

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Утверждаю»

Қарагандинский университет Казпотребсоюза
д.э.н., профессор Аймагамбетов Е.Б.

Е.Б. Аймагамбетов



одобрено на заседании ученого совета КарУ
Казпотребсоюза протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B04107 «Мировая экономика»

Уровень: бакалавриат (ВА)

Қараганда 2024

Образовательная программа 6В04107 «Мировая экономика» составлена на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями)

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 № 563

Разработчики (академический комитет):

Турчкенова Р.А.- Руководитель Data-Driven – Центра “YCG -Analytics” Yevniy Consulting Group

Арыстанбеков К.Т. - д.э.н., профессор, директор Института экономической политики

Калиева Г.К. – заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений

Арыстан М. И. – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений

Блялова Н.Г. – к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и международных отношений

Исатаева А.Г. – магистр, старший преподаватель кафедры мировой экономики и международных отношений

Григорьева С.Е. – студент группы МЭ-21-2

Баталова М.В..– студент группы МЭ-22-2

Рецензенты (эксперты):

Бексеитова К.К. – Председатель ОО Торговая палата Карагандинской области

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «25» 09 2024 г., протокол № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень

2.2 Перечень должностей специалиста

3. Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

3.2 Сведения о дисциплинах

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

4.3 Карта формирования компетенций

5. Концепция развития образовательной программы

6. Лист согласования программы

Паспорт образовательной программы

| Название поля | Описание |
|--|---|
| Регистрационный номер | 6B04100036 |
| Код и классификация области образования | 6B04 Бизнес, управление и право |
| Код и классификация направления подготовки | 6B041 Бизнес и управление |
| Группа образовательных программ | B044 Менеджмент и управление |
| Наименование образовательной программы | 6B04107 «Мировая экономика» |
| Вид образовательной программы | Действующая ОП |
| Цель образовательной программы | подготовка квалифицированных специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений, способных к теоретико-аналитическому восприятию экономических процессов национального и наднационального уровней и практическому осуществлению внешнеэкономической деятельности, путем формирования системы общетеоретических и профессиональных знаний и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда |
| Уровень по МСКО | 6 |
| Уровень по НРК | 6 |
| Уровень по ОРК | 6 |
| Отличительные особенности ОП | нет |
| Продолжительность и форма обучения | Очная |
| Присуждаемая степень | Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04107 «Мировая экономика» |
| Срок обучения | 4 |
| Объем кредитов | 240 |
| Язык обучения | Русский/казахский |
| Профессиональный стандарт | отсутствует |
| Дата утверждения ОП на Ученом Совете | 30.04.2024 |
| Номер лицензии на направление подготовки | KZ34LAA00021414 (005) |
| Наличие аккредитации образовательной программы | № SA-A 0150/1 от 01 апреля 2019 г. |
| Атлас новых профессий | https://www.enbek.kz/atlas/profession/189 https://www.enbek.kz/atlas/profession/189 |
| Региональный стандарт | Не предусмотрен |
| Перечень компетенций | |

| | |
|---------------------|--|
| Результаты обучения | Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблицы 4.1,4.2) |
|---------------------|--|

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04107 «Мировая экономика»

2.2 Перечень должностей специалиста:

Выпускник ОП Мировая экономика может работать в следующих структурах: государственные структуры: министерства и ведомства, связанные с организацией и регулированием ВЭД; негосударственные структуры, связанные с ВЭД, например, Торговые Палаты; международные выставочные центры (например, Экспо); коммерческие структуры, выходящие на внешний рынок или зависящие от импорта товаров и услуг; юридические компании, оказывающие услуги местным и зарубежным фирмам в сфере торговой политики; международные отделы государственных и коммерческих банков; коммерческие структуры и компании; страховые компании, туристические фирмы.

3 Содержание образовательной программы

3.1 Учебный план образовательной программы

| 5. ЦТММЭ Цифровые технологии и математические методы в экономике | | | | 29 | | | | | | | | | | | PO3 | | | |
|--|-------------|----|---|----|----------|-------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---------------------|--|---|--|
| ООД | IKT2022 | OK | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | экс | 15/30/15/90 | 5 | | | | | | | | | | | |
| БД | ME2022 | ВК | Математика в экономике | 4 | экс | 15/30/15/60 | 4 | | | | | | | | | | | |
| БД | TsS2022 | ВК | Цифровая статистика | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | 5 | | | | | | | | |
| БД | Еко2022 | КВ | Эконометрика | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | 5 | | | | | | | |
| | ADPE2022 | | Анализ данных и прогнозирование экономики | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | EMMM2022 | КВ | Экономико-математические методы и модели | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | 5 | | | | | | | |
| | MPOR2022 | | Методы принятия оптимальных решений | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | ASVED2022 | КВ | Анализ и статистика ВЭД | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | | 5 | | | | |
| | SME2022 | | Статистические методы в экономике | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. БЭМ Базовый экономический модуль | | | | 13 | | | | | | | | | | | PO5, PO8 | | | |
| БД | IME2022 | КВ | История мировой экономики | 4 | экс | 15/30/15/60 | 4 | | | | | | | | | | | |
| | IEU2022 | | История экономических учений | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | Mik2022 | ВК | Микроэкономика | 4 | экс | 15/30/15/60 | | 4 | | | | | | | | | | |
| БД | MaK2022 | ВК | Макроэкономика | 5 | экс+к.р. | 15/30/15/90 | | | 5 | | | | | | | | | |
| 7. ОУМ Организационно- управленческий модуль | | | | 25 | | | | | | | | | | | PO4, PO5, PO7, PO10 | | | |
| БД | MMar2022 | КВ | Международный маркетинг | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | 5 | | | | | | | | |
| | PPot2022 | | Поведение потребителей | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | OTMP2022 | КВ | Организация и техника международных переговоров | 5 | экс | 30/15/15/90 | | | | 5 | | | | | | | | |
| | TVO2022 | | Техника внешнеторговых операции | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | MMen2022 | КВ | Международный менеджмент | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | 5 | | | | | |
| | TRM2022 | | Теория и практика менеджмента | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | MK OOB2022 | ВК | Междисциплинарный курс "Организация и оценка бизнеса" | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | | 5 | | | | |
| БД | PP2022 | ВК | Производственная практика | 5 | отчет | | | | | | 5 | | | | | | | |
| 8. УУМ Учетно-управленческий модуль | | | | 10 | | | | | | | | | | | PO6, PO7, PO9 | | | |
| БД | BU2022 | КВ | Бухгалтерский учет | 5 | экс | 30/15/15/90 | | | | | | | 5 | | | | | |
| | OBU2022 | | Основы бухгалтерского учета | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | MKOUVED2022 | КВ | Междисциплинарный курс "Организация и учет ВЭД" | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | | 5 | | | | |
| | VEDP2022 | | Внешнеэкономическая деятельность предприятия | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. БПМ Базовый профессиональный модуль | | | | 18 | | | | | | | | | | | PO7, PO8, PO11 | | | |
| ПД | PMI2022 | КВ | Процессы мировой интеграции | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | 5 | | | | | | | | |
| | MO2022 | | Международные организации | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | ME2022 | ВК | Международная экономика | 5 | экс+к.р. | 15/30/15/90 | | | | | | | 5 | | | | | |
| ПД | TRPEI2022 | КВ | Теория и практика Европейской интеграции | 3 | экс | 15/15/15/45 | | | | | | | | | | | 3 | |
| | MPES2022 | | Миграционная политика Европейского Союза | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | PP2022 | ВК | Производственная практика | 5 | отчет | | | | | | | | | 5 | | | | |

| 10. ПМ Профессиональный модуль | | | | 44 | | | | | | | | | | | PO4, PO9, PO10, PO12 | | | | |
|---|----------------|----|--|------------|-------------------|--------------|--|--|--|--|--|---|---|---|--------------------------------|--|----|-----------|------------------|
| | PERM2022 | ВК | Политика и экономика регионов мира | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | | | 5 | | | | |
| ПД | МВТНК2022 | ВК | Международный бизнес ТНК | 5 | экс+к.р. | 15, 30/15/90 | | | | | | | | | 5 | | | | |
| ПД | MT2022 | КВ | Международная торговля | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | 5 | | | | | | | |
| | Fin2022 | | Финансы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | РMEMTR2022 | КВ | Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | | | 5 | | | | |
| | SAO2022 | | Системный анализ отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | МК РТTRVED2022 | КВ | Междисциплинарный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД" | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | | | | 5 | | | | |
| | МКК2022 | | Международная конкуренция и конкурентоспособность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПД | PP2022 | ВК | Производственная практика | 10 | отчет | | | | | | | | | | | | 10 | | |
| ПД | PreP2022 | ВК | Преддипломная практика | 9 | отчет | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| 11. MINOR Programs | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| БД | | КВ | MINOR Тренды устойчивого развития (Устойчивое развитие общества/ Европейская практика управления развитием на пути к зеленой трансформации/ современные технологии зеленого бизнеса/ Введение в ESG -инвестирование) | 20 | экс | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | | | PO7, PO10 | |
| 12. МИА Модуль итоговой аттестации | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ОК | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 8 | защита/ко мпл.экс | | | | | | | | | | | | | 8 | PO 3, PO10, PO11 |
| Общая трудоемкость образовательной программы | | | | 240 | | | | | | | | | | | 30 30 30 30 30 30 33 27 | | | | |
| ДВО | LG2022 | | Латинская графика | 5 | экс | 0/45/15/90 | | | | | | 5 | | | | | | | |
| ДВО | PP2022 | | Психология предпринимательства | 5 | экс | 15/30/15/90 | | | | | | 5 | | | | | | | |

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.)

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития ВПО

И.о.Заведующий кафедрой МЭ и МО

 Накипова Г.Н.

 Даниярова М.Т.

 Калиева Г.К.

