

ҚАЗТҰТЫНУДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтұтынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д., профессор

Аймагамбетов Е.Б.



Қызыл Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді

Хаттама № 8 «28» 03 2023 г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
7M07501/7M07502 «СТАНДАРТТАУ ЖӘНЕ СЕРТИФИКАТТАУ»

Деңгейі: магистратура (МА)

ҚАРАҒАНДЫ 2023

Білім беру бағдарламасы 7M07501/7M07502 «Стандарттау және сертификаттау» ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) Ұлттық біліктілік шеңбері, Салалық біліктілік шеңбері, және "Техникалық реттеу саласындағы қызметтер" "Стандарттау", "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау", "Сапа менеджменті" кәсіптік стандарттары негізінде құрастырылған.

Өзірлеушілер (академиялық комитет):

Есенбаева Г.А. – СС ББАК төрағасы п.ғ.д., профессор, тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі

Ерубаева Д.Ш. – ББАК хатшысы, магистр, тауартану және сертификаттау кафедрасының аға оқытушысы

Какенов К.С. – к.т.н., тауартану және сертификаттау кафедрасының профессоры

Закирова Н.А. – «Қазақстандық оқыту және консалтинг орталығы» ЖШС бас директорының орынбасары

Көшербаева І. – С-21-1к (НП) тобының магистранты

Сахилаева Д. - С-21-1к тобының студенті

Сын пікір жазған (сарапшы):

Булатова Е.С.– "Астаналық сапа және метрология орталығы" ЖШС сапа жөніндегі бас маманы

Шинтуринов Т.А. – "Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында № 2 хаттама «25» 01 2023 ж, талқыланды және мақұлданды

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты	
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты	
2.1 Берілетін дәрежесі.....	
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны	
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....	
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	
5. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары.....	
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы	

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	7M07500052/7M07500002
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	7M07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	7M075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	M 130 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)»
5	Білім беру бағдарламасының атауы	"Стандарттау және сертификаттау"
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Ғылыми және педагогикалық бағыт: жалпы және кәсіби-бағдарланған құзыреттілікке, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерге ие, тұрақты кәсіби өсуге және тұлғалық дамуға ұмтылатын тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында бәсекеге қабілетті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау. Бейінді бағыт: өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласында терең кәсіби құзыреттіліктері бар, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, тұрақты кәсіби өсу мен жеке дамуға ұмтылатын бәсекеге қабілетті, жоғары білікті кадрларды даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	7
9	ҰБШ бойынша деңгейі	7
10	СБШ бойынша деңгейі	7
11	БББ ерекшеліктері	жоқ
	Серіктес ЖОО (СОП)	
	Серіктес ЖОО (ДЦОП)	
12	Құзіреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	Ғылыми және педагогикалық бағыт – 120 кредит Бейінді бағыт – 90 кредит
17	Берілетін дәрежесі	Ғылыми және педагогикалық бағыт-ББ 7M07501 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техникалық ғылымдар магистрі Бейінді бағыт-ББ 7M07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	2021 жылғы 02 ақпандағы KZ34LAA00021414 нөмірі. Даярлау бағытына лицензияға қосымша №004 2021 жылдың 02 ақпаннан
19	БББ аккредиттеуі болуы	Мамандандырылған аккредиттеуден өткені туралы куәлік IQAA № KZ34LAA00021414

	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	01.04.2023ж. – 31.03. 2028 г.
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	-

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне дәреже беріледі:

- ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша - БП 7М07501 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техникалық ғылымдар магистрі;
- бейінді дайындық бойынша - БП 7М07502 "Стандарттау және сертификаттау" бойынша техника және технология магистрі»

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

- ғылыми және педагогикалық дайындықпен: Стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; Сапа жөніндегі бас менеджер; Зерттеуші; білім беру ұйымдарындағы ғылыми қызметкер және оқытушы.

- профильді дайындау кезінде: стандарттау жөніндегі техникалық сарапшы; тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау жөніндегі сарапшы; сапа жөніндегі бас менеджер;

3. Білім беру бағдарламасының мазмұны

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/МОӘЖ/МӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу				Құзыреттілік шифры
				КАЗ/ECTS кредиттері	академ. сағ			1	2	3	4	
ҒББМ 1.1 Ғылыми-білім беру модулі												
БП	GTF 5201	ЖК	Ғылым тарихы және философиясы	5	150	емт	15/30/15/90	5				ОН1, ОН2
БП	FL 5202	ЖК	Foreign language (professional)	4	120	емт	0/45/15/60	4				
БП	ZhMPed 5203	ЖК	Жоғарғы мектеп педагогикасы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	BPed 5204	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	емт	15/30/15/60	4				
БП	PP(M)	ЖК	Педагогикалық практика	3	90	есеп			3			
КПМ 1.2 Кәсіби-педагогикалық модуль												
БП	OPSR 5205	ТК	Organization and planning of scientific researches	3	90	емт	15/15/15/45	3				ОН3, ОН4
	ZAMT5205		Зерттеу әдістері және мәліметтерді талдау									
БП	ZhBMOKAT 5206	ТК	Жоғарғы мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	4	120	емт	15/30/15/60		4			
	STOShK 5206		Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау									
БП	BAW 5207	ТК	Basics of academic writing	4	120	емт	15/30/15/60		4			
	ASW 5207		Academic Style in Writing									
БП	SSSZGZOM 5208	ТК	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері	4	120	емт	15/30/15/60		4			
	SSSZKN 5208		Стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеу қызметінің негіздері									
КБМ 2.1 Кәсіби-бағдарланған модуль												
БеП	SSDKZA 5301	ЖК	Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың қазіргі заманғы аспектілері (салалар бойынша)	5	150	емт	15/30/15/90	5				ОН5, ОН6
БеП	ATOSBOM 5302	ТК	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90		5			

	TKSSZM 5302		Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері								
БеП	SM 5303	TK	Стратегиялық менеджмент (герендетілген курс)	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	KB 5303		Корпоративтік басқару								
КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2											
БеП	EIKTROM 634	TK	Еуразиялық интеграция контекстіндегі техникалық реттеудің өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90			5	
	ATOSSROM 6304		Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері								
БеП	KSSOM 6305	TK	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90			5	
	ATETSSOM 6305		Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері								
БеП	TCBKKA 6306	TK	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	5	150	емт	15/30/15/90			5	
	TSBZTP 6306		Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы								
БеП	OBKM 6307	TK	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90			5	
	TATTTOM 6307		Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері								
БеП	SMZh 6308	TK	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90			5	
	KMZh6308		Қауіпсіздік менеджмент жүйесі								
БеП	ZT	ЖК	Зерттеу тәжірибе	13	390	есеп					13
Теориялық оқыту модульдері бойынша барлық жиын				88	2640			25	25	25	13
ҒЗҚМ 3.1 Ғылыми-зерттеу, қорытынды модуль											
МҒЗЖ	MGZZh 2022	МК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	есеп		5	5	5	9
ҚОТ	ҚОТ		Қосымша оқыту түрлері								
МДРҚ	MDRK 2022	МК	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау	8	240						8
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				120	3600			30	30	30	30

ОН7, ОН8, ОН9,
ОН10

ОН1 - ОН11

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (ҒП)

