

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ  
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Бекітемін»

Қазтұтынуодағы Қарағанды  
университетінің ректоры, э.ғ.д.,  
профессор Е.Б.Аймағамбетов



ҚҚарУ Ғылыми кеңесінің  
отырысында мақұлданған  
№8 хаттама от «30» 04 2024ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**8D04110 «Қаржы»**

**Деңгей: докторантура (D A)**

ҚАРАҒАНДЫ 2024

8D04110" Қаржы " білім беру бағдарламасы:

- ҚР ҰҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (өзгерістермен және толықтырулармен);

- Жжобқбұ-да кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесі 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 29.04.2024 ж.өзгерістер мен толықтырулармен (өзгерістер мен толықтырулармен).

**Әзірлеушілер (академиялық комитет):**

**1.Талимова Л. А.** - э.ғ.д., профессор, "Қаржы"кафедрасының меңгеруші.

**2.Сембеков А. К.** - э. ғ. д., профессор, "АСКО"сақтандыру компаниясы АҚ Директорлар кеңесінің төрағасы

**3.Сапарова Ж. Б.** - "ҚР Қаржы министрлігі Қазынашылық Комитетінің Қарағанды облысы бойынша Қазынашылық департаменті" басшысы

**4.Пунтус А. В.**- "Қазақстан Халық Банкі"АҚ ҚФ директоры

**5.Дүйсенов Р. К.** - "Банк ЦентрКредит" АҚ ҚФ Директорының орынбасары, Қарағанды қ.

**6.Нұртденов Р. С.** – "Номад Иншуранс"СК ҚҚ директоры

**7. Идирисова А. Т.** – Ф-23-2 PhD тобының докторанты

**8. Исанов А. С.**-Ф-22-2 PhD тобының докторанты

**Рецензенттер (сарапшылар):**

**1.Спиридонова Т. Г.** - "Нұрбанк" АҚ директоры, Қарағанды қ.

**2.Байсалбаев А. Б.** - "Bank FREEDOM FINANCE"АҚ ҚФ өңірлік директоры

**3.Ботпаева Б. Б.** - Қарағанды облысы бойынша Мемлекеттік кірістер департаменті түсіндіру жұмыстары басқармасының басшысы

Білім беру бағдарламасы 2024 жылғы "22" наурыз академиялық комитетінің отырысында талқыланды және мақұлданды, № 2 хаттама

## МАЗМҰНЫ

<b>1 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ .....</b>	
<b>2 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы.....</b>	
2.1 Берілетін дәреже.....	
2.2 Маман лауазымдарының тізбесі.....	
<b>3 Білім беру бағдарламасының мазмұны.....</b>	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
<b>4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері.....</b>	
4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі	
4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы .....	
4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы .....	
<b>5 Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы .....</b>	
<b>6 Бағдарламаны келісу парағы.....</b>	

## 1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	8D04100101
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D04 Бизнес, басқару және құқық
3	Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі	8D041 Бизнес және басқару
4	Білім беру бағдарламалары тобы	D074 "Қаржы, банк және сақтандыру ісі"
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D04110 «Қаржы»
6	БББ түрі	Инновациялық БББ
7	Мақсат	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін тұрақты қаржы саласындағы бәсекеге қабілетті маман-зерттеушілерді іргелі даярлау
8	ББХСС бойынша деңгей	8
9	ҰБШ бойынша деңгей	8
10	СБШ бойынша деңгей	8
11	Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	жоқ
	ЖОО-партнер (ББББ)	-
	ЖОО-партнер ((ҚББУ )	-
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы (4.1 және 4.2-бөлімдер)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту нысаны	күндізгі
15	Оқыту тілі	Орысша, қазақша
16	Кредиттер көлемі	180
17	Берілетін академиялық дәреже	БББ бойынша 8D04110 "Қаржы"PhD философия докторы
18	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	8D04110"Қаржы" білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген № KZ34LAA00021414 (003) лицензиясының негізінде іске асырылады, лицензияға қосымшаның нөмірі 2021 жылғы 02 ақпандағы № 003
19	ББ аккредиттеудің болуы	жоқ
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеудің қолданылу мерзімі	-
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖООК/ТК, БП, БеП пәндері туралы мәліметтер (3.2-бөлім)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	Бағдарламаның бірегейлігі орнықты қаржыны қалыптастыру және дамыту, ұлттық экономиканың әлеуметтік-экологиялық-экономикалық дамуы жағдайында стратегиялық қаржылық шешімдер қабылдау саласындағы білім мен құзыреттер жүйесін қалыптастыру, әлемдік қоғамдастық алдында тұрған жаһандық қаржылық проблемаларды шешу мәселелеріне назар аударудан тұрады.
22	Кәсіби стандарт	20.11 2023 ж.Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор - оқытушылар құрамы).

