

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«Утверждаю»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза,
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.

Аймагамбетов



Одобрено на заседании
Ученого совета КЗУБ

Протокол № 8 от «30» 09 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B03101 «Международные отношения»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 6В03101 «Международные отношения» составлена на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями)

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 № 563

Разработчики (академический комитет):

Ян Дэ-Си – Председатель ОО КНКЦ «Дружба»

Арыстан М.И. – председатель АК, к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений

Абеуова С.Т. – к.э.н., доцент, заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений

Калиева Г.К. – магистр, старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Исатаева А.Г. – магистр, преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Сатдарова К.Р. – студент 6В03101 «Международные отношения», 2 курс

Горшкова А.Ю. – студент 6В03101 «Международные отношения», 3 курс

Рецензенты (эксперты):

Бексеитова К.К., Председатель Торговой палаты по Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «25» 04 2024 г.,
протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень

2.2 Перечень должностей специалиста

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

3.2 Сведения о дисциплинах

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

4.3 Карта формирования компетенций

5. Концепция развития образовательной программы

6. Лист согласования программы

Паспорт образовательной программы

Название поля	Описание
Регистрационный номер	6B03100085
Код и классификация области образования	6B03 Социальные науки, журналистика информация
Код и классификация направления подготовки	6B031 Социальные науки
Группа образовательных программ	B140 Международные отношения и дипломатия
Наименование образовательной программы	6B03101 «Международные отношения»
Цель образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных выпускников, в области политики, экономики, национальной и международной безопасности, обладающих навыками системного анализа, умеющих решать нестандартные задачи и презентовать результаты работы с использованием цифровых технологий
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности	нет
Присуждаемая степень	Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6B03101 «Международные отношения»
Срок обучения	4
Объем кредитов	240
Язык обучения	Русский/ казахский
Профессиональный стандарт	отсутствует
Дата утверждения на Ученом Совете	30.04.2024
Наличие лицензии на направление подготовки	№ KZ34LAA00021414 (005)
Наличие аккредитации образовательной программы	Есть SA-A № 0299/5 от 30.03.2024г.
Атлас новых профессий	Не предусмотрен
Региональный стандарт	Не предусмотрен
Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблицы 4.1,4.2)
Результаты обучения	

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6В03101 «Международные отношения»

2.2 Перечень должностей специалиста:

Референт, эксперт, консультант в области международных отношений, внешнеполитический обозреватель, переводчик-референт по соответствующему иностранному языку, сотрудник научных и образовательных организаций Республики Казахстан и на должностях, предусмотренных для замещения специалистами с высшим специальным образованием типовыми номенклатурными должностями.

Объектами профессиональной деятельности бакалавра международных отношений являются: Министерство иностранных дел РК, транснациональные корпораций, международных организаций, различные органы государственного управления и организации Республики Казахстан, работающие в сфере внешнеполитических отношений, мировой политики. аналитические центры; организации, учреждения государственного и негосударственного профиля, занимающиеся вопросами международных отношений, внешней политики, межгосударственных и межрегиональных связей; организации, имеющие как международную, так и региональную направленность, институты, фонды; НПО (неправительственные организации).

3 Содержание образовательной программы

Учебный план образовательной программы

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Обязательный компонент				
1.	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	<p>Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития.</p> <p>Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования.</p> <p>Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения.</p> <p>Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.</p>	8	КК1
2.	История Казахстана	Современная история Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в периодускоренной модернизации.	5	КК1
3.	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации,	5	КК1

		конструктивно-критического мышления, культ знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.		
4.	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	8	КК1
5.	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.	10	КК1
6.	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	КК1

7.	Информационно-коммуникационные технологии	Овладение студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.	5	КК1
----	---	---	---	-----

Цикл общеобразовательных дисциплин

Компонент по выбору

8.	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК4
9.	Междисциплинарный курс “Экология и безопасность жизнедеятельности”	Дисциплина изучает взаимодействие живых организмов с сохранением среды обитания, закономерностью развития биосферы, сохранением экологических систем и биосферы в целом, а также приемами оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.	5	КК1
10.	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассматривают теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; формируют практические навыки и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК3, КК5

Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент				
11.	Учебная практика	Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с профилем подготовки	1	КК1
12.	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"1	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетентности, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.	3	КК1, КК3
13.	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"2	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	КК1, КК3
14.	Новая история зарубежных стран	Целью дисциплины является изучение студентами основных закономерностей зарождения и эволюции капитализма, тенденций развития ведущих стран и регионов мира в период нового времени (XVII – начало XX вв.), особенностей социально-экономического и политического развития отдельных стран в рассматриваемый период. Изучение дисциплины предполагает рассмотрение общих закономерностей, региональных и страновых особенностей развития зарубежных стран.	5	КК1, КК3, КК4, КК5

