



Научный семинар

Современные инновационные методические подходы и приемы преподавания иностранных языков в школе и вузе

Сыздыков Темирлан



Тема

Использование **интерактивных** и **мультимедийных** технологий для повышения **мотивации** и вовлеченности студентов при обучении иностранному языку

Тезис

Внедрение интерактивных и мультимедийных технологий может значительно **повысить мотивацию** и вовлеченность студентов в процесс изучения иностранного языка.

Обоснование

- С появлением Интернета люди стали получать информацию совершенно другим образом.
- ➔ Нас стало окружать множество отвлекающих факторов. В связи с этим, традиционные методы преподавания стали казаться попросту “скучными”, их затмили яркие цвета, быстрая информация. Почему бы не пойти навстречу технологиям?

Система обучения сталкивается со следующим аспектом

Желательная сложность (Desirable difficulty).

- Этот термин был впервые введен психологом Робертом Бьорком из Калифорнийского университета в 1994 году.
- По мере увеличения сложности задачи эффективность обучения также увеличивается, заставляя учащегося достичь оптимальной производительности.
- При этом задача не должна быть слишком простой или слишком сложной — нужна «золотая середина».

Это говорит о том, что индивидуальный подход в рамках обучения в вузе затруднителен. Для решения этой проблемы можно способствовать обучению студентов при помощи мобильных приложений Duolingo, LinguaLeo, Memrise, Simpler и др. Они подстраиваются под уровень обучающегося и значительно помогают в обучении.

Применение интерактивных технологий. На занятиях можно:

- Разбирать речи спикеров Ted Talks;
- Подставлять пропущенные слова в тексты песен, которые студенты будут слушать
- Разбирать подкасты Real English Conversations, Coffee Break

Learningapps.org

Это бесплатный сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей. Модули можно создавать самому с применением конструктора.

Возможности:

- Задания на соотнесение и соответствие
- Множественный выбор
- Мультимедийный контент
- Лента времени
- Викторина
- Задание на установление правильного порядка

Примеры заданий из learningapps.org



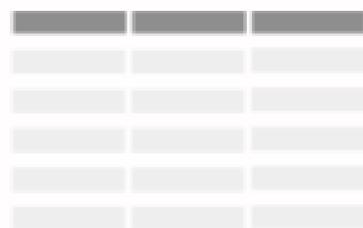
Puzzle(present perfect,past simple)



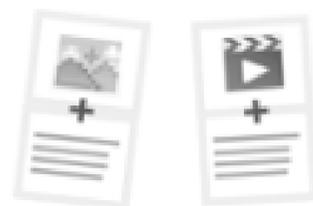
Предлоги since и for в The Present Perfect



The Present Perfect Tense.



Соотнесите три формы глагола



Find pairs of present perfect



IV. Present Perfect



Present Perfect (since/for)

Различия между Past Simple и Present Perfect

Past Simple	Present Perfect
-ed / -ed / today / yesterday / in 1999 / when he was small...	Have / has + V3
Yesterday	Now
Last year (month, week)	This year (month, week)
Age	Today
1600... 1700...	Ever / never
When he was small...	just
When DID you go/see/visit?	Have you ever go/seen/visited?

Puzzle(present perfect,past simple)



Present Perfect

1 / 10



lived, country, the, 1970, his, in, has, granny (since, for)

Проверить решение

**В качестве задания можно создавать викторины
на платформе Kahoot!**

Kahoot!

Kahoot! - это сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов. Студенты могут отвечать на вопросы с помощью любого устройства с доступом в Интернет.

Возможности:

- Установка таймера при ответе на вопрос
- Баллы за правильные ответы и скорость



Почему студенты не запоминают информацию?

Обратимся к этапам формирования памяти в мозге:

Кодирование

Консолидация

Хранение

Извлечение

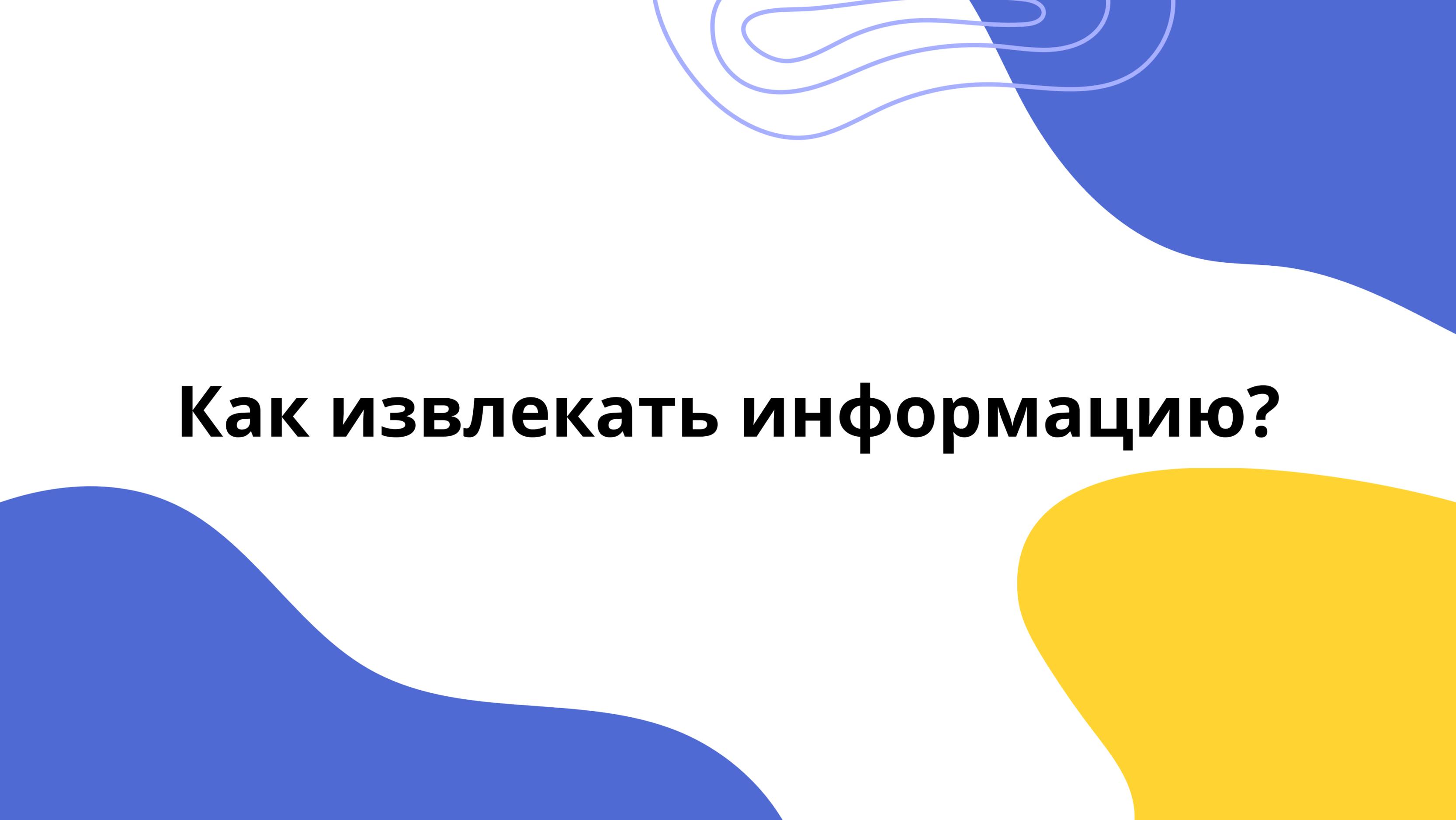
Извлечение

Тезис: **многократно извлекаемая** информация запоминается **лучше**, чем многократно получаемая.

- Когда мы постоянно получаем информацию, то нам кажется, что она нам знакома.
- Когда мы постоянно извлекаем ее, мы без труда можем **вспомнить и применить** информацию.

Именно извлечение - этап, который многие не проходят.

Он важнее всех в процессе формирования памяти.