Пән циклы	Пән коды	МК/ЖК/ТК	Пән атауы	Еңбек сыйымдылығы		Бақылау формасы	Оқу жұм. түрі дәріс/пр/МОӨЖ/МӨЖ	Семестрлер бойынша бөлу			Құзыреттілік шифры
				КАZ/ECTS кредиттері	академ. сағ			1	2	3	
БКМ 1.1Базалық коммуникативті модуль											
БП	FL 5201	ЖК	Foreign language (professional)	2	60	емт	0/30/15/15	2			ОН1, ОН2, ОН3, ОН4
БП	Men 5202	ЖК	Менеджмент	2	60		15/15/15/15	2			
БП	PU 2022	ЖК	Басқару психологиясы	2	60	емт	15/15/15/15	2			
БП	GZUZh 5204	ТК	Organization and planning of scientific researches	4	120	емт	15/30/15/60	4			
	ZKN 5204		Зерттеу қызметінің негіздері								
БП	TOSSE 5205	ТК	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	ATOSBSA 5205		Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері								
КБМ 2.1 Кәсіби бағдарланған модуль 1											
БеП	TOZhTD 5301	ЖК	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	4	120	емт	15/30/15/60	4			ОН5, ОН6
БеП	TOSSROM 5302	ТК	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	OODKZhSOM 5302		Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері								
БеП	EIKTROM 5303	ТК	Еуразиялық интеграция контекстіндегі техникалық реттеудің өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	SSDKA 5303		Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)								
КБМ 2.2 Кәсіби бағдарланған модуль 2											
БеП	SMZh 5304	ТК	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	5	150	емт	15/30/15/90		5		ОН7, ОН8
	KMZh 5304		Қауіпсіздік менеджмент жүйесі								

БеП	АТОСВВТР 5305	ТК	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	АТОССКЗТ 5305		Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі								
БеП	ТОZZA 5306	ТК	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	ТОZBT 5306		Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы								
БеП	ОВКМ 5307	ТК	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	SBOM 5307		Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері								
БеП	SMOM 5308	ТК	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	5	150	емт	15/30/15/90	5			
	TMSS 5308		Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау								
БеП	ӨТ	МК	Өндірістік тәжірибе	10	300	есеп				10	
Теориялық оқыту модульдері бойынша барлық жиын				64	1920			29	25	10	
ЭЗҚМ 3.1 Эксперименттік-зерттеу, қорытынды модуль											
МҒЗЖ	MGZZh 2022	ЖК	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	18	540	есеп		1	5	12	ОН1 - ОН9
МЖРҚ	MZhRK 2022	ЖК	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	8	240					8	
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				90	2700			30	30	30	

3.2 Пәндер туралы мәліметтер (ФП)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредиттер саны	Қалыптастыратын құзіреттіліктер (кодтар)
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті				
1	Ғылым философиясы мен тарихы	Ғылым кең әлеуметтік-мәдени контексте және оның тарихи дамуында қарастырылады. Қазіргі заманғы техногендік өркениеттің дағдарысы мен әлемнің ғылыми көрінісінің өзгеруіндегі жаһандық тенденциялар, ғалымдар басшылыққа алатын құндылықтар жүйесі ерекше назар аударады. Бағдарлама ғылымның қазіргі даму кезеңінде пайда болатын негізгі дүниетанымдық және әдістемелік мәселелерді талдауға және ғылымның тарихи даму тенденциялары туралы түсінік алуға бағытталған	5	OK1
2	Шет тілі (кәсіби)	«Шет тілі (кәсіби)» пәні тілдік емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты оқып-үйрену тек білімді байытуға және мамандық бойынша ғылыми көзқарастың кеңеюіне, қарым-қатынас процестерін тереңірек меңгеруге ғана емес, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсіби қызметте қажетті практикалық дағдыларды алу мүмкіндігін береді.	4	
3	Жоғарғы мектеп педагогикасы	Педагогика ғылымының өзекті мәселелері; педагогикалық іс-әрекеттің мәні; жоғары білім педагогикасының негіздері; педагогика ғылымының әдістемесі; дидактика; білім мазмұны; жаңа білім беру технологиялары; оқу үрдісі; оқыту мен тәрбиенің дидактикалық ұғымдары; білім беруді басқару; ҒЗЖ және МҒЗЖ.	4	
4	Басқару психологиясы	Оқу пәні студенттердің әлеуметтік жүйе мен кәсіптік қызмет саласы ретінде басқарудың психологиялық мазмұны туралы білімдерін меңгеруге бағытталған. Басқарудың тиімділігін талдау және болжау, басқару қатынастары мен шешімдерін оңтайландыру, басқарушылық қызметтің психологиясы, басқару коммуникациясы және қақтығыстар, жоғары білім беру үдерісіндегі басқару шешімдерін қабылдау үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық білімдерді қамтиды.	4	
5	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика магистранттарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен басқаруға қажетті құзыреттерді және жоғары оқу орнында оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған	3	
Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент				
1	Ғылым зерттеуінің ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның дамуы мен қызмет ету процестерін және оның қазіргі қоғамдағы рөлін түсіну үшін қажет; Ғылыми зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістерін зерттеу қызметінде қолдану мүмкіндігі контекстінде меңгеру үшін; жеке зерттеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру дағдыларын алу	3	

		үшін қажет.		ОК2
2	Зерттеу әдістері және деректерді талдау	Курс ғылымның қызмет ету және даму заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыру үшін қажет; ғылыми саланы дамыту мен реттеудегі мемлекеттің рөлі туралы; ғылыми саланың қоғамның басқа салаларымен өзара әрекеттесуі туралы; қазіргі қоғамның әр саласын дамытудағы ғылымның рөлі туралы	3	
3	Жоғарғы білім берудің әдістері мен технологиялары	Пән жоспары университетте оқу үрдісін жоспарлау, ұйымдастыру және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны оқу процесін жобалау технологиясына негізделген. Университетте оқытудың тиімді әдістерін, формаларын және технологияларын оңтайлы таңдауға жағдайларды қарастырады.	4	
4	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау	Оқу пәні келіп түскен ақпаратты талдау және түсіну дағдыларын қалыптастыруға және осы шешім қабылдау процестеріне, пайымдауларды қалыптастыруға және өз пікірлерін қорғауға бағытталған. Пәннің негізінде оқу процесін ұйымдастырудың үш сатысының базалық моделіне негізделген оқыту әдістері мен стратегияларының жүйесі жатыр: "шақыру – ұғыну – пайымдау"	4	
5	Академиялық хат негіздері	"Академиялық хат негіздері" курсы магистранттарда кәсіби дағдылардың белгілі бір құрамын қалыптастыруға бағытталған, бұл академиялық ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті ауызша ғылыми коммуникация саласындағы құзыреттілікті дамытуды және жетілдіруді, идеяларды жазбаша түрде білдіру және оларды дәлелдей білуді дамытуды, эссе, мақалалар және аннотациялар жазу дағдыларын дамытуды және жетілдіруді білдіреді.	4	
6	Хаттағы академиялық стиль	Академиялық жазу кез-келген идеяны ұсыну және оны одан әрі талқылау үшін қолданылады. Пәнді меңгерудің мақсаты - ғылыми стильдің негізгі ерекшеліктерімен танысу, академиялық дискурстың кең таралған жанрларын зерттеу, академиялық мәтіндерді (ауызша және жазбаша) құру дағдыларын қалыптастыру, академиялық ортадағы коммуникацияның негізгі принциптерін игеру.	4	
7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері	Қазіргі ғылыми зерттеулердің теориялық, әдіснамалық және ұйымдастырушылық мәселелері. Стандарттау және сертификаттау саласында жеке және ұжымдық ғылыми зерттеу және ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру. Методология, әдістер және әдіснамалық тәсілдер. Математикалық модельдің маңыздылығын алу және тексеру. Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми зерттеулерді ақпараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету эксперимент нәтижелерін өңдеу. Қорытындыларды қалыптастыру, алынған нәтижелерді талқылау және бағалау	4	
8	Стандарттау және сертификаттау	Ғылым үнемі дамып келе жатқан жүйесі, әлем туралы идеялар, және қалай қажетті институты қоғамдық дамыту. Стандарттау және сертификаттау	4	