15.	Новейшая история зарубежных стран	Целью дисциплины является изучение студентами истории зарубежных стран в новейшее время основных тенденций развития ведущих стран и регионов мира в XX – начале XXI вв., особенностей социально-экономического и политического развития отдельных стран в рассматриваемый период. Изучение дисциплины предполагает рассмотрение общих закономерностей, региональных и страновых особенностей развития зарубежных стран.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
16.	История международных отношений в новое время	Цель преподавания дисциплины - расширение знаний студентов о закономерностях развития международных отношений в новое время и их влиянии на последующие социально-экономические и политические процессы в мире. Дисциплина формирует навыки понимания закономерностей развития внешней политики и дипломатии в новое время, знания о закономерностях развития системы международных отношений и механизмах взаимодействия стран на международной арене.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
17.	История международных отношений в новейшее время	Тематика курса охватывает важнейшие проблемы истории международных отношений в период с 1918 г. по 2020 г. Для целостного представления истории международных отношений и внешней политики содержание курса включает основные этапы и закономерности развития этого процесса, выделяя основные события внешнеполитической истории ведущих государств мира, крупных регионов. Особо обращается внимание на роль дипломатии, ее особенностей, на методы и средства ведения внешней политики. Не менее важно рассмотрение процесса принятия решений и проведения их в жизнь политическими лидерами и главами внешнеполитических ведомств.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
18.	Дипломатическая и консульская служба	Дисциплина посвящена вопросам дипломатической практики, технике ведения дипломатических переговоров; установлению консульских отношений, функций консульских учреждений и средств их выполнения в работе международных организаций как форм многосторонней дипломатии. Целью преподавания является ознакомление студентов с историей дипломатии и мирового опыта дипломатической службы и современной дипломатической службы Республики Казахстан, с основами,	5	КК3

		принципами и структурой дипломатической и консульской службы, опытом ведущих стран мира в работе отдельных подразделений системы международного общения.		
19.	Производственная практика	Целью производственной практики является закрепление и применение полученных в процессе обучения теоретических знаний на практике, развитие аналитических, управленческих и прогностических навыков, овладение элементами ведения самостоятельной исследовательской работы	5	КК3, КК4

Цикл базовых дисциплин				
Компонент по выбору				
20.	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	Целью учебной дисциплины «Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров» является приобретение знаний, умений и навыков практического владения иностранным языком в рамках ОП МО для осуществления данного вида деятельности. Умение правильно вести переговоры по различным вопросам и успешно осуществлять деловую переписку на английском языке является важнейшей составляющей бизнес-деятельности будущего бакалавра, характеризующей его профессиональную компетентность	5	КК1, КК3
21.	Практика устной речи и письма	В соответствии с данным курсом в области языковой подготовки бакалавра на 2-3 курсе закладываются основы речевой и коммуникативной компетенции. Акцент обучения идет на два вида речевой деятельности: аудировании и говорении. В области говорения предусмотрено овладение подготовленной и неподготовленной диалогической и монологической речью в соответствии с типом диалога, реализацией коммуникативных намерений в виде описания или повествования согласно речевой тематике и сфере общения. В процессе аудирования предусматривается слушание и понимание речи в исполнении носителей языка и в звукозаписи на базе разножанровых аутентичных аудио- и видеотекстов монологического и	5	КК1, КК3

		диалогического характера.		
22.	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	Основной целью курса " китайский язык А1" являются создание комплекса первичных представлений об особенностях становления и эволюции китайского языка. Изучение формирования и развития китайского языка и письменности с этапа его зарождения. Кроме того, будет уделено внимание истории формирования и процессу перехода к современному стандартному китайскому языку. Разбор, сравнительная характеристика грамматики и фонологической системы классического китайского языка и современного китайского языка также представляют огромный интерес.	5	КК1, КК3
23.	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)	История и современное развитие арабского языка. Влияние арабского языка на развитие языков мусульманских народов. Общие сведения об арабской лексике и ее влияние на лексику языков народов мира. Общие сведения о фонетике арабского языка.	5	КК1, КК3
24.	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	Основной целью курса является - развитие системы языковых знаний в области грамматики, лексики и структуры китайского языка в профессионально контексте; развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). А также развитие системы навыков и умений коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке; развитие специфических умений профессионального общения – подготовка отчетов, презентаций, докладов, написание делового письма	5	КК1, КК3
25.	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)	Особенности фонологии арабского языка. Фонема и звук. Классификация звука. Фонетические законы арабского языка и их особенности. Общие сведения об арабской графике. Арабский алфавит. Гласные и согласные звуки арабского языка, общая характеристика. Графическое изображение звука. Знакомство с арабской диалогической речью.	5	КК1, КК3
26.	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский	Целью дисциплины является формирование у студентов социокультурной и межкультурной компетенции, сообщение им	5	КК1, КК3

	В1)	комплекса сведений страноведческой направленности, включающего особенности географического положения, государственного и политического устройства, системы административного деления, этнического состава, демографической ситуации КНР и др.; а также умений применять эти знания как в информационном, так и в коммуникативной аспекте в контексте изучения основного иностранного языка (китайский).		
27.	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский В1)	Цель освоения дисциплины- способствовать выработке навыков несложной разговорной речи и понимания на темы: встреча, знакомство, дни недели, месяцы, время и т. д.; научить навыкам работы со словарем.	5	КК1, КК3
28.	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский В2)	Основной целью курса является формирование и повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнуто на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	5	КК1, КК3
29.	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский В2)	Основной целью курса является иноязычная профессионально-коммуникативная компетенция, входящая в состав профессиональной компетенции бакалавра в сфере международных отношений.	5	КК1, КК3
30.	Международное публичное право	Предмет международного публичного права, проблемы историографии международного права как системы права и как международно-правовой науки, в том числе международно-правовые вопросы в истории казахстанско-среднеазиатского региона, усвоение студентами основных положений и категорий международного права, формирование умения с международно-правовых позиций оценивать явления международного характера	5	КК3, КК5

31.	Конституционное право зарубежных стран	Возникновение и развитие государства и прав в зарубежных странах в их хронологической последовательности; понимание взаимосвязи общества, государства и прав на основных принципах науки; ознакомить студентов с лучшими образцами законодательного искусства и творчества выдающихся реформаторов и законодателей. Анализ римского частного права на развитие правовых институтов современного современного права, концептуальные взгляды на основные институты римского частного права (лица, права на вещи, способы приобретения имущества);	5	КК3, КК5
32.	Регионоведение	Цель преподавания дисциплины - расширение и углубление знаний студентов о закономерностях развития стран и регионов, формирование представлений о роли региона в современной системе международных отношений. Дисциплина формирует навыки определения основных региональных категорий, регионообразующих факторов и особенностей функционирования регионов в рамках современной системы международных отношений.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
33.	История дипломатии	формирование у будущих специалистов-международников знания о дипломатии, ее генезисе и эволюции, систематическое изучение истории дипломатии как составной части истории общества и межгосудар-ственных отношений.	5	КК1, КК3, КК4, КК5
34.	История страны специализации (Дальний Восток)	история стран специализации Дальний Восток в международных отношениях относится к числу дисциплин специализации и включает такие вопросы как роль и место Дальнего Востока в современной системе международных отношений, значение Дальнего Востока для мировой экономики, процесса глобализации,	5	КК1, КК3, КК5

		геополитических интересов ведущих стран Азиатско-Тихоокеанского региона.		
35.	История страны специализации (Ближний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами основных закономерностей развития истории и культурных особенностей стран Ближнего Востока. В процессе освоения программы курса «История и культура стран специализации (Ближний Восток)» студенты рассмотрят тенденцию развития стран региона в разные периоды истории, особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран.	5	КК1, КК3, КК5
36.	Внешняя политика страны специализации (Дальний Восток)	дисциплина знакомит с теоретическими и практическими аспектами внешнеполитической, внешнеэкономической деятельности стран Дальнего Востока, формирует более подробное и углубленное представление о регионе и его культурными, политическими и экономическими характеристиками. Данный курс позволит студенту разбираться в особенностях взаимодействий страна на межгосударственном уровне в внутри региональной системы, а также проследить проблематику взаимоотношений государств Дальнего Востока.	5	КК1, КК3, КК5
37.	Внешняя политика страны специализации (Ближний Восток)	Целью дисциплины является изучение студентами приоритетных направлений внешней политики, а также дипломатии стран Ближнего Востока. В рамках дисциплины изучается процесс вхождения стран Ближнего Востока в мировое сообщество, рассматривается внешнеполитическая активность стран региона, выделяется многообразие форм и методов сотрудничества, как с отдельными странами, так и с международными организациями.	5	КК1, КК3, КК5