3.2 Сведения о дисциплинах

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) |
|---|---|---|-----------------|--------------------------------|
| Цикл общеобразовательных дисциплин | | | | |
| Обязательный компонент | | | | |
| 1. | Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология) | Социология изучает общество, составляющие его системы (институты, процессы) и закономерности их функционирования и развития. Политология изучает политическую сферу общества: политическую власть, политические институты, отношения, процессы и закономерности их функционирования. Культурология изучает культуру как особую и целостную систему человеческой жизни и деятельности, закономерности её возникновения, развития и постижения. Психология изучает основные психологические процессы, состояния, свойства, внутренний мир личности в процессе отражения этого мира. | 8 | КК1 |
| 2. | История Казахстана | Современная история Казахстана формирует объективные исторические знания об основных этапах современного Казахстана, направляет внимание студента на реализации программы «Рухани жаңғыру», на становление и развитие историко-культурных процессов и государственности. Курс освещает проблемы этногенеза казахского народа, эволюцию форм государственности и цивилизации на территории Великой степи, раскрывает наиболее значимые исторические факты и события, наполняет реальным научно-историческим знанием содержание казахстанской модели развития в периодускоренной модернизации. | 5 | КК1 |
| 3. | Философия | Философия направлена на формирование у студентов открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конструктивно-критического мышления, культы знания и образования. Курс ориентирован на освоение обучающимися философской культуры в контексте модернизации общественного сознания и решения глобальных проблем современности, на формирование у студентов рефлексии, на развитие и укрепление толерантности, межкультурного диалога и культуры мышления. | 5 | КК1 |
| 4. | Физическая культура | Дисциплина формирует понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте | 8 | КК1 |
| 5. | Иностранный язык | Дисциплина совершенствует языковые способности студентов, развивает умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, | 10 | КК1 |

| | | | | |
|----|--|--|----|-----|
| | | чтение, письмо). Языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений. | | |
| 6. | Казахский (русский) язык | Содержание курса включает лексические и грамматические темы, направленные на развитие всех видов речевой деятельности и словарной работы, на освоение бытовой беседы в различных ситуациях и терминологию казахского (русского) языка. | 10 | КК1 |
| 7. | Информационно-коммуникационные технологии (Information and communication technologies) | Овладение студентами профессиональных и личностных компетенций, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. | 5 | КК1 |

Цикл общеобразовательных дисциплин

Компонент по выбору

| | | | | |
|-----|--|---|---|-----|
| 8. | Экономическая теория | Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин | 5 | КК4 |
| 9. | Междисциплинарный курс “Экология и безопасность жизнедеятельности” | Дисциплина изучает взаимодействие живых организмов с сохранением среды обитания, закономерностью развития биосферы, сохранением экологических систем и биосферы в целом, а также приемами оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения. | 5 | КК1 |
| 10. | Основы противодействия коррупции | В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности. | 5 | КК1 |

Цикл базовых дисциплин

Вузовский компонент

| | | | | |
|-----|------------------|---|---|-----|
| 11. | Учебная практика | Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, | 1 | КК1 |
|-----|------------------|---|---|-----|

| | | | | |
|-----|--|--|---|----------|
| | | умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии с профилем подготовки | | |
| 12. | <i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"1 | Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в будущей профессиональной деятельности. | 3 | КК1, КК3 |
| 13. | <i>Междисциплинарный курс</i> "Профессионально-ориентированный язык"2 | Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности. | 3 | |
| 14. | Математика в экономике | Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы | 4 | КК2 |
| 15. | Цифровая статистика | Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий. | 5 | КК2 |
| 16. | Микроэкономика | Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики. | 4 | КК4 |
| 17. | Макроэкономика | Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста | 5 | КК4 |
| 18. | <i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и оценка бизнеса" | Дисциплина изучает основные теоретические и методологические вопросы в сфере организации и оценки бизнеса, понятие, виды и формы предпринимательства и бизнеса, особенности организации индивидуального предпринимательства, малого, среднего и крупного бизнеса, создание и государственная регистрация субъектов бизнеса, понятия ликвидация и банкротство субъектов бизнеса, основные подходы к оценке бизнеса: доходный, сравнительный и затратный. | 5 | КК4 |
| 19. | Производственная практика | Целью производственной практики является закрепление и применение полученных в процессе обучения теоретических знаний на практике, развитие аналитических, управленческих и прогностических навыков, овладение элементами ведения самостоятельной исследовательской работы | 5 | КК6 |

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

| | | | | |
|-----|--------------------|--|---|-----|
| 20. | Английский язык В2 | Дисциплина «Английский язык В2» включает в себя уровень владения иностранным языком выше среднего (В2). Наряду с дальнейшим совершенствованием базовых умений иноязычного общения студенты достигают профессионально-ориентированного уровня обученности в области использования языка в целях профессионального общения. Взаимодействие студентов в профессиональных целях организуется в рамках общественно-политической, общекультурной и общепрофессиональной сфер общения и речевой тематики. Курс включает в себя ряд тем, необходимых для развития навыков устной речи и перевода экономической литературы, а также необходимый лексико-грамматический материал, обучающий студентов письменной речи. | 5 | ККЗ |
| 21. | Китайский язык А2 | Основной целью курса является - развитие системы языковых знаний в области грамматики, лексики и структуры китайского языка в профессионально контексте; развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). А также развитие системы навыков и умений коммуникации в устной и письменной форме на китайском языке; развитие специфических умений профессионального общения – подготовка отчетов, презентаций, докладов, написание делового письма | 5 | |
| 22. | Немецкий язык А1 | Цель преподавания дисциплины «Немецкий язык (А1)» – обеспечить уровень владения немецким языком, необходимый для адекватного общения с носителями языка в типичных коммуникативных ситуациях повседневной жизни, а также в некоторых других сферах общения. Результаты обучения: По окончании изучения дисциплины «Немецкий язык (А1)» студент сможет: - понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, говорить о себе, своей семье и ближайшем окружении; - понимать простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах; - принимать участие в диалоге, если собеседник говорит в замедленном темпе (задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных тем); - используя простые фразы и предложения, рассказать о месте проживания и о знакомых людях; - писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице. | 5 | |
| 23. | Английский язык В1 | Дисциплина «Английский язык В1» - это курс английского языка для среднего уровня, который основывается на четырех элементах: понимании речи на слух, говорении, чтении и навыках письма. По окончании курса студенты могут быстро формулировать мысли, улучшают фонетические навыки, а также обретают чувство языка. | 5 | ККЗ |
| 24. | Китайский язык В1 | Основная цель курса – совершенствовать языковые способности студентов, развивать умения и навыки в четырех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). А также языковая подготовка имеет интерактивный характер, центрирована на студентов и ориентирована на результат. Большое значение уделяется самостоятельной работе студентов, организованной в | 5 | |

