

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Утверждаю»

Карагандинский университет Казпотребсоюза
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.

Е.Б. Аймагамбетов



одобрено на заседании ученого совета КарУ
Казпотребсоюза протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B04107 «Мировая экономика»

Уровень: бакалавриат (ВА)

Караганда 2024

Образовательная программа 6В04107 «Мировая экономика» составлена на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями)

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 № 563

Разработчики (академический комитет):

Турчкенова Р.А.- Руководитель Data-Driven – Центра “YCG -Analytics” Yevniy Consulting Group

Арыстанбеков К.Т. - д.э.н., профессор, директор Института экономической политики

Калиева Г.К. – заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений

Арыстан М. И. – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений

Блялова Н.Г. – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений

Исатаева А.Г. – магистр, старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Григорьева С.Е. – студент группы МЭ-21-2

Баталова М.В..– студент группы МЭ-22-2

Рецензенты (эксперты):

Бексеитова К.К. – Председатель ОО Торговая палата Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «25» 09 2024 г., протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень

2.2 Перечень должностей специалиста

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

3.2 Сведения о дисциплинах

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

4.3 Карта формирования компетенций

5. Концепция развития образовательной программы

6. Лист согласования программы

Паспорт образовательной программы

Название поля	Описание
Регистрационный номер	6B04100036
Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	6B041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	B044 Менеджмент и управление
Наименование образовательной программы	6B04107 «Мировая экономика»
Вид образовательной программы	Действующая ОП
Цель образовательной программы	подготовка квалифицированных специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений, способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов национального и наднационального уровней и практическому осуществлению внешнеэкономической деятельности, путем формирования системы общетеоретических и профессиональных знаний и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Отличительные особенности ОП	нет
Продолжительность и форма обучения	Очная
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04107 «Мировая экономика»
Срок обучения	4
Объем кредитов	240
Язык обучения	Русский/казахский
Профессиональный стандарт	отсутствует
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	30.04.2024
Номер лицензии на направление подготовки	KZ34LAA00021414 (005)
Наличие аккредитации образовательной программы	№ SA-A 0150/1 от 01 апреля 2019 г.
Атлас новых профессий	https://www.enbek.kz/atlas/profession/189 https://www.enbek.kz/atlas/profession/189
Региональный стандарт	Не предусмотрен
Перечень компетенций	

Результаты обучения	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблицы 4.1,4.2)
---------------------	--

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04107 «Мировая экономика»

2.2 Перечень должностей специалиста:

Выпускник ОП Мировая экономика может работать в следующих структурах: государственные структуры: министерства и ведомства, связанные с организацией и регулированием ВЭД; негосударственные структуры, связанные с ВЭД, например, Торговые Палаты; международные выставочные центры (например, Экспо); коммерческие структуры, выходящие на внешний рынок или зависящие от импорта товаров и услуг; юридические компании, оказывающие услуги местным и зарубежным фирмам в сфере торговой политики; международные отделы государственных и коммерческих банков; коммерческие структуры и компании; страховые компании, туристические фирмы.