38.	Международный бизнес ТНК	Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Курс знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта.	5	КК1, КК5
39.	Политика и экономика регионов мира	В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа различных стран и регионов мира.	5	КК1, КК5
40.	Основы информационной безопасности	Данная дисциплина обращает внимание на возникающие угрозы и риски в современном информационном пространстве и на необходимость формирования системы информационной безопасности как фактора международных отношений на национальном, так и международном уровне. Анализируются вопросы использования информационных систем в террористических целях и для вредоносного воздействия на личность, общество и государство.	5	КК2, КК3, КК5
41.	Цифровая и экономическая дипломатия	Целями освоения дисциплины «Цифровая и экономическая дипломатия» является ознакомление студентов с политологическими подходами к изучению цифровых аспектов международных отношений и создание системы знаний об экономической дипломатии как особой части науки о дипломатии, изучение новых подходов и перспектив использования инновационных экономических методов в дипломатической области. Студенты получают знания о различных аспектах применения цифровых	5	КК2, КК3, КК5

		инструментов в качестве ресурса внешней политики, проблемах кибербезопасности, регулировании международной цифровой экономики, а также в целом влиянии цифровых технологий на международные экономические и политические отношения.		
42.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Современные технологии зеленого бизнеса	Дисциплина способствует формированию у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам исследования и практическому использованию в производстве, обслуживании современных технологий экономико-экологического направления на разных уровнях управления и хозяйствования, по управлению процессом экологизации экономики субъектов хозяйствования.	5	КК6
43.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Устойчивое развитие общества	Дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.	5	КК6
44.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Европейская практика управления устойчивым развитием на пути к зеленой трансформации	Дисциплина способствует формированию представления о сущности проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире	5	КК6
45.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Введение в ESG-инвестирование	Дисциплина способствует формированию у студентов понимания концепции ESG-инвестирования и важности учета экологических, социальных и управленческих аспектов в инвестиционном процессе, овладению ключевым инструментам и методам анализа ESG-инвестиций, разработке и реализации ESG-стратегий	5	КК6

		инвестирования.		
--	--	-----------------	--	--

Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент				
46.	Геополитика	Основная цель дисциплины «Геополитика» - дать студентам знания для осмысления международных процессов и расстановки геополитических сил, формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания геополитической и международной ситуации в мире. Рассматривается современная геополитическая и геостратегическая ситуация: место ведущих мировых держав в геополитических процессах и концептуальные основы их внешней политики. Особое внимание уделено месту, роли и перспективам Казахстана в геополитическом развитии мира.	5	КК4, КК5
47.	Производственная практика	Целью производственной практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по образовательной программе	15	КК6
48.	Преддипломная практика	Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта), анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования и формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта).	9	КК6

Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
49.	Техника ведения дипломатических переговоров	Изучение дисциплины предполагает: ознакомление с понятиями дипломатии и международных переговоров, рассмотрение типов переговоров, анализ методов организации переговоров, обсуждение структуры международного переговорного процесса, рассмотрение основных стратегий и тактических приемов переговоров, роли посредников в переговорах, ознакомление с правилами ведения переговоров, с правилами делового этикета, с итоговыми документами переговоров.	5	КК1, КК3
50.	Многосторонняя дипломатия	Изучение данной дисциплины позволит анализировать многостороннее	5	КК3, КК5

		сотрудничество в системе международных отношений, формирование углубленного представления об основных этапах развития многосторонней дипломатии. Так же, одним из аспектов цели является обучение студентов, на основе полученных знаний, самостоятельно анализировать происходящие в современном мире политические процессы и отношения.		
51.	Современные проблемы международных отношений	Дисциплина посвящена изучению основных проблем международных отношений, пониманию специфики текущих процессов на мировой арене, включая получение представлений о современных научных подходах к международным конфликтам и проблемам их урегулирования, роли государств, правительственных и неправительственных организациях в этом процессе.	5	КК3, КК5
52.	Современная система международных отношений	В рамках курса рассматриваются сущность, типология проблем современной системы международных отношений как сложного политического явления, имеющего общие закономерности, применительно к развитию регионов и мира в целом, изучаются основные тенденции в развитии мировых хозяйственных связей, во взаимоотношениях разных политических систем, общества и природы. Важное место отводится вопросам правового регулирования современных мировых процессов в рамках международных учреждений и межправительственных организаций (ООН, ЕС, НАТО, БРИКС и т.д.), проблемам безопасности на региональном и глобальном уровнях, экологическим, демографическим, миграционным процессам. Особое значение уделяется мировым центрам и ведущим акторам в мировой политике, внешнеполитическим приоритетам США, Европейского Союза, РФ, стран Ближнего и Среднего Востока, усилению роли азиатских государств в мире, таких как Китай, Индия, Япония.	5	КК5
53.	Теория международных отношений	Целью дисциплины является изучение студентами классических парадигм и современных школ и направлений в теории международных отношений. Содержание курса включает основные понятия и определения, методы изучения международных отношений, историю развития теории международных отношений, классические парадигмы международных отношений, а также современные школы и направления в теории	5	КК5

