

# ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

"Бекітемін"



Қазтұтынуодағы Қарағанды университеті

Ә. ғ. д., профессор Е. Б. Аймағамбетов

отырыста мақұлданды

Қазтұтынуодағы қару Ғылыми кеңесінің хаттамасы

№ 8 « 30 » 04 2024 г.

## БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В04107 «Әлемдік экономика»

Деңгей: бакалавриат (ВА)

Қарағанды 2024

Білім беру бағдарламасы 6B04107 «Әлемдік экономика» келесі құжаттар негізінде жасалған:

- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, ҚР ДСМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (өзгертулермен және толықтырулармен)

- ҚР БҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді-ҚР БҒМ 2018.10.12 № 563

*Әзірлеушілер (академиялық комитет):*

Турчекенова Р.А.- Data-Driven – Орталығының Басшысы “YCG -Analytics” Yevniy Consulting Group

Арыстанбеков К.Т. - д.э.н., профессор, экономикалық саясат институтының директоры

Калиева Г.К. - магистр, аға оқытушы әлемдік экономика және халықаралық қатынастар кафедрасы меңгерушісінің м.

а.

Абеуова С.Т. - э. ф. к., әлемдік экономика және халықаралық қатынастар кафедрасының доценті

Арыстан М. И. – - э. ф. к., әлемдік экономика және халықаралық қатынастар кафедрасының доценті

Блялова Н.Г. – - э. ф. к., әлемдік экономика және халықаралық қатынастар кафедрасының доценті

Исатаева А.Г. – магистр, әлемдік экономика және халықаралық қатынастар кафедрасының аға оқытушысы

Григорьева С.Е. – топ студенті МЭ-21-2

Баталова М.В. –топ студенті МЭ-22-2

Рецензенттер (сарапшылар):

Бексеитова К.К. – Қарағанды облысының Сауда палатасы ҚБ төрағасы

Білім беру бағдарламасы Академиялық комитеттің отырысында талқыланды және мақұлданды " 25 " 07  
2024 ж., хаттама № 1а

## Мазмұны

### **1. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ**

2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы

#### **2.1 Берілетін дәреже**

2.2 маман лауазымдарының тізбесі

### **3. Білім беру бағдарламасының мазмұны**

3.1 білім беру бағдарламасының оқу жоспары

3.2 пәндер туралы мәліметтер

### **4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері**

4.1 оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

4.2 жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін қалыптастырылатын құзыреттермен байланыстыру матрицасы

4.3 құзыреттерді қалыптастыру картасы

### **5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы**

### **6. Бағдарламаны келісу парағы**

## Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

Өріс атауы	Сипаттамасы
Тіркеу нөмірі	6B04100036
Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес басқару және құқық
Дайындық бағытының коды және жіктелуі	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламалары тобы	B0 44 Менеджмент және басқару
Білім беру бағдарламасының атауы	6B04107 «Әлемдік экономика»
Білім беру бағдарламасының мақсаты	еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз ететін жалпы теориялық және кәсіби білім мен дағдылар жүйесін қолдану арқылы ұлттық және одан тыс деңгейдегі экономикалық процестерді және сыртқы экономикалық қызметті іс жүзінде жүзеге асыруға қабілетті әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар саласында білікті мамандарды даярлау
Білім беру бағдарламасының түрі	<i>Қолданыстағы ББ</i>
МСК бойынша деңгей	6
ҰБК бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
Айрықша ерекшеліктері	жоқ
Оқу ұзақтығы мен формасы	күндізгі
Берілетін дәреже	Білім беру бағдарламасы бойынша Бизнес және басқару бакалавры 6B04107 «Әлемдік экономика»
Оқу мерзімі	4
Кредиттер көлемі	240
Оқыту тілі	Орыс / қазақ
Кәсіби стандарт	жоқ
Ғылыми кеңесте бекітілген күні	30.04.2024
Даярлау бағытына лицензияның болуы	№ KZ34LAA00021414 (005)
Білім беру бағдарламасын аккредиттеудің болуы	Бар № SA-A 0150/1 2019 жылғы 01 сәуірдегі
Жаңа кәсіптер атласы	<a href="https://www.enbek.kz/atlas/profession/189">https://www.enbek.kz/atlas/profession/189</a> <a href="https://www.enbek.kz/atlas/profession/189">https://www.enbek.kz/atlas/profession/189</a>
Аймақтық стандарт	Қарастырылмаған
Құзыреттер тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (4.1,4.2-кестелер)
Оқыту нәтижелері	



## **Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

### **2.1 Берілетін дәреже:**

**6B04107 "Әлемдік экономика" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры**

### **2.2 маман лауазымдарының тізбесі:**

Әлемдік экономика ББ түлегі мынадай құрылымдарда жұмыс істей алады: мемлекеттік құрылымдар: СЭҚ ұйымдастырумен және реттеумен байланысты министрліктер мен ведомстволар; СЭҚ-пен байланысты мемлекеттік емес құрылымдар, мысалы, сауда палаталары; Халықаралық Көрме орталықтары (мысалы, Экспо); сыртқы нарыққа шығатын немесе тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің импортына тәуелді коммерциялық құрылымдар; сауда саясаты саласында жергілікті және шетелдік фирмаларға қызмет көрсететін заң компаниялары; мемлекеттік және коммерциялық банктердің халықаралық бөлімдері; коммерциялық құрылымдар мен компаниялар; сақтандыру компаниялары, туристік фирмалар.

## **3 Білім беру бағдарламасының мазмұны**

### **3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары**



## ҚАЗҒҒТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ



## Оқу жоспары

## Білім беру бағдарламасының 6В04107 "Әлемдік экономика"

Берілетін дәреже: ББ бизнес және басқару бакалавры 6В04107 "Әлемдік экономика"

Білім беру саласы: 6В04 Бизнес, басқару және құқық

Оқу мерзімі: 4 жыл

Күндізгі оқу түрі

Жинақ 2024 жыл

Пән циклі	Пәннің коды	МК/ТҚ/ЖК	Пәннің аталуы	Еңбек сыйымдылығы, несиелер	Бақылау түрі	Оқу жұмысының түрлері л/пр/БӨӘЖ/БӨЖ	Семестр бойынша бөлу								Оқыту нәтижелері
							1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. ӘСБМ әлеуметтік-саяси білім модулі</b>				<b>9</b>											
ЖБП	ASMP2022	МК	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	8	емт	30/30/60/120	4	4						ОН1	
БП	OP2022	ЖК	Оқу практикасы	1	есеп			1							
<b>2.ӘГМ Әлеуметтік-гуманитарлық модуль</b>				<b>15</b>											
ЖБП	ET2022	ТҚ	Экономикалық теория	5	емт	30/15/15/90	5							ОН1	
	PK ETK2022		Пәнаралық курс "Экология және тіршілік қауіпсіздігі"												
	SZhKIKN2022		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері												
ЖБП	KT2022	МК	Қазақстан Тарихы	5	мем.емт	30/15/15/90	5								
ЖБП	FII2022	МК	Философия	5	емт	30/15/15/90				5					
<b>3. ДШСМ Дене шынықтыру және спорт модулі</b>				<b>8</b>											
ЖБП	DSh2022	МК	Дене шынықтыру	8	диф.сын			2	2	2	2			ОН1	
<b>4. ТМ Тіл модулі</b>				<b>41</b>											
ЖБП	ShT2022	МК	Шет тілі	10	емт	0/90/30/180	5	5						ОН2, ОН4	
ЖБП	K(O)T 2022	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	емт	0/90/30/180	5	5							
БП	PK KBТ2022	ЖК	Пәнаралық курс "Кәсіби бағытталған тіл"	6	емт	0/60/30/90			3	3					
БП	ShT B12022	ТҚ	Шет тілі B1	5	емт	0/45/15/90					5				
	KiТ A12022		Қытай тілі A1												
	NT A12022		Неміс тілі A1												
БП	ShT B22022	ТҚ	Шет тілі B2	5	емт	0/45/15/90					5				
	KiТ A22022		Қытай тілі A2												
	NT B12022		Неміс тілі B1												
БП	ShT C12022	ТҚ	Шет тілі C1	5	емт	0/45/15/90					5				
	KiТ B12022		Қытай тілі B1												
	NT B22022		Неміс тілі B2												







