

КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Утверждаю»

Ректор Карагандинского экономического
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.

«__» _____ 2019г.

Одобрено на заседании
Ученого совета КЭУК
Протокол №__ от «__» _____ 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01401 «Основы права и экономики»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2019

Образовательная программа 6В01401 «Основы права и экономики» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего/послевузовского образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10. 2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями).

Разработчики (академический комитет):

Киселева Ирина Болеславовна, директор КГУ «Карагандинский индустриально-технологический колледж»

Абушова Натаван Фахраддинкызы, директор СОШ № 16 г. Абая

Минжанов Нурлан Адильбаевич, д.п.н., профессор

Момышева Фархия Саутбековна, к.ю.н., профессор, декан ФБП

Кенжебаева Сания Кузаировна, к.п.н., доцент, зам.декана ФБП

Дузбаева Назира Маткеримовна, к.б.н., доцент

Абжанова Гульдана, студент

Рецензенты (эксперты):

Киреева Улдай Такбергеновна - к.п.н. доцент, проректор по УМР. Академия «Болашак»

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «__» _____ 20__ г., протокол №__

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета факультета. Протокол №__ от «__» _____ 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт образовательной программы.....**
- 2 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....**
 - 2.1 Присуждаемая степень
 - 2.2 Перечень должностей специалиста
- 3. Содержание образовательной программы.....**
 - 3.1 Учебный план образовательной программы
 - 3.2 Сведения о дисциплинах
- 4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....**
 - 4.1 Перечень компетенций и результатов обучения
 - 4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями
 - 4.3 Карта формирования компетенций
- 5. Концепция развития образовательной программы.....**
- 6. Лист согласования программы.....**

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Учебно-методического совета КЭУ «__ __»
_____ 20__ г., протокол №

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	КЭУК-ОП-09-2019
2.	Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
3.	Код и классификация направлений подготовки	6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
4.	Группа образовательных программ	Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
5.	Наименование образовательной программы	Основы права и экономики
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Цель образовательной программы - предоставить образовательные услуги по формированию личности педагога как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для организации и управления учебно-воспитательным процессом и достижения конкурентных позиций в мировом образовательном пространстве.
8.	Уровень по МСКО	6
9.	Уровень по НРК	6
10.	Уровень по ОРК	6
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	-
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	-
12.	Перечень компетенций	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр образования
18.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№0137406 от 03.02.2010г.
19.	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества образования

	Срок действия аккредитации	16.01.2017г. – 14.01.2022г.
20.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах по циклам и ОП
21.	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность и готовность к реализации межкультурного, межэтнического, межнационального диалога в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами развития системы образования.

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень: бакалавр образования

2.2 Перечень должностей специалиста:

Бакалавр по данному направлению может быть учителем основ права и экономики, основ экономических знаний, теории государства и права в средней общеобразовательной школе; преподавать в средних профессиональных учебных заведениях; специалистом административных органов образования; научным сотрудником; менеджером в системе образования; социальным педагогом в специальных организациях; а также занимать должности в государственных и негосударственных организациях (лаборант, методист, заведующий кабинетом и т.д.).

3. Содержание образовательной программы

При реализации образовательной программы «Основы права и экономики» применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Образовательная программа «Основы права и экономики» содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов, цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в объеме не менее 60 академических кредитов.

Реализация образовательных программ осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательных программ и дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в учебном плане.

Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют не менее 5 академических кредитов. Один кредит равен 30 академическим часам

В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить не менее 30 кредитов.

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (последнее) образование.

Возможности продолжения образования: бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА**



"Утверждаю"
Ректор университета
д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

" _____ " _____ 2019г.

Учебный план

образовательной программы 6В01401 "Основы права и экономики"
Присуждаемая степень: бакалавр
образования
Область знаний: "Педагогические науки"
Срок обучения: 4 года
Очная форма обучения
Набор 2019 года

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК /К В/ ВК	Наименование дисциплины	Кредиты	Форма контроля	Виды учебной работы л/пр/СРС/РС/подготовка к сдаче экзамена	Распределение по семестрам								Результаты обучения		
							1	2	3	4	5	6	7	8			
1. МСПЗ Модуль социально-политических знаний				9													
ООД	СПКР	ОК	Социология, Политология, Культурология, Психология	8	экз	30/30/60/90/30	4	4									PO1, PO2
БД	УР	ОК	Учебная практика	1	отчет			1									
2. СГМ Социально-гуманитарный модуль				15													

ООД	EBZh, TsME,	ВК	Экология и безопасность жизнедеятельности, "Ценности "Мәңгілік Ел", Религиоведение	5	экз	30/15/15/75/15	5										PO1, PO2			
ООД	SIK	ОК	Современная история Казахстана	5	Гос.э кз	30/15/15/75/15	5											PO1, PO2		
ООД	Fil	ОК	Философия	5	экз	30/15/15/75/15				5									PO1, PO2	
3. МФКС Модуль физической культуры и спорта				8																
ООД	FK	ОК	Физическая культура	8	диф/з ачет			2	2	2	2						PO1			
4. ЯМ Языковой модуль				26																
ООД	IYa	ОК	Иностранный язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5									PO1,PO2,PO13			
ООД	K(R)Ya	ОК	Казахский (русский) язык	10	экз	0/90/30/150/30	5	5										PO1,PO2,PO13		
БД	POYa	ВК	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	6	экз	0/60/30/60/30			3	3									PO1,PO2,PO13	
5. ЦТО Цифровые технологии в образовании				5																
ООД	ICT	ОК	Information and communication technologies	5	экз	15/30/15/75/15	5										PO3			
6. ПМ Правовой модуль				25																
ПД	TGP	ВК	Теория государства и права	5	экз	15/30/15/75/15		5									PO1,PO2,PO4,PO6,P O10			
БД	BR	КВ	Bases of right	5	экз	15/30/15/75/15			5									PO1,PO2,PO4,PO6,P O10		
	ACLE A		Anti-Corruption: legal and economic aspects																	
БД	IGPRK	КВ	История государства и права Республики Казахстан	5	экз	15/30/15/75/15	5												PO1,PO2,PO4,PO6,P O10	
	KPRK		Конституционное право РК																	
БД	APRK	КВ	Административное право РК	5	экз	15/30/15/75/15							5							PO1,PO2,PO4,PO6,P O10
	UPRK		Гражданское право РК																	
БД	GPRK	КВ	Трудовое право РК	5	экз	15/30/15/75/15							5				PO1,PO2,PO4,PO6,P O10			
	IPRK		Информационное право РК																	

7. ЭМ Экономический модуль				20														
БД	ЕТ	ВК	Экономическая теория	5	экз	30/15/15/75/15							5					PO6,PO7,PO10,PO11,PO12,PO14
БД	Men MO	КВ	Management Менеджмент в образовании	5	экз	15/30/15/75/15								5				
БД	BP Pre		КВ	Бизнес-планирование Предпринимательство	5	экз	15/30/15/75/15								5			
БД	SP	КВ		Социальная политика Социальная менеджмент	5	экз	15/30/15/75/15								5			
	SM																	
8. ПМ Психологический модуль				15														
БД	Psi	ВК	Психология	5	экз	15/30/15/75/15							5					PO1,PO4,PO8,PO9,PO10,PO12
ПД	Akm SP	КВ	Акмеология Социальные патологии	5	экз	15/30/15/75/15								5				
			Производственная (психолого-педагогическая) практика															
ПД	PP																	
9. ПМ Педагогический модуль				35														
БД	VPP	ВК	Введение в педагогическую профессию	5	экз	15/30/15/75/15	5											PO1,PO2,PO4,PO8,PO9,PO10,PO12,
БД	Sam	ВК	Самопознание	5	экз	15/30/15/75/15							5					
БД	Ped	ВК	Педагогика	5	экз., к/р	15/30/15/75/15								5				
БД	IO	ВК	Инклюзивное образование	5	экз	15/30/15/75/15								5				
БД	SK	КВ	Социальная коммуникация Имиджелогия	5	экз	15/30/15/75/15								5				
	Im i																	

