



«БЕКІТЕМІН»

Қазтуғынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор

Аймағамбетов Е.Б.

Қару Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді

Хаттама № 8 «28» 03 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В11101 «Туризм»

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

Білім беру бағдарламасы 6В11101 «Туризм» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Доскалиева Баян Биккайровна – э. ф. д., профессор, туризм және мейрамхана ісі кафедрасының меңгерушісі

Аешова Н.Т. – туризм және мейрамхана ісі кафедрасының магистрі, аға оқытушысы, декан орынбасары

Рецензент (эксперт):

Косакина Елизавета Алексеевна – «Travel House» туристік фирмасының директоры

Ли Марианна Ирсеовна, «Бон Вояж» туристік фирмасының директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «29» 12 2022 ж, талқыланды және мақұлданды

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінің отырысында № 2 хаттама «27» 01 2023 ж. қарастырылды және ұсынылды

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты.....	5
2.1 Берілетін дәрежесі.....	5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	5
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	5
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	8
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....	18
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	18
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	19
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	19
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	22
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы	27

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№п/п	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6B11100085
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6B11101
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6B11 Қызметтер
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	6B111 Қызмет көрсету саласы
5	Білім беру бағдарламалары тобы	B091 Туризм
6	Білім беру бағдарламасының атауы	6B11101 Туризм
7	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
8	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін туризм саласындағы инновациялық бағдарланған, бәсекеге қабілетті кадрларды олардың кәсіби өсуі мен жеке дамуының негізі ретінде сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
9	ҰБШ бойынша деңгей	б
10	СБШ бойынша деңгей	б
11	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	а) Жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
12	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.1, 4.2, 4.3-кесте)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы
15	Оқыту нысаны	очная
16	Оқыту тілі	Қазақша/орысша
17	Кредиттер көлемі	240
18	Берілетін дәреже	Бакалавриат
19	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Бар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2021 жылғы 02 ақпандағы № kz341aa00021414
20	ББ аккредиттеудің болуы	Бар, куәлік SA-A № 0150/2 от 01 сәуір 2019 ж.,
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі

		тәуелсіз агенттік (КЕАҚҰ)
	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (КЕАҚҰ)	01.04.2019қ.-29.03.2024
21	Пәндер туралы мәліметтер	Циклдар және ББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
22	Бағдарламаның бірегейлігі	ББ Туризм индустриясы саласын терең білетін және кен бағдарламаларының кең таңдауы бар туризм бойынша бакалаврларды даярлауға бағытталған

Тіркеу нөмірі, лицензияға қосымшаның нөмірі, 4 жыл ББ бойынша жүктелген оқу жоспарлары сілтеме бойынша гугл дискке орналасқан

<https://drive.google.com/drive/folders/1QmO0O9-YdPQRdoV7bM-rWZYyU-b4Z0Z4>

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

2.1 2.1 Берілетін дәреже: бв11101 «Туризм» мамандығы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр бв11101 «Туризм»

✓ 2.2 маман лауазымдарының тізбесі:

- ✓ турагенттік және туроператорлық компаниялардағы менеджер
- ✓ туристік бизнесті реттеумен айналысатын мемлекеттік компаниялардағы менеджер
- ✓ іскерлік іс-шараларды (фестивальдар, көрмелер, форумдар, инфотурлар) ұйымдастыру жөніндегі менеджер
- ✓ визалық қызметтер бойынша супервайзер
- ✓ келу және ішкі туризм бөлімінің басшысы
- ✓ билеттерді брондау жөніндегі оператор
- ✓ туризм операторы-чартерлерді жалдаушы
- ✓ круиздік сату менеджері
- ✓ туризм түрлері бойынша менеджер
- ✓ экскурсияны ұйымдастырушы
- ✓ гид-әдіскер
- ✓ туризм бойынша нұсқаушы-әдіскер
- ✓ МІСЕ- қызмет менеджері
- ✓ корпоративтік клиенттермен жұмыс жөніндегі менеджер
- ✓ туризм индустриясы кәсіпорындарының жарнама қызметінің басшысы;
- ✓ туристік кешен қызметінің басшысы (мейрамхана-қонақ үй кешені, мәдени-ойын-сауық және емдеу-сауықтыру орталықтары, мемлекеттік нысандар) және т. б.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пән циклі	Пәндер коды	ОК/КВ/ВК	Пәндер атауы	Кредиттер	Бақыл ау формасы	Оқу жұмысының түрлері л / пр / ОСӨЖ/СӨЖ / ЖСҚ	Семестр бойынша бөлу								Оқыту нәтижелері
							1	2	3	4	5	6	7	8	
			1. ӘСБМ. Әлеуметтік-саяси білім модулі	9											

ООД	SPCP2022	ОК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	емт	30/30/60/90/30	4	4											PO1 PO2
БД	UP2022	БК	Оқу тәжірбиесі	1	отчет			1											
			2. ӘГМ. Әлеуметтік-гуманитарлық модулі	15															
ООД	МКЕВZh2022	КВ	Пәнаралық курс Экология және тіршілік қауіпсіздігі	5	емт	30/15/15/75/15	5												PO1 PO2 PO3 PO4
	Rel2022		Экономикалық теория																
	МК TsME2022		Пәнаралық курс Құндылық "Мәңгілік ел"																
ООД	SIK2022	ОК	Қазақстанның қазіргі тарихы	5	Мем. емт	30/15/15/75/15		5											
ООД	Fil2022	ОК	Философия	5	емт	30/15/15/75/15			5										
ООД	FK2022	ОК	3. ДЖСМ. Дене шынықтыру және спорт модулі Дене шынықтыру	8	диф. зач.		2	2	2	2									PO3
			8																
			4. ЯМ Языковой модуль	26															
ООД	IYa 2022	ОК	Шет тілі	10	емт	0/90/30/150/30	5	5											PO4
ООД	K(R)Ya 2022	ОК	Қазақ (Орыс) тілі	10	емт	0/90/30/150/30	5	5											PO1
БД	МК POYa 2022	БК	Пәнаралық курс "Кәсіби бағытталған тіл"	6	емт	0/60/30/60/30			3	3									1
			5. ТСЦТ. Туризм саласындағы цифрлық технологиялар	15															
ООД	ИКТ(ICT)2022	ОК	Ақпараттық-коммуникативтік технология (Information and communication technologies)	5	емт	15/30/15/75/15	5												PO5
БД	ME2022	БК	Экономикалық математика	4	емт	15/30/15/75/15		4											
БД	SB 2022	КВ	Брондау жүйелері	5	емт	15/30/15/75/15													
	ИК2022		Инфографика и коммуникация																
			6. БҚЭМ. Базалық қаржы-экономикалық модуль	30															
БД	Mik2022	КВ	Микроэкономика	4	емт	30/15/15/75/15		4											PO6 PO7
БД	Men (Man)2022	БК	Менеджмент (Managment)	5	емт	30/15/15/75/15				5									
БД	МК EPG2022	БК	Пәнаралық курс "Қонақжайлылық кәсіпорындарының экономикасы"	5	емт	15/30/15/75/15													
БД	NN(TT) 2022	КВ	Салықтар және салық салу (Taxes and taxion)	5	емт	15/30/15/75/15													
	BUTGB2022		Туризм және қонақ үй бизнесінде бухгалтерлік есеп																
БД	PP2022	БК	Өндірістік тәжірибе	5	отчет					5									PO1 2
			7. МТНЖӨ. Модулі туризм негіздері және өлкетану	40															

БД	OT 2022	ВК	Туризмология негіздері	4	емт	30/15/15/75/15	4													
ПД	TTAVT 2022	ВК	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	5	емт	15/30/15/75/15		5												
ПД	Muz 2022 KIT2022	КВ	Мұражайтану Мәдени-тарихи туризм	5	емт	15/30/15/75/15			5											
ПД	TKR2022 ET2022	КВ	Туристік-өлкетану жұмысы Экологиялық туризм	5	емт	15/30/15/75/15			5											
БД	IT 2022 ST2022	КВ	Туризм тарихы Іс-шара туризмі	5	емт	30/15/15/75/15			5											
БД	GMT 2022 ERM 2022	КВ	Халықаралық туризм географиясы Әлем аймақтарының экономикасы	5	емт	30/15/15/75/15			5											
ПД	PRT 2022 Reg 2022	КВ	Аймақтық туризмді жоспарлау Аймақтану	5	емт	15/30/15/75/15								5						
ПД	Eks 2022	ВК	Экскурсоводтар	5	емт	15/30/15/75/15								5						
			8. ТҰЖЖМ. Туризмді ұйымдастыру және жоспарлау модулі	15																
ПД	TOPP 2022	ВК	Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсету технологиясы	5	емт	15/30/15/75/15													5	
ПД	IT 2022 IRDGH 2022	КВ	Туризм инфрақұрылымы Мейрамхана дела мен қонақ үй шаруашылығының инфрақұрылымы	5	емт	15/30/15/75/15													5	
ПД	POTB 2022	ВК	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	5	емт., б/ж	15/30/15/75/15								5						
БД	TLP 2022 OSKB 2022	КВ	Емдік тамақтану технологиясы Санаторлы-курорттық бизнесті ұйымдастыру	6	емт	15/30/15/75/15								6						
			9. ТҚМ Туризмдегі қызмет модулі	25																
БД	MK LT2022	ВК	Пәнаралық курс "Туризмдегі логистика"	5	емт	15/30/15/75/15													5	
БД	UKIT 2022 EKTU 2022	КВ	Туризм индустриясындағы сапаны басқару Тауарлар мен қызметтердің сапасына сараптама	6	емт	15/30/15/75/15														6
БД	OVD 2022 TO 2022	КВ	Визалық құжаттарды ресімдеу Кедендік ресімдеу	6	емт	15/30/15/75/15														6
БД	MK MISU2022 RIDTIG2022	КВ	Пәнаралық курс "Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер" Туризм мен қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық-ақпараттық қызмет	5	емт	15/30/15/75/15														5
ПД	PP2022	ВК	Өндірістік тәжірибе	5	отчет														5	
10. MINORS Programs ("Базалық құқықтық", "Бизнестің құқықтық негіздері", "Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері", "Кәсіпкерлік жобалар", "Қаржы", "Бизнес-информатика", "Әлеуметтік-мәдени қызметтер саласындағы құқықтық реттеу", "Тайм-менеджмент")																				
БД	Min2022	КВ	MINOR	20	емт				5	5	5	5								
			11. МСД Арнайы пәндер модулі	25																
БД	ORDSTG (OELTHI) 2022	КВ	Туризм және қонақжайлылық саласында	5	емт	15/30/15/75/15													5	PO5

			ойын-сауық демалысын ұйымдастыру (Organization of entertainment leisure in tourism and in hotel industry)																	PO1 0, PO1 1
	GRD2022		Қонақ үй және мейрамхана дизайны																	
ПД	Tur 2022	KB	Туроперейтинг (мем. тілде)	6	емт, к/ж	15/30/15/75/ 15													6	
	TRUITG 2022		Туризм және қонақжайлылық индустриясындағы технологиялар және қызметтерді жобалау																	
ПД	PP2022	BK	Өндірістік тәжірибе	10	отчет														1 0	PO1 2
ПД	PreP2022	BK	Диплом алдындағы тәжірибе	9	отчет														9	PO1 2
			12. ҚАМ Қорытынды аттестаттау модулі	8																
ИА		OK	Диплом жазу және қорғау жұмыс, дипломдық жоба немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру	8	қорғау/ кешен емт														8	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240						30	30	30	30	30	30	30	30	30	27	
			Soft skills																	
ДВО	RINIBSP2022	KB	Инновациялық және ғылыми-зерттеу бизнес және стартап-жобаларды әзірлеу2022	5	емт					5										
ДВО	LG2022	KB	Latyn grafikasi2022	5	емт														5	

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастыратын күздіреттіліктер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Әлеуметтану қоғамды оның жүйелерін (институттарын, процестерін) және олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттанудың мақсаты-қоғамдық сананы жаңғырту, саяси ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді игеру міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-саяси дүниетанымын қалыптастыру. Мәдениеттану әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыруға, мәдени ақпараттарды игеруге, мәдениеттану ұғымдарын, идеялары мен теорияларын түсіндіруге және түсіндіруге бағытталған. Психология осы дүниені бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, күйлерін, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.	8	КК 1
2	Қазақстанның қазіргі тарихы	Қазақстанның қазіргі тарихы қазіргі Қазақстанның негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруға, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезі проблемаларын, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, тарихи маңызды фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жеделдетілген жаңғырту кезеңіндегі қазақстандық даму моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады.	5	КК 1

3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзін-өзі тануды түсінуді, рухани жаңғыруды, сындарлысыни ойлауды, білім мен білімге табынуды қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің әлеуметтік сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті игеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранттылықты, мәдениетаралық диалог пен ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.	5	КК 1
4	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлін түсінуді қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір салтына көзқарас, дене шынықтыру және өзін-өзі тәрбиелеу тұрақты дене шынықтыру сабақтарына және денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық саулықты, психофизикалық қабілеттерді, жеке қасиеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спорттағы өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін меңгеру.	8	КК 2
5	Шет тілі (ағылшын тілі, неміс тілі)	Пән студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) Дағдылар мен дағдыларды дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге бағытталған және нәтижеге бағытталған. Абзацты/мәтіннің қысқаша мазмұнын жазуды және жобалық жұмысты, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауды қамтитын ОСӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі.	10	КК 3, КК 6
6	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілі курсының мазмұны лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды, олар сөйлеу қызметі мен сөздік жұмыстың барлық түрлерін дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті әңгімелесуді игеруге және тіл терминологиясына бағытталған. Орыс тілі курсының мазмұны қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени және кәсіби салаларға қатысты орыс тілін білуді жандандыруға және жүйелеуге, коммуникативтік құзыреттілікті жетілдіруге, шешендік дағдыларды дамытуға бағытталған	10	КК 3, КК 6
7	Information And Communication Technologies (Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар)	Пәннің мақсаты цифрлық Қазақстан мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жағдайында кәсіби салада заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдылары бар жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады. Бұл пән цифрлық технологиялардың көмегімен ақпаратты беру процестерін, жинау, өңдеу, іздеу және сақтау әдістерін, тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	КК 3
Жалпы білім беретін пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
8	(Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Дінтану, "Мәңгілік ел құндылықтары" пәнаралық курсы)	"Экология және тіршілік қауіпсіздігі" пәні тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және жалпы биосфераның жұмыс істеуін анықтайтын негізгі заңдылықтардың мазмұнын, сондай-ақ Техносфера жағдайында антропогендік және табиғи шығу тегінің теріс әсерінен алғашқы медициналық көмек пен адамды қорғауды ашады. "Дінтану" пәнінің мақсаты негізгі діни бағыттар туралы білімді қалыптастыру, конфессияаралық қарым-қатынас мәдениетін, толеранттылық пен дәстүрлі емес тоталитарлық діни бірлестіктер мен діни экстремизмнің ықпалына қарсы тұру қабілетін қалыптастыру болып табылады. Дінтану курсы конфессияаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және діни экстремизмнің әсерін жеңуге арналған. "Мәңгілік Ел" құндылықтары-бұл халықтық дәстүрлердің бастаулары мен Отан мүддесі туралы тұтас түсінік, қазақтың әлеуметтік-мәдени кеңістіктегі болмысының мәні, Белгілі бір тұрғылықты жер – Атамекендегі адамдар қауымдастығының бірлігі мен тең құқықты қарым-қатынастардың ашық жүйесіне негізделген адамның қоғамдық және ішкі өмірі.	5	КК 1
Базалық пәндер циклі				
ЖОО компоненті				
9	Оқу тәжірибесі	Оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын алуды, оқу мамандығына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру болып	1	КК 7