3 Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

5. ЦТММЭ Цифровые технологии и математические методы в экономике				29											PO3			
ООД	IKT2022	OK	Информационно-коммуникационные технологии	5	экс	15/30/15/90	5											
БД	ME2022	ВК	Математика в экономике	4	экс	15/30/15/60	4											
БД	TsS2022	ВК	Цифровая статистика	5	экс	15/30/15/90				5								
БД	Еко2022	КВ	Эконометрика	5	экс	15/30/15/90					5							
	ADPE2022		Анализ данных и прогнозирование экономики															
БД	EMMM2022	КВ	Экономико-математические методы и модели	5	экс	15/30/15/90					5							
	MPOR2022		Методы принятия оптимальных решений															
ПД	ASVED2022	КВ	Анализ и статистика ВЭД	5	экс	15/30/15/90								5				
	SME2022		Статистические методы в экономике															
6. БЭМ Базовый экономический модуль				13											PO5, PO8			
БД	IME2022	КВ	История мировой экономики	4	экс	15/30/15/60	4											
	IEU2022		История экономических учений															
БД	Mik2022	ВК	Микроэкономика	4	экс	15/30/15/60		4										
БД	MaK2022	ВК	Макроэкономика	5	экс+к.р.	15/30/15/90			5									
7. ОУМ Организационно- управленческий модуль				25											PO4, PO5, PO7, PO10			
БД	MMar2022	КВ	Международный маркетинг	5	экс	15/30/15/90				5								
	PPot2022		Поведение потребителей															
БД	OTMP2022	КВ	Организация и техника международных переговоров	5	экс	30/15/15/90				5								
	TVO2022		Техника внешнеторговых операции															
БД	MMen2022	КВ	Международный менеджмент	5	экс	15/30/15/90							5					
	TRM2022		Теория и практика менеджмента															
БД	MK OOB2022	ВК	Междисциплинарный курс "Организация и оценка бизнеса"	5	экс	15/30/15/90								5				
БД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет						5							
8. УУМ Учетно-управленческий модуль				10											PO6, PO7, PO9			
БД	BU2022	КВ	Бухгалтерский учет	5	экс	30/15/15/90							5					
	OBU2022		Основы бухгалтерского учета															
ПД	MKOUVED2022	КВ	Междисциплинарный курс "Организация и учет ВЭД"	5	экс	15/30/15/90								5				
	VEDP2022		Внешнеэкономическая деятельность предприятия															
9. БПМ Базовый профессиональный модуль				18											PO7, PO8, PO11			
ПД	PMI2022	КВ	Процессы мировой интеграции	5	экс	15/30/15/90				5								
	MO2022		Международные организации															
ПД	ME2022	ВК	Международная экономика	5	экс+к.р.	15/30/15/90							5					
ПД	TRPEI2022	КВ	Теория и практика Европейской интеграции	3	экс	15/15/15/45											3	
	MPES2022		Миграционная политика Европейского Союза															
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	отчет									5				

10. ПМ Профессиональный модуль				44											PO4, PO9, PO10, PO12		
	PERM2022	ВК	Политика и экономика регионов мира	5	экс	15/30/15/90										5	
ПД	МВТНК2022	ВК	Международный бизнес ТНК	5	экс+к.р.	15, 30/15/90										5	
ПД	MT2022	КВ	Международная торговля	5	экс	15/30/15/90						5					
	Fin2022		Финансы														
ПД	РMEMTR2022	КВ	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	5	экс	15/30/15/90										5	
	SAO2022		Системный анализ отрасли														
ПД	МК РТTRVED2022	КВ	Междисциплинарный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД"	5	экс	15/30/15/90										5	
	МКК2022		Международная конкуренция и конкурентоспособность														
ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	10	отчет											10	
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	9	отчет											9	
11. MINOR Programs				20													
БД		КВ	MINOR Тренды устойчивого развития (Устойчивое развитие общества/ Европейская практика управления развитием на пути к зеленой трансформации/ современные технологии зеленого бизнеса/ Введение в ESG -инвестирование)	20	экс							5	5	5	5		PO7, PO10
12. МИА Модуль итоговой аттестации				8													
		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	защита/ко мпл.экс											8	PO 3, PO10,PO11
Общая трудоемкость образовательной программы				240											30 30 30 30 30 30 33 27		
ДВО	LG2022		Латинская графика	5	экс	0/45/15/90						5					
ДВО	PP2022		Психология предпринимательства	5	экс	15/30/15/90						5					

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.)