ПД	IP	КВ	История педагогики	5	экза	15/30/15/75/15													
	OSP		Общая и социальная педагогика															5	
БД	PP		Производственная (учебно-воспитательная педагогическая) практика	5	отчет														
10. MINOR Programs (Бизнес-информатика/Правовые основы бизнеса/Базовая правовая/Экономические основы предпринимательства/Предпринимательские проекты/Финансы)																			
БД/ПД			MINOR	20						5	5	5	5					PO6,PO14	
11. БПМ Профессиональный модуль				50															
БД	ТКО	ВК	Технологии критериального оценивания	5	экза	15/30/15/75/15							5					PO8,PO9,PO10,PO11,PO12,PO13	
БД	TMVR	ВК	Теория и методика воспитательной работы	5	экза	15/30/15/75/15											5		
ПД	MPOP E	ВК	Методика преподавания основ права и экономики	5	экза., к/р	15/30/15/75/15											5		
ПД	OPM	ВК	Основы педагогического мастерства	5	экза	15/30/15/75/15											5		
БД	OGO	КВ	Основы гражданского общества	5	экза	15/30/15/75/15													
	STVRP		Социальные технологии в воспитательной работе педагога																
ПД	APDSS h	КВ	Актуальные проблемы дидактики средней школы	5	экза	15/30/15/75/15													
	SP		Сравнительная педагогика																
БД	MONIP	КВ	Методы и организация научных исследований в педагогике	5	экза	15/30/15/75/15													
	ASPIV OSh		Актуальные социально-педагогические исследования возрастных особенностей школьников																5

ПД	PedP	ОК	Педагогическая практика	10														10
ПД	PreP	ОК	Преддипломная практика	5														5
12. МИГА Модуль итоговой аттестации				12														
ИА		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	защит а/экз													12
Общая трудоемкость образовательной программы				240				31	32	30	30	30	30	30	30			27
	13.		Soft skills															
													X		X			

Проректор по академическим вопросам и новым технологиям

Бугубаева Р.О.

Директор ДАР

Даниярова М.Т.

Декан факультета бизнеса и права

Момышева Ф.С.

Заведующая кафедрой СР и АНК

Абдакимова М.К.

3.2 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Міндетті компонент				
1	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	<p>Әлеуметтану оның жүйесін құрайтын қоғамды (институттар, процестер) және олардың қызмет етуі мен дамуының заңдылықтарын зерттейді.</p> <p>Саясаттану қоғамның саяси саласын: саяси билік, саяси институттар, қарым-қатынастар, олардың жұмыс істеу процестері мен заңдылықтарын зерттейді.</p> <p>Мәдениеттану мәдениетін адам өмірі мен қызметінің ерекше және тұтас жүйесі, оның пайда болу заңдылықтары, дамуы мен түсінуінің заңдылықтары ретінде зерттейді.</p> <p>Психология осы әлемді бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, жағдайын, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.</p>	8	КК1
2	Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы	<p>Қазақстанның қазіргі заман тарихы қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттердің назарын «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыруға, тарихи-мәдени үдерістер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезінің мәселелерін, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғаларды баяндайды, жедел жаңғырту кезеңіндегі дамудың қазақстандық моделінің мазмұнын нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады.</p>	5	КК1
3	Философия	<p>Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық сана-сезімді түсінуді, рухани жаңғыртуды, сындарлы ойлауды, білім мен білім беру культін қалыптастыруға бағытталған. Курс білім алушылардың қоғам санасын жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті меңгеруіне, студенттердің рефлексия қалыптасуына, толеранстықты дамыту мен нығайтуға бағытталған., мәдениетаралық диалог және ойлау мәдениеті</p>	5	КК1, КК6

4	Дене шынықтыру	Пән дене тәрбиесінің әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаның дамуындағы және кәсіби іс-әрекетке даярлаудағы рөлін түсінуді; дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білуді; дене тәрбиесіне мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты, салауатты өмір салтына орнықтыруды, дене шынықтыру жаттығуларымен және спортпен үнемі шұғылдану әдеттерін жетілдіру және өзін-өзі тәрбиелеуді қалыптастырады.; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық әл-ауқатты, психикалық-дене қабілетін, жеке адамның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спортта өзін-өзі айқындауды қамтамасыз ететін практикалық шеберлік пен дағды жүйесін меңгеру.	8	
5	Шет тілі	Пән студенттердің тілдік қабілетін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) икемділіктері мен дағдыларын дамытады. Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге орталықтанған және нәтижеге бағытталған. СОӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі, оның ішінде абзац жазу/мәтіннің қысқаша мазмұны және жобалық жұмыс, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындау бар және СӨЖ.	10	КК1
6	Қазақ (орыс) тілі	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмысының барлық түрлерін дамытуға бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	10	КК1
7	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Курс студенттердің кәсіби және жеке құзыреттіліктерін меңгеруге бағытталған, олар кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыста, өздігінен білім алу және басқа да мақсаттарға арналған заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға мүмкіндік береді. Пән Сандық Қазақстан мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру жағдайында кәсіптік саладағы сандық технологиялардың көмегімен ақпаратты беру тәсілдерін, іздеу және сақтау әдістерін, процестерді, жинау, өңдеу, талдау және сыни бағалау қабілетін қалыптастырады.	5	КК2
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті				
8	Экология және өмір қауіпсіздігі	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтардың мазмұнын, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сонымен қатар антропогендік және табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден Техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғау.	5	КК1
	«Мәңгілік Ел» құндылықтары	Курс аясында «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы контекстінде ұлттық сана-сезімнің, ұлттық тәрбиенің, этникалық әлеуметтендіру мен бірегейліктің, ұлтаралық қарым-қатынас	5	КК1, КК6

		мәдениетінің мәні оқытылады. Курс ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сананың және әлеуметтік есте сақтаудың жоғары деңгейдегі қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған.; біздің мемлекетіміздің тұрақтылығын, тәуелсіздігін, қауіпсіздігін сақтау жөніндегі белсенді және батыл іс-қимылдарға дайын, басқа да мәдениет өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіби шеберлік пен бәсекеге қабілеттілік рухын қалыптастыру.		
	Дінтану	Курстың мазмұны қазіргі қоғамдағы иудаизм, даосизм, конфуциандық, буддизм, христиандық, католицизм, православие, протестантизм, ислам дінінің мәнін, пайда болу тарихын, дамуын, рөлі мен орнын зерттеуге бағытталған. Пәнді қалыптастырады: негізгі діни бағыттар туралы білім; конфессияаралық қарым-қатынас, толеранттылық мәдениеті; діни экстремизм идеологиясына қарсы тұру және дәстүрлі емес тоталитарлық діни бірлестіктердің, қозғалыстар мен Мәдениеттер әсері бойынша күзіреттілік	5	КК1, КК5
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті				
9	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	Курстың мазмұны шет тілін меңгерудің алдыңғы білім беру сатысында қол жеткізілген бастапқы деңгейін арттырады және шетелдік серіктестермен қарым-қатынаста кәсіби қызметті шешу үшін, сондай-ақ одан әрі өз бетінше білім алу үшін студенттердің қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілігін меңгеруіне ықпал етеді. Пәннің мазмұны лексикалық және грамматикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. болашақ қызмет саласында қарым-қатынас жағдайында кәсіби тақырыптарға диалогтық сөйлеуді дамыту; ақпараттық мәдениетті дамыту; студенттердің ой-өрісін кеңейту және жалпы мәдениетін арттыру.	6	КК1, КК7
10	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	КК4, КК8
11	Педагогикалық психология	Педагогикалық психология студенттер арасында педагогикалық психология, оның санаттары, қағидалары мен әдістерін қалыптастыру, психологияның басқа салаларымен қарым-қатынастарды түсіну, оқыту және тәрбиелеу бойынша заманауи психологиялық идеяларды дамытудың негізгі бағыттары, педагогикалық қызмет және оқу процесін ұйымдастырушы ретінде оқытушының тұлғасының рөлін қалыптастыруға бағытталған.	5	КК1, КК5
12	Педагогикалық	Курс студенттердің кәсіби педагогикалық қызметі туралы түсініктерін қалыптастыруға,	5	КК1, КК