		табылады.		
10	"Кәсіптік-бағдарланған тіл" пәнаралық курсы	"Кәсіптік бағдарланған тіл" курсының мақсаты-студенттердің коммуникативтік құзыреттілікке ие болуы, оның деңгейі кәсіби (өндірістік және ғылыми) қызметте, сондай - ақ өзін-өзі тәрбиелеу мақсатында шет тілін іс жүзінде қолдануға мүмкіндік береді. Коммуникативті құзыреттілік дегеніміз-тілдік құралдарды қарым-қатынастың нақты салаларымен, жағдайларымен, шарттарымен және міндеттерімен кәсіби түрде байланыстыруға мүмкіндік беретін бағдарламада белгіленген шет тілдік қарым-қатынасты жүзеге асыруға дайындығы мен қабілеті.	6	КК 3, КК 6
11	Экономикалық математика	"Экономикалық математика" пәні студенттерде математикалық модельдеуге, экономикалық есептерді талдауға және шешуге қатысты мәселелер бойынша теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыруға, студенттерге маман ретінде студенттердің Болашақ қызметі саласындағы процестер мен құбылыстарды зерттеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруге көмектесуге мүмкіндік береді. "Экономикалық математика" пәнін оқытудың мақсаты студенттерді экономиканың теориялық және практикалық мәселелерін шешуге қажетті математикалық аппараттың негіздерімен таныстыру; студенттердің білімін толықтыру қабілеті мен қабілетін дамыту; алған білімдері мен түсініктерін кәсіби деңгейде қолдану болып табылады.	5	КК 3
12	Экономикалық теорияның негіздері	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының тұжырымдарына сүйене отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың жұмыс істеуі мен дамуын анықтайтын экономикалық құбылыстардың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді зерттейді.	5	КК 4
13	Микроэкономика	Микроэкономика " экономиканы біртұтас тұтастық, тауарлар мен қызметтер өндірісінің жалпы көлемі мен өсуі, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейі, валюта бағамдары және тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету үшін төлем балансының жай-күйі ретінде қарастыра отырып зерттейді	5	КК 4
14	Менеджмент (Management)	Курс студенттердің кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару принциптерін игеруге, менеджмент саласында шешім қабылдау процестерін басқару теориясы мен практикасының негіздерін жүйелеуге және бекітуге, басқарудағы заманауи әдістер мен әдістермен танысуға бағытталған, өйткені еңбек нарығы жаңа міндеттерді шешуге арналған заманауи аппаратқа ие жаңа білімдер мен дағдылармен қаруланған білікті мамандарды даярлауды талап етеді	5	КК 4, КК6
15	"Қонақжайлық кәсіпорындарының экономикасы" пәнаралық курсы	Курс ресурстарды пайдаланудың тиімді нысандары мен әдістерін негіздеу және қонақжайлық кәсіпорындарының экономикалық қызметінің оңтайлы нұсқаларын таңдау үшін экономикалық есептеулерді орындау үшін қажетті кәсіби білім мен есептеу және талдау дағдыларын алуды қамтиды.	5	КК3, КК 4, КК 6
16	Туризмология негіздері	"Туризмология негіздері" курсы туризм саласында кәсіби мамандар даярлауды жүзеге асыратын жоғары оқу орындарында оқу үшін маңызды болып табылады. Бұл курс студенттерде туризм туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, студенттердің туризм түрлері мен нысандары туралы білімдерін кеңейтуге және тереңдетуге мүмкіндік береді. Халыққа туристік-экскурсиялық қызмет көрсетудің кез келген саласында жұмыс істей алатын туризм саласында кең бейінді мамандар даярлау.	5	КК 5, КК 6
17	"Туризмдегі логистика" пәнаралық курсы	Пән туристік саланың логистикалық ерекшеліктерін, атап айтқанда оны ұйымдастыруға және басқаруға логистикалық принциптерді қолдануды зерттейді. Туристік фирмаларды басқаруда логистикалық принциптер мен әдістерді қолдану шығындарды азайту және туристерге қызмет көрсетудің барлық операцияларын логистикалық үйлестіру деңгейін арттыру арқылы Бизнестің кірістілігін едәуір арттыруға мүмкіндік береді	5	КК 5, КК 6
Базалық пәндер циклі				

Таңдау компоненті				
18	Брондау жүйелері	"Брондау жүйелері" оқу курсы Туризмді басқару жөніндегі болашақ маманның ЖОО-дағы тікелей кәсіптік даярлығының құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл курс студенттерге әлемде және Қазақстанда туристік, қонақ үй және мейрамхана қызметтерін брондау мен резервтеудің ең кең таралған бағдарламаларымен - Amadeus, Galileo, Worldspan, Saber, Сирена, Эдельвейс, Тур-1 танысуға мүмкіндік береді. Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру дағдыларын дамыту.	5	КК 3
19	Инфографика және коммуникация	Пәнді оқудың мақсаты-күрделі ақпаратты аудиторияға тез және түсінікті түрде ұсыну арқылы деректерді визуализациялау. ИНФОГРАФИКА құралдарына экономиканың кез келген саласы үшін медиа өнімдерін жасауға мүмкіндік беретін суреттер, графиктер, диаграммалар, блок-схемалар, кестелер, карталар, тізімдер кіреді. ИНФОГРАФИКА компанияның сыртқы және ішкі байланысын жеңілдетуде тиімді	5	КК 3
20	Салықтар және салық салу (Taxes and taxation)	"Салықтар және салық салу" курсы студенттердің елдің салық жүйесі туралы тұтас түсінігін қалыптастыруға, салық салу саласындағы білімді жүйелеуге, жекелеген салықтарды есептеу әдістемесіне үйретуге, микро және макро деңгейде басқару мақсаттары үшін салық ақпаратын пайдалану және талдау дағдыларын алуға бағытталған	5	КК 3, КК 4
21	Туризм және қонақ үй бизнесінде бухгалтерлік есеп	Осы пәнді оқу барысында бухгалтерлік есептің негізгі негізгі принциптері, кәсіби ойлауды дамытуға ықпал ететін әдістер мен есепке алу процедуралары зерттеледі. Бұл пән нарықтық экономика жағдайында бухгалтерлік есептің жалпы қабылданған халықаралық қағидастарын, әдістері мен тәсілдерін қарастырады, туризм саласының мамандарына қаржылық есептілік жасау дағдыларын игеруге және ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен құралдарын талдауға, меңгеруге мүмкіндік береді, сондай-ақ туристік өнімнің өзіндік құнын қалыптастыратын шығындарды есепке алу ерекшеліктерін, Туризмдегі жарнаманы және туризмде аудит жүргізу мүмкіндігін зерделеуге мүмкіндік береді.	5	КК 3, КК 4
22	Туризм тарихы	Оқу курсы студенттерде әлемдік туризмнің қалыптасуының негізгі кезеңдері, жекелеген елдер мен аймақтардағы туризмнің дамуы туралы білім негізінде туризмнің жұмыс істеу заңдылықтарын түсінуді қалыптастырады. ХХІ ғасырдағы туризмнің тарихи нысандары мен туризм дамуының негізгі тенденциялары туралы тұтас түсінік отандық индустрияны жетілдіру мақсатында туризмнің қазіргі жағдайының теориялық және практикалық мәселелерінің мәнін анықтауға мүмкіндік береді.	5	КК 5
23	Әлемдік экономика тарихы	Пәннің мақсаты-әлемдік экономиканың қалыптасуы мен даму кезеңдерін, тарихи контексттегі Халықаралық экономикалық қатынастар формаларының эволюциясын зерттеу. Студенттер әлемдік экономиканың даму үрдістері, елдер мен өңірлердің экономикалық даму ерекшеліктері туралы түсінік алады, өңірлік және Халықаралық экономикалық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандарын салыстырмалы талдау дағдыларын меңгереді.	5	КК 4, КК 5
24	Халықаралық туризм географиясы	Студенттерге арналған пәннің мақсаты-халықаралық туризм географиясының әлемдік көрінісі, оның жекелеген елдер мен аймақтардағы дамуы туралы тұтас түсінік. Пән студенттердің Халықаралық Туризм географиясының салалық және кеңістіктік құрылымы, оның аумақтық даму тенденциялары мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент халықаралық туризм географиясының тұрақты дамуын және туристік ағындардың негізгі бағыттарын бағалау әдістемесін меңгереді.	5	КК 4, КК 5
25	Әлем аймақтарының экономикасы	Әлемнің түрлі елдері мен өңірлерін қолданбалы талдау үшін халықаралық қатынастардың, өңірлік проблематиканың, әлемдік экономиканың, даму және жаңғырту процестерінің негізгі тенденциялары мен проблемалары туралы білімді қолдана алатын	5	КК 4, КК 5

