



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Карагандинского  
университета, д.э.н., профессор  
\_\_\_\_\_ Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании  
Ученого совета КарУК  
Протокол № 8 «27» 03 2023 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04214 «Судебная и правоохранительная деятельность»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2023

Образовательная программа бВ04214 «Судебная и правоохранительная деятельность» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/ отраслевой рамки квалификаций

Разработчики (академический комитет):

Рахимгулова М.Б.– доктор PhD, зав. каф. «Общеюридических и специальных дисциплин» (председатель)

Нурпеисова А.К.- к.ю.н., доцент каф. «Общеюридических и специальных дисциплин»

Филин В.В. - к.ю.н., доцент каф. «Общеюридических и специальных дисциплин»

Джаксыбаева Г.М. –магистр, ст.преподаватель каф.«Общеюридических и специальных дисциплин»

Сыздыкова С.А.–магистр, ст.преподаватель каф.«Общеюридических и специальных дисциплин»

Магистрант группы Ю-22-1 к НП Жакупова Айза Галымовна

Студентка группы СПД-22-1к Ыкыласов Галымбек

Студент группы СПД-22-4с Герасимов Павел Сергеевич

Рецензенты (эксперты):

Председатель Специализированного  
межрайонного суда по административным  
правонарушениям г. Караганда

Ан А.Н.

Директор Института судебных экспертиз  
Карагандинской области филиала РГКП  
«Центр судебных экспертиз  
Министерства юстиции  
Республики Казахстан»

Тукенова А.Б.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
2.1 Присуждаемая степень.....	5
2.2 Перечень должностей специалиста.....	5
<b>3. Содержание образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
3.1 Учебный план образовательной программы.....	5
3.2 Сведения о дисциплинах.....	10
<b>4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....</b>	<b>18</b>
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения.....	18
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями.....	21
4.3 Карта формирования компетенций.....	21
<b>5. Концепция развития образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
<b>6. Лист согласования программы.....</b>	<b>29</b>

## 1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	6В04200145
2.	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В042 Право
4.	Группа образовательных программ	6В049 Право
5.	Наименование образовательной программы	Судебная и правоохранительная деятельность
6.	Вид ОП	Действующая ОП; <b>Новая ОП;</b> Инновационная ОП.
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных юристов для правоохранительных и судебных органов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет;
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский/русский
16.	Объем кредитов	240 кредитов
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (005)
19.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации IQAA №IS-A №0032
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.
	Срок действия аккредитации	22.05.2021 - 21.05.2026
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21.	Уникальность программы	Уникальность образовательной программы заключается в ориентации на потребности работодателя в специалистах, обладающих специальными компетенциями в правоохранительной и судебной деятельности.

	Содержание программы, методика обучения и ожидаемые результаты направлены на формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в рамках заявленной модели компетенций на основе практико-ориентированного подхода и инновационной деятельности.
--	--

## 2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

**2.1 Присуждаемая степень:** Выпускнику образовательной программы присуждается степень бакалавр права по ОП 6В04214 «Судебная и правоохранительная деятельность»

### 2.2 Перечень должностей специалиста:

- адвокат, сотрудник правоохранительных органов, сотрудник прокуратуры, должностные лица судов, медиатор;

## 3. Содержание образовательной программы

После успешного завершения этой программы обучающийся ОП «Судебная и правоохранительная деятельность» будет:

**Знать** правовые основы, систему, структуру, компетенцию судебных и правоохранительных органов, уметь их толковать и применять.

**Понимать** роль, значение, механизм реализации деятельности судебных и правоохранительных органов, их место в системе государственного управления, защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Способный** реализовывать знания, навыки и умения приобретенные в ходе обучения по ОП. В дальнейшем грамотно применять профессиональную компетенцию в реализации задач своей практической деятельности.

### 3.1 Учебный план образовательной программы

#### Учебный план

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/КВ/ВК	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРОП/СРО	Распределение по семестрам								Результаты обучения (РО)
							1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний</b>				<b>9</b>											
ООД	СПКР 2022	ОК	Социология, Политология, Культурология,	8	экс	30/30/60/120	4	4							PO1, PO2, PO4, PO5, PO7, PO15

			Психология															
БД	UR	ВК	Учебная практика	1	отчет			1										
<b>2. СГМ Социально-гуманитарный модуль</b>				<b>15</b>														
ОО Д	МК EBZh 2022	ВК	Междисциплинар ный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"	5	экза	30/15/15/90	5											PO1, PO4, PO5
	ЕТ 2022		Экономическая теория															
	МК TsM E 2022		Междисциплинар ный курс "Ценности Мәңгілік ел"															
ОО Д	ИК 2022	ОК	История Казахстана	5	Гос.э кз	30/15/1590		5										
ОО Д	Fil 2022	ОК	Философия	5	экза	30/15/15/90			5									
<b>3. МФКС Модуль физической культуры и спорта</b>				<b>8</b>														
ОО Д	FK 2022	ОК	Физическая культура	8	диф/з ач			2	2	2	2							PO1
<b>4. ЯМ Языковой модуль</b>				<b>26</b>														
ОО Д	Y <sub>a</sub> 2022	ОК	Иностранный язык	10	экза	0/90/30/180	5	5										PO2, PO13
ОО Д	K(R) Y <sub>a</sub> 2022	ОК	Казахский (русский) язык	10	экза	0/90/30/180	5	5										
БД	МК POY <sub>a</sub> 2022	ВК	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	6	экза	0/60/30/90			3	3								
<b>5. МЦТЮ Модуль Цифровые технологии в юриспруденции</b>				<b>9</b>														
ОО Д	ИКТ (ICT) 2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	5	экза	15/30/15/90	1											PO3, PO4, PO12
БД	IP 2022 PRK 2022	КВ	Информационное право Правовое регулирование в киберсреде	5	экза	30/15/15/60		4										
<b>6. БИМ Базовый правовой модуль</b>				<b>17</b>														
БД	TGP 2022	ВК	Теория государства и права	4	экза	30/15/15/60	4											PO7, PO8, PO12, PO13
БД	KPR K 2022	ВК	Конституционное право Республики Казахстан	4	экза	30/15/15/760		4										
БД	APR K 2022	ВК	Административное право Республики	5	экза+к р.	30/15/15/60			4									

			Казахстан															
БД	GPR К 2022	КВ	Гражданское право Республики Казахстан	5	экз	30/15/15/90												
	DPR К 2022		Договорное право Республики Казахстан															
<b>7. ПМ 1 Профессиональный модуль</b>				<b>25</b>														
БД	PO RK 2022	КВ	Правоохранительн ые органы Республики Казахстан	5	экз	30/15/15/90												
	PS RK 2022		Правоохранительн ая служба в РК															
БД	PP 2022	КВ	Профилактика правонарушений (Prevention of an offense)	4	экз	30/15/15/60												
	PPhP D 2022		Превентивные функции в правоохранительн ой деятельности															
БД	ОСР SChD P 2022	КВ	Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности правоохранительн ых органов	5	экз	30/15/15/90												
	AP 2022		Административно е принуждение															
ПД	SE 2022	КВ	Служебная этика	6	экз	30/15/15/120												
	GPP RK 2022		Гражданское процессуальное и административно- процессуальное право Республики Казахстан															
ПД	PDA P 2022	КВ	Производство по делам об административны х правонарушениях	5	экз	30/15/15/90												
	SAP D 2022		Составление административно- процессуальных документов															
<b>8. МУППУИП Модуль уголовного права, процесса и уголовно- исполнительного права</b>				<b>22</b>														
ПД	UPR К 2022	ВК	Уголовное право Республики Казахстан	6	экз	30/15/15/120												
ПД	UPP RK	ВК	Уголовно- процессуальное право Республики	6	экз	30/15/15/120												

PO5, PO7,  
PO8,  
PO11,  
PO12,  
PO13,  
PO14

PO1, PO2,  
PO4, PO5,  
PO7, PO9,  
PO11,  
PO12,  
PO13,

			Казахстан																PO14, PO15	
БД	UIPR K 2022	КВ	Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан	6	экзамен	30/15/15/120						5								
	IPRK 2022		Исполнительное право РК																	
БД	PP 2022	ВК	Производственная практика	5	отчет							5								
<b>9. ЭПМ Экономико-правовой модуль</b>				<b>10</b>																
БД	РСРЕ А (АСI EA) 2022	КВ	Противодействие коррупции: правовой и экономический аспект	5	экзамен	30/15/15/90						5								
	FNP RK 2022		Финансовое и налоговое право Республики Казахстан																	
БД	МКР МТЕ 2022	КВ	Междисциплинарный курс "Противодействие международному терроризму и экстремизму"	5	экзамен	30/15/15/90							5							
	MSB TP 2022		Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью																	
<b>10. МСР Модуль специализированных режимов</b>				<b>15</b>																
ПД	ОРО ORD 2022	КВ	Организационно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности	5	экзамен	30/15/15/90						5								
	OTSP 2022		Основы тактико-специальной подготовки																	
ПД	DRS 2022	КВ	Делопроизводство и режим секретности	5	экзамен	30/15/15/90						5								
	OPPP 2022		Основы профессионально-психологической подготовки																	
ПД	ОUD OVD 2022	КВ	Основы управления в деятельности органов внутренних дел	5	экзамен	30/15/15/75/15											5			
	ОUP O 2022		Основы управления в правоохранительн																	



			ых органах																	
<b>11. МСКД Модуль следственно-криминалистической деятельности</b>				<b>23</b>																
БД	KSE 2022	КВ	Криминалистика и судебная экспертиология	6	экза	30/15/15/120												6	PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO7, PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15	
	KAR REP 2022		Криминалистические аспекты раскрытия и расследования экономических преступлений																	
БД	KSPS 2022	КВ	Криминология и судебно-правовая статистика	6	экза	30/15/15/120												6		
	SMS P 2022		Судебная медицина и судебная психиатрия																	
БД	MRO VP 2022	КВ	Методика расследования отдельных видов преступлений	6	экза	15/30/15/120												6		
	DRU D 2022		Досудебное расследование по уголовным делам																	
ПД	PP 2022	ВК	Производственная практика	5	отчет													5		
<b>12. ПМ 2 Профессиональный модуль 2</b>				<b>33</b>																
БД	SPR K (CJR K) 2022	КВ	Суд и правосудие в Республике Казахстан	4	экза	15/30/15/60												4		PO1, PO2, PO4, PO5, PO7, PO8, PO9, PO11, PO12, PO13, PO14, PO15
	PN RK 2022		Прокурорский надзор в Республике Казахстан																	
БД	Ad RK 2022	КВ	Адвокатура Республики Казахстан	5	экза	30/15/15/90												5		
	PRN D 2022		Правовое регулирование нотариальной деятельности																	
БД	OPS MPP D 2022	КВ	Основы применения специальных мер пресечения в правоохранительной деятельности	5	экза	0/45/15/90												5		
	SRM 2022		Судебная риторика и медиация																	

ПД	РР 2022	ВК	Производственная практика	10	отчет													10
ПД	PreP 2022	ВК	Преддипломная практика	9	отчет													9
<b>13. Майнорская программа</b>				<b>20</b>														
БД	Mai 2022	КВ	Майнор (Финансы/Налоги и налогообложение/Банковское дело/Финансовый контроль и мониторинг)	20	экз				5	5	5	5						PO3, PO6
<b>14. МИА Модуль итоговой аттестации</b>				<b>8</b>														
			Написание и защита дипломной работы (проекты) или сдача государственного экзамена	8	защита/экз												8	PO2 PO3, PO4, PO5, PO7, PO8, PO9, PO10, PO11, PO12, PO13, PO15
<b>Общая трудоемкость образовательной программы Soft skills</b>				<b>240</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	
ДВ О	LG 2022	КВ	Latyn grafikasy	5	экз			5										PO2, PO13
ДВ О	АОЕ Р	КВ	Тайм-менеджмент	5	экз					5								PO4, PO7, PO8

### 3.2 Сведения о дисциплинах

	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>				
1	Экология и безопасность жизнедеятельности, Ценности Мәңгілік ел, Экономическая теория	Дисциплина изучает взаимодействие живых организмов с сохранением среды обитания, закономерностью развития биосферы, сохранением экологических систем и биосферы в целом, а также приемами оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения. В рамках курса изучается сущность национального самосознания, национального воспитания, этнической социализации и идентификации, культуры межнационального общения в эпоху национальных идей «Мәңгілік ел». Курс ориентирован на воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной	5	КК1 КК3

		памяти; дух устойчивости и конкурентной способности, готовность к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности, основ прав и антикоррупционной культуры нашего государства. Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических тенденций, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирм, национальной и мировой экономики; направление выводов в основных направлениях экономических теорий, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономической дисциплины		
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>				
2	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный иностранный язык»	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности; Основной целью курса является иноязычная профессионально ориентированная коммуникативная компетенция студентов, которые могут интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный английский язык в качестве средства межкультурного и профессионального общения..	3	КК1 КК5
3	Теория государства и права	Курс формирует представление о государственно-правовых явлениях и процессах, показывает закономерность возникновения, развития и функционирования государства и права, которое необходимо для усвоения студентами фундаментальных основ современной правовой науки; расширения знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, структуры, содержания, видов; овладения базовой юридической терминологией, позволяющей плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых учебных дисциплин.	4	КК4 КК5
4	Конституционное право Республики Казахстан	Основной целью изучения курса «Конституционное право РК» являются формирование у студентов компетенций направленных на правильное понимание государственно-правовых явлений с позиции конституционно-правовых норм, умелое решение вопросов государственной и конституционно-правовой практики. Содержание дисциплины включает: основы конституционного строя; конституционно-правовой статус личности; избирательное право; конституционно-правовой статус государственных органов.	4	КК4 КК5
5	Учебная практика	Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.	1	КК2 КК4 КК7
6	Производственная практика	Изучение видов профессиональной деятельности по специальности, их функций и задач, приобретение практических навыков командной работы и опыта профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний и формирование на этой основе профессиональных умений, навыков и компетенций.	5	КК1 КК3 КК4 КК5 КК6 КК7
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>				
7	Информационное право	Дисциплина направлена на изучение общественных отношений, связанных с созданием, оформлением, хранением и обработкой, распространением, использованием информационных ресурсов, с развитием и использованием новых технологических работ с информацией и технологиями ее передачи в системах и сетях коммуникаций связанная с установлением мер по обеспечению	4	КК2 КК3 КК5

		безопасности в информационных сферах и включающая. в себя юридическую ответственность в названных областях.		
8	Правовое регулирование в киберсреде	Целью изучения дисциплины является-усвоение студентами основных положений и категорий правового регулирования киберсреды и приобретение навыков научного подхода к оценке и анализу отношений, кибербезопасности государства .Выявление проблем, возникающих в процессе цифровой глобализации, в связи с цифровизацией различных отраслей права, анализ правовых актов, регулирующих правомерность использования информации, определение рисков и их минимизация.	4	KK2 KK3 KK5
9	Гражданское право Республики Казахстан	Дисциплина направлена на формирование знаний о объектах и субъектах гражданских правоотношений, праве собственности и других вещных правах, обязательственном праве, о договорах, отношения по предоставлению имущества и имущественных прав в пользование, обязательства по производству работ и оказанию услуг, внедоговорные отношения, что способствует выработке умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности.	5	KK4 KK5
10	Договорное право РК	Цель дисциплины-формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области договорного права для применения их в научной и практической деятельности. Ознакомить студентов с основными видами предпринимательских договоров, непоименованных договоров; научить ориентироваться в действующем законодательстве и судебной практике по вопросам заключения и исполнения предпринимательских договоров.	5	KK4
11	Правоохранительные органы Республики Казахстан	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров комплексного представления о правоохранительной деятельности и правоохранительной системе Республики Казахстан, правоохранительных органах, входящих в эту систему, основ их правового положения и условий взаимодействия, а также основных направлениях реформирования и перспективах дальнейшего развития.	5	KK4 KK5 KK6
12	Правоохранительная служба в РК	Целью изучения данного курса является формирование у студентов комплекса знаний о правовых основах данного вида государственной службы, ее особенностях и тенденциях развития, а также умений и навыков в реализации вопросов поступления и прохождения правоохранительной службы.	5	KK4 KK5 KK6
13	Профилактика правонарушений	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся комплексных знаний о теории и системе профилактики правонарушений в РК, ее развития. Выработке умений и навыков применения общих и индивидуальных мер профилактики правонарушений в целом, и отдельных категориях в частности (бытовое насилие, правонарушений несовершеннолетних и др.).	4	KK4 KK5
14	Превентивные функции в правоохранительной деятельности	Дисциплина направлена на изучение потенциала норм профессиональной морали как института превенции с участием сотрудников правоохранительных органов. В ходе изучения дисциплины проводится анализ нравственных принципов предупреждения конфликтов в правоохранительной деятельности государства, норм законодательства профессиональной этики, направленные на предупреждение конфликтов в правоохранительной сфере.	4	KK4 KK3 KK5
15	Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов	Цель дисциплины - изучение системы правовых и институциональных механизмов обеспечения конституционных прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов. После изучения дисциплины студент будет знать сущность прав человека, особенности гарантирования в различных сферах деятельности правоохранительных органов. Будет иметь представление о правах человека как объекте защиты в	5	KK4 KK5

		деятельности правоохранительных органов, а также комплексе имеющихся в их распоряжении инструментов. Будет способен правильно применять нормы законодательства в правозащитных целях.		
16	Административное принуждение	Дисциплина направлена на изучение студентами научно-теоретических и правоприменительных проблем и условий одного из основных методов системы государственного принуждения – административного принуждения. Целью курса является комплексное изучение основания и процедур применения основных мер системы административного принуждения в конъюнктурной сфере.	5	КК4 КК5
17	Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан	Дисциплина направлена на изучение правового регулирования общественных отношений в сфере исполнения и отбытия уголовных наказаний, а также истории становления уголовно-исполнительной системы Казахстана, международного сотрудничества в рассматриваемой сфере и других вопросов.	5	КК4
18	Исполнительное право РК	Цель изучения дисциплины – выработка у студентов комплексной системы знаний об основных положениях норм исполнительного производства и на этой базе анализа основного массива законодательства об исполнительном производстве и практики его применения.	5	КК4
19	Противодействие коррупции: правовой и экономический аспект	Целью преподавания дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о закономерностях проявления коррупции, формирование представлений о видах коррупционных преступлений и их правильной и обоснованной квалификации в современных условиях. В процессе освоения программы курса обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК3 КК4 КК5
20	Финансовое и налоговое право Республики Казахстан	Цель курса- формирование теоретических и практических компетенций в области финансовой политики государства, правового регулирования финансовых отношений, общих принципов и форм финансовой деятельности государства, институтов ее составляющих. Студент должен научиться давать правильную юридическую квалификацию фактам и обстоятельствам, знать инструменты толкования финансовых норм. Понятие и виды налогов, налоговые режимы, льготы и преференции, виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства	5	КК3 КК4 КК5
21	Междисциплинарный курс «Противодействия международному терроризму и экстремизму»	Дисциплина изучает сущностные характеристики и основные тенденции эволюции феномена современного международного терроризма, актуальные аспекты и проблемы в области противодействия международному терроризму, практики контртеррористического сотрудничества на региональном и международном уровне.	5	КК3 КК4 КК5
22	Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью	Формирование теоретических и практических компетенций, направленных на оказание правовой помощи по уголовным делам, выдачу преступников, обеспечение взаимодействия с Интерполом и другими международными организациями, организацию сотрудничества государств в борьбе с транснациональной преступностью. С учетом профиля обучения важной задачей является ознакомление студентов с механизмом практического использования в правоохранительной деятельности международных договоров и внутригосударственного права в сфере борьбы с преступностью транснационального характера.	5	КК3 КК4 КК7
23	Криминалистика и судебная экспертиология	Цель дисциплины: рассмотрение возможности применения криминалистических методов, приемов и средств для решения практических проблем, возникающих в следственной, основной и	6	КК4 КК7

		экспертной практике; Дисциплина изучает общие положения криминалистической техники, методику расследования отдельных видов преступлений. Обучение студентов тактико-криминалистическим приемам производства отдельных следственных действий, тактико-криминалистических комбинаций и тактических операций в процессе расследования конкретных преступлений.		
24	Криминалистические аспекты раскрытия и расследования экономических преступлений	Основной целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих теоретическими и практическими навыками в процессе выявления, раскрытия, расследования и предупреждений экономических преступлений, а также способных в рамках будущей профессии активно решать задачи по реализации системы мер по борьбе с преступностью.	6	КК4 КК3 КК5 КК7
25	Криминология и судебно-правовая статистика	Цель дисциплины- теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, применение действующего законодательства на практике, изучающая количественные показатели деятельности государственных органов в сфере уголовного, административного, гражданского права; состояние, структуру и динамику деликтов и преступлений и их детерминанты; другие морально-правовые вопросы, связанные с нормальным и девиантным поведением.	6	КК4 КК5
26	Судебная медицина и судебная психиатрия	Цель - формирование систематизированного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, призванной удовлетворять потребности уголовного, гражданского, административного производства в должном применении предусмотренного законом института специальных знаний. Знание современных основ судебной медицины и судебной психиатрии как науки позволит студентам умело использовать на практике результаты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы – необходимые условия профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации.	5	КК3 КК4 КК5
27	Методика расследования отдельных видов преступлений	Цель – сформировать способности расследования уголовных правонарушений против личности. Курс изучает: криминалистическую характеристику убийства; типовые следственные ситуации, версии; планирование расследований; осмотр места происшествия; тактику допроса по делам об уголовных правонарушениях против личности; особенности расследования уголовных правонарушений против жизни, здоровья, против половой свободы и неприкосновенности, физической свободы, чести и достоинства.	5	КК3 КК4 КК5 КК7
28	Досудебное расследование по уголовным делам	Цель - дать возможность студентам составлять процессуальные документы в процессе применения норм уголовно-процессуального законодательства, а также дальнейшее повышение уровня знаний, навыков и умений обучаемых, в организационной эффективности работы вторичных органов по расследованию последствий. Вырабатывать навыки свободно и умело ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, анализировать, толковать и применять его нормы и готовить соответствующие процессуальные документы.	5	КК4 КК5
29	Суд и правосудие в Республике Казахстан	Целью изучения дисциплины является, познание понятия и сущности судов Республики Казахстан, содержания судебной деятельности, осуществляемой от имени государства, деятельности специально уполномоченных лиц-судей по обеспечению правосудия.	4	КК4 КК5 КК6
30	Прокурорский надзор в Республике Казахстан	Целью изучения дисциплины является, познание сущности прокурорского надзора и содержания прокурорской деятельности, осуществляемой от имени государства деятельности специально уполномоченных лиц-прокуроров по обеспечению точного исполнения и единообразного применения законов местными	4	КК4 КК5 КК6

		органами законодательной и исполнительной власти, предприятиями, учреждениями и организациями, общественно-политическими организациями и движениями, гражданами путем выявления и своевременного устранения нарушений законов и привлечения виновных к установленной законом ответственности.		
31	Адвокатура РК	Цель - сформировать комплексное представление об организационных основах и принципах деятельности адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности. Дисциплина направлена на формирование знаний о состоянии действующего законодательства, определяющего место адвокатуры в правовой системе государства, основные задачи, стоящие перед современной адвокатурой, состояние действующего законодательства, практики его применения и перспективах развития..	5	КК4 КК5 КК6
32	Правовое регулирование нотариальной деятельности	Цель дисциплины: приобретение студентами знаний оформления и составления гражданско-правовых документов; изучение организации и структуры нотариата, его компетенции, методов деятельности, взаимосвязи с другими органами юстиции, содержания отдельных нотариальных действий и порядка их осуществления	5	КК4 КК5
33	Основы применения специальных мер пресечения в правоохранительной деятельности	Цель курса-формирование готовности выпускника к эффективному решению оперативно-служебных задач, на основе развития физической и психологической подготовленности, формирования комплекса профессиональных знаний, умений и навыков по применению специальных средств и физической силы. формирование готовности выпускника к эффективному решению оперативно-служебных задач, на основе развития физической и психологической подготовленности, формирования комплекса профессиональных знаний, умений и навыков по применению специальных средств и физической силы.	5	КК2 КК3 КК4 КК5 КК6 КК7
34	Судебная риторика и медиация	Задачами дисциплины являются определение роли риторики и медиации в системе коммуникации в профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на раскрытие характерных признаков ораторской речи и ее жанровых разновидностей, воспитание умения критически оценивать свои речевые возможности, будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа медиации как альтернативного способа разрешения споров, практического разрешения конфликтных ситуаций в процедурах медиации.	5	КК1 КК3 КК4 КК5 КК6
35	Майнор «Финансы»	Дисциплина обеспечивает формирование общего формирования/целостного представления о деньгах, финансах и кредите, их роли в общественном воспроизводстве, основах их организации и управления для формирования финансово-грамотных и социально-активных наук, методических объективных оценок, анализа современных финансово-экономических процессов, явлений и тенденций. развитие в условиях стратегии устойчивого развития нового Казахстана	20	КК3
36	Майнор "Финансы" Банковское дело	Целью курса является изучение комплексных теоретических и прикладных знаний в области деятельности коммерческих банков, современных банковских операций и технологий, управление навыками применения кредитных и финансовых инструментов и принятие решений в различных условиях, наиболее приближенных к современным условиям деятельности коммерческого банка. В процессе освоения программы студенты могут оценивать и анализировать финансовые показатели деятельности коммерческих банков, знать риски, влияющие на банковскую деятельность, и способы их минимизации.	20	КК3



37	Майнор "Финансы" Налоги и налоговые обязательств	Целью проведения курса является у студентов целостное представление о налоговой системе страны, систематизация знаний в данной области, обучение методике исчисления отдельных налогов, применение навыков для использования и анализа налоговой информации. Содержание курса включает в себя важные вопросы возникновения и необходимости налогообложения, развитие налоговых теорий, а также этапы становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности применения особых налоговых режимов в отечественной налоговой системе.	20	КК3
38	Майнор "Финансы" Финансовый контроль и мониторинг	Основы организации Государственного аудита и финансового контроля в Республике Казахстан. Высшая аудиторская палата по контролю за исполнением республиканского бюджета. Порядок и методы проведения внутреннего и внешнего финансового контроля и государственного аудита. Зарубежный опыт организации государственного аудита и финансового контроля. Аудит эффективности использования бюджетных средств. Экономическая сущность и роль финансовых Диптихов. Система финансовых Диптихов и ее элементы. Международная система противодействия отмыванию денег и финансовой экономии. Общая характеристика национальных систем противодействия легализации доходов и финансового кризиса. Основы финансовых расследований в области ПОД/ФТ. Методика проведения финансовых Диптихов. Анализ финансовых потоков в рамках финансовых Диптихов.	20	КК3
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>				
39	Административное право Республики Казахстан	Дисциплина направлена на изучение основ административного законодательства и институтов административного права. Цель: уяснение механизма осуществления исполнительной власти; правового статуса субъектов административного права; привитие навыков и умений в реализации административно-правовых форм и методов, институтов ответственности в государственном управлении, административного процесса, анализа и моделирования принципов построения и реализации отраслевых начал государственного управления в правоохранительной сфере.	4	КК4
40	Уголовное право Республики Казахстан	Цель – сформировать способности анализа уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений. Дисциплина направлена на формирование у студентов: правильно и точно анализировать, толковать и применять нормы уголовного закона, свободно ориентироваться в вопросах квалификации уголовных правонарушений и сложных понятиях и институтах уголовного права.	6	КК4 КК5
41	Уголовное- процессуальное право Республики Казахстан	Целью курса является составление общего представления о современном уголовном процессе РК с точки зрения рассмотрения общих теорий, современного законодательства, официальных толкований прав и правоприменительной практики. Обучение обеспечивает глубокую профессиональную компетентность студентов при осуществлении процессуальной деятельности, вызывать у них стремление к постоянному повышению и обновлению знаний, воспитанию будущих специалистов в духе демократии, демократического, правового государства.	6	КК4 КК5
42	Производственная практика	Цель производственной практики - овладение инновационными технологиями, передовыми методами труда и производства, приобретение организаторского и профессионального опыта, навыков командной работы, корпоративных принципов управления.	5	КК1 КК2 КК3 КК4 КК5 КК6 КК7



43	Производственная практика	Цель производственной практики - закрепление профессиональных компетенций, установление полезных контактов с коллегами, определение ролевых профессиональных позиций, формирование чувства ответственности.приобретение организаторского и профессионального опыта	10	КК1 КК3 КК4 КК5 КК6 КК7
44	Преддипломная практика	Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта), анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования и формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта).	9	КК1 КК3 КК4 КК5 КК6 КК7
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>				
45	Гражданское процессуальное и административно-процессуальное право Республики Казахстан	Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов юридического мировоззрения посредством усвоения правовых знаний и навыков их практического применения в профессиональной сфере, а также освоение понятий и категорий научно-практического аппарата гражданского процессуального и административно- процессуального права. Будут изучены: принципы судопроизводства по гражданским и административным делам, такие институты как иск, подсудность, подведомственность, доказательства и доказывание по гражданским и административным делам; особенности гражданского и административного судопроизводства.	6	КК4 КК5
46	Служебная этика	Целью изучения является формирование, развитие у будущих специалистов ценностного отношения к миру, формирование профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации. В процессе преподавания дисциплины, на основе изучения объективных процессов, происходящих в жизни общества, предполагается рассмотреть нравственные основания деятельности сотрудников правоохранительных органов, показать механизм влияния на их сознание общественных ценностей, мотивов и установок поведения, потребностей и интересов людей, а также основные причины возможных профессиональных деформаций.	6	КК4 КК5 КК6
47	Производство по делам об административных правонарушениях	Целью освоения дисциплины является формированию у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с производством по делам об административных нарушениях, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности. Дисциплина направлена на формирование у студентов комплекса научно-теоретических и правоприменительных знаний, умений и навыков в осуществления производства по делам об административных правонарушениях.	5	КК4 КК5
48	Составление административно-процессуальных документов	Дисциплина направлена на формирование в основном прикладных компетенций. Учебный курс нацелен на углубление знаний о юридической природе производства по делам об административных правонарушениях и прививает практические навыки по составлению основных административно-процессуальных документов. Дисциплина призвана ознакомить студентов с основными подходами, к роли и содержанию тех или иных документов, сделать взаимодействие с судебными органами предсказуемым и понятным.	5	КК3 КК4 КК5
49	Организационно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности	Учебная дисциплина содержит комплекс фундаментальных положений современной теории и практики оперативно-розыскной деятельности, которая является необходимым элементом	5	КК4

		профессиональной подготовки специалистов правоохранительной сферы. В рамках изучения дисциплины студенты получают знания об основной части науки и практики применения норм оперативно-розыскного законодательства в правоохранительной деятельности государственных органов.		
50	Основы тактико-специальной подготовки	Целью дисциплины является формирование готовности выпускника к обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, предупреждению и пресечению различных правонарушений, силовой защите закона. Формируются высокие моральные качества, развивается тактическое мышление, даются навыки в выполнении функциональных обязанностей в сложных оперативных условиях с применением специальных средств и методов. Вырабатываются самостоятельность, инициатива, творческий подход и способность выполнять служебную задачу в сложных условиях несения службы.	5	КК4
51	Делопроизводство и режим секретности	Учебная дисциплина носит теоретико-прикладной характер и предполагает ознакомление студентов с правовыми актами и стандартами в области режима секретности и делопроизводства, с учетом практики его применения и достижений правовой науки. Цель дисциплины состоит в формировании научно-обоснованного представления об основах делопроизводства и режима секретности в Республике Казахстан, а также выработке соответствующих умений и навыков реализации таких организационных форм управленческой деятельности.	5	КК4 КК5 КК6
52	Основы профессионально-психологической подготовки	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.	5	КК3 КК4 КК5
53	Основы управления в деятельности органы внутренних дел	Учебная дисциплина включает изучение вопросов теории управления разделением дел и владения практическими навыками использования средств и приемов решений управленческих задач, обучение правильному использованию методов управления. Кроме того, в этом курсе рассматриваются объективные принципы и принципы управления в сфере деятельности органов внутренних дел, а также практические рекомендации и правила управленческой деятельности, выработанные наукой и взглядами.	5	КК3 КК4 КК5 КК6
54	Основы управления в правоохранительных органах	В рамках учебной дисциплины изучаются организационно-правовые основы управления в деятельности прокуратуры, органов внутренних дел и других правоохранительных органов. Целью преподавания дисциплины являются изучение основных принципов, условий, особенностей и связей структурных элементов системы и механизма управления в правоохранительных органах РК.	5	КК3 КК4 КК5 КК6

#### 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

##### 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
------------------	-------------	--------------------------	---

КК1.	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействия	PO1	<p>Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, сформированность критическое и экономическое мышление, креативность и готовность к коллаборации.</p> <p>Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін, азаматтық ұстанымын, дене және экологиялық мәдениетін, қалыптасуын көрсету сыни және экономикалық ойлау, шығармашылық және ынтымақтастыққа дайын болу.</p> <p>Demonstrate personal and professional competitiveness, civic position, physical and environmental culture, critical and economic thinking, creativity and willingness to collaborate..</p>
		PO2	<p>Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения</p> <p>Мемлекеттік, орыс және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда грамматикалық білімдер мен сөйлеу құралдарын пайдалана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияларды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау</p> <p>To carry out interpersonal, intercultural and professional communication, using grammatical knowledge and speech means in oral and written forms in the state, Russian and foreign languages; to analyze information in accordance with the situation of communication</p>
КК2.	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы.	PO3	Использовать разные виды ИКТ интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.
КК3	<p><b>Мета-компетенции</b></p> <p>Способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач; осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере; способность к самоорганизации и самообразованию; готовность к социальному менеджменту в условиях цифровизации профессиональной среды.</p>	PO 4	Решать профессиональные задачи с учетом междисциплинарного подхода: постановка целей и задач с учетом ориентированности на результат, проявление лидерства в изменениях, командная ориентация применительно к практическим задачам, возникающим в ходе профессиональной деятельности, владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых в сфере права.
		PO 5	Владеть навыками самостоятельной, творческой работы, уметь организовать свой труд, способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности, навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности.
		PO6	Демонстрировать понимание сущности финансов, ориентироваться в основных принципах функционирования налоговой, банковской систем, применять полученные навыки для эффективного взаимодействия с различными субъектами финансовой системы страны.

КК 4	<b>Общепрофессиональные базовые компетенции:</b> способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	PO 7	Понимать роль юридической профессии, ценностей и сущности права и его функций; концепции общего блага; уважительное отношение к праву и закону, нетерпимость к противоправному поведению, соблюдение установленных процедур; знание правовой системы Республики Казахстан, основных положений Конституции РК; понимание предмета отраслей и институтов права, анализ и применения положений административного, гражданского, уголовного законодательства.
		PO 8	Понимать роль и место правоохранительных органов в механизме государственной власти; знать административно-правовые основы и уметь их использовать; владеть знаниями и навыками применения административных процедур и реализации системы мер административного принуждения; анализировать и оценивать актуальные проблемы административно-правовых средств и методов правоохранительной деятельности.
		PO9	Владеть основами уголовного права и процесса, криминалистики, основных положений антикоррупционного законодательства; способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; препятствовать коррупционному поведению; знать тактику производства отдельных следственных действий; умение правильно выбирать и применять основные технико-криминалистические средства; представлять информацию, идеи, проблемы криминалистики и их решения в различных формах сообщений, анализировать процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы, судебно-психиатрической экспертизы.
		PO 10	Понимать роль и владеть теоретическими знаниями в области оперативно-розыскной деятельности; демонстрировать способность применять нормативно-правовые акты в сфере осуществления оперативно-розыскной деятельности, проводить оперативно-служебные мероприятия, правильно составлять и оформлять служебные документы.
		PO 11	Интерпретировать основные положения рассмотрения дел и разрешение споров; анализ и применение судебной практики и судебной статистики; формировать систему научных знаний основных институтов прокурорского надзора, структуры и системы адвокатуры и нотариата, владеть навыками создания и произнесения публичных речей, оценивать достоинства и недостатки собственных и чужих устных высказываний; проводить анализ правовых особенностей разрешения конфликтных ситуаций в различных сферах.
КК 5	<b>Специализированные профессиональные компетенции:</b> способность организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	PO 12	Уметь критически оценивать любую поступающую информацию, внимание к деталям; независимое и самостоятельное мышление; способность воспринимать и анализировать большие объемы информации, законодательную и судебную практику; правильная юридическая квалификация фактов и обстоятельств; толкование и точное применение правовых актов.
		PO 13	Демонстрировать развитый эмоциональный интеллект, ораторское мастерство; грамотная устная и письменная речь; владеть профессиональной терминологией; построение логичной и юридически обоснованной аргументации; деловая риторика, участие в переговорных процессах, эффективная коммуникация; разработка и составление юридически значимых документов.

КК6	<b>Организационно-управленческие компетенции:</b> готовность работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, соблюдая деловой и служебный этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;	РО 14	Уметь организовывать межведомственное взаимодействие, иметь навыки управления проектами и процессами; демонстрировать способность разрешать конфликты; координировать процессы и решать задачи, направленные на обеспечение прав человека; организация, планирование и эффективное выполнение организационно-управленческих проектов; владеть навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.
КК 7	<b>Научно-исследовательские компетенции:</b> способность разрабатывать планы и проводить научные исследования по различным направлениям правоохранительной деятельности, оценивать полученные результаты и представлять их в устной и письменной формах.	РО 15	Владеть инструментами правовых исследований, навыками разработки планов и программ проведения научных исследований в профессиональной сфере; сбор и анализ правовой и статистической информации; проверка фактов и обстоятельств дела; оценивать ситуации с выявлением логических противоречий и пробелов законодательства и обстоятельств дела; уметь делать логичные и самостоятельные выводы и умозаключения.

#### 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	P10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15
КК1	*	*													
КК2			*												
КК3				*	*	*									
КК4							*	*	*	*	*				
КК5												*	*		
КК6														*	
КК7															*

#### 4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/БК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Экзамен в форме тестирования
	МК EBZh 2022, ET2022, MKT'sME2022	Экология и безопасность жизнедеятельности, Экономическая теория, Мәңгілік ел	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
	ІК2022	История Казахстана	ОК	5	150	Государственный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Экзамен в форме тестирования

	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	Дифференцированный зачёт
	Iya2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Экзамен в форме тестирования
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Экзамен в форме тестирования
	МК POYa2022	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный иностранный язык"	ВК	6	180	Экзамен в форме тестирования
	PP2022	Производственная практика	ВК	10		Отчет
	PP2022	Производственная практика	ВК	5		Отчет
	PreP	Преддипломная практика	ВК	9		Отчет
КК2	ИКТ (ICT)2022	Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies	ОК	5	150	Экзамен в форме тестирования
	IP2022	Информационное право	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования
	PRK2022	Правовое регулирование в киберсреде	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования
	PP2022	Производственная практика	ВК	5		Отчет
	UP2022	Учебная практика	ВК	1		Отчет
КК3	PKPEA(ACL EA)2022	Противодействие коррупции: правовой и экономический аспект	КВ	5	150	Письменный экзамен
	FNP RK2022	Финансовое и налоговое право Республики Казахстан	КВ	5	150	Письменный экзамен
	OUP02022	Основы управления в правоохранительных органах	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
	OUODOVD2022	Основы управления в деятельности органов внутренних дел	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
	МКРМТЕ2022	Междисциплинарный курс "Противодействия международному терроризму и экстремизму"	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
	MSBTP2022	Международное сотрудничество в борьбе с транснациональной преступностью	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
	KARREP2022	Криминалистические аспекты раскрытия и расследования экономических преступлений	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
	KSPS2022	Криминология и судебно-правовая статистика	КВ	6	180	
	SMSP2022	Судебная медицина и судебная психиатрия	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
	SRM2022	Судебная риторика и медиация	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
	OPSMPPD2022	Основы применения специальных мер пресечения в правоохранительной деятельности	КВ	5	150	
	MROVP2022	Методика расследования отдельных видов преступлений	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
	Mai	Майнор ( Финансы\Налоги и налогообложение\Банковское дело\Финансовый контроль и мониторинг)	КВ	20	600	Экзамен в форме тестирования/проект
	КК 4	TGP2022	Теория государства и права	ВК	4	120
KPRK2022		Конституционное право Республики Казахстан	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования

APRK2022	Административное право Республики Казахстан	КВ	4	120	Письменный экзамен
UPRK2022	Уголовное право Республики Казахстан	ВК	6	180	Экзамен в форме тестирования
UPPRK2022	Уголовное процессуальное право Республики Казахстан	ВК	6	180	Экзамен в форме тестирования
GPRK2022	Гражданское право Республики Казахстан	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
DPRK2022	Договорное право РК	КВ	5	150	Письменный экзамен
PORK2022	Правоохранительные органы Республики Казахстан	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
PSRK2022	Правоохранительная служба в РК	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
PP(PO)2022	Профилактика правонарушений (Prevention of an offense)	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования
PFPD2022	Превентивные функции в правоохранительной деятельности	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования
AP2022	Административное принуждение	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
OKPShDPO 2022	Обеспечение конституционных прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
UIPRK2022	Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
IPRK2022	Исполнительное право РК	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
KSE2022	Криминалистика и судебная экспертиология	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
KSPS2022	Криминология и судебно-правовая статистика	КВ	6	180	Письменный экзамен
DRUD2022	Досудебное расследование по уголовным делам	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
SPRK(CJRK) 2022	Суд и правосудие в Республике Казахстан	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования
PN RK2022	Прокурорский надзор в Республике Казахстан	КВ	4	120	Экзамен в форме тестирования
ADV RK2022	Адвокатура РК	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
PRND2022	Правовое регулирование нотариальной деятельности	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
GPAPPRK202 2	Гражданское процессуальное и административное процессуальное право Республики Казахстан	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
SE2022	Служебная этика	КВ	6	180	Экзамен в форме тестирования
PDAP2022	Производство по делам об административных правонарушениях	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
SAPD2022	Составление административно-процессуальных документов	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования
OPOORD202 2	Организационно-правовые основы оперативно-розыскной	КВ	5	150	Экзамен в форме тестирования

		деятельности				
	OTSP2022	Основы тактико-специальной подготовки	KB	5	150	Экзамен в форме тестирования
	DRS2022	Делопроизводство и режим секретности	KB	5	150	Экзамен в форме тестирования
	OPPP2022	Основы профессионально-психологической подготовки	KB	5	150	Экзамен в форме тестирования

## 5. План развития образовательной программы

### Целевые индикаторы развития ОП 6В04214 «Судебная и правоохранительная деятельность»

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. изм.	В плановом периоде			
			План 2020-2021	План 2021-2022	План 2023-2024	План 2024-2025
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА</b>						
Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения по образовательной программе	общее количество студентов	чел.	100	200	300	400
	доля иностранных студентов	%	0,5	1	1,2	1,3
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+	+	+	+
	количество аккредитованных образовательных программ	шт.	1	1	1	1
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	50	50	55	60
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.			1	2
	доля студентов, магистрантов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	-	-	-	70
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	-	1	2	3
	количество майнерских образовательных программ	шт.	2	2	2	3
	соотношение количества ППС и студентов	пропор-ции	2	3	4	4
количество МООКов	шт.	-	1	2	3	
Задача 1.2 Создание и развитие информационной инфраструктуры образовательной программы	количество разработанных медиа-курсов	шт.	1	2	3	4
	количество разработанных электронных учебников с наличием свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом	шт.	1	2	3	4
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС образовательной	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	50	50	51	51
	количество штатных докторов PhD	чел.	1	2	3	3
	доля преподавателей, реализующих	%	1	2	2	2



программы	профилирующие дисциплины на иностранных языках					
	количество ППС, прошедших повышение квалификации	чел.	5	10	15	20
	количество ППС образовательной программы, прошедших международные стажировки	чел.	1	1	1	1
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	2	3	4	4
	доля преподавателей образовательной программы, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	-	5	10	10
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел.	1	1	1	1
	открытие докторантуры PhD					
	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел.			1	1
<b>Задача 1.4</b> Совершенствование качественного состава контингента обучающихся по образовательной программе	количество выпускников образовательной программы, продолживших обучение в магистратуре	чел.	-	-	2	3
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	0,5	1	1,5	2
<b>Задача 1.5</b> Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения по образовательной программе	количество элективных дисциплин - бакалавриат	шт	10	12	15	18
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	1	1	1	1
	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт	7	7	7	8
	количество членов Ассоциации выпускников	чел	-	-	1	1
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	-	1	2	3
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	-	-	-	5
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	-	1	1	1
	уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников образовательной программы к работе	%	-	-	-	85
	<b>Цель 2:</b> Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки в рамках реализуемых трендов модернизации	<b>Целевой индикатор:</b> повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности преподавателей образовательной программы за счет внешних источников финансирования	ед. изм.	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2023-2024

судебной и правоохранительной деятельности РК на основе Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года.						
<b>Задача 2.1</b> Повышение научно-исследовательского потенциала образовательных программ	количество научных публикаций ППС образовательной программы	шт.	20	25	30	35
	доля ППС образовательной программы, участвующих в выполнении научно-исследовательских тем	%	95	95	95	95
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором (Thomson Reuters, SCOPUS, РИНЦ)	чел.	5	10	15	20
	уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics) за год	%	3	4	5	6
	количество учебников, изданных под грифом МОН РК	шт.				1
	количество монографий, учебников и учебных пособий, учебной и методической документации на иностранном языке	шт.		1		1
	количество свидетельств о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом	шт.	2	3	4	5
<b>Задача 2.2</b> Создание многоканальной системы финансирования научных исследований, осуществляемых в рамках образовательных программ	объем финансирования научно-исследовательских проектов образовательной программы за счет средств заказчиков	тыс. тг	50	100	150	200
	совместные проекты с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями, исследуемые в рамках образовательной программы	шт.	1	1	1	1
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1	1	1
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.		1	1	1
	коммерциализация научных проектов, исследуемых в рамках образовательной программы	%		5%	10%	10%
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	-	80	90	95
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	-	80	90	95
<b>ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО</b>						

<b>Цель 3:</b> Подготовка выпускников образовательных программ на уровне международных требований, повышение международного авторитета образовательных программ в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	<b>Целевой индикатор:</b> достижение международных стандартов качества, гармонизация учебного плана образовательной программы с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2023-2024	План 2024-2025
<b>Задача 3.1</b> Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин по образовательной программе	чел.	-	-	1	2
	количество известных ученых дальнего и ближнего зарубежья, привлекаемых к проведению совместных научных и грантовых исследований по образовательной программе	чел.	-	-	1	1
<b>Задача 3.2</b> Обеспечение в соответствии образовательных программ требованиям Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности преподавателей в международный образовательный процесс	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	-	1	2	3
	количество зарубежных студентов, и студентов казахстанских вузов обучающихся по образовательной программе	чел.	-	-	1	2
<b>Задача 3.3</b> Повышение международного авторитета реализуемых образовательных программ в среде бизнес-структур, студентов, международных партнеров	количество международных проектов и программ, в которых участвуют преподаватели, магистранты и студенты образовательной программы	шт.	-	1	2	3
<b>ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>						
<b>ПРИОРИТЕТ 5: РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>						
<b>Цель 5:</b> Укрепление материально-технической базы и финансового обеспечения образовательных программ	<b>Целевой индикатор:</b> материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности в рамках образовательной программы на уровне не ниже лицензионных требований	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2023-2024	План 2024-2025
<b>Задача 5.1</b> Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом	объемы ремонтно-строительных работ	кв. м	140,0			
	площадь материально-технической базы	млн. тг	35600			
<b>Задача 5.2</b> Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования	млн. тг	42,0			
	финансовые показатели по	экз.	82,0			

	приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования					
<b>Задача 5.3</b> Динамичное развитие библиотеки	укомплектование книжного фонда по образовательной программе (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	830000	835000	840000	845000
	формирование электронного каталога по образовательной программе	экз.	80000	85000	90000	95000
	обеспечение доступа к другим библиотечным и научным фондам, в том числе Республиканской межвузовской электронной библиотеке	БД	15	16	18	20
	обеспечение доступа к мировым электронным библиотекам и юридическим базам данных для исследований магистрантов и докторантов PhD	БД	12	13	14	15
	наполняемость репозитария научными и учебно-методическими работами преподавателями образовательной программы: монографий, учебников, учебных пособий, научных статей	%	200	250	300	350
<b>ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>						
<b>Цель 6:</b> Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	<b>Целевой индикатор:</b> доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. изм	План 2020-2021	План 2021-2022	План 2023-2024	План 2024-2025
<b>Задача 6.1</b> Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов образовательной программы, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100	100	100	100
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.), реализуемых в рамках образовательной программы	шт.	3	5	8	10
	доля мероприятий, проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК с участием преподавателей и студентов образовательной программы	%	100	100	100	100
<b>Задача 6.2</b> Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля студентов образовательной программы, участвующих в различных формах студенческого самоуправления	%	0.15	0.25	1	2
	количество студентов образовательной программы,	шт.	5	10	20	25

	участвующих в студенческих объединениях университета					
	участие студентов образовательной программы в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.	-	-	1	2
	количество студентов образовательной программы - членов Альянса студентов Казахстана	чел.	-	-	1	1
<b>Задача 6.3</b> Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля студентов образовательной программы, участвующих в общественной жизни университета	%	10	15	20	25
	количество студентов образовательной программы - членов творческих коллективов университета	шт.	10	10	15	20
<b>Задача 6.4</b> Усиление социальной защиты студентов образовательной программы	обеспеченность студентов образовательной программы общежитиями	%	100	100	100	100
	уровень социальной поддержки студентов образовательной программы, из социально незащищенных слоев общества	%	95	95	95	98
<b>Задача 6.5</b> Участие студентов образовательной программы в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	доля обучающихся по образовательной программе, принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»	%	10	15	15	15

## 6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию д.э.н., профессор		Г.Е.Накипова
Директор ДАР к.э.н., доцент		О.А.Тян
И.О.Декана ФБПи Т Доктор PhD, доцент		Г.Б.Каржасова
Зав.кафедрой ОЮСД Доктор PhD, доцент		М.Б.Рахимгулова
Директор Института судебных экспертиз Карагандинской области филиала РКП «Центр судебных экспертиз Министерства юстиции Республики Казахстан»		А.Б. Тукенова