		международных отношений.		
54.	Процессы мировой интеграции	Цель дисциплины – изучение современных интеграционных процессов в современном мире, их методологии, форм и направлений развития. Рассматриваются и анализируются факторы и тенденции развития интеграционных союзов стран Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Азиатско-Тихоокеанского региона. Особое внимание уделяется изучению интеграционных процессов в евразийском пространстве.	5	КК5
55.	Международные организации	Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений.	5	КК5
56.	Внешняя политика Республики Казахстан	Цель преподавания дисциплины - выработка у студентов навыков осмысления современной внешней политики Республики Казахстан в сопоставлении с задачами внутренней модернизации. Студенты будут иметь представление о целях, приоритетных задачах, принципах, механизмах реализации внешней политики РК; владеть понятийным аппаратом дисциплины, методами сопоставительного анализа в сфере международных процессов, мировой и внешней политики.	5	КК4, КК5
57.	Центральная Азия в Международных отношениях	Цель курса - являются формирование у студентов комплексного представления о роли и месте Центрально-азиатского региона в системе международных отношений. Кроме того, курс позволит выявить специфику концептуальных основ и целей внешней политики государств Центральной Азии, основные тенденции развития международных отношений государств Центральной Азии на современном этапе и их места в глобальной политике.	5	КК4, КК5
58.	Современные конфликты и методы их урегулирования	Целью курса «Современные конфликты и методы их урегулирования» является представление эволюции знания о конфликтах в процессе развития общественно-политической мысли и выявление наиболее острых конфликтов в современном мире в их взаимосвязи с международными политическими процессами и деятельностью ведущих секторов мировой экономики.	5	КК1, КК2, КК3, КК5
59.	Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях	Данная дисциплина вырабатывает навыки анализа студентами уровней сепаратизма и экстремизма в международных отношениях, тенденций в	5	КК1, КК2, КК3, КК5

		развитии межэтнических отношений. Определяется сущность межнационального сотрудничества, выявляются причины и природа конфликтов и экстремизма, пути их предупреждения и преодоления.		
60.	Миграционная политика Европейского Союза	В дисциплину включены темы, посвященные теоретическим аспектам и институциональным основам миграционной политики ЕС. Также раскрываются вопросы реализации миграционной политики в области привлечения иностранной рабочей силы и их интеграции в местные сообщества стран ЕС. Внимание уделяется политике в отношении беженцев и нелегальных мигрантов, а также проблемам и перспективам развития единой миграционной политики ЕС.	3	КК3, КК4, КК5
61.	Теория и практика европейской интеграции	Объектом изучения данной дисциплины являются региональные интеграционные процессы в Европе. Дисциплина направлена на углубление теоретического понимания правовых, политических, экономических, социальных аспектов европейской интеграции и сопутствующих современных явлений путем привлечения междисциплинарных знаний.	3	КК3, КК4, КК5
62.	Национальная политика и проблемы межэтнических отношений	Объектом изучения данной дисциплины являются национальная политика и межэтнические отношения. Основой казахстанского гражданского общества являются признание полиэтнического, поликультурного построения государственности и формирование дружественных межэтнических отношений на основе гибкой национальной политики.	5	КК1, КК2, КК3, КК5
63.	<i>Межкафедральный курс</i> «Противодействие международному терроризму»	Цель преподавания дисциплины - формирование у обучающихся знаний о международном терроризме, тенденциях его развития и особенностях проявления с учетом региональной специфики; анализе специфики международно-правовых и национально-правовых аспектов противодействия терроризму. Студент должен понимать специфику международного терроризма и его место в комплексе глобальных и региональных проблем современности.	5	КК3, КК5