| | | | | |
|-----|--------------------|---|---|-----|
| | | виде СРСП, включающей написание абзаца/краткое изложение текста и проектную работу, а также СРС, включающей выполнение грамматических и лексических упражнений | | |
| 25. | Немецкий язык В1 | Цель преподавания дисциплины «Немецкий язык (В1)» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности. Результаты обучения: По окончании изучения дисциплины «Немецкий язык (В1)» студент сможет: - понимать четко произнесенные высказывания в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.; - понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (при условии, если речь говорящих будет четкой и относительно медленной); - читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера; - вести разговор в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»); - строить самостоятельное монологическое высказывание о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, изложите сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; - писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы; писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. | 5 | |
| 26. | Английский язык С1 | На продвинутом уровне английского языка студентам необходимо говорить на английском языке с уверенностью используя все три элемента языка: грамматику, лексику и фонетику. Учебный материал курса предусматривает использование аутентичных текстов, видео и аудиоматериалов, адекватно отражающих содержание изучаемой тематики и сфер общения. Активный словарь студентов получает свое дальнейшее расширение, в том числе за счет потенциального словаря. | 5 | |
| 27. | Немецкий язык В2 | Цель преподавания дисциплины «Немецкий язык (В2)» - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, - овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности. Результаты обучения: По окончании изучения дисциплины «Немецкий язык (В2)» студент сможет: - понимать четко произнесенные высказывания в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело на работе, в вузе, на отдыхе и т.д.; - понимать, о чем идет речь в большинстве радио- и телепрограмм о текущих событиях, а также передач, связанных с личными или профессиональными интересами (при условии, если речь говорящих будет четкой и относительно медленной); - читать и понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения, описание событий, чувств, намерений в письмах личного характера; - вести разговор в большинстве ситуаций, | 5 | ККЗ |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----------|
| | | возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка; без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему (например, «семья», «хобби», «работа», «путешествие», «текущие события»); - строить самостоятельное монологическое высказывание о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих мечтах, надеждах и желаниях, изложить сюжет книги или фильма и выразить к этому свое отношение; - писать простые связные тексты на знакомые или интересующие темы; писать письма личного характера, сообщая в них о своих личных переживаниях и впечатлениях. | | |
| 28. | Эконометрика | Дисциплина позволит сформировать навыки построения и применения моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, для исследования закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне. | 5 | КК2 |
| 29. | Анализ данных и прогнозирование экономики | Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа. | 5 | КК2, КК5 |
| 30. | Экономико-математические методы и модели | Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» позволит сформировать у студентов навыки использования межотраслевого балансового метода, применяющегося для анализа и планирования производства и распределения продукции на разных уровнях, моделей управления запасами, расчетных методов, организационных и контрольных мероприятий по планированию и управлению комплексом работ. В процессе изучения дисциплины обучающиеся научатся формализовывать конфликтные ситуации на языке теории игр и находить оптимальные решения; рассчитывать показатели эффективности работы систем массового обслуживания. Приобретенные навыки помогут студентам использовать имитационное моделирование для экспериментирования на компьютере в целях проектирования, анализа и оценки функционирования исследуемой системы. | 5 | КК2, КК5 |
| 31. | Методы принятия оптимальных решений | Дисциплина развивает системное мышление путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа типов моделей; знакомит с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, используемых при решении экономических задач. Дисциплина формирует навыки построения математической модели экономического объекта; навыки по выработке оптимального решения с использованием экономико-математических методов и применения знаний в профессиональной деятельности | 5 | КК2, КК5 |
| 32. | Международный маркетинг | Дисциплина изучает маркетинговую деятельность компании на рынках зарубежных государств, рассматривающая стратегии международного развития. Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические навыки и знания о специфике международного маркетинга, особенностях изучения международной среды деятельности фирмы, тактики и стратегии работы на зарубежном | 5 | КК4 |

