

ҚАЗҒҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Карагандинского
университета Казпотребсоюза
д.э.н., профессор

Аймагамбетов Е.Б.

«30» 04 2024 г.



Утверждено на заседании
Ученого совета
Карагандинского
университета Казпотребсоюза
Протокол №8 «30» апреля 2024 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01402 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТИВНЫЙ
МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень: бакалавриат

Караганда, 2024

Модульная образовательная программа 6В01402 «Физическая культура и спортивный менеджмент» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессиональных стандартов: "Педагог" (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257), Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (с изменениями от 21.07.2023).

Разработчики (Академический комитет):

Председатель Академического комитета - Ералин Болат Мергалиевич, ст.преподаватель кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент».

Члены:

– к.п.н., профессор Сырымбетова Ляйля Саркытовна – заведующая кафедрой «Физическая культура и спортивный менеджмент»;

– к.п.н Баймагамбетов Юрий Тусупович - доцент кафедры «Физическая культура и спортивный менеджмент»;

– Искаков Жаксылык Кажкенович – руководитель Спортивного клуба КарУ Казпотребсоюза, ст.преподаватель кафедры ««Физическая культура и спортивный менеджмент»

– Аликулова Гульнара Аташевна – директор областной детско-юношеской спортивной школы по зимним видам спорта им. 10-летия Независимости Республики Казахстан;

– Жигадло Полина – студентка гр. ФКиСМ – 20-2

– Мукаева Малика – студентка гр. ФКиСМ-20-1к

Рецензенты (эксперты):

– Председатель ассоциации учителей физической культуры Карагандинской области «Өркен» Перепелица И.Г.

– Руководитель КГУ «Специализированная детско-юношеская спортивная школа гимнастики» Турсумбеков О.Т.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании Академического комитета «10» января 2024 г., протокол №2.

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B01400124
2	Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
3	Код и классификация направлений подготовки	6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
4	Группа образовательных программ	B005 Подготовка учителей физической культуры
5	Наименование образовательной программы	6B01402- «Физическая культура и спортивный менеджмент»
6	Вид ОП	Новая ОП
7	Цель ОП	Формирование личности специалиста, обладающего профессиональными компетенциями для организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности и управления сферой физической культуры и спорта
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями (таблица 4.1, 4.2, 4.3)
13	Результаты обучения	
14	Форма обучения	Очная
15	Язык обучения	Казахский, русский
16	Объем кредитов	240
17	Присуждаемая степень	Бакалавр
18	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ34LAA00021414 (001)
19	Наличие аккредитации ОП	IS-A №0028
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан.

	Срок действия аккредитации	27.07.2020 - 26.07.2025
20	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, БД, ПД (таблица 3.2)
21	Уникальность программы	Образовательная программа формирует профессиональную компетентность по внедрению научных подходов к управлению сферой физической культуры и спорта, готовность к физическому самосовершенствованию, организации педагогической, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с мировым опытом и национальными приоритетами как символом общенационального единства, солидарности и нового казахстанского патриотизма

2. Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень: бакалавр образования

2.2 Перечень должностей специалиста:

- Педагог. Учитель в организациях образования
- Спортивный тренер
- Специалист в органах управления физической культуры и спорта
- Методист в органах управления образования
- Менеджер государственных и частных коммерческих организаций в сфере спорта: агентства, фирмы, клубы, команды
- Инструктор в физкультурно-оздоровительных, реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах.

3. Содержание образовательной программы

При реализации модульной образовательной программы 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» применяется кредитно-модульная система организации учебного процесса, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании системы зачетных единиц (кредитов) и соответствующих образовательных технологий.

Модульная образовательная программа 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент» содержит теоретическое обучение, включающее изучение циклов общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов, цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет 94 академических кредита, цикл

ПД включает учебные дисциплины и профессиональные практики в объеме 82 академических кредита. Один кредит равен 30 академическим часам.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе учебно-методических комплексов образовательной программы и дисциплин.

Общая трудоемкость теоретического обучения определяется перечнем изучаемых учебных дисциплин, приведенных в учебном плане.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

В течение одного академического периода (1 учебный год) студент должен освоить не менее 60 кредитов.

Предшествующий уровень образования абитуриентов - среднее общее (общее среднее), начальное профессиональное (техническое и профессиональное), среднее профессиональное (послесреднее) образование.

Возможности продолжения образования: бакалавр, освоивший образовательную программу бакалавриата, подготовлен для продолжения образования в магистратуре.