	мамандыққа кіріспе	мұғалім қызметін меңгерудің болашағы мен жолдарын ашуға, қазіргі әлемдегі білім берудің рөлі мен орны, педагогикалық қызметтің мәні, педагогикалық мамандық, педагогикалық білім беру жүйесі, педагогтың кәсіби құзыреттілігі мен кәсібилігі және мұғалімнің жеке қасиеттері: оның мәдениеті, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі білім беру.		6
13	Өзін-өзі тану	Курс өзін-өзі тану мәнін, адамның ішкі ресурстары мен позитивті ойлауын дамыту арқылы педагогтың өзін-өзі жүзеге асыру және гуманистік позициясын қалыптастыру шарты ретінде ашады. Пән кәсіби өзін-өзі тану және педагогтың дамуы құралдарын меңгеру бойынша құзыреттілікті қалыптастырады: кәсіби қарым-қатынас, тәлімгерлік, портфолио.	5	КК1, КК7
14	Педагогика	Курс біртұтас педагогикалық процесс, оның заңдылықтары, тұлғаның базалық мәдениетінің негізі ретінде білім мазмұны, орта мектепте оқытудың әдістері, құралдары, формалары, оқушылардың танымдық әрекетін белсендірудің заманауи тәсілдері, білім беру технологиялары, тұтас педагогикалық үдерісте тәрбие беру, ұжымдағы жеке тұлғаны тәрбиелеудің мәні, отбасылық тәрбие туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	КК6, КК7
15	Инклюзивті білім беру	Пәндер білім беруде инклюзивтік үдерістерді ұйымдастыру және басқару; жалпы білім беру үдерісіне мүмкіндігі шектеулі балаларды қосуды моделдеу сұлбалары және жалпы және арнайы білім берудің маңызды әлеуметтік-мәдени феномені ретінде интеграцияланған оқыту туралы түсініктерді қалыптастырады. Курс инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың үлгілері мен шарттарын, инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың құқықтық негіздерін және интеграцияланған оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді меңгеруге бағытталған.	5	КК5, КК6, КК7
16	Критериалды бағалау технологиялары	Пән негізгі мектептегі құқық және экономика негіздері бойынша білім беру нәтижелерін критериалды бағалаудың қазіргі заманғы технологиялары саласында студенттердің теориялық дайындығына және мектептерді дифференциациялау жағдайында оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі құралдарын қолданудың тәжірибелік дағдыларын меңгеруге бағытталған. Курстың мазмұны критериалды бағалаудың педагогикалық және психологиялық аспектілері туралы білімді меңгеруге, Қазақстан Республикасында білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың халықаралық тәжірибесін және оны енгізудің әдіснамалық және оқу-әдістемелік негіздерін зерделеуге бағытталған.	5	КК7
17	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән болашақ мұғалімдердің кәсіби - педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны тұтас педагогикалық үдерістің құрамдас бөлігі ретінде тәрбие үрдісі туралы, мектеп пен сыныптың тәрбие жүйесі туралы, тәрбие жұмысындағы кәсіби шеберліктің элементі ретінде педагогикалық технологиялар туралы, оқушылар ұжымын қалыптастырудағы сынып жетекшісінің рөлі, оқушылармен кәсіби бағдар беру	5	КК6, КК7

		жұмысы, балалар-жасөспірімдер бастамаларын дамыту туралы білімді меңгеруге бағытталған., қиын балалармен жұмыста, оқушылардың денсаулығы мен салауатты өмір салтына құндылық қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша қызметте, оқушылардың ата-аналарымен педагогикалық қарым-қатынаста.		
18	Оқу тәжірибесі	Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту және тереңдету, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын алу, іскерлік хат-хабарларды жүргізу іскерлігін, оқыту мамандығына сәйкес практикалық іскерліктер мен жұмыс дағдыларын алу кіретін бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді меңгеру болып табылады. Оқу тәжірибесі КЭУК қызметінің негізгі бағыттарымен; мамандықпен және оның білім беру бағдарламаларымен танысуға бағытталған; болашақ кәсіптің объектілері болып табылатын ұйымдардың ұйымдық-құқықтық формасымен, құрылымымен, басқару жүйесімен жалпы танысу; болашақ кәсіби қызметтің түрлерін, функциялары мен міндеттерін зерттеу.	1	КК1
19	Өндірістік (оқу-тәрбиелік педагогикалық) тәжірибе	Оқу-тәрбие педагогикалық практикасының негізгі мақсаты студенттерді мектептің оқу-тәрбие жұмысы жүйесіне немесе ТЖКБ ұйымына енгізу, білім беру мекемесінің педагогикалық инновациясын, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын зерделеу, сондай-ақ Педагогикалық қызметті жүзеге асырудың практикалық тәжірибесін қалыптастыру болып табылады. Оқу-тәрбие практикасының мақсаты сынып жетекшісінің қызметін орындау бойынша бастапқы тәжірибені алу, Оқу-тәрбие процесін зерделеу және талдау кезінде психологиялық-педагогикалық және арнайы білімді қолдану болып табылады.	5	КК6, КК7
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент				
20	Құқық негіздері	Пән білім алушыларда орта білім беруді реформалаудың қазіргі жағдайында құқық және экономика негіздері педагогтарының табысты кәсіби қызметіне қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады. Пән құқық туралы бастапқы білімді қалыптастырады, оған оң көзқарас жасайды, құқықтық нормаларды сақтау қажеттілігін түсінеді, осылайша құқықтық мемлекет жағдайында жұмыс істейтін бакалаврдың толық, кәсіби дайындығын қамтамасыз етеді. (The basic concepts about the state, the law and the state-legal phenomena. Bases of Constitutional law of the RK. Bases of Constitutional law of the RK. Law-enforcement authorities and court of the RK. Public administration in the Republic of Kazakhstan. Bases of administrative law of the RK. Bases of civil and family law of the RK. Bases of civil and family law of the RK. Bases of financial law of the RK. Bases of financial law of the RK. Labour law and welfare law of the RK. Labour law and welfare law of the RK. Bases of	5	КК1, КК3

		ecological and ground law of the RK.Criminal law of the RK.Procedural law of the RK)		
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы: құқықтық және экономикалық аспектілер	Пән білім алушыларда орта білім беруді реформалаудың қазіргі жағдайында құқық және экономика негіздері педагогтарының табысты кәсіби қызметі үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқының моделін және сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың қоғамдық ахуалын қалыптастырады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жасауда қазақстандықтардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастырады. (The concept and content of corruption. Forms of corruption offenses.The legal basis for the counteraction against corruption in the Republic of Kazakhstan. Issues of qualification of embezzlement of entrusted property and fraud.Issues of qualification of pseudo-entrepreneurship, and performing actions on the recording of the invoice, without the actual execution of works, provision of services, goods are shipped.Issues of qualification of creation and management of financial (investment) pyramid.Issues of the legalization of qualification (laundering) of money and (or) other property obtained by criminal means.Issues of qualification of economic smuggling.Issues of qualification raiding and an illegal gambling business.Issues of qualification of abuse of authority.Issues of qualification of abuse of power or official authority.Issues of qualification of illegal participation in entrepreneurial activity and impeding legitimate business.Issues of qualification of receiving a bribe, giving bribe and mediation in bribery.Issues of qualification of forgery and omission in the service.Issues of qualification of abuse of power.Issues of qualification of abuse of power and idle power)	5	КК1,КК3
21	Қазақстан Республикасының мемлекет және құқық тарихы	Пәндер Қазақстандағы мемлекет пен құқықтың пайда болу, қалыптасу және даму тарихы туралы тұтас түсінік негізінде студенттердің тарихи-патриоттық санасын қалыптастырады. Курс аясында алғашқы мемлекеттік құрылымдардың, ерте меодальды монархиялардың, Шыңғысхан империясының, қазақ хандығының пайда болуы мен дамуы, Қазақстанның Ресейге қосылуы және оның мемлекеттік-құқықтық салдары, Қазақ Кеңестік мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуы, Қазақстанның КСРО ыдырауы мен тәуелсіздік алуы жағдайында мемлекеттік-құқықтық дамуы, Қазақстанның тәуелсіз мемлекет ретінде конституциялық-құқықтық дамуы зерттеледі.	5	КК1,КК3
	ҚР Конституциялық құқығы	Пән конституциялық құқық саласында маманның кәсіби қалыптасуы үшін қажетті білім, дағды мен іскерлікті қалыптастырады; конституциялық құқықтың негізгі теориялық-құқықтық ережелерін меңгеруге бағытталған, олардың көмегімен адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласындағы нақты жағдайларды, ҚР Мемлекеттік және сот билігінің органдары жүйесін, ҚР сайлау құқығы мен сайлау жүйесін талдай білуге	5	КК1,КК3

		бағытталған. Курс Қазақстан Республикасының конституциялық құрылысының негіздері, адам мен азаматтың құқықтық мәртебесі, қоғамдық бірлестіктердің ұйымдастырылуы мен қызметі, сайлау құқығы мен сайлау жүйесі, Қазақстан Республикасында Президенттің, Парламенттің, Үкіметтің, сот билігінің, жергілікті мемлекеттік басқару мен өзін-өзі басқарудың конституциялық-құқықтық мәртебесі туралы білімді игеруге бағытталған.		
22	ҚР әкімшілік құқығы	Пән әкімшілік құқықтың пәні, принциптері және әдістері туралы білімді қалыптастырады; ҚР атқарушы органдарының жүйесімен таныстырады; әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық мәртебесін зерттеумен; атқарушы билікті жүзеге асыру нысандары мен әдістерімен, мемлекеттік басқарудағы заңдылық пен тәртіпті қамтамасыз ету тәсілдерімен таныстырады. Курс азаматтың, атқарушы билік органдарының, мемлекеттік қызметшілердің, кәсіпорындардың, мекемелер мен ұйымдардың әкімшілік-құқықтық мәртебесін зерттеуге бағытталған. Пән атқарушы билікті жүзеге асырудың әкімшілік-құқықтық нысандары мен әдістері, Мемлекеттік басқару, экономикалық сала, Әлеуметтік-мәдени сала, әкімшілік-саяси сала саласындағы заңдылықты бақылау және қадағалау туралы білімді қалыптастырады.	5	КК1, КК3
	ҚР азаматтық құқығы	Пәндер студенттердің жалпы кәсіби дайындығын күшейтуге, Азаматтық құқық мәселелері бойынша жүйелі және кешенді білімді қалыптастыру есебінен оның мамандануын тереңдетуге бағытталған. Курстың мазмұны Азаматтық құқық пәні, әдісі, жүйесі және көздері туралы, Азаматтық құқық субъектісі ретінде азаматтың мәртебесі туралы, Азаматтық құқық субъектісі ретінде мемлекет пен әкімшілік-аумақтық бірліктердің өзара іс-қимылы мен өзара қарым-қатынасы туралы, заттық құқық пен меншік құқығының мәні, меншік құқығы мен өзге де заттық құқықтардың туындауы, тоқтатылуы және қорғалуы туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	КК1, КК3, КК6
23	ҚР еңбек құқығы	Пән еңбекті реттеу және халықты әлеуметтік қорғау саласындағы негізгі теориялық білімді, заңнамалық базамен жұмыс істеу дағдысын, практикада туындайтын күрделі жағдайларда бағдарлануды және алынған білімді практикада қолдануды қалыптастырады. Курс жұмыспен қамту және жұмысқа орналастыру, еңбек қатынастары саласындағы әлеуметтік серіктестік, әлеуметтік қамсыздандыру құқығы, еңбекке жарамсыз азаматтарды зейнетақымен қамсыздандыру, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек, әлеуметтік қамсыздандыруды халықаралық-құқықтық реттеу жөніндегі іс-шараларды қаржыландыру туралы білімді қалыптастырады.	5	КК1, КК6
	ҚР ақпараттық құқығы	Пән ақпараттық саладағы қоғамдық қатынастарды құқықтық реттеу міндеттерін шешуде құқықтық ғылым мен тәжірибенің соңғы жетістіктерін кеңінен қолдану негізінде ақпараттық	5	КК1, КК2, КК3

		құқық саласында жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Курс аясында ақпараттық сала ақпараттың айналым саласы және құқықтық реттеу саласы ретінде оқытылады. Пән ақпараттық қауіпсіздіктің құқықтық мәселелері, бұқаралық ақпарат саласында, Кітапхана ісі саласында, мұрағат саласында, мемлекеттік және коммерциялық құпия, жеке мәліметтер саласында ақпараттық қатынастарды құқықтық реттеу туралы білімді қалыптастырады.		
24	Менеджмент (Management)	Пән ұйымдар қызметінің қазіргі жағдайында басқарудың теориялық негіздері туралы, ғылым ретінде менеджмент және кәсіби қызметтің ерекше түрі туралы; отандық және шетелдік менеджменттің мәні мен даму үрдістері туралы; басқарушылық шешімдер мен оларды дайындау және қабылдау технологиясының мәні туралы білімді қалыптастырады. Курс болашақ менеджерлердің ситуациялық және жүйелік ойлауын дамытуға бағытталған; басқарудың байланыстырушы үрдістері мен функцияларының мәні мен мазмұнын зерттеу; тиімді басқару шешімдерін табу үшін студенттерге болашақта қажетті шығармашылық және талдау қабілеттерін дамыту; топтық динамика мен көшбасшылық стилін, жанжалды жағдай мен өзгерістерді басқаруды зерделеу.	5	КК4
	Білім берудегі менеджмент	Пән педагогикалық менеджмент теориясы мен басқару тәжірибесінің диалектикалық өзара байланысы; менеджменттің педагогикалық негіздері және оны білім беру мекемелерін басқару тәжірибесіне енгізу жолдары; педагогикалық менеджменттің негізгі категориялары мен ұғымдары; педагогикалық менеджменттің мәні, мазмұны, нысандары мен әдістері туралы білімді қалыптастырады. Курс педагогикалық менеджмент бойынша алған білімдерін практикада өз бетінше қолдана білігі мен дағдыларын дамытуға бағытталған.; тұтас педагогикалық үдерісті және мектептің педагогикалық ұжымын жобалау және басқаруды жүзеге асыру	5	КК4,КК6,КК7
25	Бизнес-жоспарлау	Бұл пән қазіргі заманғы бизнес-жоспарлаудың теориялық аспектілерін және бизнес-жоспарлардың әр түрлі типтерін құру әдістемесіне практикалық ұсыныстарды, сонымен қатар типтік және арнайы бизнес-жоспарлардың жеке бөлімдерін (белгілі бір мақсаттарға арналған) оқытудан тұрады.	5	КК4,КК8
	Кәсіпкерлік	Пән интеграцияланған сипатқа ие, онда кәсіпкерлікті ұйымдастыру ерекшеліктерін (бизнес әкімшілендіру), кәсіпкерлік құрылымдардың тиімділігін бағалау (экономикалық, қаржылық, әлеуметтік тиімділік мәселелері), бизнес идеяларды бағалау және бизнес жоспарды дамыту. Пән Вена университетімен бірге ERASMUS +жобасы аясында жасалған.	5	КК4,КК8
26	Әлеуметтік саясат	Пән әлеуметтік саясат туралы білімді қоғамдық теория және практика ретінде меңгеруге бағытталған. Курс халықтың табыс саясатын, Еңбек және еңбек қатынастары саласындағы	5	КК3,КК6