| | | | | |
|-----|---|---|---|-----|
| | | рынке. Анализируется влияние международного маркетинга на углубление и ускорение процессов глобализации | | |
| 33. | Поведение потребителей | Роль потребителя в системе маркетинга. Основные подходы к изучению потребностей. Типы покупательского поведения. Классификация мотивов. Методы исследования мотивации. Потребительский рынок и покупательское поведение. Модели покупательского поведения. Покупательское поведение индивидуального потребителя. Поиск источника информации. Поведение покупателей для нужд организаций на некоторых рынках. Формирование потребительской лояльности с помощью качества. Направления изучения поведения потребителей. Изучение системы ценностей потребителя. Сегментация рынка. Защита прав потребителя. | 5 | КК4 |
| 34. | Организация и техника международных переговоров | Дисциплина изучает теоретические подходы к анализу переговоров и структурные элементы переговорной деятельности (стадии переговоров – подготовка, проведение и анализ результатов переговоров, этапы ведения переговоров и тактические приемы). Практическая часть направлена на отработку навыков организации и технических приемов ведения переговоров, правильного определения и использования в реальной переговорной ситуации структурных элементов переговорного процесса. | 5 | КК4 |
| 35. | Техника внешнеторговых операций | Цель дисциплины - ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами в области организации и техники международных торговых сделок. Изучаются вопросы развития международной торговли, виды, содержание и техника документального сопровождения внешнеторговых операций, особенности государственного регулирования внешней торговли, методика обоснования эффективности внешнеторговых операций. | 5 | КК4 |
| 36. | Международный менеджмент | Формирование комплекса знаний о проведении анализа внешней среды бизнеса, о деятельности корпоративных структур в международном бизнесе, о финансовых и инвестиционных решениях фирм, а также о направлениях технологической политики и организационном развитии ТНК. | 5 | КК4 |
| 37. | Теория и практика менеджмента | Курс направлен на освоение студентами принципов организации и управления предприятием, систематизацию и закрепление основ теории и практики управления процессами принятия решений в области менеджмента, ознакомление с современными методами и приемами в управлении поскольку рынок труда требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения новых задач | 5 | КК4 |
| 38. | Бухгалтерский учет | Дисциплина изучает комплекс теоретических знаний об организации бухгалтерского учета на различных предприятиях экономики Казахстана. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, формируемые в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации, регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы данной организации и принятия соответствующих управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, обеспечивающей информационное обеспечение на всех уровнях. | 5 | КК4 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|-------|
| 39. | Основы бухгалтерского учета | При изучении основ бухгалтерского учета студенты смогут демонстрировать навыки составления финансовой отчетности и умение анализировать, владеть современными методами и средствами обработки информации, представлять идеи, проблемы и их решения в области учета, развивать способности, необходимые для обучения на следующем уровне получения знаний. | 5 | КК4 |
| 40. | История мировой экономики | Цель дисциплины – изучение формирования и этапов развития мировой экономики, эволюции форм международных экономических отношений в историческом контексте. Студенты получают представление о тенденциях развития мирового хозяйства, особенностях экономического развития стран и регионов, приобретут навыки сравнительного анализа различных форм регионального и международного экономического сотрудничества. | 4 | КК5 |
| 41. | История экономических учений | Целью преподавания дисциплины – является расширение и углубление знаний студентов о закономерностях возникновения, формирования представлений о роли экономических знаний в становлении профессионального образа мира специалиста в современных условиях, история экономических учений представляет собой самостоятельную научную дисциплину, имеющую обширную сферу исследования, начиная с зарождения экономических идей в произведениях древних мыслителей и кончая современной экономической мыслью. Она занимает важное место среди других экономических дисциплин. | 4 | КК5 |
| 42. | Майнор "Тренды устойчивого развития" Введение в ESG-инвестирование | Дисциплина способствует формированию у студентов понимания концепции ESG-инвестирования и важности учета экологических, социальных и управленческих аспектов в инвестиционном процессе, овладению ключевым инструментам и методам анализа ESG-инвестиций, разработке и реализации ESG-стратегий инвестирования. | 5 | КК4,6 |
| 43. | Майнор "Тренды устойчивого развития" Европейская практика управления устойчивым развитием на пути к зеленой трансформации | Дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире | 5 | КК4,6 |
| 44. | Майнор "Тренды устойчивого развития" Современные технологии зеленого бизнеса | Дисциплина способствует формированию у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам исследования и практическому использованию в производстве, обслуживании современных технологий экономико-экологического направления на разных уровнях управления и хозяйствования, по управлению процессом экологизации экономики субъектов хозяйствования. | 5 | КК4,6 |
| 45. | Майнор "Тренды устойчивого развития" Устойчивое развитие общества | Дисциплина способствует формированию представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире. | 5 | КК4,6 |
| Цикл профилирующих дисциплин | | | | |
| Вузовский компонент | | | | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------|--|----|----------|
| 46. | Международная экономика | Курс «Международная экономика» изучает явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы | 5 | КК5, КК6 |
| 47. | Политика и экономика регионов мира | В ходе изучения дисциплины студенты научатся применять знания о ключевых тенденциях и проблемах международных отношений, региональной проблематики, мировой экономики, процессов развития и модернизации для прикладного анализа различных стран и регионов мира. | 5 | КК5 |
| 48. | Международный бизнес ТНК | Целью освоения дисциплины "Международный бизнес" является изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике. Курс знакомит студентов с примерами прибыльного ведения хозяйства в рыночной экономике за рубежом, даёт представление о возможностях использования положительного международного опыта. | 5 | КК5 |
| 49. | Производственная практика | Целью производственной практики является закрепление ключевых компетенций, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по образовательной программе | 10 | КК6 |
| 50. | Преддипломная практика | Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности организации и обобщение в ходе выполнения дипломной работы | 9 | КК6 |