	BDD2022		Биомеханика двигательной деятельности												PO5
	6. ПМ Правовой модуль			5											
БД	POFKS2022	КВ	Правовые основы физической культуры и спорта	5	ЭКЗ	30/15/15/90	5	5							PO7
	SZSFKS2022		Социальная защита субъектов физической культуры и спорта												
	7.ММФКС Модуль Менеджмент физической культуры и спорта			30											
ПД	MenS2022	ВК	Менеджмент в спорте	5	ЭКЗ	30/15/15/90	5								PO8
БД	MarS2022	ВК	Маркетинг в спорте	5	ЭКЗ	30/15/15/90	5								PO8
БД	UPer2022	ВК	Управление персоналом	5	ЭКЗ	30/15/15/90					5				PO8
БД	PS2022	ВК	Предпринимательство в спорте	5	ЭКЗ	30/15/15/90	5								PO8
БД	GUS2022	КВ	Государственное управление в спорте	5	ЭКЗ	30/15/15/90					5				PO3.
	OSUS2022		Организационные структуры управления в спорте												PO8
БД	BMS2022	КВ	Бренд-менеджмент в спорте	5	ЭКЗ	30/15/15/90					5				PO3.
	EM2022		Event-менеджмент												PO8
	8.МППД Модуль психолого-педагогических дисциплин			21											
БД	Pea2022	ВК	Педагогика	5	ЭКЗ	15/30/15/90				5					PO10
БД	VP2022	КВ	Возрастная психология	5	ЭКЗ	30/15/15/90					5				PO9
	PFKS2022		Психология физической культуры и спорта												
ПД	MONIP2022	КВ	Методы и организация научных исследований в педагогике	6	ЭКЗ	30/30/15/105					6				PO10
	NISS2022		Научные исследования в социальной сфере												
БД	PPP2022	ВК	Психолого-педагогическая практика	5	отчет					5					PO10. PO11
	9.МППП Модуль профессионально-педагогической подготовки			42											
БД	LAMP2022	ВК	Легкая атлетика с методикой преподавания	5	ЭКЗ	0/45/15/90					5				PO11
БД	GMP2022	ВК	Гимнастика с методикой преподавания	5	ЭКЗ	0/45/15/90					5				PO11
БД	ITMFKS2022	ВК	История, теория и методика физической культуры и спорта	5	ЭКЗ	15/30/15/90	5								PO6
ПД	ТКО 2022	ВК	Технологии критериального	5	ЭКЗ	15/30/15/90							5		PO6

ПД	МР1V52022	ВК	оценивания	5	ЭКЗ	30/15/15/90												PO11			
ПД	IOUTPSSH2022 STST2022	КВ	Иновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе Современные технологии спортивной тренировки	6	ЭКЗ	30/30/15/105	6			6									PO12		
ПД	ТМСП12022 ТМNV52022	КВ	Теория и методика спортивных и подвижных игр Теория и методика национальных видов спорта	5	ЭКЗ	15/30/15/90	5													PO12	
ПД	РедР2022	ВК	Педагогическая практика	6	отчет					6										PO11	
10. МТС Модуль Технологии спорта				34																	
БД	SS2022 ST2022	КВ	Спортивные сооружения Спортивные тренажеры	4	ЭКЗ	15/30/15/60	4													PO13	
БД	FT2022 OTLP2022	КВ	Фитнес технологии Основы технологии лечебного питания	6	ЭКЗ	30/30/15/105	6													PO4. PO5	
БД	ТОРМFSM2022	ВК	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	5	ЭКЗ	15/30/15/90	5														PO12
ПД	PreP2022	ВК	Преддипломная практика	4	отчет																4 PO11
ПД	PPredP2022	ВК	Производственная педагогическая практика	15	отчет																15 PO11
ПД	11. Модуль MINOR Programs (Предпринимательские проекты, Экономические основы предпринимательства, Базовая правовая, Правовые основы бизнеса, Финансы, Бизнес-информатика, Язык и профессиональная коммуникация, Тренды человеческого развития, Экономико-правовое регулирование сферы услуг, Тренды устойчивого развития)			20	ЭКЗ		5	5	5	5	5										PO13
12. МИА Модуль итоговой аттестации				8																	
Общая трудоемкость		ОК	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	Защита / комп.э кз.																8 PO3- PO13

образовательной программы	13.Soft skills																				
	ДВО	РРК.2022	КВ	Планирование профессиональной карьеры	5	ЭКЗ	15/30/15/90	5												РО13	
	ДВО	ТМ2022	КВ	Тайм-менеджмент	5	ЭКЗ	15/30/15/90	5												РО13	

Учебный план составлен на основе Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессиональных стандартов: "Педагог" (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500); «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257); «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приказ Председателя Правления НПП "Атамекен" от 30.12.2022г. № 257)