### 3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредитте р саны	Қалыптастыр ылатын құзыреттер (кодтар)
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі</b>				
<b>Міндетті компонент</b>				
1.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Әлеуметтану қоғамды оның жүйелерін (институттарын, процестерін) және олардың жұмыс істеуі мен даму заңдылықтарын зерттейді. Саясаттану қоғамның саяси саласын зерттейді: Саяси билік, саяси институттар, қатынастар, процестер және олардың жұмыс істеу заңдылықтары. Мәдениеттану мәдениетті адам өмірі мен қызметінің ерекше және тұтас жүйесі, оның пайда болу, даму және түсіну заңдылықтары ретінде зерттейді. Психология осы дүниені бейнелеу процесінде тұлғаның негізгі психологиялық процестерін, күйлерін, қасиеттерін, ішкі әлемін зерттейді.	8	КК1
2.	Қазақстан Тарихы	Қазақстанның қазіргі тарихы қазіргі Қазақстанның негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білімді қалыптастырады, студенттің назарын "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыруға, тарихи-мәдени процестер мен мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуына бағыттайды. Курс қазақ халқының этногенезі проблемаларын, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын баяндайды, тарихи маңызды фактілер мен оқиғаларды баяндайды, қазақстандық даму моделінің мазмұнын кезең-кезеңімен жеделдетілген жаңғыртуда нақты ғылыми-тарихи біліммен толықтырады.	5	КК1
3.	Философия	Философия студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзін-өзі тануды түсінуді, рухани жаңғыруды, сындарлы-сыни ойлауды, білім мен білімге табынуды қалыптастыруға бағытталған. Курс студенттердің әлеуметтік сананы жаңғырту және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық мәдениетті игеруіне, студенттердің рефлексиясын қалыптастыруға, толеранттылықты, мәдениетаралық диалог пен ойлау мәдениетін дамытуға және нығайтуға бағытталған.	5	КК1
4.	Дене шынықтыру	Пән дене шынықтырудың әлеуметтік маңыздылығын және оның жеке тұлғаны дамытудағы және кәсіби қызметке дайындаудағы рөлін түсінуді қалыптастырады; дене шынықтыру мен салауатты өмір салтының ғылыми-биологиялық, педагогикалық және практикалық негіздерін білу; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасы, салауатты өмір салтына көзқарас, дене шынықтыру және өзін-өзі тәрбиелеу тұрақты дене шынықтыру сабақтарына және спортпен; денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психикалық саулықты, психофизикалық қабілеттерді, жеке тұлғаның қасиеттері мен қасиеттерін дамыту мен жетілдіруді, дене шынықтыру мен спорттағы өзін-өзі анықтауды қамтамасыз ететін практикалық дағдылар мен дағдылар жүйесін меңгеру	8	КК1
5.	Шет тілі	Пән студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіреді, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде (сөйлеу, тыңдау) Дағдылар мен дағдыларды дамытады, оқу, жазу). Тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге бағытталған және нәтижеге бағытталған. Абзацты/мәтіннің қысқаша мазмұнын жазуды және жобалық жұмысты, сондай-ақ грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындауды қамтитын СӨЖ түрінде ұйымдастырылған студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі.	10	КК1

6.	Қазақ (орыс) тіл	Курстың мазмұны сөйлеу қызметі мен сөздік жұмыстың барлық түрлерін дамытуға, әр түрлі жағдайларда күнделікті әңгімелесуді игеруге және қазақ (орыс) тілінің терминологиясына бағытталған лексикалық және грамматикалық тақырыптарды қамтиды.	10	КК1
7.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (Information and communication technologies)	Студенттердің кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттарда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға мүмкіндік беретін кәсіби және жеке құзыреттерді игеруі.	5	КК1

Негізгі пәндер циклі				
ЖОО компоненті				
8.	«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнаралық курсы	Пән тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және жалпы биосфераның жұмыс істеуін, сондай-ақ техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды антропогендік және табиғи шығу тегінің теріс әсерінен қорғау әдістерін зерттейді	5	
9.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері" курсының бағдарламасын зерделеу барысында білім алушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің теориялық және әдіснамалық мәселелерін қарастырады; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған нормативтік-құқықтық актілермен танысады; алған білімдерін өзінің болашақ кәсіби қызметінде қолданудың практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	5	
10.	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделе отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді	5	
11.	Оқу практикасы	Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту мен тереңдетуді, зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын, іскерлік хат-хабарларды жүргізу дағдыларын алуды, дайындық бейініне сәйкес практикалық дағдылар мен жұмыс дағдыларын игеруді қамтитын бастапқы кәсіби құзыреттіліктерді игеру болып табылады	1	КК1
12.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 1	Студенттердің халықаралық кәсіби ортаға интеграциялануына және кәсіби ағылшын тілін мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шетел тілінде кәсіби бағдарланған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.	3	КК1, КК3
13.	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы 2	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнін оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	3	

14.	Экономикадағы Математика	Курс студенттердің экономикалық есептерді модельдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппаратты игеруіне; студенттердің әлеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік басқару саласындағы процестер мен құбылыстарды зерттеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруіне; тәуелсіз зерттеулердің дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми ізденуге деген ұмтылысын дамытуға бағытталған	4	КК2
15.	Сандық статистика	Пән статистикалық көрсеткіштер жүйесін қолдану және автоматтандыру құралдарының көмегімен алынған ақпаратты өңдеу және талдау қабілетін дамытады. Курс статистикалық әдістің мәнін және оны қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің негізгі статистикалық көрсеткіштерін құру әдістерін қарастырады.	5	КК2
16.	Микроэкономика	Курс жекелеген экономикалық субъектілердің іс-әрекеті деңгейінде шаруашылық ету механизмнің қызмет етуіне зерттеу жүргізуге, экономикалық теорияны зерттеу барысында алынған теориялық білімді бекітуге, ресурстардың шектеулілігі жағдайында ұтымды экономикалық ойлау дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ осы негізде жүргізілетін мемлекеттік саясатты бағалауға мүмкіндік береді.	4	КК4
17.	Макроэкономика	Курс экономиканы бірыңғай тұтас ретінде, тауарлар мен қызметтерді өндірудің жалпы көлемі мен өсуін, инфляция қарқыны мен жұмыссыздық деңгейін, тұрақты экономикалық өсімді қамтамасыз ету үшін валюталардың айырбас бағамдары мен төлем балансының жағдайын зерттейді.	5	КК4
18.	Пәнаралық курс "Бизнесті ұйымдастыру және бағалау"	Пән бизнесті ұйымдастыру және бағалау саласындағы негізгі теориялық және әдіснамалық мәселелерді зерделейді, кәсіпкерлік пен бизнестің түсінігі, түрлері мен нысандарын, жеке кәсіпкерлікті, шағын, орта және ірі бизнесті ұйымдастыру ерекшеліктерін, бизнес субъектілерін құру және мемлекеттік тіркеу, бизнес субъектілерін тарату және банкроттық ұғымдарын, бизнесті бағалаудың негізгі тәсілдері: кіріс, шетелге және шығын.	5	КК4
19.	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты оқыту процесінде алынған теориялық білімді практикада бекіту және қолдану, аналитикалық, басқарушылық және болжамдық дағдыларды дамыту, өзіндік зерттеу жұмысын жүргізу элементтерін игеру болып табылады	5	КК6

Негізгі пәндер циклі				
Таңдау компоненті				
20.	Ағылшын тілі B2	«Ағылшын B2» пәні шет тілінен орташадан жоғары (B2) біліктілік деңгейін қамтиды. Шет тілін білудің негізгі дағдыларын одан әрі жетілдірумен қатар, студенттер кәсіби қарым-қатынас мақсатында тілдерді пайдалануда кәсіптік бағдарланған деңгейге жетеді. Студенттердің кәсіби мақсаттарға өзара әрекеттесуі әлеуметтік-саяси, жалпы мәдени және жалпы кәсіби қарым-қатынас және сөйлеу тақырыптары аясында ұйымдастырылады. Курс сөйлеу дағдыларын дамытуға және экономикалық әдебиеттердің аудармасына, сондай-ақ студенттерге жазуға үйрететін қажетті лексикалық және грамматикалық материалдарды қажет ететін бірқатар тақырыптарды қамтиды.	5	КК3

