-экономических систем
		PO2	Умеет синтезировать новые и сложные идеи, используя навыки устной и письменной коммуникации при проведении исследований и последующей публикации в международных научных журналах
КК2	Осуществление научно-педагогической деятельности, используя навыки вузовской подготовки специалистов в области социально-экономических наук	PO3	Организует научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность обучающихся, применяя навыки социального взаимодействия, межличностного, межкультурного и профессионального общения
КК3	Способность решать исследовательские задачи на основе эконометрических моделей с применением современных электронных технологий обработки данных	PO4	Конструирует эконометрические модели в области анализа и прогнозирования динамики социально-экономических систем и находит их решение с использованием современных методов и программ обработки информации
КК4	Способность генерировать идеи в области оценки недропользования страны и её регионов на основе эффективного использования недровых ресурсов, интерактивной экономики знаний и наукоемких технологий.	PO 5	Связывает систему базовых положений и методические основы экономической оценки стоимости недровых ресурсов для анализа, экспертизы, оценки и их роль в экономике страны
		PO6	Развивает современные подходы к методологии оценки минерально-сырьевых ресурсов и оценки бизнеса на основе изучения современных концепций и трендов и их синтеза с целью их практического применения
		PO7	Применяет систему знаний и оценку при изучении современного представления об экологической обстановке в стране и мерах по ее снижению во взаимосвязи с экономикой, а также оценку и управление, организация и планирование научных исследований в экономической области, методологии научного познания и правовая охрана интеллектуальной собственности.
КК5	Способность интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области экономической науки, вносить вклад собственными исследованиями и достижениями, заслуживающими публикации на национальном или международном уровне	PO8	Реализует научную, экспериментальную и управленческую деятельность на основе современных научных методов, основываясь на знаниях и результатах собственных оригинальных исследований.

4.2 Матрица соотношения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*				
КК4					*	*	*	*
КК5								*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	MNI	Методология научных исследований	ВК	4	120	Эссе
КК1	AW/AP	Academic Writing / Академическое письмо	ВК	4	120	Эссе
КК2	PP	Педагогическая практика	ОК	10	300	Отчет
КК3	MMU	Математические модели в управлении	КВ	5	150	Проект
	SMASES	Статистические методы анализа социально-экономических систем	КВ	5	150	
КК4	SUROSMPER	Экономическая оценка: концепции и подходы	ВК	4	120	Эссе
	IRKE	Оценка стоимости активов бизнеса: методы и практика	КВ	4	120	Эссе
	KRKSE	Методология оценки минерально-сырьевых ресурсов	КВ	4	120	Эссе
	IOREZ	Эколого-экономическая эффективность природопользования	КВ	4	120	Эссе
	FNE	Методология оценки и управление правами на интеллектуальную собственность	КВ	4	120	Эссе
КК5	IP	Исследовательская практика	ОК	10	150	Отчет
	NIRD	Научно-исследовательская работа докторанта	ОК	123	3690	Отчет








5 План развития образовательной программы

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде				
			План 2024-2025	План 2024-2025	План 2025-2026	План 2026-2027	План 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения	общее количество докторантов	чел.	9	9	9	9	9
	доля иностранных студентов	%	10	10	10	10	10
	доля рецензируемых образовательных программ зарубежными экспертами	%	100	100	100	100	100
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС	доля докторантов, устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	100	100	100	100	100
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	2	2	2	2	2
	количество штатных докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	2	2	2	2	2
	количество ППС, прошедших международные стажировки	чел.	1	1	1	1	1
	количество ППС участвующие в академической мобильности	чел	1	1	1	1	1
	доля обновляемости элективных дисциплин	%	15	15	15	15	15
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения	количество междисциплинарных учебных курсов	шт	10	10	10	10	10
	доля образовательных программ, при разработке и	%	100	100	100	100	100

	реализации которых привлекались представители производства						
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала университета	количество научных публикаций ППС кафедры	шт.	34	34	35	35	36
	доля ППС кафедры, участвующего в выполнении научно-исследовательских тем	%	74	74	75	75	75
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	шт.	4	4	5	5	5
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.	1	1	1	1	1
	количество изобретений, патентов, лицензий	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	1	1	1
	количество научных публикаций студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	19	20	20	21	21
	количество научно-инновационных проектов студентов, магистрантов и докторантов PhD	шт.	1	1	1	1	1
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в международных конкурсах, конференциях	шт.	4	4	5	5	6
	количество НИРС, получивших	шт.	4	4	5	5	6

	дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах						
	количество совместных публикаций ППС и студентов, магистрантов, докторантов PhD	шт.	10	10	11	11	12

4. Лист согласования образовательной программы

Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Проректор по научной работе и инновациям, д.э.н., профессор		Сихимбаев М.Р.
Проректор по международным связям и стратегическому развитию, к.э.н., доцент		Абдикаримова А.Т.
Департамент академического развития и послевузовского образования, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики, управления предпринимательства, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Заведующая кафедрой Экологии и оценки, д.х.н, доцент		Байкенова Г.Г.
Директор Центра развития научных исследований и мониторинга, к.т.н., доцент		Сейткасымова Г.Ж.

* если лицо не сотрудник КарУКазпотребсоюза подпись заверяется печатью