3.2 Сведения о дисциплинах

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
1 Междисциплинарный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения	ООД	КВ	5
2 Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	ООД	КВ	5
3 Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базирясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	ООД	КВ	5
4 Гимнастика с методикой преподавания	Учебная дисциплина изучает закономерности физического развития и совершенствования человека с помощью характерных для гимнастики средств, методов и форм организации занятий; классификации видов гимнастики: общеразвивающие, спортивные, прикладные	БД	ВК	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
5 История, теория и методика физической культуры и спорта	<p>Курс формирует знания об этапах становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды жизни общества; роли педагога, тренера в организации и пропаганде физкультурного движения; методической и историко-педагогической базе, структуре и функциональных связях истории физической культуры и спорта; актуальных задачах и проблемах, значении истории физической культуры и спорта как науки и учебной дисциплины; истории современного олимпийского и параолимпийского движения. Дисциплина формирует знания о категориях, основных функциях и формах физической культуры и спорта в обществе; принципах, средствах и методах физического образования и воспитания; возрастные основы физической культуры; системах спортивных состязаний и подготовки спортсменов, а также основы методики физического воспитания разных континентов населения. Цель преподавания дисциплины – дать студентам глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников</p>	БД	ВК	5
6 Легкая атлетика с методикой преподавания	<p>В процессе изучения дисциплины студенты освоют знания о легкой атлетике как учебной дисциплине, виде спорта и науке; классификацию видов легкой атлетике, характеристике легкоатлетических упражнений; происхождение и развитие видов легкой атлетике, основных этапов в развитии легкой атлетике в Республике Казахстан и за рубежом, место и значение легкой атлетике в системе физического воспитания и современные методы обучения легкой атлетике</p>	БД	ВК	5
7 Маркетинг в спорте	<p>В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить современные теоретические концептуальные представления о сущности маркетинга, существующие основные методики в сфере организации и обеспечения маркетинговой политики в спортивной сфере, а также овладеть современными технологиями подготовки, планирования и применения комплексных методик в сфере организации маркетинговых кампаний в сфере спорта.</p>	БД	ВК	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
8 Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 1	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в будущей профессиональной деятельности.	БД	ВК	3
9 Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык" 2	Целью изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	БД	ВК	3
10 Педагогика	Педагогика в системе наук о человеке. Приоритетная роль образования в современных условиях. Общая характеристика педагогической профессии и деятельности. Личность педагога и его профессиональная компетентность. Факторы непрерывного профессионального роста педагога. Личность как объект, субъект воспитания. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Технологии, средства, методы и формы воспитания и обучения. Урок как основная форма обучения. Контроль в обучении. Научные основы содержания образования в современной школе. Инновации в сфере образования.	БД	ВК	5
11 Предпринимательство в спорте	Курс направлен на изучение вопросов организации предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, менеджмента малого бизнеса, рассматривает различные аспекты формирования организации: определение бизнес-идеи, выбор месторасположения бизнеса, подготовки учредительных документов, определения целей организации, разработки фирменного стиля, моделируется предварительная стадия организации предприятия.	БД	ВК	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	<p>Общая характеристика спортивных мероприятий: Классификация массовых мероприятий. Принципы классификации мероприятий. Этапы организации и проведения мероприятий. Виды соревнований. Способы проведения спортивных мероприятий. Участники соревнований. Работа судейской коллегии в дни спортивных мероприятий: Состав, права и обязанности судейской коллегии. Основные процедуры судейской коллегии. Виды и характерные особенности физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Принципы организации спортивных мероприятий для детей дошкольного и школьного возраста. Организация массовых мероприятий и городских праздников. Планирование спортивных мероприятий: Сетевое планирование спортивных мероприятий. Положение, программа и смета о соревнованиях</p> <p>Организационный раздел соревнований. Мировые спортивные мероприятия. Виды мировых спортивных мероприятий, требования к их проведению. Особенности подготовки и проведения соревнования. Церемонии открытия, награждения и закрытия.</p>	БД	ВК	5
13 Управление персоналом	<p>Изучение дисциплины имеет целью дать основы теоретических и методологических знаний и навыков работы по формированию функционалированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценке труда и результатов деятельности персонала организации, по теории конфликтов, причинам возникновения и управлению конфликтом</p>	БД	ВК	5
14 Анатомия человека	<p>В процессе изучения дисциплины «Анатомия человека» студенты осваивают знания о предмете, цели и задачах, роли дисциплины в системе подготовки спортивного менеджера и педагога физической культуры; уровнях организации человека как целостной биологической системы; органах, системах, аппаратах органов; этапах индивидуального развития человека; телосложении человека; структурно функциональной организации опорно-двигательного аппарата, мышечной, эндокринной, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, лимфатической, мочевыделительной и половой систем; органах чувств; анатомических характеристиках положений и движений тела человека.</p>	БД	КВ	6