21.	Қытай тілі А2	Курстың негізгі мақсаты - қытай тілінің грамматикасы, лексикасы және құрылымы саласындағы тілдік білім жүйесін кәсіби тұрғыда дамыту; сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде (оқу, сөйлеу, тындау, жазу) сөйлеу дағдыларын дамыту. Сондай-ақ қытай тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау дағдылары мен біліктері жүйесін дамыту; кәсіби қарым – қатынастың ерекше біліктерін дамыту-есептер, презентациялар, баяндамалар дайындау, іскерлік хат жазу.	5	
22.	Неміс тілі А1	"Неміс тілі (А1)" пәнін оқытудың мақсаты – күнделікті өмірдің типтік коммуникативтік жағдайларында, сондай-ақ басқа да қарым-қатынас салаларында тіл тасымалдаушылармен дұрыс қарым-қатынас жасауға қажетті неміс тілін меңгеру деңгейін қамтамасыз ету. Оқу нәтижесі: "Неміс тілі (А1)" пәнін оқу аяқталғаннан кейін студент: - күнделікті қарым-қатынас жағдайларында баяу және анық сөйлеуде таныс сөздерді және өте қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өзі, отбасы және жақын ортасы туралы айту; - хабарландыруларда, плакаттарда немесе каталогтарда қарапайым ұсыныстарды түсіну; - егер әңгімелесуші баяу қарқынмен сөйлесе, диалогқа қатысу (қарапайым сұрақтар қою және оларға белгілі тақырыптар шеңберінде жауап беру); - қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана отырып, тұратын жері мен таныстары туралы айту; - жай ашық хаттарды жазу (Мысалы, мейраммен құттықтау), формулярларды толтыру, өз тегін, ұлтын, мекен-жайын қонақ үйде тіркеу парағына енгізу.	5	
23.	Ағылшын тілі В1	«Ағылшын тілі В1» пәні - бұл тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу тіл меңгеруінің төрт элементіне негізделген аралық деңгейдегі ағылшын тілі курсы. Курсты бітіргеннен кейін студенттер тез ойлауға, фонетикалық дағдыларды жақсартуға, сондай-ақ тілді жетік меңгере алады.	5	ККЗ
24.	Қытай тілі В1	Курстың мақсаты-студенттердің тілдік қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу әрекетінің төрт түрінде (сөйлеу, тындау, оқу, жазу) біліктері мен дағдыларын дамыту. Сондай-ақ, тілдік дайындық интерактивті сипатқа ие, студенттерге бағытталған және нәтижеге бағытталған. Студенттердің өзіндік жұмысына үлкен мән беріледі, оның ішінде абзац/мәтіннің қысқаша мазмұны және жобалық жұмыс, сонымен қатар грамматикалық және лексикалық жаттығуларды орындау кіреді.	5	
25.	Неміс тілі В1	"Неміс тілі (В1)" пәнін оқытудың мақсаты - шет тілін меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген бастапқы деңгейін көтеру., -күнделікті қарым-қатынаста, кәсіби салада және ғылыми қызметте әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру. Оқу нәтижесі: "Неміс тілі (В1)" пәнін оқу аяқталғаннан кейін студент: - белгілі әдеби норманың шегінде нақты айтылған пікірлерді түсіну; жұмыста, ЖОО-да, демалыста және т. б. жұмыс істеуге тура келетін тақырыптар.; - ағымдағы оқиғалар, сондай-ақ жеке немесе кәсіби мүдделерге байланысты хабарлар туралы радио және телебағдарламалардың көпшілігінде не туралы әңгіме болып жатқанын түсіну (егер сөйлеушінің сөзі анық және салыстырмалы түрде баяу болған жағдайда)); - күнделікті және кәсіби қарым-қатынастың жиіліктік тілдік материалында құрылған мәтіндерді оқу және түсіну, оқиғаларды, сезімдерді, жеке сипаттағы хаттардағы ниеттерді сипаттау; - Оқытылатын тіл елінде болған кезде туындайтын көптеген жағдайларда әңгіме жүргізу; алдын ала дайындықсыз таныс тақырыптағы диалогтарға қатысу (мысалы, "отбасы", "хобби", "жұмыс", "саяхат", "ағымдағы оқиғалар"); - өзінің жеке әсерлері, оқиғалары туралы өз бетінше монологиялық пікір жазу, өз армандары, үміттері мен ниеттері туралы айту, кітаптың немесе фильмнің сюжетін баяндау және оған өз көзқарасын білдіру; - таныс	5	



		немесе қызықтырған тақырыптарға қарапайым байланыс мәтіндерін жазу; жеке сипаттағы хаттарды жазу, оларға өзінің жеке уайымдары мен әсерлеп туралы хабарлау.		
26.	Ағылшын тілі С1	Ағылшын тілін жетік меңгерген студенттер ағылшын тілінің үш элементін пайдалана отырып, ағылшын тілін білуі керек: грамматика, сөздік және фонетика. Курстың материалы түпнұсқа мәтіндерді, бейне және аудио материалдарды қолдануға, зерттелетін пәндер мен байланыс бағыттарының мазмұнын дұрыс көрсетуге мүмкіндік береді. Студенттердің белсенді сөздік қоры оның одан әрі кеңеюін, соның ішінде әлеуетті сөздік қорымен де алады.	5	
27.	Неміс тілі В2	"Неміс тілі (В2)" пәнін оқытудың мақсаты - шет тілін меңгерудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген бастапқы деңгейін көтеру., -күнделікті қарым-қатынаста, кәсіби салада және ғылыми қызметте әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеру. Оқу нәтижесі: "Неміс тілі (В2)" пәнін оқу аяқталғаннан кейін студент: - белгілі әдеби норманың шегінде нақты айтылған пікірлерді түсіну; жұмыста, ЖОО-да, демалыста және т. б. жұмыс істеуге тура келетін тақырыптар.; - ағымдағы оқиғалар, сондай-ақ жеке немесе кәсіби мүдделерге байланысты хабарлар туралы радио және телебағдарламалардың көпшілігінде не туралы әңгіме болып жатқанын түсіну (егер сөйлеушінің сөзі анық және салыстырмалы түрде баяу болған жағдайда)); - күнделікті және кәсіби қарым-қатынастың жиіліктік тілдік материалында құрылған мәтіндерді оқу және түсіну, оқиғаларды, сезімдерді, жеке сипаттағы хаттардағы ниеттерді сипаттау; - Оқытылатын тіл елінде болған кезде туындайтын көптеген жағдайларда әңгіме жүргізу; алдын ала дайындықсыз таныс тақырыптағы диалогтарға қатысу (мысалы, "отбасы", "хобби", "жұмыс", "саяхат", "ағымдағы оқиғалар"); - өзінің жеке әсерлері, оқиғалары туралы өз бетінше монологиялық пікір жазу, өз армандары, үміттері мен ниеттері туралы айту, кітаптың немесе фильмнің сюжетін баяндау және оған өз көзқарасын білдіру; - таныс немесе қызықтырған тақырыптарға қарапайым байланыс мәтіндерін жазу; және сипаттағы хаттарды жазу, оларға өзінің жеке уайымдары мен әсерлері туралы хабарлау.	5	КК3
28.	Эконометрика	Пән регрессия модельдерін, сызықты емес регрессионды модельдерді, сапалы айнымалылары бар модельдерді құру және қолдану дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Пәнді оқу регрессиялық және корреляциялық талдау саласында терең білім береді, регрессиялық модельдердің параметрлерін интерпретациялау және макро - және макродеңгейде экономикалық көрсеткіштерді болжау.	5	КК2
29.	Мәліметтерді талдау және экономиканы болжамдау	«Мәліметтерді талдау және экономиканы болжамдау» пәнін зерделеуде студенттер экономикалық құбылыстарды талдаудың статистикалық әдістерін және уақыттық қатарларды болжамдау дағдыларын игереді. Сонымен қатар өткен кезеңдегі мәліметтері жоқ объектіні сапалық әдістер арқылы болжамдауды үйретеді. Осы пәннің көмегімен студенттер мәліметтерді өңдей және уақыттық қатарларды тегістей алатын болады т.б.	5	КК2, КК5
30.	Экономика математикалық әдістер және модельдер	«Экономикалық және математикалық әдістер мен модельдер» пәні студенттерге әртүрлі деңгейдегі өнімдерді өндіру және бөлуді жоспарлау және жоспарлау үшін пайдаланылатын салааралық баланс әдісін пайдалану дағдыларын дамытуға, жұмыстар кешенін жоспарлау және басқару бойынша ұйымдастырушылық және бақылау шараларын қамтамасыз етеді. Пәндерді оқып-үйрену барысында студенттер конфликтілі жағдайларды ойын теориясы арқылы шешуді және оңтайлы шешім табуды үйренеді; жалпы қызмет көрсету жүйесінің ефективтілік көрсеткішін есептейді.	5	КК2, КК5