| Цикл профилирующих дисциплин | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|----------|
| Компонент по выбору | | | | |
| 51. | "Анализ и статистика ВЭД" | Данная дисциплина направлена на изучение: основ современной теории и практики международной статистики внешнеэкономических связей; действующих мировых теоретических и методологических принципов расчета и анализа обобщающих показателей; организации и методологии статистики внешнеэкономических связей в РК и зарубежных странах | 5 | КК2, КК5 |
| 52. | Статистические методы в экономике | получить знания, умения и навыки применения основных методов теории статистического наблюдения и аналитической статистики социально-экономических явлений и процессов, научиться представлять результаты статистического анализа, а также получить опыт проведения самостоятельных исследований социально-экономических явлений и процессов. | 5 | КК2, КК5 |
| 53. | <i>Междисциплинарный курс "Организация и учет ВЭД"</i> | В процессе изучения курса рассматриваются виды и формы ВЭД, механизм стратегического планирования ВЭД на предприятии, инструменты реализации ВЭД, нормативно-правовая база регулирования ВЭД в Республике Казахстан, в т.ч. бухгалтерского учета внешнеэкономических операций, организация учета и налогообложения экспортно- импортных товаров, а также составление и предоставление финансовой отчетности по МСФО. | 5 | КК4 |
| 54. | Внешнеэкономическая деятельность предприятия | Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и прикладных аспектов организации и управления внешнеэкономической деятельности на предприятии, сущности внешнеторгового контракта, механизма организации внешнеэкономических операций, а так же методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Казахстане. | 5 | КК4 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|----------|
| 55. | Международная торговля | Дисциплина «Международная торговля» обеспечивает подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность во внешнеэкономической области, в частности, в торговой сфере, как на национальном, так и на международном уровнях. В рамках предмета студенты изучают факторы, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, формы и методы регулирования экспорта и импорта, навыки анализа эффективности национальной внешнеторговой политики используя современные информационные технологии. | 5 | КК5 |
| 56. | Финансы | Дисциплина «Финансы» предназначена для изучения основ функционирования финансов как на макро, так и на микро уровне для практического применения полученных знаний, организации финансовой деятельности, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности фирмы/компании. Задачами учебной дисциплины является изучение экономического содержания и функций финансов; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятий. | 5 | КК5 |
| 57. | Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков | Дисциплина «Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков» позволит студентам овладеть последовательностью действий и совокупностью конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры. А также знание основных методов прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков. После изучения дисциплины студенты могут самостоятельно разрабатывать оценки и проводить научно-обоснованный анализ текущего и перспективного состояния конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта Казахстана. | 5 | КК2, КК5 |
| 58. | Системный анализ отрасли | Предмет и задачи системного анализа. Основные системные понятия. Системные исследования. Качественные методы оценивания систем. Экспертные оценки, ранговая корреляция. Метод системного анализа иерархий. Оценка сложных систем в условиях определенности. Задачи управления запасами. Оценка сложных систем в условиях риска. Оценка сложных систем в условиях противодействия. Игровые модели. Оценка сложных систем в условиях неопределенности. Методы анализа больших систем. Планирование эксперимента. Дисперсионный анализ. Особенности применения системного анализа в экономике. | 5 | КК2, КК5 |
| 59. | Межкафедральный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД" | Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, субъекты внешнеэкономической деятельности, таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования ВЭД; методология определения и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений в ВЭД и порядок их применения.. | 5 | КК5 |
| 60. | Международная конкуренция и конкурентоспособность | Дисциплина «Международная конкуренция и конкурентоспособность» нацелена на получение студентами знаний в сфере развития компании на мировом рынке в условиях изменяющейся внешней среды и при эффективном использовании внутренних ресурсов; формирование у слушателей понимания предпосылок и факторов изменения конкурентоспособности компании; обучение студентов практическим навыкам целенаправленной системной работы для достижения компанией устойчивых позиций и запланированных рыночных результатов. | 5 | КК5 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---------|
| 61. | Международные организации | Основная цель курса – формирование системных представлений о признаках, сущности, месте и роли международных организаций в системе международных отношений. | 5 | КК5 |
| 62. | Процессы мировой интеграции | Цель дисциплины – изучение современных интеграционных процессов в современном мире, их методологии, форм и направлений развития. Рассматриваются и анализируются факторы и тенденции развития интеграционных союзов стран Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Африки, Азиатско-Тихоокеанского региона. Особое внимание уделяется изучению интеграционных процессов в евразийском пространстве. | 5 | КК4,5,6 |
| 63. | Миграционная политика Европейского Союза | В дисциплину включены темы, посвященные теоретическим аспектам и институциональным основам миграционной политики ЕС. Также раскрываются вопросы реализации миграционной политики в области привлечения иностранной рабочей силы и их интеграции в местные сообщества стран ЕС. Внимание уделяется политике в отношении беженцев и нелегальных мигрантов, а также проблемам и перспективам развития единой миграционной политики ЕС. | 3 | КК4,5,6 |
| 64. | Теория и практика европейской интеграции | Объектом изучения данной дисциплины являются региональные интеграционные процессы в Европе. Дисциплина направлена на углубление теоретического понимания правовых, политических, экономических, социальных аспектов европейской интеграции и сопутствующих современных явлений путем привлечения междисциплинарных знаний. | 3 | КК4,5,6 |

4 Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

| Шифр компетенции | Содержание компетенции | Шифр результата обучения | Содержание результата обучения по образовательной программе |
|------------------|---|--------------------------|--|
| КК1 | Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий | PO1 | демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; применяет методы и средства физической и экологической культуры, обеспечения безопасности и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, нетерпимость коррупции |
| | | PO2 | демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, ценностей казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности |
| КК2 | Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы | PO3 | Использовать различные виды ИКТ: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации. Применять методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в области Мировой экономики |
| КК3 | Владение языками (государственным, русским, иностранным) как средством коммуникации во всех сферах деятельности, лексическим и терминологическим минимумом | PO4 | Владеть способностями к межличностному, межкультурному и профессиональному общению, социальному взаимодействию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках. Использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: перевод и реферирование профессионально ориентированных и научных текстов, выступление с публичной речью, составление деловой документации. Участвовать в проведении торговых переговоров с представителями зарубежных стран и международных организаций |

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| КК4 | Способность принятия и реализации экономических и управленческих решений в области бизнеса; выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в бизнесе, предлагает способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений | PO5 | Уметь применять категории и методы микро и макроанализа при изучении базовых и профилирующих дисциплин. Владеть навыками использования современных, научных принципов и методов маркетинговой оценки, оценки насыщенности рынка и конкурентоспособности предприятий, а также социально-психологическим методом для анализа покупательского поведения, для грамотного анализа конкретной ситуации, возникающие на рынке товаров и услуг и позиционирование рекламы с учетом типологий потребителей. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации |
| | | PO6 | Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план, создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность. Уметь получать объективную информацию о работе организации, её проблемах и перспективах. Владеет методами и приёмом проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. Применять знания для рациональной системы организации бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации |
| | | PO7 | Владеть искусством управления человеческими ресурсами организации, способностью к самооценке, конструктивному анализу своих действий и непрерывному повышению квалификации, умеет налаживать внешние связи с организациями-партнерами и органами управления |
| КК5 | Определение тенденции и перспектив развития стран, групп стран, мировой экономики; консультирование по оптимальным методам регулирования ВЭД и МЭО | PO8 | Владеть исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы. Уметь анализировать закономерности исторического развития экономики, тенденции международной экономики. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации |

| | | | |
|------------|--|-------------|---|
| | | PO9 | <p>Выбирать эффективные методы ведения бизнеса с учетом деловой ситуации в конкретной стране и текущей экономической конъюнктуры; осуществлять выбор оптимальных инструментов (тарифных, нетарифных, Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации (финансовых) регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Разрабатывать конкретные прогнозы мирового рынка в целом или отдельных товарных рынков, которые создает надежную базу для выработки оптимальной тактики и стратегии участия страны или отдельной фирмы в международных экономических отношениях.</p> |
| КК6 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | PO10 | <p>Формировать умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы; уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию при проведении исследований по проблемам МЭО в современном международном бизнесе. Сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации. Планирование и контроль финансово-экономической деятельности организации. Составление отчетности о финансово-экономической деятельности организации</p> |
| | | PO11 | <p>Применять творческий подход к выполнению профессиональных обязанностей; владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |
| КК7 | <p>Майнорская программа “Тренды развития”</p> <p>способность формирования представления о сущности и проблемах взаимодействия человека – общества – природы, обеспечении научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире</p> | PO12 | <p>Понимать сущность основных прав и обязанностей субъектами права, мер ответственности, требования законов, смысла юридически значимых документов и правовых действий, уметь защищать свои права законными правовыми средствами, способность прокомментировать содержание правового акта и точно применить правовой акт в профессиональной деятельности</p> |

4.3 Карта формирования компетенций

| Шифр компетенции | Код дисциплины | Название дисциплин, формирующих компетенции | ОК/ВК/КВ | Объем в кредитах | Кол-во часов | Форма оценки достижения результатов |
|------------------|----------------|--|----------|------------------|--------------|-------------------------------------|
| КК1 | SPCP2022 | Социология, Политология, Культурология, Психология | ОК | 8 | 240 | Устный экзамен |
| | ET2022 | Экономическая теория | КВ | 5 | 150 | тестирование |
| | МКЕВZh2022 | Междисциплинарный курс “Экология и безопасность жизнедеятельности” | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | ОРК2022 | Основы противодействия коррупции | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | IK2022 | История Казахстана | ОК | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | Fil2022 | Философия | ОК | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | FK2022 | Физическая культура | ОК | 8 | 240 | диф./зач. |
| КК2 | ИКТ 2022 | Информационно-коммуникационные технологии | ОК | 5 | 150 | Проектная работа |
| | ME2022 | Математика в экономике | ВК | 4 | 120 | Письменный экзамен |
| | TsS2022 | Цифровая статистика | ВК | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | Eco2022 | Эконометрика | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | ADPE2022 | Анализ данных и прогнозирование экономики | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | EMMM2022 | Экономико-математические методы и модели | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |

| | | | | | | |
|-----|--------------|---|----|----|-----|--------------------|
| | MPOR2022 | Методы принятия оптимальных решений | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | ASVED2022 | "Анализ и статистика ВЭД" | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | SME2022 | Статистические методы в экономике | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| КК3 | IYa2022 | Иностранный язык | ОК | 10 | 300 | Устный экзамен |
| | K(R)Ya2022 | Казахский (русский) язык | ОК | 10 | 300 | Устный экзамен |
| | MK POYa2022 | Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" | ВК | 6 | 180 | Устный экзамен |
| | AYa B12022 | Английский язык B1 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | KitYa A12022 | Китайский язык A1 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | NYa A2022 | Немецкий язык A1 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | AYa B22022 | Английский язык B2 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | KitYa A22022 | Китайский язык A2 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | NYa B12022 | Немецкий язык B1 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | AYa C12022 | Английский язык C1 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | KitYa B12022 | Китайский язык B1 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| | NYa B22022 | Немецкий язык B2 | КВ | 5 | 150 | Устный экзамен |
| КК4 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------|---|----|---|-----|--------------------|
| | Mik2022 | Микроэкономика | ВК | 4 | 120 | Тестирование |
| | Маk2022 | Макроэкономика | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | MMar2022 | Международный маркетинг | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | PP2022 | Поведение потребителей | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | OTMP2022 | Организация и техника международных переговоров | КВ | 5 | 150 | Проектная работа |
| | TVO2022 | Техника внешнеторговых операций | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | MMen2022 | Международный менеджмент | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | TPM2022 | Теория и практика менеджмента | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | МК ООВ2022 | <i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и оценка бизнеса" | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | BU2022 | Бухгалтерский учет | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | ОВУ2022 | Основы бухгалтерского учета | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | МК ОУVED2022 | <i>Междисциплинарный курс</i> "Организация и учет ВЭД" | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | VEDP2022 | Внешнеэкономическая деятельность предприятия | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | PMI 2022 | Процессы мировой интеграции | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| КК5 | IME2022 | История мировой экономики | КВ | 4 | 120 | Тестирование |
| | IEU2022 | История экономических учений | КВ | 4 | 120 | Тестирование |
| | ME2022 | Международная экономика | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | ТРЕI2022 | Теория и практика Европейской интеграции | КВ | 3 | 90 | Тестирование |
| | MPES2022 | Миграционная политика Европейского Союза | КВ | 3 | 90 | Тестирование |
| | PERM2022 | Политика и экономика регионов мира | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | МВТНК2022 | Международный бизнес ТНК | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | MT2022 | Международная торговля | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | Fin2022 | Финансы | КВ | 5 | 150 | Тестирование |

| | | | | | | |
|-----|-------------------|---|----|----|-----|--------------------|
| | PMEMTR2022 | Прогнозирование мировой экономики и мировых товарных рынков | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | SAO2022 | Системный анализ отрасли | КВ | 5 | 150 | Письменный экзамен |
| | МК PTTRVED2022 | Межкафедральный курс "Правовое и таможенно-тарифное регулирование ВЭД" | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | МКК2022 | Международная конкуренция и конкурентоспособность | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | PMI 2022 | Процессы мировой интеграции | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| | МО 2022 | Международные организации | КВ | 5 | 150 | Тестирование |
| КК6 | UP2022 | Учебная практика | ВК | 1 | 30 | Отчет |
| | PP2022 | Производственная практика | ВК | 5 | 150 | Отчет |
| | PP2022 | Производственная практика | ВК | 5 | 150 | Отчет |
| | PP2022 | Производственная практика | ВК | 10 | 300 | Отчет |
| | PreP2022 | Преддипломная практика | ВК | 9 | 270 | Отчет |
| | ME2022 | Международная экономика | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| | PERM2022 | Политика и экономика регионов мира | ВК | 5 | 150 | Тестирование |
| КК7 | | MINOR Тренды устойчивого развития \\Предпринимательские проекты\\Базовая правовая\\Финансы\\ | КВ | 20 | | экз. |

5 Концепция развития образовательной программы

Целевые индикаторы развития ОП 6В04107 Мировая экономика

| Задачи | Целевые индикаторы | Показатели | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | ед. изм. | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026-2027 | 2027-2028 | 2028-2029 |
| ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ | | | | | | | |
| Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования | Контингент студентов | чел. | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| | Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу | чел. | | | | | |
| Задача 1.2 Развитие послевузовского образования | Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре | чел. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Задача 1.3 Развитие непрерывного образования | Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д. | шт. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения | Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП | чел. | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| | Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин | чел. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий | шт. | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|----|----|----|----|----|
| Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета | Штатный состав ППС (всего): из них | чел. | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | количество докторов наук и профессоров ККСОН | чел. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК) | чел. | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | количество докторов PhD | чел. | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| | Число ППС, работающих по совместительству | чел. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству | чел. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Количество докторов PhD, работающих по совместительству | чел. | | | | | |
| | Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды | чел. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр | Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (Ф _{НИР}) | тыс. тенге | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство | Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ | чел. | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| | Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье | чел. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

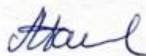
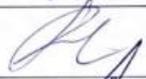
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

| | | | | | | | |
|--|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ | Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках | ед. | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований | Число иностранных студентов | чел. | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 |
| | Число международных обменов (не менее 1-го семестра) | ед. | | | | | |
| | Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель) | чел. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак) | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза | Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях | чел. | 176 | 190 | 200 | 250 | 260 |
| | Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры | ед. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

| | | | | | | | |
|--|---|------|---|---|---|---|---|
| Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи | Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития | шт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье | чел. | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |

6. Лист согласования образовательной программы

| Должность | Подпись | ФИО |
|--|---|----------------|
| Проректор по академическим вопросам и новым технологиям, д.э.н., профессор |  | Накипова Г.Е. |
| Директор департамента академического развития ВО, к.э.н., профессор |  | Даниярова М.Т. |
| Декан факультета экономики и управления, к.э.н, профессор |  | Гимранова Г.И. |
| Директор департамента по стратегическому планированию, д.п.н., профессор |  | Глазунова С.Б. |
| И.о.зав.кафедрой |  | Калиева Г.К. |

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью

