

ҚАЗТҰТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор Карагандинского
университета, д.э.н., профессор
Аймагамбетов Е.Б.

Утверждено на заседании
Ученого совета КарУК
Протокол № 8 «30» 04 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В04101 «ЭКОНОМИКА»

Уровень: бакалавриат (ВА)

КАРАГАНДА 2024

Образовательная программа 6В04101 «Экономика» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного Приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ОВПО от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями), Национальной/отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы», Атласа новых профессий «Специалист экономики по требованию».

Разработчики (академический комитет ОП «Экономика»):

Кульпеисов Е.Д. – директор НПП «Атамекен» по Карагандинской области;

Невматулина К.А. – зав. кафедрой «Экономика и предпринимательство»;

Сальжанова З.А. – д.э.н., профессор «Экономика и предпринимательство»;

Атабаева А.А. – магистрантка 2 курса ОП «Экономика»;

Успанова М.В. – докторант PhD 3 курса ОП «Экономика»;

Гатаулина З. И. - студентка 4 курса ОП «Экономика».

Рецензент (эксперт):

Раб Наваз Лодхи - ассоциированный профессор, PhD Коммерческого колледжа Университета Пенджаба в Лахоре (Пакистан)

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании академического комитета «8» декабря 2023г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт образовательной программы.....	
2.Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы.....	
2.1 Присуждаемая степень	
2.2 Перечень должностей специалиста	
3. Содержание образовательной программы.....	
3.1 Учебный план образовательной программы	
3.2 Сведения о дисциплинах	
4.Компетенции и результаты обучения образовательной программы.....	
4.1 Перечень компетенций и результатов обучения	
4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями	
4.3 Карта формирования компетенций	
5. Концепция развития образовательной программы.....	
6. Лист согласования программы.....	

1. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1.	Регистрационный номер	6B04100190
2.	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
3.	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
4.	Группа образовательных программ	B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
5.	Наименование образовательной программы	6B04101 Экономика
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных экономистов-аналитиков, для компаний финансового, реального, государственного секторов экономики, бизнеса, обладающих навыками управленческой деятельности.
8.	Уровень по МСКО	б
9.	Уровень по НРК	б
10.	Уровень по ОРК	б
11.	Отличительные особенности ОП	Нет
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
12.	Перечень компетенций	Формируется матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями
13.	Результаты обучения	
14.	Форма обучения	очная
15.	Язык обучения	Казахский/русский
16.	Объем кредитов	240
17.	Присуждаемая степень	бакалавр
18.	Профессиональный стандарт по ОП	«Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»
19.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Приложение №005 к лицензии для занятия образовательной деятельностью № KZ34LAA00021414 от 02 февраля 2021 года Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
20.	Наличие аккредитации ОП	Свидетельство о прохождении специализированной аккредитации Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании SA-A № 0299/2 от 30.03.2024 г.
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании, Казахстан
	Срок действия аккредитации	30.03.2024-29.03.2029
21.	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах ВК/КВ, ООД, БД, ПД
22.	Уникальность программы	Уникальность ОП «Экономика» заключается в наличии значительного модуля нацеленного на формирование аналитических способностей выпускника, с применением цифровых технологий

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы

2.1 Присуждаемая степень:

Выпускнику образовательной программы присуждается степень бакалавр бизнеса и управления

2.2 Перечень должностей специалиста:

