

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»



Қазтутынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
д. профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Қарау Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді
Хаттама № 8 «30» 04 2024 ж

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6В11101 «Туризм»

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

ҚАРАҒАНДЫ 2024

6B11101 «Туризм» білім беру бағдарламасы 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (19.01.2023 ж. өзгертулермен) және «Туристік қызметтер көрсету» Кәсіби стандарты негізінде жасалды, «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. бұйрығына № 33 қосымша №262," кіру және ішкі туризм саласындағы туристік қызметтерді ұйымдастыру "Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 № 262 бұйрығына №33 қосымша," экскурсиялық қызметтер көрсету "Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 26.12.2019 ж. бұйрығына № 36 қосымша №262 негізінде құрастырылған

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Доскалиева Баян Биккайровна – э. ғ. д., профессор, туризм және мейрамхана ісі кафедрасының меңгерушісі

Блялова Айнагуль Каримовна, магистр, аға оқытушы

1. Косакина Е.А. – ЖШС «Travel House» туристік фирмасының директоры

2. Вавринюк Г.В. – ЖШС «Космонавт» қонақүйінің директорының орынбасары

3. Елемесов Д.К – «Gold way K» ЖШС «Рубин» мейрамхана кешенінің басқарушысы

4. Алексеенко Т.Н.– доцент

5. Аешова Н.Т. – магистр, аға оқытушы

6. Зейнуллина А. –Тур-20-1к тобының студенті

7. Бекетова А – Тур-20-1к тобының студенті

Рецензенты (эксперты):

Хен Татьяна Сергеевна _ЖШС «Aziatour» туристік фирма директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 1 хаттама «25» желтоқсан 2023 ж, талқыланды және мақұлданды

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	4
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты.....	5
2.1 Берілетін дәрежесі.....	5
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	5
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны.....	5
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	10
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	10
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....	17
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	17
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	18
4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы.....	18
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары	21
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы	27

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№п/п	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6B11100085
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6B11101
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6B11 Қызметтер
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	6B111 Қызмет көрсету саласы
5	Білім беру бағдарламалары тобы	B091 Туризм
6	Білім беру бағдарламасының атауы	6B11101 Туризм
7	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы ББ
8	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Кәсіби өсу мен жеке дамудың негізі ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына сай келетін, туризм саласындағы инновациялық-бағдарланған, бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы дайындауды қамтамасыз ету.
9	ХҚКО бойынша деңгей	6
10	ҰБК бойынша деңгей	6
11	СБШ бойынша деңгей	6
12	ББ-ның айрықша ерекшеліктері	а) Жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДДОП)	
13	Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.1, 4.2, 4.3-кесте)
14	Оқыту нәтижелері	
15	Оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы
16	Оқыту нысаны	күндізгі
17	Оқыту тілі	Қазақша/орысша
18	Кредиттер көлемі	240
19	Берілетін дәреже	6B11101 Туризм ББ бойынша қызметтер саласындағы Бакалавриат
20	Кадрларды даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Бар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2021 жылғы 02 ақпандағы № KZ34LAA00021414(005)
21	ББ аккредиттеудің болуы	Бар, куәлік SA-A №0299/4 30 наурыз 2024 ж.,
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (КЕАҚҰ)

	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (КЕАҚҰ)	30.03.2024 – 29.03.2029
22	Пәндер туралы мәліметтер	Циклдар және ББ бойынша пәндер туралы мәліметтер
23	Бағдарламаның бірегейлігі	ББ Туризм индустриясы саласын терең білетін және кен бағдарламаларының кең таңдауы бар туризм бойынша бакалаврларды даярлауға бағытталған
24	Кәсіби стандарттар	1. Келу және ішкі туризм саласындағы туристік қызметтерді ұйымдастыру-06.12.2022 2. Экскурсиялық қызметтерді ұсыну-06.12.2022 3. Туристік қызметтерді ұсыну-06.12.2022

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

2.1 Берілетін дәреже: 6В11101 «Туризм» мамандығы бойынша қызмет көрсету саласындағы бакалавр 6В11101 «Туризм»

- ✓ 2.2 маман лауазымдарының тізбесі:
- ✓ турагенттік және туроператорлық компаниялардағы менеджер
- ✓ туристік бизнесті реттеумен айналысатын мемлекеттік компаниялардағы менеджер
- ✓ іскерлік іс-шараларды (фестивальдар, көрмелер, форумдар, инфотурлар) ұйымдастыру жөніндегі менеджер
- ✓ визалық қызметтер бойынша супервайзер
- ✓ келу және ішкі туризм бөлімінің басшысы
- ✓ билеттерді брондау жөніндегі оператор
- ✓ туризм операторы-чартерлерді жалдаушы
- ✓ круиздік сату менеджері
- ✓ туризм түрлері бойынша менеджер
- ✓ экскурсияны ұйымдастырушы
- ✓ гид-әдіскер
- ✓ туризм бойынша нұсқаушы-әдіскер
- ✓ МІСЕ- қызмет менеджері
- ✓ корпоративтік клиенттермен жұмыс жөніндегі менеджер
- ✓ туризм индустриясы кәсіпорындарының жарнама қызметінің басшысы;
- ✓ туристік кешен қызметінің басшысы (мейрамхана-қонақ үй кешені, мәдени-ойын-сауық және емдеу-сауықтыру орталықтары, мемлекеттік нысандар) және т. б.

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

ЖЫП	АКТ 2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	СМТ	15/30/15/90	5						ОН 5
БП	ЕМ2022	ЖК	Экономикадағы математика	4	СМТ	15/30/15/60	4						
БП	ВЗН 2022	ТК	Брондау жүйелері	5	СМТ	15/30/15/90	5				5		
	ІҚомп.2022		Индифография және коммуникация										
			6. НҚЭМ Негізгі қаржы-экономикалық модуль.	24									ОН 6, ОН 7
БП	МІК.2022	ЖК	Микроэкономика	4	СМТ	15/30/15/60	4						
БП	Мен (Мам)2022	ЖК	Менеджмент (Management)	5	СМТ	30/15/15/90	5						
БП	ККЕ РК2022	ЖК	"Қонақжайлылық кәсіпорындарының экономикасы" пәнаралық курсы	5	СМТ	15/30/15/90	5				5		
БП	SSSS2022	ТК	Салықтар және салық сату (Taxes and taxion)	5	СМТ	15/30/15/90	5				5		
БП	ТҚУ/ВВЕ2022	ТК	Туризм және қонақ үй бизнесінде бухгалтерлік есеп										
БП	ОТ2022	ЖК	Өндірістік тәжірибе	5	СССР		5						ОН 12
			7. ТНМО Туризм негіздері модулі және өлкестану	39									
БП	ТН 2022	ЖК	Туризмология негіздері	4	СМТ	30/15/15/60	4						
БелП	ТВТТ 2022	ЖК	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	5	СМТ	15/30/15/90	5						
БелП	Мур 2022	ТК	Мұражайтану	5	СМТ	15/30/15/90	5						
БелП	МТТ2022	ТК	Мәдени-тарихи туризм										
БелП	ТОZh2022	ТК	Туристік-өлкестану жұмысы	5	СМТ	15/30/15/90	5						ОН 8, ОН 9
БелП	ЕкөТ2022	ТК	Экологиялық туризм										
БП	ТТ 2022	ТК	Туризм тарихы	5	СМТ	30/15/15/90	5						
БП	ОТ2022	ТК	Оқиғалық туризм										
БП	НТГ 2022	ТК	Халықаралық туризм географиясы	5	СМТ	30/15/15/90	5						
БелП	ААЕ 2022	ТК	Әлем аймақтарының экономикасы	5	СМТ	15/30/15/90	5				5		
БелП	АТZh 2022	ТК	Аймақтық туризмді жоспарлау										
БелП	Айм 2022	ЖК	Аймақтану	5	СМТ	15/30/15/90	5						
БелП	Екс 2022	ЖК	Экскурсиятану										
			8. ТҰЖМ Туризмдегі ұйымдастыру және жоспарлау модулі	20									
БП	ТҚККТ 2022	ЖК	Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсету технологиясы	5	СМТ	15/30/15/90	5					5	
БелП	ТТ 2022	ТК	Туризм инфрақұрылымы										
БелП	МІКУШМ 2022	ТК	Мейрамхана ісі мен қонақ үй шаруашылығының инфрақұрылымы	5	СМТ	15/30/15/90	5					5	