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
15 Биомеханика двигательной деятельности	Общая и дифференциальная биомеханика: предмет и история биомеханики. Методы исследования в биомеханике. Биомеханика опорно-двигательного аппарата человека. Биодинамика движений человека. Биомеханические аспекты управления движениями человека. Биомеханика двигательных качеств. Спортивно-техническое мастерство. Дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика: Движения вокруг осей. Сохранение положения тела и движения на месте. Локомоторные движения. Перемещающие движения.	БД	КВ	5
16 Биохимия человека	Химический состав живых организмов. Обмен веществ и обмен энергии; взаимосвязь и регуляция обмена веществ в организме. Витамины, их роль в регуляции биохимических процессов, участие в образовании простетических групп ферментов, классификация витаминов. Общее представление о гормонах как регуляторах биохимических процессов. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Пути ресинтеза АТФ. Динамика биохимических изменений при работе. Систематизация упражнений по характеру биохимических изменений при работе. Виды утомления. Особенности протекания биохимических процессов в период отдыха после мышечной работы, их направленность. Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена, биохимические основы выносливости спортсмена и методы их развития. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Понижение возможностей аэробного и анаэробного энергообеспечения в стареющем организме. Биохимические основы питания спортсмена.	БД	КВ	6
17 Бренд-менеджмент в спорте	В ходе изучения курса по предлагаемой дисциплине студенты должны усвоить основные категории маркетинга, необходимые для понимания «брендинга» как экономического явления, изучить характеристики и особенности бренда, которые начинают играть существенную роль в спортивной индустрии, рассмотреть формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом, повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга», рассмотреть вопросы формирования спортивного бренда, управления спортивным брендом,	БД	КВ	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
	повышения экономической эффективности предпринимательства в спортивной сфере за счет активного использования потенциала «брендинга».			
18 Возрастная психология	Учебная дисциплина знакомит с предметом, структурой, методами и актуальными задачами возрастной психологии; рассматривает формирование личности в онтогенезе и периодизацию психического развития; содержит анализ психического развития в разные возрастные периоды человека, формирует знание факторов риска в психическом развитии человека и направлена на формирование у будущих педагогов и спортивных менеджеров психологической культуры.	БД	КВ	5
19 Государственное управление в спорте	Курс направлен на изучение структурных элементов государственного управления физической культурой и спортом, а также изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности спортивных организаций.	БД	КВ	5
20 Организационные структуры управления в спорте	Дисциплина формирует системные знания об основах функционирования и развития спортивной организации, о построении бизнес-процессов физкультурно-спортивных организаций, конструировании организационно-управленческих структур и проектировании организаций в спортивной индустрии. Структура системы управления физической культурой и спортом в регионах РК. Изучаются организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций, классификация уровней и видов организационной структуры управления, специализация управленческого труда в физкультурных организациях; факторы, влияющие на эффективность системы управления физкультурно-спортивной организацией.	БД	КВ	5
21 Основы технологии лечебного питания	Формирование знаний в области технологии продуктов лечебного питания: Принципы диетотерапии. Виды лечебного питания. Особенности и технологии диетических блюд. Питание при беременности и кормлении грудью. Геронтологическое питание.	БД	КВ	6