Экономист, главный экономист, руководитель планового отдела

ОУД	IK1 2022	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	ЭК	15/30/15/90/150	5												
БД	ICP2022	КВ	ИС - предприятие	5	ЭК	15/30/15/90/150													
	ICB2022		ИС-Бухгалтерия	5	ЭК	15/30/15/90/150													
БД	Еко 2022	КВ	Эконометрика (Econometrics)	5	ЭК	15/30/15/90/150													
	ADPE 2022		Анализ данных и прогнозирование экономики	5	ЭК	15/30/15/90/150							5						
БД	CS 2022	ВК	Цифровая статистика	5	ЭК	15/30/15/90/150													
6. БЭМ Базово-экономический модуль				14															
БД	Mik 2022	ВК	Микроэкономика	4	ЭК	15/30/15/60/120													
БД	Мак 2022	ВК	Макроэкономика	5	ЭК/кр	15/30/30/75/150													
БД	IE (ME)2022	ВК	International economy (Международная экономика)	5	ЭК	30/15/15/90/150													
7. ОУМ Организационно-управленческий модуль				23															
БД	Men2022	ВК	Менеджмент (Management)	5	ЭК	30/15/15/90/150													
БД	Mar 2022	ВК	Маркетинг (Marketing)	5	ЭК	30/15/15/90/150													
БД	OP (BL)2022 ZPCHG2022	КВ	Основы права (Bases of Law)	4	ЭК	30/15/15/60/120													
			Защита прав человека и гражданина	4	ЭК	30/15/15/60/120													
БД	GRE2022 REU2022	КВ	Государственное регулирование экономики	4	ЭК	30/15/15/60/120													
			Региональная экономика и управление	4	ЭК	30/15/15/60/120													
БД	PP2022	ВК	Производственная практика	5	ОП														
8. ФУМ Финансово-учетный модуль				15															
БД	Fin 2022	КВ	Финансы	5	ЭК	30/15/15/90/150													
	NN 2022		Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	5	ЭК	30/15/15/90/150													
БД	FOA 2022	КВ	Финансовая отчетность и анализ	5	ЭК	30/15/15/90/150													
	BUD 2022		Бюджетирование	5	ЭК	30/15/15/90/150													
ПД	BU 2022	ВК	Бухгалтерский учет	5	ЭК	30/15/15/90/150													
9. ЭАМ Экономико-аналитический модуль				17															
ПД	EA 2022	ВК	Экономический анализ	6	ЭК	15/30/15/120/180													
БД	EO 2022	КВ	Экономика отраслей	5	ЭК	15/30/15/90/150													
	МК EPG 2022		Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства	5	ЭК	15/30/15/90/150													
БД	ET 2022	КВ	Экономика труда	6	ЭК	15/30/15/120/180													
	AVR 2022		Анализ временных рядов	6	ЭК	15/30/15/120/180													
10. СЭМ Специальный экономический модуль				15															
ПД	EF 2022	ВК	Экономика фирмы	5	ЭК/кр	15/30/30/75/150													
ПД	МК Pre2022	ВК	Междисциплинарный курс "Предпринимательство"	5	ЭК	15/30/15/90/150													
ПД	CE 2023	КВ	Циркулярная экономика	5	ЭК	30/15/15/90/150													
ПД	AE2023	КВ	Аграрная экономика	5	ЭК	30/15/15/90/150													
11. ПМ Профессиональный модуль				46															
ПД	OTZ2022	КВ	Организация тендерных закупок	5	ЭК	15/30/15/90/150													
	МК GZ 2022		Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	5	ЭК	15/30/15/90/150													
БД	BP2022	КВ	Бизнес-планирование	6	ЭК/кр	15/30/45/90/180													
	AMBPP2022		Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии	6	ЭК/кр	15/30/45/90/180													
ПД	AP 2022	КВ	Анализ проектов	6	ЭК	15/30/15/120/180													
	BA 2022		Бизнес-аналитика	6	ЭК	15/30/15/120/180													
БД	EPS 2022	КВ	Экономика производственного сектора	5	ЭК	30/15/15/90/150													
	PM2022		Производственный менеджмент	5	ЭК	30/15/15/90/150													

PO3, PO4, PO5

PO6

PO7, PO8, PO9

PO9, PO10

PO7, PO8, PO9, PO10

PO7, PO8, PO9, PO10

PO7, PO8, PO9, PO10, PO11

ПД	PP2022	ВК	Производственная практика	15	отч									5	10
ПД	PreP2022		Преддипломная практика	9	отчет										9
12.ММ Модуль майноров: Майнорская программа «Базовая правовая» 1, Майнорская программа «Базовая правовая» 2, Майнорская программа «Правовые основы бизнеса», Майнорская программа «Бизнес-информатика»				20											
БД/ИД		КВ	Майнор	20	экс			5	5	5	5				PO12
13. Модуль итоговой аттестации				8											
ПД			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экза	8	защита										8
Общая трудоемкость образовательной программы				240		30	30	30	30	31	29	33	27		PO1-12
14. Soft skills															
ДВО	RINIBSP DVO2022		Разработка инновационных и научно-исследовательских бизнес и стартап проектов	5	экс						5				
ДВО	InfDVO2022		Инфографика и коммуникации (Information and	5	экс		5								

Учебный план составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 20 июля 2022г. №2 (с изменениями на 19.01.2023г.) и профессионального стандарта «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» от 26.12.2019г. №263.

Примечание: *Произведен перерасчет кредитов и учет ранее освоенных дисциплин с учетом прerreквизитов в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 20 июля 2022г. №2 п.21,п.32 (с изменениями на 19.01.2023г.)

**С учетом прerreквизитов снижена трудоемкость программного материала в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 20 июля 2022г. №2 п.21,п.32 (с изменениями на 19.01.2023г.)

Проректор по академическим вопросам

Директор департамента академического развития ВПО

Заведующий кафедрой экономики и предпринимательства



Накипова Г.Н.

Даниярова М.Т.

Невматулина К.А.

3.2 Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
1	Основы противодействия коррупции	В процессе изучения программы курса «Основы противодействия коррупции» обучающиеся рассмотрят теоретические и методологические проблемы борьбы с коррупцией; познакомятся с нормативно-правовыми актами, направленными на противодействие коррупции; сформируют практические умения и навыки применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.	5	КК1
2	Экономическая теория	Изучает базовые понятия и теоретические положения, раскрывающие сущность экономических явлений, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, национальной и мировой экономики; базируясь на выводах основных направлений экономической теории, дисциплина прививает навыки проведения научных исследований с применением методов изучения экономических дисциплин	5	КК1
3	Междисциплинарный курс "Экология и безопасность жизнедеятельности"	Дисциплина изучает взаимодействия живых организмов со средой обитания, закономерности развития биосферы, функционирования экологических систем и биосферы в целом, а также приемы оказания первой медицинской помощи и защиты человека в условиях техносферы от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения.	5	КК1
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент				
4	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	Цель изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный язык» - совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на казахском/русском языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности	3	КК1
5	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	Целью изучения междисциплинарного курса «Профессионально-ориентированный язык» является совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке, необходимых им в производственном процессе в будущей профессиональной деятельности.	3	КК1
6	Математика в экономике	Курс нацелен на освоение студентами математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи; усвоение студентами математических методов, дающих возможность	4	КК2, КК3

		изучать и прогнозировать процессы и явления в области государственного управления социально-экономическими процессами; формировать умения и навыки самостоятельных исследований, развивать стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы		
7	Цифровая статистика	Дисциплина формирует умение применять систему статистических показателей и обработать, и проанализировать полученную информацию при помощи средств автоматизации. В рамках курса изучается сущность статистического метода и особенности его применения, методы построения основных статистических показателей социально-экономических явлений и процессов с помощью информационных технологий.	5	КК2, КК3
8	Микроэкономика	Курс позволяет проводить исследование функционирования хозяйственного механизма на уровне деятельности отдельных экономических субъектов, закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе изучения экономической теории, приобрести навыки рационального экономического мышления в условиях ограниченности ресурсов, а также оценки на этой основе проводимой в данной области государственной политики.	4	КК4
9	Макроэкономика	Курс изучает экономику, рассматривая ее как единое целое, общий объем и рост выпуска товаров и услуг, темп инфляции и уровень безработицы, обменные курсы валют и состояние платежного баланса для обеспечения условий устойчивого экономического роста	5	КК4
10	International economy (Международная экономика)	Курс «Международная экономика» изучает явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые так или иначе связаны с международным рынком, рассматриваются эволюция и перспективы развития мирохозяйственной системы	5	КК4
11	Менеджмент (Management)	Курс нацелен на освоение студентами организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом	5	КК5
12	Маркетинг	Дисциплина «Маркетинг» формирует у студентов знания и навыки по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоению концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений с подходами, основанными на использовании новых технологий. Изучение курса Маркетинга поможет на практике определить назначение и миссию компании, а также выстроить стратегию ее осуществления.	5	КК5
Цикл базовых дисциплин				
Вузовский компонент /компонент по выбору				
13	IS- предприятие	Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных	5	КК2, КК3

		теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С Предприятие" . Дисциплина нацелена на изучение теоретических и практических навыков работы в программном комплексе, использование полученных знаний в сфере учета и финансирования на предприятии.		
14	1С-Бухгалтерия	Целью преподавания дисциплины является предоставление систематизированных теоретических и практических знаний о назначении, функциях и возможностях программного обеспечения "1С - Бухгалтерия" для организации и ведения учета на предприятии. Задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении необходимого уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета в программной обеспечении "1С: Бухгалтерия"	5	КК2, КК3
15	Эконометрика (Econometrics)	Дисциплина позволит сформировать у студентов навыки построения и применения парных и множественных моделей регрессии, нелинейных регрессионных моделей, моделей с качественными переменными, которые позволяют исследовать закономерности в реальных данных, методов оценки коэффициентов уравнения. Изучение дисциплины даст расширенные и углубленные знания в области регрессионного и корреляционного анализа, интерпретации параметров регрессионных моделей и прогнозирования экономических показателей на макро- и микроуровне.	5	КК2, КК3
16	Анализ данных и прогнозирование экономики	Изучение дисциплины сформирует у студентов знания и навыки применения статистических методов анализа и прогнозирования временных рядов, качественных методов прогнозирования. Изучение данной дисциплины поможет на практике осуществлять первичную обработку данных, сглаживать временные ряды; применять методы моделирования, динамические модели, методы компонентного, факторного, дискриминантного, кластерного и дисперсионного анализа.	5	КК2, КК3
17	Основы права (Bases of Law)	Цель преподавания дисциплины сформировать у студентов общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях: целостное представление о правовой системе Республики Казахстан; о сущности Основного закона государства; основах конституционного строя страны; правах и обязанностях человека и гражданина в Республике Казахстан; системе органов государственной власти и местного самоуправления; об особенностях гражданских, трудовых, семейных, экологических, административных и уголовных правоотношений; о нормах уголовного и гражданского судопроизводства.	4	КК5
18	Защита прав человека и гражданина	История развития и становления прав человека. Международно-правовые источники по правам человека. Конституция и национальное законодательство о правах человека и гражданина в Республике Казахстан. Внутригосударственная защита прав и свобод человека и гражданина.	4	КК5

		Механизмы и процедуры внутригосударственной защиты прав человека. Конституционный контроль в системе юридической защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношения норм международных правовых актов и национального законодательства Казахстана по правам человека.		
19	Финансы	Дисциплина «Финансы» предназначена для изучения основ функционирования финансов как на макро, так и на микроуровне для практического применения полученных знаний, организации финансовой деятельности, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности фирмы/компании. Задачами учебной дисциплины является изучение экономического содержания и функций финансов; финансовой политики и управления финансами; основ функционирования финансов предприятий	5	КК6
20	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	Целью курса является формирование у студентов целостного представления о налоговой системе страны, систематизация знаний в области налогообложения, обучение методике исчисления отдельных налогов, получение навыков по использованию и анализу налоговой информации для целей управления на микро- и макро-уровне. Содержание курса включает в себя важнейшие вопросы возникновения и необходимости налогов, развитие налоговых теорий, а также этапов становления и реформирования налоговой системы Казахстана. Рассматриваются особенности функционирования специальных налоговых режимов в отечественной налоговой системе.	5	КК6
21	Финансовая отчетность и анализ	Курс направлен на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по составлению, анализу и прогнозированию различных форм финансовой отчетности компаний; развитие у студентов аналитических способностей и навыков использования ими аналитического инструментария при работе с финансовой информацией и финансовыми показателями в соответствии с передовыми знаниями в области финансового анализа и условиях применения новых финансовых технологий	5	КК6
22	Бюджетирование	Учебная дисциплина «Бюджетирование» направлена на формирование у студента теоретических знаний о принципах и особенностях финансового прогнозирования; формирование комплексного представления о технологиях бюджетного планирования; отражение особенностей организации бюджетного процесса на стадиях формирования, рассмотрения, принятия и исполнения бюджетного плана предприятия; формирование практических навыков по планирования бюджета компании путем проведения самостоятельной расчетно - аналитической работы; подготовка к прохождению производственной практики на предприятиях	5	КК6
23	Государственное регулирование экономики	Курс нацелен на формирование понимания значения и роли государства в экономике, развития знаний о методах государственного	4	КК5

		регулирования, выработки на основе понимания природы государственного управления навыков управленческой деятельности на микро-, макроуровне		
24	Региональная экономика и управление	Курс нацелен на формирование у студентов умений анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы социально-экономического развития.	4	КК5
25	Экономика труда	Дисциплина носит интегрированный характер, при котором изучаются трудовые процессы как микро, так и на макроуровне. Изучение дисциплины позволит получить четкое представление о действии экономических законов на рынке труда, знать, как проводить анализ тенденций и последующее прогнозирование и планирование будущих процессов, уметь дать оценку процессу организации и нормирования труда на фирме.	6	КК5
26	Анализ временных рядов	Цель дисциплины - дать студентам представление о методах анализа временных рядов, научить использовать основные навыки анализа временных рядов для принятия оптимальных решений в области экономики	6	КК5
27	Бизнес планирование	Данная дисциплина включает изучение теоретических аспектов современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей).	6	КК5, КК6
28	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии	Анализ, моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов с помощью BPwin (стандарт IDEF0, IDEF3, DFD). Выбор методологии моделирования бизнес-процессов. Методика и практический опыт моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия. Внедрение процессной системы управления предприятием. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	6	КК5, КК6
29	Экономика отраслей	Дисциплина дает знания в области анализа базовых отраслей экономики и оценки экономической эффективности их функционирования, умение выявлять приоритеты и решать задачи с учетом эффективности использования всех видов ресурсов, навыки расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций различных отраслей экономики	5	КК5
30	Междисциплинарный курс Экономика предприятий гостеприимства	Курс предполагает приобретение необходимых профессиональных знаний и расчетно-аналитических навыков для выполнения экономических расчетов по обоснованию эффективных форм и способов использования ресурсов и выбора оптимальных вариантов хозяйственной деятельности предприятий гостеприимства	5	КК5
31	Экономика производственного сектора	Целью преподавания курса является изучение теоретических основ экономик производственного сектора и овладение практическими навыками организации	5	КК5, КК6

		производства, а также на выработку у студентов аналитических навыков в рассмотрении и анализе деятельности предприятия, принятии хозяйственных решений.		
32	Производственный менеджмент	Целью преподавания дисциплины «Производственный менеджмент» является: вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями в области управления производственными системами (операционными системами) на примере промышленного производства.	5	КК5, КК6
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору				
33	Экономический анализ	Дисциплина нацелена на изучение методологии экономического анализа. Содержательная часть «Экономического анализа» расширяет и углубляет знания в области анализа эффективности управления производством, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий и принятия оптимальных управленческих решений.	6	КК5
34	Бухгалтерский учет	Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой информационную, аналитическую и контрольную функции теории и практики национальной системы учета. Для успешного функционирования экономики необходима всесторонняя, объективная, оперативно поступающая информация, основным источником которой являются данные, содержащиеся в бухгалтерском учете. Изменения, происходящие в производственной, снабженческой и сбытовой деятельности организации регистрируются в бухгалтерском учете с целью улучшения работы этой организации и принятию правильных управленческих решений. Это делает бухгалтерский учет частью системы управления производством, дающей информационное обеспечение на всех ее уровнях.	5	КК6
35	Экономика фирмы	В ходе освоения дисциплины студент изучает сущность предприятия/фирмы как объекта хозяйствования, рассматривает и анализирует ресурсную базу организаций и показатели эффективности использования этих ресурсов, проводит анализ механизма функционирования фирмы/предприятия и проводит оценку эффективности результатов деятельности фирмы. В рамках изучения дисциплины студент развивает навыки сбора, анализа и интерпретации информации для принятия верных управленческих решений.	5	КК5
36	Междисциплинарный курс «Предпринимательство»	Дисциплина носит интегрированный характер, совмещая в себе изучение особенностей организации предпринимательства (бизнес-администрирование), оценку эффективности предпринимательских структур (вопросы экономической, финансовой, социальной эффективности), оценки бизнес-идеи и развития бизнес плана. Дисциплина разработана совместно с Венским университетом в рамках проекта ERASMUS +.	5	КК5, КК6
37	Циркулярная экономика	Дисциплина нацелена на изучение принципов построения систем обращения с отходами на	5	КК5

		разных территориальных уровнях, обучение использованию экономико-математических инструментов (оценке жизненного цикла LCA), изучение принципов организации малоотходных и ресурсосберегающих производств, изучение обязанностей и функций управляющих и коммерческих структур, анализ возможностей и видов возможного финансирования программ в области обращения с отходами и эффективности внедрения различных экономических и нормативно-правовых инструментов регулирования.		
38	Аграрная экономика	Дисциплина направлена формирование базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в агропромышленном производстве в новых экономических условиях, а также умений в разработке основных направлений повышения эффективности использования ограниченных природно-экономических ресурсов, решение вопросов конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции.	5	КК5
39	Междисциплинарный курс "Государственные закупки"	Курс носит междисциплинарный характер и включает в себя изучение процесса государственных закупок с точки зрения их организации, проведения оценки и анализа эффективности, рассмотрения финансовой составляющей процесса государственных закупок. Дисциплина носит практический характер, в процессе изучения студенты имеют возможность работать в системе государственных закупок "Электронного правительства"	5	КК6
40	Организация тендерных закупок	Дисциплина направлена на формирование у студентов знаний о механизмах организации или участия в тендерных закупках, то есть участия в открытых конкурсах на закуп товаров, работ и услуг используемых при проведении операций по недропользованию и их производителей, кроме того отдельные вопросы участия в государственных закупках	5	КК6
41	Анализ проектов	Содержание курса включает в себя важнейшие теоретико-методологические вопросы проектного анализа, а также результаты практической реализации. Большое место отводится предпроектной деятельности, организации управления проектами и анализу инвестиционной деятельности организаций и фирм.	6	КК5, КК6
42	Бизнес-аналитика	Целью данного курса является развитие аналитических компетенций у студентов. Интегрированный курс ориентирован на формирование навыков анализа цепочек формирования добавленной ценности, изучение деятельности организации с точки зрения формирования бизнес-моделей, изучение и применение сбалансированной системы показателей для стратегического планирования и управления организацией и управления проектами ее преобразований анализа учета затрат по видам деятельности.	6	КК5, КК6
43	Майнор «Бизнес-информатика» Электронный бизнес	Дисциплина "Электронный бизнес" дает представление и понимание стратегий онлайн-торговли, включая создание и продвижение веб-сайтов, электронный маркетинг, управление	5	КК7

		клиентским опытом. Курс помогает освоить навыки эффективного использования онлайн-платформ, анализа рынков, адаптации к быстро меняющимся требованиям цифровой экономики.		
44	Майнор «Бизнес-информатика» Безопасность информационных систем	В процессе изучения дисциплины рассматриваются вопросы о методах защиты информации, компьютерных вирусах и антивирусных программах, а также о криптографических преобразованиях информации.	5	КК7
45	Майнор «Бизнес-информатика» Методы и средства бизнес-анализа	Курс направлен на изучение теоретических и практических основ процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов	5	КК7
46	Майнор «Бизнес-информатика» Big Data	Курс формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных	5	КК7

4. Компетенции и результаты обучения образовательной программы

4.1 Перечень компетенций и результатов обучения

Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр результата обучения	Содержание результата обучения по образовательной программе
КК1	Способность личности к эффективной социализации, духовному и физическому развитию на основе принципов мультикультурности, мультиязычности и экологического мышления в условиях многомерных отношений и взаимодействий	РО1.	Демонстрирует знание и понимание основных закономерностей и движущих сил развития Казахстана в разные исторические периоды и на современном этапе, Цели устойчивого развития в Республике Казахстан, умеет критически осмысливать прошлое и современность; оценивает окружающую действительность с позиций философских, социально-политических, экономических наук и аргументирует собственную оценку происходящему в социальной и производственной сферах; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; проявляет коррупционную нетерпимость.
		РО2	Демонстрирует языковую грамотность, осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках, владеет коммуникативными умениями и навыками академического письма; проявляет гражданскую позицию, толерантность и мотивацию к диалогу на основе общечеловеческой морали, ценностей национальной идеи «Мәңгілік ел», казахстанского патриотизма и социальной ответственности, демонстрирует правовое самосознание, экономическое мышление и культуру академической честности.
КК2	Готовность применять цифровые технологии для развития производства, бизнеса, науки, социальной сферы	РО3	Демонстрирует знания в области ИКТ, владеет различными видами ИКТ, прогнозирует актуальные направления развития ИКТ и их применения в учебной и научно-исследовательской работе; проектирует информационное пространство в социальной и профессиональной деятельности, применяет методы и техники искусственного интеллекта для решения конкретных задач в различных областях.
		РО4	Применяет аналитические способности, математическую и статистическую аргументацию, моделирование теоретического и экспериментального исследования, современных программных и технических средств для обоснования и выбора принимаемых

			решений прикладных задачах в профессиональной деятельности
КК3	Способность проявлять организаторские и лидерские качества в команде для принятия эффективных управленческих решений	PO5	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность на основе сформированности критического мышления, коммуникативности, креативности и готовности к коллаборации, осуществляет работу в команде, имеет навыки командообразования
КК4	Способность применять знания классических теорий экономической науки в профессиональной деятельности	PO6	Демонстрирует понимание, осуществляет критический анализ, проводит исследования, обобщает и дает оценку возможности применения классических экономических теорий и моделей на микро-, макро-, мезо- и международном уровне
КК5	Способность выпускника образовательной программы принимать эффективные управленческие решения на основании сбора, анализа и интерпретации экономической информации	PO7	Осуществляет управленческую деятельность на всех уровнях функционирования фирм и организаций, интегрируя полученные знания и навыки в области экономики на микро-, макро-, мезо- уровне, демонстрирует понимание правовых вопросов, владение риторикой и ораторским искусством для доказательства своей точки зрения.
		PO8	Применяет навыки сбора и анализа данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности фирм и организаций, выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции/услуг, видов работ, освоения новых видов продуктов и технологий, составления планов и проектов.
		PO9	Проводит критический анализ экономической эффективности деятельности фирм, организаций, осуществляет интерпретацию результатов анализа и демонстрирует умение принимать правильные управленческие решения и строить бизнес-модели, синтезирует полученные знания и презентует его в виде научного результата
КК6	Готовность осуществлять профессиональную деятельность демонстрируя понимание природы экономических отношений, в том числе в области финансов, учета, налогообложения, финансового менеджмента, права, государственных закупок и т.д.	PO10	Демонстрирует понимание экономических отношений и эффективности организации процессов в области финансов, налогов и налогообложения, учета, осуществляет финансовый и учетный мониторинг, осуществляет координацию финансовой и учетной деятельности компании с использованием цифровых технологий
		PO11	Ведет учет и анализ экономических показателей результатов производственной деятельности предприятия и его подразделений, а

			также учет заключенных договоров, готовит необходимую юридическую и экономическую документацию в срок, участвует в системе государственных закупок и иных видов на цифровой платформе
КК7	Майнорская программа «Бизнес-информатика» Способность применения знаний и практических навыков по новым технологиям на электронном рынке, в компьютерном дизайне, средствах проектирования и анализа данных для решения функциональных задач на базе Интернет-технологий. обеспечивая их информационную безопасность.	PO12	Разрабатывает бизнес-план по введению электронного бизнеса, интегрирует различные IT-решения задач в условиях цифрового Казахстана, использует навыки компьютерной графики, оценивает уровень безопасности и осуществляет защиту информационных ресурсов

4.2 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
КК1	*											
КК2		*	*	*								
КК3					*							
КК4						*						
КК5							*	*	*			
КК6										*		
КК7											*	
КК8												*

4.3 Карта формирования компетенций

Шифр компетенций	Код дисциплины	Название дисциплин, формирующих компетенции	ОК/ВК/КВ	Объем в кредитах	Кол-во часов	Форма оценки достижения результата
КК1	SPKP2022	Социология, Политология, Культурология, Психология	ОК	8	240	Письменный экзамен
	ОРК2022	Основы противодействия коррупции	КВ	5	150	Тестирование
	ЕТ 2022	Экономическая теория	КВ	5	150	Письменный экзамен
	МКТsME 2022	Междисциплинарный курс "Ценности Мәңгілік ел"	КВ	5	150	Тестирование
	ИК2022	История Казахстана	ОК	5	150	Государственный экзамен
	Fi12022	Философия	ОК	5	150	Письменный экзамен
КК1, КК3	FK2022	Физическая культура	ОК	8	240	Зачет
КК1	IYa-2022	Иностранный язык	ОК	10	300	Письменный экзамен
	K(R)Ya 2022	Казахский (русский) язык	ОК	10	300	Письменный экзамен

	МК РОУа-2022	<i>Междисциплинарный курс "Профессионально-ориентированный язык"</i>	ВК	6	180	Письменный экзамен
КК2, КК3	ME2022	Математика в экономике	ВК	4	120	Тестирование
	ИКТ 2022	Информационно-коммуникационные технологии (Information communication tehnologi)	ОК	5	150	Тестирование
	1CP2022	1С- предприятие	КВ	5	150	Тестирование
	1CB2022	1С-Бухгалтерия	КВ	5	150	Тестирование
	Еко2022	Эконометрика (Econometrics)	КВ	5	150	Проект
	ADPE2022	Анализ данных и прогнозирование экономики	КВ	5	150	Проект
	CS2022	Цифровая статистика	ВК	5	150	Тестирование
КК5	Мик2022	Микроэкономика	ВК	4	120	Письменный экзамен
КК5	Мак2022	Макроэкономика	ВК	5	150	Письменный экзамен
КК5	IE(ME) 2022	International economy/Международная экономика	ВК	5	150	Тестирование
КК5	UP2022	Учебная практика	ОК	1	30	Отчет
КК5	Men2022	Менеджмент (Management)	ВК	5	150	Тестирование
КК5	Mar2022	Маркетинг (Marketing)	ВК	5	150	Тестирование
КК5	ОР (BL)2022	Основы права (Bases of Law)	КВ	4	120	Тестирование
КК5	ZPCHG2022	Защита прав человека и гражданина	КВ	4	120	Тестирование
КК5	GRE2022	Государственное регулирование экономики	КВ	4	120	Тестирование
КК5	REU2022	Региональная экономика и управление	КВ	4	120	Тестирование
КК6	Fin2022	Финансы	КВ	5	150	Тестирование
КК6	NN2022	Налоги и налогообложение (Tax and Taxation)	КВ	5	150	Тестирование
КК6	FOA 2022	Финансовая отчетность и анализ	КВ	5	150	Тестирование
КК6	BUD2022	Бюджетирование	КВ	5	150	Тестирование
КК6	BU2022	Бухгалтерский учет	ВК	5	150	Тестирование
КК5	EA2022	Экономический анализ	ВК	6	180	Кейс
КК5	EO2022	Экономика отраслей	КВ	5	150	Кейс
КК5	МК EPG2022	<i>Междисциплинарный курс "Экономика предприятий гостеприимства"</i>	КВ	5	150	Кейс
КК5	ET2022	Экономика труда	КВ	6	180	Тестирование
КК5	AVR 2022	Анализ временных рядов	КВ	6	180	Тестирование
КК5	EF2022	Экономика фирмы	ВК	5	150	Письменный экзамен
КК5	CE 2022	Циркулярная экономика	КВ	5	150	Тестирование
КК5	AE2022	Аграрная экономика	КВ	5	150	Тестирование
КК5, КК6	МК Pre2022	<i>Междисциплинарный курс «Предпринимательство»</i>	ВК	5	150	Проект
КК6	МК GZ2022	<i>Междисциплинарный курс</i>	ВК	5	150	Тестирование

		«Государственные закупки»				ие
КК6	OTZ2022	Организация тендерных закупок	ВК	5	150	Тестирование
КК5, КК6	BP2022	Бизнес-планирование	КВ	6	180	Проект
КК5, КК6	AMBPP 2022	Анализ и моделирование бизнес-процессов на предприятии	КВ	6	180	Проект
КК5, КК6	AP2022	Анализ проектов	КВ	6	180	Проект
КК5, КК6	BA2022	Бизнес-аналитика	КВ	6	180	Устный экзамен
КК5, КК6	EPS2022	Экономика производственного сектора	КВ	5	150	Тестирование
КК5, КК6	PM2022	Производственный менеджмент	КВ	5	150	Тестирование
КК5, КК6	PP2022	Производственная практика	ОК	20	600	Отчет
КК7		Майнорская программа: 1. «Базовая правовая»1; 2. «Базовая правовая» 2; 3. «Правовые основы бизнеса»; 4. «Бизнес-информатика».	КВ	20	600	Письменный экзамен/тестирование