		Алынған дағдылар студенттерге зерттелетін жүйенің жұмыс істеуін жобалау, талдау және бағалау үшін компьютерлік эксперимент жүргізу үшін моделін қолдануға көмектеседі.		
31.	Тиімді шешімдер қабылдау әдістері	Пән модельдердің типтерін салыстырмалы талдау және математикалық моделдеу тәсілдерін егжей-тегжейлі талдау жолымен жүйелі ойлауды дамытады; экономикалық есептерді шешу кезінде қолданылатын модельдер мен оңтайландыру әдістерінің математикалық қасиеттерімен таныстырады. Пән экономикалық объектінің математикалық моделін құру дағдысын қалыптастырады; экономикалық-математикалық әдістерді қолдана отырып, оңтайлы шешімді жасау және кәсіби қызметте білімді қолдану дағдысын қалыптастырады.	5	КК2, КК5
32.	Халықаралық маркетинг	Пән халықаралық даму стратегиясын қарастыратын шетел мемлекеттерінің нарығындағы компанияның маркетингтік қызметін зерттейді. Пәнді оқыту мақсаты - студенттерге халықаралық маркетингтің ерекшелігі, фирманың халықаралық қызмет ортасының ерекшеліктері, шетел нарығындағы жұмыс стратегиясы мен тактикасы туралы теориялық Дағдылар мен білім беру. Жаһандану үдерістерін тереңдетуге және жеделдетуге халықаралық маркетингтің әсері талданады.	5	КК4
33.	Тұтынушылар тәртібі	Маркетинг жүйесіндегі тұтынушының рөлі. Қажеттіліктерді зерттеудің негізгі тәсілдері. Сатып алу әрекетінің түрлері. Мотивтердің классификациясы. Мотивацияны зерттеу әдістері. Тұтыну нарығы және сатып алу тәртібі. Сатып алудың мінез-құлқы үлгілері. Жеке тұтынушының сатып алу әрекеті. Ақпарат көзін табу. Кейбір нарықтардағы ұйымдардың қажеттіліктері үшін сатып алушының мінез-құлқы. Сапа арқылы тұтынушылардың адалдығын қалыптастыру. Тұтынушылардың мінез-құлқын зерттеудің бағыттары. Тұтынушының құндылықтар жүйесін зерттеу. Нарықты сегменттеу. Тұтынушылардың құқықтарын қорғау.	5	КК4
34.	Халықаралық келіссөздерді ұйымдастыру және техникасы	Пән келіссөздерді талдаудың теориялық тәсілдерін және келіссөздер қызметінің құрылымдық элементтерін (келіссөздер кезеңдері – келіссөздер нәтижелерін дайындау, жүргізу және талдау, келіссөздер кезеңдері және тактикалық әдістер) зерттейді. Практикалық бөлім келіссөздер жүргізуді ұйымдастыру және техникалық тәсілдері дағдыларын пысықтауға, нақты келіссөздер жағдайында келіссөздер процесінің құрылымдық элементтерін дұрыс айқындауға және пайдалануға бағытталған.	5	КК4
35.	Сыртқы сауда операцияларының техникасы	Пәннің мақсаты-студенттерді Халықаралық сауда мәмілелерін ұйымдастыру және жүргізу техникасы саласындағы теориялық және практикалық негіздермен таныстыру. Халықаралық сауданың даму үрдістері, сыртқы сауда операцияларының түрлері, мазмұны мен техникасы, сыртқы сауданы мемлекеттік реттеудің ерекшеліктері, сыртқы сауда операцияларының тиімділігін негіздеу әдістемесі зерттеледі.	5	КК4
36.	Халықаралық менеджмент	Бизнестің сыртқы ортасына талдау жүргізу, халықаралық бизнестегі корпоративтік құрылымдардың қызметі, фирмалардың қаржылық және инвестициялық шешімдері, сондай-ақ технологиялық саясаттың бағыттары және ТҰК-ның ұйымдастырушылық дамуы туралы білім кешенін қалыптастыру.	5	КК4
37.	Менеджмент теориясы мен практикасы	Курс студенттердің кәсіпорынды ұйымдастыру және басқару принциптерін меңгеруіне, менеджмент саласында шешімдер қабылдау үрдістерін басқару теориясы мен тәжірибесінің негіздерін жүйелендіруге және бекітуге, басқарудың қазіргі заманғы әдістері мен тәсілдерін меңгеруге бағытталған.	5	КК4

38.	Бухгалтерлік есеп	Пән Қазақстан экономикасының түрлі кәсіпорындарында бухгалтерлік есепті ұйымдастыру туралы теориялық білім кешенін зерделейді. Экономиканың табысты жұмыс істеуі үшін жан-жақты, объективті, жедел келіп түсетін ақпарат қажет, оның негізгі көзі бухгалтерлік есепте қалыптастырылатын деректер болып табылады. Ұйымның өндірістік, жабдықтау және сату қызметінде болып жатқан өзгерістер осы ұйымның жұмысын жақсарту және тиісті басқару шешімдерін қабылдау мақсатында бухгалтерлік есепте тіркеледі. Бұл бухгалтерлік есепті барлық деңгейдегі ақпараттық қамтамасыз етуді қамтамасыз ететін өндірісті басқару жүйесінің бөлігі етеді.	5	КК4
39.	Бухгалтерлік есеп негіздері	Бухгалтерлік есеп негіздерін оқып-үйрену барысында студенттер қаржылық есептілікті құрастыру дағдыларын және ақпаратты өндеудің заманауи әдістері мен құралдарын талдай білу, меңгере білу, есеп саласында идеяларды, проблемалар мен олардың шешімдерін ұсына білу, білім алудың келесі деңгейінде оқу үшін қажетті қабілеттерді дамыта алады.	5	КК4
40.	Әлемдік экономика тарихы	Пәннің мақсаты-әлемдік экономиканың қалыптасуы мен даму кезеңдерін, тарихи контекстегі Халықаралық экономикалық қатынастар формаларының эволюциясын зерттеу. Студенттер әлемдік экономиканың даму тенденциялары, елдер мен аймақтардың экономикалық даму ерекшеліктері туралы түсінік алады, аймақтық және Халықаралық экономикалық ынтымақтастықтың әртүрлі формаларын салыстырмалы талдау дағдыларын игереді.	4	КК5
41	Экономикалық ілімдер тарихы	Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің пайда болу заңдылықтары туралы білімдерін кеңейту және тереңдету, қазіргі жағдайда маманның кәсіби әлемнің қалыптасуындағы экономикалық білімнің рөлі туралы түсініктерді қалыптастыру, экономикалық ілімдер тарихы ежелгі ойшылдардың шығармаларында экономикалық идеялардың пайда болуынан бастап және қазіргі экономикалық оймен ұштасқан зерттеудің кең саласы бар дербес ғылыми пән болып табылады. Ол басқа экономикалық пәндер арасында маңызды орын алады.	4	КК5
42.	"Тұрақты даму трендтері" Майноры ESG инвестициялауға кіріспе	Пән студенттердің ESG инвестициялары тұжырымдамасы және инвестициялық процесте экологиялық, әлеуметтік және басқару аспектілерін есепке алудың маңыздылығы, ESG инвестицияларының негізгі құралдары мен әдістерін меңгеру, талдау, әзірлеу және енгізу туралы түсініктерін қалыптастыруға ықпал етеді. ESG инвестициялық стратегиялары.	5	КК4,6
43.	"Тұрақты даму трендтері" Майноры Жасыл трансформация жолындағы тұрақты дамуды басқарудың Еуропалық тәжірибесі	Пән қазіргі әлемде болып жатқан әлеуметтік және экологиялық процестер мен құбылыстарды объективті бағалауға қабілетті экологиялық сауатты және әлеуметтік белсенді мамандарды қалыптастыру үшін ғылыми және ақпараттық негізді қамтамасыз ете отырып, адам - қоғам - табиғат өзара іс-қимылының мәні мен проблемалары туралы идеяны қалыптастыруға ықпал етеді.	5	КК4,6
44.	"Тұрақты даму трендтері" Майноры жасыл бизнестің заманауи технологиялары	Пән студенттерде ғылыми зерттеулердің теориялық негіздері және өндірісте практикалық қолдану бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыруға, басқару мен басқарудың әртүрлі деңгейлерінде экономикалық және экологиялық бағыттың заманауи технологияларын қолдауға, шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикасын экологияландыру процесін басқаруға ықпал етеді.	5	КК4,6
45.	"Тұрақты даму тенденциялары" Майноры қоғамның тұрақты дамуы	Пән қазіргі әлемде болып жатқан әлеуметтік-экологиялық процестер мен құбылыстарды объективті бағалауға қабілетті экологиялық сауатты және әлеуметтік белсенді мамандарды қалыптастыру үшін ғылыми және ақпараттық негізді қамтамасыз ете отырып, адамның, қоғамның	5	КК4,6