## **2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Берілетін дәреже:**

8D04110 "Қаржы" білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

8D04110 "Қаржы"білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD).

### **2.2 Маман лауазымдарының тізбесі:**

**Ғылыми-зерттеу және жоғары оқу орындарының ғылыми қызметкері, ЖОО оқытушысы**

ҚАЗҒҰСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛМАТЫ АЯҚАУДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



Ректор: Аймағамбетов Е.Б.

Оқу жоспары

Білім беру саласының коды және классификациясы: 8D04 Бизнес, басқару және құқық

Оқыту саласының коды және классификациясы: 8D041 «Бизнес және басқару»

Білім беру бағдарламасының тобы: D074 «Қаржы, банк ісі және сақтандыру»

Білім беру бағдарламасының коды және атауы: 8D04110 «Қаржы»

Білім беру бағдарламасының түрі: инновациялық

Берілген дәреже: 8D04110 «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD

Оқу мерзімі: 3 жыл

Күндізгі оқу

Қабылдау 2024-2025

Бағыты: ғылыми-педагогикалық

Пән циклі	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пәннің атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау нысаны	Оқу жұмысының түрлері д/пр/БӨӘЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу						Құзыреттілік шифры	
				Кредиттер KAZ/ECTS	Академиялық сағ.			1	2	3	4	5	6		
FӘM 1.1 Ғылыми-әдістемелік модуль															
БП	AKh2022Phd	ЖК	Академиялық хат (ағыл.)	4	120	емтихан	15/30/15/60	4							ОН1, ОН2, ОН3
БП	GZA PK2022	ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	4	120	емтихан	15/30/15/60	4							
БП	KKZhTE 2022	ТК	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	5	150	емтихан	15/30/15/90	5							
БП	KKGTN 2022		Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері												
БП	PP (D)2022	ЖК	Педагогикалық практика	10	300	есеп		10							
КБМ 2.1 Кәсіби бағытталған модуль															
Беп	TK PhD 2022	ЖК	Тұрақты қаржы	4	120	емтихан	15/30/15/60		4					ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8	
Беп	EAEOVKID 2022	ТК	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	4	120	емтихан	15/30/15/60	4							
Беп	EAEOETDSBR 2022		ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу												
Беп	KKZhTsT 2022	ТК	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	4	120	емтихан	15/30/15/60	4							
Беп	TK PhD 2022		Деректерді интеллектуалды талдау												
Беп	KTMKZT 2022		Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары												
Беп	ZP (D)2022	ЖК	Зерттеу практикасы	10	300	есеп			10						
Теориялық оқыту және практикалық оқу модульдері бойынша барлығы				45	1350			23	22	0	0	0	0		
ЗҚМ 3.1 Зерттеу, қорытынды модуль															

ДФЭЖ	DGZZh	МК	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	123	3690	есеп		7	8	30	30	30	18	ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8,
ОҚТ	ОҚТ		Оқытудың қосымша түрлері											
ҚА	DDZhK	МК	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	12	360								12	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				180	5400			30	30	30	30	30	30	

Академиялық мәселелер жөніндегі проректоры  
Жоғары және жоғары оқу орнының кейінгі білім беруді  
академиялық дамыту департаментінің директоры  
Кафедра меңгерушісі

Назимова Г.Н.

Дәулібаева М.Т.

Талимова Л.А.

### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пән атауы	Краткое описание дисциплины (30-50 сөз)	кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
<b>Негізгі пәндер циклі Міндетті компонент</b>				
1	Академиялық хат (ағыл.)	«Академиялық хат» курсы докторанттарда лингвистикалық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыруға, тілдің экспрессивті бірліктерін талдай білуге және ғылыми мәселе бойынша ойды сауатты баяндауға, ғылыми деректер базасында ақпарат іздеумен, мәтіндерді талдауға және реферациялауға байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға, академиялық хаттың әр түрлі жанрларымен жұмыс істеуге, ауызша және жазбаша түрде шет тілін меңгерудің озық деңгейі бар (Upper Intermediate English), докторанттардың кәсіби тілдік біліктілігін арттыруға, ғылыми сипаттағы мәтіндерді көрсете білу және ғылыми зерттеудің нәтижелерін ағылшын тілінде сауатты көрсете білге бағытталған	4	ОН2
2	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттарда іргелі және қолданбалы экономикалық зерттеулерді жобалау дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми жұмыстарды дайындауға, ғылыми танымның әмбебап әдістерін және сыни талдауды пайдалана отырып, білімді ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметте шығармашылық қолдануға бағытталған	4	ОН1
3	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика докторанттың университетте ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметке кешенді психологиялық-педагогикалық және ақпараттық-әдістемелік дайындығын қалыптастыруға бағытталған жоғары мектепте білім беру және тәрбие процесін жүзеге асыру бойынша	10	ОН3



		докторанттардың практикалық қызметінің бір түрі болып табылады		
<b>Таңдау компоненті</b>				
4	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	Пән классикалық және қазіргі қаржы теорияларына ғылыми көзқарастың эволюциясын, сонымен қатар әлемдік экономиканың даму ауқымындағы тұрақты қаржы жүйелерінің концептуалды ережелерін зерттеуді қарастырады. Пән докторанттарда қазіргі қаржы ғылымының дамуы үшін іргелі білімді қалыптастыруға бағытталған	5	ОН3
5	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	Курс докторанттардың қаржы ғылымының теориялық және қолданбалы тұжырымдамаларын қазіргі заманғы интерпретациялауды меңгеруіне, қазіргі қаржы саласындағы негізгі жетістіктер мен зерттеулердің жаңа бағыттарын, интеграция және жаһандану жағдайында әлемдік қаржы ғылымының даму серпіні мен ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған	5	ОН3
<b>Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті</b>				
6	Тұрақты қаржы	Пән қаржылық дамудың жаңа парадигмасы ретінде орнықты қаржы туралы іргелі білімді қалыптастыруға, Қазақстанның орнықты қаржылық даму әлеуетін бағалау дағдыларын игеруге, орнықты даму мақсаттарына қол жеткізу үшін қаржы құралдары мен стратегияларды пайдалануға бағытталған. Оң шетелдік тәжірибені ескере отырып, эко-инновациялар мен "жасыл" технологияларды қаржыландыру ерекшеліктерін терең зерттеуді көздейді.	4	ОН4, ОН5
<b>Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті</b>				
7	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	Пән ЕАЭО қатысушы елдердің валюталық-қаржылық интеграциясы саласындағы мәселелердің кең ауқымын	4	ОН6, ОН7

		қамтиды, валюталық-қаржылық саладағы аймақтық өзара іс-қимылдың артықшылықтары мен мәселелерін, ЕАЭО валюталық және қаржылық органдары қызметінің ерекшелігін және валюталық-қаржылық саясатты үйлестіру мәселелерін ашады		
8	ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу	Пән докторанттарда салықтық және бюджеттік реттеудің барабар және прогрессивті әдістерін сәйкестендіруде, үйлестіруде және қолдануда жүйелі түсінік пен қабілеттерді, еуразиялық интеграция шеңберінде инновациялық экономиканың орнықты дамуы мен қалыптасуына салықтық-бюджеттік Ықпал етудің арнайы құралдарын қалыптастыруға бағытталған.	4	ОН6, ОН7
9	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	Бұл курс докторанттардың Қазақстанның қаржы жүйесіндегі заманауи цифралық технологиялар саласындағы білімі мен дағдыларын, сондай-ақ қаржы нарығының технологиялық дамуының әлемдік үрдістері және әртүрлі экономикалық субъектілердің қаржылық стратегияларын қалыптастыру тұрғысынан тиісті цифрлық платформаларды қалыптастыруды көздейді	4	ОН6, ОН7
10	Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары	Пән қаржылық және қаржылық емес ұйымдарда қаржылық тәуекелдерді басқару бөлігінде қаржылық менеджменттің жаңа технологияларын зерттеуге негізделген және докторанттардың қаржылық және қаржылық емес тәуекелдерді бағалау, диагностикалау, болжау және азайту негізінде қаржылық стратегияларды құру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді	4	ОН6, ОН7
11	Деректерді интеллектуалды талдау	Кіріспе, деректерді интеллектуалдық талдаудың негізгі түсініктері. Білім мен шығару ережелерін ұсынудың логикалық моделі. Білім мен фреймді ұсынудың реляциялық модельдері. Семантикалық	4	ОН6, ОН7