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития ВПО

И.о.Заведующий кафедрой МЭ и МО

Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Калиева Г.К.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин				
Обязательный компонент				
1.	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира.	8	КК1
2.	История Казахстана	Современная история Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в периодускоренной модернизации.	5	КК1
3.	Философия	Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культы знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления.	5	КК1
4.	Физическая культура	Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте	8	КК1
5.	Иностранный язык	Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование,	10	КК1

		чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРС, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений.		
6.	Казахский (русский) язык	Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка.	10	КК1
7.	Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies)	Овладение студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.	5	КК1

Цикл общеобразовательных дисциплин

Компонент по выбору

8.	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК4
9.	Междисциплинарный курс “Экология и безопасность жизнедеятельности”	Дисциплина изучает взаимодействие живых организмов с сохранением среды обитания, закономерностью развития биосферы, сохранением экологических систем и биосферы в целом, а также приемами оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.	5	КК1
10.	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК1

Цикл базовых дисциплин

Вузовский компонент

11.	Учебная практика	Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности,	1	КК1
-----	------------------	---	---	-----

		умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с профилем подготовки		
12.	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"1	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.	3	КК1, КК3
13.	<i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"2	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	
14.	Математика в экономике	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы	4	КК2
15.	Цифровая статистика	Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	КК2
16.	Микроэкономика	Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	4	КК4
17.	Макроэкономика	Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста	5	КК4
18.	<i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и оценка бизнеса"	Дисциплина изучает основные теоретические и методологические вопросы в сфере организации и оценки бизнеса, понятие, виды и формы предпринимательства и бизнеса, особенности организации индивидуального предпринимательства, малого, среднего и крупного бизнеса, создание и государственная регистрация субъектов бизнеса, понятия ликвидация и банкротство субъектов бизнеса, основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный и затратный.	5	КК4
19.	Производственная практика	Целью производственной практики является закрепление и применение полученных в процессе обучения теоретических знаний на практике, развитие аналитических, управленческих и прогностических навыков, овладение элементами ведения самостоятельной исследовательской работы	5	КК6

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

20.	Английский язык В2	Дисциплина «Английский язык В2» включает в себя уровень владения иностранным языком выше среднего (В2). Наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения студенты достигают профессионально-ориентированного уровня обученности в области использования языка в целях профессионального общения. Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, общекультурной и общепрофессиональной сфер общения и речевой тематики. Курс включает в себя ряд тем, необходимых для развития навыков устной речи и перевода экономической литературы, а также необходимый лексико-грамматический материал, обучающий студентов письменной речи.	5	ККЗ
21.	Китайский язык А2	Основной целью курса является - развитие системы языковых знаний в области грамматики, лексики и структуры китайского языка в профессионально контексте; развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). А также развитие системы навыков и умений коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке; развитие специфических умений профессионального общения – подготовка отчетов, презентаций, докладов, написание делового письма	5	
22.	Немецкий язык А1	Цель преподавания дисциплины «Немецкий язык (А1)» – обеспечить уровень владения немецким языком, необходимый для адекватного общения с носителями языка в типичных коммуникативных ситуациях повседневной жизни, а также в некоторых других сферах общения. Результаты обучения: По окончании изучения дисциплины «Немецкий язык (А1)» студент сможет: - понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, говорить о себе, своей семье и ближайшем окружении; - понимать простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; - принимать участие в диалоге, если собеседник говорит в замедленном темпе (задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных тем); - используя простые фразы и предложения, рассказать о месте проживания и о знакомых людях; - писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.	5	
23.	Английский язык В1	Дисциплина «Английский язык В1» - это курс английского языка для среднего уровня, который основывается на четырех элементах: понимании речи на слух, говорении, чтении и навыках письма. По окончании курса студенты могут быстро формулировать мысли, улучшают фонетические навыки, а также обретают чувство языка.	5	ККЗ
24.	Китайский язык В1	Основная цель курса – совершенствовать языковые способности студентов, развивать умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). А также языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в	5	

		виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений		
25.	Немецкий язык В1	Цель преподавания дисциплины «Немецкий язык (В1)» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности. Результаты обучения: По окончании изучения дисциплины «Немецкий язык (В1)» студент сможет: - понимать четко произнесенные высказывания в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.; - понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (при условии, если речь говорящих будет четкой и относительно медленной); - читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера; - вести разговор в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»); - строить самостоятельное монологическое высказывание о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, изложите сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; - писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы; писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.	5	
26.	Английский язык С1	На продвинутом уровне английского языка студентам необходимо говорить на английском языке с уверенностью используя все три элемента языка: грамматику, лексику и фонетику. Учебный материал курса предусматривает использование аутентичных текстов, видео и аудиоматериалов, адекватно отражающих содержание изучаемой тематики и сфер общения. Активный словарь студентов получает свое дальнейшее расширение, в том числе за счет потенциального словаря.	5	
27.	Немецкий язык В2	Цель преподавания дисциплины «Немецкий язык (В2)» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности. Результаты обучения: По окончании изучения дисциплины «Немецкий язык (В2)» студент сможет: - понимать четко произнесенные высказывания в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.; - понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (при условии, если речь говорящих будет четкой и относительно медленной); - читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера; - вести разговор в большинстве ситуаций,	5	ККЗ

		возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»); - строить самостоятельное монологическое высказывание о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; - писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы; писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях.		
28.	Эконометрика	Дисциплина позволит сформировать навыки построения и применения моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, для исследования закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне.	5	КК2
29.	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа.	5	КК2, КК5
30.	Экономико-математические методы и модели	Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» позволит сформировать у студентов навыки использования межотраслевого балансового метода, применяющегося для анализа и планирования производства и распределения продукции на разных уровнях, моделей управления запасами, расчетных методов, организационных и контрольных мероприятий по планированию и управлению комплексом работ. В процессе изучения дисциплины обучающиеся научатся формализовывать конфликтные ситуации на языке теории игр и находить оптимальные решения; рассчитывать показатели эффективности работы систем массового обслуживания. Приобретенные навыки помогут студентам использовать имитационное моделирование для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования исследуемой системы.	5	КК2, КК5
31.	Методы принятия оптимальных решений	Дисциплина развивает системное мышление путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа типов моделей; знакомит с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, используемых при решении экономических задач. Дисциплина формирует навыки построения математической модели экономического объекта; навыки по выработке оптимального решения с использованием экономико-математических методов и применения знаний в профессиональной деятельности	5	КК2, КК5
32.	Международный маркетинг	Дисциплина изучает маркетинговую деятельность компании на рынках зарубежных государств, рассматривающая стратегии международного развития. Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические навыки и знания о специфике международного маркетинга, особенностях изучения международной среды деятельности фирмы, тактики и стратегии работы на зарубежном	5	КК4

		рынке. Анализируется влияние международного маркетинга на углубление и ускорение процессов глобализации		
33.	Поведение потребителей	Роль потребителя в системе маркетинга. Основные подходы к изучению потребностей. Типы покупательского поведения. Классификация мотивов. Методы исследования мотивации. Потребительский рынок и покупательское поведение. Модели покупательского поведения. Покупательское поведение индивидуального потребителя. Поиск источника информации. Поведение покупателей для нужд организаций на некоторых рынках. Формирование потребительской лояльности с помощью качества. Направления изучения поведения потребителей. Изучение системы ценностей потребителя. Сегментация рынка. Защита прав потребителя.	5	КК4
34.	Организация и техника международных переговоров	Дисциплина изучает теоретические подходы к анализу переговоров и структурные элементы переговорной деятельности (стадии переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). Практическая часть направлена на отработку навыков организации и технических приемов ведения переговоров, правильного определения и использования в реальной переговорной ситуации структурных элементов переговорного процесса.	5	КК4
35.	Техника внешнеторговых операций	Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами в области организации и техники международных торговых сделок. Изучаются вопросы развития международной торговли, виды, содержание и техника документального сопровождения внешнеторговых операций, особенности государственного регулирования внешней торговли, методика обоснования эффективности внешнеторговых операций.	5	КК4
36.	Международный менеджмент	Формирование комплекса знаний о проведении анализа внешней среды бизнеса, о деятельности корпоративных структур в международном бизнесе, о финансовых и инвестиционных решениях фирм, а также о направлениях технологической политики и организационном развитии ТНК.	5	КК4
37.	Теория и практика менеджмента	Курс направлен на освоение студентами принципов организации и управления предприятием, систематизацию и закрепление основ теории и практики управления процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами в управлении поскольку рынок труда требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения новых задач	5	КК4
38.	Бухгалтерский учет	Дисциплина изучает комплекс теоретических знаний об организации бухгалтерского учета на различных предприятиях экономики Казахстана. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, формируемые в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации, регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы данной организации и принятия соответствующих управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, обеспечивающей информационное обеспечение на всех уровнях.	5	КК4

39.	Основы бухгалтерского учета	При изучении основ бухгалтерского учета студенты смогут демонстрировать навыки составления финансовой отчетности и умение анализировать, владеть современными методами и средствами обработки информации, представлять идеи, проблемы и их решения в области учета, развивать способности, необходимые для обучения на следующем уровне получения знаний.	5	КК4
40.	История мировой экономики	Цель дисциплины – изучение формирования и этапов развития мировой экономики, эволюции форм международных экономических отношений в историческом контексте. Студенты получают представление о тенденциях развития мирового хозяйства, особенностях экономического развития стран и регионов, приобретут навыки сравнительного анализа различных форм регионального и международного экономического сотрудничества.	4	КК5
41.	История экономических учений	Целью преподавания дисциплины – является расширение и углубление знаний студентов о закономерностях возникновения, формирования представлений о роли экономических знаний в становлении профессионального образа мира специалиста в современных условиях, история экономических учений представляет собой самостоятельную научную дисциплину, имеющую обширную сферу исследования, начиная с зарождения экономических идей в произведениях древних мыслителей и кончая современной экономической мыслью. Она занимает важное место среди других экономических дисциплин.	4	КК5
42.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Введение в ESG-инвестирование	Дисциплина способствует формированию у студентов понимания концепции ESG-инвестирования и важности учета экологических, социальных и управленческих аспектов в инвестиционном процессе, овладению ключевым инструментам и методам анализа ESG-инвестиций, разработке и реализации ESG-стратегий инвестирования.	5	КК4,6
43.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Европейская практика управления устойчивым развитием на пути к зеленой трансформации	Дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире	5	КК4,6
44.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Современные технологии зеленого бизнеса	Дисциплина способствует формированию у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам исследования и практическому использованию в производстве, обслуживании современных технологий экономико-экологического направления на разных уровнях управления и хозяйствования, по управлению процессом экологизации экономики субъектов хозяйствования.	5	КК4,6
45.	Майнор "Тренды устойчивого развития" Устойчивое развитие общества	Дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.	5	КК4,6
Цикл профилирующих дисциплин				
Вузовский компонент				

46.	Международная экономика	Курс «Международная экономика» изучает явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы	5	КК5, КК6
47.	Политика и экономика регионов мира	В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа различных стран и регионов мира.	5	КК5
48.	Международный бизнес ТНК	Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Курс знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта.	5	КК5
49.	Производственная практика	Целью производственной практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по образовательной программе	10	КК6
50.	Преддипломная практика	Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности организации и обобщение в ходе выполнения дипломной работы	9	КК6

Цикл профилирующих дисциплин				
Компонент по выбору				
51.	"Анализ и статистика ВЭД"	Данная дисциплина направлена на изучение: основ современной теории и практики международной статистики внешнеэкономических связей; действующих мировых теоретических и методологических принципов расчета и анализа обобщающих показателей; организации и методологии статистики внешнеэкономических связей в РК и зарубежных странах	5	КК2, КК5
52.	Статистические методы в экономике	получить знания, умения и навыки применения основных методов теории статистического наблюдения и аналитической статистики социально-экономических явлений и процессов, научиться представлять результаты статистического анализа, а также получить опыт проведения самостоятельных исследований социально-экономических явлений и процессов.	5	КК2, КК5
53.	<i>Междисциплинарный курс "Организация и учет ВЭД"</i>	В процессе изучения курса рассматриваются виды и формы ВЭД, механизм стратегического планирования ВЭД на предприятии, инструменты реализации ВЭД, нормативно-правовая база регулирования ВЭД в Республике Казахстан, в т.ч. бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, организация учета и налогообложения экспортно- импортных товаров, а также составление и предоставление финансовой отчетности по МСФО.	5	КК4
54.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и прикладных аспектов организации и управления внешнеэкономической деятельности на предприятии, сущности внешнеторгового контракта, механизма организации внешнеэкономических операций, а так же методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Казахстане.	5	КК4

55.	Международная торговля	Дисциплина «Международная торговля» обеспечивает подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях. В рамках предмета студенты изучают факторы, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, формы и методы регулирования экспорта и импорта, навыки анализа эффективности национальной внешнеторговой политики используя современные информационные технологии.	5	КК5
56.	Финансы	Дисциплина «Финансы» предназначена для изучения основ функционирования финансов как на макро, так и на микро уровне для практического применения полученных знаний, организации финансовой деятельности, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности фирмы/компании. Задачами учебной дисциплины является изучение экономического содержания и функций финансов; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятий.	5	КК5
57.	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	Дисциплина «Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков» позволит студентам овладеть последовательностью действий и совокупностью конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры. А также знание основных методов прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков. После изучения дисциплины студенты могут самостоятельно разрабатывать оценки и проводить научно-обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта Казахстана.	5	КК2, КК5
58.	Системный анализ отрасли	Предмет и задачи системного анализа. Основные системные понятия. Системные исследования. Качественные методы оценивания систем. Экспертные оценки, ранговая корреляция. Метод системного анализа иерархий. Оценка сложных систем в условиях определенности. Задачи управления запасами. Оценка сложных систем в условиях риска. Оценка сложных систем в условиях противодействия. Игровые модели. Оценка сложных систем в условиях неопределенности. Методы анализа больших систем. Планирование эксперимента. Дисперсионный анализ. Особенности применения системного анализа в экономике.	5	КК2, КК5
59.	Межкафедральный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД"	Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, субъекты внешнеэкономической деятельности, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВЭД; методология определения и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений в ВЭД и порядок их применения..	5	КК5
60.	Международная конкуренция и конкурентоспособность	Дисциплина «Международная конкуренция и конкурентоспособность» нацелена на получение студентами знаний в сфере развития компании на мировом рынке в условиях изменяющейся внешней среды и при эффективном использовании внутренних ресурсов; формирование у слушателей понимания предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании; обучение студентов практическим навыкам целенаправленной системной работы для достижения компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов.	5	КК5

61.	Международные организации	Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений.	5	КК5
62.	Процессы мировой интеграции	Цель дисциплины – изучение современных интеграционных процессов в современном мире, их методологии, форм и направлений развития. Рассматриваются и анализируются факторы и тенденции развития интеграционных союзов стран Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Азиатско-Тихоокеанского региона. Особое внимание уделяется изучению интеграционных процессов в евразийском пространстве.	5	КК4,5,6
63.	Миграционная политика Европейского Союза	В дисциплину включены темы, посвященные теоретическим аспектам и институциональным основам миграционной политики ЕС. Также раскрываются вопросы реализации миграционной политики в области привлечения иностранной рабочей силы и их интеграции в местные сообщества стран ЕС. Внимание уделяется политике в отношении беженцев и нелегальных мигрантов, а также проблемам и перспективам развития единой миграционной политики ЕС.	3	КК4,5,6
64.	Теория и практика европейской интеграции	Объектом изучения данной дисциплины являются региональные интеграционные процессы в Европе. Дисциплина направлена на углубление теоретического понимания правовых, политических, экономических, социальных аспектов европейской интеграции и сопутствующих современных явлений путем привлечения междисциплинарных знаний.	3	КК4,5,6

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	PO1	демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; применяет методы и средства физической и экологической культуры, обеспечения безопасности и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, нетерпимость коррупции
		PO2	демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, ценностей казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	PO3	Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. Применять методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в области Мировой экономики
КК3	Владение языками (государственным, русским, иностранным) как средством коммуникации во всех сферах деятельности, лексическим и терминологическим минимумом	PO4	Владеть способностями к межличностному, межкультурному и профессиональному общению, социальному взаимодействию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и реферирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации. Участвовать в проведении торговых переговоров с представителями зарубежных стран и международных организаций

КК4	Способность принятия и реализации экономических и управленческих решений в области бизнеса; выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в бизнесе, предлагает способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений	PO5	Уметь применять категории и методы микро и макроанализа при изучении базовых и профилирующих дисциплин. Владеть навыками использования современных, научных принципов и методов маркетинговой оценки, оценки насыщенности рынка и конкурентоспособности предприятий, а также социально-психологическим методом для анализа покупательского поведения, для грамотного анализа конкретной ситуации, возникающие на рынке товаров и услуг и позиционирование рекламы с учетом типологий потребителей. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации
		PO6	Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность. Уметь получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах. Владеет методами и приёмом проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. Применять знания для рациональной системы организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации
		PO7	Владеть искусством управления человеческими ресурсами организации, способностью к самооценке, конструктивному анализу своих действий и непрерывному повышению квалификации, умеет налаживать внешние связи с организациями-партнерами и органами управления
КК5	Определение тенденции и перспектив развития стран, групп стран, мировой экономики; консультирование по оптимальным методам регулирования ВЭД и МЭО	PO8	Владеть исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы. Уметь анализировать закономерности исторического развития экономики, тенденции международной экономики. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации

		PO9	<p>Выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры; осуществлять выбор оптимальных инструментов (тарифных, нетарифных, Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации (финансовых) регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Разрабатывать конкретные прогнозы мирового рынка в целом или отдельных товарных рынков, которые создает надежную базу для выработки оптимальной тактики и стратегии участия страны или отдельной фирмы в международных экономических отношениях.</p>
КК6	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	PO10	<p>Формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы; уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию при проведении исследований по проблемам МЭО в современном международном бизнесе. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации</p>
		PO11	<p>Применять творческий подход к выполнению профессиональных обязанностей; владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
КК7	<p>Майнорская программа “Тренды развития”</p> <p>способность формирования представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире</p>	PO12	<p>Понимать сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности</p>

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результатов
КК1	SPCP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Устный экзамен
	ET2022	Экономическая теория	КВ	5	150	тестирование
	МКЕВZh2022	Междисциплинарный курс “Экология и безопасность жизнедеятельности”	КВ	5	150	Устный экзамен
	ОРК2022	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Устный экзамен
	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	Устный экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Устный экзамен
	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	диф./зач.
КК2	ИКТ 2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	Проектная работа
	ME2022	Математика в экономике	ВК	4	120	Письменный экзамен
	TsS2022	Цифровая статистика	ВК	5	150	Письменный экзамен
	Eco2022	Эконометрика	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ADPE2022	Анализ данных и прогнозирование экономики	КВ	5	150	Письменный экзамен
	EMMM2022	Экономико-математические методы и модели	КВ	5	150	Письменный экзамен

	MPOR2022	Методы принятия оптимальных решений	КВ	5	150	Письменный экзамен
	ASVED2022	"Анализ и статистика ВЭД"	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SME2022	Статистические методы в экономике	КВ	5	150	Письменный экзамен
КК3	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Устный экзамен
	MK POYa2022	Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"	ВК	6	180	Устный экзамен
	AYa B12022	Английский язык B1	КВ	5	150	Устный экзамен
	KitYa A12022	Китайский язык A1	КВ	5	150	Устный экзамен
	NYa A2022	Немецкий язык A1	КВ	5	150	Устный экзамен
	AYa B22022	Английский язык B2	КВ	5	150	Устный экзамен
	KitYa A22022	Китайский язык A2	КВ	5	150	Устный экзамен
	NYa B12022	Немецкий язык B1	КВ	5	150	Устный экзамен
	AYa C12022	Английский язык C1	КВ	5	150	Устный экзамен
	KitYa B12022	Китайский язык B1	КВ	5	150	Устный экзамен
	NYa B22022	Немецкий язык B2	КВ	5	150	Устный экзамен
КК4						

	Mik2022	Микроэкономика	ВК	4	120	Тестирование
	Маk2022	Макроэкономика	ВК	5	150	Тестирование
	MMar2022	Международный маркетинг	КВ	5	150	Тестирование
	PP2022	Поведение потребителей	КВ	5	150	Тестирование
	OTMP2022	Организация и техника международных переговоров	КВ	5	150	Проектная работа
	TVO2022	Техника внешнеторговых операций	КВ	5	150	Письменный экзамен
	MMen2022	Международный менеджмент	КВ	5	150	Тестирование
	TPM2022	Теория и практика менеджмента	КВ	5	150	Тестирование
	МК ООВ2022	<i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и оценка бизнеса"	ВК	5	150	Тестирование
	BU2022	Бухгалтерский учет	КВ	5	150	Тестирование
	ОВУ2022	Основы бухгалтерского учета	КВ	5	150	Тестирование
	МК ОУVED2022	<i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и учет ВЭД"	КВ	5	150	Тестирование
	VEDP2022	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	КВ	5	150	Тестирование
	PMI 2022	Процессы мировой интеграции	КВ	5	150	Тестирование
КК5	IME2022	История мировой экономики	КВ	4	120	Тестирование
	IEU2022	История экономических учений	КВ	4	120	Тестирование
	ME2022	Международная экономика	ВК	5	150	Тестирование
	ТРЕI2022	Теория и практика Европейской интеграции	КВ	3	90	Тестирование
	MPES2022	Миграционная политика Европейского Союза	КВ	3	90	Тестирование
	PERM2022	Политика и экономика регионов мира	ВК	5	150	Тестирование
	МВТНК2022	Международный бизнес ТНК	ВК	5	150	Тестирование
	MT2022	Международная торговля	КВ	5	150	Тестирование
	Fin2022	Финансы	КВ	5	150	Тестирование

	PMEMTR2022	Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков	КВ	5	150	Письменный экзамен
	SAO2022	Системный анализ отрасли	КВ	5	150	Письменный экзамен
	МК PTTRVED2022	Межкафедральный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД"	КВ	5	150	Тестирование
	МКК2022	Международная конкуренция и конкурентоспособность	КВ	5	150	Тестирование
	PMI 2022	Процессы мировой интеграции	КВ	5	150	Тестирование
	МО 2022	Международные организации	КВ	5	150	Тестирование
КК6	UP2022	Учебная практика	ВК	1	30	Отчет
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	Отчет
	PP2022	Производственная практика	ВК	5	150	Отчет
	PP2022	Производственная практика	ВК	10	300	Отчет
	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	9	270	Отчет
	ME2022	Международная экономика	ВК	5	150	Тестирование
	PERM2022	Политика и экономика регионов мира	ВК	5	150	Тестирование
КК7		MINOR Тренды устойчивого развития \\Предпринимательские проекты\\Базовая правовая\\Финансы\\	КВ	20		экз.

5 Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития ОП 6В04107 Мировая экономика

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент студентов	чел.	10	15	20	25	30
	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.					
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	1	1	2	2	2
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.	шт.	1	1	2	2	2
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	9	9	9	10	10
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	3	3	4	4	4
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	2	3	3	4
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							

Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	50	50	50	50	50
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	2	2	2
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	20	20	21	22	23
	количество докторов PhD	чел.	4	5	6	6	7
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.					
	Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР})	тыс. тенге	0	0	0	0	0
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	0	0	0	0	0
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	3	3	4	4	5
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	2
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	0	0	0	0	0

ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	0	0	0	0	0
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	10	10	11	11	11
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	3	3	4	4	5
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.					
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	2	3	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	0	0	0	0	0
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	176	190	200	250	260
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	0	0	0	0	0
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0	0	0

ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	4	4	4	4	4
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	2	2	3	4	5

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам и новым технологиям, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития ВО, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н, профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому планированию, д.п.н., профессор		Глазунова С.Б.
И.о.зав.кафедрой		Калиева Г.К.

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью