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к социально-культурному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	РО1	демонстрировать знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; применяет методы и средства физической и экологической культуры, обеспечения безопасности и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
КК2	Готовность применять освоенные знания для эффективной социализации, самоизменения, развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	РО2	демонстрировать языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности, нетерпимость к коррупции

		PO3	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации, применять методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в области международных отношений
		PO4	Владеть способностями к межличностному, межкультурному и профессиональному общению, социальному взаимодействию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и реферирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации. Участвовать в проведении торговых переговоров с представителями зарубежных стран и международных организаций
ККЗ	Когнитивная способность к организации профессиональной деятельности с применением исторических, юридических и дипломатических навыков	PO5	Обладать навыками понимания юридического текста и основными теоретическими положениями, выработанными наукой конституционного права зарубежных стран, в том числе для международно-правового регулирования вопросов; формирование антикоррупционной модели поведения обучающихся; знать правовые основы современного международного сотрудничества в рамках международных учреждений и межправительственных организаций при формировании системы информационной безопасности и противодействия терроризму и экстремизму

		PO6	Владеть основами исторических знаний, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные, факторы исторического развития зарубежных стран в разные периоды (17в.-по наст.время), закономерности развития международных отношений в новое и новейшее время
КК4	Способность к эффективному переходу на новую ступень познания, образования и профессионального развития	PO7	Уметь составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его исторических, политических, социальных, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов
		PO8	Владеть нормами дипломатического этикета и протокола, обладать способностью к ведению деловой переписки, владеть основами дипломатического делопроизводства; уметь применить теоретические знания в области многосторонней дипломатии в профессиональной дипломатической деятельности, использование методов дипломатической деятельности в анализе современных и исторических событий в рамках международных отношений, применение навыков ведения дипломатических переговоров
		PO9	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения
КК5	Способность решать сложные профессиональные задачи международного характера на междисциплинарном уровне	PO10	Применять классические и современные концептуальные подходы международных отношений при анализе геополитической ситуации в мире, ключевых проблем международных отношений на региональном и глобальном уровнях, определении сущности

			<p>межэтнического взаимодействия; уметь прогнозировать и моделировать политические ситуации и ориентироваться в выборе стратегии сотрудничества при предупреждении и урегулировании международных конфликтов, владеть методологией регулирования современных мировых и региональных процессов с целью определения ключевых принципов и направлений внешней политики Республики Казахстан</p>
		PO11	<p>Уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового развития и интеграционных процессов, понимать роль региона в системе международных отношений; определять актуальные угрозы и вызовы национальной безопасности с учетом специфики многостороннего сотрудничества, расстановки геополитических сил и комплекса глобальных и региональных проблем современности для решения профессиональных задач</p>
КК6	<p>Майнорская программа “Тренды устойчивого развития” способность формирования представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире</p>	PO12	<p>Понимать сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности</p>

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результатов
КК1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Устный экзамен
	ET2022	Экономическая теория	КВ	5	150	Устный экзамен
	МК EBZh2022	Междисциплинарный курс “Экология и безопасность жизнедеятельности”	КВ	5	150	Устный экзамен
	ОРК2022	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Тестирование
	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Устный экзамен
	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф./зач.
	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	МК POYa2022	Междисциплинарный курс Профессионально-ориентированный язык	ВК	6	180	Устный экзамен
	IYaDDP2022	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	КВ	5	150	Устный экзамен
	PURP2022	Практика устной речи и письма	КВ	5	150	Письменный экзамен
	IYaSS (kit A1)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	IYaSS (arabA1)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	IYaSS (kit A2)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык A2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
IYaSS (arabA2)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык A2)	КВ	5	150	Письменный экзамен	

PIYaSS (kit B1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский B1)	KB	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский B1)	KB	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский B2)	KB	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (arabB2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский B2)	KB	5	150	Письменный экзамен
NIZS2022	Новая история зарубежных стран	BK	4	120	Тестирование
NovIZS2022	Новейшая история зарубежных стран	BK	4	120	Тестирование +к.р.
IMONV2022	История международных отношений в новое время	BK	5	150	Устный экзамен
IMONovV2022	История международных отношений в новейшее время	BK	5	150	Устный экзамен+к.р.
Reg (RS)2022	Регионоведение	KB	5	150	Проектная работа
ID2022	История дипломатии	KB	5	150	Тестирование
IKSS(DV)2022	История страны специализации (Дальний Восток)	KB	5	150	Тестирование
IKSS(BV)2022	История страны специализации (Ближний Восток)	KB	5	150	Тестирование
VPDSS(DV)2022	Внешняя политика страны специализации (Дальний Восток)	KB	5	150	Тестирование
VPDSS(BV)2022	Внешняя политика страны специализации (Ближний Восток)	KB	5	150	Тестирование
TVDP2022	Техника ведения дипломатических переговоров	KB	5	150	Устный экзамен
NPPMO2022	Национальная политика и проблемы межэтнических отношений	KB	5	150	Устный экзамен

	PERM2022	Политика и экономика регионов мира	КВ	5	150	Устный экзамен
	MBTNK	Международный бизнес ТНК	КВ	5	150	Тестирование
КК2	SKMU2022	Современные конфликты и методы их урегулирования	КВ	5	150	Тестирование
	SEMO2022	Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях	КВ	5	150	Тестирование
	МК PMT2022	Межкафедральный курс “Противодействие международному терроризму “	КВ	5	150	Проектная работа
	ИКТ2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	Тестирование
	OIB2022	Основы информационной безопасности	КВ	5	150	Проектная работа
	ИК2022	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Устный экзамен
	МК РОYa2022	Междисциплинарный курс “Профессионально-ориентированный язык”	ВК	6	180	Устный экзамен
	ЙYaDDP2022	Иностранный язык дипломатических и деловых переговоров	КВ	5	150	Устный экзамен
	ЙYaSS (kit A1)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ЙYaSS (arabA1)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ЙYaSS (kit A2)2022	Иностранный язык страны специализации (китайский язык А2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ЙYaSS (arabA2)2022	Иностранный язык страны специализации (арабский язык А2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
PIYaSS (kit B1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (китайский В1)	КВ	5	150	Письменный экзамен	

ККЗ	TsED2022	Цифровая и экономическая дипломатия	КВ	5	150	Устный экзамен
	PIYaSS (arabB1)2022	Практический иностранный язык страны специализации 1 (арабский B1)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	PIYaSS (kit B2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (китайский B2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	PIYaSS (arabB2)2022	Практический иностранный язык страны специализации 2 (арабский B2)	КВ	5	150	Письменный экзамен
	OP2022	Основы права	КВ	5	150	Тестирование
	OPK2022	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Тестирование
	MPP2022	Международное публичное право	КВ	5	150	Эссе/кейс
	KPZS2022	Конституционное право зарубежных стран	КВ	5	150	Тестирование
	NIZS2022	Новая история зарубежных стран	ВК	5	150	Тестирование
	NovIZS2022	Новейшая история зарубежных стран	ВК	5	150	Тестирование+ курсовая
	IMONV2022	История международных отношений в новое время	ВК	5	150	Устный экзамен
	IMONovV2022	История международных отношений в новейшее время	ВК	5	150	Устный экзамен +к.р.
	ID2022	История дипломатии	КВ	5	150	Тестирование
	IKSS(DV)2022	История страны специализации (Дальний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
	IKSS(BV)2022	История страны специализации (Ближний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
VPDSS(DV)2022	Внешняя политика страны специализации (Дальний Восток)	КВ	5	150	Тестирование	

	VPDSS(BV)2022	Внешняя политика страны специализации (Ближний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
	DKS2022	Дипломатическая и консульская служба	ВК	5	150	Устный экзамен
	TVDP2022	Техника ведения дипломатических переговоров	КВ	5	150	Проектная работа
	MD2022	Многосторонняя дипломатия	КВ	5	150	Эссе/кейс
	SKMU2022	Современные конфликты и методы их урегулирования	КВ	5	150	Тестирование
	SEMO2022	Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях	КВ	5	150	Тестирование
	МК PMT2022	Межкафедральный курс “Противодействие международному терроризму “	КВ	5	150	Проектная работа
КК4	TPEI2022	Теория и практика Европейской интеграции	КВ	3	90	Устный экзамен
	MPES2022	Миграционная политика Европейского союза	КВ	3	90	Устный экзамен
	TsED2022	Цифровая и экономическая дипломатия	КВ	5	150	Устный экзамен
	UP2022	Учебная практика	ВК	1	30	Отчет
	NovIZS2022	Новейшая история зарубежных стран	ВК	5	150	Тестирование+ курсовая
	IMONV2022	История международных отношений в новое время	ВК	5	150	Устный экзамен
	IMONovV2022	История международных отношений в новейшее время	ВК	5	150	Устный экзамен +к.р.
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет

	Reg (RS)2022	Регионоведение	КВ	5	150	Тестирование
	ID2022	История дипломатии	КВ	5	150	Тестирование
	Geo2022	Геополитика	ВК	5	150	Устный экзамен
	TsAMO2022	Центральная Азия в международных отношениях	КВ	5	150	Тестирование
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет
	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	5	150	отчет
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8	240	защита/экз.
КК5	TPEI2022	Теория и практика Европейской интеграции	КВ	3	90	Устный экзамен
	MPES2022	Миграционная политика Европейского союза	КВ	3	90	Устный экзамен
	MPP2022	Международное публичное право	КВ	5	150	Эссе/кейс
	KPZS2022	Конституционное право зарубежных стран	КВ	5	150	Тестирование
	NIZS2022	Новая история зарубежных стран	ВК	5	150	Устный экзамен
	NovIZS2022	Новейшая история зарубежных стран	ВК	5	150	Устный экзамен
	IMONV2022	История международных отношений в новое время	ВК	5	150	Устный экзамен
	IMONovV2022	История международных отношений в новейшее время	ВК	5	150	Устный экзамен +к.р.
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет

Reg (RS)2022	Регионоведение	КВ	5	150	Тестирование
ID2022	История дипломатии	КВ	5	150	Тестирование
IKSS(DV)2022	История страны специализации (Дальний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
IKSS(BV)2022	История страны специализации (Ближний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
VPDSS(DV)2022	Внешняя политика страны специализации (Дальний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
VPDSS(BV)2022	Внешняя политика страны специализации (Ближний Восток)	КВ	5	150	Тестирование
MD2022	Многосторонняя дипломатия	КВ	5	150	Эссе/кейс
SPMO2022	Современные проблемы международных отношений	КВ	5	150	Тестирование
SSMO2022	Современная система международных отношений	КВ	5	150	Тестирование
TMO2022	Теория международных отношений	КВ	5	150	Устный экзамен
PMI2022	Процессы мировой интеграции	КВ	5	150	Тестирование
MO2022	Международные организации	КВ	5	150	Тестирование
Geo2022	Геополитика	ВК	5	150	Устный экзамен +курс.раб.
VPRK2022	Внешняя политика Республики Казахстан	КВ	5	150	Устный экзамен +курс.раб.
TsAMO2022	Центральная Азия в международных отношениях	КВ	5	150	Тестирование
PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	отчет

	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	5	150	отчет
	SKMU2022	Современные конфликты и методы их урегулирования	КВ	5	150	Тестирование
	SEMO2022	Сепаратизм и экстремизм в международных отношениях	КВ	5	150	Тестирование
	МК PMT2022	Межкафедральный курс “Противодействие международному терроризму “	КВ	5	150	Проектная работа
	OIB2022	Основы информационной безопасности	КВ	5	150	Проектная работа
		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	ОК	8	240	защита/экз.
	PERM2022	Политика и экономика регионов мира	КВ	5	150	Устный экзамен
	TPEI2022	Теория и практика Европейской интеграции	КВ	3	90	Устный экзамен
	MPES2022	Миграционная политика Европейского союза	КВ	3	90	Устный экзамен
	TsED2022	Цифровая и экономическая дипломатия	КВ	5	150	Устный экзамен
	MBTNK	Международный бизнес ТНК	КВ	5	150	Тестирование
КК6		MINOR Тренды устойчивого развития \Предпринимательские проекты\Базовая правовая\Финансы\	КВ	20		экз.

5 Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития 6В03101 «Международные отношения»

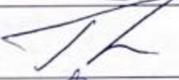
5. Концепция развития образовательной программы

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент студентов	чел.	10	15	20	25	30
	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	1	2	2	2
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	2	2	2
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	9	9	9	10	10
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	3	3	4	4	4
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	2	3	3	4
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							

Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	50	50	50	50	50
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	2	2	2
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	20	20	21	22	23
	количество докторов PhD	чел.	4	5	6	6	7
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.					
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	0	0	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	3	3	4	4	5
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	2
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.					
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1	Число совместных образовательных программ	ед.					

Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов							
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	10	10	11	11	11	
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	3	3	4	4	5	
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.						
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	2	3	3	
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	0	0	0	0	
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	176	190	200	250	260	
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	0	0	0	0	0	
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0	0	0	
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ								
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	4	4	4	4	4	
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	2	2	3	4	5	

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и новым технологиям, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития ВО, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию, д.п.н., профессор		Глазунова С.Б.
И.о. зав.кафедрой		Калиева Г.К.

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью