

ҚАЗҒУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «30» апреля 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В11404 “СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА”**

Уровень: бакалавриат(ВА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 6В11404 Социальная работа составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями на 19.01.2023г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта “Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)

Разработчики (академический комитет):

Председатель АК - Абдакимова Мадина Кочкаровна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой кафедры ППиСР

Члены:

Любчанская Татьяна Витальевна, Заведующий лабораторией социально-психологического сопровождения Республиканского научно-практического центра дополнительного образования «Сарыарка Дарыны».

Киселева Ирина Болеславовна – Уполномоченный по правам ребенка Карагандинской области

Галуцкая Людмила Александровна, Координатор по социальной работе КОО НЦ «Видергебурт»

Нестерова Валентина Анатольевна, Заместитель директора социально-психологической службы ТОО МФ «Гиппократ»

Аманбаева Арайлым, магистр юридический наук, старший преподаватель кафедры ПРЭО.

Жазыкбаева Балдырган Кулдаспаевна, доктор PhD, доцент кафедры МиИ.

Рахымова Индира Курметовна, магистр социальной работы, преподаватель кафедры ППиСР

Горбунова Анастасия, студент ОП “Социальная работа”

Рецензенты (эксперты):

Джунуспекова А.А., Руководитель ГУ «Управление координации занятости и социальных программ Карагандинской области»

Нуксуев Е.Е., руководитель отдела по работе с лицами с инвалидностью и ветеранами Управления координации занятости и социальных программ Карагандинской области.

Вълчев Генчо, доцент, доктор Тракийского университета Стара Загора, Болгария.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «20» декабря 2023 г., протокол №1.

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Совета факультета бизнеса, права и технологии. Протокол № 2 от «26» января 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы	5
2.1	Присуждаемая степень	5
2.2	Перечень должностей специалиста	5
3	Содержание образовательной программы	6
3.1	Учебный план образовательной программы	7
3.2	Сведения о дисциплинах	12
4	Компетенции и результаты обучения образовательной программы	26
4.1	Перечень компетенций и результатов обучения	26
4.2	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	28
4.3	Карта формирования компетенций	29
5	План развития образовательной программы	32
6	Лист согласования программы	36

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B10200001
2	Код и классификация области образования	6B11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	6B114 Социальная работа
4	Группа образовательных программ	B090 Социальная работа
5	Наименование образовательной программы	6B11404 Социальная работа
6	Вид ОП	Действующая ОП, разработанная на основе Профессионального стандарта «Психологическая и социальная работа» (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383)
7	Цель ОП	Предоставить образовательные услуги по формированию инновационного потенциала личности специалиста, конкурентоспособного и обладающего профессиональными компетенциями для организации и управления социальной работой по предоставлению социальных услуг для различных категорий населения, разработки и реализации социальной политики
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (005)

19	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации SA №0175/1
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	23.12.2019– 20.12.2024
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность и готовность бакалавров в области услуг к реализации социальной политики Республики Казахстан в условиях становления гражданского общества.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень: бакалавр в области услуг

2.2 Перечень должностей специалиста:

Консультант по социальной работе; методист; специалист по социальной работе; эксперт; специалист организаций по выплате пенсий и пособий; специалист (отделов, секторов, групп) центра (службы) занятости.

3. Содержание образовательной программы

При реализации образовательной программы 6В11404 «Социальная работа» применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа 6В11404 «Социальная работа» содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов, цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в объеме не менее 60 академических кредитов.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в учебном плане.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Дисциплины ВК и (или) КВ, цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов. Один кредит равен 30 академическим часам.

В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить не менее 30 кредитов.

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование, высшее образование.

Возможности продолжения образования: бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

3.1 Учебный план образовательной программы

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА



Учебный план

образовательной программы 6В11404 "Социальная работа"

Присуждаемая степень: бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11404 "Социальная работа"

Область образования: "Услуги"

Срок обучения: 4 года

Очная форма обучения

Набор 2024 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/КВ/ВК	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам								Результаты обучения
							1	2	3	4	5	6	7	8	
1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний				9											
ООД	SPCP2022	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/120	4	4							PO1
БД	UP2022	ВК	Учебная практика	1	отчет			1							
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				15											
ООД	MKEBZh2022	КВ	Междисциплинарный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"	5	экз	30/15/15/90	5								PO1, PO2
	OPK2022		Основы противодействия коррупции												
	ET2022		Экономическая теория												
ООД	IK2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.экз	30/15/15/90		5							
ООД	FiI2022	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/90			5						

БД	OPMP2022	KB	Основы первичной медицинской помощи	5	экз	15/30/15/90					5						PO7
	TSRSZ2022		Технологии социальной работы в сфере здравоохранения														
9. СПИМ Социально-психологический и педагогический модуль				20													
БД	OSP2022	KB	Общая и социальная психология	5	экз	15/30/15/90					5						PO8, PO10
	SMPR2022		Содержание и методика психосоциальной работы														
БД	OSP2022	KB	Общая и социальная педагогика	5	экз	15/30/15/90					5						PO8, PO10
	Ped2022		Педагогика														
ПД	EtOSR2022	ВК	Этические основы социальной работы	5	экз	15/30/15/90				5							
БД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет						5						
10. СПИМ Социально-политический модуль				17													
БД	SP2022	ВК	Социальные патологии	4	экз	15/30/15/60		4									
БД	ISR2022 (AZhT2022)	KB	История социальной работы (Әлеуметтік жұмыстың тарихы)	4	экз	15/30/15/60		4									PO1, PO11, PO12
	OGO2022		Основы гражданского общества														
БД	SPol2022	KB	Социальная политика	4	экз	15/30/15/60		4									PO1, PO11, PO12
	SEP2022		Социально-экономическое														
БД	SED2022 (AED2022)	KB	Социальная этнография и демография (Әлеуметтік этнография және демография)	5	экз	15/30/15/90					5						PO1, PO11, PO12
	UChR2022		Управление человеческими ресурсами														
11. СТИМ Социально-технологический модуль				20													
ПД	MTSR2022	ВК	Методы и технологии социальной работы	5	экз., к/р	15/30/15/90					5						PO4, PO10, PO11
ПД	SUSR2022	ВК	Социальные услуги в социальной работе	5	экз.	15/30/15/90					5						
БД	NISS2022	KB	Научные исследования в социальной сфере	5	экз	15/30/15/90				5							
	ONISR2022		Организация научных исследований в социальной работе														
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет						5						
12. Майнорская программа				20													

БД	Minor2022	КВ	Модуль MINOR Programs (Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико- правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития)	20	экз					5	5	5	5						PO12
13. ПМ Профессиональный модуль				51															
БД	SRLI2022	КВ	Социальная работа с лицами с инвалидностью	6	экз	30/30/15/105												6	PO7,PO8,P O9,PO10,PO 11,PO12
	Kon2022		Конфликтология																
ПД	SRSD2022	КВ	Социальная работа с семьей и детьми	6	экз	30/30/15/105												6	
	SRSDOPR2022		Социальная работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей																
ПД	SG2022	КВ	Социальная геронтология	5	экз	15/30/15/90												5	
	TLP2022		Технология лечебного питания																
ПД	SRM2022	КВ	Социальная работа с молодежью	5	экз	15/30/15/90											5		
	Akm2022		Акмеология																
ПД	SRUPS2022	КВ	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	5	экз	15/30/15/90												5	
	ChR2022		Человеческое развитие																
ПД	SRZh2022	КВ	Социальная работа с женщинами	5	экз	15/30/15/90												5	
	GF2022		Гендерология и феминология																
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	10	отчет													10	
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	9	отчет													9	
14. МИА Модуль итоговой аттестации				8															

ИА		ОК	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	защита/комп.э.кз										8	PO7,PO8,PO9,PO10,PO11,PO12
Общая трудоемкость образовательной программы				240				30	30	30	30	30	30	33	27	
15.Soft skills																
ДВО	TM2022		Тайм-менеджмент	5	экз	15/30/15/90						5				PO6,PO12
ДВО	KSO2022		Корпоративная социальная ответственность	5	экз	15/30/15/90							5			PO1,PO2,PO12

Учебный план составлен на основе Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022 г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессионального стандарта «Психологическая и социальная работа», утвержденного приказом МТСЗН РК от 30 мая 2019г. №292

Проректор по академическим вопросам
д.э.н., профессор

Директор ДАР ВПО
к.э.н., профессор
Заведующий кафедрой ИП и СР
к.п.н., доцент

Handwritten signature

Handwritten signature

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Handwritten signature

Абдакимова М.К.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Обязательный компонент				
1	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	8	КК1
2	История Казахстана	История Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах развития современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации.	5	КК1
3	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культа знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	КК1
4	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;	8	КК1

		мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.		
5	Иностранный язык 1	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.	5	КК1
	Иностранный язык 2	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, выполнение грамматических и лексических упражнений.	5	КК1
6	Казахский (русский) язык 1	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	5	КК1
	Казахский (русский) язык 2	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	5	КК1
7	Информационно-коммуникационные технологии	Роль ИКТ в ключевых секторах развития общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Архитектура компьютерных систем. Программное обеспечение. Операционные системы. Человеко-компьютерное взаимодействие. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Smart технологии. E-технологии. Информационные технологии в профессиональной сфере. Индустриальные ИКТ. Перспективы развития ИКТ. Введение в искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы.	5	КК2
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору				
8	Междисциплинарный курс	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы	5	КК1. КК2

	“Экология и безопасность жизнедеятельности”	оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения		
	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК1, КК2
	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК1, КК2
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
9	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 1 для ОП "Социальная работа"	Содержание курса повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования, и способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	3	КК1
	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 2 для ОП	Содержание дисциплины ориентировано на развитие лексических и грамматических навыков; автоматизации навыков чтения специальных текстов; развитие диалогической речи на профессиональные темы в ситуациях общения в будущей сфере деятельности; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.	3	КК1

	"Социальная работа"			
10	Теория социальной работы	Дисциплина формирует систему знаний в области теоретико-методологических основ, направлений и методов социальной работы и на этой основе целостное представление и глубокое понимание прикладного характера теории социальной работы. Курс ориентирован на изучение социальной работы как вида научного знания, места социальной работы в структуре социальных наук, взаимосвязи и взаимообусловленности социальной работы и общественного развития, проблем взаимодействия теории и практики социальной работы.	5	КК3, КК7
11	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	Содержание курса формирует знания об управленческих процессах в социальной сфере. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности, задачах и принципах социального управления, особенностях, функциях, организационных структурах, методах управления социальной работой, социальном планировании, социальных программах и проектах в системе социальной работы, администрировании и управлении персоналом в социальной работе, а также межведомственном взаимодействии.	5	КК3, КК6, КК7
12	Правовое обеспечение социальной работы	Целями изучения учебного курса «Правовое обеспечение социальной работы» является ознакомление студентов с правовыми знаниями в области социальной работы, в основном это касается вопросов, связанных с социальными правами и свободами человека и гражданина, с системой социальных гарантий, ответственностью граждан за нарушение социальных прав и свобод, с основами семейного и пенсионного законодательства и т.д. Студент должен уметь ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, обретение навыков применения полученных знаний.	5	КК4, КК8
13	Экономические основы социальной работы	Содержание курса раскрывает теоретико-методологические основы экономики социальной работы, ориентирует на изучение организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, характеризует виды и основные источники финансирования, рассматривает налогообложение как важнейший инструмент финансирования социальной сферы. Курс направлен на овладение знаниями и компетенциями предпринимательской деятельности в сфере предоставления специальных социальных услуг	5	КК4
14	Основы социальной медицины	Курс формирует знания о социальной медицине как науке о закономерностях общественного здоровья, способах его сохранения и укрепления. В рамках курса изучаются социальная медицина как область медицинской науки и практики социальной работы, здоровье как комплексная категория и личностная ценность, медико-социальные проблемы геронтологии и психосоматики, репродуктивное	5	КК5

		здоровье в свете социальной медицины, социопатии, а также важнейшие социальные болезни и основные меры их профилактики.		
15	Социальные патологии	Дисциплина формирует знания, необходимые для понимания причин и разнообразия поведения различных групп населения и социального благополучия, а также представления о необходимости и эффективности проведения профилактических мероприятий с участием социальных работников. В рамках курса изучаются такие социальные явления, как: стресс и депрессии, агрессивное поведение, преступность, насилие в семье, суицид, патологии урбанизации, алкоголизм, наркомания, проституция, человеческий трафик и рабство, религиозный экстремизм, коррупция как негативные социальные явления.	4	КК1, КК7
16	Учебная практика	Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с профилем образовательной программы. Основными задачами учебной практики являются: ознакомление с основными направлениями деятельности Карагандинского университета Казпотребсоюза; общее знакомство с организационно-правовой формой, структурой, системой управления организаций, являющихся объектами будущей профессии; изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности; изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства; получение представления об этике профессиональной коммуникации, приобретение навыков работы в трудовом коллективе. Учебная практика проводится в Карагандинском университете Казпотребсоюза (КарУК) с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности.	1	КК1
17	Производственная практика	Производственная практика направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в учебном заведении, приобретение практических навыков и освоение передового опыта. Целью производственной практики является знакомство студентов с основными формами и методами работы учреждений и организаций, осуществляющих социальную защиту, помощь, организацию досуга детей, подростков, молодежи, взрослого населения, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике социальной работы и овладение первичными профессиональными умениями и навыками.	5	КК1, КК6
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору				
18	Социальная статистика	Дисциплина раскрывает методы сбора данных, обработки цифрового материала, анализа полученной информации и применения полученных знаний на практике в режиме высокой неопределенности. Курс ориентирован на освоение знаний о социальной статистике на современном этапе, об основных	5	КК3, КК4

		направлениях изучения деятельности домашних хозяйств в системе национальных счетов, статистике населения, статистике рынка труда и трудовых ресурсов, доходов, расходов и потребления населения. Курс раскрывает статистику образования, здоровья населения и здравоохранения, рынка жилья и жилищных условий, уровня жизни населения и человеческого развития.		
	Цифровая статистика	Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	КК3, КК4
19	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе	В рамках дисциплины изучаются основы научного проектирования и прогнозирования социальных процессов, различные виды и типы прогнозов и проектов в системе социальной работы. Курс ориентирован на освоение знаний о сущности и методах социального предвидения, прогнозирования и моделирования, видах, технологиях, содержании прогнозов. Дисциплина раскрывает природу и сущность, формы социального проектирования, его связь с социальными инновациями и формирует компетенции в области социального проектирования, моделирования и управления социальными проектами.	6	КК3, КК6, КК7
	Кейс-менеджмент в социальной работе	Дисциплина формирует знания о технологии ведения случая - кейс-менеджменте в социальной работе как совместном процессе оценки, планирования, содействия и адвокации вариантов и услуг для удовлетворения целостных потребностей человека посредством коммуникации и имеющихся ресурсов для содействия качественным затратоэффективным результатам. В рамках курса изучаются принципы кейс-менеджмента и подходы: клиенто-ориентированный, приоритет отношений между клиентом и социальным работником, экосистемный подход, перспективы сильных сторон, совместная работа в команде, вмешательство (интервенция) на микро, мезо и макроуровне. Формируются компетенции у будущего кейс-менеджера по применению инструментов ведения случая: треугольник потребностей, экокорта, генограмма, картирование ресурсов, план сопровождения, мониторинг.	6	КК3, КК6, КК7
20	Основы первичной медицинской помощи	Дисциплина формирует теоретические знания и совершенствует профессиональные умения и навыки, необходимые для оказания медицинской помощи больному в амбулаторных условиях и на дому независимо от его возраста и пола при наиболее распространенных состояниях в соответствии с принципами социальной медицины. В рамках курса изучаются социально-значимые заболевания, проблемы геронтологии, основы паллиативной медицины. Формируются компетенции по работе с социально неблагополучным контингентом на участке, организации наблюдения за состоянием пациентов и осуществлением мероприятий по уходу за ними, по организации и деятельности школ	5	КК5

		социально-значимых заболеваний в условиях стационара на основе профессионального общения с медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов.		
	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения	Дисциплина формирует знания о методах и технологиях достижения максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане. Содержание курса ориентировано на овладение основами медико-социальной работы профилактической и патогенетической направленности, предусматривающие организацию медико-социальной помощи; проведение медико-социальной экспертизы; осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов; проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, организацию кейс-менеджмента социальной работы в области здравоохранения.	5	КК5
21	Общая и социальная психология	Дисциплина формирует знание системы общепсихологических и социально-психологических понятий и навыков, необходимых в профессиональной деятельности и востребованные в сфере межличностных отношений. Изучаются сущность психики, психического образа, дается классификация психических явлений, раскрываются закономерности познавательных процессов и психических состояний. Анализируется психология личности, ее поведенческие особенности в социальной среде, социально-психологические характеристики групп, групповые явления, феномен общения, конкретные приемы диагностики и интерпретации социальных ситуаций, способы эффективного взаимодействия.	5	КК5, КК7
	Содержание и методика психосоциальной работы	Курс направлен на формирование системных представлений о научно-методических, содержательных и технологических основах психосоциальной работы, овладение технологиями и навыками оказания психосоциальной помощи разным категориям населения. Предметная область изучения психосоциальной работы включает проблемы дезадаптации, трудные жизненные ситуации, посттравматический синдром, психические травмы, аддиктивность. Практическая ориентированность курса обеспечивает готовность применять умения по профилактике, проведению комплексной оценки трудной жизненной ситуации, выработке стратегии поведения и реабилитации личности и разных социальных групп.	5	КК5, КК7
22	Общая и социальная педагогика	Дисциплина формирует научные представления о теории и практике общей и социальной педагогики. Курс ориентирован на освоение знаний о возникновении и развитии педагогики, развитии ребенка в социуме, социальном воспитании, социализации, о сущности социально-педагогической виктимологии, методике и технологии социально-педагогической деятельности, особенностях социально-педагогической работы с различными группами населения и социальными институтами в условиях инклюзии: с семьей, детьми с девиантным поведением, с особыми образовательными потребностями и др.	5	КК5, КК7

	Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	5	КК5
23	История социальной работы	Дисциплина формирует знания о формах и средствах помощи и взаимопомощи в архаический период, в государствах древнего мира, в эпоху средневековья, о роли религий в благотворительности, о развитии социальной помощи в мире в эпоху нового времени. Курс раскрывает объективные предпосылки возникновения и развития теории социальной работы как научной дисциплины, зарождение и развитие социальной работы в мире и Казахстане до настоящего времени. Социальная работа рассматривается как феномен современного мира.	4	КК1
	Основы гражданского общества	Дисциплина ориентирована на освоение знаний о гражданском обществе, о взаимосвязи политической культуры, политической социализации и гражданского общества, о перспективах формирования и развития гражданского общества в Казахстане. Курс направлен на изучение социальной структуры, институтов гражданского общества, среди которых Ассамблея народа Казахстана выступает важнейшим. Раскрывает модели, формы взаимодействия гражданского общества и государственной власти, государства с некоммерческими организациями, сущность гражданских инициатив и диалога «власть-общество», изучает платформы и площадки для реализации гражданских инициатив, формирует гражданскую компетентность и гражданскую позицию молодежи	4	КК1
24	Социальная политика	Дисциплина ориентирована на освоение знаний о социальной политике как общественной теории и практике. Курс раскрывает политику доходов населения, политику в сфере труда и трудовых отношений, проблемы демографии и политики народонаселения, социальной поддержки и защиты нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения, развитие отраслей социальной сферы, финансовое и кадровое обеспечение реализации социальной политики, информационное обеспечение социальной политики, социальное партнерство в контексте социальной политики, зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.	4	КК1, КК8
	Социально-экономическое планирование	Курс нацелен на формирование целостного представления о сущности и содержания планирования в рыночной экономике, об организации разработки программ, планов социально-экономического развития; навыков анализа и оценки программ социально-экономического развития государства и	4	КК4

		территории; умения выработки управленческих решений в сфере государственного управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития		
25	Социальная этнография и демография	Содержание курса формирует системные представления о демографии и этнографии как науке, социальной демографии и этнографии как научной области знания, ее теоретических основах, особенностях, проблематике, взаимосвязи демографических и этнографических процессов и социальной политики государства и региона; развитие у студентов навыков применения социально-демографических и этнографических знаний в будущей профессиональной деятельности, в области реализации основных направлений демографической и национальной политики государства средствами социальной работы. Курс ориентирован на изучение основных этапов развития, главных научных школ и теоретических направлений социальной этнографии и демографии, проблем воспроизводства населения, современных этнических и демографических процессов в мире.	5	КК1
	Управление человеческим и ресурсами	Курс направлен на формирование у студентов знаний об основных концепциях управления человеческими ресурсами; основных направлениях кадровой работы, таких как развитие системы управления персоналом в государственных учреждениях, планирование персонала, его оценку и мотивацию трудовой деятельности, а также специфику кадровой политики в сфере государственной службы.	5	КК1
26	Научные исследования в социальной сфере	Социальная сфера как объект научного исследования. Понятие методологии, уровни методологии. Научное исследование: виды, инструментарий. Этапы научно-исследовательской работы. Количественные и качественные методы научного исследования социальных процессов и явлений. Этические проблемы научной деятельности. Научный стиль и композиция научной работы. Социальные проекты: типология, этапы разработки социального проекта. Методика проведения опроса, эксперимента, фокус-групп, методика биографического исследования. Формы отчетности и экспертиза эффективности результатов научных исследований в социальной сфере. Перспективы развития научных исследований социальных процессов и явлений.	5	КК3, КК7
	Организация научных исследований в социальной работе	Дисциплина формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования, актуализирует умения, необходимые для выполнения научно-исследовательских работ в социальной работе. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования и социальной работы, методологии научных исследований в социальной работе: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной работе.	5	КК3, КК7

27	Социальная работа с лицами с инвалидностью	Дисциплина раскрывает сущность общих теоретических проблем и содержание форм и методов социальной работы с лицами с инвалидностью, создает предпосылки для дальнейшей самостоятельной работы студентов в рассматриваемой области социальной деятельности. Курс ориентирован на освоение опыта модернизации системы социальных услуг в сфере инвалидности, раскрывает особенности социально-психологической адаптации лиц с инвалидностью, социальный уход за лицами с инвалидностью, методы и технологии социальной работы с лицами с инвалидностью разных возрастов и групп. Формирует компетенции по оказанию специализированной помощи детям с инвалидностью при подготовке к самостоятельной жизни, лицам с инвалидностью, находящимся в стационарных учреждениях, на домашнем обслуживании.	6	КК5, КК6, КК7
	Конфликтология	Дисциплина формирует систематизированные знания в области теории и практики конфликтов, представления о путях и средствах их урегулирования на основе сформированности критического мышления, коммуникативности и готовности к коллаборации. Курс дает характеристику конфликта как социального феномена общественной жизни, формирует компетенции по управлению, предупреждению и разрешению конфликтов, выявлению причин возникновения и динамики развития конфликтов, раскрывает сущность внутриличностного конфликта, конфликтов в семье, в общеобразовательной школе, межгрупповых и организационно-управленческих конфликтов и предупреждению насилия в конфликте.	6	КК5, КК6
28	Майнор "Базовая правовая" 1 Административное право РК	Административно-правовой статус субъектов административного права. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти. Административная ответственность. Административно-процессуальная деятельность. Контроль и надзор за законностью в сфере государственного управления. Административно-правовые режимы. Организация управления в отраслях и сферах государственного управления.	5	КК8
29	Майнор "Базовая правовая" 1 Государственная служба и управление в РК	Государственная служба и управление в РК. Государственное управление в РК. Правовое положение государственных служащих. Юридическая ответственность государственных служащих. Антикоррупционные ограничения. Институт государственной службы в зарубежных странах.	5	КК8
30	Майнор "Базовая правовая" 1	Казахстанский конституционализм Основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан Институты непосредственной демократии Конституционная система государственных органов Республики Казахстан	5	КК8

	Конституционное право РК			
31	Майнор Базовая правовая 1 Трудовое право РК	Субъекты трудового права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан. Трудовой договор. Правовое регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты. Охрана труда и защита трудовых прав.	5	КК8
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
32	Этические основы социальной работы	Дисциплина формирует целостное представление об этических основах социальной работы, этико-аксиологическом мышлении, ответственном отношении к профессиональной деятельности. Курс ориентирует на освоение знаний о сущности, структуре и роли профессиональной этики в социальной работе, профессионально значимых ценностях социальной работы, этических требованиях к профиограмме социального работника, профессионально-этическом кодексе социального работника, деонтологии, этических противоречиях и дилеммах в социальной работе.	5	КК5
33	Методы и технологии социальной работы	Дисциплина раскрывает сущность технологического подхода в современной социальной деятельности и технологической компетентности специалиста социальной работы. Курс формирует знания об организационных, социологических, педагогических, психологических методах социальной работы, технологиях социальной реабилитации, социальной терапии, консультирования и посредничества, профилактики и коррекции, посредничества и др. и их взаимосвязи. Курс ориентирует на освоение компетенций по практическому применению методов и технологий социальной работы в работе с разными группами и категориями населения	5	КК3, КК7
34	Социальные услуги в социальной работе	Содержание дисциплины раскрывает природу социальных услуг, требования к их стандартизации и условиям предоставления, использованию инструментария социальной работы в практической деятельности. Курс ориентирован на освоение нормативно-правовой базы в сфере предоставления социальных услуг, знаний о социальных и специальных социальных услугах в системе социальной защиты населения, в области здравоохранения, социального обеспечения. Дисциплина раскрывает ССУ в системе социального обслуживания престарелых и инвалидов, в системе работы с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами, оставшимися без попечения родителей, детьми-сиротами, с девиантным поведением, безнадзорными детьми, группы риска, в системе социального обслуживания мигрантов.	5	КК3, КК7
35	Производственная практика	Целью производственной практики является ознакомление студентов с основным содержанием работы учреждений социального обслуживания, функционирующих в системе социальных служб; с	5	КК7

		особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях, а также закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; формирование навыков научно-исследовательской работы; освоение технологий и методов, применяемых в области социальной работы в практике социальных служб; приобретение опыта работы в организациях и учреждениях социального обслуживания населения.		
36	Производственная практика	Целью производственной практики является практическая подготовка к самостоятельной работе, сбор материала по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе. При прохождении производственной практики студенты сталкиваются с реальными жизненными ситуациями и формами их разрешения, знакомятся с максимально широким спектром направлений социальной работы: организациями социальной защиты и помощи, органами управления социальной защиты, клиентами социальных служб и их потребностями, методиками и технологиями удовлетворения этих потребностей и активно участвуют в этой деятельности.	10	КК7
37	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта). Основными задачами преддипломной практики являются: сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта); анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования; формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта); оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.	5	КК7
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору				
38	Социальная работа с семьей и детьми	Дисциплина раскрывает научно-теоретические основы социальной работы с семьей, методы и технологии социальной помощи и поддержки семьи и детей в условиях трансформируемого общества. Курс ориентирован на изучение сущности и функций современной семьи, педагогики семейных отношений, взаимодействия социального работника и семьи в целях решения социальных проблем: разрешения и профилактики супружеских конфликтов, формирования педагогической культуры родителей, в частности, семей «группы риска», организации семейного досуга	6	КК5,КК6, КК7
	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми,	Курс формирует знания об истории, теории, методах и технологиях социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Курс ориентирован на изучение зарубежного и отечественного опыта предоставления специальных социальных услуг детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, методов и технологий: социальной диагностики, профилактики, социальной реабилитации, деинституционализации, кейс-менеджмента социальной	6	КК5,КК6, КК7

	оставшимися без попечения родителей	работы в области образования и социального обслуживания и развития альтернативных форм опеки, в том числе SOS Детские деревни – как крупнейшей международной организации альтернативной опеки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		
39	Социальная геронтология	Курс ориентирован на изучение как собственно старческого возраста, так и специфики процесса старения, а также новейших достижений геронтологической науки и основных направлений работы в данной области, на выявление проблем здоровья в пожилом и старческом возрасте, изучение социальных проблем пожилых и старых людей: одиночества, особенностей внутрисемейного взаимодействия пожилых и старых людей, организации и адаптации к посттрудовому периоду жизни. Дисциплина раскрывает содержание комплексной социальной работы с пожилыми и старыми людьми, формирует профессионализм социальных работников-геронтологов.	5	КК5,КК6, КК7
	Технология лечебного питания	Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормления грудью. Геронтологическое питание.	5	КК5
40	Социальная работа с молодежью	Курс ориентирован на изучение молодежи как социально-демографической группы общества и ее социальных проблем в различных аспектах: в сфере образования, на рынке труда, семейно-бытового обустройства, в сфере досуга. Дисциплина раскрывает сущность и содержание молодежной социальной политики, методы и технологии социальной работы с «трудными» подростками, молодежью девиантного поведения, молодыми инвалидами, воспитанниками и выпускниками детских домов, молодой семьей, неформальными объединениями молодежи.	5	КК6,КК7, КК8
	Акмеология	Содержание дисциплины раскрывает основные этапы и направления становления и развития современной акмеологии, специфику общеметодологических принципов научного исследования в акмеологии. Курс раскрывает пути достижения вершины профессионального развития личности, необходимой для эффективного осуществления социальной работы. В рамках курса предлагаются социальные ситуации, модели поведения для достижения социально-психологической зрелости человека в контексте акмеологии.	5	КК8
41	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	Содержание курса раскрывает теоретические подходы к построению профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарной системе; принципы, функции, основные направления деятельности социального работника; содержание методов и технологий социальной работы в условиях исправительных учреждений; особенности воспитательной и психолого-педагогической работы с осужденными, их ресоциализации. Дисциплина формирует знания о специфике социальной работы с осужденными женщинами, с несовершеннолетними правонарушителями, пожилыми и нездоровыми осужденными.	5	КК6,КК7

	Человеческое развитие	Дисциплина формирует знания о сущности концепции человеческого развития, состоянии и перспективах человеческого развития в Республике Казахстан и за рубежом. Дисциплина раскрывает такие показатели и процессы человеческого развития, как экономический рост, занятость, уровень бедности, социальная защита, здоровье и продолжительность жизни, образование, демографические, гендерные, экологические аспекты устойчивого развития в контексте ЧР.	5	КК8
42	Социальная работа с женщинами	Курс ориентирован на освоение знаний об особенностях социального статуса и роли женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфике их социальных проблем. Дисциплина раскрывает государственную политику в отношении женщин, деятельность государственных и негосударственных организаций по социальной работе с женщинами в Казахстане, формирует компетенции групповой и индивидуальной психосоциальной работы с женщинами многодетными, малолетними и одинокими матерями, женщинами, жертвами религиозного экстремизма, домашнего и сексуального насилия, дезадаптированными женщинами, с безработными, женами военнослужащих, с женщинами инвалидами, женщинами, находящимися в местах лишения свободы и освобождающимися оттуда.	5	КК6,КК7
	Гендерология и феминология	Содержание курса раскрывает научные представления о природе и основных типах социальных связей и отношений между мужчинами и женщинами, роль женщин в экономике, политике, семье, культуре, религии, специфику категориального аппарата гендерологии и феминологии, гендерные роли в обществе, сущность феминизма как общественно-политического движения за права и свободы женщин, как предпосылку институционализации гендерных исследований, гендерной стратификации, социализации. Дисциплина формирует знания о деятельности международных и отечественных организаций по защите прав женщин и детей	5	КК8

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1.	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления	РО1.	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; проявляет коррупционную нетерпимость.
		РО2.	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности.
КК2.	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	РО3.	Использует различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в области услуг.
КК3.	Готовность к социальному менеджменту, использованию математических моделей	РО.4	Владеет навыками работы с различными базами данных в единой информационной системе социального обслуживания, применяет математические модели и статистические методы в социальном планировании и прогнозировании.

	планирования и прогнозирования в социальной сфере	PO5.	Умеет организовывать межведомственное взаимодействие, работать с коллективами, группами, управлять проектами и процессами, координировать процессы перенаправления клиентов и решать социальные задачи, направленные на обеспечение прав человека.
КК4	Готовность к использованию знаний в области экономических и правовых дисциплин в социальной сфере	PO.6	Использует знания организационно-экономических основ социального обеспечения и социального страхования, проявляет высокий уровень экономической культуры; использует правовые знания в предоставлении социальной помощи различным категориям населения, проявляет высокий уровень правовой культуры в условиях становления гражданского общества.
КК5	Способность к оказанию социальных услуг на основе глубокого понимания психологических, педагогических и медицинских характеристик различных категорий населения	PO7	Применяет медицинские знания, технологии социальной работы в сфере здравоохранения, умения и навыки оказания первичной медицинской помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
		PO-8	Применяет социально-психологические и педагогические знания и навыки в организации социальной работы, руководствуясь принципами гуманизма, деловой этики в построении инклюзивного общества.
КК-6	Готовность к реализации социальной политики государства на основе клиентоориентированности, самостоятельность в принятии профессиональных решений, осознание социальной значимости своей профессии	PO9	Применяет знания и умения по проведению комплексной оценки потребностей лиц (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации; умеет разрабатывать и реализовывать программы интервенций на основе межотраслевой коммуникации и социального партнерства
КК7	Готовность к эффективному осуществлению профессиональной деятельности на основе системного видения содержания социальной работы, знания методов и технологий социальной работы	PO10	Демонстрирует знание основных категорий социальной работы, владеет методологией комплексного исследования в социальной сфере и навыками использования технологий и инструментов оказания помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
		PO-11	Умеет выявлять и диагностировать проблемы, проводить мониторинг, использовать полученные данные и результаты статистической отчетности, а также участвовать в

			пилотных проектах по созданию инновационных площадок в сфере социальной работы
КК8	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, принимать решения и совершать действия в управленческой сфере в точном соответствии с законом	PO12	Демонстрирует знание правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан; выявлять нарушения прав человека и предлагать пути их устранения в профессиональной деятельности на основе требований нормативно-правовых документов.

4.2 Матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	*	*										
КК2			*									
КК3				*	*							
КК4						*						
КК5							*	*				
КК6									*			
КК7										*	*	
КК8												*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК / КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPCP2022	Социология Политология Культурология Психология	ОК	8	240	Компьютерное тестирование
	UP2022	Учебная практика	ОК	1	30	Отчет
КК1, КК2	МКЕВZh2022	МК “Экология и безопасность жизнедеятельности”	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	ОРК 2022	Основы противодействия коррупции				
	ЕТ 2022	Экономическая теория				
	ИК 2022	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
КК1	FK 2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф/зачет
КК1	IYa 2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya 2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование (Устный экзамен)
	МК РОYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	БК	6	180	Устный экзамен
КК2, КК3	ИКТ 2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	SS2022	Социальная статистика	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TsS 2022	Цифровая статистика				
КК3, КК6, КК7	TSR 2022	Теория социальной работы	БК	5	150	Компьютерное тестирование
	МК OUASR 2022	Междисциплинарный курс «Организация, управление и администрирование в социальной работе»	БК	5	150	Устный экзамен

	KMSR 2022	Кейс-менеджмент в социальной работе	ОК	6	180	Компьютерное тестирование
	SPPSR 2022	Социальное прогнозирование и проектирование в социальной работе				
КК4,КК8	POSR 2022	Правовое обеспечение социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	EOSR 2022	Экономические основы социальной работы	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
КК5	OSM 2022	Основы социальной медицины	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	OPMP 2022	Основы первичной медицинской помощи	КВ	5	150	Устный экзамен
	TSRSZ 2022	Технологии социальной работы в сфере здравоохранения				
КК5,КК7	OSP 2022	Общая и социальная психология	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SMPR 2022	Содержание и методика психосоциальной работы				
	OSP 2022	Общая и социальная педагогика	КВ	5	150	Устный экзамен
	Ped 2022	Педагогика				
	EOSR 2022	Этические основы социальной работы	ВК	5	150	Устный экзамен
	PP 2022	Производственная практика	ОК	5	150	Отчет
КК1,КК4, КК7, КК8	SP 2022	Социальные патологии	ВК	4	120	Компьютерное тестирование
	ISR 2022	История социальной работы	КВ	4	120	Письменный экзамен
	OGO 2022	Основы гражданского общества				
	SP 2022	Социальная политика	КВ	4	120	Письменный экзамен
	SEP 2022	Социально-экономическое планирование				
	SED 2022	Социальная этнография и демография	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
UChR 2022	Управление человеческими ресурсами					
КК3,КК7	MTSR 2022	Методы и технологии социальной работы	ВК	5	150	Письменный экзамен
	SUSR 2022	Социальные услуги в социальной работе	ВК	5	150	Письменный экзамен
	NISS 2022	Научные исследования в социальной сфере	КВ	5	150	Проект

	ONISS 2022	Организация научных исследований в социальной работе				
	PP 2022	Производственная практика	ОК	5	150	Отчет
КК8	Minor2022	Конституционное право Республики Казахстан Административное право Республики Казахстан, Трудовое право Республики Казахстан, Государственная служба и управление в РК	КВ	20	600	Компьютерное тестирование
КК5, КК6, КК7, КК8	SRLI 2022	Социальная работа с лицами с инвалидностью	КВ	6	180	Устный экзамен
	Kon 2022	Конфликтология				
	SRSD 2022	Социальная работа с семьей и детьми	КВ	6	180	Письменный экзамен
	SRDSDOP R 2022	Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей				
	SG 2022	Социальная геронтология	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TLP 2022	Технология лечебного питания				
	SRM	Социальная работа с молодежью	КВ	5	150	Устный экзамен
	Akm 2022	Акмеология				
	SRUPS 2022	Социальная работа в учреждениях пенитенциарной системы	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ChR 2022	Человеческое развитие				
	SRZh 2022	Социальная работа с женщинами	КВ	5	150	Письменный экзамен
	GF 2022	Гендерология и феминология				
	PP 2022	Производственная практика	ОК	10	300	Отчет
	PreP 2022	Преддипломная практика	ОК	9	270	Отчет
		Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8		Защита

5. План развития образовательной программы






Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1	Контингент студентов	чел.	73	83	93	103	113
Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	16	16	18	19	19
Задача 1.2	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	1	1	2	2
Развитие послевузовского образования							
Задача 1.3	Количество массовых открытых онлайн-курсов (MOOC), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	-	1	1	1	1
Развитие непрерывного образования							
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	7	7	8	10

	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	3	3
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	3	3	3	2	2
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	8	9	9	12	12
Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	5	5	5	8	8
	количество докторов PhD	чел.	2	3	3	3	3
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	1	2	3	3	3
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	-	-	1	1	1
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	-	1	1	1	1
Задача 2.2	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное)	тыс. тенге	300	300	300	300	300

Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	финансирование, международные гранты) (ФНИР)						
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	1	1	1	1	1
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	5	5	6	6	7
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	2
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	-	-	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	-	-	-	-	-
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	-	-	1	-	-
	Число иностранных студентов	чел.	-	-	-	1	1

Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	-	-	1	-	1
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	1	1	2	2	2
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	-	-	-
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	400	410	450	470	500
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	2	2	2
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	-	-	-
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	7	7	8	8	8
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	-	-	-	-	-

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор департамента академического развития ВПО, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Директор департамента стратегического развития		Глазунова С.Б.
Декан факультета бизнеса, права и технологии, доктор PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Заведующий кафедрой психологии, педагогики и социальной работы, к.п.н., доцент		Абдакимова М.К.