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
<p>22 Правовые основы физической культуры и спорта</p>	<p>Пән Қазақстан Республикасындағы дене шынықтыру мен спортты құқықтық реттеу, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы дене шынықтыру-спорт ұйымдарының өзара іс-қимыл тетіктері, олардың құқықтың әртүрлі салаларының субъектілері ретіндегі қызметі туралы; дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың, кәсіби спортшылардың құқықтарының мемлекеттік және әлеуметтік кепілдіктері туралы жүйелі түсінік береді; студенттердің құқықтық мәдениетін қалыптастыруға, олардың қазақстандық құқық субъектілерін құқықтық реттеу саласындағы құзыреттерінің деңгейі. Дисциплина дает систематическое представление о правовом регулировании физической культуры и спорта в Республике Казахстан, механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах, их деятельности как субъектов различных отраслей права; О государственных и социальных гарантиях прав специалистов в области физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; о формировании правовой культуры студентов, формирует компетенции в области правового регулирования казахстанских субъектов права.</p>	БД	КВ	5
<p>23 Психология физической культуры и спорта</p>	<p>Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области психологического сопровождения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Студенты изучают предмет, задачи и методы исследования психологии физической культуры и спорта; закономерности проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта; психологическое обеспечение урока физической культуры; психологию физического воспитания, активного отдыха; психологические особенности и общение в спортивных коллективах; методики психодиагностики занимающихся физической культурой и спортом; психологические технологии развития спортивно важных качеств.</p>	БД	КВ	5
<p>24 Социальная защита субъектов физической культуры и спорта</p>	<p>Цель дисциплины: приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты лиц, занимающихся спортом, и получивших инвалидность в результате занятий спортом; приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам социальной защиты спортсменов, определение роли и места специалиста в системе социальной защиты спортсменов.</p>	БД	КВ	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
25 Спортивные сооружения	<p>Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.</p>	БД	КВ	4
26 Спортивные тренажеры	<p>Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Студенты осваивают знания о профессиональном ремонте и эксплуатации тренажерного оборудования; технике безопасности при использовании тренажеров; видах и назначении спортивных тренажеров; организации и проведении занятий в тренажерном зале; сохранении и укреплении здоровья путем использования тренажеров; о многообразии физических и спортивных упражнений на различных тренажерах и умении рационально использовать их в различных условиях.</p>	БД	КВ	4
27 Физиология спорта	<p>Физиологическая характеристика видов мышечной деятельности. Физиологический механизм и закономерности формирования двигательного навыка. Качественные стороны двигательной деятельности. Вегетативное обеспечение мышечной работы. Физиологическая характеристика единоборств. Физиологическая характеристика прыжков и метаний, физиологические аспекты их воздействия на организм. Физиологическая характеристика урока физической культуры. Физиологическая характеристика спортивной тренировки. Физиологическое обоснование массовых форм оздоровительной физической культуры. Физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков. Физиологическое обоснование и учет возраста при выборе конкретного вида спорта.</p>	БД	КВ	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
28 Фитнес технологии	Дисциплина знакомит студентов с основными видами фитнеса, современными технологиями, методиками обучения двигательным действиям, особенностями дозирования нагрузки, планирования рабочего материала, разработки «фитнес – программ» в различных видах фитнеса, форм и методов оздоровительной работы с группами занимающихся различных по полу, возрасту и профессиональной деятельности, об основах здорового образа жизни и стиля жизни с помощью фитнес технологий.	БД	КВ	6
29 Event-менеджмент	Теоретические основы организации Event-менеджмента: базовые понятия и стратегические основы менеджмента событий; подготовка, планирование мероприятия; рабочий персонал и проблема человеческих ресурсов в event-менеджменте; планирование жизненного цикла события. Управление портфелем брендов в спорте: управление мероприятием; техническое и финансовое обеспечение мероприятия; управление рисками и оценка эффективности мероприятия. Особенности управления человеческими ресурсами бренд- менеджмента в спорте: рынок event-услуг и продвижение событий на рынке; будущее событийного менеджмента в спорте.	БД	КВ	5
30 Менеджмент в спорте	Формирование у студентов теоретико-методологической базы, необходимой для овладения студентами основами теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Республики Казахстан в условиях рыночной экономики, принятие экономически обоснованных управленческих решений. Формирование теоретико-методологической базы, необходимой для освоения студентами основ теории социального управления физкультурно-спортивными организациями Республики Казахстан в условиях рыночной экономики, принятие экономически обоснованных управленческих решений.	ПД	ВК	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
31 Методика преподавания избранного вида спорта	Программа курса предусматривает изучение вопросов методики преподавания избранного вида спорта: актуальные для избранного вида спорта технологий педагогического труда и методы коррекции двигательных действий, составление плана подготовки и программы занятий, инновационные средства и методы обучения и воспитания обучающихся в процессе занятий, оптимальные условия применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; средства, методы, принципы формирования профессионального статуса в сфере физической культуры и спорта.	ПД	ВК	5
32 Технологии критериального оценивания	Дисциплина ориентирована на теоретическую подготовку студентов в области современных технологий критериального оценивания и приобретение практических навыков использования современных средств оценивания результатов обучения в условиях дифференциации школ. Содержание курса ориентировано на освоение знаний о педагогических и психологических аспектах критериального оценивания, изучение международного опыта оценивания учебных достижений обучающихся и методологических и учебно-методических основ его внедрения в Республике Казахстан	ПД	ВК	5
33 Адаптивная физическая культура	Адаптивная физическая культура: методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания. Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания. Обучение двигательным действиям. Двигательный навык, закономерности его формирования. Многоуровневая система управления движениями. Взаимосвязь развития психофизических качеств и формирования двигательного навыка. Подвижная, спортивная игра - основное средство и метод воспитания физической культуры. Развитие самостоятельности и творчества в физических упражнениях. Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности. Медико-педагогический контроль физического развития. Методическое руководство физическим воспитанием в образовательных учреждениях.	ПД	КВ	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
34 Иновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	Общая характеристика спортивных школ, методик проведения учебно-тренировочных занятий, правил организации и судейства соревнований по изучаемым видам спорта. Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технологии планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.	ПД	КВ	6
35 Лечебная физическая культура и массаж	Дисциплина формирует знания о методе ЛФК, умения в области проведения занятий лечебной физической культурой при различных заболеваниях и травмах, а также умений использования средств лечебной физической культуры для профилактики, лечения и реабилитации травм и заболеваний; основах массажа, техники и методики выполнения массажа, видах спортивного массажа; месте массажа в системе физической реабилитации и гигиенических основах массажа.	ПД	КВ	5
36 Майнор "Правовые основы бизнеса" Гражданское право РК	Осуществление и защита гражданских прав. Юридические лица. Сделки. Представительство. Доверенность. Понятие и виды вещных прав и их защита. Общие положения об обязательствах. Понятие и условия договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Имущественный наем (аренда). Комплексная предпринимательская лицензия (франчайзинг). Обязательства по производству работ и оказанию услуг. Конкурсные обязательства.	ПД	КВ	5
37 Майнор "Правовые основы бизнеса" Международно-правовое сопровождение бизнеса	Ознакомление студентов с теоретическими представлениями о проектной работе в сфере международного бизнеса; приобретение студентами прикладных знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной юридической деятельности по сопровождению международных коммерческих проектов; расширение у студентов профессионального юридического кругозора.	ПД	КВ	5
38 Майнор "Правовые основы бизнеса" Предпринимательское право РК	Предпринимательская деятельность (понятие, виды и формы). Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Государственное регулирование и поддержка частного предпринимательства. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в сфере предпринимательства. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	ПД	КВ	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
39 Майнор "Правовые основы бизнеса" Трудовое право РК	Субъекты трудового права Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан Трудовой договор Правовое регулирование трудовых отношений отдельных категорий работников Рабочее время и время отдыха Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты Охрана труда и защита трудовых прав	ПД	КВ	5
40 Методы и организация научных исследований в педагогике	Дисциплина знакомит студентов с методологическими и теоретическими основами научных исследований, с методикой организации научных исследований, требованиями, предъявляемыми к организации научного труда и формирование исследовательских компетенций Курс ориентирован на освоение знаний о методологии науки и научных исследований в педагогике, психологии научного творчества, правовых основах в сфере науки и научно-технической деятельности, формирует компетенции по организации и проведению научных исследований, написанию и оформлению студенческих научных работ.	ПД	КВ	6
41 Научные исследования в социальной сфере	Содержание курса формирует знания о целях и задачах, программе, основных элементах и методах научного исследования и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательских работ. Курс ориентирован на изучение социальной сферы как объекта научного исследования, методологии научных исследований в социальной сфере: видов, инструментария, этапов научно-исследовательской работы, количественных и качественных методов научного исследования, методик проведения эксперимента, фокус-групп, биографического исследования, форм отчетности и экспертизы эффективности результатов научных исследований в социальной сфере.	ПД	КВ	6
42 Современные технологии спортивной тренировки	Дисциплина изучает теоретико-методические основы подготовки спортсменов и спортивной тренировки как основной формы подготовки; теоретическую, техническую, физическую, тактическую и психическую стороны подготовки спортсмена; сущность спортивной тренировки и смежных с ней понятий; специальных принципов спортивной тренировки; методики основных видов подготовки спортсмена; основ построения спортивной тренировки как целостного процесса.	ПД	КВ	6