	саласындағы зерттеу қызметінің негіздері	саласындағы ғылыми зерттеудің мәні мен мазмұны, әдіснамасы мен логикалық негіздері. Ғылыми зерттеудің негізгі әдістері, ғылыми-зерттеу жұмысының дайындық кезеңіне қажетті дайындау, ғылыми ақпаратты жинау және зерттеулерді жоспарлау. Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және басқарудың жалпы теориялық және практикалық мәселелері		
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Стандарттау және сертификаттау (салалары бойынша) дамуының заманауи аспектілері	Ұлттық жүйелермен стандарттау және сертификаттаудың мемлекеттік жүйелерін әзірлеу және үйлестіру. Өнеркәсіп бойынша халықаралық стандарттармен стандарттау бойынша қолданыстағы құжаттарды үйлестіру. Стандарттау, сертификаттау және аккредиттеу саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. Стандарттау және сертификаттау саласында кадрларды даярлау және оқыту. Өнім сапасын қалыптастырудағы күрделі техникалық жүйелердің сипаттамасы. Өнімнің сапасын қамтамасыз етуде технологиялық жүйелердің ұйымдастыру-техникалық қағидалары. Күшті есептеу және сынау. Технологиядағы сенімділік. Ұлттық аккредиттеу жүйесі	5	ПК1
2	Азық-түлік өнімдерін сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы азық-түлік өнімдерін сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын әзірлеу.	5	
3	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың өзекті міндеттері. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптауды нормативтік қамтамасыз ету. Тауарлардың сапасын сараптаудың заманауи әдістері. Әртүрлі тауар топтары тауарларының сапасын сараптау ерекшеліктері. Қызмет сапасын сараптау және бағалау ерекшеліктері. Сараптама жүргізу алгоритмдері. Сараптама нәтижелерін құжаттамалық ресімдеу. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптау мәселелері. Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптау проблемаларын шешу тетіктері мен жолдары	5	
4	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	Пән стратегиялық менеджменттің пәні мен проблемалары туралы жалпы идеяларды дамытуға, осы пәннің негізгі категориялары мен негізгі ұғымдарын игеруге, стратегиялық менеджменттің мәні, принциптері мен әдістері туралы идеяларды әзірлеу негізінде заманауи экономикалық ойлауды қалыптастыруға бағытталған	5	
5	Корпоративтік басқару	Корпоративтік басқару саласында студенттерде теориялық және практикалық білімді қалыптастыру, оларды практикалық қызметте қолдана білу, сондай-ақ магистратура түлектеріне келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін дағдыларды қалыптастыру және қабілеттерін	5	

		дамыту: басқарушылық, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу, аналитикалық.		
6	"Еуразиялық интеграция жағдайында техникалық реттеудің өзекті сұрақтары"	Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне байланысты техникалық реттеуді дамыту. ҚР Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы. ЕАЭО Кеден одағы шеңберіндегі техникалық реттеу. КО/ЕЭО техникалық регламенттерін әзірлеу мәселелері. Дәлелдеу базасын құру мәселелері. Ұлттық стандарттардың талаптарын үйлестіру мәселелері. Техникалық реттеудің заманауи құралдары.	5	
7	Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері	ҚР бағдарламалық құжаттары аясында азық-түлік өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растаудың міндеттері. Азық-түлік өнімдерін стандарттау және сәйкестігін растаудың халықаралық тәжірибесі. Тамақ өнеркәсібінің әртүрлі салаларында стандарттау мен сертификаттаудың даму ерекшеліктері. Стандарттау бойынша құжаттарды әзірлеу және қолдану ерекшеліктері. Азық-түлік өнімдерінің сәйкестігін бағалаудың қазіргі принциптері. Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың дамытудың басым бағыттары.	5	
8	Құрылыс тауарлары мен қызметтерін стандарттау және сертификаттаудың өзекті мәселелері	Құрылыс тауарлары мен қызметтерін стандарттау мен сертификаттаудың басым бағыттары. Нормативтік база, оны әзірлеу және жетілдіру. Сапаны басқаруды стандарттау. Құрылыс тауарлары мен қызметтерінің сапасын арттыру жолдары. Сапаны және қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістерін стандарттау. Сертификаттау мәселелері мен ерекшеліктері. Стандарттарды үйлестіру мәселелері.	5	
9	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	ҚР бағдарламалық құжаттары аясында Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттауды дамытудың өзекті жағдайы мен перспективалары. Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың халықаралық тәжірибесі. Азық-түлік емес тауарларға арналған ұлттық стандарттарды халықаралық нормалармен үйлестіру мәселелері. Азық-түлік емес тауарлардың сәйкестігін бағалаудың өзекті мәселелері.	5	ПК2, ПК3
10	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	Тауарлардың қауіпсіздігі мен сапасы. Сертификаттық сынақтар. Заманауи сынау әдістері. Сынақтарды жүргізу. Сынақ зертханаларына қойылатын талаптар. Өнім сапасының көрсеткіштері. Тауарлардың сапасын бақылау түрлері. Сапаны техникалық бақылау. Тауарлардың сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету саласындағы халықаралық және ұлттық заңнама.	5	
11	Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы	Тауарлардың сапасын бағалау әдістемесі. Тауарлардың сапа деңгейін квалиметриялық бағалау. Бағалау алгоритмі. Әр түрлі тауар топтарының тауар сапасы көрсеткіштерінің номенклатурасын таңдау ерекшеліктері. Тауарлардың сапасын сараптамалық бағалау мәселелері. Тауар сапасының көрсеткіштерін анықтаудың заманауи әдістері. Тауарлар сапасының көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау. Қызмет сапасын бағалаудың ерекшелігі.	5	

12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік проблемалары	Өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары. Сапа өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері. Тауарлардың (қызметтердің) бәсекеге қабілеттілігін бағалау ерекшеліктері. Тауарлардың (қызметтердің) бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі стандарттау мен сертификаттаудың рөлі. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары.	5	
13	Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері	Тауардың ассортиментін, сапасын және бәсекеге қабілеттілігін жетілдірудегі тауартанудың өзекті мәселелері. Тауартану және тауардың әр түрлі топтарының сапасын сараптаудың өзекті мәселелері. Тауарлардың сапасын сараптаудың жалпы әдіснамасы және оның ерекшеліктері. Тауарлардың бәсекеге қабілеттілігін бағалау. Әртүрлі топтағы тауарлардың тұтынушылық қасиеттерін, ассортиментін және сапасын жақсарту жолдарын іздеу.	5	
14	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	Сапаны басқару әдістемесі. Процестік тәсіл басқару. СМЖ әзірлеу әдістемесі және бизнес-үдерістерді сипаттау. Өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану. Сапа менеджментін нормативтік сүйемелдеу. Сапа менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Сапа жүйесіндегі өнімнің өмірлік циклін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар	5	
15	Қауіпсіздік менеджменті жүйелері	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу әдіснамасы. Менеджмент жүйелерін интеграциялау. Тәуекелдерді талдау және сыни бақылау нүктелері. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін нормативтік сүйемелдеу. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің аудиті. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін қолдаудағы. Ақпараттық технологиялар.	5	
16	Зерттеу тәжірибе	Зерттеу тәжірибе отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерімен, стандарттау және сертификаттау саласындағы эксперименттік деректерді өңдеу және интерпретациялаумен танысу мақсатында жүргізіледі	4	ПК2,ПК3
17	Магистрлік жобаның орындалуын қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, бар білімді кеңейту және жаңа білім алу мақсатында зерттеулер, эксперименттер жүргізумен, стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми гипотезаларды тексерумен байланысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған, оның негізгі нәтижесі магистрлік диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады	24	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4

3.2 Пәндер туралы мәліметтер (ПРОФ)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 слов)	Кредит тер саны	Қалыпта стыраты н күзiреттi лiктер (кодтар)
Негiзгi пәндер циклi ЖОО компонентi				
1	Шет тiлi (кәсiби)	«Шетел тiлi (кәсiби)» пәни тiлдiк емес мамандықтардың магистранттарына арналған. Курсты зерделеу мамандық бойынша бiлiмдi байытуға және ғылыми ой-өpicтерiн кеңейтуге, қарым-қатынас процестерiн тереңiрек бiлуге әкелiп қана қоймайды, сонымен қатар магистранттарға болашақ кәсiби қызметiнде қажеттi практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкiндiк бередi.	2	OK1
2	Менеджмент	Кәсiпорынды ұйымдастырудың және басқарудың негiзгi қағидаттары мен әдiстерiн, қазiргi заманғы жағдайдағы басқару субъектiлерiн зерттеудi, жүйелендiрудi және практикалық дағдыларды, басқару саласындағы шешiм қабылдау үрдiстерiн, салалық бәсекелестiк жағдайындағы жұмыстың заманауи әдiстерi мен әдiстерiмен танысу.	2	
3	Басқару психологиясы	Пән студенттердiң менеджменттiң әлеуметтiк жүйе және кәсiби қызмет саласы ретiнде психологиялық мазмұны туралы бiлiмдерiн дамытуға бағытталған. Онда басқару тиiмдiлiгiн талдау мен болжауға, басқарушылық қатынастар мен шешiмдердi оңтайландыруға, сондай-ақ басқару iс-әрекетiнiң психологиясына, басқарушылық қарым-қатынас пен қақтығыстарға, жоғары бiлiм берудiң оқу процесiнде басқарушылық шешiмдер қабылдауға қажеттi әлеуметтiк-психологиялық бiлiм бар.	2	
Негiзгi пәндер циклi Таңдау бойынша Компонент				
1	Ғылыми зерттеулер мен инновациялық қызметтi ұйымдастыру және жоспарлау	Курс ғылымның дамуы мен қызмет ету процестерiн және оның қазiргi қоғамдағы рөлiн түсiну үшiн қажет; Ғылыми зерттеудiң теориялық және эмпирикалық әдiстерiн зерттеу қызметiнде қолдану мүмкiндiгi контекстiнде меңгеру үшiн; жеке зерттеу жұмысын тиiмдi ұйымдастыру дағдыларын алу үшiн қажет.	4	OK2
2	Зерттеу қызметiнiң негiздерi	Зерттеу қызметiнiң ғылыми негiздерi. Ғылыми зерттеу бағытын таңдау және ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдерi. Ғылыми ақпаратты iздеу, жинақтау және өңдеу әдiстерi. Ғылыми әдебиеттермен жұмысты ұйымдастыру. Теориялық зерттеулер.Ғылыми-техникалық шығармашылықтағы моделдеу. Инновацияларды енгiзу. ЭЕМ-дi ғылыми зерттеулерде қолдану. Тәжiрибелiк зерттеулер. Тәжiрибелiк зерттеулердiң нәтижелерiн өңдеу. Ғылыми жұмыс нәтижелерiн рәсiмдеу.	4	

3	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	Сапа экономикасының эволюциясы. Сапа шығындары. Мәні, мазмұны, жіктелуі. Сапа шығындарын басқару және талдау. Сапаға шығындарды есептеу әдістері. Тамақ өнеркәсібінде жобалық сапаны қалыптастыру. Өндірісті басқарудың инновациялық әдістері.	5	
4	Азық-түлік тауарларының сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	Азық-түлік тауарларының сапасын қамтамасыз етудегі бақылаудың статистикалық әдістерінің маңызы. Сапаны бақылау құралдары. Парето Диаграммалары. Себеп-тергеу диаграммасы. Гистограмма. Шашырату диаграммасы. Қатпарлану әдістері. Бақылау парақтары және бақылау карталары. Сапа шығындарын талдау. Сапаны бақылаудағы инновациялар. Азық-түлік тауарларын өндіруде сапаны бақылаудың статистикалық әдістерін қолдану ерекшеліктері.	5	
Бейіндік пәндер циклы ЖОО компоненті / таңдау компоненті				
1	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	Қолданбалы жүйелік талдаудың негізгі ұғымдары мен әдістері. Шешім қабылдау теориясы. Жүйелік талдау кезеңдері. Модельдер және моделдеу. Техникалық диагностика жүйелердің сенімділігін қамтамасыз ету кезеңі ретінде. Ақауларды іздеу. Техникалық жағдайды болжау	4	
2	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін арттырудағы стандарттау және сәйкестікті растаудың рөлі мен міндеттері. ҚР тамақ өнеркәсібіндегі стандарттаудың өзекті мәселелері. Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растаудың заманауи мәселелері. Тағам өнімдерінің қауіпсіздігі мен сапасының халықаралық стандарттары. Тамақ өнеркәсібінде стандарттау және сәйкестікті растау проблемаларын шешу жолдарын іздеу	5	
3	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	Өнімді өндіру және шығару жүйелеріне қойылатын заманауи талаптар. Стандарттардың құрылымы мен сипаттамасы. Жұмысты ұйымдастырудың негізгі түрлері мен модельдері. Құжаттаманы әзірлеу, үлгілерді дайындау және сынау тәртібі. Өнімді өндіріске қою тәртібі. Өнімді әзірлеу мен өндіріске қоюдың салалық ерекшеліктері. Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері.	5	ПК1
4	Еуразиялық интеграция контекстіндегі техникалық реттеудің өзекті мәселелері	Техникалық реттеу модельдері. Қазақстанның ДСҰ-ға кіруіне байланысты техникалық реттеуді дамыту. ҚР Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің қазіргі жағдайы. ЕАЭО Кеден одағы шеңберіндегі техникалық реттеу. ЕАЭО КО техникалық регламенттерін әзірлеу мәселелері. Стандарттар дәлелді база ретінде. Ұлттық стандарттардың талаптарын үйлестіру. Техникалық реттеудің заманауи құралдары.	5	
5	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар	Ұлттық стандарттау жүйесін халықаралық жүйелермен дамыту және үйлестіру. Стандарттау жөніндегі Ұлттық органның рөлін арттыру. Стандарттау жөніндегі қолданыстағы құжаттарды салалар бөлінісінде халықаралық стандарттармен үйлестіру. Нормативтік техникалық құжаттардың	5	

	бойынша)	бірыңғай мемлекеттік қорын дамыту және жетілдіру. Стандарттау жөніндегі техникалық комитеттердің қызметін жетілдіру. Сәйкестікті растау саласындағы даму перспективалары. Стандарттау және сертификаттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықты кеңейту. Стандарттау және сертификаттау саласында кадрларды даярлау және біліктілігін арттыру.		
6	Сапа менеджменті жүйелері (озық курс)	Сапаны басқару әдістемесі. Процестік тәсіл басқару. Бизнес-процестерді сипаттау әдістемесі. Өнім сапасын қалыптастыру кезінде күрделі техникалық жүйелерді басқару. Сапа менеджменті жүйесін жетілдіру үшін бенчмаркингті қолдану. Сапа менеджментін нормативтік сүйемелдеу. Сапа менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Сапа жүйесіндегі өнімнің өмірлік циклін қолдаудағы ақпараттық технологиялар	5	ПК2
7	Қауіпсіздік менеджмент жүйесі	Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін әзірлеу, енгізу және жұмыс істеу әдіснамасы. Менеджмент жүйелерін интеграциялау. Тәуекелдерді талдау және сыни бақылау нүктелері. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін нормативтік сүйемелдеу. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің аудиті. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесінің сәйкестігін растау. Жүйені жетілдіру. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздік менеджменті жүйесін қолдаудағы Ақпараттық технологиялар.	5	
8	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	Қазіргі кәсіпорын қызметінде азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың орны мен маңызы. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау мен бағалаудың нормативтік базасы. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың заманауи әдістері мен әдістемелері. Жүйелік тәсіл. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бағалау әдістері, қолдану тәжірибесі. Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау әдіснамасын жетілдіру. Сапа көрсеткіштерін оңтайландыру мақсатында болжау.	5	
9	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	Отандық және шетелдік тәжірибедегі тамақ өнімдерінің сапасын сараптау әдістемесі. Тамақ өнімдерінің сапасына сараптама жүргізудің нормативтік базасы. Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі көрсеткіштерінің спектрі. Тамақ өнімдерінің сапасына сараптама жүргізу тәртібі. Өртүрлі топтағы тамақ өнімдерін сараптау ерекшеліктері. Сарапшылардың жұмысы. Сараптама нәтижелерін ресімдеу тәртібі. Тағам өнімдерінің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері, оларды шешудің мүмкін жолдары.	5	
10	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	Тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжау мәселесі. Сенсорлық талдау. Органолептикалық әдістер. Гравиметриялық, микробиологиялық, физико-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері. Азық-түлік өнімдерін зерттеудің статистикалық әдістері. Сынақ зертханасының жұмысын ұйымдастыру. Тамақ	5	

		өнімдерін сертификаттық сынау. Тамақ өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері және оларды оңтайландыру мақсатында сапа көрсеткіштерін болжау мәселесі. Сенсорлық талдау. Органолептикалық әдістер. Гравиметриялық, микробиологиялық, физико-химиялық, реологиялық, акустикалық зерттеу әдістері. Азық-түлік өнімдерін зерттеудің статистикалық әдістері. Сынақ зертханасының жұмысын ұйымдастыру. Тамақ өнімдерін сертификаттық сынау.		
11	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	Биотехнологияның теориялық негіздері. Тамақ өнімдерін өндіруде гендік инженерия жетістіктерін пайдалану. Өнімнің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігіне әсері. Тағам өнімдерін өндірудің биотехнологиясы және жалпы технологиясы. Сапаны бақылау ерекшеліктері. Биотехнологияның, гендік инженерияның және тамақ өнімдерінің технологиясының даму болашағы.	5	
12	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	Қазіргі кәсіпорын стратегиясындағы бәсекеге қабілеттілік орны. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің критерийлері мен факторлары. Сапа өнімнің бәсекеге қабілеттілігінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде. Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін бағалау әдістері. Өнімнің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудегі стандарттау мен сертификаттаудың рөлі. Өнімнің (қызметтердің) сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін арттыру жолдары.	5	
13	Сәйкестендіру және бұрмалаудың өзекті мәселелері	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау туралы түсінік. Өнімнің сәйкестігін бағалаудағы сәйкестендіру орны. Тауарларды сәйкестендірудің нормативтік негізі. Тауарларды сәйкестендіру түрлері, тәсілдері және әдістері. Тауарларды бұрмалау тәсілдері. Әр түрлі топтағы тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері, оларды шешу жолдарын	5	
14	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	Сапа менеджментінің заманауи теориясы. Сапа концепцияларын салыстыру. Сапа бойынша сыйлықтар және олардың өлшемдері. "Алтын Сапа" сыйлығы өлшемдерінің ерекшеліктері. ISO және TQM стандарттарының өзара байланысы. TQM принциптері, тәсілдері және әдістері. Сапа менеджменті құралдары. Ұйымдағы сапа. Тұрақты табысқа жету жөніндегі Нұсқаулық. Менеджменттің салалық жүйесін әзірлеу және енгізудің практикалық аспектілері. Менеджмент жүйесін енгізуді ынталандыру	5	
15	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	Тәуекел менеджменті түсінігі. Тәуекел менеджментінің халықаралық және ұлттық стандарттары. Кәсіпорында тәуекелдерді басқарудың заманауи тәсілдері. Тәуекелдерді бағалау әдістері. Менеджмент жүйесінің тиімділігін арттыру үшін тәуекелді бағалау әдістерін таңдау, сәйкестендіру және пайдалану. Тәуекел-менеджмент саласында кәсіпорын жұмысының алгоритмін әзірлеу. Отандық кәсіпорындарда тәуекел-бағдарланған тәсілді енгізу мәселелері.	5	
16	Өндірістік	Өндірістік практика оқыту процесінде алынған	6	

	тәжірибе	теориялық білімді қолдануға, стандарттау және сертификаттау саласындағы практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға, сондай-ақ озық тәжірибені игеруге бағытталған		ПК2, ПК3
17	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистрантты ғылыми ізденіспен, өзекті практикалық мәселелерді шешуге және стандарттау мен сертификаттау саласында басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға бағытталған қолданбалы ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізумен байланысты дербес эксперименттік-зерттеу жұмысына дайындауға бағытталған	13	ОК1, ОК2, ПК1, ПК2, ПК3

**4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері 4.1
Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі (ҒП)**

Құзыреттіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Басқару мен педагогикалық қызметтің психологиялық негіздерін, ғылыми зерттеулер әдіснамасын түсіну қабілеті және көптілді ортада коммуникацияға дайындығы	ОН1	Ғылыми зерттеудің құрылымын, кезеңдері мен әдістерін, негізделген ойлау ерекшеліктерін, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын біледі
		ОН2	Әлеуметтік қарым-қатынас, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас дағдыларын ауызша және жазбаша түрде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде меңгереді,
МК2	Заманауи білім беру технологиялары мен академиялық сауаттылық дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби-педагогикалық қызметті стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру	ОН3	Сыни тұрғыдан ойлау технологияларын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу және оқу іс-әрекетін ұйымдастыра, жоспарлай, жүзеге асыра және талдай алады
		ОН4	Академиялық жазу мен кеңсе техникасында жұмыс істеу дағдыларын игереді
ПК1	Техникалық реттеу және стандарттау, тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау саласында жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу әдіснамасын қолдану, стратегиялық маңызды басқарушылық шешімдер қабылдай білу	ОН5	Техникалық реттеу және стандарттау жүйелері, өнімнің сәйкестендіру және жалғандығы саласында білім мен түсінушілікті дамытуды көрсетіп, оларды жаңа ортадағы мәселелерді шешуге қолдануы мүмкін.
		ОН6	Басқару қызметін жоспарлау және талдауды жүзеге асырады, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы бизнес-үдерістерді жетілдіруде шығармашылық тәсілдерді және пәнаралық білімді қолданады
ПК2	Тауарлар мен қызметтердің әртүрлі топтарын стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми-техникалық міндеттерді шешу, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН7	Отандық және шетелдік ғылым мен тәжірибенің ең соңғы жетістіктерін ескере отырып, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы нормативтік-құқықтық базаны жетілдіруге және жетілдіруге бағытталған білімдерін, дағдыларын дамытады.
		ОН8	Стандарттау және сертификаттау саласында тиімді шешімдер қабылдау үшін нарықта тауарларды және қызметтерді өндіруге, енгізу мен жылжытуға қатысты ақпаратты жинау, синтездеу және түсіндіруге негізделген нормативтік құжаттардың ақпараттық талдауын жүргізудің заманауи әдістері мен рәсімдерін қолдануға
ПК3	Сапа және қауіпсіздік менеджменті, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін	ОН9	Қазіргі заманғы теория мен практикаға баға береді, озық білімдерге негізделген басқару және қауіпсіздік жүйелерін жетілдіреді және

	бағалау жүйелері саласындағы озық тәжірибені талдау және қолдану қабілеті		жетілдіреді, әлеуметтік, ғылыми және этикалық көзқарастарды есепке ала отырып, басқару жүйелеріне арналған халықаралық және отандық стандарттардың қазіргі нұсқаларын біледі
		ОН10	Тестілеудің қазіргі заманғы әдістерін, сапаны бақылауды және сараптауды, тауарлар мен қызметтердің бәсекеге қабілеттілігін бағалауды біледі және білімді көрсетеді
ПК4	Дербес дербес оқыту шеңберінде кәсіби дағдылар мен біліктерді кеңейту үшін тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау саласындағы білімді интеграциялау және пайымдауды тұжырымдау қабілеті	ОН11	Стандарттау және сертификаттау саласындағы ғылыми, оқу және ғылыми-зерттеу қызметінде өз бетінше интеграциялануға, жүйелеуге, білімді жаңартуға және оны кәсіби деңгейде қолдануға қабілетті

4.1 Құзыреттіліктер және оқыту нәтижелерінің тізбесі (ПРОФ)

Құзыреттіліктер шифры	Компетенцияның мазмұны	Оқыту нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
МК1	Түрлі қызметте және көптілді ортада басқару шешімдерін қабылдау қабілеті	ОН1	Тұрақты өзгертін әлеуметтік шындықтағы басқарудың психологиялық механизмдерін білу
		ОН2	Кәсіби салада және шет тілдік ортада басқарушылық және коммуникациялық дағдыларды жүзеге асырады
МК2	Сапаның экономикалық аспектілері және статистикалық әдістер туралы білімін өнім мен қызмет сапасын арттырудың кәсіби қолданбалы мәселелерін шешу және сыни талдау үшін пайдалана білу.	ОН3	Стандарттау және сертификаттау саласында ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру мен жоспарлау саласындағы біліктілігін көрсетеді, жаңа ортадағы проблемаларды шешу үшін оларды кеңінен пәнаралық контексте пайдалана алады
		ОН4	Кәсіби қызметтегі қолданбалы міндеттердің қабылданған шешімдерін негіздеу және таңдау үшін сапа құнын бағалау методологиясының пәнаралық білімі, кәсіби деңгейде аналитикалық дағдыларға қолдана білу
ПК1	Тауарлар мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау бойынша қызметтің тұжырымдамалық негіздері, әдіснамалық және практикалық аспектілері саласындағы білімді қолдану, өз тұжырымдары мен идеяларын хабарлау қабілеті	ОН5	Объектілердің сенімділігін арттыру үшін қолданылатын жүйелерді талдау, шешімдер теориясы, модельдеу және техникалық диагностика әдіснамасына ие
		ОН6	Мемлекет туралы шынайы білімді және өнімдер мен қызметтерді стандарттау және сертификаттау мәселелерін көрсетеді және оларды кәсіби қызметте қалай қолдану керектігін біледі
ПК2	Сапа және қауіпсіздік	ОН7	Стандарттау және сертификаттау саласындағы

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы (FП)

Құзіреттіліктің шифры	Пәннің коды	Құзіреттіліктерін қалыптастыратын пәндер атауы	МК /ВК / ТК	Көлемі (кредит)	Сағаттар саны	Нәтижеге жетуін бағалау түрі
МК1	GTF 5201	Ғылым тарихы және философиясы	ВК	5	150	тест
	ShT 5202	Foreign language (professional)	ВК	4	120	тест
	ZhMPed 5203	Жоғарғы мектеп педагогикасы	ВК	4	120	тест
	BPed 5204	Басқару психологиясы	ВК	4	120	тест
	PP	Педагогикалық практика	ВК	3	90	Есеп
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МК	24	720	Есеп
МК2	OPSR 5205	Organization and planning of scientific researches	КВ	3	90	тест
	ZAMT5205	Зерттеу әдістері және мәліметтерді талдау				
	ZhBMOKA T 5206	Жоғары мектепте оқытудың әдістері мен технологиялары	КВ	4	120	тест
	STOShK 5206	Сыни тұрғыдан ойлау және шешім қабылдау				
	BAW 5207	Basics of academic writing	КВ	4	120	тест
	ASW 5207	Academic Style in Writing				
	SSSZGZOM 5208	Стандарттау және сертификаттау саласындағы заманауи ғылыми зерттеулердің өзекті мәселелері	КВ	4	120	тест
	SSSZKN 5208	Стандарттау және сертификаттау саласындағы зерттеу қызметінің негіздері				
NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп	
ПК1	SSDKZA 5301	Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың қазіргі заманғы аспектілері (салалар бойынша)	ВК	5	150	тест
	ATOSBOM 5302	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	КВ	5	150	тест
	TKSSZM 5302	Тауарлар мен қызметтердің сапасын сараптаудың заманауи мәселелері				
	SM 5303	Стратегиялық менеджмент (тереңдетілген курс)	КВ	5	150	тест
	KB 5303	Корпоративтік басқару				
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп
ПК2	EIKTROM 634	Еуразиялық интеграция контекстіндегі техникалық реттеудің өзекті мәселелері	КВ	5	150	Компл. экзамен
	ATOSSROM 6304	Азық-түлік өнімдерін стандарттау мен сәйкестігін растаудың өзекті мәселелері				
	KSSOM 6305	Құрылыстағы стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері	КВ	5	150	
	ATETSSOM 6305	Азық-түлік емес тауарларды стандарттау мен сертификаттаудың өзекті мәселелері				
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	ОК	24	720	Есеп
ПК3	TCBKKA 6306	Тауарлардың сапасын бақылау және қауіпсіздігінің қазіргі әдістері	КВ	5	150	тест

	TSBZTP 6306	Тауарлардың сапасын бағалаудың заманауи теориясы мен практикасы				
	OBKM 6307	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері				тест
	TATTTOM 6307	Тауарлардың әр түрлі топтарының тауартану өзекті мәселелері	KB	5	150	
	SMZh 6308	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)				тест
	KMZh6308	Қауіпсіздік менеджмент жүйесі	KB	5	150	
	IP	Зерттеу тәжірибе	BK	4	120	Есеп
	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	OK	24	720	Есеп
ПК4	NIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	OK	24	720	Есеп

4.3 Құзіреттілігін қалыптастыру картасы (ПРОФ)

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	OK/BK / KB	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
OK1	FL 5201	Foreign language (professional)	BK	2	60	тест
	Men 5202	Менеджмент	BK	2	60	тест
	BP 5203	Басқару психологиясы	BK	2	60	тест
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK	13	390	Есеп
OK2	GZUZh 5204	Organization and planning of scientific researches	KB	4	120	тест
	ZKN 5204	Зерттеу қызметінің негіздері	KB			
	TOSSE 5205	Тамақ өнеркәсібі салаларындағы сапа экономикасы	KB	5	150	тест
	ATOSBSA 5205	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың статистикалық әдістері	KB			
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK			13
ПК1	TOZhTD 5301	Техникалық объектілерді жүйелі талдау және диагностикалау	BK	4	120	Компл. экзамен
	TOSSROM 5302	Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау және сәйкестікті растаудың өзекті мәселелері	KB	5	150	
	OODKZhSO M 5302	Өнімді өндіріске дайындау және қою жүйелерін стандарттаудың өзекті мәселелері	KB			
	EIKTROM 5303	Еуразиялық интеграция контекстіндегі техникалық реттеудің өзекті мәселелері	KB	5	150	тест
	SSDKA 5303	Стандарттау және сертификаттау дамуының қазіргі аспектілері (салалар бойынша)	KB			
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK			13

ПК2	SMZh 5304	Сапа менеджмент жүйесі (озық курс)	KB	5	150	тест
	KMZh 5304	Қауіпсіздік менеджмент жүйесі	KB			
	ATOSBBTP 5305	Азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау және бағалау теориясы мен практикасы	KB	5	150	тест
	ATOSSKZT 5305	Азық-түлік өнімдерінің сапасын сараптаудың қазіргі заманғы тәжірибесі	KB			
	TOZZA 5306	Тағам өнімдерін зерттеудің заманауи әдістері	KB	5	150	тест
	TOZBT 5306	Тағам өнімдерінің заманауи биотехнологиясы және технологиясы	KB			
	OBKM 5307	Өнімнің бәсекеге қабілеттілік мәселелері	KB	5	150	тест
	SBOM 5307	Тауарларды сәйкестендіру мен бұрмалаудың өзекті мәселелері	KB			
	SMOM 5308	Сапа менеджментінің өзекті мәселелері	KB	5	150	тест
	TMSS 5308	Тәуекел-менеджмент саласындағы стандарттау	KB			
	PP	Өндірістік тәжірибе	OK	6	180	Есеп
	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK	13	390	Есеп
ПК3	EIRM	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік жобаны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	BK	12	360	Есеп

5. Білім беру бағдарламасын дамыту концeциясы

Мақсаты 1: Сыртқы ортаның талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Мақсаттық индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес университеттің жұмыс істеуі	өлш. бірл	Жоспарлық кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1 - міндет Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	студенттердің жалпы саны	адам	120	120	125	125	120
	шетелдік студенттердің үлесі	%	-	--	-	-	-
	студенттердің сапалы үлгерімі («жақсы және өте жақсы» оқытын білім алушылардың үлесі)	%	65	65	65	65	65
	ректордың гранттары, әлеуметтік серіктестер, атаулы стипендиялар иегерлерінің саны	адам	2	2	2	2	2
	шетелдік сарапшылармен бірлесіп әзірленген жаңа білім беру бағдарламаларының үлесі	%	80	80	80	80	80
	шет тілінде оқытылатын пәндер саны	дана	1	1	1	1	2
	жаңа білім беру бағдарламаларының саны	дана	2	2	-	-	-
ПОҚ және студенттер санының қатынасы	проп	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	
1.2 - міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	ЖАОК саны	дана	1	1	1	1	1
	әзірленген медиа-курстар саны	дана	1	1	1	1	1
1.3 - міндет ПОҚ кәсіби деңгейін арттыру	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	50	50	50	50	50
	PhD докторларының саны	адам	-	-	-	-	1
	оқытушылар саны, жүзеге асыратын шет тілдеріндегі пәндер	адам	1	1	1	2	2
	ПОҚ, мемлекет иегерлерінің саны. марапаттар, сыйлықтар, гранттар	чел.	1	-	-	1	-
	біліктілігін арттырудан өткен ПОҚ саны	адам	15	15	15	15	15
	халықаралық тағылымдамадан өткен университеттің ПОҚ саны	чел.	-	-	-	1	1
	intermediate деңгейінде шет тілдерін меңгерген оқытушылардың үлесі	%	10	10	10	10	10
	ағылшын тілі бойынша біліктілікті арттыру курстарында оқыған университет кафедраларының оқытушыларының үлесі	%	10	10	10	10	10
бойынша оқудан өткен ПОҚ үлесі	%	-	-	-	-	-	

	"Болашақ"бағдарламасы							
	ПОҚ, ау үшін семинарлар саны	дана	1	1	1	1	1	1
1.4 - міндет	Білім алушылар контингентінің сапалық құрамын жетілдіру	орта мектеп түлектерінің, "Алтын белгі", Үздік аттестат иегерлерінің, конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздарының саны	адам	-	-	-	-	-
		магистратурада оқуды жалғастырған КЭУ түлектерінің саны	адам	3	3	3	4	4
1.5 - міндет	Практикалық-бағдарлы оқытудың қазіргі заманғы түрлерін енгізу	элективті пәндер саны - бакалавриат	дана	38	38	38	38	38
		элективті пәндер саны - магистратура	дана	22	22	22	22	22
		Түлектер қауымдастығы мүшелерінің саны	адам	-	-	-	-	-
		оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2	2	2
		кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған дипломдық жобалардың саны	дана	7	7	7	5	5
		жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын меморандумдардың саны	дана	-	1	-	1	-
		жұмыс берушілердің түлектердің жұмысқа дайындығына қанағаттану деңгейі	%	90	90	90	92	92
1.6 – міндет	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлар шығару	адам	3	3	4	4	4
		магистранттардың үлесі	%	2,5	2,5	2,5	2,7	2,7
		білім алушылардың жалпы контингентіне						
		магистрлік диссертацияны қорғау қорытындысы бойынша сапа пайызы	%	100	100	100	100	100
		қабылдайтын магистранттар үшін академиялық/ зерттеу ұтқырлығына қатысу	%	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
		кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырысы бойынша магистранттар орындайтын тақырыптар саны	дана	1	2	2	2	2
		жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жарияланымдық белсенділік деңгейі	дана	10	10	10	14	14
		көптілді білім беру шеңберінде магистратура мен докторантурада оқылатын пәндердің үлесі	%	18	18	18	20	20
		жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың ғылыми ақпараттың беделді дерекқорларында индекстелетін халықаралық рецензияланатын ғылыми басылымдардағы жарияланымдарының саны	дана	-	-	-	-	-
2 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ								
2-мақсат: Білім мен ғылымның тиімді кірігуін қамтамасыз ету арқылы университеттің	Мақсаттық индикатор: сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университеттің кафедралары мен ҒЗИ ғылыми	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028	

ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру						
2.1- міндет Университеттің ғылыми - зерттеу әлеуетін арттыру	ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкерлерінің және ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	15	15	15	15	15
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедралар ПОҚ мен ҒЗИ ғылыми қызметкерлерінің үлесі	%	95	95	95	95	95
	нөлдік емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдар саны (Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics), SCOPUS, РИНЦ)	адам	2	2	2	2	2
	халықаралық басылымдардың өсуі журналдарда (Web of Дерекқоры бойынша Science Core Collection және Scopus)	%	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5
	бір жыл ішінде Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) базасы бойынша жарияланымдардың дәйексөзділік деңгейінің өсуі	%	-	-	-	-	-
	біреуіне есептегендегі мақалалар саны Бес жылдық кезеңдегі ПОҚ	дана	3	3	4	4	4
	ағылшын тіліндегі монографиялар саны тіл	дана	-	-	1	-	-
	өнертабыстар, патенттер саны, лицензиялар, авторлық куәліктер	дана	1	1	1	1	1
2.2- міндет Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	тапсырыс берушілердің қаражаты есебінен университеттің ғылыми-зерттеу жобаларын қаржыландыру көлемі	мың тг	300	300	300	300	300
	жетекші шетелдік университеттермен және зерттеу орталықтарымен, ірі кәсіпорындармен және трансұлттық компаниялармен бірлескен жобалар	дана	1	-	-	-	1
	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны	дана	-	-	-	-	-
	кәсіпорындар, ұлттық компаниялар және аймақтық билік органдары Тапсырыс беруші ретінде әрекет ететін ғылыми тақырыптардың саны	дана	1	1	1	1	1
	ғылыми жобаларды коммерцияландыру	%	-	-	-	-	10
	енгізілуі бар ғылыми-зерттеу жобаларының үлесі	%	95	95	95	95	95
2.3- міндет Интеграция научной деятельности и образовательного процесса	ғылыми үйірмелер, зертханалар, ғылыми орталықтар саны	дана	1	1	1	1	1
	ғылымға қатысатын студенттердің үлесі	%	35	35	37	37	40
	студенттердің ғылыми жарияланымдарының саны	шт.	8	8	10	10	10

	студенттердің, магистранттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	1	1	1	1	1
	магистранттар мен докторанттардың қатысуымен ғылыми жобалар мен бағдарламаларды іске асыру	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	алыс шетелдерде конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	дана	1	1	1	1	1
	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	дана	1	1	1	1	1
	ПОҚ және студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	дана	4	4	4	4	4
3 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ							
3-мақсат: Халықаралық талаптар деңгейінде жоғары білімі бар түлектерді даярлау, бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық серіктестер арасында ҚЭУ халықаралық беделін арттыру	Мақсаттық индикатор: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, ҚЭУ оқу жоспарларын әлемнің жетекші университеттерінің оқу жоспарларымен үйлестіру, бірлескен дипломдар бағдарламаларын қамтамасыз ету, іске асыру, халықаралық ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің тілдік дайындығын дамыту	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
3.1- міндет Зерттеу және оқу бағдарламалары саласында халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу	ҚЭУ-да пәндерді оқуға шақырылған шетелдік мамандардың саны	адам	-	1	1	1	1
	бірлескен ғылыми және гранттық зерттеулер жүргізуге тартылатын алыс және жақын шетелдердің танымал ғалымдарының саны	адам	--	-	-	1	1
3.2- міндет Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын, қызметкерлердің ұтқырлығын және халықаралық білім беру процесіне тартылуын қамтамасыз ету, шетел студенттерінің мобильділік орталығы ретінде КарУ-ді дамыту	академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны	адам	4	4	4	4	4
	шетелдік студенттер саны, Қазтұтынуодағы қаруында білім алушылар	-	-	-	-	-	-
	серіктес университеттермен халықаралық тағылымдама/ практика бағдарламаларының саны	дана	-	-	-	-	-
3.3- міндет Қазтұтынуодағы қарудың бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында халықаралық беделін арттыру	университет қатысатын халықаралық жобалар мен бағдарламалардың саны	дана	1	-	-	-	1
4 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІ МЕНЕДЖМЕНТІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ПРИНЦИПТЕРІН ЕНГІЗУ							
4-мақсат: Университеттің ұйымдық құрылымы мен басқару жүйесін жетілдіру	Мақсаттық индикатор: көлденең және тік байланыстары бар стратегиялық және жедел басқару жүйесінің тиімді жұмыс істеуі, сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесінің	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028

	болуы, корпоративтік мәдениетті дамыту						
4.1 - міндет Сапаны ішкі қамтамасыз ету жүйесін жетілдіру	студенттердің білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттануы	%	90	90	90	90	90
4.2 - міндет Сыртқы ортада университеттің оң имиджін қолдау, ұстанымды күшейту	электрондық, баспа БАҚ-тағы ескертулер саны	дана	-	1	1	1	1
	білім беру саны ондыққа енген бағдарламалар ұлттық қортындысы бойынша үздіктер НАОКО нұсқасы бойынша рейтинг	дана	2	2	2	2	2
5 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ДАМУ							
5-мақсат: Материалдық-техникалық базаны және қаржылық қамтамасыз етуді нығайту	Мақсаттық индикатор: лицензиялық талаптардан төмен емес деңгейде білім беру процесі мен ғылыми-инновациялық қызметті материалдық және техникалық қамтамасыз ету	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
5.1 - міндет Білім беру процесін аудиторлық қормен қамтамасыз ету	жөндеу-құрылыс жұмыстарының көлемі	млн. тг	145,0	145,0	146,0	146,0	146,0
5.2 - міндет Оқу және зертханалық жабдықтармен қамтамасыз ету	оқу жиһазы мен оқу-зертханалық жабдықтарды сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	45,0	45,0	45,0	46,0	46,0
	компьютерлік техника мен мультимедиялық жабдықтарды сатып алу бойынша қаржылық көрсеткіштер	млн. тг	85,0	85,0	85,0	86,0	86,0
5.3 - міндет Кітапхананың қарқынды дамуы	Университеттің бейініне сәйкес кітап қорын жинақтау (қолда бар оқу және ғылыми әдебиеттер қоры мен білім алушылар контингентінің саны арасындағы қажетті қатынасты қамтамасыз ету)	экз.	845000	845000	85000	85000	855 00
	электрондық каталогты қалыптастыру	экз.	95000	96000	97000	98000	99000
	басқа кітапханалық және ғылыми қорларға, оның ішінде республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапханаға қол жеткізуді қамтамасыз ету	БД	20	21	22	23	24
	магистранттар мен PhD докторанттар зерттеу жүргізу үшін әлемдік электронды кітапханаларға және Заң Деректер қорына қол жеткізуді қамтамасыз ету	БД	15	16	17	18	19
	репозитарийдің ЖОО-ның ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстарымен толықтырылуы: монографиялар, оқулықтар, оқу құралдары, ғылыми мақалалар	%	350	350	355	355	355
6 ПРИОРИТЕТ: «СТАНДАРТТАУ, СЕРТИФИКАТТАУ ЖӘНЕ МЕТРОЛОГИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ШЕҢБЕРІНДЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН							

ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ДАМУ							
6-мақсат: Жастардың бойында белсенді азаматтық ұстанымды, әлеуметтік жауапкершілікті, патриоттық сезімді, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру	Мақсаттық индикатор: жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
6.1- міндет Жастардың патриоттық тәрбиесі және азаматтық белсенділігін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	патриоттық сипаттағы қоғамдық іс-шараларға тартылған студенттердің үлесі	%	100	100	100	100	100
	патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық дәрістер және т. б.)	дана	15	15	15	15	17
	ҚР Президентінің Жолдауларын түсіндіру және насихаттау бойынша өткізілетін іс-шаралардың үлесі	%	100	100	100	100	100
6.2- міндет Тұлғаның әлеуметтік маңызы бар және жеке қасиеттерін, қасиеттерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	студенттік өзін-өзі басқарудың әртүрлі нысандарына қатысатын студенттердің үлесі	%	12	12	12	12	12
	университеттің студенттік бірлестіктеріне қатысатын білім беру бағдарламасы студенттерінің саны	дана	15	15	15	15	15
	студенттердің «Жасыл ел», құрылыс және еңбек отрядтарына және т.б. қатысуы	адам	1	1	1	1	1
	Қазақстан студенттер Альянсына мүше студенттер саны	адам	1	1	1	1	1
6.3- міндет Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру және дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың үлесі	%	90	90	95	95	95
	білім беру бағдарламасы студенттерінің саны - университеттің шығармашылық ұжымдарының мүшелері	дана	5	5	5	5	5
6.4- міндет Студенттерді әлеуметтік қорғауды күшейту	білім беру бағдарламасы студенттерінің жатақханалармен қамтамасыз етілуі	%	100	100	100	100	100
	студенттерді әлеуметтік қолдау, бастап қоғамның әлеуметтік қорғалмаған топтары	%	24	24	25	25	26
6.5- міндет «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыруға білім алушылардың қатысуы	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасын іске асыру шеңберінде іс-шараларға қатысқан білім алушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100
ПРИОРИТЕТ 7. САНДЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ							
7-мақсат: Көбірек енгізу икемді және жіксіз базасындағы процестер сандық технологиялар, өзгерту корпоративтік мәдениет, процестерді оңтайландыру	Мақсатты индикатор: өңдеу үлкен деректер, Машиналық оқыту, бұлтты есептеу, модельдеу және күрделі жүйелерді болжау	өлш. бірл	Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028

7.1- міндет жүйені автоматтандыру басқару негізінде деректер	"Жеке кабинетті" әзірлеу студенттің", "жеке кабинетінің оқытушының" электрондық журнал"	%	100	100	100	100	100
	сандық жүйені құру арқылы құжат айналымы ЭЦҚ енгізу	%	100	100	100	100	100
	Ақпараттық Интеграция әр түрлі арасындағы ресурстар ұйымдық құрылымдар	%	90	90	90	90	90
ПРИОРИТЕТ 8. ТҰРАҚТЫ ДАМУ							
8-мақсат:	Мақсатты индикатор: тұрақты сұрақтарды қосу пәндердің мазмұны мен білім беру бағдарламалары, халықаралық және ғылыми жобалар Қазтұтынуодағының ҚарУ-ы	өлш. бірл	Жоспар 2023- 2024	Жоспар 2024- 2025	Жоспар 2025- 2026	Жоспар 2026- 2027	Жоспар 2027- 2028
	пәндер саны тұрақты даму мәселелері	дана	2	2	2	2	2
	оқу пәндеріне қосу университеттің мысалдары, жағдайлары, тұрақты тақырып бойынша ситуациялық тапсырмалар даму, тікелей емес осы мәселелерді қозғау	дана	2	2	2	2	2
	студенттік экскурсиялар саны және институттардағы, орталықтардағы қысқа курстар экология, тамақтану, денсаулық мәселелері	дана	3	3	3	3	3

6 Білім беру бағдарламаның келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер жөніндегі және стратегиялық даму проректор		Накипова Г.Н.
Ғылыми-зерттеу және интеграциялық қызмет жөніндегі проректор		Кенжебеков Н.Д.
Стратегиялық даму департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Бизнес, құқық және технология факультетінің деканы		Каржасова Г.Б.
Тауартану және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі		Есенбаева Г.А.
Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру мен академиялық даму департаментінің директоры		Тян О.А.
"Астаналық сапа және метрология орталығы" ЖШС сапа жөніндегі бас маманы		Булатова Е.С.
"Ұлттық сараптама және сертификаттау орталығы" АҚ ҚФ директоры		Шинтуринов Т.А.