		саясатты, халықтың жекелеген санаттарына қатысты саясатты, халықтың демография және халық саясаты мәселелерін, халықтың еңбекке жарамсыз және аз қамтылған топтарын әлеуметтік қолдау және қорғау, Әлеуметтік сала салаларын дамыту, әлеуметтік саясатты іске асыруды қаржылық және кадрлық қамтамасыз ету, әлеуметтік саясатты ақпараттық қамтамасыз ету, әлеуметтік саясат контекстіндегі әлеуметтік серіктестік, әлеуметтік саясатты қалыптастыру және іске асырудың шетелдік тәжірибесін ашады.		
	Әлеуметтік менеджмент	Пән әлеуметтік менеджменттің теориясы мен әдіснамасы саласындағы білімді, сонымен қатар басқарушылық шешімдерді жүзеге асыру механизмдерін қабылдау және меңгеру арқылы ұйымдағы нақты әлеуметтік мәселелерді шешу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастырады. Әлеуметтік менеджменттің маңызды функцияларының мазмұнын ашуға ерекше назар аударылады: болжау, бақылау, ұйымдастыру. Курс заңдар мен қағидаттар, әдіснамалық негіздер, әлеуметтік менеджмент әдістері туралы білімді меңгеруге бағытталған. Пән әлеуметтік менеджмент объектісі ретінде әлеуметтік ұйымның мәнін, ұйымның мақсатты болжауы мен әлеуметтік стратегиясын, әлеуметтік бақылау, ұйымдағы болжау мен жобалауды, сондай-ақ мотивация мен әлеуметтік коммуникацияның әлеуметтік-экономикалық теорияларын ашады.	5	КК3,КК6
27	Әлеуметтік коммуникация	Пән «адам – әлеуметтік коммуникация» жүйесіндегі процестерді түсінуге, диагностикалауға және жобалауға мүмкіндік беретін қажетті білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны коммуникация теориясын ғылым және оқу пәні ретінде меңгеруге, мәдениетаралық және тұлғааралық қарым-қатынас туралы, модельдер, түрлер, коммуникациялық арналар, әлеуметтік коммуникацияның интенционалды және коммуникативтік механизмдері туралы білімді қалыптастыруға, сондай-ақ коммуникациялық үдерістердің тиімділік мәселелері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған.	5	КК1,КК3
	Имиджелогия	Пән теориялық негіздермен, имиджді қалыптастырудың негізгі механизмдері мен әдістерімен, өзін-өзі таныстыру технологияларымен, сондай-ақ кәсіби қызмет процесінде оларды тиімді пайдалану дағдылары мен іскерліктерімен таныстырады. Курс мазмұны имидж туралы білімді әлеуметтік кеңістікті ұйымдастыру және ақпараттық ортаны толтыру формасы ретінде меңгеруге, жалпы сананың және мінез-құлықтың элементі ретінде имиджге, имидждік стратегияларға: физиогномикаға, кинесикаға, сондай-ақ жеке іскерлік имидждегі сөйлеу, этикет, сыртқы келбеті, стилистика рөліне бағытталған.	5	КК1,КК6
28	Азаматтық қоғам	Пән азаматтық қоғам туралы, саяси мәдениеттің өзара байланысы, саяси әлеуметтену және	5	КК1,КК

	негіздері	азаматтық қоғам туралы, Қазақстандағы азаматтық қоғамды қалыптастыру және дамыту перспективалары туралы білімді меңгеруге бағытталған. Курс әлеуметтік құрылымды, азаматтық қоғам институттарын зерттеуге бағытталған, олардың ішінде Қазақстан халқы Ассамблеясы маңызды. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің, мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимылының модельдерін, нысандарын, Азаматтық бастамалар мен "билік-қоғам" диалогының мәнін ашады, Азаматтық бастамаларды іске асыру үшін платформалар мен алаңдарды зерттейді, жастардың азаматтық құзыреттілігі мен азаматтық ұстанымын қалыптастырады		4, КК6
	Педагогтың тәрбие жұмысындағы әлеуметтік технологиялар	Курс әлеуметтік-педагогикалық технологиялардың мәні, сипатологиялық ерекшеліктері және олардың жіктелуі туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Пән педагогтердің әлеуметтік-педагогикалық технологияларды, соның ішінде инклюзивті білім беру жүйесінде практикалық қолдану бойынша құзыреттіліктерін қалыптастырады.	5	КК6, КК7
29	Педагогикадағы зерттеудің әдістері мен оны ұйымдастыру	Тәртіп студенттерді ғылыми зерттеулердің әдіснамалық және теориялық негіздеріне, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдіснамасына, ғылыми жұмыстарды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға және ғылыми құзіреттіліктерді қалыптастыруға енгізеді. ғылыми және ғылыми-техникалық қызметпен айналысады, ғылыми зерттеулерді, жазбаларды және дизайнды ұйымдастыруға және өткізуге құзыретті қалыптастырады студенттік ғылыми мақалалар.	5	КК7
	Оқушылардың жас ерекшеліктерінің өзекті әлеуметтік-педагогикалық зерттеулері	Тәртіп студенттерді мектеп оқушыларының жас ерекшеліктеріне және оларды әлеуметтік-педагогикалық қызметке қосуына, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдіснамасына, ғылыми жұмыстарды ұйымдастыруға қойылатын талаптарға және ғылыми құзіретті қалыптастыруға қатысты ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістемелік және теориялық негіздеріне енгізеді. аланың эмоционалдық дамуы, әлеуметтік және білім беру қызметі көрсеткіштерінің жас ерекшеліктері баланың даму омыртқа және жасы сипаттамалары.	5	КК6, КК7
30	«Қаржы» шағын бағдарламасы	Қаржы, Салықтар және салық салу, Банк ісі, Банктер мен кәсіпорындардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру	20	КК4, КК8
	«Бизнес-ақпарат»	Электрондық бизнес	20	КК4, КК

	шағын бағдарламасы	Компьютерлік дизайн-технологиялар IT-шешімдер және индустрия Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі		8
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті				
31	Мемлекет және құқық теориясы	Пән студенттерді мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы, олардың түрлері, нысандары мен қызметтері туралы, мемлекеттің механизмі мен құқықтық реттеу кезеңдері, адамның құқықтары мен бостандықтары және оларды қамтамасыз ету мен қорғаудағы заңдардың рөлі туралы қазіргі заманғы білімдерге үйретеді. Курстың мазмұны заң ғылымдары жүйесіндегі мемлекет және құқық теориясының пәні, әдісі және орны, мемлекеттің мәні, функциялары, типологиясы және формалары, қоғамның саяси жүйесіндегі мемлекеттік билік, құқық нормалары мен нысандары (көздері), құқық жүйесі, құқық шығармашылығы, құқық тану, құқықтық мәдениет, құқықтық қатынастар, құқықтық тәртіп және құқықтық реттеу механизмдері туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	КК1,КК3
32	Құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесі	Пән болашақ педагогтарда оқушылардың Қазақстандық қоғам өміріндегі болып жатқан өзгерістерге әлеуметтік бейімделуіне, сондай-ақ құқықтық және экономикалық білім саласындағы кәсіби бағдарға қажетті құқықтық және экономикалық сауаттылықты қалыптастырады. Курстың мазмұны құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесінің дүниетанымдық, әдіснамалық және логикалық негіздерін, құқық және экономика негіздерін оқыту әдістемесінің қазіргі жағдайын, үрдістері мен бағыттарын, оқыту принциптерін, білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру әдістемесін, көрнекілік пен техникалық құралдарды, оқытудың интерактивті және инновациялық әдістерін, құқық және экономика негіздерін оқытудағы педагогикалық технологияларды қолдануға бағытталған.	5	КК7
33	Педагогикалық шеберліктің негіздері	Пән студенттерде мұғалімнің кәсіби қызметінің тұтас құрылымы, оның жеке тұлғасы туралы түсініктерді, педагогикалық шеберліктің мәні мен мазмұнымен танысу, педагогикалық шеберліктің құрылымдық құраушы негіздерін: педагогикалық қабілеттерді, педагогикалық техниканы және педагогикалық әсер ету құралдарын, театр педагогикасы мен шешендік өнер элементтерін меңгерту. Курс аясында педагогикалық этиканы және педагогикалық қарым-қатынастың негізгі элементтері ретінде тактіні зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді.	5	КК6,КК7
34	Өндірістік (психологиялық-педагогикалық)	Болашақ педагогты кәсіби іс-әрекетке дайындауда психологиялық-педагогикалық тәжірибе маңызды орын алады, өйткені ол оқу-тәрбие жұмысына практика базасын енгізу және зерттеу процесінде жалпы ғылыми, мәдени, психологиялық-педагогикалық пәндер	5	КК5,КК6,КК7

	тәжірибе	бойынша білім жүйесін нығайтуға және тереңдетуге мүмкіндік береді. Психологиялық-педагогикалық практиканың мақсаты Орта жалпы білім беретін мектептің немесе ТжКБ ұйымының оқу-тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық қызметтің әдістері мен нысандарын меңгеру болып табылады.		
35	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе бітіру курстарында жүргізіледі және орта жалпы білім беретін мектептер мен ТжКБ ұйымдарында өзіндік оқу-тәрбие жұмыстарына болашақ педагогтарды кәсіби даярлаудың соңғы кезеңі болып табылады. Практиканың негізгі мақсаты-әрбір студенттің кәсіби-педагогикалық даярлығының жеке тұлғалық-бағытталған, үздіксіз және шығармашылық сипатын қамтамасыз ету. Педагогикалық практиканың мақсаты жалпы ғылыми, мәдениеттану, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімді бекіту және тереңдету, сондай-ақ теориялық білім негізінде педагогикалық іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады.	10	КК5,КК6,КК7
36	Дипломалды тәжірибе	Диплом алдындағы практиканың мақсаты нақты ұйымның немесе мекеменің қызметін зерделеу кезінде алынған теориялық және практикалық білімді жинақтау және жүйелеу және дипломдық жұмысты орындау барысында оларды жинақтау болып табылады. Диплом алдындағы практикадан өту кезінде дипломдық зерттеу объектісін жан-жақты зерделеуге, ұйымның қызметі туралы деректерді қалыптастыруға және талдауға ерекше назар аударылуы тиіс. Диплом алдындағы практиканың жалпы міндеті мамандық бойынша практикалық білім мен жұмыс тәжірибесін алу; болашақ маманның өзіндік еңбек қызметіне кәсіби дайындығын тексеру болып табылады.	5	КК6,КК7
Бейіндік пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент				
37	Акмеология	Пән Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін тұлғаның кәсіби даму шыңына жету үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастырады. Курс кәсіби гүлденуге жету жолдары туралы білімді меңгеруге бағытталған. Пәннің мазмұны қазіргі акмеологияның қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері мен бағыттарын, акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы методологиялық принциптерінің ерекшелігін ашады. Курс аясында акмеология контекстінде адамның әлеуметтік-психологиялық жетілуіне қол жеткізу үшін әлеуметтік жағдайлар мен даму жолдары ұсынылады.	5	КК1,КК6
	Әлеуметтік ауытқулар	Пән халықтың әртүрлі топтарының мінез-құлқының әртүрлілігі мен себептерін түсіну үшін қажетті білімді, сондай-ақ педагогтардың қатысуымен алдын алу іс-шараларын өткізудің қажеттілігі мен тиімділігі туралы түсініктерді қалыптастырады. Курс аясында стресс және	5	КК3,КК5

		депрессия, агрессивті мінез-құлық, қылмыс, отбасындағы зорлық-зомбылық, суицид, урбанизация патологиясы, алкоголизм, нашарлық, жезөкшелік, адам трафигі мен құлдық, діни экстремизм, сыбайлас жемқорлық сияқты әлеуметтік құбылыстар оқытылады.		
38	Педагогика тарихы	Пән болашақ педагогтарда әлемде және Қазақстанда әртүрлі тарихи кезеңдерде тәрбие және білім беру мәселелері бойынша кәсіби педагогикалық білімді, педагогикалық ойлауды және дүниетанымды дамыту, педагогикалық құбылыстарға тарихи көзқарасты қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Курс Педагогика және білім беру тарихының теориялық-методологиялық негіздерін, әлемдегі тәрбиенің, мектептің және педагогикалық ойлардың дамуын, ежелгі уақыттан бастап қазіргі уақытқа дейін зерделеуді қамтиды.	5	КК1,КК6
	Жалпы және әлеуметтік педагогика	Пән жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен практикасы туралы ғылыми түсініктерді қалыптастырады. Курс педагогиканың пайда болуы мен дамуы, баланың әлеуметтануы, Әлеуметтік тәрбие, әлеуметтенуі, әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның мәні, әлеуметтік-педагогикалық қызметтің әдістемесі мен технологиясы, инклюзия жағдайында халықтың әртүрлі топтарымен және әлеуметтік институттармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың ерекшеліктері: отбасымен, девиантты мінез-құлықты балалармен, ерекше білім беру қажеттілігі бар және т. б. туралы білімді меңгеруге бағытталған.	5	КК6,КК7
39	Орта мектеп дидактикасының өзекті мәселелері	Пән орта мектеп дидактикасы саласындағы білімді қалыптастырады. Курс дидактиканы Білім және оқыту теориясы ретінде, Орта мектептегі оқыту мазмұнының мәні мен міндеттерін, оқытудың факторлары мен заңдылықтарын, сондай-ақ оқушылардың оқуға деген уәждемесін қамтиды. Пән оқытудың вариативтілігін ескере отырып, орта мектепте оқытудың инновациялық әдістерін, құралдары мен формаларын практикалық қолдану, сапалы педагогикалық бақылауды жүзеге асыру, педагогтің оқытушылық қызметіндегі шығармашылық тәсілге негізделген диагностика, креативті ойлау және коллаборацияны жүзеге асыру бойынша құзыреттілікті қалыптастырады.	5	КК6,КК7
	Салыстырмалы педагогика	Пән салыстырмалы педагогика саласында терең жан-жақты білім мен іскерлікті қалыптастырады. Курс салыстырмалы педагогика туралы білімді ғылым ретінде қалыптастыруға, салыстырмалы педагогиканың ұғымдық-категориялық аппаратын, салыстырмалы-педагогикалық зерттеу әдіснамасын меңгеруге бағытталған. Пән аясында ХХ–ХХІв білім берудің даму тенденциялары, білім беруді басқарудың инновациялық әдістері, мектепке дейінгі тәрбие, орта мектеп, кәсіптік білім берудің қазіргі жағдайы мен даму ерекшеліктері, әлемнің жетекші елдерінің жоғары мектебінің даму тенденциялары оқытылады. Шетелде педагогикалық және ғылыми кадрларды даярлау жүйесін жариялауға	5	КК6,КК7

ерекше назар аударылады

4.Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелерінің тізбесі

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Мультимәдениеттілік, мультиязылық және экологиялық ойлау принциптері негізінде тұлғаның әлеуметтік-мәдени және физикалық дамуға қабілеттілігі	PO1.	Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін, азаматтық ұстанымын, физикалық және экологиялық мәдениетін, сыни ойлаудың қалыптасуын, креативтілігін және коллаборацияға дайындығын көрсету
		PO2.	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда грамматикалық білім мен сөйлеу құралдарын пайдалана отырып тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби коммуникацияларды жүзеге асыру, қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау
КК2	Өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік саланы дамыту үшін сандық технологияларды қолдануға дайындық	PO3.	Ақпараттың түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер.
КК3	Құқықтық білім жүйесін пайдалануға дайындық кәсіптік-педагогикалық және басқа да қызмет түрлерінде	PO4	Азаматтық құқық, Құқықтық сана, құқықтық мәдениет және құқықтық белсенділік мәселелері бойынша жүйелі және кешенді білімді көрсету
		PO5	Тиімді оқыту және тәрбиелеу үшін кәсіби қызметте құқықтық білім мен тәжірибені қолдану
КК4	Білім беру саласында мемлекеттің әлеуметтік саясатын іске асыруға дайындық	PO6	Мемлекеттің әлеуметтік саясатын, экономикалық көрсеткіштерін дамыту перспективасын білу; әртүрлі елдердің білім берудегі менеджментке салыстырмалы талдау жасау

		PO7	Білім беру саласында басқарудың инновациялық әдістері мен технологияларын қолдану
KK5	Педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және басқару кезінде білім алушылардың психикалық және жыныстық-жастық даму заңдылықтарын ескеру қабілеті	PO8	Білім алушылардың психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін білуін көрсету, білім беру процесінің психологиялық сүйемелдеуі мен психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету
		PO9	Оқу-тәрбие процесін психологиялық талдау, білім алушы мен ұжымның психологиялық сипаттамаларын диагностикалау, психологиялық зерттеу әдістерін меңгеру
KK6	Педагогикалық білім мен тәжірибенің гуманистік бағытын түсіну қабілеті	PO10	Педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінуді, әлеуметтік ортамен өзара іс-қимыл жасауға және оны педагогтандыруға уәждемені және педагогика, инклюзия әдіснамасы саласындағы жүйелі білімді, білім беру сапасына қойылатын талаптарды арттыру жағдайында уақыт шақыруларына барабар әрекет ету қабілетін көрсету
		PO11	Ұлттық бірлік Доктринасын, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын іске асыру контекстінде оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастыру іскерліктерін меңгеру
KK7	Білім алушылардың оқу-танымдық қызметін және тәрбиесін басқаруға дайындығы, кәсіби шешімдер қабылдауда дербестік.	PO12	Білім беру процесін басқару заңдылықтарын, нысандарын, әдістері мен құралдарын шығармашылық қолдану білімі мен қабілетін көрсету, жаңартылған мектеп бағдарламасын және инклюзивті білім беруді ескере отырып оқу-тәрбие процесін жобалау
		PO13	Құқық және экономика негіздері бойынша Критериалды бағалау және оқытудың заманауи инновациялық және интерактивті әдістерін, педагогикадағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру әдістерін меңгеру және оларды тәжірибеде қолдану. Кәсіби қызметті жетілдіру үшін алынған ақпаратты өз бетінше талдау және синтездеу, шығармашылықпен қайта құру

КК8	Қаржылық қатынастардың мәнін түсіну, оларды өз бизнесін табысты жүзеге асыру және экономикалық қызметтің басқа субъектілерімен өзара іс-қимыл жасау үшін қолдану қабілеті	PO14	Қаржы мәнін түсінуді көрсету, салық, банк жүйелерінің қызмет етуінің негізгі принциптеріне бағдарлау, алынған дағдыларды елдің қаржы жүйесінің түрлі субъектілерімен тиімді өзара іс-қимыл жасау үшін қолдану.
КК8	Электрондық нарықта, компьютерлік дизайн, Интернет-технологиялар базасында функционалдық міндеттерді шешу үшін деректерді жобалау және талдау құралдарында жаңа технологиялар бойынша білімдер мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. олардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ете отырып.	PO14	Электрондық бизнесті енгізу бойынша бизнес-жоспар әзірлейді, Цифрлық Қазақстан жағдайында әр түрлі ат мен міндеттерді шешуді интеграциялайды, компьютерлік графика дағдыларын пайдаланады, қауіпсіздік деңгейін бағалайды және ақпараттық ресурстарды қорғауды жүзеге асырады.

4.2 Матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
КК1	*	*												
КК2			*											
КК3				*	*									
КК4						*	*							
КК5								*	*					
КК6										*	*			
КК7												*	*	
КК8														*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	СПКР	Социология Политология Культурология Психология	ОК	8	240	Компьютерное тестирование

	UP	Учебная практика	OK	1	30	Отчет
KK2, KK6	EBZh TsME Rel	Экология и безопасность жизнедеятельности, "Ценности "Мәңгілік Ел", Религиоведение	BK	5	150	Компьютерное тестирование
	SIK	Современная история Казахстана	OK	5	150	Устный экзамен
	Fil	Философия	OK	5	150	Компьютерное тестирование
KK1	FK	Физическая культура	OK	8	240	диф/зачет
KK1, KK7	IYa	Иностранный язык	OK	300	10	Компьютерное тестирование
	K(R)Ya	Казахский (русский) язык	OK	300	10	Компьютерное тестирование
	POYa	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	BK	6	180	Компьютерное тестирование
KK2	IKT (ICT)	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	OK	5	150	Компьютерное тестирование
KK1, KK3, KK2, KK6	TGP	Теория государства и права	BK	5	150	Компьютерное тестирование
	OP (BR)	Основы права (Bases of right)	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	PKPEA (ACLEA)					
	IGPRK	История государства и права Республики Казахстан	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	KPRK	Конституционное право РК				
	APRK	Административное право РК	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	UPRK	Гражданское право РК				
	GPRK	Трудовое право РК	KB	5	150	Компьютерное тестирование

	IPRK	Информационное право РК				
КК1,КК4, КК6,КК7, КК8	ET	Экономическая теория	ВК	5	150	Устный экзамен
	Men	Менеджмент (Management)	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	MO	Менеджмент в образовании				
	BP	Бизнес-планирование	КВ	5	150	Проект
	Pre	Предпринимательство				
	SP	Социальная политика	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	SM	Социальный менеджмент				
КК1,КК3, КК5,КК6, КК7	Psi	Психология	ВК	5	150	Письменный экзамен
	Akm	Акмеология	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SP	Социальные патологии				
	PP	Производственная (психолого-педагогическая) практика	ОК	5	150	Отчет
КК1,КК3, КК5,КК6, КК7	VPP	Введение в педагогическую профессию	ВК	5	150	Устный экзамен
	Sam	Самопознание	ВК	5	150	Эссе
	Ped	Педагогика	ВК	5	150	Письменный экзамен
	IO	Инклюзивное образование	ВК	5	150	Письменный экзамен

	SK	Социальная коммуникация	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	Im i	Имиджелогия				
	IP	История педагогики	KB	5	150	Письменный экзамен
	OSP	Общая и социальная педагогика				
	PP	Производственная (учебно-воспитательная педагогическая) практика	OK			Отчет
KK4,KK8	MINOR	Майнорская программа «Финансы»	KB	20	600	Компьютерное тестирование
KK1,KK4, KK5,KK6, KK7	TKO	Технологии критериального оценивания	BK			Компьютерное тестирование
	TMVR	Теория и методика воспитательной работы	BK	5	150	Проект
	MPOPE	Методика преподавания основ права и экономики	BK	5	150	Письменный экзамен
	OPM	Основы педагогического мастерства	BK	5	150	Устный экзамен
	OGO	Основы гражданского общества	KB	5	150	Письменный экзамен
	STVRP	Социальные технологии в воспитательной работе педагога				
	APDSSh	Актуальные проблемы дидактики средней школы	KB	5	150	Компьютерное тестирование
	SP	Сравнительная педагогика				
	MONIP	Методы и организация научных исследований в педагогике	KB	5	150	Проект
	ASPIVOSH	Актуальные социально-педагогические исследования возрастных особенностей школьников				

	PedP	Педагогическая практика	ОК	10	300	Отчет
	PreP	Преддипломная практика	ОК	5	150	Отчет
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	12		

4. Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития ОП 5В011500 «Основы права и экономики»

Цель 1: Совершенствование образовательной деятельности в соответствии с требованиями внешней среды	Целевой индикатор: функционирование университета в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	ед. из м. м	В плановом периоде									
			Планируемый 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	Планируемый 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	Планируемый 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	Планируемый 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	Планируемый 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРИОРИТЕТ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА - СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА												
Задача 1.1 Модернизация образовательной среды и повышение качества обучения по образовательной программе 5В011500 «Основы права и экономики»	общее количество студентов	чел.	10		10		12		13		14	
	доля иностранных студентов	%	-	-	-		-	-	-	-	1	-
	созданные условия для обучения студентов с особыми образовательными потребностями		+		+		+		+		+	
	качественная успеваемость студентов (доля обучающихся на «хорошо и отлично»)	%	75		79		80		81		82	
	количество обладателей грантов ректора, социальных партнеров, именных стипендий	чел.	1	-	1		1		1		2	
	доля студентов устроившихся работать по специальности в первый год после окончания вуза	%	75		76		76		80		80	
	доля двудипломных	%	-		-		-		-		-	

	программ с организациями дальнего зарубежья											
	количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	шт.	3		3		1		1		1	
	соотношение количества ППС и студентов	пропорции	1/11		1/11		1/11		1/11		1/11	
Задача 1.2 Создание и развитие информационно-инфраструктуры образовательной программы	количество МООКов	шт.	-		-		1		-		-	
	количество разработанных медиа-курсов	шт.	1		1		-		-		1	
	количество разработанных электронных учебников с наличием авторского свидетельства МЮ РК	шт.	-		-		-		-		1	
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС образовательной программы	доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	55		55		55		55		56	
	количество штатных докторов PhD	чел.	1		1		1		2		3	
	количество преподавателей, реализующих профилирующие дисциплины на иностранных языках	%	-		-		-		-		-	
	количество ППС, обладателей государственных наград, премий, грантов	чел.	-		-		-		-		1	
	количество ППС,	чел	8		9		10		11		12	

	прошедших повышение квалификации	.										
	количество ППС университета, прошедших международные стажировки	чел	-		1		-		-		1	
	доля преподавателей, владеющих иностранными языками на уровне intermediate	%	5		5		6		12		12	
	доля преподавателей кафедр университета, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по английскому языку	%	5		5		6		12		12	
	повышение квалификации ППС по реализации полиязычных образовательных программ	чел	1		1		1		1		1	
	количество семинаров для ППС, АУП	шт	-		1		1		1		1	
Задача 1.4 Совершенствование качественного состава контингента обучающихся по образовательной программе	количество выпускников средних школ, обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием, победителей конкурсов и олимпиад	чел	-		-		-		-		-	
	количество выпускников КЭУ, продолживших обучение в магистратуре	чел	-		-	1		-	-		-	
	доля студентов, владеющих иностранным языком на уровне intermediate	%	7		8		9		10		11	
	доля дополнительных	%	-		-		-		-		-	

	образовательных программ от общего количества ОП вуза (Major и Minor)											
Задача 1.5 Внедрение современных форм практико-ориентированного обучения по образовательной программе	количество элективных дисциплин -	шт	30		30		30		30		30	
	доля обновляемости элективных дисциплин - бакалавриат	%	1		1		1		1		1	
	количество междисциплинарных учебных дисциплин	шт	1		1		-		-		1	
	количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел	2	2	2		1		1		1	
	количество дипломных проектов, выполненных по заказу предприятий	шт.	1		1		1		1		1	
	количество ежегодно заключаемых меморандумов с ведущими предприятиями и организациями	шт.	-		1		-		-		1	
	доля образовательных программ, при разработке и реализации которых привлекались представители производства	%	100		100		100		100		100	
	довести уровень удовлетворенности работодателей готовностью выпускников к работе	%	80		85		70		75		80	
ПРИОРИТЕТ 2: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ												

<p>Цель 2: Устойчивое развитие научно-исследовательской деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки в рамках реализуемых образовательных программ</p>	<p>Целевой индикатор: повышение объема финансирования научной и инновационной деятельности кафедр и НИИ университета за счет внешних источников финансирования</p>	ед. из м	План 2018 - 2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019 - 2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020 - 2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021 - 2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022 - 2023	Отчетный показатель 2022-2023
<p>Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала образовательных программ</p>	количество научных публикаций ППС ОП	шт.	32		35		35		35		35	
	количество научных публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором	чел.	4		5		5		5		6	
<p>Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр</p>	объем финансирования научно-исследовательских проектов университета за счет средств заказчиков	тыс. тг	200		200		200		200		200	
	реализация ВУЗами совместных проектов с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими	шт.	-		-		-		-		1	

	центрами, крупными предприятиями и транснациональными компаниями											
	количество научных тем, выполняемых по результатам бюджетных конкурсов научно-исследовательских проектов	шт.	1	1			-	-			-	
	количество научных тем, в качестве заказчиков которых выступают предприятия, Национальные компании и региональные органы власти	шт.	1	1			-	-			-	
	доля научно-исследовательских проектов, имеющих внедрение	%	100	100			100				100	
Задача 2.3 Интеграция научной деятельности и образовательного процесса в рамках реализуемых образовательных программ	количество научных кружков, лабораторий, научных центров	шт	3	3			3				3	
	количество членов СНО	чел	6	7			8				8	
	количество научных публикаций студентов	шт.	14	15			14				15	
	количество научно-инновационных проектов студентов	шт.	1	1			1				1	
	количество НИРС, получивших дипломы и награды за участие в конкурсах, дальнего зарубежья	шт.	-	-			-				-	1
	количество НИРС,	шт.	-	1			1				1	1

	получивших дипломы и награды за участие в республиканских конкурсах												
	количество совместных публикаций ППС и студентов	шт.	8		8			15		15		16	
ПРИОРИТЕТ 3: ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО													
Цель 3: Подготовка выпускников образовательных программ на уровне международных требований	Целевой индикатор: достижение международных стандартов качества, гармонизация учебных планов КЭУ с учебными планами ведущих университетов мира, обеспечение, реализация программ совместных дипломов, участие в международной научно-исследовательской деятельности, развитие языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов	ед. из м	План 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023	
Задача 3.1 Достижение международных стандартов качества в области исследовательских и учебных программ	количество зарубежных специалистов, приглашенных для чтения дисциплин по ОП	чел.	1	-	-	1					1		

Задача 3.2 Обеспечение в соответствии с требованиями Болонского процесса мобильности студентов, мобильности и вовлеченности сотрудников в международный образовательный процесс	количество студентов, участвующих в программах академической мобильности	чел.	-		1		1		2		2	
	количество зарубежных студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	-		-		-		-		-	
	количество программ международной стажировки/практики с университетами-партнерами	шт.	-		-							
ПРИОРИТЕТ 4: ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ												
Цель 4: Совершенствование организационной структуры и системы управления	Целевой индикатор: эффективное функционирование системы стратегического и оперативного управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие системы внутреннего обеспечения качества, развитие корпоративной культуры	ед. из м	План 2018-2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019-2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020-2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021-2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022-2023	Отчетный показатель 2022-2023
Задача 4.1 Совершенствование системы внутреннего обеспечения качества	удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг	%	95		100		100		100		100	
	усиление роли ППС и студентов в управлении ОП	%	50		50		50		50		60	

Задача 4.2 Поддержание положительного имиджа университета во внешней среде, усиление позиций	количество упоминаний в электронных, печатных СМИ	шт.	2	-	2		2		2		2	
	рейтинг ОП среди гуманитарно-экономических вузов Казахстана	место	-		-		-		-		-	
ПРИОРИТЕТ 6: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ												
Цель 5: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств	Целевой индикатор: доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи	ед. из м	План 2018 - 2019	Отчетный показатель 2018-2019	План 2019 - 2020	Отчетный показатель 2019-2020	План 2020 - 2021	Отчетный показатель 2020-2021	План 2021 - 2022	Отчетный показатель 2021-2022	План 2022 - 2023	Отчетный показатель 2022-2023
Задача 5.1 Реализация комплекса мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	доля студентов, вовлеченных в общественные мероприятия патриотического характера	%	100		100		100		100		100	
	количество мероприятий по патриотическому воспитанию (кураторские часы, конференции, тематические лекции и т.д.)	шт.	8		8		10		10		10	
	доля мероприятий,	%	100		100		100		100		100	

	проводимых по разъяснению и пропаганде Посланий Президента РК											
Задача 5.2 Реализация комплекса мер по формированию социально значимых и индивидуальных качеств, свойств личности	доля молодежи участвующей в различных формах студенческого самоуправления	%	14		15		15		15		15	
	количество студенческих объединений в университете	шт.	14		15		15		15		15	
	участие студентов в строительных и трудовых отрядах «Жасыл ел» и др.	чел.	3		3		3		3		3	
	количество студентов-членов Альянса студентов Казахстана	чел.	3		3		3		3		3	
Задача 5.3 Реализация комплекса мер по формированию и развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей	доля молодежи участвующей в общественной жизни университета	%	75		78		78		80		90	
	количество членов творческих коллективов университета	шт.	4		5		5		5		5	
Задача 5.4 Усиление социальной защиты студентов	обеспеченность общежитиями	%	100		100		100		100		100	
	социальная поддержка студентов, из социально незащищенных слоев общества	%	17		27		30		30		30	
Задача 5.5	доля обучающихся,	%	90		100		100		100		100	

Участие обучающихся в реализации Программы модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру»	принявших участие в мероприятиях в рамках реализации подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру»													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и новым технологиям		Бугубаева Р.О.
Директор ДАР		Даниярова М.Т.
Декан факультета бизнеса и права		Момышева Ф.С.
Заведующая кафедрой СР и АНК		Абдакимова М.К.