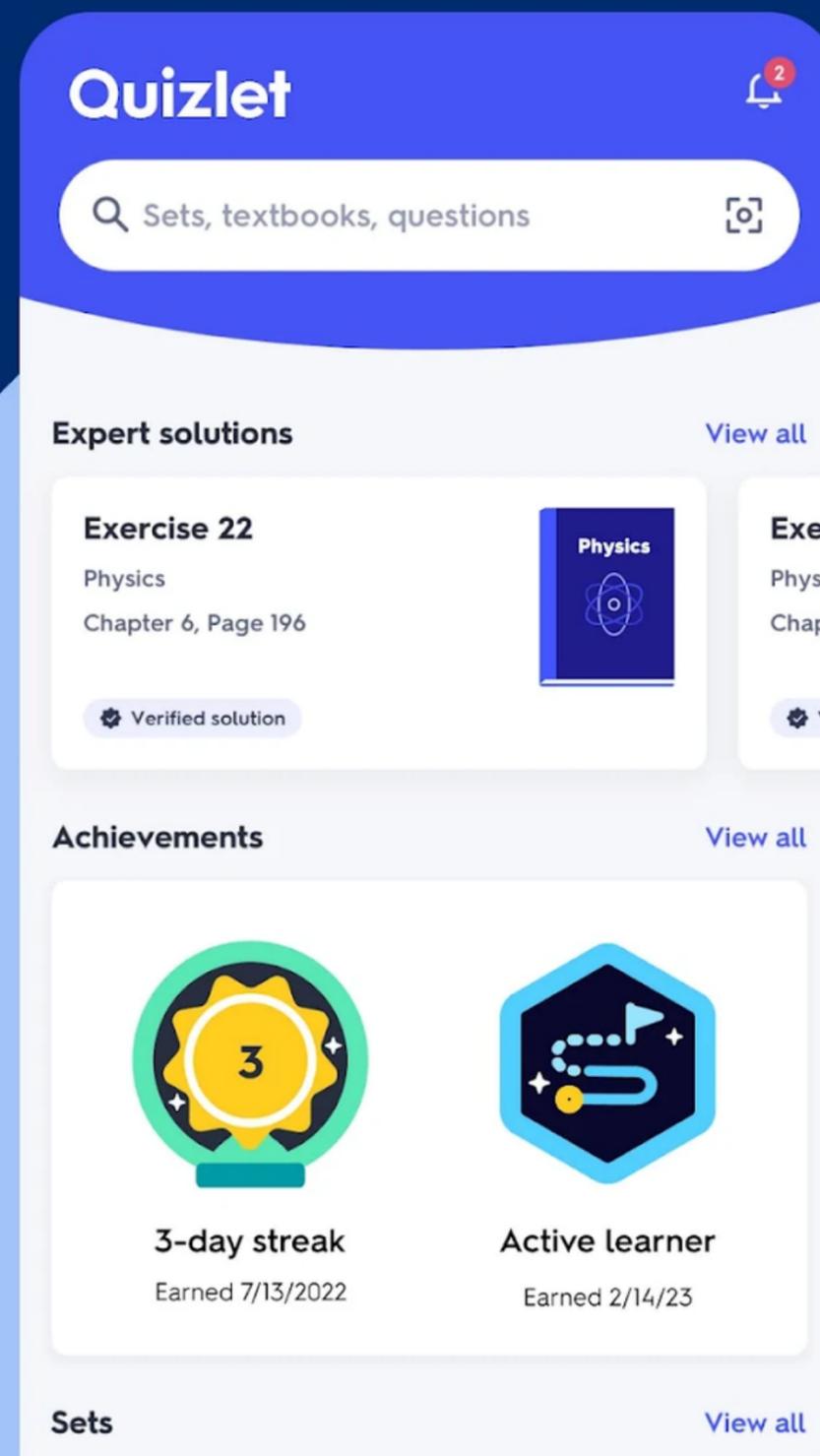
Как извлекать информацию?

Метод флэш-карточек

Этот метод базируется на active recall (активное припоминание, извлечение).

Приложения Quizlet или Anki - отличные варианты.

Save time with students' #1 favorite learning brand



Пример флэш-карточек

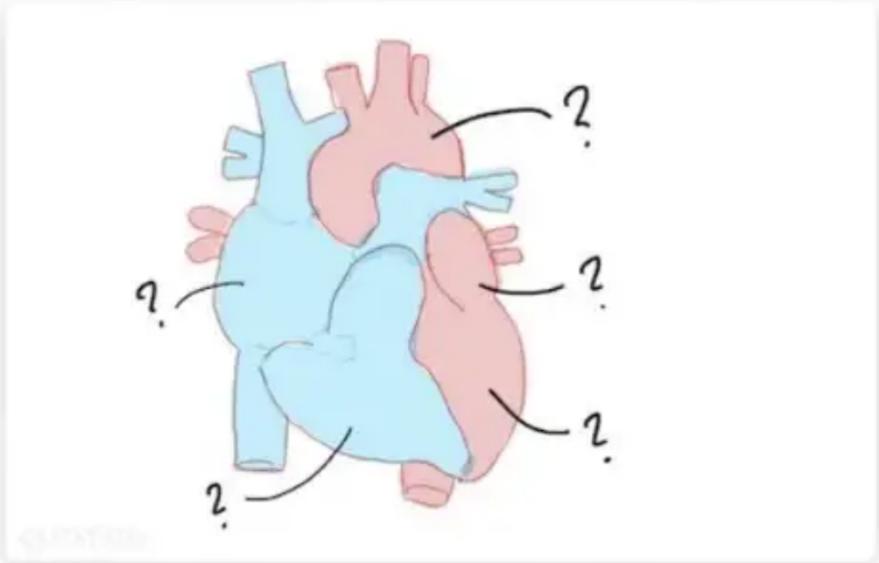
Done Flashcards

NC(=O)O

Glycine

Again Good Easy

Done Flashcards

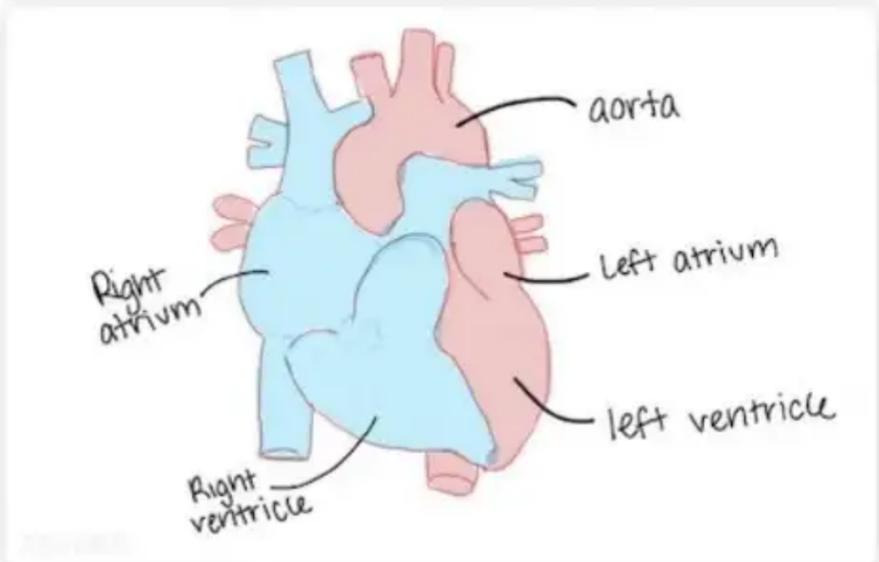


?

?

?

?



Right atrium

Right ventricle

Left atrium

Left ventricle

aorta

Again Good Easy

Моё предложение

- В конце занятия создать список из новых слов/ грамматических правил, конструкций, фразовых глаголов;
- Внести их в Quizlet;
- Поделиться ссылкой со студентами для самостоятельного обучения;
- В начале следующего занятия пройти все карточки. Таким образом, студенты будут активно вспоминать изученное. Active recall имеет множество доказательств как самый эффективный метод обучения

Etica în
afaceri_CIGE2+EAIE2+FBE2+M
24

Participants

Badges

Competencies

Grades

General

Business Ethics Syllabus:
grade structure,
handbook link, course
and seminar topics per

- Course 2. W2. Chapter 1
 - Kahoot quiz
- Course 3. W3. Chapter 2
 - course 2. Burgerville case study
- Course 4. W4. Chapter 3
 - Burgervilee scandal
- Course 5. W 5. Chapter 4
 - pom case
 - Ted Talk How whistle-blowers shape history
 - W5. case study
- Course 6.W6 Chapter 5
 - W6 case study
- Course 7. W7 Chapter 6

В университете Бабеш-Бойяи (г. Клуж-Напока, Румынии) на занятиях часто применяют кейс-стади и Kahoot. Это способствует лучшему запоминанию информации

Скриншот платформы Moodle, где размешены задания и лекции по дисциплинам

Заключение

Использование интерактивных и мультимедийных технологий в обучении иностранным языкам соответствует требованиям современного информационного общества. Эти методы повышают мотивацию учащихся, активизируют их познавательную деятельность, способствуют более эффективному усвоению материала. Для успешной интеграции технологий в учебный процесс необходимы соответствующая подготовка преподавателей, техническое оснащение учебных заведений и разработка качественного интерактивного контента.

Спасибо за внимание!