		және табиғаттың өзара әрекеттесуінің мәні мен проблемалары туралы идеяны қалыптастыруға ықпал етеді.		
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>				
<b>ЖОО компоненті</b>				
46.	Халықаралық экономика	"Халықаралық экономика" курсы ұлттық экономикалардың халықаралық нарықпен байланысты аспектілерінің өзара әрекеттесуіне байланысты құбылыстар мен процестерді зерттейді, әлемдік экономикалық жүйенің эволюциясы мен даму перспективалары қарастырылады.	5	КК5, КК6
47.	Әлемдік аймақтардың экономикасы мен саясаты	Пәнді оқу барысында студенттер халықаралық қатынастардағы негізгі тенденциялар мен проблемалар, аймақтық мәселелер, әлемдік экономика, даму және модернизация процестері туралы білімдерін әлемнің әртүрлі елдері мен аймақтарын қолданбалы талдау үшін қолдануды үйренеді.	5	КК5
48.	Халықаралық ТҰК бизнесі	"Халықаралық бизнес" пәнін игерудің мақсаты халықаралық бизнестің заңдылықтарын зерттеу, оған қатысушы фирмалар бар артықшылықтарды анықтау, оның операциялары елдің экономикалық дамуына және оның әлемдік экономикадағы жағдайына әсер етеді. Курс студенттерді шет елдердегі нарықтық экономикада шаруашылықтың табысты жүргізуінің мысалдарымен таныстырады, халықаралық оң тәжірибені қолдану мүмкіндіктері туралы түсінік береді.	5	КК5
49	Өндірістік практика	Өндірістік практиканың мақсаты негізгі құзыреттерді бекіту, білім беру бағдарламасы бойынша кәсіби қызметтің практикалық дағдылары мен тәжірибесін игеру болып табылады.	10	КК6
50.	Диплом алдындағы практика	Диплом алдындағы практиканың мақсаты-ұйымның қызметін зерттеу кезінде алынған теориялық және практикалық білімді жалпылау және жүйелеу және дипломдық жұмысты орындау барысында оларды жалпылау.	9	КК6

<b>Бейіндік пәндер циклі</b>				
<b>Таңдау компоненті</b>				
51.	Сыртқы экономикалық қызметтің талдауы және статистикасы	Бұл пән: сыртқы экономикалық байланыстардың халықаралық статистикасының қазіргі теориясы мен практикасының негіздерін; жалпылама көрсеткіштерді есептеу мен талдаудың қолданыстағы әлемдік теориялық және әдіснамалық принциптерін; ҚР мен шет елдердегі сыртқы экономикалық байланыстар статистикасының ұйымдастырылуы мен әдіснамасын зерделеуге бағытталған	5	КК2, КК5
52.	Экономикадағы статистикалық әдістер	статистикалық бақылау теориясының және әлеуметтік-экономикалық талдамалы статистиканың негізгі әдістерін қолдану әдеттерін, білімдерін және икемдерін алу, сонымен қатар әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді өз бетімен зерттеу жүргізу тәжірибені алу.	5	КК2, КК5



53.	"Сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастыру және есепке алу" пәнаралық курсы	Курстың оқу барысында СЭҚ түрлері мен нысандары, кәсіпорында СЭҚ стратегиялық жоспарлау механизмі, СЭҚ іске асыру құралдары, Қазақстан Республикасындағы СЭҚ реттеудің нормативтік-құқықтық базасы, оның ішінде сыртқы экономикалық операциялардың бухгалтерлік есебі, экспорттық-импорттық тауарлардың есебін және салық салуды ұйымдастыру, сондай-ақ ХҚЕС бойынша қаржылық есептілікті жасау және ұсыну қарастырылады.	5	КК4
54.	Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі	Курстың мазмұны ұлттық және әлемдік экономика категория жүйесінде СЭҚ мазмұны мен мәнін ашудан, елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы оның ролін көрсетуден СЭҚ қатысушыларының шетелдік әріптестермен, коммерциялық банктер, кедендік және салықтық органдармен және т.б. органдармен белгілі өзара қатынастар жүйесінің қалыптастырылуы туралы көрініс беруден, сыртқы экономикалық және бағалық стратегияны іздеу мен жүзеге асыру ережелерін ашудан, кәсіпкерлік іс-әрекеттің ерекше түрі ретіндегі СЭҚ туралы тұтастай көріністі қалыптастырудан тұрады	5	КК4
55.	Халықаралық сауда	Пән сыртқы экономикалық салада, атап айтқанда, сауда саласында, ұлттық және халықаралық деңгейде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маманды даярлауды қамтамасыз етеді. Пән аясында студенттер жекелеген елдердің сыртқы саудасының құрылымы мен динамикасына әсер ететін факторларды, экспорт пен импортты реттеудің нысандары мен әдістерін, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ұлттық сыртқы сауда саясатының тиімділігін талдау дағдыларын зерттейді.	5	КК5
56.	Қаржы	"Қаржы" пәні алынған білімді практикалық қолдану, қаржылық қызметті ұйымдастыру, компанияның/компанияның қаржылық қызметінің тиімділігін талдау және бағалау үшін макро және микро деңгейде қаржының жұмыс істеу негіздерін зерттеуге арналған. Оқу пәнінің міндеттері қаржының экономикалық мазмұны мен функцияларын; қаржы саясаты мен қаржыны басқаруды; кәсіпорындар қаржысының жұмыс істеу негіздерін зерделеу болып табылады.	5	КК5
57.	Әлемдік экономиканы және әлемдік тауар нарықтарын болжамдау	«Әлемдік экономиканы және әлемдік тауар нарықтарын болжамдау» пәні студенттерге іс-әрекеттердің дәйектілігін және қазіргі нарықтық жағдайларды талдаудың нақты әдістерін меңгеруге, әлемдік тауар нарықтарының конъюнктурасын болжаудың негізгі әдістерін білуге мүмкіндік береді.. Пәндерді оқып болғаннан кейін студенттер әлемдік экономикаға қатысты өздерінің бағаларын бере алады және Қазақстанның экспорт және импорт құрылымында іргелі болып табылатын әлемдік тауар нарықтарының қазіргі және болашақтағы жағдайын ғылыми негізде талдай алады. «Әлемдік экономика мен әлемдік тауар нарықтарына болжам жасау» пәнін оқытудың мақсаты заманауи әдістемелік тәсілдерді оқып үйрену және соңғы халықаралық ақпараттық көздер мен бағдарламаларды пайдалана отырып, жағдайды талдау және әлемдік экономика мен әлемдік тауар нарықтарына болжау бойынша студенттердің практикалық дағдыларын дамыту болып табылады.	5	КК2, КК5
58.	Саланы жүйелік талдау	Жүйелік талдаудың пәні мен міндеттері. Негізгі жүйелік ұғымдар. Жүйелік зерттеулер. Жүйелерді бағалаудың сапалы әдістері. Сараптамалық бағалау, дәрежелік корреляция. Иерархияларды жүйелік талдау әдісі. Сенімділік жағдайында күрделі жүйелерді бағалау. Қорларды басқару міндеттері. Тәуекел жағдайында күрделі жүйелерді бағалау. Қарсыласу жағдайында күрделі жүйелерді бағалау. Ойын модельдері. Белгісіздік жағдайында күрделі	5	КК2, КК5

		жүйелерді бағалау. Үлкен жүйелерді талдау әдістері. Экспериментті жоспарлау. Дисперсиялық талдау. Экономикада жүйелік талдауды қолдану ерекшеліктері.		
59.	«Сыртқы экономикалық қызметтің құқықтық және кедендік-тарифтік реттеуі» кафедралық курсы	Сыртқы экономикалық қызметті ұйымдастыру және реттеу, сыртқы экономикалық қызмет субъектілері, сыртқы экономикалық қызметті кедендік-тарифтік реттеу, сыртқы экономикалық қызметті кедендік-тарифтік реттеу жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері; кедендік құнды анықтау және бақылау тәртібін анықтау әдістемесі; сыртқы экономикалық қызметтегі тыйымдар мен шектеулердің түрлері және оларды қолдану тәртібі.	5	КК5
60.	Халықаралық бәсекелестік және бәсекеге қабілеттілік	«Халықаралық бәсекелестік және бәсекеге қабілеттілік» пәні студенттерге әлемдік нарықта өзгермелі сыртқы ортада және ішкі ресурстарды тиімді пайдалану саласында білім алуға бағытталған; студенттердің компанияның бәсекеге қабілеттілігін өзгертудің алғышарттары мен факторлары туралы түсініктерін қалыптастыру студенттерді тұрақты позициялар мен жоспарланған нарықтық нәтижелерге қол жеткізу үшін компания үшін мақсатты жүйелі жұмыс тәжірибесінің дағдыларына үйретеді.	5	КК5
61.	Халықаралық ұйымдар	Курстың негізгі мақсаты – халықаралық қатынастар жүйесіндегі халықаралық ұйымдардың белгілері, мәні, орны және рөлі туралы жүйелік түсініктерді қалыптастыру.	5	КК5
62.	Әлемдік интеграция үрдістері	Пәннің мақсаты – қазіргі замандағы интеграциялық үрдістерді, олардың әдіснамасын, даму нысандары мен бағыттарын зерттеу. Батыс Еуропа, Солтүстік Америка, Латын Америкасы, Африка, Азия-Тынық мұхит аймағы елдерінің интеграциялық одақтарының даму факторлары мен үрдістері қарастырылады және талданады. Еуразиялық кеңістіктегі интеграциялық процестерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді.	5	КК4,5,6
63.	Еуропалық Одақтың миграциялық саясаты	Пән ЕО көші-қон саясатының теориялық аспектілері мен институционалдық негіздеріне арналған тақырыптарды қамтиды. Шетелдік жұмыс күшін тарту және оларды ЕО елдерінің жергілікті қауымдастықтарына интеграциялау саласындағы көші-қон саясатын жүзеге асыру мәселелері де талқыланады. Босқындар мен заңсыз мигранттарға қатысты саясатқа, сондай-ақ ЕО-ның ортақ көші-қон саясатын дамытудың проблемалары мен перспективаларына назар аударылады.	3	КК4,5,6
64.	Еуропалық интеграцияның теория және тәжірибесі	Осы пәннің зерттеу объектісі аймақтық интеграциялық үрдістер болып табылады. Пән пәнаралық білімді тарту арқылы еуропалық интеграция мен қазіргі еуропалық құбылыстардың құқықтық, саяси, экономикалық, әлеуметтік аспектілері мен ілеспе заманауи құбылыстар туралы теориялық жағынан түсінуді арттыру.	3	КК4,5,6

## 4 Білім беру бағдарламасының құзыреттері мен оқыту нәтижелері

### 4.1 Оқыту құзыреттері мен нәтижелерінің тізбесі

Құзырет тілік шифры	Құзыреттіліктің мазмұны	Оқу нәтижесінің шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
КК1	Көпмәдениеттілік, көп тілділік және көп өлшемді қатынастар мен өзара әрекеттесу жағдайында экологиялық ойлау принциптері негізінде тұлғаның тиімді әлеуметтену, рухани және физикалық даму қабілеті	ОН1	Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдердегі және қазіргі кезеңдегі дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін, Қазақстан Республикасындағы орнықты даму мақсаттарын білуі мен түсінуін көрсетеді, өткенді және қазіргі заманды сыни тұрғыдан түсінуді біледі; айналадағы шындықты философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық ғылымдар тұрғысынан бағалайды және әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан оқиғаларға өзіндік бағасын дәлелдейді; игерілген өзгермелі әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтену және бейімделу үшін білім; дене шынықтыру және экологиялық мәдениеттің әдістері мен құралдарын, төтенше жағдайлар кезінде қауіпсіздік пен қорғауды, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті қолданады.
		ОН2	тілдік сауаттылықты көрсету, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияларды жүзеге асыру, коммуникативтік дағдылар мен академиялық жазу дағдыларын меңгеру; жалпыадамзаттық адамгершілік, қазақстандық патриотизм және әлеуметтік жауапкершілік құндылықтары негізінде азаматтық ұстанымды, төзімділікті және диалогқа уәждемені көрсетеді, құқықтық өзін-өзі тануды, экономикалық ойлауды және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді
КК2	Өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік саланы дамыту үшін цифрлық технологияларды қолдануға дайындық	ОН3	Әр түрлі акт түрлерін қолданыңыз: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді қызметтер. Әлемдік экономика саласындағы нақты міндеттерді шешу үшін жасанды интеллект әдістері мен әдістерін қолдану
КК3	Қызметтің барлық салаларында коммуникация құралы ретінде Тілдерді (мемлекеттік, орыс, шет тілдерін), лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру	ОН4	Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас, әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қабілеттерін меңгеру. Кәсіби қызметтің құралы ретінде шет тілін қолдану: Кәсіби бағытталған және ғылыми мәтіндерді аудару және рефераттау, көпшілік алдында сөйлеу, іскерлік құжаттама жасау. Шет елдердің және халықаралық ұйымдардың өкілдерімен сауда келіссөздерін жүргізуге қатысу
КК4	Бизнес саласындағы экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру қабілеті; бизнестегі нақты жағдайларды талдау кезінде	ОН5	Негізгі және бейіндік пәндерді оқу кезінде микро және макроанализ категориялары мен әдістерін қолдана білу. Маркетингтік бағалаудың заманауи, ғылыми принциптері мен әдістерін, нарықтың қанықтылығы мен кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін бағалауды, сондай-ақ сатып алу мінез-құлқын талдаудың әлеуметтік-психологиялық әдісін, тауарлар мен қызметтер нарығында туындайтын нақты жағдайды сауатты талдау және тұтынушылардың типологиясын ескере отырып жарнаманы орналастыру дағдыларын меңгеру. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің

	<p>экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтайды, оларды шешу жолдарын ұсынады және күтілетін нәтижелерді бағалайды; тиімді экономикалық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және негіздеу</p>		<p>бастапқы деректерін жинау және өңдеу. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлау және бақылау. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау.</p>
		<p><b>ОН6</b></p>	<p>Кәсіпкерлік идеялар банкін құра білу, бизнес-жоспар құра білу, кәсіпкерлік құрылымды құру және оның қызметін ұйымдастыру. Ұйымның жұмысы, оның проблемалары мен болашағы туралы объективті ақпарат ала білу. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметін талдау және диагностикалау әдістері мен тәсілдерін меңгерген. Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептілікті ұйымдастырудың ұтымды жүйесі үшін білімді қолдану. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің бастапқы деректерін жинау және өңдеу. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлау және бақылау. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау.</p>
		<p><b>ОН7</b></p>	<p>Ұйымның адами ресурстарын басқару өнерін, өзін-өзі бағалау, өз іс-әрекеттерін сындарлы талдау және үздіксіз біліктілікті арттыру қабілетін меңгеру, серіктес ұйымдармен және басқару органдарымен сыртқы байланыстар орнатуды біледі.</p>
<p><b>КК5</b></p>	<p>Тенденцияны анықтау және елдердің, елдер топтарының, әлемдік экономиканың даму перспективалары; СЭҚ-ты реттеудің оңтайлы әдістері бойынша консультация беру және ХЭО</p>	<p><b>ОН8</b></p>	<p>Тауарлар, қызметтер, капитал, қаржы құралдары, жұмыс күші нарықтарының қазіргі даму тенденцияларын талдау үшін зерттеу дағдыларын меңгеру. Экономиканың тарихи даму заңдылықтарын, халықаралық экономиканың үрдістерін талдай білу. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің бастапқы деректерін жинау және өңдеу. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлау және бақылау. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау.</p>
		<p><b>ОН9</b></p>	<p>Нақты елдегі іскерлік жағдайды және ағымдағы экономикалық жағдайды ескере отырып, бизнесті жүргізудің тиімді әдістерін таңдау; оңтайлы құралдарды (тарифтік, тарифтік емес) таңдауды жүзеге асыру, қаржылық) сыртқы экономикалық қызметті реттеу. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің бастапқы деректерін жинау және өңдеу. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлау және бақылау. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау Елдің немесе жеке фирманың Халықаралық экономикалық қатынастарға қатысуының оңтайлы тактикасы мен стратегиясын әзірлеу үшін сенімді негіз құратын тұтастай алғанда әлемдік нарықтың немесе жекелеген тауар нарықтарының нақты болжамдарын әзірлеу.</p>



<b>КК6</b>	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіну, кәсіби қызметті орындауға жоғары мотивация қалыптастыру	<b>ОН10</b>	Экономикалық проблемаларды зерттеуді өз бетінше талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми ізденуге деген ұмтылысты дамыту; қазіргі халықаралық бизнестегі ХЭО проблемалары бойынша зерттеулер жүргізу кезінде өз ұстанымын экономикалық сауатты тұжырымдай және дәлелдей білу. Ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің бастапқы деректерін жинау және өңдеу. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметін жоспарлау және бақылау. Ұйымның қаржылық-экономикалық қызметі туралы есептілікті жасау.
		<b>ОН11</b>	Кәсіби міндеттерді орындауға шығармашылық көзқарасты қолдану; ұжымда жұмыс істеу дағдыларын меңгерген, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау
<b>КК7</b>	<b>Майнор бағдарламасы “Тұрақты даму трендтері”</b> адам – қоғам – табиғат өзара іс-қимылының мәні мен проблемалары туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі әлемде болып жатқан әлеуметтік-экологиялық процестер мен құбылыстарды объективті бағалауға қабілетті экологиялық сауатты және әлеуметтік-белсенді мамандарды қалыптастыру үшін ғылыми-ақпараттық негізді қамтамасыз ету қабілеті	<b>ОН12</b>	Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларын, заңдардың талаптарын, заңды маңызды құжаттар мен құқықтық әрекеттердің мағынасын түсіну, өз құқықтарын заңды құқықтық құралдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына түсініктеме беру және құқықтық актіні кәсіби қызметте дәл қолдану мүмкіндігі.



### 4.3 Құзыреттерді қалыптастыру картасы

Құзыреттілік шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын Пәндердің атауы	МК/ЖК/ТК	Несиелердегі көлем	Сағат саны	Нәтижелерге қол жеткізуді бағалау нысаны
КК1	ASMP2022	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	Ауызша емтихан
	ET2022	Экономикалық теория	ТК	5	150	тестирование
	PK ETK2022	Пәнаралық курс "Экология және тіршілік қауіпсіздігі"	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	SZhKIKN2022	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздері	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KT2022	Қазақстан Тарихы	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Fil2022	Философия	МК	5	150	Ауызша емтихан
	Dsh2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	диф./сын.
КК2	АКТ 2022	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	МК	5	150	Жобалық жұмыс
	EcoM2022	Экономикадағы Математика	ЖК	4	120	Жазбаша емтихан
	SS2022	Сандық статистика	ЖК	5	150	Жазбаша емтихан
	Eco2022	Эконометрика	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	EBDT2022	Экономиканы болжау және деректерді талдау	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	EMAM2022	Экономика математикалық әдістер және модельдер	ТК	5	150	Жазбаша емтихан

	TShKA2022	Тиімді шешімдер қабылдау әдістері	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	SEKTS2022	СЭҚ талдауы және статистикасы	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	ESA2022	Экономикадағы статистикалық әдістер	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
КК3	ShT2022	Шет тілі	МК	10	300	Ауызша емтихан
	K(O)T2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Ауызша емтихан
	PK KBT2022	Пәнаралық курсы "Кәсіби бағытталған тіл"	ЖК	6	180	Ауызша емтихан
	AT B12022	Ағылшын тілі B1	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KT A12022	Қытай тілі A1	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	NT A2022	Неміс тілі A1	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	AT B22022	Ағылшын тілі B2	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KT A22022	Қытай тілі A2	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	NT B12022	Неміс тілі B1	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	AT C12022	Ағылшын тілі C1	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	KT B12022	Қытай тілі B1	ТК	5	150	Ауызша емтихан
	NT B22022	Неміс тілі B2	ТК	5	150	Ауызша емтихан
КК4						
	Mik2022	Микроэкономика	ЖК	4	120	Тестирование
	Мак2022	Макроэкономика	ЖК	5	150	Тестілеу



	HMar2022	Халықаралық маркетинг	ТК	5	150	Тестілеу
	TT2022	Тұтынушылар тәртібі	ТК	5	150	Тестілеу
	HKUT2022	Халықаралық келіссөздерді ұйымдастыру және техникасы	ТК	5	150	Жобалық жұмыс
	SSOT2022	Сыртқы сауда операцияларының техникасы	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	NM2022	Халықаралық менеджмент	ТК	5	150	Тестілеу
	MTP2022	Менеджмент теориясы мен практикасы	ТК	5	150	Тестілеу
	PK BUZhB2022	Пәнаралық курсы "Бизнесті ұйымдастыру және бағалау"	ЖК	5	150	Тестілеу
	BE2022	Бухгалтерлік есеп	ТК	5	150	Тестілеу
	BEN2022	Бухгалтерлік есеп негіздері	ТК	5	150	Тестілеу
	PK SEKUZhEA2022	Пәнаралық курс "СЭҚ ұйымдастыру және есепке алу"	ТК	5	150	Тестілеу
	KSEK2022	Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметі	ТК	5	150	Тестілеу
	AIU 2022	Әлемдік интеграция үрдістері	ТК	5	150	Тестілеу
KK5	AET2022	Әлемдік экономика тарихы	ТК	4	120	Тестілеу
	EIT2022	Экономикалық ілімдердің тарихы	ТК	4	120	Тестілеу
	HE2022	Халықаралық экономика	ЖК	5	150	Тестілеу
	EITT2022	Еуропалық интеграцияның теория және тәжірибесі	ТК	3	90	Тестілеу
	EOMS2022	Еуропалық Одақ миграциялық саясаты	ТК	3	90	Тестілеу
	AAES2022	Әлемдік аймақтардың экономикасы мен саясаты	ЖК	5	150	Тестілеу
	HTUKB2022	Халықаралық ТҰК бизнесі	ЖК	5	150	Тестілеу
	HS2022	Халықаралық сауда	ТК	5	150	Тестілеу
	Kar2022	Қаржы	ТК	5	150	Тестілеу