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
43 Теория и методика национальных видов спорта	Курс предусматривает изучение вопросов истории развития национальных видов спорта в Казахстане, терминологии национальных видов спорта; порядка ведения протокола соревнований; способов проведения соревнований, методики организации и проведения занятий по национальным видам спорта; правил соревнований по национальным видам спорта и порядке их проведения; овладение основными элементами технических действий в национальных видах спорта; приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы преподавателя, тренера с различным контингентом занимающихся.	ПД	КВ	5
44 Теория и методика спортивных и подвижных игр	Дисциплина формирует знания основ спортивных и подвижных игр, основы обучения игровой и соревновательной деятельности, специфики, структуры и классификации спортивных игр; базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, хоккей с мячом; история, правила, техника, тактика и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной и педагогической деятельности по решению основных задач воспитания здорового образа жизни, физической культуры в организациях образования, спорта, физкультурно-оздоровительных реабилитационных, медико-биологических, восстановительных центрах	ПД	КВ	5
45 Учебная (ознакомительная) практика	Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у студентов устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов. Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование полного представления об учебно-воспитательной работе, на ознакомление с особенностями образовательной программы «Физическая культура и спортивный менеджмент».	БД	ВК	2
46 Психолого-педагогическая практика	В подготовке будущего педагога к профессиональной деятельности психолого-педагогическая практика занимает важное место, поскольку она позволяет закрепить и углубить систему знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим дисциплинам в процессе изучения и включения в учебно-воспитательную работу базы практики. Целью психолого-педагогической практики является освоение методов и форм психолого-педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы, или спортивных	БД	ВК	5

Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
Педагогическая практика	<p>организаций (школы, интернаты, комплексы), или организации ТиПО</p> <p>Основное предназначение педагогической практики состоит в проведении студентами учебных занятий по физической культуре, организации воспитательной, спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе или спортивной школе, или организации ТиПО, изучении педагогических инноваций образовательного учреждения, современных технологий обучения и воспитания, а также в формировании педагогического опыта осуществления педагогической деятельности. Целью педагогической практики является развитие практических навыков проектирования, реализации и рефлексии учебно-воспитательного процесса, становление профессионально-педагогической направленности.</p>	ПД	ВК	6
Преддипломная практика	<p>Целью преддипломной практики является обобщение и систематизация теоретических и практических знаний, полученных при изучении деятельности конкретной организации образования и/или спортивной организации, обобщение их в ходе выполнения дипломной работы (проекта), всесторонне изучает объект дипломного исследования, осуществляет качественный и количественный анализ эмпирических данных о деятельности организации, приобретает и совершенствует навыки исследовательской работы, развивает навыки профессиональной деятельности в качестве педагога и менеджера спортивной организации.</p>	ПД	ВК	4
Производственная педагогическая практика	<p>Производственная педагогическая практика на выпускном курсе проводится в два этапа: педагогическая практика в организациях образования и производственная практика в спортивных организациях.</p> <p>Студент самостоятельно планирует и проводит уроки по предмету «физическая культура»; приобретает навыки профессионально-педагогического общения со школьниками, осознает значимость физической культуры в системе других уроков в школе; самостоятельно проводит физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия в школе.</p> <p>Выпускник приобретает практические навыки и компетенции в сфере профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, участвует в производственных процессах с учетом структуры и направления деятельности государственных и общественных организаций в сфере спорта</p>	ПД	ВК	15

	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Цикл	Компонент	Кредиты
		<p>и физической культуры; осваивает функциональные обязанности по профилю будущей работы, нормы профессиональной этики и коммуникации и взаимодействия в трудовом коллективе; приобретает опыт ведения и анализа документации, развивает навыки самостоятельного решения проблем и задач спортивного менеджера.</p>			