		желілер. Сараптамалық жүйелер - зияткерлік жүйелердің құралдары. Нейрондық желілер. Нейропакеттер. Машинамен оқыту әдістері. Data Mining процесі. АТҚ кезінде пайдаланылатын бағдарламалық қосымшалар мен функциялар базасында зияткерлік жүйелерді модельдеу.		
11	Зерттеу практикасы	Практика отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық-әдіснамалық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі	10	ОН8
12	ДФЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмысы қаржылық-басқару процестерін ғылыми танудың әдіснамасын меңгерген және ғылыми-зерттеу қызметінің қорытынды нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және табысты қорғау болып табылатын тұрақты қаржы мәселелерін зерттеу мен шешуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлауға бағытталған	123	ОН1- ОН8

## 4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

### 4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзыреттілік шифрі	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифрі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Әлеуметтік-экономикалық жүйелерді ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру, зерттеу нәтижелерін идеяларға айналдыру және академиялық сауаттылық, ғылыми этика нормаларына сүйене отырып, олар туралы ғылыми қоғамдастыққа хабарлау қабілеті	ОН1	Заманауи әдістеме мен құралдар негізінде ғылыми зерттеулерді жобалайды, ғылыми нәтижелер шығарады және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді түрлендіру саласындағы идеяларды негіздейді
		ОН2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласында зерттеулер жүргізу кезінде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша коммуникация дағдыларын пайдалана отырып, жаңа және күрделі идеяларды синтездей алады
КК2	Әлеуметтік-экономикалық ғылымдар саласындағы мамандарды ЖОО-да даярлау дағдыларын пайдалана отырып, ғылыми-педагогикалық қызметті жүзеге асыру	ОН3	Әлеуметтік өзара іс-қимыл, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, білім алушылардың ғылыми-зерттеу, жобалау және оқу-кәсіптік қызметін ұйымдастырады
КК3	Тұрақты қаржыны қалыптастыру және дамыту мәселелерінде іргелі білімді қолдану	ОН4	Қаржылық дамудың және тұрақты қаржы жүйелерінің қалыптасуының қазіргі парадигмасын түсінуді көрсетеді
		ОН 5	Жаһандық қаржылық реттеу, қазіргі заманғы қаржы-экономикалық тұжырымдамалар және қаржы саласындағы интеграциялық процестер саласындағы оң әлемдік тәжірибе мен зерттеулерді бейімдейді және қолданады
КК4	Қаржылық жаһандану және цифрландыру мәселелерінде ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу, жаңа идеялар мен бастамаларды сыни талдау және синтездеу қабілеті	ОН6	Қаржы нарығының технологиялық дамуының жаңа кезеңдерін, жаңа сандық платформалардың және қаржы ресурстарды басқару және қаржылық қызметтерді жүзеге асырудың құралдарының ерекшеліктерін анықтайды
		ОН7	Әр түрлі экономикалық жағдайларда қаржы жүйесі мен қаржы нарығына қатысушылардың қаржылық стратегияларын әзірлейді
КК5	Біріктіру мүмкіндігі экономикалық ғылым саласындағы қолда бар білім мен құзыреттер, ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық өз зерттеулерімен және жетістіктерімен үлес қосу	ОН8	Сараптамалық бағалауды, сыни талдауды және сценарийлік тәсілді пайдалана отырып, Қазақстанның қаржы жүйесін дамыту перспективаларын бағалайды

## 4.2 Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
КК1	*	*						
КК2			*					
КК3				*	*			
КК4						*	*	
КК5								*

## 4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифрі	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ЖК/ ТК	Кредиттер бойынша көлем	Сағаттар саны	Негізге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	AKh2022Phd	Академиялық хат (ағыл.)	ЖК	4	120	Эссе
	GZA PK2022	Ғылыми зерттеу әдістері	ЖК	4	120	Эссе
КК2	PP (D)2022	Педагогикалық практика	ЖК	10	300	Есеп
КК3	KKZhTE 2022	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	ТК	5	150	Эссе
	KKGTN 2022	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	ТК	5	150	Эссе
	TK PhD 2022	Тұрақты қаржы	ЖК	4	120	Эссе
	EAEOVKID 2022	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық интеграцияны дамыту	ТК	4	120	Эссе
	EAEOETDSBR 2022	ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық-бюджеттік реттеу	ТК	4	120	Эссе
	KKZhTsT 2022	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	ТК	4	120	Эссе
	DIT2022	Деректерді интеллектуалды талдау	ТК	4	120	Эссе
	КТМКЗТ 2022	Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары	ТК	4	120	Эссе
КК4	KKZhTE 2022	Қаржы және қаржы жүйелері теориясының эволюциясы	ТК	5	150	Эссе
	KKGTN 2022	Қазіргі қаржы ғылымының тұжырымдамалық негіздері	ТК	5	150	Эссе
	TK PhD 2022	Тұрақты қаржы	ЖК	4	120	Эссе
	EAEOVKID	ЕАЭО-да валюталық-қаржылық	ТК	4	120	Эссе

	2022	интеграцияны дамыту				
	ЕАЕОЕТДСБР 2022	ЕАЭО елдерінің тұрақты дамуын салықтық- бюджеттік реттеу	ТК	4	120	Эссе
	ККZhTsT 2022	Қазақстанның қаржы жүйесіндегі цифрлық технологиялар	ТК	4	120	Эссе
	DIT2022	Деректерді интеллектуалды талдау	ТК	4	120	Эссе
	КТМКЗТ 2022	Қаржы тәуекел-менеджментінің қазіргі заманғы технологиялары	ТК	4	120	Эссе
	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	300	Есеп
КК5	ZP (D)2022	Зерттеу практикасы	ЖК	10	300	Есеп
	DDZhK	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және докторлық диссертацияны орындау	МК	123	3690	Есеп

## 5. “Қаржы” білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы


Тапсырмалар	Мақсаттық индикаторлар	Көрсеткіштер					
		өлшем бірлігі	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>1.1-тапсырма</b> Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Докторанттар контингенті	адам.	7	7	7	7	7
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын докторанттардың саны	адам.	7	7	7	7	7
<b>1.2-тапсырма</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Докторантурада оқуын жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	2	2	2	3	3
<b>1.3-тапсырма</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	шт.	1	1	1	1	1
<b>Задача 1.4</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа түрлерін дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам.	5	6	7	8	9
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам.	2	2	2	2	2
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	шт.	3	4	5	6	7
<b>2. БАСЫМДЫҚ. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>							
<b>2.1 тапсырма</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам.	165	165	16	165	165
	КҚСОН ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам.	4	4	4	4	4
		адам.	31	31	31	31	31
	ККСОН (ЖАК) ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны	адам.	11	11	13	15	17
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны қосымша жұмыс	адам.	2	2	2	2	2

	істейтін ғылым кандидаттары мен КҚСОН докторларының саны						
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен КҚСОН докторларының саны	адам.	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны "Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам.	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны "Үздік оқытушы" атағы бар оқытушылар саны, Стипендиялар, марапаттар	адам.	1	1	1	1	1
<b>2.2 тапсырма</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ))	Мың. тенге	1200	1400	1400	1400	1400
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	шт.	1	1	1	1	1
<b>2.3 тапсырма</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам.	3	3	4	4	4
	Алыс шетелдегі ғылыми – практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам.	1	1	1	1	1
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнертабыстары	ед.	1	1	1	1	1
<b>ЗБАСЫМДЫҚ, УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>							
<b>3.1 тапсырма</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	ед.	1	1	1	1	1



	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	ед.	1	1	1	1	1
<b>3.2 тапсырма</b> Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам.	3	3	3	3	3
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	ед.	1	1	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта) Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам.	1	1	1	1	1
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта) Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам.	1	1	1	1	1
<b>3.3 тапсырма</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам.	80	83	87	90	93
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	ед.	3	3	3	3	3
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам.	-	-	-	-	-
<b>4 БАСЫМДЫҚ. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>							
<b>4.1 тапсырма</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерді қамтитын пәндер саны	шт.	4	4	4	4	4
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам.	2	2	2	2	2

6. Парақ келісулер білім беру бағдарламасының бағдарламалар

Лауазымы	Қолы	АТЫ-ЖӨНІ
Академиялық мәселелер бойынша проректоры, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Е.
Академиялық даму және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру департаментінің директор э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
қаржы, логистика және цифрлық технологиялар факультетінің деканы, э.ғ.к., доцент		Серикова Г.С.
стратегиялық дамытудың департаментінің Директор		Глазунова С.Б.
"Қаржы" кафедра меңгерушісі э.ғ.д., профессор		Талимова Л.А.