		мамандарды даярлау болып табылады.		
26	Емдік тамақтану технологиясы	Пән студенттердің емдік тамақ өнімдерін дайындау технологиясы саласындағы білімдерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент диеталық терапияның себептері мен принциптерін, диеталық тағамдарды дайындау технологиясын игереді, геронтологиялық тамақтану мен сәнді диеталардың ерекшеліктерін қарастырады.	6	КК 4, КК 6
27	Санаторлы-курорттық бизнесті ұйымдастыру	Пәнді оқыту санаторлы-курорттық кәсіпорындарды басқаруға дайындықты қалыптастырады, кәсіпорынның нарықтың бәсекелестік жағдайында жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін білім, дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады, қызметтерді тұтынушылар үшін санаторий-курорттық өнімді құру және пайда табу технологияларын игереді, санаторлы-курорттық бизнес саласындағы серіктестермен өзара әрекеттесу және ынтымақтастық.	6	КК 4, КК 6
28	Туризм индустриясын дағы сапаны басқару	"Туризм индустриясындағы сапаны басқару" курсы туризм және қонақжайлылық саласындағы қызметтерді сертификаттаудың қажетті стандарттары мен ережелері туралы білімді, сондай-ақ көрсетілетін қызметтердің сапасын басқару және бағалау тәсілдерін, қонақ үй қызметтері мен қонақ үй кәсіпорындарындағы сапа менеджменті жүйелеріне қойылатын талаптарды белгілейтін отандық және халықаралық нормативтік құжаттардың мазмұнын зерделеу бойынша өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	6	КК 4, КК 6
29	Тауарлар мен қызметтердің сапасына сараптама	Сараптама саласындағы негізгі ұғымдар мен әдістерді, тауарлық қызмет объектілері мен субъектілерін зерттеу. Тауарлар сапасына сараптама ұғымы және оның жіктелуі, сараптаманың жалпы ережелері, тауар сараптамасы мен қызметтерінің объектілері мен субъектілері қарастырылады.	6	КК 4, КК 6
30	Визалық құжаттарды ресімдеу	"Визалық құжаттарды ресімдеу" оқу курсы туризмді басқару жөніндегі болашақ маманның ЖОО-да тікелей кәсіби даярлығының құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл курс студенттерге визалық және паспорттық жүйелерді түсінуді, туристік ұйымдар мен мемлекеттік органдардың өзара іс-қимыл тетіктері туралы білімді, визалық және кедендік құжаттаманы дұрыс толтыру қабілетін, іскерлік және ресми қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырады.	6	КК 3, КК 6
31	Кедендік ресімдеу	Кеден органдарының болашақ қызметкерлерінде ҚР кеден заңнамасына сәйкес кедендік ресімдеу рәсімін жүргізуде арнайы білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	6	КК 3, КК 6
32	«Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер» пәнаралық курсы	"Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер" пәнін оқу барысында маркетингтік шешімдер қабылдаумен қатар жүретін белгісіздікті азайту мақсатында нарық, бәсекелестер, тұтынушылар, бағалар, кәсіпорынның ішкі әлеуеті туралы деректерді талдау мәселелері қарастырылады. Маркетингтік зерттеулердің нәтижесі стратегияны, сондай-ақ кәсіпорынның маркетингтік қызметін таңдау және іске асыру кезінде қолданылатын нақты әзірлемелер болып табылады.	5	КК 3, КК 6
33	Туризм мен қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық-ақпараттық қызмет	Пәнді оқу барысында келесі мәселелер қарастырылады: туризм мен қонақжайлылық индустриясындағы жарнаманың рөлі, жарнаманың әлеуметтік-психологиялық негіздері, жарнамалық құралдар және олардың жіктелуі, туризм мен қонақжайлылық индустриясында жарнамалық нақанды ұйымдастыру, туризм мен қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық қызметті жоспарлау және реттеу процесі, жарнаманың тиімділігін бағалау	5	КК 3, КК 6
34	Туризм және қонақжайлылық саласында ойын-сауық демалысын ұйымдастыру (Organization of entertainment leisure in	«Туризм және қонақжайлылық саласында ойын-сауық демалысын ұйымдастыру» оқу курсы туризм және қонақжайлылық саласында болашақ маманды кәсіби даярлаудың өзекті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл курс туристік бос уақыттың пайда болу және даму заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға, бос уақытты және оның ұйымдастырушылық формаларын түсінуді қалыптастыруға, анимацияның мәні мен оның түрлерін зерттеуге, туризм саласындағы ойын-сауық индустриясын қарастыруға, туристік кешенде анимациялық топтың жұмысын ұйымдастыруды зерттеуге бағытталған.	5	КК 3, КК 6

	tourism and in hotel industry)			
35	Қонақ үй және мейрамхана дизайны	"Қонақ үй және мейрамхана дизайны" курсы студенттердің дизайн және бренд стилін құру ерекшеліктерін және олардың қонақ үй кәсіпорнының бәсекеге қабілеттілігіндегі ролін игеруге, сондай-ақ қонақжайлылық индустриясының ел экономикасындағы өсіп келе жатқан ролін түсінуге, студенттердің дизайн мәдениеті мен дизайнерлік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практикалық курстың мақсаты Графикалық бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және тереңдету болып табылады.	5	КК 3, КК 6
36	"Базалық құқықтық" майнор бағдарламасы	"Конституциялық құқық", "Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы", "Еңбек құқығы", "Мемлекеттік қызмет және басқару" деген төрт пәнді дәйекті зерделей отырып оқытуды көздейді. Оқыту нәтижесінде студент құқықты дамытудың негізгі заңдылықтарына; құқықтық реттеу тетігіне, Конституциялық құрылыстың ерекшеліктеріне, Қазақстан Республикасында мемлекет және жергілікті өзін-өзі басқару органдары жүйесін ұйымдастыруға; еңбек құқығы және халықты әлеуметтік қорғау құқығы саласындағы негізгі ұғымдардың, институттардың, құқықтық қатынастардың мәні мен мазмұнына байланысты білім, білік және дағдылар кешенін меңгереді.	5	КК 1, КК 4
37	Майнор бағдарламасы "Бизнесің құқықтық негіздері"	"Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік құқығы", "Қазақстан Республикасының Азаматтық құқығы", "Сыртқы экономикалық қызметті құқықтық және кедендік-тарифтік реттеу", "Қазақстан Республикасының Еңбек құқығы" деген төрт пәнді дәйекті зерделей отырып оқытуды көздейді. Қазақстан шегінде де, шетелдік әріптестердің қатысуымен де кәсіпкерлік қызметті реттейтін құқықтық актілерді біледі, олардың мазмұнына түсініктеме беру және кәсіпкерлік қызметтің әртүрлі субъектілерін ұйымдастыру үшін пайдалану, кәсіпкерлік шарттардың мәтіндерін әзірлеу, өз құқықтарын заңды құқықтық құралдармен қорғай білу қабілеттерін көрсетеді, басшылық қызметке заңға дәл сәйкестігін көрсете алады	5	КК 1, КК 4
38	«Қаржы» майнорлық бағдарламасы	"Қаржы", "Салықтар және салық салу", "Банк ісі", "Банктер мен кәсіпорындардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру" сияқты төрт пәнді дәйекті зерделей отырып оқытуды көздейді. Қаржының мәнін түсінуді көрсету, салық, банк жүйелерінің жұмыс істеуінің негізгі қағидаттарын басшылыққа алу, алынған дағдыларды елдің қаржы жүйесінің әртүрлі субъектілерімен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін қолдану.	5	КК 1, КК 4
39	Майнорлық бағдарлама «Бизнес-информатика»	Төрт пәнді дәйекті оқумен оқытуды қарастырады: электрондық бизнес, компьютерлік дизайн технологиялары, IT-шешімдер және индустрия, ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі. Электрондық бизнесті енгізу бойынша бизнес-жоспар әзірлейді, Цифрлық Қазақстан жағдайында міндеттердің әртүрлі IT шешімдерін біріктіреді, компьютерлік графика дағдыларын пайдаланады, қауіпсіздік деңгейін бағалайды және ақпараттық ресурстарды қорғауды жүзеге асырады.	5	КК 3, КК 4
40	"Кәсіпкерлік жобалар" майнор бағдарламасы	"Кәсіпкерлік", "Бизнес-жоспарлау", "Тәуекелдерді басқару", "Кәсіпкерлік жобалар: басқару және іске асыру" сияқты төрт пәнді дәйекті зерделей отырып оқытуды көздейді. Оқыту нәтижесінде кәсіпкерлік идеялар банкін қалыптастыру, бизнес-жоспар құру, кәсіпкерлік құрылымды құру және оның қызметін ұйымдастыру қабілетін көрсете алады. Сондай-ақ, тәуекелдерді жіктеуге қатысты білімді көрсету, жобаларды іске асыру және ұйымның бизнес-процестерінің жұмыс істеуі процесінде тәуекелдерді анықтау, талдау және басқару.	5	КК 4, КК 6
Бейіндік пәндер циклі				
ЖОО компоненті				
41	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	"Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы" оқу курсы туризмді басқару бойынша болашақ маманды ЖОО-да тікелей кәсіби даярлаудың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Начало формы Аталған пәннің мақсаты туристік-экскурсиялық құрылымдардың менеджерлерін Қазақстан Республикасының аумағы бойынша саяхаттың белсенді тәсілдерімен турларды жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындау болып табылады. Курсты оқу процесі туризмнің белсенді	5	КК 5, КК 6

		түрлерінің техникасы мен тактикасы, әдістері, алғышарттарының негіздерін зерделеуді, сондай-ақ студенттерде туризмнің техникасы мен тактикасының негіздері туралы жүйелі түсінік алуға мүмкіндік беретін негізгі практикалық ережелер бойынша білімді қалыптастыруды көздейді.		
42	Экскурсиятану	Осы пән бойынша білім, білік және дағдылар туризм менеджерінің кәсіби мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, бұл студенттердің Қазақстан мен аймағымыздың тарихи-мәдени мұрасы, оны экскурсиялық игеру мүмкіндіктері туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Студенттер экскурсиялық-туристік қызметті дайындау, өткізу, жоспарлау бойынша практикалық дағдылар мен біліктер, түрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі мен техникасын меңгеріп, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін меңгере алады.	5	КҚ 5, КҚ 6
43	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	"Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру" курс бағдарламасын игеру барысында студенттер туризм саласын дамытудың теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады, туристік бизнесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі принциптері мен функцияларымен танысады, болашақ кәсіби қызметінде білімді қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Курстың мақсаты туристік бизнес туралы тұтас түсінік және туристік жүйенің барлық құрамдас бөліктерін олардың өзара байланыстарында қарастыру.	5	КҚ 4, КҚ 6
44	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе барысында студентті нақты өндірістік жағдайларда барлық бағыттар бойынша кәсіби қызметке тікелей дайындау жүзеге асырылады. "Туризм" мамандығы бойынша практика базалары: туризмді ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік басқару органдары; туристік бизнеспен айналысатын кәсіпорындар (турфирмалар, авиаагенттіктер); қызмет көрсету саласы (қонақ үйлер, шипажайлар және басқа да құрылымдар); мұражай, экскурсиялық бюролар; туризмді дамыту проблемаларын зерттеумен айналысатын ғылыми-зерттеу ұйымдары; туристік қызметтерді ішкі және сыртқы нарыққа ілгерілетумен айналысатын жарнама агенттіктері болып табылады	20	КҚ 7
45	Диплом алдындағы практика	Диплом алдындағы практикадан өту кезінде студенттер кәсіпорынның (мекеменің, ұйымның) қызметі, орындалатын зерттеу жұмыстары, енгізілген инновациялар туралы қажетті материал жинайды, бұл түлектің біліктілік жұмысын әзірлеу кезінде пайдаланылуы мүмкін. Диплом алдындағы практика дипломдық жұмысты (жобаны) жазуды аяқтауды мақсат етеді.	5	КҚ 7
Бейіндік пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
46	Мұражайтану	Пән студенттерге мәдени-танымдық туризмді ұйымдастырудағы тарихи мұраның маңыздылығы туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, мұражайлардың пайда болуы мен тарихи формалары, мұражай ісінің мәні мен мазмұны, мұражайтанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бұл білім отандық және шетелдік мұражайлардың мәдени-танымдық туризм тәжірибесіндегі үздік тәжірибесін жинақтауға мүмкіндік береді. Мұражай экспозицияларына құндылық қатынасты қалыптастыруға бағытталған мәдени мұраны насихаттау туризм менеджерінің кәсіби даярлығын жетілдіру және Қазақстан Республикасында мәдени-танымдық туризмді одан әрі дамыту үшін қажет.	5	КҚ 5, КҚ 6
47	Мамандану елінің тарихы мен мәдениеті (Қытай, Таяу Шығыс)	Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерге Қытай, Оның ежелгі, Орта ғасырлардағы, қазіргі және қазіргі кезеңдегі әлеуметтік-экономикалық, саяси және мәдени дамуы туралы толық ақпарат беру. Пәннің мақсаты студенттердің Таяу Шығыс елдерінің тарихы мен мәдени ерекшеліктерін дамытудың негізгі заңдылықтарын зерттеу. "Мамандандыру елдерінің тарихы мен мәдениеті (Таяу Шығыс)" курсының бағдарламасын игеру барысында студенттер тарихтың әртүрлі кезеңдеріндегі өңір елдерінің даму үрдісін, жекелеген елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси даму ерекшеліктерін қарастырады.	5	КҚ 5, КҚ 6
48	Туристік-	Туризм кең кеңістіктік дифференциациясы бар құбылыстарға жатады.	5	КҚ 5, КҚ 6

	өлкетану жұмысы	Бұл таным елдің аумағымен және оның жекелеген аймақтарымен байланысты. Сондықтан туризм өлкетанумен тығыз байланысты. Нақты және алуан түрлі өлкетану апаратынсыз экскурсиялық әзірлемелерді орындау және туристік маршруттарды әзірлеу мүмкін емес. Осыған байланысты болашақ туризм менеджерлерін кәсіби даярлау мақсатында туристік-өлкетану жұмысының негіздерін игеруге үлкен мән беріледі. "Туристік-өлкетану жұмысы" пәнінің мақсаты өлкетану апаратының, физика-географиялық және әлеуметтік-экономикалық өлкетану зерттеулерінің көздерін зерделеу болып табылады.		
49	Табиғи ресурстарды бағалау	Болашақ мамандар, ең алдымен, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану аспектілерін қарастыра білуі керек және экологиялық-экономикалық немесе биоэкономикалық жүйелерді оңтайландыру құралдарын іздеуі керек, яғни табиғи ресурстар мен адам жағдайының үйлесімі.	5	КК 5, КК 6
50	Аймақтық туризмді жоспарлау	Пән аймақтық туризм ұғымын, ерекшеліктері мен проблемаларын, туризм және қонақ үй бизнесі саласындағы қызметтің өңірлік нысандарын, жергілікті туризмнің жекелеген түрлерін – ақылы қызмет көрсетуді, тасымалдауды, банктік қарызды, зиян келтіру, мүліктік жалдау, сақтандыру салдарынан міндеттемелерді тереңірек меңгеруге мүмкіндік беретін бөлімдерден тұрады. Туристік фирмалар мен қонақ үй бизнесінің болашақ қызметкерлері үшін туристік шарттар жасасу, туристік қызмет саласындағы өңірлік келісімдер сияқты мәселелер қызығушылық тудырады.	5	КК 5, КК 6
51	Аймақтану	Пән біртұтас аймақтық құрылымдар-аймақтарға қатысты әлеуметтік – экономикалық, саяси және мәдени дамудың ерекшеліктеріне арналған. Оқытудың мақсаты-студенттердің елдер мен өңірлердің даму заңдылықтары туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, аймақтың қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі рөлі туралы идеяларды қалыптастыру.	5	КК 5, КК 6
52	Туризм инфрақұрылымы	"Туризм инфрақұрылымы" оқу пәнін оқу объектісі туристік-сервистік және ілеспе кәсіпорындар кешені, сондай-ақ елдегі туризмнің дамуын қамтамасыз ететін коммуникациялардың барлық түрлері болып табылады. Пәндер Туризм инфрақұрылымы туралы түсінік қалыптастырады, студенттерді өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылым туралы біліммен қаруландырады, ұлттық туристік өнімді ескере отырып, оның жұмыс істеу ерекшеліктерін ашады. Туризмді дамытудағы инфрақұрылымның рөліне, сондай-ақ туризмнің материалдық-техникалық базасының жай-күйі мен дамуына ерекше назар аударылады.	5	КК 5, КК 6
53	Мейрамхана ісі мен қонақ үй шаруашылығының инфрақұрылымы	Пән мейрамхана және қонақ үй бизнесі инфрақұрылымының элементтерін тағайындау мен пайдалануды, туризм индустриясының құрамдас элементтері болып табылатын мейрамхана және қонақ үй бизнесі инфрақұрылымының жай-күйін нормативтік талаптар мен талдауды қарастырады.	5	КК 5, КК 6
54	Туроперейтинг	Пәннің мақсаты туроператорлық қызметтің ұйымдастырушылық-басқарушылық негіздерін зерделеу, студенттерде туристерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру қағидаттары, туристік өнімді тиімді әзірлеу (жобалау) үшін туристік нарықты талдау әдістері, тұтынушының сұранысына бағдарланған жаңа технологияларды енгізу шарттары туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады. Студенттердің кәсіби қызметі саласында заманауи тұжырымдамалар мен технологияларды тәжірибеде табысты қолдану үшін қажетті Туроперейтинг саласындағы білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.	6	КК 3, КК 6
55	Туризм және қонақжайлық индустриясындағы технологиялар және қызметтерді	Бүгінгі таңда туризм индустриясы прогресс пен уақыт арқылы алып салаға айналды. Мұнда қызмет тұтынушыларына ең жақсы артықшылықтар беретін миллиондаған кәсіби жұмысшылар қатысады. Олар туризм, демалыс, ойын-сауық, қонақ үй және мейрамхана бизнесі, қоғамдық тамақтану, көлік салаларында бәсекеге қабілетті ортада жұмыс істейді. Жаһандық әлеуметтік-экономикалық өзгерістер мен қарқынды бәсекелестік тұтынушылар үшін күресті күшейтті. Туристік өнімді әзірлеу, оның ішінде туристердің қажеттіліктеріне сәйкес келетін	6	КК 3, КК 6

	жобалау	қызметтерді жобалау бәсекелестік артықшылыққа қол жеткізеді. Сондықтан туристік қызметтерді жобалау технологиясын игеру сапалы қазақстандық туристік өнімді қайта өңдеудің кепілі бола алады.		
--	---------	---	--	--

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзырет тіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Адамның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті	PO 1	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді
		PO 2	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдайды, қоғамдық-саяси процестерді түсінуде философиялық, әлеуметтік-саяси, психологиялық білімді қолданады
КК 2	Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру қабілеті	PO 3	Дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгерген
КК 3	Математика, информатика және бағдарламалық жүйелердің базалық білімдерін пайдалана отырып, туристік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті деректерді өңдеу және түсіндіру, әртүрлі тілдерде (мемлекеттік, орыс, шет тілдерінде) коммуникацияға қабілеттілік	PO 4	Туристік бизнесті ұйымдастыруда коммуникация құралы ретінде сауатты жазу және ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерген
		PO 5	Бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін, математикалық әдістерді қолдана отырып, туристік қызметтегі практикалық мәселелерді шешуде теориялық білімді қолданады
КК 4	Экономикалық білімнің негіздеріне ие болу, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. саласындағы білімді туризм саласындағы кәсіби міндеттерді орындау үшін пайдалану мүмкіндігі	PO 6	Туризмде басқарушылық шешімдер қабылдау үшін микро және макро деңгейде қаржылық-экономикалық талдау әдістерін меңгерген
		PO 7	Стратегиялық менеджмент және маркетинг құралдарын пайдалана отырып, туристік кәсіпорынның стратегиясын әзірлеуге және бизнесті енгізуге қатысады
КК 5	Мемлекеттік, өңірлік және жергілікті деңгейлерде туризмді дамыту әлеуетін анықтау мақсатында географиялық және өзге де зерттеулер жүргізу қабілеті.	PO 8	Әлеуетті бағалауға негізделген аумақтық туризм ұйымының білімін меңгереді, талдау жүргізеді және туристік ағындардың болжамдарын жасайды
		PO 9	Елдің тарихи-мәдени мұрасын білу негізінде туристік-экскурсиялық қызметтерді әзірлеу және ілгерілету әдістерін меңгерген
КК 6	Туризм индустриясындағы қызметті және қызмет көрсету процесін ұйымдастыру қабілеті	PO 10	Туристік қызмет көрсету жүйесінде өндірістік, шаруашылық, логистикалық және өзге де қызметті жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын меңгерген
КК 7	Кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін туристік қызмет саласындағы білімді біріктіру мүмкіндігі		

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК 1	х	х										
КК 2			х									
КК 3				х	х							
КК 4						х	х					
КК 5								х	х			
КК 6										х	х	
КК 7												х

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК /ВК / ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
КК 1	SPKP	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	ОК	8	240	тестілеу түріндегі емтихан
	SIK	Қазақстанның қазіргі тарихы	ОК	5	150	устный гос.экзамен
	Fil	Философия	ОК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	EBZh/Rel/ME	Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экономикалық теория / Мәңгілік ел	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	UP	Оқу тәжірибесі	ОК	1		отчет
КК 2	FK	Дене шынықтыру	ОК	8		диф. зач.
КК3, КК 6	IYa	Шет тілі	ОК	10	300	ауызша емтихан
	K(R)Ya	Қазақ (орыс) тілі	ОК	10	300	ауызша емтихан
	МК POYa	Пәнаралық курс "Кәсіби бағытталған тіл"	ВК	6	180	ауызша емтихан
КК3	IKT(ICT)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Information and communication technologies)	ОК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	ME	Математикалық экономика	ВК	4	120	тестілеу түріндегі емтихан
	SB	Брондау жүйелері	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	IK	Инфографика және коммуникация	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 4	OET	Экономикалық теорияның негіздері	ВК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Mik	Микроэкономика	ВК	4	120	тестілеу түріндегі емтихан
	Mn (Mn)	Менеджмент (Management)	ВК	5	150	тестілеу

						түріндегі емтихан
	МК ЕРГ	Пәнаралық курс "Қонақжайлылық кәсіпорындарының экономикасы"	ВК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	NN(ТТ)	Салықтар және салық салу (Taxes and taxion)	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	BUTGB	Туризм және қонақ үй бизнесінде бухгалтерлік есеп	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	РР	Өндірістік практика		5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 5	ОТ	Туризмология негіздері	ВК	4	120	тестілеу түріндегі емтихан
	ТТАВТ	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	ВК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Muz	Мұражайтану	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	IKSS	Мамандандыру елінің тарихы мен мәдениеті	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TKR	Туристік-өлкетану жұмысы	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	OPR	Табиғи ресурстарды бағалау	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	IT	Туризм тарихы	КВ	5	150	кешенді емтихан
	IME	Әлемдік экономика тарихы	КВ	5	150	
	GMT	Халықаралық туризм географиясы	КВ	5	150	
	ERM	Әлем аймақтарының экономикасы	КВ	5	150	
	PRT	Аймақтық туризмді жоспарлау	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Reg	Аймақтану	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	EV	Экскурсоводтар	ВК	5	150	тестілеу

						түріндегі емтихан
КК 4, КК 6	IT	Туризм инфрақұрылымы	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	IRDGH	Мейрамхана ісі мен қонақ үй шаруашылығының инфрақұрылымы	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	POTB	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	ВК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TLP	Емдік тамақтану технологиясы	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	OSKB	Санаторлы-курорттық бизнесті ұйымдастыру	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	MK LT	Пәнаралық курс "Туризмдегі логистика "	ВК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	SOUKUTIG	Туризм индустриясындағы сапаны басқару	КВ	6	180	письменный экзамен
	EKTU	Тауарлар мен қызметтердің сапасына сараптама	КВ	6	180	тестілеу түріндегі емтихан
	OVD	Визалық құжаттарды ресімдеу	КВ	6	180	кешенді емтихан
	TO	Кедендік ресімдеу	КВ	6	180	
КК 3, КК 6	MK MISU	Пәнаралық курс " Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер"	КВ	5	150	
	RIDTIG	Туризм мен қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық-ақпараттық қызмет	КВ	5	150	
КК 7	PP	Өндірістік тәжірибе		5	150	отчет
КК 4	MP	MINORS Programs ("Базалық құқықтық", "Бизнестің құқықтық негіздері", "Кәсіпкерлік жобалар", "Қаржы", "Бизнес-информатика")	КВ	20		тестілеу түріндегі емтихан
КК 3, КК 6	ORDSTG (OELTHI)	Туризм және қонақжайлылық саласында ойын-сауық демалысын ұйымдастыру (Organization of entertainment leisure in tourism and in hotel industry)	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	GRD	Қонақ үй және мейрамхана дизайны	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Tur	Туроперейтинг (мем. тілде)	КВ	6	180	тестілеу түріндегі емтихан , к/ж
	TPUITG	Туризм және қонақжайлылық индустриясындағы технологиялар және қызметтерді жобалау	КВ	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	PP	Өндірістік тәжірибе		10		отчет
	PreP	Диплом алдындағы тәжірибе		9		отчет

5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

6B11101 "Туризм" ББ дамуының нысаналы индикаторлары

Мақсаты 1: Сыртқы ортаның талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Мақсаттық индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	өлш. бірл.	Жоспарлық кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Басымдық 1. "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖАҢҒЫРТУ-БОЛОН ПРОЦЕСІНІҢ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЖЕТІЛДІРУ							
1.1-міндет Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	студенттердің жалпы саны	чел.	80	90	100	110	120
	шетелдік студенттердің үлесі	%	-	--	-	-	-
	ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту үшін жасалған жағдайлар		+	+	+	+	+
	аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны	дана	1	1	-	-	-
	студенттердің сапалы үлгерімі ("жақсы және өте жақсы" білім алушылардың үлесі)	%	50	50	50	55	55
	ректор гранттары, әлеуметтік әріптестер, атаулы стипендиялар иегерлерінің саны	адам	1	1	1	1	1
	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан студенттердің, магистранттардың үлесі	%	75	75	75	76	77
	шетелдік сарапшылармен бірлесіп әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	-	-	-
	шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	дана	2	3	3	3	4
	жаңа білім беру бағдарламаларының саны	дана	-	1	-	-	-
1.2-міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	ПОҚ мен студенттер санының арақатынасы	проп.	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11
	МООК саны	дана	1	1	1	-	1
	әзірленген медиа курстардың саны	дана	1	1	-	1	1
1.3-міндет ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ҚР ӘМ авторлық куәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны	дана	1	1	1	1	1
	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	50	50	53	53	53
	PhD докторларының саны	дана	-	-	1	-	-
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	4	5	6	7	8
	халықаралық тағылымдамадан өткен университеттің ПОҚ саны	адам	1	-	-	1	1
	шет тілдерін меңгерген оқытушылардың үлесі intermediate	%	13	14	15	16	17
	ағылшын тілі бойынша біліктілікті арттыру курстарында оқыған университет кафедраларының оқытушыларының үлесі	%	13	14	15	16	17
1.4-міндет Білім алушылар контингентінің	көптілді білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	адам	1	1	1	2	2
	орта мектеп түлектерінің, "Алтын белгі", Үздік аттестат иегерлерінің, конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздарының	адам	1	1	1	1	1

сапалық құрамын жетілдіру	саны							
	магистратурада оқуын жалғастырған ҚЭУ түлектерінің саны	адам	3	4	4	4	4	5
	intermediate деңгейінде шет тілін меңгерген студенттердің үлесі	%	7	8	9	10	10	11
1.5-міндет Практиканың заманауи формаларын енгізу- бағдарланған оқыту	элективті пәндер саны-бакалавриат	дана	12	12	12	12	12	12
	элективті пәндер саны-магистратура	дана	12	12	12	12	12	12
	элективті пәндердің жаңару үлесі-бакалавриат	%	1	1	1	1	1	1
	элективті пәндердің жаңару үлесі-магистратура	%	5	5	5	5	5	5
	пәнаралық оқу пәндерінің саны	дана	1	2	3	3	3	3
	түлектер қауымдастығы мүшелерінің саны	адам	1	1	1	1	1	1
	оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2	3	3	3
	кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған дипломдық жобалардың саны	дана	2	3	4	5	6	6
	жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын меморандумдар саны	дана	1	1	1	2	2	2
	әзірлеу және іске асыру кезінде өндіріс өкілдері тартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100	100
	түлектердің жұмысқа дайындығына жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі	%	70	75	80	81	81	81
1.6-міндет Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар шығару	дана	4	5	6	7	8	8
	магистрлік диссертацияларды қорғау қорытындылары бойынша сапа пайызы	%	95	95	95	96	97	97
	кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырысы бойынша магистранттар орындайтын тақырыптар саны	дана	3	4	5	6	7	7
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жариялау белсенділігінің деңгейі	дана	3	4	5	6	7	7
	көптілді білім беру шеңберінде магистратура мен докторантурада оқылатын пәндердің үлесі	%	15	20	25	30	32	32
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың ғылыми ақпараттың беделді дерекқорларында индекстелетін халықаралық рецензияланатын ғылыми басылымдардағы жарияланымдарының саны	дана	-	-	-	1	1	1
2-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ҒЫЛЫМИ СҮЙЕМЕЛДЕУДІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ								
2-мақсат: Білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Нысаналы индикатор: Сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университет кафедралары мен ҒЗИ ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру	Өлш. бірл.	Жоспар 2018-2019	Жоспар 2019-2020	Жоспар 2020-2021	Жоспар 2021-2022	Жоспар 2022-2023	Жоспар 2022-2023
2.1-міндет Ғылыми - зерттеу қызметін арттыру университеттің әлеуеті	ҒЗИ кафедралары мен ғылыми қызметкерлерінің ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	12	14	16	18	20	20
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын ҒЗИ кафедралары мен ғылыми	%	72	73	74	75	76	76

	қызметкерлерінің ПОҚ үлесі						
	нәлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	адам	1	1	2	2	3
	Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасы бойынша бір жылдағы жарияланымдардың дәйексөзділік деңгейі	%	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0
	ҚР БҒМ грифімен жарияланған оқулықтардың саны	дана	-	-	-	-	1
	ағылшын тіліндегі монографиялар, оқулықтар мен оқу құралдарының саны	дана	-	-	-	-	1
	авторлық куәліктердің саны	дана	1	1	1	2	2
2.2-міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	тапсырыс берушілердің қаражаты есебінен университеттің ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көлемі	мың тг	15000	16000	16000	17000	18000
	шетелдік жетекші университеттермен және ғылыми орталықтармен, ірі кәсіпорындармен және трансұлттық компаниялармен бірлескен жобалар	дана	-	-	-	1	-
	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	1	-
	кәсіпорындар, ұлттық компаниялар және аймақтық билік органдары тапсырыс беруші ретінде әрекет ететін ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	-	-
	патенттер мен жарияланған ғылыми мақалалар санының импакт-фактормен ғылыми қызметкерлер санына қатынасын қызметтің 15,5% - на дейін жеткізу	%	-	-	-	-	-
	енгізілуі бар ғылыми-зерттеу жобаларының үлесі	%	-	-	-	30	-
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	ғылыми үйірмелер, зертханалар, ғылыми орталықтар саны	дана	1	1	1	1	1
	СНО мүшелерінің саны	адам	40	45	46	48	49
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	дана	40	40	46	48	49
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	2	2	2	2	2
	ғылыми жобалар мен бағдарламаларды тарта отырып іске асыру магистранттар мен докторанттар	%	100,0	100,0	100	100	100
	алыс шетелдегі конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	шт.	-	-	-	-	1
	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	шт.	1	1	1	2	2
	ПОҚ мен студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	шт.	10	11	12	13	14
3-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
3-мақсат: Жоғары білімі бар түлектерді халықаралық талаптар деңгейінде	Мақсатты индикатор: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, ҚЭУ оқу жоспарларын әлемнің жетекші университеттерінің оқу жоспарларымен	Өлш. бірл	Жоспар 2018-2019	Жоспар 2019-2020	Жоспар 2020-2021	Жоспар 2021-2022	Жоспар 2022

даярлау, бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында ҚЭУ-нің халықаралық беделін арттыру	үйлестіру, бірлескен диплом бағдарламаларын қамтамасыз ету, іске асыру, халықаралық ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің тілдік даярлығын дамыту						2-2023
Тапсырма 3.1 Зерттеу және оқу бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу	ҚЭУ-де пәндерді оқуға шақырылған шетелдік мамандардың саны	адам	1	1	1	1	1
	бірлескен ғылыми және гранттық зерттеулер жүргізуге тартылатын алыс және жақын шетелдердің белгілі ғалымдарының саны	адам	-	-	-	-	1
3.2-міндет Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын, қызметкерлердің ұтқырлығы мен халықаралық білім беру процесіне тартылуын қамтамасыз ету, ҚЭУ-ді шетелдік студенттердің ұтқырлық орталығы ретінде дамыту	академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер саны	адам	4	4	4	5	6
	серіктес университеттермен халықаралық тағылымдама/ практика бағдарламаларының саны	дана	-	-	-	-	1
Тапсырма 3.3 Бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында ҚЭУ халықаралық беделін арттыру	университет қатысатын халықаралық жобалар мен бағдарламалардың саны	дана	-	1	-	-	1
4-БАСЫМДЫҚ: ТИІМДІ МЕНЕДЖМЕНТТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ "ТУРИЗМ"БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ҚАҒИДАТТАРЫН ЕНГІЗУ							
Мақсат 4: Университеттің ұйымдастырушылық құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру	Мақсатты индикатор: көлденең және тік байланыстары бар стратегиялық және жедел басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуі, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесінің болуы, корпоративтік мәдениетті дамыту	Өлш. бірл.	Жоспар 2018-2019	Жоспар 2019-2020	Жоспар 2020-2021	Жоспар 2021-2022	Жоспар 2022-2023
Тапсырма 4.1 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы	%	80	85	90	90	95
	университетті басқаруда, академиялық дамуда ПОҚ мен студенттердің рөлін күшейту	%	50	50	50	50	50
Тапсырма 4.2 Сыртқы ортада университеттің оң имиджін сақтау, позицияларды нығайту	электрондық, баспа БАҚ-тағы ескертулер саны	дана	1	1	1	1	1
	НКАОКО нұсқасы бойынша ұлттық рейтинг қорытындысы бойынша білім беру бағдарламасының үздік ондыққа кіруі	дана	+	+	+	+	+
5-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ДАМУ							

5-мақсат: Материалдық-техникалық базаны және қаржылық қамтамасыз етуді нығайту	Мақсатты индикатор: Лицензиялық талаптардан төмен емес деңгейде білім беру процесі мен ғылыми-инновациялық қызметті материалдық және техникалық қамтамасыз ету	Өлш. бірл	Жоспар 2018-2019	Жоспар 2019-2020	Жоспар 2020-2021	Жоспар 2021-2022	Жоспар 2022-2023
5.1-міндет Білім беру процесін аудиториялық қормен қамтамасыз ету	жөндеу-құрылыс жұмыстарының көлемі	млн. тг	110,0	140,0	142,0	143,0	145,0
	материалдық-техникалық базаның ауданы	кв. м	35600	35600	35600	35600	35600
5.2-міндет Оқу және зертханалық жабдықтармен қамтамасыз ету	оқу жиһазы мен оқу-зертханалық жабдықтарды сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	36,0	42,0			
	компьютерлік техника мен мультимедиялық жабдықты сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	75,0	82,0			
Тапсырма 5.3 Кітапхананың қарқынды дамуы	Университет бейініне сәйкес кітап қорын жинақтау (қолда бар оқу және ғылыми әдебиет қоры мен білім алушылар контингентінің саны арасындағы қажетті арақатынасты қамтамасыз ету)	емт	815000	830000	835000	840000	845000
	электрондық каталогты қалыптастыру	емт	76000	80000	85000	90000	95000
	басқа кітапханалық және ғылыми қорларға, оның ішінде республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ету	БД	12	15	16	18	20
	магистранттар мен PhD докторанттарды зерттеу үшін әлемдік электрондық кітапханаларға және заңдық деректер базасына қолжетімділікті қамтамасыз ету	БД	11	12	13	14	15
	репозитарийдің ЖОО-ның ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстарымен толықтығы: монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми мақалалар	%	130	200	250	300	350
	6-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" ІСКЕ АСЫРЫЛАТЫН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ШЕҢБЕРІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ						
6-мақсат: Жастардың белсенді азаматтық ұстанымын, әлеуметтік жауапкершілігін, патриотизм сезімін, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру	Мақсатты индикатор: жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	Өлш. бірл	Жоспар 2018-2019	Жоспар 2019-2020	Жоспар 2020-2021	Жоспар 2021-2022	Жоспар 2022-2023
Тапсырма 6.1 Іске асыру жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі шаралар кешені	патриоттық сипаттағы қоғамдық іс-шараларға тартылған студенттердің үлесі	%	75	77	79	80	85
	патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық дәрістер және т. б.)	дана	15	15	15	15	17
	ҚР Президентінің Жолдауларын түсіндіру және насихаттау бойынша өткізілетін іс-шаралар үлесі	%	50	50	50	50	50
Тапсырма 6.2 Жеке тұлғаның әлеуметтік маңызды және жеке	студенттік өзін өзі басқарудың әртүрлі формаларына қатысатын студенттердің үлесі	%	10	10	11	12	12
	университеттің студенттік бірлестіктеріне	дана	14	15	15	15	15

қасиеттерін, қасиеттерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны						
	студенттердің "Жасыл ел" құрылыс және еңбек жасақтарына қатысуы және т.б.	адам	-	-	-	1	1
	Қазақстан студенттер Альянсына мүше студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
Тапсырма 6.3 Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру және дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың үлесі	%	70	75	77	80	85
	білім беру бағдарламасы студенттерінің саны - университеттің шығармашылық ұжымдарының мүшелері	шт.	5	5	6	6	7
Тапсырма 6.4 Студенттерді әлеуметтік қорғауды күшейту	білім беру бағдарламасының студенттерін жатақханалармен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
	қоғамның әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім беру бағдарламасының студенттерін әлеуметтік қолдау деңгейі	%	19	20	21	22	23
Тапсырма 6.5 Білім алушылардың "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыруға қатысуы	"Рухани жаңғыру" бағдарламасының "Тәрбие және білім беру" кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шараларға қатысқан білім алушылардың үлесі	%	75	75	75	80	85

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
АВиСР жөнәндегі проректор		Накипова Гульмира Николаевна
Директор ДАР ВПО		Тян Ольга Алексеевна
Директор ДСР		Глазунова Светлана Борисовна
Декан ФБПиТ		Каржасовой Гульдана Батырбаевна
ТжРІ кафедрасының меңгерушісі		Доскалева Баян Биккайровна

* егер тұлға ҚҚарУ қызметкері болмаса, қолы мөрмен расталады