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	PO1	Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, гражданскую позицию, физическую и экологическую культуру, культуру академической честности, нетерпимость к коррупционному поведению, критическое и экономическое мышление, креативность и готовность к коллаборации
		PO2	Осуществлять межличностные, межкультурные и профессиональные коммуникации, используя грамматические знания и речевые средства в устной и письменных формах на государственном, русском и иностранном языках, анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	PO3	Демонстрировать и оперировать знаниями о сущности государственного управления, цели функционирования и задач развития системы государственного управления, представлять интегрированную информацию, полученную на основе информационно-коммуникационных технологий с применением искусственного интеллекта и проводить анализ по вопросам развития физической культуры и спорта для принятия управленческих решений по её совершенствованию
КК3	Способность применять знания анатомо-морфологических и физиологических особенностей человека для определения физических нагрузок, оценки физических способностей и функционального	PO 4	Демонстрировать знания анатомо-физиологического строения и функции органов, закономерности физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения
		PO 5	Владеть навыками

	состояния занимающихся; адекватно выбирать средства и методы адаптивной физической культуры в процессе оздоровительной работы; методы коррекция в процессе учебных занятий и спортивных тренировок		психофизиологического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни, способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; умениями самостоятельного обоснования техники соревновательных, реабилитационных и тренировочных упражнений и их использование во время занятий с обучаемыми
КК4	Способность выполнять профессиональную деятельность педагога и спортивного менеджера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики, решать стандартные профессиональные задачи в рамках правового поля	РО 6	Демонстрировать знания истоков и эволюции формирования теории спортивной тренировки, методики проведения учебных занятий по физической культуре, теоретических аспектов развития различных видов спорта и современных спортивных достижений в Республике Казахстан, осуществлять планирование, педагогический контроль, критериальное оценивание и анализ результатов учебно-воспитательного процесса
		РО 7	Демонстрировать знания основных положений правовых актов РК, международно-правовых документов в сфере физической культуры и спорта, роли и места законодательства по ФКС, правовому полю РК и уметь их применять в профессиональной деятельности, владеть навыками использования правовых актов для реализации прав и защиты интересов спортсменов, тренеров и спортивных учреждений
КК5	Способность эффективно управлять деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры, брендом спортивной организации на основе знания менеджмента, определять необходимые для достижения целей организации ресурсы, оформлять	РО 8	Реализует основные положения управленческих наук, организационную основу сферы физической культуры и спорта, умеет осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров и владеет методикой маркетинговых исследований

	управленческие решения в адекватной форме и проводить организационные, управленческие, маркетинговые исследования		
КК6	Демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающегося и коллектива	РО 9	Демонстрировать знания и понимание теоретических основ физической культуры и спорта, психологических и половозрастных особенностей обучающихся, обеспечивать психологическое сопровождение и психологическую безопасность образовательного процесса на основе диагностики психологических характеристик обучающихся и коллектива
		РО 10	Демонстрировать знание педагогических механизмов, принципов и средств физического воспитания, владеть методами исследования
		РО 11	Уметь формулировать основные идеи, положения и принципы физического воспитания и спорта при организации и проведении занятий, владеть технологией обучения различных категорий населения двигательным действиям, развития двигательных качеств в процессе занятия гимнастикой, лёгкой атлетикой и других видов спорта с учётом санитарно- гигиенических, климатических, региональных и национальных условий
КК7	Готовность к планированию, организации и анализу учебно-воспитательного процесса на основе освоения инновационных методик и технологий обучения, оптимального отбора содержания образования по предмету «Физическая культура», применению методов и форм физического воспитания и спортивно-массовой работы,	РО 12	Демонстрировать знания о классификации, способах, этапах организации и проведения массовых спортивных мероприятий, видах соревнований, видах мировых спортивных мероприятий, требованиях к их проведению, владеть технологиями организации индивидуальной и спортивно-массовой работы в контексте реализации доктрины национального единства, Концепции развития физической культуры и спорта республики Казахстан до 2025 года

	решению профессиональных задач в области физической культуры и спорта		
КК8	Способность понимать сущность экономических отношений и предпринимательства для функционирования успешного бизнеса в области физической культуры и спорта	РО 13	Демонстрировать понимание природы экономических процессов, использовать полученные знания для достижения эффективных результатов, умение создавать и развивать бизнес в своей профессиональной области, развивать условия для его успешного функционирования

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
КК1	*	*											
КК2			*										
КК3				*	*								
КК4						*	*						
КК5								*					
КК6									*	*	*		
КК7												*	
КК8													*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенции	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPCR2022	Социология. Политология. Культурология. Психология.	ОК	8	240	Компьютерное тестирование
	МК EBZh ET ОРК2022	Междисциплинарный курс «Экология и безопасность жизнедеятельности» / Экономическая теория / Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	IK2022	История Казахстана	ОК	5	150	Гос. экзамен
	Fil2022	Философия	ОК	5	150	Компьютерное тестирование
	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	Диф.зачет
	IYa2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование
	K(R)Ya2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Компьютерное тестирование
	POYa2022	Междисциплинарный курс «Профессионально-ориентированный язык»	ВК	6	180	Устный экзамен
КК2	IKT2022	Информационно-коммуникационные технологии	ОК	5	150	Компьютерное тестирование

КК3	ACh2022	Анатомия человека	КВ	6	180	Компьютерное тестирование
	BCh2022	Биохимия человека				
	AFK2022	Адаптивная физическая культура	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	LFKM2022	Лечебная физическая культура и массаж				
	FS2022	Физиология спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	BDD2022	Биомеханика двигательной деятельности				
	FT2022	Фитнес-технологии	КВ	6	180	Компьютерное тестирование
	OTLP2022	Основы технологии лечебного питания				
КК4	TKO2022	Технология критериального оценивания	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	POFKS2022	Правовые основы физической культуры и спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	SZSFKS2022	Социальная защита субъектов физической культуры и спорта				
КК5	GUS2022	Государственное управление в спорте	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	OSUFKS2022	Организационные структуры управления физической культурой и спортом				
	BMS2022	Бренд-менеджмент в спорте	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	EM2022	Event-менеджмент				
	MarS2022	Маркетинг в спорте	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	UPer2022	Управление персоналом	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	MenS2022	Менеджмент в спорте	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	PS2022	Предпринимательство в спорте	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
КК6	Ped2022	Педагогика	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	U(O)P2022	Учебная (ознакомительная) практика	ВК	2	60	Отчет
	VP2022	Возрастная психология	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	PFKS2022	Психология физической культуры и спорта				
	MONIP2022	Методы и организация научных исследований в педагогике	КВ	6	180	Устный экзамен
	NISS2022	Научные исследования в социальной сфере				
	PPedP2022	Психолого-педагогическая практика	ВК	5	150	Отчет
	PedP2022	Педагогическая практика	ВК	6	180	
	PreP2022	Преддипломная практика	ВК	4	120	Отчет
	PPP2022	Производственная педагогическая практика	ВК	15	450	Отчет
	GMP2022	Гимнастика с методикой преподавания	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	ITMFKS2022	История, теория и методика физической культуры и спорта	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	LAMP2022	Легкая атлетика с методикой преподавания	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	MPFK2022	Методика преподавания избранного вида спорта	ВК	5	150	Компьютерное тестирование

KK7	TOPMFSM2022	Технология организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий	ВК	5	150	Компьютерное тестирование
	TMNVS2022	Теория и методика национальных видов спорта	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TMSPI2022	Теория и методика спортивных и подвижных игр				
	IOUTPCSh2022	Инновации в организации учебно-тренировочного процесса в спортивной школе	КВ	6	180	Компьютерное тестирование
	STST2022	Современные технологии спортивной тренировки				
KK8	Minor 2022	MINOR Programs	КВ	20	600	Компьютерное тестирование
	SS2022	Спортивные сооружения	КВ	4	120	Компьютерное тестирование
	ST2022	Спортивные тренажеры				
	PPK2022	Планирование профессиональной карьеры	КВ	5	150	Компьютерное тестирование
	TM2022	Тайм-менеджмент	КВ	5	150	Компьютерное тестирование

5. План развития образовательной программы ОП 6В01402 - «Физическая культура и спортивный менеджмент»

Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1 Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Контингент студентов	чел.	370	370	370	370	370
	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	3	3	3	3	3
Задача 1.2 Развитие послевузовского образования	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	-	3	5	5	5
Задача 1.3 Развитие непрерывного образования	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как	шт.	-	1	1	1	1

	moocs.kz, openu.kz, coursera.org и т.д.						
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	3	3	3	3	3
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	6	6	6	6	6
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	1	1	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	69	70	70	70	70
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	6	6	6	6	6
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	41	41	41	44	45
	количество докторов PhD	чел.	9	10	10	10	11
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	8	8	8	8	8
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	3	3	3	4	4
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	-	-	1	1	1
Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	2	2	3	3	3	
Задача 2.2 Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	Общий объем финансирования НИР (государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) ($\Phi_{НИР}$)	тыс. тенге					
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий,	шт.	1	1	1	1	1

	патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей						
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	-	-	1	1	1
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1	1	1
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	-	-	-	1	1
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ двудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	-	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	1	1	1	1	1
Задача 3.2 Благоприятная среда для обучения и исследований	Число иностранных студентов	чел.	-	1	1	1	1
	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	10	10	10	10	10
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	1	1	1	1	1
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	-	-	-	-	1

Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	20	20	20	30	40
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	10	10	10	101	10
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	-	-	1	1	1
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическом у воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	3	3	3	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	-	-	1	1	1

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Н.
Директор ДАР ВПО, к.э.н., доцент		Даниярова М.Т.
Директор ДСР		Глазунова С.Б.
Декан ФБПиТ, доктор PhD, доцент		Рахимгулова М.Б.
Заведующая кафедрой ФКиСМ к.э.н., профессор		Сырымбетова Л.С.