	AEATNB2022	Әлемдік экономиканы және әлемдік тауар нарықтарын болжамдау	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	SZHT2022	Саланы жүйелік талдау	ТК	5	150	Жазбаша емтихан
	КК SEKKKTR2022	Кафедрааралық курс "СЭҚ-ты құқықтық және кедендік-тарифтік реттеу"	ТК	5	150	Тестілеу
	HBBK2022	Халықаралық бәсекелестік және бәсекеге қабілеттілік	ТК	5	150	Тестілеу
	AIU 2022	Әлемдік интеграция үрдістері	ТК	5	150	Тестілеу
	HU 2022	Халықаралық ұйымдар	ТК	5	150	Тестілеу
КК6	OP 2022	Оқу практикасы	ЖК	1	30	Есеп
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	5	150	Есеп
	OP 2022	Өндірістік практик	ЖК	5	150	Есеп
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	10	300	Есеп
	DAP 2022	Диплом алдындағы практика	ЖК	9	270	Есеп
	HE 2022	Халықаралық экономика	ЖК	5	150	Тестілеу
	AAES2022	Әлемдік аймақтардың экономикасы мен саясаты	ЖК	5	150	Тестілеу
КК7		MINOR Тұрақты даму трендтері \ кәсіпкерлік жобалар \ базалық құқықтық \ Қаржы\	ТК	20	600	емтихан

**5 Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы**  
 Дамудың нысаналы индикаторлары ББ бв04107 Әлемдік экономика

Тапсырмалар	Нысаналы индикаторлар	Көрсеткіштер					
		бірлік.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
<b>БАСЫМДЫҚ 1. ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ АРҚЫЛЫ ДИНАМИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЭКОЖҮЙЕСІН ҚҰРУ</b>							
<b>Тапсырма 1.1</b> Бакалавриат бағдарламаларын дамыту және жоғары білімнің қолжетімділігін арттыру	Студенттер контингенті	адам.	10	15	20	25	30
	Мемлекеттік білім беру гранттары және мемлекеттік тапсырыс бойынша оқитын студенттер саны	адам.					
<b>Тапсырма 1.2</b> Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту	Магистратурада оқуды жалғастырған соңғы оқу жылындағы түлектер саны	адам.	1	1	2	2	2
<b>Тапсырма 1.3</b> Үздіксіз білім беруді дамыту	ЖОО әзірлеген және ұлттық және шетелдік білім беру платформаларында ашық қолжетімділікте ұсынылған жаппай ашық онлайн-курстардың (ЖАОК) саны, мысалы moocs.kz, openu.kz, coursera.org және т. б.	дана	1	1	2	2	2
<b>Тапсырма 1.4</b> Оқыту әдістерін трансформациялау және оқытудың жаңа түрлерін дамыту	ББ шеңберінде оқылатын пәндер бейіні бойынша біліктілікті арттырудан өткен ПОҚ саны	адам.	9	9	9	10	10
	Оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға тартылған практикалық қызметкерлер саны	адам.	3	3	4	4	4
	Кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған бітіру біліктілік жұмыстарының саны	дана.	1	2	3	3	4
<b>БАСЫМДЫҚ 2. УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ТҰРАҚТЫ ДАМУЫ</b>							
<b>Тапсырма 2.1</b> Университеттің ғылыми-зерттеу әлеуетін және инновациялық белсенділігін арттыру	ПОҚ штаттық құрамы (Барлығы): оның ішінде	адам.	50	50	50	50	50
	КҚСОН ғылым докторлары мен профессорларының саны	адам.	1	1	2	2	2
	ККСОН ғылым кандидаттары мен доценттерінің саны (ЖАК)	адам.	20	20	21	22	23
	PhD докторларының саны	адам.	4	5	6	6	7
	Қосымша жұмыс істейтін ПОҚ саны	адам.	2	2	2	2	2

	қосымша жұмыс істейтін ғылым кандидаттары мен КЦСОН докторларының саны	адам.	1	1	1	1	1
	Қосымша жұмыс істейтін PhD докторларының саны	адам.					
	Атағы бар оқытушылар саны "Үздік оқытушы", Стипендиялар, марапаттар	адам.	1	1	2	2	2
<b>Тапсырма 2.2</b> Кафедралардың ғылыми зерттеулерін қаржыландырудың көп арналы жүйесін құру	ҒЗЖ қаржыландырудың жалпы көлемі (мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландыру, халықаралық гранттар) (ҒЗЖ)	Мың теңге	0	0	0	0	0
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, оқытушылардың өнертабыстары	дана	0	0	0	0	0
<b>Тапсырма 2.3</b> Білім алушыларды ғылымға және өндіріске тарту	Қазақстан мен ТМД елдеріндегі ғылыми-практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам.	3	3	4	4	5
	Алыс шетелдегі ғылыми - практикалық конференцияларда, олимпиадаларда жеңімпаз студенттер саны	адам.	1	1	2	2	2
	Зияткерлік меншік бойынша куәліктердің саны: лицензиялар, патенттер, авторлық куәліктер, білім алушылардың өнер табыстары	бірлік	0	0	0	0	0
<b>БАСЫМДЫҚ 3. УНИВЕРСИТЕТТІ ТЕҢ ҚҰҚЫЛЫ СЕРІКТЕС РЕТІНДЕ ӘЛЕМДІК ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНЕ ТИІМДІ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ</b>							
<b>Тапсырма 3.1</b> Зерттеу және білім беру бағдарламалары саласындағы халықаралық сапа стандарттарына сәйкестігі	Дипломдар немесе сертификаттар бере отырып, шетелдік жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім берудің бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	0	0	0	0	0
	Шет тілдерінде оқытылатын пәндер саны	бірлік	10	10	11	11	11
<b>Тапсырма 3.2</b> Қолайлы орта оқыту және зерттеу үшін	Шетелдік студенттер саны	адам	3	3	4	4	5
	Халықаралық алмасу саны (1 семестрден кем емес)	бірлік					
	Оқу процесіне тартылған шетелдік оқытушылар саны (кемінде 2 апта)	адам	2	2	2	3	3
	Халықаралық гранттар немесе халықаралық стипендиялар (Болашақ стипендиясынан басқа) алған ЖОО түлектерінің саны	адам	0	0	0	0	0



<b>Тапсырма 3.3</b> Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің халықаралық имиджін арттыру	Кафедраның әлеуметтік желілердегі ресми интернет ресурсына жазылушылар саны	адам	176	190	200	250	260
	Кафедра серіктестерінің сайттарындағы университет сайтына сілтемелер саны	бірлік	0	0	0	0	0
	Алыс шетел жоғары оқу орындарының дипломы / ғылыми дәрежесі бар ПОҚ саны	адам	0	0	0	0	0
<b>БАСЫМДЫҚ 4. ЖАСТАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІГІН, ПАТРИОТИЗМІН ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ АРҚЫЛЫ УНИВЕРСИТЕТТІҢ ҮШІНШІ МИССИЯСЫН ІСКЕ АСЫРУ</b>							
<b>Тапсырма 4.1</b> Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі кешенді іске асыру	Тұрақты даму мәселелерін қамтитын пәндер саны	дана	4	4	4	4	4
	ТМД елдерінде және алыс шет елдерде спорттық және шығармашылық жарыстарда жеңімпаз студенттер саны	адам	2	2	3	4	5

## 6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	ТАӘ
Академиялық мәселелер жөніндегі Проректор, э. ғ. д., профессор		Накипова Г.Е.
ВО академиялық даму департаментінің директоры, э. ғ. к., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, э. ғ. к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық жоспарлау департаментінің директоры		Глазунова С.Б.
Меңгерушінің м.а. кафедра		Калиева Г.К.

\* егер адам ҚарУҚазтұтынуодағының қызметкері болмаса қолы мөрмен расталады