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

Оқу пәндерінің көмегімен білім беру бағдарламасы бойынша қалыптастырылатын оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастыратын құзыреттіліктер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі				
Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Әлеуметтану қоғамды оның жүйелерін (институттарын, процестерін) және олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттанудың мақсаты-қоғамдық сананы жаңғырту, саяси ұғымдарды, теориялар мен тәсілдерді игеру міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-саяси дүниетанымын қалыптастыру. Мәдениеттану әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыруға, мәдени ақпараттарды игеруге, мәдениеттану ұғымдарын, идеялары мен теорияларын түсіндіруге және түсіндіруге бағытталған. Психология осы дүниені бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, күйлерін, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.	8	КК 1
2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы қазіргі Қазақстанның негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруға, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезі проблемаларын, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, тарихи маңызды фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жеделдетілген жаңғырту кезеңіндегі қазақстандық даму моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады.	5	КК 1
3	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзін-өзі тануды түсінуді, рухани жаңғыруды, сындарлы-сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің қоғамдық сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті игеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранттылықты, мәдениетаралық диалог пен ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.	5	КК 1
4	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлін түсінуді қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір салтына көзқарас, дене шынықтыру және өзін-өзі тәрбиелеу тұрақты дене шынықтыру сабақтарына және спортпен; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық саулықты, психофизикалық қабілеттерді, жеке қасиеттер мен қасиеттерді дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спорттағы өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін меңгеру.	8	КК 2
5	Шет тілі (ағылшын тілі, Неміс тілі)	Пән студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) дағдылар мен дағдыларды дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге бағытталған және нәтижеге бағытталған. Абзацты/мәтіннің қысқаша мазмұнын жазуды және жобалық жұмысты, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауды қамтитын СӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік	10	КК 3, КК 6

		жұмысына үлкен мән беріледі.		
6	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ тілі курсының мазмұны лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды, олар сөйлеу қызметі мен сөздік жұмыстың барлық түрлерін дамытуға, әртүрлі жағдайларда күнделікті әңгімелесуді игеруге және тіл терминологиясына бағытталған. Орыс тілі курсының мазмұны қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени және кәсіби салаларға қатысты орыс тілін білуді жандандыруға және жүйелеуге, коммуникативтік құзыреттілікті жетілдіруге, шешендік дағдыларды дамытуға бағытталған	10	КК 3, КК 6
7	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты Цифрлық Қазақстан мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жағдайында кәсіби салада заманауи ақпараттық технологияларды қолдану дағдылары бар жоғары білікті мамандарды даярлау болып табылады. Бұл пән цифрлық технологиялардың көмегімен ақпаратты беру процестерін, жинау, өңдеу, іздеу және сақтау әдістерін, тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	КК 3
Жалпы білім беретін пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
8	«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнаралық курсы,	Пән тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және жалпы биосфераның жұмыс істеуін, сондай-ақ техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды антропогендік және табиғи шығу тегінің теріс әсерінен қорғау әдістерін зерттейді.	5	КК 1
9	Экономикалық теория пәнаралық курсы	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделі отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді.	5	КК 1
10	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері пәнаралық курсы,	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	КК 1
Базалық пәндер циклі				
Жоғары оқу орны компоненті				
11	Оқу практикасы	Оқу практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын алуды, оқу мамандығына сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру болып табылады.	1	КК 7
12	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	Студенттердің халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және кәсіби ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетел тілінде кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	3	КК 3, КК 6
13	"Кәсіби-бағдарланған тіл" пәнаралық курсы 2	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнін оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	3	КК 3, КК 6
14	Экономикадағы математика	Курс студенттердің экономикалық есептерді моделдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппаратты меңгеруіне; студенттердің әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік басқару саласындағы процестер мен құбылыстарды зерделеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді меңгеруіне; өз бетінше зерттеулердің дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми іздестіруге ұмтылысты	4	КК 3

		дамытуға бағытталған.		
15	Микроэкономика	Курс белгілі бір экономикалық субъектілердің қызметі деңгейінде экономикалық механизмнің жұмысын зерттеуге, экономикалық теорияны зерттеу барысында алынған теориялық білімді бекітуге, шектеулі ресурстар жағдайында ұтымды экономикалық ойлау дағдыларын игеруге, сондай-ақ осы салада жүргізілген мемлекеттік саясаттың негізінде бағалауға мүмкіндік береді.	4	КК 4
16	Менеджмент	Курс студенттердің басқару процесін зерттеудің ұйымдастырушылық элементтерін меңгеруге, коммуникацияларды және шешім қабылдауға, жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, команда жұмысы және көшбасшылық сияқты басқару функцияларын, сонымен қатар өндіріс, маркетинг, қаржы, персоналды басқару сияқты ұйымдарда әртүрлі функционалдык бөлімдерді меңгеруге бағытталған.	5	КК 4, КК6
17	"Қонақжайлылық кәсіпорындарының экономикасы" пәнаралық курсы	Бұл қонақжайлылық қағидаттарына негізделген, қонақтарға деген достықпен сипатталатын қызмет түрлерінен тұратын кәсіпкерлік саласы	5	КК4
18	Туризмология негіздері	Бұл курс студенттерде туризмнің теориялық негіздері, рекреациялық қызмет, туристік рекреациялық жүйелер, олардың қалыптасу шарттары мен факторлары, туризмнің даму заңдылықтары мен үрдістері туралы толық түсінік қалыптастыруға, туризмнің экономикалық және әлеуметтік тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді.	4	КК 5, КК 6
19	Туризмдегі логистика пәнаралық курс	Пән туристік саланың логистикалық ерекшеліктерін, атап айтқанда, оны ұйымдастыруға және менеджментке логистикалық принциптерді қолданады. Туристік фирмаларды басқаруда логистикалық қағидаттар мен тәсілдерді пайдалану шығындарды азайту және туристерге қызмет көрсету бойынша барлық операцияларды логистикалық үйлестіру деңгейін арттыру жолымен Бизнесінің кірістілігін айтарлықтай арттыруға мүмкіндік береді	5	КК 5, КК 6
20	Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсету технологиясы	Тамақтану кәсіпорындарында қызмет көрсету мынадай элементтерден тұрады: келушілерді қарсы алу және орналастыру, тапсырыстарды қабылдау және ресімдеу, өндіріске тапсырыстарды беру, буфет өнімдерін алу және беру, тапсырыс берілген жеңіл тағамдарды, тағамдарды, сусындарды алу және беру, клиенттермен есеп айырысу.	6	КК 3, КК 6
Базалық пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
21	Брондау жүйелері	Бұл курс студенттерге әлемдегі және Қазақстандағы ең кең таралған туристік, қонақ үй және мейрамхана қызметтерін брондау және резервтеу бағдарламаларымен танысуға мүмкіндік береді - Amadeus, Galileo, Worldspan, Sabre, Сирена, Эдельвейс, Тур-1. Пәннің мақсаты турды қалыптастыру үшін ақпаратты алу, сақтау, өндеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын меңгеру дағдыларын дамыту болып табылады..	5	КК 3
22	Инфографика және коммуникация	Пәнді оқытудың мақсаты-күрделі ақпаратты аудиторияға дейін тез және түсінікті түрде ұсыну арқылы мәліметтерді визуализациялау. Инфографика құралдары экономиканың кез келген саласы үшін медиалық өнімдер жасауға мүмкіндік беретін бейнелерді, графиктерді, диаграммаларды, блок-схемаларды, кестелерді, карталарды, тізімдерді қамтиды. Инфографика компанияның сыртқы және ішкі коммуникациясын жеңілдету үшін тиімді.	5	КК 3
23	Салықтар және салық салу	Курс студенттердің салық салудың теориялық аспектілерін, ҚР Салық тетігінің элементтерін және шағын және орта бизнес субъектілері үшін арнаулы салық режимдерінің жұмыс істеуін салық декларацияларын толтыру және салықтарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді әкімшілендіру кезінде заңды және жеке тұлғалардың салықтардың әртүрлі түрлерін есептеу бойынша практикалық міндеттерді шешу арқылы игеруіне бағытталған.	5	КК 3, КК 4

24	Туризм және қонақ үй бизнесіндегі бухгалтерлік есеп	Пәнді оқу туристік кәсіпорындарда бухгалтерлік есепті ұйымдастыру жүйесін қарастыруға, туристік және қонақ үй қызметтерін жылжытудың практикалық дағдыларын меңгеруге, сондай-ақ туристік және қонақ үй бизнесінің шығындары мен кірістерінің есебін зерделеуге мүмкіндік береді.	5	КК 3, КК 4
25	Туризм тарихы	Оқу курсы студенттерде әлемдік туризмнің қалыптасуының негізгі кезеңдері, жекелеген елдер мен аймақтарда турбизнес дамуы туралы білім негізінде турбизнес қызметінің заңдылықтарын түсінуді қалыптастырады. ХХІ ғасырдағы Туризм дамуының негізгі үрдістері мен туризмнің тарихи нысандары туралы тұтас түсінік отандық индустрияны жетілдіру мақсатында туризмнің қазіргі жай-күйінің теориялық және практикалық мәселелерінің мәнін анықтауға мүмкіндік береді.	5	КК 5
26	Оқиғалар туризмі	Оқиғалар туризмі-бұл кез-келген оқиғаларға арналған туризм түрі. Оқиғалар туризмінің өсуіне әкелетін оқиғалардың мысалдары: олимпиадалар, футбол Әлем чемпионаттары, рок-фестивальдар, кинофестивальдер, карнавалдар, экономикалық форумдар, әуе шоулары.	5	КК 4, КК 5
27	Халықаралық туризмнің географиясы	Пән студенттерде халықаралық туризм географиясының салалық және кеңістіктік құрылымы, оның территориялық дамуының тенденциялары мен ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент халықаралық туризм географиясының тұрақты дамуын бағалау әдістемесін және туристік ағындардың негізгі бағыттарын меңгереді.	5	КК 4, КК 5
28	Әлем аймақтарының экономикасы	Халықаралық қатынастардың, өңірлік проблематиканың, әлемдік экономиканың, әлемнің түрлі елдері мен өңірлерін қолданбалы талдау үшін дамыту мен жаңғырту үдерістерінің негізгі үрдістері мен мәселелері туралы білімді қолдана алатын мамандарды даярлау болып табылады.	5	КК 4, КК 5
29	Емдік тамақтану технологиясы	Пән студенттерде емдік тағам өнімдерін дайындау технологиясы төңірегінде білімді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студент диетотерапияның пайда болу себептері мен принциптерін, диеталық тағамдарды дайындау технологиясын меңгереді, геронтологиялық тамақтану мен сәнді диеталардың ерекшеліктерін қарастырады.	5	КК 4, КК 6
30	Санаторлы-курортты бизнесті ұйымдастыру	Пәнді оқытудың мақсаты саланың барлық түрлері мен формаларындағы кәсіпорындарда санаторлы - курорттық қызметті басқару үшін қажетті білімді, шеберлікті және дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Бұл курс студенттерге шипажайлы-курорттық істі ұйымдастырудың принциптері, әдістері және жаңа тәсілдері туралы түсінік алуға, қызмет тұтынушылары үшін шипажайлы-курорттық өнімді құру және пайда табу технологияларын меңгеруге, шипажайлы-курорттық бизнес саласындағы серіктестермен өзара іс-әрекет және ынтымақтастық туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.	5	КК 4, КК 6
31	Туризм индустриясындағы сапаны басқару	"Туризм индустриясындағы сапаны басқару" курсы туризм және қонақжайлылық саласындағы қызметтерді сертификаттаудың қажетті стандарттары мен ережелері туралы білімді, сондай-ақ ұсынылатын қызметтердің сапасын басқару мен бағалау тәсілдерін, Туризм индустриясы кәсіпорындарындағы қызметтер мен сапа менеджменті жүйесіне қойылатын талаптарды белгілейтін отандық және халықаралық нормативтік құжаттардың мазмұнын зерделеу бойынша өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	6	КК 4, КК 6
32	Тауарлар және қызмет көрсетудің сапасын сараптау	Тауар сапасын сараптау түсінігі және оның жіктелуі. Сараптаудың жалпы ережелері. Сараптау нәтижесін талдаудағы сандық технологиялар. Сарапшының біліктілік сипаттамасы. Тауар сапасын бағалау әдістері. Қызмет сапасын сараптау ерекшеліктері.	6	КК 4, КК 6
33	Виза құжаттарын рәсімдеу	Курс студенттерде визалық және паспорттық жүйе туралы түсінік, туристік ұйымдар мен мемлекеттік органдардың өзара іс-әрекеттер механизмдері туралы білімді, визалық және кедендік құжаттарды дұрыс толтыру дағдыларын, іскерлік және ресми қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады.	6	КК 3, КК 6

34	Кедендік ресімдеу	Болашақ мамандарда кедендік шекара арқылы өткізілетін тауарлар мен көлік құралдарына қатысты тұлғалар (СЭҚ қатысушылары, жеке тұлғалар) және кеден органдары жүзеге асыратын кедендік операцияларды жүзеге асыру үшін қажетті білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру.	6	КК 3, КК 6
35	Пәнаралық курс қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер	Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулердің негізгі мақсаты-нарықта ұсынылатын қызметтер клиенттерге жететін тиімді әрекеттерді анықтау. Маркетингтік зерттеулердің арқасында нарықта қызметтерді жылжыту бойынша әзірленген іс-шаралар әлеуетті тұтынушылар көрсетілетін қызметтерге барабар баға бере алады, бұл өз кезегінде нарықта қызметтерді өндіру, өткізу және жылжыту туралы шешім қабылдауды ғылыми негіздеуге мүмкіндік береді.	5	КК 3, КК 6
36	Туризм және қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық-акпараттық қызмет	Туризмдегі және қонақжайлылық индустриясындағы жарнаманың рөлі. Жарнаманың эволюциясы және негізгі түрлері. Жарнаманың әлеуметтік-психологиялық негіздері. Жарнамалық құралдар және олардың жіктелуі. Туризм және қонақжайлылық индустриясында жарнамалық нақанды ұйымдастыру. Туризмдегі және қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық қызметті жоспарлау. Туризмдегі және қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық қызметті реттеу. Жарнама тиімділігін бағалау	5	КК 3, КК 6
37	Туризм және қонақжайлылық аясында көңіл көтеру уақытын	Оқу курсы туризм және қонақжайлылық саласындағы болашақ маманды кәсіби даярлаудың өзекті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл курс туристік демалыстың пайда болу және даму заңдылықтарын, оның ұйымдастыру нысандарын түсінуді қалыптастыруға, анимацияның мәнін және оның түрлерін зерттеуге, туризм саласындағы ойын-сауық индустриясын қарастырады, туристік кешендегі анимациялық команданың жұмысын ұйымдастыруды зерттейді.	5	КК 3, КК 6
38	Қонақ үй және мейрамхана дизайны	"Қонақ үй және мейрамхана дизайны" курсы студенттердің дизайн және фирмалық стиль құру ерекшеліктерін және олардың қонақ үй кәсіпорнының бәсекеге қабілеттілігіндегі рөлін меңгеруге, сондай-ақ ел экономикасындағы қонақжайлылық индустриясының өсіп келе жатқан рөлін ұғынуға, студенттердің жобалау мәдениеті мен дизайнерлік өнердің дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практикалық курс графикалық бағдарламалармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру және тереңдету мақсатын көздейді.	5	КК 3, КК 6
39	"Қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу" Майноры Әлеуметтік-мәдени қызметтер саласындағы құқықтық реттеу	Курс таныстыруға және меңгеруге арналған туризм саласындағы кәсіпкерлік қызмет үшін де, туристік өнімді тұтынушылармен жұмыс істеу үшін де қажетті әлеуметтік-мәдени қызмет көрсету және туризм саласын реттейтін нормативтік құқықтық база туроператорлар мен турагенттер ретінде. Жеке және заңды тұлғалардың кәсіпкерлік түсінігін, туризм және қонақ үй бизнесі саласындағы кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандарын, азаматтық-құқықтық шарттардың жекелеген түрлерін, соның ішінде агенттік келісімді, халықаралық шарттарды тереңірек түсінуге мүмкіндік беретін бөлімдерден тұрады. туризм саласы, жолаушылар мен багажды әуе және темір жол көлігімен тасымалдау ережелері, кедендік, валюталық және шекаралық өткелдердегі санитарлық бақылау, шетелдік визаларды алу ережелері.	5	КК 1, КК 4
40	"Қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу" Майноры Тайм-менеджмент	Пәннің мақсаты – студенттер арасында өзін-өзі ұйымдастыру технологияларын тиімді көшбасшылық құралы ретінде түсінудің теориялық негізін құрайтын «Тайм менеджмент» тұрғысынан білім кешенін қалыптастыру. «Тайм менеджмент» курсы өзін-өзі басқару технологияларын практикада қолдануды түсіну және білу үшін білім жүйесін қалыптастырады.	5	КК 1, КК 4
41	"Қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу" Майноры ҚР	Жұмыспен қамтуды және жұмыспен қамтуды реттеу азаматтар. Еңбек шарты Заңды жұмыскерлердің жекелеген санаттарының еңбек қатынастарын реттеу. Жұмыс уақыты және демалыс уақыты. Еңбекақы. Кепілдік және өтемақы төлемдері. Еңбекті қорғау және еңбек құқықтарын қорғау.	5	КК 1, КК 4

	Еңбек құқығы			
42	"Қызмет көрсету саласын экономикалық-құқықтық реттеу" Майноры Экономикалық талдау	Бұл пән экономикалық талдау әдіснамасын зерттеуге бағытталған. "Экономикалық талдаудың" мазмұнды бөлімі өндірісті басқару тиімділігін талдау, қаржылық тұрақтылық, кәсіпорындардың төлем қабілеттілігі мен өтімділігін және оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау саласындағы білімді кеңейтеді және тереңдетеді.	5	КК 3, КК4
Бейіндеуші пәндер циклі				
Жоғары оқу орны компоненті				
43	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	Аталған пәннің мақсаты туристік-экскурсиялық құрылымдардың менеджерлерін Қазақстан Республикасының аумағы бойынша саяхаттардың белсенді әдістерімен турларды жоспарлауға және жүзеге асыруға дайындау болып табылады. Курс техника мен тактиканы практикалық қолдану негіздерін, турға қатысушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шартымен белсенді саяхаттын жекелеген түрлерін дайындау және ұйымдастыру ерекшеліктерін зерделеуді көздейді.	5	КК 5
44	Экскурсия - тану	Осы пән бойынша білім, білік және дағдылар туризм менеджерінің кәсіби мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады, бұл студенттердің Қазақстан мен біздің аймақтың тарихи-мәдени мұрасы туралы, оны экскурсиялық игеру мүмкіндіктері туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Студенттер экскурсиялық-туристік қызметті дайындау, өткізу, жоспарлау бойынша практикалық дағдылар мен біліктер, әртүрлі экскурсияларды өткізу әдістемесі мен техникасын меңгеріп, экскурсиялық жұмысты ұйымдастыру әдістерін меңгере алады	5	КК 5
45	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	Курсты меңгеру барысында туристік қызметті жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесі негіздерін білу жүйесі қалыптасады. Курстың мақсаты - туризм саласындағы болашақ мамандарда туристік қызметті ұйымдастырумен айналысуға қажетті теориялық және практикалық білімді қалыптастыру.	5	КК 4, КК 6
Бейіндеуші пәндер циклі				
Тандау компоненті				
46	Мұражайтану	Пән студенттерде мәдени-танымдық туризмді ұйымдастырудағы тарихи мұралардың маңызы туралы тұтас түсінік қалыптастыруға, мұражайлардың пайда болуы мен тарихи нысандары туралы, Мұражай ісінің мәні мен мазмұны, Мұражайтану теоретикалық-әдіснамалық мәселелері туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бұл білімдер мәдени-танымдық туризм тәжірибесінде отандық және шетелдік мұражайлардың үздік тәжірибесін жинақтауға мүмкіндік береді. Музей экспозицияларына құндылық қатынасты қалыптастыруға бағытталған мәдени мұраны танымал ету туризм менеджерін кәсіби даярлауды жетілдіру және Қазақстан Республикасында мәдени-танымдық туризмді одан әрі дамыту үшін қажет.	5	КК 5, КК 6
47	Мәдени-тарихи туризм	Мәдени-тарихи туризм-бұл адамның саяхат және экскурсиялар арқылы мәдениеттің байлығын олардың түпнұсқалығына рухани иемденуі. Ол осы елдің тарихымен, мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен, рухани және діни құндылықтарымен танысу үшін барлық мүмкіндіктерді ашатын жүйе ретінде қарастырылады.	5	КК 5, КК 6
48	Туристік-өлкетану жұмысы	Туризм кең кеңістіктік дифференциациясы бар құбылыстарға жатады. Бұл білім елдің және оның жекелеген аймақтарының аумағымен байланысты. Сондықтан туризм өлкетанумен тығыз байланысты. Сенімді және әр түрлі өлкетану ақпаратынсыз экскурсиялық әзірлемелерді орындау және туристік маршруттарды әзірлеу мүмкін емес. Осыған байланысты болашақ туризм менеджерлерін кәсіби даярлау мақсатында туристік-өлкетану жұмыстарының негіздерін игеруге үлкен мән беріледі. "Туристік-өлкетану жұмысы" пәнінің мақсаты өлкетану ақпаратының көздерін, физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық өлкетану зерттеулерін зерттеу болып табылады.	5	КК 5, КК 6

49	Экологиялық туризм	Экологиялық туризм немесе экотуризм-табиғатты қорғауға ықпал ететін, қоршаған ортаға "жұмсак" әсер ететін, жергілікті тұрғындардың белсенді әлеуметтік-экономикалық қатысуын қамтамасыз ететін табиғат пен мәдени көрікті жерлерді зерттеу және ләззат алу мақсатында бұзылмаған табиғи аумақтарға қатысты қоршаған ортаға жауапкершілікпен саяхат және олардың осы қызметтен пайда табуы".	5	КК 5, КК 6
50	Аймақтық туризмді жоспарлау	Пән аймақтағы туризмді дамытуды стратегиялық жоспарлаудың тұжырымдамалық негіздерін терең меңгеруге, брендті, туристік саланың құрылымдық элементтерін, киелі географияны қалыптастыруға, аймақтық турларды әзірлеуге, өңірлік туризмді жоспарлаудағы басқару шешімдерінің тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін бөлімдерден тұрады.	5	КК 5, КК 6
51	Аймақтану	Пәнді оқытудың мақсаты - елдер мен аймақтардың даму заңдылықтары туралы студенттердің білімін кеңейту және тереңдету, қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі аймақтың рөлі туралы түсініктерді қалыптастыру. Пән қазіргі халықаралық қатынастар жүйесі шеңберінде аймақтардың қызмет ету ерекшеліктері мен регион түзуші факторлары, негізгі аймақтық категорияларды анықтау дағдыларын қалыптастырады.	5	КК 5, КК 6
52	Туризм инфрақұрылымы	"Туризм инфрақұрылымы" оқу пәнін оқытудың объектісі туристік-сервистік және ілеспе кәсіпорындар кешені, сонымен қатар елдегі туризмді дамытуды қамтамасыз ететін коммуникациялардың барлық түрлері болып табылады. Пән Туризм инфрақұрылымы туралы түсінік қалыптастырады, студенттерді өндірістік және әлеуметтік инфрақұрылым туралы біліммен қаруландырады, ұлттық туристік өнімді ескере отырып, оның қызмет ету ерекшеліктерін ашады.	5	КК 5, КК 6
53	Мейрамхана ісі және қонақ үй шаруашылығының инфрақұрылымы	Бұл пәнді оқыту мақсаты қонақ үйлер мен мейрамханаларды материалдық-техникалық қамтамасыз етудің біртұтас жүйесі ретінде мейрамхана және қонақ үй бизнесінің инфрақұрылымы туралы ұғымды қалыптастыру, Қазақстанда қонақ үй-мейрамхана бизнесінің қалыптасуының қажетті шарты болып табылады. Пән мейрамхана және қонақ үй бизнесінің инфрақұрылым элементтерін қолдануды және тағайындауды, олардың жағдайын талдауды және нормативтік талаптарды қарастырады.	5	КК 5, КК 6
54	Туроперейтинг	Пәннің мақсаты студенттерді туристік өнімдерді қалыптастыру, жылжыту және сату бойынша практикалық қызметке дайындауда байқалады. Студенттер туроператорлық қызметтің ұйымдастырушылықты-басқару негіздерін, туристерге қызмет көрсетуді ұйымдастыру әдістерін, туроперейтингтік бағдарламалар мен туристік өнімді тиімді әзірлеу (жобалау) үшін туристік нарықты талдауды, тұтынушының сұраныстарына бағытталған жаңа технологияларды енгізу шарттарын зерттейді.	6	КК 3, КК 6
55	Туризм және қонақжайлылық индустриясындағы қызметтерді жобалау және технологиясы	"Туризм және қонақжайлылық индустриясындағы қызметтердің технологиясы және жобалауы" курсы аумақтың туристік-рекреациялық әлеуетін тиімді пайдаланудың тұжырымдамалық негіздері мен технологиялары туралы базалық білімді қалыптастыруға, туристік-рекреациялық шаруашылықты аумақтық жоспарлау принциптерімен танысуға; рекреациялық-функционалдық аймақтар мен туристік-рекреациялық инфрақұрылым объектілерін оңтайлы орналастыру үшін аумақтарды ғылыми талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған.	6	КК 3, КК 6

4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі

Құзырет тіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК 1	Адамның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымын қалыптастыру негізінде әлеуметтік-мәдени даму қабілеті	ON 1	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау; ғылыми зерттеу әдістерін, экономика, құқық негіздерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті меңгереді
		ON 2	Қазақстанның тарихи дамуының негізгі заңдылықтарын талдайды, философиялық білімдерін қоғамдық-саяси процестерді түсінуде қолданады.
КК 2	Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі жетілдіру қабілеті	ON 3	Төтенше жағдайларда қауіпсіздік пен қорғанысты қамтамасыз ететін дене және экологиялық мәдениеттің әдістері мен құралдарын қолданады
КК 3	Математика, информатика және бағдарламалық жүйелердің базалық білімдерін пайдалана отырып, туристік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті деректерді өңдеу және түсіндіру, әртүрлі тілдерде (мемлекеттік, орыс, шет тілдерінде) коммуникацияға қабілеттілік	ON 4	Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасты жүзеге асырады, практикалық қызмет пен қарым-қатынаста қазақстандық патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілікті көрсетеді, академиялық адалдық мәдениетін
		ON 5	Туристік қызметте практикалық есептерді шешуде бағдарламалық қамтамасыз етудің мүмкіндіктерін, математикалық әдістерді пайдалана отырып, теориялық білімдерін көрсетеді, АКТ саласындағы білімін қолданады, АКТ-ның әртүрлі түрлерін меңгереді, АКТ дамуының қазіргі тенденцияларын болжайды және шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолданады. әртүрлі салалардағы нақты мәселелер
КК 4	Экономикалық білімнің негіздеріне ие болу, менеджмент, маркетинг, қаржы және т. б. саласындағы білімді туризм саласындағы кәсіби міндеттерді орындау үшін пайдалану мүмкіндігі	ON 6	Туризмде басқару шешімдерін қабылдау үшін микро және макродеңгейде қаржылық-экономикалық талдау әдістерін меңгерген
		ON 7	Стратегиялық менеджмент ұралдарын пайдалана отырып, туристік кәсіпорынның стратегиясын әзірлеуге және бизнесті енгізуге қатысады.
КК 5	Мемлекеттік, өңірлік және жергілікті деңгейлерде туризмді дамыту әлеуетін анықтау мақсатында географиялық және өзге де зерттеулер жүргізу қабілеті.	ON 8	Әлеуетті бағалау негізінде аумақтық туристік ұйым туралы білімі бар, туристік ағындарға талдау жүргізеді және болжам жасайды.
		ON 9	Елдің тарихи-мәдени мұрасын білу негізінде туристік-экскурсиялық қызметті дамыту және жылжыту әдістерін біледі.
КК 6	Туризм индустриясындағы қызметті және қызмет көрсету процесін ұйымдастыру қабілеті	ON 10	Туристік қызмет көрсету жүйесіндегі өндірістік, экономикалық, логистикалық және басқа да қызметті жоспарлау және ұйымдастыру, оның ішінде қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгереді.
		ON 11	Стандарттардың талаптарына сәйкес келетін тиімді техникалық қызмет көрсету бағдарламаларын әзірлейді және

			енгізеді
КК 7	Кәсіби дағдылар мен дағдыларды кеңейту үшін туристік қызмет саласындағы білімді біріктіру мүмкіндігі	ON 12	Экономикалық процестердің табиғатын түсіну, кәсіпкерлік, көшбасшылық, жанашылдыққа бейімділік, тиімді нәтижеге жету үшін оларды пайдалану, кәсіптік салада бизнесті құру және дамыту, оның табысты жұмыс істеуіне жағдай жасау мүмкіндігін көрсетеді.

4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК 1	x	x										
КК 2			x									
КК 3				x	x							
КК 4						x	x					
КК 5								x	x			
КК 6										x	x	
КК 7												x

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК/ЖК / ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
КК 1	ASMP2022	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	тестілеу түріндегі емтихан
	КТ2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	ауызша емтихан
	FiI2022	Философия	МК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	ЕТК РК2022/ ЕТ РК 2022/ SZhKIKN РК2022	Экология және тіршілік қауіпсіздігі / Экономикалық теория / Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері пәнаралық курс	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	OT2022	Оқу тәжірибесі	МК	1	30	отчет
КК 2	DSh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	диф. сынақ
КК3, КК 6	ShT 2022	Шет тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	K(O)T 2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	ауызша емтихан
	KBT РК 2022	"Кәсіби бағытталған тіл" Пәнаралық курс	ЖК	6	180	ауызша емтихан
КК3	АКТ 2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	EM2022	Экономикадағы математика	ЖК	4	120	тестілеу түріндегі емтихан
	BZh 2022	Брондау жүйелері	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	IKom2022	Инфографика және коммуникация	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан

	Mik2022	Микроэкономика	ЖК	4	120	тестілеу түріндегі емтихан
	Men (Man)2022	Менеджмент (Management)	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	ККЕ РК2022	"Қонақжайлылық кәсіпорындарының экономикасы" Пәнаралық курс	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	SSS2022	Салықтар және салық салу (Taxes and taxion)	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TKVBBE2 022	Туризм және қонақ үй бизнесінде бухгалтерлік есеп	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	OT2022	Өндірістік тәжірибесі	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 5	TN 2022	Туризмология негіздері	ЖК	4	120	тестілеу түріндегі емтихан
	TBTGT 2022	Туризмнің белсенді түрлерінің техникасы мен тактикасы	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Mur 2022	Мұражайтану	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	MTT2022	Мәдени-тарихи туризм	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TOZh2022	Туристік-өлкетану жұмысы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	EkoT2022	Экологиялық туризм	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TT 2022	Туризм тарихы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	OT2022	Оқиғалы туризм	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	HTG 2022	Халықаралық туризм географиясы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	AAE 2022	Әлем аймақтарының экономикасы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	ATZh 2022	Аймақтық туризмді жоспарлау	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Aim 2022	Аймақтану	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Eks 2022	Экскурсиятану	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 4, КК 6	ТКККТ 2022	Тамақтандыру кәсіпорындарында қызмет көрсету технологиясы	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TI 2022	Туризм инфрақұрылымы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	MIKUSHI 2022	Мейрамхана ісі мен қонақ үй шаруашылығының инфрақұрылымы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TBZHU 2022	Туристік бизнесті жоспарлау және ұйымдастыру	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	ETT2022	Емдік тамақтану технологиясы	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	SKBU 2022	Санаторлы-курорттық бизнесті ұйымдастыру	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TL PK2022	"Туризмдегі логистика " Пәнаралық курс	ЖК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан

	TISB 2022	Туризм индустриясындағы сапаны басқару	ТК	6	180	Жазбаша емтихан
	TKSS 2022	Тауарлар мен қызметтердің сапасына сараптама	ТК	6	180	тестілеу түріндегі емтихан
	VKR 2022	Визалық құжаттарды ресімдеу	ТК	6	180	тестілеу түріндегі емтихан
	KR 2022	Кедендік ресімдеу	ТК	6	180	тестілеу түріндегі емтихан
	KKSMZ PK 2022	"Қызмет көрсету саласындағы маркетингтік зерттеулер" Пәнаралық курс	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	TKIZhAK 2022	Туризм мен қонақжайлылық индустриясындағы жарнамалық-ақпараттық қызмет	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	OT2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	5	150	есеп
КК 4	MP	MINORS Programs ("Базалық құқықтық", "Бизнестің құқықтық негіздері", "Кәсіпкерлік жобалар", "Қаржы", "Бизнес-информатика")	ТК	20	600	тестілеу түріндегі емтихан
КК 3, КК 6	TKSOSD U (OELTHI) 2022	Туризм және қонақжайлылық саласында ойын-сауық демалысын ұйымдастыру (Organization of entertainment leisure in tourism and in hotel industry)	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	KUMD2022	Қонақ үй және мейрамхана дизайны	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
	Tur 2022	Туроперейтинг (мем. тілде)	ТК	6	180	тестілеу түріндегі емтихан, к/ж
	TKITKZh 2022	Туризм және қонақжайлылық индустриясындағы технологиялар және қызметтерді жобалау	ТК	5	150	тестілеу түріндегі емтихан
КК 7	OT2022	Өндірістік тәжірибе	ЖК	10	300	есеп
	DAT2022	Диплом алдындағы тәжірибе	ЖК	9	270	есеп

5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы
6B11101 "Туризм" ББ дамуының нысаналы индикаторлары

Максаты 1:	Максаттық индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	өлш. бірл.	Жоспарлық кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
Басымдық 1. "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖАҢҒЫРТУ-БОЛОН ПРОЦЕСІНІҢ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ЖЕТІЛДІРУ							
1.1-міндет Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	студенттердің жалпы саны	чел.	80	90	100	110	120
	шетелдік студенттердің үлесі	%	-	--	-	-	-
	ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді оқыту үшін жасалған жағдайлар		+	+	+	+	+
	аккредиттелген білім беру бағдарламаларының саны	дана	1	1	-	-	-
	студенттердің сапалы үлгерімі ("жақсы және өте жақсы" білім алушылардың үлесі)	%	50	50	50	55	55
	ректор гранттары, әлеуметтік әріптестер, атаулы стипендиялар иегерлерінің саны	адам	1	1	1	1	1
	ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы мамандығы бойынша жұмысқа орналасқан студенттердің, магистранттардың үлесі	%	75	75	75	76	77
	шетелдік сарапшылармен бірлесіп әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	-	-	-
	шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	дана	2	3	3	3	4
	жаңа білім беру бағдарламаларының саны	дана	-	1	-	-	-
	ПОҚ мен студенттер санының арақатынасы	проп.	1/11	1/11	1/11	1/11	1/11
1.2-міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	МООК саны	дана	1	1	1	-	1
	әзірленген медиа курстардың саны	дана	1	1	-	1	1
	ҚР ӘМ авторлық куәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны	дана	1	1	1	1	1
1.3-міндет ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	50	50	53	53	53
	PhD докторларының саны	дана	-	-	1	-	-
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	4	5	6	7	8
	халықаралық тағылымдамадан өткен университеттің ПОҚ саны	адам	1	-	-	1	1
	шет тілдерін меңгерген оқытушылардың үлесі intermediate	%	13	14	15	16	17
	ағылшын тілі бойынша біліктілікті арттыру курстарында оқыған университет кафедраларының оқытушыларының үлесі	%	13	14	15	16	17
	көптілді білім беру бағдарламаларын іске асыру бойынша ПОҚ біліктілігін арттыру	адам	1	1	1	2	2
1.4-міндет Білім алушылар контингентінің сапалық құрамын жетілдіру	орта мектеп түлектерінің, "Алтын белгі", Үздік аттестат иегерлерінің, конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздарының саны	адам	1	1	1	1	1
	магистратурада оқуын жалғастырған ҚЭУ түлектерінің саны	адам	3	4	4	4	5
	intermediate деңгейінде шет тілін меңгерген студенттердің үлесі	%	7	8	9	10	11

1.5-міндет Практиканың заманауи формаларын енгізу- бағдарланған оқыту	элективті пәндер саны-бакалавриат	дана	12	12	12	12	12
	элективті пәндер саны-магистратура	дана	12	12	12	12	12
	элективті пәндердің жаңару үлесі- бакалавриат	%	1	1	1	1	1
	элективті пәндердің жаңару үлесі- магистратура	%	5	5	5	5	5
	пәнаралық оқу пәндерінің саны	дана	1	2	3	3	3
	түлектер қауымдастығы мүшелерінің саны	адам	1	1	1	1	1
	оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2	3	3
	кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған дипломдық жобалардың саны	дана	2	3	4	5	6
	жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын меморандумдар саны	дана	1	1	1	2	2
	әзірлеу және іске асыру кезінде өндіріс өкілдері тартылған білім беру бағдарламаларының үлесі	%	100	100	100	100	100
	түлектердің жұмысқа дайындығына жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі	%	70	75	80	81	81
1.6-міндет Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар шығару	дана	4	5	6	7	8
	магистрлік диссертацияларды қорғау қорытындылары бойынша сапа пайызы	%	95	95	95	96	97
	кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырысы бойынша магистранттар орындайтын тақырыптар саны	дана	3	4	5	6	7
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жариялау белсенділігінің деңгейі	дана	3	4	5	6	7
	көптілді білім беру шеңберінде магистратура мен докторантурада оқылатын пәндердің үлесі	%	15	20	25	30	32
	жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың ғылыми ақпараттың беделді дерекқорларында индекстелетін халықаралық рецензияланатын ғылыми басылымдардағы жарияланымдарының саны	дана	-	-	-	1	1
2-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ҒЫЛЫМИ СҮЙЕМЕЛДЕУДІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ							
2-мақсат: Білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Нысаналы индикатор: Сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университет кафедралары мен ҒЗИ ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру	Өлш. бірл.	Жосп ар 2023-2024	Жосп ар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспа р 2026-2027	Жос пар 2027-2028
2.1-міндет Ғылыми - зерттеу қызметін арттыру университеттің әлеуеті	ҒЗИ кафедралары мен ғылыми қызметкерлерінің ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	12	14	16	18	20
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын ҒЗИ кафедралары мен ғылыми қызметкерлерінің ПОҚ үлесі	%	72	73	74	75	76
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	адам	1	1	2	2	3


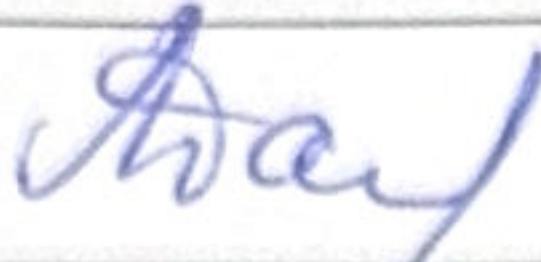



	Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасы бойынша бір жылдағы жарияланымдардың дәйексөзділік деңгейі	%	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0
	ҚР БҒМ грифімен жарияланған оқулықтардың саны	дана	-	-	-	-	1
	ағылшын тіліндегі монографиялар, оқулықтар мен оқу құралдарының саны	дана	-	-	-	-	1
	авторлық куәліктердің саны	дана	1	1	1	2	2
2.2-міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	тапсырыс берушілердің қаражаты есебінен университеттің ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көлемі	мың тг	15000	16000	16000	17000	18000
	шетелдік жетекші университеттермен және ғылыми орталықтармен, ірі кәсіпорындармен және трансұлттық компаниялармен бірлескен жобалар	дана	-	-	-	1	-
	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	1	-
	кәсіпорындар, ұлттық компаниялар және аймақтық билік органдары тапсырыс беруші ретінде әрекет ететін ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	-	-
	патенттер мен жарияланған ғылыми мақалалар санының импакт-фактормен ғылыми қызметкерлер санына қатынасын қызметтің 15,5% - на дейін жеткізу	%	-	-	-	-	-
	енгізілуі бар ғылыми-зерттеу жобаларының үлесі	%	-	-	-	30	-
	ғылыми үйірмелер, зертханалар, ғылыми орталықтар саны	дана	1	1	1	1	1
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	СНО мүшелерінің саны	адам	40	45	46	48	49
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	дана	40	40	46	48	49
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	2	2	2	2	2
	ғылыми жобалар мен бағдарламаларды тарта отырып іске асыру магистранттар мен докторанттар	%	100,0	100,0	100	100	100
	алыс шетелдегі конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	шт.	-	-	-	-	1
	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен наградалар алған СҒЗЖ саны	шт.	1	1	1	2	2
	ПОҚ мен студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	шт.	10	11	12	13	14
	3-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ						
3-мақсат: Жоғары білімі бар түлектерді халықаралық талаптар деңгейінде даярлау, бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында ҚЭУ-нің	Мақсатты индикатор: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, ҚЭУ оқу жоспарларын әлемнің жетекші университеттерінің оқу жоспарларымен үйлестіру, бірлескен диплом бағдарламаларын қамтамасыз ету, іске асыру, халықаралық ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің тілдік даярлығын дамыту	Өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028

халықаралық беделін арттыру								
Тапсырма 3.1 Зерттеу және оқу бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу	ҚЭУ-де пәндерді оқуға шақырылған шетелдік мамандардың саны	адам	1	1	1	1	1	1
	бірлескен ғылыми және гранттық зерттеулер жүргізуге тартылатын алыс және жақын шетелдердің белгілі ғалымдарының саны	адам	-	-	-	-	-	1
3.2-міндет Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын, қызметкерлердің ұтқырлығы мен халықаралық білім беру процесіне тартылуын қамтамасыз ету, ҚЭУ-ді шетелдік студенттердің ұтқырлық орталығы ретінде дамыту	академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер саны	адам	4	4	4	5	6	
	серіктес университеттермен халықаралық тағылымдама/ практика бағдарламаларының саны	дана	-	-	-	-	-	1
Тапсырма 3.3 Бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында ҚЭУ халықаралық беделін арттыру	университет қатысатын халықаралық жобалар мен бағдарламалардың саны	дана	-	1	-	-	-	1
4-БАСЫМДЫҚ: ТИІМДІ МЕНЕДЖМЕНТТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ҚАҒИДАТТАРЫН ЕНГІЗУ								
Мақсат 4: Университеттің ұйымдастырушылық құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру	Мақсатты индикатор: көлденең және тік байланыстары бар стратегиялық және жедел басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуі, сапаны Ішкі қамтамасыз ету жүйесінің болуы, корпоративтік мәдениетті дамыту	Өлш. бірл.	Жосп ар 2023-2024	Жосп ар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспа р 2026-2027	Жос пар 2027-2028	
Тапсырма 4.1 Ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы	%	80	85	90	90	95	
	университетті басқаруда, академиялық дамуда ПОҚ мен студенттердің рөлін күшейту	%	50	50	50	50	50	
Тапсырма 4.2 Сыртқы ортада университеттің оң имиджін сақтау, позицияларды нығайту	электрондық, баспа БАҚ-тағы ескертулер саны	дана	1	1	1	1	1	
	НКАОКО нұсқасы бойынша ұлттық рейтинг қорытындысы бойынша білім беру бағдарламасының үздік ондыққа кіруі	дана	+	+	+	+	+	
5-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ДАМЫТУ								
5-мақсат: Материалдық-техникалық базаны және қаржылық қамтамасыз етуді нығайту	Мақсатты индикатор: Лицензиялық талаптардан төмен емес деңгейде білім беру процесі мен ғылыми-инновациялық қызметті материалдық және техникалық қамтамасыз ету	Өлш. бірл.	Жосп ар 2023-2024	Жосп ар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспа р 2026-2027	Жос пар 2027-2028	
5.1-міндет Білім беру процесін аудиторлық қормен	жөндеу-құрылыс жұмыстарының көлемі	млн. тг	110,0	140,0	142,0	143,0	145,0	
	материалдық-техникалық базаның ауданы	кв. м	3560	3560	35600	35600	356	

қамтамасыз ету			0	0			00
5.2-міндет Оқу және зертханалық жабдықтармен қамтамасыз ету	оқу жиһазы мен оқу-зертханалық жабдықтарды сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	36,0	42,0			
	компьютерлік техника мен мультимедиялық жабдықты сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	75,0	82,0			
Тапсырма 5.3 Кітапхананың қарқынды дамуы	Университет бейініне сәйкес кітап қорын жинақтау (қолда бар оқу және ғылыми әдебиет қоры мен білім алушылар контингентінің саны арасындағы қажетті арақатынасты қамтамасыз ету)	емт	8150 00	8300 00	835000	84000 0	845 000
	электрондық каталогты қалыптастыру	емт	7600 0	8000 0	85000	90000	950 00
	басқа кітапханалық және ғылыми қорларға, оның ішінде республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға қолжетімділікті қамтамасыз ету	БД	12	15	16	18	20
	магистранттар мен PhD докторанттарды зерттеу үшін әлемдік электрондық кітапханаларға және заңдық деректер базасына қолжетімділікті қамтамасыз ету	БД	11	12	13	14	15
	репозитарийдің ЖОО-ның ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстарымен толықтығы: монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми мақалалар	%	130	200	250	300	350
6-БАСЫМДЫҚ: "ТУРИЗМ" ІСКЕ АСЫРЫЛАТЫН БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ШЕҢБЕРІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ							
6-мақсат: Жастардың белсенді азаматтық ұстанымын, әлеуметтік жауапкершілігін, патриотизм сезімін, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру	Мақсатты индикатор: жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	Өлш. бірл	Жосп ар 2023-2024	Жосп ар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспа р 2026-2027	Жос пар 2027-2028
Тапсырма 6.1 Іске асыру жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі шаралар кешені	патриоттық сипаттағы қоғамдық іс-шараларға тартылған студенттердің үлесі	%	75	77	79	80	85
	патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық дәрістер және т. б.)	дана	15	15	15	15	17
	ҚР Президентінің Жолдауларын түсіндіру және насихаттау бойынша өткізілетін іс-шаралар үлесі	%	50	50	50	50	50
Тапсырма 6.2 Жеке тұлғаның әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерін, қасиеттерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	студенттік өзін өзі басқарудың әртүрлі формаларына қатысатын студенттердің үлесі	%	10	10	11	12	12
	университеттің студенттік бірлестіктеріне қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	дана	14	15	15	15	15
	студенттердің "Жасыл ел" құрылыс және еңбек жасақтарына қатысуы және т.б.	адам	-	-	-	1	1
	Қазақстан студенттер Альянсына мүше студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
Тапсырма 6.3 Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру және	университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың үлесі	%	70	75	77	80	85
	білім беру бағдарламасы студенттерінің саны - университеттің шығармашылық ұжымдарының мүшелері	шт.	5	5	6	6	7

дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру							
Тапсырма 6.4 Студенттерді әлеуметтік қорғауды күшейту	білім беру бағдарламасының студенттерін жатақханалармен қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	100
	қоғамның әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім беру бағдарламасының студенттерін әлеуметтік қолдау деңгейі	%	19	20	21	22	23
Тапсырма 6.5 Білім алушылардың "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыруға қатысуы	"Рухани жаңғыру" бағдарламасының "Тәрбие және білім беру" кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шараларға қатысқан білім алушылардың үлесі	%	75	75	75	80	85

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	ТАӘ
АС жөніндегі Проректор		Накипова Гульмира Николаевна
ДАР ВПО директоры		Даниярова Маржан Тасболатовна
Директор ДСР		Глазунова Светлана Борисовна
Декан ФБПИТ		Рахимгулова Маншук Булатовна
ТжәнеМІ кафедрасының меңгерушісі		Доскалиева Баян Биккайровна

* егер тұлға ҚҚарУ қызметкері болмаса, қолы мөрмен расталады