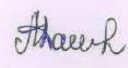



5. План развития образовательной программ							
Задачи	Целевые индикаторы	Показатели					
		ед. изм.	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
ПРИОРИТЕТ 1. ПОСТРОЕНИЕ ДИНАМИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ПОСРЕДСТВОМ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ							
Задача 1.1	Контингент студентов	чел.	90	90	90	95	95
Развитие программ бакалавриата и повышение доступности высшего образования	Количество студентов, обучающихся по государственным образовательным грантам и госзаказу	чел.	2	2	3	3	4
Задача 1.2	Количество выпускников за последний учебный год, продолживших обучение в магистратуре	чел.	2	2	3	3	4
Развитие послевузовского образования							
Задача 1.3	Количество массовых открытых онлайн-курсов (МООК), разработанных вузом и представленных в открытом доступе в национальных и зарубежных образовательных платформах, таких, как moocs.kz, openu.kz,	шт.	3	3	4	4	5
Развитие непрерывного образования							

	coursera.org и т.д.						
Задача 1.4 Трансформация методов преподавания и развитие новых форм обучения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации по профилю читаемых дисциплин в рамках ОП	чел.	5	5	6	6	7
	Количество практических работников, привлеченных к проведению учебных занятий, чтению элективных дисциплин	чел.	2	2	2	2	2
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заказу предприятий	шт.	10	10	15	15	20
ПРИОРИТЕТ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА							
Задача 2.1 Повышение научно-исследовательского потенциала и инновационной активности университета	Штатный состав ППС (всего): из них	чел.	13	13	14	14	14
	количество докторов наук и профессоров ККСОН	чел.	1	1	1	1	1
	количество кандидатов наук и доцентов ККСОН (ВАК)	чел.	2	2	2	2	2
	количество докторов PhD	чел.	5	5	5	5	5
	Число ППС, работающих по совместительству	чел.	2	2	2	2	2
	количество кандидатов наук и докторов ККСОН, работающих по совместительству	чел.	1	1	1	1	1
	Количество докторов PhD, работающих по совместительству	чел.	0	0	0	0	0
Количество преподавателей, имеющих звание «Лучший преподаватель», стипендии, награды	чел.	1	1	2	2	2	
Задача 2.2	Общий объем финансирования НИР	тыс.	1,	1,	1,	1,	1,

Создание многоканальной системы финансирования научных исследований кафедр	(государственное и негосударственное финансирование, международные гранты) (ФНИР)	тенге	000	000	000	000	000
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений преподавателей	шт.	2	2	3	3	3
Задача 2.3 Привлечение обучающихся в науку и производство	Число студентов-победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в Казахстане и странах СНГ	чел.	5	5	6	6	7
	Число студентов - победителей на научно-практических конференциях, олимпиадах в дальнем зарубежье	чел.	5	5	6	6	7
	Число свидетельств по интеллектуальной собственности: лицензий, патентов, авторских свидетельств, изобретений обучающихся	ед.	2	2	3	3	3
ПРИОРИТЕТ 3. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА КАК РАВНОПРАВНОГО ПАРТНЕРА В МИРОВОЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО							
Задача 3.1 Соответствие международным стандартам качества в области исследовательских и образовательных программ	Число совместных образовательных программ дудипломного образования с зарубежными вузами с выдачей дипломов или сертификатов	ед.	1	1	1	1	1
	Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	ед.	7	7	8	8	8
Задача 3.2 Благоприятная среда	Число иностранных студентов	чел.	2	2	3	3	4

для обучения и исследований	Число международных обменов (не менее 1-го семестра)	ед.	2	3	3	4	4
	Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе (не менее 2-х недель)	чел.	2	2	3	3	3
	Число выпускников вуза, получивших международные гранты или международные стипендии (кроме стипендии Болашак)	чел.	1	1	2	2	2
Задача 3.3 Повышение международного имиджа Карагандинского университета Казпотребсоюза	Количество подписчиков на официальный интернет ресурс кафедры в социальных сетях	чел.	175	185	195	205	215
	Количество ссылок на сайт университета на сайтах партнеров кафедры	ед.	1	1	2	2	3
	Число ППС, имеющих диплом/ученую степень вузов дальнего зарубежья	чел.	0	0	0	0	0
ПРИОРИТЕТ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА, ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА И ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ							
Задача 4.1 Реализация комплекса по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности молодежи	Количество дисциплин, охватывающих вопросы устойчивого развития	шт.	2	2	3	3	3
	Число студентов-победителей в спортивных и творческих состязаниях в странах СНГ и в дальнем зарубежье	чел.	1	1	2	2	3

6. Лист согласования образовательной программы

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по академическим вопросам, д.э.н., профессор		Накипова Г.Е.
Директор департамента академического развития высшего и послевузовского образования, к.э.н., профессор		Даниярова М.Т.
Декан факультета экономики и управления, к.э.н., профессор		Гимранова Г.И.
Директор департамента по стратегическому развитию		Глазунова С.Б.
Зав.кафедрой экономики и предпринимательства, PhD, доцент		Невматулина К.А

* если лицо не сотрудник КЭУК подпись заверяется печатью

