

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

«БЕКІТЕМІН»

Қазтутынуодағы Қарағанды
университетінің ректоры,
э.ғ.д. профессор

Аймагамбетов Е.Б.



Қазу Ғылыми кеңес
отырысында бекітілді

Хаттама № 8 «28» 03 2023 ж.

**6В05201 «ЭКОЛОГИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Деңгейі: бакалавриат (ВА)

КАРАҒАНДА 2023

0605201 «Экология» білім беру бағдарламасы ҚР ҰӘҚМ 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты және 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген ЖЖОКБҰ-да кредиттік технологияларды оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері (өзгертулер және толықтырулармен) негізінде құрастырылған.

Әзірлеушілер (академиялық комитет):

Сәдібек Н.Т. - Қарағанды облысы бойынша экология департаменті РММ Экологиялық реттеу бөлімінің басшысы

Байкенова Г.Г.- х. ғ. д., профессор, «Экология және бағалау» кафедрасының меңгерушісі

Оспанова Г.К.- х. ғ. к., «Экология және бағалау» кафедрасының доценті

Дарменбаева А.А.- «Экология» білім беру бағдарламасы бойынша Эко-20-2 тобының студенті

Сын пікір жазғандар (сарапшылар):

Исжанов Дархан Ергалиевич - Қарағанды облысы бойынша экология департаментінің басшысы

Нуртаканова Индира Уразбаевна - «Eco Prof KZ» ЖШС директоры

Білім беру бағдарламасы академиялық комитеттің отырысында

№ 1 хаттама « 29 » 12 2022ж, талқыланды және мақұлданды.

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламасының паспорты .....	.....
2. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты .....	.....
2.1 Берілетін дәрежесі.....	.....
2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі.....	.....
3. Білім беру бағдарламасының мазмұны .....	.....
3.1 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	.....
3.2 Пәндер туралы мәліметтер.....	.....
4. Білім беру бағдарламасының құзыреттері және оқыту нәтижелері.....	.....
4.1 Құзыреттері және оқыту нәтижелерінің тізбесі.....	.....
4.2 Білім беру бағдарламасы бойынша тұтастай алғанда, қалыптастырылатын құзыреттіліктерді оқыту нәтижелерімен салыстыру матрицасы.....	.....
4.3 Құзыреттілігін қалыптастыру картасы.....	.....
5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы.....	.....
6. Білім беру бағдарламаның келісу парағы .....	.....

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Атауы	Ескертпе
1	Тіркеу номері	6B05200038
2	Білім беру саласындағы жіктеу және коды	6B05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика
3	Даярлау бағыттарының жіктелуі және коды	6B052 Қоршаған орта
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	B051 Қоршаған орта
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B05201 Экология
6	Білім беру бағдарламасының түрі	a) Жарамды БББ; + b) Жаңа БББ; c) Инновациялық БББ.
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Экология саласындағы базалық, бейіндік, соның ішінде экономикалық пәндер бойынша іргелі білімдері бар, еңбек талаптарына бейімделген және қазіргі заманғы жағдайда кәсіби қызметтің теориялық және практикалық міндеттерін шығармашылық шешуге қабілетті бакалаврларды сапалы даярлау.
8	ББХСЖ бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	6
11	БББ ерекшеліктері	a) жоқ; + b) бірлескен білім беру бағдарламасы c) екі дипломды (қос дипломды) БББ (БББҚББД)
	ЖОО Серіктес - ББББ	Егер «БББ айрықша ерекшеліктері» өрісінде «бірлескен БББ (ББББ)» мәні таңдалса, бұл өріс көрсетілуі тиіс)
	ЖОО-Серіктес - (БББҚББД)	Егер қосдипломды БББ (ҚББД)»
12	Құзреттілік тізімі	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттермен арақатынасы матрицасы қалыптастырылады (кесте 4.1, 4.2, 4.3)
13	Оқыту нәтижелері	
14	Оқыту түрі	
15	Оқыту тілі	қазақ, орыс
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін дәрежесі	Бакалавриат + академиялық дәрежесі 6B05201 «Экология» ББ бойынша жаратылыстану бакалавры
18	Кадрлар даярлау бағытына лицензияға қосымшаның болуы	Қолданыстағы лицензия KZ34LAA00021414, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті 02.02.2021

		ж. берген 002 қосымша
19	БББ аккредиттеуі болуы	Бар+
	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік, Қазақстан.
	Аккредиттеудің әрекет ету мерзімі	SA-A №0237/2 30.04.2022 - 29.04.2027
20	Пәндер туралы мәліметтер	ЖБП, ДҚ, ПД ШҚ/КВ пәндері туралы мәліметтер (кесте 3.2)
21	Бағдарламаның бірегейлігі	ББ-ның айрықша ерекшеліктері экологиялық менеджментке баса назар аударылады

2. 6B05201 «Экология» білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаты

2.1 Берілетін дәрежесі:

6B05201 «Экология» білім беру бағдарламасының түлегіне жаратылыстану ғылымдарының бакалавры дәрежесі беріледі:

2.2 Маманның лауазымдарының тізбесі:

- ұйымдастырушылық - басқарушылық;
- өндірістік-технологиялық;
- сервистік-пайдалану;
- эксперименттік-зерттеу;
- білім беру (педагогикалық);
- жобалық.

ЖБП	Fil 2022	МК	Философия	5	емт	30	15	15	90		5							
4. DShS дене шынықтыру және спорт модулі				8														
ЖБП	Dsh 2022	МК	Дене шынықтыру	8	диф/зач	-	240	-	-	2	2	2	2					ОН 2
5. STMA Сандық технологиялар және математикалық әдістер модулі				9														
ЖБП	АКТ 2022	МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	емт	15	30	15	90		5							ОН3
БП	EM2022	ЖК	Экономикадағы математика	4	емт	15	30	15	60		4							
6. ЖҒМ Жаратылыстану-ғылыми модуль				8														
БП	ZhEA 2022	ЖК	Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері	4	емт	15	30	15	60	4								ОН 4
БП	Bio 2022	ЖК	Биология	4	емт	15	30	15	60		4							
7. ГЭМ Геобиозкологиялық модуль				20														
БП	EH 2022	ЖК	Экологиялық химия	5	емт	15	30	15	90			5						ОН 4, ОН8
КП	GeoE 2022	ЖК	Геоэкология	5	емт	30	15	15	90				5					
БП	ZhOE 2022	ЖК	Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы	5	емт	30	15	15	90			5						
БП	EBG 2022	ЖК	Экологиялық биогеография	5	емт	15	30	15	90					5				
8. ЭҚМ Экологиялық-құқықтық модуль				21														
БП	KOG 2022	ТК	Қоршаған орта гигиенасы	5	емт	30	15	15	90			5						РО4, РО7
	ZhE 2022		Жаһандық экология															
БП	KETD 2022	ТК	Қазақстанның экологиясы және	6	экз/кр	15	30	15	120					6				

			тұрақты дамуы																
	АЕ 2022		Аймақтық экология																
БП	ВЕ 2022	ТК	Биогеохимия және экотоксикология	5	емт	15	30	15	90				5						
	КРЕК 2022		ҚР экологиялық құқығы																
БП	ОР 2022	ЖК	Өндірістік практика	5	есеп								5						
9. ЭМ Экологиялық модуль				38															
БД	Т 2022	ТК	Топырақтану	5	емт	15	30	15	90				5						ОН5, ОН7, ОН8, ОН9
	ZhK 2022		Жер құрылымы																
БД	ER 2022	ТК	Экологиялық ресурстану	5	емт	15	30	15	90									5	
	ВРЕ 2022		Биосфераның пайда болуы және эволюциясы																
БД	Gid 2022	КВ	Гидрология	6	емт	15	30	15	120				6						
	KSR 2022		Қазақстанның су ресурстары																
БД	TAN 20222022	КВ	Технологиялық аудит негіздері	5	емт	15	30	15	90									5	
	ZhEN 2022		Жүйелік экологияның негіздері																
КП	EMen 2022	ВК	Экологиялық менеджмент	6	емт	15	30	15	120									6	
КП	EMon2022	ВК	Экологиялық мониторинг	6	емт	15	30	15	120									6	
КП	PP 2022	ВК	Өндірістік практика	5	есеп													5	
10. ЭЭМ Экологиялық-экономикалық модуль				10															

БД	SS2022	ТК	Сандық статистика	5	емт	15	30	15	90					5			ОН5, ОН6
	AS 2022		Әлеуметтік статистика														
КП	ЕЕТ 2022	ТК	Экологиялық-экономикалық талдау	5	емт	15	30	15	90					5			
11. НЭМ Нормативтік-экологиялық модуль				48													
КП	PGER 2022	ТК	Парниктік газдарды экологиялық реттеу	6	емт	15	30	15	120						6		ОН7, ОН8, ОН9
	REN 2022		Радиациялық экология негіздері														
КП	КОZhB 2022	ТК	Қоршаған ортаның жағдайын бағалау	6	емт	15	30	15	120							6	
	TRB 2022		Табиғи ресурстарды бағалау														
КП	OE 2022	ТК	Өнеркәсіптік экология	6	емт, к/ж	15	30	15	120							6	
	TRK 2022		Табиғи ресурстарды қорғау														
КП	ENNS 2022	ТК	Экологиялық нормалау негіздері және сараптама	5	емт	15	30	15	90							5	
	EK 2022		Экологиялық қауіпсіздік														
БД	ZhBKT (MTGB) 2022	ТК	Жасыл бизнестің қазіргі технологиялары (modern technologies of green business)	6	емт	15	30	15	120							6	

	ТРЕ2022		Табиғатты пайдалану экономикасы																
КП	ОР 2022	ТК	Өндірістік практика	10	есеп													10	
КП	ДР 2022	ТК	Дипломалды практика	9	есеп													9	
9. ММ Минор модулі: Бизнес информатика / бизнестің құқықтық негіздері / базалық құқықтық / кәсіпкерліктің экономикалық негіздері / Кәсіпкерлік жобалар / Қаржы 20																			
БП	Min 2022	КВ	Minor	20	емт.								5	5	5	5		ОН 10, ОН 11	
13.КАМ Қорытынды аттестаттау модулі 8																			
			Дипломдық жұмыс (жоба) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру	8	қорғау /кешенді емтихан													8	ОН 8, ОН 9
Білім беру бағдарламасының жалпы еңбек сыйымдылығы				240						30	30	30	30	32	28	33	27		
SOFT SKILLS																			
ҚЖБ	IGZhBSZh A 2022	ТК	Инновациялық және ғылыми-зерттеу бизнес және стартап-жобаларды әзірлеу	5	емт								5						
ҚЖБ	ТМ 2022	ТК	Тайм менеджмент	5	емт										5				

3.2 Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын құзыреттер (кодтар)
Жалпы білім беретін пәндер циклі Ж компоненті / таңдау компоненті				
1	«Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәнаралық курсы	Пән тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін, биосфераның даму заңдылықтарын, жалпы экологиялық жүйелер мен биосфераның қызмет етуін, сондай-ақ антропогендік және табиғи шығу тегі жағымсыз әсерлерден Техносфера жағдайында Алғашқы медициналық көмек көрсету және адамды қорғау тәсілдерін оқытады.	5	ҚҚ1
	«Мәңгілік ел» құндылықтары пәнаралық курсы	Курс шеңберінде Ұлттық сана-сезімнің, ұлттық тәрбиенің, этникалық әлеуметтену мен сәйкестендірудің, "Мәңгілік ел" ұлттық идеясы мәнмәтініндегі ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетінің мәні зерделенеді. Курс ұлттық сана-сезімнің, ұлттық рухтың, патриотизм рухының, тарихи сана мен әлеуметтік жадтың даму деңгейі жоғары қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеуге бағытталған; тұрақтылықты, тәуелсіздікті, қауіпсіздікті, құқық негіздерін және мемлекетіміздің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін сақтау бойынша белсенді және батыл іс-қимылдарға дайын, басқа мәдениеттер өкілдерімен сындарлы диалог құруға қабілетті кәсіпқойлық пен бәсекеге қабілеттілік рухын дәріптеуге бағытталған.	5	ҚҚ1
	Экономикалық теория	Экономикалық теорияның негізгі бағыттарының қорытындыларына негізделі отырып, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың дамуы мен қызметін анықтайтын	5	ҚҚ1

		экономикалық құбылыстың мәнін ашатын негізгі ұғымдар мен теориялық ережелерді оқытады, пән экономикалық пәндерді оқыту әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын үйретеді		
Базалық пәндер циклі ЖК компоненті				
	Экология және бағалау кафедрасы - Оқу практикасы	Оқытылатын мамандық бойынша білім беру бағдарламаларымен болашақ кәсіби қызметтің функциялары мен міндеттерімен танысу	1	ҚҚ1
	«Кәсіби - бағытталған тіл» пәнаралық курсы 1	"Кәсіби бағдарлы тіл" пәнаралық курсты оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін шет тілінде жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	6	ҚҚ1
	«Кәсіби - бағытталған тіл» пәнаралық курсы 2	Кәсіби бағдарлы тіл" пәнаралық курсты оқытудың мақсаты кәсіби-бағдарлы сөйлеудің барлық формаларының икемділігін шет тілінде жетілдіру, сонымен қатар болашақ кәсіби қызметінде өндірістік процесте оларға қажетті коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті дамыту болып табылады.	6	ҚҚ1
	Экономикадағы математика	Курс студенттердің экономикалық есептерді моделдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппаратты меңгеруіне; студенттердің элеуметтік-экономикалық процестерді мемлекеттік басқару саласындағы процестер мен құбылыстарды зерделеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді меңгеруіне; өз бетінше зерттеулердің дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми іздестіруге ұмтылысты дамытуға бағытталған.	4	ҚҚ 2
	Жаратылыстануды	Пән биология, химия және	4	ҚҚ 3.

	ң экологиялық аспектілері	физиканың экологиялық аспектілерінің теориялық және әдіснамалық мәселелерін зерттейді және студенттердің биологиялық, химиялық, физикалық экологияны зерделеуге жүйелі көзқарасты қамтамасыз ететін базалық экологиялық ойлауды қалыптастырады		
	Биология	Өсімдік организмдеріндегі, адам және жануарлар организміндегі физиологиялық процестерді және қоршаған орта факторларының осы процестеріне әсерін зерттейді. студенттерді белгілердің тұқым қуалау заңдылықтарымен, генетикалық материалдың құрылымдық-функционалдық ұйымдастырылуымен және оның өзгергіштігімен таныстырады	4	ҚҚ 3
	Экологиялық химия	Пән адам қызметінің табиғи объектілерге, ауадағы, судағы және топырақтағы ластаушы заттардың түсуі кезіндегі процестерге және қоршаған ортаның ластануын болдырмау мүмкіндіктеріне тигізетін химиялық аспектілерін, сондай-ақ қоршаған ортадағы химиялық қосылыстардың трансформациялануын зерттейді, осындай өзгерістердің ықтимал салдарын болжайды және экологиялық талаптарды ескере отырып, шешім қабылдау дағдыларын қалыптастырады.	5	ҚҚ 3.
	Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы	Пән жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік ортасымен қарым-қатынасын, табиғи баланстағы өсімдіктер мен жануарлар организмдерінің рөлін, қоршаған орта жағдайына және организмдердің бейімделу заңдылығына байланысты жеке түрлердің мінез-қылықтарын зерттейді. Өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің негізгі сипаттамаларын, табиғаттағы тірі организмдердің тұраралық және түршілік өзара қарым-қатынасының заңдылықтарын және олардың экожүйедегі рөлін	5	ҚҚ 3.

		білуді қалыптастырады.		
	Экологиялық биогеография	Географиялық орта жағдайына байланысты жануарлар, өсімдіктер мен микроорганизмдердің географиялық таралу заңдылықтарын және организмдер мен олардың бірлестіктерінің динамикасын, популяциясын, биотасын зерттейді. Студенттерде өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің эволюциясының негіздері, биологиялық әртүрлілік және оны әртүрлі географиялық аймақтарда қорғау туралы жалпы түсініктерін және биотаның қалыптасуының негізгі заңдылықтарын қалыптастырады.	5	ҚҚ 3.
	Өндірістік практика	Өндіріс жағдайларын, орындалған жұмыстарды есепке алу тәртібін, өндірістік ұйымның құрылымы мен басқару жүйесін, оның материалдық-техникалық базасын зерттейді	5	ҚҚ 1, ҚҚ 3
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті				
	Қоршаған орта гигиенасы	адамның қоршаған ортасын қорғауға және сауықтыруға бағытталған, ғылыми тұрғыдан негізделген гигиеналық нормативтерді, санитарлық ережелерді, профилактикалық шараларды дайындау, денсаулыққа әсер ету тұрғысынан қоршаған ортаның факторлары (табиғи, антропогендік, әлеуметтік), гигиеналық нормативтерді негіздеу және жасақтау және жағымсыз факторларды шектеуге немесе жоюға арналған әрекеттер, денсаулыққа жағымды әсер ететін факторларды толыққанды пайдалану.	5	ҚҚ 3.
	Ғаламдық экология	Ғаламдық экология мәселелерін зерттейді, мәселелерді шеше білуді дамытады, табиғатқа жауапкершілікпен қарауды тәрбиелейді.	5	ҚҚ 3
	Биогеохимия және экотоксикология	Биосферадағы химиялық элементтер мен токсиканттардың таралу заңдылықтарын және қозғалысын зерттейді.	5	ҚҚ 4.

		<p>Биогеохимиялық элементтердің сандық және сапалық сипаттамаларын көрсетеді. Тірі ағзалар мен қоршаған орта арасындағы химиялық элементтердің миграциялықүдерістері мен табиғи ортада өтетін үдерістердің дамуы және қызмет ету заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады.</p>		
	Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы	<p>«Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы» пәнін оқытудың мақсаты қоғам мен адам арасындағы қоршаған ортаны қорғау саласындағы студенттердің білім жүйесін кеңейту және тереңдету болып табылады. Курсты оқып үйрену заманауи жағдайда маман әлемінің кәсіптік имиджін дамытуда екі өзара байланысты мақсаттарға қол жеткізеді: біріншіден, білім қоршаған ортаны қорғауды қоршаған ортаны қорғауды құқықтық реттеу, екіншіден, құқықтық және экологиялық білім беру саласында оқыту.</p>	5	ҚҚ 1, 3.
	Қазақстан экологиясы және тұрақты дамуы	<p>Қазіргі экология және тұрақты даму - бұл организмдердің, соның ішінде адамның қоршаған ортамен қарым-қатынасын зерттейтін ғылым. Стратегиялық тұрғыдан алғанда, бұл адамзаттың өмір сүруі және бүкіл Жер планетасында жаһандық ауқымға ие болатын экологиялық дағдарыстан шығу туралы ғылым. Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси тұрақтылығы, оның ұлттық қауіпсіздігі экологиялық проблемаларды шешпей жүзеге асыру мүмкін емес. «Қазақстан экологиясы және тұрақты дамуы» пәні Қазақстан Республикасы аумағы биосферасының экологиялық өнімділігі (табиғи жағдайлар мен ресурстар) ретінде, экологиялық жағдайды зерделеуге, қазақстандық қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері</p>	6	ҚҚ 4.

		туралы жүйелі білім мен түсініктер алуға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың және қоршаған ортаны қорғаудың қазіргі заманғы тәсілдері туралы білім алуға бағытталған.		
	Аймақтық экология	Пән аймақтағы табиғи - климаттық жағдайлар мен экожүйелердің алуан түрлілігін игерілген экологиялық білім негізінде оқытады. Адамның аймақтың табиғи ортасына әсер ету салдарын бағалау және экологиялық жағдайдың нашарлауын болдырмайтын оңтайлы шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастырады.	6	ҚҚ 4.
	Топырақтану	Топырақтың пайда болуы мен дамуын және оның құнарлылығының негізгі қасиеттерін зерттейді, жер шарындағы топырақтың барлық түрлерінің құрылымы, құрамы мен қасиеттерінің ерекшеліктерін және олардың кең таралуын, оларды қорғау және тиімді пайдалану жөніндегі шараларды зерттейді. Табиғи және табиғи жүйелердің жұмыс істеу және даму заңдарын, олардың өзара байланысын, топырақ түзуші жыныстар туралы түсініктерді қалыптастырады.	5	ҚҚ 3.
	Жер құрылымы	Жер заңнамасын жүзеге асыру, жерді толық және ұтымды пайдалану мен қорғауды ұйымдастыру, өндірістің орналасқан жерін сипаттау жөніндегі іс-шаралар жүйесін зерттейді, ауыл шаруашылығы өндірісі үшін жер учаскелерін пайдалануды ұйымдастыруды жергілікті жерде жер пайдалану объектілерінің шекараларын белгілеуді қарастырады. Жер тіркеуінің негізгі заңдылықтары, сондай-ақ жерге орналастыру түрлері мен нысандары бойынша білім қалыптастырады.	5	ҚҚ 3.
	Гидрология	Пән су объектілері мен су ресурстарын зерттейді. Су	6	ҚҚ 4.

		ресурстарының қазіргі жай-күйіне баға береді, оларды тиімді пайдаланудың болжамды және негіздейді, су жүйелерінің табиғи өзгерістеріне ескере отырып, антропогендік әсерлердің қалымын өзгерту мен су қоймаларындағы су мөлшері мен оның сапасының адам үшін қолайсыз өзгеруінің әсері туралы білім қалыптастырады.		
	Қазақстанның су ресурстары	Пән өзен бассейндері мен су айдындарындағы судың мөлшері мен сапасының өзгеруінің қалыптасқан үрдістерінде су ресурстарын басқару әдістерін оқытады. ҚР су ресурстарын әділ және ақылға қонымды пайдалану негізінде шекаралас елдермен өзара қарым-қатынаста пайдалану тетігін білуді қалыптастырады.	6	ҚҚ 4.
	Технологиялық аудит негіздері	экологиялық заңнаманың белгіленген талаптарын сақтауға бағытталған аудиторлық іс-шараларды, оның ішінде профилактикалық қызметті жүзеге асырудың басым бағыттарын қалыптастырудағы ұйымдардың олардың экологиялық саясатын анықтаудағы қызметін зерттеу.	5	ҚҚ 5.
	Жүйелік экологияның негіздері	Экологиялық мәселелерді шешу үшін жүйелі тәсіл мен талдау негізінде экологиялық заңдарды зерттейді, экосистеманың барлық негізгі компоненттерінің бірыңғай ұстанымдарынан сипаттама береді, олардың бір-бірімен және сыртқы ортамен өзара байланысын сипаттайды. Табиғи орта мен оның компоненттері динамикалық тепе-теңдікте болатын, күрделі, сараланған жүйе ретінде талданатын жүйелі тәсіл арқылы, студенттердің білімін қалыптастырады.	5	ҚҚ 5.
	Биосфераның құрылымы және эволюциясы	Пән биосфераны Жердің географиялық қабығының құрамдас бөлігі ретінде, Биосфера туралы білімді қалыптастыру, қазіргі экологияның ғылыми негізі ретінде зерттейді.	5	ҚҚ 3.

	Экологиялық ресурстану	Пән табиғи, әлеуметтік-экономикалық ресурстардың әртүрлі түрлерін және олардың жіктелуін зерттейді. Экологиялық салдарды ескере отырып, табиғи ресурстардың қазіргі заманғы тұтыну деңгейіне және ұтымды пайдалануға сәйкестігін бағалау стратегиясы мен тактикасының негізгі ережелері туралы білімді қалыптастырады.	5	ҚҚ 3.
	Сандық статистика	Пән статистикалық әдістің мәнін және оны ірі әлеуметтік-экономикалық пайда мен процестерге қолдану ерекшеліктерін бағалайды. ақпараттық технологиялардың көмегімен экономиканың жағдайы мен дамуын, ұлттық байлықты, халықтың ұдайы өндірісін, халықтың өмір сүру деңгейін сипаттайтын негізгі статистикалық көрсеткіштерді құрудың жетістіктері мен әдістері ашылады. Алынған ақпаратты талдауда көрсеткіштердің статистикалық жүйесін қолдану және автоматтандыру құралдарының көмегімен алынған ақпаратты өңдеу мүмкіндігін қалыптастырады.	5	ҚҚ 3
	Әлеуметтік статистика	Пән мәліметтерді жинау, сандық материалды өңдеу, алынған ақпаратты талдау және алынған білімді жоғары белгісіздік режимінде тәжірибеде қолдану әдістерін ашады. Курс Қазіргі кезеңдегі әлеуметтік статистика туралы, Ұлттық шоттар жүйесіндегі үй шаруашылықтарының қызметін зерттеудің негізгі бағыттары туралы, халықтың статистикасы, еңбек нарығы мен еңбек ресурстарының статистикасы, халықтың табысы, шығындары мен тұтынуы туралы білімді игеруге бағытталған. Курс білім беру, Халық денсаулығы және денсаулық сақтау, тұрғын үй нарығы және тұрғын үй жағдайы, халықтың өмір сүру деңгейі және	5	ҚҚ 3

		адам дамуы статистикасын ашады.		
	Табиғатты пайдалану экономикасы	Табиғатты тиімді пайдалану, табиғатты қорғау іс-шараларын экономикалық қамтамасыз ету және табиғатты пайдалануды мемлекеттік реттеу әдістерін зерттейді. Табиғи-ресурстық база мен қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы арасындағы өзара қарым-қатынасты, табиғи тепе-теңдікті қолдауды қамтамасыз ететін шаруашылық жүргізу әдістерін іздестіруді қалыптастырады	6	ҚҚ 5.
	Жасыл бизнестің қазіргі технологиялары	Басқару мен шаруашылықты жүргізудің әртүрлі деңгейлерінде экономикалық-экологиялық бағыттағы қазіргі заманғы технологияларды зерттейді. Шаруашылық субъектілерінің экономикасын экологияландыру процесін басқару бойынша білімді қалыптастырады.	6	ҚҚ 5.
	Майнор «Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері» Қаржы	Қаржы, салық және салық салу, Банк ісі, банктер мен кәсіпорындардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру. Майнор бағдарламасын Зерттеудің мақсаты студенттерде қаржы жүйесінің негіздерін, мазмұны мен құрамын тұтас түсінуді қалыптастыру, сондай-ақ елдің салық жүйесі, қазіргі заманғы банк операциялары мен технологиялары, ұлттық және әлемдік экономиканың қазіргі даму жағдайындағы банк және нақты секторлардың өзара іс-қимылы туралы идеяны қалыптастыру болып табылады.	5	
	Майнор «Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері» Менеджмент.	Курс кәсіпорынды, ұйымды басқарудың теориялық және практикалық мәселелерін зерттейді, олар менеджменттің теориялық концепцияларымен танысуды, басқару шешімдерінің стилін анықтауды және қалыптастыруды, өзгерістерді, қақтығыстарды басқаруды және фирманың даму тиімділігін анықтайтын басқа да мәселелерді қамтиды.	5	

	Майнор «Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері» Фирма экономикасы	Пәнді меңгеру барысында студент кәсіпорынның/фирманың мәнін шаруашылық объектісі ретінде зерттейді, ұйымдардың ресурстық базасын және осы ресурстарды пайдалану тиімділігінің көрсеткіштерін қарастырады және талдайды, фирманың/кәсіпорынның жұмыс істеу механизміне талдау жасайды және фирманың қызмет ету нәтижелерінің тиімділігіне баға береді.	5	
	Майнор «Кәсіпкерліктің экономикалық негіздері» Кәсіпкерлік	Экономикалық теория, Менеджмент, фирма экономикасы, кәсіпкерлік. Минор экономикалық құбылыстардың мәнін ашатын, үй шаруашылығы, фирма, ұлттық және әлемдік экономика деңгейінде экономиканың жұмыс істеуі мен дамуын айқындайтын негізгі тұжырымдамалар мен теориялық ережелерді зерделейді; фирманы, ұйымды басқарудың теориялық және практикалық мәселелерін зерделейді, кәсіпкерліктің теориялық және әдіснамалық негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және талдау мәселелерін қарайды.	5	
Кәсіпкерлік пәндер циклі ЖК компоненті / таңдау компоненті				
	Геоэкология	Пән табиғи ресурстарды тиімді пайдалану және қоршаған ортаны экологиялық тұрақтандыру бойынша ғылыми-практикалық ұсыныстарды әзірлеу мақсатында географиялық жүйелерді оқытады. Дағдарыстық сипаттағы өзара байланысты жаһандық проблемалардың стратегиялық шешімін табуға мүмкіндік беретін, оның қоғаммен интеграциясы процесінде геосфераның өзара байланысты жүйесі ретінде экосфераның қызмет атқаруы туралы білімді қалыптастырады.	5	ҚҚ 4
	Экологиялық мониторинг	Қоршаған орта көрсеткіштерін физикалық-географиялық жағдайларға және ластаушы заттардың эмиссиясына байланысты бақылау әдістерін;	6	ҚҚ 5

		студенттерде қоршаған орта жағдайын бақылау саласындағы, оның ішінде антропогендік жүктеменің әсеріне ұшырайтын негізгі тәсілдерді неғұрлым терең ғылыми-зерттеу деңгейінде қарастыра білуді қалыптастырады.		
	Экологиялық менеджмент	Пән экологиялық басқару, табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, ресурс - және энергия үнемдеуші табиғат қорғау технологияларын ілгерілету жүйелерін іске асыру мен жоспарларды әзірлеу үшін ақпараттық, құқықтық және әдістемелік негіздерді зерттейді. Кәсіби қызметте стандарттар мен нормативтік-құқықтық құжаттарды қолданудың практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастырады.	6	ҚҚ 5
	Өндірістік практика	өндіріс жағдайларын, орындалған жұмыстарды есепке алу тәртібін, өндірістік ұйымның құрылымы мен басқару жүйесін, оның материалдық-техникалық базасын зерттейді.	5	ҚҚ 4
	Экологиялық-экономикалық талдау	Экологиялық-экономикалық талдау экологиялық және экономикалық көрсеткіштер жүйесі арқылы көрініс табатын объективті және субъективті факторлардың әсерінен адамдардың өмір сүру деңгейі мен қоршаған ортаның жағдайы арасындағы өзара әрекеттесу процестерін зерттейді, «өзара әрекеттесу - өзгеріс - эффект» тізбегі бойынша себеп-салдарлық байланысты орнатады. Пәнді оқу нәтижесінде жеке тенденциялар мен экологиялық-экономикалық заңдылықтар анықталады, меншікті жүзеге асыру формалары жүйесі жасалады, экологиялық және экономикалық қайшылықтарды шешудің нақты жолдары анықталады.	5	ҚҚ 3
	Өндірістік практика	Негізгі құзыреттерді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша кәсіби қызметтің практикалық дағдылары мен тәжірибесін игеру	10	ҚҚ 5

	Диплом алды практика	Олар кәсіпорынның, мекеменің, ұйымның өндірістік қызметі туралы нақты материал жинайды және оны дипломдық жұмысты жазу кезінде пайдаланады	9	ҚҚ 5
	Парниктік газдарды экологиялық реттеу	Климаттың өзгеруі мәселесі халықаралық күн тәртібінің маңызды бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл мәселе ғылыми мәселеден асып түседі және кешенді пәнаралық проблема болып табылады. Климаттың өзгеруі проблемасы халықаралық күн тәртібінің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Бұл ғылыми мәселеден асып түседі және тұрақты дамудың экологиялық, экономикалық және әлеуметтік аспектілерін қамтитын жан-жақты пәнаралық проблема болып табылады. Соңғы онжылдықтарда байқалған жаһандық жылынудың бұрын-соңды болмаған жоғары жылдамдығы ерекше алаңдаушылық тудырады. Қазіргі ғылым адамның экономикалық белсенділігі, ең алдымен, парниктік газдар шығарындыларымен байланысты, климатқа айтарлықтай әсер ететіндігін растайтын дәлелді негіздер ұсынады. Қалыптасып келе жатқан көміртекті реттеу жүйесі мен Қазақстан Республикасының көміртекті бейтараптыққа ұмтылысы осы саладағы мамандарды талап етеді. «Парниктік газдарды экологиялық реттеу» пәні парниктік газдарды бақылау, көміртегі балансын бағалау және көміртекті реттеу саласында теориялық және практикалық білім алуға бағытталған.	6	ҚҚ 5
	Радиациялық экология негіздері	Жердің табиғи және антропогендік радиациялық фонды, иондаушы радиацияның тірі организмдерге әсер ету механизмін, биосфераға радионуклидтердің түсу көздері мен жолдарын зерттейді. Радиоэкологияның мәні, оның	6	ҚҚ 5

		міндеттері, барлық тірі организмдерге радиоактивті сәулеленудің әсері туралы, сондай-ақ табиғатты қорғау қызметі және қазіргі радиоэкологиялық мәселелерді шешу жолдары туралы іргелі білімді қалыптастырады.		
	Қоршаған орта жағдайын бағалау	Табиғат пен қоғамның тұрақты дамуының негізгі заңдылықтарын, қоршаған ортаның жағдайын бағалаудың заманауи принциптері мен әдістерін зерттейді. Экожүйелер мен олардың компоненттерінің жағдайын бағалау және нормалау принциптері мен жүйелері, қоршаған орта мен адам денсаулығына шаруашылық қызметтің әсеріне бағалау жүргізу туралы білімді қалыптастырады.	6	ҚҚ 5.
	Табиғи ресурстарды бағалау	Табиғи ресурстарды бағалау тәсілдері мен әдістерінің теориялық және практикалық дағдыларын, оларды елдің қазіргі даму кезеңінде пайдалану тиімділігін зерттейді. Қалыптасқан әдістемелер мен бағалау әдістеріне негізделген табиғи ресурстарды бағалаудың теориялық және практикалық негіздерінің жүйесін студенттерде қалыптастырады.	6	ҚҚ 5.
	Өнеркәсіптік экология	Өнеркәсіптің жекелеген кәсіпорындардың, сондай-ақ техносфера мен қоршаған ортаның биосфераға, оның техносфераға және одан әрі ноосфераға әсерін, сонымен қатар антропогендік әсер ету жағдайында тірі тіршілік әрекетінің қоршаған ортамен өзара әрекеттесуін зерттейді. "Қоршаған орта - кәсіпорын" жүйесінде өзара байланысты, табиғи-өнеркәсіптік кешеннің жұмыс істеуі жағдайында табиғат пен адамның өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету тәсілдері мен құралдарын қалыптастырады.	6	ҚҚ 5.
	Табиғи ресурстарды қорғау	Табиғи ресурстарды қорғау пәні негізгі экологиялық мәселелерді, табиғи ресурстардың жай-күйін және оларды тиімді пайдалану	6	ҚҚ 5.

		жолдарын, өндірістік қызметтің және басқа да антропогендік факторлардың табиғи ортаға әсер ету сипатын, табиғи ресурстарды қалпына келтіру және орта қалпына келтіру функцияларын сақтау мүмкіндігін, сондай-ақ қалпына келмейтін табиғи ресурстарды сақтауды қамтамасыз ететін іс-шаралар жүйесін зерттейді.		
	Экологиялық нормалау негіздері және сараптама	Жобалау, қоршаған ортаны қорғау, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану, экологиялық қауіпсіздік, сондай-ақ экологиялық сараптама, аудит және ҚОӘБ бойынша нормативтік құжаттаманың нормалары мен ережелерін зерттейді. Нормалар мен ережелерді, нормативтік құжаттарды, қоршаған орта сапасының нормативтерін, ақпаптық бақылау құралдарын пайдалана отырып, қоршаған ортаның сапасын бақылау бойынша теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	ҚҚ 5.
	Экологиялық қауіпсіздік	Қазақстанда тиімді мемлекеттік экологиялық саясатты қалыптастыру тетігін және экологиялық қауіпсіздіктің қазіргі жай-күйін, экологиялық саладағы мәселелер мен қайшылықтарды және Қазақстан Республикасында ұзақ мерзімді стратегиялық басымдықтарды іске асыру аясында оларды шешудің негізгі шарттарын бағалауды зерттейді. Табиғи жүйелердің қорғалуын, қоғамның өмірлік маңызды мүдделерін және жеке тұлғаның құқықтарын қоршаған ортаға антропогендік және табиғи әсер ету нәтижесінде туындайтын қауіптерден қорғауды қамтамасыз ету бойынша білім қалыптастырады.	5	ҚҚ 5.

4. Білім беру бағдарламасын оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

4.1 Құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелерінің тізбесі

Компетенция шифры	Құзыреттер мазмұны	Оқыту нәтижесі шифры	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінің мазмұны
ҚҚ1.	Көпмәдениеттілік, көп тілділік және көп өлшемді қатынастар мен өзара әрекеттесу жағдайында экологиялық ойлау принциптері негізінде тұлғаның әлеуметтік-мәдени және физикалық даму қабілеті	ОН 1.	Қабілетті болу қорыту, талдау, ақпаратты қабылдау, қою мақсаттары мен таңдау жолдарын, оның жетістіктері: мүмкін дәлелдер тұжырымдау мен проблемаларды шешу, экология саласында жүзеге асыруға жинау, талдау және қорыту, экологиялық ақпарат түрінде экологиялық құжаттарды күтуге рұқсат етілген экологиялық жүктемені экожүйелер, жүзеге асыру рәсімдері сараптама шаруашылық жобаларын, ұсыныстар жасауға және әзірлеуге экологиялық болжам
		ОН 2.	Қоршаған ортаның ластануының көздері, себептері және салдары, экологиялық-экономикалық және табиғи-антропогендік экологиялық жүйелердің экологиялық-ресурстық әлеуетін бағалаудың басқа да әдістері, қоршаған ортаның экологиялық тұрақсыздығының алдын алу шаралары туралы білімді игеру.
ҚҚ 2.	Өндірісті, бизнесті, ғылымды, әлеуметтік саланы дамыту үшін цифрлық технологияларды қолдануға дайындық	ОН 3.	Техникалық-экономикалық талдау жүргізу әдістерін меңгеру, экология саласында қабылданатын және іске асырылатын шешімдерді негіздеуге қабілетті: нәтижелерді тәжірибеде қолдануға, экологиялық-экономикалық сипаттағы мәселелерді шешуге және дәлелдер жасауға, алынған білімді кәсіби қызметте қолдануға қабілетті
ҚҚ 3.	Экологиялық-экономикалық жай-күй тұрғысынан шаруашылық қызмет объектілеріне талдау жүргізу, ұсынымдар әзірлеу және экопрогноздар жасау қабілеті	ОН 4.	Тілдік сауаттылықты көрсетеді, қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды жүзеге асырады, академиялық жазудағы коммуникативтік іскерлік пен дағдыларды меңгереді; жалпыадамзаттық мораль, «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының құндылықтары, Қазақстандық патриотизм және әлеуметтік жауапкершілік негізінде азаматтық ұстанымды, толеранттылық пен диалогқа уәждемені көрсетеді, құқықтық сана-сезімді, экономикалық сананы көрсетеді. Академиялық адалдық мәдениеті.
		ОН 5.	АКТ әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша желілік және мобильді сервистер
ҚҚ 4.	Экологиялық ресурстарды пайдалану тиімділігі саласында қызмет көрсету бойынша практикалық қызметте теориялық білімді қолдана білу	ОН 6.	Табиғат пайдалануды басқару, жүйелік талдау, экологиялық модельдеу және табиғи - антропогендік экожүйелердің жай-күйін болжау әдістерін меңгеру
		ОН 7.	Кәсіби салада өз бизнесін құра білуін көрсету және оның табысты жұмыс істеуі үшін жағдайларды дамыту
ҚҚ 5.	Экологиялық модельдеу және табиғи - антропогендік экожүйелердің жай-күйін болжау саласында негізделген және құзыретті шешімдерді қолдану қабілеті	ОН 8.	Экономикалық үдерістер табиғатын түсінуді көрсету және алынған білімді тиімді нәтижелерге қол жеткізу және өзінің кәсіби саласында онтайлы шешімдер қабылдау үшін пайдалану
		ОН 9.	Әртүрлі тарихи кезеңдерде және қазіргі кезеңде Қазақстан дамуының негізгі заңдылықтары мен қозғаушы күштерін білетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді, Қазақстан Республикасындағы тұрақты даму мақсаттарын біледі, өткенді және қазіргі заманды сыни тұрғыдан пайымдай алады; қоршаған шындықты философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық ғылымдар тұрғысынан бағалайды және әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан оқиғаларға өз бағасын дәлелдеп береді; игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады; Төтенше жағдайлар кезінде физикалық және экологиялық мәдениеттің, қауіпсіздікті және қорғауды қамтамасыз етудің әдістері мен құралдарын қолданады

4.3 Құзыреттілікті қалыптастыру картасы

Құзырет шифры	Пән коды	Құзыреттілікті қалыптастыратын пәндердің атауы	МК/ТК/ЖООК	Кредит көлемі	Сағат саны	Нәтижеге қол жеткізуді бағалау нысаны
ҚҚ 1.	ASMP 2022	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология	МК	8	240	Емт (тест)
	UP-J-1	Оқу практикасы	ЖК	1	30	Есеп
	PK ЕТК 2022/МК PK МЕК 2022/ЕТ 2022	Пәнаралық курс «Экология және тіршілік қауіпсіздігі»/ Пәнаралық курс «Мәңгілік ел» құндылықтары/Экономикалық теория	ТК	5	150	Емт (тест)
	КТ 2022	Қазақстан тарихы	МК	5	150	Мем. емтихан (ауызша)
	Fil 2022	Философия	МК	5		Емт (тест)
	DShin 2022	Дене шынықтыру	МК	8	240	диф/сынақ
	SH Til 2022	Шет тілі	МК	10	300	Емт (ауызша)
	K(O)Til 2022	Қазақ (орыс) тілі	МК	10	300	Емт (ауызша)
	PK КВТ 2022	Пәнаралық курс «Кәсіби бағытталған тіл»	ЖООК	6	180	Емт (ауызша)
ҚҚ 2.	ME 2022	Экономикадағы математика	ЖООК	4	120	Емт (тест)
	АКТ (ICT) 2022	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар (Information and communication technologies)	МК	5	150	Емт (тест)
	SS 2022	Сандық статистика	ТК	5	150	Емт (жазбаша)
	AS 2022	Әлеуметтік статистика	ТК	5	150	Емт (жазбаша)
	EEA 2022	Экологиялық-экономикалық анализ	ТК	5	150	Емт (жазбаша)
ҚҚ 3.	ZhEA 2022	Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері	ЖК	4	120	Емт (тест)
	Bio 2022	Биология	ЖК	4	120	Емт (тест)
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	5	150	Отчет
ҚҚ 4.	EH 2022	Экологиялық химия	ЖК	5	150	Емт (тест)
	Geo 2022	Геоэкология	ЖК	5	150	Емт (тест)
	ZhOE2022	Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы	ЖК	5	150	Емт (жазбаша)
	EBG 2022	Экологиялық биогеография	ЖК	5	150	Емт (тест)
	KOG 2022	Қоршаған орта гигиенасы	ТК	5	150	Емт (тест)
	GE 2022	Ғаламдық экология	ТК	5	150	Емт (тест)
	KETD 2022	Қазақстан экологиясы және тұрақты дамуы	ТК	6	180	Емт (тест)/к/ж
	AE 2022	Аймақтық экология	ТК	6	180	Емт (тест)/к/ж
	BE 2022	Биогеохимия және экотоксикология	ТК	5	150	Емт (тест)
	KREK2022	Қазақстан Республикасының экологиялық құқығы	ТК	5	150	Емт (тест)

ҚҚ 5.	T 2022	Топырақтану	ТК	5	150	Емт (жазбаша)
	ZhK 2022	Жер құрылысы	ТК	5	150	Емт (тест)
	ER 2022	Экологиялық ресурстану	ТК	5	150	Емт (тест)
	BPE 2022	Биосфераның пайда болуы және эволюциясы	ТК	5	150	Емт (тест)
	Gid 2022	Гидрология	ТК	6	180	Емт (тест)
	VRK 2022	Қазақстанның су ресурстары	ТК	6	180	Емт (тест)
	EMen 2022	Экологиялық менеджмент	ЖК	6	180	Емт (тест)
	EMon 2022	Экологиялық мониторинг	ЖК	6	180	Проект (жоба)
	TAN 2022	Технологиялық аудит негіздері	ТК	5	150	Емт (жазбаша)
	ZhEN 2022	Жүйелік экологияның негіздері	ТК	5	150	Емт (тест)
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	5	150	Есеп
	PGER 2023	Парниктік газдарды экологиялық реттеу	ТК	6	180	Емт (тест)
	REN 2022	Радиациялық экология негіздері	ТК	6	180	Емт (тест)
	KOZhB 2022	Қоршаған орта жағдайын бағалау	ТК	6	180	Емт (тест)
	TRB 2022	Табиғи ресурстарды бағалау	ТК	6	180	Емт (тест)
	OE 2022	Өнеркәсіптік экология	ТК	6	180	Емт, (тест)к/ж
	TRK 2022	Табиғи ресурстарды қорғау	ТК	6	180	Емт, (тест)к/ж
	ENNS 2022	Экологиялық нормалау негіздері және сараптама	ТК	5	150	Емт (жазбаша)
	EK 2022	Экологиялық қауіпсіздік	ТК	5	150	Емт (тест)
	ZhBKT (MTGB) 2022	Жасыл бизнестің қазіргі технологиялары (Modern technologies of green business)	ТК	6	180	Емт (тест)
	TPE 2022	Табиғатты пайдалану экономикасы	ТК	6	180	Емт (тест)
	OP 2022	Өндірістік практика	ЖК	10	150	Есеп
	DP 2022	Диплом алды практика	ЖК	5	150	Қорғау
ҚҚ 6	Min 2022	Майнор	ТК	20	600	Емт (тест)

5. Білім беру бағдарламасын дамыту тұжырымдамасы

1-мақсат.: Сыртқы орта талаптарына сәйкес білім беру қызметін жетілдіру	Мақсатты индикатор: Болон процесінің негізгі параметрлеріне сәйкес Университеттің жұмыс істеуі	Өлшем бірлік	Жоспарлы кезеңде				
			Жоспар 2023-2024	Жоспар 2024-2025	Жоспар 2025-2026	Жоспар 2026-2027	Жоспар 2027-2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1-міндет Білім беру ортасын жаңғырту және оқыту сапасын арттыру	Студенттердің сапалы үлгерімі («жақсы» және «өте жақсы» білім алушылардың үлесі)»	%	60	60	60	61	62
	ректор гранттары, әлеуметтік әріптестер, атаулы стипендиялар иегерлерінің саны	чел.	2	2	3	3	3
	жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін бірінші жылы мамандығы бойынша жұмыс істейтін студенттердің, магистранттардың үлесі	%	77	78	79	79	80
	шет тілінде оқытылатын пәндер саны	шт.	-	-	1	1	2
1.2-міндет Ақпараттық инфрақұрылымды құру және дамыту	ЖАОК саны	дана	1	1	1	1	1
	ҚР ӘМ авторлық куәлігі бар әзірленген электрондық оқулықтардың саны	дана	2	2	2	3	3
1.3-міндет Профессор – оқытушылық құрамының кәсіби деңгейін арттыру	ғылыми дәрежелері мен атақтары бар штаттық ПОҚ үлесі	%	53,5	53,5	54	55	55,5
	штаттағы PhD докторларының саны	адам	1	-	-	1	-
	шет тілдерінде кәсіптік пәндерді жүргізетін оқытушылар саны	адам	-	1	1	-	-
	ПОҚ, мемлекеттік наградалар, сыйлықтар, гранттар иегерлерінің саны	адам	-	-	1	-	-
	біліктілікті	адам	9	7	7	8	8


	арттырудан өткен ПОҚ саны						
	халықаралық тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
	академиялық ұтқырлыққа қатысатын ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1
1.4-міндет Білім алушылар контингентінің сапалық құрамын жетілдіру	орта мектеп түлектерінің, «Алтын белгі», Үздік аттестат иегерлерінің, конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздарының саны	адам	-	-	1	1	1
	магистратурада оқуды жалғастырған ҚҚУ түлектерінің саны	адам	1	1	1	2	2
	мектеп аттестатының орташа балы жоғары талапкерлер саны	адам	2	2	2	3	3
	intermediate деңгейінде шет тілін меңгерген білім алушылардың үлесі	%	7	7	7,5	8	8,5
1.5-міндет Практиканың қазіргі формаларын енгізу-ҚР ҮИИД МБ басым бағыттары бойынша бағдарланған оқыту	оқу сабақтарын өткізуге, элективті пәндерді оқуға шақырылған практикалық қызметкерлер саны	адам	2	2	2	2	3
	кәсіпорындардың тапсырысы бойынша орындалған дипломдық жобалар саны	адам	2	2	3	3	3
	Білім алушыларға әлеуетті жұмыс берушілердің тәжірибе базаларында өткізетін сабақтары		7	7	8	8	8
	жетекші кәсіпорындармен және ұйымдармен жыл сайын жасалатын	дана	1	1	1	2	2




	меморандумдардың саны						
	кафедраның жұмыс істеп тұрған филиалдарының саны	дана	1	1	1	1	1
	ЖАОК саны	дана	1		1		
2 мақсат: Білім мен ғылымның тиімді интеграциясын қамтамасыз ету арқылы университеттің ғылыми-зерттеу қызметін тұрақты дамыту	Мақсатты индикатор: сыртқы қаржыландыру көздері есебінен университеттің кафедралары мен ҒЗИ ғылыми және инновациялық қызметін қаржыландыру көлемін арттыру		1	1	1	1	1
2.1-міндет Университеттің әлеуетін ғылыми - зерттеу қызметін арттыру	кафедраның ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	дана	31	31	32	33	34
	ғылыми-зерттеу тақырыптарын орындауға қатысатын кафедра ПОҚ үлесі	%	70	70	73	73	74
	нөлдiк емес импакт-факторы бар журналдардағы ғылыми жарияланымдардың саны (ThomsonReuters, SCOPUS, РИНЦ)	дана	3	3	3	4	4
	ҚР БҒМ грифімен шығарылған оқулықтар саны	дана	-	-	1	-	-
	өнертабыстар, патенттер, лицензиялар саны	дана	1	1	-	-	-
2.2-міндет Ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың көп	ғылыми-зерттеу жобаларының бюджеттік конкурстарының	дана	1	1	1	1	1

салалы жүйесін құру	нәтижелері бойынша орындалатын ғылыми тақырыптардың саны							
2.3-міндет Ғылыми қызмет пен білім беру процесін интеграциялау	СҒҚ мүшелерінің саны	адам	35	35	35	36	37	
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми жарияланымдарының саны	дана	16	16	17	18	19	
	студенттердің, магистранттардың және PhD докторанттардың ғылыми-инновациялық жобаларының саны	дана	1	1	1	1	1	
	халықаралық конкурстарға, конференцияларға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	дана	3	3	3	3	4	
	республикалық конкурстарға қатысқаны үшін дипломдар мен марапаттар алған СҒЗЖ саны	дана	4	4	4	4	4	
	ПОҚ және студенттердің, магистранттардың, PhD докторанттардың бірлескен жарияланымдарының саны	дана	7	7	9	10	10	
3 мақсат: Халықаралық талаптар деңгейінде жоғары білімі бар түлектерді даярлау, бизнес-құрылымдар, студенттер, халықаралық әріптестер ортасында ҚҚУ беделін арттыру	Мақсатты индикатор: халықаралық сапа стандарттарына қол жеткізу, ҚҚУ оқу жоспарларын әлемнің жетекші университеттерінің оқу жоспарларымен үйлестіру, бірлескен дипломдар бағдарламаларын қамтамасыз ету, іске асыру, халықаралық ғылыми-зерттеу қызметіне қатысу, оқытушылардың, қызметкерлердің, студенттердің тілдік дайындығын дамыту							
3.2-міндет Болон процесінің талаптарына сәйкес студенттердің ұтқырлығын	Академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын студенттер саны	адам	1	1	2	2	3	

камтамасыз ету							
6 мақсат: Жастардың белсенді азаматтық ұстанымын, әлеуметтік жауапкершілігін, патриотизм сезімін, жоғары адамгершілік және көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру	Мақсатты индикатор: жастардың жалпы санынан жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесі						
6.1-міндет Жастарға патриоттық тәрбие беру және азаматтық белсенділікті қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	патриоттық сипаттағы қоғамдық іс-шараларға тартылған студенттердің үлесі	%	85	85	86	86	87
	патриоттық тәрбие бойынша іс-шаралар саны (кураторлық сағаттар, конференциялар, тақырыптық дәрістер және т. б.)	дана	12	12	12	13	14
6.2-міндет Жеке тұлғаның әлеуметтік маңызды және жеке қасиеттерін, қасиеттерін қалыптастыру жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	студенттік өзін өзі басқарудың әртүрлі нысандарына қатысатын жастардың үлесі	%	18	20	25	25	28
	студенттердің «Жасыл ел» құрылыс және еңбек жасақтарына қатысуы және т. б.	адам	1	1	2	2	2
	Қазақстан студенттер альянсына мүше студенттер саны	адам	-	1	1	1	1
6.3-міндет Рухани-адамгершілік білім мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру және дамыту жөніндегі шаралар кешенін іске асыру	университеттің қоғамдық өміріне қатысатын жастардың үлесі	%	55	55	56	58	59

6. Білім беру бағдарламасын келісу парағы

Лауазымы	Қолы	Аты-жөні
Академиялық мәселелер және стратегиялық даму жөніндегі проректор, э.ғ.д., профессор		Накипова Г.Н.

Академиялық даму департаментінің директоры, э.ғ.к., профессор		Даниярова М.Т.
Экономика, басқару және кәсіпкерлік факультетінің деканы, э.ғ.к., профессор		Гимранова Г.И.
Стратегиялық жоспарлау департаментінің директоры		Глазунова С.Б.

* егер тұлға ҚҚУ қызметкері болмаса, қол мөрмен расталады